

Юго-Западный государственный университет (Россия)
Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева, г. Рязань, Россия
РГКП «Северо-Казахстанский государственный университет
им. М. Козыбаева» (Казахстан)
Костанайский государственный университет
имени Ахмета Байтурсынова (Казахстан)
Каршинский государственный университет (Узбекистан)
Бухарский инженерно-технологический институт (Узбекистан)
Бухарский филиал Ташкентского института инженеров ирригации
и механизации сельского хозяйства (Узбекистан)
Московский политехнический университет

МОЛОДЕЖЬ И СИСТЕМНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ СТРАНЫ

Сборник научных статей
7-й Международной
научной конференции
студентов и молодых ученых

19-20 мая 2022 года

Ответственный редактор *Разумов М.С.*

в 5-х томах

ТОМ 3

**Педагогика. Лингвистика и филология.
Международные отношения
и внешнеэкономическая деятельность.
Информационно-телекоммуникационные системы,
технологии и электроника.**

Курск 2022

УДК 338: 316:34
ББК 65+60+67
М75 МЛ-64

Председатель организационного комитета -

Разумов Михаил Сергеевич, к.т.н., доцент кафедры Машиностроительных технологий и оборудования, Юго-Западный государственный университет, Россия.

Члены оргкомитета:

Куц Вадим Васильевич, д.т.н., профессор кафедры Машиностроительных технологий и оборудования, Юго-Западный государственный университет, Россия.

Горохов Александр Анатольевич, к.т.н., доцент.

Агеев Евгений Викторович, д.т.н., профессор кафедры ТМиА ЮЗГУ;

Латыпов Рашит Абдулхакович, д.т.н., профессор, Московский политехнический университет, Москва;

Stych Marek, PhD, Institute of Administration, Jan Długosz University in Częstochowa, Poland

Okulicz-Kozaryn Walery, doktor hab., MBA, profesor Instytutu Administracji, Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie, Polska

МОЛОДЕЖЬ И СИСТЕМНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ СТРАНЫ: Сборник научных статей 7-й Международной научной конференции студентов и молодых ученых (19-20 мая 2022 года), в 5-х томах, Том 3, Юго-Зап. гос. ун-т., Курск: Юго-Зап. гос. ун-т., 2022, - 467 с.

ISBN 978-5-907586-66-6

Содержание материалов конференции составляют научные статьи отечественных и зарубежных молодых ученых. Излагается теория, методология и практика научных исследований.

Для научных работников, специалистов, преподавателей, аспирантов, студентов.

Материалы в сборнике публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-907586-66-6

УДК 338: 316:34

ББК 65+60+67

© Юго-Западный государственный
университет, 2022

© Авторы статей, 2022

БРЫКОВ КОНСТАНТИН ЮРЬЕВИЧ, студент

БРЫКОВА СОФЬЯ ИГОРЕВНА, студент

Научный руководитель

ПСАРЕВ АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ, д.б.н., профессор

Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет

имени В.М. Шукшина, г. Бийск, Россия

korovina_sofa@mail.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ, ФОРМИРУЮЩЕГО ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ ГРАМОТНОСТЬ В ОБЛАСТИ ЗДОРОВЬЯ

В статье представлена разработка внеурочного мероприятия, способствующего формированию функциональной грамотности в области здоровья, с использованием цифровых технологий.

Ключевые слова: функциональная грамотность, цифровые технологии, внеурочная деятельность, естественнонаучная грамотность.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ, осуществляемая в формах, отличающихся от деятельности на уроке [1].

Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС третьего поколения приобретает новую актуальность, ведь именно стандарты закрепили обязательность ее организации, это ресурс, позволяющий школе достичь нового качества образования. Кроме этого, уточнили вклад каждого школьного предмета в достижении к метапредметных результатов обучения, элементами которых является формирование функциональной грамотности и их целостной системы, возможные при сохранении баланса между последней и предметной подготовкой. Сегодня функциональная грамотность в контексте ФГОС ООО – это способность обучающимися использовать приобретаемые в течении жизни, в том числе и в образовательной организации, знания для решения широкого диапазона жизненных задач [2].

Формирование функциональной грамотности может происходить не только во время уроков, но и во время внеурочной деятельности. С этой целью нами был разработан и реализован мероприятие в форме QR-квест «Что это за болезнь?», содержание которого изложено ниже.

Цель внеурочного мероприятия: формирование функциональной грамотности в области здоровья.

Задачи:

- Воспитательные: способствовать формированию ценностного ориентира на ведение здорового образа жизни;
- Развивающие: способствовать развитию внимания, памяти и мыслительной деятельности;

- Познавательные: расширить кругозор в области здоровья.

Планируемые результаты: сформированное представление о респираторном вирусе коронавирус.

Оборудование: устройство с QR-ридером на команду, распечатанные QR-коды, рабочие листы для занесения ответов.

Таблица 1 – Ход мероприятия

Этапы	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Примечание
Организационный момент	Здравствуйте! Как ваше настроение? Всем известно, что 2019 год изменил жизнь всего населения Земли.	Приветствуют учителя.	
Вводная часть	Новый коронавирус – респираторный вирус, передающийся воздушно-капельным путем. Его распространение сильно повлияло на социально-экономическое благополучие большинства семей. Данный вирус может коснуться каждого независимо от возраста, статуса и пола. Поэтому важно знать симптомы, меры профилактики и особенности протекания болезни, чтобы не ставить под угрозу жизнь и здоровье себя и близких.	Внимательно слушают	
Основная часть	Учитель: Для начала давайте поделимся на две команды. По всей школе спрятано 5 QR-кодов. Вам необходимо отыскать их, отсканировать с помощью QR-ридера и решить предложенное задание. Задания будут как тестового характера, так и включать в себя анализ текста. Важно, на команду выдается рабочий лист в виде кроссворда, куда вы будете вносить ответы на вопросы из задания. На выполнение квеста дается один час. Та команда, что быстрее справится с выполнением заданий - одерживает победу. Капитаны команд заберите рабочие листы. Мы начинаем!!!	1. Слушают учителя. 2. Делятся на команды 3. При прохождении квеста сканируют QR-код и решают задание, ответ фиксируют в пустой бланк-кроссворд (рабочий лист)	QR-код на задание 1:  QR-код на задание 2:  QR-код на задание 3: 

