

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
«01» июля 2024 г.

 Т.В. Гаврутенко

Принято Ученым советом филиала
«01» июля 2024 г.
Протокол № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в Бийском филиале им. В.М. Шукшина федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

1. Общие положения

1.1. Положение о об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в **федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (Бийский филиал им. В.М. Шукшина)** (далее - Положение) устанавливает порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в **федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Алтайский государственный педагогический университет» (Бийский филиал им. В.М. Шукшина)** (далее – **Бийский филиал им. В.М. Шукшина**, филиал).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- письмом Минпросвещения РФ от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;
- **Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»;**
- локальными нормативными актами **филиала**.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (учебно-исследовательской, социальной и т.д.).

1.5. Руководителем обучающегося по индивидуальному проекту может быть преподаватель любой общеобразовательной учебной дисциплины.

1.6. Индивидуальный проект выполняется в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования.

1.7. Обучающимся заполняется заявление с указанием учебной дисциплины или дисциплин (Приложение 1).

1.8. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по дисциплине.

1.9. Результатом работы над проектом является продукт проектной деятельности.

2. Результаты выполнения индивидуального проекта

2.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность основ проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или несколько учебных предметов;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования

аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа объемом от 10 до 20 листов (научное исследование, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и тд.)

3. Организация проектной деятельности

3.1. Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

3.2. Темы и руководители индивидуальных проектов утверждаются приказом проректора по учебной работе.

3.3. Защита индивидуальных проектов проводится в конце учебного года.

4. Этапы и сроки работы над проектом

4.1. В процесс работы над проектом обучающиеся под контролем руководителя планируют свою деятельность, что отражается в индивидуальном плане выполнения проекта каждого обучающегося (Приложение 2).

4.2. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта.

4.3. Основной этап: совместно с руководителем проекта разрабатывается индивидуальный план выполнения проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

4.4. Заключительный этап: защита проекта.

5. Требования к структуре, содержанию и оформлению индивидуального проекта

5.1. Тема работы должна отражать содержание проекта.

5.2. Индивидуальный план выполнения проекта заполняется совместно с преподавателем.

5.3. Структура проекта содержит в себе: титульный лист (Приложение 3), оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

5.4. Ведение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. На основании противоречия может быть сформулирована проблема;

- определяется цель проекта. Цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

- формируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, указываются методы, которые использовались при разработке проекта.

5.5. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный (практический).

5.6. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнута ли поставленная цель, решены ли задачи.

5.7. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнута ли поставленная цель, решены ли задачи.

5.8. Общие требования к оформлению:

Работа представляется в печатном виде, выполняется на одной стороне листа формата А4 (297х210 мм). Текст следует печатать гарнитурой «Times New Roman», кегль 14, интервал между строками - «полуторный». Размер полей: левое - 30 мм; правое - 15 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 15 мм.

Все страницы индивидуального проекта обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация страниц начинается с первого листа и заканчивается последним. На первой

странице номер не ставится. Номера страниц проставляются вверху страницы в центре. Страницы приложения также нумеруются.

Бланк титульного листа индивидуального проекта оформляется по прилагаемому образцу. После титульного листа располагается оглавление с выделением глав и параграфов (разделов и подразделов) согласно логике намеченных задач.

После «Заключения» с новой страницы помещается список литературы. Рекомендуется алфавитный способ расположения материала в списке. Литература группируется по алфавиту фамилий авторов и заглавий книг и статей, отдельно в русском и латинском алфавитах, работы авторов-однофамильцев – по алфавиту инициалов. Библиографическое описание нормируется общероссийским стандартом ГОСТ р 7.0.100–2018 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (Приложение 4).

Приложение имеет название и номер - «Приложение 1», начинается с нового листа, выравнивание - «справа».

6. Процедура защиты проекта

6.1. Защита индивидуальных проектов проводится в урочное и внеурочное время под руководством преподавателя/ преподавателей, курирующих данные проекты.

6.2. На защиту обучающийся должен предоставить по всем правилам оформленный проект и индивидуальный план его оформления.

6.3. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении обучающегося, раскрывающего актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

6.4. Обучающимся рекомендуется использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

Заместителю директора по учебной работе

(ФИО)
студента _____
_____ группы
(номер группы)
института _____
(наименование института)

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас утвердить тему индивидуального
проекта _____

(тема индивидуального проекта)

по учебной дисциплине _____
Руководителем индивидуального проекта прошу
назначить _____

(ФИО руководителя, должность)

С порядком выполнения и защиты индивидуального проекта ознакомлен.

Дата _____ Подпись _____

Руководитель индивидуального проекта не возражаю _____
подпись ФИО

ПЛАН ВЫПОНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Исполнитель проекта _____
ФИО обучающегося

Обучающийся 1 курса _____
специальности _____

Руководитель
проекта _____

ФИО, должность

Тема проекта _____

—

—

№ п/п	Этапы выполнения индивидуального проекта	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Сбор и изучение литературы		
2	Отбор и анализ информации		
3	Оформление проекта		
4	Предварительная проверка руководителя проекта		
5	Исправление недочетов, сдача проекта руководителю		
6	Подготовка к защите проекта		
7	Защита проекта		

Руководитель индивидуального проекта _____

подпись _____ ФИО _____

Образец оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Институт _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

название индивидуального проекта

Выполнил (а) студент 1 курса
группы _____

ФИО студента

Руководитель: преподаватель

ФИО руководителя

Бийск, 2024

Оформление библиографического списка

Оформление списка литературы производится по правилам библиографического описания.

Описание издания одного автора

Бойко, В. С. Проблемы и противоречия модернизации в Афганистане в XX – начале XXI в. : очерки альтернативных стратегий и практик развития : монография / В. С. Бойко. – Барнаул : АлтГПУ, 2017. – 139 с.

Волков, Б. С. Психология детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Б.С. Волков. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2018. – 347 с.

Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова. – Москва : Юрайт, 2018. – 244 с.

Описание издания с несколькими авторами (2-3 автора)

Речицкая, Е. Г. Специальная психология и коррекционная педагогика: межличностные отношения младших школьников с нарушением слуха : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Речицкая, Ю. В. Гайдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 138 с.

Бэрн, Р. А. Социальная психология: ключевые идеи / Р. А. Бэрн, Д. Бирн, Б. Т. Джонсон ; пер. с англ. А. Дмитриева, М. Потапова. – 4-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2003. – 507 с.

Описание издания с несколькими авторами (от 4-х авторов) (сборники статей, коллективные монографии, официальные документы и т.д.).

Литературно-туристический Алтай: топосы – мифы – имена : словарь / Т. А. Богумил, Н. И. Завгородняя, А. И. Куляпин, Е. А. Худенко. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 178 с.

Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / М. М. Борисова, Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 215 с.

Современные проблемы непрерывного педагогического образования : коллективная монография / Ю. В. Алеева, Э. К. Брейтигам, С. К. Буряков [и др.]. – Барнаул : АлтГПУ, 2018. – 345 с.

Описание методических указаний

Обучение классическим лыжным ходам : учебно-методическое пособие / авт.-сост.: Н. Н. Мелентьева, Н. В. Румянцева. – Москва : Спорт, 2016. – 214 с.

Описание статьи в сборнике

Ан, С. А. Славянское язычество и христианство: грани взаимодействия в мировоззрении человека / С. А. Ан // Человек: границы бытия : материалы международной научно-практической конференции, г. Барнаул, 13–14 сентября 2018 г. / под науч. ред. С. А. Ан. – Барнаул, 2018. – С. 3–9.

Сигитова, Л. И. Ценностное отношение младших школьников к обучению как фактор сохранения психологического здоровья / Л. И. Сигитова, О. В. Ваулина // Психологическая культура и психологическое здоровье в современных региональных системах образования : материалы VII Международной научно-практической конференции, г. Барнаул, 8–9 ноября 2018 г. / под ред. О. Г. Холодковой, О. В. Обласовой, Л. И. Сигитовой. – Барнаул, 2019. – С. 26–28. – URL: <http://library.altspu.ru/dc/pdf/sigitova.pdf> (дата обращения: 25.04.2019).

Описание изданий под редакцией

Облачные и инновационные технологии в сервисе и образовании : сборник научных трудов студентов и преподавателей / под ред. И. Т. Насретдинова. – Москва : РУСАЙНС, 2018. – 174 с.

Педагогическая риторика : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. Д. Десяевой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 242 с.

Описание статьи в журнале

Фролов, А. С. Высшее образование в контексте основного противоречия современной России / А. С. Фролов // Философия образования. – 2014. – № 2. – С. 20–35.

Лукашевич, Н. В. Определение устойчивых словосочетаний методом ассоциативного эксперимента / Н. В. Лукашевич, А. А. Герасимова // Вестник Московского университета. Серия 9, Филология. – 2018. – № 1. – С. 23–42.

Описание статьи из газеты

Шумилов, Е. К юбилею Калашникова / Е. Шумилов // Алтайская правда. – 2018. – 15 мая.

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации : принята общенародным голосованием в 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 10 декабря.

Описание стандартов

ГОСТ Р 58144-2018. Вода дистиллированная. Технические условия = Distilled water. Specifications : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 мая 2018 г. № 280-ст : введен впервые : дата введения 2019-07-01 / разработан Закрытым акционерным обществом «Центр исследования и контроля воды». – Москва : Стандартинформ, 2018. – 10 с.

Описание авторефератов диссертаций и диссертаций

Шпильная, Н. Н. Русский диалогический текст: деривационный аспект : специальность 10.02.01 «Русский язык» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора филологических наук / Шпильная Надежда Николаевна. – Кемерово, 2016. – 48 с.

Беневаленская, Е. Н. Историческое краеведение в социокультурном пространстве Алтая во второй половине 1940-х – первой половине 1980-х гг. : специальность 07.00.02 «Отечественная история» : диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Беневаленская Евгения Николаевна. – Барнаул, 2018. – 292 с.

Описание депонированных научных работ

Лабынцев, Н. Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н. Т. Лабынцев, Е. А. Шароватова. – Ростов-на-Дону, 2017. – 305 с. – Деп. в ВИНТИ РАН 10.01.2017 № 1-B2017.

Некоторые аспекты стохастического прогнозирования работы системы «ГЕТ» / Аникин Г. В., Спасенникова К. А., Плотников С. Н. [и др.]. – Тюмень, 2016. – 55 с. – Деп. в ВИНТИ РАН 21.11.2016 № 155-B2016.

Описание архивных материалов

В качестве обозначения архивного фонда, описи, порядкового номера дела (единицы хранения), зафиксированного в архивной описи, используют сокращения: «ф.» (фонд), «оп.» (опись), «д.» (дело), «ед. хр.» (единица хранения), «№» (номер), «об.» (оборот) – в зависимости от того, какие обозначения приняты в данном архивохранилище (ГОСТ Р 7.0.5-2008).

Розанов, И. Н. Как создавалась библиотека Исторического музея : доклад на заседании Ученого совета Государственной публичной исторической библиотеки РСФСР 30 июня 1939 г. // ГАРФ. Ф. А-513. Оп. 1. Д. 12. Л. 14.

Северо-Западное бюро ЦК ВКП(б). Общий отдел. Протоколы // ЦГАИПД. Ф. 9. Оп. 1. Ед. хр. 109.

Описание видеоизданий

Из истории русской письменности-1 / Центрнаучфильм. – Москва : КВАРТ, 2004. – 1 видеокассета (74 мин).

Планета обезьян. Война : [научно-фантастический художественный фильм] / режиссер

М. Ривз ; в ролях: В. Харрельсон, С. Зан, К. Карин, А. Миллер, Т. Нотари. – Москва : НД Плэй, 2018. – 3 3D Blu-ray (140 мин). – Загл. с титул. экрана.

Описание аудиоизданий

«Аквариум», рок-группа (Санкт-Петербург). Архангельск / «Аквариум». – Москва : Мистерия звука, 2011. – 1 CD DA. – Загл. с титул. экрана. – CD-M+180-2.

Уайльд, О. Сказки : кассета 1 / Оскар Уайльд. – Москва : Айрис-пресс : Весть-ТДА, 2006. – 1 аудиокассета (00 ч 58 мин 37 с).

Описание электронного ресурса

Интернет-обучение: технологии педагогического дизайна / М. В. Моисеева, Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. И. Нежурина. – Москва : Камерон, 2004. – 216 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с титул. экрана.

Окружающий мир : 1-й класс : [электронное учебное пособие]. – Москва : 1С, 2016. – 1 CD-ROM : зв., цв. – (1С: Школа). – Загл. с титул. экрана.

Описание ресурса с сайта в сети Интернет

Грязев, А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН : в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев // Газета.ru : [сайт]. – 2018. – 2 февраля. – URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).

План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда» // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. – 2017. – URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2017).

Интерактивная карта мира / Google // Maps-of-world.ru: карта мира : [сайт]. – URL: <http://maps-of-world.ru/inter.html> (дата обращения: 17.09.2017).

«Ю-Питер», рок-группа (Санкт-Петербург). Река небесная : [видеоклип] / «Ю-Питер» ; реж., авт. муз. и сл. В. Бутусов // Вячеслав Бутусов : официальный сайт. – URL: <http://butusov.ru/video> (дата обращения: 09.04.2018).

Описание зарубежных изданий

Библиографические сведения об иностранных источниках указывают в описании в том виде, в каком они даны в источнике информации. Размещать иностранные источники целесообразно после русских в алфавитном порядке (нумерация сквозная).

