


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 11
от «01» марта 2016 г.

Утверждаю:
Ректор


«01» марта 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждено Минобрнауки России 22.01.2015г. №ДЛ-1/05вн).
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

1.2. Настоящее положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в АГГПУ им. В.М. Шукшина (далее – университет), в том числе особенности организации образовательной деятельности для слушателей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Дополнительное образование в университете осуществляется посредством реализации:

- дополнительных общеобразовательных программ;
- дополнительных профессиональных программ.

1.4. Содержание дополнительного образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной университетом, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное образование.

1.5. Университет осуществляет обучение по дополнительным образовательным программам на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, а также за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

1.6. Обучение по дополнительным образовательным программам начинается с момента издания приказа о зачислении обучающихся на обучение.

1.7. Обучение по дополнительным образовательным программам может быть досрочно прекращено в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося (слушателя) или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося (слушателя) для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе университета, в случае невыполнения слушателем по дополнительной профессиональной программе обязанностей по ее добросовестному освоению и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в университет, повлекшего по вине обучающегося (слушателя) его незаконное зачисление в университет;

– по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и университета, в том числе в случае ликвидации университета.

1.8. Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся (слушателей) в форме, определяемой университетом самостоятельно. Итоговая аттестация слушателей программ профессиональной переподготовки осуществляется в форме защиты итоговой работы (проекта).

2. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются университетом в виде общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности, как для детей, так и для взрослых.

2.2. Образовательная деятельность по общеразвивающим программам направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и личностном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование и развитие творческих способностей, общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, а также укрепление здоровья учащихся; их социализацию и адаптацию к жизни в обществе.

2.3. К освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – общеразвивающие программы) допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.4. Общеразвивающие программы реализуются университетом в течение учебного года.

2.5. Сроки обучения по общеразвивающим программам определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной университетом.

2.6. Срок освоения общеразвивающих программ должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов обучения.

2.7. Непосредственно образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием занятий по реализуемым университетом общеразвивающим программам.

2.8. Структура и содержание общеразвивающих программ определяется Положением о дополнительной образовательной программе, утверждённой в установленном в университете порядке.

2.9. При реализации общеразвивающих программ университетом применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

2.10. При реализации общеразвивающих программ предусматриваются аудиторная работа (занятия) и внеаудиторная (самостоятельная) работа, организуемая как в групповой форме, так и индивидуально.

2.11. Формы аудиторных занятий, виды самостоятельной работы, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяются университетом самостоятельно.

2.12. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ.

2.13. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организуются совместно с другими учащимися.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.

2.14. Университет ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.15. Университет может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений и организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

3. Организация образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

3.1. Дополнительные профессиональные программы (далее – профессиональные программы) реализуются университетом в виде:

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки.

3.2. Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.3. Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.4. К освоению профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

3.5. Профессиональные программы реализуются университетом в течение учебного года.

3.6. Формы и сроки обучения по профессиональным программам определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной университетом, и (или) договором об оказании дополнительной образовательной услуги.

3.7. Срок освоения профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

3.8. Непосредственно образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием занятий по реализуемым университетом профессиональным программам.

3.9. Структура и содержание профессиональной программы определяется Положением о дополнительной образовательной программе, утверждённом в установленном в университете порядке.

3.10. Образовательная деятельность слушателей по профессиональным программам предусматривает:

- аудиторную работу: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, проводимые в форме круглых столов, мастер-классов, творческих мастерских, деловых и ролевых игр, тренингов, семинаров по обмену опытом, выездных занятий, консультаций;
- внеаудиторную (самостоятельную) работу, включающую подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих заданий, в том числе проектной работы;
- выполнение аттестационной (итоговой) работы (проекта)
- другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Соотношение аудиторной работы и внеаудиторной (самостоятельной) работы определяется для каждой профессиональной программы, исходя из ее цели и содержания, и составляет: для программ повышения квалификации – 1:2, для программ профессиональной переподготовки – 1:3 от общего количества учебных часов.

3.11. Формы занятий, виды самостоятельной работы, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации слушателей определяются университетом самостоятельно.

3.12. При освоении программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

Зачет допускается в случае совпадения наименования и трудоемкости ранее освоенной дисциплины (модуля) в другой учебной организации с наименованием и трудоемкостью дисциплины (модуля) в учебном плане программы профессиональной переподготовки университета. Зачтенные дисциплины (модули) вносятся в академическую карточку слушателя и в приложение к диплому.

3.13. Профессиональные программы (полностью или частично) могут реализовываться в форме стажировки, направленной на изучение передового опыта, закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков профессиональной деятельности.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку и содержания профессиональных программ. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой профессиональной программы.

3.14. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для обучающихся данных категорий, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется совместно с другими обучающимися.

3.15. Университет ежегодно обновляет профессиональные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.16. Профессиональные программы могут реализовываться в университете как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.17. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ в отношении: соответствия результатов освоения профессиональных программ заявленным целям и планируемыми результатам обучения; соответствия процедуры организации и осуществления образовательной деятельности по профессиональным программам установленным требованиям к структуре, порядку и условиям их реализации; способности университета результативно и эффективно выполнять деятельность по реализации профессиональных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования на основе анализа результатов промежуточной аттестации и итоговой аттестации, анкетирования слушателей.

4. Порядок завершения обучения и выдачи документов об обучении

4.1. Обучение по дополнительным образовательным программам считается завершенным, если обучающийся (слушатель) полностью выполнил учебный план, в том числе все предусмотренные программой задания и прошел итоговую аттестацию в форме, предусмотренной программой.

4.2. По результатам обучения по дополнительным образовательным программам выдается:

- по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (с учетом специфики программ и сроков их реализации) – свидетельство, сертификат (по образцу, установленному университетом);
- по дополнительным профессиональным программам документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке (по образцу, установленному университетом).

4.3. Обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам может завершаться без выдачи документа.

4.4. В случае неявки обучающегося (слушателя) на итоговую аттестацию по уважительной причине (подтвержденной документально), прохождение её возможно в согласованные сроки. В случае неявки без уважительной причины, обучающийся (слушатель) до итоговой аттестации не допускается и отчисляется.

4.5. Обучающимся (слушателям), не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения (по образцу, установленному университетом).

5. Заключительные положения

5.1. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность АГГПУ им. В.М. Шукшина в сфере осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Составитель: специалист по УМР отдела ПОУ, канд.психол.наук, доцент Е.В. Маликова