

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  Т.В. Гаврутенко
«01» июля 2024 г.

Принято Ученым советом филиала
«01» июля 2024 г.
Протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке онлайн-курсов
Бийского филиала им. В.М. Шукшина
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке онлайн-курсов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (Бийский филиал им. В.М. Шукшина) (далее соответственно – Положение, филиал) разработано с целью реализации онлайн-курсов в электронной информационно-образовательной среде филиала, вузов-партнеров, на цифровых платформах сторонних организаций в соответствии с действующим законодательством для обеспечения учебного процесса:

- основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура);

- дополнительных образовательных программ (дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки для ведения нового вида деятельности и/или с присвоением квалификации);

а также с целью регулирования структуры онлайн-курсов, порядка их разработки, экспертизы, размещения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами филиала.

II. Основные термины

2.1. Автор-составитель (авторы-составители) – физическое лицо или группа лиц, творческим педагогическим трудом которых создан онлайн-курс, включая необходимые электронные образовательные ресурсы и средства сопровождения образовательного контента).

2.2. Преподаватель (тьютор) – физическое лицо, непосредственно осуществляющий педагогическое сопровождение при реализации курса в течение заданного периода для заданного контингента обучающихся.

2.3. Онлайн-курс – интерактивный обучающий курс с доступом через сеть интернет, применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для сопровождения отдельных дисциплин или модулей.

2.4. Модуль – совокупность тем дисциплины или нескольких дисциплин с заданиями практической части достижения заданных образовательных результатов, развития определенных компетенций.

2.5. Образовательный контент – информация, предназначенная для непосредственного восприятия обучающихся, включая электронные образовательные ресурсы.

2.6. Электронный образовательный ресурс – совокупность учебных и учебно-методических материалов, представленная в цифровом виде, удобном для изучения и использования в процессе обучения.

2.7. Средства сопровождения образовательного контента – интерактивные средства взаимодействия с обучающимися (форумы и блоги, средства рефлексивной и взаимо-оценки), которые помогают создавать и поддерживать совместную деятельность обучающихся и преподавателей.

2.8. Интерактивность – свойство образовательного ресурса без участия преподавателя взаимодействовать с обучающимися, реагируя на его действия (навигация по элементам контента, множественный выбор из элементов контента, масштабирование и/или пространственная ориентация объектов, организация поиска по контенту и др.).

2.9. Размещение онлайн-курса – предоставление доступа для обучающихся и преподавателей посредством размещения в электронной информационно-образовательной среде университета/филиала, вузов-партнеров, на цифровых платформах сторонних организаций.

2.10. Реализация онлайн-курса – педагогическое сопровождение и обеспечение интерактивного взаимодействия с обучающимися преподавателем (тьютором) онлайн-курса в течение заданного периода для заданного контингента обучающихся.

III. Этапы разработки онлайн-курсов

3.1. Разработка онлайн-курсов осуществляется в соответствии с проектированием по принципу - от образовательных результатов к конструированию образовательного контента:

3.1.1. Определение результатов обучения по курсу в целом или в отдельном модуле.

3.1.2. Определение оценивающих мероприятий, по которым может быть установлено, что результаты обучения достигнуты (тесты, задачи и т.д.), определение и разработка средств соответствующего диагностического инструментария.

3.1.3. Обоснование, конструирование и наполнение образовательного контента, технологий, средств и форм обучения, обеспечивающих с обозначенными оценивающими процедурами достижение необходимых образовательных результатов.

IV. Требования к онлайн-курсам

4.1. Онлайн-курсы, разработанные в филиале, должны:

- соответствовать дидактическим принципам наглядности, доступности, системности, последовательности, научности;
- соответствовать требованиям, указанным в федеральном государственном образовательных стандартах (при наличии);
- соответствовать требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии);
- отвечать требованию функциональной работоспособности заявленных функций и возможностей;
- соответствовать законодательству РФ в области защиты авторских прав;
- соответствовать логике изложения образовательного контента в соответствии со структурой изучаемой дисциплины или модуля;
- содержать списки использованных (импортированных, заимствованных) материалов (рисунков, анимаций, графиков, таблиц, фотографий, видео и др.), их URL (уникальный указатель ресурса в Интернет, электронный адрес).

4.2. Онлайн-курсы, разработанные в филиале, должны включать:

- план освоения онлайн-курса (содержание курса);
- перечень ожидаемых образовательных результатов;

- электронные образовательные ресурсы для изучения теоретического материала;
- практические задания, задания для самостоятельной работы обучающихся;
- фонд оценочных средств;
- список информационных источников;
- иные электронные образовательные ресурсы или ссылки на них (при необходимости).

4.3. Требования к онлайн-курсам, разрабатываемым для размещения и реализации в электронной информационно-образовательной среде филиала, регламентируются настоящим Положением.

При разработке онлайн-курсов для размещения в соответствии с договором о сотрудничестве на платформе сторонних организаций (вузов-партнеров) соблюдаются предъявляемые к подобного рода ресурсам требования, указанные в нормативных документах сторонних организаций (вузов-партнеров).

4.4. Онлайн-курс должен включать не менее трех тем, каждая из которых содержит не менее трех ресурсов, включая видеоролики, суммарной длиной не менее 5 минут, текст, иллюстрации, презентации, задания, список информационных источников, доступных для обучающихся, ссылки на дополнительные источники (сайты, статьи, внешние видео, размещенные в свободном доступе).

4.5. При реализации онлайн-курса используется системы управления обучением (GoogleMeet, Moodle и другие) в соответствии с Законодательством РФ.

4.6. Онлайн-курс должен включать тренировочные задания по итогам каждого модуля (раздела) и итоговые диагностические задания для всего курса.

4.7. При разработке диагностических заданий онлайн-курса требуется соблюдать однозначную формулировку, не допускающую разных трактовок и указывать критерии и шкалы оценивания.

4.8. При записи видео лекций для онлайн-курсов с большим теоретическим материалом необходимо использовать студийную съемку видео лекций, которая предусматривает использование презентации в видеозаписи. При необходимости демонстрации учебной аудитории в видео используется выездной формат съемки. При необходимости демонстрации процесса с экрана, в студийной съемке можно использовать запись видео с экрана с голосовым сопровождением или без него.

4.9. Промежуточный контроль (экзамен, зачет и др.) в рамках онлайн-курса должен включать в соответствии с рабочей программой дисциплины тестовые задания (открытого и закрытого типа, на сопоставление, на сортировку, с вводом текстового или числового ответа) в количестве, соответствующем объему изложенного в курсе (модуле) учебного материала, или не менее трех практико-ориентированных заданий (кейсов - ситуационных задач, заданий типа экспертной оценки и рецензирования и др.).

V. Порядок экспертизы онлайн-курса

5.1. Ответственность за содержание онлайн-курса несет автор-составитель (авторы-составители).

5.2. Онлайн-курс на стадии разработки располагается в режиме закрытого доступа (курс-скрыт) на официальном сайте университета/филиала в СДО Moodle.

5.3. Процедура открытия доступа к онлайн-курсу в СДО Moodle на официальном сайте университета/филиала осуществляется в соответствии с действующим Положением об электронных образовательных ресурсах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (Бийский филиал им. В.М. Шукшина) (п.5, приложение 1, 2,3).

5.4. Ответственность за реализацию онлайн-курса разделяют преподаватели (тьюторы) и организаторы цифровых платформ, где размещен онлайн-курс.