

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Принято Ученым советом
АГГПУ им. В.М. Шукшина
« 01 » марта 2016 г.
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ
Ректор


« 01 » марта 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об электронных образовательных ресурсах
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Бийск, 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью повышения качества образовательного процесса, выработки единых понятий и требований к электронным образовательным ресурсам (далее по тексту ЭОР), обеспечивающим реализацию основных образовательных программ.

1.2. Положение определяет виды ЭОР, регулирует порядок их разработки, экспертизы и размещения на официальном сайте АГГПУ.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

1.4. Настоящее Положение изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативных актов регионального уровня.

2. Основные термины

2.1. *Автор* – физическое лицо, творческим трудом которого создан образовательный ресурс;

2.2. *Контент* – информация, предназначенная для непосредственного восприятия пользователем.

2.3. *Размещение электронного ресурса* – доведение до всеобщего сведения посредством размещения на официальном сайте АГГПУ.

2.4. *Электронный ресурс* – электронные данные (информация в виде чисел, букв, символов или их комбинаций), электронные программы (наборы операторов или подпрограмм, обеспечивающих выполнение определенных задач, включая обработку данных) или сочетание этих видов в одном ресурсе.

2.5. *Электронный образовательный ресурс* (далее ЭОР) – электронный ресурс, содержащий систематизированные материалы и средства, содержащие систематизированные сведения учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечить образовательный процесс.

3. Виды ЭОР

3.1. Настоящее Положение определяет виды ЭОР, включающие в себя следующие модули:

3.1.1. Теоретический модуль

Методический аспект: электронные дидактические демонстрационные материалы (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и т.д.), содержащие систематическое (логическое) изложение учебного материала.

Минимальный состав: теоретический материал; информационно-справочный материал; контрольно-измерительные материалы; список основной и дополнительной литературы.

Техническая реализация: текстовый материал; комплекс файловых структур, реализованных с помощью офисного программного обеспечения, в том числе обучающие презентации с использованием мультимедийных компонентов и системы навигации; видео материалы.

3.2.2. Практический модуль

Методический аспект: систематизированный учебный материал, содержащий практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

Минимальный состав: краткие теоретические сведения; комплекс упражнений и заданий; компьютерный лабораторный практикум; методические указания, отражающие технологию выполнения упражнений, заданий, а также методические материалы по самостоятельному выполнению практических работ.

Техническая реализация: комплекс файловых структур, реализованных с помощью офисного программного обеспечения.

3.2.3. Контрольный модуль

Методический аспект: совокупность тестовых заданий, разбитых по темам, и предназначенных для входного, промежуточного и итогового контроля (также для самоконтроля) уровня знаний обучающихся.

Минимальный состав: тестовые материалы.

Техническая реализация: комплекс тестовых заданий.

4. Основные требования к ЭОР

4.1. Инструментальным средством для создания ЭОР в АГГПУ является программа Moodle.

4.2. Электронные образовательные ресурсы, разработанные в АГГПУ, должны:

4.2.1. Соответствовать принципам наглядности, доступности, системности и последовательности, научности.

4.2.2. Соответствовать требованиям к содержанию дисциплин (перечню компетенций), указанных в ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

4.2.3. Соответствовать технологическим, дизайн-эргономическим и техническим требованиям к ЭОР, установленным настоящим Положением, и государственными стандартами в области издательского дела и программного обеспечения.

4.2.4. Реализовывать модульность ЭОР, предполагающую методически и содержательно обоснованное деление ЭОР на самостоятельно оформленные модули, позволяющие их повторное использование или цитирование в других ЭОР.

4.2.5. Обеспечивать возможность дифференциации и индивидуализации обучения.

4.2.6. Содержать материалы для самостоятельного изучения и практического усвоения содержания соответствующего предмета при консультационной поддержке и контроле со стороны преподавателя.

4.2.7. Содержать четкую структуризацию учебного материала с выделением совокупности взаимосвязанных понятий и закономерностей, разделов и объектов изучения.

4.2.8. Содержать список основной и дополнительной литературы и список Internet-источников, связанных с тематикой ресурса.

4.2.9. Отвечать требованию функциональной работоспособности заявленных функций и возможностей.

4.2.10. Соответствовать законодательству РФ в области защиты авторских прав на всех этапах жизненного цикла ЭОР.

4.2.11. Содержать списки использованных (импортированных, заимствованных) материалов (рисунков, анимаций, графиков, таблиц, фотографий, видео и др.), их URL (универсальный указатель ресурса в Интернете, электронный адрес).

5. Требования к оформлению ЭОР

5.1. ЭОР носит название соответствующего курса согласно учебному плану по данному направлению подготовки, специальности.

5.2. В соответствии с учебным планом ЭОР должен обеспечивать изучение всего курса. Допускается разработка ЭОР по части курса, о чем должно быть указано в названии ЭОР.

5.3. ЭОР может включать в себя следующие учебные модули: теоретический, практический и контролирующий. При этом ЭОР может состоять как из отдельных учебных модулей, так и представлять собой законченный единый программный продукт.

5.3. Структурными элементами ЭОР являются:

5.3.1. Общие сведения включают: название ЭОР, направления подготовки / специальности, профиля/специализации, сведения об авторе, дата разработки.

5.3.2. Содержание (оглавление) - структурный элемент ЭОР, обеспечивает оперативный доступ к содержательным частям.

5.3.3. Информационный модуль должен содержать:

– информационную часть: изложение содержания материала в виде текста, рисунков, таблиц, графиков и т.п. Кроме перечисленных традиционных форм представления информации, в ЭОР могут быть интегрированы и элементы, свойственные только электронным носителям: анимация, видео фрагменты, звуковые фрагменты.

– контрольные вопросы для закрепления теоретического материала.

5.3.4. Практический модуль должен содержать:

– примеры выполнения задания практического содержания и задания для самостоятельного выполнения,

– задание практического содержания с пошаговой инструкцией его выполнения,

– практикум по решению задач (при наличии);

– компьютерную лабораторную работу с подробной инструкцией (при наличии);

– игровые, творческие задания (при наличии) и т.п.

5.3.5. Контролирующий модуль должен содержать:

– интерактивные тренажеры (при наличии), предназначенные для формирования базовых знаний и умений с последующим отражением результатов,

– тесты, состоящие из 40 и более тестовых заданий различных видов (сортировка, указание объекта, классификация, выбор нескольких ответов, перемещения объектов и т.п.) с последующим отражением результатов.

5.3.6. Глоссарий терминов, которые используются в курсе дисциплины.

5.3.7. Источники информации, которые используются в курсе дисциплины.

6. Порядок экспертизы ЭОР

6.1. ЭОР размещаются на портале АГГПУ в СДО Moodle.

6.2. Ответственность за содержание ЭОР несет автор (разработчик).

6.3. Представленные ЭОР проходят процедуру экспертизы.

6.3.1. Преподаватель, претендующий размещение в открытом доступе ЭОР в СДО Moodle на портале АГГПУ в качестве учебного курса, обращается к заведующему кафедрой с заявкой (приложение № 1), содержащей информацию о названии ЭОР, направлении подготовки / специальности, профиля/специализации, об авторе, дате разработки, с отметкой о соблюдении авторского права.

6.3.2. Заведующий кафедрой проверяет соответствие содержания ЭОР заявленным характеристикам (соответствие ГОС ВПО, ФОС ВПО, ФГОС ВО, направления подготовки / специальности) и составляет заключение о содержательной экспертизе (Приложение 2), в случае соответствия требованиям, выносит на рассмотрение очередного заседания кафедры.

6.3.3. Заведующий кафедрой после принятия на заседании кафедры решения о размещении ЭОР на официальном сайте в качестве учебного курса в течение пяти рабочих дней передает заявку, заключение о содержательной экспертизе, выписку из заседания кафедры в Управление информатизации.

6.3.4. Начальник Управления информатизации в течение пяти рабочих дней осуществляет проверку ЭОР на предмет соответствия технологическим, дизайн-эргономическим и техническим требованиям к ЭОР, установленным настоящим Положением, и государственными стандартами в области издательского дела и программного обеспечения, составляет заключение о технической экспертизе и, в случае отсутствия замечаний, осуществляет размещение ЭОР в качестве учебного курса на официальном сайте АГГПУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Экспертное заключение

На ЭОР _____
Название ЭОР

разработчиком которого является _____
Ф.И.О., должность, ОУ

Содержательная экспертиза:

Критерий	Заключение (да/нет)
Отсутствие содержательных и грамматических ошибок.	
Соответствие современным научным представлениям в предметной области.	
Соответствие учебного содержания требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО, рабочей программе.	
Наличие теоретического, практического, контрольного модуля	
Наличие заданий для самостоятельной работы.	

Предъявленный ЭОР *соответствует/не соответствует* Положению об электронных образовательных ресурсах.

Заведующий кафедрой: _____ / _____ /
Подпись *Расшифровка подписи*

« ____ » _____ 201_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Экспертное заключение

На ЭОР _____
Название ЭОР

разработчиком которого является _____
Ф.И.О., должность, ОУ

Техническая экспертиза:

Критерий	Заключение (да/нет)
Функциональная работоспособность.	
Соблюдение требований к характеристикам интерфейса и навигации.	
Соблюдение требований к структуре ЭОР	

Предъявленный ЭОР *соответствует/не соответствует* Положению об электронных образовательных ресурсах.

Начальник УИНФ: _____ / _____/
Подпись *Расшифровка подписи*

« ____ » _____ 201_ г.