

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Принято Ученым советом
АГГПУ им. В.М. Шукшина
27 августа 2020 г.
Протокол № 1/1



Л.А. Мокрецова

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся по программам
бакалавриата, магистратуры федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный
гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Бийск, 2020

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней независимой оценке качества подготовки обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина) (далее - АГГПУ им. В.М. Шукшина) устанавливает цели, порядок организации и проведения, а также учет результатов внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся (далее - ВНОКПО) в АГГПУ им. В.М. Шукшина.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 августа 2020 г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 15 февраля 2018 № 05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО)

- Уставом АГГПУ им. В.М. Шукшина.

1.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся – это целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством подготовки обучающихся в АГГПУ им. В.М. Шукшина с учетом требований нормативно-правовых документов с современной политики в сфере высшего образования.

1.4. АГГПУ им. В.М. Шукшина обеспечивает разработку и реализацию системы ВНОКПО, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Общее руководство процедурой ВНОКПО в АГГПУ им. В.М. Шукшина осуществляет проректор по учебно-воспитательной работе.

1.6. Непосредственное руководство процедурой ВНОКПО в АГГПУ им. В.М. Шукшина осуществляет начальник Учебно-методического управления, а при его отсутствии лицо его заменяющее.

1.7. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по ВНОКПО в соответствии с данным Положением несут руководители основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП, образовательная программа)

1.8. Периодичность проведения процедур ВНОКПО определяется ежегодным планом мероприятия АГГПУ им. В.М. Шукшина.

1.9. Реализация оценочных процедур предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта и вида оценочных процедур, сроков их проведения и ответственных исполнителей;

- сбор данных, используемых для оценки качества образования;

- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценочных процедур;

- подготовка информационных и аналитических материалов о результатах оценочных процедур;

- использование результатов оценочных процедур для совершенствования

образовательного процесса.

1.10. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются решениями Ученого совета и локальными нормативными актами АГГПУ им. В.М. Шукшина.

1.11. Требования данного Положения распространяются на все структурные подразделения АГГПУ им. В.М. Шукшина, педагогических (научных) работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству, а также на лиц привлекаемых по договорам гражданско-правового характера.

2. Цель и задачи проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

2.1. Целью проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в АГГПУ им. В.М. Шукшина является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

2.2. Задачи ВНОКПО:

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в АГГПУ им. В.М. Шукшина;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в АГГПУ им. В.М. Шукшина;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия АГГПУ им. В.М. Шукшина с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в АГГПУ им. В.М. Шукшина осуществляется в рамках:

3.1. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

3.2. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

3.3. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ.

3.4. Мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

3.5. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

3.6. Государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

3.1.1. Для обеспечения объективной оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) и с целью предотвращения коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации может создаваться комиссия для проведения промежуточной аттестации обучающихся. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены:

- представители дирекции института;

- педагогические работники других кафедр;
- представители работодателей;
- представители студенческих общественных организаций.

3.1.2. Для сбора и анализа информации о прохождении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов АГГПУ им. В.М. Шукшина, в состав комиссии дополнительно могут быть включены представители Учебно-методического управления.

3.1.3. Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательных программ, либо педагогических работников других образовательных организаций. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

3.1.4. В случае если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки должны регулярно обновляться банки контрольных заданий. Ответственность за обновление банка контрольных заданий несет заведующий кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина.

3.1.5. Для проведения тестирования могут использоваться банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные образовательными организациями.

3.1.6. С целью обеспечения объективной оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля), руководитель образовательной программы может инициировать проверку рейтинг-планов обучающихся по дисциплине (модулю) и провести анализ эффективности рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

3.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

3.2.1. Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам могут создаваться комиссии, в состав которых могут быть включены представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

3.2.2. Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств осуществляется с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

3.2.3. Возможно получение отзывов и (или) характеристик работодателей о качестве подготовки обучающихся в период прохождения практик.

3.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ

3.3.1. При определении обучающемуся задания по выполнению курсовых работ отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы и представляющим собой реальную производственную задачу.

3.3.2. К руководству курсовыми работами могут привлекаться лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

3.3.3. Перед процедурой защиты может осуществляться проверка курсовой работы на наличие заимствования (проверка на плагиат).

3.3.4. При формировании комиссии для проведения процедуры защиты курсовой работы (проекта) в ее состав могут включаться представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

3.3.5. Могут проводиться открытые (с возможностью посещения всеми желающими лицами) защиты курсовых работ (проектов). Решение об открытых защитах принимает заведующий кафедрой.

3.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)

3.4.1. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (далее - СРО) по ранее изученной дисциплине (модулю) может проводиться не ранее, чем через полгода после завершения изучения указанной дисциплины (модуля), что позволяет выявить пробелы в знаниях обучающихся.

3.4.2. Контроль наличия у обучающихся СРО осуществляется в форме тестирования.

3.4.3. Выборочный контроль наличия у обучающихся СРО может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности АГГПУ им. В.М. Шукшина.

3.4.4. Контроль наличия у обучающихся СРО может быть проведен в междисциплинарном формате.

3.4.5. При необходимости тестирование может проводиться в дистанционной форме в онлайн-режиме.

3.4.6. Для проведения контроля наличия у обучающихся СРО рекомендуется использовать компетентностно-ориентированные оценочные средства (например, в форме кейсов).

3.4.7. Организацию контроля наличия у обучающихся СРО проводит непосредственно дирекция института при общей координации Учебно-методического управления.

3.4.8. Результаты проверки наличия у обучающихся СРО передаются на кафедры для их ознакомления и обсуждения на заседаниях кафедры. На Ученом совете АГГПУ им. В.М. Шукшина.

3.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

3.5.1. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной, а также в личностно-профессиональном развитии.

3.5.2. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки.

3.5.3. Порядок формирования и требования к оформлению портфолио достижений обучающихся определены локальным актом АГГПУ им. В.М. Шукшина.

3.6. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся

3.6.1. Отдельные механизмы ВНОКПО заложены в процедуру государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) на законодательном уровне в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636) и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

3.6.2. Проведение ГИА возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что обеспечивает видеофиксацию всех этапов проведения ГИА. Регламент проведения ГИА с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий определен в соответствующем локальном акте АГГПУ им. В.М. Шукшина.

3.6.3. Перед процедурой защиты осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

3.6.4. Для достижения объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках защиты выпускной квалификационной работы:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу;

- по возможности привлекаются к руководству выпускной квалификационной работой лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

3.6.5. Результаты ВНОКПО при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в АГГПУ им. В.М. Шукшина.

4. Алгоритм учета результатов внутренней независимой оценки качества образования

4.1. По результатам проведения мероприятий в рамках ВНОКПО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей образовательных программ, так и на уровне ректората при участии заинтересованных структурных подразделений.

4.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

Согласовано:

Проректор по учебной и воспитательной работе

Начальник административно-правового управления

Заместитель начальника учебно-методического управления



М.В. Довыдова

А.В. Щелупанов

Е.Г. Голованова