

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина»
(ФГБОУ ВПО «АГАО»)

Принято на заседании Ученого совета
« 29 » апреля 2015 г.
Протокол № 11



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Л.А. Мокрецова

«29» апреля 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реферате для поступающих на программы подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре
ФГБОУ ВПО «АГАО» в 2015 году

Бийск, 2015

1. Общие положения

1. Положение о реферате для поступающих на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «АГАО» в 2015 году (далее – Положение) разработано в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М.Шукшина» на 2015/2016 учебный год».

2. Настоящее Положение определяет правила написания реферата по избранному направлению подготовки и порядок его проверки.

2. Требования к реферату

2.1. При приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре поступающий должен предоставить список опубликованных научных работ, изобретений и отчетов по научно-исследовательской работе. Лица, не имеющие опубликованных научных работ и изобретений, предоставляют реферат по избранному направлению подготовки.

2.2. Темы рефератов определяет и утверждает кафедра, осуществляющая обучение аспирантов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «АГАО». Список тем рефератов по направлениям подготовки приведен в Приложении №1 данного Положения.

2.3. Допускается самостоятельная формулировка темы реферата, отражающая один из аспектов предполагаемой темы будущей кандидатской диссертации, после согласования с предполагаемым научным руководителем.

2.4. Реферат по выбранному направлению подготовки является самостоятельной исследовательской работой, содержащей обзор состояния научной сферы предполагаемого исследования.

2.4. В реферате автор должен продемонстрировать глубокие теоретические знания в области избранной научной дисциплины; достаточно полное представление об источниках, фундаментальных работах и последних достижениях науки в данной области; способность ориентироваться в дискуссионных проблемах избранной отрасли науки; владение понятийно-исследовательским аппаратом применительно к узкой направленности; умение логично, аргументировано излагать материал и наметить перспективы дальнейшего исследования.

2.5. Требования к структуре и содержанию реферата, а также технические правила оформления реферата по выбранному направлению подготовки приведены в Приложении № 2 данного Положения.

3. Правила проверки реферата

3.1. Реферат по выбранному направлению подготовки предоставляется в приёмную комиссию вместе с другими документами, необходимыми для поступления на программы подготовки научно-педагогических кадров в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М.Шукшина» на 2015/2016 учебный год».

3.2. Реферат рецензируется ведущими научно-педагогическими работниками кафедры из числа докторов наук или кандидатов наук по направлению подготовки.

3.3. Критериями оценки реферата по выбранному направлению подготовки являются:

- Актуальность темы.
- Научная проблема в формулировке темы исследования.
- Обзор научной литературы по теме (наличие ссылок на работы российских и зарубежных ученых).

- Наличие теоретической базы исследования.
- Взаимосвязь теоретических аспектов темы с российской (международной) практикой.
- Аналитический раздел.
- Статистическая информация по теме, самостоятельно обобщенная автором (таблицы, графики, расчеты и др.).
 - Законодательная, нормативная база (российская и зарубежная) по выбранной теме (если это предусмотрено темой).
- Развернутость и полнота представления библиографии по выбранной теме.
- Собственная оценка, исследовательская позиция автора по проблеме исследования.

3.4. Оценка за реферат по выбранному направлению подготовки определяется баллами: «пять», «четыре», «три», «два».

Оценки *«пять» баллов* заслуживает реферат, содержащий результаты самостоятельно выполненного исследования, обладающего элементами научной и практической значимости; реферат отвечает всем предъявляемым требованиям, уникальность авторской работы составляет не менее 80%, что подтверждает наличие способностей к самостоятельной исследовательской работе в данной предметной области.

Оценки *«четыре» балла* заслуживает реферат, в котором выбранная тема исследования раскрыта достаточно полно в соответствии с предъявляемыми требованиями, сформулированы выводы, представлены обоснованные предложения, однако уникальность авторского материала составляет не более 70%.

Оценки *«три» балла* заслуживает реферат, в котором представлены теоретические вопросы, обобщены научные проблемы, авторские предложения представляют интерес, но не раскрыты научная и практическая значимость проблемы, уникальность материала составляет не более 60%.

Оценки *«два» балла* заслуживает реферат, не имеющий никакой научной и практической значимости, который лишь в основном отвечает предъявляемым требованиям, отсутствует авторский вклад или он составляет менее 50%, что свидетельствует об отсутствии способностей к самостоятельной исследовательской работе в данной предметной области.

3.4. Лица, не имеющие список опубликованных научных работ, изобретений и отчетов по научно-исследовательской работе, но представившие реферат по выбранному направлению подготовки и получившие положительную оценку, допускаются к вступительным экзаменам на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «АГАО».

Темы рефератов на направление подготовки

03.06.01 Физика и астрономия

1. Применение законов сохранения импульса и энергии к неупругому и упругому ударам
2. Следствия из преобразований Лоренца
3. Макроскопические свойства электростатического поля
4. Электропроводность твердых тел
5. Корпускулярно - волновой дуализм электромагнитного излучения
6. Радиоактивность
7. Дефектные структуры в кристаллах
8. Солитон как объект микромира
9. Типы кристаллических решеток
10. Деформация твердых тел
11. Фононные спектры кристаллов
12. Магнитные структуры и типы магнетиков
13. Магнитные взаимодействия
14. Процессы намагничивания, перемагничивания и размагничивания
15. Характеристики магнитных материалов

Темы рефератов на направление подготовки

06.06.01 Биологические науки

1. Теория И.И. Мечникова и её положительные моменты.
 2. Анализ закономерностей приспособлений Членистоногих к жизни на суше.
 3. Значение работ К. Линнея, Ж.-Б. Ламарка, Ч. Дарвина в развитии зоологии.
 4. Выдающиеся зоологи-эволюционисты 19-го века: Э. Геккель, Ф. Мюллер, Д. Хаксли, В.О. Ковалевский, А.О. Ковалевский, И.И. Мечников, Н.А. Северцов и др.
 5. Вид как основная элементарная единица систематики (биологическая и типологическая концепция вида; критерии вида и их диагностика; политипическая концепция вида; внутривидовая систематика (микросистематика)).
-
1. История изучения фауны жесткокрылых юга Западной Сибири.
 2. Использование жесткокрылых для биоиндикации среды.
 3. Почвенная зоология – наука 21 века.

Основная литература

- Бей - Биенко Г.Я. Общая энтомология. - М.: Высшая школа, 1966. - 368 с.
Догель В.А. Зоология беспозвоночных. - М.: Высшая школа, 1981. - 606с.
Дзержинский Ф.Я., Васильев Б.Д., Малахов В.В. Зоология позвоночных. М.: Академия, 2013.- 464 с.
Жизнь животных. - М.: Просвещение. Т.1, 1987. 447с. - Т.2, 1988. - 447с. - Т.3, 1984. - 463с.
Захваткин Ю. А. Курс общей энтомологии. – М.: Либриком, 2014. – 368 с.
Росс Г., Росс И., Росс Д. Энтомология. - М.: Мир, 1985. - 174с.

Темы рефератов на направление подготовки

37.06.01 Психологические науки

Темы рефератов на направление подготовки

38.06.01 Экономика

История экономики

1. Предмет, методология и функции экономической истории.
2. Основные концепции периодизации экономической истории.
3. Общая характеристика первобытной хозяйственной системы: периодизация и содержание этапов.
4. «Неолитическая революция»: сущность, причины, значение.
5. «Азиатский» способ производства: основные признаки. Особенности древневосточного рабства.
6. Хозяйственная система древневосточных государств: Ирригационная система земледелия и виды хозяйств.
7. Периодизация экономического развития Древней Греции.
8. Причины и последствия Великой греческой колонизации.
9. Античный полис. Полисная хозяйственная система. Античная экономика: древнеримская модель. Кризис системы рабовладения.
10. Периодизация эпохи феодализма. Основные черты феодальной экономики.
11. Система землевладения феодальной Европы. Феодальная вотчина и рента.
12. Экономический подъем в средневековой Европе в XI–XIII вв. Коммутация ренты и ее значение.
13. Города Западной Европы и их экономическая роль. Коммунальные революции и цеховая система организации ремесел.
14. Торговля и зарождение капиталистических форм хозяйствования в Западной Европе в период позднего средневековья.
15. Великие географические открытия и зарождение капитализма в Европе.
16. Сущность и последствия «второго издания крепостничества» в Восточной Европе.
17. Экономика феодальной России в XIV–XVII вв. Эволюция крепостного права.
18. Европейский капитализм в XVI–XVII вв. и первоначальное накопление капитала. Особенности первоначального накопления капитала в Англии.
19. Развитие капитализма в Голландии в XVI–середине XVIII в. Причины экономического упадка Голландии.
20. Особенности первоначального накопления капитала во Франции.
21. Экономическое развитие Германии в XVI–XVIII вв.

22. Роль мануфактурного производства в генезисе рыночной экономики. Типы мануфактур.
23. Экономические реформы Петра I: имперская модель модернизации.
24. Промышленный переворот: понятие и содержание. Промышленный переворот в Англии.
25. Промышленный переворот во Франции: причины отставания, этапы и последствия.
26. Промышленный переворот в Германии и его особенности. «Прусский путь» развития капитализма в сельском хозяйстве.
27. Колонизация Северной Америки. Экономическая политика Англии в отношении колоний и война за независимость.
28. Становление экономики индустриального типа в США.
29. Экономические причины гражданской войны в США. Закон о гомстедах 1862г.
30. «Реконструкция Юга»: экономические последствия ликвидации плантационного рабства в США.
31. Эндогенный характер японского капитализма («японский феномен»).
32. Реконструкция Мэйдзи и становление японского капитализма во второй половине XIX–начале XX вв.
33. Источники первоначального накопления капитала в Японии. Патерналистская модель японского капитализма.
34. Отмена крепостного права в России. Реформы 1860–1870-х гг. и их последствия.
35. Экономика пореформенной России. Экономическая политика С.Ю. Витте.
36. Российская экономика в начале XX в. Процессы монополизации в промышленности.
37. Экономика стран Запада периода монополистической конкуренции. Типы монополистических объединений.
38. Причины и значение монополизации экономики в последней трети XIX–начале XX вв. Роль акционерного предпринимательства.
39. Вторая промышленная революция конца XIX в. Формирование мирового хозяйства.
40. Экономическое развитие Германской империи в последней трети XIX–начале XX в.
41. Экономика Англии периода монополистической конкуренции: утрата мирового лидерства.
42. Особенности монополистического капитализма во Франции.
43. Индустриальная экономика США в последней трети XIX–начале XX вв.
44. Развитие экономической инфраструктуры и монополизация экономики США.
45. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее значение.
46. Милитаризация экономики в 1930-е гг.: экономическая политика фашизма.
47. Политика «военного коммунизма» и формирование основ советской экономической модели.
48. Новая экономическая политика в Советской России: содержание, этапы, значение.
49. Командно-административная экономика СССР в 1930-е гг. Социалистическая индустриализация и коллективизация.
50. Послевоенное экономическое развитие и эра «просперити» в США.
51. Мировой экономический кризис 1929–1930-х гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
52. Послевоенное экономическое восстановление Европы. План Маршалла.
53. «Смешанная экономика»: причины появления и модели.
54. Научно-техническая революция в странах Запада (1950–1990-е гг.): этапы, основные черты и направления.

55. Рыночная экономика ФРГ в конце 1940-х–1950-е гг. («германское экономическое чудо»).
56. Причины и характер «японского экономического чуда» во 2 половине XX в.
57. Основные этапы экономического развития США в 1950–1970-е гг.
58. «Рейганомика» в США: неоконсервативный экономический курс.
59. Экономическая политика М. Тэтчер в Великобритании («тэтчеризм»).
60. Экономика Франции во 2 половине XX в.: индикативное планирование и особенности хозяйственного развития.
61. Экономические реформы в СССР в «хрущевский период» (сер. 1950-х – сер. 1960-х гг.).
62. Экономическая реформа в ССР в 1965 г.: причины, задачи, результаты.
63. Кризис командно-административной экономики СССР в 1970–1980-е гг.
64. Экономика Европы во второй половине XX в. Процессы экономической интеграции.
65. Японская экономическая модель на рубеже XX–XXI вв.
66. Переходная экономика России в 1990-е гг.: радикальные реформы и тенденции экономического развития.

История экономических учений

1. Экономическая мысль Древнего Востока
2. Аристотель как первый экономист.
3. Экономические взгляды Ксенофонта.
4. Экономические взгляды Платона.
5. Экономические взгляды представителей Реформации.
6. Меркантилизм: исторические условия возникновения и основные положения.
7. Ранний и поздний меркантилизм: общее и особенное.
8. Т.Мэн и Ж.-Б. Кольбер как представители меркантилизма.
9. Российский меркантилист И.Т. Посошков и его работа «Книга о скудости и богатстве».
10. У истоков политической экономии: У. Пети и П. Буагильбер.
11. Основные положения физиократической системы.
12. Ф. Кенэ и его «Экономическая таблица».
13. Рассмотрение проблем воспроизводства у Ф. Кенэ.
14. Экономическое учение А.Смита.
15. Рассмотрение проблем рынка в работе А.Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов».
16. А. Смит и трудовая теория стоимости.
17. Экономическое учение Д. Рикардо.
18. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
19. Земельная рента в экономическом учении Д. Рикардо.
20. Закон народонаселения и закон «третьих лиц» Т. Мальтуса.
21. Теория трех факторов производства Ж.-Б. Сэя.
22. Экономические взгляды К. Маркса.
23. И.Т. Посошков и его работа «Книга о скудости и богатстве».
24. Ранние социалисты-утописты (Т. Мор, Т. Кампанелла).
25. Социальная утопия А.Сен-Симона.
26. Социальная утопия Р.Оуэна.
27. Ш. Фурье: проект новой индустриальной системы.
28. Учение об ассоциации Р. Оуэна.
29. Теория предельной полезности австрийской школы.
30. Методологические особенности австрийской школы.
31. Дж. Б. Кларк как основоположник американского маржинализма.
32. А. Маршалл как основоположник неоклассической теории.
33. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
34. Э. Чемберлин и теория монополистической конкуренции.

35. Й. Шумпетер как экономист и историк экономической мысли.
36. Дж. М. Кейнс и его работа «Общая теория занятости, процента и денег».
37. Ранний институционализм: Т. Веблен, Дж. Коммонс, У.К. Митчелл. 56
38. Дж. Гэлбрейт: концепция «зрелой корпорации», рыночная и планирующая системы.
39. Фр. Перру и французская социологическая школа.
40. Г. Мюрдаль и идеи шведской (стокгольмской) школы.
41. М.И. Туган-Барановский о проблеме экономических циклов.
42. Теория цикла: экономические идеи Э. Хансена.
43. П. Самуэльсон и неоклассический синтез.
44. Г. Беккер как представитель неoinституционализма.
45. Д. Бьюкенен как представитель неoinституционализма.
46. Р. Коуз: вклад в создание теории неoinституционализма.
47. Специфика неолиберальной экономической теории и программы в книге Л. Эрхарда «Благосостояние для всех».
48. Монетаризм и программа «шоковой терапии» для развивающихся стран.
49. М. Фридмен о путях российской экономической реформы.
50. Экономическая теория предложения: представители и идеи.
51. Л. Мизес как критик социализма. Концепция теоретической и практической невозможности социалистической экономики.
52. Работа Ф. Хайека «Дорога к рабству»: экономический либерализм vs тоталитаризм.
53. Философия рынка Ф. Хайека.
54. М. Фридмен как представитель монетаризма.
55. Р. Лукас и теория рациональных ожиданий
56. Концепции экономической неопределенности и неравновесия в трудах Дж. Стиглица, Дж. Аккерлофа.
57. Р. Фогель и новая экономическая история.
58. Книга Э. де Сото (Перу) «Иной путь»: анализ нелегальных видов деятельности в становлении национальной рыночной экономики.
59. Теоретики «периферийной экономики» в Латинской Америке. Р. Пребиш (Аргентина), С. Фуртадо (Бразилия).
60. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.
61. Организационно-производственная школа А.В. Чаянова.
62. Л.В. Канторович: теория линейного программирования.
63. Советская экономическая школа 1950-х–1970-х гг.

Микроэкономика

1. Зарождение, развитие и философия экономической науки.
2. Современная парадигма экономической теории.
3. Общественное производство – исходная основа экономического роста и развития общества.
4. Экономические институты современной России.
5. Основы становления рыночных отношений. Вклад экономистов А. Смита и Р.Коуза в понимании построения рыночных отношений.
6. Конкуренция и ее виды. Современные подходы к трактовке проблем совершенной и несовершенной конкуренции.
7. Современные модели рыночного равновесия.
8. Предпринимательство – его основные характеристики и условия эффективного функционирования.
9. Экономическая сущность издержек производства. Концепции издержек производства.
10. Доходы от факторов производства и их распределение.
11. Аграрно-промышленное производство как особая форма приложения труда и капитала в современных условиях.

12. Теории человеческого капитала. Современное понижение категории «человеческий капитал».
13. Особенности рыночной экономики в условиях её интеллектуализации.
14. Рыночная структура в условиях интеллектуализации производства.

Макроэкономика

1. Частная собственность - основа функционирования рыночной экономики.
2. Циклическое развитие экономики и его современные особенности.
3. Становление и развитие банковской системы в России.
4. Региональная политика и ее особенности.
5. Экономический рост и развитие, инновационный подход.
6. Социальная политика государства.
7. Государственный механизм регулирования экономики: административные и экономические методы.
8. Теория налогообложения: проблемы распределения налогового бремени.
9. Фискальная политика и ее совершенствование.
10. Интернационализация, транснационализация и глобализация мирового хозяйства.
11. Государственное регулирование внешней торговли.
12. Международное движение капитала.
13. Валютные курсы и их воздействие на экономику страны.
14. Международная экономическая интеграция. Главные интеграционные группировки мира.
15. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве.
16. Внешнеэкономическая политика страны. Проблемы присоединения России к ВТО.

Мировая экономика

1. Внешнеэкономические связи Дальнего Востока России: состояние и перспективы развития.
2. Внешнеэкономический потенциал Приморского края России.
3. Место и роль Приморского края во внешнеэкономических связях России.
4. Роль транснациональных корпораций в развитии мировой экономики.
5. Научно-техническое развитие и трансформация мировой экономики.
7. Финансовые ресурсы и мировые рынки капитала.
8. Российско-японские экономические отношения.
9. Экономический аспект глобализации.
10. Европейский союз: тенденции и противоречия развития.
11. Интеграционные и дезинтеграционные экономические процессы в СНГ.
12. Народонаселение в мировой экономике: тенденции и перспективы.
13. Австралия в экономике стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
14. Социально-экономические модели развития в мировой экономике.
15. Мировой научно-технический потенциал и место в нем России.
16. Трансформация внешнеэкономической сферы России в процессе реформ.
17. Экономическое развитие новых индустриальных стран Латинской Америки.
18. Преодоление экономической отсталости в странах Тропической Африки.
19. Экономические отношения Японии и США.
20. Опыт преодоления финансового кризиса 1997-1998 гг. стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
21. Россия и Всемирная Торговая Организация: проблемы вступления и перспективы участия.
22. Интеграционные и субрегиональные тенденции в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
23. Социально-экономические перспективы США, России, Китая.
24. Внешняя задолженность России: проблемы и пути погашения.

25. Тенденции и перспективы России на мировом рынке сырьевых товаров.
26. Традиционная и новая роль Японии во всемирном хозяйстве.
27. Роль американской экономики в эволюции мирового хозяйства.
28. Место и роль России в крупнейших международных организациях и союзах.
29. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе и российский Дальний Восток.
30. Тенденции экономического развития российско-южнокорейских отношений.
31. Проблемы и перспективы развития российско-японских экономических отношений.
32. Северо-Восточная Азия – новое экономическое пространство.
33. Иностраннные инвестиции в экономике стран Северо-Восточной Азии.
34. Причины и способы разрешения американо-японских экономических противоречий.
35. Свободные экономические зоны и их роль в развитии мирового хозяйства.
36. Формирование и эволюция политики «территориальной открытости» Китая.
37. ОПЕК: современное состояние и перспективы развития на мировом рынке энергоресурсов.
38. Россия на мировом рынке машиностроительной продукции и оборудования: проблемы и перспективы.
39. Транснациональные корпорации в мировой экономике.
40. Мировой рынок труда и современные тенденции международной миграции рабочей силы.
41. Взаимодействие стран Азиатско-Тихоокеанского региона в области природопользования и охраны окружающей среды.
42. Внешнеторговые квоты и особенности их формирования в России.
43. Международные организации и их роль в регулировании международной экономике.

Темы рефератов на направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

Темы рефератов на направление подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Темы рефератов по направлению подготовки Языкознание и литературоведение

1. Роль М.В. Ломоносова в становлении отечественного языкознания.
2. Казанская лингвистическая школа.
3. Л.В. Щерба и его лингвистическое наследие.
4. Учение о речевых актах.
5. Современное учение о тексте и дискурсе.
6. Когнитивная лингвистика.
7. Функциональная грамматика.
8. Инновационные технологии в изучении языка.
9. Языковые нормы русской речи.
10. Функциональные стили русского языка.
11. Понятие «семиосферы» в трудах Ю.М.Лотмана.

12. М.Бахтин и идеи герменевтики.
13. Проблема «автора и текста» в современном литературоведении.
14. Проблема массовой литературы в ценностном, историко-культурном и литературном аспектах.
15. Историческая поэтика как научная дисциплина.
16. Структура и функции мифов.
17. Фольклорные традиции в произведениях русской литературы XIX-XX века
18. Романтизм и реализм в русской литературе XX века
19. Особенности современного этапа в развитии русской литературы.
20. Эволюция художественного метода писателя (по творчеству писателя русской литературы XIX – XX века)

Темы рефератов на направление подготовки

46.06.01 Исторические науки и археология

Темы рефератов на направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Темы рефератов на направление подготовки

50.06.01 Искусствоведение

1. Состояние и перспективы развития современной исторической живописи Алтайского края.
2. Русское меценатство и его роль в истории отечественного искусства.
3. Творческая биография художника как объект искусствоведческого исследования.
4. Особенности образного осмысления природы в русской пейзажной живописи конца XIX – начала XX века.
5. Идеино-содержательные задачи современной исторической живописи России.
6. «Передвижническая» линия в русской пейзажной живописи конца XIX – начала XX века.
7. Художественное осмысление национального архитектурного наследия в советском зодчестве 30-ых годов.
8. Художественная критика России 80-90-ых годов, ее ценностные и эстетические установки.
9. Система культов в русской живописи 30-ых годов XX века.
10. Социалистический реализм как творческий метод и стиль советского искусства.
11. Мировоззренческая общность и стилевое многообразие русского искусства «эпохи перестройки».
12. Романтическая концепция природы в русской пейзажной живописи XX века.
13. Репрезентативные и идеологические возможности советской монументальной скульптуры.
14. Социалистический реализм в оценке современной художественной критики.
15. Живопись социалистического реализма как отражение реалий и ценностей советской эпохи.

16. Современная монументально-декоративная скульптура России. Поиски и эксперименты в области пластических форм.
17. Творческое осмысление традиций национального и мирового художественного наследия в советской живописи 70-80-ых годов XX века.
18. Синтез природы и художественного творчества в современном живописном пейзаже.
19. Образ Горного Алтая в живописи художников Бийска и Барнаула.
20. Живописный натюрморт как художественный образ предметного мира.
21. Компьютерная графика рубежа XX - XXI веков и ее взаимодействие с традиционными видами изобразительного искусства.
22. Компьютерная графика как вид современного изобразительного искусства.
23. Исторический жанр в современной живописи Алтайского края. Особенности тематики и формы.
24. Состояние и перспективы развития современного изобразительного искусства (живописи, графики, скульптуры) Алтайского края.
25. Тема преобразования природы в современном индустриальном пейзаже Алтайского края (Бийска, Барнаула).
26. Традиции русского зодчества XVII – XIX веков в архитектуре дореволюционного Бийска.
27. Стилль модерн в архитектуре старого Бийска (рубеж XIX-XX веков).
28. Традиции отечественной школы портретной живописи в творчестве современных художников Алтая.
29. Русский живописный натюрморт. Краткий экскурс в историю развития.
30. Натюрморт в жанровой системе русской живописи XX – начала XXI века.
31. Садово-парковые ансамбли Петербурга и его пригородов XVIII века.
32. Формирование ансамбля центральных площадей Петербурга в первой половине XIX века.
33. Садово-парковые ансамбли Москвы и ее пригородов в XVIII веке.
34. Градостроительные проблемы Москвы и их решение в первой трети XIX века. (Восстановление Москвы после пожара 1812 года).
35. Формирование ансамбля Невского проспекта в Петербурге как главной магистрали столицы в первой половине XIX века.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТАМ

для поступающих на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Лица, не имеющие опубликованных научных работ и изобретений, предоставляют реферат по избранному направлению подготовки. Реферат рассматривается, как заявка на самостоятельное научное исследование и может быть подготовлен в соответствии с тематикой рефератов, либо раскрывать один из аспектов предполагаемой темы будущей кандидатской диссертации. Перечень примерных тем рефератов смотрите в программах вступительных экзаменов по направлениям подготовки. *Срок* предоставления реферата для поступления на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - **до 24 июля**.

Оформление текста реферата

При написании и оформлении рефератов рекомендуем обращаться к ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и ГОСТ 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Объем текста реферата – 20-25 страниц.

Текст размещается на одной стороне листа бумаги формата А4 с соблюдением следующих размеров: поля: верхнее, нижнее, левое, правое - 2,5 см; межстрочный интервал – 1,5; кегль –14; абзацный отступ – 5 знаков. Введение, главы и параграфы основной части, заключение, список литературы, приложения должны иметь *заголовки*, напечатанный прописными (заглавными) буквами. Заголовки следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. *Страницы* текста нумеруются арабскими цифрами, номер проставляется посередине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию страниц текста. Номер страницы на титульном листе не указывается. Нумерация страниц начинается с нечетной цифры. На титульном листе приводятся общие сведения: тема реферата; шифр и наименование научной специальности; сведения об исполнителе (*см. Приложение 1*).

Список литературы и приложения учитываются как страницы текста. Список литературы должен включать 15-40 литературных источников, представленных в алфавитном порядке.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц непосредственно после текста или на следующей странице, после первого упоминания, или в конце реферата в приложении.

Все *таблицы* должны иметь название и нумерацию. Название таблицы следует помещать над таблицей в одну строку с ее номером через тире. Например: Таблица 1 – Название. На все таблицы в тексте должны быть ссылки.

Ссылки на использованный литературный источник приводятся непосредственно после упоминания в квадратных скобках с указанием порядкового номера в списке литературы и номера соответствующей страницы. Например: «прямое, дословное цитирование» - [1, с. 3], «цитирование нескольких страниц “своими словами”» - [1, с. 1-2].

Реферат оформляется в специальную папку-скоросшиватель с прозрачной верхней частью или переплетается.

Структура текста реферата

Структура текста реферата включает следующие основные составные части: введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения (*см. Приложение 3*).

Введение включает:

- актуальность темы исследования;
- степень изученности проблемы в отечественной и мировой теории и практике;
- цель исследования;
- задачи исследования.

Основная часть состоит из глав и параграфов с обязательным указанием их названия. В структуре основной части должно быть выделено не менее двух глав, а в составе глав – не менее двух параграфов.

Основной текст реферата включает:

- аналитический обзор темы, содержащий обобщенные и критически проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития темы исследования;
- обоснование проблемы и описание предлагаемых вариантов решений.

Основной текст должен строиться на анализе различных литературных источников. Текст реферата должен свидетельствовать об овладении автором всеми источниками, приведенными в списке литературы. Это должно подтверждаться наличием связи между текстом реферата и списком литературы, выраженной в форме библиографических ссылок.

Заключение включает: выводы, предложения и рекомендации, при этом не допускается буквальное повторение содержания выводов введения и основной части, в частности, выводов, сделанных по главам. В заключение необходимо включать материал более высокого уровня обобщения и анализа.

Список литературы должен включать преимущественно научные публикации, не рекомендуется включать популярную литературу (газетно-журнальную), учебную. Включение учебной литературы должно быть обоснованно (ценность, отсутствие других источников и т.п.). Библиографическое описание литературных источников оформляется по ГОСТ 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Обращаем Ваше внимание, что если в основном тексте реферата в сносках указывается только страница из издания, то в списке литературы указывается полное количество страниц издания.

Оформление списка литературы

Образец описания книги одного автора

Виханский О.С. Стратегическое управление: учебник. – М.: Гардарика, 1999. – 296 с.

Образец описания книги двух, трех авторов

Колкова Н.И., Скипор И.Л. Прикладная информатика технологии курсового и дипломного проектирования: учеб. пособие. – Кемерово: КемГУКИ, 2007. – 434 с.

Частиков А.П., Гаврилова Т.А., Белов Д.Л. Разработка экспертных систем: Среда CLIPS. – Спб.: БХИ-Петербург, 2003. – 608 с.

Образец описания книги четырех и более авторов

Обеспечение качества результатов химического анализа / П. Буйташ [и др.]. – М.: Наука, 1993. – 165 с.

Образец описания автореферата диссертации

Асмус Н.Г. Лингвистические особенности виртуального коммуникативного пространства: автореф. дисс. ... канд. филол. наук / Челябинский гос. ун-т. – Челябинск, 2005. – 23 с.

Образец описания кандидатской (докторской) диссертации

Свирюкова В.Г. Принципы и организационные основы формирования и использования распределенного фонда баз данных в федеральном округе: дисс ... канд. пед. наук. – Новосибирск, 2005. – 219 с.

Образец описания статьи из многотомного издания

Об индивидуальной помощи в получении образования: (О содействии образованию): федер. закон Федератив. Респ. Германия от 1 апр. 2001 г. // Образовательное законодательство зарубежных стран. – М., 2003. – Т. 3. – С. 422-464.

Браславский П.И., Данилов С.Ю. Интернет как средство инкультурации и аккультурации // Взаимопонимание в диалоге культур: условия успешности: монография: в 2 ч. / под общ. ред. Л.И. Гришаевой, М.К. Поповой. – Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2004. – Ч. 1. – С. 215-228.

Образец описания статьи из сборника

Макаров М.Л. Жанры в электронной коммуникации: quo vadis? // Жанры речи: сб. науч. статей. – Саратов: Изд-во ГосУНЦ «Колледж», 2005. – Вып. 4: Жанр и концепт. - С. 336-351.

Библиотеки и ассоциации в меняющемся мире: новые технологии и новые формы сотрудничества: матер. конф. «Крым-96». - М.: ГПНТБ, 1996. - Т.2. - С. 196-198.

Образец описания статьи из журнала, газеты

Вершинская О.Н. Гуманитарный подход к проблеме информатизации // НТИ. – Сер. 2. – 1995. – № 4. – С. 1-4.

Селиванова Ю.Г., Масхулия Т.Л. Стандартизация и кооперация. Тенденции каталогизации конца XX века // Библиотечное дело. – 2004. – № 6. – С. 18-21. – Библиогр.: с. 21 (18 назв.).

Мироненко Ю. На финишной прямой // Культурист. – 2010. – Апрель (№ 7). – С. 2.

Образец описания электронных ресурсов

Казанцева В.П. Информационная культура личности и образовательный процесс университета [Электронный ресурс] // Науч. и техн. б-ки. – 2009. - № 5. – URL: <http://ellib.gpntb.ru> (дата обращения: 10.12.2009).

Образец титульного листа реферата

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Алтайская государственная академия образования имени В.М.Шукшина»
(ФГБОУ ВПО «АГАО»)

*(«Оценка», ученая степень, ученое звание,
должность, кафедра, Ф.И.О. преподавателя,
подпись, дата)*

«НАЗВАНИЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТА»

реферат на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «АГАО»

(шифр и наименование направления подготовки)

Исполнитель:

*Ф.И.О. (полностью), должность и полное
наименование организации)*

Бийск, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ (образец)

Введение	3
Глава 1. Теоретические основы лингвистического обеспечения	5
1.1. Проблемы понятийного аппарата теории лингвистического обеспечения	5
1.2. Требования, предъявляемые к лингвистическому обеспечению	11
Глава 2. Проблемы лингвистического обеспечения библиотечной технологии	17
2.1. Анализ лингвистического обеспечения электронных каталогов (ЭК) в библиотеках г. Бийска, Барнаула	
2.2. Определение функций лингвистического обеспечения библиотечной технологии	23
Заключение	29
Список литературы	30
Список сокращений	34
Приложения	35