

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»**

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала _____ Т.В. Гаврутенко
«01» июля 2024 г.

Принято Ученым советом филиала
«01» июля 2024 г.
Протокол № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

**о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) образовательных программ
высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры
Бийского филиала им. В.М. Шукшина федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный
педагогический университет» (ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**

1. Общие положения

1.1. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (Бийский филиал им. В.М. Шукшина) (далее – Положение) устанавливает требования к порядку разработки, структуре, содержанию и оформлению, процедуре утверждения рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.3. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

1.2.4. федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

1.2.5. примерными основными образовательными программами (при их наличии);

1.2.6. Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (Бийский филиал им. В.М. Шукшина);

1.2.7. иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами филиала.

1.3. Разработка и использование программы учебной дисциплины (модуля) (далее - РПД) в образовательном процессе направлены на решение следующих задач:

1.3.1. определение роли учебной дисциплины (модуля) в процессе формирования у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

1.3.2. выстраивание последовательной междисциплинарной логической связи в системе подготовки обучающихся;

1.3.3. совершенствование методики и технологий обучения;

1.3.4. использование новых форм планирования и организации самостоятельной работы обучающихся;

1.3.5. применение современных способов оценивания результатов обучения;

1.3.6. определение необходимых для изучения дисциплины образовательных ресурсов.

1.4. РПД регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине (модулю).

1.5. РПД разрабатываются по всем дисциплинам (модулям) учебного плана, в том числе дисциплинам по выбору, факультативам. РПД оформляется отдельно для очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

2. Разработка РПД

2.1. Разработку РПД осуществляют профессора, доценты и старшие преподаватели

кафедры согласно учебной нагрузке по поручению заведующего кафедрой, за которой приказом директора филиала закреплены соответствующие дисциплины. Контроль за исполнением разработки РПД осуществляет заведующий соответствующей кафедрой.

2.2. При разработке РПД учитываются:

2.2.1. требования нормативно-правовых актов;

2.2.2. требования ФГОС ВО;

2.2.3. требования профессиональных стандартов (при наличии);

2.2.4. требования работодателей в соответствующей области (при наличии);

2.2.5. компетенции, формируемые на предыдущих и последующих этапах;

2.2.6. новейшие достижения в соответствующей области научных знаний

2.2.7. требования локальных нормативных актов филиала.

2.3. РПД разрабатывается преподавателем на основе утвержденного учебного плана, и представляется заведующему кафедрой до начала учебного года в электронном и бумажном виде.

2.4. Преподаватель обязан ежегодно актуализировать и представлять РПД заведующему кафедрой. Порядок актуализации рабочих программ устанавливается Положением о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (Бийский филиал им. В.М. Шукшина).

2.5. Рабочие программы по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП) нового набора разрабатываются и утверждаются до начала приемной кампании.

2.6. Преподаватель несет ответственность за разработку и содержание РПД в соответствии с учебным планом и ФГОС ВО.

2.7. Заведующий кафедрой проверяет РПД на соответствие требованиям, устанавливаемым соответствующим учебным планом, ФГОС ВО, нормативно-правовых актов, профессиональных стандартов (при наличии), осуществляет контроль за соблюдением структуры РПД, установленной настоящим Положением. Проверенная РПД утверждается на заседании кафедры и передается на подпись заместителя директора по учебной работе, или, в случае его отсутствия лицу его заменяющему, который осуществляет контроль за подготовкой и утверждением РПД.

2.8. Работы, связанные с разработкой РПД, вносятся в индивидуальные планы работы преподавателей.

2.9. РПД хранится на кафедре.

3. Структура РПД

3.1. Наименование дисциплины (модуля) согласно учебному плану.

3.2. Цели и задачи дисциплины (модуля), соотношенные с общими целями ОПОП.

3.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП с указанием блока учебного плана, описанием содержательной и логической взаимосвязи данной дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) учебного плана, практиками.

3.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения ОПОП. В данном разделе программы указываются знания, умения, навыки, а также компетенции, в формировании которых принимает участие данная дисциплина.

3.5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (контактную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. В данном разделе описываются занятия, проводимые в интерактивных формах, а также часы с обязательным использованием электронного обучения и дистанционных технологий (количество часов определяется преподавателем, ведущим дисциплину, в соответствии с целями освоения дисциплины и ее содержанием).

3.7. В РПД приводится примерная тематика курсовых работ в рамках дисциплины (модуля) (при наличии).

3.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) включает:

3.8.1. перечень необходимой для освоения дисциплины (модуля) основной и дополнительной литературы (включаются печатные и электронные издания, имеющиеся в необходимом количестве в библиотеке вуза или электронной библиотечной системе вуза, согласно действующим нормативам);

3.8.2. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

3.8.3. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) включает перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), сведения об используемых учебных помещениях, оснащенных оборудованием для организации учебного процесса в рамках ОПОП.

3.10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) содержат рекомендации по освоению дисциплины (модуля).

3.11. Фонд оценочных средств/оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

3.11.1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;

3.11.2. типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;

3.11.3. описание показателей и критериев оценивания/индикаторов компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

3.11.4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра математики, физики, информатики

Утверждаю
Зам.директора по учебной
работе
_____ ФИО
«__» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 МОДЕЛИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ПРОЦЕССА

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профили подготовки	Транспорт
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
канд.пед.наук, доцент
кафедры математики,
физики, информатики

_____ И.И. Иванов