

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(ФГБОУ ВО «АГГПУ»)

Естественно-географический факультет
Кафедра естественнонаучных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма

**Совершенствование системы предупреждения
чрезвычайных ситуаций
(на примере МБОУ СОШ №25 г. Бийска)**

Выпускная квалификационная работа

Допустить к защите
Зав. кафедрой В.М. Важов

(подпись)

« ____ » _____ 2017 г.

Выполнил студент:

Г- БЖ131 группы

Жудин

Фамилия

Никита Владимирович

имя, отчество

Научный руководитель:

к.с-х.наук, доцент

ученая степень, звание

Одинцев Алексей Валерьевич

фамилия, имя, отчество

(подпись)

Оценка _____

« ____ » _____ 2017 г.

Председатель ГЭК:

Даньшин О.В.

(подпись)

Бийск 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В РОССИИ.....	6
1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	6
1.2. Понятийный аппарат единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.....	11
1.3. Нормативно правовая база единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	12
1.4. Совершенствование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.....	16
ГЛАВА 2.СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	32
2.1. Особенности работысистемы предупреждениячрезвычайных ситуаций вобразовательных учреждениях.....	32
2.2. Нормативно-правовая база при обеспечении безопасности образовательного учреждения и работы системы попредупреждению чрезвычайныхситуаций вобщеобразовательных учреждениях.....	36
ГЛАВА 3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ МБОУ СОШ №25 Г. БИЙСКА)	48
3.1. Анализ действующей системы предупреждения в школе	48
3.2. Создание учебно-консультационного пункта на базе школы.....	49
3.3. Организация планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (на примере МБОУ СОШ №25 г. Бийска).....	52
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	56
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	58
(СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ)	58
ПРИЛОЖЕНИЯ	62

ВВЕДЕНИЕ

Чрезвычайные ситуации различного происхождения природного или техногенного происхождения различаются по интенсивности и зонам поражения, однако практически все они наносят материальный и моральный ущерб населению. Нередко наносят ущерб жизни и здоровью людей, с возможными летальными исходами.

Для решения проблем связанных с чрезвычайными ситуациями различного характера были созданы различные службы ведомства, направленные на реализацию различных целей, такие как иная связанная с чрезвычайными ситуациями. Направления их деятельности различны: прогнозирование, предупреждение, ликвидация последствий, обеспечение безопасности населения, помощь пострадавшим и т.д. Действуют эти службы на разных уровнях внутри государства, и выполняют задачи при разных обстоятельствах.

На государственном же уровне система не ограничивается одним лишь предупреждением, с ней в совокупности идет ликвидация.

В данной работе внимание сосредоточено на системе предупреждения чрезвычайных ситуаций, точнее на совершенствовании ее как таковой в рамках одной школы.

В школе особенно важно проведение мероприятий направленных на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций, а также ликвидации их возможных последствий как для обучающихся, так и преподавателей.

Школа как образовательное учреждение берет на себя ответственность за безопасность жизнедеятельности в границах ее территории для детей и взрослых. И для обеспечения этой безопасности необходимо наличие системы предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Как и любая другая система, современная эффективность ее работы снижается, вслед за развитием технологий развиваются, и чрезвычайные ситуации которые могут произойти. Поэтому рассматриваются варианты совершенствования системы, как для соответствия текущему периоду развития, так и опережая некоторые

известные опасности.

Цель работы–

рассмотрение возможного совершенствования системы предупреждения чрезвычайных ситуаций в школе.

Поставленная цель получила свой результат благодаря решению выдвинутых задач:

- анализ системы предупреждения или ликвидации чрезвычайных ситуаций на государственном уровне;

- определение основных понятий и принципов данной системы;

- нормативно правовая база данной системы;

- возможности совершенствования этой системы на уровне страны;

- рассмотрение данных систем в образовательных учреждениях;

- возможные изменения данных систем в школе для их лучшей и результативной работы.

Предмет работы–

система предупреждения чрезвычайных ситуаций в школе, особенности её работы и основные положения.

Объект-

процесс совершенствования системы предупреждения чрезвычайных ситуаций в рамках определенной школы.

Методы исследований: наблюдение, сравнение, абстрагирование, анализ литературы и информационных ресурсов.

Актуальность работы заключается в том, что любая система может устаревать, в случае же с системой обеспечения безопасности это недопустимо, даже нововведения для систем безопасности образовательных учреждений имеют обобщенный характер, не учитывая различные особенности школы. Их учет может улучшить работу данных систем ввиду отсутствия каких-то общих положений и особенностей для данной школы, и увеличения нагрузки пр

еду предупреждения подругим.

Практическая значимость работы. Материал может использоваться как руководство при составлении и планировании действий по предупреждению или ликвидации чрезвычайных ситуаций в общеобразовательных учебных заведениях отдельных регионов Российской Федерации.

В работе раскрываются основные положения деятельности подобной системы, и конкретизируется внимание на организации подобной работы в школе.

Работа состоит из введения, 3 глав, библиографического списка, включающего 35 источников и одного приложения.

ГЛАВА 1. СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В РОССИИ

Для быстрого и эффективного решения важных и сложных задач предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, на различных уровнях организации и сферах жизнедеятельности, необходимо объединение усилий территориальных и ведомственных организаций, сил и средств в единую систему.

1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

18 апреля 1992 г. была создана Российская, а с 1995 г. - ставшая Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Она объединила в себе различные виды и способы управления, средства и силы всех органов исполнительной власти (От местного самоуправления до федеральных), различных российских министерств, ведомств, служб и организаций, в задачи которых наиболее важными являются предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций различного вида и происхождения. Она состоит из множественных территориальных и ведомственных подсистем с определенным числом подуровней, для реализации поставленных задач на различных уровнях взаимодействия [2].

Как и любая другая система, в особенности государственная, она решает поставленные перед ней определенные задачи, данная система ставит перед собой и решает следующие:

- создание и воплощение различных норм экономических и правовых связанных с обеспечением безопасности территорий и населения от чрезвычайных ситуаций;
- формирование и наблюдение за реализацией необходимых мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, также гарантирование целостности во время рабочего процесса потенциально

опасных объектов в условиях нахождения при чрезвычайной ситуации;

- контроль и мониторинг за состоянием природной среды, предвидение возможных чрезвычайных ситуаций;

- исполнение целевых и различных научно-технических программ, целенаправленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций ЧС и повышение устойчивости функционирования множества организаций, а также социально значимых объектов в чрезвычайной ситуации;

- показатель готовности к возможным действиям органами управления, силами и средствами, предназначенных и выделяющихся для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- выявление отрицательных воздействий на среду обитания (Анализ, качественная и количественная оценка, сбор, обработка и предоставление информации по чрезвычайной ситуации);

- тренировка и проверка готовности населения к действиям при и во время чрезвычайной ситуации;

- прогнозирование анализ и возможная оценка последствий различного характера после чрезвычайной ситуации;

- основание финансовых резервов и материально ресурсной базы для ликвидации чрезвычайной;

- реализация государственного наблюдения, контроля и экспертизы;

- совершение различных действий по социальной защите пострадавшего от чрезвычайной ситуации населения, а также проведении гуманитарных акций;

- осуществление работы обязанностей и прав населения в сфере защиты от чрезвычайных ситуаций, а также людей, участвующих непосредственно в их ликвидации;

- реализация международного сотрудничество в различных сферах обеспечения безопасности при чрезвычайной ситуации;

- действия по ликвидации негативных последствий от воздействия опасных и вредных факторов чрезвычайной ситуации;

- обеспечения комфортного существования и обеспечение безопасной жизнедеятельности в среде обитания человека [12].

Как у множества различных систем она, при разных обстоятельствах, осуществляет свою деятельность в разных режимах.

Работа системы происходит при различной обстановке разнообразно, прежде всего, в зависимости от масштаба возможной чрезвычайной ситуации.

В режиме повседневной деятельности при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановке происходят следующие действия:

- осуществление надзора и контроля за состоянием окружающей природной среды, ситуацией на потенциально опасных объектах и на прилегающих к ним территориях;

- распланировка и выполнение целевых, научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций, обеспечению безопасной жизнедеятельности населения, уменьшения возможных потерь и различного рода ущерба, а также повышение устойчивости функционирования объектов экономики и её отраслей в чрезвычайной ситуации;

- постоянное совершенствование органов системы, сил и средств, направленных на готовность к действиям при чрезвычайной ситуации, проведение обучения населения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях;

- создание и пополнение резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;

- проведение для населения целевых видов страхования.

В режиме повышенной готовности при осложнении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, также при ожидании возможности возникновения чрезвычайной ситуации проводятся следующие мероприятия:

- принятие на себя полномочий комиссии по чрезвычайным ситуациям, а также непосредственного руководства функционирования подсистем и звеньев системы, при необходимости создание оперативных групп для обнаружения и выявления причин ухудшения обстановки непосредственно на территории ожидаемого происшествия, разработка вариантов по ее нормализации;

- улучшения работы дежурно-диспетчерских служб;

- усиление надзора и контроля за состоянием окружающей природной среды, ситуацией на потенциально опасных объектах и прилегающих к ним территориях, прогнозирования возможных появлений чрезвычайных ситуаций и предугадывание их масштабов;

- осуществление мероприятий по защите населения и окружающей природной среды, обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики;

- приведение в состояние готовности сил и средств, составление итоговых планов их действий и выдвижение в район ожидаемого возникновения чрезвычайной ситуации.

В режиме чрезвычайной ситуации при возникновении, а также во время ликвидации последствий реализуются нижеследующие пункты:

- выдвижение оперативных групп в район чрезвычайной ситуации;

- определение границ зоны чрезвычайной;

- организация проведения мероприятий направленных на защиту населения;

- обеспечение безопасной жизнедеятельности пострадавшего при чрезвычайной ситуации населения;

- проведение мониторинга и непрерывного контроля за состоянием окружающей природной среды в районе чрезвычайной ситуации, также за обстановкой на аварийно опасных объектах и прилегающих к ним территориях [4].

Организационная структура единой государственной системы

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций строится по территориально производственному принципу, включая в себя территориальные и функциональные подсистемы.

Имеет пять различных уровней организаций:

- федеральный – охватывающий всю территорию страны;
- региональный – охватывает территорию нескольких субъектов;
- территориальный – охватывает территорию внутри одного субъекта;
- местный – охватывает территорию района (город, населенный пункт);
- объектовый – охватывает территорию объекта различного назначения.

Территориальные подсистемы создаются в субъектах страны для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в пределах их территорий, они состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий (районы, города). Координирующим органом в данном случае является комиссия по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

В субъектах РФ создано большое количество территориальных подсистем, которые состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

Функциональные подсистемы создаются федеральными органами исполнительной власти для организации наблюдения и контроля за стихийными явлениями, состоянием окружающей среды и за потенциально опасными объектами.

Федеральные подсистемы создаются федеральными органами исполнительной власти в министерствах и организациях федерального подчинения. Действие органов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций координирует МЧС России и органы подчиненные федеральным органам исполнительной власти [15].

Таким образом, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций является наиболее эффективным

инструментом координации и проведения мероприятий, непосредственно обеспечивающих безопасность жизнедеятельности населения как в общем для страны так и отдельных её субъектов и населенных пунктов, с размещенными в них предприятиях, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1.2. Понятийный аппарат единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Основные понятия, используемые в данной системе, не являются особым и в области обеспечения безопасности, но все же имеют определенный набор включающих всебя как общие, так и специальные.

Система–

Совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях между собой и образующих определенную целостность, единство [22].

Чрезвычайная ситуация–

это обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, стихийного или иного бедствия, эпидемии, эпизоотии, применения современных средств поражения, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей [9].

Так же необходимо дать расшифровку понятию «определенная территория» – роли, которой выступает «зона чрезвычайной ситуации».

Зона чрезвычайной ситуации–

это территория, на которой сложилась чрезвычайная обстановка.

Поражающие факторы и источники чрезвычайной ситуации–

это факторы механического, термического, радиационного, химического, биологического (бактериологического), психического и эмоционального характера, являющиеся причинами ЧС и приводящие к поражению людей, животных, окружающей природной среды, а также объектов народного хозяйства [14].

Предупреждение чрезвычайных ситуаций-
это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде, материальных потерь в случае их возникновения [21].

Ликвидация чрезвычайных ситуаций- это аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон ЧС, прекращение действия характерных для них опасных факторов [10].

Нормативная правовая база-
это совокупность законодательных, нормативных актов, директивных, исполнительно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность системы в целом, ее территориальных и функциональных подсистем и звеньев [17].

1.3. Нормативно правовая база единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Нормативно правовую базу единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций комплектуют федеральные законы, нормативно правовые акты, подзаконные акты, действующие в границах территории Российской Федерации, имеющие отношение к обеспечению безопасности как, в общем, так и в конкретных случаях.

Федеральные законы, регулирующие деятельность по обеспечению безопасности:

- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993);
- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. №68-ФЗ.
- «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от

22.08.95 г. №151-ФЗ.

Указы Президента Российской Федерации в этой сфере:

- «О гражданской обороне» от 08.05.93 г. № 643 (Утратил силу).

Постановления Правительства Российской Федерации имеют немаловажное значение в работе всей системы:

- «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003. № 794.

- «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 08.11.2013 № 1007.

- «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников) специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны» от 10.07.99 г. №782.

Основные предписания Конституции РФ, Федеральных законов, нормативно-правовых актов по защите населения и территорий в ее границах от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основой в сфере правовых взаимоотношений в области защиты от чрезвычайных ситуаций являются нормативные правовые акты относящиеся к данной области, их отдельные части (главы, параграфы, пункты) и сформулированные нормы. Нормативные правовые акты подразумевают деление на две группы: законы и подзаконные акты.

Статья 42 Конституции Российской Федерации гласит: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением».

Ставший первым определяющим документом в Российской Федерации по организации гражданской обороны и системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являлся Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 1993 года №643 «О гражданской обороне» [27]. Утративший силу на основании Указа президента

Российской Федерации «О спасательных воинских формированиях министерства российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (с правками на 24 мая 2017 года) [30].

Ключевая роль в формировании системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций предназначена исполнению предписаний Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Закон принят Государственной Думой 11 ноября 1994 года, утвержден Президентом РФ 21 декабря 1994 года под № 68-ФЗ [29].

В себе он сочетает такие определения и нормы:

- единые для Российской Федерации организационно-правовые стандарты в области защиты граждан, объектов разного назначения, окружающей среды от чрезвычайных ситуаций;
- полномочия Президента Российской Федерации, Федерального Собрания, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- обязанности федеральных органов исполнительной власти, организаций, прав и обязанностей граждан и социальной защиты потерпевших;
- основные положения защиты населения и границ территорий страны от чрезвычайных ситуаций;
- создание Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- порядок исполнения государственной экспертизы, наблюдения и контроля в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- порядок введения сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации и органов внутренних дел субъектов Российской Федерации в

ликвидацию чрезвычайных ситуаций;

- участие общественных объединений в ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- порядок подготовки населения в этой сфере;

- порядок привлечения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований в ликвидацию чрезвычайных ситуаций;

- порядок финансовой и материальной поддержки действий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Одним из ведущих федеральных законов в этой области также является Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 г. №151-ФЗ [31].

Данный федеральный закон несет под собой такие основополагающие его работу позиции:

Определяет общие организационно-правовые и экономические основы устройства и работы аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований на территории государства.

Регулирует отношения в этой области между различными государственными органами, местными органами власти, а также различными предприятиями, учреждениями, организациями, крестьянскими хозяйствами и другими юридическими лицами независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, общественных объединений, должностных лиц и граждан Российской Федерации. Он устанавливает права, обязанности и ответственность спасателей, определяет основы государственной политики в области правовой и социальной защиты спасателей, других граждан Российской Федерации, участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также членов их семей.

Постановления правительства имеют немаловажную роль в общем правовом поле обеспечения безопасности. Одним из таковых является

Постановление правительства «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 05.11.95г. №1113 [28].

Настоящее постановление несет в себе несколько организационных моментов связанных с данной системой:

- определяет принципы построения внутри системы;
- состав сил и средств работающих по принципам системы;
- порядок выполнения задач и взаимодействия основных элементов;
- выводит основные вопросы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1.4. Совершенствование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Любая система может устаревать, или же просто терять результативность ввиду усиления негативных факторов и других отклонений в деятельности человека. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций не является исключением и требует постоянного совершенствования, как в плане нормативного регламентирования, так и материально-технического обеспечения.

В настоящее время, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», укомплектованы и находятся в работе 45 функциональных подсистем РСЧС, формируемые 16 федеральными органами исполнительной власти (ФОИВ).

В течение 2012 года были осуществлены совершенствования по улучшению работы функциональных подсистем. Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. № 340 в перечень федеральных органов исполнительной власти и уполномоченных

организаций, создающих функциональные подсистемы РСЧС, вошел Роскосмос. На него была возложена ответственность за введение функциональной подсистемы мониторинга критически важных объектов, находящихся во владении и входящих в его сферу деятельности.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2012 г. № 882, из-за преобразования Минздравсоцразвития России в Минздрав России и Минтруд России, установлено, что Минздрав России вводит в работу четыре функциональные подсистемы РСЧС: Всероссийской службы медицины катастроф; медико-санитарной помощи пострадавшим в ЧС в организациях (на объектах), находящихся в ведении Федерального медико-биологического агентства (ФМБА России), включая организации и территории, обслуживаемые ФМБА России; резервов медицинских ресурсов и наблюдения за санитарно-эпидемиологической обстановкой. В список ФОИВ и уполномоченных организаций, комплектующих функциональные подсистемы РСЧС, входит Минтруд России, на котором лежит ответственность за комплектацию функциональной подсистемы социальной защиты населения, пострадавшего от ЧС.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 1128 на Минприроды России, в надбавку к комплектуемым им пяти функциональным подсистемам, добавлена ответственность по комплектованию функциональной подсистемы охраны лесов от пожаров и защиты их от вредителей и болезней леса (Рослесхоз). При этом Рослесхоз исключен из списка ФОИВ, выполняющих функцию по созданию функциональных подсистем РСЧС.

Территориальные подсистемы РСЧС комплектуются в субъектах Российской Федерации для предупреждения и ликвидации ЧС в границах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих их административно-территориальному строю.

В 2012 году основные усилия руководящего состава, органов управления, организаций и сил РСЧС были приложены на дальнейшее

улучшение защиты населения и территорий страны от опасностей природного и техногенного характера, повышение эффективности пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах, сокращение общего времени реагирования на чрезвычайные ситуации.

Совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность РСЧС одно из ключевых направлений развития этой сферы, её функционирование также основывается на нормативно-правовой базе.

В последние годы нормативно-правовая база, регулирующая деятельность РСЧС в приоритетных сферах деятельности целенаправленно развивается. Благодаря совместной деятельности органов государственной власти на всех уровнях, был принят ряд важных нормативно-правовых актов, что позволило улучшить нормативное обустройство в разделе обеспечения безопасности населения Российской Федерации.

Подготовлены и утверждены Президентом Российской Федерации Основы государственной политики в области обеспечения безопасности населения Российской Федерации. Также защищенности критически важных и потенциально опасных объектов от угроз различного характера и террористических актов на период до 2020 года (15 ноября 2011 г. № Пр-3400). Также план строительства и развития сил и средств МЧС России на 2011-2015 годы (9 января 2012 г. № 14731).

Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» положил начало законодательной базы для создания, развития и деятельности добровольной пожарной охраны. Этим документом закреплены права и гарантии деятельности общественных объединений пожарной охраны и добровольных пожарных, урегулированы отношения добровольной пожарной охраны с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями и гражданами Российской Федерации. Еще были даны определения базовых понятий, установлены основные принципы создания и деятельности добровольной

пожарной охраны. В настоящее время законы о добровольной пожарной охране приняты в 82 субъектах Российской Федерации.

Федеральным законом от 1 апреля 2012 г. № 23-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в части установления режимов функционирования органов управления и сил РСЧС (повседневной деятельности, повышенной готовности, ЧС). Установлены разграничения по уровням реагирования на чрезвычайные ситуации (объектовый, местный, региональный (межмуниципальный), федеральный и особый). Федеральным законом предусматривается открытый перечень дополнительных мер обеспечения безопасности населения. Среди них - приостановка деятельности организаций, находящихся в зоне чрезвычайной ситуации, ограничение доступа граждан и транспортных средств на территорию, где такая ситуация может возникнуть. Эти меры принимаются при введении режима повышенной готовности или ЧС, а также при установлении уровня реагирования. В развитие положений этого нормативного правового акта постановлением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2012 г. № 1179 внесены соответствующие изменения в Положение о РСЧС в части, касающейся уровней реагирования на ЧС.

С целью совершенствования деятельности профессиональных аварийно-спасательных служб и формирований принят Федеральный закон от 2 октября 2012 г. № 160-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Которым устранена неопределенность в части реализации гарантий в области правовой и социальной защиты спасателей и членов их семей, предусмотренных Федеральным законом «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Принятие Федерального закона от 10 июля 2012 г. № 117-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» позволило дополнить Технический

регламент о требованиях пожарной безопасности нормами. Устанавливающими требования к созданию подразделений пожарной охраны на объектах с пожароопасными и взрывопожароопасными технологическими процессами производств, а также объектах, критически важных для национальной безопасности Российской Федерации.

Внесен ряд существенных изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Внесенные Федеральными законами от 3 июня 2011 г. № 120-ФЗ и от 1 декабря 2012 г. № 212-ФЗ изменения направлены на усиление мер административной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности.

Также Федеральным законом от 11 июля 2011 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в статьи 20.6 и 20.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» увеличены административные штрафы за невыполнение требований норм и правил по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и в области гражданской обороны.

Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» внесены изменения в части установления режима постоянного государственного контроля в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, эксплуатирующих опасные производственные объекты [26].

Нельзя не отметить принятие нового Федерального закона от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», который сократил перечень лицензируемых видов деятельности и упорядочил систему лицензирования в России.

С целью уравнивания международного и российского законодательства в области обеспечения безопасности людей на водных объектах, в части определения понятий «маломерного судна», «прогулочного судна» и «спортивного судна». Федеральным законом от 23 апреля 2012 г. №

36-ФЗ внесены соответствующие изменения в следующие кодексы Российской Федерации: налоговый, торгового мореплавания, внутреннего водного транспорта и об административных правонарушениях. Также этим документом скорректирован перечень реестров судов Российской Федерации, установлены особенности регистрации судов в зависимости от типа реестра, уточнен порядок первоначальной и повторной государственной регистрации судна.

В 2012 году преобразования затронули и такое относительно новое направление системы МЧС России, как деятельность военизированных горноспасательных частей.

Так, Федеральным законом от 10 июля 2012 г. № 112-ФЗ «О внесении изменения в статью 25 Федерального закона «О государственном регулировании в области добычи и использования угля, об особенностях социальной защиты работников организаций угольной промышленности» устанавливаются требования к профессиональной подготовке и повышению квалификации работников отрасли, относящихся к категории «работники организаций по добыче угля. Осуществляющие руководство горными и взрывными работами», чьи должностные обязанности связаны со специальными знаниями в указанной сфере деятельности.

Следующий федеральный закон, имеющий важное значение для системы МЧС России, это, Федеральный закон от 30 декабря 2012 г. №283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Он в свою очередь урегулировал отношения, связанные с денежным довольствием и пенсионным обеспечением, обеспечением жилыми помещениями, медицинским обслуживанием сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, в том числе сотрудников федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (далее – ФПС ГПС), а также граждан Российской Федерации, уволенных со службы в ФПС ГПС.

Необходимо отметить принятие Указа Президента Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций». Поставившего задачи, направленные на создание комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций, позволяющую обеспечить своевременное и гарантированное доведение до каждого человека достоверной информации об угрозе возникновения или о возникновении ЧС. Правилах поведения и способах защиты в такой ситуации.

В целях реализации требований Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте». Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 октября 2011 г. № 808 «Об утверждении страховых тарифов по обязательному страхованию гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте. Их структуры и порядка применения страховщиками при расчете страховой премии» утверждены страховые тарифы по обязательному страхованию гражданской ответственности владельца опасного объекта.

В 2013 году на федеральном уровне продолжается работа по совершенствованию законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС, гражданской обороны, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

В рамках данного вида деятельности продолжается работа по следующим наиболее значимым проектам федеральных законов: «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О внесении изменений в Федеральный закон «О гражданской обороне», «О внесении изменения в статью 17 Закона Российской Федерации

«О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» и другими.

Совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов системы

В 2012 году уровень подготовки руководителей и специалистов РСЧС значительно увеличился. Эффективно обеспечила изучение правил защиты и поведения в чрезвычайной ситуации, созданная и находящаяся в работе Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей.

Подготовка руководящего состава и работников органов управления и сил РСЧС в 2012 году организовывалась и проводилась в учреждениях профессионального образования, образовательных учреждениях повышения квалификации, на курсах, в центрах профессиональной ориентации, а также непосредственно по месту работы. При этом базовое профессиональное образование специалистов для всех функциональных и территориальных подсистем РСЧС осуществлялось в более чем 150 государственных образовательных учреждениях профессионального образования страны, в том числе в 57 вузах - по специальности (профилю) «Защита в ЧС» и в 50 вузах - по специальности (профилю) «Пожарная безопасность».

С 1 сентября 2012 г. все профессиональные образовательные учреждения перешли на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС), которые предусматривают подготовку бакалавров направления подготовки 280700 «Техносферная безопасность» по 8 профилям обучения, что будет способствовать укомплектованию органов управления и сил функциональных и территориальных подсистем РСЧС высококвалифицированными работниками.

В 2012 году в образовательных учреждениях профессионального образования по всем профилям направления подготовки «Техносферная безопасность» обучалось свыше 8 тыс. студентов, а выпуск составил около

1,5 тыс. специалистов. Наиболее целенаправленно и качественно подготовка специалистов в интересах РСЧС осуществлялась в Восточно-Сибирском государственном технологическом университете, Российском государственном технологическом университете им. К.Э. Циолковского, Казанском национальном исследовательском техническом университете им. А.Н. Туполева, Донском и Ульяновском государственных технических университетах.

Ключевую роль в подготовке высококвалифицированных специалистов для постоянно действующих органов управления РСЧС федерального, межрегионального и регионального уровней, а также сил функциональных подсистем РСЧС, создаваемых МЧС России, играют вузы МЧС России. В 2012 году из них выпущено 2 468 квалифицированных специалистов, при этом 200 выпускников получили дипломы с отличием, а 24 человека закончили образовательные учреждения с золотой медалью. Ведущее образовательное учреждение МЧС России – Академия гражданской защиты (далее - АГЗ) МЧС России, отметившее в декабре 2012 г. свое 20-летие, выпустило 239 высококвалифицированных специалистов.

Повышение квалификации руководителей, должностных лиц и работников РСЧС осуществлялось в Институте развития АГЗ МЧС России, других образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования МЧС России и иных ФОИВ и уполномоченных организаций, учебно-методических центров ГОЧС и на курсах гражданской обороны муниципальных образований.

Планы повышения квалификации руководителей, должностных лиц и работников РСЧС в истекшем учебном году выполнены на 87 %. Всего за 2012 год в Российской Федерации повысило квалификацию около 40 тыс. человек из числа руководящего состава и должностных лиц, которые отвечают за организацию защиты населения и территорий от ЧС, и более 240 тыс. работников РСЧС. При этом около 600 руководителей и должностных лиц функциональных и территориальных подсистем РСЧС различного

уровня обучено в Институте развития АГЗ МЧС России, в том числе 67 председателей и членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности ФОИВ, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также органов местного самоуправления территорий, отнесенных к группам по гражданской обороне.

Значительный вклад в подготовку должностных лиц и работников соответствующих функциональных подсистем РСЧС вносят образовательные учреждения дополнительного профессионального образования ФОИВ и уполномоченных организаций. Всего на базе этих образовательных учреждений за год обучено более 3 тыс. должностных лиц и работников РСЧС. Эффективно и качественно в 2012 году осуществляли повышение квалификации должностных лиц и работников в интересах соответствующих функциональных подсистем РСЧС большинство Центров комплексной безопасности и повышения квалификации должностных лиц и работников образовательных учреждений в области защиты от ЧС, созданных решением Минобрнауки России: Всероссийский институт повышения квалификации МВД России, Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса Минсельхоза России, Институт проблем медицины катастроф Всероссийского центра медицины катастроф «Защита» Минздрава России, Учебный центр ОАО «Газпром», Центральный институт повышения квалификации Госкорпорации «Росатом».

По состоянию на начало 2013 года сформирована современная система антикризисного управления. Под руководством НЦУКС в 2012 году проведено 150 важных мероприятий с участием ФОИВ. При этом организована координация деятельности функциональных подсистем РСЧС и группировок сил и средств практически во всех 83 регионах нашей страны. Это создало действенные предпосылки для дальнейшего повышения готовности и возможностей РСЧС в соответствии с требованиями

государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

В результате силами МЧС России совместно с силами функциональных и территориальных подсистем РСЧС в 2012 году спасено более 214 тыс. человек на пожарах, при ЧС, авариях и катастрофах. Ликвидировано 136 крупномасштабных ЧС природного и техногенного характера, а также 96 крупных пожаров, которые угрожали населенным пунктами критически важным объектам. Спасено 150 тыс. человек при реагировании сил МЧС России на дорожно-транспортные происшествия (далее - ДТП). Сегодня силы МЧС России реагируют на каждое второе ДТП, при этом МЧС России работает в тесном взаимодействии с соответствующими службами МВД России, Минздрава России и других структур.

Вместе с тем для реализации задач, поставленных в указах Президента Российской Федерации, реализации и выполнения решений Правительства Российской Федерации, а также с учетом прогнозируемой опасности и угроз в 2013 году и ближайшую перспективу требуется осуществить комплекс мероприятий по развитию системы РСЧС.

Одно из самых значимых это развитие и совершенствование нормативно-правовой базы - необходимо нормативно и организационно отработать вопросы установления режимов функционирования органов управления и сил РСЧС на местах, а также регламентировать уровни реагирования на ЧС, установленные последними изменениями в федеральное законодательство.

Требованием времени является оказание практической, системной помощи на местах не только по созданию муниципальной нормативной базы, но и механизмов практической реализации положений финансового, материального, технического и иного обеспечения. Муниципальные образования нуждаются в нашей повседневной заботе и поддержке.

Далее идет непосредственное развитие системы реагирования на ЧС, в том числе на угрозы природных явлений циклического характера. При этом

во всех звеньях РСЧС необходимо отработать алгоритмы действий, чтобы каждый человек получил своевременную квалифицированную помощь в любой точке нашей необъятной страны.

В соответствии с решением Президента Российской Федерации приведена в готовность укомплектованность подразделений РСЧС для ликвидации ЧС, в том числе в зонах возможного затопления на территории страны. Вместе с тем требуется дополнительно проработать все вопросы и проблемы на местах с учетом предстоящих паводков.

МЧС России в 2012 году жестко регламентировало время реагирования пожарно-спасательных и других подразделений: до 60 секунд - подразделениям, выдвигающимся для ликвидации ЧС и пожаров; начало спасательных работ в городах - до 10 минут, в сельской местности - до 20 минут. МЧС рекомендует также аналогичные требования установить для всех подразделений РСЧС и гарнизонов пожарной охраны в стране.

Следующее, но не менее важное это то, что требуется дальнейшее совершенствование системы управления функциональными и территориальными подсистемами РСЧС, а также координации действий, сил и средств.

В субъектах Российской Федерации необходимо создать современные органы управления РСЧС для решения задач на: региональном, муниципальном и объектовом уровнях. Исключительно на базе центров управления в кризисных ситуациях главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации, что позволит сократить управленческий аппарат на местах и повысить эффективность работы всей системы антикризисного управления в стране.

Заключительная, но важнейшая сфера деятельности - реализация Плана строительства и развития сил и средств МЧС России на 2011-2015 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 9 мая 2012 г. № 14731. Уже в 2013 году требуется завершить формирование федеральной аварийно-спасательной службы МЧС России для ликвидации крупномасштабных ЧС и

осуществления мероприятий по международному гуманитарному реагированию. Также необходимо выполнить комплекс мер по повышению готовности и эффективности применения сил и средств. В первую очередь это силы, которые ежедневно заступают на боевое дежурство. Это 51 тыс. человек личного состава и свыше 13 тыс. единиц основной комплексной аварийно-спасательной и пожарной техники. Требуется также увеличить численность и улучшить оснащение поисково-спасательных формирований МЧС России и РСЧС в отдаленных регионах.

Особое внимание в МЧС России уделяется развивающемуся туристическому кластеру. Увеличение численности дежурных смен пожарно-спасательных подразделений позволит прикрыть все отдаленные территории.

Кроме того, требуется обустроить деятельность военизированных горноспасательных частей и подразделений, а также решить вопросы социальной поддержки их сотрудников. В 2012 году в г. Новокузнецке под эгидой МЧС России для горноспасателей сдан жилой дом и обустроен весь микрорайон, в котором они будут проживать. Требуется завершить работу по обустройству вспомогательных горноспасательных команд для обеспечения безопасности технологических процессов, в первую очередь под землей, в сложных условиях, а также на объектах металлургии и строительства.

Отдельный вопрос, требующий решения РСЧС - это прикрытие объектов инфраструктуры и перспективных экономических проектов в Арктической зоне. Для этого МЧС России создаются комплексные аварийно-спасательные центры в северных регионах страны, эта работа осуществляется нами совместно с Минобороны России.

Важный приоритет работы РСЧС - предупреждение чрезвычайной ситуации и управление рисками. В настоящее время сформирована комплексная система мониторинга и прогнозирования ЧС на территории страны. В ходе этой работы внедрены инновационные технологии, новые принципы интеллектуальных комплексов ГЛОНАСС. В целях повышения

эффективности превентивных мероприятий в субъектах Российской Федерации необходимо принять комплекс серьезных мер.

В целях профилактики и предупреждения ЧС в субъектах Российской Федерации необходимо создать комплексные системы безопасности и жизнедеятельности населения. Пилотные проекты уже созданы в г. Санкт-Петербурге, в Вологодской, Курской областях и ряде других регионов, и показали свою эффективность.

Важным элементом предупреждения и профилактики ЧС и пожаров является контрольно-надзорная деятельность. В рамках выполнения этой деятельности необходимо повысить эффективность работы каждого инспектора, обеспечить прозрачность всех процедур, доступность и понятность информации, а также снять все административные барьеры. Необходимо ввести публичную отчетность контрольно-надзорных органов об итогах проверок, а также затраченных на их проведение ресурсов в соответствии с задачами, которые поставлены в послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Обучение населения по вопросам безопасности жизнедеятельности – это важнейшая задача МЧС России и РСЧС. В рамках этой деятельности обучаются практически все категории населения. Ежегодно проводятся мероприятия «Школа безопасности» и полевые лагеря «Юный спасатель». В рамках этой работы свыше 2,2 млн. детей и подростков получили практические навыки действий в экстремальных ситуациях. Проведены первые международные соревнования «Школа безопасности» на территории Московской области, в которых приняли участие представители из 11 стран мира. Эффективно обеспечивает изучение правил защиты и поведения в ЧС созданная и функционирующая общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей. Сегодня она ежедневно доводит необходимую информацию по вопросам безопасности, прогнозы погоды, предостережения гражданам и другую полезную информацию, охватывая 64 млн. человек.

Вместе с тем необходимо дополнительно осуществить меры по подготовке руководителей органов управления и сил РСЧС на местах. Также МЧС России совместно с регионами должны уже в 2013 году провести дополнительные занятия и подготовить руководителей органов местного самоуправления по вопросам антикризисного управления и выполнения мероприятий по защите жизни и здоровья граждан.

Следующая важнейшая задача - создание системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру 112. Принят закон, которым закрепляются полномочия всех органов управления в части создания этой системы. В целях консолидации ресурсов федерального и регионального бюджетов подготовлена соответствующая федеральная программа, которая предполагает выделение финансовых средств из различных источников и четко регламентирует все мероприятия, которые необходимо поэтапно выполнить до 2017 года. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при поддержке МЧС России, Минсвязи России и других федеральных структур уже в 2013 году необходимо создать, сформировать систему- 112 в крупных городах, а в дальнейшем спланировать ее продвижение в другие населенные пункты.

Международная кооперация пожарных и спасателей мира, где МЧС России сегодня занимает лидирующую позицию, - это приоритет работы всех основных функциональных и территориальных подсистем РСЧС. Реализованы серьезные задачи по ликвидации крупномасштабных ЧС и гуманитарных катаклизмов в 2012 году практически во всех районах земного шара. В рамках развития всей системы реагирования МЧС России приступило к формированию международной сети кризисных центров. Опорными пунктами этой сети станут созданный российско-сербский гуманитарный центр на Балканах, создаваемые кризисные центры в Никарагуа, Венесуэле и на Кубе, а также действующая система Национального центра управления в кризисных ситуациях МЧС России, которая уже функционирует в штаб-квартире ООН в г. Женеве. Поддержана инициатива МЧС России о

формировании опорных центров управления и координации гуманитарной деятельности, которые прикроют Азиатско-Тихоокеанский регион. Кроме того, под эгидой ООН планируется формировать базовые центры, координацию гуманитарной деятельности практически на всех континентах. Продвижение этих инициатив осуществляется совместно с соответствующими структурами Организации Объединенных Наций. При этом опыт России и наши технологии по созданию интегрированной государственной спасательной службы востребованы сегодня во всех странах мира.

В сфере международной деятельности необходимо продолжить внедрение новых принципов работы российского национального корпуса чрезвычайного гуманитарного реагирования. Он должен продвигать на международный рынок российские спасательные технологии, российскую продукцию, российскую технику и оборудование, которое работает в сфере безопасности жизнедеятельности.

Вышеперечисленные мероприятия позволят создать современную эффективную систему предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, построенную на принципах взаимодействия государства, общества и личности.

ГЛАВА 2. СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций действует на различных уровнях, и непосредственно затрагивает безопасность отдельных социально значимых объектов, к которым можно отнести и среднее общеобразовательное учреждение – школу.

Несмотря на это, в учреждении должны быть сформированы и проводятся мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайной ситуации в пределах его территории. В школах эту функцию может осуществлять календарный план работы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в общеобразовательных учреждениях, а также общая работа системы безопасности образовательного учреждения.

2.1. Особенности работы системы предупреждения чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях

В последние годы руководством страны и системы образования уделяется самое пристальное внимание вопросам безопасности образовательных учреждений всех видов и уровней. Это обусловлено многочисленными фактами опасных происшествий в них: пожары в общежитиях и интернатах, массовые заболевания и отравления учащихся, травматизм, правонарушения, наркомания, акты телефонного, уголовного и политического терроризма.

Обеспечение безопасности образовательного пространства требует от руководителей и персонала образовательного учреждения новых знаний из различных областей: права, криминологии, медицины, психологии, техники; это связано с освоением новой терминологии, огромного объема правовых

норм и методических материалов. Не малое значение в этом имеет система предупреждения чрезвычайных ситуации образовательного учреждения.

Многие процессы, происходящие в образовательной и подростковой среде, еще не до конца осмыслены. Поэтому нечетко определены совместные действия субъектов безопасности на перспективу, не обозначены приоритеты осуществления и финансирования инженерных, режимных, организационных и иных мероприятий в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений.

С учетом мнений социологов и криминологов, комиссий по расследованию чрезвычайных ситуаций расположим различные причины и негативные факторы в образовательном учреждении в порядке их значимости:

- недисциплинированность и бесконтрольность персонала и учащихся;
- непонимание серьезности проблем безопасности жизнедеятельности;
- сокрытие фактов правонарушений и непринятие соответствующих мер к правонарушителям;
- неорганизованность досуга учащихся;
- слабая система безопасности и охраны образовательного учреждения;
- целенаправленные действия преступников;
- негативное влияние преступной и молодежной субкультуры;
- отсутствие необходимой правовой и социальной информации;
- недостаточные знания, умения и навыки безопасного поведения.

Как можно заметить, комплекс причин опасностей в образовательном учреждении не может быть нейтрализован действиями в каком-либо одном направлении: правовом, экономическом, информационном, техническом, кадровом или организационном. Однако их число можно сократить за счет увеличения «веса» в рамках него системы предупреждения чрезвычайных ситуаций [20].

Причины аварий, несчастных случаев, производственного травматизма и профессиональных заболеваний персонала, обучающихся и воспитанников

образовательного учреждения можно разделить на причины внешнего характера и причины, непосредственно зависящие от учащегося или работника. Технические проблемы относят к себе неисправности механизмов, приборов, несовершенство технологических процессов, отсутствие или несовершенство ограждений и предохранительных устройств, отсутствие заземления, неисправности электропроводки, недостатки в освещении, вентиляции, отоплении, а также шум, вибрация, устаревшие продукты питания, неисправность оборудования, организационным причинам относятся: нарушение правил внутреннего распорядка и охраны труда по вине администрации, недостаточный надзор, недостаточное обучение различным методам работы и проведении инструктажей по безопасности, нарушение режима труда и отдыха, технологических процессов, неудовлетворительная организация и содержание территории, рабочих мест; небрежное отношение преподавателей к обучению учащихся безопасным методам работы; слабый контроль соблюдения инструкций по безопасности; несвоевременное и неквалифицированное расследование происшествий; слабая организация дежурства; отсутствие воспитательной работы; слабое взаимодействие с родителями учащихся по предупреждению преступности и травматизма [11].

К личным причинам относятся:

- недостаточное внимание, ослабление зрения, слуха, памяти, болезни, усталость, ослабление самоконтроля обучающихся в их деятельности;
- нарушение дисциплины учащихся, небрежность, нарушение внутренних правил и инструкций по технике безопасности;
- незнание правил и алгоритмов безопасного поведения, отсутствие необходимых знаний, навыков и навыков, культуры безопасного поведения.

Как правило, все инциденты происходят по нескольким причинам, действуя одновременно, что облегчает их раннее обнаружение. Однако для устранения как личных, так и внешних причин возникновения опасных ситуаций необходим комплексный системный подход, охватывающий все

предметы безопасности: ученики, учителя, родители. Особенности систем безопасности в учебных заведениях до 1990-х годов были их государственное финансирование и реальная ответственность руководителей за нарушения законов, кодексов, правил пожарной безопасности, охраны труда и других норм безопасности. В следующем десятилетии в сфере деятельности учебных заведений произошло снижение требований безопасности, инвестиций в фонды, что сразу привело к снижению уровня безопасности, многочисленным инцидентам, включая пожары, отравления, террористические атаки, преступные инциденты, и наркоманию [18].

Чтобы выстроить эффективную систему предупреждения чрезвычайных ситуаций образовательного учреждения, необходимо постоянно осуществлять мониторинг и прогнозирование возможных опасностей и на этой основе определять желаемые параметры элементов будущей системы безопасности [6]. Создание системы не может быть необоснованным, все должно строиться на определенных критериях, принципах. Основываясь на действующем законодательстве и опыте управления учебным заведением, эти принципы можно сформулировать следующим образом.

- Гуманность: уважение и учет интересов личности, независимо от ее возраста и положения. К сожалению, не всегда действия преподавателей соответствуют этому принципу, что вызывает реакцию и увеличивает риск несчастных случаев в учебном заведении.

- Законность: «Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены в объеме, необходимом для защиты основ конституционного порядка, морали, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и государственной безопасности»,

- Демократичность: мнения родителей, правоохранительных органов, сотрудников и стажеров, а также специалистов. Иногда мнение, оценки и предложения одного опытного специалиста не совпадают с мнением

большинства студентов; Убедить их в таких случаях следует демократичным методом.

- Тесное сотрудничество со специалистами и службами безопасности, экономическими и охранными структурами. Для этого необходимо постоянно поддерживать как официальные, так и личные контакты.

- Организованность, непрерывность. Обеспечение безопасности учебного заведения является непрерывным, повседневным процессом, оно не может быть одноразовым актом. Система обеспечения безопасности настолько сложна, что любая угроза может возникнуть в любое время.

- Предвидение и ожидание. Чем точнее предвидение, тем эффективнее превентивные меры. Существует множество простейших способов прогнозирования, которые позволяют повысить степень готовности учебного заведения к чрезвычайным ситуациям. Однако на практике преобладает недооценка практического применения методов прогнозирования различных рисков.

- Систематичность и целостность. Всестороннее освещение всех элементов системы безопасности учебного заведения в целом. Реальная безопасность может быть обеспечена только в том случае, если все ее аспекты будут учитываться комплексно, используя все средства защиты и противодействия во всех структурных элементах учебного заведения, на всех этапах учебного процесса, а также опутях перемещения студенты.

- Научная и информационная поддержка. Обеспечение безопасности требует не только затрат, но, прежде всего, знаний и специальной подготовки, научных рекомендаций [13].

2.2. Нормативно-правовая база при обеспечении безопасности образовательного учреждения и работы системы по предупреждению чрезвычайных ситуаций в общеобразовательных учреждениях

Правовую основу системы безопасности в образовательном учреждении (ОУ) составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993);

Федеральные законы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Федеральный закон "О борьбе с терроризмом" от 25.07.1998 N 130-ФЗ

- Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ

- Федеральный закон "Об основах охраны труда в Российской Федерации" от 17.07.1999 N 181-ФЗ

- Трудовой, Гражданский, Уголовный, Уголовно-процессуальный и иные кодексы РФ.

А также указы, распоряжения и послания Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты субъектов РФ, решения, постановления, приказы, положения и иные документы, регулирующие вопросы безопасности.

Рассмотрим наиболее существенные положения некоторых правовых актов и их значение для ОУ и его сотрудников.

Конституционные гарантии безопасности работников ОУ и обучающихся.

Важной гарантией является правовой механизм обеспечения неприкосновенности каждого человека и его имущества. Строгие штрафы предусмотрены для нарушителей личной собственности и неимущественных прав граждан, нарушителей общественного порядка. Угроза или насилие в отношении детей и взрослых влечет за собой строгую ответственность виновных в соответствии с законом. Однако фактическое привлечение преступника или вымогателя в уголовной ответственности требует определенной правовой и тактической грамотности, времени и терпения.

В статье 39 Конституции РФ установлено:

1. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

2. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом.

3. Поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность.

Эти положения являются обязательными для всех предприятий и организаций, включая ОУ. С точки зрения социальной защиты работа в ОУ или в ЧОП включена в общий опыт работы и стаж работы по получению пособий государственных страховых выплат при условии внесения взносов в Пенсионный фонд и Фонд государственного социального страхования РФ. Сотрудники, которые нанимаются, подлежат страхованию за счет соответствующего предприятия в случае смерти, увечья или иного ущерба здоровью в связи с выполнением трудовых обязанностей [3].

Статья 41 Конституции РФ устанавливает следующие положения:

1. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений.

2. В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию.

3. Соккрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом.

Гарантии в случаях происшествий с сотрудниками и обучающимися содержатся в правилах судопроизводства. Они базируются на статье 46 Конституции, которая гласит:

1. Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод.
2. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суде.
3. Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты.

Статья 61 Конституции гарантирует гражданам РФ защиту и покровительство за ее пределами. Это основа правовых механизмов защиты лиц, выезжающих в командировки или для сопровождения детей в другие государства.

На основе норм Конституции строится вся государственная политика страны.

Основными направлениями государственной политики в области обеспечения безопасности в ОУ в соответствии с законодательством являются:

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья учеников, работников; - принятие и осуществление нормативных правовых актов по охране труда и безопасности, а также федеральных и территориальных программ обеспечения безопасности ОУ;

- государственное управление безопасностью и охраной труда; - государственный надзор и контроль за соблюдением требований всех видов безопасности в ОУ: пожарной, транспортной, уголовной, санитарной, пищевой, информационной, экономической, промышленной, военной, международной и других;

- содействие общественному контролю за соблюдением прав и законных интересов работников и учащихся в образовательной сфере;
- мониторинг, расследование и регистрация опасных инцидентов, несчастных случаев, травм и профессиональных заболеваний;
- защита прав и законных интересов обучаемых, работников, пострадавших от несчастных случаев и профессиональных заболеваний, а также членов их семей на основе обязательного социального страхования всех участников образовательного процесса от несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- создание компенсаций за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда, неустранимыми с учетом текущего технического уровня производства и организации работы;
- координация в области обеспечения безопасности всех видов экономической и социальной деятельности ОУ;
- распространение передового отечественного и зарубежного опыта;
- участие государства в финансировании деятельности по обеспечению безопасности и охраны труда;
- обучение и повышение квалификации специалистов по безопасности;
- организация государственной статистической отчетности;
- обеспечение функционирования систем информационной безопасности;
- международное сотрудничество в области безопасности труда и охраны труда;
- проводить эффективную налоговую политику, которая стимулирует создание безопасных условий труда, разработку и внедрение безопасного оборудования и технологий, индивидуальную и коллективную защиту сотрудников ОУ;
- предоставление сотрудникам ОУ и стажерам индивидуальной и коллективной безопасности (защиты), включая приюты, санитарные помещения, медицинские и профилактические учреждения.

Государственная политика в области обеспечения безопасности ОУ последовательно закрепляется в текстах законов и является основой Концепции и системы безопасности ОУ. Она реализуется в рамках комплексного планирования мер безопасности, а также при условии, что сотрудники, учащиеся и их родственники знают соответствующие нормативные документы, правила поведения в опасных ситуациях и облегчают их реализацию в области образовательной деятельности [7].

Целями гражданского, административного, уголовного, трудового и другого законодательства в плане обеспечения безопасности являются установление государственных гарантий безопасности, прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников. Обеспечение их социальных, экономических, промышленных и других видов безопасности при осуществлении всех видов жизнедеятельности [16]. Например, целями трудового законодательства являются создание правовых условий для защиты интересов всех аспектов трудовых отношений, интересов государства, а также правового регулирования трудовых отношений, в том числе в следующих областях:

- организация безопасного труда;
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации сотрудников;
- социальное партнерство, коллективные переговоры, заключение коллективных договоров и соглашений;
- участие работников и профсоюзов в создании благоприятных и безопасных условий труда и применение трудового законодательства;
- ответственность работодателей и работников в сфере труда;
- надзор и контроль (включая профсоюз) соблюдения трудового законодательства (в том числе законодательства о безопасности);
- разрешение трудовых споров.

В соответствии с Конституцией РФ (ст. 37), Федеральным законом «Об основах охраны труда в РФ» (ст. 8) каждый работник имеет право на

безопасные и безвредные условия труда или на отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья.

Согласно нормам Трудового кодекса при приеме на работу или смене ее характера в рамках своих прав работник должен быть проинформирован о существующем риске для здоровья, проинструктирован и обучен безопасным методам и приемам труда, застрахован от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Реализация этого требования в ОУ с каждым годом становится все актуальнее, но осуществляется не так последовательно, как в организациях других отраслей [5].

Сотрудник имеет право на предварительное медицинское обследование, а также на внеочередное обследование в соответствии с медицинскими рекомендациями. В этом случае остается место работы и средний заработок работника.

В случае причинения вреда здоровью в результате несчастного случая работник имеет право лично или через своего представителя участвовать в его расследовании, а также возмещать ущерб, причиненный ему травмой или профессиональным заболеванием. Государство в лице законодательных, исполнительных и судебных органов гарантирует работникам ОУ право на охрану труда. Поэтому условия трудового договора должны соответствовать требованиям законодательных и иных нормативных актов по охране труда. В трудовом договоре указаны надежные характеристики условий труда, компенсации и пособий работникам за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда.

Во время приостановления учебного процесса из-за нарушения закона о безопасности, нормативных требований к охране труда, а не вины работника, место работы, должность и средний заработок остаются.

В соответствии со ст. 15 Федерального закона «Об основах охраны труда в РФ», а также со ст. 214 ТК РФ работник обязан:

- соблюдать нормы, правила, инструкции по охране труда;

- правильно применять коллективные и индивидуальные средства защиты;
- проходить обучение, инструктаж по безопасным приемам труда, предварительные и периодические медицинские осмотры;
- немедленно сообщать своему непосредственному руководителю о любом несчастном случае, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

Учащиеся и сотрудники ОУ обязаны работать честно и добросовестно, выполнять распоряжения администрации, соблюдать требования охраны труда, правила техники безопасности и правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения [8].

В соответствии с правилами внутреннего распорядка ОУ, такие обязанности также распространяются на учащихся и посетителей ОУ. За нарушение нормативно-правовых актов по охране труда, О противодействии пожара, криминальных, террористических и других угроз в ОУ, сотрудники могут быть привлечены к дисциплинарной, а в соответствующих случаях - к материальной и уголовной ответственности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Каждый работник ОУ обязан знать законодательство о безопасности и охраны труда, поскольку он несет юридическую и моральную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие обучающихся или сотрудников со времени их регистрации в ОУ. Незнание нормативных правовых актов не освобождает от ответственности за их нарушение или невыполнение [25].

Федеральным законом «Об основах охраны труда в РФ», ст. 14, а также ст. 212 ТК РФ регламентированы обязанности работодателя (руководителя ОУ) в сфере обеспечения безопасности [34]. Работодатель обязан обеспечить:

- безопасность работников ОУ;
- режим труда и отдыха, соответствующий действующим нормам; обучение и инструктаж работников безопасным методам и приемам труда;

- предварительный (при поступлении на работу) и периодические (внеочередные) медицинские осмотры работников;
- принятие мер по предотвращению аварийных и иных опасных ситуаций;
- выдачу специальной одежды, средств индивидуальной защиты, в том числе моющих и обезвреживающих средств;
- информирование работников о рисках для здоровья, об условиях труда с указанием их в трудовом договоре, а также полагающихся льгот и компенсаций за вредные условия труда, если они имеют место на рабочем месте, и др.
- Рабочие места в образовательном учреждении должны создаваться в соответствии (или приводиться в соответствие) с требованиями действующих правил, санитарных норм и других нормативных документов.
- В процессе трудовой деятельности работодатель должен обеспечивать проведение аттестации рабочих мест с последующей сертификацией, а также обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

Согласно Закону РФ «Об образовании» (ст. 51, п. 1.7) «Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников. Ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся, воспитанников образовательного учреждения несут должностные лица образовательного учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом данного образовательного учреждения» [32].

Также в нем регулируются нормы по сохранению здоровья обучающихся при различных обстоятельствах.

«Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и

оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.» (ст. 41, п. 4)

Имея ввиду вышесказанное, можно определенно сказать что работа систем обеспечения безопасности в образовательном учреждении не только ограниченнее в пределах его территории, но и осложняется тем, что руководство организации берет на себя ответственность не только за служащих учреждения, но и за его учеников.

Ответственность эта выражается не только в обеспечении полной безопасности человека от внешних угроз, но также от самих себя. Обучение человека обеспечению безопасности своей и места где он находится, это тоже важная часть работы системы предупреждения чрезвычайных ситуаций. Часто сами люди становятся одной из причин возникновения чрезвычайной ситуации в любой отрасли.

Помимо законов регулирующих деятельность, в общем, в образовательных системах также необходимо наличие законов регулирующих и обязывающих педагогов владеть необходимыми данными для соблюдения всех условий, как преподавания, так и обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. Для этих целей существует Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (ФГОС) 44.03.01 Педагогическое образование.

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование образовательными организациями высшего образования.

Он устанавливает требования к программам бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование.

Проще говоря это тот базис компетентностей которыми должен обладать педагог и использовать свои навыки в работе.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

- Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

ГЛАВА 3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ МБОУ СОШ №25 Г. БИЙСКА)

Средняя общеобразовательная школа № 25 была построена в 1962 году по улице Горно-Алтайской Приобского района. Школа окружена жилыми многоэтажными домами, также вблизи располагается автомобильная дорога.

В рамках реализации программы развития образовательных учреждений в школе большое внимание уделяется физической культуре и спорту. В течение двух последних лет команда школы становится победителем городской военно-спортивной игры «Зарница», призёром конкурса песни и строя, посвящённого Дню защитника Отечества.

Успешно реализуются социально-значимые проекты «Доверие», «Добрыня», направленные на воспитание любви к малой Родине, Отечеству.

Богатый педагогический опыт, накопленный за долгие годы, используется на конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, на городских и краевых семинарах. Более 70% педагогов представляют передовой педагогический опыт на образовательных сайтах в Интернете, в печатных изданиях [35].

3.1. Анализ действующей системы предупреждения в школе

Система предупреждения чрезвычайных ситуаций во многих школах одинакова, но это не значит что во всех система, эффективно работающая в одной школе, подойдет с такой же результативностью для другой.

В каждой школе есть особенности предупреждения чрезвычайных ситуаций, связаны, они могут быть с месторасположением школы, в том числе особенностями района, также удаленностью специализированных служб от школы и т.д. [11].

В данной школе система предупреждения также направлена на информатизацию персонала и обучающихся о возможных чрезвычайных ситуациях различного характера:

- приводятся различные сводки о происшествиях;
- на сайте публикуются официальные письма от специализированных служб о различного рода происшествиях и их краткий анализ;
- проводятся различные мероприятия с учениками направленные на воспитание культуры безопасности;
- родителям предоставляется различного рода информация о состоянии безопасности детей на уроках и вне их.

Учитывая географическое месторасположение школы, можем сказать что в непосредственной близости от неё находятся многие лечебные учреждения, самая ближайшая «Детская городская поликлиника №4»,

Также участковый пункт полиции, что не маловажно при обеспечении безопасности образовательного учреждения.

Помимо заблаговременных действий предупреждения чрезвычайных ситуации, таких как составление плана эвакуации, информирование обучающихся и персонала, проведение учебных тревог.

Как и во многих школах здесь присутствуют различные сигнализации, оповещающие о чрезвычайной ситуации, также пульт чрезвычайной ситуации, на котором отображается информация о том какой из датчиков сработал. И при этом информация в автоматическом режиме передается на пульт централизованного наблюдения сигналов о чрезвычайных ситуациях.

3.2. Создание учебно-консультационного пункта на базе школы.

В рамках единой системы обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций важно работать с населением, которое не работает в областях производства и обслуживания. Набор мероприятий, связанных с обучением этой категории, обеспечивает

подготовку квалифицированных и решительных действий в чрезвычайных ситуациях [24].

В результате обучения им следует знать:

- основные методы и средства защиты от разрушительных факторов в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время;
- аварийные сигналы и процедуры;
- правила поведения в зонах радиоактивного, химического загрязнения, бактериологического (биологического) разрушения, а также в области выбросов опасных химических веществ;
- особенности защиты детей;
- расположение защитных сооружений по соседству.

Вы также должны иметь возможность:

- быстро принимать защитные конструкции;
- строить простые приюты, подстраиваться под углубленные объекты;
- использование средств индивидуальной защиты и охраны здоровья;
- готовить для защиты от радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) загрязнения их жилых помещений, продуктов питания и воды, для создания затемнения жилых помещений;
- подготовить себя и членов семьи к эвакуации;
- к самопомощи и взаимопомощи при поражениях;
- обеспечить защиту и безопасность детей при осуществлении деятельности защитного характера.

Учебно-консультационные пункты по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее - УКП) предназначены для обучения неработающего населения.

УКП создаются в соответствии с требованиями Федеральных законов РФ от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» и от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлений Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения

населения в области гражданской обороны» и от 04.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Организационно-методических указаний по подготовке населения РФ в области гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» [19].

Основными задачами УКП являются:

- организация обучения определенных категорий населения;
- выработка практических навыков действий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- повышение уровня морально-психологического состояния населения в условиях угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций, а также при ликвидации их последствий;
- пропаганда важности и необходимости всех мероприятий ГОЧС в современных условиях [23].

Создание такого пункта на базе школы благотворно скажется на образованности в данной сфере учеников и учителей.

Предлагается расположить данный УКП в одном из классных помещений, либо же виде оформления классных уголков различных классов.

При его создании необходимо оборудовать его в строгом соответствии с требованиями, УКП должен включать в себя, прежде всего:

- учебно-методическую литературу;
- технические средства обучения;
- учебное имущество (памятки, стенды, макеты, плакаты – возможно сделанные руками обучающихся);
- при расположении в отдельном кабинете необходимо также наличие мебели.

Помещение УКП ГО и ЧС следует оборудовать стендами:

- сигналы ГО и действия по ним;
- виды ЧС и способы защиты;

- порядок и правила проведения эвакуации;
- индивидуальные и коллективные средства защиты;
- простейшие средства защиты органов дыхания и кожи;
- оказание само- и взаимопомощи;

Для проведения практических занятий УКП ГО также необходимо оснастить различными материалами: огнетушители, противогазы, материалы для самостоятельного изготовления простейших средств индивидуальной защиты.

В данных УКП рекомендуется проводить обучение не только учеников школы, также проводить занятия для преподавателей и рабочих учебного заведения.

Возможно и проведение мероприятий для родителей в целях информирования и поддержания уровня знаний об опасных ситуациях различного характера.

3.3. Организация планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (на примере МБОУ СОШ №25 г. Бийска)

Во многих школах существует «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций» применимый непосредственно к школе в которой он составлялся.

Сосредоточим внимание на основных его этапах, для возможного использования его в рамках данной школы.

Настоящий План действий по ГО и ЧС является руководством к действию МБОУ СОШ №25 г. Бийска при угрозе и возникновении ЧС различного характера. План разработан в соответствии основных положений Постановления правительства Москвы от 24 февраля 2009 года № 124-ПП. «Об организации планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [33]. Документ дополняет Календарный план выполнения основных мероприятий по гражданской обороне объекта при переводе с мирного на военное время, также конкретизирует ряд положений

при проведении эвакуационных мероприятий.

Как можно заметить вначале располагается информация о назначении данного плана, далее же в первом разделе составляется характеристика учебного заведения, включающая в себя:

- Район расположения;
- Общая характеристика;
- Пути сообщения и транспорт;
- Перечень объектов, аварии на которых могут оказать негативное воздействие на территорию;
- Краткая оценка возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций, прогноз численности пострадавшего населения и ущерба экономике.

- Проводимые и планируемые мероприятия, их ориентировочный объём по предупреждению или снижению негативных последствий чрезвычайных ситуаций: по защите населения, территорий, материальных ценностей. Особенности территории, влияющие на выполнение этих мероприятий.

Второй раздел является наиболее важным в данном плане, так как именно он имеет значимость в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, он совмещает в себе действия по предупреждению чрезвычайной ситуации в школе.

Раздел 2 Мероприятия при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций.

Данный раздел уточняет пункты действий при различных чрезвычайных ситуациях, расположение школы не осложняет и не требует специальных действий при чрезвычайных ситуациях, поэтому можно применить общие для общеобразовательных образовательных учреждений (Приложение 1).

Далее заполняется календарный план основных мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС (Приложение 2)

В нем и размещаются пункты конкретных действий при различных

чрезвычайных ситуациях, не учитывая вероятности их происшествия. Пункты заполняются по общему порядку и записываются в таком же порядке при уточнении ситуации.

Выполнение мероприятий ГО и ЧС в школе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1. При аварии на радиационно-опасном объекте (радиационном загрязнении).

2. При аварии на химически опасном объекте (химическом заражении)

3. При пожаре в школе или на объекте, находящемся по соседству

Другой план в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, в работе системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, имеет более целенаправленное применение, План гражданской обороны, необходимый в результате воздействия средств нападения возможного противника.

Имеет ту же структуру, 3 раздела, и приложения, что и предыдущий. Но использует более конкретные действия и действия принимаются непосредственно под руководством администрации ГО города.

При выполнении данного плана руководством проводится расчет сил и средств для выполнения мероприятий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации, выполняющие различные роли (Таблица 1).

Таблица 1

Расчет сил и средств для выполнения мероприятий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации

№ п/п	Наименование формирования ГО	Количество и состав	Место развертывания
1	Спасательная группа	1. ком. спас. группы. спасатели - 5 чел	Спортивный зал школы
2	Звено пожаротушения	1. командир звена пожарные - 6 чел.	Кабинет труда
3	Санитарное звено (пост)	1. командир звена санитары - 3 чел	Кабинет медпункта

4	Звено охраны общественного порядка	1. командир звена постовой - 4 чел.	Вестибюль школы
5	Звено связи	1 – командир звена; 4 чел – связисты.	учительская

Таким образом, реализация второго плана, по обеспечению гражданской обороны, требует непосредственного руководства из штаба ГО города.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предупреждение чрезвычайных ситуаций - это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также сохранения здоровья людей, снижения размеров ущерба окружающей среде, материальных потерь в случае их возникновения.

В работе были рассмотрены деятельность по предупреждению чрезвычайных ситуаций, как на государственном, так и на региональном уровнях.

На государственном уровне система исправно работает и с каждым годом совершенствуется, показывая высокие результаты работы как в предотвращении чрезвычайных ситуаций, так и при их ликвидации.

Какой бы другой организации, деятельность её должна наче- то основываться и подкрепляться нормативно-правовой базой. В данном случае этой базой выступают Федеральные законы Российской Федерации:

-
«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94г. №68-ФЗ.

-«Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95г. №151-ФЗ.

-
Постановление правительства: «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 05.11.95г. №1113.

-
«О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03.08.96г. №924.

В образовательных учреждениях данные системы имеют обобщенный характер, часто не учитывающий индивидуальные особенности школы, и функционируют они в качестве составляющей общей системы безопасности образовательного

учреждения.

Нами были предложены улучшения данной системы в школе посредством разработки «Планирования действий по предупреждению или ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (например МБОУ СОШ №25 г. Бийска)».

В первой главе работы рассматривается работа Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её нормативно-правовое обеспечение и совершенствование работы, как в целостности, так и отдельных подразделений. Данная система требует постоянного совершенствования, как в материально-техническом, так и в нормативно-правовом обеспечении.

Вторая глава охватывает работу системы предупреждения чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях, её отличия от единой государственной системы, и некоторые основные моменты её функционирования. Также выделяется нормативно-правовая база при осуществлении её деятельности, она немного отличается от государственной некоторыми конкретизирующими федеральными законами.

В третьей главе мы предложили возможности совершенствования действующей системы предупреждения чрезвычайных ситуаций в школе. В качестве введения плана действий при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, он совмещает в себе несколько основных функций обеспечения безопасности в школе, и направлена на своевременное и упрощенное руководство школой при угрозе или в время чрезвычайной ситуации.

В приложении представлен один из вариантов подобного плана, применимый для данной школы, с возможностью его изменения и дополнения в дальнейшем. Либо использования данного плана для его интерпретации и другим образовательным учреждениям, с учетом их особенностей.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК
(СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ)

1. *Айзман, Р.И.* Безопасность жизнедеятельности: практикум./ Р.И. Айзман, С.В. Петров, Н.С. Шуленина – Новосибирск: «АРТА», 2011. - 288с.
2. *Алексеев, С. П.* Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций./ С.П. Алексеев // Молодой ученый. - 2015. - №6. - 366-370 с.
3. *Апостолова, Т.М.* Социальная политика Российской Федерации и правовой механизм ее реализации: учеб. Пособие./ Т.М. Апостолова, Н.Р. Косевич. - М.: «ВЛАДОС», 2008. - 478 с.
4. *Арустамов, Э.А.* Создание безопасных условий жизнедеятельности./ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гульков // Безопасность жизнедеятельности. – 2014. – 213 с.
5. *Белов, С.В.* Закономерности управления./ С.В. Белов // Безопасность жизнедеятельности. – Москва, 1999. – 616 с.
6. *Беляков, Г.И.* Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров./ Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2013. - 572 с.
7. *Бобкова, О.В.* Охрана труда и техника безопасности./ О.В. Бобкова // Обеспечение прав работника. -2008. - 290 с.
8. *Богданов, С.В.* Руководитель по обеспечению безопасности./ С.В. Богданов/ / Защита населения и объектов народного хозяйства в ЧС. – Минск, 1997. – 290с.
9. *Варющенко, С. Б.* Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф./ С. Б. Варющенко, В. С. Гостев, Н. М. Киршин – Москва.: «Академия», 2005. - 320 с.
10. *Волкова, А.А.* Основные понятия безопасности жизнедеятельности./ А.А. Волкова // Безопасность жизнедеятельности – Екатеринбург, 2009. – 243 с.
11. *Захарова, Т.И.* Основы безопасности труда./ Т.И. Захарова, Е.

Девяткин: МЭСИ, 2004. – 150 с.

12. *Лапшина, Л.П.* Задачи государственных систем./ Л.П. Лапшина, Т.Ф. Салеев // Вестник Удмуртского университета. – 2015. - №2. – 119 - 125 с.

13. *Мазурин, Е.П.* Гражданская оборона: учеб. Пособие./ Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман – Новосибирск.: «АРТА», 2011. – 263 с.

14. *Мастрюков, Б.С.* Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для студ. высш. учеб. Заведений./ Б.С. Мастрюков – Москва: «Академия», 2003. - 336 с.

15. *Михайлик, Д.И.* Обеспечение безопасности населения./ Д.И. Михайлик // Гражданская оборона. – Москва, 1987. – 215 с.

16. *Михайлов, Л.А.* Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них./ Л.А. Михайлов, В.П. Соломин - СПб.: «Питер», 2008. - 235 с.

17. *Мурадова, Е.О.* ОБЖ в вопросах и ответах./ Е.О. Мурадова, В.С. Алексеев, И.С. Давыдова. -2009. – 320 с.

18. *Нестеров, И.А.* Безопасность жизнедеятельности: практикум./ И.А. Нестеров, И.В. Никитин, Р.Я. Хамидуллин.: ММИЭИФП. – 2004. - 38с.

19. *Петров, С. В.* Концепция безопасности образовательного учреждения./ С.В. Петров // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2004. -№ 10. - 11–16 с.

20. *Петров, С.В.* Охрана труда на производстве и в учебном процессе./ С.В. Петров, С.Н. Вольхин, М.С. Петрова – Москва, 2006. – 232 с.

21. *Сапронов, Ю.Г.* Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования./ Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян – Москва: «Академия», 2006. – 320 с.

22. *Сычев, Ю.Н.* Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях/ Ю.Н. Сычев: «МЭСИ», 2005. – 226 с.

23. *Шевченко, В.Г.* Обеспечение безопасности образовательного учреждения./ В.Г. Шевченко // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. – 2006. - № 12. – 158 – 161 с.

24. *Шершнев, Л.И.* Руководитель по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности./ Л.И. Шершнев // Безопасность человека. – Москва, 1994

25. *Ярочкин, В.И.* Понятие безопасности./ В.И. Ярочкин // Секьюритология. – Москва, 2000. – 400 с.

26. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» № 242-ФЗ от 18 июля 2011 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.zakoniros.ru>

27. «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12 февраля 1998 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>

28. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» №1113-ФЗ от 05 ноября 1995 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.base.garant.ru>

29. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.1994 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

30. «О спасательных воинских формированиях министерства российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» Указ Президента РФ № 1265 от 30.09.2011 (ред. от 24.05.2017) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.zakonbase.ru>

31. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» № 151-ФЗ от 22 августа 1995 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

32. «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.zakon-ob-obrazovanii.ru>

33. «Об организации планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций» № 124-ПП от 24 февраля 2009 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mosopen.ru>

34. «Об основах охраны труда в РФ» № 181-ФЗ от

17 июля 1999 года[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>

35. Сведения о МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»
[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bschool25.edu22.info>

ПРИЛОЖЕНИЯ

**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ИЛИ ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗ
ВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАК
ТЕРА**
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №25**
МБОУ СОШ №25

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательного учреждения

«__» _____ 20__ г.

Раздел 1
**ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ И КРАТКАЯ ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОЙ
ОБСТАНОВКИ, КОТОРАЯ МОЖЕТ СЛОЖИТЬСЯ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ И В БЛИ
ЗИ ЕЁ ТЕРРИТОРИИ**

Учебное заведение – типовое трехэтажное кирпичное здание. Расположено в приобском районе города Бийска. Обеспечено центральным отоплением, водой и электричеством. При нарушении правил эксплуатации возможно возникновение пожаров. Наиболее опасными являются кабинеты химии, физики, биологии, трудового обучения, а также столовая.

Одна из сторон граничит с автомобильной дорогой. Для нашего города свойственны такие стихийные бедствия, как землетрясение (с слабой магнитудой, и чаще всего очаг расположен далеко); возможны пожары (здание школы находится в окружении высотных многоэтажных домов). Они могут нанести значительный материальный ущерб, нарушить условия жизнедеятельности, привести к гибели людей.

Вблизи школы радиационно-опасных объектов нет.

Возможности школы по защите учащихся и постоянного состава.

На период учебного процесса за школой нет закрепленного защитного сооружения.

Имеется «тревожная кнопка» - вызова охраны, также пульт чрезвычайных ситуаций.

Отсутствие специализированных средств по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

**РАЗДЕЛ 2 МЕРОПРИЯТИЯ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ ПРИ УГРОЗЕ И ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧР
ЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

1. При радиоактивном загрязнении.

С получением сообщения об угрозе или выпадении радиоактивных осадков выполнить пункты 1-8 календарного плана (приложение №2). Сведения вышестоящим органам управления поделам ГО и ЧС режима защиты населения получить указания по учебному процессу в управлении образования города.

2. При аварии на химически опасном объекте.

С получением сообщения об аварии на химически опасном объекте выполнить пункты 9-15 календарного плана (приложение №2).

Управлению по делам ГО и ЧС, учителям (преподавателям, работникам ОУ) в течение 30 минут после ликвидации очага заражения проветрить помещения, провести контроль химического заражения и только после этого разрешить входить в них учащимся.

3. При пожаре в школе и на объекте, находящемся по соседству.

Привозникновении пожара в школе не медленно провести эвакуацию, вывести учащихся в безопасную зону, (зимой в специально определенное для этой цели помещение - ДК «Горняк»), вызвать пожарных по телефону "01".

Привозникновении пожара на объекте по соседству и угрозе перехода пламени на здание школы также эвакуировать учащихся.

Выполнить пункты 16-19 календарного плана (приложение №2).

В случае чрезвычайной ситуации оповещение будет произведено сигналами сирен, по радиотрансляционной сети телевизионным каналам. Будет передан сигнал "Внимание всем!", далее последует речевое сообщение.

Пример: "Внимание всем! Говорит управление по делам ГО и ЧС города. Граждане! Произошла авария (такого объекта) с выбросом химически опасного вещества аммиака. Облако зараженного воздуха распространяется в направлении... Всем, находящимся в районе... немедленно покинуть жилые дома, организации, учреждения, учебные заведения, детские сады и сливы в район... (Может быть указано где, когда кому укрыться, что выполнить, а кому оставаться на месте).

Примечание: примерные тексты будут объявляться при других чрезвычайных ситуациях (авариях, катастрофах и стихийных бедствиях).

4. При угрозе взрыва в школе.

Выполнить пункт 1 календарного плана (приложение №2).

5. Организация управления, оповещения и связи.

Оповещение и сбор руководящего и постоянного состава осуществлять по убывающей (Директор, Заведующие частями и т.д.).

Руководство мероприятий осуществлять в соответствии с календарным планом (приложение №4) и указаниями управления образования и управления по делам ГО и ЧС города Бийска.

Связь организовать через городскую АТС по телефонам: управление образования города, управление по делам ГО и ЧС города...

При выходе из строя городской АТС — посыльными.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
основных мероприятий по предупреждению или ликвидации ЧС в
МБОУ СОШ №25**

№п/п	
1	
Выполнение мероприятий ГО и ЧС в школе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
1. При аварии на радиационно-опасном объекте (радиационном загрязнении).	
1	Осуществить сбор руководящего и преподавательского состава, должностных лиц ГО и ЧС школы
2	Запретить выход из помещений (без крайней необходимости) учащихся и постоянного состава
3	Загерметизировать окна и двери, отключить приточную вентиляцию
4	Организовать изготовление учащимися ватно-марлевых повязок из подручных материалов
5	Раздать йодистый препарат постоянного состава.
6	Выполнить мероприятия по режиму защиты, который будет объявлен'
2. При аварии на химически опасном объекте (химическом заражении)	
8	Оповестить весь коллектив школы о химическом заражении путем передачи речевой информации
9	Организовать пропитку ватно-марлевых повязок для постоянного состава учащихся 2% раствором
10	Организовать взаимодействие с управлением по делам ГО и ЧС города Североуральска и управления
11	Привести в готовность спасательную группу извещено охраны общественного порядка
12	Организовать вывод учащихся в безопасный район по указанию управления ГО и ЧС города и управл
13	Обеспечить оказание медицинской помощи пострадавшим при выходе из зараженного района
14	Обеспечить организованное возвращение в школу
3. При пожаре в школе или на объекте, находящемся по соседству	
15	Вывести учащихся из здания в безопасное место
16	Организовать работу противопожарного звена на наблюдении за пожарной обстановкой и ликвида
17	Привести в готовность спасательную группу и санитарный пост для оказания помощи пострадавшим
18	Проветрить учебные классы и возобновить учебный процесс

Примечание: "Ч" -

время получения распоряжения (сигнала) на проведение мероприятий

Приложение 3

**ПЛАН ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №25**

"УТВЕРЖДАЮ"
Руководитель МБОУ СОШ №25
И.О. Фамилия
"___" _____ 20__ г.

**ПЛАН
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ МБОУ СОШ №25**

**РАЗДЕЛ 1
КРАТКАЯ ОЦЕНКА ОБСТАНОВКИ В МБОУ СОШ №25
в результате воздействия средств нападения возможного противника**

Здание ОУ трехэтажное, кирпичное. Имеется подвальное помещение. Имеется чердачное перекрытие, выход на чердак по лестнице. Две наружные пожарные лестницы. Территория школы имеет ограждение, частично состоящее из стен гаражей. На территорию школы два въезда, оба въезда закрываются на замок. Имеется видеонаблюдение, состоящее из 7 камер, расположенных по периметру здания. В здании оборудована пожарная сигнализация с системой оповещения людей о пожаре. За ограждением территории школы на небольшом расстоянии имеется гидрант. Также в относительной близости находятся множество лечебных учреждений, и участковый отдел полиции.

При воздействии боеприпасов высокоточного оружия здание может быть разрушено полностью или частично (не менее 70%) с образованием очагов пожаров.

При опасности возникновения чрезвычайной ситуации необходимо создать из педагогического состава некоторые подразделения.

**РАЗДЕЛ 2
ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ГО ПРИ ПЛАНОВЕРНОМ ПРИВЕДЕНИИ ГО В ГОТОВНОСТЬ**

С получением распоряжения на проведение первоочередных мероприятий 1-й группы выполнить пункты 1.1—1.10 календарного плана (приложение №4).

Сполученимраспоряжениянапроведениепервоочередныхмероприятий2-йгруппывыполнитьпункты2.1—2.8календарногоплана(приложение№4).

Сполученимраспоряжениянапроведениемероприятий"ОбщейготовностиГО"выполнитьпункты3.1—3.7календарногоплана(приложение№4).

МЕРОПРИЯТИЯ«ОБЩЕЙГОТОВНОСТИ»ДООБЪЯВЛЕНИЯЭВАКУАЦИИ.

1.Организацияукрытиявзащитныхсооружениях.

Сполученимсообщениявоздушнойопасностивтечение10-12минутукрытьвзакрепленномубежище(поуказаниюадминистрацииСГОилиштабаГОгорода)всехучащихсяипостоянныйсостав.Вубежищеследоватьпоклассам(группам)воглавекласснымруководителемиливедущимурокучителем.Вубежищестроговыполнятьтребованияегоадминистрации.

2.Организацияэвакуационныхмероприятий.

Всоответствиистребованиямиположенияобэвакуационныхмероприятияхучащиесяпускаютсяподомамиэвакуируютсясовместносродителями.

Постоянныйсоставшколыичленыисемейэвакуируютсяврайоны,предназначенныедляихразмещениясамостоятельнопорешениюорганауправленияподеламГОиЧССГО.

ВместестемрешениеморганаместногоуправленияподеламГОиЧСшколаможетэвакуироватьсясамостоятельносвоимосновнымсоставом.

Выполнитьпункты4.1-4.5календарногоплана(приложение№4).

Излагаетсяпорядокоповещенияпостоянногосоставашколыиучащихсявработееинерабочеевремя,каквгороде,такибезопаснойзоне.

Уточняетсяпорядокуправлениявходевыполненияэвакуационныхмероприятий.

Излагаетсяпорядокобеспечениясвязисвышестоящимиорганами.

Определяетсяпорядокинформированияипредставлениядонесений.

РАЗДЕЛ

ВЫПОЛНЕНИЕМЕРОПРИЯТИЙГОПРИВНЕЗАПНОМНАПАДЕНИИПРОТИВНИКА

1.Организацияипроведениемероприятийпосигналамовоздушнойопасности"Воздушнаятревога!"

Действияосуществляютсявсоответствиииспунктами5.1-5.5календарногоплана(приложение№4).

2.Организацияипроведениемероприятийпосигналуотбойвоздушнойопасности"Отбойвоздушнойтревоги".

Действияосуществляютсявсоответствиииспунктами6.1-6.5календарногоплана(приложение№4).

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
основных мероприятий ГОМБОУ СОШ №25**

№п/п	Мероприятия
1	2
ПРИ ПЛАНОВЕРНОМ ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ГО	
1. Сведением первоочередных мероприятий ГО 1-й группы	
1.1	Собрать руководящий состав, довести обстановку, поставить задачи.
1.2	Уточнить план гражданской обороны и порядок заполнения защитного сооружения
1.3	Развернуть пункт выдачи СИЗ
1.4	Укомплектовать формирования сотрудниками ОУ
1.5	Провести подготовительные мероприятия по усилению охраны общественного порядка и противопожарной безопасности
1.6	Привести в готовность пункт управления ГО школы, проверить средства связи и оповещения
1.7	Организовать круглосуточное дежурство педагогического состава на пункте управления (ПУ)
1.8	Подготовить инструменты и материалы для строительства щелей в дворе (в школах, не имеющих заградительных устройств)
1.9	На уроках труда подготовить ватно-марлевые повязки и накидки из плёночных материалов
2. Сведением первоочередных мероприятий ГО 2-й группы	
2.1	Привести в готовность средства связи и оповещения
2.2	Получить приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля в администрации
2.3	Уточнять порядок получения продовольствия, медикаментов медицинского имущества для закладов
2.4	Готовить к вывозу за городную зону наглядные пособия и другое имущество школы
2.5	На уроках труда изготовить простейшие средства индивидуальной защиты (плёночные накидки, ватно-марлевые повязки)
2.6	Уточнить в РЭУ порядок передачи помещения школы и остающегося имущества
3. Сведением общей готовности ГО.	
3.1	Ввести в действие план ГО и установить круглосуточное дежурство
3.2	Доукомплектовать формирования ГО оснастить имеющимися средствами защиты
3.3	Уточнить расчеты на проведение эвакуации мероприятий сотрудников и членов их семей
3.4	Провести противопожарные и светомаскировочные мероприятия
3.5	Подготовить к вывозу за городную зону наглядные пособия и другое имущество по указанию управления ГО
4. СПОЛУЧЕНИЕМ РАСПОРЯЖЕНИЯ НА ПРОВЕДЕНИЕ ЭВАКУАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	
4.1	Прекратить занятия, всех учащихся отпустить домой.
4.2	Решить вопросы транспорта для вывоза имущества за городную зону. Укомплектовать погрузочными устройствами
4.3	Организовать передачу задания по охране РЭУ и полиции
4.4	Развернуть работу эвакуационной группы, организовать и поддерживать взаимодействие с районной эвакуационной группой
4.5	С прибытием в безопасную зону решить вопросы трудоустройства и материально-технического обеспечения
5.1	Довести сигнал до всего личного состава школы
5.2	Отключить источники электроэнергии, тепла и газоснабжения
5.3	Выдать средства индивидуальной защиты (по возможности)
5.4	Укрыть школьников в постоянный состав защитного сооружения, закрепленном за школой по указанию ГО
5.5	Обеспечить соблюдение порядка в защитном сооружении

1.6. После нападения противника	
6.1	Восстановить нарушенное управление, связь и оповещение
6.2	Приступить к выполнению режима радиационной защиты (если он был введен управлением подстанций)
6.3	Организовать дозиметрический и химический контроль
6.4	Организовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы
6.5	Оказать первую медицинскую помощь пораженным.