

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(ФГБОУ ВО «АГГПУ»)

Факультет технологии и профессионально-педагогического образования  
Кафедра технологии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ НА ТЕМУ:

**РАЗБОТКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА**

**Допустить к защите**

Зав. кафедрой технологии

\_\_\_\_\_ И.Б. Соловьева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**Выполнил:** студент группы Т-ЗПРОЭ101  
Лукашева Наталья Александровна

Подпись \_\_\_\_\_

**Научный руководитель:**

ст.преподаватель кафедры технологии  
Вдовина Вероника Алексеевна

Подпись \_\_\_\_\_

**Нормоконтроль:** канд. пед. наук, доцент  
Довыдова Марина Викторовна

Подпись \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Председатель ГАК** \_\_\_\_\_

## ВВЕДЕНИЕ

В современной России появилась возможность для формирования конкурентной рыночной среды. В России получило юридическое признание право собственности, что вызвало активную предпринимательскую деятельность со стороны граждан.

Деятельность в условиях рыночной экономики требует от квалифицированного рабочего, инженера и техника применения не только широкого спектра специальных знаний, но и экономических знаний

Повышение экономической грамотности молодёжи рассматривается как одно из приоритетных направлений в подготовке молодых выпускников, а это влечёт за собой и возрастание роли педагога, и его ответственности за подготовку образовательного процесса.

В настоящее время в колледже при подготовке обучающихся по профессии 100116.01 Парикмахер в учебном плане недостаточное количество времени отведено на дисциплины обеспечивающие набором знаний по специальным экономическим дисциплинам.

В учебном плане предусмотрена дисциплина «Основы бизнеса и предпринимательства» на которой обучающиеся получают базовые знания по предпринимательской деятельности и, следовательно, только дополнительные занятия, в форме элективных курсов могут дать возможность обучающимся получить знания по налогообложению собственного дела и расширить общий кругозор знаний.

Выше изложенное обусловило выбор темы исследования: «Разработка элективного курса «Налогообложение малого бизнеса» для обучающихся колледжа».

*Цель исследования:* теоретически обосновать и разработать методическую документацию элективного курса «Налогообложение малого бизнеса» для КГБПОУ Бийский промышленно-технологический колледж.

*Объект исследования:* учебно-воспитательный процесс в колледже.

*Предмет исследования:* разработка элективного курса «Налогообложение малого бизнеса».

*Гипотеза исследования:* если организовать и проводить занятия элективного курса «Налогообложение малого бизнеса» в соответствии с разработанной программой курса, то у обучающихся повысится интерес к самостоятельной предпринимательской деятельности, а сам процесс обучения будет более эффективным.

*Задачи исследования:*

1. Выполнить анализ литературы по теме исследования;
2. Рассмотреть элективные курсы в системе подготовки СПО;
2. Разработать методическое обеспечение элективного курса «Налогообложение малого бизнеса» для студентов колледжа;
4. Выполнить экономический расчет.

*Теоретико-методологическую* основу исследования составили научные труды Г.И.Кругликова, Ю.К.Бабанского, В.А.Сластенина; труды по педагогической технологии (В.П.Беспалько, И.П.Подласый, П.И.Пидкасистый и др.); работы, посвященные разработке и использованию учебно-методических и дидактических комплексов (В.И.Звягинский, Е.Ю.Горькаева, Н.Г.Бердникова и др.).

*Методы исследования:*

- теоретический: анализ литературы, обобщение педагогического опыта, сравнение.

*База исследования:* КГБПОУ Бийский промышленно - технологический колледж.

*Новизна результатов исследования* – разработанный элективный курса «Налогообложение малого бизнеса» (программа курса, планы-конспекты, мультимедийная презентация, практические работы, методическое пособие) обеспечит развитие экономической грамотности и даст возможность обучающимся проявить себя в качестве предпринимателя.

*Практическая значимость исследования* - результаты исследования могут быть внедрены в учебный процесс колледжа.

*Структура и содержание работы:* дипломная работа соответствует логике исследования и состоит из введения; двух глав; заключения; списка использованной литературы; трех приложений.

# **1 Элективные курсы в учебном процессе колледжа**

## **1.1 Сущность и классификация элективных курсов**

Электив - в переводе с английского значит – выбор, избранный. Элективные курсы - курсы по выбору.

Элективные курсы являются компонентом образовательного учреждения базисного учебного плана.

В колледже каждый обучающийся может получить образование с желаемым в ту или иную область знаний уклоном. Элективные курсы направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, на потребности и склонности каждого обучающегося.

Отличительными особенностями курсов по выбору для обучающихся являются их нестандартизованность и краткосрочность.

Характерной особенностью содержания элективных курсов, в отличие от обязательных дисциплин, является их гибкий характер, возможность их модификации, вариативность.

Наличие большого числа курсов, отличающихся друг от друга содержательным наполнением, формой организации и технологиями проведения, есть одно из важных педагогических условий эффективной вариативной подготовки.

Элективные курсы дают отличную возможность использовать современные, новейшие методы и технологии для улучшения усвоения материала, например: технологии активного обучения, игровые технологии.

Разработанные электронные курсы затрагивают самые разные сферы и области, благодаря чему обучающиеся могут приобретать знания в процессе использования информации при решении практических задач, в процессе оценки результативности и навыки решения актуальных вопросов современности, связанных с предпринимательской деятельностью, с

вопросами экономики. Через приобретаемый опыт достигается связь теории с практикой.

В настоящее время система среднего профессионального образования предъявляет своим обучающимся достаточно высокие требования к знаниям и умениям, необходимым будущим выпускникам. При этом традиционные стандарты и методы обучения дисциплин мало способствуют формированию этих навыков и умений.

Решить эту проблему можно за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, когда более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями; за счет внедрения в учебный план элективных курсов различной направленности [7].

Цели элективных курсов:

- расширение, углубление знаний;
- компенсация ограниченных возможностей базовых курсов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей;
- выработка специфических умений и навыков;
- знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля;
- развитие способностей, склонностей, интересов обучающегося;
- развитие любознательности.

Набор элективных курсов на основе базисного учебного плана определяется самим учебным заведением, для каждого профиля подготовки.

Элективные курсы выполняют следующие функции:

- развитие содержание одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов или получить дополнительную подготовку по выбранному предмету на «вариативном» уровне;

- способствовать удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности.

При разработке и реализации элективных курсов в колледже, следует учитывать основные мотивы выбора со стороны обучающихся. К ним относятся:

- приобретение знаний и навыков, освоение способов деятельности для решения практических, жизненных задач;
- поддержка изучения базовых курсов;
- профессиональное совершенствование;
- возможности успешной карьеры, продвижения на рынке труда;
- любопытство;
- интеграция имеющихся представлений в целостную картину мира.

Вследствие этого в системе среднего образования стоит задача не просто научить обучающихся тем или иным наукам, а научить их учиться и пополнять свои знания на протяжении всей жизни.

Новые подходы к профессиональной подготовке обозначили необходимость пересмотра содержания образования, которое отражено в Государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

Требования ФГОС третьего поколения диктуют необходимость развития у обучающихся творческой инициативы, воспитания у них потребности в самообразовании, стремления к повышению уровня своей теоретической подготовки, а также к совершенствованию умений самообразовательной деятельности.

Элективные курсы для обучающихся являются составной частью образовательной программы СПО, наиболее сложной формой организации учебного процесса, требующей современной материально-технической базы, соответствующего теоретического, психолого-педагогического и научно-методического сопровождения, соблюдения интересов работодателей и

образовательного учреждения, а также потребностей студентов в самореализации [23].

## **1.2 Дисциплины по выбору студента в структуре основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с Государственными образовательными стандартами СПО (ГОС СПО – II поколение) дисциплины делятся на образовательные циклы: «Общеобразовательные дисциплины», «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Математические и общие естественно-научные дисциплины», «Общепрофессиональные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Дисциплины по выбору студента», «Дисциплины специализации», «Дисциплины регионального компонента», «Дисциплины факультативные».

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами НПО и СПО (ФГОС - III поколение) – дисциплины делятся на образовательные циклы: «Общеобразовательный цикл», «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл», «Математический и общий естественно-научный цикл», «Профессиональный цикл» с делением на «Общепрофессиональные дисциплины» и «Профессиональные модули» (ПМ.00), включающие в себя междисциплинарные курсы МДК.00.00) [23].

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления



образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) учитывается получаемая профессия или специальность среднего профессионального образования (СПО) соответствующего профиля профессионального образования.

Профессиональные образовательные организации самостоятельно определяют профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ), руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебные планы включают дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей,

учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации.

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей профессиональные образовательные организации определяют самостоятельно с учетом профиля профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время – 22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией [23].

На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО (ППКРС).

Профессиональные образовательные организации в учебных планах ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при формировании содержания общеобразовательного цикла вправе уточнять состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение,

учитывая особенности абитуриентов, специфику ППКРС, ППССЗ, осваиваемой профессии или специальности.

При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине должна составлять: по базовой – не менее 34 час., по профильной – не менее 68 час.

Профессиональные образовательные организации, оценивают качество освоения учебных дисциплин в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии или специальности.

Профессиональные образовательные организации, совместно с другими участниками образовательных отношений разрабатывают рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и спецификой ППКРС, ППССЗ.

*Факультативные дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО*

*Организация факультативных занятий*

Порядок формирования перечня факультативных дисциплин и организация факультативных занятий в закрепляется в Положении о факультативных занятиях в СПО.

Организация факультативных занятий осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- Типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного Постановлением Правительства РФ № 543 от 18 июля 2008г.;

- Уставом образовательного учреждения СПО;

- Приказами и распоряжениями директора колледжа;

В соответствии с ГОС, ФГОС СПО занятия по факультативным дисциплинам являются частью теоретического обучения при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности и относятся к необязательным занятиям по выбору.

*Целью факультативных дисциплин* является обеспечение содержания образования, соответствующего личностным потребностям обучающихся и создание условий их личностного развития.

#### *Задачи факультативных занятий*

Введение факультативных дисциплин в учебный процесс Учреждения направлено на решение следующих основных задач:

- достижение заданного качества среднего профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями регионального рынка образовательных услуг и спецификой образовательной практики;

- обеспечение преемственности образовательных программ среднего и высшего профессионального образования;

- обновление содержания общепрофессиональной и предметной (специальной) подготовки в соответствии с задачами модернизации профессионального образования;

- расширение образовательных возможностей учебного процесса;

- укрепление здоровья и совершенствование физического развития обучающихся;

- формирование у студентов культуры учебного труда;
- удовлетворение потребностей студентов во всестороннем развитии своего творческого потенциала;
- вовлечение студентов в творческий процесс как основное условие развития личностных и профессиональных качеств;
- изучение способностей и интересов студентов;
- развитие инициативы и самостоятельности;
- углубление профессиональных знаний и умений по получаемой специальности;
- расширение форм сотрудничества студентов и преподавателей;
- создание условий для научно – исследовательской деятельности студентов.

Факультативные занятия проводятся в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям на протяжении всего периода освоения образовательных программ.

Перечень факультативов, количество часов для работы каждого устанавливается на каждый учебный год, утверждается директором колледжа по представлению заместителя директора по учебной работе.

Контроль организации работы факультативных занятий осуществляет заместитель директора по учебной работе.

#### *Организация факультативных занятий*

В соответствии с ФГОС СПО, учебными планами предусмотрены факультативные дисциплины - не более 4 часов в неделю, из которых не менее 2-х академических часов в неделю - на занятия по физическому воспитанию. Перечень факультативных дисциплин устанавливается в соответствии с интересами, запросами студентов, разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается приказом директора колледжа [23].

Выбор факультативных дисциплин осуществляется вновь принятыми обучающимися в течение первой декады сентября, а продолжающими обучение - за две недели перед завершением текущего учебного года.

Для оказания помощи обучающимся в выборе факультативных дисциплин заведующий отделением, классные руководители и преподаватели проводят обстоятельную разъяснительную работу о значении, пользе и целесообразности изучения того или иного факультативного курса.

Обучающиеся, изъявившие желание изучать ту или иную факультативную дисциплину, подают письменное заявление на имя заведующего отделением. Выбранная факультативная дисциплина становится обязательной для изучения.

Учебные группы для факультативного изучения той или иной дисциплины могут быть сформированы из студентов различных специальностей и курсов.

Численность учебной группы для изучения факультативной дисциплины, как правило, составляет 25-30 человек, если деление групп на подгруппы не оговорено учебными планами; численность подгруппы должна составлять 12-15 человек.

Состав групп по каждой факультативной дисциплине закрепляется приказом директора Учреждения СПО не позднее 15 сентября текущего учебного года.

Программа факультатива утверждается на заседании методической комиссии.

Формами факультативных занятий являются: предметные кружки по отдельным дисциплинам, научно – исследовательские студенческие общества, спортивные секции, творческие кружки, молодёжные объединения по интересам.

Время проведения факультативных занятий не должно занимать часы основных занятий. Факультативные занятия могут проводиться после основных обязательных занятий либо, в отдельных случаях, предшествовать

им. В исключительных случаях реализация может допускать проведение факультативных занятий во время обязательных занятий.

Часы факультативных занятий учитываются при определении суммарной нагрузки студентов по нормам максимального объёма.

Формой проверки знаний обучающихся по факультативным дисциплинам могут быть контрольные работы, рефераты, доклады и другие виды текущей проверки. Знания и умения выпускников определяются рейтинговой системой оценки знаний.

По каждой факультативной дисциплине должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной и итоговой аттестации. Результат промежуточной аттестации по факультативной дисциплине не влияют на стипендиальное обеспечение обучающихся и на перевод их с курса на курс.

Запись об изучении факультативных дисциплин в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании осуществляется по желанию студента.

### **1.3 Общие требования к разработке элективных курсов**

Порядок оформления программного обеспечения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом.

Составление программы курса – сложная и ответственная работа, требующая высокой квалификации составителя.

Приступая к планированию системы занятий курса по выбору, преподаватель должен ясно представлять, какими опорными знаниями, умениями и навыками уже овладел обучающийся, преемственные связи могут и должны на их основе актуализироваться. И только после этого можно разрабатывать конкретную программу курса.

Практическая деятельность курса по выбору определяется его программой, на основании которой преподаватель разрабатывает план занятий.

Основным инструментом организации образовательного процесса является программное и учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает представление об объеме содержания обучения [2].

В учебных заведениях среднего профессионального образования используется как учебно-программная, так и учебно-методическая документация.

Учебно-программная документация представляет собой совокупность нормативных документов, определяющих цели, задачи и содержание образования по конкретной специальности.

К учебно-программной документации относятся:

- учебный план конкретной профессии или специальности;
- учебная программа дисциплины.

Учебный план конкретной профессии или специальности – документ, определяющий содержание общеобразовательной, общепрофессиональной и специальной подготовки рабочих или специалистов конкретной квалификации.

Учебная программа (рабочая учебная программа) – документ, в котором определено содержание обучения по дисциплине и наиболее целесообразные способы организации его усвоения обучающимися. В учебной программе отражаются цели обучения и воспитания, раскрываются содержание дисциплины, рекомендуемые дидактические процессы и предпочтительные организационные формы обучения [11].

Учебные программы учреждений образования по учебным предметам профессионального компонента разрабатываются в учреждении образования, реализующим образовательные программы профессионально-технического образования, на основании типовых учебных программ по учебным предметам профессионального компонента и выбранным специальностям (квалификациям). Они учитывают особенности выбранной совокупности



квалификаций, их уровни и конкретные условия регионального рынка труда и учреждения образования, срок получения образования.

Различают следующие виды учебных программ:

- примерная учебная программ – упрощенный, рекомендательный документ, освещает необходимый минимум содержания учебной дисциплины и примерную последовательность разделов, тем и дидактических единиц;

- рабочая учебная программа – обязательный документ УМК, основанный на примерной учебной программе, учитывающий все требования региона, отрасли и учебного заведения в преподавании конкретной дисциплины.

Задача преподавателя-предметника состоит в том, чтобы превратить примерную учебную программу в четко сформулированную рабочую программу освоения дисциплины. Он имеет право включать дополнительные темы по сравнению с примерными программами учебных дисциплин, изменять перечень лабораторных работ и практических занятий.

В рабочих программах уточняют содержание обучения, с учетом специфики конкретной профессии или специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Все изменения, внесенные профессиональными образовательными организациями в рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, фиксируют в пояснительных записках к этим программам.

Рабочие программы согласуются и утверждаются на местах в установленном порядке.

Рабочая учебная программа учреждения образования должна включать:

1. Пояснительную записку;
2. Тематический план;
3. Содержание учебной программы;
4. Перечень структурных элементов научно - методического обеспечения (учебно-методического комплекса), включающий:

- нормативную документацию, на основании которой она разработана (образовательный стандарт профессионально-технического образования по специальности (по профессии), типовая учебная программа по учебным предметам профессионального компонента, нормативная документация по стандартизации и др.);

- учебно-методическую документацию (методики преподавания предметов, методические рекомендации и разработки);

- учебные издания (учебники, учебные пособия и иные учебные издания;

- информационно-аналитические материалы.

В пояснительной записке должны быть отражены:

- цели обучения (с учетом требуемых уровней усвоения учебного материала), воспитания и развития;

- наименование квалификаций и их уровень;

- сведения о типовой учебной программе по учебному предмету профессионального компонента, на основании которой разработана учебная программа;

- требования по реализации межпредметных связей;

- сведения о включении в содержание соответствующих тем учебной программы информации о новой технике, технологии, используемых в организациях заказчиках кадров, специфике регионального рынка труда.

Тематическое планирование предназначено для определения оптимальных путей реализации образовательной, развивающей и воспитательной функции учебно-воспитательного процесса на занятиях.

Тематический план учебной программы должен содержать перечень разделов и тем с указанием количества часов на их изучение с учетом уровней квалификации (разрядов, категорий, классов). В тематическом плане указывается учебное время, отводимое на проведение лабораторных, лабораторно-практических, практических занятий (работ).

Составление тематического плана – сложная и ответственная работа, требующая высокой квалификации составителя.

Приступая к планированию системы занятий, педагог должен ясно представлять, какими опорными знаниями, умениями и навыками уже овладел обучающийся, какие преемственные связи могут и должны на их основе актуализироваться. И только после этого можно разрабатывать конкретную программу работы обучающихся по курсу, по теме.

*Основные этапы планирования занятий:*

- определение образовательных, воспитательных и развивающих задач и целей занятия;
- разработка структуры занятия, определение его типа и наиболее целесообразных методов обучения на нем;
- нахождение связей данного материала с другими предметами и использование связей при изучении нового материала;
- подбор дидактического материала (схемы, плакаты, рисунки);
- определение объема и форм самостоятельных работ на занятии и дома;
- определение методик контроля знаний обучающихся;
- определение домашних заданий;
- подбор литературы по теме.

Для создания условий реализации требований ФГОС необходимо предоставить обучающимся полный комплект учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

*Комплект учебно-методических материалов позволит:*

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов — стопроцентная обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией. Таким образом, нормативно определена роль учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением, как неотъемлемого условия, определяющего содержание и качество подготовки [4].

Формирование оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже достаточно сложная и трудоемкая задача.

На формирование содержания учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже оказывают влияние следующие факторы:

- наличие нормативной и учебно-методической документации, в соответствии с ФГОС СПО;
- квалификация педагогического персонала;
- особенности мотивации преподавателя в процессе проектирования;
- материально-техническая база образовательного учреждения;
- использование инновационных методов в обучении;
- уровень научно-технического процесса;
- наличие качественных учебников;

- наличие комплексного дидактического материала, который позволяет обучающемуся достигать требуемого уровня усвоения теоретических знаний и практических навыков;

- обеспечение образовательного процесса по каждой дисциплине;

- разнообразие и комплексность.

- соответствие документации вариативным образовательным программам;

- наличие объективных методов контроля качества организации образовательного процесса со стороны администрации и педагогов;

- разработка учебно-методических комплексов для всех видов учебной деятельности обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

- повысить эффективность и качество учебных занятий;

- сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников [4].

### ***Вывод по первой главе***

В первой главе рассмотрены: сущность элективных курсов; теоретические основы нормативного и методического обеспечения проведения занятий курсов по выбору в СПО.

Основная цель элективного курса - формирование у обучающихся готовности к их дальнейшей профессиональной деятельности.

Особенностью элективных курсов является их гибкий характер, возможность их модификации, вариативность. Планирование курса является одним из условий эффективности деятельности преподавателя, планирование должно учитывать требования ФГОС и реальные условия учебного процесса.

## **2. Разработка элективного курса «Налогообложение малого бизнеса»**

### **2.1 Разработка программы элективного курса «Налогообложение малого бизнеса»**

Общепризнанным становится утверждение, что искомый результат реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, соответствующий новой системе показателей качества образования, должен обеспечиваться новым поколением учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебная программа (рабочая учебная программа) является документом, определяющим основное содержание обучения по конкретной дисциплине, цели, задачи и планируемый результат изучения.

Содержание учебной программы дисциплины разрабатывается на основе квалификационной характеристики специалиста и обеспечивает условия для формирования компетентности обучающихся в конкретной области деятельности [11].

*Требования к содержанию пояснительной записки программы курса:*

- актуальность;
- учет специфики образовательного учреждения;
- цели и задачи курса;
- содержание;
- структурная модель последовательности занятий;
- методы проведения занятий;
- ожидаемый результат;
- содержание тематического плана по разделам;
- тематический план.

## **Пояснительная записка**

### *Актуальность курса*

В России в экономической жизни произошли существенные изменения в конце XX - начале XXI века. Появились возможности для формирования конкурентной рыночной среды, получило юридическое признание право собственности на средства производства, что вызвало к жизни активную предпринимательскую деятельность. Признаком и существенной отличительной чертой российской современности являются благоприятные условия для экономического развития, как отдельных субъектов предпринимательской деятельности, так и общества в целом.

Деятельность субъекта рыночных отношений – предпринимателя, протекает в условиях жесткой конкуренции между товаропроизводителями. Конкуренцию сегодня это движущая сила социального и экономического прогресса в России.

Деятельность в условиях рыночной экономики выдвигает перед предпринимателями требование высокой компетентности в осуществлении бизнеса. Предпринимателю необходимы не только знания производства и технологии, но и знания налогового законодательства в России.

Эти знания особенно важно формировать у молодежи, которая выросла в современной России, которой предстоит жить и трудиться в условиях рынка. Именно в этом и состоит важность курса «Налогообложение малого бизнеса».

Элективный курс «Налогообложение малого бизнеса» даст возможность обучающимся получить знания о налогообложении в России, о правах и обязанностях участников налоговых правоотношений, о налоговых правонарушениях и ответственности за них, о системах налогообложения для субъектов малого предпринимательства.

Значимость элективного курса «Налогообложение малого бизнеса» - выражается в помощи обучающимся в получении знаний, позволяющих

оценивать выгодность применения предпринимателем той или иной системы налогообложения в условиях рыночных отношений и конкуренции, ориентироваться в вопросах налогообложения.

Элективный курс рационально вписывается в структуру профильных знаний обучающихся колледжа в области социально-экономических дисциплин: предмет «Экономика», изучаемый ранее позволяет сформировать общую систему экономических знаний у обучающихся, а предмет «Основы бизнеса и предпринимательства» раскрывает сущность, место и роль предпринимательства в рыночных отношениях современной России.

Принципы отбора и определения последовательности изложения содержания курса строятся на логике правового регулирования производственно-хозяйственной деятельности и хозяйственных отношений субъектов малого предпринимательства в системе налоговых правоотношений в России.

#### *Цели курса «Налогообложение малого бизнеса»*

Дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ, а также охарактеризовать историю становления и развития налоговой системы России.

Воспитывать самостоятельность, деловитость, уверенность в собственных возможностях, морально-волевые качества.

#### *Задачи курса:*

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;



- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению налогов по ОСН (НДС, акциза, налога на прибыль организации, налога на имущество организации, и др.);

- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов по специальным налоговым режимам (ЕНВД, УСН, ЕСН, ПСН).

Содержание курса позволяет студентам получить систему знаний в области основ построения налогов, организационных принципов устройства налоговой системы, целей и задач налоговой политики, эволюции налогов и сборов в России.

*Требования к результатам освоения дисциплины*

*В результате изучения курса студент должен знать:*

- основы современной теории налогов и налогообложения;
- закономерности развития налоговой системы России;
- основные направления налоговой политики Российской Федерации;
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;
- основы организации налогового администрирования;
- механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты;
- налоговые режимы малого предпринимательства.

*В результате изучения курса студент должен уметь:*

- оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;
- производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями;
- применять на практике полученные в процессе обучения знания.

*В результате изучения курса студент должен владеть:*

- методикой расчета сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет субъектами бизнеса;
- оценкой современных тенденций в развитии налоговой системы России.

Курс рассчитан на обучающихся 2 курса. Общая трудоемкость курса 72 часа, из них аудиторная работа составляет 54 часа, самостоятельная работа 18 часов (таблица 1). Итоговая аттестация в форме зачета.

Таблица 1 - Объем курса «Налогообложение малого бизнеса» и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>
<i>Аудиторные занятия (всего)</i>	54
В том числе:	-
Теоретические занятия	20
Практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	18
В том числе:	-
Подготовка к практическим работам	4
Подготовка доклада, сообщения	4
Работа с литературой	6
Подготовка к аттестации	4
<i>Вид аттестации:</i>	зачет
<i>Итого:</i>	72

Содержание курса «Налогообложение малого бизнеса» представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Содержание разделов курса

<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание раздела (темы)</i>
1	2
<b><i>Раздел 1 Налоговая система Российской Федерации</i></b>	
Тема 1 Сущность налогов. Налоговая система Российской Федерации	Причины возникновения налогов и налогообложения. Понятие налогов и сборов. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Методы налогообложения. Классификация налогов. Особенности построения налоговой системы в России. Участники налоговых правоотношений: - налогоплательщики, плательщики сборов и их представители; - сборщики налогов и сборов.
<b>Продолжение таблицы 2</b>	

1	2
Тема 2 Установление и уплата налогов и сборов	Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов. Порядок исполнения обязанности по уплате налога или сбора. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок изменения срока уплаты налога и сбора. Налоговая отчетность.
Тема 3 Формы и методы налогового контроля	Сущность и формы налогового контроля. Налогово-проверочные действия налогового контроля. Ответственность за совершение налоговых правонарушений
<b><i>Раздел 2 Общая система налогообложения</i></b>	
Тема 4 Федеральные налоги, Федеральные сборы	Налог на добавленную стоимость (НДС) Акцизы Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) Налог на прибыль организации Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) Водный налог Сбор за пользование объектами животного мира Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов Государственная пошлина
Тема 5 Региональные налоги и сборы	Транспортный налог Налог на игорный бизнес Налог на имущество организаций
Тема 6 Местные налоги и сборы	Налог на имущество физических лиц Земельный налог
<b><i>Раздел 3 Специальные налоговые режимы</i></b>	
Тема 7 Специальные налоговые режимы их характеристика	Системы налогообложения для малого предпринимательства. Условия их применения. Преимущества от использования специальных налоговых режимов. Специальный налоговый режим при выполнении соглашений о разделе продукции
Тема 8 Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей	Порядок перехода на ЕСН. Элементы ЕСН. Ведение книги учета доходов и расходов. Заполнение налоговой декларации ЕСН
Тема 9 Упрощенная система налогообложения (УСН)	Порядок перехода на УСН. Элементы УСН. Особенности объектов налогообложения УСН. Ведение книги учета доходов и расходов. Заполнение налоговой декларации по УСН.
<b>Окончание таблицы 2</b>	

1	2
Тема 10 Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД) для отдельных видов деятельности	Порядок перехода на ЕНВД. Элементы ЕНВД. Ведение книги учета доходов и расходов . Заполнение налоговой декларации ЕНВД
Тема 11 Патентная система налогообложения (ПСО)	Порядок перехода на ПСО. Элементы ПСО. Ведение книги учета доходов и расходов.

Разделы курса и виды занятий, количество часов по видам занятий представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Разделы курса и виды занятий

№	Тема	Аудиторные занятия, час	Теоретически занятия, час	Практически занятия, час	Самостоятельная работа, час	Всего, час
	<b>Раздел 1 Налоговая система Российской Федерации</b>	-	-	-		
1	Сущность налогов. Налоговая система Российской Федерации	2	2	-	1	3
2	Установление и уплата налогов и сборов	1	1	-	1	2
3	Формы и методы налогового контроля	4	2	2	1	5
	<b>Раздел 2 Общая система налогообложения</b>	-	-	-	-	
4	Федеральные налоги, Федеральные сборы	6	2	4	2	8
5	Региональные налоги и сборы	4	2	2	2	6
6	Местные налоги и сборы	4	2	2	2	6
	<b>Раздел 3 Специальные налоговые режимы</b>	-	-	-	-	
7	Специальные налоговые режимы их характеристика	1	1	-	1	2
8	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей	8	2	6	2	10
9	Упрощенная система налогообложения (УСН)	8	2	6	2	10
10	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД) для отдельных видов деятельности	8	2	6	2	10
11	Патентная система налогообложения (ПСО)	8	2	6	2	10
	<b>Итого:</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

Рейтинговая система оценки результатов обучения по курс «Налогообложение малого бизнеса» представлена в таблице 4.

Таблица 4 - рейтинговая система оценки результатов обучения

№	Тема	Организация познавательной деятельности в условиях лекции – активное слушание	Результативность ответов в ходе опроса, беседы	Выполнение практической части	Активные формы представления результатов обуч. (участие в конференциях, презентации, доклады)	Итого баллов за тему	
						Максимальный	Фактический
<b>Раздел 1 Налоговая система Российской Федерации</b>							
1	1. Сущность налогов. Налоговая система Российской Федерации	1	1	-	-	2	
2	2. Установление и уплата налогов и сборов	2	3	-	-	5	
3	3. Формы и методы налогового контроля	2	3	4	1	10	
<b>Раздел 2 Общая система налогообложения</b>							
4	Федеральные налоги, Федеральные сборы	2	3	4	2	11	
5	Региональные налоги и сборы	2	3	4	2	11	
6	Местные налоги и сборы	2	3	4	2	11	
<b>Раздел 3 Специальные налоговые режимы</b>							
7	Специальные налоговые режимы их характеристика	2	-	-	-	2	
8	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей	2	3	4	3	12	
9	Упрощенная система налогообложения (УСН)	2	3	4	3	12	
10	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД) для отдельных видов деятельности	2	3	4	3	12	
11	Патентная система налогообложения (ПСО)	2	3	4	3	12	
<b>Итого баллов:</b>		<b>21</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	

Условия реализации программы – рейтинговая оценка:

1. Добровольность выбора уровня освоения программы обучающимися:

- только посещение лекций и самостоятельная работа с литературой (21 балла - max);

- только посещение лекций, самостоятельная работа с литературой и результативные ответы в ходе опроса на занятии, (49 баллов - max);

- посещение лекций, самостоятельная работа с литературой, результативные ответы в ходе опроса на занятии и выполнение практических работ (81 балл - max);

- посещение лекций, самостоятельная работа с литературой, результативные ответы в ходе опроса на занятии, выполнение практических работ и подготовка доклада, написание реферата, участие в конференции, проектная деятельность (100 баллов - max).

100-балльная система оценивания переводится в 5-ти балльную шкалу:

Менее 60 баллов – оценка «2»

От 60 до 75 баллов – оценка «3»

От 75 до 85 баллов – оценка «4»

От 85 до 100 баллов – оценка «5»

Обучающийся по завершению курса получает зачет с указанием набранного количества баллов.

По темам курса «Налогообложение малого бизнеса» должны быть разработаны планы – конспекты, практические занятия, вопросы для самоконтроля, тестовые задания для контроля знаний обучающихся, список основной и дополнительной литературы.

## **2.2 Разработка занятий по теме «Единый налог на вмененный доход»**

Нами предлагается в рамках курса «Налогообложение малого бизнеса» в разделе специальные налоговые режимы разработать тему «Единый налог на вмененный доход».

Учитывая изменения в налоговом законодательстве, вступившие в силу с 1 января 2016 года, разработан план - конспект теоретического занятий (2 часа), практические работы: «Единый налог на вмененный доход. Заполнение налоговой декларации», «Единый налог на вмененный доход. Решение задач», для контроля знаний составлены вопросы и тестовые задания.

### ***План-конспект***

***Тема:*** «Единый налог на вмененный доход»

***Цель занятия:*** сформировать представление о налогообложении малого предприятия, умение анализировать текущую деятельность предприятия, выбирать наиболее эффективные способы управления финансами предприятия.

***Задачи занятия:***

Обучающая: ознакомить студентов со специальными налоговыми режимами.

Развивающая: развитие логического мышления, коммуникативных навыков работы в группе.

Воспитательная: формирование чувства ответственности, активности, совершенствование навыков общения.

***Тип занятия и форма его организации:*** «Занятие усвоения и закрепления новых знаний»

***ТСО, оборудование:*** мультимедиа система для показа презентаций, интерактивная доска.

***Литература:***

Российская Федерация. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст]: офиц. текст, действующая ред. По состоянию на 1 февраля 2016.– Москва: Экзамен 2016. - 575 с.

Беликов, С.Ф. Налоги и налогообложение [Текст]: практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Ф.Беликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 510 с.

*Скрипниченко, В. А.* Налоги и налогообложение [Текст]: учебное пособие / В. А. Скрипниченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ПИТЕР, 2010. - 464 с. - Алф.-Предм. указ.: с. 442 - 446. - Библиогр.: с. 447 2 000 экз.

***Ход занятия:***

*Организационная часть:*

Приветствие;

Проверка отсутствующих на занятии.

*Изложение нового материала.*

**Система налогообложения в виде единого налога  
на вмененный доход ЕНВД**

Вмененное налогообложение достаточно широко применяется в практике налогообложения экономически развитых стран, но в каждой стране свои виды и особенности расчета единого налога.

Порядок применения системы налогообложения в виде ЕНВД регламентируется гл. Глава 26.3 НК РФ «Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности».

*Порядок установления ЕНВД*

ЕНВД вводится в действие законами муниципальных районов, городских округов, городов, применяется наряду с общей системой налогообложения и распространяется только на определенные виды деятельности. В ряде случаев налогоплательщики не вправе применять ЕНВД

*Налогоплательщиками ЕНВД* - являются организации и индивидуальные предприниматели, осуществляющие предпринимательскую деятельность, облагаемую единым налогом, на территории, на которой введен единый налог, и перешедшие на уплату единого налога в установленном порядке

*Переход на ЕНВД и переход с ЕНВД на иные режимы налогообложения* осуществляется добровольно.

*Снятие с учета* налогоплательщика ЕНВД осуществляется на основании заявления, представленного в налоговый орган.



Единый налог на вменённый доход (ЕНВД) предполагает расчёт налога не из фактической выручки, а на основе вменённого дохода. Для его расчёта нужны следующие показатели:

- базовая доходность, то есть условный доход за месяц, который определяется для каждого вида деятельности;
- физический показатель, который зависит, например, от числа транспортных средств, площади магазина, количества работников и т. д.;
- корректирующие коэффициенты  $K_1$  и  $K_2$ .

Базовая доходность, физические показатели и корректирующий коэффициент  $K_1$  устанавливаются НК РФ.

Перечень видов деятельности в пределах, определенных федеральным законодательством, переводимых на уплату ЕНВД, и значение корректирующего коэффициента  $K_2$  определяется законодательными органами муниципальных образований.

*Виды деятельности, в отношении которых может применяться ЕНВД*

- оказание бытовых услуг;
- оказание ветеринарных услуг;
- оказание услуг по ремонту, техническому обслуживанию и мойке автотранспортных средств; (в ред. ФЗ от 25.06.2012 N 94-ФЗ)
- оказание услуг по предоставлению во временное владение (в пользование) мест для стоянки автотранспортных средств, а также по хранению автотранспортных средств на платных стоянках (в ред. ФЗ от 25.06.2012 N 94-ФЗ)
- оказание автотранспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов, осуществляемых организациями и индивидуальными предпринимателями, имеющими на праве собственности или ином праве (пользования, владения и (или) распоряжения) не более 20 транспортных средств;

- розничная торговля, осуществляемая через магазины и павильоны с площадью торгового зала не более 150 квадратных метров по каждому объекту организации торговли;

- розничная торговля, осуществляемая через киоски, палатки, лотки и другие объекты стационарной торговой сети, не имеющей торговых залов, а также объекты нестационарной торговой сети;

- оказание услуг общественного питания, осуществляемых через объекты организации общественного питания с площадью зала обслуживания посетителей не более 150 квадратных метров по каждому объекту организации общественного питания;

- оказание услуг общественного питания, осуществляемых через объекты организации общественного питания, не имеющие зала обслуживания посетителей;

- распространение наружной рекламы с использованием рекламных конструкций

- размещение рекламы с использованием внешних и внутренних поверхностей транспортных средств; (в ред. ФЗ от 25.06.2012 N 94-ФЗ)

- оказание услуг по временному размещению и проживанию организациями и предпринимателями, использующими в каждом объекте предоставления данных услуг общую площадь спальных помещений не более 500 квадратных метров;

- оказание услуг по передаче во временное владение и (или) в пользование торговых мест, расположенных в объектах стационарной торговой сети, не имеющих торговых залов, объектов нестационарной торговой сети, а также объектов организации общественного питания, не имеющих зала обслуживания посетителей;

- оказание услуг по передаче во временное владение и (или) в пользование земельных участков для размещения объектов стационарной и нестационарной торговой сети, а также объектов организации общественного питания

ЕНВД не применяется в отношении вышеперечисленных видов предпринимательской деятельности, в случае осуществления их в рамках договора простого товарищества (договора о совместной деятельности) или договора доверительного управления имуществом, а также в случае осуществления их налогоплательщиками, отнесенными к категории крупнейших.

ЕНВД также не применяется в отношении данных видов предпринимательской деятельности в случае, если они осуществляются организациями и ИП, перешедшими на уплату ЕСХН, и указанные организации и ИП реализуют через свои объекты организации торговли и (или) общественного питания произведенную ими сельскохозяйственную продукцию, включая продукцию первичной переработки, произведенную ими из сельскохозяйственного сырья собственного производства.

*Налогоплательщики не вправе применять ЕНВД, если:*

- среднесписочная численность его работников за предшествующий календарный год превышает 100 человек; (положения данного подпункта не применяются в отношении организаций потребительской кооперации, осуществляющих свою деятельность в соответствии с Законом N 3085-1 "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ", а также в отношении хозяйственных обществ, единственными учредителями которых являются потребительские общества и их союзы, осуществляющие свою деятельность в соответствии с указанным Законом) (в ред. ФЗ от 02.10.12г)

- доля участия других юридических лиц в уставном капитале организации составляет более 25%.

*Так же не вправе применять ЕНВД:*

- учреждения образования, здравоохранения и социального обеспечения в части предпринимательской деятельности по оказанию услуг общественного питания, если оказание услуг общественного питания является неотъемлемой частью процесса функционирования указанных

учреждений и эти услуги оказываются непосредственно этими учреждениями;

- организации и ИП в части оказания услуг по передаче во временное владение и (или) в пользование автозаправочных станций и автогазозаправочных станций.

*Налоговый период* - квартал

*Налоговая ставка* - 15% величины вмененного дохода

*Порядок и сроки уплаты налога*

Уплата единого налога производится не позднее 25-го числа первого месяца следующего налогового периода в бюджеты бюджетной системы РФ по месту постановки на учет в налоговом органе в качестве налогоплательщика ЕНВД.

Сумма единого налога, исчисленная за налоговый период, уменьшается на следующие суммы (в случае их уплаты в пользу работников, занятых в тех сферах деятельности налогоплательщика, по которым уплачивается единый налог.):

- страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, уплаченных (в пределах исчисленных сумм) в данном налоговом периоде в соответствии с законодательством РФ при выплате налогоплательщиками вознаграждений работникам,

- расходов по выплате в соответствии с законодательством РФ пособия по временной нетрудоспособности (кроме несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний) за дни временной нетрудоспособности работника, которые оплачиваются за счет средств работодателя и число которых установлено Федеральным законом в части, не

покрытой страховыми выплатами, произведенными работникам страховыми организациями;

- платежей (взносов) по договорам добровольного личного страхования, заключенным со страховыми организациями, в пользу работников на случай их временной нетрудоспособности (кроме несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний) за дни временной нетрудоспособности, которые оплачиваются за счет средств работодателя и число которых установлено Федеральным законом (при условии, что сумма страховой выплаты по таким договорам не превышает определяемого в соответствии с законодательством РФ размера пособия по временной нетрудоспособности за дни временной нетрудоспособности работника, которые оплачиваются за счет средств работодателя и число которых установлено Федеральным законом)

Сумма единого налога не может быть уменьшена более чем на 50%.

При этом индивидуальные предприниматели, не производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам, уменьшают сумму ЕНВД на уплаченные [страховые взносы](#) в Пенсионный фонд РФ и ФФОМС в размере, определяемом исходя из стоимости страхового года.

[Налоговые декларации](#) по итогам налогового периода представляются в налоговые органы не позднее 20-го числа первого месяца следующего налогового периода.

ЕНВД рассчитывается по формуле:

$$\text{ЕНВД} = \text{ВД} \cdot \text{Ст}, \quad (2.1)$$

где ВД - вмененный доход;

Ст - ставка налога (15%).

Вмененный доход определяется по формуле:

$$\text{ВД} = (\text{БД} \cdot \text{К}_1 \cdot \text{К}_2) \cdot \text{ФЗ}, \quad (2.2)$$

где БД - базовая доходность;

ФЗ - физические показатели, характеризующие данный вид деятельности;

$K_1$   $K_2$  — корректирующие коэффициенты базовой доходности.

*Обязательные виды учета и отчетности*

1. Учет показателей по прочим налогам, сборам и взносам
2. Учет показателей по налогам, исчисляемых в качестве налоговых агентов
3. Соблюдение порядка ведения расчетных и кассовых операций и представления статистической отчетности

Комплексное бухгалтерское обслуживание индивидуальных предпринимателей, применяющих ЕНВД представляет собой:

- ведение кадрового учёта (начисление заработной платы, отпускных и пособий, составление трудовых договоров, приказов по движению кадров, составление налоговых и индивидуальных карточек)
- составление и сдача налоговой отчётности (декларация по ЕНВД, сведения 2-ндфл)
- составление и сдача отчётности в Пенсионный фонд (РСВ-1, персонифицированный учёт, РСВ-2)
- составление и сдача отчётности в Фонд социального страхования (форма 4-ФСС, при необходимости – промежуточные отчёты по расчётам различных пособий)
- составление и сдача статистической отчётности
- составление и сдача отчётности в Ростехнадзор по негативному воздействию на окружающую среду.

Тарификация стоимости бухгалтерского обслуживания при системе налогообложения в виде ЕНВД зависит от количества официально оформленных работников.

***Закрепление материала.*** С целью проверки, качества полученных знаний во время занятия, преподаватель проводит фронтальный опрос по следующим вопросам:

- какие Вы знаете налоги для малого предпринимательства?

– при каких условиях предприниматель может применять на специальные налоговые режимы?

– от уплаты, каких налогов не освобождают специальные налоговые режимы?

– всегда ли специальные налоговые режимы стимулируют предпринимательскую деятельность?

– от уплаты, каких налогов освобождают предпринимателя специальные налоговые режимы?

*Домашнее задание.* Изучить Главу 26.3 НК РФ.

*Подведение итогов.* Преподаватель делает выводы и сообщает итоги работы на занятии.

### **План - конспект практического занятия**

*Тема:* «Единый налог на вмененный доход. Заполнение налоговой декларации»

*Цель занятия:* приобретение навыков заполнения налоговой декларации по ЕНВД.

*Задачи занятия:*

Обучающая: усвоение и закрепление знаний по ЕНВД.

Развивающая: уметь анализировать изменения в налогообложении, делать выводы.

Воспитательная: стимулировать потребность в формировании ответственности, активности, а также социальной коммуникации.

*Тип занятия и форма его организации:* занятие усвоения и закрепления новых знаний, умений.

*ТСО, оборудование:* мультимедиа система для показа презентаций, интерактивная доска.

*Литература:*

Российская Федерация. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст]: офиц. текст, действующая ред. По состоянию на 1 февраля 2016.– Москва: Экзамен 2016. - 575 с.

Беликов, С.Ф. Налоги и налогообложение [Текст]: практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Ф.Беликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 510 с.

***Ход занятия:***

*Организационная часть:*

1. Приветствие;
2. Контроль численного состава обучающихся на занятии.
3. Проверка готовности присутствующих к занятию.

*Практическая работа по закреплению нового материала*

**Заполнение налоговой декларации по ЕНВД**

Для заполнения налоговой декларации по ЕНВД используют бланки (Приложение А).

*1. Состав налоговой декларации по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности.*

1.1. Налоговая декларация по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности (далее - Декларация) заполняется налогоплательщиками, осуществляющими предпринимательскую деятельность, облагаемую единым налогом на вмененный доход на территории муниципальных районов, городских округов, городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.

1.2. Декларация состоит из:

Титульного листа;

Раздела 1 «Сумма единого налога на вмененный доход, подлежащая уплате в бюджет»;

Раздела 2 «Расчет суммы единого налога на вмененный доход по отдельным видам деятельности»;



Раздела 3 «Расчет суммы единого налога на вмененный доход за налоговый период».

## *2. Общие требования к порядку заполнения и представления Декларации*

2.1. При заполнении Декларации значения корректирующего коэффициента  $K_2$  округляются после запятой до третьего знака включительно. Значения физических показателей указываются в целых единицах. Все значения стоимостных показателей декларации указываются в полных рублях. Значения показателей менее 50 копеек (0,5 единицы) отбрасываются, а 50 копеек (0,5 единицы) и более округляются до полного рубля (целой единицы).

2.2. Страницы Декларации имеют сквозную нумерацию, начиная с Титульного листа, вне зависимости от наличия (отсутствия) и количества заполняемых разделов, листов. Порядковый номер страницы записывается в определенном для нумерации поле слева направо, начиная с первого (левого) знакоместа.

Показатель номера страницы (поле «Стр.»), имеющий три знакоместа, записывается следующим образом:

Например, для первой страницы – «001»; для десятой страницы – «010».

2.3. При заполнении Декларации должны использоваться чернила черного, фиолетового или синего цвета.

Не допускается исправление ошибок с помощью корректирующего или иного аналогичного средства.

Не допускается двусторонняя печать Декларации на бумажном носителе и скрепление листов Декларации, приводящее к порче бумажного носителя.

2.4. Каждому показателю Декларации соответствует одно поле, состоящее из определенного количества знакомест. В каждом поле указывается только один показатель.

Исключение составляют показатели, значением которых являются дата или десятичная дробь. Для указания даты используются по порядку три поля: день (поле из двух знакомест), месяц (поле из двух знакомест) и год (поле из четырех знакомест), разделенные знаком «.» («точка»).

Для десятичной дроби используются два поля, разделенные знаком «точка». Первое поле соответствует целой части десятичной дроби, второе - дробной части десятичной дроби.

Заполнение полей Декларации значениями текстовых, числовых, кодовых показателей осуществляется слева направо, начиная с первого (левого) знакоместа.

При заполнении полей Декларации с использованием программного обеспечения значения числовых показателей выравниваются по правому (последнему) знакоместу.

Заполнение текстовых полей бланка Декларации осуществляется заглавными печатными символами.

В случае отсутствия какого-либо показателя во всех знакоместах соответствующего поля проставляется прочерк. Прочерк представляет собой прямую линию, проведенную посередине знакомест по всей длине поля.

Если для указания какого-либо показателя не требуется заполнения всех знакомест соответствующего поля, в незаполненных знакоместах в правой части поля проставляется прочерк. Например: при указании десятизначного идентификационного номера налогоплательщика (далее - ИНН) организацией в поле «ИНН» из двенадцати знакомест показатель заполняется следующим образом «5024002119--».

При представлении Декларации, подготовленной с использованием программного обеспечения, при распечатке на принтере допускается отсутствие обрамления знакомест и прочерков для незаполненных знакомест. Расположение и размеры значений показателей не должны изменяться. Печать знаков должна выполняться шрифтом CourierNew высотой 16 - 18 пунктов.

2.5. При заполнении Декларации в верхней части каждой страницы указываются ИНН и код причины постановки на учет (далее – КПП) организации в соответствии с пунктом 3.2 настоящего Порядка.

2.6. При представлении в налоговый орган по месту учета организацией-правопреемником Декларации за последний налоговый период и уточненных Деклараций за реорганизованную организацию (в форме присоединения к другому юридическому лицу, слияния нескольких юридических лиц, разделения юридического лица, преобразования одного юридического лица в другое) в Титульном листе по реквизиту «по месту учета» указывается код «215», а в верхней его части указываются ИНН и КПП по месту нахождения организации-правопреемника. В реквизите «налогоплательщик» указывается наименование реорганизованной организации.

В реквизите «ИНН/КПП реорганизованной организации» указываются, соответственно, ИНН и КПП, которые были присвоены организации до реорганизации налоговым органом по месту постановки на учет в качестве налогоплательщика единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

В Разделе 1 Декларации указывается код Общероссийского классификатора территорий муниципальных образований ОК033-2013 (далее - код по ОКТМО) того муниципального образования, на территории которого состояла на учете в качестве налогоплательщика единого налога на вмененный доход реорганизованная организация.

*Домашнее задание.* Предлагается повторить материал темы. Заполнить декларацию.

*Подведение итогов.* Преподаватель делает выводы и сообщает итоги работы на занятии.

### **План - конспект практического занятия**

**Тема:** «Единый налог на вмененный доход. Решение задач»

**Цель занятия:** приобретение навыков налогообложения предпринимательской деятельности по ЕНВД выбора наиболее эффективных способов управления финансами предприятия.

**Задачи занятия:**

Обучающая: усвоение и закрепление знаний по налогообложению малого предприятия.

Развивающая: способствовать развитию логического мышления, уметь анализировать изменения в налогообложении, делать выводы.

Воспитательная: стимулировать потребность в формировании ответственности, активности, а также социальной коммуникации.

**Тип занятия и форма его организации:** занятие усвоения и закрепления новых знаний, умений, навыков.

**ТСО, оборудование:** мультимедиа система для показа презентаций, интерактивная доска.

**Литература:**

Российская Федерация. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст]: офиц. текст, действующая ред. По состоянию на 1 февраля 2016.– Москва: Экзамен 2016. - 575 с.

Беликов, С.Ф. Налоги и налогообложение [Текст]: практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Ф.Беликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 510 с.

Скрипниченко В. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / В.А. Скрипниченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ПИТЕР, 2010. - 464 с. - Алф.-Предм. указ.: с. 442 - 446. - Библиогр.: с. 447 2 000 экз.

**Ход занятия:**

*Организационная часть:*

1. Приветствие;
2. Контроль численного состава обучающихся на занятии.
3. Проверка готовности присутствующих к занятию.

*Практическая работа по закреплению нового материала*

## Решение задач по ЕНВД

### Задача 1. Пример решения

Организация «Лето» на территории города Бийска. занимается пошивом и ремонтом меховых и кожаных изделий. Организация применяет режим ЕНВД. В ней работает шесть человек. В 2016 году показатель базовой доходности - 7500 руб. на одного человека;  $K_1 = 1,096$ ;  $K_2 = 0,4$ .

Задание: Определить сумму ЕНВД за первый квартал 2016 года.

Решение:  $ВД = БД \cdot М \cdot ФП$ .

$ВД = 7500 \text{ руб} \cdot 6 \text{ чел} \cdot 3 \text{ мес (квартал)} = 135\ 000$ .

$ЕНВД = ВД \cdot K_1 \cdot K_2 \cdot 0,15 = 135000 \cdot 1,096 \cdot 0,4 \cdot 0,15 = 8878 \text{ руб}$

### Задача 2. Пример решения

Индивидуальный предприниматель Иванов С.А. ведет в 2016 году деятельность, облагаемую ЕНВД, на территории города Бийска. Он осуществляет розничную торговлю через магазин с площадью торгового зала  $S=120$  кв. м. Предпринимателем уплачены страховые взносы на обязательное пенсионное страхование при выплате вознаграждений наемным работникам в сумме 4500 руб., выплачены пособия по временной нетрудоспособности для наемных работников в сумме 3500 руб. Показатель базовой доходности при розничной торговле через залы - 800 руб./кв. м в месяц,  $K_1 = 1,096$ ;  $K_2 = 0,6$ .

Задание: Определить сумму ЕНВД за первый квартал 2016 года, если деятельность велась каждый день.

Решение:

Может применять ЕНВД, если  $S$  не более 150 кв.м.

$ВД = БД \cdot П \cdot М = 800 \text{ руб/м}^2 \cdot 120 \text{ м}^2 \cdot 3 \text{ мес} = 648\ 000$ .

$648\ 000 - 8\ 000 = 640\ 000$

$ЕНВД = 640\ 000 \cdot 0,15 \cdot 1,096 \cdot 0,6 = 63130 \text{ руб}$

### Задача 3. Пример решения

Парикмахер Петрова В.В. владеет парикмахерской в городе Бийске и работает с одним наемным работником.

Задание: Определите сумму ЕНВД, которую он обязан уплачивать за налоговый период 2016 года, если  $K_1 = 1,096$ ;  $K_2 = 0,7$ .

Решение:

$$\text{БД в месяц} = 7500$$

$$\text{ВД} = \text{БД} \cdot \text{М} \cdot \text{П}$$

$$\text{ВД} = 7500 \cdot 2 \text{ чел} \cdot (\text{налоговый период} - \text{квартал} = 3 \text{ мес}) \cdot 3 \text{ мес} = 45\,000$$

$$\text{ЕНВД} = 45000 \cdot 0,15 \cdot 1,096 \cdot 0,7 = 5179 \text{ руб}$$

#### **Задача 4. Пример решения**

Индивидуальный предприниматель Сидоров А.Ф. занимается розничной торговлей в городе Бийске и владеет магазином с площадью торгового зала 125 кв. м.

Задание: Определите сумму ЕНВД за 2016 год, если  $K_1 = 1,096$ ;

$K_2 = 0,5$  (при условии работы в течение полных календарных месяцев).

Решение:

$$\text{Розничная торговля: БД} = 1800 \text{ руб/ м}^2$$

$$\text{ВД} = \text{БД} \cdot S \cdot \text{П} = 1800 \cdot 125 \cdot 12 = 2\,700\,000$$

$$\text{ЕНВД} = 2\,700\,000 \cdot 0,15 \cdot 1,096 \cdot 0,5 = 221\,940 \text{ руб}$$

**Закрепление материала.** С целью проверки, качества полученных знаний во время занятия, преподаватель проводит фронтальный опрос по следующим вопросам:

- Какой налоговый период по ЕНВД?
- Какая ставка по ЕНВД?
- Что такое базовая доходность?
- Что такое вмененный доход, как он определяется?
- В чем особенности уплаты налога по ЕНВД от ПСН?

**Домашнее задание.** Предлагается повторить материал темы. Выдаются задачи на самостоятельное решение.

#### **Задача 1.**

ООО «Скрепка» продает в розницу канцелярские товары. Торговля осуществляется через магазин с площадью торгового зала 70 м<sup>2</sup>. Базовая доходность в месяц по данному виду деятельности — 1800 руб.

Задание: Определить сумму ЕНВД за первый квартал 2016 года.

### **Задача 2.**

ООО «Грузовичок» занимается перевозкой грузов. Количество транспортных средств, используемое в 2015 г., составило 10 ед. В феврале 2016г. в эксплуатацию были введены еще два автомобиля. На территории муниципального образования, где осуществляется предпринимательская деятельность, введен ЕНВД; значение коэффициента  $K_2$  установлено 0,8. Базовая доходность в месяц по данному виду деятельности — 6000 руб.

Определить сумму ЕНВД за I квартал 2016 г.

**Подведение итогов.** Преподаватель делает выводы и сообщает итоги работы на занятии.

По материалам разработанных занятий составлено учебно-методическое пособие «...», которое включает в себя и теоретический материал, и практические работы, а также тестовые задания по теме, список рекомендуемой литературы, и справочную информацию, необходимую для решения задач. Учебно-методическое пособие выполнено в виде брошюры и представлено в Приложении Б.

### **2.3 Экономический расчет**

Экономический расчет представляет собой расчет общей стоимости разработки и выполнения проекта  $C_{\text{общ}}$  и выполняется по формуле:

$$C_{\text{общ}} = C_{\text{мат}} + C_{\text{эл}} + C_{\text{нр}} + C_{\text{исп}} \quad (2.3)$$

где:  $C_{\text{мат}}$  - материальные затраты (стоимость материалов, использованных в проекте), руб.;

$C_{\text{эл}}$  затраты на электроэнергию, руб.;

$C_{\text{нр}}$  - затраты на оплату труда научного руководителя проекта, руб;

$C_{\text{исп}}$  – затраты на оплату интеллектуального труда студента дипломника, руб.

Расчёт стоимости основных и вспомогательных материалов ( $C_{\text{мат}}$ ) представлен в таблице 5.

Таблица 5 - Затраты на основные и вспомогательные материалы

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Стоимос ть за ед., (руб)	Кол-во на изделие	Общая стоимос ть (руб)
1	2	3	4	5	6
1	Бумага	лист	0,60	250	150,00
2	Обложка	штука	100,00	1	100,00
3	Диск CD	диск	40,00	1	40,00
4	Краска для принтера	заправка	200,00	1	200,00
	Итого:				490,00

Общая стоимость всех материалов израсходованных при выполнении дипломного проекта составила 490,00 руб.

Затраты на электроэнергию ( $C_{\text{эл}}$ ) определяется исходя из потребляемой электроэнергии, времени работы оборудования, а также стоимости 1 кВт/ч электрической энергии.

Затраты на электроэнергию на освещение рабочего места  $E_{\text{л}}$

Для освещения рабочего места, использовалась 1 лампочка, мощностью  $W = 60\text{Вт} = 0,06 \text{ кВт}$ .

Работа выполнялась в течение 2 месяцев (42 дней) 336 ч.

Стоимость 1 кВт/ч – 3,52 руб.

$E_{\text{л}} = 0,06 \cdot 336 \cdot 3,52 = 70,96$  руб.

Затраты на электроэнергию при работе компьютера  $E_{\text{к}}$

Время работы компьютера – 230 часа.

Потребляемая электроэнергия – 0,15 кВт/ч

$E_{\text{к}} = 0,15 \cdot 230 \cdot 3,52 = 112,13$  руб.

Затраты на электроэнергию при работе принтера  $E_{\text{п}}$



Время работы принтера – 4 час.

Потребляемая электроэнергия – 0,2 кВт/ч

$$E_{\text{п}} = 0,2 \cdot 4 \cdot 3,52 = 2,82 \text{ руб.}$$

Общие затраты на электроэнергию ( $C_{\text{эл}}$ ) определяются по формуле:

$$C_{\text{эл}} = E_{\text{л}} + E_{\text{к}} + E_{\text{п}} \quad (2.4)$$

где:  $E_{\text{л}}$  – затраченная электроэнергия на освещение рабочего места;

$E_{\text{к}}$  – затраченная электроэнергия компьютером;

$E_{\text{п}}$  – затраченная принтером

$$C_{\text{эл}} = 70,96 + 112,13 + 2,82 = 185,91 \text{ руб}$$

Оплата труда научного руководителя определяется по формуле:

$$C_{\text{нр}} = T_{\text{нр}} \cdot t_{\text{нр}} = 65,00 \cdot 13,5 = 877,50 \text{ руб.}$$

где  $T_{\text{нр}}$  – тарифная ставка почасовой оплаты научного руководителя (65р/ч),

$t_{\text{нр}}$  - время на руководство дипломной работой 13,5 часа.

Теоретическая стоимость оплаты труда исполнителя  $C_{\text{исп}}$ , определяется из соотношения:

$$C_{\text{исп}} = T_{\text{исп}} \cdot t_{\text{исп}} \quad (2.5)$$

где:  $T_{\text{исп}} = 6204,00$  руб. – размер минимальной оплаты труда;

$t_{\text{исп}} = 2$  месяца - время работы исполнителя (студента-дипломника)

над проектом согласно графика учебного процесса.

$$C_{\text{исп}} = 6204,00 \cdot 2 = 12408,00 \text{ руб.}$$

Общая стоимость разработки и выполнения проекта  $C_{\text{общ}}$

$$C_{\text{общ}} = 490,00 + 185,91 + 877,50 + 12408,00 = 13961,41 \text{ руб.}$$

Общая стоимость проекта составляет 13961,41 руб.

### ***Выводы по второй главе***

Разработка элективного курса «Налогообложение малого бизнеса» представлена разработкой программы курса и методическим обеспечением занятий.

Выполнен экономический расчет. Общая стоимость проекта составляет 13961,41 руб.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Актуальность выбранной темы дипломной работы обусловлена современными тенденциями социально-экономического развития нашей страны и повышением роли предпринимателя во всех отраслях народного хозяйства.

Выпускная квалификационная работа посвящена разработке элективного курса «Налогообложение малого бизнеса».

В ходе выполнения дипломной работы поставленная цель была достигнута, а задачи решены.

Рассмотрены теоретические основы положения курсов по выбору в структуре основной профессиональной образовательной программы для учреждений среднего профессионального образования, общие требования к разработке учебно-методической документации.

По элективному курсу «Налогообложение малого бизнеса» разработаны:

- программа курса,
- планы-конспекты по теме «Единый налог на вмененный доход»,
- учебное пособие «Единый налог на вмененный доход», которое включает теоретический материал по теме, необходимые справочные данные, вопросы для самопроверки и тестовые задания для контроля знаний, список рекомендуемой литературы.

Представленное учебное пособие дает исчерпывающую информацию по Единому налогу на вмененный доход, с учетом изменений, вступивших в силу с 1 января 2016 года.

Разработанное учебно-методическое обеспечение позволит систематизировать работу курсов и проводить занятия на качественном уровне.

Разработанный курс «Налогообложение малого бизнеса» даст будущим предпринимателям знания по налогообложению собственного дела.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Беликов, С.Ф.** Налоги и налогообложение : практикум [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Беликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 510 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. **Берденникова, Н.Г.** Организационное и методическое обеспечение учебного процесса в вузе [Текст]: учеб. пособие / Н.Г. Берденникова, В.И. Меденцев, Н.И. Панов. – М.: ДАРК, 2006. – 208 с. – Библиогр.: с. 207-208. – 13000 экз.
3. **Валигурский, Д.И.** Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Д. И. Валигурский. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 520 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24770>
4. **Горькаева, Е. Ю.** Особенности учебно-методического обеспечения в колледже [Текст] / Е. Ю. Горькаева // Молодой ученый. — 2014. — №18. — С. 538-539.
5. **Дмитриева, Н.Г.** Налоги и налогообложения [Текст]: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений, обучающихся по специальностям 0601 "Экономика, бухгалтерский учет и контроль (по отраслям)", 0603 "Финансы", "0606 "Страховое дело" / Н. Г. Дмитриева. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 416 с. - (Учебники XXI века).
6. **Евстигнеев, Е.Н.** Налоги и налогообложение [Текст]: учебное пособие для вузов / Е. Н. Евстигнеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 320 с. - (Высшее образование) 5 000 экз.
7. **Загвязинский, В.И.** Теория обучения: Современная интерпретация [Текст] / В.И. Загвязинский. – М. : ИЦ «Академия». – 2014. – 192 с.
8. **Зимняя, И. А.** Педагогическая психология [Текст] / И. А. Зимняя. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2007. - 208 с.

9. **Клюкович, З.А.** Налоги и налогообложение [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / З. А. Клюкович. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 316 с. : табл. - (Высшее образование)
10. **Крившенко, Л.П.** Педагогика [Текст]: учебник / Л.П. Крившенко. – М.: ТК Велби, изд. «Проспект», 2005. – 432с.
11. **Кругликов, Г.И.** Методика профессионального обучения с практикумом [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.И. Кругликов. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 288 с.
12. **Кругликов, Г.И.** Методика профессионального обучения [Текст]: учебник для студ. учреждений / Г.И. Кругликов. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
13. **Медведев, А.П.** Малый бизнес [Электронный ресурс] : с чего начать, как преуспеть / А. П. Медведев. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2011. - 224 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-459-00723-7>
14. Педагогика [Текст]/ Под ред. И.В. Марусева, М.И. Коваленко. – СПб.: ИВЭСЭП: Знание, 2006. – 324 с. – 1500 экз.
15. Педагогика [Текст] / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: РПА, 2006. – 604 с. – Библиогр.: с. 600-602. – 25000 экз.
16. **Подласый, И.П.** Педагогика [Текст]: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / И.П. Подласый.–М.: Просвещение: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996. – 432с.
17. **Пономарева, И.Н.** Общая методика обучения экономики: учеб.пособие. для студ. пед. вузов [Текст] / И.Н. Пономарева, В.П. Соломин, Г.Д. Сидельникова. – М. : Издательский центр «Академия». – 2003. – 272с.
18. **Попов, Е. М.** Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Е. М. Попов. - Электрон. текстовые дан. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. -

272 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-985-06-1996-9>

19. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по экономическим и техническим специальностям / К. М. Беликова [и др.] ; ред. А. Я. Капустин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 382 с. - (Бакалавр: базовый курс). - Библиогр.: с. 380 - 382.

20. Российская Федерация. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: офиц. текст (по состоянию на 25 января 2014 г.) - М.: Проспект, 2014. - 576 с.

21. Российская Федерация. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст]: офиц. текст, действующая ред. По состоянию на 1 февраля 2016. - Москва: Экзамен 2016. - 575 с.

22. Российская Федерация. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]: офиц. текст (от 29 декабря 2012 г.) № 273-ФЗ с. 115.

23. **Скворцов, О. В.** Налоги и налогообложение [Текст] : учебное пособие для средних учебных заведений / О.В. Скворцов , Н. О. Скворцова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2005. - 240 с.

24. **Скрипниченко В. А.** Налоги и налогообложение : учебное пособие / В. А. Скрипниченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ПИТЕР, 2010. - 464 с. - Алф.-Предм. указ.: с. 442 - 446. - Библиогр.: с. 447 2 000 экз.

25. ФГОС Начального профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер. [Текст]: офиц. текст утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2013 г. №730

26. **Шитова, М.А.** ЛЕХТ-справочник [Электронный ресурс] : налоговый кодекс Российской Федерации / Шитова М. А. - Москва : Эксмо, 2016.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Бланки налоговой декларации по ЕНВД



## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Учебно-методическое пособие  
Система налогообложения в виде  
единого налога на вмененный доход (ЕНВД)  
для отдельных видов деятельности