

INTERNATIONAL CENTRE FOR SCIENTIFIC COOPERATION
«SCIENCE AND EDUCATION»
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»



SCIENCE and EDUCATION
INTERNATIONAL CENTRE FOR SCIENTIFIC COOPERATION

XIX INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

EUROPEAN RESEARCH

СБОРНИК СТАТЕЙ XIX МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 7 ФЕВРАЛЯ 2019 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2019

УДК 001.1
ББК 60
Е24

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Е24

EUROPEAN RESEARCH: сборник статей XIX Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 256 с.

ISBN 978-5-907160-61-3

Настоящий сборник составлен по материалам XIX Международной научно-практической конференции **«EUROPEAN RESEARCH»**, состоявшейся 7 февраля 2019 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019
© Коллектив авторов, 2019

ISBN 978-5-907160-61-3

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ	11
ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ НА СОСТАВ ДЫМОВЫХ ГАЗОВ НА УСТАНОВКЕ ПРОИЗВОДСТВА СЕРЫ НА ТОО «ПНХЗ» АЙТКАЛИЕВА ГУЛЬЗАТ СЛЯШЕВНА, СМАИЛОВ ТУРСУНГАЛИ ТАЛГАТБЕКОВИЧ	12
ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	17
КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЗОЛОТОНОСНОСТИ АНГУРЕПСКОГО РУДНОГО УЗЛА ЮЖНОГО САЛАИРА ГУСЕВ А.И., КЫЗЛАКОВА Н.Ю.....	18
ТИПИЗАЦИЯ ТАНТАЛ-НИОБИЕВОГО ОРУДЕНЕНИЯ ГОРНОГО АЛТАЯ ГУСЕВ А.И., ТАБАКАЕВА Е.М., КОРОВИНА С.И.	22
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	26
ПРИМЕНЕНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВЫХ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ МЕТАЛЛА ПАРОПРОВОДОВ И ИХ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ ПЕТРОВА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА, ПЕТРОВ ВАЛЕРИЙ ИВАНОВИЧ, ЗВАРЫЧ ЕВГЕНИЙ БОГДАНОВИЧ	27
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ШАМСУТДИНОВ РИНАТ РУСТЕМОВИЧ	31
ПРОБЛЕМЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ БАХТИЯРОВ МАРАТ МАНСУРОВИЧ, РОЖЕНЦОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА.....	34
ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ГЕТЕРОПЕРЕХОДНЫХ КРЕМНИЕВЫХ ФОТОПРЕОБРАЗОВАТЕЛЕЙ И ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЕ ВНУТРЕННЕГО СОПРОТИВЛЕНИЯ ОЛИМОВ ШОИРБЕК АБДУКОХХОРОВИЧ, НОУ-ФУ ЧЕН, КАСИМАХУНОВА АНАРХАН МАМАСАДИКОВНА.....	37
МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНКА КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ Г. КЕМЕРОВО ПОДЛЕГАЕВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА, ТУЛАЕВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА	43
ВОЗОБНОВЛЯЕМАЯ ЭНЕРГЕТИКА КАК ИСТОЧНИК ПИТАНИЯ ИЗОЛИРОВАННЫХ ПОСЕЛКОВ КАМЧАТСКОГО КРАЯ ДОЛГОПОЛ ТАТЬЯНА ЛЕОНИДОВНА, СИЧЕВСКИЙ АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ.....	47
БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОТЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД ХЛЕБОЗАВОДОВ ГОРЯЧЕВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА	51
АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЗДАНИЙ ИЗ ЛМК КОМПЛЕКТНОЙ ПОСТАВКИ ПУТЕМ ВЫБОРА ЭФФЕКТИВНОГО ВАРИАНТА НА ОСНОВЕ МНОГОКРИТЕРИАЛЬНОЙ ОПТИМИЗАЦИИ КОРОТКИХ АННА АНАТОЛЬЕВНА, МАНЕНЬКОВА СОФИЯ РОМАНОВНА	54

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	57
АГРОХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ОРГАНОГЕННЫХ ОТХОДОВ И ВОЗМОЖНОСТИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ИЗ НИХ КОМПОСТОВ ПАРДАЕВ СИНДОР БЕРДИЯРОВИЧ, АБДУМАЛИКОВ ЖАСУРБЕК КУЧКОРОВИЧ, САНАКУЛОВ АКМАЛ ЛАПАСОВИЧ, ХОЛИКУЛОВ ШОДИ ТУРДИКУЛОВИЧ.....	58
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	62
ОФИЦЕРЫ ЭМИГРАНТЫ ПЕРЕД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНОЙ ПОЛЯКОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ	63
РАЗВИТИЕ ПОВОЛЖСКОГО РЕГИОНА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ СТАНОВЛЕНИЯ КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ, КОЗЛОВ ОЛЕГ АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	67
ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВОПРОСА СОТРУДНИЧЕСТВА УЗБЕКИСТАНА И ТУРЦИИ ИМАМОВ БОБИР ХУЖАНАЗАРОВИЧ.....	70
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	76
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД НОВОРОССИЙСК САННИКОВА АННА БОРИСОВНА	77
ВЛИЯНИЕ МОШЕННИЧЕСТВА НА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С ФИНАНСОВЫМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ РАХИМОВ АРСЕН МУНИРОВИЧ, ПАШУТКИН МАКСИМ ЮРЬЕВИЧ, ХАЛИКОВ ИЛЬШАТ ФАНИЛЕВИЧ, ХАЛИТОВ ИЛЬНУР РАДИКОВИЧ	82
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ РАСЧЕТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УМАРОВА САБИЛА ХАМЗАТОВНА, ХАДЖИМУРАТОВ МУСТАХАН УМАРОВИЧ.....	85
ПЕРСПЕКТИВЫ «УМНЫХ ДОМОВ» НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ НИКОЛАЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ЕЖОВА ВИКТОРИЯ ДМИТРИЕВНА.....	88
МЕТОДЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР УПРАВЛЕНИЯ ГУСАРЕВА НАДЕЖДА БОРИСОВНА, ХАМИДУЛЛИНА СОФИЯ РАФИСОВНА.....	91
ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ РАСУЛОВА НАЗГУЛЬ КЕРИМБАЕВНА, ТУРДУБАЕВА АЙГАНЫШ ТААЛАЙБЕКОВНА.....	94
ДИАГНОСТИКА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ: ЯПОНСКИЕ ПРИНЦИПЫ РАСУЛОВА НАЗГУЛЬ КЕРИМБАЕВНА, ТАЛАСБЕК КЫЗЫ САЛТАНАТ	98
ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА КЫДЫРМАЕВА НАЗГУЛЬ НУРКАЛИЕВНА, СОВЕТБЕКОВА УУЛЖАН СОВЕТБЕКОВНА.....	102
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ КАМЧЫБЕКОВ ТОЛОБЕК КАДЫРАЛИЕВИЧ, АБЫЛОВА ЭРКАЙЫМ УСЕНБЕКОВНА	107

ПРИРОДА ФИНАНСОВОГО РИСКА ТОКСОБАЕВ БУЛАТ ТЕМИРБЕКОВИЧ, АКУНОВА АЙПЕРИ ЭРКИНОВНА.....	111
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СУЩНОСТИ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ ТОКСОБАЕВ БУЛАТ ТЕМИРБЕКОВИЧ, АКУНОВА АЙПЕРИ ЭРКИНОВНА.....	115
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ БЮДЖЕТНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ГЛАДКОВСКАЯ ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА,	119
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КАК СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СУВОРОВА АЛЕВТИНА ПАВЛОВНА, ГИЗАТУЛЛИНА ГУЗАЛЬ АЛЬБЕРТОВНА	124
ФОРМИРОВАНИЕ БАНКА ТИПОВЫХ ПРОЕКТОВ КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ ЭФФЕКТИВНЫХ "АРХИТЕКТУРНЫХ" ИННОВАЦИЙ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ СУВОРОВА АЛЕВТИНА ПАВЛОВНА, НАБИЕВ РИНАТ РАИСОВИЧ	127
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ ЦЕННОСТИ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫХ ЖИЛЫХ ДОМОВ СУВОРОВА АЛЕВТИНА ПАВЛОВНА, ЧУЛКОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА.....	130
РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РОССИИ ДИМОВА СВЕТЛАНА ЭДУАРДОВНА	133
ПРОБЛЕМА ГЛОБАЛЬНОЙ УНИФИКАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ ДИМОВА СВЕТЛАНА ЭДУАРДОВНА	136
УПРАВЛЕНИЕ МЕХАНИЗМОМ ФИНАНСИРОВАНИЯ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ АЛИЕВА АМИНАТ РАШИДОВНА.....	139
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОГО ТУРИЗМА В СТРАНАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ШАХОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА	142
IMPORTANCE OF FOREIGN ECONOMIC RELATIONS IN INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE REGION'S INDUSTRY BATIROVA NILUFAR SHERKULOVNA, TONIROV SHONJAXON	145
ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ БЕСПИЛОТНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ; ИССЛЕДОВАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА В ОБЛАСТИ СОЗДАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЕКТА ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ БЕСПИЛОТНОГО ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА НА ТЕРРИТОРИИ КАМПУСА ДВФУ ШМЕЛЁВ МАКСИМ ВИКТОРОВИЧ.....	150
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОДУКТОВЫХ ИННОВАЦИЙ С ЦЕЛЬЮ УВЕЛИЧЕНИЯ ДОЛГОВЕЧНОСТИ ЗДАНИЯ СУВОРОВА АЛЕВТИНА ПАВЛОВНА, ВАСИЛЬЕВА МАРИНА ВАЛЕРИЕВНА	156

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	159
ПРОБЛЕМА КЛАССИФИКАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ОБРАЗОВ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО МАКАРИЧЕВ ФЕЛИКС ВЯЧЕСЛАВОВИЧ.....	160
ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОСНОВОПОЛОЖНИКА НЕЙРОХИРУРГИИ В РОССИИ В.И. РАЗУМОВСКОГО: ПО СТРАНИЦАМ МЕДИА ГУКАСОВА М.М.....	163
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОННОЙ ДЕЛОВОЙ ПЕРЕПИСКИ (НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВО «СГУ ИМ. ПИТИРИМА СОРОКИНА») ПАЛЬ ВИКТОРИЯ ИВАНОВНА	166
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	170
ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О СМЕШАННЫХ И НЕПОИМЕНОВАННЫХ ДОГОВОРАХ НА ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ЯНЧУРЕВИЧ КОНСТАНТИН ВИКТОРОВИЧ	171
ЗНАЧЕНИЕ ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ КОРОБКОВА Е.Н.....	174
ОСОБЕННОСТИ ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА, ПРИЧИНЁННОГО ЧЛЕНАМИ (УЧАСТНИКАМИ) ХОЗЯЙСТВЕННОГО ТОВАРИЩЕСТВА ИЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КООПЕРАТИВА КОШЕЧКИНА ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА.....	177
ПРАВО ГРАЖДАН НА ЮРИДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ АДВОКАТА ПРИ ОБРАЩЕНИИ В КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГАТАУЛЛИНА КРИСТИНА ПЕТРОВНА	182
ПОНЯТИЕ ФИНАНСОВОГО РЫНКА СНЕДКОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА	185
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	188
К ВОПРОСУ О ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРАХ В ОБЩЕСТВЕ СМИРНОВА ВАЛЕРИЯ РИЗАЕВНА.....	189
ПОТЕНЦИАЛ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ МИНИГАЛЕЕВА АЛЬБИНА ЗУФАРОВНА	192
ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАНСФЕРНОГО ГИДА И СПЕЦИАЛИСТА ПО РАБОТЕ С ГОСТЯМИ В ОТЕЛЯХ НА ТУРИСТИЧЕСКИХ КУРОРТАХ ДАНИЛОВА ОЛЬГА ГАЙНИТДИНОВНА, МЕХЛЮК ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА.....	195
THE ROLE OF GAMES IN THE ENGLISH TEACHING PROCESS IN SECONDARY PROFESSIONAL INSTITUTIONS МАТКАСЫМОВА VENERA KASYMBЕКOVNA	199

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ ЗАХАРОВА ЛАРИСА МИХАЙЛОВНА, ЮМАКУЛОВА ОЛЬГА НАИЛЕВНА.....	205
RESOURCES OF EDUCATIONAL SPACE OF MODERN VILLAGES BADASHKEEV MIKHAIL VALERYEVICH, BADASHKEEVA MARINA ALEKSANDROVNA	208
MODELING ACTIVITIES OF TEACHERS WHEN DESIGNING CREATIVE ACTIVITIES OF STUDENTS HAMROEV ALIJON RUZIKULOVICH	211
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ В КОНТЕКСТЕ ПОВЫШЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ВОСПИТАННОСТИ ШАРИПОВА Д. Д.	218
ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ВОСПИТАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ МАННАПОВА НАРГИЗА ШАКИРОВНА.....	221
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	224
ОПЕРАЦИЯ ПО ОТВЕДЕНИЮ МОЧИ ПО БРИКЕРУ ПОСЛЕ РАДИКАЛЬНОЙ ЦИСТЭКТОМИИ: ПРЕИМУЩЕСТВА, ПОКАЗАНИЯ И ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ПЕШИКОВ О.В., КОВАЛЕНКО Ю.А., КОГАЙ В.В., КРАЙНЯЯ А.С.	225
ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ НОГТЕЙ ЕФИМОВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА.....	228
УРОВЕНЬ СЕНСИБИЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ К ПЫЛЬЦЕВЫМ АЛЛЕРГЕНАМ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ТАКСОНОМИЧЕСКИХ ГРУПП ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ (ОБЗОР) ВАСИНА А.С., ПАРХОМЕНКО А.В., ПАРХОМЕНКО А.В., БЕРЕЗУЦКИЙ М.А.	233
АРХИТЕКТУРА	237
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ МАРКИНА КСЕНИЯ ГЕННАДЬЕВНА, МОРГУН НИКОЛАЙ АНАТОЛЬЕВИЧ	238
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	241
РОЛЬ РОДИТЕЛЯ В ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ ЧУВСТВА СОБСТВЕННОСТИ У РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СКОРИК ЕЛЕНА ДМИТРИЕВНА	242
ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ В ПРОЦЕССЕ ИХ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ГРАЖДАНСКОЙ ЖИЗНИ АЛИЕВ УАЛИТ САЛАМАТОВИЧ	246
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	251
КАДРОВАЯ ПОЛИТИКИ В МЕСТНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ БЕГНАЗАРОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА.....	252

РЕШЕНИЕ
о проведении
7.02.2019 г.
XIX Международной научно-практической конференции
«EUROPEAN RESEARCH»

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конференции** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

4) **Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»

6) **Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

8) **Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления

9) **Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

10) **Васильев Сергей Иванович** - кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

13) **Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»

14) **Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

15) **Иванова Ирина Викторовна** – канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры «Социальной адаптации и организации работы с молодежью» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

16) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ

17) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»

18) **Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»

19) **Казданян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения

20) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

21) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

22) **Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

23) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»

24) **Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

25) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде

26) **Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

27) **Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт горного дела им. Н.А. Чинакала Сибирского отделения Российской академии наук (ИГД СО РАН)

28) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова

29) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

30) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

31) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

32) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

33) **Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

34) **Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

35) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

36) **Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН, директор ФГБНУ ВСИМЭИ, зав. кафедрой «Общей гигиены» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»

37) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

38) **Удуд Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе, заведующий лабораторией физиологии, молекулярной и клинической фармакологии НИИФиРМ им. Е.Д. Гольдберга Томского НИМЦ.

39) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

40) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

41) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

42) **Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук, декан факультета экономики и права ОЧУ ВО "Московский инновационный университет"

3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Бычков Артём Александрович
- 2) Гуляева Светлана Юрьевна
- 3) Ибраев Альберт Артурович

Директор
МЦНС «Наука и Просвещение»
к.э.н. Гуляев Г.Ю.



ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 66

ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ НА СОСТАВ ДЫМОВЫХ ГАЗОВ НА УСТАНОВКЕ ПРОИЗВОДСТВА СЕРЫ НА ТОО «ПНХЗ»

АЙТКАЛИЕВА ГУЛЬЗАТ СЛЯШЕВНА,

доктор PhD

СМАИЛОВ ТУРСУНГАЛИ ТАЛГАТБЕКОВИЧ

Магистрант

ПГУ им. С.Торайгырова

Аннотация: В данной статье описаны основные стадии получения и применения серы в промышленности. Промышленными потребителями серы являются многие производства и спрос на нее с каждым годом растет. Природные источники серы постепенно истощаются, поэтому в настоящее время возрос объем ее производства из различных отходящих газов, содержащих большое количество сероводорода, например газов нефтепереработки.

Ключевые слова: сера, технологические параметры, отходящие газы, нефтепереработка, МЭА.

**INFLUENCE OF TECHNOLOGICAL PARAMETERS ON THE COMPOSITION OF SMOKE GASES ON THE
INSTALLATION OF SULFUR PRODUCTION ON «PAVLODAR OIL CHEMISTRY REFINERY LLP»**

**Aytkaliyeva Gulzat Slyashevna,
Smailov Tursungali Talgatbekovich**

Abstract: This article describes the main stages of the production and use of sulfur in industry. Industrial consumers of sulfur are many of the production and the demand for it is growing every year. Natural sources of sulfur are gradually being depleted, therefore, at present, the volume of its production has increased from various off-gases containing large amounts of hydrogen sulfide, for example, refined gases.

Key words: sulfur, process parameters, waste gases, oil refining, IEA.

До середины 50 - х годов текущего столетия основное количество серы добывалось как полезное ископаемое в виде самородной серы или из пирита. Во второй половине века развивается производство газовой серы из сероводорода, получаемого в виде попутного газа при обессеривании природного газа и нефтепродуктов.

Современные нефтеперерабатывающие заводы становятся крупными производителями серы. Это связано с вовлечением в переработку тяжелых нефтей и в большей степени с ужесточением экологических требований по ограничению содержания серы в нефтепродуктах и газовых выбросах.

Промышленными потребителями серы являются многие производства и спрос на нее с каждым годом растет. Природные источники серы постепенно истощаются, поэтому в настоящее время возрос

объем ее производства из различных отходящих газов, содержащих большое количество сероводорода, например газов нефтепереработки.

Область применения серы:

- производство серной кислоты;
- производство минеральных удобрений;
- производство серного бентонита;
- производство серного бетона;
- производство серного цемента;
- производство эбонита;
- производство каучука;
- производство дымного пороха и пиротехнических снарядов;
- производство красок;
- фунгицид - для борьбы с вредителями растений;
- в фармацевтике - для изготовления мазей;

добавка в корма овец для улучшения качества шерсти.

Но все же в первую очередь НПЗ строят установки производства серы для получения высококачественного топлива, и во избежание штрафных санкций. Установка производства серы исключает необходимость сжигания сероводородного газа на факеле и загрязнение атмосферы, тем самым улучшая экологические и экономические показатели производства.

На сегодняшний день производство серы методом Клауса является наиболее распространенным методом во всем мире. За последние 20 лет мировая структура производства серы из различного серосодержащего сырья существенно изменилась. Регенерированная (до 90 % процентов из сероводорода) сера превратилась в крупнейший источник ее получения. В настоящее время, мощность и количество установок получения серы из сероводорода многократно возросла, топливные отрасли дают до 90 % процентов всей серы, вырабатываемой отечественной промышленностью. Изучение опыта производства серы на ТОО ПНХЗ с целью ее совершенствования является актуальной задачей.

Установка производства серы с блоком регенерации раствора МЭА предназначена для регенерации водного раствора МЭА и получения элементной серы из выделившегося при регенерации сероводорода.

Регенерация водного раствора МЭА производится кипячением раствора с помощью «глухого» пара в тарельчатых десорберах. Производительность по блоку регенерации – 380 м³/час раствора МЭА.

Для получения элементной серы применяется трехступенчатый окислительный процесс (метод Клауса), где первая ступень – термическая, две последующие ступени – каталитические. Производительность по блоку получения серы – 25000 т/год серы.

Установку производства серы условно можно разделить на блок МЭА и блок серы (рис. 1). В состав установки входит следующее оборудование: насосы, воздухоувки, фильтры, емкости, теплообменное оборудование, аппараты воздушного охлаждения, десорберы, сепараторы, холодильники, рефрактер, котлы-утилизаторы, конденсатор-генератор, конверторы, топки подогреватели, сероуловитель, печь дожига. Основным оборудованием блока МЭА - является десорбер, основным оборудованием блока серы - котел-утилизатор [1, с. 120].

Насыщенный сероводородом амин поступает с установок завода ЛК-6У, КТ-1, УЗК. И с помощью сырьевого насоса подается в десорбер. В десорбере при температуре 100–110 °С происходит отпарка раствора, при такой температуре происходит выделение сероводородного газа и естественно регенерация амина. Амин опять отправляется потребителям, установки насыщают его и опять на установку производства серы, опять парят и т.д. Сероводород в свою очередь подается на блок серы, где методом Клауса сжигается в котле-утилизаторе и при температуре 800–1200 °С происходит образование серы [2, с. 220].

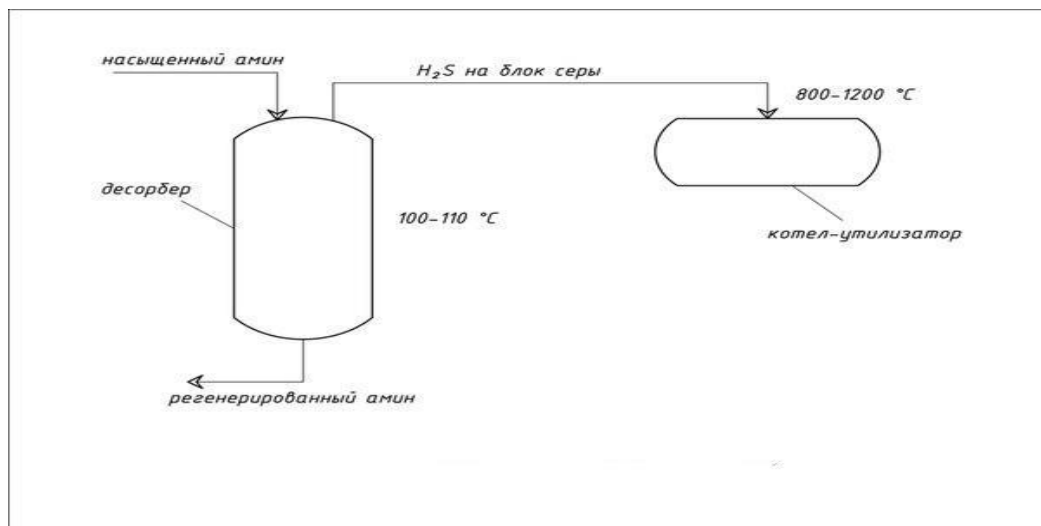


Рис. 1. Принципиальная технологическая схема УПС

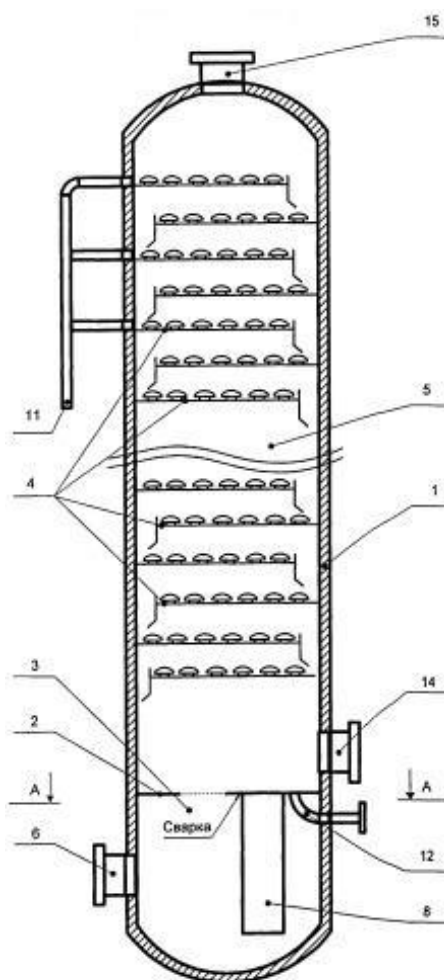


Рис. 2. Десорбер

Десорбер – массообменный колонный аппарат для извлечения из насыщенного абсорбента компонентов, поглощённых в процессе абсорбции, и получения регенерированного абсорбента (рис. 2). Применяется при абсорбционном извлечении из природного газа водяных паров, углеводородных и кислых компонентов и др., а также в абсорбционных холодильных машинах [3, с. 115].

Насыщенный сероводородом раствор МЭА с установок завода с температурой 40–45 °С поступает в сборники насыщенного раствора: с установок ЛК-6У С-400 - в емкость А-1, с УЗК - в емкость А-23 и с КТ-1 - в емкость АЕ-1. Насыщенный раствор МЭА из сборников АЕ-1, А-1, А-23 насосами АН-1/1,2, А-2/1,2 подается на регенерацию в десорберы АК-1/1,2 на 23-ю тарелку через кожухотрубные теплообменники АТ-1/1,2,3 и АТ-3/1,2.

В теплообменниках насыщенный раствор МЭА нагревается от 40 °С до 110 °С идущим противотоком регенерированным раствором. Регенерированный раствор при этом охлаждается со 120 °С до 60 °С.

Тепло, необходимое для регенерации насыщенного раствора МЭА, в десорберы сообщается кипятильниками, обогреваемыми «глухим» водяным паром давлением 4 кгс/см². Пар поступает от двух редуционно-охладительных установок (РОУ-2) производительностью 25 т/час каждая.

Регенерированный раствор МЭА с низа десорберов после частичного охлаждения в теплообменниках АТ-3/1,2 и АТ-1/1,2,3 поступает на дальнейшее доохлаждение оборотной водой в холодильники АХ-1/1,2 до температуры 35–45 °С. Из холодильников АХ-1/1,2 регенерированный раствор поступает в емкость АЕ-2, где находится под «азотной подушкой» для предотвращения контакта с кислородом воздуха и образования нерегенерируемых балластных примесей [6, с. 150].

Из емкости АЕ-2 регенерированный раствор насосами АН-2/1,2 подается потребителям. Схемой предусмотрено дополнительное охлаждение регенерированного раствора МЭА в холодильнике воздушного охлаждения А-9. Подача регенерированного раствора МЭА на охлаждение осуществляется от нагнетательного коллектора насосов АН-2/1,2 с возвратом в емкость АЕ-2. Для очистки раствора МЭА от механических примесей (продуктов коррозии) и продуктов термического разложения моноэтаноламина (смолистые соединения) предусмотрен листовой фильтр АФ-1/1,2.

Фильтрация раствора осуществляется на фильтрующей поверхности, выполненной из хлопчатобумажного материала – бейтинга, которым обшивается каждый фильтрующий элемент, установленный внутри корпуса фильтра. Раствор на фильтрацию подается насосами АН-2/1,2. Предусмотрена подача раствора МЭА на фильтрацию из сборника А-24/2 насосом А-25. Отфильтрованный раствор поступает на всас насосов АН-2/1,2.

После проведения операций по фильтрации раствора фильтр отключается запорной арматурой, оставшийся раствор сливается в заглубленный сборник А-24/2.

Для приготовления свежего раствора МЭА концентрированный МЭА с реагентного хозяйства поступает в емкость А-21 объемом 1,8 м³ и емкости А-15 и А-20 объемом по 10 м³, находящиеся под «азотной подушкой», где паровым конденсатом или химочищенной водой разбавляется до рабочей концентрации. Свежий раствор МЭА насосами А-16 и А-22 подается в линию регенерированного раствора МЭА.

В десорберах АК-1/1,2 происходит выделение парогазовой смеси (сероводородный газ, водяной пар) из насыщенного раствора МЭА. Далее парогазовая смесь двумя потоками поступает в аппараты воздушного охлаждения АХВ-1/1,2, где охлаждается до температуры 80–105 °С. Парогазовая смесь далее поступает в промежуточные сепараторы АЕ-3/1,2. Образовавшийся конденсат («флегма») из АЕ-3/1,2 поступает в сепараторы АЕ-4/1,2. Парогазовая смесь из АЕ-3/1,2 после дополнительного охлаждения в конденсаторах-холодильниках АХ-2/1,2 также поступает в сепараторы АЕ-4/1,2 [7, с. 170].

«Флегма» с низа сепараторов АЕ-4/1,2 за счет избыточного давления верха колонны подается в сборник А-1 или минуя его - на всас насосов А-2/1,2.

Предусмотрена схема откачки флегмы из сепараторов АЕ-4/1,2 эжекторным насосом ЭВ-50 по линии подачи орошения в десорберы АК-1/1,2. По линии орошения в десорберы АК-1/1,2 на 17-ю тарелку подается регенерированный раствор МЭА, подаваемый насосами АН-2/1,2 или насыщенный раствор МЭА, подаваемый насосами АН-1/1,2.

Сероводородный газ после сепараторов АЕ-4/1,2 с температурой 35–45 °С и давлением 0,5÷0,6 кгс/см² поступает на блок получения серы или в факельную линию. Температура сероводородного газа после сепараторов АЕ-4/1,2 регистрируется прибором поз. 151-11, 151-3.

Список литературы

1. Каминский Э. Ф., Хавкин В. А. Глубокая переработка нефти: технологический и экологический аспекты. – М. : Издательство «Техника», 2001. – 384 с.
2. Капустин В. М., Гуреев А. А. Технология переработки нефти и газа. Ч. II. Физико-химическая технология переработки углеводородного сырья. – М. : Колосс, 2006. – 480с.
3. Омаралиев Т. О. Специальная технология производства топлив из нефти и газа. –Астана: Фолиант, 2004. – 296 с.
4. Баннов П. Г. Процессы переработки нефти / П. Г. Баннов. – Ч. 2. – М. : Химия, 2001. – 224 с.
5. Фролов В. Ф., Флисюк О. М., Процессы и аппараты химической технологии. – Спбю: Синтез. 2008. – 468с.

ГЕОЛОГО- МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 553.3/4.078: 4.04

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ЗОЛОТОНОСНОСТИ АНГУРЕПСКОГО РУДНОГО УЗЛА ЮЖНОГО САЛАИРА

ГУСЕВ А.И.,

Доктор геолого-минералогических наук, профессор,

КЫЗЛАКОВА Н.Ю.

Студентка,

Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина,
г. Бийск

Аннотация. Приведены данные по комплексной геологической и петро-геохимической оценке золотоносности Ангурепского рудного узла Южного Салаира. Выделены 3 аномальных геохимических поля (АГП): Поповичское, Кивдинское и Солтонское. Физико-химическая оценка выполнена с применением потенциала ионизации элементов аномальных геохимических полей, являющийся кислотно-основной характеристикой элементов. Более концентрированное оруденение золота характерно для основной характеристики АГП.

Ключевые слова: Южный Салаир, кислотность, основность, прогнозные ресурсы, золото.

COMPLEX EVALUATION OF AURIFEROUS ANGUREPSKII ORE CLUSTER OF SOUTHERN SALAIR

Gusev A.I.,**Kyzlakova N.Yu.**

Abstract. Data on complex geological and petro-geochemical evaluation auriferous of Angurepskii ore cluster of Southern Salair lead. 3 abnormal geochemical fields (AGF): Popovichskoe, Kivdinskoe and Soltonskoe detached. Physic-chemical evaluation carry out with using potential ionization of elements of abnormal geochemical fields, submitting acidic-basic characteristic of chemical elements. More concentration ore mineralization of gold characterized for basic characteristic of AGF.

Key words: Southern Salair, acidic, basic, extension ore, gold.

ВВЕДЕНИЕ

Салаирское горно-складчатое сооружение характеризуется слабой обнажённостью и оценку перспектив таких районов следует проводить с использованием комплексных показателей. Цель исследования - на основе геологических и петро-геохимических данных оценить перспективы золотоносности одного из интересных районов Салаира – Ангурепского рудного узла. Актуальность работы не вызывает сомнений, так как золото – один из наиболее востребованных металлов и на этой площади планируется постановка геологического доизучения площадей 1:200 000.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

Ангурепский ртутно-золото-платиноносный рудный узел имеет общую площадь 823 км². Приурочен рудный узел к ангурепскому кварцито-мраморо-амфиболитовому комплексу (aPZ_{1a}), кото-

рый, на площади рудного узла, слагает серию блоков. В составе комплекса преобладают амфиболиты, в том числе гранатковые, кальцитовые мраморы с графитом, кварциты, реже развиты слюдяные плагиогнейсы.

В пределах рудного узла выявлено медно-цинково-колчеданное оруденение, представленное медно-цинково-колчеданными залежами, приуроченными к пачке кремнисто-карбонатных углеродистых сланцев (Солонцовое проявление), с которой повсеместно совмещены комплексные литохимические аномалии меди, свинца, цинка. Кроме того, устанавливаются прямые и косвенные признаки оруденения золотосодержащей колчеданно-полиметаллической (проявление *Бобровское*), золоторудной кварцевой (*Маяцкое* проявление) и золотортутной (проявление *Медвежий Лог*) формации, а также россыпь золота *р. Уруна*. В качестве рудогенерирующих предполагаются многочисленные мелкие тела плагиогранитов раннеордовикского новолушниковского плагиогранит-диоритового комплекса, относящимся к адакитовым образованиям [1, с. 87]. Помимо известного золотого и молибден-порфирового типа проявлений, связанных с массивами новолушниковского комплекса, возможно выявление и золото-черносланцевого оруденения на участках черносланцевых разрезов, вмещающих интрузивные массивы и дайковые образования новолушниковского комплекса [2, с. 105].

Бобровское колчеданно-полиметаллическое проявление (35з) расположено в бассейне *р. Бобровка*, в 3,0 км юго-восточнее с. Верх. Неня. Основную роль в строении участка принимают участие вулканогенно-осадочные отложения печеркинской свиты и субвулканические образования печеркинского базальт-андезит-плагиогранитного комплекса. Рудные тела представлены вкрапленными и прожилково-вкрапленными полиметаллическими рудами, приуроченными к контактовой зоне березитов с пропилитами. Падение тел крутое, мощность от 1,0 до 3,5 м. Сумма металлов (Cu+Pb+Zn) колеблется от 0,092 до 1,88%, в единичных случаях – 8,7% на 0,9 м мощности. Максимальные содержания металлов достигают: меди – 0,86%, свинца – 0,86%, цинка – 7,65%. Содержание золота по результатам спектрохимического анализа колеблется от 0,05 до 2,0 г/т (пробирного – до 1,6 г/т). Повышенное содержание золота (0,05–1,0 г/т) характерно для кор выветривания по гидротермально измененным породам, мощность которых колеблется от 8 до 26 м, при глубине залегания от 17 до 63 м. Полиметаллическому оруденению сопутствует повышенное содержание серебра – 0,1–1 г/т, по некоторым пробам ртути – 1×10^{-5} – $3 \times 10^{-3}\%$. Проявление полиметаллической минерализации сопровождается первичными и шлиховыми ореолами меди, свинца, цинка, золота, бария и ртути.

Севернее *Бобровского* проявления, в кварцевой жиле среди гранитов, установлено содержание золота 0,3 г/т. Южнее *Бобровского* проявления, в долине *р. Бобровка* выявлены шлиховые ореолы золота с содержанием 1–15 зерен на шлик и россыпь золота *Уруна*.

Россыпь золота р. Уруна аллювиальная долинная, погребенная, непромышленная. Расположена в пойме *р. Уруна*, между селами *Бобровка* и *Шумиха*. Золото в россыпи мелкое, хорошей и средней окатанности, иногда образует сростки с кварцем. Пробность – 883%. Приурочена россыпь к приплотиковой части аллювиальной толщи. Плотиком служат амфиболиты и гнейсы протерозоя и коры выветривания по ним. Средняя мощность песков – 0,6 м, торфов – 8,5 м, среднее содержание золота в песках составляет 545 мг/м³. Прогнозные ресурсы категории P_1 составляют: песков – 139,2 тыс. м³, золота – 75,9 кг.

Маяцкое проявление золота (41т) расположено на СВ окраине с. Поповичи в долине *р. Анамас*. Приурочено проявление к образованиям ангурепского кварцит-мрамор-амфиболитового комплекса раннего палеозоя. Интрузивные образования представлены штокообразным телом плагиогранитов раннеордовикского Новолушниковского плагиогранит-диоритового комплекса. Аномальное содержание золота (8,0 и 44,0 г/т) установлено в делювиальных обломках кварца с обильными включениями и просечками лимонита по пириту. Отмечено видимое золото. Первичные ореолы золота интенсивностью от 0,003–0,007 г/т до 0,003–1,2 г/т, приурочены, как правило, к брекчированным, окварцованным, пиритизированным и гематитизированным прослоям.

Проявление ртути *Медвежий Лог* (36т) расположено в 3 км юго-западнее с. Чесноково, на левом склоне долины *р. Чумыш*. Приурочено проявление к образованиям ангурепского кварцит-мрамор-амфиболитового комплекса раннего палеозоя. Здесь установлены первичные, вторичные литохимиче-

ские и шлиховые ореолы ртути. Концентрация ртути в первичных ореолах колеблется от 1×10^{-5} до 0,02%. Кроме того, в ореолах отмечается: Cu – 0,005–0,2%, As – 0,01–0,05%, Zn – 0,01–0,07%, Ba – 0,03–0,07%, Ag – 0,2–0,5 г/т. Содержание киновари в шлиховом ореоле составило от 1 до 116 зерен размером от 0,05 мм до 0,3 мм. Повсеместно в ассоциации с киноварью устанавливаются единичные зерна барита. В СЗ части площади участка в шламе скважин обнаружены содержания блеклых руд в количестве от 45 зерен до 0,1 г/м³ на 0,02 м³ промытой породы.

Рудному узлу соответствует аномальное геохимическое поле, для которого характерно наличие слабо контрастных потоков рассеяния золота интенсивностью от 0,004 до 0,022 г/т. кадмия – 0,05–7,1 г/т, аномальных точек сурьмы – 20 г/т, висмута – 2 г/т. Ранжированный ряд химических элементов группы накопления и группы дефицита в АГП имеет следующий вид: $Sb_{4,8}^{35}Au_{3,3}^{77}Cd_{3,0}^{133}Bi_{1,9}^{39}$; $W_{0,1}^{35}$. Геохимический тип АГП халькофильный. Средний коэффициент вариации 71%, следовательно, рудный объект является слабо дифференцированным. Интенсивность АГП низкая, категория крупности средняя, перспективность и достоверность слабая, возможно наличие объектов золотосодержащей колчеданно-полиметаллической формации.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценку перспектив рудного узла целесообразно провести по конкретным аномальным геохимическим полям.

Поповичское аномальное геохимическое поле площадью 81 км² локализовано в пределах Ангурепского рудного узла, в районе с. Поповичи, где в кварцитах, кремнисто-карбонатных сланцах, плагиогнейсах ангурепского метаморфического комплекса выявлены аномальные содержания золота 0,011–0,022 г/т, мышьяка – 55–240 г/т, никеля – 120–1480 г/т, хрома – 3%, титана – 5935 г/т, марганца – 2,7%. По данным предшественников, здесь же, в долине р. Анамас, северо-восточнее с. Поповичи, в обломках кварца с лимонитом выявлено содержание золота 44 г/т и серебра 4,8 г/т. На участке Маяцкий, район с. Поповичи, в обломках кварца с видимым золотом выявлено содержание золота 8 г/т, а в окварцованной сидеритовой брекчии содержание золота варьировало от 0,5 до 1,2 г/т. Кроме того, по рекам Ближняя и Дальняя Поперечка, фиксируются вторичные литохимические потоки рассеяния золота интенсивностью 0,004–0,013 г/т. Ранжированный ряд химических элементов группы накопления и группы дефицита в АГП представлен в таб. 1. Геохимический тип АГП халькофильный. Средний коэффициент вариации 60%, следовательно, рудный объект является слабо дифференцированным. Интенсивность АГП высокая, категория крупности средняя, перспективность и достоверность средняя, возможно наличие объектов золотосодержащей колчеданно-полиметаллической и золото кварцевой формаций. Потенциал ионизации, являющийся кислотно-основной характеристикой элементов, для Поповичской АГП максимальный и оценивается сильно кислотным показателем.

Таблица 1

Ранжированные ряды химических элементов в аномальных геохимических полях

Наименование аномальных геохимических полей	Формула аномального геохимического поля	Потенциал ионизации (у, ккал/г-атом) по [3, с.76.]
Поповичское	$As_{17}^{67}Sb_{12}^{29}Cd_{8,3}^{72}Bi_{3,2}^{31}Au_{1,9}^{100}$; $W_{0,2}^{33}Sn_{0,5}^{38}$	7703
Кивдинское	$Au_{30}^{400}Sb_{7,3}^{88}Cd_{5,4}^{43}Bi_{2,7}^{82}Cr_{1,7}^{60}Pb_{1,5}^{54}$; $Sn_{0,2}^{53}Cu_{0,6}^{25}$	3477
Солтонское	$Au_{5}^{40}Cd_{6,0}^{40}Li_{1,9}^{44}Cr_{1,5}^{43}$; $Sn_{0,3}^{40}Cu_{0,6}^{28}$	3032

Примечание. Подстрочный индекс – коэффициент концентрации, надстрочный – коэффициент вариации. У – рассчитан аддитивным методом с учётом коэффициентов концентраций элементов в формуле аномального геохимического поля.

Кивдинское аномальное геохимическое поле ранга рудного узла (вне рудного района) площадью 184 км² выявлено в районе гор Рудинская, Кивда, Поповинская, где в донных отложениях среди кремнисто-карбонатных образований сунгайской (R_1 – Vsn) и аламбайской (V – C_{1a}) свит выявлены аномальные содержания золота от 0,004 до 0,8 г/т, свинца – до 73 г/т, кадмия – до 5 г/т, висмута – до 1 г/т,

сурьмы – до 10 г/т. Здесь же, в многочисленных обломках кварца, отмечается повышенное содержание золота до 0,1 г/т, серебра до 0,15 г/т и мышьяка до 0,0038%. Ранжированный ряд химических элементов группы накопления и группы дефицита в АГП приведен в табл. 1. Геохимический тип АГП халькофильный. Средний коэффициент вариации 121%, следовательно, рудный объект является дифференцированным. Интенсивность АГП высокая, категория крупности крупная, перспективность и достоверность неопределенная, возможно наличие объектов золоторудной кварцевой формации. Предварительный прогнозный ресурсный потенциал золота, оцененный по параметрам его вторичных литохимических потоков рассеяния составил 36 т. Потенциал ионизации аномального геохимического поля оценен в 3477 ккал/г-атом, имеющий значительно менее кислотную характеристику.

Солтонское аномальное геохимическое поле площадью 167 км² локализовано в пределах Неня-Чумышской впадины в районе пос. Солтон и Караган, где в донных отложениях, дренирующих выходы раннепалеогеновой ненинской свиты, выявлены аномальные содержания золота от 0,004 до 0,018 г/т. Ранжированный ряд химических элементов группы накопления и группы дефицита в АГП приведен в табл. 1. Геохимический тип АГП сидеро-лито-халькофильный. Средний коэффициент вариации 41%, следовательно, рудный объект является дифференцированным. Интенсивность АГП высокая, категория крупности крупная, перспективность и достоверность неопределенная, возможно наличие объектов золоторудной кварцевой формации. Предварительный прогнозный ресурсный потенциал золота, оцененный по параметрам его вторичных литохимических потоков рассеяния составил 9 т. Потенциал ионизации аномального геохимического поля оценен в 3032 ккал/г-атом, что отвечает наиболее основной характеристике. Учитывая прогнозные ресурсы золота по приведенным АГП и их потенциалы ионизации можно сделать вывод о предпочтительной концентрации золота не в кислотной, а в основной характеристике АГП.

Ожидаемые прогнозные ресурсы металлов категории Р₃ прогнозируемого Ангурепского рудного узла площадью 440 км² (без учета Поповичского рудного поля), оцененные по аналогии с Салаирским рудным узлом, при коэффициенте подобия 0,2 составили: меди – 202 тыс. т, свинца – 119 тыс. т, цинка – 933 тыс. т, золота – 39 т и серебра – 924 т.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комплексная оценка Ангурепского ртутно-золото-платиноносного рудного узла на золото показала, что из 3 аномальных геохимических полей наиболее перспективными на золото являются Кивдинская и Солтонская АГП. В целом Ангурепский рудный узел перспективен на золотое оруденение и требует проведения поисково-оценочных стадии с применением буровых работ.

Список литературы

1. Гусев А.И., Табакаева Е.М. Магматизм и минерогения Салаира. - Бийск, АГАО, 2017. – 187 с.
2. Гусев А.И. Петрология, геохимия и рудоносность адакитовых гранитоидов.- Gamburgh: Palmarium Academic Publishing, 2014. – 155 с.
3. Жариков В.А. Кислотно-основные характеристики минералов // Геология рудных месторождений, 1967. - № 5. – С. 75-89.

УДК 55(1/9): 550.42:546

ТИПИЗАЦИЯ ТАНТАЛ-НИОБИЕВОГО ОРУДЕНЕНИЯ ГОРНОГО АЛТАЯ

ГУСЕВ А.И.,

Доктор геолого-минералогических наук, профессор

ТАБАКАЕВА Е.М.,

Кандидат геолого-минералогических наук, доцент

КОРОВИНА С.И.

Студентка,

Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина
г. Бийск

Аннотация. В статье приведены данные, подтверждающие типизацию различных типов тантал-ниобиевого оруденения Горного Алтая, относящихся к стратегическим металлам. Выделены 5 геолого-промышленных типов эндогенной природы и 1 россыпной. Эндогенные типы различаются концентрациями оксидов тантала, ниобия и их соотношениями в рудах, запасах и прогнозными ресурсами, парагенетической связью с гранитоидным магматизмом, особенностями насыщенности рудогенерирующего магматизма водой, соотношениями давлений и температур кристаллизации магм.

Ключевые слова: Горный Алтай, пегматиты, грейзены, гранитоиды, тантал, ниобий.

TYPIZATION TANTALUM-NIOBIUM ORE MINERALIZATION OF GORNY ALTAI

Gusev A.I.,**Tabakaeva E.M.,****Korovina S.I.**

Abstract. Data, confirming typization different types of tantalum-niobium ore mineralization referring to strategic metals, lead in paper. 5 geology-economic types endogenetic nature and 1 stream. Endogenetic types differ by concentration and ration of Ta, Nb in ores, reserves and prognostic resources, paragenetic relation with granitoid magmatism, peculiarities of saturation of water, ratio of temperature and pressure of crystallization of magma.

Key words: Gorny Altai, pegmatites, greizens, granitoids, tanalium, niobium.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования состоит в том что тантал и ниобий относятся к стратегическим металлам, которые находят применение в авиационных и космических материалах, они служат элементной базой оптико- и микроэлектроники.

Горный Алтай располагается в западной части Центрально-Азиатского складчатого пояса (ЦАСП) и характеризуется развитием разнообразных гранитоидных серий, с которыми пространственно и парагенетически связано оруденение тантала и ниобия [1, с. 131; 2, с. 214; 3, р. 538].

Цель исследования – провести типизацию геолого-промышленных типов оруденения тантала и ниобия с выделением перспективных объектов и площадей для постановки геолого-разведочных ра-

бот. Так как эндогенное оруденение этих металлов тесно связано с гранитоидным и щелочным магматизмом, то такая типизация должна осуществляться с учётом рудогенерирующего магматизма.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

К основным типам оруденения тантал и ниобия в Горном Алтае относятся грейзеновые, пегматитовые и россыпные.

Некоторые особенности проявления гранитоидного магматизма и связанного с ним тантал-ниобиевого оруденения приведены в таб. 1.

Таблица 1

Главные геолого-промышленные типы и параметры руд

Геолого-промышленные типы оруденения	Примеры месторождений и проявлений	Содержания в рудах в вес. %		Отношение Nb_2O_5 / Ta_2O_5	Запасы /и прогнозные ресурсы, т
		Ta_2O_5	Nb_2O_5		
Комплексные литиевые пегматиты с Li, Ta, Nb, связанные с редкометалльными гранитоидами	Тюлюш, Кокши, Тузукта, Дырях-Кокшинское	0,04 – 0,2	0,05-0,3	1,1- 1,5	/P ₁ - 7-10
Комплексные Li-Ta-Nb, связанные со сподуменовыми гранитами	Алахинское	0,01- 0,1	0,005-0,02	0,5-0,2	5/P ₁ - 12
Комплексные Be-Ta-Nb грейзеновые, связанные с онгонитами и калгутитами	Южно-Калгутинское Be-Ta-Nb	0,01-0,2	0,03-0,4	2-3	/P ₁ - 2,5
Комплексные редкометалльные пегматиты с Li-Ta-Nb-REE (NYF-pegmatites), связанные с шошонитовыми лейкогранитами	Даниловское	0,24-0,1	1-2	10-20	/P ₁ - 3-4
Комплексные Ta-Nb-REE пегматиты, связанные с редкометалльными лейкогранитами	Солнечная Поляна, Берёзовка	0,05-0,7	0,1-1,2	1,7-2	/P ₁ - 4-5
Колумбитовые россыпи, связанные с выходами редкометалльных гранитов-лейкогранитов с пегматитами	Ручьёв Феоктистова, Кривого, Крутихи, Черновой, Ключа Слепного	20-150 г/т колум-бита	-	-	5-19 т. колум-бита

Как видно из таблицы выделенные промышленно-генетические типы эндогенного оруденения различаются концентрациями в рудах и соотношениями пяти-оксидов ниобия и тантала. Наиболее значительными запасами и прогнозными ресурсами металлов обладают Алахинское месторождение, связанное со сподуменовыми гранитами, а также комплексные литиевые пегматиты с танталом и ниобием.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Известно, что кислые пералюминиевые гранитоиды, обогащённые натрием, летучими компонентами (H_2O , F, B, P,), и редкими элементами (Li, Rb, Cs, Be, Ta, Nb, Sn, and W), обычно содержат и многие акцессорные промышленные минералы и имеют тенденцию к формированию редкометалльные

месторождений [4, р. 18; 5, р. 842; 6, р. 118; 7, р. 177; 8, р. 715]. Ранее нами определены были по экспериментальным данным значения параметров флюидного режима гранитоидов Горного Алтая с определением насыщенности расплавов водой, температур и давлений при достижении солидуса гранитных систем [9, с. 45]. На диаграмме зависимостей температур и давлений и насыщенности расплавов водой видно, что наиболее продуктивные сподуменовые гранитоиды на Ta-Nb оруденение локализуются в области максимального насыщения водой ($\approx 4\%$) при относительно низких температурах и повышенных давлениях (195-200 МПа) (рис. 1). Онгониты и калгутиты, характеризующиеся самой низкой продуктивностью в отношении Ta-Nb оруденения кристаллизовались при температурах 820-840 °С, низкой насыщенности водой (2 %) и минимальном давлении (110-115 МПа).

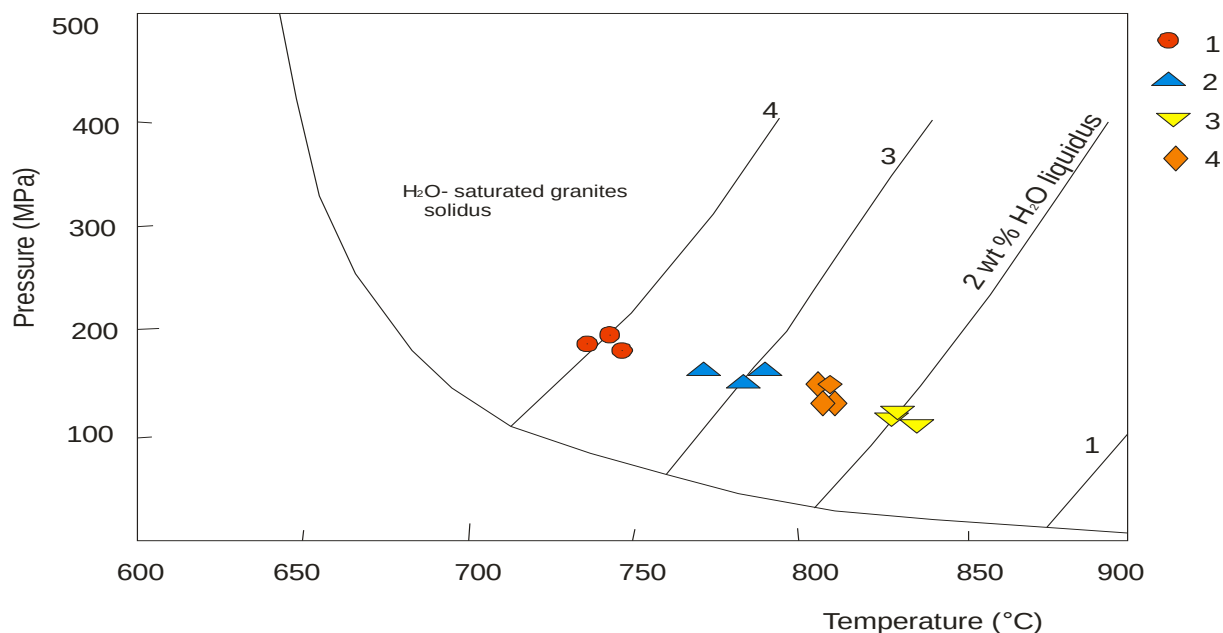


Рис. 1. Диаграмма давление – температуры для гранитоидов Горного Алтая с Ta-Nb оруденением

Насыщение расплавов H_2O по [10, р. 7]. Гранитоиды Горного Алтая: 1- сподуменовые граниты; 2- редкометалльные гранитоиды с Li, Ta, Nb пегматитами; 3- онгониты и калгутиты; 4- редкометалльные лейкограниты в ареалах Белокурихинского плутона.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе связи тантал-ниобиевого оруденения с рудогенерирующим магматизмом выделены 5 геолого-промышленных типов эндогенной природы: 1. Комплексные Li-Ta-Nb, связанные со сподуменовыми гранитами; 2. Комплексные литиевые пегматиты с Li, Ta, Nb, связанные с редкометалльными гранитоидами; 3. Комплексные Be-Ta-Nb грейзеновые, связанные с онгонитами и калгутитами; 4. Комплексные редкометалльные пегматиты с Li-Ta-Nb-REE (NYF-pegmatites), связанные с шошонитовыми лейкогранитами; 5. Комплексные Ta-Nb-REE пегматиты, связанные с редкометалльными лейкогранитами. Выделенные типы различаются концентрациями оксидов тантала, ниобия и их соотношениями в рудах, запасами и прогнозными ресурсами, парагенетической связью с граниоидным магматизмом различного состава, особенностями насыщенности рудогенерирующего магматизма водой, различными величинами давлений и температур кристаллизации магм. В местах проявления редкометалльных лейкогранитов наблюдаются россыпи колумбита.

Список литературы

1. Гусев А.И. Минералогия и полезные ископаемые Республики Алтай. - Бийск: Изд-во АГАО, 2010. - 385 с.

2. Гусев А.И. Минерогения и полезные ископаемые Алтайского края. - Бийск: Изд-во ГОУВПО АГАО, 2011. - 365 с.
3. Beskin S.M., Marin Yu.B. Comprehensive Systematics of Tantalum and Tantalum-Niobium Deposits // *Geology of Ore Deposits*, 2016. - V. 58. - No. 7. - Pp. 536–541.
4. Wang, L.K., Huang, H.F., Huang, Z.L. Discovery on the three end-member components of Li-F granite rock and its liquid-state segregation origin// *Geol. Prospect*, 1997. – V. 33.- Pp. 11–20 (in Chinese with English abstract).
5. Zhu, J.C., Zhang, P.H., Rao, B., Li, F.C., Xiong, X.L. Anatomy and inspiration of Yichun rare metal granite and Keketuohai rare metal pegmatite // *Miner. Depos.*, 2002. – V. 21. –Pp. 841–844 (in Chinese with English abstract).
6. Badanina, E.V., Veksler, I.V., Thomas, R., Syritso, L.F., Trumbull, R.B., 2004. Magmatic evolution of Li–F, rare-metal granites: a case study of melt inclusions in the Khangilay complex, Eastern Transbaikalia (Russia) // *Chem. Geol.* 210 (1), 113–133.
7. Li, J.K., Zhang, D.H., Wang, D.H., Zhang, W.H. Liquid immiscibility of fluorine-rich granite magma and its diagenesis and metallogeny // *Geol. Rev.*, 2008. V. 54. – Pp. 175– 183 (in Chinese with English abstract).
8. Zaraisky, G.P., Aksyuk, A.M., Devyatova, V.N., Udoratina, O.V., Chevychelov, V.Y. Zr/Hf ratio as an indicator of fractionation of rare-metal granites by the example of the Kukulbei complex, eastern Transbaikalia // *Petrology*, 2008. -V. 16. – Pp. 710– 736.
9. Гусев А.И. Петрология редкометалльных магмо-рудно-метасоматических систем Горного Алтая // *Известия Томского политехнического университета*, 2005. -№ 4. - Том 307. - С. 43-47.
10. Holtz, F., Johannes, W., Tamic, N., Behrens, H., 2001. Maximum and minimum water contents of granitic melts generated in the crust: a reevaluation and implications // *Lithos*, 2001. – V. 56. – Pp. 1–14.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 660.046: 621.186.3: 620.179.11

ПРИМЕНЕНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВЫХ МЕТОДОВ КОНТРОЛЯ МЕТАЛЛА ПАРОПРОВОДОВ И ИХ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ

ПЕТРОВА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА,

к.т.н., доцент,
Сибирский государственный индустриальный университет

ПЕТРОВ ВАЛЕРИЙ ИВАНОВИЧ,

ЗВАРЫЧ ЕВГЕНИЙ БОГДАНОВИЧ

к.т.н., доценты,
Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева,
филиал КузГТУ в г. Новокузнецке

Аннотация: приведены результаты механических испытаний на малоцикловую усталость металла паропроводов и их сварных соединений с различными дефектами. Получены результаты по применению активного и пассивного методов ультразвукового контроля.

Ключевые слова: механические испытания, малоцикловая усталость, ультразвуковая дефектоскопия, акустическая эмиссия.

APPLICATION OF ULTRASONIC METHODS FOR CONTROL OF METAL OF STEAM PIPELINES AND THEIR WELDED CONNECTIONS

Petrova Valentina Aleksandrovna,
Petrov Valery Ivanovich,
Zvarych Evgeny Bogdanovich

Abstract: the results of mechanical tests for low-cycle fatigue of the metal of steam pipelines and their welded joints with various defects are presented. The results on the use of active and passive methods of ultrasonic testing are obtained.

Key words: mechanical tests, low-cycle fatigue, ultrasonic flaw detection, acoustic emission.

Акустическими принято называть методы контроля, основанные на регистрации волн напряжений, представляющих собой процесс распространения возмущений в материале в результате действия механических сил, происходящий благодаря упругому взаимодействию частиц среды. Акустические методы неразрушающего контроля делятся на две группы: активные и пассивные методы.

Ультразвуковой контроль (УЗК) как активный метод основан на регистрации импульса отраженной от дефекта ультразвуковой волны с частотой колебаний 0,6-10 МГц. Применяется для оценки качества сварных соединений различных типоразмеров, в том числе, для стыковых сварных соединений равно - и разнотолщинных трубных элементов (литых, катаных, кованных), штуцерных и тройниковых сварных соединений. Этот метод дефектоскопии считается практически единственным (за исключени-

ем метода, основанного на проникающем излучении) с помощью которого имеется возможность достаточно оперативно определять качество сварных соединений по всему сечению металла швов и зон термического влияния (ЗТВ). Однако метод УЗК имеет существенные недостатки, характеризующиеся: во-первых, отсутствием регистрирующего документа в виде пленки или диаграмм с объективным подтверждением результатов диагностирования; во-вторых, недостаточной достоверностью в оценке качества сварных соединений сложной формы (например, штуцерных и тройниковых соединений); в-третьих, ограниченной разрешающей способностью в выявлении сварочно-технологических дефектов округлой формы (газовых пор, шлаковых включений) размером до 2 мм, а также невысокой эффективностью при выявлении микро- и макроповрежденности ЗТВ эксплуатирующихся сварных соединений.

Данные по ультразвуковой дефектоскопии промышленных паропроводов, полученные во время запланированных остановов, для различных сроков эксплуатации, приведены на рисунке 1.

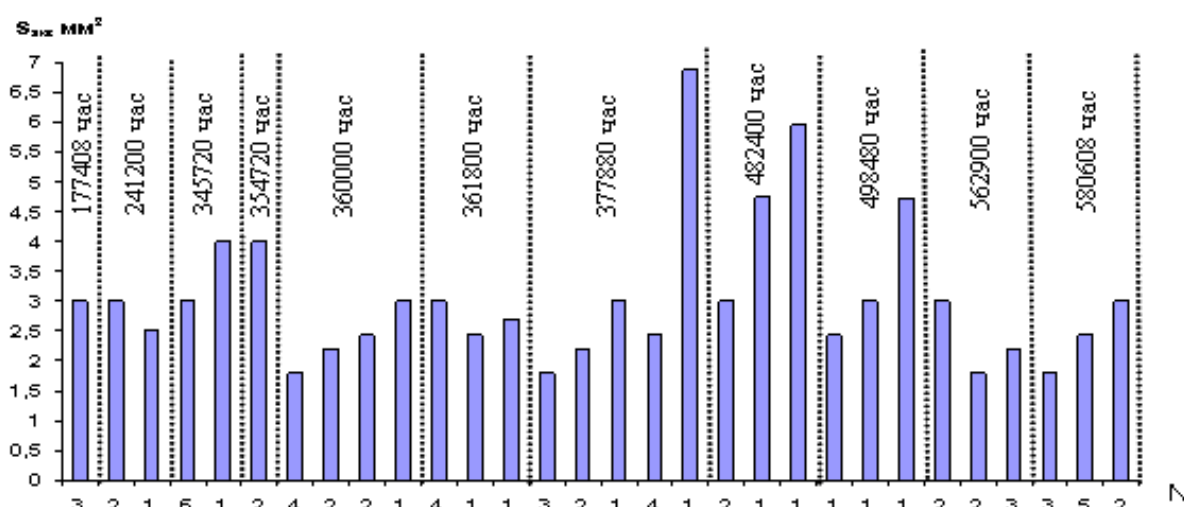


Рис. 1. Характер распределения дефектов (S – эквивалентная площадь дефектов, выявленных УЗК); N – число сварных соединений с дефектами после различных сроков эксплуатации

Пассивные акустические методы основаны на анализе упругих колебаний, возникающих в самом контролируемом объекте. Одним из пассивных методов является метод акустической эмиссии (АЭ), основанный на анализе параметров упругих волн, излучаемых развивающимся дефектом. Наиболее важными достоинствами метода АЭ являются: обнаружение и регистрация только развивающихся дефектов, что позволяет классифицировать дефекты не только по размерам, но по степени их опасности; высокая чувствительность метода (метод позволяет выявлять приращение трещины на 0,025 мм), при этом положение и ориентация дефектов не влияют на их обнаружение.

Получение полезной информации, содержащейся в сигналах АЭ, осуществляется различными методами количественной обработки. Число возможных регистрируемых параметров сигналов АЭ достаточно велико. Поэтому главной задачей является выбор наиболее информативных параметров, несущих необходимую информацию о динамической локальной перестройке внутренней структуры твердых тел.

В настоящее время в качестве основного информативного параметра АЭ используется интенсивность потока N , либо суммарное число импульсов N_{Σ} . Считается, что интенсивность АЭ несет информацию о кинетике процессов деформации и микроразрушения. Во многих аспектах проблема неразрушающего контроля связана с получением и анализом количественных данных о распространении упругих волн. Эти задачи возникают при определении формы, объема, ориентации и расположения дефектов внутри твердого тела, которые можно решать с помощью акустической эмиссии.

Проведены механические испытания на малоциловую усталость с увеличивающейся асимметрией цикла образцов с различными видами дефектов, вырезанных из сварных соединений паропрово-

дов из углеродистых сталей (сталь 20 – сталь 42.11) с различным временем наработки. Схема испытаний и результаты измерения сигналов суммарной акустической эмиссии представлены на рисунке 2.

В начале испытаний основными источниками сигналов АЭ являлись зажимы разрывной машины. На данном этапе проводили малоцикловую нагрузку образца (от 0 МПа до 153 МПа, 4 цикла) вплоть до того, как сигналы от зажимов снизились и стали не доминирующими.

На втором участке проводили циклическое нагружение образца (153 МПа до 306 МПа, 14 циклов), что на ~30% меньше нижней границы предела прочности стали 20, в результате чего в сварном соединении образца в местах концентраторов напряжений происходило накопление пластической деформации металла.

На третьем участке увеличивали верхний предел циклической нагрузки до 380 МПа (что на ~8 % меньше нижней границы предела прочности стали 20). Такой шаг привел к ускоренному накоплению пластической деформации вплоть до того, пока не образовалась трещина. При испытаниях использовались образцы с V-образным надрезом, который являлся инициатором начала развития трещины. При этом ее распространение происходило в два этапа: от V-образного надреза до непровара и далее до полного разрушения.

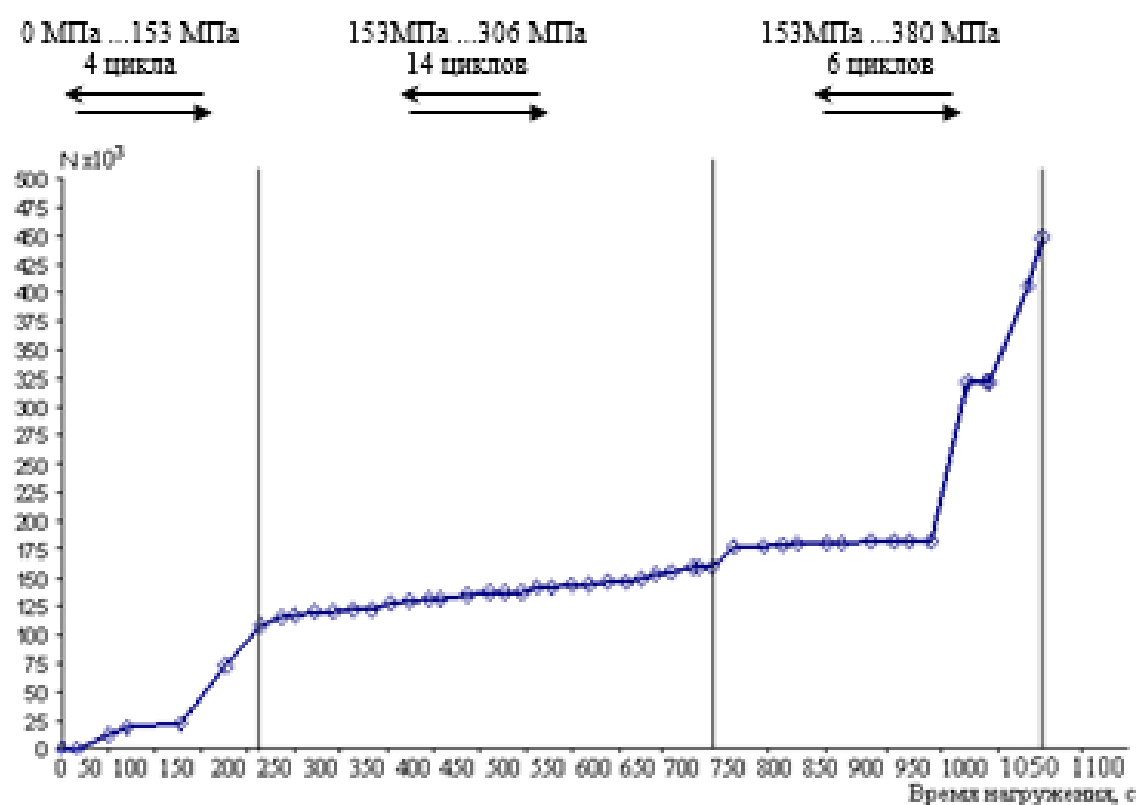


Рис. 2. Зависимость суммарной акустической эмиссии от времени нагружения

Поскольку образцы как бездефектные, так и с различного рода дефектами имели разную площадь сечения, подвергаемую деформации, то целесообразно использование относительных характеристик. Количество сигналов акустической эмиссии при деформировании образцов с дефектами одного вида несколько различаются, поэтому в любой серии экспериментов испытывалось минимум по три образца. Результаты данной серии экспериментов приведены на рисунке 3.

Анализ экспериментальных данных свидетельствует, что сигналы АЭ регистрируются с самого начала нагружения и наблюдаются как в упругой области деформации, так и в пластической. Пластическая деформация, образование и рост трещин различаются по виду амплитудного распределения. При одинаковых внешних механических воздействиях, трещины продвигаются скачкообразно, что отражается на амплитудно - частотных параметрах АЭ, как представлено на рисунке 4.

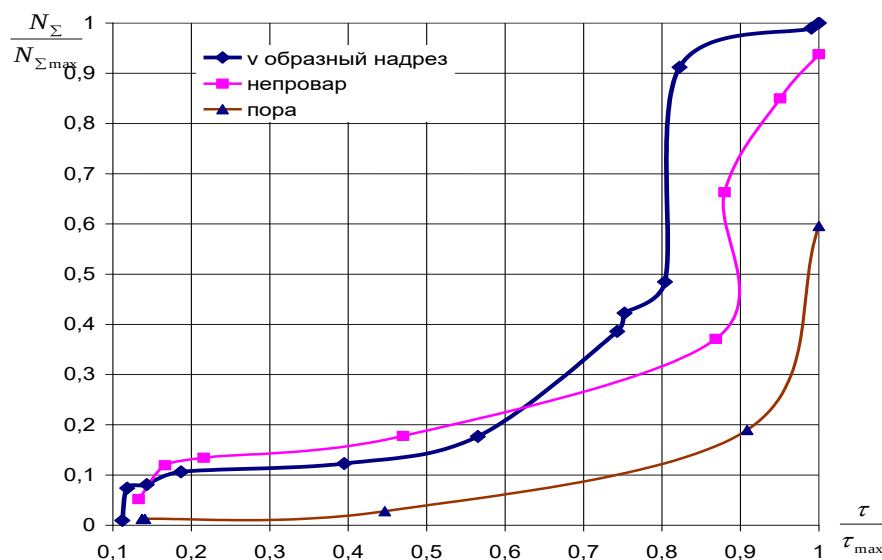


Рис. 3. Зависимости суммарной акустической эмиссии со временем для дефектов различного типа (относительные координаты)

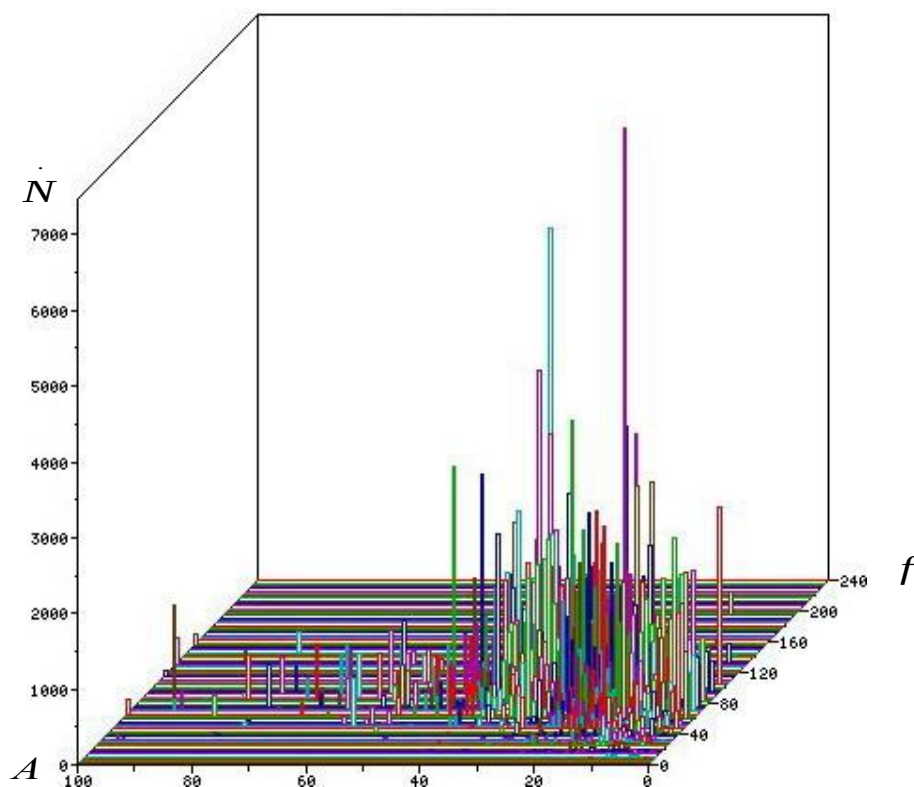


Рис. 4. Амплитудно-частотное распределение сигналов АЭ за все время испытаний

Поскольку во время испытания присутствуют сигналы как от зажимов, так и от пластической деформации образцов, то возникает необходимость проведения детальной (кластерной) оценки сигналов АЭ от концентраторов напряжений различного вида.

УДК 004.056

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

ШАМСУТДИНОВ РИНАТ РУСТЕМОВИЧ

аспирант

ФБГОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет

Аннотация: в статье проанализированы существующие средства и системы обеспечения безопасности в области информационных технологий: штатные средства защиты ОС, IDS, средства анализа защищенности, межсетевые экраны, средства антивирусной защиты, DLP-системы, SIEM-системы и др. Разработаны рекомендации.

Ключевые слова: информационная система, информационная безопасность, сетевая безопасность, информация, средства защиты информации.

ENSURING SECURITY OF INFORMATION SYSTEMS. MODERN CONDITION

Shamsutdinov Rinat Rustemovich

Abstract: The article analyzes the existing means and systems for ensuring security in the field of information technologies: standard OS protection, IDS, security analysis tools, firewalls, anti-virus protection tools, DLP systems, SIEM systems, etc. Recommendations have been developed.

Keywords: information system, information security, network security, information, information security means.

Необходимость обеспечения безопасности информационных систем организаций в настоящее время обуславливаются необходимостью минимизации вероятности реализации угроз в данной области, способных привести к простоям, убыткам и банкротству организаций. Информационная система (ИС), согласно законодательству [1], включает информацию, информационные технологии и вычислительную технику. Таким образом, безопасность информационных технологий можно определить как состояние защищенности от угроз информации, вычислительной техники и программному обеспечению.

Угрозы безопасности информации, обрабатываемой в информационной системе сводятся, к угрозам несанкционированного ознакомления с ней, модификации, уничтожения, блокирования, которые могут осуществляться как следствие реализации угроз программного обеспечения и вычислительной техники, так и не затрагивая последние. К примеру, несанкционированное ознакомление с конфиденциальной информацией посторонним человеком посредством наблюдения за монитором сотрудника, при выполнении последним своих трудовых обязанностей. Вероятность реализации такого рода угроз минимизируется организационными мерами. В данной работе будем рассматривать только угрозы, минимизация вероятности реализации которых возможна посредством применения программно-аппаратных средств защиты.

Штатные средства защиты операционных систем (ОС) семейства MS Windows. В число

самых наглядных входят: идентификация и аутентификация; контроль и управление доступом; шифрующая файловая система (EFS); защита коммуникаций и др.

Защита Windows на этапе загрузки осуществляется с помощью унифицированного расширяемого интерфейса прошивки – UEFI (Unified Extensible Firmware Interface), являющегося легкой ОС, выполняющей роль определенного интерфейса между основной ОС и микропрограммами. Основная задача UEFI – обеспечение корректной инициализации оборудования и передачи управления загрузчику основной ОС [2]. UEFI содержит механизмы безопасной загрузки (проверка подписей всех запускаемых компонентов – драйверов, программ), низкоуровневого шифрования, сетевой аутентификации и др.

ASLR (Address Space Layout Randomization) – технология рандомизации адресного пространства, обеспечивает защищенность ОС от эксплуатации багов в памяти: случайным образом смещает данные и программный код в памяти для более сложной реализации эксплоитов [2]. Функция раннего запуска защиты ELAM (Early-Launch Anti-Malware) обеспечивает загрузку антивирусных программ раньше, что позволяет последним осуществить проверку драйверов, библиотек и других компонентов еще до их загрузки.

Защитник Windows – встроенный в ОС антивирус, в ОС данного семейства также встроены межсетевой экран (МЭ) – Брандмауэр Windows, возможность запуска приложений из песочницы. Также стоит отметить известный компонент UAC (User Account Control), запрашивающий подтверждение действий, если программе требуются права администратора. ОС данного семейства поддерживает настройку политик, как локальных, так и групповых, контроль и разграничение доступа пользователям.

Рассмотрим дополнительные средства защиты информационных систем. Защита от утечек информации через копирование на съемные носители или отправку по сети реализуют DLP-системы (Data Loss Prevention). Усилить защищенность конечных точек от несанкционированного доступа при физическом доступе можно посредством использования средств дополнительной аутентификации, к примеру, токенов. Дополнительная аутентификация обычно входит в состав средств защиты информации от несанкционированного доступа (СЗИ от НСД), таких как «Secret Net» [3], реализующих дополнительное разграничение и контроль доступа, а также зачастую шифрование значимой информации, содержащие дополнительные аппаратные модули доверенной загрузки (АМДЗ).

Для защиты корпоративной сети можно использовать МЭ и системы обнаружения вторжений. МЭ осуществляют фильтрацию трафика по заданным правилам, предоставляя конкретным адресам доступ к конкретным ресурсам или запрещая его. Фильтрация может осуществляться как на сетевом уровне, так и на прикладном. COB работают на основе сигнатур и анализируют трафик на соответствие сигнатурам конкретных сетевых атак, или работают на основе профилей нормальной активности, значительное отклонение сетевого трафика от которых свидетельствует об аномалии.

Выделяют активные и пассивные COB. Пассивная система, в случае выявления инцидента, оповещает о нем администратора и протоколирует выявление. Активная, именуемая системой предотвращения вторжений, в дополнение к вышеизложенному, ведет ответные действия на нарушение, разрывая соединение, или перенастраивая МЭ для блокировки трафика злоумышленника и т.д.

Для защиты от вредоносного ПО необходима установка средств антивирусной защиты, реализующих совместно сигнатурный и эвристический методы анализа. Для перекрытия уязвимостей конкретных антивирусов рекомендуется установка САВЗ различных производителей на рабочих станциях, серверах и периметре сети.

Контроль целостности. Выявление несанкционированного изменения информации или программно-аппаратного обеспечения осуществляется средствами контроля целостности, снимающими, хранящими и периодически проверяющими хэш защищаемой информации, данных об используемых аппаратных средствах, определенных программ.

Обеспечение целостности достигается зеркалированием (дублированием) информации на различных носителях, это могут быть RAID-массивы, дополнительные сервера, базы данных.

Системы анализа защищенности служат для обнаружения узких мест системы информационной безопасности. Наибольший интерес в настоящее время вызывают системы осуществляющие выявление слабых мест в исполняемом коде. Наиболее распространенный подкласс таких систем – системы

имитации атак, выполняющие моделирование различных атак, направленных на компоненты информационных систем.

Системы управления информационной безопасностью и событиями безопасности – SIEM (Security Information and Event Management). Различные средства и системы защиты информации обеспечивают ее безопасность от конкретных типов угроз и зачастую работают в полной или частичной изоляции друг от друга, что не дает возможности полной оценки безопасности. Данную проблему решают SIEM-системы.

К примеру, COB обнаружило аномалию в трафике от хоста х к хосту у, затем аномалию от хоста у к другим хостам. Однако блокировка трафика по аномалиям не всегда актуальна, трафик не был блокирован. Затем на некоторых системах сработали эвристические механизмы антивирусов. SIEM обрабатывает данную совокупность событий и делает вывод «Вирусное заражение через сеть компании».

Таким образом, рациональное применение существующих средств и методов защиты позволяют обеспечивать высокий уровень безопасности ИС, однако необходимо учитывать, что угрозы всегда появляются раньше, чем средства защиты от них, и в данный временной интервал общий уровень защищенности снижается.

Список литературы

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон РФ от 27.07.2006 N 149-ФЗ // Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/ (03.02.2019).
2. Парфентьев А. Сравнение встроенных средств защиты Windows 7/8 с Norton Internet Security и Kaspersky Internet Security [Электронный ресурс] // Anti-Malware. – Режим доступа: URL: <https://www.anti-malware.ru/node/12201> (07.02.2019).
3. Secret Net // Код безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.securitycode.ru/products/secret_net/ (05.02.2019).

© Р. Р. Шамсутдинов, 2019

УДК 621.317

ПРОБЛЕМЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ

БАХТИЯРОВ МАРАТ МАНСУРОВИЧ,

студент

РОЖЕНЦОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Аннотация: Повышение роли городов, промышленных предприятий, транспорта, коммунального и других отраслей хозяйства привели к созданию обширной сети кабельных линий. И потому, бесперебойная работа систем электроснабжения напрямую зависит от надежной работы силовых кабелей.

Ключевые слова: Кабельные линии, короткое замыкание, испытание, старение, изоляция, контроль.

THE PROBLEM OF EXPLOITATION OF CABLE LINES

**Bakhtiyarov Marat Mansurovich,
Rozhentsova Natalia Vladimirovna**

Abstract: The Increasing role of cities, industrial enterprises, transport, utilities and other sectors of the economy led to the creation of an extensive network of cable lines. Therefore, the uninterrupted operation of power supply systems directly depends on the reliable operation of power cables.

Keywords: Cable lines, short circuit, test, aging, insulation, control.

В городских условиях наиболее распространенным методом передачи электроэнергии является кабельная линия (КЛ). Кабельные линии не требуют создания и обслуживания опор, которые занимают много места на улицах и дорогах. Тем не менее, необходимо следить за состоянием кабельных линий, а также соединяющих их муфт, поскольку в случае возникновения чрезвычайной ситуации на КЛ, потребитель останется без электричества. В случае возникновения тока короткого замыкания (КЗ), необходимо найти утечку и устранить ее. Это непростая задача, потому что кабели можно проложить на расстоянии многих километров под землей, в канализации, туннелях, каналах.

Во время эксплуатации время до пробоя изоляции обычно не превышает 30 лет, несмотря на то, что гарантийный срок на изоляцию определяется с учетом ожидаемого влияния факторов режима. Это противоречие характеризуется сложными проблемами и может быть разрешено только путем определения причин их возникновения путем изучения закономерностей повреждения и старения электроизоляции при работе с учетом многофакторных воздействий [1]. Наиболее изученные факторы могут включать влияние тепловых и электрических полей. Несмотря на большой объем работы, проделанной в этой области, необходимо принимать во внимание оценку воздействия и другие факторы, возникающие в процессе эксплуатации, хотя они могут незначительно влиять на процесс старения изоляции. Вопросы, связанные с принятыми проектными и эксплуатационными решениями, ошибок персонала, электродинамическим воздействиям, влиянием магнитной составляющей электромагнитного поля (ЭПМ) кабеля на образование частичных разрядов (ЧР), разрушение изоляции и влияние коррозии, уделяется мало внимания. Эти факторы, действуя вместе с электрическими и тепловыми полями, мо-

гут, наряду с режимом работы, привести к ускоренному старению изоляции. Проблемы с оценкой каждого фактора носят сложный, комбинированный характер со многими конкурирующими процессами. Необходимо продолжать поиск связей, изучать физико-химические процессы, происходящие в изоляции кабелей во время их эксплуатации, влиять и оценивать влияние вышеуказанных факторов на срок службы изоляции кабелей, а также разрабатывать методы повышения надежности работы кабельных систем.

Во время работы влияет целая группа факторов, влияющих на изоляцию: климатические, электрические, термические, механические, вибрация и коррозия. Когда эти факторы действуют комплексно, происходит процесс старения изоляции с накоплением необратимых изменений, ухудшением диэлектрических и эксплуатационных свойств кабеля, и именно они определяют требования стандартов ТС [2].

Таким образом, исследование путей дальнейшего повышения эксплуатационной надежности и безопасности КЛ 6 (10) кВ в качестве основного звена городской сети в сочетании со статистическими данными, почвы, погодных условий и электромагнитных параметров, человеческого фактора и устройств РЗА является важной научно-технической проблемой.

Основные требования к анализу изоляции и методам контроля состоят в том, что они должны основываться на физических процессах, происходящих в изоляции. Основными причинами повреждения КЛ являются дефекты изоляции, возникающие при производстве, хранении, транспортировке, монтаже и эксплуатации. Дефекты можно разделить на распределенные (недостаточная толщина изоляции, влажная изоляция, внешнее загрязнение, коррозия и т.д.), и локальные (складки, трещины, вмятины, порезы, газовые включения, включения и т.д.). Такие дефекты, в зависимости от физических свойств диэлектрика, величины напряжения, типа тока, условий эксплуатации и других факторов, могут вызывать два основных типа разрушения изоляции: электрический пробой и тепловой пробой. Особенностью этих типов пробоя является зависимость напряжения пробоя от температуры и времени выдержки. При электрическом испытании напряжение пробоя не зависит от температуры и времени воздействия напряжения, а в случае теплового пробоя, наоборот, напряжение пробоя зависит как от температуры, так и от продолжительности воздействия напряжения.

Ранее в России широко использовались кабели с пропитанной бумажной изоляцией, но они имели ряд недостатков: высокую повреждаемость, ограничение нагрузочной способности в соответствии с разностью по уровням прокладки, короткий срок службы, высокие эксплуатационные расходы и т.д. [3]. В связи с тем, что альтернативы кабелям с бумажной изоляцией не было, приходилось мириться с их недостатками и необходимостью выработать ряд мер для их устранения. Создавалось резервирование с параллельной прокладкой кабелей, что, в свою очередь, привело к значительному усложнению схем электроснабжения, что привело к снижению его надежности и увеличению инвестиционного капитала.

В настоящее время эксплуатируемые городские электрические сети 6 (10) кВ имеют два основных типа изоляции кабеля: 1. пропитанная бумага (БПИ); 2. Полиэтилен (СП). В последние годы наблюдается тенденция перехода к работе от БПИ к СП. Кроме того, сегодня почти во всех крупных городах России кабельные сети 6 (10) кВ имеют довольно длительный срок службы, что влияет на растущее число пробоев изоляции. Следует иметь в виду, что даже при принудительном переходе на КЛ с изоляцией от СП эта процедура должна быть выделена на значительный период времени. Как показывает опыт эксплуатации, в связи со сложностью смены схем при реконструкции, скорость обновления соизмерима с темпами роста стареющей сети. Необходимо понимать, какие линии в схеме на фидере следует заменить в первую очередь.

Эта ситуация может изменить только фундаментальное улучшение конструкции кабелей, которое произошло с началом производства кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена. Кабели с изоляцией из сшитого полиэтилена лишены большинства недостатков, которые характерны для кабелей с бумажной изоляцией; следовательно, их использование позволяет решить многие проблемы, связанные с надежностью электроснабжения, оптимизацией компоновки сети, значительно снижая затраты на реконструкцию и обслуживание кабельных линий.

Одним из вариантов, рассматриваемых для уменьшения аварийной работы КЛ, является исполь-

зование систем мониторинга, которые способны контролировать состояние кабельной линии в режиме On-Line. Эта система позволяет быстро выявлять быстро развивающиеся дефекты на самых ранних этапах, что позволяет быстро предотвращать аварийную ситуацию с высоковольтными кабельными линиями.

Другим более экономичным вариантом контроля изоляции является использование системы периодического контроля, в которой контроль изоляции осуществляется таким же образом, как и при непрерывном мониторинге, когда линия находится в рабочем состоянии, и система контролирует непрерывно, но не непрерывно, а при регулярные отрезки. Поэтому такое управление называется периодическим. При проведении этого мониторинга необходимо соблюдать условие, чтобы интервал времени между измерениями был как минимум в два-три раза меньше стандартного времени развития дефекта, с момента его появления до достижения критического уровня. Только при соблюдении этого условия вероятность появления быстро развивающихся дефектов сводится к минимуму.

Разработка нового метода испытаний, отвечающего заявленным требованиям, должна основываться на знании причин дефектов изоляции кабеля, их классификации, динамики развития дефекта до разрушения и типов повреждений изоляции. Выводы:

1. Анализ статистических данных показал низкую эффективность существующего контроля изоляции. Наибольшее количество необнаруженных дефектов по выпрямленному току высокого напряжения, перерывы в работе через 1-4 месяца после испытания, а иногда и на следующий день после испытания.

2. Требуется введение неразрушающей диагностики для КЛ для выявления локальных и распределенных дефектов, способствующих значительному снижению количества сбоев в работе кабеля.

3. Более 50% используемых кабелей достигли своего стандартного срока, что приводит к увеличению отказа ТС в работе. Следовательно, чтобы повысить надежность КЛ, необходимо заменить кабели, которые соответствовали стандартному условию, на новые кабели с большей длиной конструкции.

4. При установлении сроков контроля изоляции КЛ необходимо учитывать как сезонный ущерб, так и ущерб в зависимости от типа производства.

5. Чтобы более полно учесть, проанализировать повреждения КЛ и принять оптимальные решения по работе КЛ, необходимо создать компьютерные базы данных кабельных сетей на каждом предприятии.

Список литературы

1. Беляков, В.В. Мониторинг силовых кабельных линий с адаптацией к условиям окружающей среды в режиме реального времени / В.В. Беляков, А.В. Малышев // Электро, 2008. – №5. – С. 38 – 40.
2. Степанов А.Г. Оценка и прогнозирование состояния изоляционной системы силовых трансформаторов магистральных электрических сетей: дис. канд. технич. наук / А.Г. Степанов. – Красноярск, 2005.
3. Степанов, В.М. Методы местонахождения повреждённых участков кабельных линий напряжением 35-500кВ / В.М. Степанов, П.А. Борисов. // Известия ТулГУ. Технические науки. – 2010. – Вып.3. – Ч.5. – С.94-97.
4. Шидловский, А. К. Руководящий технический материал по сооружению, испытаниям и эксплуатации кабельных линий с использованием кабелей с изоляцией из 61 ISSN 2224-0349 № 59 (1032) сшитого полиэтилена на напряжение 64/110 кВ / А. К. Шидловский, В. М. Золотарев. –Х.: Майдан. – 2007. – 62 с.

УДК 53

ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ГЕТЕРОПЕРЕХОДНЫХ КРЕМНИЕВЫХ ФОТОПРЕОБРАЗОВАТЕЛЕЙ И ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЕ ВНУТРЕННЕГО СОПРОТИВЛЕНИЯ

ОЛИМОВ ШОИРБЕК АБДУКОХХОРОВИЧ,

докторант

НОУ-ФУ ЧЕН,

д.т.н., профессор

Северо-Китайский Университет Энергетики

КАСИМАХУНОВА АНАРХАН МАМАСАДИКОВНА

д.т.н., профессор

Ферганский политехнический институт

Аннотация: В работе приведены технология изготовления гетеропереходных солнечных элементов на основе кремния р-типа и результаты экспериментального исследования. Описаны последовательность действий подготовительных работ по подготовке исходных компонентов, процессы резки и травления материалов в химических растворах. Указан процесс напыления в вакуумно-магнетронной машине. Приведена информация о структурном составе полученного гетеропереходного солнечного элемента и его зонная диаграмма. Объяснены влияние последовательного сопротивления на производительность преобразования. Показаны возможности улучшения выходных параметров образцов.

Ключевые слова: солнечный элемент, гетеропереход, технология изготовления, зонная диаграмма, энергетические параметры, последовательное сопротивление, термообработка, производительность.

**THE TECHNOLOGY OF OBTAINING GETEROJUNCTION SILICON SOLAR CELLS AND STUDY OF THE
INFLUENCE OF THE INTERNAL RESISTANCE**

Olimov Shoirbek A.,**Nuo-fu Chen,****Kasimakhunova Anarkhan Mamasadikovna**

Annotation: The article presents the technology of manufacturing heterojunction solar cells based on p-type silicon and the results of experimental studies. The sequence of preparatory work for the preparation of the initial components, describes the processes of cutting and etching materials in chemical solutions. The deposition process in a vacuum magnetron machine is shown. The data on the structural composition of the ob-

tained heterojunction solar cell and its zone diagram are presented. The effect of series resistance on the conversion performance is explained. The possibilities of improving the output parameters of the samples are shown.

Keywords: solar cell, hetero junction, manufacturing technology, zone diagram, energy parameters, series resistance, heat treatment, productivity.

Введение

Интерес к увеличению производительности кремниевых фотоэлектрических преобразователей прежде всего связан с интригующими результатами гетеропереходных элементов. До сих пор в мировой литературе опубликованы много работ по технологии изготовления, сконструирования и разработки различных моделей гетеропереходных солнечных элементов (СЭ). Кроме того, в настоящее время существует достаточно много эффективно работающих полупроводниковых приборов, на основе которых заложен гетеропереходный физический процесс. В области создания элементов с такими резкими изотипными и анизотипными переходами проделаны большие исследования исследователями мира [1÷5]. И, как результат этого, сегодня существуют кремниевый гетеропереходный солнечный элемент с коэффициентом полезного действия 25,5% [6].

Это привлекло большое внимание исследователей. Стало больше внедрять к исследовательским работам различные технологии. В настоящей работе излагается методы получения кремниевых солнечных элементов испарением в вакууме и результаты исследования электрофизических параметров их.

По сравнению с технологиями как метод химических транспортных реакций, жидкостная эпитаксия и выращивание из раствора-расплава, метод используемой нами и, ещё и метод поверхностного оплавления не нашли широкого внедрения. Причиной этого является сложность получения этими способами границы раздела резкого перехода.

Постановка задачи

С целью создания эффективного солнечного элемента следует произвести выбор структуру элемента. Как известно СЭ созданные на основе *n*-типа с тыльным контактом, в середине прошлого века организацией Bell Laboratories, после кратковременного лидерства уступили место структурам *p*-типа. Это объясняется относительной неустойчивостью солнечных элементов *n*-типа по сравнению с *p*-типом, при использовании их в космических условиях к радиационному излучению. Широкое применение фотоэлектрических преобразователей *p*-структуры как в космических, так и наземных условиях привели к привлечению внимания исследователей в этой области. Одновременно с этим, за последние годы, элементы из *n*-типа проявили свои возможности. Эти положительные факторы отражались на неподверженности образцов к бор-кислородным дефектам и световой деградации, вызывающий снижение эффективности. Таким образом свойства этих двух структур по некоторым параметрам уступает друг-другу, а по некоторым нет. Отметим, что здесь важно также учесть правильность выбора исходного материала. Хотя основой получения солнечного элемента считается кремний, существует три вида его: монокристаллический, поликристаллический и аморфный. В нашем случае была выбрана первый из них.

Технология изготовления солнечного элемента

Начальный этап технологии изготовления гетеропереходного СЭ состояла из тщательной мойки исходного материала-кремния в спиртном растворе этанола $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$. Затем осуществлялась резка пластин. Эта производилась стеклорезом не допуская образования каких либо повреждений: трещин, линий и царапин. Первоначально образцы были получены круглой формы диаметром 8,9 см и толщиной $420 \pm 10 \mu\text{m}$. (Примечание: Затем из них были вырезаны специальным способом СЭ малых различных размеров).

После подготовки образца к напылению, был осуществлен процесс напыления в вакуумно-магнетронной машине [7]. При завершении процесса напыления, была осуществлена быстрая терми-

ческая обработка. Этот этап включает в себя нагрев пластины до 800°C в течении нескольких секунд. Термическая обработка производится параллельно диффузионным процессом. Затем элементы подвергались окислению кислородом и, после которого на поверхности образца наносились густые растворы серебра и образец высушен в печи. Зонная диаграмма полученного элемента приведена на рисунке 1.

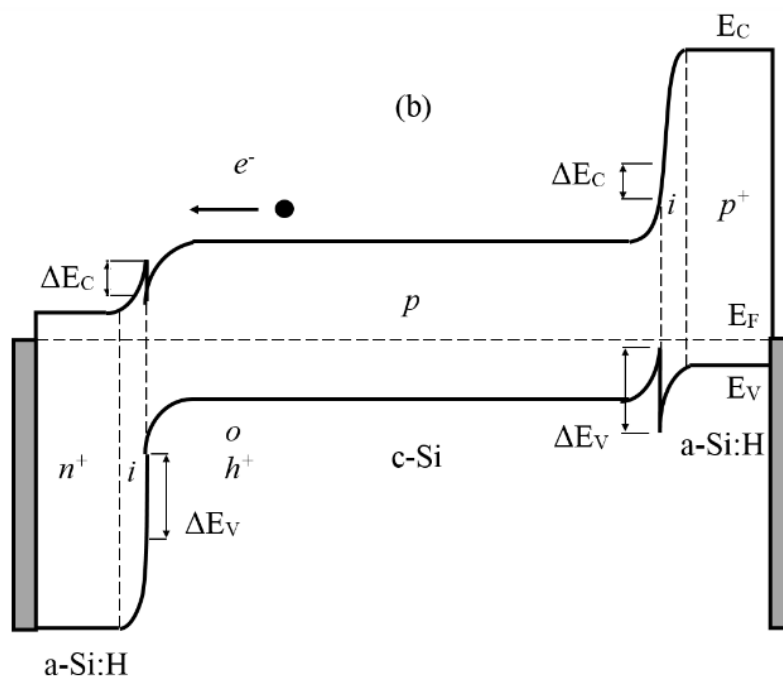


Рис.1. Зонная диаграмма солнечного элемента

Результаты эксперимента

Экспериментальные результаты были получены на специальной установке, позволяющий тестировать основные электрические и оптические параметры образца. Анализ полученных результатов показывает, одной из причин не позволяющий эффективного преобразования световой энергии в электрическую является отрицательное влияние последовательного сопротивления элемента. Судя по форме вольт - амперной характеристики (ВАХ), этот параметр способствует ухудшению форму ВАХ, за счет смещения максимума значения полезной мощности в сторону меньших токов и напряжений.

Результаты экспериментальных измерений для первоначальных образцов фотопреобразователей в количестве восьми штук представлены в таблице №1. Образцы условно пронумерованы через серии «FP». Площадь СЭ у всех образцов кроме образца FP-20f составляла 20x24мм², S_{Si}=20x21мм².

Многостороннее исследования электрофизических параметров кремниевых гетерофотопреобразователей (таблица - 1) показывает, что основным фактором отрицательно влияющим на производительность работы этих образцов является его последовательное сопротивление, которое состоит из суммы тыльного сопротивления и сопротивления переднего слоя, называемого сопротивлением растекания.

$$R_{\pi} = R_T + R_p \quad (1)$$

Здесь R_T —сопротивление тыльного слоя, и R_p —сопротивление растекания. Сильное влияние тыльного сопротивления на выходные параметры ФЭП, еще достаточно давно [9], было исключено применением под легирования на кремниевых фотоэлементах. Однако, попытки уменьшения сопротивления растекания путем создания прозрачных контактов с электрическими и оптическими свойствами, допускающими их использование в фотоэлектрических преобразователях, не увенчались успехом. Поэтому, в первом приближении при теоретико-экспериментальном исследовании нами R_{π} , выходные напряжения фотоэлемента с учетом падения напряжения U на сопротивлении была описана формулой [8]:

$$U = U_0 + U_1 + \frac{AkT}{q} \ln \left[\frac{I_{\Phi} - I}{I_s} + 1 \right] - R_p I \quad (2)$$

где $R_p = \frac{1}{3} * \frac{\rho}{\omega} * \frac{L_1}{L_2}$ – сопротивление растекания переднего слоя; ρ – удельное сопротивление материала, ω – толщина переднего слоя фотоэлемента.; $L_1 * L_2$ – площадь фотоэлемента.

Таблица 1

Результаты измерения ФЭП

Образец Серии FP	Ток короткого замы- кания Iк.з. (мА)		Напряжение холо- стого хода Uxx (мВ)		Оптимальный ток Iопт (мА)		Оптимальное напряжение Uопт (мВ)	
T(°C)	20	91	20	91	20	91	20	91
FP – 3	90,64	98	588	452	80,4	79,2	475	350
FP – 6f	99,6	100	590	440	89,2	80,5	475	350
FP – 19f	104	103,8	580	445	92,8	86,2	475	350
FP– 20f	96	98,6	577	440	82,8	79	475	350
FP – 40	98	105	585	450	86	86	475	350
FP – 43	104	105	593	450	89,5	85	475	350
FP – 67	104,5	107	596	453	92	90,6	475	350
FP – 69	99,2	109	593	455	87,5	91	475	350

Последовательное сопротив-ление, Rp (Ом)		Максимальная мощность Wmax (мВт)		Температурный коэффициент по току K3, δк.з.	Температурный коэффициент по напряжению XX δxx	Температурный коэффициент по мощности, δw
20	91	20	91	-	-	-
0,053	0,138	38,19	27,83	0,11	-0,301	-0,385
0,055	0,02	42,37	28,18	0,02	-0,34	-0,434
0,1	0,034	44,08	30,17	-0,016	-0,306	-0,377
0,03	0,022	39,33	27,65	0,052	-0,313	-0,394
0,038	0,038	40,85	30,1	0,025	-0,32	-0,438
0,031	0,033	42,51	29,75	0,08	-0,34	-0,42
0,045	0,04	43,7	31,71	0,013	-0,345	-0,434
0,04	0,041	41,56	31,85	0,097	-0,323	-0,406

Изучение вопроса, связанного с сопротивлением растекания, дало возможность предполагать, что у ФЭП, обладающих высокими значениями к.п.д., падение напряжения на последовательном сопротивлении весьма существенно.

В связи с этим в настоящей работе проводились теоретические исследования и экспериментальное определение влияния последовательного сопротивления ФЭП на его выходные параметры. Повышение интенсивности света, падающего на поверхность фотоэлемента, приводит к росту отрицательного влияния на вольт - амперную характеристику преобразователя.

Для расчета сопротивления фотоэлемента использовались формулы:

$$R_1 = \frac{U_T(I) - U_{c1}(I_{\Phi 1} - I)}{I_{\Phi 1}} = R_{\Pi}$$

или

$$R_2 = \frac{U_T(I) - U_{c2}(I_{\phi 2} - I)}{I_{\phi 2}} = R_{\Pi} \quad (3)$$

Отсюда имеем:

$$I_{\phi 1} R_{\Pi} = U_T(I) - U_{c1}(I_{\phi 1} - I) \quad (4)$$

$$I_{\phi 2} R_{\Pi} = U_T(I) - U_{c2}(I_{\phi 2} - I) \quad (5)$$

Поскольку:

$$I_{\phi 2} R_{\Pi} - I_{\phi 1} R_{\Pi} = U_{c1}(I_{\phi 1} - I) - U_{c2}(I_{\phi 2} - I) \quad (6)$$

итак,

$$R_{\Pi} = \frac{U_{c1}(I_{\phi 1} - I) - U_{c2}(I_{\phi 2} - I)}{I_{\phi 2} - I_{\phi 1}} \quad (7)$$

В формулах (4÷7) I_{ϕ} , I - соответственно фототок и ток нагрузки фотоэлемента; U_c - падение напряжения на последовательном сопротивлении ФЭП.

Среди приведенных образцов наименьшими значениями последовательного сопротивления обладают образцы FP-20, FP-40, FP-43. У этих элементов этот параметр с ростом температуры практически не меняется (или уменьшается). Температурные коэффициенты напряжения холостого хода и мощности у всех образцов близки. Относительно больший разброс этого коэффициента по току короткого замыкания наблюдается у образцов FP-3, FP-43, FP-69.

Образец FP-20f хотя и обладает минимальным значением R_{Π} , но на выходе дает относительно меньшую мощность по сравнению с преобразователями с наибольшими $W_{\max}$ (низок к.п.д. образца 20f). Поэтому относительно наилучшими можно считать образцы FP-40, FP-43 или FP-69 (относительно!).

С целью повышения производительность преобразования солнечных элементов было внедрено в технологию специальная обработка поверхности элементов. Эта позволила уменьшить количество отраженных световых излучений от фронтальной поверхности фотоэлектрических преобразователей около ~13%.

Следующий образец солнечного элемента с максимальным значением R_{Π} , дополнительно подвергался к термообработке. Результаты измерения параметров после термообработки этого образца показали, что с уменьшением влияния последовательного сопротивления и снижением рекомбинационного процесса растет коэффициент преобразования света. Анализ температурной зависимости напряжения холостого хода и тока короткого замыкания подтвердили заметного роста тока короткого замыкания и уменьшение напряжение холостого хода. После термической обработки образца, изменение температурного коэффициента холостого хода уменьшился от $\delta_{xx} = -1,84$ мВ/°С до значений $\delta_{xx} = -1,3$ мВ/°С. Это позволяет внести вклад к улучшению значения коэффициента заполнения вольт-амперной характеристики преобразователя.

Заключение

Сопоставление результатов с результатами работы [8] показывает, что действительно отрицательное влияние последовательного сопротивления на результат эффективности преобразования существенно. В этом плане наши результаты совпадают с выводами работы [8]. В заключении можно сделать вывод о том, помимо существующих высокоэффективных технологий, если внедрить технологию уменьшения последовательного сопротивления, можно получить кремниевых гетеропереходных солнечных элементов с хорошей производительностью.

Список литературы

1. Алферов Ж. И., Гетеропереходы в полупроводниковой электронике близкого будущего, в кн.: Физика сегодня и завтра, под ред. В. М. Тучкевича, Л., 1973;
2. Шарма Б. Л., Пурохит Р. К., Полупроводниковые гетеропереходы, пер. с англ., М., 1979. Ж. И. Алферов, С. А. Гуревич.

3. Mishima, T.; Taguchi, M.; Sakata, H.; Maruyama, E. Development status of high-; Takahama, T.; Wakisake, K.; Tsuda, S.; Nakano, S. High-Efficiency a-Si/c-Si Heterojunction Solar Cell efficiency HIT solar cells. *Solar Energy Mater. Solar Cells* 2011, 95, 18–21.
4. Sawada, T.; Terada, N.; Tsuge, S.; Baba, T. In *Proceedings of 1st World Conference on Photovoltaic Energy Conversion*, Waikoloa, HI, USA, 5–9 December 1994; pp. 1219–1226
5. Милнс А., Фойхт Д., Гетеропереходы металл - полупроводник, пер. с англ., М., 1975.
6. K.Masulko, M.Shigematsu, T.Hashiguchi et al. *IEEE J. Photovolt.*, 4(6), 1433 (2014).
7. Sh.A.Olimov, A.M.Kasimahunova, and others. Development and research of heterostructures with an internal thin layer based on p-type silicon \\\ *European Science Review*. Premier Publishing s.r.o., Austria, Vienna. № 9-10. 2018 y. p. 13-17.
8. А.М.Касимахунова. Исследование последовательного сопротивления фотопреобразователя. *Гелиотехника*, г.Ташкент, 1997г. №1 с.80-83.
9. Н.М.Бардина, Т.М.Головнер, Г.М.Григорьева, К.М.Звягина, Л.Б.Крейнин, Н.А.Милованова. Исследования фотоэлектрических характеристик фотопреобразователей из кремния с высоким удельным сопротивлением. *Гелиотехника*, 1978, №6, стр.3-11.

УДК 339.664.14(571.17)

МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНКА КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ Г. КЕМЕРОВО

ПОДЛЕГАЕВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА,

Кандидат технических наук, доцент

ТУЛАЕВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА

магистрант

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Аннотация: В работе изучены потребительские предпочтения по отношению к кондитерским изделиям ручной работы, а так же представлена проблема индивидуального производства кондитерских изделий на предприятиях общественного питания.

Ключевые слова: Кондитерские изделия, конфеты, ручная работа, качество, шоколад.

MARKET RESEARCH NEEDS OF THE POPULATION OF KEMEROVO IN HANDMADE CHOCOLATE PRODUCTS

**Podlegaeva Tatiana Viktorovna,
Tulaeva Elena Sergeevna**

Abstract: In work consumer preferences in relation to confectionery of handwork are studied, and also the problem of individual production of confectionery at catering establishments is presented.

Key words: Confectionery, candy, handmade, quality, chocolate.

Кондитерские изделия - продукция, которая пользуется большой популярностью у жителей во всем мире. И спрос на такого рода изделия стабилен, несмотря на экономический кризис и санкции. Однако, в современном обществе производство кондитерских изделий, в частности, конфет, является по большей части автоматизированным. Это становится причиной того, что шоколадные изделия теряют своё качество, вкус и индивидуальность. Кроме того, стараясь снизить себестоимость продукции, а также увеличить срок хранения, производители все чаще добавляют в исходный состав конфет ряд ингредиентов, ухудшающих не только пищевую ценность кондитерских изделий, но и придающим неестественный вкус и аромат сладостям.

В последнее время на предприятиях общественного питания активно растёт спрос на штучные кондитерские изделия ручной работы или изделия, изготовленные небольшой партией с индивидуальным подходом. Учитывая и тот фактор, что ежегодно спрос на конфеты увеличивается в 1,5 – 2 раза, а в праздничные дни - в 3-4 раза, производство и реализация индивидуального производства шоколадных изделий является весьма перспективным направлением.

Желая сохранить истинный вкус шоколада и натуральных компонентов, индивидуальные предприниматели стараются производить кондитерские изделия вручную, избегая поточности, однако популярность магазинного шоколада все еще велика и потребитель продолжает скептически относиться к отдельным категориям товаров ручного производства[1]. Вероятно, это связано с недостаточной осведомленностью потребителей о составе и технологиях приготовления конфет, а также относительно вы-

сокой стоимостью отдельных видов кондитерских изделий.

Тем временем преимущество изделий, произведенных вручную, перед конфетами, изготовленными в условиях массового производства, очевидно:

- в конфетах ручной работы используются исключительно натуральные ингредиенты и компоненты;
- срок хранения изделий ручной работы от трех недель до двух месяцев максимум в связи с отсутствием химических консервантов, в то время как магазинные остаются пригодными к употреблению в течение 12 месяцев;
- возможность предложить необычные вкусовые сочетания и ароматы;
- индивидуальный подход к каждому клиенту (учитываются вкусовые предпочтения);
- шоколад используется только лучших бельгийских, французских и швейцарских марок [2];
- при изготовлении изделия особое внимание уделяется качеству готового продукта, а не его количеству и др.

В целях изучения спроса на шоколадные изделия ручной работы, оценку их востребованности у населения г. Кемерово, приемлемости качества и анализа необходимости нами были проведены маркетинговые исследования. Для исследования использовали метод анкетирования.

Результаты исследований представлены на рисунках 1.1 – 1.2.

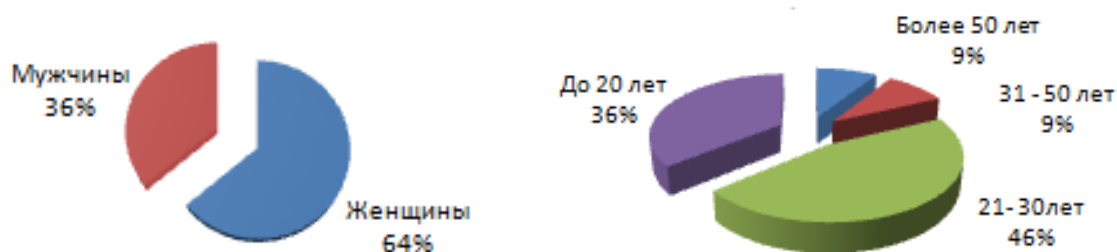


Рис. 1.1. Распределение респондентов по полу и возрасту

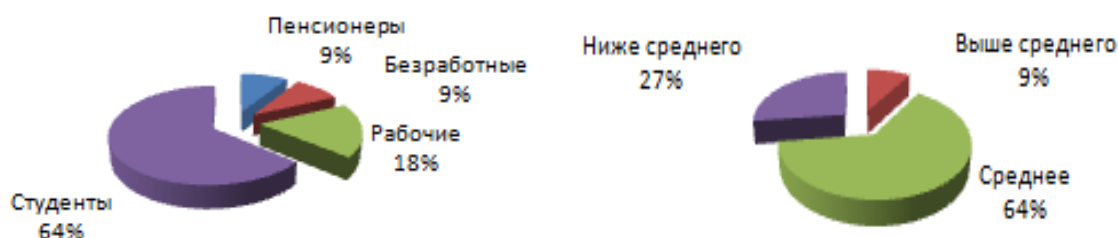


Рис. 1.2. Распределение респондентов по социальной принадлежности и материальному положению соответственно.

На рисунках 2.1-2.3 показаны потребительские предпочтения при покупке кондитерских изделий, периодичность покупок шоколадных изделий и количественное отношение к шоколадным изделиям ручной работы.

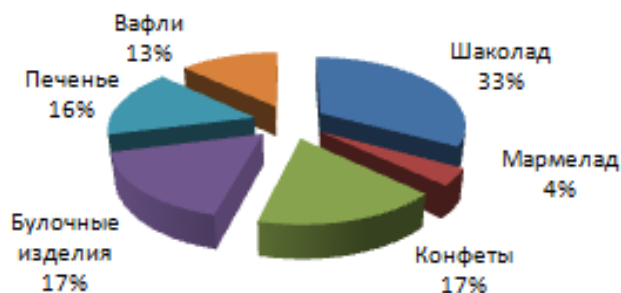


Рис. 2.1. Потребительские предпочтения при покупке кондитерских изделий

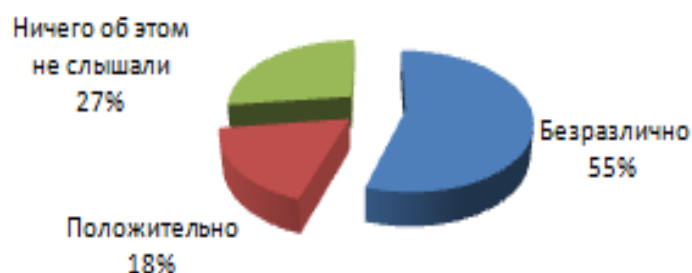


Рис. 2.2. Отношение к шоколадным изделиям ручной работы

В результате проведенного опроса выяснилось, что респонденты приобретают в основном шоколад – 33%, на долю конфет и булочных изделий приходится по 17% (2 место) (рисунок 2.1). Эти данные дают основание предполагать возможный спрос на шоколад и конфеты ручной работы.

Больше половины респондентов к изделиям ручной работы из шоколада остаются безразличны, что возможно связано с недостаточной осведомленностью о плюсах данных изделий, однако 18 % считают, что данные изделия заслуживают внимания.

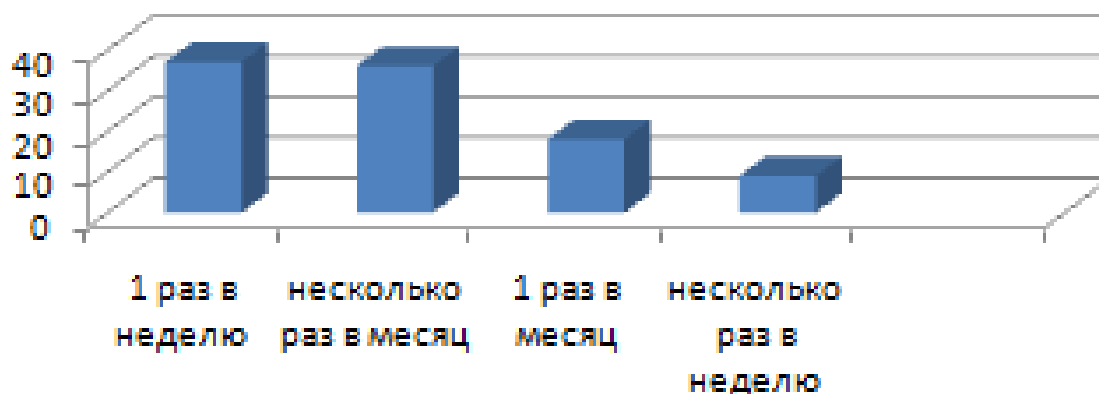


Рис. 2.3. Периодичность покупок шоколадных изделий

37% опрошиваемых делают покупки шоколадных кондитерских изделий раз в неделю, тем не менее периодичность покупок не ниже раза в месяц. Вышеизложенное может свидетельствовать о том, что данный вид продукции достаточно популярен, что, очевидно, связано с относительно небольшой стоимостью и большой частотой спроса. Однако далеко не вся продукция доступная в таком количестве с удовлетворяющим соотношением качества и цены положительно может отразиться на здоровье потребителя. И именно в данной ситуации преимуществом могут пользоваться кондитерские изделия ручной работы, т.к. у потребителя изначально есть возможность выбрать состав в пользу своих индивидуальных особенностей и предпочтений.



Рис. 2.4. Необходимость покупки кондитерских изделий



Рис. 2.5. Востребованность покупки кондитерских изделий

Анализ рисунков 2.4, 2.5 показал, что кондитерские изделия приобретаются респондентами в основном для себя и своих друзей, чаще всего это происходит по желанию полакомиться самому (53%) и в качестве подарка близким (33%).

Мотивация выбора респондентов при покупке кондитерских изделий представлена в таблице 1.

Таблица 1

Мотивация выбора респондентов при покупке предложенных нами изделий, % от числа опрошенных

Показатель	Всегда	Иногда	Никогда
Внешний вид	69,3	22,4	8,3
Цена	76,7	15,1	8,2
Марка производителя	45,5	43,7	10,8
Красочная упаковка	12,3	21,9	65,8
Состав полуфабриката	81,3	14,6	4,1
Пищевая ценность	49,3	31,8	18,9
Срок годности	89,7	8,3	2,0
Вкусовые характеристики	80,6	13,7	5,7

Установлено, что наиболее значимыми факторами, на которые потребитель в большинстве случаев всегда обращает внимание, являются: внешний вид (69,3%), цена (76,7%), состав продукта (81,3%), срок годности (89,7%), вкусовые характеристики (80,6%). Марку производителя и пищевую ценность изделия (45,5 и 49,3%, соответственно) потребители выделяют, как один из менее значимых факторов при покупке кондитерских изделий. Малозначимым фактором для респондентов является и красочная упаковка.

Ценовой фактор конечного продукта не стоит на первом месте, в первую очередь потребитель уделяет внимание срокам годности и составу продукта. Данный факт еще раз доказывает преимущество выбора респондентами шоколадных и кондитерских изделий ручной работы из натуральных ингредиентов перед изделиями, изготовленными в условиях массового производства.

Таким образом, учитывая результаты проведенных исследований, можно сделать вывод, что производство кондитерских изделий ручной работы в предприятиях индустрии питания - перспективное и прибыльное направление, позволяющее выпускать качественную продукцию, учитывая вкусы и предпочтения каждого потребителя.

Список литературы

1. Шоколад ручной работы Тюмень – RoelChoco. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vk.com/roelchoco.tyumen> - 2 с.
2. Отличие конфет ручной работы от магазинных. // Статья. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://chocolatekitchen.ru/articles/otliche_konfet_ruchnoy_raboty_ot_magazinyh - С. 2, 6

© Т.В. Подлегаева, Е.С. Тулаева 2019 г.

УДК 621.31.03

ВОЗОБНОВЛЯЕМАЯ ЭНЕРГЕТИКА КАК ИСТОЧНИК ПИТАНИЯ ИЗОЛИРОВАННЫХ ПОСЕЛКОВ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

ДОЛГОПОЛ ТАТЬЯНА ЛЕОНИДОВНА,

Доцент

СИЧЕВСКИЙ АЛЕКСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

Магистрант

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Аннотация: Камчатский край – уникальное место на территории Российской Федерации с аномально большим биоразнообразием. Здесь располагается знаменитая Долина гейзеров – одно из самых крупных гейзерных полей мира. Более 15% территории Камчатского края относится к охраняемой зоне. Однако, экология Камчатского полуострова находится под угрозой в связи с тем, что все удаленные от источников централизованного питания поселения получают электроэнергию от дизельных электростанций (ДЭС). Сжигание дизельного топлива в огромных масштабах приводит к выбросам в атмосферу неблагоприятных для местной экологии вредных веществ. Более того, транспортировка дизельного топлива является весьма затратным мероприятием, поскольку его доставка осуществляется по морю с континентальной части России. Данная проблема может быть решена путем использования возобновляемых источников энергии (ВИЭ) с традиционными энергоносителями, так называемых автономных гибридных энергоустановок (АГЭУ). В настоящее время в Камчатском крае реализуются мероприятия согласно Стратегии социально-экономического развития региона до 2030 года [1], где одним из приоритетных направлений является возобновляемая энергетика.

Ключевые слова: Камчатский край, возобновляемые источники энергии, АГЭУ, дизельное топливо, изолированная система электроснабжения, экология.

RENEWABLE ENERGY AS THE SOURCE OF POWER SUPPLY TO ISOLATED CONSUMERS OF KAMCHATSKIY KRAI

Dolgopol Tatyana Leonidovna,
Sichevsky Alexey Sergeevich

Abstract: Kamchatskiy Krai is a unique place on the territory of the Russian Federation with abnormally large biodiversity. Here is the famous valley of geysers-one of the largest geyser fields in the world. And more than 15% of the territory of the Kamchatka territory belongs to the protected zone. However, the ecology of the Kamchatka Peninsula is under threat, as all settlements receive electricity from diesel power plants (DES). Combustion of diesel fuel on a huge scale leads to emissions of harmful substances unfavorable for the local environment. Moreover, the transportation of diesel fuel is very expensive, because its delivery is carried out by sea from the continental part of Russia. This problem can be solved by using renewable energy sources (RES) with traditional energy carriers, namely: the operation of Autonomous hybrid power plants (ageu). To this end, the Kamchatka territory has a Strategy for socio-economic development of the region until 2030 [1],

where renewable energy is one of the priorities.

Key words: Kamchatskiy Krai, renewable energy sources, ASEU, diesel fuel, isolated power supply system, ecology.

В настоящее время особо остро стоит проблема неравномерного энергетического обеспечения субъектов России. Ярким примером данной проблемы является территория Камчатского края, которая отделена от единой энергетической системы (ЕЭС). Электроснабжение населенных пунктов осуществляется от неэкологичных ДЭС.

Территория данного района находится в пределах от 50° до 64° с.ш., в умеренном поясе в области морского климата. В его границах располагаются государственные природные заповедники и федеральные заказники. Рельеф представляет собой горную местность. Для этого района характерны низкий солнечный потенциал (продолжительность солнечного сияния не превышает 1700 часов в год), высокий объем гидроэнергетических ресурсов малых рек и высокий уровень ветроэнергетического потенциала (средняя скорость ветра около 5,5 м/с). Также для данного района (единственного в России) характерен высокий уровень геотермальных ресурсов. На рис. 1 представлены основные данные по рассматриваемому региону: координаты, число солнечных дней в году, средние минимальные температуры, количество дней со снежным покровом в году и розы скоростей ветров.

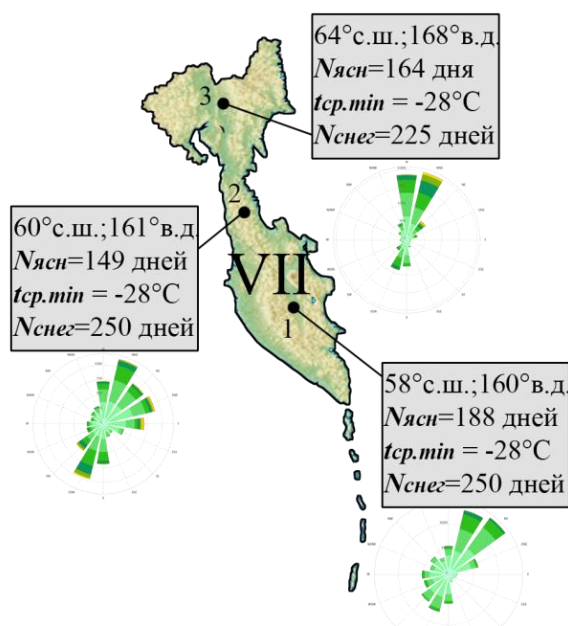


Рис. 1. Данные по исследуемому району – Камчатский край

В настоящее время альтернативой ДЭС являются АГЭУ в качестве источников питания удаленных поселков. АГЭУ представляют собой совокупность различных ВИЭ и дизель – генераторов. При этом ДЭС используется только тогда, когда возобновляемые источники питания не могут вырабатывать электроэнергию в силу имеющихся климатических условий. В качестве ВИЭ могут быть использованы фотоэлектрическая станция (ФЭС), микроГЭС, ветряная электростанция (ВЭС) и индивидуальная биогазовая установка.

Мощность источника питания определяется нагрузкой, т. е. количеством участков, расположенных на территории поселения, поэтому в статье произведено сравнение капитальных затрат на АГЭУ для поселков с числом участков от 1 до 100, с расчетным шагом – 10 участков. С целью упрощения восприятия полученных результатов были определены средние значения себестоимости электрической энергии для рассматриваемых источников питания (рис. 2).

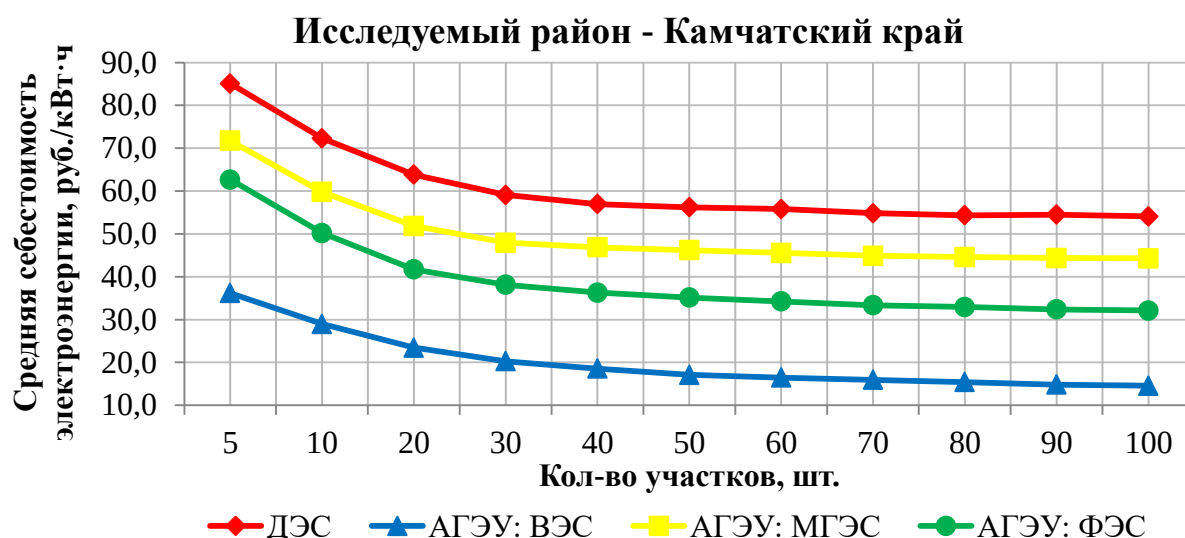


Рис. 2. Средняя себестоимость вырабатываемой электроэнергии ДЭС и АГЭУ с ВЭУ для поселков Камчатского края с различным числом участков

Как следует из рис. 2, самые низкие показатели стоимости электроэнергии для Камчатского края имеют АГЭУ с ветрогенераторами.

С целью корректного выбора наиболее подходящего вида возобновляемой энергии необходимо учитывать и сроки окупаемости АГЭУ, которые представлены на рис. 3.

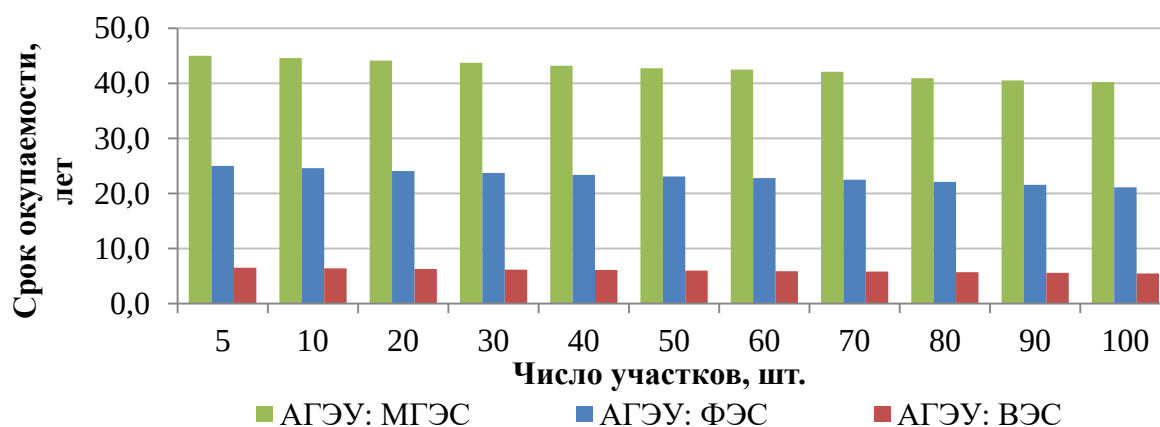


Рис. 3. Сроки окупаемости внедрения АГЭУ с ФЭС, ВЭС и МГЭС

Как следует из рис. 3, сроки окупаемости гибридных энергоустановок с солнечными панелями превышают нормативные значения в энергетической отрасли (6–7 лет), а вот использование ветрогенераторов на территории Камчатского края являются весьма рентабельным решением, способствующим резкому снижению цен на вырабатываемую электроэнергию. Использование АГЭУ с микроГЭС не окупится совсем в связи с тем, что себестоимость электроэнергии от гибридной энергоустановки незначительно отличается от стоимости электрической энергии, вырабатываемой ДЭС. Это объясняется тем, что выработка электроэнергии от гидроагрегатов будет небольшой, что обусловит лишь малое снижение объема поставляемого дизельного топлива для удаленных поселков.

Не смотря на то, что в Камчатском крае преобладает горный рельеф, скорость ветра круглый год здесь имеет высокие значения, поскольку регион находится на полуострове, и практически со всех сторон омывается океаном и морем, что весьма способствует созданию благоприятных условий для ветроэнергетики. Геотермальная энергетика для малых потребителей нерентабельна, ввиду отсутствия малых геотермальных станции (от 0,5 МВт).

Список литературы

1. Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Камчатского края до 2030 года. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/446224042>
2. Проект энергостратегии Российской Федерации на период до 2035 года от 01.02.2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minenergo.gov.ru/node/1920>

УДК 628

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ОТЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД ХЛЕБОЗАВОДОВ

ГОРЯЧЕВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСАНДРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

Аннотация: состав сточных вод хлебозаводов, анализ их образования и эффективность применяемых методов очистки.

Ключевые слова: сточные воды, хлебозавод, биологическая очистка, комплексный метод.

BIOLOGICAL WASTEWATER TREATMENT PLANTS

Goryacheva Elizaveta Alexandrovna

Abstract: the composition of wastewater bakeries, analysis of their formation and the effectiveness of the methods of treatment.

Keywords: wastewater, bakery, biological treatment, complex method.

Сточные воды хлебозаводов по физическому состоянию являются нестойкой полидисперсной системой (дисперсионной средой являются сточные воды, а дисперсной фазой - частицы различной величины, состава и свойств). Примеси (загрязнения) сточных вод по своим размерам колеблются от грубых до высокодисперсных. Такую систему называют суспензией. Осадок сточных вод можно отнести к трудно-фильтруемой иловой суспензии. В общем виде осадок сточных вод представляет собой грубодисперсную, микрогетерогенную, а также коллоидную систему.

Без предварительной очистки сточные воды хлебопекарных производств не могут быть сброшены в коммунальные системы водоотведения и природные водоемы [1, с. 86]. Эти сточные воды характеризуются высоким содержанием взвешенных частиц и быстрозагнивающей органики. Если допустить загнивание сточных вод, то затраты на очистку возрастут из-за падения pH и роста БПК. Неочищенные сточные воды хлебозаводов, попадая в природные водоемы приводят к нарушению кислородного режима, видовому изменению микрофлоры и разрушению естественных экосистем.

Стоки хлебозаводов имеют специфическое загрязнение, так как перерабатывают различное сырье: мука, сахар, патоку, фруктовое пюре, орехи, сою, бобы, какао, молоко, молочные продукты и т. д.

Также загрязнения образуются во время технологических процессов, мойки технологического инвентаря, аппаратуры, охлаждение ее.

Сложный состав стоков предприятий пищевой промышленности также обуславливает многостадийность технологических схем очистки [1, с. 102].

Характеристика стоков на сбросе с площадки хлебозаводов различной мощности определяется ассортиментом, наличием хлебопекарных цехов, мощностью систем оборотного водоснабжения.

По характеру загрязнений производственные стоки хлебозаводов делятся на воды, загрязненные мукой и мучными примесями, и воды, полученные от охлаждения теплообменных аппаратов, имеющих специфические загрязнения, а также хозяйственно-бытовые [5, с. 316].

Перспективным направлением развития очистки стоков хлебозаводов можно назвать комплексное использование механической очистки и комбинированных биоокислителей, что обеспечивает вы-

сокую интенсивность процесса обеззараживания, компактность очистных сооружений при экономии ресурсов и минимальном выходе вторичных отходов.

Технологические схемы по очистке сточных вод хлебозаводов включают в себя ряд стадий:

- грубую механическую очистку с применением решеток
- процеживания;
- удаление свободных жиров с помощью жироловушек;
- удаление эмульгированных жиров, коллоидных примесей на флотационных установках или в метантенках;
- сбор, обработка, обезвоживание флотшлама и осадка.

Практически все системы очистки включают стадии осветления стоков и узлы реагентной обработки с применением флокулянтов и коагулянтов.

Эффективность применяемых методов очистки зависит от комплекса производственных факторов, которые влияют на состав сточных вод, от качества предшествующих стадий очистки, от количества поступающих сточных вод хлебозавода, а также от режима их поступления.

В комплекс очистных сооружений, как правило, входят сооружения механической очистки, биологической и физико-химической очистки, а при более высоких требованиях в состав очистных сооружений включаются сооружения глубокой очистки [5, с. 335]. Перед сбросом в водоем очищенные сточные воды обеззараживаются. Очищенные сточные воды хлебозаводов могут направляться в оборотные системы водообеспечения предприятия, на сельскохозяйственные нужды или сбрасываться в водоем. Обработанный осадок может утилизироваться, уничтожаться или складироваться.

На первом этапе происходит улавливание взвесей и различных нерастворенных примесей. Для этого используют решетки, песколовки, первичные отстойники и различные флотомашины. Применение последних, наряду с химическими реагентами (коагулянтами и флокулянтами) дает почти стопроцентный результат.

На следующей стадии происходит обработка сообществом микроорганизмов и бактерий – активным илом. Чаще всего применяют анаэробно-аэробную методику, когда чередуются зоны без доступа кислорода воздуха и с его подачей. Это обеспечивает полное разложение растворенных органических и некоторых неорганических соединений, а также позволяет минерализовать образующийся осадок и в последствие использовать его, как удобрение.

Далее происходит доочистка от остаточных взвесей и частичек активного ила во вторичных отстойниках или флотаторах. Затем очищенные стоки направляются на ультрафиолетовое обеззараживание, после чего считаются полностью очищенными и могут быть сброшены в водоем. Зачастую, очищенную воду пускают в оборотный цикл предприятия, что значительно экономит ее расход.

Теоретические исследования применяемых на хлебопекарных предприятиях методов очистки сточных вод показывают, что наиболее действенным и эффективным способом удаления органических загрязнений является очистка с использованием микроорганизмов активного ила.

Сущность процессов биологической очистки заключается в биохимическом окислении органических загрязнений микроорганизмами активного ила в анаэробных или аэробных условиях, в процессе которого загрязняющие вещества подвергаются сложным химическим и биологическим воздействиям [1, с. 122]. В результате окислительных процессов эти вещества распадаются на более простые органические низкомолекулярные соединения, частично подвергающиеся дальнейшему окислению до CO_2 и H_2O с выделением энергии или трансформирующиеся в продукты метаболизма, а также используемые в процессах анаболизма при биосинтезе.

Большое количество свободной энергии выделяется при окислении в процессе фосфорилирования в фосфатных связях АТФ кислоты. Данная энергия потом используется для поддержания необходимых энергетических потребностей клетки в реакциях клеточного синтеза.

Для получения необходимой энергии анаэробные микроорганизмы расходуют значительно больше органического вещества, чем аэробные. Одинаковое количество субстрата поддерживает гораздо меньшее количество биомассы анаэробного активного ила, чем аэробного, поэтому прирост биомассы в анаэробных процессах по соотношению к количеству потребленного субстрата значительно меньше, чем при

аэробных. Процессы окисления органических веществ существенно отличаются в зависимости от условий, в которых они протекают (в аэробных или анаэробных). Процессы очистки сточных вод, например, в метантенках протекают не достаточно глубоко, по сравнению с аэротенками. Анаэробный процесс сопровождается значительно меньшим удельным приростом активного ила. При очистке концентрированных сточных вод рациональное совместное использование аэробных и анаэробных процессов позволяет использовать преимущества каждого метода, исключая недостатки, тем самым увеличивая производительность и эффективность процесса в целом.

Особенность ферментативных реакций заключается в том, что скорость их не пропорциональна концентрации загрязнений, она возрастает до определенного уровня. Кинетика ферментативных реакций основана на существовании ферментсубстратного комплекса и зависимости скорости реакции от скорости его распада. Комплекс образуется мгновенно, его концентрация остается постоянной и определяется термодинамическим равновесием между субстратом, ферментом и этим комплексом.

Экспериментальное изучение кинетики окисления органических веществ сточных вод имеет большое практическое значение, так как позволяет оценить степень и характер влияния присутствующих веществ на скорость окисления, что, в свою очередь, позволяет подобрать оптимальный тип схемы и правильные технологические параметры процессов очистки сточных вод активным илом.

Одним из методов интенсификации комплексной очистки сточных вод является деление процесса на ступени. Экспериментальными исследованиями в лабораторных и промышленных условиях подтверждена целесообразность применения уравнения ферментативных реакций для процесса биологической очистки различных сточных вод. Хотя присутствие в сточных водах токсичных веществ может существенно влиять на значение скорости ферментативных реакций.

Список литературы

1. Гавриленков А.Ч. Экологическая безопасность пищевых производств. - С-П.:Гиорд. - 2006. - 272 с.
2. Яковлев С.В., Воронов Ю.В. Водоотведение и очистка сточных вод/Учебник для вузов: - М.: АСВ. - 2004. – 704 с.

УДК 69.003.13

АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЗДАНИЙ ИЗ ЛМК КОМПЛЕКТНОЙ ПОСТАВКИ ПУТЕМ ВЫБОРА ЭФФЕКТИВНОГО ВАРИАНТА НА ОСНОВЕ МНОГОКРИТЕРИАЛЬНОЙ ОПТИМИЗАЦИИ

КОРОТКИХ АННА АНАТОЛЬЕВНА,

Преподаватель II-го технического факультета

МАНЕНЬКОВА СОФИЯ РОМАНОВНА

студент II-го технического факультета

ОГБПОУ "Смоленская академия профессионального образования"

г.Смоленск

Аннотация: принятие экономически оправданных технических решений связано с анализом параметров зданий и их зависимости друг от друга. С этой целью применена методика многофакторного эксперимента и построение математической модели. Предложенная модель позволяет оптимизировать процесс принятия решения.

Ключевые слова: легкие металлические конструкции, финансовые риски, экономическое решение.

**ANALYSIS OF THE USE IN THE CONSTRUCTION OF BUILDINGS FROM LMK COMPLETE DELIVERY
BY SELECTING AN EFFECTIVE OPTION BASED ON MULTI-CRITERIA OPTIMIZATION**

Korotkikh Anna Anatolyevna,**Manenkova Sofia Romanovna**

Annotation: the adoption of economically feasible technical solutions associated with the analysis of the parameters of buildings and of dependence on each other. For this purpose, the method of multivariate experiment and the construction of a mathematical model are applied. The proposed model allows you to optimize the decision-making process.

Keywords: light metal structures, financial risks, economic decision.

Любое производство связано с финансовыми рисками. При принятии экономических решений цена риска может быть велика и не всегда оправдана. Сейчас очень большое распространение получили здания комплектной поставки из легких металлических конструкций. Но выбор наиболее оптимального варианта всегда сопровождается перебором множества рыночных предложений. Для облегчения выбора можно предложить модель принятия оптимального решения одновременно по нескольким позициям. Данная модель позволяет оптимизировать процесс принятия решения и облегчить зада-

чу выбора.

С этой целью применена методика планирования многофакторного эксперимента.

Она состоит в выборе из числа возможных путей развития оптимальной траектории.

С учетом проведенного исследования были выявлены основные факторы, влияющие на изменение стоимости быстровозводимых зданий, такие как:

1. Габаритные размеры строения. В данном случае на стоимость конструкции влияет ее общая площадь поверхности состоящей из площади стен и кровли. По результатам анализа выяснено, что при одинаковой площади пола сооружения могут иметь разную площадь поверхности. Этот показатель учитывается при анализе предварительной стоимости квадратного метра конструкции (рис 1).

2. Трудоемкость изготовления. Упрощение конструктива ведет к уменьшению трудоемкости сборки здания, чем сложнее здание, выше трудоемкость и как следствие стоимость. Применение типовых деталей, так же приводит к сокращению сроков возведения и себестоимости конструкции. Следовательно конструктивно правильным решением является увеличение длины и упрощение формы (рис 2).

3. Трудоемкость изготовления. Упрощение конструктива ведет к уменьшению трудоемкости сборки здания, чем сложнее здание, выше трудоемкость и как следствие стоимость. Применение типовых деталей, так же приводит к сокращению сроков возведения и себестоимости конструкции. Следовательно конструктивно правильным решением является увеличение длины и упрощение формы (рис 2).

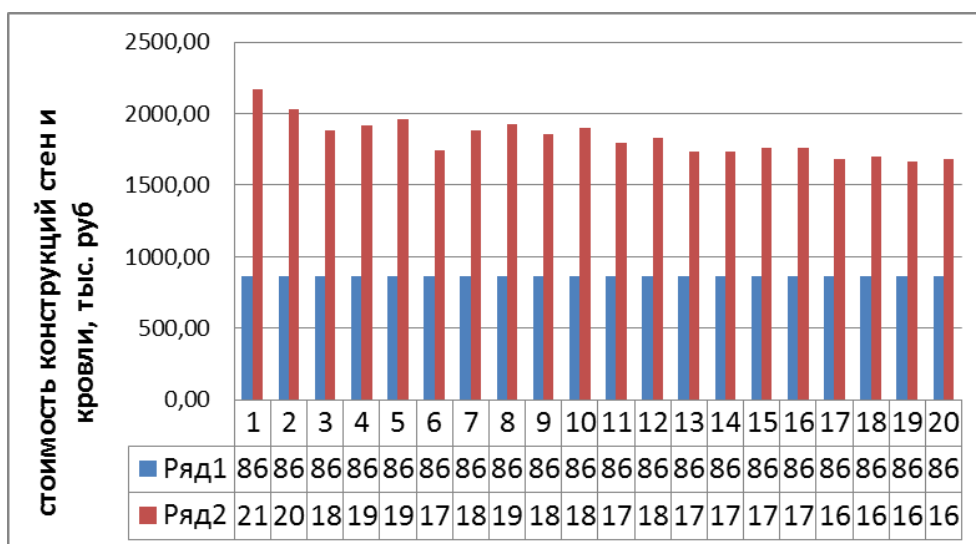


Рис 1. Изменение стоимости стен и кровли от площади здания

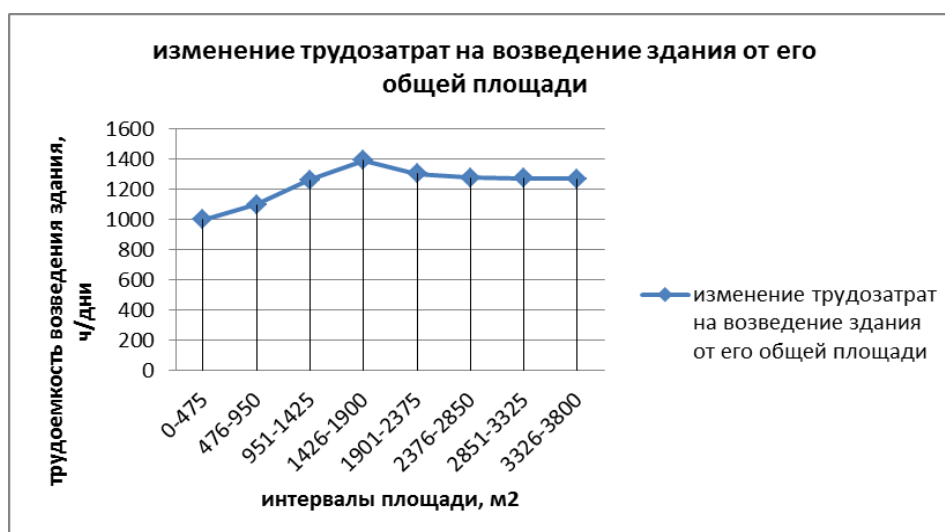


Рис 2. Изменение трудозатрат на возведение здания от его общей площади

4. Тип сооружения. Данный показатель зависит от назначения здания и как следствия от необходимости утепления. Стоимость при этом также различна. Стоимость зачатую принимается в м2, но ведь понятно, что площадь пола зависит от площади здания (рис 3).

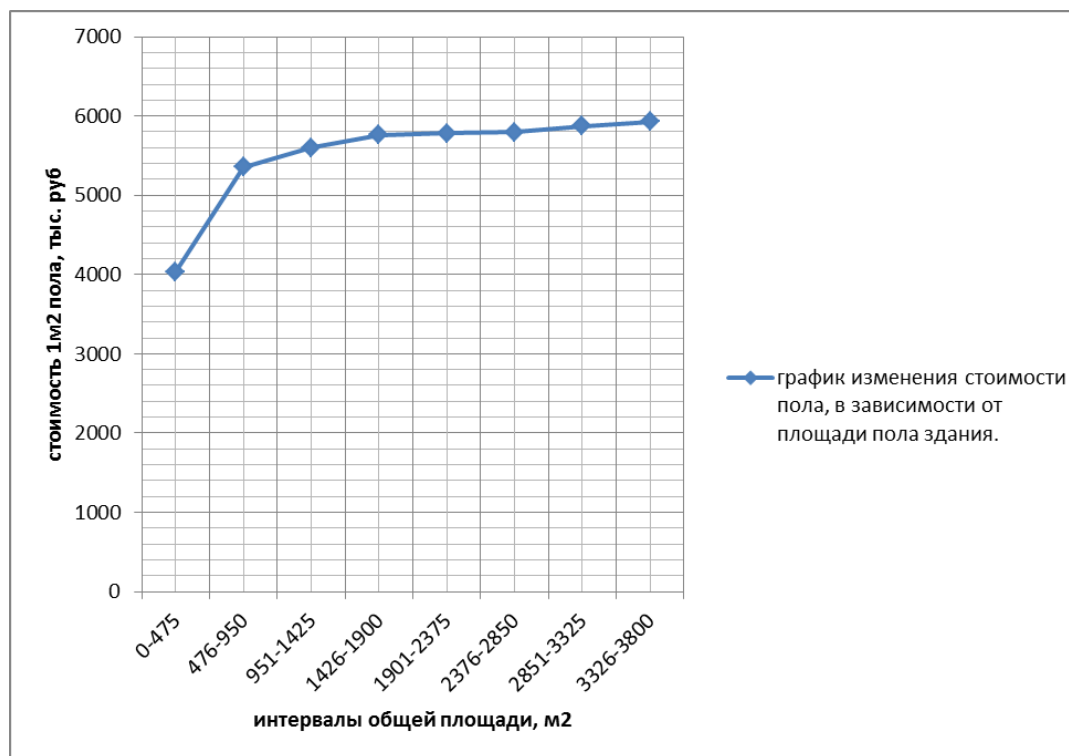


Рис 3. Зависимость стоимости 1м2 пола от общей площади

В рамках вышеперечисленного В качестве независимых переменных были выбраны: стоимость строительных конструкций (материалов) (X1), площадь оболочки здания (X2), трудоемкость возведения (X3), коэффициент компактности (X4). Зависимой переменной являлись затраты на строительство объекта недвижимости (Y).

Для получения более полной информации об изучаемых зависимостях воспользовались полным факторным экспериментом по плану ПФЭ + ОЦКП (полный факторный эксперимент + ортогональное центральное композиционное планирование).

Выбранные факторы оказывают непосредственное влияние на качественные показатели принятия решения и не являются функциями других факторов. Также они отвечают требованиям совместности и независимости.

Таким образом, определены оптимальные кинематические параметры зданий из ЛМК комплектной поставки, при выборе объекта строительства потребителем. Установлено, что на затраты на строительство здания в значительной степени влияют: стоимость строительных конструкций, трудоемкость возведения, коэффициент компактности.

Список литературы

1. Степанов И.С. «Экономика строительства» 3-е изд., перераб. и доп. - М.: 2007. — 620 с.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 633.61: 631.8: 581.15Ф

АГРОХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ОРГАНОГЕННЫХ ОТХОДОВ И ВОЗМОЖНОСТИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ИЗ НИХ КОМПОСТОВ

**ПАРДАЕВ СИНДОР БЕРДИЯРОВИЧ,
АБДУМАЛИКОВ ЖАСУРБЕК КУЧКОРОВИЧ,**

Ассистенты,
Самаркандский институт ветеринарной медицины

САНАКУЛОВ АКМАЛ ЛАПАСОВИЧ,

доктор сельскохозяйственных наук, доцент
Самаркандский институт ветеринарной медицины

ХОЛИКУЛОВ ШОДИ ТУРДИКУЛОВИЧ

доктор сельскохозяйственных наук, профессор,
Самаркандский государственный университет

Аннотация. Основная задача сельского хозяйства состоит в том, что обеспечить дальнейший рост и устойчивость сельскохозяйственного производства, повышение эффективности земледелия для более полного удовлетворения потребности населения в продуктах питания и промышленности производства сырьем. В сельском хозяйстве особое место уделяется органическим удобрениям, которые повышают урожайность культурных растений и сохраняют плодородие почв. В условиях орошаемых сероземов, где остро ощущается дефицит гумуса и органических удобрений, особое значение приобретает изучение возможности производства компостов, приготовленных из органогенных отходов.

Ключевые слова. Типичный серозем, хлопчатник, рост, урожайность, навоз крупного рогатого скота, птичий помет, городские твердо-бытовые отходы, солома зерновых культур и ил пресных вод.

AGROCHEMICAL PROPERTIES OF ORGANOGENIC WASTES AND THEIR ABILITY TO PREPARE COMPOSTS

**Pardayev Sindor Berdiyarovich,
Abdumalikov Jasurbek Kuchkorovich,
Sanakulov Akmal Lapasovich,
Kholikulov Shodi Turdikulovich**

Annotation. The main task of agriculture is to ensure the further growth and sustainability of agricultural production, improving the efficiency of farming to better meet the needs of the population in food and the production of raw materials. In agriculture, a special place is given to organic fertilizers, which increase the yield of cultivated plants and preserve soil fertility. For the conditions of irrigated serozem soils, where there is an acute shortage of humus and organic fertilizers, the study of the possibility of producing composts prepared from organogenic waste is of particular importance.

Key words. Typical serozem, cotton, growth, yield, cattle manure, politure manure, municipal solid waste, straw and freshwater silt.

Введение. Развитие сельского хозяйства связано с плодородием и экологией почвы, следовательно, с урожайностью сельскохозяйственных культур и качеством продукции. Однако, в связи с интенсификацией сельского хозяйства, из года в год снижается плодородие и ухудшается экология почв. Это связано, в основном, снижением содержания органических веществ и загрязнением почвы различными веществами.

В связи с разнообразной ролью органического вещества в плодородии почв актуальное значение приобретает проблема гумусового баланса пахотных почв. Гумусовый баланс включает в себя статьи прихода- поступления органических остатков и их гумификацию а также минерализацию и другие потери. В естественных условиях, чем старше почва, тем плодороднее. Интенсификация земледелия и недостаточное внесение в почву органического вещества приводит к излишней минерализации гумуса, основного носителя плодородия. К примеру, за последние 3-5 десятилетий в орошаемых почвах Узбекистана из года в год идет процесс снижения содержания гумуса особенно в пахотном и подпахотном слоях почв [1, с.7-12]. Оптимизация плодородия и улучшение агрохимических свойств почв в настоящее время имеет большое значение, так как содержание гумуса и питательных веществ из года в год уменьшается. Для регулирования содержания гумуса применяют систематическое внесение достаточного количества органического вещества в виде навоза, органоминеральных компостов, посев многолетних трав и применение сидератов. Причиной снижения плодородия почв является нехватка органических удобрений и не использование севооборотов включающих многолетние бобовые травы.

Для поддержания и сохранения гумуса в условиях орошаемых почв сероземного пояса надо будет вносить минимально 15 т/га органического удобрения [3, с. 31]. Однако в настоящее время такого количества запаса органического удобрения в республике нет.

Поэтому использование других альтернативных источников органических удобрений является актуальным. Такими источниками органического удобрения считаются различные отходы органического и минерального происхождения.

В настоящее время в Узбекистане накапливается огромное количество различных видов отходов, в том числе городски твердых бытовых отходов, осадки сточных вод, отходы сельскохозяйственных культур, ил пресных вод и другие. Утилизация этих отходов является экологической необходимостью. В связи с этим, большое значение имеет утилизации этих органогенных отходов и обеспечение сельского хозяйства органическими удобрениями. Совершенствование практики управления муниципальным компостированием органических отходов для производства высококачественной продукции является необходимым для успешного использования этих отходов в сельском хозяйстве. Когда они не используются, загрязняют окружающую среду, и тем самым, ухудшают экологию почвы, водоемов, атмосферы и живых организмов. С другой стороны, их нельзя применять непосредственно, в качестве удобрения. Одним из способов их использования как удобрения является приготовление из них компостов.

Компостирование твердых бытовых отходов с одной стороны улучшает агрохимические свойства почвы, и с другой стороны вовлекает в биологический круговорот углерода, азота и зольных элементов. По результатам исследований многих авторов видно что, компостированы органических отходов и навоза являются ценным и эффективным способом утилизации отходов. Компостирование отходов сокращает объем, массу отходов и семян сорняков содержание патогенов и их жизнеспособность, а также разрушаются зловонные соединения [3, с. 31; 4, с. 12; 6, с. 139-142; 7, с. 57-71; 8, с. 116-131; 9, с. 47-56]. Эти преимущества значительно повышают ценность использования компоста как органического удобрения.

Компостирование твердо-бытовых отходов может потенциально способствовать восстановлению органического вещества в почвах, снижению использования минеральных удобрений и торфа улучшить структуру почвы, уменьшает эрозию и улучшает влагоудерживающую способность почв [5, с. 292-297; 9, с. 47-56]. В целях получения качественной компостной массы, необходимо разработать технологию

приготовления, подбор и соотношение отходов, участвующих в компостировании.

Без научно обоснованного изучения невозможно применение городских отходов. Так как, в их составе имеются вещества, которые отрицательно влияют на окружающую среду и плодородие почвы. Поэтому надо сначала изучить способы предварительной утилизации отходов и влияние на экологию и плодородие почвы. В этих целях изучали агрохимических свойства разных органических отходов и их возможности из них приготовления компостов для использования в сельском хозяйстве.

Методы исследования. В различных органических отходах определяли содержание азота общего по Кьельдалю; общего фосфора - мокрым озолением смесью серной и хлорной кислот с последующим определением на ФЭК валового калия - по этой же методике с определением на пламенном фотометре; содержание углерод по Тюрину; pH - потенциометрическим методом; зольность - по общепринятой методике прокаливанием при $t=400-500\text{ }^{\circ}\text{C}$ [2, с. 435]. Соотношение C:N рассчитывается путем деления доли органического углерода в процентах от общего азота.

Результат исследования. Использование отходов в сельском хозяйстве в качестве органического удобрения решает сразу несколько задач: повышение плодородия почв, получение высоких урожаев, охрана окружающей среды, создание безотходных технологий и экономически выгодных производств. Для производства компостов анализировали следующие виды отходов: навоз крупного рогатого скота, птичий помет, городские твердо-бытовые отходы, солома зерновых культур и ил пресных вод. Агрохимические свойства компостов в основном зависят от химического состава и биологических свойств исходных компонентов. Предварительное изучение химического состава различных компонентов компоста показало, что при влажности массы около 50 % в птичьем помете в среднем содержалось 1,62% азота (N), 1,34 % фосфора (P_2O_5), 0,81 % калия (K_2O), 2,24% CaO, 0,76% MgO в иловых отложениях Хишравского водохранилища содержание органического вещества составляло около 25%, валового азота-0,35 %, валового фосфора 0,41 %, валового калия 0,75 %. Органогенные отходы значительно отличаются по химическому составу и содержанию сухого вещества колеблется в них в интервале 11,5-73,1 % а pH-6,0-7,2. Ил пресных вод которые обладает высокой зольностью, а навоз, соломе по этому показателю мало отличаются. Содержание углерода составляет в ТБО-7,6%, соломе- 20% и в навозе-12 %, Соотношение C:N в ила пресных вод составляет 22, а в навозе 26, а в остальных отходах этот показатель варьируется в интервале 24-78. Необходимо отметить, что путем компостирования можно получить органические удобрения из любых органогенных отходов. Для этого необходимо моделировать состав компостов с учетом положительных и отрицательных качеств отходов.

Из выше изложенного можно сделать вывод, что приготовление компостов считается самым важным и приемлемым способом утилизации вредных и опасных органоминеральных отходов. Тем самым решается сразу две проблемы: утилизация отходов и нехватка органических удобрений в сельском хозяйстве.

Список литературы

1. Кузиев Р.К., Саттаров Д.С. Эволюция и плодородие орошаемых почв // Почвоведения и агрохимия. 2009. -№ 9. -С. 7-12.
2. Методы агрохимических, агрофизических и микробиологических исследований в полевых хлопковых районах. -Ташкент, 1963, -С. 435.
3. Саттаров Ж., Каримбердиева А. Холикназаров Д. Органо-минеральные удобрения из отходов // Сельского хозяйства Узбекистан. 2012. -№1. -Б. 31.
4. Холикулов Ш.Т., Сатаров Ж.С. Компосты из отходов // Сельское хозяйства Узбекистана. 1996. -№4. -С. 12.
5. Adewumi I.K., Ogedengbe M.O., Adepetu J.A. Aerobic composting of Municipal solid wastes and poultry manure // Journal of Applied sciences research. -N 1 (3). 2005. -p. 292-297.
6. De Lucia B., Cristiano G., Vecchiatti L., Rea E., Russo G. Nursery growing media: agronomic and environmental quality assessment of sewage sludge-based compost // Appl Environ Soil Sci. -N 1. 2013. -p. 139-142.
7. Jakobsen S., Aerobic decomposition of organic wastes value of compost as fertilizer // Resour.

Conserv.Recy. -N13, 1995.-p.57-71.

8. Giannakis G. V., Kourgialas N. N., Paranychianakis N. V., Nikolaidis N. P., Kalogerakis N. Effects of Municipal Solid Waste Compost on Soil Properties and Vegetables Growth // Compost Science & Utilization. 22. -N 3. 2014. -p. 116-131.

9. Glab T. Water Retention and Repellency of a Sandy Soil Amended with Municipal Compost // Compost Science & Utilization, -N 2. 2014. -p.47- 56.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 9

ОФИЦЕРЫ ЭМИГРАНТЫ ПЕРЕД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНОЙ

ПОЛЯКОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

кандидат исторических наук, специалист по УМР
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет
имени И. С. Тургенева»

Аннотация: в настоящей статье рассмотрено положение офицеров бывшей Русской Императорской армии в период перед Великой Отечественной войной.

Ключевые слова: офицеры Императорской армии, Великая Отечественная война.

OFFICERS EMIGRANTS BEFORE THE GREAT PATRIOTIC WAR

Polyakov Sergey Alexandrovich

Annotation: This article describes the position of the officers of the former Russian Imperial Army in the period before the Great Patriotic War.

Key words: officers of the Imperial Army, World War II.

Введение

24 августа 1939 между СССР и Германией был подписан договор о ненападении вместе с секретным протоколом по разделу сфер влияния в Восточной Европе. Для многих офицеров эмигрантов это стало полной неожиданностью. Одна часть разочаровалась в Германии как в непримиримом противнике коммунистического режима, другая часть видела в этом пакте временную приостановку действий со стороны Германии. Русские эмигранты писали, что были проинформированы чиновниками гестапо, что заключение пакта с СССР, никак не повлияет на положение эмигрантов в Германии.¹ Русские офицеры эмигранты в Германии, в переписке между собой обсуждали пакт Германии-СССР, и надеялись что это временное явление².

Милюков П.Н, писал, что Сталин с помощью пакта, выиграл время для подготовки к войне с Германией. Помимо этого, он писал, что не СССР спровоцировал начало Второй мировой войны, а сами западные страны, не желая предотвратить аннексии Германии и заключить военные договора с СССР³. Другая часть эмиграции была не согласно с Милюковым и винила СССР в развязывании второй мировой войны. Такой позиции в частности придерживался журналист Вишняков М.В. После разгрома Польши, началась так называемая «странная война», заключающаяся в бездействии Англии и Франции после фактического объявления войны Германии. Отчасти это объяснялось нежелание воевать со стороны французского и английского общества, понесших большие потери в ходе Первой мировой войны, и все еще желавших откупиться от Германии⁴.

После объявления войны Германии Францией, во Франции многие офицеры эмигранты были

¹ ГАРФ. Ф. Р-5845. Оп. 1. Д. 4. Л. 113.

² ГАРФ. Ф. Р-5761. Оп. 1. Д. 15. Л. 19.

³ Чему свидетели мы были... Переписка бывших царских дипломатов 1934—1940. Кн. 2. М., 1998. С. 595

⁴ Варшавский В.С. Незамеченное поколение. Нью-Йорк. С. 308.

арестованы, как союзники Германии, и только через 48 часов из Парижа пришла телеграмма об отмене арестов⁵. Тем временем во французскую армию стали принимать русских добровольцев. Они были разделены на пять основных групп: ненатурализованные, которые впервые призывались во французскую армию. Их зачисляли в регулярные полки дислоцированные на территории Франции. Ненатурализованные, уже отслужившие в рядах французской армии. Их призывали в прежние полки. Проходившие службу в иностранном легионе в Африке, были включены в особые части. Добровольцы вступившие во французскую армию на время войны, были зачислены в различные части. Русские офицеры, которые были приняты во французскую армию в качестве подпоручиков и поручиков, а также капитанов. Добровольцы и офицеры после окончания войны не получили никаких преимуществ.

По-разному оценивалось желание русских эмигрантов воевать в составе французской армии. Одни, в частности Варшавский В.С., считали, что русские офицеры вступили в ряды французской армии чтобы не быть оторванными от всех общечеловеческих ценностей, и воевать за гуманистические принципы. А также чтобы после войны полноценно влиться во французское общество. Другая часть придерживалась противоположных взглядов. Они считали, что русские эмигранты воевали за право получить полноценный вид на жительство во Франции. При этом, даже после окончания войны, получить полноценное французское гражданство было невозможно. К русским офицерам относились по-прежнему как к людям второго сорта, Равноправие с французами чувствовалось только в окопах. В то же время, в тылу некоторыми перфектами, запрещалось свободное перемещение немцев и русских⁶. Перед сдачей Парижа многие русские были арестованы. Одни за отказ воевать во французской армии, по неизвестным причинам. Всего во французскую армию было мобилизовано 6000 русских добровольцев, многие из которых были награждены французскими военными орденами. После поражения, Франция была поделена на две зоны: оккупационную в составе северной и центральной части Франции, и Южную Францию с профашистским националистическим режимом Петена. Летом 1940 г. в Лондоне было образовано эмигрантское правительство во главе с генералом Шарлем де Голлем. Большинство французов поддерживало Петена, в надежде, что он вернет французских военнопленных домой, и установить мир во Франции. В это же время, при поддержке Англии и эмигрантского правительства в Лондоне, во Франции было организовано движение сопротивление, из тех кто отказался подчиняться Германии и вишистскому правительству⁷. После поражения Франции, очень малая часть как французов так и русских решила сражаться на стороне французского сопротивления или армии генерала де Голля, так как французское общество хотела мира с Германией, а русские эмигранты не считали Германию врагом.

Другая часть добровольцев, с первых дней войны вступила в ряды французской армии, продолжив в дальнейшем борьбу в рядах французского сопротивления и армии де Голля. Они считали своим долгом воевать за страну их принявшую. Адамович В.Г. в 45 лет вступил добровольцем во французскую армию, скрыв при этом порок сердца. Вырубов Н.В. в 1940 г. вступил в армию де Голля, Он прошел всю войну в качестве рядового и унтер-офицера. Был награжден двумя военными крестами и орденом Почетного легиона.

Часть русской эмиграции, после поражения Франции, старалась ее покинуть. Это были в основном журналисты, которые в печати поддерживали антигитлеровскую коалицию. Другая часть, в основном люди занимавшие самые низкие должности и работавшие чернорабочими, остались во Франции. У многих эмигрантов, поражение Франции вызвало радость. Часть из них была профашистски настроенна. Другая часть, испытывала удовлетворение в том, что французы испытали то же что и они находясь на правах эмигрантов во Франции.

К советско-финской войне, большая часть эмиграции отнеслась негативно, считая ее попыткой распространить коммунистические режимы за пределы СССР. Деникин писал Деладье, что расценивает войну СССР против Финляндии как распространение коммунизма сначала в Финляндии, а затем в

⁵ Ковалевский П.Е. Зарубежная Россия. Т. 1. Париж, 1971. С. 231.

⁶ Абданк-Коссовский В. В чужом пиру похмелье // Новое слово. Берлин. 1940. № 37.

⁷ Сухомлин В. Гитлеровцы в Париже. // Новый мир. 1965. № 11. С. 127.

других скандинавских странах⁸. Одна часть офицеров, предлагала рекомендовать странам-союзникам вторгнуться в СССР. Другая часть считала что не имеет морального права этого делать, рассматривая СССР как продолжение России, а иностранное вторжение, как интервенцию.

После начала советско-финской войны, три брата Голицыных, являясь британскими подданными не получив разрешения вступить в Королевские военно-воздушные силы, отправилась воевать за финнов в качестве летчиков. Одна часть эмиграции, расценила это как крайне неблагоприятный шаг, так как отношение в СССР к эмигрантам еще более ухудшится, так как они полагали что в советских газетах будут писать как сыновья графов и князей будут стрелять по простым советским гражданам, т.е. они видели в этом продолжение классовой борьбы. Радикальная часть эмиграции, высказывалась за всяческую поддержку финнов в их антибольшевистской борьбе.

Во время советско-финской войны была предпринята попытка создать из пленных красноармейцев Русскую народную армию. Офицерский состав должен был состоять из белых эмигрантов. Предполагалось именно добровольное участие, чтобы показать красноармейцам, что нужно переходить на сторону Русской народной армии, с целью очистки России от коммунизма. Сформировать удалось только один отряд. Активным участником формирования Русской народной армии. Стал бывший секретарь ЦК ВКП(б) Бажанов Б. Он встречался с маннергеймом по поводу формирования отрядов армии. Бажанов Б. тесно сотрудничал с отделом РОВС в Финляндии. Бажанов. Консультировал Розенберга перед нападением на СССР, по поводу формирования антибольшевистских отрядов на территории СССР. РОВС при этом выражал готовность участия в любом военном конфликте против СССР. Цель РОВС в борьбе против большевиков виделась, в том чтобы полностью очистить Россию от коммунистов и восстановить национально-государственный строй⁹.

Весной 1941 года Германия оккупировала Югославию Русский эмигрант Казанцев А., писал, что на оккупированной территории сложился жестокий режим. Немецкие патрули ночью стрели по всему что движется. Немцы начали проводить аресты и среди русских эмигрантов в Югославии. Аресты проводились без объяснения причины. Часть русской эмиграции, не проживающая в Югославии, посылала Гитлеру хвалебные письма после захвата Югославии. Часть эмиграции пошла на сотрудничество с оккупационными властями в Югославии, что вызвали крайне негативное отношение к ним со стороны сербов. Русские эмигранты сотрудничавшие с немцами исключались из всех государственных должностей Сербии. Основная же часть русской эмиграции в Югославии. Относилась к немцам очень сдержанно. Около двухсот офицеров эмигрантов перешло добровольно служить в гестапо и абвер на территории Югославии. Другая часть воевала с первых дней войны в составе югославской армии, а затем продолжила борьбу в составе Сопротивления. В Чехии и Моравии, отношение к немцам также было полярным. Одна часть. Под руководством генерала фон Лампе, активно сотрудничала с немцами, и даже организовала сбор пожертвований в немецкий красный крест. Другая часть. В частности директор школы Савицкий П.Н., относилась к немцам либо настороженно, либо враждебно. В 1930-х г., русский эмигрант Федов Ступин. Находясь в Германии писал, что в большевистской Москве можно было говорить и делать те вещи, за которые в Германии посадили бы уже в концентрационный лагерь.

Генерал фон Лампе, издал приказ за номером 13, по объединению РОВС, в котором говорилось о всяческой поддержке Германии, которая любезно приютила эмигрантов, и о призывы к офицерам к лояльности и сотрудничеству с немецкими властями. Отдел РОВС в Германии. Был выведен из подчинения парижу, и был переименован в Объединение русских воинских союзов во главе с генералом фон Лампе. Устав объединения был утвержден германским судом 7 сентября 1939 г.

Весной 1941 г. среди эмигрантской среды ходили полярные точки зрения по поводу возможной войны. Одна часть видела в Германии силу, которая способна очистить СССР от большевиков, и установить новый мировой порядок. Эта точка зрения была основана на победах немецкой армии 1939-первой половины 1941 гг. Поражению стран Европы, многие офицеры эмигранты откровенно радовались, так как считали страны Антанты во многом виновной за поражение Белого движения в России.

⁸ Чему свидетели мы были... Переписка бывших царских дипломатов 1934—1940. С. 294.

⁹ Материалы по истории русского освободительного движения. С. 55.

Другая часть эмиграции не питала иллюзий в отношении гитлеровской Германии, и воевала в составе отрядов Сопротивления во Франции и Югославии, а также различных армиях эмигрантских правительств. Это были эмигранты, проживавшие в странах, которые были побеждены Германией. Эти офицеры видели наглядно реальное отношение немцев к местному населению и реальные цели Германии на оккупированных территориях.

Заключение

Настроения офицеров-эмигрантов по поводу тех или иных политических событий и локальных конфликтах перед Второй мировой войной, очень сильно разнились. Одни из них, в основном проживавшие в Германии, были, в основном, профашистские настроены. Таких же взглядов придерживалась и часть офицеров проживающих во Франции, которые испытывали на себе негативное отношение части французского общества. Другая часть офицеров была настроено против режимов и политики стран Оси. После поражения Франции и Югославии, часть офицеров стала сотрудничать с оккупационными властями. Другая часть влилась в ряды Сопротивления и партизанских отрядов. Во время советско-финской Зимней войны 1919-1940 гг., часть эмигрантов вступила в ряды финских вооруженных сил. Одна часть эмигрантов всецело поддерживало это. Другая часть, выступала против, так как считала, что этот шаг еще больше настроит советское общество против эмигрантов.

Список источников

1. ГАРФ. Ф. Р-5845. Оп. 1. Д. 4. Л. 113.
2. ГАРФ. Ф. Р-5761. Оп. 1. Д. 15. Л. 19.
3. Чему свидетели мы были... Переписка бывших царских дипломатов 1934—1940. Кн. 2. М., 1998.
4. Ковалевский П.Е. Зарубежная Россия. Т. 1. Париж, 1971.
5. Абданк-Коссовский В. В чужом пиру похмелье // Новое слово. Берлин. 1940. № 37.
6. Сухомлин В. Гитлеровцы в Париже. // Новый мир. 1965. № 11.

УДК 631.172

РАЗВИТИЕ ПОВОЛЖСКОГО РЕГИОНА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ СТАНОВЛЕНИЯ

КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ,кандидат исторических наук
г. Саратов, РФ**КОЗЛОВ ОЛЕГ АЛЕКСАНДРОВИЧ**кандидат педагогических наук
ФГКУ «Научный центр стратегических исследований Росгвардии»

Аннотация. Важнейшим условием устойчивого и комплексного развития Поволжья является созданный за последнее время значительный экономический и научно-технический потенциал региона. В статье рассматриваются основные направления развития и количественные показатели агропромышленного комплекса, электроэнергетики и транспортного комплекса.

Ключевые слова: Поволжье, развитие региона, агропромышленный комплекс, электроэнергетика, транспортный комплекс.

DEVELOPMENT OF THE VOLGA REGION AT THE PRESENT STAGE OF FORMATION

**Kuznetsov Alexander,
Kozlov Oleg**

Annotation. The most important condition for sustainable and integrated development of the Volga region is created in recent years, significant economic, scientific and technical potential of the region. The article deals with the main directions of development and quantitative indicators of agriculture, electricity and transport complex.

Keywords: Volga region, development of the region, agro-industrial complex, power industry, transport complex.

По суммарной валовой продукции промышленности и сельского хозяйства в 2016-2018 годах район занимал четвертое место в России (после Центрального, Уральского и Западно-Сибирского). На его долю приходилось 13,1% суммарной валовой продукции промышленности и сельского хозяйства России. В перспективе Поволжье сохранит ведущую роль в народнохозяйственном комплексе РФ и восстановит утраченные позиции, заняв прежнюю устойчивую позицию после Центрального и Уральского районов.

Поволжье было и остается одним из основных сельскохозяйственных районов России, в которых экспортное производство получило наибольшее развитие. Объем экспортных поставок из района в 2015 г. составил 20,8 трлн руб. (во внутренних ценах), т.е. 11,6% от аналогичного показателя по РФ в целом. Следует отметить также, что соотношение экспорта и импорта в Поволжье равно 4:2, а в целом по России 3:2.

На современном этапе экономического развития народнохозяйственный комплекс Поволжья имеет сложную структуру. Несмотря на то, что в ней превалирует промышленность, сельское хозяйство также является одной из основных отраслей народного хозяйства района. В совокупной

валовой продукции на долю промышленности приходится 70-73%, сельского хозяйства – 20-22% и на остальные отрасли народного хозяйства – 5-10%.

Материальной основой их развития служат прежде всего минерально-сырьевые и топливно-энергетические ресурсы, сельскохозяйственное сырье, рыбные богатства Каспия и Волги. Вместе с тем в сырьевом балансе района принадлежит ввозимым металлам и материалам лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Основными отраслями специализации промышленности района являются машиностроение, химическая и нефтехимическая, топливная промышленность, электроэнергетика, пищевая промышленность, а также отрасли промышленности строительных материалов (стеклянная, цементная и др.). Однако отраслевая структура промышленности республик и областей Поволжья имеет значительные отличия от среднероссийской и среднерайонной.

В Поволжье **электроэнергетика** представлена тремя видами электростанций: ГЭС, ТЭС и АЭС. Энергетика района имеет республиканское значение. Поволжье специализируется на производстве электроэнергии (более 10% общероссийского производства), которой снабжает и другие районы России.

Основу энергетического хозяйства составляют ГЭС Волжско-Камского каскада (Волжская около Самары, Саратовская, Нижнекамская, Волгоградская и др.). По предварительной оценке, общая выработка электроэнергии на всех ГЭС Поволжья может составить более 30 млрд кВт/ч в год. Себестоимость энергии, вырабатываемой на этих ГЭС, самая низкая в европейской части РФ.

В районе действует ряд мощных тепловых станций, размещенных в центрах крупного потребления тепла и электроэнергии. В суммарном производстве электроэнергии доля тепловых электростанций составляет примерно 3/5. Одной из крупнейших является ГРЭС в республике Татарстан, работающая на газе.

Развитие в районе нефтепереработки, химии органического синтеза потребовало создания мощной теплоэнергетики.

Агропромышленный комплекс. Поволжского района имеет общероссийское значение как по производству важнейших видов продукции сельского хозяйства, так и по их переработке.

Природно-климатические условия способствуют развитию сельского хозяйства Поволжья, располагающего обширной естественной базой для отраслей как земледелия, так и животноводства. По общей площади сельскохозяйственных угодий район занимает первое место в России, их площадь (40,6 млн га) составляет 75,6% общей земельной площади района. Пашня занимает 25,7 млн га, сенокосы и пастбища – 15,9 млн га.

Ведущей отраслью сельскохозяйственного производства является зерновое хозяйство, на его долю приходится около 70% всех посевных площадей района. Главной зерновой культурой является яровая пшеница твердых высокобелковых сортов, основные посевные площади размещены в Саратовской, Волгоградской и Самарской областях.

В Поволжье возделывают и озимую пшеницу, но в районах с более мягким климатом (особенно важны мягкие зимы). Такими районами в Поволжье являются правобережье Волгоградской и Саратовской областей, а также Пензенская и Ульяновская области. Также большие площади заняты посевами ржи и крупяных культур (просо, рис).

Важнейшими техническими культурами Поволжья являются подсолнечник, сахарная свекла и горчица. Посевы горчицы, производство которой сосредоточено в основном в Вологодской области, составляют 90% посевов этой культуры в России.

Нижнее Поволжье специализируется в основном на овощеводстве и бахчеводстве, наиболее высокий урожай которых получают в Волго-Ахтубинской пойме, где наряду с овощными и бахчевыми культурами выращивают зерновые (рис) и кормовые культуры.

Поволжье – один из крупнейших животноводческих районов России. Животноводство дает более половины всей валовой продукции сельского хозяйства района. Оно располагает обширной естественной кормовой базой. Кроме того, в производстве кормов участвует полеводство. На производство кормов, включая зерновые и бобовые культуры, отводится около 30% всех посевных

площадей района.

В агропромышленном комплексе Поволжья наряду с сельским хозяйством получили широкое развитие промышленность по переработке сельскохозяйственного сырья и сфера, обеспечивающая заготовку, хранение и реализацию продукции сельского хозяйства и промышленности, перерабатывающей сельскохозяйственное сырье.

Особое место в Поволжье занимает рыбная промышленность, производящая высококачественные рыбные изделия. Она сосредоточена преимущественно в Нижнем Поволжье, особенно в Астраханской области. Нижнее Поволжье дает большую часть улова осетровых в России.

В Поволжье развиты все виды современного **транспорта**, по показателям транспортной обеспеченности оно превосходит многие районы РФ. Важнейшим является железнодорожный транспорт. Ему принадлежит первое место в структуре грузооборота и в перевозках грузов. Протяженность железных дорог составляет около 9 тыс. км. Поволжье пересекают широтные железнодорожные магистрали: Москва – Казань – Екатеринбург, Москва – Сызрань – Самара – Кинель – Челябинск. У Саратова Волгу пересекает дорога Ртищево – Саратов – Уральск, которая связывает Нижнее Поволжье с Донбассом на Украине, Центром Российской Федерации, Уралом и Казахстаном. Важное значение имеет дорога Инза – Ульяновск – Мелекес – Уфа.

Таким образом, на современном этапе Поволжье занимает одну из лидирующих позиций по основным видам экономического и научно-технического потенциала в Российской Федерации.

Список литературы

1. «География. Население и хозяйство России», В.Я. Ром, В.П. Дронов. Дрофа, 1998 г.
2. «Экономическая география России», И.А. Родионова. «Московский лицей», 1998 г.
3. Кузнецов А.С. Организация электроснабжения колхозов и совхозов нижнего Поволжья в 1965 - 1975 годах / Кузнецов А.С. // Роль инноваций в трансформации современной науки. Сборник статей. Научно-издательский центр «Аэтерна». – Самара, 2018. – с. 78-80.

УДК 9

ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВОПРОСА СОТРУДНИЧЕСТВА УЗБЕКИСТАНА И ТУРЦИИ

ИМАМОВ БОБИР ХУЖАНАЗАРОВИЧ

ассистента кафедры “Социальные науки”
Каршинский инженерно-экономический институт

Аннотация. В этой статье обсуждаются процессы формирования отношений между Республикой Узбекистан и Турецкой Республикой и её значение в истории Узбекистана, актуальные вопросы социально-экономических, политических и культурных отношений между двумя странами. В ходе государственного визита президентов Узбекистана и Турции стороны обсудили дальнейшее развитие сотрудничества между двумя странами и подписанные документы и достигли договоренностей и результатов.

Ключевые слова: сотрудничество, отношение, внешняя политика, интеграция, ответственность, образование, демократия, наука, мировая культура, независимость, духовная культура, мировоззрение, религия, безопасность.

THE HISTORICAL IMPORTANCE OF UZBEK-TURKISH COOPERATION MATTERS

Imamov Bobir Khojanazarovich

Annotation. This article discusses the processes of formation of relations between the Republic of Uzbekistan and the Republic of Turkey and its importance in the history of Uzbekistan, topical issues of socio-economic, political and cultural relations between the two countries. During the state visit of the presidents of Uzbekistan and Turkey, the sides discussed the further development of cooperation between the two countries and the signed documents and reached agreements and results.

Keywords: cooperation, relationship, external policy, integration, responsibility, education, democracy, science, world culture, independence, spiritual culture, world outlook, religion, safety.

One of the urgent problems is the creation of a system of institutions that directly interact with foreign states and international organizations in Uzbekistan, establishing political, economic, cultural and diplomatic relations with them, as well as facilitating these relations with cooperation. In a short period of time, Uzbekistan has established consistent relations with a number of countries in the world. In particular, Uzbekistan and Turkey are two Turkic states that are closely interrelated with a common history, a common language and religion, common values and similar traditions and established a lasting partnership between the two. Therefore, scientific research of Uzbekistan's economic, investment and cultural-humanitarian relations with the Republic of Turkey is one of the topical issues today.

In the recent years, due to the political will and determination of the leaders of the two countries, a completely new page has appeared in relations between our two countries. The importance of establishing cooperation in the field of foreign policy of the Republic of Uzbekistan, including economic and cultural relations with the Republic of Turkey can be explained as follows:

- Ethnic origin, language, religion, lifestyle, spirituality, traditions and traditions of the Uzbek and Turkish peoples are very closely related and brotherly nations.
- Based on principles such as peace, stability, equality, mutual trust, respect and interest, and non-use

of foreign policy, Uzbekistan remains a supporter and initiator of bilateral and multilateral agreements in foreign relations. This contributes not only to the dimensions of political cooperation between states, but also to the shaping and development of friendship, brotherhood, economic, cultural, scientific and technical ties among nations.

- Uzbekistan and Turkey share a wide range of transboundary threats in Central Asia, including terrorism, religious extremism, organized crime and drug trafficking. Therefore, these approaches to Turkish foreign policy fully correspond to the views of Uzbekistan in international relations, and these two countries serve as an important basis for the establishment and development of mutually beneficial cooperation.

Intergovernmental meetings of the presidents of Uzbekistan and Turkey, state visits and high-level political talks began with the official visit of the first President of the Republic of Uzbekistan Islam Karimov to Turkey in December 1991. Their visits to Turkey in June 1994 and November 1997 became historic. In October 1998, I.A Karimov participated in the celebrations dedicated to the 75th anniversary of the Republic of Turkey. In his turn, Prime Minister of Turkey T. Chiller paid an official visit to Uzbekistan in July 1995, with Turkish Prime Minister S.Demirel. On October of this year, President Demirel was a worthy participant in the fourth Summit of Heads of Turkic-speaking countries in Uzbekistan and events dedicated to the 660th anniversary of Amir Temur. Prime Minister M.Yilmaz in April 1998 and President Demirel visited Uzbekistan in May 1999.

The meeting of the first President of Uzbekistan I.Karimov with the President of Turkey A.Sezer at the UN Millennium Summit in September 2000 played an important role in bilateral relations. On October 16-17, 2000, President of the Republic of Turkey AN Szerer paid an official visit to Uzbekistan. As far as these visits are concerned, on December 16-19, 1991, I.A. The Uzbek delegation headed by Karimov visited the country, the first country to recognize the independence of our country. Turkish President Turgut Ozal, Prime Minister Süleyman Demirel and other leaders, businessmen and businessmen. During the visit, the sides signed an agreement on the principles and objectives of intergovernmental relations between the Republic of Uzbekistan and the Government of the Republic of Turkey, the agreement on the exchange of consular offices, the Agreement on economic and trade cooperation, the Agreement on cooperation in the field of culture, science, education, health, sports and tourism, protocols on cooperation in communications, protocols on cooperation in information exchange, television and radio broadcasting and other rights y normative documents were signed. Relations between Uzbekistan and Turkey have been expanding in recent years.

In particular, on April 28, 1992, the Embassy of Turkey in Uzbekistan opened the Embassy of Uzbekistan in Turkey. The documents signed during the official visits of Turgut Ozal, Süleyman Demirel, Tansu Chiller, Mesut Yilmaz and Ahmet Sezer to Turkey were of great importance in deepening cooperation. The cooperation between the two countries has yielded practical results in the areas of fabric and garment manufacturing, processing of agricultural products, construction of joint ventures, personnel training, tourism development and others. In Uzbekistan, more than 200 joint ventures with Turkish investors have been established in Uzbekistan. In June 1996, the Association of Automotive Manufacturers of Uzbekistan, Uzavtosanoat, signed a contract with the Turkish company "KochXolding" to establish SamKochavto Uzbek-Turkish joint venture in Samarkand. . Soon, this joint venture has been built, and buses have been assembled and trucks with a capacity of up to 8 tonnes have already been set up. The bilateral trade turnover between the two countries made up US \$ 75 million in 1992, and in 1998 it increased by \$ 275 million. The treaty-legal basis of relations between the two countries is based on the Treaty on Eternal Friendship and Cooperation, established in 1996 between Uzbekistan and Turkey, and against the political, trade-economic, scientific-technical, terrorism and drug trafficking more than 70 documents signed in the field of health, transport, tourism, culture and other spheres.

The visit of Turkish Prime Minister Recep Tayyip Erdogan to Uzbekistan in 2003 has played an important role in furthering these agreements and negotiations. In particular, an intergovernmental agreement on cooperation in the fight against international terrorism and the cancellation of visas for holders of diplomatic passports has been signed. Relations between parliaments and ministries of both countries continued within the framework of international organizations. Agreements on mutual encouragement and protection of investments, and avoidance of double taxation were important for the two countries.

Today's Turkish Prime Minister Recep Tayyip Erdoğan's Turkish government has a very good economic

policy, and Turkey is gaining momentum in the growth and development of the economy. Cooperation with such a powerful state fully corresponds to the national interests of our country. Uzbekistan, meanwhile, plays an important role in Turkey's foreign policy. Today our country is one of the main partners of Turkey in Central Asia. Turkey's huge marketplace, increasingly liberalized economy, favorable investment climate, historical cities, tourist destinations, sacred religious sites are of great interest in Turkey. Thus, both sides are interested in strengthening the cooperation, which indicates the prospect of mutual relations.

Today, the Uzbek-Turkish cooperation, based on mutual trust and mutual trust, is implementing a number of promising programs and projects in trade and economic, industrial, investment, transport, tourism, healthcare, education and cultural spheres.

Today, the fact that the world is at the forefront of the economic development of 20 countries, and the continuation of the peaceful policy pursued by the rapidly developing Uzbekistan on the international arena, as the state of the country in Europe and the world, these processes are crucial to raising the relations to a higher level.

President of the Republic of Turkey Recep Tayyip Erdoğan visited Samarkand on November 17-18, 2016 and visited the grave of the first President of the Republic of Uzbekistan I. Karimov. At the Forum Complex in Samarkand, President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyayev and President of Turkey Recep Tayyip Erdoğan held talks[1].

Presidents of Uzbekistan and Turkey met in May 2017 at the International Forum "One Place, One Way" in Beijing. The continuation of these meetings continued to be a reliable dialogue within the framework of the Science and Technology Summit of the Organization of Islamic Cooperation on September 10, 2017. Also, the heads of two states within the framework of the 72nd session of the United Nations General Assembly on 19 September 2017 laid the foundation for the state visit of the President of Uzbekistan Sh. Mirziyoyev to October 2017.

The state visit of the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyayev to the Republic of Turkey on October 25-26, 2017, showed that the relations between these two countries have reached a new level. We will never forget that he admitted it[2]."

At the meeting with the participation of President of the Republic of Uzbekistan Sh. Mirziyoyev and Prime Minister of Turkey Binali Yıldırım, it was noted that the documents signed between Uzbekistan and Turkey were of great importance and the business forum, organized by business circles of both countries, included construction of large energy projects and road infrastructure, electrical equipment, building materials production, modern industrial and logistics centers in the food and agro industry sectors. more than 30 projects worth \$ 3.5 billion were signed in the field of education. It should be noted that in some areas, Turkey has been developing more rapidly than in Uzbekistan. Its annual gross domestic product is about one trillion US dollars. At the same time, cooperation with Turkey opens a new way for Uzbekistan to reach Europe and the world [3].

Within the framework of an international conference in Samarkand on November 10-12, 2017, the President of Uzbekistan received Minister of Economy of Turkey Nihat Zeybekçi. The meeting focuses on future mutually beneficial trade and economic relations between the two countries and stressed that Turkey is one of the largest and most important trading partners of Uzbekistan. The volume of bilateral trade has grown significantly over the past few years and the volume of trade between Turkey and Turkey in 2016 It is worth mentioning that in 2017 this figure exceeded 1.5 billion US dollars. It was pointed out that there are all possible opportunities to reach this figure in the near future by \$ 5 billion. Today, non-ferrous metals and their products, cotton fiber and yarrow, fruits and vegetables, services, nitrogen fertilizers and oil refining products constitute the main export of our country to Turkey. In turn, our country imports cosmetic products, various mechanical and electronic equipment, plastic and products, textile, chemicals, pharmaceuticals, leather goods and dyes. The Joint Commercial Commission on Trade and Economic Cooperation and the Joint Commission on Land Transport, established in accordance with the Agreement on Land Transport, have made a significant contribution to the strengthening of ties in this area. The last meeting of the intergovernmental commission was held in Tashkent in May 2017 and the fourth meeting of the joint commission was held in Istanbul in 2016.

President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev met the President of the Turkish Cooperation and Coordination Agency (TIKA) Serdar Chamni on December 19, 2017 in Tashkent[4]. The efforts of the

Turkish Cooperation and Coordination Agency (TIKA), which has been operating since 1993, are at a high price. Over the past period, the agency has been actively involved in the implementation of projects aimed at the modernization of material and technical basis of medical and educational institutions, development of agriculture and private and medium businesses. For the period up to 2017, the Turkish Cooperation and Coordination Agency has allocated more than US \$ 30 million to these targets [5].

Today, it is an integral part of mutual relations between the two countries in cultural and humanitarian cooperation. In June 2016, Uzbek Culture Days were held in Ankara, and in September, Uzbek artists took part in the 14th International Symposium on Sculptures and Artists in Bodrum. An exhibition of works by Uzbek artists attracting the attention of artists for 10 days at the Art Gallery this year became a bright event in Istanbul's cultural life. It should be noted that there are traditions that remain unchanged in our area. Regular participation of Turkish artists in the International Music Festival Sharq Taronalari (Oriental Melodies) will be held in Samarkand and Turkish Public Television and Radio Company (TRT) will broadcast free-of-charge official celebrations in Uzbekistan to foreign countries.

Health is one of the priorities of cooperation in cultural and humanitarian spheres. The point is that cooperation between Turkey and the Republic of Turkey in the field of medicine and exchange of experience between prominent scientific research institutes are developing. Turkey has gained many years of experience in medicine. Medical insurance is well established there. Everyone at the hospital is well served. Particular attention will be paid to the staffing and training. It should be noted that the Turks are trying to establish not only the types of medical services, but also the equipment used for them and the production of medicines. It is important that the experience will be taught to Uzbek youth. The development of advanced training in the field of medical education and the training of state-funded personnel will serve the future of the system. For example, since 2002, Uzbek doctors have been participating in advanced training courses at the leading Turkish clinics. During the period from 2009 to 2010, Turkish specialists in Uzbekistan conducted surgeries in 760 children. The Center for the First Bone Marrow Transplantation in Central Asia was opened in Tashkent in 2014 with the support of the Turkish Cooperation and Coordination Agency. In 2015, the Simulation Training Center was launched at the Republican Gynecology and Obstetrics Research Center. In 2016, the charitable public fund "Soghlom avlod uchun" has provided 12 mobile clinics for medical treatment of the population living in rural areas. During the Health Week in Uzbekistan, operations were conducted in plastic surgery with the participation of Turkish and Uzbek doctors. The development of relations in this area is important for the two peoples.

Tourism is one of the most important sectors of the economy. In particular, starting from February 10, 2018, tourists from Turkey are allowed to travel for up to 30 days. In addition, simplified visa regime for citizens of 39 countries. Before the signing of the Non-Aligned Movement, approximately 40,000 in 2016 and about 50,000 in 2017 have come to Uzbekistan. From July 1, 2018, electronic visas will be introduced. Visiting Tourism Support Department has been set up as part of the Committee on Religious Tourism. Also, the flight from Istanbul to Samarkand on March 16, 2018, the number of weekly flights between the two countries will be more than 20, and nowadays Uzbekistan Airways and Turkish Airlines are working efficiently to increase the number of flights and expand the list of destinations is being carried out. Today, Uzbekistan is also collaborating with tourism in Turkey, implementing many projects to make full use of this potential, attract tourists to the country, and such efforts will contribute to the development of the country's economy.

Minister of Foreign Affairs of the Republic of Turkey Mevlut Cavusoglu also attended the international conference on Afghanistan held on March 27, 2018 in Tashkent. Inter-parliamentary relations play a key role in strengthening the cooperation between the two countries. In October 2017, an inter-parliamentary group on cooperation of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan with the Grand National Assembly of the Republic of Turkey was established. The first deputy chairman of the Senate of the country S.Safoev leads the group. It is worth mentioning that a delegation of the Oliy Majlis headed by the Chairman of the Senate N.Yuldashev visited the President of the Republic of Uzbekistan in November 2017 in Istanbul and Ankara to participate in the 2nd session and the 10th plenary session of the Executive Assembly of the Asian Parliament. During the visit, a meeting was held with the Speaker of the Grand National Assembly of Turkey Ismail Kahraman. Another significant event in this regard was the visit of the delegation of the Turkish Grand National Assembly to Turkey in March 2018 under the chairmanship of chairman of the Turkey-Uzbekistan Interparliamentary

Friendship Group of the Turkish Parliament Heydar Ali Yildiz. Meetings with the Senate and the Legislative Chamber of the Oliy Majlis, the State Committee for Tourism Development, the State Committee for Investments, and the Chamber of Commerce and Industry of the Republic of Uzbekistan were held at the roundtable with the participation of representatives of business circles of Turkey in this delegation.

Based on this, the visit of the President of Turkey to Uzbekistan opens new opportunities for the development and enhancement of effective cooperation and is a logical continuation of constructive and open dialogue between the leaders of the two countries and the two peoples.

Another important event in the socio-political life of our country was the visit of the President of the Republic of Turkey, Recep Tayyip Erdoğan, to Uzbekistan on April 29, 2018 with a three-day state visit.

The main events of the visit were held at the Kuksaroy residence. A guard of honor was lined up for the distinguished guest. Shavkat Mirziyoyev and Recep Tayyip Erdoğan were promoted to the podium. The state anthems of Uzbekistan and Turkey were played and the Presidents passed the guard of honor. After the official welcoming ceremony, Shavkat Mirziyoyev and Recep Tayyip Erdoğan held a meeting in narrow aisles. The sides discussed issues of cooperation in political, trade-economic, investment, transport and communications, tourism, science, culture and other areas, as well as exchange views on regional and international issues. Following the talks, the governments, ministries and agencies of the two countries signed 24 documents. At the Uzbek-Turkish Business Forum organized at the Uzexpocenter, the sides reached agreement on the implementation of about 50 investment projects totaling about US \$ 3 billion.

In his speeches during the state visit of Turkish President Recep Tayyip Erdoğan to Uzbekistan, mutual respect was seen at every step. This is the opinion of the President of Uzbekistan, Shavkat Mirziyoyev, that "this word is enough to express the Turkish people's great respect for the motherland of Uzbekistan": in the pledge of the presidency in the fight against ignorance, the divorce is eliminated and the Turkish people open their door to the homeland. The President's address as "my dear brother" is a statement made by President Recep Tayyip Erdoğan saying that "one person will open and thousands will drink water from this aryk." Our meeting with Shavkat Mirziyoyev and the agreements reached are similar to that. Millions of our citizens will enjoy it," said in a statement, expressing firm conviction that the two sides are committed to raising this strategic partnership to a new level. True Friendship is reflected in the sincere words of the President of Uzbekistan Sh.Mirziyoyev, "The doors of your country are always open to our close neighbors like you" [6].

To sum up, it can be said that the visit of the President of the Republic of Uzbekistan to Uzbekistan has become a symbol of not only interstate cooperation, but also friendship between our people. This was clearly reflected during the visit of the Republic of Uzbekistan to the Legislative Chamber of the Oliy Majlis. The high-ranking guest talked about the glorious past of the Uzbek people and made a great contribution to the human civilization of our great ancestors. The historic examples of the fact that the people of Uzbekistan in the independence of the country of Turkey have come to an end, our spouses are proud of our past and present. In his speech delivered at the Oliy Majlis, Turkish President Recep Tayyip Erdoğan highly assessed the policy carried out in Uzbekistan and expressed his sincere wishes to our country and people. The visit of the President of Turkey to Uzbekistan laid the foundation for a new history of relations between the two countries and highlighted the important prospects of cooperation between the two countries. The signed documents and agreements reached between the two countries will undoubtedly contribute to the comprehensive strengthening of the friendship of the fraternal peoples.

Список литературы

1. Қ.Ражабова. Х.Бекмуратова. Из истории экономического и культурного сотрудничества между Узбекистаном и Турцией. Тенденция, 2017. Стр.4.
2. Мирзиёева. Ш. «Мы будем продолжать наш путь национального развития решительно и вывести его на новый уровень». Т: «Узбекистан», 2017. Стр. 390.
3. Газета «Голос Узбекистана», 3 мая 2018 года, №45.
4. Газета «Халк Сузи», 20 декабря 2017 года, №255.
5. Газета «Халк Сузи», 28 апреля 2018 года, №85.

6. Газета «Голос Узбекистана», 3 мая 2018 года, №45.

Bibliography

1. Q.Rajabov. X.Bekmuratov. From the history of economic and cultural cooperation between Uzbekistan and Turkey. Tendency, 2017. P-4.
2. Mirziyoyev.Sh. "We will continue our path of national development with determination and bring it to a new level." T: "Uzbekistan", 2017. p- 390.
3. . The newspaper "Voice of Uzbekistan", May 3, 2018, №45.
4. The newspaper "Khalq Suzi", December 20, 2017, №255.
5. The newspaper "Khalq Suzi", April 28, 2018, №85.
6. The newspaper "Voice of Uzbekistan", May 3, 2018, №45.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 352

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

САННИКОВА АННА БОРИСОВНА

К.Г.Н., доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

Аннотация: в статье приводятся результаты анализа муниципального управления процессами повышения качества жизни населения МО г. Новороссийск, выполненного социологического исследования. Выявленные проблемы позволили разработать предложения по повышению эффективности муниципального управления процессами, определяющими качество жизни населения МО г. Новороссийск.

Ключевые слова: муниципальное управление, муниципальное образование, население, качество жизни, критерии оценки, анализ, проблемы, индекс качества жизни населения, совершенствование.

MUNICIPAL MANAGEMENT OF THE PROCESSES OF IMPROVING THE QUALITY OF LIFE OF THE POPULATION IN NOVOROSIYSK

Sannikova Anna Borisovna

Abstract: the article is devoted to the analysis of municipal processes management for improving the quality of life in Novorossiysk. The problems of the quality of population lives were determined by the results of sociological survey. Also the suggestions of improving the efficiency of municipal management were developed.

Key words: municipal management, municipality, population, the quality of life, criteria for evaluation, analysis, efficiency of municipal management, life quality index, recommendations.

На современном этапе среди многих задач органов местного самоуправления в МО г. Новороссийск важную роль играет повышение качества жизни населения. Управление повышением качества жизни населения особенно значимо на муниципальном уровне. Во-первых, свыше 90 % потребностей людей удовлетворяется на территории их постоянного проживания. Во-вторых, качество жизни населения становится постепенно главным критерием оценки эффективности местного самоуправления.

Факторами, определяющими качество жизни населения, являются достаточное количество необходимых для жизнеобеспечения товаров и услуг, уровни доходов населения, образования, здравоохранения, личная безопасность, состояние окружающей среды и другие компоненты социального благополучия [1, с. 264-270]. В настоящее время не существует общепринятого научного определения понятия «качество жизни» и единого подхода к оценке, поэтому каждый исследователь акцентирует внимание на одной из сторон этого понятия.

Основными методами регулирования качества жизни населения, которые используются местными органами самоуправления, является реализация государственных и муниципальных программ, инвестиционная

и налоговая политика. Реализация программ государственной и муниципальной политики затрагивает все сферы жизнедеятельности населения муниципального образования и способствует повышению его качества жизни [2, с.73-79]. В настоящее время на территории МО г. Новороссийск реализуется 15 государственных программ Краснодарского края и 26 муниципальных программ. Эффективность реализации 23 муниципальных программ оценивается как высокая (больше 90 %).

Численность населения МО г. Новороссийск ежегодно увеличивается в основном за счет миграционного прироста [3, с. 60-64]. Уровень рождаемости имеет положительную тенденцию с 2012 г., хоть и с небольшой амплитудой. А показатели смертности в последние три года снижаются.

В сложном комплексе социальных вопросов города здравоохранение занимает особое место и играет важную роль в улучшение качества жизни населения [4, с. 150-151]. При этом уровень заболеваемости населения МО г. Новороссийск инфекционными и паразитными болезнями в 2018 году снизился на 3 промилле, по сравнению с 2017 годом. Уровень новообразований, а также травм, отравлений и некоторых других последствий внешних причин заболеваний остается неизменным на протяжении 2015-2018 гг. И, напротив, за это время немного выросли показатели заболеваний нервной (на 8 промилле) и эндокринной (на 3 промилле) систем.

Сохраняется значительная дифференциация денежных доходов населения. При этом самый низкий уровень заработной платы наблюдается в бюджетной сфере. В целом, реальные располагаемые денежные доходы населения снизились на 3,9 %, по сравнению с уровнем 2017 г. Социальные выплаты за 2018 год увеличились всего на 0,2 %. На рис. 1 представлена структура денежных доходов населения МО г. Новороссийск в 2017 и 2018 гг.

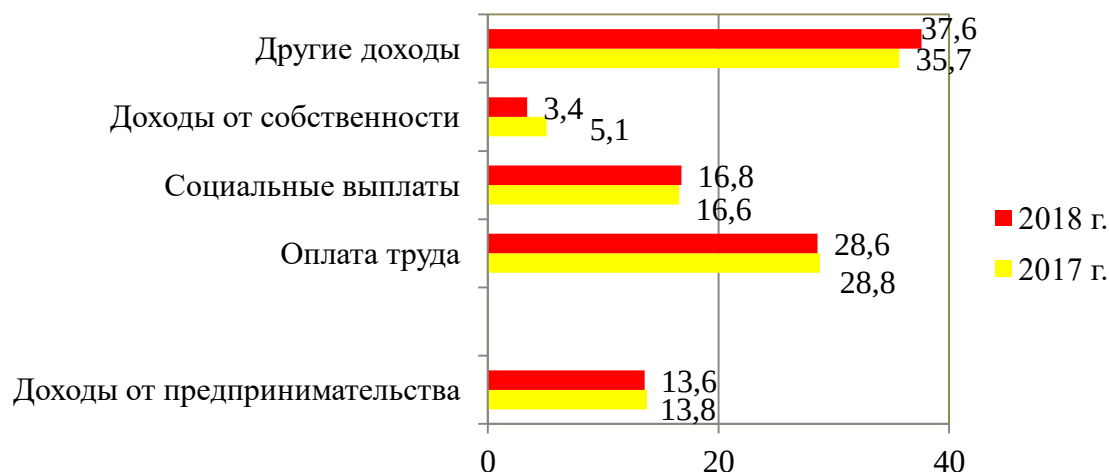


Рис. 1. Структура денежных доходов населения МО г. Новороссийск в 2017 и 2018 гг., в %

Отклонения среднемесячной заработной платы по видам деятельности от среднего краевого уровня в МО г. Новороссийск в 2018 г. составили от плюс 21697 руб. в финансовой и страховой сферах до минус 7124 руб. в сфере операций с недвижимостью (рис. 2).

В МО г. Новороссийск внутригородские районы отличаются по уровню жизни населения. За последние годы наблюдается снижение качества жизни в сельских поселениях Новороссийского внутригородского района МО г. Новороссийск.

Хорошим методом оценки качества жизни населения является социологический метод, позволяющий получить достоверную и полную информацию о социальной дифференциации качества жизни. По результатам проведенного социологического исследования, можно сделать следующие выводы: 54,8 % из 750 респондентов – жителей МО г. Новороссийск считают, что в целом социально-экономическая ситуация в определенной степени стабилизировалась, условия жизни остались на прежнем невысоком уровне. В нынешней экономической ситуации, когда уровень цен неприемлемо высок для 70,0 % респондентов, средне-статистическая семья 80 % своих доходов тратит на питание и неотложные повседневные нужды. В такой ситуации качество жизни (доступность медицинской помощи; возможности для получения образования и раз-

вития способностей; транспортное обеспечение; культурный уровень, социальные отношения в обществе и так далее) не может не снижаться.



Рис. 2. Отклонения среднемесячной заработной платы по видам экономической деятельности жителей МО г. Новороссийск от среднего краевого уровня в 2018 г.

В социологическом опросе респондентам было предложено определить свой уровень доходов по отношению к прожиточному минимуму, который включает стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность (стоимость соответствующей потребительской корзины, налоги и обязательные платежи), а также определить восприятие цен на основные товары и услуги. Полученные результаты свидетельствуют, что большинство опрошенных полагает, что бюджет их семьи не выходит за рамки минимально возможного, а зачастую и вовсе оказывается еще ниже. Варианты ответов респондентов на вопрос об их уровне жизни представлен на рис. 3.

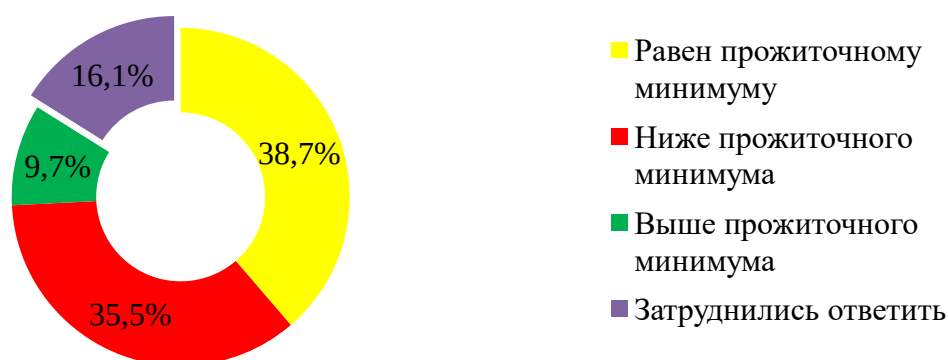


Рис. 3. Уровень доходов жителей МО г. Новороссийск по отношению к прожиточному минимуму

Большинство респондентов считают, что уровень их доходов равен прожиточному минимуму. Лишь десятая часть (9,7 %) опрошенных посчитала, что уровень доходов выше прожиточного минимума.

Перечень наиболее серьезных и требующих незамедлительного решения проблем, по мнению жителей МО г. Новороссийск, затрагивает сферы здравоохранения и ЖКХ (рис. 4). Необходимо обеспечить более эффективную деятельность местных органов власти в данных сферах, и, прежде всего, повысить качество оказываемых услуг.

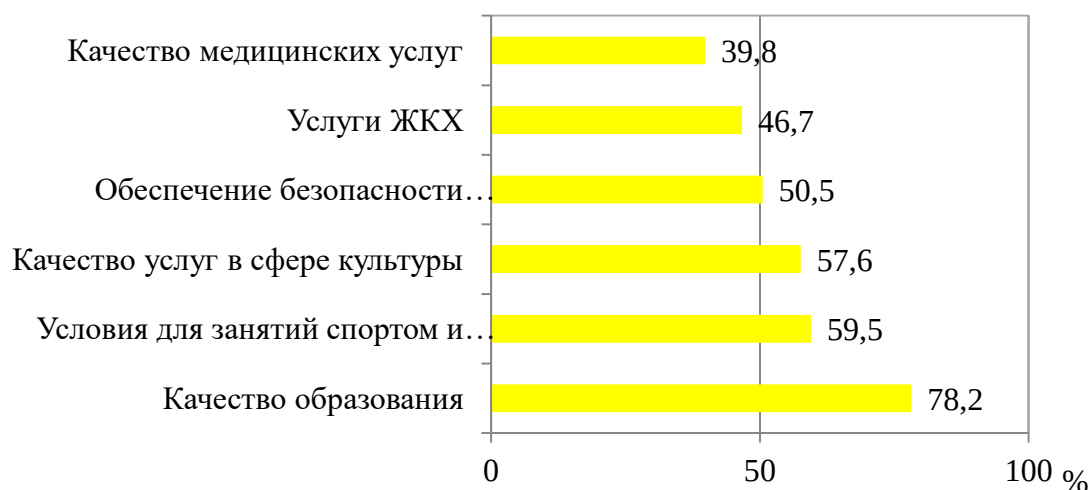


Рис. 4. Степень удовлетворенности жителей МО г. Новороссийск качеством предоставляемых услуг

Распределение проблемных вопросов в сфере жилищно-коммунального хозяйства, вызывающих наибольшее недовольство у жителей МО г. Новороссийск, представлено на рис. 5.

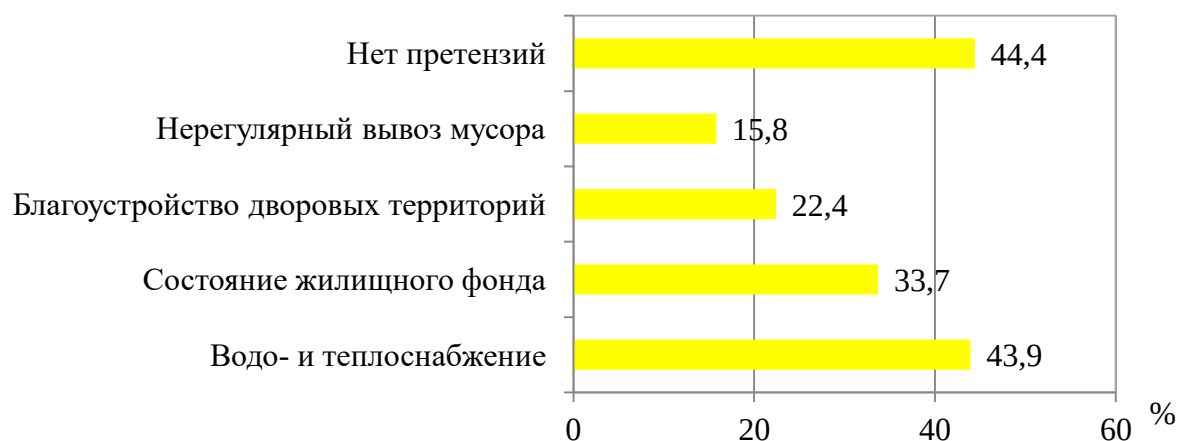


Рис. 5. Проблемные вопросы в сфере ЖКХ, вызывающие наибольшее недовольство у жителей МО г. Новороссийск

Согласно расчетам, выполненным с использованием официальных статистических данных за 2018 год, МО г. Новороссийск среди городов Краснодарского края занимает второе место по качеству жизни населения после МО город-курорт Геленджик. Рассчитанный индекс качества жизни населения (ИКЖН) МО г. Новороссийск составил 0,65 (рис. 6).

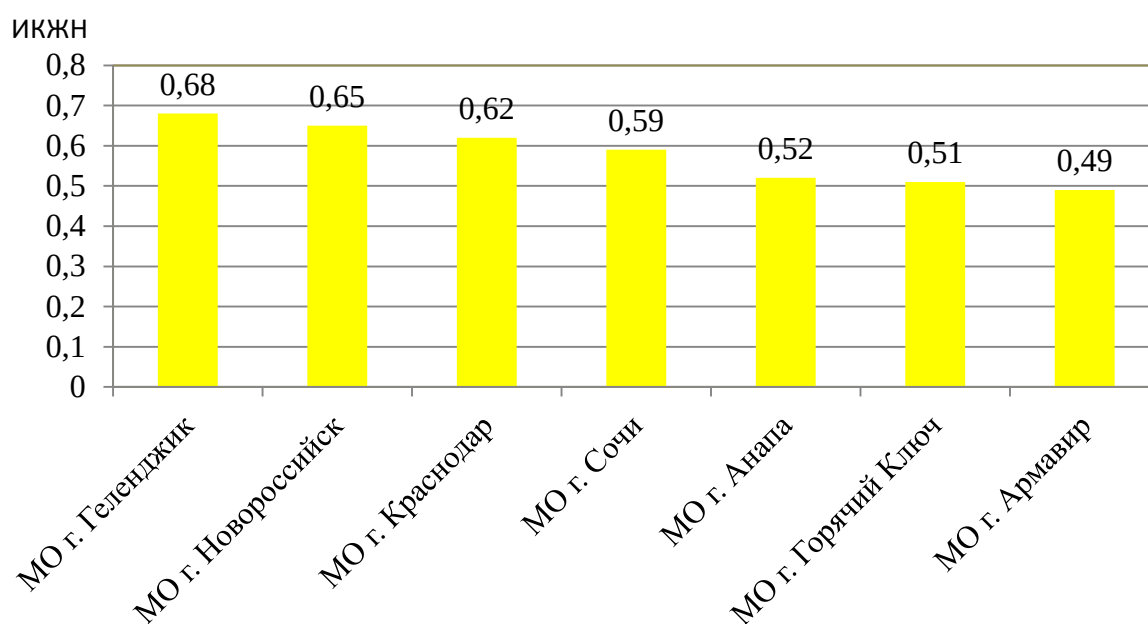


Рис. 6. Индекс качества жизни населения лидирующих муниципальных образований Краснодарского края, рассчитанный по данным за 2018 год

Таким образом, анализ основных показателей и расчет индекса качества жизни населения показали, что, в целом, качество жизни населения МО г. Новороссийск удовлетворительное и прогноз оптимистичный. При этом по некоторым составляющим показателям прослеживаются отрицательные тенденции изменений.

Программы повышения эффективности управления качеством жизни населения следует разрабатывать на основе результатов мониторинга социально-экономических изменений. Это позволит не только выработать сценарии развития и совершенствования социальной среды с ориентацией на насущные потребности жителей муниципального образования, но и даст возможность проведения ранней диагностики негативных процессов, связанных с неблагополучием в определенных сферах жизнедеятельности и жизнеобеспечения населения.

При оценке качества жизни населения территории следует учитывать не только данные статистической отчетности, но и субъективную оценку населением качества своей жизни. Только при одновременном анализе субъективной удовлетворенности и объективно созданных условий появляется возможность корректной оценки качества жизни населения муниципального образования.

Список литературы

1. Санникова А.Б. Влияние экологических факторов юга Краснодарского края на устойчивое развитие живых организмов // Вестник Краснодарского регионального отделения Русского географического общества. – Краснодар: Платонов. Вып. 9. – 2017. С. 264-270.
2. Санникова А.Б. Реализация программ демографического развития в муниципальных образованиях Краснодарского края // Экономическая система современного общества: экономика и управление: сборник материалов I Международной научно-практической конференции. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2017. С. 73-79.
3. Санникова А.Б. Особенности региональной политики в сфере здравоохранения на примере Краснодарского края // Лазерно-информационные технологии в медицине, биологии, геоэкологии и на транспорте: Труды XXVI Международной конференции. – Новороссийск, 2018. С. 150-151.
4. Санникова А.Б. Реализация государственной миграционной политики на территории Краснодарского края // Проблемы современной экономики и менеджмента: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. – Новосибирск: ЦРНС, 2018. С. 60-64.

УДК 336

ВЛИЯНИЕ МОШЕННИЧЕСТВА НА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С ФИНАНСОВЫМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ

РАХИМОВ АРСЕН МУНИРОВИЧ,
ПАШУТКИН МАКСИМ ЮРЬЕВИЧ,
ХАЛИКОВ ИЛЬШАТ ФАНИЛЕВИЧ,
ХАЛИТОВ ИЛЬНУР РАДИКОВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет»

Аннотация: в статье на основе данных из средств массовой информации собрана информация о видах мошенничества и различных финансовых преступлениях. СМИ предупреждают нас почти еженедельно о новых угрозах и схемах, а финансовые учреждения и предприятия продолжают брать на себя удары как в финансовом плане, так и по репутации. Финансовые учреждения находятся на переднем плане этой борьбы и ищут новые подходы и решения для борьбы с мошенничеством, которые не только позволяют более быстро выявлять все продукты и каналы для сокращения потерь, но и могут создать условия для предотвращения и улучшения общего управления рисками.

Ключевые слова: мошенничество, угрозы, финансовые преступления, потери, борьба, организации.

IMPACT OF FRAUD ON BUSINESS AND METHODS OF COMBATING FINANCIAL CRIMES

Rakhimov Arsen Munirovich,
Pashutkin Maksim Iurevich,
Halikov Ilshat Fanilevich,
Khalitov Ilnur Radikovich

Abstract: the article on the basis of data from the media collected information about the types of fraud and various financial crimes. The media warns us almost weekly about new threats and schemes, and financial institutions and businesses continue to take the brunt of both financial and reputational attacks. Financial institutions are at the forefront of this fight and are looking for new approaches and solutions to combat fraud that not only allow for faster identification of all products and channels to reduce losses, but can also create conditions for prevention and improvement of overall risk management.

Keywords: fraud, threats, financial crimes, losses, struggle, organizations.

Количество случаев финансового мошенничества резко возрастает. Согласно отчету 2017 года ABA Deposit Account Fraud Survey, 100% учреждений, участвующих в опросе, сообщили о мошенничестве с дебетовыми картами, переводами и взломами банковских счетов.

Финансовые преступления - это крупный бизнес, который, по оценкам, ежегодно приносит прямые убытки в размере 20 млрд. долл. Отраслевые эксперты подозревают, что этот показатель намного выше, так как многие фирмы не могут точно определить и измерить убытки из-за мошенничества. Однако влияние на прибыль банка говорит лишь о небольшой части этой истории, поскольку финансовые преступления всех видов, включая мошенничество, могут нанести мощный удар по репутации финансового учреждения и доверию потребителей. [8, с. 140] Такой подход не дает корпоративного представления о деятельности клиентов по каналам и продуктам, необходимых для эффективного выявления всех угроз. Более важно, оно не обеспечивает в реальном масштабе времени возможности обнаружения [3, с. 195].

Таким образом, организациям остается выявлять и расследовать случаи мошенничества после их совершения, а не во время их совершения, что позволит им немедленно пресекать инциденты и даже предотвращать будущие нападения. Кроме того, многие устаревшие системы не обеспечивают гибкости, необходимой для быстрого и эффективного удовлетворения изменяющихся нормативных требований — вместо этого они требуют настройки, которые являются дорогостоящими и трудоемкими для создания и обслуживания, и они по-прежнему не обеспечивают видимость предприятия [4, с. 371].

Схемы становятся более сложными.

В последние годы сообщество финансовых служб сосредоточило усилия на сокращении задержек, ускорении скорости транзакций для обработки все более больших объемов и предоставлении немедленных возможностей обслуживания, необходимых сегодняшним клиентам. Автоматизация и стремление к сквозной обработке транзакций, которая может быть завершена без вмешательства человека, были целью и все чаще становятся реальностью. Хотя сквозная обработка операций позволила повысить эффективность финансовых учреждений и удобство для потребителей, она также создает новые возможности для мошенничества, поскольку операции осуществляются быстрее, не требуют вмешательства человека и зачастую являются "анонимными". [2, с. 673] Распространение каналов также создает новые возможности для мошенничества и затрудняет организациям, предоставляющим финансовые услуги, выявление схем и их пресечение. Мошенники, проведя свое исследование, знают, что банки обычно не отслеживают и не анализируют поведение клиентов по нескольким счетам, каналам и системам [6, с. 596].

Угрозы мошенничества динамичны, и мошенники постоянно разрабатывают новые методы, чтобы использовать самую легкую цель. Фирмы должны продолжать инвестировать в системы и механизмы контроля и управлять своими мерами по борьбе с мошенничеством, с тем чтобы не оказаться в числе наиболее слабых звеньев. Общеорганизационная стратегия создает основу для переводов, которые могут выглядеть для банка как переводы заработной платы, позволит избежать обнаружения, поскольку банк контролирует каждый канал отдельно, и транзакции происходят в разное время.

Новые требования для новой эры.

Финансовые учреждения нуждаются в интегрированной платформе, которая использует единую модель данных для обеспечения целостного и точного представления счетов, клиентов, транзакций, каналов и сущностей по всему предприятию [5, с. 1072].

Дополнительные требования включают следующее:

- * Полный набор сценариев мошенничества, сложные методы обнаружения и профилирования поведения, а также расширенная оценка рисков, которая обеспечивает более целенаправленное и эффективное обнаружение мошенничества для текущих и будущих схем

- * Надежное накопление информации из внешних и других внутренних систем, а также функции сетевого анализа

- * Способность быстро развиваться и идти в ногу с новыми криминальными тенденциями

- * Мощные средства отчетности

Гибкость интеграции с корпоративными решениями и инициативами фирмы для поддержки программ управления рисками в масштабах всей компании - в идеале предоставление лицам, принимающим решения, моментального снимка общего риска с помощью интуитивного подхода к приборной панели. Поэтому важно определить платформу, которая позволит им использовать существующие инвестиции в технологии, включая точечные решения, где это уместно, в рамках их нового подхода к борьбе с финансовыми преступлениями. [7, с. 222]

Настало время, чтобы организации, предоставляющие финансовые услуги, применяли более стратегический подход к борьбе с мошенничеством в своих организациях. Фирмы больше не могут игнорировать мощную конвергенцию событий – более сложные схемы и сложные организации в сочетании с распространением автоматизированных каналов и транзакций – что подвергает их организации повышенному риску серьезных финансовых потерь и репутационного ущерба. Организациям требуется комплексный общеорганизационный подход к борьбе с мошенничеством, обеспечивающий более широкое соблюдение требований организации и управление рисками. Путь к этому подходу включает ИТ-инфраструктуру, обеспечивающую возможности мониторинга и управления на уровне предприятия в режиме реального времени и по всем каналам.

Список литературы

1. Д.В. Гаврилов. - М.: Бек Расследование мошенничества // Журнал международных денежных средств и финансов. – 2009. – № 28. С. 115-134.
2. В.Д. Грабовского, А.Ф. Лубина Криминалистика: Расследование преступлений в сфере экономики. // Журнал денег, кредита и банковского дела. – 2010. – №35 (5). – С. 663-684.
3. Шаров, В.В. Особенности расследования мошенничества. // Журнал банки и финансы. – 2012. – №26. С. 191-214.
4. Гудин, А.К. Общие вопросы расследования мошенничества // Серия Исследований. – 2012. – №8. С. 352-376.
5. Новиков, В.В. Объективная характеристика мошенничества // Журнал денег, кредита и банковского дела. – 2011. – №39. С. 1067-1105.
6. Саблев, Ю.К. Криминалистические аспекты расследования мошенничества // Journal of Banking and Finance. – 2006. – №30. С. 581-603.
7. Ванин, И.В. Завершающий этап расследования мошенничества // - М.: ИНФРА-М, 2015. – №32. С. 210- 235.
8. Строгов, В.В. Вопросы расследования преступлений связанных с хищением. - М.: ИНФРА-М, 2018. С. 123-168.

УДК 336.7

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ РАСЧЕТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УМАРОВА САБИЛА ХАМЗАТОВНА,

ассистент (аспирант) кафедры «Финансы и кредит»

ХАДЖИМУРАТОВ МУСТАХАН УМАРОВИЧСтудент 4-го курса, направления подготовки "Экономика"
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Грозный, Россия

Аннотация: Цель написания данной статьи заключается в рассмотрении электронных денег, в выявлении положительных и отрицательных сторон использования электронных денег в экономике Российской Федерации, в рассмотрении электронных платежных систем, в выявлении как положительных, так и отрицательных их характеристик, в приведении в качестве примера существующих сегодня электронных платежных систем, проведение краткого анализа по их статистическим данным, их изучение, а также определение перспектив дальнейшего развития.

Ключевые слова: Электронные деньги, электронные платежные системы, анализ, перспективы развития.

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF ELECTRONIC PAYMENTS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Umarova Sabila Hamzatovna,**Hadjimuratov Mustahan Umarovich**

Abstract: The purpose of writing this article is to consider electronic money, to identify the positive and negative aspects of the use of electronic money in the economy of the Russian Federation, in the consideration of electronic payment systems, to identify both positive and negative characteristics, in the Ghost as an example of today's electronic payment systems, a brief analysis of their statistical data, their study, as well as the definition of prospects for further development.

Key words: Electronic money, electronic payment systems, analysis, development prospects.

Электронные деньги с одной стороны, являются средством платежа, а с другой ответственностью эмитента, которая должна выполняться в традиционных неэлектронных деньгах.

Эта особенность является следствием некоторых особенностей электронных денег, а также вызывает ряд проблем, таких как проблемы, которые в принципе не решались в сборе налогов, обеспечении выбросов, отсутствии стандартов для распространения электронных неденежных денег, и опасаются использования электронных платежных систем для отмывания денег.

Банки не готовы к введению электронных денег, и само государство не готово. Например, банки не спешат разрабатывать проекты, связанные с электронными деньгами, по следующим причинам:

- необходимость финансирования развития, плоды которого могут быть использованы конкурентами;
- трудность сотрудничества с другими банками, чтобы разделить затраты на инновационное развитие;

- отсутствие квалифицированных специалистов в их собственном государстве;
- уверенность в надежности аутсорсеров.

Говоря о самом государстве следует отметить, что законодательная основа для работы электронных денег по-прежнему является новой.

Федеральный закон «О национальной платежной системе» вступил в силу совсем недавно и является единственным законодательным актом, который прямо регулирует использование и передачу электронных средств.

Кроме того, из-за введения электронных денег существуют разногласия с центральными банками-эмитентами по следующим вопросам:

- выпуск электронных денег, а также определение эмитентов
- регулирование и распространение электронных денег
- решение проблемных вопросов возникающих по рискам.

В последние десять лет наблюдается осуществление свыше 200 проектов платежных систем используя электронные деньги.

К примеру, Яндекс.Деньги является самым популярным сервисом электронных кошельков в РФ, согласно данным "ТНС Россия" в 2016 году. Уже осенью 2016 года было зарегистрировано около 28 млн. кошельков и кроме этого ежедневно открывается примерно 15 тыс. новых [6].

В результате исследования "ТНС России" в 2016 году было выявлено, что больше всего россияне пользуются платежной системой "Яндекс Деньги", а на втором месте с 35% расположился ЭПС "ЭПС Сбербанк Онлайн".

В результате привязки банковской карты к электронному счету были получены следующие преимущества:

1. Необходимость пополнять счет для покупок через интернет исчез
2. Необходимость указывать реквизиты карточки для осуществления оплаты исчез.

Но также есть и серьезные недостатки у системы, к которым относятся:

- отсутствует мультивалютный счет
- наличие высоких комиссий при конвертации валют, внутренних переводах и выводах средств.
- отсутствие необходимой поддержки за пределами РФ [8].

Еще более известной ЭПС является система PayPal - крупнейшая дебетовая электронная платежная система, через которую оплачиваются покупки в интернете, а также осуществление денежных переводов.

PayPal является фиатной системой, где предоставляется возможность выбрать одну из двадцати пяти национальных валют.

К преимуществу данной системы относят её глобальность. Данная система практически работает в 202 странах мира.

В 2017 году компания PayPal объявила, что численность пользователей сервиса One Touch составляет более пятидесяти миллионов и было выявлено, что более пяти миллионов магазинов предоставили возможность использовать данную услугу.[4].

В свою очередь, говоря о WebMoney, следует отметить, что она тоже относится к одному из самых крупных систем электронных денег в мире. Сегодня в данной системе зарегистрировано более двадцати восьми миллионов кошельков по всему миру.

По данным исследования, проведенного аналитическим агентством MarkswbbRankandreport, в 2016 году WebMoney гордо заняло свое 3 место среди электронных платежных систем в Российской Федерации по количеству людей пользующихся данной платежной системой. [2]

Однако, существует недовольство к данной электронной платежной системе, в связи с отсутствием сотрудничества и прозрачности с фискальными органами. В то же время некоторые сходятся во мнении, что система Webmoney является финансовой пирамидой нового типа или же рассматривают его как интернет-пузырь. Это можно объяснить тем, что Webmoney заменяет действующие денежные знаки своими электронными, с целью вовлечь большие объемы средств в оборот и таким образом повысить доходность как операторов, так и владельцев. Но все же следует учесть, что это является всего

лишь теорией. Валюты данной системы ликвидны со дня основания [5].

Рассмотрим еще одну электронную платежную систему Qiwi.

Qiwi имеет крупнейшую терминальную сеть во всем мире. На сегодняшний день платежный сервис QIWI представлена в восьми странах и в девяти странах работает по договору франчайзинга.

В 2016 году прибыль Qiwi вырос на 14 %, что составило 4,7 миллиардов рублей. И в то же время наблюдается, что объем осуществляемых платежей через данную систему упал на 2 %, что составило 847 миллиардов рублей, но при этом, количество кошельков, относящихся к активным, выросло на 7 %, что составляет 17,2 миллионов. [7]

Основываясь на статистических данных Европейского Центрального Банка, следует отметить, что с 2011 года по 2018 наблюдается рост численности финансовых учреждений, выпускающие электронные деньги, с 3103 до 6605. [3].

Аналитики компании Worldpay прогнозируют, что в 2019 году объем платежей осуществляемых через электронные кошельки достигнет 647 миллиардов долларов, иными словами говоря 27% всего рынка, в то время, когда дебетовые и кредитные карты станут третьими и вторыми по популярности способы оплаты.

Кроме этого, основываясь на прогнозах Worldpay, следует отметить, что электронные кошельки будут лидерами на рынке электронной коммерции, увеличив свою долю с 21,7% в 2014 г. до 27,6% в 2020 году. [1]

Завершая данную работу сделаем вывод о том, что несколько лет наблюдается рост платежей с использованием электронных денег, а также рост численности институтов, которые занимаются их эмиссией.

В сфере электронной коммерции сегодня наблюдается рост конкуренции и в связи с этим существующие сегодня электронные платежные системы России занимаются проведением комплекса мероприятий по привлечению клиентов, предлагая им новые услуги.

Из-за существующей конкуренции, необходимо постоянно развивать электронные платежные системы, что непосредственно сказывается на их качестве. При таком "сильном" конкуренции не все системы способны противостоять более крупным действующим системам и в результате чего они вынуждены уйти с рынка.

Основываясь на данном исследовании можно с уверенностью отметить, что электронные платежные системы не собираются сдавать свои позиции, а наоборот, собираются прочно закрепиться на мировом рынке.

Список литературы

1. Жуков Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки: учебник для вузов. - 4-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016 г., с. 783
2. Белотелова Н. П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. - 4-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2017 г., с. 400
3. Дворецкая А. Е. Деньги. Кредит. Банки: учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2014 г., с. 636
4. Мухина Е. Р. Деньги: происхождение, сущность, функции // Международный научно - исследовательский журнал, №2/2015 г., с. 61
5. Борецкий Е. А. Эволюция взглядов на сущность денег и их виды // Молодой ученый, №10 / 2015 г., с. 546
6. Уткина В. А. Деньги - понятие и сущность // Молодой ученый, №30/2016 г., с. 284
7. Чапурко Я. Я. Роль денег в развитии экономики государства // Политематический сетевой журнал Кубанского государственного аграрного университета. Экономика и экономические науки, №101/2015 г., с. 5
8. Кондрашов Г. Д., Бурикова Н. Н. История возникновения и развития денег, их роль и функции в современных условиях // Ученые записки Российского государственного социального университета, №9/2016 г., с.

УДК 338

ПЕРСПЕКТИВЫ «УМНЫХ ДОМОВ» НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ

НИКОЛАЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА,

старший преподаватель

ЕЖОВА ВИКТОРИЯ ДМИТРИЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Аннотация: статья анализирует статистику по распространению автоматизированных систем «умный дом» на американском и европейском рынках, рассматриваются технические и экономические плюсы и минусы домашней автоматизации, а также перспектива внедрения подобных систем на российском рынке.

Ключевые слова: «умный дом», автоматизация, безопасность, энергоэффективность, потребительский спрос.

PROSPECTS OF «SMART HOMES» IN THE RUSSIAN MARKET

Nikolaeva Natalia Alexandrovna, Ezhova Victoria Dmitrievna

Abstract: the article analyzes the statistics on the distribution of automated systems "smart home" in the American and European markets, discusses the technical and economic advantages and disadvantages of home automation, as well as the prospects of introducing such systems in the Russian market.

Keywords: «smart home», automation, security, energy efficiency, consumer demand.

«Умные дома» - это дома, в которых все электронные устройства и системы безопасности контролируются владельцем одним нажатием кнопки, с помощью мобильного телефона или любого другого устройства [1]. От вентиляции до отопления, от безопасности до кондиционирования – всё будет под контролем. Нажимая кнопку, Вы можете иметь полный контроль над тем, что будет работать, а что остановит свою работу прямо сейчас.

Иногда в «умных домах» также используются обычные бытовые приборы, такие как кухонные плиты, холодильники, а также стиральные машины, сушилки и т.д. Степень контроля над ними зависит от Вас и Вашего бюджета.

Когда Вы устанавливаете систему «умный дом», устройства, которыми Вы хотите управлять, будут подключены к центральному концентратору, называемому «сетевым шлюзом». Которым можно будет управлять с помощью настенного терминала, программного обеспечения мобильного телефона или веб-интерфейса.

Жители США и Западной Европы являются основными пользователями «умного дома» в мире, где локализовано около 90% от общемирового количества данной технологии и с каждым годом их число увеличивается. По данным исследований Strategy Analytics, объём мирового рынка оборудования для «умного дома» стабильно увеличивается с 2015 года. В 2016 году он составил \$76 млрд, в 2017 прибавил ещё \$10 млрд. В исследовательском центре Berg Insight подсчитали, что к 2020 году каждый пятый дом в Европе и каждый третий в США станут «умными»; всего их будет около 100 млн [2].

В России рынку мешают развиваться высокая стоимость этих разработок и неготовность населения вкладываться в них. Однако есть надежда, что этот сегмент будет развиваться. Этому может способствовать ужесточение требований в строительстве, в том числе в плане энергоэффективности.

Согласно данным поисковой системы «Яндекс», запрос «умный дом» в январе 2018 года интересовал жителей России 95635 раз. С учётом индекса региональной популярности, большая часть этих запросов приходится на Москву и Московскую область – 26624 (132%) запросов, из них только на Москву – 20882 (140%). Второе место в этом рейтинге занимает Санкт-Петербург – 7859 (142%) [2]. Это свидетельствует о формировании потребительского спроса в крупных и наиболее экономически развитых городах России.

Количество преимуществ «умных домов» огромно, именно поэтому многие квартиры сегодня превращаются в «умные»:

1. Легче запирать и отпирать двери.

Безопасность дома является наиболее важным аспектом. Независимо от того, сколько замков Вы используете для своего дома, всегда существует риск взлома.

Также порой существует страх потерять ключи. В основном это касается тех членов семьи, которые часто теряют ключи или забывают запереть некоторые важные двери дома, поэтому всегда полезно установить систему безопасности «умный дом».

С помощью этой системы Вы сможете позаботиться о безопасности своего жилья. Вы можете запереть дверь дистанционно, даже когда Вас нет дома. Или если кто-то из родственников или друзей подошёл к Вашему дому, а Вы ещё нет, Вы можете открыть ему дверь.

2. Экономия энергии.

Энергосбережение является одной из главных забот каждого владельца дома. С удобными приборами и многими электронными устройствами количество потребляемой энергии значительно увеличивается. С системой «умного дома» Ваши машины, приборы и устройства могут находиться под управлением системы и отключаться, когда Вас нет дома.

Контролировать освещение Вашего дома будет намного проще. Если Вы забыли выключить свет, кондиционер или что-либо другое, уходя из дома, можете воспользоваться системой «умный дом» и выключить свет дистанционно нажатием одной кнопки.

3. Возможность заранее узнавать, что приборам необходим ремонт.

Когда Ваши устройства и приборы нуждаются в обслуживании для поддержания своей работоспособности, об этом нужно знать заранее. Однако отслеживать это не всегда просто. В этом случае Вы можете положиться на систему «умный дом». Она будет уведомлять Вас, когда нужно позаботиться о приборах и устройствах.

4. Возможно настроить устройства согласно Вашему удобству.

С системами «умный дом» очень удобно настраивать приборы и устройства в доме в соответствии с Вашими потребностями. Если Вы хотите повысить температуру отопительной системы или хотите снизить температуру в кондиционере либо если Вы хотите включить водонагреватель до того, как доберётесь до дома, или хотите выключить всё, лёжа в кровати, Вы можете сделать это одним нажатием на свой мобильный телефон.

5. Лёгкость в эксплуатации.

Наряду со всеми этими удобствами и возможностями, ещё одним важным преимуществом является простота в использовании. Вы можете контролировать все эти вещи без каких-либо проблем или затруднений. Можете легко управлять этой системой, даже если не очень хорошо разбираетесь в технологиях. Вы легко сможете понять, как всё это работает, воспользовавшись руководством по эксплуатации.

Зарубежная статистика, где «умный дом» является уже давно повседневной реальностью, говорит о выгоде инвестиций и их быстрого возвращения. Потребитель получает:

- снижение платежей за тепло – 50%;
- снижение платежей за воду – 41%;
- снижение эксплуатационных расходов – 30%;
- снижение платежей за электроэнергию – 30%;

– уменьшение выбросов CO₂ - 30% [2].

Так же, как и у бытовой техники, у системы «умный дом» есть свои недостатки:

1. Вероятность взлома.

«Умные дома» часто называют более безопасными, чем традиционные дома. Но домашняя автоматизация может легко дать хакерам доступ к информации о Вашем пространстве. Исследователи из Саарского университета обнаружили, что эти системы позволяют преступникам получить информацию о поведении домовладельцев. Исследователи смогли получить знания о вентиляции и отоплении домов, а также, что более тревожно, время, когда хозяева отсутствовали. Вывод исследования заключался в том, что необходимо проделать большую работу, чтобы сделать домашнюю автоматизацию более безопасной [3].

Существует ряд мер, которые домовладельцы могут принять для обеспечения безопасности своей системы домашней автоматизации. К ним относятся использование безопасного доступа в Интернет, частая смена паролей и обновление приложений.

2. Зависимость приборов от Интернета.

Основным требованием к системе "умный дом" является Интернет. Без хорошего и надёжного интернет-соединения Вы не сможете взять дом под контроль. Если по какой-либо причине нет подключения к Интернету, нет другого способа получить доступ к системе и управлять ею.

3. Зависимость от профессионалов.

В случае, если есть проблема с системой «умный дом», Вы не можете просто вызвать обычного мастера по ремонту бытовой техники, чтобы устранить ошибку. Только профессионалы компании могут помочь Вам справиться с проблемой.

4. Стоимость.

Одним из недостатков системы «умный дом» является высокая стоимость. Есть довольно много компаний, которые предоставляют «умную» домашнюю систему, но все они довольно дорогие. Это то, что могут себе позволить лишь немногие.

В недавней статье HomeAdvisor средняя стоимость, потраченная на домашнюю автоматизацию, оценивается в \$1331, но также представлена диаграмма, которая начинается с \$75 и до \$5000, однако Вы можете потратить гораздо больше [4]. Другая недавняя статья предполагает, что можно начать с цифровой системы безопасности, включающей интеллектуальные замки и сигнализации [4]. Умные термостаты также являются хорошей отправной точкой, поскольку они должны обеспечить хороший возврат инвестиций.

Руководствуясь данными J'son & Partners Consulting в России по итогам 2017 года, к системам, использующим глобальные сети (Wide Area Network) для передачи данных к конечному пользователю, подключены не более 1% домохозяйств. В пятилетней перспективе проникновение «умных» домов в России увеличится почти до 5%, что будет соответствовать 2,8 млн домохозяйств в абсолютном выражении. Ожидается, что во всём мире к середине следующего десятилетия каждое десятое домохозяйство станет «умным» домом [2].

Рынок «умных» решений для дома в России очевидно ждёт развитие и рост потребительского спроса.

Список литературы

1. Advantages and Disadvantages of Smart Homes [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://pvsbuilders.com>, свободный.
2. Рынок «умных домов» в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.vira.ru>, свободный.
3. The pros and cons of smart homes [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clickatell.com>, свободный.
4. Costs, advantages and disadvantages of smart homes [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.digitaljournal.com>, свободный.

УДК 330

МЕТОДЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР УПРАВЛЕНИЯ

ГУСАРЕВА НАДЕЖДА БОРИСОВНА,

к.п.н., доцент

ХАМИДУЛЛИНА СОФИЯ РАФИСОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Аннотация. В современных условиях развития экономики, предприятия подвержены нестабильным условиям, которые заключаются в усилении конкуренции и обострении непредсказуемости изменений в конъюнктуре рынка. Актуальность темы настоящей статьи обуславливает необходимость проектирования организационных структур управления предприятиями, которые осуществляют свою хозяйственную деятельность в столь нестабильной экономике. Подбор наиболее подходящего метода проектирования организационных структур управления в той или иной организации позволит ей достичь стабильного функционирования и процветания.

Ключевые слова: структура управления, метод проектирования, совершенствование, оценка эффективности, стадии проектирования организационных структур.

DESIGN METHODS OF ORGANIZATIONAL MANAGEMENT STRUCTURES

**Gusareva Nadezhda Borisovna,
Khamidullina Sofia Rafisovna**

Annotation. In modern conditions of economic development, enterprises are subject to unstable conditions, which consist in increasing competition and exacerbating the unpredictability of changes in market conditions. The relevance of the topic of this article necessitates the design of organizational structures for the management of enterprises that carry out their economic activities in such an unstable economy. Selection of the most appropriate method of designing organizational management structures in an organization will allow it to achieve stable functioning and prosperity.

Key words: management structure, design method, improvement, performance evaluation, design stages of organizational structures.

В современных условиях развития предпринимательской деятельности организациям следует быть более динамичными и предрасположенными к гибкости. В мире бизнеса постоянно происходят изменения, которые требуют построения правильной и эффективной структуры управления в компаниях. То есть, проще говоря, в компаниях необходимо выстраивать такую организационную структуру, которая без труда могла бы адаптироваться к меняющимся условиям внешней среды. Параллельно с изменением организационных структур управления происходит и изменение методологических подходов к их проектированию. Но прежде чем, рассмотреть их более подробно, в рамках настоящей статьи,

представим определение структуры управления.

Итак, под структурой управления в экономической литературе понимают логическую взаимосвязь и взаимозависимость уровней управления и подразделений [1, с. 288].

Поскольку тема настоящей статьи посвящена методам проектирования организационных структур управления, рассмотрим для начала, сам процесс проектирования, который, как правило, организуется по трем стадиям, представленным на рисунке 1.



Рис.1. Этапы процесса проектирования организационной структуры управления [2, с. 304]

Касаемо методов проектирования организационных структур управления, можно отметить, что они сочетают в себе технологические, экономические, информационные, административно-организационные взаимодействия, которые поддаются непосредственному анализу и рациональному проектированию, так и социально-психологические характеристики, и связи [3, с. 313].

В рамках настоящей статьи рассмотрим более подробно методы проектирования организационных структур управления, а именно следующие из них:

- 1) Метод аналогий;
- 2) Экспертно – аналитический метод;
- 3) Метод структуризации целей;
- 4) Метод организационного моделирования [4, с. 32].

Итак, согласно методу аналогий, при проектировании организационных структур управления происходит применение организационных механизмов управления к проектируемой компании. Применяя этот метод, в организациях производится выработка типовых структур управления, к которым в обязательном порядке определяются границы и условия их применения [5, с. 127].

Согласно экспертно – аналитическому методу, в компании при проектировании организационной

структуры управления, привлекаются квалифицированные специалисты, которые выявляют особенности компании, проблемы, преимущества в аппарате управления. Специалисты разрабатывают рациональные рекомендации по формированию эффективной организационной структуры управления исходя из количественных оценок эффективности организационной структуры.

Метод структуризации целей применяется в случае необходимости выявления системы целей компании, проведения их количественной и качественной оценки. При использовании такого метода проектирования организационной структуры управления, выполняются следующие этапы:

- на первом этапе происходит разработка дерева целей компании;
- на втором этапе проводится экспертная оценка предлагаемой организационной структуры управления с точки зрения возможности ее достижения дерева целей;
- на третьем этапе составляются карты ответственности и прав лиц, которые отвечают за достижение поставленных целей в компании [5, с. 129].

При использовании метода организационного моделирования при проектировании организационной структуры управления происходит разработка математических, графических, машинных и других отображений распределения полномочий и ответственности в организации, являющихся базой для построения, анализа и оценки различных вариантов организационных структур по взаимосвязи их переменных [4, с. 33].

Следует отметить, что в процессе проектирования организационной структуры управления, в компании лучше всего применять совокупность всех вышерассмотренных методов. На заключительном этапе проектирования, необходимо проводить оценку эффективности спроектированной модели структуры управления, поскольку такая оценка является составной частью проектных и плановых решений. Важно помнить, что эффективность организационной структуры управления должна быть проанализирована еще в момент ее проектирования, поскольку это позволит реализовать мероприятия по ее совершенствованию при выявлении каких – либо недостатков [2, с. 108].

В заключение настоящей статьи следует вынести, что на предприятиях, а особенно крупных, следует систематически проводить проектирование организационной структуры управления. Поскольку в настоящее время наблюдается сильнейшая конкурентоспособность, даже крупные компании имеют вероятность потерпеть крах, не говоря мелких, которые просто рассыпаются и исчезают, и именно в таких условиях особенно необходимо совершенствование организационной структуры управления. Таким образом, изучение методов проектирования организационных структур управления является необходимой процедурой менеджеров компании. Каждая компания разрабатывает свою модель организационной структуры управления, которая отвечает их требованиям, с применением одного или нескольких вышерассмотренных методов их проектирования.

Список литературы

1. Дейнека А. В. Управление персоналом организации / Дейнека А. В. – М.: Дашков и К°, 2017. - 288 с.
2. Бланшар, Кеннет 3 ключа к созданию новой структуры управления / Кеннет Бланшар, Джон П. Карлос, Ален Рэндолф. - М.: Попурри, 2016. - 304 с.
3. Соколова В. Д. Выбор и обоснование организационной структуры предприятия // Вопросы экономики. — 2016. — №7. — С. 313-315.
4. Кисловец О.В. Совершенствование организационной структуры управления // Проблемы экономики и менеджмента. – 2017. - №2(66). – С. 32 – 34
5. Шеметов, П. В. Менеджмент. Управление организационными системами / П.В. Шеметов, Л.Е. Никифорова, С.В. Петухова. - М.: Омега-Л, 2017. - 416 с.

УДК 311.109

ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

РАСУЛОВА НАЗГУЛЬ КЕРИМБАЕВНА,

к.э.н., доцент

ТУРДУБАЕВА АЙГАНЫШ ТААЛАЙБЕКОВНА

Магистрант

ВШМ КЭУ им.М.Рыскулбекова

Аннотация. Все цели и задачи системы управления персоналом в организации достигаются путем реализации определенных принципов и методов проектирования СУП.

Ключевые слова: разделение труда, власть, дисциплина, корпоративный дух.

PRINCIPLES AND METHODS OF DESIGN OF A PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM

Rasulova Nazgul Kerimbayevna,

Turdubayeva Ayganysh Taalaybekovna

Summary. All purposes and problems of a personnel management system in the organization are reached by realization of certain principles and methods of design SOUP.

Keywords: division of labor, power, discipline, corporate spirit.

Принципы представляют собой наиболее устойчивые правила сознательной деятельности людей в процессе управления. Они носят многоуровневый характер (общие, частные, отдельные и специальные) и распространяются на разные сферы деятельности (управление трудом в масштабах всего общества, отрасли, организации, работника).

Выделяют следующие основные принципы проектирования системы управления персоналом:

1. разделение труда;
2. власть и ответственность;
3. дисциплина;
4. принцип единоначалия;
5. принцип равенства руководства;
6. подчинение личного интереса общей цели;
7. принцип вознаграждения;
8. принцип централизации;
9. порядок;
10. равенство и справедливость;
11. стабильность персонала;
12. принцип инициативы;
13. корпоративный дух.

Рассмотрим более подробно принципы и методику проектирования управления персоналом в организации.

Конкретная ответственность за общее руководство трудовыми ресурсами в организации возла-

гается на профессионально подготовленных работников отделов кадров. Для того чтобы такие специалисты могли активно содействовать реализации целей организации, им нужны не только знания и компетенция в своей конкретной области, но и осведомленность о нуждах руководителей низшего звена. Вместе с тем, если руководители низшего звена не понимают специфики управления трудовыми ресурсами, его механизма, возможностей и недостатков, то они не могут в полной мере воспользоваться услугами специалистов-кадровиков. Поэтому важно, чтобы все руководители знали и понимали способы и методы проектирования системы управления персоналом в организации.

Проектирование системы управления персоналом в организации предполагает следующую последовательность использования методов проектирования.

1. Методы планирования ресурсов организации: разработка плана удовлетворения будущих потребностей в людских ресурсах.

2. Методы набора персонала: создание резерва потенциальных кандидатов по всем должностям.

3. Методы отбора персонала: оценка кандидатов на рабочие места и отбор лучших из резерва, созданного в ходе набора.

4. Методы определения заработной платы и льгот сотрудников организации: разработка структуры заработной платы и льгот в целях привлечения, найма и сохранения служащих.

5. Профориентация и адаптация: введение нанятых работников в организацию и ее подразделения, развитие у работников понимания того, что ожидает от него организация и какой труд в ней получает заслуженную оценку.

6. Обучение: разработка программ для обучения трудовым навыкам, требующимся для эффективного выполнения работы.

7. Методы оценки трудовой деятельности персонала: разработка методик оценки трудовой деятельности и доведения ее до работника.

8. Повышение, понижение, перевод, увольнение: разработка методов перемещения работников на должности с большей или меньшей ответственностью, развития их профессионального опыта путем перемещения на другие должности или участки работы, а также процедур прекращения договора найма.

9. Подготовка руководящих кадров, управление продвижением по службе: разработка программ, направленных на развитие способностей и повышение эффективности труда руководящих кадров.

Методы планирования потребности в трудовых ресурсах

При определении целей своей организации руководство должно также определить необходимые для их достижения ресурсы. Необходимость в деньгах, оборудовании и материалах является вполне очевидной. Редко кто из руководителей упустит эти моменты при планировании. Потребность в людях - тоже кажется вполне очевидной. Планирование людских ресурсов по существу представляет собой применение процедур планирования для комплектации штатов и персонала. Процесс планирования включает в себя три этапа:

- Оценка наличных ресурсов.
- Оценка будущих потребностей.
- Разработка программы удовлетворения будущих потребностей.

Набор. Набор заключается в создании необходимого резерва кандидатов на все должности и специальности, из которого организация отбирает наиболее подходящих для нее работников. Эта работа должна проводиться буквально по всем специальностям - конторским, производственным, техническим, административным. Необходимый объем работы по набору в значительной мере определяется разницей между наличной рабочей силой и будущей потребностью в ней. При этом учитываются такие факторы, как выход на пенсию, текучесть, увольнения в связи с истечением срока договора найма, расширение сферы деятельности организации. Набор обычно ведут из внешних и внутренних источников.

К методам внешнего набора относятся: публикация объявлений в газетах и профессиональных журналах, обращение к агентствам по трудоустройству и к фирмам, поставляющим руководящие кадры, направление заключивших контракт людей на специальные курсы при колледжах.

Популярным методом набора за счет внутренних резервов является рассылка информации об открывающейся вакансии с приглашением квалифицированных работников. Некоторые организации практикуют уведомление всех своих служащих о любой открывающейся вакансии, что дает им возможность подать заявление до того, как будут рассматриваться заявления людей со стороны. Великолепным методом является и обращение к своим работникам с просьбой порекомендовать на работу их друзей или знакомых.

Отбор кадров. На этом этапе при управлении планированием кадров руководство отбирает наиболее подходящих кандидатов из резерва, созданного в ходе набора. В большинстве случаев выбирать следует человека, имеющего наилучшую квалификацию для выполнения фактической работы на занимаемой должности, а не кандидата, который представляется наиболее подходящим для продвижения по службе. К трем наиболее широко применяемым методам сбора информации, требующейся для принятия решения при отборе, относятся испытания, собеседования и центры оценки.

Определение заработной платы и льгот. Вид и количество вознаграждений, предлагаемых организацией, имеют важное значение для оценки качества трудовой жизни. Различные исследования показывают, что вознаграждения влияют на решения людей о поступлении на работу, на прогулы, на решения о том, сколько они должны производить, когда и стоит ли вообще уйти из организации. При хорошей работе, которая дает чувство удовлетворения, количество прогулов имеет тенденцию к снижению. Когда же работа неприятна, число прогулов значительно возрастает.

Разработка структуры вознаграждения административно-управленческого персонала более сложна, поскольку помимо самой зарплаты в нее часто входят различные льготы, схемы участия в прибылях и оплата акциями.

Профессиональная ориентация и социальная адаптация в коллективе.

Первым шагом к тому, чтобы сделать труд работника как можно более производительным, является использование методов профессиональной ориентации и социальной адаптации в коллективе. Если руководство заинтересовано в успехе работника на новом месте, оно должно всегда помнить, что организация - это общественная система, а каждый работник - это личность.

Организации используют целый ряд методов, как официальных, так и неофициальных, для того, чтобы ввести человека в свое общество. Формально, во время найма на работу организация дает человеку информацию о себе с тем, чтобы ожидания кандидата были бы реалистичны. За этим обычно идет обучение специальным трудовым навыкам и собеседование на тему, что считается эффективной работой.

В ходе неофициального общения, новые работники узнают неписанные правила организации, кто обладает реальной властью, каковы реальные шансы на продвижение по службе и рост вознаграждения, какой уровень производительности считают достаточным коллеги по работе. Нормы, отношение к работе и ценности, принятые в неформальных группах, могут работать либо в поддержку, либо против официальных целей и установок организации.

Методы подготовки кадров. Организации имеют постоянную потребность в обеспечении высокой производительности труда работников. Многие организации при этом заботятся и об общем качестве трудовых ресурсов. Одним из методов достижения этой цели является набор и отбор наиболее квалифицированных и способных новых работников. Однако этого не достаточно. Руководство должно также проводить программы систематического обучения и подготовки работников, помогая полному раскрытию их возможностей в организации.

Методика оценки результатов деятельности. Следующим шагом после того, как работник адаптировался в коллективе и получил необходимую подготовку для эффективного выполнения своей работы, будет использование методов при определении степени эффективности его труда. В этом заключается цель оценки результатов деятельности, которую можно представить себе как продолжение функции контроля. Оценка результатов деятельности требует, чтобы руководители собирали информацию о том, насколько эффективно каждый работник выполняет делегированные ему обязанности. Сообщая эти сведения своим подчиненным, руководитель информирует их о том, как хорошо они справляются со своей работой и дает им возможность исправить свое поведение, если оно не соответ-

ствуется принятому.

Методы подготовки руководящих кадров. Методика подготовки сводится к использованию методов по развитию навыков и умений, необходимых служащим для эффективного выполнения своих должностных обязанностей или производственных заданий в будущем. На практике систематические программы подготовки наиболее часто используют для того, чтобы готовить руководителей к продвижению по службе. Для успешной подготовки руководящих кадров, как и для обучения вообще, нужен тщательный анализ и планирование.

Методы управления продвижением по службе помогают организациям использовать способности своих работников в полной мере, а самим работникам дают возможность наиболее полно применить свои способности.

Повышение качества трудовой жизни. Одна из последних важных разработок в области управления человеческими ресурсами на предприятии связана с созданием программ и методов повышения качества трудовой жизни.

Высокое качество трудовой жизни должно характеризоваться следующим параметрами:

1. Работа должна быть интересной.
2. Рабочие должны получать справедливое вознаграждение и признание своего труда.
3. Рабочая среда должна быть чистой, с низким уровнем шума и хорошей освещенностью.
4. Надзор со стороны руководства должен быть минимальным, но осуществляться всегда, когда в нем возникает необходимость.
5. Рабочие должны принимать участие в принятии решений, затрагивающих их и работу.
6. Должны быть обеспечены гарантии работы и развитие дружеских взаимоотношений с коллегами.
7. Должны быть обеспечены средства бытового и медицинского обслуживания.

Методы совершенствования организации труда. Два наиболее широко применяемых метода реорганизации труда - это расширение объема работы и обогащение ее содержания. Объем работы - это количество различных операций, выполняемых рабочим и частота их повторения. Объем называют узким, если рабочий выполняет лишь несколько операций и повторяет их часто.

Содержательность работ - это относительная степень того влияния, которое рабочий может оказать на саму работу и рабочую среду. Сюда относятся такие факторы, как самостоятельность в планировании и выполнении работы, определении ритма работы и участие в принятии решений.

Таким образом, управление персоналом - многогранный и исключительно сложный процесс, который характеризуется своими специфическими особенностями и закономерностями. Управлению персонала свойственна системность и завершенность на основе комплексного решения проблем, их воссоздания.

Список литературы

1. Авдеев В.В. Управление персоналом: технология формирования команды: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2004.
2. Акберин Р.З., Кибанов А.Я. Совершенствование структуры, функций и экономических взаимоотношений управленческих подразделений предприятий при разных формах хозяйствования. Учебное пособие - М.: ГАУ, 2003.

УДК 331.1

ДИАГНОСТИКА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ: ЯПОНСКИЕ ПРИНЦИПЫ

РАСУЛОВА НАЗГУЛЬ КЕРИМБАЕВНА,

к.э.н., доцент

ТАЛАСБЕК КЫЗЫ САЛТАНАТ

Магистрант

ВШМ КЭУ им.М.Рыскулбекова

Аннотация. Менеджмент в Японии, как и в любой другой стране, отражает её исторические особенности, культуру и общественную психологию. Он непосредственно связан с общественно-экономическим укладом страны. Японские методы управления в корне отличны от европейских и американских. Это не значит, что японцы управляют более эффективно. Скорее можно сказать, что основные принципы японского и европейского менеджмента лежат в разных плоскостях, имея очень немного точек пересечения.

Ключевые слова: персонал, работодатель, управление, эффективность работы.

HUMAN RESOURCE MANAGEMENT DIAGNOSTICS: JAPANESE PRINCIPLES

Rasulova Nazgul Kerimbayevna,**Talasbek of a kyza Saltanat**

Summary. Management in Japan, as well as in any other country, reflects its historical features, culture and public psychology. It is directly connected with socioeconomic way of the country. Japanese methods of management in a root are excellent from European and American. It doesn't mean that Japanese operate more effectively. It is rather possible to tell that the basic principles of Japanese and European management lie in the different planes, having very few points of intersection.

Keywords: personnel, employer, management, overall performance.

Японский менеджмент, основанный на коллективизме, использовал все морально-психологические рычаги воздействия на личность. Прежде всего, это чувство долга перед коллективом, что в японском менталитете почти тождественно чувству стыда. Учитывая то, что налоговая система работает на усреднение доходов и материального состояния населения своим подчеркнуто прогрессивно-фискальным механизмом, в обществе минимально расслоение по благосостоянию, и это даёт возможность использовать чувство коллективизма максимально эффективно.

Современные методы управления сложились в Японии в условиях послевоенной разрухи, которая поставила перед руководителями задачу восстановления социальной, политической и экономической жизни. Под влиянием американской оккупационной администрации будущие японские менеджеры познакомились с американской идеологией и методами управления бизнесом. Именно в этот период лидеры японского бизнеса начали постигать социальную ответственность за последствия своей деятельности.

Это не означает, что до 19945 года в Японии не было эффективной системы управления производством. Просто послевоенный кризис дал стимулы для поиска модели национальной экономики. Ру-

ководители японских предприятий осуществляли свои задачи, сначала применяя традиционные методы управления к новым условиям, а затем с помощью усвоенных ими теории и методов американского управления. Они пытались не только творчески применить предвоенный опыт к новым условиям, но и извлечь полезные уроки, воспринять новые идеи и таким образом найти новый, японский путь развития [1, с.59].

Японское общество однородно и пронизано духом коллективизма. Японцы всегда мыслят от имени групп. Вопрос о том, какие черты человека окажутся достаточно прочными для того, чтобы на них можно было опереться в условиях быстрого изменения общественной психологии и этических ценностей, для Японии, как и для других стран, остается до сих пор открытым.

Многие исследователи считают, что даже кажущиеся наиболее современными особенности мышления и чувствования личности и общественных групп являются порождением прошлых эпох и по ходу развития общества исчезнут.

Изменение методов управления в Японии сегодня характеризуется возрастанием свободы выбора концепций для создания оптимальных систем, однако при этом традиционные методы управления не забываются. Другой немаловажной особенностью японского менеджмента является концепция непрерывного обучения. Японцы уверены, что непрерывное обучение приводит к постоянному совершенствованию мастерства. Каждый человек путем непрерывного обучения может улучшить выполнение своей работы. Это приводит к саморазвитию, а достигнутые результаты приносят моральное удовлетворение. С другой стороны, целью обучения является подготовка к более ответственной работе и продвижения по службе. Но, в отличие от западного подхода к управлению, японцы придают особое значение долгу в совершенствовании мастерства без ожидания какой-либо материальной выгоды. Японцы убеждены, что улучшение мастерства само по себе может приносить человеку огромное удовлетворение [8, с.23]. Японцы восприимчивы к новым идеям. Они любят учиться на чужих ошибках и извлекать выгоду из чужого опыта. Они внимательно наблюдают за происходящим в мире и систематически пополняют информацию из-за рубежа. Они заимствуют и быстро усваивают новые технологические методы и процессы. Японские рабочие не оказывают сопротивления внедрению новинок технического прогресса. Инновация - основа экономического роста, и японцы ей искренне привержены [3, с.156]. Данные представления необходимы для подготовки изменений в японской стратегии управления и стиле руководства, а также для структурной перестройки отдельных предприятий и экономической системы в целом. Таким образом, современное японское управление приобрело дух открытости, который позволил подчинить технологическое развитие решению выдвигаемых самой жизнью проблем. Японскую систему управления можно рассматривать как синтез импортированных идей и культурных традиций.

Система управления трудовыми ресурсами в Японии во многом сходна с американской. Так как, последние в значительной мере привлекли богатый японский опыт в американскую систему формирования и использования персонала. Японские корпорации управляют своими служащими таким образом, чтобы персонал фирмы работал максимально эффективно.

Но существует и большая разница между американским и японским управлением. Японские корпорации больше используют преданность своих служащих компаниям. Сильное отождествление служащих с корпорацией создает крепкую мораль и ведет к высокой эффективности.

Наем работников в японскую компанию происходит с таким расчетом, что принятые будут работать в ней длительный период времени. В связи с чем, уже на начальном этапе компания предъявляет к вновь поступившим строжайшие и вполне обоснованные требования.

Японские предприятия при найме соискателей, только что окончивших учебные заведения, особое внимание обращают не столько на то, что в данный момент человек может или какими специфическими умениями обладает, а на его способность к обучению, на его адаптационные свойства. Данный подход принципиально отличается от существующей практики найма на работу в Европе и США, где найм производится после того, как в качестве существенного пункта контракта о приеме на работу четко определяется специализация и содержание функций наемного работника.

Вопрос о предоставлении конкретного рабочего места внутри предприятия решается в Японии уже после принятия на работу.

Конечно, специфика управления персоналом подразумевает этапы передвижения по должностной лестнице, смены рода занятий и т.д., при этом оцениваются способности и заслуги работников.

Должностное перемещение персонала в Японии включает: ротацию должностных функций; персональную оценку результатов труда каждого работника; самоотчеты работника и собеседование с руководством предприятия; экзамен с целью служебного продвижения к вакантной должности и далее.

В условиях системы пожизненного найма обучение в компании не только необходимо, но и оплачивается. В противовес западной философии сугубой рациональности управления и использования ресурсов характер системы управления персоналом, применяемой в успешно действующих японских корпорациях, можно определить с помощью понятия “сообщество”. Ей свойственен ореол семейственности и иерархии, психологически она опирается на потребность людей в защищенности и стабильности. Она обещает пресловутую “уверенность в завтрашнем дне”, о которой ностальгически вздыхают наши пенсионеры, вчерашние ударники коммунистического труда.

Продвижение работающих происходит внутри фирмы, а содержание работы меняется также по мере перехода на выпуск новой продукции и применения новой технологии, поэтому переподготовка необходима.

В последнее время, по мере того как продукт и процесс производства становятся все более наукоемкими, а деятельность компании приобретает все более международный характер, подготовка внутри отрасли становится еще более важной. Потребность в обучении вытекает из нужд компании, но также и из идеи уважительного отношения к работникам. Американские и европейские компании чаще придерживаются других взглядов: что необходимые человеческие ресурсы можно купить вне пределов компании за деньги.

Вновь принимаемые на работу обычно прослушивают курсы лекций и обучаются на рабочих местах. Важнейшая задача здесь — как привитие философии корпорации, так и технических навыков. На разных предприятиях продолжительность обучения колеблется от трех до восьми месяцев. В условиях, когда продвижение по службе зависит от стажа работы, люди не конкурируют друг с другом, поэтому мастера охотно передают свои знания новичкам.

Другое средство обучения, характерное для японских корпораций — *ротация* работников. В США и Западной Европе работники переходят из компании в компанию в рамках одной профессии, в Японии же людей перемещают из одного подразделения в другое в рамках примерно одинаковых должностей. На “Хонде” действует программа ротации на первые десять лет работы в компании, “Тоёта” придерживается политики перемещения работников каждые три года, в “Кэнон” руководители подразделений отбираются из числа тех, кто поработал не меньше чем в трех различных отделах. Поскольку в отличие от профессиональных объединений в Японии союзы ограничиваются рамками компаний, нет проблем с разграничением должностных обязанностей и нет препятствий при ротации работников.

Второй важный аспект обучения — *саморазвитие*. Возможность частого продвижения и повышения заработной платы стимулируют желание развивать себя. Компании способствуют этому, распространяя печатные материалы, списки рекомендованной литературы, а также субсидируя покупку литературы. Широко распространена групповая деятельность, например, в кружках качества, в которых принимает участие до 80% персонала крупных компаний; компания оплачивает время, затраченное на подобную деятельность.

Обучение вне рабочего места осуществляется в учебных центрах компании и учебных заведениях вне компании. Оно принимает формы, например, технических курсов, других курсов по функциональным дисциплинам, языковых курсов. Подобное обучение субсидируется как штаб-квартирами, так и отделениями.

Управляющие обучаются главным образом вне рабочих мест, в учебных центрах компании. Цель обучения — повышение теоретических знаний и знаний в области человеческих отношений.

Сотрудники оцениваются по заслугам: важны их усилия, предприимчивость, желание работать и результат, то есть на первое место выдвигается не квалификация готового специалиста, а потенциал

человека.

Эффективной признается работа системы управления персоналом предприятия, являющегося конкурентоспособным с позиций выпускаемой продукции (услуг), самого предприятия и рабочей силы.

Конкурентоспособность ~ сравнение величин и динамики критериальных показателей результатов деятельности предприятия с аналогичными показателями конкурирующих продуктов (услуг) и предприятий.

Человеческие ресурсы — весьма специфический вид ресурсов, и если они используются неправильно, то их эффективность падает быстрее, чем других видов ресурсов. И наоборот, вложения в ресурсы этого рода на любом предприятии (кроме наиболее капиталоемких) дает больший эффект, чем такие ресурсы, как деньги, материалы и оборудование.

Список литературы

1. Вахрушев В.А. Принципы японского управления. - М.: 2001.
2. Цимицов В.С. Управление по-японски за пределами Японии // Экономика. 1999, № 8.
3. Как работают японские предприятия, под ред. Я. Мондена, Р. Сibaковы, С. Такаянаги, Т. Нагао. – М.: 2003.
4. Каору И. Японские методы управления качеством. - М: Экономика, 2003.
5. Курицын А.И. Управление в Японии: организация и методы. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.
6. Матрусова Т.Н., Япония: материальное стимулирование в фирмах. - М: Наука, 1999.
7. Пшенников В.В. Японский менеджмент. 27 уроков для нас. - М.: 2001.
8. Семенова И.И. История менеджмента: Учебное пособие для вузов. – ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
9. Татарников А.А. Управление кадрами в корпорациях США, Японии, Германии. - М.: ИНЭ, 2002.

УДК 335.426

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА

КЫДЫРМАЕВА НАЗГУЛЬ НУРКАЛИЕВНА,

к.э.н., доцент

СОВЕТБЕКОВА УУЛЖАН СОВЕТБЕКОВНА

Магистрант

ВШМ КЭУ им.М.Рыскулбекова

Аннотация. По своей экономической природе несостоятельность и банкротство является следствием конкурентных отношений, возникающих в рыночной среде. Вопрос об экономической целесообразности введения в деловой оборот института банкротства требует более углубленной теоретической проработки, имеющей важное практическое значение.

Ключевые слова: Банкротство, предприятие, конкурентные отношения, кризисное развитие.

MAIN METHODS OF AN ASSESSMENT OF PROBABILITY OF BANKRUPTCY

**Kydyrmayeva Nazgul Nurkaliyevna,
Sovetbekova Uulzhan Sovetbekovna**

Summary. By the economic nature insolvency and bankruptcy is a consequence of the competitive relations arising in the market environment. The question of economic feasibility of introduction to a business conduct of institute of bankruptcy demands more profound theoretical study having important practical value.

Keywords: Bankruptcy, enterprise, competitive relations, crisis development.

Процесс диагностики банкротства предприятия последовательно включает:

- исследование финансового состояния предприятия с целью раннего выявления признаков его кризисного состояния;

- определяются масштабы кризисного состояния предприятия;

- определяются основные факторы, вызывающие кризисное развитие предприятия.

Расчет индекса кредитоспособности осуществляется на основе построения многофакторной модели. Затем расчетное значение индекса сравнивают с критическим значением, и оценивают возможность банкротства фирмы.

На практике применяется несколько моделей прогнозирования несостоятельности предприятий.

Систематизацию методов прогнозирования возможности банкротства изображены на рисунке 1.

Установлены три показателя для оценки удовлетворительной структуры баланса предприятия: коэффициент текущей ликвидности; коэффициент обеспеченности собственными средствами; коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности.

Далее рассмотрим модели, применяемые для оценки вероятности банкротства.

1. Оценка вероятности банкротства при помощи дискриминантной факторной модели диагностики риска банкротства предприятий по модели Савицкой Г.В., схема которой приведена на рисунке 2.

2. Прогнозирование вероятности банкротства предприятия на основе метода credit-men, разработанного Ж. Депаляном, которая представлена на рисунке 3.



Рис. 1. Систематизация методов прогнозирования возможного банкротства

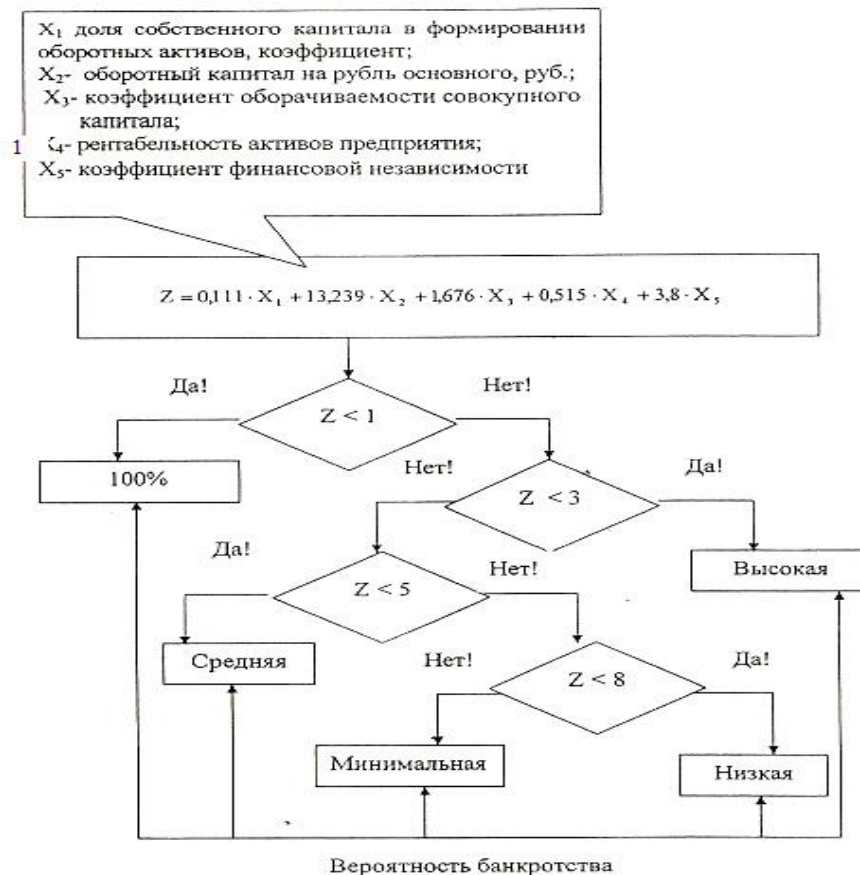


Рис. 2. Алгоритм прогнозирования вероятности банкротства фирмы на основе расчета индекса кредитоспособности по модели Савицкой Г.В.

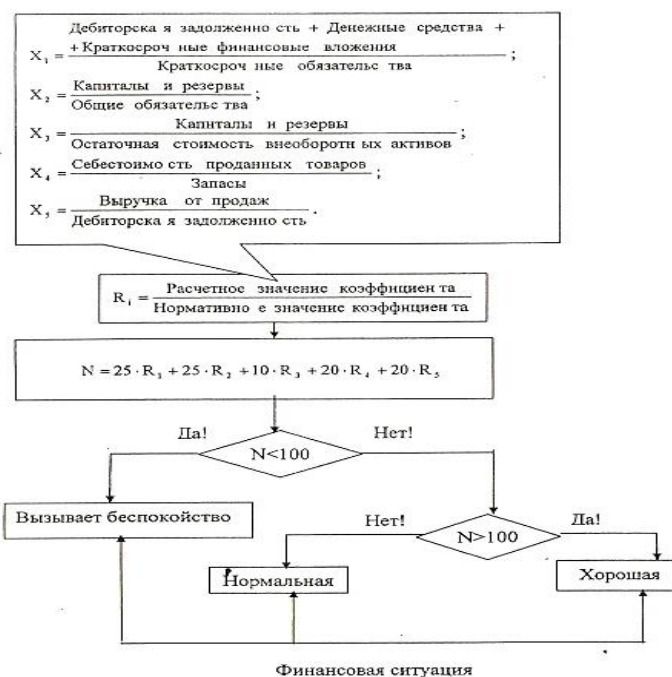


Рис. 3. Прогнозирование вероятности банкротства фирмы на основе метода credit-men, разработанного Ж. Депаляном

3. Расчет с помощью шестифакторной модели, схема которой представлена на рисунке 4.

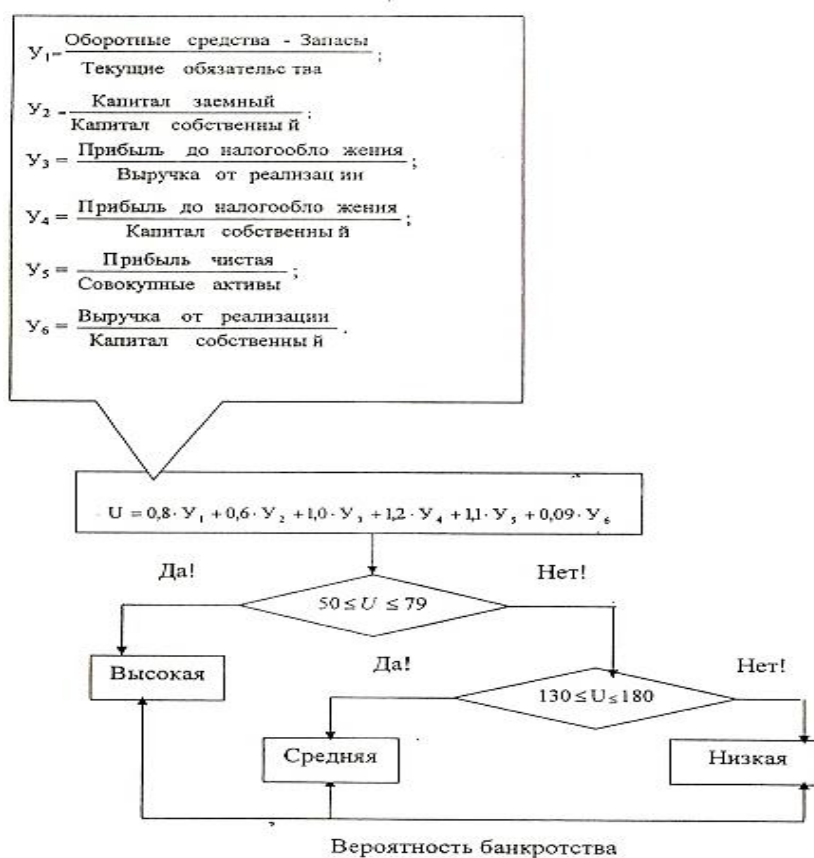


Рис. 4. Прогнозирование банкротства фирмы на основе расчета шестифакторной модели

4. Далее рассмотрим вероятность банкротства по системе показателей, разработанных У. Бивером. Система приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система показателей, разработанных У. Бивером для оценки вероятности банкротства

Показатель	Расчет	Значение показателей		
		благоприятно	5 лет до банкрот	1 год до банкрот
1. Коэффициент Бивера	$(ЧП - А) / (ЦО + КО)$	0,4-0,045	0,17	- 0,15
2. Рентабельность активов	$ЧП / \text{Активы} * 100$	6-8	4	- 22
3. Финансовый леверидж	$(ЦО + КО) / \text{Актив}$	<37	<50	<80
4. Коэффициент покрытия активов чистым оборотным капиталом	$(СК - ВА) / \text{Активы}$	0,4	<0,3	<0,06
5. Коэффициент покрытия	$\text{Обор. акт.} / КО$	<3,2	<2	<1

где, ЧП – чистая прибыль; А – амортизация; ДО – долгосрочные обязательства; КО – краткосрочные обязательства.

5. Метод оценки прогнозирования банкротства фирмы по модели Таффлера изображена на рисунке 5.

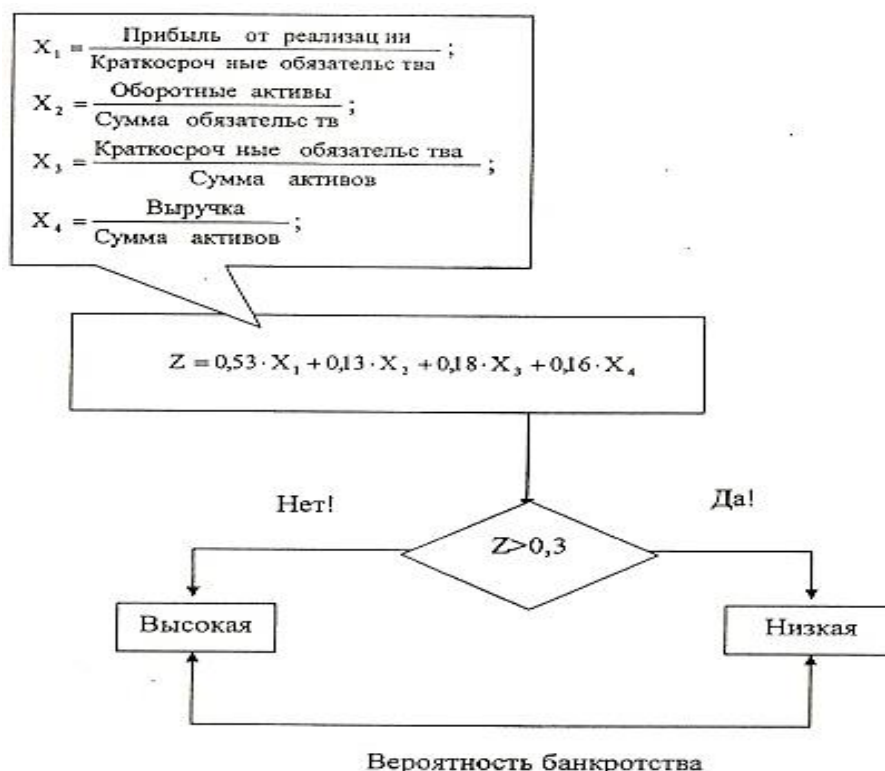


Рис. 5. Прогнозирование банкротства фирмы по модели Таффлера

6. Оценка вероятности банкротства на основе расчета индекса кредитоспособности по модели Альтмана представлена на рисунке 6.

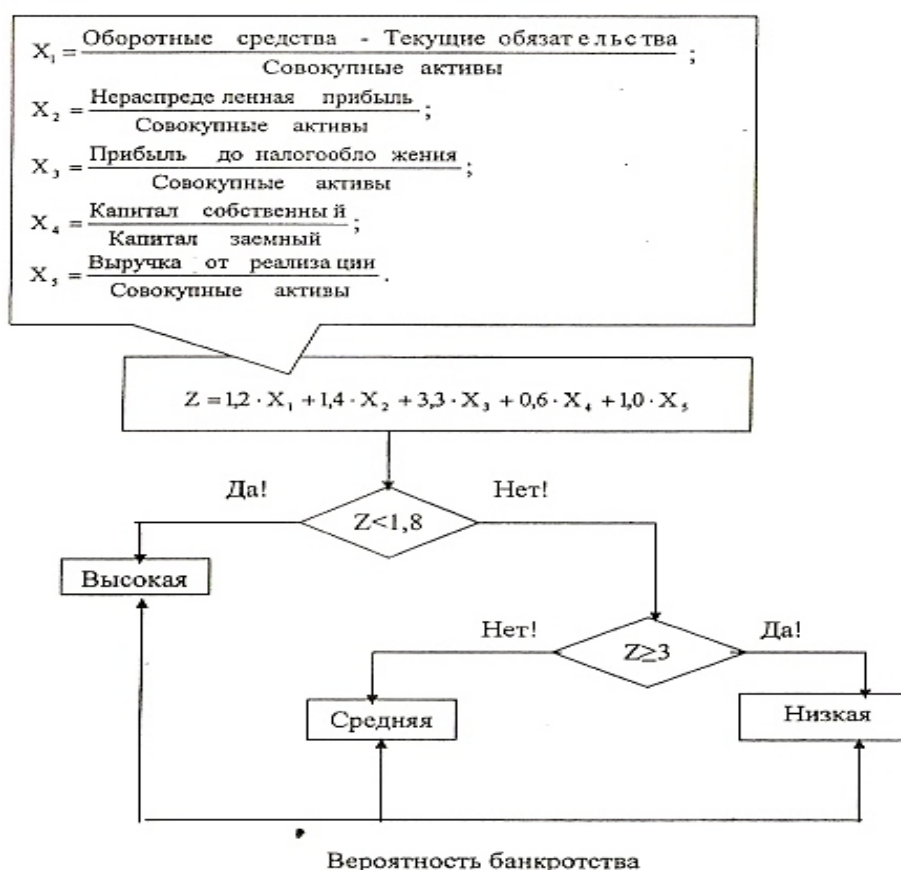


Рис. 6. Прогнозирование банкротства фирмы на основе расчета индекса кредитоспособности по модели Альтмана

На основании рассчитанной величины обеспеченности краткосрочных обязательств должника его оборотными активами делаются следующие выводы:

- если величина обеспеченности краткосрочных обязательств должника его оборотными активами равна или больше единицы, то признаки фиктивного банкротства усматриваются;
- если величина обеспеченности краткосрочных обязательств должника его оборотными активами меньше единицы, то признаки фиктивного банкротства отсутствуют.

Список литературы

1. Анохин В. «Предупреждение банкротства и восстановление платежеспособности несостоятельного должника». Хозяйство и право, Москва 2006, №1.
2. Попондопуло В.Ф. «Процедуры банкротства и обеспечение интересов кредиторов». Предпринимательское право, Москва 2006, №2.

УДК 519.816: 338.24

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

КАМЧЫБЕКОВ ТОЛОБЕК КАДЫРАЛИЕВИЧ,

д.э.н., профессор

АБЫЛОВА ЭРКАЙЫМ УСЕНБЕКОВНА

Магистрант

ВШМ КЭУ им.М.Рыскулбекова

Аннотация. В статье приводится сравнительный анализ методов диагностики с целью нахождения экспресс метода, для оптимизации работы предприятия, через повышение эффективности бизнес-процессов. Необходимость в оценке бизнес-процессов обусловлена тем, что описание всех процессов с максимальной детализацией для небольшого предприятия в большинстве случаев не окупится.

Ключевые слова: диагностика, анализ, экспертная оценка, процессный подход, ранжирование бизнес-процессов, эффективность бизнес-процессов.

COMPARATIVE ANALYSIS OF METHODS OF DIAGNOSTICS OF BUSINESS PROCESSES

Kamchybekov T.K.,

Abylova ErKayym Usenbekovna

Summary. The comparative analysis of methods of diagnostics for the purpose of stay the method express, for optimization of work of the enterprise, through increase of efficiency of business processes is provided in article. Need for an assessment of business processes is caused by that the description of all processes with the maximum specification for the small enterprise in most cases won't pay off.

Keywords: diagnostics, analysis, expert assessment, process approach, ranging of business processes, efficiency of business processes.

В начале каждого проекта по описанию бизнес-процессов аналитик сталкивается с задачей выбора приоритетных для оптимизации процессов. При оптимизации бизнес-процессов работает принцип Парето [1], что еще раз доказывает значимость первичной диагностики. Метод должен позволить в кратчайшие сроки и с минимальными трудозатратами, и со стороны заказчика, и со стороны аналитика, понять объем предстоящих работ, план по оптимизации в соответствии с проблематикой и целями организации.

Важным звеном при работе над любым проектом это руководитель предприятия, он должен знать и понимать ценность, создаваемую при работе над проектом и быть вовлеченным. Если удастся убедить управляющего компанией принимать непосредственное участие в работе над оптимизацией организации, то можно избежать многих проблем, таких как, безразличное отношение персонала, выход за рамки установленных временных и ресурсных ограничений.

Для сравнения используется **10 самых популярных методик и методов** диагностики, которые чаще других используются для получения первичной и полной информации о состоянии предприятия.

Метод анализа иерархий

- Сроки проведения анализа: от 2 до 4 месяцев.

- Трудозатраты и временные затраты со стороны сотрудников заказчика – среднее время.
- Требования к квалификации аналитика: квалификация не важна.
- Результаты: зоны безответственности/двойной ответственности, недостаток/переизбыток процессов, выбор процесса для реорганизации.

Метод анализа иерархий (Analytic Hierarchy Process), разработанный Томасом Саати. Для того, чтобы использовать метод иерархий необходимо определить стратегическую цель и относительные критерии важности процессов, а также рассчитать коэффициенты веса для элементов каждого уровня декомпозиции. Суть метода заключается в сравнении группой экспертов бизнес-процессов по критериям, которые заранее согласованы с руководителем предприятия[2]. После чего процессы декомпозируют, на каждом уровне попарно сравнивают элементы и на основании коэффициента веса оцененный каждым экспертом проверяется согласованность суждений. Далее предлагается ряд альтернатив, которые рассчитывают согласованность с процессом. В заключении ранжируются по важности и влиянию на стратегическую цель.

Визуальный качественный анализ

- Сроки проведения анализа: от 2 недель до 3 месяцев.
- Трудозатраты и временные затраты со стороны сотрудников заказчика – минимальные, если описаны процессы.

- Требования к квалификации аналитика: высокая квалификация.
- Результаты: недостаток/переизбыток документов, зоны безответственности/двойной ответственности, недостаток/переизбыток процессов, выбор процесса для реорганизации.

Анализ графических схем используется для выявления дублирования работ, недостаток или переизбыток в документах, в материальных ресурсах и в персонале. Данный метод подразумевает, что процессы уже описаны и в схемах нет ошибок или недоработок. Метод предполагает последовательное рассматривание каждой функции процесса, выполняется содержательный анализ, определяется состав необходимых для работы в процессе входящей и исходящей информации, документации и других ресурсов. Далее необходимо узнать, причины отсутствия недостающей информации у владельцев и исполнителей процесса. По окончании анализа формируется отчет со всеми выявленными дефектами в работе предприятия.

Ранжирование на основе субъективной оценки

- Сроки проведения анализа: от 2 недель до 3 месяцев.
- Трудозатраты и временные затраты со стороны сотрудников заказчика – минимальные, если описаны процессы.

- Требования к квалификации аналитика: высокая квалификация.
- Результаты: зоны безответственности/двойной ответственности, недостаток/переизбыток процессов, выбор процесса для реорганизации.

Данный метод используется на подготовительной стадии, как первичный метод диагностики. В начале, составляется перечень бизнес-процессов предприятия, далее формируется таблица в которой по вертикали обозначается важность процессов, а по горизонтали эффективность, то есть состояние процессов. Эксперты расставляют процессы по полям в соответствии с их пониманием текущего состояния процессов. Далее сравниваются результаты всех процессов и составляется сводный отчет, который показывает с каких процессов необходимо начинать детальное описание предприятия.

Анализ процесса по отношению к типовым требованиям (на основе ISO 9001)

- Сроки проведения анализа: от 3 недель до 2,5 месяцев.
- Трудозатраты и временные затраты со стороны сотрудников заказчика – минимальные, если описаны процессы.

- Требования к квалификации аналитика: среднее, знание ГОСТов.
- Результаты: «Проблемы» процессов (в назывном порядке).

Данный метод основан на требованиях стандарта ISO 9001 и PDCA цикле, созданном Уолтером Шухартом и Эдвардсем Деммингом. Предполагается, что для использования данного анализа определены процессы, владельцы и исполнители. На основании ISO разрабатывается анкета, раздается всем

участникам процессов, после чего обрабатываются ответы на соответствие результатов для каждого процесса. В конце необходимо понять, регламентированы ли все процессы и их составляющих, используется ли цикл постоянного улучшения.

SWOT-анализ

- Сроки проведения анализа: от 1 до 4 недель.
- Трудозатраты и временные затраты со стороны сотрудников заказчика – минимальные.
- Требования к квалификации аналитика: нет требований.
- Результаты: зоны безответственности/двойной ответственности, недостаток/переизбыток процессов, выбор процесса для реорганизации, «Проблемы» процессов (в назывном порядке) [3].

SWOT-анализ предполагает выявление сильных и слабых сторон, угроз ухудшения и возможностей улучшения. Важно то, что для каждого бизнес-процесса строится своя таблица. Анализ начинается с проведения анкетирования руководителей и специалистов предприятия. Далее обрабатываются результаты анкетирования, формируется рейтинг ответов, основываясь на ответах, похожих по смыслу. После чего построить таблицу SWOT-анализа для каждого из процессов.

Выделение проблемных областей

- Сроки проведения анализа: от 2 недель до 3 месяцев.
- Трудозатраты и временные затраты со стороны сотрудников заказчика – минимальные, если описаны процессы.
- Требования к квалификации аналитика: высокая квалификация.
- Результаты: зоны безответственности/двойной ответственности, недостаток/переизбыток процессов, выбор процесса для реорганизации.

Данный метод используется для определения дальнейшего направления анализа, более глубокого и информативного. Сначала формируется укрупненная схема бизнес-процессов. Далее, при общении с руководителем и сотрудниками, принимающими участие в процессах формируются проблемные области в каждом из описываемых процессов. В результате получается краткая характеристика по каждому из процессов, что дает возможность сделать акцент на выявленные «проблемные зоны».

ФСА+ имитационное моделирование

- Сроки проведения анализа: от 1 до 5 месяцев.
- Трудозатраты и временные затраты со стороны сотрудников заказчика – максимальные.
- Требования к квалификации аналитика: высокая квалификация.
- Результаты: недостаток/переизбыток документов, зоны безответственности/двойной ответственности, нахождение узких мест в процессе, выявление "затратных центров", возможности автоматизации, недостаток/переизбыток процессов.

Для начала анализа по методу ФСА необходимо определить процессы. Далее проводится общий анализ себестоимости бизнес-процессов на предприятии, где помощи имитационного моделирования фиксируются временные (время выполнения), ресурсные (материальные, количество, стоимость за шт) и трудовые (количество, стоимость чел/час, возможность замены, график работ) параметры [4]. На основании полученных данных определяются и анализируются основные, дополнительные и ненужные функциональные затраты. Далее проводится сравнительный анализ альтернативных вариантов снижения затрат в производстве, сбыте и управлении за счет упорядочения функций структурных подразделений предприятия. Последним этапом при помощи имитационного моделирования происходит анализ предлагаемого улучшения деятельности предприятия [5].

Ранжирование по КФУ

- Сроки проведения анализа: от 4 дней до 4 недель.
- Трудозатраты и временные затраты со стороны сотрудников заказчика – руководство на формирование стратегических показателей и экспертной оценки.
- Требования к квалификации аналитика: средняя.
- Результаты: выбор процесса для реорганизации.

Для использования данного метода необходимо знать миссию, видение и стратегические цели. На их основании формируется список ключевых факторов успеха после чего для каждого присваивает-

ся удельный вес. Далее необходимо составить перечень бизнес-процессов организации. После чего экспертным путем выявляется влияние процесса на достижение КФУ и проблемность процесса. В конце сопоставляются ответы всех экспертов и формируется итоговый ранг процессов.

Матрица распределения ответственности

- Сроки проведения анализа: от 2 недель до 3 месяцев.
- Трудозатраты и временные затраты со стороны сотрудников заказчика – минимальные, если описаны процессы.
- Требования к квалификации аналитика: высокая квалификация.
- Результаты: зоны безответственности/двойной ответственности, выбор процесса для реорганизации.

Для начала работы над анализом при помощи метода распределения ответственности необходимо иметь список процессов и составленную организационную структуру. Далее на основании интервьюирований, методом наблюдений и анализом документации заполняется таблица, где по вертикали список проблем, а по горизонтали сотрудники организации. В таблице фиксируются ответственные и исполнители по каждому процессу. Таким образом появляется наглядный отчет с информацией о дублировании ответственности и зонах безответственности.

Ранжирование важность/проблемность/возможность проведения изменений

- Сроки проведения анализа: от 1 до 5 недель.
- Трудозатраты и временные затраты со стороны сотрудников заказчика – минимальные для сотрудников и средние для руководства и топ-менеджмента.
- Требования к квалификации аналитика: высокая квалификация.
- Результаты: "Проблемы" процессов (в назывном порядке), недостаток/переизбыток процессов, выбор процесса для реорганизации.

Данный метод немного схож с методом ранжирования по КФУ, но он объединяет в себе несколько методов, что позволяет получить более общую картину текущего состояния предприятия.

Заключение. Ни один из рассмотренных методов не позволяет провести первичный анализ в полной мере, охватив все аспекты. Но объединив те, что позволят в кратчайшие сроки и при минимальных временных и трудозатратах провести обследование и выявить те процессы, которые нуждаются в первую очередь в оптимизации или реорганизации, можно составить комплексное понимание текущей ситуации и предложить варианты повышения эффективности работы сотрудников и предприятия. Наилучшим решением в этом случае объединение методов ранжирования, матрицы распределения ответственности и метод ФСА+имитационное моделирование, но последний зачастую занимает длительный срок, лучше его использовать для определенного при ранжировании процесса.

Список литературы

1. Принцип Парето в управлении бизнес-процессами (2013 г.). – URL: http://bpm-in-ua.com/article_id/17.html
2. Колочева В. В. Применение метода анализа иерархий для ранжирования бизнес-процессов [Текст] // Актуальные вопросы экономики и управления: материалы междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2011 г.). Т. II. — М.: РИОР, 2011. — С. 117-120.
3. Елиферов В.Г., Репин В.В. Процессный подход к управлению. — М.: РИА «Стандарты и качество», 2005. — 406 с.
4. Имитационное моделирование и функционально-стоимостной анализ. Практический подход. — URL: http://www.businessstudio.ru/procedures/business/viktor_bozhko
5. ФСА – функционально-стоимостной анализ (2015 г.). – URL: http://studopedia.ru/4_111090_fsa--funktsionalno-stoimostnoy-analiz.html
6. Разработка матрицы ранжирования процессов (2005 г.). – URL: <http://www.betec.ru/index.php?id=6&sid=42>

УДК 338.648

ПРИРОДА ФИНАНСОВОГО РИСКА

ТОКСОБАЕВ БУЛАТ ТЕМИРБЕКОВИЧ,

д.э.н., профессор

АКУНОВА АЙПЕРИ ЭРКИНОВНА

Магистрант

ВШМ КЭУ им.М.Рыскулбекова

Аннотация. Деятельность предприятия сопровождаются многочисленными финансовыми рисками, которые существенно влияют на результаты деятельности экономического субъекта. Риски, порождающие финансовые последствия и связанные с осуществлением определенных видов деятельности, выделяют в отдельную группу финансовых рисков, играющих значимую роль в общем «портфеле рисков» предприятия.

Ключевые слова. Финансовый риск, предприятие, ресурсы предприятия, финансовые результаты.

NATURE OF FINANCIAL RISK

Toksobayev Bulat Temirbekovich,
Akunova Ayperi Erkinovna

Summary. Activity of the enterprise is accompanied by numerous financial risks which significantly influence results of activity of the economic subject. The risks generating financial consequences and connected with implementation of certain kinds of activity allocate in separate group of the financial risks playing a significant role generally "a portfolio of risks" of the enterprise.

Keywords. Financial risk, enterprise, resources of the enterprise, financial results.

Финансовый риск - сложная экономическая категория, связанная с осуществлением хозяйственной деятельности. Проанализируем сущность финансового риска.

1. Экономическая природа. Финансовый риск проявляется в сфере экономической деятельности предприятия. Финансовый риск связан с формированием ресурсов, капитала, доходов и финансовых результатов предприятия, характеризуется возможными денежными потерями в процессе осуществления экономической деятельности.

2. Вероятность риска. Эта вероятность определяется действием объективных и субъективных факторов, однако, вероятностная природа финансового риска является постоянной его характеристикой.

3. Неопределенность результата. Данная характеристика финансового риска обусловлена непредсказуемостью финансовых результатов экономического субъекта и уровнем доходности финансовых операций.

4. Объективность проявления. Финансовый риск является неотъемлемой частью всех хозяйственных операций и присущ всем направлениям деятельности предприятия. Объективная природа проявления финансового риска остается неизменной.

5. Субъективность оценки. Несмотря на то, что проявления финансового риска имеют объективную природу, основной показатель финансового риска – уровень риска - носит субъективный характер. Как уже отмечалось, такие важные свойства как вероятность и величина ущерба являются основой оценки риска.

6. Изменчивость уровня. Риск не является постоянной величиной, Уровень финансового риска изменчив. Прежде всего, он изменяется во времени и значительно варьирует под воздействием многочисленных объективных и субъективных факторов, воздействующих на риск.

7. Ожидаемая неблагоприятность результата. Несмотря на то, что теоретически в результате последствия проявления финансового риска могут быть как положительные (прибыль), так и отрицательные (убыток, потери) отклонения, финансовый риск характеризуется уровнем возможных неблагоприятных последствий. Это обусловлено тем, что негативные последствия финансового риска определяют потерю не только дохода, но и капитала предприятия и это приводит его к банкротству и прекращению деятельности.

Финансовый риск - это не фатальное явление, а в значительной степени управляемый процесс. На его параметры, на его уровень можно и необходимо оказывать воздействие. Поскольку такое воздействие можно оказать только на «познанный» риск, то к нему надо относиться рационально, т.е. его надо изучать, анализировать проявления риска в хозяйственных ситуациях, выявлять и идентифицировать его характеристики: состав и значимость факторов риска, масштабы последствия их проявления и т.д. Для корректного учета финансового риска в деятельности производственного предприятия полезно, как указывал Р.М. Качалов, различать стартовый уровень финансового риска (риск замысла, первоначальной идеи, проекта решения варианта стратегии) и финальный уровень хозяйственного риска (риск проработанного варианта решения, дополненного (подкрепленного) анализом риска и разработанным комплексом нейтрализующих мероприятий).

В составе финансовых рисков различают:

- кредитный риск - опасность потери денежных средств организации в результате невозврата суммы кредита и процентов по нему;
- процентный риск — опасность потери денежных средств организации вследствие превышения процентов по привлекаемым источникам над процентами по размещаемым средствам;
- валютный риск — опасность потери денежных средств организации вследствие изменения курсов валют;
- риск упущенной выгоды — опасность потери денежных средств организации в результате наступления косвенного ущерба от событий. При проведении детального анализа возможна и более подробная классификация (табл. 1).

Таблица 1

Классификация финансовых рисков организации

Признак классификации	Характеристика риска
1. По видам	Рис.1
2. По характеризующему объекту	2.1. Риск отдельных финансовых операций 2.2. Риск различных видов деятельности 2.3. Риск финансовой деятельности организации в целом
3. По совокупности исследуемых инструментов	3.1. Индивидуальный 3.2. Портфельный
4. По методам исследования	4.1. Простой 4.2. Комплексный
5. По источникам возникновения	5.1. Внешний (систематический) 5.2. Внутренний (несистематический)
6. По финансовым последствиям	6.1. Риск экономических потерь 6.2. Риск упущенной выгоды 6.3. Общий риск экономических потерь и упущенной выгоды

Продолжение таблицы 1

Признак классификации	Характеристика риска
7. По характеру проявления во времени	7.1. Постоянный 7.2. Временный
8. По уровню потерь	8.1. Допустимый 8.2. Критический 8.3. Катастрофический
9. По возможности предвидения	9.1. Прогнозируемый 9.2. Не прогнозируемый
10. По возможностям страхования	10.1. Страхуемый 10.2. Не страхуемый

Виды финансовых рисков организации представлены ниже на рис.1.



Рис. 1. Виды финансовых рисков организации

Процесс управления осуществляется исходя из ряда основополагающих принципов. На рис. 2 приведена схема, характеризующая принципы управления риском. Как было сказано выше, процесс управления риском сложный и многоступенчатый. Он включает такие этапы, как: анализ риска; выбор методов воздействия на риск при оценке их сравнительной эффективности; принятие решения;

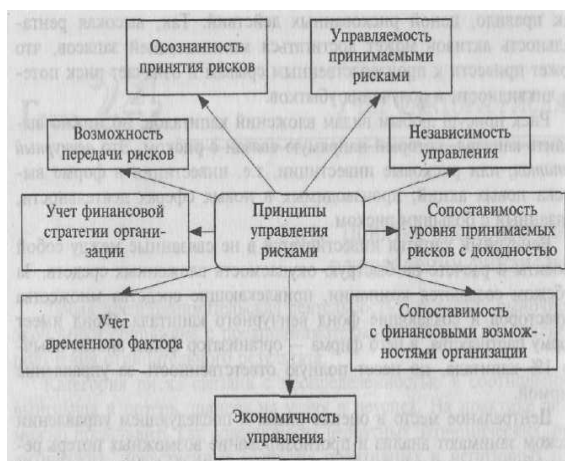


Рис.2. Принципы управления рисками

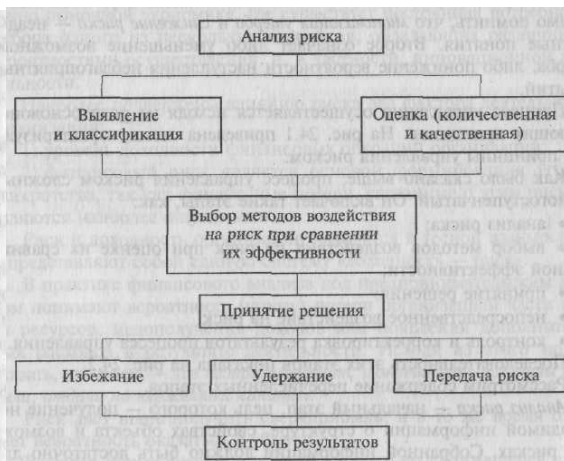


Рис. 3. Общая схема процесса управления риском

Последовательность проведения анализа следующая:

1. выявление внутренних и внешних факторов, увеличивающих или уменьшающих конкретный вид риска;
2. анализ и оценка выявленных факторов риска;
3. оценка конкретного вида риска с финансовой стороны с использованием двух подходов: определение финансовой состоятельности (ликвидности) и экономической целесообразности проекта;
4. определение допустимого уровня риска;
5. анализ отдельных операций по выбранному уровню риска;
6. разработка мероприятий по снижению риска.

Разрабатывая стратегию, организация выбирает форму управления риском на данном этапе. В практике анализа различают следующие формы управления рисками:

- активная — использование имеющейся информации, прогнозирование развития событий, активное воздействие на деятельность организации, максимальное предупреждение негативных последствий;
- адаптивная форма управления факторами риска строится как бы на принципе выбора «меньшего из зол», адаптации к сложившейся обстановке. При этой форме управления управляющие воздействия осуществляются в ходе хозяйственной операции. В этом случае предотвращается лишь часть ущерба;
- консервативная форма управления факторами риска означает, что управляющие воздействия запаздывают. Рисковое событие наступило, ущерб от него неотвратим и поглощается хозяйствующим субъектом. В данном случае управление направлено на локализацию ущерба, нейтрализацию его влияния на другие события.

Список литературы

1. Балдин К. В., Воробьев В. С. Риск-менеджмент Учебное пособие. — М.: Гардарики, 2005. - 285 с
2. Воробьев С. Н. Управление рисками в предпринимательстве. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. — 772 с.

УДК 33

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СУЩНОСТИ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ

ТОКСОБАЕВ БУЛАТ ТЕМИРБЕКОВИЧ,

д.э.н., профессор

АКУНОВА АЙПЕРИ ЭРКИНОВНА

Магистрант

ВШМ КЭУ им.М.Рыскулбекова

Аннотация. Риск и доход в финансовом менеджменте рассматриваются как две взаимосвязанные категории. Любое предприятие может рассматриваться как совокупность некоторых активов (материальных и финансовых), находящихся в определенном сочетании. Владение любым из этих активов связано с определенным риском в плане воздействия этого актива на величину общего дохода предприятия.

Ключевые слова. Предприятие, риск, доход, менеджмент, активы, пассивы.

THEORETICAL ASPECTS OF ESSENCE OF FINANCIAL RISKS

Toksobayev Bulat Temirbekovich,

Akunova Ayperi Erkinovna

Abstract: The risk and the income in financial management are considered as two interconnected categories. Any enterprise can be considered as set of some assets (material and financial) which are in a certain combination. Possession of any of these assets is connected with a certain risk in respect of impact of this asset on the size of total income of the enterprise.

Keywords. Enterprise, risk, income, management, assets, liabilities.

Анализ и моделирование операций и систем показывает¹, что основными свойствами любой системы и операции являются целевой эффект (доход), затраты (времени и ресурсов), риск (опасность или безопасность).

Негативные последствия рисков обуславливают необходимость их изучения и управления ими.

Как экономическая категория, риск представляет собой событие, которое может произойти или не произойти. В случае такого события возможны три экономических результата:

- отрицательный (проигрыш, ущерб, убыток),
- нулевой,
- положительный (выигрыш, выгода, прибыль).

Рассмотрение определений риска показало, что риск в большинстве из них ассоциируется с вероятностью события, либо определяется с учетом вероятности. Однако подобная трактовка делает заведомо невозможным управление риском, так как управление риском, с точки зрения приведенных определений, становится тождественным управлению вероятностью. Делая тем самым процесс управления предприятием стихийным, лишенным организационной основы.

Функционированию и развитию многих экономических процессов присущи элементы неопределенности. Это обуславливает появление ситуаций, не имеющих однозначного исхода (решения). Если существует возможность количественно и качественно определять степень вероятности того или иного

варианта, то это и будет ситуация риска. Отсюда следует, что рискованная ситуация связана со статистическими процессами и ей сопутствуют три сосуществующих условия: 1) наличие неопределенности; 2) необходимость выбора альтернативы (при этом следует иметь в виду, что отказ от выбора также является разновидностью выбора); 3) возможность оценить вероятность осуществления выбираемых альтернатив. Следует отметить, что ситуация риска качественно отличается от ситуации неопределенности. Ситуация неопределенности характеризуется тем, что вероятность наступления результатов решений или события в принципе не устанавливается²

Таким образом, ситуацию риска можно охарактеризовать как ситуацию относительной неопределенности, когда наступление событий вероятно и может быть определено, т.е. в этом случае объективно существует возможность оценить вероятность событий, предположительно возникающих в результате совместной деятельности партнеров, контрдействий конкурентов или противника, влияния природной среды на развитие экономики, внедрения научно-технических достижений и т.д. Стремясь «снять» рискованную ситуацию, субъект делает выбор и стремится реализовать его. Этот процесс находит свое выражение в понятии риск. Последний существует как на стадии выбора решения (плана действий), так и на стадии его реализации.

И в том, и в другом случае риск предстает моделью снятия субъектом неопределенности, способом практического разрешения противоречия при неясном (альтернативном) развитии противоположных тенденций в конкретных обстоятельствах.

В этих условиях более полной является формулировка понятия «риск», приведенная В.А. Чалым-Прилуцким: «Риск — это действие (деяние, поступок), выполняемое в условиях выбора (в ситуации выбора в надежде на счастливый исход), когда в случае неудачи существует возможность (степень опасности) оказаться в худшем положении, чем до выбора (чем в случае несовершения этого действия)»³.

В этом определении, наряду с опасностью, возможностью неудачи присутствует такая черта, как альтернативность.

Расширенное определение риска приведено Альгиным А.П. в работе «Риск и его роль в общественной жизни»: «Риск — это деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно и качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата, неудачи и отклонения от цели»⁴.

В явлении «риск» выделим следующие основные элементы, составляющие его содержание: 1) возможность отклонения от предполагаемой цели, ради которой осуществлялась выбранная альтернатива; 2) вероятность достижения желаемого результата; 3) возможность материальных, нравственных и др. потерь, связанных с осуществлением выбранной в условиях неопределенности альтернативы.

Важным элементом риска является наличие вероятности отклонения от выбранной цели. При этом могут быть отклонения как отрицательного, так и положительного свойства. Возможность положительного отклонения в результате риска в экономической литературе часто характеризуют как «шанс»⁵.

Противоречивость как черта риска проявляется в различных аспектах. Представляя собой разновидность деятельности, риск, с одной стороны, ориентирован на получение общественно значимых результатов неординарными, новыми способами в условиях неопределенности и ситуации неизбежного выбора. Тем самым он позволяет преодолевать консерватизм, догматизм, психологические барьеры, препятствующие внедрению новых, перспективных видов деятельности и выступающие тормозом общественного развития. С другой стороны, риск ведет к авантюризму, субъективизму, торможению социального прогресса, к тем или иным социально-экономическим и моральным издержкам, если в условиях неполной исходной информации о ситуации риска альтернатива выбирается без должного учета объективных закономерностей развития явления, по отношению к которому принимается решение.

Противоречивая природа риска проявляется в столкновении объективно существующих рискованных действий с их субъективной оценкой. Так, человек, совершивший выбор, осуществляющий то или иное действие, может считать их рискованными, а другими людьми они могут расцениваться как осторожные, лишённые всякого риска, и наоборот.

Управление риском можно охарактеризовать как совокупность методов, приемов и мероприятий, позволяющих в определенной степени прогнозировать наступление рискованных событий и принимать меры к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий.

Источники риска

Как отмечалось, существование риска непосредственно связано с наличием неопределенности, которая неоднородна по форме проявления и по содержанию. Неопределенность условий, в которых осуществляется экономическая деятельность, предопределяется тем, что она зависит от множества переменных, поведение которых не всегда можно предсказать с приемлемой точностью. Основными причинами неопределенности и, следовательно, источниками риска являются:

1. Спонтанность природных процессов и явлений, стихийные бедствия. Проявления стихийных сил природы — землетрясения, наводнения, бури, ураганы, а также отдельные неблагоприятные природные явления;

2. Наличие противоборствующих тенденций, столкновение противоречивых интересов. Проявление этого источника риска весьма многообразно - от войн и межнациональных конфликтов, до конкуренции и простого несовпадения интересов.

3. На процесс воспроизводства неопределенности и риска оказывает воздействие вероятностный характер НТП. Общее направление развития науки и техники, особенно на ближайший период, может быть предсказано с известной точностью. Однако заранее во всей полноте определить конкретные последствия тех или иных научных открытий, технических изобретений практически невозможно, поскольку затраты и особенно результаты растянуты и отдалены во времени.

4. Существование неопределенности связано также с неполнотой, недостаточностью и асимметрией информации об объекте, процессе, явлении, по отношению к которому принимается решение, с ограниченностью человека в сборе и переработке информации, с постоянной изменчивостью этой информации.

Информация по содержащейся в ней степени неопределенности условно делится на 3 группы: исходная - заранее накопленная; оперативная - текущие сведения о состоянии объекта; субъективная - информация, которая не может быть получена объективными методами.

Источником неопределенности исходной информации могут быть недостатки в организации статистической и информационной службы, отсутствие достаточных знаний механизмов функционирования предприятия и внешней среды, а также невозможность надежной оценки значений отдельных параметров (например, человеческого фактора).

Оперативная информация поступает в процессе разработки и реализации решения как непосредственно в виде обратной связи, так и в результате генерирования уже известной информации на основе ее логико-аналитической переработки с использованием математических методов и моделей. Неопределенность этой информации зависит от величины заранее накопленной информации об особенностях и закономерностях функционирования объекта и от надежности используемых методов решения неопределенности.

Субъективная информация - это результат волевого акта экономического субъекта о выборе того или иного значения конкретного параметра элементов информационной структуры, основанного на его индивидуальном опыте, интуитивных суждениях, профессионализме. Неопределенность этой группы информации характеризуется тем, что абсолютная определенность познаний об объекте или явлении невозможна в силу ограниченных возможностей наших знаний, а также дефицита времени для разработки решений.

5. К источникам, способствующим возникновению неопределенности и риска, относятся также:

- ограниченность, недостаточность материальных, финансовых, трудовых и др. ресурсов при принятии и реализации решений;
- невозможность однозначного познания объекта при сложившихся в данных условиях уровне и методах научного познания;
- относительная ограниченность сознательной деятельности человека, существующие различия в социально-психологических установках, идеалах, намерениях, оценках, стереотипах поведения.

Список литературы

1. Балдин К. В., Воробьев В. С. Риск-менеджмент Учебное пособие. — М.: Гардарики, 2005. - 285 с
2. Воробьев С. Н. Управление рисками в предпринимательстве. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. — 772 с.

УДК 33.336.148

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ БЮДЖЕТНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

ГЛАДКОВСКАЯ ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА,

К.э.н, доцент

ДОНЕЦ МИХАИЛ СЕРГЕЕВИЧ

магистрант программы «Государственный и муниципальный контроль и аудит»,
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет
(научно-исследовательский университет)»

Аннотация: в статье раскрыты организационно-методические аспекты аудита эффективности использования бюджетных средств при выполнении учреждениями госсектора государственного (муниципального) задания. Определены критерии оценки эффективности и результативности выполнения задания, которые влияют на размер финансового обеспечения (субсидию). Определены пороговые значения с учетом действующей практики контрольно-счетных органов субъектов РФ при определений отклонений от заданных (плановых) показателей.

Ключевые слова: аудит эффективности, стандарт аудита эффективности, государственное (муниципальное) задание, критерии оценки результативного использования бюджетных средств, критерии оценки эффективного использования бюджетных средств.

ASSESSMENT OF THE EFFICIENCY OF THE USE OF BUDGETARY ASSOCIATIONS FOR THE IMPLEMENTATION OF THE STATE JOB BY THE BUDGET ESTABLISHMENT

Gladkovskaya Ekaterina Nikolaevna,
Donets Mikhail Sergeevich

Abstract: the article describes the organizational and methodological aspects of the audit of the effectiveness of the use of budgetary funds when the state sector (state) task is performed by state institutions. Criteria for evaluating the effectiveness and efficiency of the assignment, which affect the amount of financial support (subsidy), are defined. The threshold values are determined taking into account the current practice of control and counting bodies of subjects of the Russian Federation when determining deviations from the specified (planned) indicators.

Keywords: performance audit, performance audit standard, state (municipal) task, criteria for evaluating the effective use of budget funds, criteria for evaluating the effective use of budget funds.

Повышение результативности и эффективности бюджетных расходов является важным направлением современной бюджетной политики России, обеспечивающим качественное освоение бюджетных

средств. Реализации указанного направления способствует система внешнего независимого государственного контроля и аудита, при условии постоянного совершенствования ее организации и методологии.

Провести оценку эффективного и результативного использования выделенных из бюджета учреждениям госсектора средств на выполнение государственного (муниципального) задания – субсидий позволяет аудит эффективности. При этом значимым является не сам факт невыполнения каких-либо показателей как результат аудита эффективности использования государственных средств, сколько определение потенциала для улучшения этих показателей. Поэтому только разработка качественных методик аудита эффективности с проработкой критериев эффективности позволит достичь нужных результатов в эффективном использовании бюджетных средств.

В соответствии со ст. 34 Бюджетного кодекса Российской Федерации (далее – БК РФ) эффективность использования бюджетных средств означает, что при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств (экономности) или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств (результативности)¹⁰.

В отличие от финансового аудита, в котором доказательства подтверждают выявленные факты нарушения нормативных правовых актов, доказательства, получаемые в ходе проведения аудита эффективности, должны убеждать в наличии недостатков в деятельности объектов проверки, которые приводят к неэффективному использованию ими бюджетных средств. Проведение Контрольно-счетной палатой Челябинской области аудита эффективности использования государственных средств по итогам 2017 года выявило суммы неэффективного использования в размере 1 020 126,3 тыс. руб., что на 6,07% больше, чем по итогам 2016 года (961 714,6 тыс. руб.). Поэтому проблема неэффективного использования государственных средств только усугубляется.

Порядок проведения аудита эффективности за рубежом базируется на международных стандартах высших органов финансового контроля: ISSAI 300 «Основополагающие принципы аудита эффективности», ISSAI 3000 «Руководство по проведению аудита эффективности», ISSAI 3100 «Руководство по проведению аудита эффективности». В Российской Федерации Счетная палата и контрольно-счетные органы на местах стали уделять аудиту эффективности значительное внимание относительно недавно.

Были разработаны соответствующие стандарты на каждом уровне функционирования контрольно-счетного органа. Так, Счетной палатой РФ разработан СГА 104 «Аудит эффективности» (2016), Контрольно-счетной палатой Челябинской области разработан СГВФК 103 «Проведение аудита эффективности использования государственных средств» (2016), Контрольно-счетной палатой г.Челябинска разработан СВМФК «Проведение аудита эффективности использования бюджетных средств» (2014).

Оценке эффективности и результативности выполнения государственного (муниципального) учреждениями госсектора уделяется достаточно ограниченное внимание в теории государственного контроля. В связи с чем, была определена постановка цели исследования.

Цель исследования – усовершенствование действующих методов оценки эффективности и результативности выполнения государственного (муниципального) задания на примере учреждений образовательной сферы.

В таблице 1 представим комплексную методику оценки эффективности использования бюджетных ассигнований при выполнении государственного (муниципального) задания, а далее – пояснения к расчету коэффициентов данной методики.

¹⁰ Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/9d0dc5bffe52f6f95e97813e0ef420708952b4e/ (дата обращения: 01.12.2018).

Таблица 1

Комплексная методика оценки эффективности использования бюджетных ассигнований при выполнении государственного (муниципального) задания

Направление оценки	Информационный источник	Назначение оценки	Состав показателей для проведения оценки
1. Оценка финансового обеспечения деятельности учреждения	План финансово-хозяйственной деятельности учреждения	Определение состава и структуры поступления в разрезе источников финансового обеспечения	Доля субсидии на финансовое обеспечение выполнения ГМЗ
			Удельный вес субсидии на иные цели
			Удельный вес субсидии на осуществление капитальных вложений
			Удельный вес доходов от иной приносящей доход деятельности
2. Оценка полноты выполнения плановых показателей государственного (муниципального) задания	Государственное (муниципальное) задание и отчет о его выполнении	Определяется поквартальное исполнение утвержденных плановых назначений показателей количества, качества оказания госуслуг, полноты использования субсидии	Процент исполнения утвержденных плановых назначений показателей количества и качества оказываемых услуг
3. Оценка эффективности и результативности выполнения государственного (муниципального) задания	Государственное (муниципальное) задание и отчет о его выполнении	Определяется эффективность и результативность выполнения задания	К _{ОБ} – объемы оказания услуг
			К _{КАЧ} – качество оказания услуг
			К _{РЕЗ} – результативность выполнения задания
			К _{ФИН} – полнота использования бюджетных средств на выполнение задания
			К _{ЭЭ} – экономическая эффективность использования бюджетных средств на выполнение задания

Итак, представленные в таблице 1 критерии оценки эффективности и результативности выполнения государственного (муниципального) задания разделены следующим образом:

1) критерий объема оказанных услуг – К_{ОБ}, определяемый по формуле

$$K_{OB} = \frac{K_{OB.Ф}}{K_{OB.Пл}} \times 100, \quad (1)$$

где К_{ОБ.Ф} – фактическое значение показателя объема оказания услуги;

К_{ОБ.Пл} – плановое значение показателя объема оказания услуги.

В рамках данной оценки, если показателей объема оказанных услуг несколько, определяется средний показатель – по среднеарифметической величине, но в расчет берется самый минимальный

по выполнению показатель ($K_{\text{Обмин}}$) и самый максимальный ($K_{\text{Об.макс}}$). Формула для расчета будет следующей:

$$K_{\text{Об.итог}} = \frac{K_{\text{Об.макс}} + K_{\text{Об.мин}}}{2}. \quad (2)$$

2) критерий качества оказанных услуг – $K_{\text{Кач}}$, определяется по каждому показателю качества и общей итоговой оценке следующим образом:

$$K_{\text{Кач}} = \frac{K_{\text{Кач.ф}}}{K_{\text{Кач.пл}}} \times 100, \quad (3)$$

где $K_{\text{Кач.ф}}$ – фактическое значение показателя, характеризующего качество оказания услуги;

$K_{\text{Кач.пл}}$ – плановое значение показателя, характеризующего качество оказания услуги.

В рамках данной оценки аналогично предыдущему критерию, если показателей объема оказанных услуг несколько, определяется средний показатель – по среднеарифметической величине и в расчет также берется самый минимальный по выполнению показатель ($K_{\text{Кач.мин}}$) и самый максимальный ($K_{\text{Кач.макс}}$). Формула для расчета будет следующей:

$$K_{\text{Кач.итог}} = \frac{K_{\text{Кач.макс}} + K_{\text{Кач.мин}}}{2}. \quad (4)$$

3) критерий результативности выполнения государственного (муниципального) задания – $K_{\text{Рез}}$, определяемый по формуле

$$K_{\text{Рез}} = \frac{K_{\text{Об}} + K_{\text{Кач}}}{2}. \quad (5)$$

Интерпретация оценки результативности выполнения муниципального задания осуществляется в соответствии с таблицей 2 (критерии результативности будут в пределах отклонения в 5%).

Таблица 2

Интерпретация результатов оценки и расчета критерия результативности выполнения государственного (муниципального) задания

Значение КЗ	Интерпретация оценки
$K_{\text{Рез}} > 100\%$	Задание перевыполнено
$95\% < K_{\text{Рез}} < 100\%$	Задание выполнено в полном объеме
$K_{\text{Рез}} < 95\%$	Задание не выполнено

Оценку результативности логично проводить с учетом как показателей качества оказания государственной (муниципальной) услуги, так и показателей количества. В любом случае при проведении оценки учитывается каждый невыполненный показатель;

4) критерий полноты использования бюджетного финансирования при выполнении государственного (муниципального) задания – $K_{\text{Фин}}$, определяемый по формуле

$$K_{\text{Фин}} = \frac{K_{\text{Кас.ф}}}{K_{\text{Кас.пл}}} \times 100, \quad (6)$$

где $K_{\text{Кас.ф}}$ – кассовое исполнение бюджета учреждения на выполнение задания;

$K_{\text{Кас.пл}}$ – плановый объем бюджетных средств на выполнение задания.

5) критерий экономической эффективности использования бюджетных средств при выполнении государственного (муниципального) задания – $K_{\text{Ээ}}$, определяемый по формуле

$$K_{\text{Ээ}} = \frac{K_{\text{Рез}}}{K_{\text{Фин}}} \times 100. \quad (7)$$

Таким образом, экономическая эффективность использования бюджетных средств на выполнение государственного (муниципального) задания будет определена как соотношение между результативностью выполнения задания и полнотой использования бюджетных средств. Интерпретация ре-

зультатов расчетов и оценки эффективности выполнения государственного (муниципального) задания будет осуществляться в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3

Интерпретация полученных результатов итоговой оценки эффективности и результативности выполнения государственного (муниципального) задания

Критерий K_{PE3}	Критерий $K_{ЭЭ}$	Интерпретация результатов оценки
Эффективное выполнение государственного задания:		
$K_{PE3} > 100\%$	$95\% < K_{ЭЭ} < 100\%$	Задание перевыполнено
$K_{PE3} > 100\%$	$K_{ЭЭ} < 95\%$	Задание перевыполнено с экономией средств
$95\% < K_{PE3} < 100\%$	$95\% < K_{ЭЭ} < 100\%$	Задание выполнено в полном объеме
$95\% < K_{PE3} < 100\%$	$K_{ЭЭ} < 95\%$	Задание выполнено с экономией средств
$K_{PE3} > 100\%$	$K_{ЭЭ} > 100\%$	Задание перевыполнено без экономии средств
Неэффективное выполнение государственного задания:		
$K_{PE3} < 95\%$	$95\% < K_{ЭЭ} < 100\%$	Задание не выполнено при полном объеме бюджетных средств
$K_{PE3} < 95\%$	$K_{ЭЭ} < 95\%$	Задание не выполнено

Данная методика позволит конкретизировать показатели результативности и эффективности выполнения государственного (муниципального) задания, так как в указанной выше методике данного деления нет. Кроме того, как результат определяется общий показатель (итоговая оценка), рассчитываемый как средняя арифметическая критериев K_1, K_2, K_3 и K_4 , что недостоверно оценивает результативность и эффективность оказанных услуг при заданном объеме финансирования.

Представленный подход более точно позволит оценить эффективность и результативность выполнения государственного (муниципального) задания бюджетным учреждением.

Список литературы

1. Васильева М.В. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля / М.В. Васильева // Инновационное развитие экономики. – 2015. – № 2 (26). – С. 118-120.
2. Гладковская Е.Н., Карпушкина А.В. Государственный аудит эффективности управления государственным имуществом: аналитический аспект / Е.Н. Гладковская, А.В. Карпушкина // Фундаментальные исследования. – 2017. № 8-1. – С. 146-152.
3. Гладковская Е.Н., Максимова Т.В. Адаптация показателей качества при оценке выполнения муниципального задания образовательным учреждением / Е.Н. Гладковская, Т.В. Максимова // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 10 (3). – С. 596-604.
4. Ломинадзе А.А. Становление и развитие аудита эффективности и его правовое регулирование в зарубежных странах / А.А. Ломинадзе // Финансовое право. – 2015. – № 12. – С. 40-45.

© Е.Н. Гладковская, М.С. Донец, 2019

УДК 338.2

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КАК СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СУВОРОВА АЛЕВТИНА ПАВЛОВНА,

д.э.н., профессор

ГИЗАТУЛЛИНА ГУЗАЛЬ АЛЬБЕРТОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

Аннотация: В статье предложена методика выполнения укрупненной оценки эффективности вложения финансовых средств в комплекс мероприятий по ремонтно-восстановительным работам промышленных зданий, на основании результатов обследования объектов. Обосновано влияние производственной безопасности промышленного объекта на сферу экономической безопасности.

Ключевые слова: техническое состояние промышленных зданий, целесообразность ремонта, экономическая безопасность.

THE USE OF THE POTENTIAL OF SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL PROGRESS IN OPERATIONAL SAFETY, AS THE AREA OF ECONOMIC SECURITY

Suvorova Alevtina Pavlovna,
Gizatullina Guzal Albertovna

Abstract: In the article the technique of implementation of the integrated assessment of efficiency of investment of financial resources in a complex of actions for repair and recovery works of industrial buildings, on the basis of results of inspection of objects is offered. The influence of industrial safety on the sphere of economic security is substantiated.

Keywords: inspection of industrial buildings, the feasibility of repair, economic security.

В реалиях российской экономики, решающую роль в вопросах функционирования объектов недвижимости промышленного назначения играет фактор экономической целесообразности поддержания его в работоспособном состоянии.

В связи с этим, одной из наиболее актуальных проблем в области эффективного управления недвижимым имуществом промышленного и производственного функционального назначения, является проблема выбора, состоящая в принятии управленческого решения в отношении эффективности вложения финансовых средств в комплекс мероприятий, включающий восстановление строительных конструкций в части приведения их эксплуатационных качеств в уровень первоначального состояния, ремонт и при необходимости замену систем инженерного оборудования, а также восстановление эстети-

ческих характеристик объекта в части внутренних отделочных работ.

Существует технический документ рекомендательного характера, принятый ЦНИИПромзданий в 2001 году, в котором прописана методика определения фактической целесообразности проведения ремонтно-восстановительных работ, которая устанавливается в процентном соотношении к первоначальной его стоимости в зависимости от категории технического состояния к которому он относится [1].

Категория технического состояния назначается по значению надежности строительных конструкций. Оценка надежности строительных конструкций при эксплуатации производится на основе имеющихся в них повреждений, устанавливаемых на основе визуальных обследований.

В зависимости от имеющейся поврежденности и надежности, техническое состояние конструкций разделяется на 5 категорий: нормальное, удовлетворительное, не совсем удовлетворительное, неудовлетворительное, аварийное [1].

Общая оценка поврежденности здания и сооружения производится по формуле:

$$\varepsilon = \frac{\varepsilon_1 \alpha_1 + \varepsilon_2 \alpha_2 + \dots + \varepsilon_i \alpha_i}{\alpha_1 + \alpha_2 + \dots + \alpha_i}, \quad (1)$$

где $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \dots, \varepsilon_i$ - максимальная величина повреждений отдельных видов конструкций;

$\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_i$ - коэффициенты значимости отдельных видов конструкций.

Руководствуясь данной методикой была определена фактическая целесообразность проведения ремонтно-восстановительных работ здания цеха по переработке и засолке овощей, расположенного в Одинцовском районе Московской области. По итогам расчетов было принято решение о целесообразности проведения ремонтно-восстановительных работ.

Однако, особенностью данной методики является то, что в учет принимается только восстановление основных конструктивных элементов. Состояние внутренней отделки, заполнений дверных и оконных проемов, внутренних инженерных сетей и коммуникаций в рамках данного метода в учет не принимаются. Таким образом, очевидно, что методика, прописанная в «Рекомендациях по оценке надежности строительных конструкций зданий и сооружений по внешним признакам» [1] не учитывает полный объем затрат на восстановление объекта и не дает достоверной информации о техническом состоянии объекта в целом. Информация, полученная по результатам расчета, является недостаточно корректной, что в дальнейшем может привести к затруднениям и перебоям в рабочем процессе. Для объектов промышленного и производственного назначения обеспечение бесперебойного процесса производства и реализации продукции является одной из основных задач. Даже небольшой перебой в работе способен привести к убыткам.

Таким образом очевидно, что для укрупненного определения полного объема затрат на проведение ремонтно-восстановительных работ, в рамках данного метода расчета, необходимо учитывать следующие элементы:

- внутреннюю отделку;
- заполнения дверных проемов;
- заполнения оконных проемов;
- внутренние инженерные сети и коммуникации.

В рассматриваемой ситуации наиболее рациональным вариантом учета выше обозначенных элементов, в том числе с позиции обоснованности применения коэффициентов значимости (α) для всех элементов здания, является использование сборников укрупненных показателей восстановительной стоимости зданий и сооружений (УПВС) [2].

В случае учета обозначенных выше элементов, формула расчета общей поврежденности зданий и сооружений, примет следующий вид:

$$\varepsilon = \frac{\varepsilon_{\phi} \alpha_{\phi} + \varepsilon_{ст} \alpha_{ст} + \varepsilon_{пер} \alpha_{пер} + \varepsilon_{кр} \alpha_{кр} + \varepsilon_{пол} \alpha_{пол} + \varepsilon_{з.пр} \alpha_{з.пр} + \varepsilon_{отд} \alpha_{отд} + \varepsilon_{у.с} \alpha_{у.с} + \varepsilon_{пр} \alpha_{пр}}{\alpha_{\phi} + \alpha_{ст} + \alpha_{пер} + \alpha_{кр} + \alpha_{пол} + \alpha_{з.пр} + \alpha_{отд} + \alpha_{у.с} + \alpha_{пр}}, \quad (2)$$

где $\varepsilon_{\phi}, \varepsilon_{ст}, \dots, \varepsilon_{пр}$ - максимальная величина повреждений отдельных видов конструкций;

$\alpha_{\phi}, \alpha_{ст}, \dots, \alpha_{пр}$ - коэффициенты значимости отдельных видов конструкций (по УПВС) [2].

Повторная оценка целесообразности проведения ремонтно-восстановительных работ здания це-

ха по переработке и засолке овощей, расположенного в Одинцовском районе Московской области, по формуле 2 показала, что восстановление объекта экономически нецелесообразно.

Такой способ является, по нашему мнению, наиболее правильным вариантом расчета при определении экономической целесообразности проведения комплекса ремонтных работ, направленного на восстановление первоначального качества обследуемого объекта, т.к. в учет принимаются все конструктивные элементы и инженерные коммуникации.

При условии, что все дефекты и повреждения, выявленные в ходе проведения технического обследования здания и учтенные при определении целесообразности проведения ремонтных работ, будут устранены, проведение очередного капитального ремонта будет необходимо только по истечении нормативного срока. Средняя нормируемая периодичность капитальных ремонтов для производственных и промышленных зданий составляет 10-15 лет [3].

На основании изложенного выше комплекса теоретических аспектов определения укрупненной величины стоимости реализации ремонтно-восстановительных работ, можно сделать вывод о практической применимости модернизированной методики «Рекомендаций по оценке надёжности строительных конструкций зданий и сооружений по внешним признакам» для определения экономической целесообразности проведения ремонтно-восстановительных работ в производственных и промышленных зданиях и сооружениях. Однако следует учесть, что значение поврежденности неучтенных в методике конструкций, будет оцениваться по экспертным оценкам, которое зависит от уровня профессионализма эксперта.

Список литературы

1. Рекомендации по оценке надёжности строительных конструкций зданий и сооружений по внешним признакам. / АО ЦНИИПромзданий. - М.: 2001. - 101 с.
2. Сборник Укрупненных показателей восстановительной стоимости // Минсельхоз СССР. - М.: Издательство "Колос", 1970 год. [Электронный ресурс]. Режим доступа: бесплатный, <https://upvs-online.ru> (дата обращения: 6.02.2019).
3. ПОТ Р О-14000-004-98 Положение. Техническая эксплуатация промышленных зданий и сооружений. / Минэкономики России. - М.: ТОО "Инженерный Центр обеспечения безопасности в промышленности", 1998 год.
4. ГОСТ 31937-2011. Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния. – М.: Стандартинформ, 2014. - 59 с.

УДК 2964

ФОРМИРОВАНИЕ БАНКА ТИПОВЫХ ПРОЕКТОВ КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ ЭФФЕКТИВНЫХ “АРХИТЕКТУРНЫХ” ИННОВАЦИЙ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ

СУВОРОВА АЛЕВТИНА ПАВЛОВНА,

д.э.н., профессор

НАБИЕВ РИНАТ РАИСОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

Аннотация: рассмотрены способы устройства новых и существующих фундаментов зданий. Разработана классификация фундаментов, которая базируется на конструктивных признаках. Выделены различные параметры, влияющие на устройство фундаментов. Усовершенствование новых и существующих фундаментов зданий.

Ключевые слова: столбчатый, ленточный, фундамент, проекты, осадка, стоимость, строительство, условия, совершенствование.

THE FORMATION OF THE BANK OF MODEL PROJECTS AS A PREREQUISITE TO EFFECTIVE EXISTING “ARCHITECTURAL” INNOVATIONS IN THE CONSTRUCTION OF CIVIL OBJECTS

Suvorova Alevtina Pavlovna,
Nabiev Rinat Raisovich

Abstract: the methods of construction of new and existing foundations of buildings are Considered. The classification of foundations, which is based on the design features. Various parameters affecting the Foundation structure are highlighted. Improvement of new and existing building foundations.

Keywords: columnar, strip, Foundation, projects, sediment, cost, construction, conditions, improvement.

Особенностью современного строительства является широкое применение облегченных конструкций. Эти технологии не только существенно снижают стоимость строительства, но и позволяют подойти к вопросу выбора фундамента более сбалансированно как с технической точки зрения, так и в плане экономической целесообразности. По классификации инноваций [1, с 11], такие технологии свя-

занные с внедрением архитектурных инноваций, под которыми мы будем понимать сборку нового здания из мало измененных компонентов.

В условиях цифровой экономики в основе проектирования лежат новые возможности - совместные расчеты оснований и зданий. По сложившейся практике требования, предъявляемые к точности расчетов деформаций основания, гораздо ниже требований, предъявляемых к расчету конструкций.

Расчеты здания и основания фундаментов позволяют определить, как деформации самого объекта строительства, так и вычислить размеры зоны риска для соседней застройки. Они оптимизируют возможные затраты проектирования на ранней предпроектной стадии (предварительная оценка геотехнической ситуации) и подтверждают выполненные расчеты в процессе проектирования (геотехническое обоснование). По данным проведенных исследований от 10 до 65% стоимости строительства сокращается за счет совершенствования технических решений проекта [2, с 74]:

Применение наиболее технологичных методов устройства фундаментов значительно сокращают продолжительность строительства, а также позволяют быстрее и дешевле получить конечный качественный результат [3, с 37].

В приведенных аргументах возникла значимая и новая технологическая строительная проблема - исследование фундаментов с целью выявления наиболее эффективного метода технологии устройства при строительстве [4, с 19].

При строительстве объектов гражданского назначения в основном применяют типовые банки проектов, предназначенные для удовлетворения различных потребностей. На практике для данных целей применяют столбчатый и ленточный фундамент, однако они обладают существенными недостатками: большие размеры и высокая стоимость. Поэтому необходимо совершенствовать фундаменты, без существенных изменений в технологию строительства.

В связи с выше изложенным было принято решение объединить столбчатый и ленточный фундамент и проверить на заданных геологических условиях уменьшится ли стоимость, осадка, размеры фундамента.

Для данной гипотезы выберем гражданский объект "Торгово-офисный центр", расположенный в г. Йошкар-Ола, предлагая варианты фундаментов.

Для решения проблемы было разработано 3 варианта фундаментов:

1 - Столбчатый фундамент

2 - Ленточный фундамент

3 - Столбчатый с добавлением лент

Столбчатый фундамент представляет собой систему столбов, размещенных по углам и в местах пересечения стен, а также под тяжелыми и несущими простенками, балками и другими местами сосредоточенной нагрузки здания. Этот вид фундамента используют на грунтах, которые не подвержены температурным деформациям.

Основной тип столбчатых фундаментов, применяемый в массовом строительстве, - это монолитные железобетонные фундаменты. [5, с 129].

Первый вариант получился стоимостью 5692 тыс. руб. средней среди трех вариантов фундаментов, но самый большой минус этого варианта в том, что осадка составляет 12,31 см, что превышает осадку по СНиП [7, с 25], а это противоречит его выбору.

Ленточные фундаменты применяют в строительстве домов с тяжелыми, массивными стенами. Для этого типа фундамента характерны большие объемы земляных работ и используемых материалов, значительный вес и трудоемкость возведения. Несмотря на это, ленточные фундаменты получили довольно широкое распространение, в основном благодаря простой технологии [6, с 44].

Преимуществом второго варианта является самая низкая осадка, которая составляет 10,48 см, но недостатком его является самая дорогая стоимость возведения 10237 тыс. руб. среди других вариантов.

Столбчатый фундамент с добавлением лент сочетает в себе ведущие особенности двух типов оснований - столбчатого и ленточного. Такой комбинированный вариант позволяет возводить достаточно тяжелые объекты в любых геологических условиях.

В роли опорных элементов в данной системе выступают столбчатый фундамент, который опирается на твердые слои грунта, минуя мягкие. Добавочные ленты распределяют нагрузку объекта равномерно между столбчатыми фундаментами. Лента связывает столбы, не оказывая при этом давления на грунт. [5, с 134].

Преимущество третьего варианта является низкая стоимость 4818 тыс. руб. и осадка, которая составляет 11,76 см, находящаяся в допустимых пределах по СНиП [7, с 25].

Выбором оптимального варианта исходя из достоинств и недостатков является вариант №3 с минимальной ценой и допустимой осадкой, предусматривающее использование такого вида фундамента в строящемся торговом центре в г. Йошкар-Ола.

Основным его преимуществом является низкая стоимость данного вида фундамента, меньшая из всех предлагаемых вариантов. Монолитный фундамент состоящий из столбчатого и ленточного является гибридом, который соединил в себе достоинства ленточного и столбчатого основания. К столбчатому фундаменту добавляются монолитные ленты из железобетона, в итоге фундамент образует единую монолитную конструкцию [8, с 244].

В заключении хотелось бы отметить, что особенностью предлагаемых вариантов является то, что они объединяют технические решения на строительство новых и существующих фундаментов по конструктивным признакам и дает возможность выбора целесообразных решений на этапе подготовки проектной документации в зависимости от территории строительства объекта гражданского назначения.

Список литературы

1. Костеев В.И. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ в российских компаниях // НП «Клуб директоров по науке и инновациям» в соавторстве с АО «РВК», 2016. [Электронный ресурс] – Режим доступа, – URL: https://www.rvc.ru/upload/iblock/0dd/Management_of_Innovations_in_Russian_Companies.pdf (дата обращения: 31.01.2016)
2. Теличенко В.И. Проблемы и перспективы развития строительной отрасли в условиях экономического кризиса // Научно-технический журнал по строительству и архитектуре. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XLV междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5, 2016. URL: <http://vestnikmgsu.ru> (дата обращения: 31.01.2019)
3. СП 24.13330.2011 Фундаменты. Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200084538> (дата обращения: 31.01.2019)
4. СП 30-102-99 Планировка и застройка территорий жилищного строительства. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200004849> (дата обращения: 31.01.2019)
5. Полищук А.И. Усиление оснований и фундаментов зданий и сооружений // Справочник геотехника: основания, фундаменты и подземные сооружения / под общ. ред. В.А. Ильичева, Р.А. Мангушева. – М.: Изд-во АСВ, 2014. – 627 с.
6. Грицук М.С. Разработка и применение экономичных конструкций для ленточных фундаментов / М.С. Грицук, В.Ю. Игнатюк // Тез. докл. межвуз. конф., Брест. 2015. – С. 43-45
7. СП 63.13330.2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 (с Изменениями № 1, 2 от 2017.01.01). [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200095246> (дата обращения: 31.01.2016)
8. Полищук А.И. Основы проектирования и устройства фундаментов реконструируемых зданий. – 3-е изд., доп. – Нортхэмптон; Томск: STT, 2017. – 476 с.

УДК 2964

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ ЦЕННОСТИ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫХ ЖИЛЫХ ДОМОВ

СУВОРОВА АЛЕВТИНА ПАВЛОВНА,

д.э.н, профессор

ЧУЛКОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

Аннотация: в статье исследуются проектные решения по повышению энергетической эффективности новых многоквартирных жилых домов путем снижения энергопотерь через ограждающие конструкции и возможные направления уменьшения потребительских затрат на отопление 1 кв.м жилого помещения в составе коммунальных платежей.

Ключевые слова: энергетическая эффективность, энергосбережение, коммунальные платежи, уменьшение, стоимость, жилой, многоквартирный, дом, затраты, отопление.

STRATEGIC DIRECTIONS OF INCREASING USE VALUE OF ENERGY EFFICIENT RESIDENTIAL HOUSES

Suvorova Alevtina Pavlovna,
Chulkova Anastasia Vladimirovna

Annotation: the article examines design solutions to improve the energy efficiency of new apartment buildings by reducing energy losses through the building envelope and possible ways to reduce consumer spending on heating 1 square meter of living space as part of utility bills

Keywords: energy efficiency, energy saving, utility payments, reduction, cost, residential, apartment building, house, costs, heating.

В настоящее время повышение энергетической эффективности (ЭЭ) новостроек стало одним из приоритетных направлений развития городской инфраструктуры. По данным Фонда содействия реформированию ЖКХ низкая энергетическая эффективность новостроек в России ведет к многомиллиардным потерям (около трехсот млрд. рублей за 2018 год), при этом потери несет как государство, так и граждане, вынужденные нести дополнительные расходы за необоснованные теплопотери в жилых домах [1, с. 28].

Согласно ФЗ от 23 ноября 2009 г. N 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности» [2, с. 4], все новостройки перед введением в эксплуатацию должны проходить обязательную энергосертификацию, которая представляет собой комплекс мер, направленных на определение фактического потребления зданиями тепловой энергии. В результате данного обследования выдается энергетический паспорт объекта, который свидетельствует о соответствии здания установленному классу энергетической эффективности (ЭЭ) [3, с. 50].

Класс энергетической эффективности для зданий, построенных до 2018 года определяется не ниже В «высокий» [2 с. 4], а с 2019 года Минрегионразвития РФ планирует внедрение законопроекта, согласно которому в эксплуатацию будут вводиться многоквартирные жилые дома (МКД) классом энергоэффективности не ниже В+ «повышенный» [4, с. 10].

В связи с вышесказанным, застройщикам в 2019 году следует разрабатывать проект МКД с классом энергоэффективности не ниже планируемого к внедрению законопроектом (класс «В+»), чтобы избежать возможные проблемы с невозможностью ввода в эксплуатацию объекта строительства из-за его несоответствия требованиям энергоэффективности. Также предприятие застройщика может понести дополнительные финансовые затраты на приведение здания в соответствие требованиям ЭЭ. Как следствие, необходима разработка конструктивных методов повышения ЭЭ для новостроек с сохранением себестоимости строительства [5, с. 70]. В свою очередь, застройщикам необходимо искать такие проектные решения и материалы, которые бы удовлетворяли как требования законодательства, так и сохраняли бы стоимость строительства на прежнем уровне.

Следует отметить, что в настоящее время рынок энергоэффективных материалов для строительства невелик, и в большинстве случаев, представлен дорогостоящими материалами, использование которых значительно увеличивает стоимость строительства, и как следствие, стоимость 1 кв.м жилья, что негативно скажется на спросе на жилье и на деятельности компании-застройщика в целом.

Для того, чтобы снизить стоимость строительства, важно разрабатывать современные энергоэффективные материалы, которые были бы сопоставимы по цене с уже существующими и, при этом обладали бы улучшенными энергоэффективными свойствами. [6, с. 33].

Для исследования данной задачи, в качестве объекта был выбран многоквартирный жилой дом, расположенный в микрорайоне Фестивальный в г. Йошкар-Ола.

В качестве решения задачи в работе предложены 3 альтернативных варианта конструкции наружной стены:

1. Многослойная стена: цементная штукатурка КНАУФ, полнотелый керамический кирпич, утеплитель URSA-XPS, облицовочный керамический кирпич.
2. Многослойная стена: цементная штукатурка КНАУФ, пустотелый керамический кирпич, утеплитель URSA-XPS, облицовочный керамический кирпич.
3. Многослойная стена: полнотелый керамический кирпич с добавкой наноразмерного модификатора (аэросил), цементная штукатурка КНАУФ.

Сравнение вышеописанных вариантов произведено по следующим критериям:

- стоимость строительства 1 кв.м общей площади;
- количество тепловой энергии, необходимой для отопления 1 кв.м общей площади;
- затраты на отопление 1 кв.м жилого помещения.

Данные для сравнения экономической составляющей конструктивных вариантов решения наружной стены представлены в табл. 1.

Таблица 1

Экономические характеристики сравниваемых вариантов стенового решения

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1. Стоимость 1 кв.м общей площади, р.	48 560	48 850	48 700
2. Количество тепловой энергии для отопления 1 кв.м за отопительный период, Гкал	0,115	0,099	0,079
3. Затраты на отопление 1 кв.м жилого помещения за отопительный период, р.	216,26	186,17	148,56

Из таблицы 1 мы можем сделать вывод, что наиболее оптимальным вариантом к внедрению является вариант №3, со стеновым решением, состоящим из кирпича полнотелого керамического с добавкой наноразмерного модификатора (аэросил); цементной штукатурки КНАУФ.

Объект, построенный в соответствии с вариантом №3, будет соответствовать требованиям действующих нормативных документов и законодательных актов. При этом стоимость этого объекта будет сопоставима со стоимостью объектов-аналогов с меньшей энергоэффективностью, следовательно, данный вариант будет выгоден как застройщику, за счет своей стоимости и простоты возведения, так и конечным потребителям (покупателям жилья), т.к. они ежемесячно будут экономить часть своих средств на коммунальных платежах.

Рассмотренные варианты указывают на то, что особенностями современного домостроения должны являться его система энергоснабжения, а также его система энергосберегающих мероприятий, в том числе конструктивных решений здания. Комплексный подход к строительству энергоэффективных зданий должен обеспечить снижение затрат энергии на поддержание комфортных условий внутри жилых помещений и, как следствие, снизить затраты населения на оплату коммунальных платежей.

Список литературы

1. Лисица В. Н. О мерах по реализации Федерального закона от 21 июля 2017 г. N 185-ФЗ «О фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» // Жилищное право. – 2018. – № 3. – С. 28–37.
2. Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – М.2018. – № 2. – Ст. 15. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс – режим доступа: бесплатный http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93978/ (дата обращения 08.01.2019)
3. СП 50.13330.2012. Свод правил. Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003*. – М.: Минрегионразвития РФ.2012. – 100с.
4. Об утверждении правил определения классов энергетической эффективности многоквартирных домов и требований к указателю класса энергетической эффективности многоквартирного дома, размещаемого на фасаде многоквартирного дома [Текст]: Приказ Министерства регионального развития РФ от 08.04.2018 г. № 161 // Собрание законодательства Российской Федерации. – М.2018. – № 10. – Ст. 22.
5. Куприянов, К.Ф. Проектирование теплозащиты ограждающих конструкций: учебн. пособие / В.Н. Куприянов. – Казань: КГАСУ, 2016. – 161 с.
6. Ларин С. Н. Модернизация воспроизводства жилищного фонда региона на основе внедрения энергосберегающих технологий // Экономический анализ: теория и практика. – 2018. – № 17. – С. 33–39.

УДК 330

РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РОССИИ

ДИМОВА СВЕТЛАНА ЭДУАРДОВНА

Студент

ФГБОУ «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

Аннотация: в данной статье раскрыты основные причины реформации российского бухгалтерского учета, обозначены основные этапы реорганизации бухгалтерского учета России в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности, перечислены основные нормативно-правовые акты, способствующие реформации бухгалтерского учета России.

Ключевые слова: бухгалтерская (финансовая) отчетность, Международные стандарты финансовой отчетности, реорганизация бухгалтерского учета России, реформация бухгалтерского учета России, консолидированная финансовая отчетность.

THE DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS IN RUSSIA

Dimova, Svetlana Eduardovna

Abstract: this article reveals the main reasons for the reformation of Russian accounting, identifies the main stages of the reorganization of Russian accounting in accordance with International financial reporting standards, lists the main legal acts that contribute to the reformation of Russian accounting.

Keywords: accounting (financial) statements, International financial reporting standards, reorganization of accounting in Russia, reformation of accounting in Russia, consolidated financial statements.

В 1998 году правительство Российской Федерации путем принятия Постановления от 06.03.1998 № 283 "Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности" приняло решение о преобразовании бухгалтерского учета. Причинами реформирования российского бухучета стали многочисленные жалобы иностранных инвесторов на трудности в составлении бизнес-планов и расчете эффективности вложенных средств. В силу вступила программа по реорганизации бухгалтерского учета России в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. В связи с этим отечественные компании столкнулись с рядом сложностей.

Сегодня российские положения по бухгалтерскому учету на 80% составлены с учетом требований Международных стандартов финансовой отчетности. Лишь с 2010 года активизировался процесс реформирования бухгалтерского учета Российской Федерации в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности [1, с.322]. Этому предшествовал ряд принятых нормативных актов, среди которых: Федеральный закон №208-ФЗ от 27.07.2010 года «О консолидированной финансовой отчетности»; Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 года № 107 «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации»; Приказ Министерства финансов от 02.07.2010 №66н «О формах бухгалтерской отчетности организации» об утверждении новых форм бухгалтерской отчетности; Федеральный закон №402-ФЗ от 06.12.2011 года «О бухгалтерском учете»; Приказ Министерства финансов от 02.02.2011 года № 11н «Об утверждении

Положения по бухгалтерскому учету "Отчет о движении денежных средств" (ПБУ 23/2011)"; Приказ Минфина от 25.11.2011 года № 160н (введено 37 МСФО и 26 Разъяснений МСФО); Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)"); Приказ Минфина РФ от 16.10.2000 № 92н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет государственной помощи" ПБУ 13/2000"; Приказ Минфина России от 27.11.2006 № 154н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)"; Приказ Минфина России от 19.11.2002 № 114н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02"; Приказ Минфина России от 02.07.2002 № 66н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Информация по прекращаемой деятельности" ПБУ 16/02".

С 2012 года МСФО были обязательными для всех общественно значимых компаний России. А в 2013 году высшее руководство страны заявило о плане перехода на МСФО полностью к 2018 году. Это обусловлено уверенностью, что такой ход принесет экономике страны немалые иностранные инвестиции, что в свою очередь поднимет уровень жизни российского народа.

Хотя программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО на правительственном уровне и была принята еще в 1998 году, реальные движения в данном направлении начались лишь в 2010 году с принятием Федерального закона от 27.07.2010 №208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» (далее-Закон №208-ФЗ).

Пункт 1 статьи 3 Закона №208-ФЗ (в редакции от 31.12.2017) определил, что консолидированная финансовая отчетность составляется российскими организациями в соответствии с МСФО. При этом в первой редакции закона предусматривалось попадание под его действие трех категорий российских организаций: кредитных, страховых организаций, а также организаций, ценные бумаги которых допущены к обращению на организованных торгах. Действующая с 31.12.2017 года редакция значительно расширяет сферу его действия, включая в нее негосударственные пенсионные фонды, управляющие компании инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов, клиринговые организации, федеральные государственные унитарные предприятия по перечню Правительства Российской Федерации № 2176-р от 27.10.2015, акционерные общества, акции которых находятся в федеральной собственности по перечню Правительства Российской Федерации № 2176-р от 27.10.2015. Следует отметить, что, несмотря на конкретный перечень организаций, для которых обязательно составление консолидированной отчетности, косвенно в проблематику формирования в своей учетной системе показателей в соответствии с принципами МСФО вовлечено гораздо более значительное количество экономических субъектов [2,с.360]. Связано это с тем, что дочерние компании указанных в ст. 2 Закона № 208-ФЗ организаций, входящие в периметр консолидации, должны своевременно подавать свои финансовые данные материнским структурам в аналитической разбивке и в оценке, предусмотренной МСФО. Несмотря на введение в действие Закона № 208-ФЗ, сами международные стандарты на тот момент еще не были признаны на территории Российской Федерации и не имели официального перевода на русский язык. Эта ситуация была устранена в 2012 году с выходом постановления Правительства Российской Федерации от 25.02.2011 № 107 «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации» и приказа Минфина России от 25.11.2011 № 160н «О введении в действие Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности на территории Российской Федерации». В настоящий момент на территории России признаны 40 МСФО и 26 Разъяснений МСФО в соответствии с приказом Минфина России от 28.12.2015 № 217н «О введении Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации». С 1 января 2019 года Приказом Минфина России от 11.07.2016 N 111н 1 МСФО и 3 Разъяснения признают-

ся утратившими силу.

Окончательно судьбу МСФО в России определил Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (далее — Закон № 402-ФЗ), вступивший в силу с 01.01.2013 [3, с.372]. Среди приведенных в данном Законе принципов регулирования бухгалтерского учета указано применение международных стандартов как основы разработки федеральных и отраслевых стандартов. В ключе Закона № 402-ФЗ поменялись и сами формы отчетности, и содержание отдельных отчетных показателей, в частности, в результате принятия новых положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) (ПБУ 22/2010, ПБУ 23/2011, ПБУ 24/2011) и изменения прежних положений с целью их приближения к МСФО (ПБУ 8/2010, ПБУ 12/2010). Также в свете произошедших изменений по-новому звучит содержание п. 7 ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации», где сказано, что если по конкретному вопросу в нормативных правовых актах не установлены способы ведения бухгалтерского учета, то при формировании учетной политики осуществляется разработка организацией соответствующего способа, исходя из действующих ПБУ, а также МСФО. Фактически составитель отчетности получил больше возможностей для применения собственного профессионального суждения при формировании и представлении отчетных показателей.

Таким образом, происходящие и динамично развивающиеся изменения в практике формирования финансовой отчетности российскими коммерческими организациями идут в направлении представления заинтересованным сторонам существенной информации в объеме, позволяющем сформировать полное представление о результатах деятельности за отчетный период. Это обеспечивает более полную сопоставимость информации о финансовом положении и результатах деятельности российских компаний с другими организациями, в том числе зарубежными, и возможность прогнозирования динамики основных финансовых показателей.

Список литературы

1. Карагод, В.С. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.С. Карагод, Л.Б. Трофимова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 322 с.
2. Алисенов, А.С. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.С. Алисенов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 360 с.
3. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - М.: Дашков и К, 2016. - 372 с.

УДК 330

ПРОБЛЕМА ГЛОБАЛЬНОЙ УНИФИКАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

ДИМОВА СВЕТЛАНА ЭДУАРДОВНА

Студент

ФГБОУ «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

Аннотация: в данной статье отмечена первостепенная проблема глобальной унификации бухгалтерской (финансовой) отчетности, рассмотрены три основные модели бухгалтерского учета, дана краткая характеристика каждой модели, выделены особенности, выделены два наиболее известных подхода решения проблемы.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, модели бухгалтерского учета, глобальная проблема унификации бухгалтерского учета, гармонизация, стандартизация.

THE ISSUE OF GLOBAL HARMONIZATION OF ACCOUNTING AND FINANCIAL (ACCOUNTING) STATEMENTS

Dimova, Svetlana Eduardovna

Abstract: in this article the primary problem of global unification of accounting (financial) statements is noted, three main models of accounting are considered, the brief characteristic of each model is given, features are allocated, two most known approaches of the solution of a problem are allocated.

Keywords: accounting, accounting models, global problem of accounting unification, harmonization, standardization.

Последние десятилетия XX в. и начало XXI в. отмечены повышенным вниманием к проблеме унификации бухгалтерского учета. Развитие бизнеса, сопровождающееся возрастанием роли международной интеграции в сфере экономики, предъявляет определенные требования к единообразию и прозрачности применяемых в разных странах принципов формирования и алгоритмов исчисления прибыли, налогооблагаемой базы, условий инвестирования и капитализации заработанных средств и т. п. Именно с этой проблемой столкнулись специалисты в области бухгалтерского учета при переходе страны к рыночной экономике и установлению деловых контактов с зарубежными инвесторами на уровне организаций, акционерных обществ и т. п. [1, с.16].

Поскольку факторы, оказывающие воздействие на формирование системы бухгалтерского учёта взаимосвязаны, в странах с похожими социально-экономическими условиями принципы учёта имеют много общего. Наиболее распространённая классификация моделей бухгалтерского учёта основана на правовой системе и различном влиянии инфляционных процессов. В странах общего или прецедентного права (Англия, США) законодательство построено на судебных решениях, которые регулируют конкретные отношения и образуют единую систему права. В других странах (континентальная Европа, Япония) исторической основой законодательства являются материальные нормы римского права, где основной источник права – закон. Правовые нормы регулируют общий круг отношений. В отличие от

первой группы стран данная правовая система жестко и детально регламентирует правила ведения бухгалтерского учёта [2,с.30].

В соответствии с этой классификацией можно выделить 3 основные модели бухгалтерского учёта.

Британско-американская модель. Ключевой вклад в развитие этой модели внесли Великобритания, США и Голландия. Здесь активное развитие акционерной формы владения капиталом привело к тому, что бухгалтерская отчётность рассматривается как основной источник информации для инвесторов и кредиторов. Почти все компании присутствуют на рынке ценных бумаг, и они напрямую заинтересованы в предоставлении объективной информации о своём финансовом положении. Эта модель в большинстве стран предполагает использование принципа учёта по первоначальной стоимости (historical cost principle). Предполагается, что влияние инфляции невелико и хозяйственные операции (реализация, производство затрат, приобретение финансовых активов) отражаются по ценам на момент сделок.

Континентальная модель. Родоначальниками этой модели считаются страны континентальной Европы и Япония. Здесь специфика бухучёта обусловлена двумя факторами: ориентация бизнеса на крупный банковский капитал и соответствие требованиям фискальных органов. Привлечение инвестиций осуществляется с непосредственным участием банков, и поэтому финансовая отчётность компаний предназначена в первую очередь для них, а не для участников рынка ценных бумаг. В континентальной модели значительное влияние на порядок составления отчётности оказывают государственные органы. Это можно объяснить приоритетностью задачи государства по сбору налогов. В основном страны с этой моделью также руководствуются принципом неизменности первоначальной оценки. Россия относится к континентальной модели бухучёта.

Южноамериканская модель. Ключевое воздействие на становление бухучёта в южноамериканских странах оказали инфляционные процессы. Поэтому отличительной характеристикой этой модели является метод корректировки показателей отчётности с учётом изменения общего уровня цен. Поправка на инфляцию необходима для обеспечения достоверности текущей финансовой информации (особенно в отношении долгосрочных активов). Корректировка отчётности ориентирована на потребности государства по исполнению доходной части бюджета [3,с.47].

Деление на модели учёта весьма условно – не существует и двух стран с полностью идентичными системами учёта. Но, в силу объективных процессов в мировой экономике очевидна необходимость международной стандартизации бухгалтерского учёта.

Проблема несоответствия моделей бухгалтерского учёта носит глобальный характер. В процессе работы составителей и пользователей финансовых отчетов во всем мире возникает проблема унификации бухгалтерского учёта.

В настоящее время наибольшую известность получили два подхода к ее решению: гармонизация и стандартизация [4,с.425]. Они сначала различались как по заложенной в них идеологии, так и по принципам реализации. Однако в последние годы оба термина зачастую используются как синонимы или как взаимодополняющие понятия.

Идея гармонизации различных систем бухгалтерского учёта реализуется в рамках Европейского сообщества (ЕС). Суть ее заключается в том, что в каждой стране может существовать своя модель организации учёта и система стандартов, ее регулирующих. Главное, чтобы эти стандарты не противоречили аналогичным стандартам в странах-членах сообщества, т. е. находились в относительной «гармонии» друг с другом. Работа в этом направлении ведется с 1961 г. В целях формирования концепции развития учёта в странах ЕС была сформирована исследовательская группа по проблемам бухгалтерского учёта. Ее деятельность рассматривалась как составная часть программы гармонизации национальных версий Закона о компаниях. Результаты этой работы опубликованы в виде нормативных документов, которые были включены каждым членом ЕС в свое национальное законодательство в части бухгалтерского учёта.

Идея стандартизации учетных процедур реализуется в рамках унификации учёта, которую проводит Комитет по международным стандартам финансовой отчетности, — КМСФО (International

Accounting Standards Committee, IASC), разрабатывая и публикуя Международные стандарты финансовой отчетности — МСФО (International Accounting Standards, IAS). Суть этого подхода состоит в разработке унифицированного набора стандартов, применимых к любой ситуации в любой стране, в силу чего отпадает необходимость создания национальных стандартов [5,с.17]. Что касается внедрения единых стандартов, то этого следует добиваться не законодательным путем, а путем добровольного соглашения профессиональных организаций стран.

Список литературы

1. Будович Ю.И. О необходимости объединения оперативного учета и бухгалтерского учета в одну науку // Международный бухгалтерский учет. 2016. № 17. С.16.
2. Корабельникова Л.С. Стандартизация процесса формирования учетной информации // Аудитор. 2016. № 7. С. 30.
3. Будович Ю.И. Экономическая теория о необходимости создания единой учетной науки // Все для бухгалтера. 2017. № 1. С. 47.
4. Исакова М. С., Болсынбекова Г. А. Составление финансовой отчетности // Молодой ученый. 2015. №6. С. 425.
5. Модеров С.В. Что после МСФО? Дальнейшее развитие учета // Бухгалтерия и банки. 2015. № 7. С. 17.

УДК 33

УПРАВЛЕНИЕ МЕХАНИЗМОМ ФИНАНСИРОВАНИЯ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

АЛИЕВА АМИНАТ РАШИДОВНА

студентка,
ФГБОУ «Дагестанский государственный технический университет»

Аннотация: Рассмотрен механизм финансирования предприятий малого бизнеса в России, основные проблемы финансовой устойчивости предприятий и пути решения. Ключевые слова: финансирование, малые предприятия, управление финансами.

Ключевые слова: малые предприятия, финансовые ресурсы, инвестиции, механизм финансирования.

MANAGEMENT OF THE FINANCIAL MECHANISM FOR SMALL BUSINESSES

Aminat Alieva Rashidovna

Abstract: the mechanism of financing small businesses in Russia, the main problems of financial stability of enterprises and solutions.

Key words: financing, small enterprises, financial management. Key words: small enterprises, financial resources, investments, financing mechanism.

В управлении предприятием основной целью является обеспечение его устойчивого развития и стабильной экономической деятельности. Устойчивость является одной из главных характеристик динамики предприятия и может применяться к прогрессу абсолютно всех хозяйственных единиц. Финансовый механизм и инвестиционные ресурсы предприятий малого бизнеса являются основными факторами развития устойчивости. На уровне одного предприятия, или же на микроуровне определение устойчивости формируется на основе данных о финансовом положении предприятия.

Посредством механизма финансирования в хозяйственной практике свои функции реализуют финансы предприятий малого бизнеса. Под финансовым механизмом понимается система мер, которая оформлена нормативными и законодательными актами и которая направлена на применение имеющихся денежных отношений с целью достичь миссии организации. Иными словами, поскольку финансы – категория экономически объективная, то механизм финансирования можно характеризовать как систему управления финансированием, в которой при применении финансовых рычагов и финансовых методов осуществляется воздействие на финансовые отношения. В планировании и стимулировании потоков финансовых ресурсов важную роль играет механизм финансирования, применяемый предприятиями малого бизнеса, который понимается как система регулирования потоков финансовых средств, оказывающих влияние на финансовую устойчивость предприятия посредством их эффективного применения. Создание условий для успешного функционирования предприятий малого бизнеса, реализация основных функций малых предприятий – одни из важнейших задач применения механизма финансирования помимо обеспечения оптимальных рыночных отношений. Начало объективное и субъективное – основные элементы механизма финансирования.

Механизм финансирования строится исходя из требований экономических законов и в этом состоит его объективное начало. Однако, состоит в том, что на том или ином этапе своего развития, высшее руководство предприятия для реализации своих целей устанавливает механизм финансиро-

вания, в чем и состоит его субъективное начало. Объективная сторона механизма финансирования проявляется в том, что он строится в соответствии с требованиями объективных экономических законов. Оптимальное взаимодействие этих сторон характеризует механизмы управления движением денежных средств экономическими категориями [1].

Структуру механизма финансирования можно представить в виде совокупности взаимосвязанных элементов или подсистем: информационной, правовой, административно организационной, оказывающих влияние на финансовые рычаги и методы, а так же на процессы и финансовые отношения предприятий малого бизнеса: финансовые процессы, инвестиционные и производственные. Следовательно, механизм финансирования следует понимать как элемент воздействия подсистем, которые включают в себя информационную и правовую подсистемы, на финансовые отношения малых предприятий и производственные, финансовые и инвестиционные процессы, обеспечивающие финансовую устойчивость предприятий малого бизнеса. Хозяйственная единица, способная покрывать за счет собственных финансовых ресурсов вложенные в активы средства и платежеспособная в части своих обязательств в условиях рынка понимается как устойчивое предприятие. Переход от того или иного типа устойчивости к другому формируется при осуществлении предприятием каких-либо хозяйственных операций. Возможность управлять финансовой устойчивостью малого предприятия вытекает из имеющейся информации о предельных границах источников ресурсов, что подразумевает определение финансового положения предприятия на основе его критических значений и ориентации на них.

Анализ механизма финансирования предприятий малого бизнеса состоит из следующих элементов: разработка и отбор критериев механизма финансирования предприятий малого бизнеса с целью принятия верных управленческих решений, применение на практике отобранных критериев, учитывая воздействие определенных условий внешней среды малого предприятия. Основой управления финансовыми ресурсами предприятий малого бизнеса является фактическое финансовое положение малого предприятия. Финансовое положение позволяет определить, эффективно ли осуществлялось управление финансовыми средствами, имуществом; как соотносятся собственные средства предприятия и заемные источники финансирования хозяйственной деятельности; предоставляет данные о рентабельности капитальных вложений и продаж, оборачиваемости активов предприятия и т.д. Поскольку доступ у предприятий малого бизнеса к денежным и финансовым рынкам ограничен, необходимой становится подробная оценка имеющихся финансовых, трудовых и материальных ресурсов. При выявлении незначительных отклонений в части наличия финансовых ресурсов необходимо учитывать то, что они могут оказать влияние на финансовую устойчивость предприятия малого бизнеса.

Изучение компонентов механизма финансирования предприятий малого бизнеса дает возможность выделить факторы, которые характеризуют устойчивое развитие предприятия, рентабельность и его ликвидность. Механизм финансирования как способ управления имеющимися финансовыми отношениями имеет своей основной целью формирование методов получения намеченных результатов хозяйственной деятельности. Механизм финансирования предприятий малого бизнеса включает в себя совокупность методов, инструментов и определенных подходов оценки результатов осуществления конкретных операций в зависимости от определенных условий.

Планирование финансово хозяйственной деятельности предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде возможно при детальном изучении механизма финансирования малого предприятия для обеспечения предприятия максимальной прибылью при минимальных издержках в меняющихся условиях рынка. Здесь необходимо учитывать и сопутствующие финансовые риски, однако, оптимальное финансовое планирование решает задачу снижения финансовых рисков к минимальным значениям. Управление потоком финансовых ресурсов подразумевает и рациональное управление потоками денежных средств для достижения синхронного поступления ресурсов с их расходованием, финансовыми обязательствами и эффективностью применения механизма финансирования. Следовательно, формирование устойчивого механизма финансирования малого предпринимательства основывается на: 1. Формирование необходимого объема финансовых средств в текущем и будущих периодах. Данная задача может быть реализована при формировании данных о потребности малого предприятия в потоках финансовых средств на будущий период и получение максимального эффекта от примене-

ния собственных ресурсов, целесообразность заимствования финансовых ресурсов и управление ими, а также формирование оптимальной структуры ресурсного обеспечения предприятия. 2. Имеющийся объем финансовых средств необходимо использовать эффективно и на конкретные цели, а именно социальное развитие малого предприятия, производственные цели, направление определенного объема доходов на инвестиционные цели и т.д. 3. Оптимальное сочетание денежных потоков. Данная задача может быть решена посредством управления денежными средствами наиболее эффективно, а также при достижении синхронного расходования и поступления денежных потоков в разные периоды. Примером оптимального сочетания денежных потоков является минимизация остатков временно свободных денежных потоков, которая обеспечивает минимизацию потерь от нерационального применения и иных факторов. 4. Максимальная прибыль малого предприятия при допустимых значениях финансового риска. Эта задача решается путем эффективного контроля активов малого предприятия, а так же привлечения заемных финансовых ресурсов, отбора направлений финансовой деятельности, являющихся более эффективными. 5. Снижение значения финансового риска при определенных значениях прибыли. Обеспечение минимизации уровня финансового риска при предусматриваемом уровне прибыли. 6. Стабильное равновесие в деятельности малого предприятия в процессе развития. Обеспечение постоянного финансового равновесия предприятия в процессе его развития. Его отличительными особенностями являются платежеспособность и показатель финансовой устойчивости на всех этапах. Стабильное равновесие формируется на основе оптимизации структуры капитала, оптимальных пропорций финансовых ресурсов из разных источников, а также на самофинансировании потребностей в инвестициях. Данные задачи улучшения механизма финансирования взаимосвязаны и взаимозависимы. Для достижения целей организации финансовый менеджмент и его задачи необходимо оптимизировать между собой. Таким образом, механизм финансирования, основанный на формировании системы управления финансовыми ресурсами предприятий малого бизнеса, позволяет достичь финансовой устойчивости и повышает конкурентоспособность.

Список литературы

1. РБК / [Электронный ресурс]. – Теоретические аспекты финансового механизма устойчивого развития малых предприятий. Режим доступа: <http://uecs.ru/uecs-32322011/item/571-2011-08-20-15-38-05>
2. В.С.Прохоровский, Л.Н.Чайникова – Финансы малых предприятий.// Издательство ТГТУ. 2011.

УДК 332.122.5

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОГО ТУРИЗМА В СТРАНАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

ШАХОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА

канд. культурологии, доцент
ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

Аннотация: статья раскрывает общие аспекты теоретико-методологического подхода для описания и систематизации деятельности стран ЕС по организации доступного туризма. Подход основан на содержании термина «организация» как элемента понятийного аппарата философии и на соответствующем ему содержанию понятия «организация доступного туризма».

Ключевые слова: Европейский Союз, европейский туризм, доступность, доступный туризм, методология туризма.

THE ORGANIZATION OF ACCESSIBLE TOURISM IN THE EUROPEAN UNION AS AN OBJECT OF STUDY

Shakhova Olga Jurjevna

Abstract: the article reveals the general aspects of the theoretical and methodological approach to describe and systematize the activities of the EU countries in the organization of accessible tourism. The approach is based on the content of the term «organization» as an element of the conceptual apparatus of philosophy and on the corresponding content of the concept of «organization of accessible tourism».

Key words: European Union, European tourism, accessibility, accessible tourism, tourism methodology.

Страны Европейского Союза (ЕС) являются популярным регионом туристской дестинации. Туристские потоки и их объемы на современном этапе развития массового туризма свидетельствуют о том, что туристский комплекс данного региона удовлетворяет потребности разных категорий потребителей туристских услуг. Одним из сегментов европейского рынка потребителей туристских услуг являются люди с особыми потребностями в доступности (люди с инвалидностью, пожилые, люди с временными трудностями со здоровьем и т.д.). По оценкам экспертов, определенная их доля имеет и физические, и финансовые возможности путешествовать. Доступный туризм, удовлетворяющий их потребности, в свою очередь признается динамично развивающейся сферой туристской деятельности [1, с. 37–38].

В России традиционно уделяется внимание повышению качества жизни населения. Однако развитие доступного туризма как формы организации досуга людей с особыми потребностями в доступности сдерживается целым рядом факторов, включая недостаточный уровень доступности среды и услуг, в том числе туристских.

В этой связи значимость для развития российского внутреннего и въездного туризма имеет:

- анализ европейского опыта организации доступного туризма,
- определение возможности и перспектив его продвижения и внедрения в деятельность органов

законодательной и исполнительной власти, представителей туристского бизнеса Российской Федерации и ее субъектов.

Таким образом, доступный туризм в ЕС на современном этапе его развития является актуальной и перспективной областью изучения.

Логика научной работы требует конкретизации последней в объекте исследования. Представляется, что существенным научным потенциалом в этом качестве обладает организация доступного туризма в странах ЕС.

Это обусловлено, прежде всего, содержанием термина «организация» как элемента понятийного аппарата философии [2, с. 463], которая разрабатывает общую, или универсальную, научную методологию. В этом случае организация представляет собой:

1. взаиморасположение, соотношение, взаимосвязь элементов какого-либо целого,
2. действия, функции этих элементов,
3. совокупность действий и процессов, которые приводят к образованию элементов и к формированию взаимосвязи и взаимодействия между ними.

Существенными также являются следующие характеристики организации:

1. упорядоченность, т.е. наличие определенного порядка во взаиморасположении элементов, согласованность их взаимодействия,
2. направленность, т.е. целесообразность данного порядка элементов, соответствие его и объекта в целом условиям внешней среды.

Указанное содержание термина позволяет определить общую логику и конкретные аспекты изучения организации доступного туризма в странах ЕС.

Прежде всего, следует выявить элементы доступного туризма. Если рассматривать туризм как систему, к ним можно отнести, например, субъектов туристской деятельности: потребителей туристских услуг; организаторов туризма (туроператоров и турагентов) с соответствующим профилем деятельности; исполнителей специализированных туристских услуг; органы законодательной и исполнительной власти ЕС; национальные и местные туристские администрации и т.п. Затем необходимо установить порядок выявленных элементов, их взаимосвязи, например, потребителей и организаторов доступного туризма, организаторов туризма и исполнителей услуг и т.д.

Далее стоит определить действия, функции этих элементов. Так, потребители, обладая потребностями, инициируют процессы формирования туристского продукта и оказания услуг в сфере доступного туризма; организаторы осуществляют деятельность по формированию, продвижению и реализации соответствующего туристского продукта и т.д. Для полноты исследования можно дополнить действия и функции описанием результатов деятельности в сфере доступного туризма: видов оказываемых услуг, типов, видов, форм туристского продукта и др.

Для установления соответствия доступного туризма условиям внешней среды необходимо выделить ее характеристики, оказывающие существенное влияние на туристскую деятельность в данной области. Это могут быть, например, ключевые аспекты социальной политики государства (внимание к социальным и материальным формам поддержки людей с инвалидностью, формирование доступной среды и пр.), изменение социально-демографических показателей (увеличение числа людей с инвалидностью, пожилых и т.д.), тенденции в самой сфере туризма и др.

Наконец, следует определить содержание и основные направления деятельности, результатом которой является доступный туризм как совокупность взаимосвязанных и выполняющих соответствующие функции элементов – субъектов туристской деятельности, отвечающая требованиям внешней среды. В самом общем виде эти направления можно сформулировать следующим образом:

- действия и процессы, направленные на формирование отдельных элементов системы доступного туризма, на создание условий для их формирования;
- действия и процессы, направленные на установление наиболее оптимальных взаимосвязей между ними, на создание условий для их установления;
- действия и процессы, направленные на создание условий для выполнения каждым субъектом туристской деятельности соответствующих функций;

– действия и процессы, направленные на повышение степени соответствия основных характеристик доступного туризма в его актуальном состоянии условиям внешней среды.

Каждое направление, в свою очередь, может быть конкретизировано. Так, последнее может включать формирование доступной среды на предприятиях туристской индустрии и инфраструктуры, обеспечение доступности услуг, формирование туристских продуктов доступного туризма и т.д.

В целом описанная выше логика изучения организации доступного туризма в странах ЕС может стать теоретико-методологической базой для описания и систематизации имеющегося опыта, для построения на этой основе модели организации доступного туризма в странах ЕС, для определения возможностей ее применения в России и в других странах, заинтересованных в развитии доступного туризма.

Список литературы

1. World Tourism Organization. Manual on Accessible Tourism for All. Principles, Tools and Best Practices. Module 1: Accessible Tourism – Definition and Context. – UNWTO, Madrid, – 2016. – 72 p.
2. Философский энциклопедический словарь / Сост.: Л. Ф. Ильичев, П. Н. Федосеев, С. М. Ковалев, В. Г. Панов. – М.: Сов. Энциклопедия, – 1983. – 840 с.

УДК 338.45

IMPORTANCE OF FOREIGN ECONOMIC RELATIONS IN INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE REGION'S INDUSTRY

BATIROVA NILUFAR SHERKULOVNA,

Senior lecturer,

TOHIROV SHOIJAXONStudent of 4th year course,

International islamic academy of Uzbekistan

Annotation: The article outlines the role of foreign economic relations in the field of industrial innovation in the region. The forms of foreign economic relations are elucidated in details. In conclusion, the need for more effective use of foreign trade in innovation development has been emphasized.

Key Words: Area, industry, innovation, foreign economic relations, foreign trade, exports, imports, foreign investment.

РОЛЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РЕГИОНА

Батирова Нилуфар Шеркуловна,**Тохиоров Шохжохон**

Аннотация: В статье подчеркивается теоретическая важность внешнеэкономических отношениях в ускорении индустриальных инноваций в регионе. Формы внешнеэкономических связей изложены один за одним. В заключение подчеркивается необходимость эффективного использования внешней торговли в инновационном развитии промышленности.

Ключевые слова: регион, промышленность, инновация, внешнеэкономические связи, внешняя торговля, экспорт, импорт, иностранные инвестиции.

Foreign economic relations are a main part of economic growth in the acceleration of innovative development. As an economic category, foreign economic relations constitute a system of economic relationships that arise from the movement of various resources among the economic entities of the states. These bilateral relations cover all spheres of economic life in the region, including production, trade, investment and finance. In order to provide innovative industrial development in the region's economy and increase the competitiveness of industrial enterprises a number of measures are implemented. Steps including ensuring the quality and quantity growth in technology, encouraging the proper organization of production management, legislative amendments, improving the tax system, developing foreign exchange regulation, activating the stock market can exemplify this.

Particularly important is the participation of the region in foreign economic relations in innovative development of the region. Exports of industrial products, on the one hand, bring foreign exchange gains and on the other hand, imports of modern equipment will accelerate industrial development. Effective use of foreign eco-

conomic relations in the production of industrial products, at the same time accelerating the process of production and sale of export products in the region will further increase the level of innovative development of the region's industry. Development of export potential and enhancement of its structure, promotion of high-tech and knowledge-intensive products create the basis for continuous adoption of advanced foreign technologies.

One of the key issues is the industrial enterprises in the region to develop all forms of foreign economic relations with other regional enterprises, to deepen and strengthen international cooperation in political, cultural, scientific and humanitarian spheres. Meanwhile, taking part in the international division of labor and increase the foreign trade turnover based on this participation pave the way to solve many problems efficiently. Practice shows that, as a result of normal and mutually beneficial foreign economic relations, each enterprise, organization will benefit. Implemented foreign trade will allow to improve the industrial production and innovative development.

Industry sectors with high potential in the region cannot be developed without broad international cooperation. Deep structural access to international division of labor requires the expansion of specific forms of foreign economic relations. The enterprise also envisages the involvement of additional material resources from abroad, the introduction of world scientific and technological progress, satisfying the needs of the population for various high-quality consumer goods, the use of foreign experience in the development of the service sector, creating additional jobs and employment. Economic cooperation with foreign public enterprises has a positive impact on the technical level of industrial products. Participation in international division of labor make the producer to produce and supply consumer goods which meet the requirements of the world market. Therefore, the technical condition of production in foreign economic relations, the qualitative characteristics of the produced goods possess a particular importance. When the foreign trade price of industrial products are higher than their production cost in the region, the higher the specialization and the concentration are, the greater the attractiveness of foreign technology and stringent requirements for the quality of export products in the world market are. Hence, this stimulates domestic production techniques. At the same time, the professionalism of management and workforce increases, their technical knowledge is expanded. Furthermore, external economic relations allow you to manage the time efficiently.

Joining the global marketplace will enable the region to specialize in industrial sectors and develop export potential. Implementation of foreign economic relations will allow to identify effective and fundamental industries. Therefore, modern economics prove the objective advantages of industrial enterprises in foreign economic relations. The role of foreign economic relations has grown since 1920s as the basis for solving the problems of increasing and supporting the competitiveness of industrial production. So anywhere in the world the state's economic success appears in foreign trade. Until now, no region has been able to create a healthy economy, isolated from the global economic system. The development of foreign economic relations increases the level of industrial production, as the relations between the industrial enterprises of the region and the level of production forces conform to the global scale. The development of foreign economic relations will create opportunities for the sale of domestic products at world prices. The effectiveness of foreign economic relations in the development of industrial production can be seen in the following table 1.

Table 1

The Importance of Foreign Economic Relations.

Importance of foreign economic relations in innovative development of the region's industry	
The efficiency of using natural resources for industrial enterprises will increase	Decrease in unemployment rate in industrial enterprises
Using the advantage of regional labour division	Increase in the technical level of production
The flow of currency resources to industrial enterprises increases	Improved product quality
Competitiveness of industrial sectors increases	Improvement in regional economic structure
Increase in the investment flow for the production of innovative industrial products	Regional economic growth potentials

Foreign economic relations are a powerful accelerator of economic and scientific technical development while expanding regional production. The profound and all-round participation in international division of labor and global trade, and the exchange of scientific and technical factors make the region accessible to the world's scientific and technical achievements. The purpose of foreign economic relations in the expansion of industrial production:

- 1) Development of the competitiveness of industrial enterprises in the macro, mezo and micro level;
- 2) Increasing the export potential and filling the export structure with innovative products;
- 3) Rational organization of imports and development of import-substituting industries;
- 4) Improvement of investment policy based on attraction and rational use of foreign investments for the purpose of structural reorganization and expansion of industrial production in the economy;
- 5) Development of an effective foreign trade system;
- 6) Improving the effectiveness of state regulation of foreign economic relations in conditions of economic liberalization.

In accelerating the process of industrial development, foreign trade which is the main form of foreign economic relations, is highlighted. The level of development of foreign trade, its nature, structure and geographical orientation, in some sense, define the role and place of the region's economic relations in the world system. The liberalization of trade, the creation of favorable conditions for the growth of new technologies, and the growth of foreign trade will accelerate the process of industrial development. The availability of the modern processing industry allows the export of final goods. Implementation of foreign trade policy is a profitable specialization focusing on the regional competitiveness of the region, accurately allocating foreign trade profits and distributing it among trading partners. In this process, there is a tendency to expand export, with particular emphasis on external factors. Export revenues have an impact on the domestic savings, acceleration of industrial production. Expansion of exports will lead to increased demand for capital and increase employment. There is an incentive to increase in wage earnings. Creating favorable conditions for expanding exports of goods and services will facilitate the activation of innovative processes in the real economy.

The development of exports of final industrial products, the increase in the share of high technology and knowledge-intensive industry products, the introduction of new types of products, automation of production processes, the quality of products, the development and introduction of technologies that save the resources, products' coping with the international standards will provide the competitiveness of industrial products in the world market. Regulation of export operations by taxation, guarantee, short-term, medium and long-term financial loans are encouraged. State support for exporting goods, which have a production cycle in the long run, will have a positive economic effect. At the same time, the reduction of the rate of property tax for these fixed assets is crucial in terms of insurance of export operations and granting of preferential export credits, in order to delay the tax payment in the process of full production of products, and to encourage the use of industrial equipment to achieve development in the industry. The export is not just about the acquisition of foreign currency, but also the equal factor for accelerating the economic reconstruction of the economy, preventing the growth of unemployment, ensuring stability, paying foreign debt, importing equipment and machinery for the modernization of enterprises, food and medicine, addressing problems, achieving economic and political stability, implementing the structural reorganization of the region and the region's economy, raising product competitiveness. In the process of industrialization of South-East Asian countries, emphasizing foreign trade, in particular exports, transition from raw material exports to finished products, modernization and upgrading of modern technologies, led to the increase in exports and exports of industrial products in these regions.

Similarly, imports are also targeted at the development of the region during industrial development. However, the low levels of consuming knowledge-intensive equipments testifies that the automation of industrial production in this system of the world economy has not been developed. This creates a need for a country with a lack of scientific and technical base to use scientific and technical potential of other countries. There is a need for importing new technologies from leading regions to develop industrial production in a region with no scientific technical potential. The widespread use of technological factors, the expansion of capital goods, the transitions in international economic relations and their evolution in their form and mechanism are conditioned by the internationalization of economic processes. World experience shows that even the

region with a developed economy, biggest natural and labor resources, skilled personnel, and domestic market possessing high capacity cannot grow efficiently without active participation in the global integration processes and in all aspects of international economic relations. This inexperienced region loses its predominance in the international division of labor. When choosing an economic development strategy, it is important to pay attention to factors such as the level of overall development of the economy, the size of the processing industry, the development of export sectors, the level of foreign market focus, capacity, human and labor resources. These factors determine the region's ability to participate in international labor division and its level of focus on the external market.

Technology imports that stimulate the economic growth require labor force, ability to use imported technology, as well as requiring the necessary financial instruments. Demand for imported goods increases the demand for cheap productions. Import reduces the demand for more expensive production factors. That is why cheap factors will rise in price, while the price of expensive factors will decline. As a result, exports of raw materials will become a driving force for economic growth. In some respects, imports will be focused on the production of national farms, fuel and mineral raw materials. In addition to influencing the process of international trade industry development, it also results in equalization of production factors. Imports of scientific technical achievements of leading regions are an important step in the process of industrialization, which is an important stage in the establishment of a diversified market system, and the restoration of other sectors of society. The government plays an important role in the implementation of these processes. It defines the basic parameters and goals of industrialization, the sources of their development, supports the development of economic and social infrastructure, carries out large-scale industrial entrepreneurship, and promotes private national entrepreneurship. As a result, steps will be taken to protect the national economy from strong external competition, to create its own industrial and financial capacity.

One of the most important directions of foreign economic relations in the development of industrial sectors is the attraction of foreign investments. Through the involvement of foreign investments, structural problems in the country's economy is resolved, and also a number of positive results will be achieved, such as enhancing employment, social stability, industrial restructuring, developing natural resources, expanding production, creating new jobs, increasing wages and sales of the population, increase export potential, and technological innovation. Investment resources serve as an economic factor for managing the development of economic sectors. Investment allowance ensures that they are used in other processes, as a result of the accumulation of inapplicable resources in production and service processes and in the hands of the population. Involvement and effective use of foreign investments will facilitate the creation of competitiveness of technical base in production, rapid adoption of new techniques and technologies, acquisition of imported goods and expansion of export potential. Foreign direct investments will strengthen the region's position on the world market by expanding participation in the international production and increasing competitiveness.

Investment in the industrialization process is important in the following activities:

- In the process of land improvements, in deepening the procedure of agricultural raw materials processing and canned goods processing in the agro-industrial complex ;
- In oil and gas extraction, processing, construction of new gas pipelines in the fuel and energy complex;
- In deepening the processing of mineral resources in the chemical industry;
- In the production of machines for irrigation and land reclamation, in constructing aircraft , complex household appliance in the industry of constructing knowledge-intensive and high-tech machinery
- In the system of financing industrial enterprises, development of international leasing, and financing the investment activity of foreign investments and credit lines.

Thus, the key factor in the development and implementation of foreign economic relations is the sustainability of socio-political situation, accuracy of the economic development in the transition to a market economy, gradual implementation of economic reforms, the availability of privileges provided by the law for foreign investors. Participation in the global market ought to be one of the most important criteria for assessing the effectiveness of economic fields. Furthermore, foreign economic relations should serve to increase labor

productivity in the production process, while foreign trade needs to pave the way for obtaining products which are necessary to organize production procedure in a natural way, such as intermediate goods and raw materials which are scarce in the national economy.

References

1. Садыкова Э.Ц., Очирова Г.Ю. Оценка ресурсов инновационного потенциала региона // Фундаментальные исследования. 2014. № 12–8. С. 1712–1716.
2. Ерохин П.В. О категории «ликвидность» в экономической теории. Критерии ликвидности // Вестник ИНЖЭКОНа. Серия: Экономика. 2013. № 6(65).С.134–137.
3. Булгакова Е.В. Финансовый леверидж и его значение в управлении финансовой деятельностью.

УДК 2964

ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ БЕСПИЛОТНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ; ИССЛЕДОВАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА В ОБЛАСТИ СОЗДАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЕКТА ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ БЕСПИЛОТНОГО ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА НА ТЕРРИТОРИИ КАМПУСА ДВФУ

ШМЕЛЁВ МАКСИМ ВИКТОРОВИЧ

студент магистратуры кафедры Инноватики, качества, стандартизации и сертификации
Дальневосточный федеральный университет (Инженерная школа)

Аннотация: В статье рассмотрены основные перспективы и проблемы развития беспилотных транспортных средств; проводится исследование и формирование понятийного аппарата в области разработки бизнес-проекта по использованию беспилотного транспортного средства на территории кампуса ДВФУ

Ключевые слова: Бизнес-проект, беспилотный автобус, беспилотное транспортное средство, кампус, инновационный проект, система автономного вождения, инфраструктура, транспортная информация.

**THE MAIN PROSPECTS AND PROBLEMS OF THE DEVELOPMENT OF UNMANNED VEHICLES;
RESEARCH AND FORMATION OF THE CONCEPTUAL APPARATUS IN THE FIELD OF CREATING A
BUSINESS PROJECT FOR THE USE OF UNMANNED VEHICLES ON THE FEPU CAMPUS**

Shmelev Maxim Viktorovich

Annotation: The main prospects and problems of development of unmanned vehicles are considered in the article; a study and formation of a conceptual apparatus in the field of creating a business project for the development of an unmanned vehicle on the bus route in Vladivostok

Keywords: Business project, unmanned bus, unmanned vehicle, campus, innovative project, autonomous driving, infrastructure, transport information.

В настоящее время наблюдается положительная тенденция в разработках беспилотных систем управления транспортными средствами, как в России, так и за рубежом. Однако в ряде отечественных исследований затрагивается ряд проблем, которые не ограничены лишь техническим аспектом и, спектр которых требует дальнейшей проработки, а именно:

- необходимость разработки законодательных требований и норм в области беспилотных транспортных средств, включающих, в том числе страхование гражданской ответственности;
- необходимость создания должной инфраструктуры для беспилотных транспортных средств;
- необходимость решения социальных и экономических вопросов эксплуатации беспилотных транспортных средств (участие бизнеса и государственная поддержка, в том числе создание определенных налоговых льгот при производстве и эксплуатации, снижение затрат на разработку и установку соответствующего программного обеспечения и т.д.) [2].

Необходимо отметить, что московскими учеными А.М. Ивановым и С.С. Шадриним приведен более подробный перечень проблем, которые необходимо решить с учетом перспективности направления:

- на законодательном уровне определить статус автономных колёсных ТС, области применения, конкретизировать условия эксплуатации, а также процедуры регистрации, учёта и ТО;
- внедрить стандартные ключевые технологии систем, связанных с автономным вождением;
- провести разработку процедуры и методов сертификационных испытаний;
- законодательно провести разграничение юридической ответственности между водителем (оператором), собственником, дорожными службами и автопроизводителем;
- провести разработку условий страхования и методов разбора ДТП;
- внести соответствующие поправки в процедуры подготовки водителей;
- конкретизировать квалификационные требования к водителю/пассажиру, дистанционному оператору;
- гарантировать неприкосновенность частной жизни;
- привести законодательство межгосударственным стандартам;
- организовать интеграцию автономных колёсных ТС в интеллектуальную транспортную среду, разработать методы взаимодействия, при условии обеспечения правового регулирования;
- обеспечить меры по кибернетической безопасности;
- разрешить вопросы по принятию общественностью автономно движущихся ТС [2].

Несмотря на приведенные выше проблемы, правительством РФ также понимается вся перспективность рассматриваемого направления. В 2015 году на ближайшие 20 лет согласован план развития на отечественном рынке аппаратно-программных решений для беспилотных транспортных средств, в частности автомобилей. В целях обеспечения указанной программы была разработана специальная дорожная карта «Автонет». Согласно плану, в настоящий момент российским разработчикам при соответствующей поддержке правительства необходимо сосредоточиться на развитии 3-х ключевых направлений:

- создание специализированного автономного интеллектуального автомобиля;
- создание отдельной системы, которая позволит производить контроль транспортных потоков;
- разработка специализированного ПО и сенсоров [5, С.27].

Согласно озвученных прогнозов на 94-ой Международной научно-технической конференции Ассоциации Автомобильных инженеров, ожидается, что к 2020 году рынок по каждому из этих трех направлений достигнет соответственно отметок 600 млрд. \$, 300 млрд. \$ и 200 млрд. \$. Для сравнения интернет-рынок вещей по данным статистики за 2016 год достиг размера в 84 млрд.\$ [1].

В соответствии с концепцией «Автонет» уже к следующему году в России будет создан специально оборудованный полигон, который позволит проводить тестирование и сертификацию создаваемых решений, а также наладить серийное производство систем помощи водителям. В целом, согласно материалов вышеупомянутой конференции «Автонет» планируется проведение следующих мероприятий (согласно таблице 1) [4, С.224].

Таблица 1

Основные мероприятия «Автонет» на ближайшие годы

Мероприятие	Задача	Ожидаемый результат
AutoNET «Зимняя трасса»	Достижение максимально безопасного вождения в автономном режиме в зимнее время года с учётом возможного отсутствия дорожной разметки, низкой различимости дорожного полотна	Прототип искусственного интеллекта, способного безопасно управлять движением автомобиля в любых погодных условиях, характерных для России
AutoNET «Формула X»	Соревнование на скорость между БПТС (легковыми и грузовыми а/м) по кольцевому треку	Прототип искусственного интеллекта, способного безопасно управлять движением автомобиля на скоростях от 100 до 200 км/ч
AutoNET «Тест Тьюринга»	Успешная сдача искусственным интеллектом (БПТС) экзаменов, предусмотренных ПДД и являющихся в настоящее время обязательными для водителей-людей: теоретический экзамен, практический экзамен, включая движение в городе при любых погодных условиях	Прототип системы искусственного интеллекта, управляющего автомобилем так же, как человек

Кроме того, к 2035 году будут созданы решения, которые позволят появиться высокоскоростным автотранспортным коридорам и системам, обеспечивающим использование генерируемой транспортной информации [3, С.69].

Несмотря на определенную перспективность, в данном направлении рядом экспертов отмечены риски, которые возможно решить посредством внедрения следующих аспектов, а именно:

По мнению автора, требуется в данном направлении осуществлять создание соответствующей нормативно-правовой базы. Однако ее создание потребует массы усилий. Подобного мнения придерживается и большинство исследователей вопроса. Кроме того, требуется включение в различные кодификаторы (уголовный, гражданский, административный кодексы) понятие «беспилотное транспортное средство», понятие ответственности за соответствующие виды правонарушений или преступлений. В части введения понятия «Беспилотное транспортное средство» необходимо дополнить законодательство и альтернативным понятием «автономное транспортное средство, которое достаточно часто встречается в научной литературе. Автор настоящей статьи полагает, что указанные аспекты должны развиваться параллельно развитию беспилотного транспорта и соответствовать современности.

Кроме того, весьма перспективным направлением следует считать включение в качестве субъектов развития рынка беспилотных транспортных средств субъектов среднего и малого бизнеса с целью придания данному направлению массовости, обеспечения конкурентоспособности, вовлечения МСП в высокотехнологичную сферу деятельности. Важно отметить, что о данном направлении в большинстве исследований не говорится. Однако автор настоящей статьи полагает, что данное направление весьма перспективно и в сфере предпринимательства.

Для узнаваемости проектных работ, вовлечения «всех» в процесс внедрения беспилотных средств в производство, логистику, транспортные услуги требуется проведение соревнований между ведущими разработчиками нашей страны по примеру соревнований, которые проходят во всем мире (например, «Robocup») [7, С.6]. Проведение таких мероприятий будет подчеркивать важность направления, а также сообщать достаточно широкой аудитории о текущих новинках в рассматриваемой области.

Первым шагом в появлении беспилотных транспортных средств на территории кампуса ДВФУ могли бы стать небольшие автономные автобусы для перевозки пассажиров по наиболее загруженным пассажирскими участкам находящимися на кампусе ДВФУ которые имели бы отдельную полосу для движения, что в свою очередь способствовало бы проезду пассажиров в точное время и без дорожных заторов.

Важно отметить, что в настоящее время наметилась тенденция к использованию беспилотных транспортных средств, которая требует незамедлительного оперативного вмешательства законодателя, что позволит:

- во-первых, официально допустить автономные транспортные средства на дороги общего пользования;
- во-вторых, защитить права и интересы всех участников;
- в-третьих, упорядочит рынок беспилотных транспортных средств, обеспечит систему своевременного контроля.

Таким образом, при изучении данной проблемы важно правильно определить и понять значение ключевого понятия. Для данного исследования необходимо осуществить поиск существующего терми-

на «разработка бизнес-проекта по использованию беспилотного транспортного средства на территории кампуса ДВФУ». Для осуществления исследования были найдены различные литературные источники.

После проведенного исследования ключевого понятия можно сделать вывод, что на данный момент нет общепринятой терминологии в области «разработка бизнес-проекта по использованию беспилотного транспортного средства на территории кампуса». Как уже сказано выше, в законодательно-нормативных документах это понятие также не закреплено, что является главной проблемой в этом вопросе. Поэтому сущность и понятие «Разработка бизнес-проекта по использованию беспилотного транспортного средства на территории кампуса» требует углубленного уточнения. В следствии с этим необходимо сформулировать данное определение через анализ понятийного аппарата.

Разработанный алгоритм составления ключевого понятия требует поиска существующей терминологии в различных литературных источниках: законодательно-нормативные документы, учебные пособия, диссертационные исследования, статьи, толковые словари.

Таблица 2

Анализ понятийного аппарата

Понятие	Тип документа	Определение	Источник
Бизнес-проект	Учебное пособие (сборник научных трудов)	Ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, рамками возможного расхода средств и ресурсов и специфической организацией разработки и реализации	Бизнес-план инвестиционного проекта / Под ред. В.М. Попова. М.: Финансы и статистика, 2001.
Проект	Законодательно-нормативный документ	Комплект документов, содержащих формулирование цели предстоящей деятельности и определение комплекса действий, направленных на ее достижение	Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов : (Вторая редакция) / М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жил. политике; рук. авт. кол.: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г.
		Комплекс действий (работ, услуг, приобретений, управленческих операций и решений), направленных на достижение сформулированной цели	
	Нормативный документ	Уникальный процесс, состоящий из совокупности скоординированных и управляемых видов деятельности с начальной и конечной датами, принятый для достижения цели, соответствующий конкретным требованиям, включая ограничения по срокам, стоимости и ресурсам	ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь. Введ. 2015-11-01. М.: Стандартинформ, 2015
Беспилотное транспортное средство	Статья	Транспорт, который может осуществлять движение в автономном или полуполуавтономном режиме.	Носов А.Г. Экономические и инфраструктурные аспекты развития технологий беспилотного транспорта. Транспорт Российской Федерации. Журнал о науке, практике, экономике. 2016 г.

Продолжение таблицы 2

Понятие	Тип документа	Определение	Источник
Кампус	Толковый словарь	Университетский городок, включающий, как правило, учебные помещения, научно-исследовательские институты, жилые помещения для студентов, библиотеки, аудитории, столовые и т. д. Иногда кампусом называют обособленную территорию, принадлежащую крупной компании (включающую внутрифирменную инфраструктуру, например, корпоративный университет)	Толковый словарь иностранных слов Л. П. Крысина. — М: Русский язык, 1998 г.

В результате проделанного анализа можно выявить единые термины в области создания бизнес-проекта по разработке беспилотного транспортного средства на территории кампуса ДВФУ.

Для выявления единых терминов необходимо составить таблицу заимствований понятий из литературных источников.

Таблица 3

Заимствование понятий из литературных источников

Понятие	Законодательно-нормативный документ	Учебные пособия	Диссертационные исследования	Статьи
1	2	3	4	5
Бизнес-проект		○		
Проект	○			
Беспилотное транспортное средство	x			
Кампус	○			
Тип заимствования: Δ - полное, ○ - частичное, x - нет заимствования				

На основе проведенного сравнительного анализа был стандартизирован основной понятийный аппарат.

С учетом проведенных исследований приняты в авторских вариантах следующие определения:

- Бизнес-проект – документ, в котором представлено полное описание и обоснование того или иного проекта, состоящего из совокупности скоординированных и управляемых видов деятельности с начальной и конечной датами, предпринятый для достижения цели, соответствующий конкретным требованиям, включая ограничения по срокам, стоимости и ресурсам.
- Беспилотное транспортное средство – транспорт, который может осуществлять движение в автономном или полуавтономном режиме.
- Кампус – это территория, на которой расположены здания учебного заведения — университета, института или колледжа.

Итак, анализ понятийный аппарата был разобран и проанализирован. Следовательно, на основании проведенной работы можно сформулировать ключевое понятие.

Разработка бизнес-проекта по использованию беспилотного транспортного средства на территории кампуса ДВФУ – полное документальное описание и экономическое обоснование созда-

ния транспортного средства (автобуса), движущегося в автономном или полуавтономном режиме на территории университета.

Список литературы

1. Беспилотные транспортные средства: настоящее и будущее // Транспортные системы. – 2016. - №2. – С. 68-83.
2. Гимаев А.Г., Басыров Р.Р. Беспилотные транспортные средства // Инновационные технологии в науке и образовании. – 2017. - № 1-2 (9). – С. 25-36.
3. Добрынин Д.А. Мировые соревнования и перспективные направления развития беспилотных транспортных средств. В книге: Второй Всероссийский научно-практический семинар «Беспилотные транспортные средства с элементами искусственного интеллекта». – 2015. – С.6.
4. Фроловская А.А. Влияние инновационных проектов на динамику развития транспортных сетей в РФ. В сборнике: Современные тенденции развития в области экономики и управления Материалы Международной научно-практической конференции. 2018 г. С. 149-153.
5. Батьковский А.М., Хрусталева О.Е. Повышение эффективности управления инновационной деятельностью предприятий // Политематический сетевой электронный научный журнал КГАУ. 2017. №129. С. 983-1000.
6. Дудаков Д.С. Инновационное развитие систем общественного транспорта в контексте взаимодействия с городской средой. Architecture and Modern Information Technologies. 2018 г. № 1 (42). С. 287-304.

© М.В. Шмелёв, 2019

УДК 331

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОДУКТОВЫХ ИННОВАЦИЙ С ЦЕЛЬЮ УВЕЛИЧЕНИЯ ДОЛГОВЕЧНОСТИ ЗДАНИЯ

СУВОРОВА АЛЕВТИНА ПАВЛОВНА,

д.э.н., профессор

ВАСИЛЬЕВА МАРИНА ВАЛЕРИЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»

Аннотация: в данной статье исследованы варианты продуктовых инноваций, связанной с улучшением свойств и технических характеристик материала. На основе предложенной системы оценки инноваций был выбран оптимальный вариант применительно к ремонтно-механической мастерской.

Ключевые слова: продуктивная инновация, долговечность, прочность, эффективность.

EFFICIENCY OF PRODUCT INNOVATIONS WITH THE PURPOSE OF INCREASING THE DURABILITY OF BUILDING

Suvorova Alevtina Pavlovna,

Vasileva Marina Valerievna

Annotation: this article explores options for product innovation related to improving the properties and technical characteristics of the material. On the basis of the proposed system for evaluating innovation, the best option was chosen for the mechanical repair shop.

Keywords: productive innovation, durability, strength, efficiency.

Рынок производственной недвижимости, связанный с оказанием сервисных услуг для населения, в настоящее время недостаточно развит в силу социальной направленности государственной политики в области строительства. Приоритетными источниками финансирования являются частные инвестиции с участием средств финансово кредитной сферы. В качестве основных критериев оценки эффективности инвестиций в подобном домостроении выступают такие критерии как: прочность, долговечность и стоимость. С этой позиции рынок производственной недвижимости предполагает привлечение поставщиков легких строительных материалов и конструкций, в том числе изделий из керамзитобетона. Сложившиеся условия создают необходимость поиска новых решений для строительства здания с улучшенным соотношением цены и качества. Действенным методом увеличения долговечности готового здания является разработка новых, эффективных строительных материалов и конструкций, а также усовершенствование технологии их производства.

По классификации новаций рационально использование группы продуктовых инноваций, включающих улучшение свойств и технических характеристик материала. К этим инновациям относятся легкие бетоны.[2]

История развития легких бетонов с учетом их массового применения в строительстве насчиты-

вает всего несколько десятков лет. Между тем отличия легких керамзитобетонов от традиционных видов обычного керамзитобетона весьма существенна. Поэтому еще одной из целей предполагаемых исследований будет рассмотрение особенностей свойств легких керамзитобетонов с учетом их широкого внедрения в строительство.[4]

Мировая практика показывает, что легкие бетоны на пористых заполнителях дают значительное сокращение общей массы зданий и сооружений, снижение материалоемкости и затрат при сохранении необходимой капитальности и долговечности объектов. [1]

Энергичное развитие строительства из керамзитобетонных блоков сдерживается рядом причин, одна из главных – долговечность здания.

Здания, построенные из керамзитобетонных блоков, можно без преувеличения считать вечными. Материал не требует специального ухода, он не подвержен коррозии, горению, порче вредителями (насекомыми, грызунами, грибами). Он сочетает в себе самые полезные качества земли, камня и дерева. Даже через 50 лет эксплуатации дома имеют менее 10 % износа. [1]

Прочность является основным показателем качества долговечности здания. Долговечность и прочность керамзитобетона весьма высока и характеризуется его способностью сопротивляться воздействию атмосферного воздуха, мороза и воды. В основном долговечность оценивается показателями морозостойкости и водостойкости. Средняя установившаяся влажность плотного керамзитобетона для нормальных условий эксплуатации равна 5-10 процентам. [1]

Особенно эффективны поризованные керамзитобетонные смеси с воздухововлекающими или порообразующими добавками, поскольку они обеспечивали получение стеновых конструкций с наилучшими теплозащитными свойствами благодаря низкой теплопроводности, а также увеличение долговечности здания, за счет увеличения прочности.[3]

Эффективность данной технологии обусловлена применением добавки полистирола в состав керамзитобетона. На основании проведенных исследований составов керамзитобетона, проведен их сравнительный анализ, результаты которого представлены в табл. 1.

Таблица 1

Составы керамзитобетона на 3 замеса

№	Песок (г)	Цемент (г)	Керамзит (г)	Вода (мл)	Полистирол	Масса смеси	Высота образца
1	600	250	460	150	0	520	8,5
2	600	240	460	150	20мл	465	7,0
3	540	250	460	150	40мл	445	6,8

В первом варианте рассмотрен состав на 1 замес (520г.): песок(600г), цемент М400 (250г), керамзит фракции 5-10 (460г), вода (150мл), без добавки полистирола.

Во втором варианте рассмотрен состав на (465г): песок, цемент М400 (240г), керамзит фракции 5-10 (460г), вода (150мл), добавка полистирола (20мл).

В третьем варианте взят состав на (445г): песок, цемент М400 (250г), керамзит фракции 5-10 (460г), вода (150мл), с добавкой полистирола (40мл).

При изменении в составе количества цемента в большую сторону, можно повысить плотность и прочность изделия. Фракция наполнителя также оказывает непосредственное влияние на показатель средней плотности материала. Для повышения качества керамзитобетона, в смесь зачастую добавляют пластификаторы и иные добавки. Они способны улучшить пластичность раствора и предотвратить таким образом растрескивание изделий.[2]

Данные образцы были помещены в холодильную камеру на 28 суток, для набора проектной прочности. Далее образец испытывали на прочность, ставили на пресс, с прессующим давлением 4т. В таблице 2 представлены результаты испытаний разрушения образцов керамзитобетона, которые показали, что оптимальным с позиции критериев прочности и долговечности оказался образец № [1.2] и

замес №[2], так как выдержал максимальную нагрузку (2700).

Таблица 2

Проверка образцов на прочность

Дата испыт.	Дата изг.	№ образца	Высота h(см)	Масса(г)	F(сила)	R(прочность)= F/S
2.07.18	31.05.18	1	8	475	2009	52.2
2.07.18	31.05.18	2	6.4	380	1728	44.9
2.07.18	4.06.18	1.1	7	425	2356	61.2
2.07.18	4.06.18	1.2	7	430	2700	70.1
2.07.18	4.06.18	1.3	7.1	430	2145	55.7
2.07.18	4.06.18	2.1	7.3	405	1703	44.2
2.07.18	4.06.18	2.2	7	405	1930	50.1
2.07.18	4.06.18	2.3	7	400	1546	40.2
11.07.18	6.06.18	3.1	6	310	1074	27.9
11.07.18	14.06.18	1.1	7	370	968	25.1
11.07.18	14.06.18	1.2	6.8	350	1452	37.7
11.07.18	14.06.18	1.3	7	370	1374	35.7
11.07.18	14.06.18	2.1	7	425	2201	57.1
11.07.18	14.06.18	2.2	6.5	365	2679	69.6
18.07.18	18.06.18	1	6.9	340	1725	44.8
18.07.18	18.06.18	2	7	335	1804	46.8
18.07.18	18.06.18	3	7	355	1958	50.9
18.07.18	20.06.18	4.1	7.5	390	2535	65.8
18.07.18	20.06.18	4.2	6.7	345	1988	51.6

Таким образом, с целью увеличения долговечности производственных зданий, предназначенных для обслуживания населения, нами предлагается использовать результаты проведенного исследования проектным организациям, предприятиям стройиндустрии и подрядными организациями.

Список литературы

1. Керамзитобетонные смеси [Электронный ресурс] <http://keramzit.com/node/178/contact> (дата обращения: 06.02.2019)
2. Строительства из керамзитобетонных блоков [Электронный ресурс] <https://betonov.com/vidy-betona/keramzitobeton/keramzitobeton.html> (дата обращения: 06.02.2019)
3. Онощенко В.Н. Справочник строительных материалов, а также изделий и оборудования для строительства и ремонта // М.: Фолио, 2009.
4. Иноземцев А.С, Королев Е.В. Основы разработки наномодифицированных высокопрочных легких бетонов // Нанотехнологии в строительстве, 2013. Том.23. №1. 24 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 821.161

ПРОБЛЕМА КЛАССИФИКАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ОБРАЗОВ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО

МАКАРИЧЕВ ФЕЛИКС ВЯЧЕСЛАВОВИЧ

д.ф.н., проф.
ФГКОУ ВО Ленинградский областной филиал университета МВД РФ

Аннотация: статья посвящена проблеме классификации художественных образов Ф.М. Достоевского. Выявляется обусловленность типологических, характерологических и индивидологических описаний сюжетно-фабульной ролью персонажа.

Ключевые слова: художественная индивидология, тип, характер, индивидуальность.

CLASSIFICATION ISSUE OF ARTISTIC IMAGES OF F.M. DOSTOYEVSKY

Annotation: article is devoted to a classification issue of artistic images of F.M. Dostoyevsky. The conditionality of typological, characterologic and individological descriptions of a subject and fable role of the character comes to light.

Keywords: art individology, type, character, identity.

В творчестве Ф.М. Достоевского есть художественные образы, которые трудно поддаются классификации. Их типологическую отнесенность сложно определить однозначно. К какому, например, типу можно отнести Степана Трофимовича Верховенского. При первом приближении он может показаться «героем-идеологом». В романе он – «главный учитель», за которым «бросается все стадо»: в финале именно им озвучивается библейский эпиграф, именно ему открывается его смысл. В то же время сам герой ощущает себя приживальщиком и даже рекомендуется таковым хроникеру. Но, в отличие от откровенно карикатурного (гротескно-пародийного) Фомы Фомича, образ Степана Трофимовича уже намного серьезнее, внутренне диалектичнее. Что-то заставляет Степана Трофимовича отказаться от своей шутовской роли, тем самым осложняя типологическую синтетичность его образа в еще большей степени. Странничество героя в конце романа несет уже отпечаток подлинного юродства.

Примечательно, что у этих *пародийных* образов (о пародийности Фомы Фомича писал Тынянов, о пародийности Степана Трофимовича (Грановский) – еще И.С. Тургенев, по свидетельству В.В. Розанова [1, с. 574]) обратный эволюционный путь приращения типологических элементов: если Степан Трофимович начинает как идеолог («либерал сороковых») и затем, через приживальщичество у Варвары Петровны, оказывается едва ли не в шутовской роли, то Фома Фомич, напротив, начинал шутком-приживальщиком, а затем уже преобразился в какого-то юродивого-идеолога. Отрицая приживальщичество и шутовство, герои срываются в юродивое странничество, но, пожалуй, так до конца и не выдерживают своих «серьезных ролей». То, что проявлялось в Фоме Фомиче в зачаточном, комедийно-гротескном виде, в Степане Трофимовиче реализовалось как в комическом, так и в серьезном – драматическом и даже трагическом.

В том, что герои не реализуются вполне ни в одной из возможных ролей можно видеть не только проявление слабости натуры и недостатка характера, но и признаки их глубоко индивидуальной жизне-

творческой неисчерпаемости. Примечательно, что отзвуки этой идеи можно обнаружить уже в рассуждениях подпольного Парадоксалиста: «Я не только злым, но даже и ничем не сумел сделаться: ни злым, ни добрым, ни подлецом, ни честным, ни героем, ни насекомым. Теперь же доживаю в своем углу, дразня себя злобным и ни к чему не служащим утешением, что умный человек и не может серьезно чем-нибудь сделаться, а делается чем-нибудь только дурак. Да-с, умный человек девятнадцатого столетия должен и нравственно обязан быть существом по преимуществу бесхарактерным; человек же с характером, деятель, – существом по преимуществу ограниченным» [2, с. 100].

Чем жестче оказываются фабульно-ролевые рамки (типологические, характерологические), тем сильнее в подобных героях ощущается бунт гордой индивидуальности. Последняя никогда не позволяет им упроститься до какой-то одной роли. Герои не только не укладываются в узкие рамки одного типа, но и рамки одного характера, а вместе с тем и одного сюжетного амплуа им становятся тесными. Как будто избыточность художественного воображения Достоевского наполняет их противоречивыми интенциями. Следствием этой «художественной избыточности» становится большая и постоянно разрастающаяся вариативность характера, обилие сюжетных ходов в черновых записях к романам, а также «демоническое возвращение» к одним и тем же героям, недореализованным в рамках одной романной судьбы. И в этом нам видятся яркие признаки *художественной индивидуологии* Достоевского.

Примечательно, что такая типологическая полифункциональность ярче всего проявляется именно в образах второстепенных героев. В Степане Трофимовиче, например, сочетание разнородных типологических элементов достигает наибольшей сбалансированности. Но присутствие этой мощной стихии заметно и в персонажах других произведений. Можно сказать, что интенции этих силовых-смысловых полей вступают в напряженное динамическое взаимодействие, осложняя типологическую дифференциацию художественного образа. В этом случае можно говорить о наличии эстетического конфликта на уровне формы и содержания образа.

За такими героями, как Ежевикин, Лебедев, Лебядкин, Федор Павлович, как будто закрепилось определение «шут-приживальщик». Между тем, все они обнаруживают склонность к философским обобщениям и каждый из них то и дело поднимается до поразительных идеологических высот в своих высказываниях о жизни. Одним из первых, кто обратил на это внимание, был Л. Карсавин, обратившийся к образу Ф.П. Карамазова: «Странная затея – искать идеологию любви в Федоре Павловиче Карамазове. Правда, идеология еще не совсем то же самое, что идеализм. Но все же слишком уже ясен и отталкивает образ грязного сладострастника. <...> Какая идеология может быть у этого человека? Заслуживает ли его похоть имени любви? Да, и теоретизировал ли он, грубо наслаждаясь, как животное? – Любил или не любил Федор Павлович, будет ясно из дальнейшего. Что же касается до теоретизирования, то, во-первых, некоторая склонность к нему за кофеем с коньячком у Федора Павловича обнаруживалась, а во-вторых, во всякой идеологии самым существенным являются не отчетливые формулы, а некоторые основные принципы или тенденции, определяющие пути ее развития. К тому же Федор Павлович живет не только в себе: он живет и в Дмитриии, и в Иване, и в Алеше, и в Смердякове. Дети развивают возможности отца, досказывают им недоговоренное» [3, с. 264].

Статья Л. Карсавина замечательна тем, что не вписывается в общую тенденцию своего времени, «не заражена» идеологической проблематикой. «Идеологизм» здесь несет, скорее, метафорическое значение. По той же причине эта работа не теряет своей актуальности и по сей день. Ведь страстное увлечение богоборческой идеологией в начале XX века сменилось не менее «страстным» увлечением религиозными исканиями в конце того же столетия.

Теперь обратим внимание на примечательную закономерность: если герои-шуты обнаруживают типологические взаимосвязи с героями-идеологами, то и в героях-идеологах временами отзывается стихия шутства.

В художественном пространстве любого романа обнаруживаются герои, которые обеспечивают им «шутовскую подсветку», приземляя и разоблачая их высокопарные идеи. Как смешны эти герои под определенным углом зрения: «бряцающий» веригами Версиров, «наполеон»-Раскольников, «лущающий старушонок», Иван Карамазов с романтическим «кубком» и «клейкими листочками», Ставрогин с разукрашенной выделанным цинизмом «исповедью». Причем персонажи, придающие комический оттенок

их «нудительно-серьезным» (Бахтин) образам, оказываются столь типологически разнородными (князь Сокольский, Макар Долгорукий, Настасья, Порфирий Петрович, Лебезятников, Свидригайлов, Черт, Тихон), что можно говорить о перспективе создания «функциональной типологии».

Горизонты функциональности, разумеется, не ограничиваются осмеянием. Неравномерна и степень «облучения» этой стихией. Если смех Настасьи над Раскольниковым согревает лучами мягкой иронии, то испепеляющие сарказмы Порфирия Петровича и Свидригайлова способны довести молодого «наполеониста» до душевных конвульсий. «Издевательский» смех всезнающего Липутина парализует волю Степана Трофимовича. Липутин же профанирует эпатаж Ставрогина, например, в ситуации оскорбления жены. При этом именно к этому «человеку-хаосу» обращается за серьезным советом Варвара Петровна Ставрогина. В романе звучит и сочувственный «смех» Тихона [4].

Подводя промежуточные итоги наблюдений над героями, стоит еще раз обратить внимание, что типологическая синтетичность и полифункциональность характерна именно для героев не первого ряда. Эти «второстепенные персонажи» у Достоевского оказываются как бы пластичнее и вариативнее многих центральных образов.

Список литературы

1. Розанов В.В. О происхождении некоторых типов Достоевского (Литература в переплетении с жизнью) // Розанов В.В. Легенда о Великом инквизиторе Ф.М. Достоевского. Литературные очерки. О писательстве и писателях. – М.: Республика, 1996. – С. 573-593.
2. Достоевский Ф.М. ПСС в 30 т. Т. 5. – Л.: Наука, 1973. – 406 с.
3. Карсавин Л.П. Федор Павлович Карамазов как идеолог любви» // О Достоевском. Творчество Ф.М. Достоевского в русской мысли 1881-1931 годов: Сб. ст. – М.: Книга, 1990. – С. 264-278.
4. см.: Кунильский А. Е. Смех в мире Достоевского // Кунильский А.Е. «Лик земной и вечная истина». (О восприятии мира и изображении героя в произведениях Ф.М. Достоевского): Монография. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006. С. 26-122.

© Ф.М. Макаричев, 2019

УДК 8

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОСНОВОПОЛОЖНИКА НЕЙРОХИРУРГИИ В РОССИИ В.И. РАЗУМОВСКОГО: ПО СТРАНИЦАМ МЕДИА

ГУКАСОВА М.М.,

соискатель кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций
Кубанский государственный университет
г. Краснодар

Аннотация: Данная статья посвящена выдающейся персоне отечественной медицины В.И. Разумовскому. Составленный автором публикации портрет Василия Ивановича по материалам СМИ ярко персонализируется в его сильном, волевом характере, организаторских способностях при создании вузов императорской России и СССР. Благодаря передовым достижениям практикующего хирурга, организатора науки и здравоохранения, хирургия становилась одной из главных отраслей медицины. Горячий патриот своей родины, он был поборником развития русской науки, твердо веря в ее славное будущее. **Ключевые слова:** В.И. Разумовский, персонализация, СГМУ, старейший вуз, хирургическая школа в России, медийный портрет, съезд врачей, памятник В.И. Разумовскому.

PERSONALISATION OF THE FOUNDER OF NEUROSURGERY IN RUSSIA V.I. RAZUMOVSKY: ON MEDIA PAGES

Gukasova M.M.

Annotation: This article is devoted to the outstanding person of Russia medicine V.I. Razumovsky. The portrait of Vasily Ivanovich, compiled by the author of the publication, is vividly personalized in his strong, strong-willed character, organizational skills in creating universities of imperial Russia and the USSR. Thanks to the advanced achievements of the practicing surgeon, the organizer of science and health, surgery has become one of the main branches of medicine. Hot patriot of his homeland, he was a defender of the development of Russian science, firmly believing in its glorious future.

Keywords: V.I. Razumovsky, personalisation, SGMU, oldest university, surgical school in Russia, media portrait, congress of doctors, monument to V.I. Razumovsky.

Массмедийную коммуникацию необходимо рассматривать прежде всего как целостное социальное явление, представляющее сущностную часть человеческих взаимоотношений, которое, с одной стороны, стремится отображать событийные факты, с другой – само оказывает определяющее влияние на их формирование за счет своеобразной интерпретации [7, с.9]. Именно в массмедиа проявляется яркая персонализация той или иной личности. *Персонализация – это медийное представление потребности персоны в активной созидательной деятельности* [1, с.57].

Определяя личность как центральное понятие персонализма, можно проиллюстрировать социокультурный аспект ее реализации на примере видной фигуры в отечественной медицине В.И. Разумовского, основателя и первого ректора Саратовского государственного медицинского университета. В контексте современных политико-образовательных преобразований *историческая роль Василия Ива-*

новича разносторонне показательна и органично связана с философией персонализма.

Итак, обратимся к медиа.

К 100-летию юбилею Саратовского государственного медицинского университета между 8-м и 9-м корпусами был установлен памятник В.И. Разумовскому. Так благодарные потомки выразили память выдающемуся медику. 10 июня 1909 года по приказу императора Николая II был учрежден один из старейших вузов страны. Вот как нас информирует об этом событии сайт «Туристический Саратов» в разделе «Исторические памятники»: «Своим архитектурным обликом СГУ тоже в немалой степени обязан именно Разумовскому. Ведь это он пригласил в город, где должен был возникнуть десятый императорский университет, архитектора Карла Людвиговича Мюфке» [5, онлайн].

Другой сайт крупнейшего русскоязычного туристического сообщества ТУРБИНА.ру представляет нам В.И. Разумовского как «человека, равно одержимого идеей врачевания и просветительства...». Созидательно-патриотический порыв В.И. Разумовского, одного из первых российских хирургов, начавшего широко и интересно публиковаться на Западе, посетившего знаменитые клиники Германии и Австрии, позволил активно внедрять в созданном им вузе самые достойные и передовые технологии. Более полувека длилась его активная многогранная деятельность [4, онлайн]. Она началась в послепиоговский период развития русской хирургии, а закончилась в советское время. За эти годы В. И. Разумовский поднимал медицину в разных городах страны.

Статья «Разумовский Василий Иванович - хирург, первый ректор Университета» на сайте «Наш Баку. История Баку и бакинцев» персонализирует нам ученого, опираясь на его человеческую харизму и юмор: «...Выразительные штрихи к постижению этой личности можно найти в замечательной книге одного из семи профессоров-основателей СГМУ В.Д. Зёрнова «Записки русского интеллигента»: «Василий Иванович Разумовский сразу и навсегда произвёл на меня глубокое и очень хорошее впечатление. Он так ласково меня принял! Так много и хорошо говорил об особенностях работы профессора в провинции, где профессор, как он выразился, стоит «на горке», у всех на виду». Далее яркая персонализация профессора проявляется в его профессиональной ответственности перед обществом: «Как первое университетское лицо, он ощущал свою личную ответственность за всё происходящее во вверенном ему учреждении. Вдумайтесь только: весь период строительства университета Василий Иванович ежедневно приходил на строительную площадку. При этом он подвергал тщательной ревизии ход строительства не только как наделённый высокой властью государственный чиновник, но и как врач!». Это соображение выразила на страницах своей книги и дочь профессора, старейший русский искусствовед, София Васильевна: «Даже когда в городе была эпидемия холеры, среди рабочих, благодаря санитарным мероприятиям, не было ни одного случая заболевания» [3, онлайн].

Профессор Марк Мирский в статье «Он подружил хирургию с историей» персонализирует В.И. Разумовского как патриота-государственника в решении социокультурных проблем с позиции историко-хирургического аспекта. Прослеживая его профессиональный путь и исторические этапы становления российской и советской медицины, автор отмечает, что анализ научного наследия Разумовского зиждется на главных историко-медицинских и историко-хирургических исследованиях, героем которых был великий русский хирург Н.И. Пирогов: «Разумовский внес крупный вклад в отечественную «пироговиану» [2, с.44]. Он детально проанализировал научные заслуги великого русского хирурга, особо выделив его исследования по хирургической анатомии и военно-полевой хирургии. Стремление поставить хирургию на анатомические рельсы существовало давно и особенно ярко проявилось во Франции в XVI веке, в период существования Парижской хирургической академии... Связать анатомию с хирургией пытались французские хирурги, но она была очень слаба, многие хирурги даже первой половины XIX века, как свидетельствовал Пирогов, не знали анатомии и даже бравировали этим, другие приглашали на свои операции анатомов как консультантов. Решить эту важнейшую для развития хирургии задачу, писал Разумовский, смог только Пирогов. Этот его вывод основывался на тщательном изучении истории хирургии и анатомии, на кропотливом исследовании научного наследия великого хирурга». В.И. Разумовский одним из первых убедительно доказал, что Н.И. Пирогов прочно и навсегда закрепил «связь анатомии с хирургией, и тем самым обеспечил прогресс и развитие хирургии в будущем». Наряду с медицинским талантом, ученый отмечает пироговские наблюдения различной хирургической

патологии, его непревзойденные по технике хирургические вмешательства, его роль в применении новых методов в хирургии и, наконец, высокие моральные качества «великого учителя жизни и хирургии».

В истории отечественной медицины роль профессора В.И. Разумовского как крупного организатора науки, первого ректора трех университетов (Саратовского, Тифлисского, Бакинского), ученого, врача, практикующего хирурга, медэксперта, курортолога, общественного деятеля, публициста и оратора трудно переоценить. Исследователи Попков В. М., Кочеткова Т.В, Черненко Ю.В., Бугаева И.О., Еругина М.В. отмечают его общественный вклад в историю медицины: «Будучи специалистом высочайшего класса в различных областях хирургии, В. И. Разумовский активно участвовал в организации и проведении Пироговских съездов, в работе I–IV, VIII, XIV съездов российских хирургов, I, II и III Поволжских съездов врачей» [6, с.310].

Академик АМН СССР Е. А. Вагнер персонализирует В. И. Разумовского как хирурга особого рода, коллективиста, которому «должна быть присуща беспредельная преданность своему делу».

Медийный портрет В.И. Разумовского дополняет и его педагогический, воспитательный дар в отношении к молодежи, студентам. Его ученики вспоминают как любимого лектора, мысль которого была «логичной, образной, подкреплялась множеством примеров». Профессор А. Г. Бржозовский, присутствовавший на его операциях, писал: «Уходя из его клиники на кафедру в Астрахань, я унес глубокое уважение к нему и преклонение перед его эрудицией и душевной цельностью» [8, с.137].

Итак, персонализация В.И. Разумовского ярко проявляется в его цельности, в том, что слияние гения хирурга и человека посвящено служению Отечеству, медицине, обществу. Его патриотический дух выражается в конгруэнтности гениального медика и эффективного управленца, создателя нескольких вузов страны.

Список литературы

1. Гукасова М.М. Персонализация в социокультурном медиапространстве: от философских истоков до возможностей СМИ. Монография. Саарбрюккен. LAP LAMBERT Academic Publishing. 2016.- 212с. – С. 57.
2. Мирский М.Б. Он подружил хирургию с историей / Медицинская газета. – 2007 (№ 86). – 14 ноября.
3. Наш Баку. История Баку и бакинцев -<https://www.ourbaku.com/index.php>
4. ТУРБИНА.ру – <https://turbina.ru/guide/Saratov-Rossiya-88628/Otzyvy/Tchto-delat-dostoprimechatelnosti/Arkhitektura-Pamyatniki/3/0/Pamyatnik-V-I-Razumovskomu-31159/Otzyv/Pervomu-rektoru-Saratovskogo-universiteta-53320/>
5. Туристический Саратов. Раздел «Исторические памятники» - <http://tursar.ru/page-joy.php?a=6&b=38&c=15&j=253>
6. Попков В.М., Кочеткова Т.В, Черненко Ю.В., Бугаева И.О., Еругина М.В. Штрихи к портрету В. И. Разумовского: к 160-летию со дня рождения первого ректора Саратовского государственного медицинского университета // Саратовский научно-медицинский журнал. – 2017 (№13 (2)). – С. 309-313.
7. Соловьев Г.М. Преобразование медийного феномена как проявление интенциональности // Вестник Майкопского гос. технолог. ун-та. – Вып. № 3 – 2012. – С.9.
8. Шиловцев С.П. Жизнь и научная деятельность профессора В.И. Разумовского // Вестник хирургии имени И.И. Грекова. – 1957 (№5). – С. 131–138.

УДК 330

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОННОЙ ДЕЛОВОЙ ПЕРЕПИСКИ (НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВО «СГУ ИМ. ПИТИРИМА СОРОКИНА»)

ПАЛЬ ВИКТОРИЯ ИВАНОВНАМагистрант
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

Аннотация: в данной статье рассматривается деловое электронное письмо как один из способов обмена деловой информацией, приведены варианты его составления, изучены проблемы, возникающие при электронной переписке в СГУ им. Питирима Сорокина и намечены пути их решения.

Ключевые слова: электронная почта, формулы обращений в адресату, заключительные этикетные фразы, особенности электронной переписки в вузе.

SOME FEATURE ELECTRONIC BUSINESS CORRESPONDENCE (FOR EXAMPLE OF THE "PITIRIM SOROKIN SYKTYVKAR STATE UNIVERSITY")

Pal Viktoriya Ivanovna

Abstract: this article considers business e-mail as one of the ways to exchange business information, provides options for its compilation, studied the problems arising from e-mail correspondence in the University and outlined ways to solve them.

Keywords: e-mail, formulas of addresses to the addressee, final etiquette phrases, features of e-mail correspondence at the University.

Одной из форм обмена деловой информацией являются сообщения электронной почты. Электронная почта является компьютерным аналогом привычной (обычной) почты, в котором в качестве объектов пересылки вместо почтовых отправок (письма, бандероли, пакеты, посылки и т. д.) выступают любые по форме и содержанию данные, например, текстовые сообщения, документы, графические изображения, аудио- и видеозаписи и др. Средой передачи данных будут служить каналы информационно-вычислительных сетей, вместо средств почтовой пересылки (простая или заказная почта, экспресс-доставка, воздушная или наземная пересылка и т. д.).

Электронное деловое письмо включает в себя следующие реквизиты: адресат (кому); заголовок к тексту (тема), текст сообщения, приложения (вложения или прикрепленные файлы).

Адресовать письмо следует только тем получателям, которым это действительно необходимо. Поле «Кому» предназначено для того, кто должен ответить или как-то отреагировать на письмо. Поле «Копия» предназначено для указания в нем адресатов, которые должны только ознакомиться с письмом, но не обязаны на него отвечать. Поле «Скрытая копия» предназначено для тех получателей, о которых не должны знать все те, кто указан в полях «Кому» и «Копия».

Краткая формулировка темы письма, полностью отражающей предмет переписки, дает понять, какое сообщение ждет получателя в письме, а также по названию электронного письма, его будет проще найти в будущем. Если в традиционной переписке заголовок к тексту отвечает на вопросы

о чем (о ком)? (о направлении предложений) или чего (кого)? (должностная инструкция) [1], то в электронной переписке к заголовку письма такое правило может не применяться, например: *Совещание 13 июля в 14:00*. При необходимости в заголовке может быть указана степень важности и срочности.

При составлении текста электронного письма в начале должно быть приветствие и обращение к адресату. Для приветствия в тексте электронного письма подойдут общепринятые нейтральные выражения: *«Здравствуйте...»* (самое распространенное и допустимое приветствие в деловом электронном письме), *«Добрый день...»* или *«Добрый вечер...»* (уместны лишь в случаях, когда отправитель точно знает, что собеседник получает письма моментально или в определенное время) и др. [2, с. 30] При обращении к адресату используется наиболее распространенная форма обращения в деловом письме: *«Уважаемый ... !»*. Слово «уважаемый» употребляется как нейтральная форма вежливости обычно в сочетании с именем и отчеством адресата. В университете приняты следующие формулы обращения:

- при обращении к конкретному физическому лицу *«Уважаемая Наталья Алексеевна!»*;
- при обращении к группе лиц *«Уважаемые коллеги!»*.

В русском языке применительны и другие формулы вежливости, например, *Уважаемый господин (госпожа)* с указанием фамилии. Перед фамилией должностного лица допускается употреблять сокращение «г-ну» (господину), если адресат мужчина, или «г-же» (госпоже), если адресат женщина. Распространено также обращение к высокопоставленному должностному лицу (члены правительства, парламента и др.), но и заслуженным деятелям науки, искусства. В письмах к таким людям используются обращения: *«Глубокоуважаемый...»*, *«Многоуважаемый...»*. По мнению некоторых исследователей, пофамильное обращение к адресату подразумевает дистанцию и придает письму более официальный характер, а обращение по имени и отчеству подчеркивает налаженность деловых отношений [3, с. 158].

Запятая после обращения придает письму будничный характер; восклицательный знак указывает на то, что факту обращения к данному лицу или затронутому в письме вопросу придается особое значение, – пишет М.И. Басаков. В случае, когда после обращения стоит запятая, текст письма начинается со строчной буквы, после восклицательного знака первое предложение необходимо начать с прописной. Важно указать, что использование восклицательного знака в конце обращения является нормой русского языка, тогда как применение запятой – английской [3, с. 159].

Проведя небольшой анализ электронных писем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» (далее – университет; СГУ им. Питирима Сорокина) мы выявили следующие проблемы:

- использование неофициальных сокращений структурных подразделений / должностей, например: проректор по ХДиК (по хозяйственной деятельности и имущественному комплексу), директор ИТ-НиИТа (Институт точных наук и информационных технологий), начальник ФАО (Финансово-аналитический отдел), руководитель ДпоЭМТБ (Департамент по эксплуатации материально-технической базы), ведущий специалист СФОиБОИ (сектор физической охраны и безопасности объектов инфраструктуры) т. д. После отправки таких электронных сообщений в различные организации наблюдается «эффект бумеранга» – электронные письма-ответы, поступающие в университет содержат точно такое же наименование должности лица и / или структурного подразделения;

- проблема написания строчной и прописной букв в наименованиях организаций / структурных подразделений / должностях (чаще встречается в подписях к электронному письму);

- использование разговорных и просторечных форм, например, *договора* (чаще встречается в документах сотрудника, работающих в финансовой области), *директоры* и т. д.

Заключительные фразы письма так же значимы, как и начальные. Завершение письма всегда связано с обозначением перспектив (сотрудничества, деловых отношений, проекта, решения вопроса и пр.). Заключительные фразы письма особенно важны для закрепления положительных эмоций, которые должны поддерживать нормальное деловое общение. Проявлением этике является употребление заключительной формулы вежливости. Если текст электронного письма начинается с формулы обра-

щения к адресату, то в конце текста, перед подписью, должна быть заключительная формула вежливости, например: «С уважением ...». В отдельных случаях используется формула типа «Ваш...», «Искренне Ваш...».

В СГУ им. Питирима Сорокина принята одна заключительная этикетная фраза «С уважением». Причем предложены два варианта ее употребления – с запятой или без нее. Сочетание «с уважением» как заключительная формула письма, предшествующая подписи чаще всего отделяется от последующих слов запятой. Такой вариант закрепляет и государственный стандарт [4]. Однако, правилами русского языка запятая после данной этикетной фразы не предусмотрена. Влияние западной деловой письменной культуры, где подобный этикетный оборот выделяется запятой, оказался сильнее.

Наличие подписи в конце делового письма свидетельствует о хорошем тоне отправителя. Как правило, подпись начинают с этикетных фраз, ниже указывают фамилию, имя, отчество, должность составителя письма и название организации (если письмо создано не на бланке организации).

В университете отдельной регламентации оформления подписи в электронных письмах нет. Отметим, что закреплено оформление реквизита «Отметка об исполнителе» [1], например:

Иванов Иван Иванович, Отдел продаж, начальник
+7 (8212) 39-03-63, osd@syktsu.ru

В связи с этим, в электронной переписке наблюдается разнообразие в оформлении и содержании подписи. Например:

*О.Г. Любимцев
Хорошего дня.*

или

*С уважением, Татьяна Сидорова,
Управление по связям с общественностью
СГУ им. Питирима Сорокина,
8 (8212)390-310, 8912******

или

*С уважением,
Управление профессионального развития
ФГБОУ ВО "СГУ им. Питирима Сорокина"
(8212) 390-441, depdoprk@mail.ru
сайт www.syktsu.ru
группа вконтакте <https://vk.com/depdoprk>*

или

*С уважением и НАДЕЖДОЙ НА СОТРУДНИЧЕСТВО!
Лариса Анатольевна*

Как видим, подписи не имеют структуры и не унифицированы. Подпись используется как от конкретного физического лица (сотрудника), так и от лица структурного подразделения, что, безусловно, неправильно. Подпись не должна быть формальным завершением текста письма, она должна содержать сведения об авторе текста для дальнейшего обращения при переписке. В подпись часто включают электронный адрес, номер телефона, ссылку на официальный сайт организации и т. д.

Таким образом, изучив деловую переписку и некоторые особенности электронной деловой переписки, в том числе и на примере СГУ им. Питирима Сорокина, можем сказать, что в настоящее время электронная переписка уже давно стала привычным видом делового общения как внутреннего, так и внешнего. Электронная деловая переписка не только ускоряет и упрощает многие процессы, связанные с созданием, хранением и передачей писем, но и во многом уже заменила традиционную бумажную.

Текст электронного письма должен быть изложен максимально коротко, четко и последовательно.

На примере СГУ им. Питирима Сорокина мы проанализировали некоторые особенности и часто допускаемые ошибки в электронной деловой переписке. В вузе правила составления и оформления деловых писем распространяются в большей степени на традиционную переписку. Отдельной регламентации электронной переписки между сотрудниками университета, гражданами или юридическими лицами в университете нет. В связи с этим мы сталкиваемся с рядом проблем таких как отсутствие унифицированного текста электронного письма, сложности в применении языковых средств при составлении текста и т. д.

Проектирование некоторых правил электронной переписки и, возможно, разработка стандарта электронного письма позволит в СГУ им. Питирима Сорокина создать единообразие в составлении и оформлении электронных писем, а правильно составленное письмо – показатель профессионализма и компетентности сотрудников университета.

Список литературы

1. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов: приказ Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст.
2. Сосновая А. Бизнес-этикет в электронной деловой переписке // Справочник секретаря. – 2017. – № 9. – С. 30.
3. Басаков М.И. Приказ и деловое письмо (требования к оформлению и образцы документов согласно ГОСТ Р 6.30-2003) // Серия «Справочники – Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс». – 2004. – С. 158-159.
4. Об утверждении Инструкции по делопроизводству: приказ ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» от 30 августа 2017 г. № 829/01-12 // текущий архив отдела управления документацией Управления кадрового и документационного обеспечения.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.4

ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О СМЕШАННЫХ И НЕПОИМЕНОВАННЫХ ДОГОВОРАХ НА ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

ЯНЧУРЕВИЧ КОНСТАНТИН ВИКТОРОВИЧ

Преподаватель

Гродненский государственный университет имени «Я. Купалы»

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы инвестирования в Республике Беларусь, а также приводятся возможные пути решения данных проблем. Приводятся некоторые предложения по совершенствованию действующего белорусского законодательства в области договорного права на современном этапе его развития.

Ключевые слова: смешанные договоры, непоименованные договоры, инвестиции, инвестиционный климат, информационное общество, экономическая модель.

THE IMPACT OF THE DEVELOPMENT OF THE LEGISLATION ON MIXED AND INNOMINATE CONTRACTS ON THE INVESTMENT CLIMATE IN THE REPUBLIC OF BELARUS

Yanchurevich Konstantin V.

Annotation: the article deals with the problems of investment in the Republic of Belarus, as well as possible solutions to these problems. Some suggestions on improvement of the current Belarusian legislation in the field of contract law at the present stage of its development are given.

Keywords: mixed contracts, unnamed contracts, investments, investment climate, information society, economic model.

На современном этапе экономико-правового развития большинства государств улучшение инвестиционного климата имеет огромное значение, так как благодаря этому возможно привлечь в экономику страны значительные финансовые средства и существенно ускорить ее развитие.

Рассматривая варианты стран для вложения своих финансовых средств абсолютное большинство инвесторов стремятся подробно изучить все элементы, составляющие инвестиционный климат различных стран. Среди наиболее значимых вопросов, которые интересуют каждого потенциального инвестора можно выделить следующие: возможность беспрепятственного вывода за границу полученной прибыли, политическая обстановка в стране, общий уровень безопасности в стране, наличие развитой законодательной базы (в том числе и в области договорного права), доступность ресурсов, развитость рынка, транспортное сообщение и другие.

Республика Беларусь занимает выгодное географическое положение и постоянно развивает различные сферы своей экономики, а также постоянно увеличивает качество и количество международных связей. Таким образом, можно сказать что инвестирование в различные объекты, расположен-

ные на территории Беларуси является экономически выгодным и целесообразным с точки зрения многих потенциальных инвесторов.

Однако для более тесного и экономически выгодного сотрудничества необходима развитая законодательная база (в том числе, в области договорного права). Иностранные инвесторы гораздо чаще вкладывают свои средства в страны, содержащие схожие нормы. Таким образом Беларуси необходимо продолжать курс на сближение законодательства с другими странами, чтобы дополнительно повысить уровень заинтересованности потенциальных инвесторов в инвестировании в белорусские объекты инвестирования.

Отметим, что, не смотря на достаточно высокий уровень развития белорусского законодательства все еще остаются пробелы в праве, требующие заполнения в ближайшее время. К числу таких пробелов в праве можно отнести необходимость развития законодательства Республики Беларусь в области смешанных и непоименованных договоров. Развитие законодательства в данной сфере в значительной степени может улучшить инвестиционный климат страны, и, тем самым, привлечь дополнительные средства в экономику страны и ускорить темпы развития государства в целом.

Смешанные договоры представляют собой конструкцию, которая включает в себя элементы как минимум двух договоров, как закрепленных в законодательстве, так и не закрепленных в нем. Данная конструкция позволяет существенно облегчить ведение дел предпринимателям, а значит и привлечь дополнительные инвестиции за счет развития предпринимательского сегмента экономики в стране.

Среди авторов, занимавшихся исследованиями в области смешанных и непоименованных договоров в своих работах можно привести следующих: Г.Н. Богдановская [1], Н.Л. Бондаренко [2], К.В. Бочарова [3], М.И. Брагинский [4,5], А.И. Бычков [6,7,8], А.Р. Валиева [9], М.Н. Илюшина [10], С.С. Лосев [11], Д.В. Огородов [12], А.И. Савельев [13], Н.Г. Станкевич [14,15], К.В. Янчуревич [16,17].

Также для улучшения инвестиционного климата страны необходимо развитие законодательства в сфере непоименованных договоров. В первую очередь целесообразно развитие законодательства в области таких договоров как: агентский договор, дилерский договор, дистрибьюторский договор, аутстаффинг. Данные договоры уже достаточно давно применяются в различных развитых странах, а также в странах граничащими с Республикой Беларусь. Развитие законодательства в вышеуказанном направлении способно дать существенный толчок для дальнейшего экономического развития Беларуси, в том числе и развития инвестиционного климата. Все это будет способствовать дальнейшему развитию информационного общества в Республике Беларусь, а также налаживанию новых партнерских и деловых отношений на различных уровнях между государствами.

Кроме того, с развитием законодательства, в том числе в области договорного права, появится больше правовых гарантий для инвесторов и предпринимателей в целом. Большая часть населения чаще всего не вкладывает свои средства в предпринимательский сектор боясь потерять сбережения. Однако имея больше правовых гарантий и усиления защищенности со стороны государства будет способствовать повышению уровня инвестирования и среди обычного населения страны. Таким образом развитие законодательства в вышеуказанном направлении будет значительно способствовать повышению уровня инвестиционных вложений во внутригосударственном «инвестиционном пространстве», начиная со среднего слоя населения.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

Во-первых, развитие законодательства в области смешанных и непоименованных договоров в Беларуси будет способствовать улучшению инвестиционного климата в стране;

Во-вторых, развитие законодательства в области смешанных и непоименованных договоров в Беларуси будет способствовать расширению субъектного состава инвесторов, за счет привлечения инвестиций от населения страны, т.е. денежные средства в большей части будут циркулировать внутри страны и не утекать за границы, что несомненно важно для развития экономики страны в целом;

В-третьих, развитие законодательства в вышеуказанном направлении будет способствовать сокращению пробельности белорусского законодательства и созданию дополнительных правовых гарантий для будущих инвесторов.

Список литературы

1. Богдановская, Г.Н. Смешанный договор как системное правовое явление / Г.Н. Богдановская // Актуальные проблемы частноправового регулирования. Материалы Всероссийского VIII научного форума (Самара, 24-25 апреля 2009 г.). - Самара: Изд-во Самар. ун-та. – 2009. - С. 307-310.
2. Бондаренко, Н.Л. Непоименованные и смешанные договоры в гражданском праве и гражданском обороте Республики Беларусь / Н.Л. Бондаренко // Экономика и упр. – 2006. – № 2. – С. 43–47.
3. Бочарова, К.В. Смешанный договор как выражение принципа свободы договора (на примере инвестиционного договора) / К.В. Бочарова // Актуальные проблемы гражданского, предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса. Межвузовский сборник научных трудов. - Самара: Изд-во "Самарский университет", 2005. - С. 150-162.
4. Брагинский, М.И. Непоименованные (безымянные) и смешанные договоры / М. Брагинский // Хозяйство и право. – 2007. – № 10. – С. 68-79.
5. Брагинский, М.И. Основы учения о непоименованных (безымянных) и смешанных договорах / Брагинский М.И. // М.: Статут, 2007. – 79 с.
6. Бычков, А.И. Изменение и расторжение смешанного договора / А. И. Бычков // Юрист. - 2011. - № 12. - С. 24-27.
7. Бычков, А.И. Инвестиционный контракт как смешанный договор /А.И. Бычков // Юридический мир. – 2011. – № 8 (176). - С. 29-30
8. Бычков, А.И. Ответственность за неисполнение и (или) ненадлежащее исполнение смешанного договора / А.И. Бычков // Юрист. – 2011. – № 14. - С. 3-7.
9. Валиева, А.Р. Смешанный характер договора по использованию объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта/ А.Р. Валиева // Транспортное право. – 2007. – № 2. - С. 27-30.
10. Илюшина, М.Н. Применение смешанных и комплексных договоров в коммерческом обороте / М.Н. Илюшина // Вестник Российской правовой академии. – 2006. – № 2. - С. 22-25.
11. Лосев, С.С. Заключение смешанного договора / С.С Лосев // Консультант Плюс: Беларусь [Электрон.ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2012.
12. Огородов, Д.В. Смешанные договоры в частном праве: отдельные вопросы теории и практики / Д. В. Огородов; М. Ю. Челышев // Законодательство и экономика. – 2005. – № 10. – С. 50-53.
13. Савельев, А.И. Отдельные вопросы правового регулирования смешанных договоров в российском и зарубежном гражданском праве /А.И. Савельев // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. - М.: Закон. – 2011. – № 8. – С. 6 – 39.
14. Станкевич, Н.Г. Смешанные договоры в практике предпринимательства / Н. Г. Станкевич // Право Беларуси. – 2004 – № 23. – С. 44-52.
15. Станкевич, Н.Г. Смешанный договор: законность содержания и форма / Н.Г. Станкевич // Вестник Высшего хозяйственного суда Республики Беларусь. – 2004. — № 11. – С.130-138.
16. Янчуревич, К. В. Развитие законодательства в сфере смешанных и непоименованных договоров в Республике Беларусь как способ развития предпринимательского сектора экономики /К.В. Янчуревич // World Science: Problems and Innovations: сборник статей XXIII Междунар. науч. практ. конф., Пенза, 30 июня 2018. - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2018. - С.217-219.
17. Янчуревич, К. В. Развитие законодательства в сфере смешанных и непоименованных договоров в Республике Беларусь как один из элементов перехода к современному информационному обществу /К.В. Янчуревич // Юридическая наука и практика: наследие, состояние и перспективы развития: сб. науч. ст. В 2 ч. Ч. 1/Учреждение образования "Гродненский гос. ун-т им. Я. Купалы"; гл. ред. С.Е. Чебуранова; ред. кол.: С.Е. Чебуранова, А.М. Вартамян, В.Н. Ватыль, М.И. Игнатик, Р.Н. Ключко, И.Э. Мартыненко, В.В. Седельник. - Гродно: ГрГУ им. Я. Купалы, 2018. - С.213-216.

УДК 34

ЗНАЧЕНИЕ ИСКОВОЙ ДАВНОСТИ

КОРОБКОВА Е.Н.

магистрант 3 курса юридического факультета
Российская Академия Народного Хозяйства и Государственной Службы
при Президенте Российской Федерации
Волгоградский Институт Управления

Аннотация. В статье анализируется значение исковой давности в римском праве и современном гражданском праве. Автор делает вывод, что отказ от принципа изложения единого перечня, охватывающего основные случаи применения сокращенных сроков исковой давности, в Гражданском кодексе себя не оправдал.

Ключевые слова: исковая давность, срок, иск, защита нарушенного права, истец, ответчик.

IMPORTANCE OF THE LIMITATION PERIOD

Korobkova E.N.

Annotation: Articulus effingit significationem, determinatum tempus in Romana lege et moderni lex civilis. Auctor concludit, quod rejectio principium exhibens, unum album, tegens consecetur casibus applicationem reducitur modus, tempora, in Civili codice non iustificari se

Keywords: statute of limitations term, ics, protect the rights violated, plaintiff, defendant.

В римском праве предавалось следующее значение институту исковой давности. «Лицо, частное право которого нарушено, имеет в своем распоряжении исковую защиту. Воспользоваться ей или нет, то есть предъявить иск или не предъявлять, зависит от лица имеющего на это право. Однако, государство не может предоставить лицу имеющему право на предъявление иска решать данный вопрос, предъявлять иск или нет, без всякого ограничения во времени. Состояние неопределенности, которое создается ввиду не предъявления иска в течение продолжительного времени после того, как возник повод для его предъявления, создает вредную, с хозяйственной точки зрения, неуверенность, нестабильность отношений. Для предупреждения таких неблагоприятных последствий устанавливается известный максимальный срок (давностный срок), в течение которого лицо права которого нарушены может требовать рассмотрения его иска. Такой срок называется теперь исковой давностью» [1].

Само по себе право на восстановление нарушенного права не зависит от прошедшего периода времени: данное право не прекращается из-за того, что его иск предъявлен в течение нужного периода времени. В тоже время, есть основания, которые говорят о необходимости ограничения срока подачи иска во времени нормой. В первую очередь, нужно принять во внимание, что взаимоотношения людей легко подвергаются сомнениям и спорам, если для предотвращения сомнений не принят соответствующий комплекс мер. Предоставление доказательств которые устранили спорность и привело стороны правоотношения к положительному решению; таким средством является отказ государства в содействии попыткам влиять на устоявшиеся отношения, если прошло определенное время. Так же сюда относится такое обстоятельство, что предъявление иска зависит от воли истца, который не предъявлением иска о восстановлении нарушенного права может затруднить возможность защиты права ответчика, так как могут пропасть либо прийти в негодность доказательства (например, вследствие смерти свидетелей, документация по истечении срока хранения). Ради справедливости

требуется ограничить власть истца определенными временными рамками, право на подачу иска, потому что им легко злоупотреблять. В большинстве случаев существует вероятность того, что нарушенного права, являющегося предметом иском, уже не существует, так как в другой ситуации лицо имеющее право на подачу иска не стало бы пренебрегать данным действием. Раньше исковую давность старались оправдать тем, что ее считали *roena negligentiae*; в самом деле, лицо наделенное правом, ведь, не лишается своего права, лишь после очень долгого бездействия; однако, в исковой давности нельзя видеть наказания за неаккуратность, так как что она применяется только в таких случаях, когда причиной не предъявления иска являются другие обстоятельства, например, у кредитора отсутствует желание, притеснить своего должника или инициировать процесс направленный против своего несостоятельного должника. «Изложенные основания в пользу исковой давности не встретили признания в древнем праве, в праве классическом были признаны лишь частично, а полное признание получили только в более позднее императорское время»[2].

Основная идея института исковой давности состоит в том, что иск становится необоснованным вследствие бездействия истца в течение длительного времени; в течении срока давности допускает перерыв при наличии определенных обстоятельств у лица имеющего данные права. Законодательство, образовавшее институт исковой давности, сводятся к тому, что по отношению к ответчику несправедливо оставлять истца право на предъявление иска в течение неограниченного времени; это заставляет ответчика быть настороже и не забывать о сохранности доказательств для защиты своих прав, которыми он сможет доказать отсутствия предмета иска. Прекращение иска по истечении долгого срока, во время которого истец не действовал, приводит к сокращению судебных тяжб и удовлетворяет потребности в устойчивости установившихся отношений. Истец в результате длительного бездействия может лишиться обоснованного иска; это нельзя считать несправедливым, так как истец сам в течение очень долгого времени не заботился о сохранении в силе своего права иска путем перерыва срока давности.

«Исковая давность введена не в наказание истцам, не «*in odium creditorum*»; было бы странно наказывать за не использование собственных прав. В основе этого института лежит забота об интересах ответчика, о сохранении мира и прочности оборота; ссылки на небрежность истца делаются иногда в конституциях лишь для того, чтобы показать, что исковая давность не может считаться несправедливой и по отношению к наделенному правом лицу»[3].

С утверждением Гражданского кодекса РФ 1994г. необходимость определения сроков, в течение которых обладатель нарушенного права может добиваться принудительного осуществления и защиты своего нарушенного права, объясняется рядом обстоятельств:

- Институт исковой давности облегчает установление судами истины по делу и тем самым помогает вынесению обоснованных решений. Если бы возможность на принудительную защиту нарушенного права не ограничивалась определенным сроком, это сильно затруднило бы рассмотрение гражданских дел в связи с огромной вероятностью утраты доказательств, возросшей возможностью неправильного отражения обстоятельств дела участвующими в нем сторонами и т.п.[4]

- Исковая давность содействует стабилизации гражданского оборота, устранению неопределенности в отношениях его участников, которая безусловно возникала бы вследствие того, что нарушителя гражданского права, не ограничено долго держали бы под угрозой применения мер государственного принуждения. Устойчивый гражданский оборот предполагает конкретизацию объема прав и обязанностей, участвующих в нем субъектов, а значит, скорейшее разрешение возникающих между ними споров по поводу нарушенных гражданских прав [5].

- Отсутствие разумных временных ограничений для принудительной защиты гражданских прав ущемляло бы защищенные законодательством права и интересы ответчиков и иных лиц, которые не всегда могут заранее позаботиться о необходимости сохранения соответствующих доказательств.

- Долгое не предъявление иска истцом свидетельствует о том, что он или не заинтересован в осуществлении защиты нарушенного права, либо не уверен в законности требований.

- Исковая давность служит укреплению договорной дисциплины, стимулирует активное участие субъектов гражданских правоотношений для реализации, принадлежащих им прав и

обязанностей, а также усиливает взаимный контроль за исполнением обязательств.

Предусмотрена возможность установления законом исключения из установленного законодательством порядка. Время, после 1 января 1995 г., показало, что отказ от принципа изложения единого перечня, охватывающего основные случаи применения сокращенных сроков исковой давности, в Гражданском кодексе себя не оправдал. Стали очевидными действенность и эффективность норм действующей ранее ст. 79 ГК РСФСР 1964г. о сокращенных сроках исковой давности. Уже ко времени введения в действие первой части Гражданского кодекса РФ выяснилась значительная пробельность нормативно-правовых актов в данной сфере и невозможность немедленного восполнения ее (пробельности) единичными законами. В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие ч. 1 Гражданского кодекса РФ»[6] отмечено, что сокращенны сроки давности, определенные Гражданским кодексом РСФСР 1964 г. по искам о недостатках проданных вещей (ст. 249), по искам, вытекающим из поставки не соответствующего качества продукции (ст. 262), по искам о недостатках выполненной по договору подряда работы (ч. 1 ст. 365), и искам, вытекающим из перевозки грузов и багажа отдельным видами транспорта (ст. 384), поскольку подлежат применению, указанные статьи Кодекса 1964 г. продолжали действовать до введения в действие второй части Гражданского кодекса РФ.

Список литературы

1. Новицкий И.Б. Основы римского гражданского права. - М.: Юрид. лит., 1972. - С. 57.
2. Барон Ю. Система римского гражданского права Вып.1. Кн.1: Общая часть / пер. Л. Петражицкого. - 3-е изд., (испр. по 9-му немецкому изданию). - СПб.: Склад издания в книжном магазине Н.К. Мартынова, 1909.-С. 200-201.
3. Хвостов В.М. Система римского права: учебник. - М.: Изд-во «Спарк», 1996 (переиздается после издания 1907, 1908гг.).- С. 203.
4. Эрделевский А.М. Исковая давность // Гражданин и право. - 2002. - № 6. - С. 29 – 36.
5. Коршунов Н.М. Сроки и исковая давность в современном гражданском праве России: Лекция. - М.: Издательство Московского городского университета управления Правительства г. Москвы, 2005. — С. 10-11.
6. О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса РФ [Текст] : постановление Пленума Верховного Суда РФ, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 февраля 1995г., №2/1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1995. -№ 5. - С. 1-3.

УДК 347.6

ОСОБЕННОСТИ ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА, ПРИЧИНЁННОГО ЧЛЕНАМИ (УЧАСТНИКАМИ) ХОЗЯЙСТВЕННОГО ТОВАРИЩЕСТВА ИЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КООПЕРАТИВА

КОШЕЧКИНА ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНАМагистрант
РАНХиГС, Волгоградский институт управления

Аннотация: в статье рассмотрены основные гражданско-правовые механизмы возмещения вреда, причинённого членами (участниками) хозяйственного товарищества или производственного кооператива. Высказываются конкретные предложения по совершенствованию ГК РФ.

Ключевые слова: гражданское право, деликтные обязательства, возмещение вреда, товарищество, артель.

FEATURES OF COMPENSATION FOR HARM CAUSED BY MEMBERS (PARTICIPANTS) OF THE ECONOMIC PARTNERSHIP OR PRODUCTION COOPERATIVE

Koshechkina Ekaterina Vasilyevna

Annotation: the article discusses the main civil-law mechanisms of compensation for harm caused by members (participants) of the economic partnership or production cooperative. Concrete suggestions are made to improve the Civil Code of the Russian Federation.

Keywords: civil law, tort obligations, compensation for harm, partnership, artel.

Материально-правовые основания ответственности за вред, причиненный учредителями (участниками) хозяйственных товариществ и членами производственных кооперативов, предусмотрены статьями 1064, 1068 ГК РФ. Такая ответственность является разновидностью обязательств вследствие причинения вреда.

Норма статьи 1068 ГК является специальной по отношению к общим положениям, предусмотренным статьей 1064 ГК. Специальная норма, как известно, ограничивает или расширяет общие условия ответственности. В статье 1068 ГК как раз конкретизируются основания ответственности за вред, причиненный участниками полных товариществ при выполнении ими своих обязанностей в соответствии с учредительным договором, а членами производственных кооперативов - при исполнении ими уставных обязанностей.

Нормативное определение полного товарищества дается законодателем в статье 69 ГК РФ, в соответствии с которой под полным товариществом следует понимать товарищество, участники которого на основании заключенного между ними договора осуществляют предпринимательскую деятельность от имени товарищества и несут ответственность по обязательствам товарищества принадлежащим им имуществом [2].

Полное товарищество должно включать в свой состав не менее, чем 2 участников, осуществляющих от его имени предпринимательскую деятельность. Участниками полного товарищества могут выступать как физические лица и индивидуальные предприниматели, так и коммерческие юридические лица, однако одно и то же лицо может принимать участие только в одном полном товариществе.

Полное товарищество представляет собой одну из наиболее старых организационно-правовых форм хозяйственных обществ, характерным признаком которой следует признать ярко выраженный личный элемент с одновременным ограничением ответственности участников полного товарищества по его обязательствам. Основанием для носящей субсидиарный характер неограниченной солидарной ответственности участников полного товарищества выступает недостаток собственного имущества товарищества, причем ответственность участников товарищества распространяется в отношении всего их имущества, включая и то имущество, которое не было передано ими в складочный капитал товарищества. Таким образом, использование для осуществления коммерческой деятельности организационно-правовой формы полного товарищества связано с повышенным имущественным риском для его участников. В то же время, с учетом того обстоятельства, что обязательства полного товарищества гарантируются всем имуществом его участников, полные товарищества, как правило, являются более кредитоспособными. Также следует обратить внимание на тот факт, что в отношении полного товарищества законодатель не предусматривает требований в отношении опубликования результатов деятельности полного товарищества и его отчетных документов, что позволяет упростить организационную структуру полного товарищества и снизить расходы на управление им [8, с. 92].

Основной особенностью полного товарищества следует признать тот факт, что деятельностью полного товарищества является предпринимательская деятельность, осуществляемая его участниками, самостоятельно выступающими в гражданском обороте от имени полного товарищества.

Полное товарищество является коммерческой организацией, которая в соответствии с пунктом 4 статьи 54 ГК РФ должна иметь фирменное наименование. В фирменное наименование полного товарищества, в соответствии с пунктом 2 статьи 69 ГК РФ, включаются имена или наименования всех его участников и указание на организационно-правовую форму организации либо имена или наименования одного или нескольких участников, слова «и компания» и указание на организационно-правовую форму организации. При этом указание на характер деятельности полного товарищества в его фирменном наименовании не является обязательным.

Взаимоотношения между участниками полного товарищества регламентируются учредительным договором, подписываемым всеми участниками полного товарищества и являющимся его единственным учредительным документом. Содержание учредительного договора полного товарищества определяется в соответствии с пунктом 2 статьи 52 и пунктом 2 статьи 70 ГК РФ. Наряду с указанными в пункте 2 статьи 52 ГК РФ сведениями, в учредительном договоре полного товарищества должны быть отражены также сведения о размере и составе складочного капитала полного товарищества, размере и порядке изменения долей в складочном капитале каждого из его участников, размере, составе, сроках и порядке внесения вкладов в складочный капитал участниками полного товарищества и об ответственности участников полного товарищества за нарушение обязательства по внесению вкладов.

Нормативную основу деятельности производственных кооперативов составляют статья 106.1 ГК РФ и Федеральный Закон РФ от 08.05.1996 №41-ФЗ «О производственных кооперативах». В соответствии со статьей 106.1 ГК РФ, под производственным кооперативом следует понимать добровольное объединение граждан для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии. Аналогичное определение дается также в статье 1 Федерального Закона РФ «О производственных кооперативов» с тем, однако, отличием, что в нем законодатель указывает в качестве дополнительного признака производственного кооператива имущественные паевые взносы его участников как основу его деятельности [6]. Обоснованным также видится указание законодателя на личное трудовое участие членов производственного кооператива в его деятельности.

Возможность иного участия членов кооператива в его деятельности может быть ограничена уставом кооператива. Кооператив вправе запретить участие лиц, не желающих осуществлять в кооперативе трудовую деятельность. Если иное участие в деятельности кооператива не запрещено уставом, количество таких членов не может превышать двадцать пять процентов от лиц, принимающих личное трудовое участие в деятельности кооператива. Данное ограничение связано с предотвращением перерождения производственного кооператива в хозяйственное общество, где личное трудовое участие не требуется. Действующее законодательство рассматривает производственный кооператив как коммерческое юридическое лицо, установив в качестве основной цели создания извлечение прибыли [7, с. 76].

Хозяйственные товарищества и производственные кооперативы по своей правовой природе являются коммерческими юридическими лицами. Учредители хозяйственных товариществ и члены производственных кооперативов непосредственно занимаются предпринимательской деятельностью на основании учредительных гражданско-правовых документов, а не по трудовому договору. Поэтому их нельзя отнести к работникам данных организаций применительно к пункту 1 статьи 1068 ГК, и в пункте 2 статьи 1068 ГК предусмотрен новый, ранее неизвестный вид ответственности упомянутых юридических лиц. Они возмещают вред, причиненный их участниками (членами) при осуществлении последними предпринимательской, производственной или иной деятельности товарищества или кооператива.

Из содержания пункта 2 статьи 1068 ГК видны отличительные особенности ответственности этих организаций за вред, причиненный их учредителями (членами) в сравнении с ответственностью иных юридических лиц и граждан за вред, причиненный их работниками. В соответствии с пунктом 2 статьи 1068 ГК ответственность за вред, причиненный учредителями хозяйственных товариществ и членами производственных кооперативов, возлагается на эти товарищества и кооперативы. На первый взгляд кажется, что по этой норме субъектный состав на стороне ответчиков ничем не отличается от ответчиков - юридических лиц, указанных в пункте 1 той же статьи, поскольку в ней не установлена структура ответственности. Между тем об этом идет речь в нормах, характеризующих правовую природу указанных юридических лиц. В статье 69 ГК определяется не только цель деятельности хозяйственных товариществ, но и предусматривается особенность ответственности учредителей за дела товарищества. Учредители несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом. Затем в статье 75 ГК конкретизируются пределы их участия в возмещении вреда. Учредители хозяйственных товариществ солидарно несут субсидиарную (дополнительную) ответственность по обязательствам товарищества, в том числе, разумеется, по обязательствам вследствие причинения вреда. Это означает, что в тех случаях, когда размер вреда, подлежащего возмещению, превышает стоимость всего имущества товарищества, то недостающая сумма возмещается учредителями (участниками) солидарно. Например, вред, причиненный участниками, составил 600 тыс. рублей. А в собственности товарищества оказалось имущества на сумму 500 тыс. рублей. Для погашения долга недостает имущества на сумму 100 тыс. рублей. Эта часть ответственности товарищества возлагается на всех участников солидарно. Поэтому она именуется субсидиарной (дополнительной).

Более того, участник полного товарищества, не являющийся его учредителем, но ставший его участником впоследствии, отвечает наравне с другими участниками по обязательствам, возникшим до его вступления в товарищество. А участник, выбывший из товарищества, отвечает по обязательствам товарищества, возникшим до момента его выбытия, наравне с оставшимися участниками в течение двух лет со дня утверждения отчета о деятельности за год, в котором он выбыл из товарищества.

Производственные кооперативы - коммерческие организации. Их деятельность основывается на добровольном объединении граждан (членов кооператива) с целью совместной производственной или иной хозяйственной деятельности. Эта деятельность основывается на личном трудовом или ином участии членов кооператива, а имущественной базой коммерческой деятельности кооператива является объединение его членами имущественных паевых взносов. Изложенными правовыми признаками определяются условия ответственности производственных кооперативов за вред,

причиненный его членами. В общей форме она сформулирована в пункте 2 статьи 1068 ГК - такой вред возмещает кооператив. Способы его возмещения установлены в нормах ГК, определяющих правовую природу производственных кооперативов.

В соответствии с пунктом 2 статьи 107 ГК члены производственного кооператива несут по обязательствам кооператива субсидиарную ответственность в размерах и в порядке, предусмотренных Законом о производственных кооперативах и уставом кооператива. На основании пункта 1 статьи 13 Федерального Закона РФ от 8 мая 1996 г. «О производственных кооперативах», кооператив отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему на праве собственности имуществом. Субсидиарная ответственность членов кооператива по его обязательствам определяется в порядке, предусмотренном уставом кооператива.

Разновидностью производственного кооператива является сельскохозяйственный кооператив. Согласно статье 37 Федерального Закона РФ от 8 декабря 1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации», он отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом. Члены производственного кооператива несут субсидиарную ответственность по обязательствам кооператива в размере, предусмотренном уставом кооператива, но не менее половины обязательного пая. Лицо, вступившее в ранее созданный сельскохозяйственный кооператив, несет ответственность по тем обязательствам, которые возникли до его вступления в него. Однако эта ответственность возможна, если она предусмотрена уставом кооператива и данное лицо подтвердило в письменной форме, что оно ознакомлено с обязательствами кооператива, имеющимися на момент его вступления в кооператив.

Таким образом, в пункте 2 статьи 1068 ГК ответственность за вред, причиненный участниками хозяйственных товариществ и членами производственных кооперативов, установлена в общей форме одинаково: она возлагается соответственно на товарищество и кооператив. Для обоих видов этих коммерческих структур, в отличие от других юридических лиц, установлено привлечение к дополнительной ответственности участников (членов) этих организаций. Но специальными законами предусмотрены различные способы и порядок их привлечения к субсидиарной ответственности.

Участники хозяйственных товариществ безоговорочно и солидарно несут субсидиарную ответственность по обязательствам товарищества. Тем самым обеспечивается гарантия полного возмещения вреда. Члены же производственных кооперативов привлекаются к дополнительной ответственности в порядке, установленном в уставе кооператива. Такая формулировка закона, как представляется, не может в достаточной степени гарантировать имущественные интересы потерпевших. Ведь в соответствии с пунктом 1 статьи 108 ГК устав кооператива утверждается общим собранием его членов. При таком положении трудно представить, чтобы его участники по своей воле возложили на себя дополнительную ответственность по обязательствам кооператива в полном объеме при недостаточности у последнего имущества.

В связи с этим предлагается внести изменения в статью 13 Федерального Закона РФ «О производственных кооперативах», изложив ее в следующей редакции:

«Члены производственного кооператива несут субсидиарную ответственность по обязательствам производственного кооператива».

Список литературы

1. Гражданский Кодекс РФ, часть 1 от 30.11.1994 №51-ФЗ (в ред.от 03.08.2018) // СЗ РФ. - 05.12.1994. - №32. - Ст.3301.
2. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ (в ред.от 03.08.2018) // СЗ РФ. - 07.01.2002. - №1. - Ст.3.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 03.08.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. № 30 ст. 3012.
4. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (с

изменениями и дополнениями от 19.07.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. № 1 ст.1.

5. Федеральный Закон РФ от 08.05.1996 №41-ФЗ «О производственных кооперативах» (в ред.от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 13.05.1996. - №20. - Ст.2321.

6. Нестерова Н.В. Понятие производственного кооператива / Материалы международной научно — практической конференции// Челябинск: Два комсомольца. - 2015.

7. Щеглова К.Д. Значимые особенности в правовом положении полного товарищества / К.Д.Щеглова // Известия РГПУ им.Герцена. - 2017. - №4.

© Е.В. Кошечкина, 2019.

УДК34.096

ПРАВО ГРАЖДАН НА ЮРИДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ АДВОКАТА ПРИ ОБРАЩЕНИИ В КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

ГАТАУЛЛИНА КРИСТИНА ПЕТРОВНАМагистрант ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: Юридическая помощь адвоката в конституционном производстве, рассматриваемая в настоящей статье автором, отмечается как эффективная и результативна, отмечается важность привлечения адвоката в конституционный процесс в связи со спецификой конституционного судопроизводства. Приводятся дефиниции понятия «юридическая помощь».

Ключевые слова: юридическая помощь, адвокат, Конституционный Суд РФ, эффективность юридической помощи.

PARTICIPATION OF ATTORNEY IN CONSTITUTIONAL COURT PRODUCTION AS A LEGAL AID

Gataullina Kristina Petrovna

Abstract: The legal assistance of a lawyer in constitutional proceedings, considered by the author in this article, is noted as effective and efficient, the importance of involving a lawyer in the constitutional process is noted in connection with the specifics of constitutional legal proceedings. The definitions of the concept of "legal assistance" are given.

Keywords: legal aid, lawyer, Constitutional Court of the Russian Federation, effectiveness of legal aid.

Важное значение имеет обеспечение реализации прав граждан на защиту, в том числе в виде права пользоваться помощью защитника (ч. 1 ст. 48 Конституции РФ)[1, ст. 48]. В Конституции России указано, что наше государство стремится быть правовым, которое действует на принципах равенства и демократии. Адвокат, это лицо, предназначение которого заключается в полной мере защитить права и интересы физических и юридических лиц на основании существующих законов, чтобы обеспечить им доступ к российскому правосудию. Сам институт адвокатуры защищен Конституцией РФ, а именно статьей 48, которая обеспечивает любому гражданину страны право на оказание юридической помощи квалифицированным лицом. Указанная статья, устанавливает право граждан именно на квалифицированную юридическую помощь, в том числе бесплатную. Исходя из смысла статьи 48 Основного закона РФ следует, что юридическая помощь, это квалифицированные услуги специалистов, осуществляемые как на возмездной, так и безвозмездной основе)[4, с. 10-15].

Вопрос с квалифицированными или не квалифицированными действиями суда или представителя/защитника носит философский характер. Кроме того ученые разграничивают такие понятия как «право на защиту», «юридическая помощь», а так же «право пользоваться услугами защитника». Так

В.К. Ботнев в своей работе в отношении понятия «юридическая помощь» приводит мнения С. Райса, М. Робертсона и Дж. Гиддинга, а так же В.И. Качалова)[3, с. 4-9]. Так по мнению С.Райса под юридической помощью следует понимать предоставление со стороны государства доступа к правовой информации и юридическим консультациям, а также к доступ к соответствующему образованию. М. Робертсон и Дж. Гиддингс, считают, что юридическую помощь можно рассматривать как защиту и предоставление потребителю правовых консультаций, юридического представительства и иных форм правовой помощи. Систему мероприятий, направленных на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц, реализуемых адвокатами и имеющими своей целью достижение правовой защищенности личности, а так же юридических лиц В.И. Качалов называет юридической помощью. Следовательно, в различных толкованиях указывается на предназначение и целенаправленность юридической помощи, раскрывается содержание ее целей, выделяются признаки, делается попытка установления определенного перечня видов юридической помощи.

Полномочия адвоката, участвующего в качестве представителя в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве, а также в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, регламентируются соответствующим процессуальным законодательством РФ. Закон об адвокатской деятельности в п. 2 ст. 2 устанавливает примерный перечень действий, которые осуществляет адвокат, оказывая юридическую помощь)[2, ст. 2].

В большинстве случаев в Конституционный Суд стороны обращаются ввиду невозможности отстаивать свои права и интересы в рамках обычного судопроизводства. Поэтому ни для кого не секрет, что проверка соответствия Конституции акта или договора, это формальная цель, а в основе сторон присутствуют различные публично-правовые, а так же материальные интересы заявителя. В связи с чем, конституционный процесс является таким же напряженным и внутренне конфликтным, как и обычный гражданский или уголовный процесс. Кроме того, не вызывает сомнения, что к конституционному судебному разбирательству необходимо готовиться очень тщательно и ответственно, ориентируясь в современном законодательстве, учитывая уровень квалификации иных участников процесса, статус и квалификацию судей Конституционного суда, а также важность рассматриваемых вопросов, решениями которых в последствии могут быть затронуты права и интересы граждан нашей страны.

Важность задач, стоящих перед Конституционным судом РФ, подчеркивается тем, что в качестве представителя сторон допускаются адвокаты либо лица, имеющие ученую степень по юридическим специальностям. Учитывая высокую сложность конституционного судебного контроля как с содержательной, так и процессуальной точек зрения, признание за адвокатами высокопрофессиональных качеств имеет большое значение для усиления роли адвокатуры в защите прав и свобод граждан.

В полномочия Конституционного Суда РФ не входит установление фактических обстоятельств дела, выбор закона для разрешения конкретного спора, принятие решений по вопросам восстановления нарушенных прав, о взыскании денежных средств, вынесение приговоров, проверки законности решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции. Поэтому для обращения в Конституционный Суд необходимо иметь определенные профессиональные навыки работы.

Н. И. Чеботарева, рассматривая процесс защиты по назначению в российском уголовном судопроизводстве, как один из видов бесплатной юридической помощи, указывает, что эффективность юридической помощи лежит в плоскости соотношения целей и средств их достижения. Автор указывает, что юридическая помощь ориентирована на результат деятельности, и в таком контексте эффективность юридической помощи можно рассматривать как ее результативность и отмечает, что качество оказываемой юридической помощи по назначению и ее эффективность на сегодняшний момент вызывают серьезные нарекания. В качестве обоснования своей позиции указывает на целый ряд факторов как объективного, так и субъективного характера и выделяет проблемы, связанные с вознаграждением адвокатов, осуществляющих защиту по назначению) [5, с. 61-66].

С данным мнением в отношении эффективности юридической помощи адвоката в Конституционном Суде вряд ли можно согласиться. Учитывая специфику обращения граждан в Конституционный суд, важность решаемых вопросов, сомневаться в эффективности юридической помощи адвоката не

приходится. Анализируя судебную практику по обращениям граждан в Конституционный суд РФ с участием и без участия адвоката, можно сделать вывод, что дел, по которым были приняты решения в пользу заявителя по количеству больше именно с участием адвокатов. Таким образом, можно отметить высокую эффективность юридической помощи адвоката при предоставлении интересов заявителей в Конституционном Суде.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.
2. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Российская газета. - № 100. - 05.06.2002.
3. Ботнев В.К. Квалифицированная юридическая помощь личности в системе конституционных гарантий (сравнительно-сопоставительный анализ понятия в российской и зарубежной литературе) // Омбудсмен. - 2013. - № 2. - С. 4 - 9.
4. Михайлова А.С. О важности учета правового статуса адвоката при выборе договоров, опосредующих осуществление деятельности // Адвокатская практика. - 2018. - № 4. - С. 10 - 15.
5. Чеботарева И.Н. Защита по назначению: правовые позиции Европейского суда по правам человека и российская практика // Адвокатская практика. - 2018. - № 4. - С. 61 - 66.

© К.П. Гатауллина, 2019

УДК 4414

ПОНЯТИЕ ФИНАНСОВОГО РЫНКА

СНЕДКОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНАМагистр
Юридический институт ЮУрГУНаучный руководитель: Спиридонова Алена Вячеславовна,
к.ю.н., доц. кафедры ПКЭП, ЮУрГУ

Аннотация. С переходом к рыночной экономике начали появляться механизмы и условия обеспечения развития конкурентоспособности данного пространства. Повышение результативности производства находит свое отражение в способности рынка мобилизовать значительные объемы имеющегося капитала. Возникает вопрос о роли финансового рынка в этой системе.

В статье анализируется проблема отсутствия в российском законодательстве понятия «финансового рынка», соотнесены понятия «финансового рынка» и «рынка финансовых услуг».

Ключевые слова: Финансовый рынок, рынок финансовых услуг, финансы, рынок, услуга.

THE CONCEPT OF FINANCIAL MARKET

**Snedkova Anastasiya Alekseevna,
Spiridonova Alena Vyacheslavovna**

Annotation. With the transition to a market economy began to appear mechanisms and conditions for the development of competitiveness of the space. Increased productivity is reflected in the ability of the market to mobilize significant amounts of available capital. The question arises about the role of the financial market in this system.

The article analyzes the problem of the lack of the concept of "financial market" in the Russian legislation, correlates the concepts of "financial market" and "financial services market".

Keyword: Financial market, financial services market, Finance, market, service.

С переходом к рыночной экономике начали появляться механизмы и условия обеспечения развития конкурентоспособности данного пространства. Повышение результативности производства находит свое отражение в способности рынка мобилизовать значительные объемы имеющегося капитала и правильно им оперировать. Возникает вопрос о роли финансового рынка в этой глобальной системе.

Понятие «финансовый рынок» на сегодняшний момент не закреплено в действующем законодательстве. Ранее оно содержалось в специальном Федеральном законе «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг» от 23.06.1999 № 117-ФЗ [1], ныне утратившем силу, в котором под рынком финансовых услуг понималась сфера деятельности финансовых организаций на территории Российской Федерации или ее части, определяемая исходя из места предоставления финансовой услуги потребителям. Отметим, что законодателем акцент поставлен на территориальном признаке рынке, его принадлежности к определенной территории, в данном случае территории России.

В ст. 4 Федерального закона «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ [2] дается определение финансовой услуги, финансовой организации, однако закон не дает дефиниции такому крупному и системному явлению как финансовый рынок. В связи с этим для исследования правовой природы и сущности финансового рынка обратимся к его доктринальному пониманию.

По мнению многих исследователей, термин «финансовый рынок» появился относительно недавно, а именно в 1963 году, как синоним рынка капитала благодаря американскому экономисту Джеймсу Тобину [3, с. 267].

В отечественной экономической литературе встречается подход, согласно которому под финансовым рынком понимается рынок обращения финансовых товаров (инструментов) [4, с. 27]. Такой подход является чересчур упрощенным, поскольку важное место на финансовом рынке занимают финансовые услуги, которые зачастую сложно отделить от товаров и инструментов.

Другая группа исследователей (к примеру, К.В. Рудый, Г.Н. Белоглазова, Л.П. Кроливецкая) полагает, что финансовый рынок является совокупностью экономических отношений и институтов, с помощью которых происходит перераспределение денежных ресурсов и иных финансовых активов [5, с. 19].

В целом анализ предложенных учеными дефиниций показывает, что ни одна из них не дает полного представления о финансовом рынке, концентрируясь или на его структуре, или на выполняемых им функциях. Финансовый рынок рассматривается то как совокупность или система отношений и/или институтов, то как особая сфера отношений, то как отдельный рыночный институт, то как механизм аккумуляции и аллокации финансовых ресурсов, что связано со сложностью понятия «рынок» и неоднозначностью его трактовки.

Представляется, что более всесторонний подход к определению финансового рынка предлагает Е.С. Евлахова, компилируя точки зрения различных ученых. Автор предлагает понимать под ним систему экономических отношений, в которой осуществляются аккумуляция и аллокация денежных средств «на основе двустороннего движения стоимости между участниками отношений в соответствии с объективными рыночными законами и под воздействием методов и инструментов регулирования со стороны органов государственной власти и саморегулируемых организаций» [6, с. 85].

Более полным в этом плане является определение, сформулированное доктором юридических наук А.Г. Гузновым, который полагает, что финансовый рынок является сложным экономико-правовым явлением, в связи чем понимает под ним «совокупность экономико-правовых отношений, возникающих между различными субъектами, которые используют денежные средства в качестве средства накопления, платежа, кредита (займа), а также совершают сделки с ценными бумагами, производными и иными финансовыми инструментами, предоставляют (получают) финансовые услуги» [7, с. 23].

Мнения исследователей относительно соотношения понятий «финансовый рынок» и «рынок финансовых услуг» расходятся. Многие из них используют данные термины как синонимы, другие же выделяют рынок финансовых услуг в качестве элемента финансового рынка наряду с рынком ценных бумаг, рынком кредитов и т.д.

Так, Е.В. Подкатилова полагает, что предназначение финансового рынка состоит в совершении сделок с финансовыми ресурсами, а сам финансовый рынок представляет собой совокупность фондового, кредитного, валютного рынков и рынка драгоценных металлов. Сущность же рынка финансовых услуг состоит в том, что «он отражает конкретные формы организации движения финансовых ресурсов посредством финансово – кредитного механизма между субъектами хозяйствования и не имеет вещественной формы» [8, с. 27]. В структуру рынка финансовых услуг автор включает рынок банковских услуг, рынок страховых услуг, рынок инвестиционных услуг.

Т.Ю. Зарипова определяет рынок финансовых услуг как «систему денежных отношений, функционирующую путем взаимодействия субъектов рынка финансовых услуг и обеспечивающую получение прибыли финансовыми организациями и удовлетворение потребностей получателями финансовых услуг» [9, с. 164].

Поскольку финансовые услуги наряду с финансовыми активами и инструментами являются объектом купли-продажи на финансовом рынке, значит, рынок финансовых услуг является составной частью финансового рынка, имеющей свои особенности.

Таким образом, сущность финансового рынка заключается в обеспечении обращения финансовых активов, в том числе денежных средств, использования финансовых инструментов и оказания финансовых услуг. При этом свободные денежные средства на рынок поступают в основном от физиче-

ских и юридических лиц, размещающих свои сбережения в форме вкладов и депозитов.

Понимание финансового рынка в науке неоднозначно, так же как и его структурное наполнение. Полагаем, что под финансовым рынком следует понимать сложное экономико-правовое явление, представляющее собой совокупность экономико-правовых отношений, возникающих между субъектами финансового рынка в соответствии с объективными законами рынка и связанных с аккумуляцией и распределением финансовых активов, использованием финансовых инструментов и оказанием финансовых услуг.

Список литературы

1. Федеральный закон «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг» от 23.06.1999 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3174.
2. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3434.
3. Essays in Economics. Theories and Theorizing / N.Y.: Transaction Publishers, – 1985. – 423 p.
4. Суэтин А.А. Международный финансовый рынок / А.А. Суэтин. – М.: КноРус, – 2009. – 264 с.
5. Аристова Е.В. Теоретические основы взаимосвязи сегментов финансового рынка России: дис. ... канд. экон. наук / Томск, – 2014. – 227 с.
6. Евлахова Е.С. Понятие финансового рынка с позиций современной теории финансов / Е.С. Евлахова // Академия бюджета и казначейства Минфина РФ. Финансовый журнал. – 2011. – № 3(90). – С. 81-92.
7. Гузнов А.Г. Финансово-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации: дисс. ... докт. юрид. наук. Москва, – 2016. – 494 с.
8. Подкатилова Е.В. Рынок финансовых услуг и его место в структуре финансового рынка // Нефтегазовое дело. – 2006. – № 9. – С. 24-34.
9. Зарипова Т.Ю. Понятие рынка финансовых услуг: проблемы правового регулирования // Вестник ЧГУ. – 2006. – № 6. – С. 163-169.

© Снедкова А.А., 2019

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378.2

К ВОПРОСУ О ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРАХ В ОБЩЕСТВЕ

СМИРНОВА ВАЛЕРИЯ РИЗАЕВНАсоискатель ученой степени
кандидата педагогических наук

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Аннотация: Цель этой статьи рассмотреть и показать значимость формирования ценностных ориентиров у молодежи. Нравственные ценности вечны, необходимы для развития общества. Ценность принадлежит к ряду общенаучных определений, методологическая роль которых в особенности велика в педагогике.

Ключевые слова: ценностные ориентиры, нравственные ценности, самоопределение, культура.

ON THE ISSUE OF VALUE ORIENTATIONS IN SOCIETY

Smirnova Valeria Rizaevna

Abstract: The purpose of this article is to review and show the significance of the formation of value orientations among young people. Moral values are eternal, necessary for the development of society. The value belongs to a number of general scientific definitions, the methodological role of which is especially great in pedagogy.

Key words: values, moral values, self-determination, culture.

Целью нашего исследования является изучение проблемы влияния нравственных ценностей на самоопределение личности. Для этого мы должны выполнить ряд задач: изучить понятие нравственные ценности; рассмотреть категории ценностей, установить роль ценностей в жизни современного человека.

Нравственные ценности - это внутреннее, то, что индивид формирует непосредственно сам и полагает наилучшим и верным, к примеру, какие либо действия и вероисповедание.

С начала развития социума имело место наличие нравственных ценностей. Они устанавливали жизненный процесс индивида, его состояние и взаимоотношения в обществе. Свобода не была необходимой прерогативой человека, мы знаем, что столетиями индивид бывал зависимым. Безусловно, и в наш период времени индивид находится в зависимости от законов, устоев сообщества и обычаев.

Система ценностных ориентаций, представлять собой эмоциональной зрелостью взрослого человека, влияет на все без исключения области его жизнедеятельности. Как компонент структуры личности ценностные ориентации определяют внутреннее стремление к совершению конкретной работы для достижения целей, свидетельствуют на нацеленность её действий.

По сути, все без исключения разнообразные объекты жизнедеятельности человека, социальных взаимоотношений и введенных в их область естественных явлений способен представлять в свойстве ценностей как предметов ценностного взаимоотношения, способен оцениваться как взаимоисключающие части добра и зла, правды и лжи, красоты и уродства, возможного либо запрещенного, объективного и незаслуженного [6].

Э. Маркаряна считает, что касается ценностей, его сущности и видов, то кибернетическое пред-

ставление социума состоит в понимании его как относящегося " к особому классу универсальных адаптивно - адаптирующих систем ".

Популярно рассматривать уровень культуры как многомерный проект адаптационного управления, задающая ключевые характеристики самоорганизации сообществ и координирующая общую динамику довольно независимых индивидуумов. Присутствие данного уровня культуры, возможно, осмысливать и как генератор структурности, свойственной любой высокоорганизованной концепции: "Упорядоченность достигается ограничением разнообразия возможных состояний элементов системы за счет установления зависимости одних элементов от других. В этом отношении культура подобна биологическим и техническим программирующим"[5].

Самостоятельно уровень культуры обуславливается аксиологически как комплекс материальных и духовных ценностей и методов их созидания и трансляции. Ценностные ориентиры неразделимо объединены с социокультурным контекстом и имеют все шансы рассматриваться в свойстве некоторых квантов единого цивилизованного поля. Непосредственно в данном контексте возможно изучать ценности как составляющие варианты разных цивилизаций, характеризующие не только смысловую специфику определенной культуры как запаса результативных адаптационных стратегий, но и характерные черты её динамики и формирования. Чавчавадзе Н.З., таким образом, и устанавливает цивилизацию как «мир воплощенных ценностей», распознавая ценности-средства и ценности-цели.

Концепция ценностей личности будем считать "фундаментом" его отношения к обществу. Ценностные ориентиры – это устоявшееся, общественно предопределенное отношение индивида к совокупности материальных и духовных социальных благ.

"Ценности, - писал В.П. Тугаринов, - это то, что нужно людям для удовлетворения потребностей и интересов, а также идеи и их побуждения в качестве нормы, цели и идеала"[11].

Ценностные ориентиры любой личности несоизмеримы. Но имеются некоторые "сквозные" ценности, какие считаются главными в любой области жизнедеятельности. К ним, возможно, причислить усердие, просвещенность, великодушие, культурность, порядочность, честность, толерантность, гуманность. Непосредственно снижение важности данных ценностей в этот либо другой промежуток времени, несомненно, порождает в социуме опасения за будущее.

Ценность принадлежит к ряду общенаучных определений, методологическая роль которых в особенности велика в педагогике. Являясь основным определением современной социальной мысли, оно применяется в философском исследовании, социологической науке, в психологии и педагогической науке также с целью обозначения предметов и явлений, их качеств, а кроме того теоретических мыслей, воплощающих в себе моральные принципы и представляющих идеалы в качестве норм надлежащего.

Все без исключения разнообразие объектов жизнедеятельности людей, социальных взаимоотношений и введенных в их область естественных явлений можно представить как ценности, а предметом ценностных взаимоотношений, можно рассматривать в дихотомии добра и зла, правды и лжи, красоты и уродства, возможного либо запрещенного, объективного и незаслуженного.

Ценность представляет собой «...значимость чего-либо в отличие от существования объекта или его качественных характеристик»[7].

Сегодня реальность – это дезинтеграция, ценностная неопределенность, утрата в молодежной среде высоких идеалов настоятельно требуют движения к гармонии, согласия, продуктивного взаимодействия и внутри образования, и в его отношениях с факторами внешней среды — прежде всего, реализации культурных, человеческих ресурсов ради возможного достижения необходимых образовательных результатов, когнитивных, ценностно-мотивационных, культуросозидательных, здоровьесберегающих и здоровьесберегающих целей образования.

Список литературы

1. Губин В. Д. Философия / В. Д. Губин., 2-е изд. - М.: Инфра-М, Форум, 2008. - 288 с.

2. Здравомыслов А.Г. Потребности. Интересы. Ценности / А.Г. Здравомыслов. - Москва: 1999. - 237 с.
 3. Кузнецов В. Г. Философия / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова, В. В. Миронов, К. Х. Момджян. - Москва: ИНФРА-М, 2003. - 518 с.
 4. Климов И.В. Вестник РУДН, сер. Психология и педагогика, 2014, № 3.
 5. Вестник пермского университета «Философия. Психология. Социология. 2012, №3.
 6. Вестник РУДН, сер. Психология и педагогика, 2014, № 3, дата обращения: 22.12.2018г.
 7. Духовные ценности человека / Под ред. Л.С. Семенова. М.: ПРИОР, 2012. С. 208
 8. Недосекина М.А. К вопросу о ценностях и их классификации: // Секретарь-референт. 2017
- URL: https://otherreferats.allbest.ru/philosophy/00629850_0.html (Дата обращения 07.02.2019).
9. Бубер Мартин. Два образа веры. 1995г.
 10. Золотухина-Аболина Е. В. Основы светской этики (в помощь учителю). 2015г.
 11. Тугаринов В.П. Избранные философские труды. Л., 1998. с. 271.

© В.Р. Смирнова, 2019

УДК 378

ПОТЕНЦИАЛ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

МИНИГАЛЕЕВА АЛЬБИНА ЗУФАРОВНАст. преподаватель
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Аннотация. В статье раскрыта структура потенциала учреждений высшего образования в формировании потребностей здорового образа жизни современных студентов. Охарактеризованы ресурсы учебно-воспитательного процесса, внеаудиторной деятельности и досуга студентов, а также подчеркнута роль педагогического ресурса в данной сфере.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, студент, потенциал.

CAPACITY OF INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION IN FORMATION OF REQUIREMENTS OF THE HEALTHY LIFESTYLE OF MODERN STUDENTS

Minigaleeva Albina Zufarovna

Abstract: In article the structure of capacity of institutions of higher education in formation of requirements of a healthy lifestyle of modern students is disclosed. Resources of teaching and educational process, out-of-class activity and leisure of students are characterized and also the role of a pedagogical resource in this sphere is emphasized.

Keywords: healthy lifestyle, student, potential.

В наши дни формирование потребностей в здоровом образе жизни является неотъемлемым компонентом учебно-воспитательного процесса на каждом уровне образовательной системы России. При этом если в дошкольных и общеобразовательных учебных заведениях приоритетная роль в решении данной проблемы отводится педагогическим коллективам, то в учреждениях высшего образования при актуализации здорового образа жизни ведется ориентация и на внутренние механизмы потребностно-мотивационной сферы современных студентов. Как показывают исследования, время обучения в вузе является сенситивным периодом формирования таких важнейших личностных новообразований как нравственность, убеждения и мировоззрение и др., что позволяет организовать процесс формирования потребностей здорового образа жизни на более глубоком уровне и получить более надежные результаты. Будучи уже фактически взрослым человеком, студент уже самостоятельно распоряжается своей судьбой и принимает ответственные решения о своем здоровье.

Другая особенность вуза как специфического института, способствующего ведению студентами здорового образа жизни, является его существенный потенциал в данной сфере, далеко выходящий за рамки сугубо образовательного процесса. Дело в том, что, по сути, вся жизнедеятельность студентов и,

в особенности, обучающихся по очной форме, обусловлена процессом профессиональной подготовки, оказывая большое влияние и на сферу свободного времени молодых людей, их внеаудиторную деятельность и т.д. Своеобразие процесса профессиональной подготовки обуславливает поведение студента, пронизывает его быт, определяет выбор занятий на досуге...

Осваивая нормы и правила профессиональной деятельности студент, развиваясь не только как специалист, но и как человек и личность, постепенно расставляет научно и общественно обоснованные приоритеты в ценностях, конкретизирует свои перспективы трудовой деятельности. Исходя из этого, потенциал вузовского образования во многих аспектах, и в том числе в области формирования потребностей здорового образа студентов является безграничным. Более того, практика показывает, что корреляция успешности профессионального образования и ведения здорового образа жизни не только присутствует, но и весьма высока.

Говоря о содержании потенциала учреждений высшего образования в формировании потребностей здорового образа жизни современных студентов необходимо отметить его многокомпонентную структуру, образованную разнообразными ресурсами.

Основу данного потенциала, безусловно, составляет учебно-воспитательный процесс по учебной дисциплине «Физическая культура», занятия по которой уже являются для студентов многолетней эффективной практикой здорового образа жизни. В сущности, регулярные еженедельные тренировки, осуществляемые студентами в ходе занятий по данной дисциплине, выступают не только средством поддержания их хорошей физической формы, но являются мотивирующим спортивно ориентирующим средством.

Приобщению студентов к вопросам здоровьесбережения также служат и общеобразовательные дисциплины гуманитарного цикла базовой части учебных планов бакалавриата по «ОБЖ», «Философии», «Психологии». Обсуждаемые и актуализируемые студентами и педагогами на протяжении лекционных и семинарских занятий ценности здоровья и здорового образа жизни, подкрепляемые не только обыденным, но и научным знанием, становятся в условиях вуза более эмоционально значимыми и востребованными. Эти ценности, укореняясь в поведении, формируют также и целостную культуру здоровья студентов, обуславливают соблюдение ими правильного режима дня и отдыха, соблюдение санитарно-гигиенических требований, мер безопасности жизнедеятельности и т.д. Кроме того, как справедливо отмечает В.М.Сорокина, на материале этих дисциплин осуществляется процесс формирования у студентов отношения к здоровому образу жизни как профессиональной ценности [2].

Другим важным компонентом потенциала учреждений высшего образования в формировании потребностей здорового образа жизни современных студентов является организация их внеаудиторной деятельности, сопряженная с подготовкой и проведением специальных воспитательных мероприятий. Необходимо подчеркнуть, что сегодня планы воспитательной работы практически всех вузов содержат разделы, связанные с организацией спортивно-массовой деятельности студентов.

Уже давно во многих российских вузах стало доброй традицией проведение массовых спортивных соревнований, фестивалей и конкурсов, привлекающих значительное количество, как участников, так и зрителей [1]. Среди современных форм спортивного воспитания студентов необходимо назвать флешмобы, представляющие собой интересное для молодежи сочетание спортивной тренировки и социальной акции. К сожалению, данная деятельность редко выходит за пределы того или иного учебного заведения и требует создания централизованного общегосударственного органа в данной сфере.

Следующим компонентом рассматриваемого потенциала, необходимо назвать ресурсы свободного времени студентов, характеризующиеся в настоящем богатой палитрой возможностей реализации здорового образа жизни. Студенческие спортивные ассоциации, физкультурно-спортивные студенческие общества, клубы и организации, существующие во всех без исключения крупных вузах, позволяют выбрать практически любое занятие, соответствующее досуговым потребностям молодых людей. Организации спортивного досуга студентов, также способствуют и спортивные центры и комплексы, как правило, предоставляющие свои услуги для данной категории граждан на льготных условиях.

Наконец, еще одним немаловажным компонентом потенциала учреждений высшего образования в формировании потребностей здорового образа жизни современных студентов является педагогиче-

ский ресурс. Преимущество профессорско-преподавательского состава вуза в данном вопросе очевидно. Высокий уровень образования педагогов вуза, наряду с более серьезным по сравнению со школьным содержанием учебного материала, позволяет устанавливать значительные связи и закономерности формирования потребностей здорового образа жизни, вести исследовательскую работу в этом направлении и т.д. Именно поэтому такие банальные истины как необходимость выполнения утренней гимнастики, гигиенических процедур и закаливания, рациональный прием пищи и др., ничего не значащие для многих студентов первого курса, приобретают затем вполне конкретный смысл и важное значение [3].

Таким образом, высшее образование обладает изрядным и уникальным потенциалом в формировании потребностей здорового образа жизни студентов, эффективная реализация которого предполагает разнообразные варианты деятельности различных субъектов образовательного процесса.

Список литературы

1. Кириллова Н.Е. Инновационные технологии формирования здорового образа жизни студентов вузов // Вестник Московского университета МВД России. 2009. № 9. С. 12-14.
2. Сорокина В.М., Сорокин Д.Ю. Формирование отношения к здоровому образу жизни как профессиональной ценности у студентов вузов // Современные проблемы науки и образования. 2009. № 6-3. С. 52-56.
3. Попов А.А. Формирование здорового образа жизни студентов в условиях творческого вуза // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2010. № 11. С. 78-82.

УДК 37

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАНСФЕРНОГО ГИДА И СПЕЦИАЛИСТА ПО РАБОТЕ С ГОСТЯМИ В ОТЕЛЯХ НА ТУРИСТИЧЕСКИХ КУРОРТАХ

ДАНИЛОВА ОЛЬГА ГАЙНИТДИНОВНА,
МЕХЛЮК ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА

Студенты
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)»
Институт спорта, туризма и сервиса

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности работы трансферного гида и специалиста по работе с гостями на туристических курортах. Описываются профессиональные и личностные качества, которыми необходимо обладать этим двум специалистам.

Ключевые слова: турист, трансферный гид, специалист по работе с гостями, отель, гость, услуга, потребности, гостеприимство.

THE CHARACTERISTICS OF THE TRANSFER GUIDE AND GUEST RELATION SPECIALIST AT HOTELS IN TOURIST RESORTS

Danilova Olga Gaynitdinovna, Mehlyuk Ekaterina Vasilyevna

Abstract: this article discusses the features of the transfer guide and a specialist to work with guests at tourist resorts. Professional and personal qualities which these two experts need to possess are described.

Key words: tourist, transfer guide, guest relation specialist, hotel, guest, service, demands, hospitality.

Туризм, как социально-экономическое явление активно развивается последние десятилетия. Большие требования в этой сфере предъявляются к качеству оказания услуг, таких как вовремя и своевременно доставить туристов из аэропорта в отель и обратно, расселить туристов, уставших после перелета, в номера, подготовить интересную, занимательную анимационную программу, дать информацию об особенностях местности пребывания и предложить туристические экскурсии по достопримечательностям района, вовремя выявить техническо-организационные проблемы и устранить их, дабы это не помешало отдыху гостей.

Для решения всех этих вопросов на туристическом предприятии создаются департаменты, целью которых является качественное и своевременное оказание услуг, о которых было уже упомянуто выше.

Турист, приехавший на курорт за границу, прежде всего, знакомится с трансферным гидом. Трансферный гид – это человек, встречающий туристов в аэропорту, сопровождающий их до средств размещения (отелей), согласно их туристическому пакету. Трансферные гиды работают от туристических операторов. Цель деятельности такого специалиста не только встретить прибывших туристов и

доставить автобусами до их отелей, но и дать первичную информацию о месте пребывания и о стране.

В наше время молодые люди все чаще в поисках работы отправляются за границу. Среди разнообразия вакансий многие отдают предпочтения интересной работе. Именно такой считается и работа гидом за границей. Она открывает новые перспективы для молодого специалиста. Место работы, т.е. страну, можно выбрать самостоятельно в зависимости от индивидуальных предпочтений.

Начальной ступенью работы за границей в сфере туризма является работа трансферным гидом. Все начинающие гиды проходят этот этап. И с каждым сезоном повышают свой уровень знаний. Наилучшим вариантом для освоения этой профессии является работа в Турции и Египте. Это связано с тем, что продажа туров в эти страны наиболее востребована русскоговорящими туристами.

Работа трансферного гида заключается в том чтобы, встречать гостей в аэропорту, сопровождать из аэропорта в отель, и, обратно, во время которого трансфермен (трансферный гид) предоставляет краткую информацию о стране, обычаях, погоде, курсе валют и экскурсиях, предлагаемых туристическим оператором; по прибытии в отель, если в этом есть необходимость, оказывать помощь в расселении гостей в номера; информировать и консультировать гостей по любому вопросу; сопровождать гостей на экскурсиях и во время фри шоп(от англ. «free»– бесплатный, свободный, «shop» – покупка, бесплатная поездка в магазин кожи, золота и/или текстиля, организованная по желанию туриста туроператором); обеспечивать прекрасный отдых гостям.

Существует несколько советов для начинающих гидов в этом нелёгком труде.

Когда вы только встречаете прибывших туристов, первое о чем вы будете говорить – это о стране. Рассказ гида должен основываться на исторических и современных фактах и аспектах жизни страны. Экскурсия может сопровождаться шуточными отступлениями. Лучшая импровизация это хорошо подготовленная история, которая поможет поднять настроение в длинной дороге.

Гид должен быть в хорошем настроении. Не теряться, сталкиваясь с проблемами и выходить из трудных ситуаций с лёгкостью. Трансфермен должен сделать всё, чтобы турист радовался, что приобрел тур именно в эту страну и этот район.

Знания иностранных языков помогут в общении с водителями и местными жителями. Наилучшим вариантом будет знание национального официального языка страны. Если нет, то, прежде всего, знание английского языка непременно выручит в любой ситуации.

Важным качеством является внимательность и пунктуальность. Гид не может позволить себе, чтобы гости ждали его длительное время.

Готовность к ненормированному рабочему дню – одно из первых требований к гиду. Это означает, что в любой момент могут попросить выйти на программу. Программа – это запланированная на определенное время встреча гостей.

Немаловажным качеством является общительность гида и умение красиво говорить. Приходится много слушать и постоянно отвечать на всевозможные вопросы туристов. Диалог возникает всегда спонтанно. Важно говорить внятно и выразительно. Текст должен быть интересным и увлекательным.

Таким необходимым качеством, как стрессоустойчивость, необходимо обладать гиду. Основной задачей обслуживающего персонала является сделать все возможное и невозможное, чтобы отдыхающие остались довольными. В любой конфликтной ситуации выручит самообладание. А для этого человек должен быть спокойным и уравновешенным. Без этого не обойтись.

Уставший, но счастливый турист прибывает в свой отель и здесь его встречает специалист по работе с гостями. Многие крупные отели вводят эту должность, для максимальной концентрации внимания на потребностях и возникших проблемах у гостей в отеле.

Очень часто можно услышать термин гест рилейшен («guestrelation», от англ. «guest»–гость, «relation»–отношение), это тот самый специалист, работающий с гостями. Охарактеризуем особенности работы такого специалиста.

Данная деятельность специфичная, так как требует больших психологических и эмоциональных затрат. Это специалист, которому необходимо быть прежде всего коммуникабельной личностью, знать хотя бы один иностранный язык, помимо родного. И прежде всего это английский язык, который является международным языком. Этот человек должен отличаться стрессоустойчивостью, потому что

необходимо будет решать различного рода возникшие непредвиденные вопросы с гостями комплекса, а также быть осведомленным в любых текущих ситуациях на конкретно-определенный момент. Этому специалисту необходимо уметь располагать к себе людей, т.е. быть вежливым и приятным в общении.

Любая сфера деятельности, требующая непосредственную работу с людьми, подразумевает знания основ психологии. Умение вовремя определить темперамент гостя или его настроение поможет найти правильный подход. Если это импульсивный холерик, то решение вопроса должно быть безотлагательным. Если это веселый сангвиник, то человек готов подождать некоторое время для решения его вопроса. Медлительный меланхолик может не забыть о проблемном вопросе и это может также стать причиной его плохого настроения, или еще хуже, причиной испорченного для него дня. А апатичный флегматик может забыть об остром вопросе на данный момент, но непременно спросит о нем на следующий день или через день.

Знанием основ гостеприимства непременно должен обладать специалист по работе с гостями. Исполон веков встреча гостей состояла из радушия, улыбки и неперменного стремления сделать все, чтобы угодить гостю. Позиция тела должна быть открытой: стоять на двух ногах, не переминаясь с ноги на ногу, руки должны быть перед собой. Ни в коем случае не скрещивать руки на груди, так как такая позиция считается «закрытой». Гость интуитивно будет чувствовать, что стоящий перед ним человек, не настроен решить его вопрос. В конечном итоге может получиться конфликт, что вызовет негативное отношение гостя к отелю и повлечет за собой неприятные впечатления. А что может быть хуже для предприятия, чем подпорченная репутация? [1]

Что же поможет произвести первое положительное впечатление? Конечно же, улыбка. Гость поймет, что его рады видеть, а специалист расположит его к себе. Есть большая вероятность того, что в дальнейшем гость будет охотно отвечать на ваши вопросы и сотрудничать с вами в необходимых ситуациях.

Контакт глаз, второй, не менее важный момент. Если вы хотите расположить к себе собеседника, не избегайте зрительного контакта.

Все эти профессиональные и личностные качества, которыми необходимо обладать этим двум, специалистам можно представить в виде таблицы.

Таблица 1

**Профессиональные и личностные качества трансферного гида и
специалиста по работе с гостями**

Профессиональные и личностные качества	Трансфермен	Специалист по работе с гостями
коммуникабельность	+	+
внимательность	+	+
порядочность	+	+
надёжность	+	+
стремление развиваться	+	+
неконфликтность	+	+
трудолюбие	+	+
стрессоустойчивость в конфликтных и нестандартных ситуациях	+	+
энергичность	++	+
вежливость	+	+
жизнерадостность	+	++
честность	+	+
стабильность психологического состояния и настроения	+	+
целеустремленность	+	+
самостоятельность	+	++
терпение	++	+

Продолжение таблицы 1

Профессиональные и личностные качества	Трансфермен	Специалист по работе с гостями
бесконфликтность	+	+
справедливость	+	+
хорошие организаторские способности	+	++
дисциплинированность	+	+
навыки делового общения	+	++
Презентабельная внешность	+	+
настойчивость	+	++
находчивость	+	+
энергичность	+	+
этичность	+	+
уверенность в себе	+	++
уравновешенность	+	+
грамотность	+	++
стремление к самосовершенствованию	+	+
умение излагать мысли	++	+
умение располагать людей к себе	+	+
хорошая дикция	++	+
уровень образования	+	++

Обобщая все выше сказанное можно сделать определенные выводы. Несомненно, сферы деятельности, связанные с работой с людьми требуют большой отдачи и умения вести беседу. И трансферные гиды, и специалисты по работе с гостями должны обладать таким качеством, как коммуникабельность. Знание языков необходимо, чтобы общаться с иностранными гостями. Всегда существует вероятность конфликтных ситуаций, поэтому необходимо быть готовым к стрессовым ситуациям, а также уметь решать их в пользу гостей. И наконец, самое важное, осуществление цели всей этой деятельности, это удовлетворение потребностей гостей в качественном отдыхе.

Список литературы

1. Фрейнкина, И.А. Организация практики магистрантов по направлению подготовки "Туризм"/ И.А.Фрейнкина // Оптимизация учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях физической культуры: Материалы XXVII Региональной научно-методической конференции. Челябинск: Уральский государственный университет физической культуры, 2017. - С.231-233
2. Волков, Ю.Ф. Введение в гостиничный и туристический бизнес/ Ю.Ф. Волков – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 365 с.

УДК 1174

THE ROLE OF GAMES IN THE ENGLISH TEACHING PROCESS IN SECONDARY PROFESSIONAL INSTITUTIONS

MATKASYMOVA VENERA KASYMBEKOVNAmaster of philological education, an English teacher
Osh state university

Abstract: Now days, the use of games as a method of teaching foreign languages has great potential. Using games, you can inspire and interest students, which is required for productive language learning. In this article, the author describes the effectiveness of the game in the process of learning English in secondary specialized institutions. Examples of language games aimed at the development of students' speech skills are given.

Key words: exciting activity, learning English, communication skills, effective stimulus, speech activity

РОЛЬ ИГРЫ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Маткасымова Венера Касымбековна

Аннотация: В настоящее время применение игры как метода обучения иностранных языков имеет огромный потенциал. Используя игры можно вдохновить и заинтересовать обучающихся, что и требуется для продуктивного изучения языка. В данной статье автор описывает эффективность игры в процессе обучения английского языка в средних специализированных учреждениях. Приводятся примеры языковых игр, направленные на развитие навыков речевой деятельности студентов.

Ключевые слова: развлекательная деятельность, изучение английского языка, навыки общения, эффективный стимул, речевая деятельность.

"The game is the way of children to the knowledge of the world in which they live and which they are called to change."

M. Gorky

New social and economic conditions of the country require a significant change in the field of education. The status of a foreign language as an academic subject changes every year. The knowledge of English in the modern world is a kind of window into the world. Owning this language of international communication, you can achieve your goals with the help of new opportunities. The state and society began to feel the need for people who practically speaks a foreign language. In this regard, a foreign language is a subject of compulsory study not only in educational schools but also in secondary specialized institutions.

Teaching English of students of non-linguistic specialties encounters many difficulties on their way. Therefore, the task of the teacher in such a situation is to interest the children in learning the language and to make the lesson "easy to learn" for the student. The goal of learning English today is not just to give knowledge of the language, but to teach how to use this knowledge in a real communication developing students' communicative competence. The ideal form of organization of the training is the game, since at this

stage of development the game is the main activity of the student. It is important to note here that games should be related to the age and psychological characteristics of students. The teacher needs to select the most appropriate games for this age.

The great Russian educators K.D. Ushinsky, S.L. Rubinstein, A. Sukhomlinsky, A.S. Makarenko, and others in their theoretical works and practical experience, paid special attention to the game, noting its beneficial

educational, teaching and developmental possibilities.

This opinion is shared by N.I. Arzamastseva, who asserts that "the game helps students to overcome shyness, to experience joy and pleasure, both in the process of the game and in achieving results, to overcome the psychological barrier and find faith in their own strength". [1]

Psychologist V.V. Davydov notes: "A correctly set game allows a child to teach a lot". During the game, the world of childhood is connected with the world of science. In games, the student receives various knowledge and information freely.

Therefore, often what seemed to be difficult, even unattainable for the student, in the lesson, is easily absorbed during the game. Interest and pleasure are important psychological effects of the game.

The famous French scientist Louis de Broglie claimed that all games, even the most simple ones, have many common elements with the work of the scientist. At first, the difficulty that needs to be overcome is attracted, then the joy of discovery, the feeling of satisfaction appears. That is why all people, regardless of age, are attracted to the game. As noted by V.I. Kuvshinov, "the game - the path to knowledge in addition to sometimes boring, monotonous, teacher-teaching methods, repeated from lesson to lesson" [2, p. 26].

The game allows the teacher to see some of the individual characteristics of the students, and this can help to further differentiation of the tasks. Through the work of playing, the teacher can see what the children have learned well, and what material has passed by the attention of students. The most important task of the teacher is to increase the motivation to learn English. Games in a foreign language class can and should be used primarily to relieve tension, monotony, while working out lexical and grammatical material, while activating speech activity.

Games are best used in the middle or at the end of the lesson, in order to supremely stimulate the independent speech and thought activity of children. It is important that working with games brings positive emotions and benefits, and serves as an effective stimulus in a situation when the interest or motivation of children to learn a foreign language begins to weaken. Games are best used in the middle or at the end of the lesson, in order to supremely stimulate the independent speech and thought activity of children. It is important that working with games brings positive emotions and benefits, and serves as an effective stimulus in a situation when the interest or motivation of children to learn a foreign language begins to weaken.

Moreover, the use of games in the classroom develops communication skills, leads to the removal of the language barrier, increases the motivation of students to learn a foreign language and develops creative abilities. According to M.F. Stronin, games help to solve such methodological tasks as the formation of the student's readiness to communicate in a foreign language; providing natural conditions for multiple reproduction of language and speech material; training students in choosing the right speech option, which is preparation for spontaneous speech. [3]

Why do games improve learning?

- in the process of the game the most important condition is realized: both the teacher and the student speak English.

- boring repetition of some grammatical rule or fixing a new vocabulary in the form of a game turns into an exciting activity.

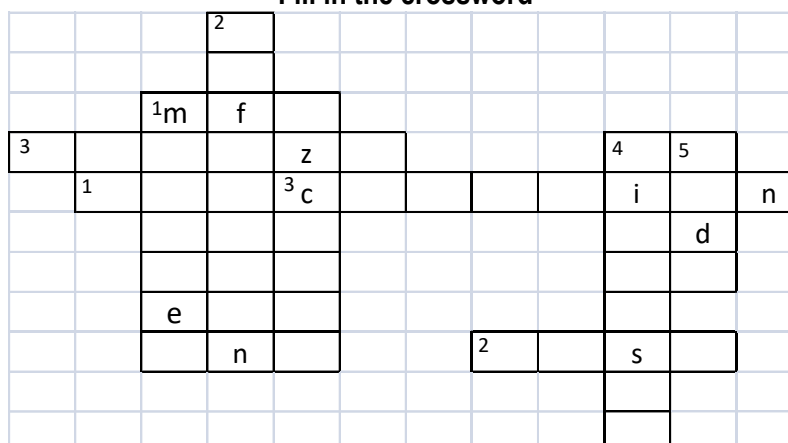
- students receive visual practical application of new knowledge

- the language barrier disappears, which is present in shy people. During the game, the person liberates himself, which allows him to communicate more freely and naturally.

- game technologies contribute to the development of creativity.

Let us consider in more detail what types of games can be used in foreign language lessons for medical students of non-language specialties.

Fill in the crossword



- Down:**
1. A very infectious and airborne disease.
 2. Germs, like virus and bacteria, cause
 3. Measles easily spread through sneeze and
 4. Complications of measles lead to serious
 5. In measles rash starts on the face and then spreads to the.....
- Across:**
1. It is effective to prevent children against measles.
 2. The most striking sign of many infectious diseases.
 3. One of the symptoms of measles.

- Keys:**
- | | |
|---|---|
| <p>Down:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. measles 2. infection 3. cough 4. diseases 5. body | <p>Across:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vaccination 2. rash 3. sneeze |
|---|---|

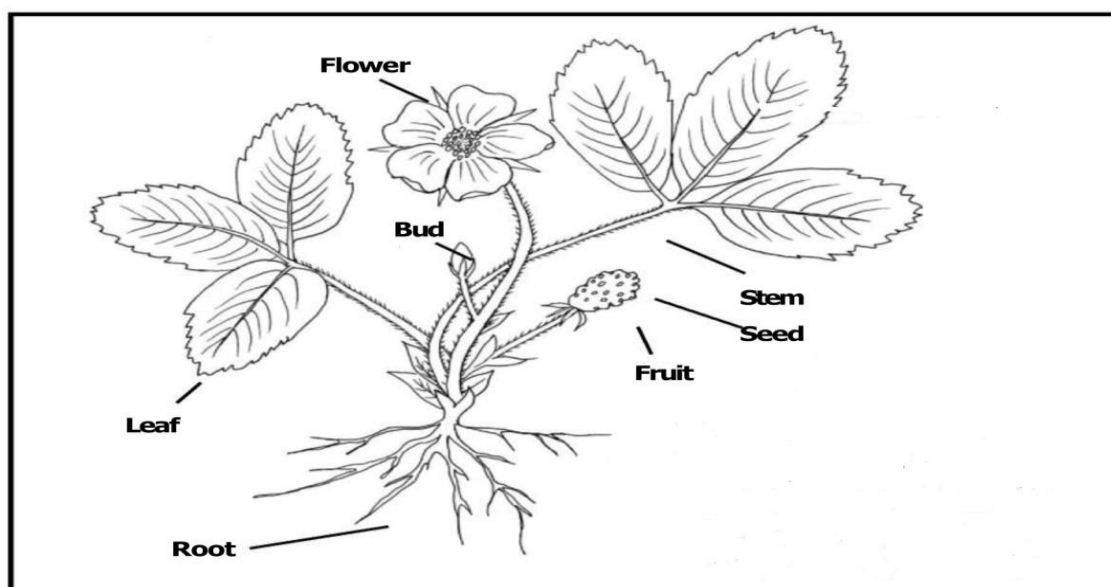
Find the parts of the words and translate them:

treat	cription	лечение
medi	duce	
vacci	cal	
injec	cian	
pres	cation	
physi	ment	
pro	nation	
chemi	tion	

Topic: **Medicinal plants.**

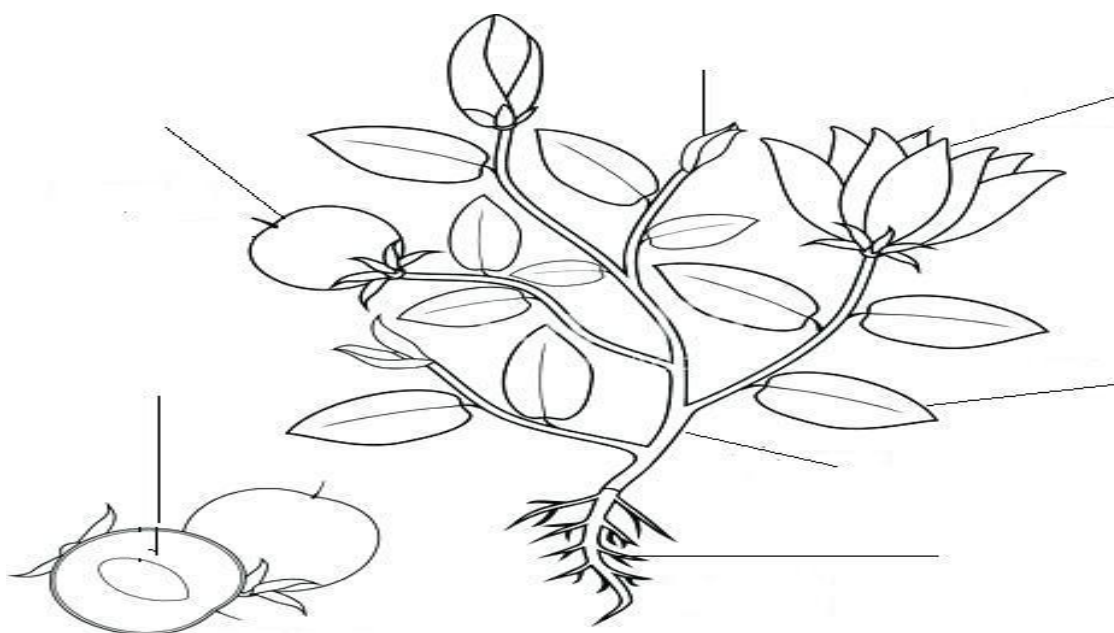
Medicinal plants are a source of human needs at treatment of various human and animal diseases. Plants are highly important sources of food for man. They supply us with clothing and many other things as well. Plants are grown and used for many purposes.

Different parts of the plant may be used for medicinal purposes: roots and rhizomes, fruits and seeds, flowers and inflorescences, stems and leaves. All these parts are collected in a certain period. Roots and rhizomes are collected in autumn after the vegetative processes have finished. Bark is collected in the spring before these processes begin. Leaves and flowers are collected when photosynthesis is most active which is usually about the time of flowering and before the maturing of the fruit and seed. Flowers are collected in the time of pollination. Fruits may be collected either before or after the ripening period. Seeds may be collected when fully matured.



Pict. 1. Parts of a plant

Write the parts of a plant.



Pict. 2. Parts of a plant

Fill in the table with the information from the text.

Table 1

Time of collecting herbs and plants

Plant part	Season	Stages of plant life
root		
.....		
.....	spring	
.....		
.....		pollination
.....		
.....		
.....		

It is obviously known from Table 1 that learners go through the topic several times to fill it. This kind of activities help pupils to study the topic with pleasure than doing traditional boring tasks.

While teaching the topic "Heart and Blood" it would be more amazing to engage them with the activity as:

Choose proper explanation to the words:

1. white blood cells

2. plasma

3. blood

4. platelet

5. red blood cells

a) a constantly circulating fluid providing the body with nutrition, oxygen, and waste removal

b) carries oxygen through the body

c) fight infections

d) smaller cells that help blood to clot or stop the bleeding

e) a liquid part of the body's blood containing important proteins and other substances, used for patients with liver failure, severe infections, and serious burns.

Odd one out:

cervical, humerus, toe, femur to take blood pressure, to do shopping, to examine patients, to make injections,

The Miming

The teacher shows any action (taking somebody's pulse, making injection, examining patients and etc.). The students should guess and describe the action. He who guesses first, takes the turn of miming actions and other players should name the action.

Hot microphone

The first student takes the microphone and asks any student a word in Russian, while other student should say it in English as quickly as possible not to burn him or herself. So they pass the microphone to each other and revise the vocabulary.

Based on the above arguments and examples, we can conclude that games are an integral part of the development of speech activity for foreign language learners. It is through the game that students form such important qualities as a sense of responsibility, an opportunity to express themselves in an exciting activity, communication skills, interest and activity. They not only contribute to mastering the language in an entertaining way, but develop attention, memory, intelligence, quick response, the ability to work in a team.

For this reason, the use of gaming teaching methods is necessary when students learn a foreign language.

References

1. Arzamastseva N.I. Organization and use of games in the formation of students' foreign grammar skills: educational aid, MGPI named after N.K.Krupskaya, 2007
2. Kuvshinov V.I. Games at the English classes, Foreign languages at school– 1993. - № 2. – pp.26-28
3. Stronin M.F. Teaching games at the English lessons, M.: Prosveshenie, 2001. – p.370
4. Соловова Е.В. Методика обучения иностранным языкам: основной курс лекций/ М.: Просвещение, 2005
5. Тылкина С.А., Конторович Л.И., Пособие по английскому языку для студентов медиков, М.: Высшая школа, 1979
6. Козырева Л.Д., Шадская Т.В., Английский язык для медицинских колледжей и училищ, М.: 2007

УДК 371.2

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

ЗАХАРОВА ЛАРИСА МИХАЙЛОВНА,д.п.н., профессор
УлГПУ им. И.Н. Ульянова**ЮМАКУЛОВА ОЛЬГА НАИЛЕВНА**педагог-психолог
ФГКОУ УГСВУ МО РФ,
г. Ульяновск

Аннотация – В статье рассматривается организация учебно-воспитательного процесса в кадетских корпусах прошлого и проблемы обучения в суворовских училищах. Суровая дисциплина, связанная с типом учебных заведений и особенностями обучения не является препятствием для гуманизации воспитательного процесса. Прослеживается преемственность некоторых подходов в организации педагогического процесса в современных учебных заведениях.

Ключевые слова. военное образование, кадетский корпус, суворовские училища, учебно-воспитательный процесс, гуманизация.

PEDAGOGICAL BASES OF EDUCATIONAL PROCESS IN MILITARY EDUCATIONAL INSTITUTIONS: HISTORY AND MODERNITY

**Zakharova Larisa Mikhailovna,
Jumakulov Olga Nailevna**

Abstract. the article deals with the organization of the educational process in the cadet corps of the past and the problems of training in Suvorov schools. The harsh discipline associated with the type of educational institutions and features of training is not an obstacle to the humanization of the educational process. The continuity of some approaches in the organization of pedagogical process in modern educational institutions is traced.

Keyword. military education, cadet corps, Suvorov schools, educational process, humanization.

История военного образования в нашей стране характеризуется многочисленным положительным опытом организации учебного процесса, который может быть востребован и в современных условиях гуманизации, поиска инновационных методов обучения в суворовских училищах и подготовки высококвалифицированных специалистов [1].

Многие исследователи считают, что кадетские корпуса в России начали функционировать с того момента, когда в 1701 года была открыта школа навигационных и математических наук, готовившая

моряков, инженеров, артиллеристов и др. Это было первое в России светское учебное заведение практико-ориентированной направленности для подготовки профессионально-военных и технических специалистов. В школе могли учиться в добровольно-принудительном порядке. Добровольно в школу шли дети посадских, солдат, церковнослужителей, а в принудительном порядке обычно дети дворян. Процесс обучения в школе реализовывали известные педагоги и профессора, которые являлись авторами учебников. Среди них и Л.Ф. Магницкий, автор известного учебника «Математика, сиречь наука числительная». Принцип наглядности, лежавший в основе их построения, облегчал запоминание сложного материала.

Поступление в школу и учение в ней были строго обязательны. Фактически обучение рассматривалось как поступление на службу. Взгляд на школьное обучение как на несение государственной службы предполагало применение определенных воспитательных мер. Особое внимание обращалось на соблюдение дисциплины, обязательное посещение занятий. На тех учеников, которые пропускали уроки, возлагался штраф. Назидательная методика обучения строилась на заучивании не всегда понятного материала. В целях привития прилежания и интереса к изучению наук применялись дисциплинарные методы, а не авторитет учителя. В то же время, «искусные» в науках ученики могли получать по пяти алтын в день [2]. Осознанию, запоминанию и практическому применению заученных знаний, развитию практических навыков способствовала морская или геодезическая летняя практика. Несмотря на жесткие методы воспитания и обучения, обусловленные контингентом учеников, спецификой профессиональной подготовки, можно констатировать, что в первом кадетском корпусе учено-воспитательный процесс строился на дидактических принципах наглядности, связи теории с практикой.

Сухопутный шляхетский корпус, открытый в Петербурге в 1731 году, давал детям дворян военную подготовку. Обучение в закрытых заведениях опиралось на современные для того времени достижения в области педагогики. Учебный план отличался многопредметностью, в нем выделяли обязательные для изучения дисциплины и предметы, которые кадеты могли изучать по желанию. Процесс обучения строился по принципу от общего – к частному. Такой подход позволял подросткам развивать интерес к военным специальностям. Он созвучен современным подходам гуманной педагогики. В кадетском корпусе обращалось внимание на всестороннее развитие воспитанников, на их физическое и эстетическое развитие. Этому во многом способствовала учебно-воспитательная среда кадетского корпуса, которая определялась оснащенностью, наличием библиотеки, собственного театра и характером взаимоотношений между кадетами. Творческим проявлениям воспитанников способствовало издание своего журнала, театральные постановки.

Открытие учебных заведений позволяло готовить собственные национальные кадры, в том числе и в военном, инженерном деле.

Кадетские корпуса, военные гимназии открывались в разных губерниях. История создания военного образования в Симбирске связана с открытием Симбирской военной гимназии – среднего учебного заведения нового типа. Симбирское земство считается инициатором его открытия. Первым директором военной гимназии был полковник Ф.К. Альбедиль. В военную гимназию принимались дети всех сословий. В 1887 году она была преобразована в кадетский корпус [3, С.183]. На его базе впоследствии были сформированы разные школы и курсы для подготовки командиров красной армии. В наши дни в Ульяновске действует военно-образовательное учреждение – гвардейское дважды Краснознаменное, ордена Красной Звезды Суворовское военное училище Воздушно-десантных войск.

Суворовские училища называют правопреемниками традиций кадетских корпусов России. Их создание позволило решать важные задачи военного и послевоенного периода в нашей стране. Прежде всего, это проблема, связанная с детской беспризорностью. Дети воинов, оставшиеся без родителей, принимались в суворовские военные училища в обязательном порядке. И, во-вторых, их создание позволило восстановить целостную систему военного образования, которое действовало в дореволюционный период и включавшую в себя три самостоятельные ступени подготовки кадрового офицера: начальная (подготовительные военные училища), основная (военные училища) и высшая (академия) [4].

В современных исследованиях изучаются разные аспекты организации учебно-воспитательного

процесса в суворовских училищах, прослеживается взаимосвязь с воспитательными традициями кадетских корпусов.

Роль и функции суворовских училищ, обусловленные закрытым характером и военной профессиональной направленностью обучения и воспитания [5] и связанные с преобладанием дисциплинарного подхода не отрицают возможностей применения идей гуманистических воспитательных систем.

Сегодня учебно-воспитательный процесс в военных учебных заведениях (суворовских училищах) строится с учетом современных дидактических принципов и образовательных технологий. Учитывая особенности организации жизни суворовцев, в основе образовательной работы лежит единство процессов персонализации, социализации и профессионализации суворовцев. Основанный на таком подходе педагогический процесс позволяет рассматривать, учить и воспитывать суворовца как целостную и уникальную личность [6], развивая в нем ответственность за свое собственное обучение, понимание значимости профессионализма в решении государственных проблем. Особенности обучения в закрытом учебном заведении требуют, чтобы педагоги обращали особое внимание на процесс адаптации подростков к новым жизненным условиям, который несколько замедляет процесс полного раскрытия личностных возможностей [7]. В этот период особой задачей педагога-психолога является оказание содействия в создании социальной ситуации развития, учитывающей индивидуальные особенности каждого воспитанника и обеспечивающей психологические условия для его дальнейшего обучения.

Для удовлетворения основных потребностей суворовцев необходимо создание условий, обеспечивающих развитие их инициативы, самостоятельности, возможностей для творческого проявления. И здесь можно обратиться к опыту кадетских корпусов прошлого. В которых создавались возможности для творческого раскрытия воспитанников. Значимым воспитательным моментом является наличие воспитательных традиций, обеспечивающих преемственность в подготовке военных кадров и способствующих удовлетворению потребностей воспитанников в самореализации.

Таким образом, рассматривая организацию учебно-воспитательного процесса в закрытых военных учебных заведениях, можно отметить, что суворовские училища в историческом контексте рассматриваются как преемники кадетских корпусов, в учебно-воспитательном процессе которых прослеживались идеи гуманистических воспитательных систем: идеи соединения теории и практики, наглядный метод преподавания, возможность выбора предмета изучения, единство воспитательных и учебных задач, создание условий для самореализации и творческих проявлений.

Список литературы

1. Миронов В.Н. Кадетские образовательные учреждения в России: история и современность: дис. канд. ист.наук/ В.Н. Миронов Красноярск, 2002.
2. Горощенова О.А. школа математических и навигационных наук в Москве и ее продолжатели // <http://www.reenactor.ru/ARH/PDF/Gorochenova.pdf>
3. Мартынов П.Л. Симбирск: Сборник исторических сведений/ред.-сост. В.А. Гуркин.- Ульяновск, УЛГТУ, Центр «Генезис».- 208 с.
4. Белов С.Н. Суворовские военные училища Поволжья (1943-1964 гг.): основные этапы становления: и развития автореф. дисс. к. ист. н., Самара .-2007.
5. Стрюкова Г.А. Гуманистический потенциал воспитательной системы суворовского военного училища: автореф дисс.к.п.н, Ульяновск. 2002
6. Мощенко А.В. Психологические основы совершенствования учебно-воспитательного процесса в суворовских военных училищах: дис. канд. псих, наук - М., 1998.
7. Авдиенко ГЛО. Особенности индивидуального психологического и личностного развития подростков, обучающихся в военных общеобразовательных учебных заведениях в период социально-экономических преобразований: дис. канд. педагог, наук/ ГЛО. Авдиенко. -СПб.,2002

УДК 373.57

RESOURCES OF EDUCATIONAL SPACE OF MODERN VILLAGES

BADASHKEEV MIKHAIL VALERYEVICH,к.п.н., педагог-психолог
МБОУ «Тарасинская СОШ»**BADASHKEEVA MARINA ALEKSANDROVNA**зам. директора по ВР
ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж»

Abstract: In this work we tried to define the main resources of educational space of the modern village and also influence of features of interethnic interaction on development of the creative, independent, active, responsible person. Educational resources, educational resources possible ways of increase in efficiency in the conditions of rural school are considered. Various theoretical positions of influence of the educational environment on personal development of rural school students are analyzed.

Keywords: educational resources, educational resources, educational space, rural school, profile training, students.

РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СОВРЕМЕННОЙ СЕЛА

**Бадашкеев Михаил Валерьевич,
Бадашкеева Марина Александровна**

Аннотация: В данной работе мы попытались определить основные ресурсы образовательного пространства современного села, а также влияние особенностей межэтнического взаимодействия на процесс развития творческой, самостоятельной, активной, ответственной личности. Рассматриваются образовательные ресурсы, воспитательные ресурсы, возможные пути повышения эффективности в условиях сельской школы. Анализируются различные теоретические позиции влияния образовательной среды на развитие личности сельских школьников.

Ключевые слова: образовательные ресурсы, воспитательные ресурсы, образовательное пространство, сельская школа, профильное обучение, обучающиеся.

Modern society in search of innovative approaches to the organization of the teaching and educational process focused on satisfaction of educational needs of each rural school student. Federal state standards assume absolutely new paradigm of education – the system and activity approach focused on development of the creative person. Only those rural schools which will be guided not just in the work by strong sides of rural society have to cope with these tasks, but will manage to realize their economic, educational and educational resources in the practical activities.

In this regard it is expedient to stop on the concept "educational environment". Within our research we use multiple-factor approach to the concept "educational environment" as the analysis of influence of all components on development of personal and professional self-determination of rural school students is necessary for creation of theoretical model.

The educational space is a set of the conditions organized by administration of school, all pedagogical

collective with obligatory participation of pupils and their parents for the purpose of realization of the educational tasks set for school. The set of such conditions predetermines the unity of people developing as a result of their joint activity. The rural school at which it is possible to create such conditions turns into the territory competently and in a complex built system of personal and professional self-determination of pupils.

According to Ts.R. Bazarov the educational environment also possesses a big measure of complexity as has several levels – from federal regional to the main primary element – the educational environment of concrete educational institution and a class [3, p. 112].

The rural environment represents the special world. The monotony of life, scarcity of information, stability of social norms, considerably smaller, in comparison with the city social differentiation and mobility are characteristic of the village. The limited number of examples of behavior, insufficient development of communications leads to the slowed-down cultural development, poverty of the speech and imagination, smaller general level of knowledge [2, p. 32].

Features of the educational environment of the Irkutsk region are defined, first of all, by a geographical location, unevenness of density of population, long distances between settlements and backwardness of transport network. The Irkutsk region is located in the territory of 768 thousand sq.km, with the population of 2735 thousand people. If the general density is 3.5 people of sq.km., then it is equal to 1 people on sq.km. in rural districts. Extent of the territory both from the North to the south, and from the West to the east exceeds one thousand kilometers. In the field of only 1083 comprehensive schools, from them 652 rural, a half of which are on considerable removal from the regional center, as predetermines serious difficulties in development of educational information infrastructure. Association of the Irkutsk region and Ust-Orda Buryat Autonomous Area in January, 2008 increased problems of both the geographical plan, and ethno psychological character. In the settlement of Bokhan the unique educational environment which is favorably influencing development of personal and professional self-determination is created. Here, as well as in all Ust-Orda Buryat Autonomous Area multiethnic structure of the population which basis is made by Russians, Buryats, Tatars, Poles, etc. differing in identity of national cultures. Besides, as a result of long cohabitation there was a special, Siberian community of people. The ethnographic type of the Siberian is characterized by such lines as peacefulness, high morality, diligence, independence of character, self-respect. Here all levels of professional education (PU-57, teachers training college, BGU branch) are presented. It allows rural school students to learn about features of training, specifics of professions in more detail. The rural school is an important component of a domestic education system, a serious factor of development of the state and society. Indissoluble communication of rural school and society is obvious. Distinctive feature rural is its higher social status in comparison with city educational institutions [1, p. 66].

Thus the specificity of conditions, originality of their combination at each rural school favor to a research of adaptability of the pedagogical innovations entered during skilled and experimental work at their use at different schools. The autonomy and relative isolation of the rural educational environment gives the chance to exclude influence of a number of met system factors on results of a pilot study.

We consider that the maximum use of resources of the educational environment of modern rural school offers new prospects for carrying out at school of high-quality scientific research which results will fully conform to requirements of scientific novelty, the theoretical and practical importance. And main thing: results – the new pedagogical ideas and technologies – will be formed with the maximum accounting of features of rural school, and the rural school from the consumer of ready scientific and methodical developments will turn into the environment of activity and pedagogical creativity.

References

1. Badashkeev, M.V. Features of the educational environment of rural school [Text] / M.V. Badashkeev//the New word in science: prospects of development: mat. V International it is scientific – a practical conference / O.N. Shirokov [etc.]. – Cheboksary: Central nervous system of Interaktiv plus, 2015. - P/ 66-68

2. Badashkeev, M.V. Features of the educational environment of modern rural school [Text] monograph / M.V. Badashkeev// "Questions of modern science": collective monograph / отв. an edition of N.R. Krasovskaya/– M.: Prod. Internauka, 2015. T. 1. - 190 pages.

3. Bazarov, Ts. R. Rural school of Buryatia [Text] / Ts.. R. Bazarov; M-in science and education of Dews. Federations, Drill. state. un-t. - Ulaan-Baator: Bambi dignity, 2012. - 114, [1] pages, 7.12 l.: tab.; 21 cm - Bibliogr.: p. 112-114. - 300 comments are ISBN 978-999-3-120-9.

© M.V. Badashkeev, 2019

© M.A. Badashkeeva, 2019

UDC 372.1

MODELING ACTIVITIES OF TEACHERS WHEN DESIGNING CREATIVE ACTIVITIES OF STUDENTS

HAMROEV ALIJON RUZIKULOVICH

candidate of pedagogical sciences, docent of the
department of Bukhara State University
Uzbekistan

Аннотация. Основными отношениями в процессе обучения являются отношения между учителем и учеником. В целях проектирования творческой деятельности учащихся по родному языку с точки зрения учителя взаимосвязанными считаются отношения: учитель и ученик, учитель и учебные материалы, учитель и наглядные пособия. А с точки зрения учителя, обучающего, на основе готового проекта действует тесные взаимоотношения: учитель и проект, учитель и ученик, ученик и взаимоотношения ученика, ученик и учебные материалы.

Ключевые слова. Учитель, технология моделирования, моделирование образования, моделирование лингвистических единиц, творческое образование, учебные материалы, учебный элемент.

Annotation. In this article was discusses the subject of pedagogical experience, describes the goals, objectives, and the analysis of the experience of the pedagogical experience, and analyzes its outcomes, in order to substantiate the peculiarities of the creative work of pupils in the mother tongue education. The main purpose of designing the creative activity of pupils in mother tongue education is to improve the quality of education and improve their quality. When and how to design the creativity of pupils in their mother tongue education provides the desired pedagogical effect? Responding to this question requires a combination of educational types, including interpreting illustrated-visual education and creative learning.

Keywords: mother tongue, primary school, creative education, creativity, creative activity, project, design, thinking, learning process, productivity, pedagogical experience, organization, management, state education standard, reader.

Expository teaching is one of the most widely used types of education and has a number of advantages. However, the lack of this tutorial reflects the shortcomings of explanatory and illustrative education, such as poor attendance of learners in the teaching and learning process, and the general nature of negative feedback. Creative learning opportunities are very high in addressing these shortcomings. There are peculiarities of creative education: the didactic content of educational content, the fact that the educational process is both memorable and contemplative, personality of students' learning, and the activity of students in education are unique qualities of creative education. Adherence to them will increase the effectiveness of the learning process. According to these, the effectiveness of teaching in the context of creative education is defined as the subject of pedagogical experience.

Didactics and methodologists explain the difference between the educational objectives of the teaching process and the outcome of the learning process. The smaller the gap between the objective and the achieved results in the learning process, the more effectiveness will be in education.

Qualitative performance indicators are determined based on knowledge and methods of operation. Quantity indicators are determined by the difference between the learning objective and the students' knowledge, skill, skills. Efficiency improvement will be tested in the following areas: Improvement of quality of education (scale of students' knowledge, level of generalization, application of knowledge in production, ability

to use knowledge and skills when necessary); raising the target of the learning outcome (knowledge, skills, experience of creative activity at the level of the State education standards and at a higher level); to ensure that the teaching and learning process is consistent with its essence; rational distribution of time budget.

The listed directions make it much easier to define the goal of pedagogical experience: the purpose of pedagogical experience is to establish the effectiveness of organizing, managing, and controlling creative education on the basis of scientifically-projected design tools.

The tasks to the subject of pedagogical experience, we have defined pedagogical and methodological approach as experimental tasks.

I. Defining the subject of pedagogical experiment, its purpose. The effectiveness of the creative education was examined by analyzing the factors that led to the effectiveness of the learning, and the purpose of the research was shaped.

II. Describe the innovations introduced into the mother tongue education system in primary education in terms of creative education. Based on designing the mother tongue education, the students have improved their teaching skills in general secondary education, and have developed a conceptual design concept that has the ability to organize, manage, and manage education.

III. To record forms of comparison of creative education to explanatory and illustrative education to study and describe the effectiveness of the pedagogical experience. To qualitatively address this task, teachers were provided with explanatory, visual and creative education lessons, and gave appropriate recommendations.

IV. Gradual recording of individual changes in pupils under creative learning. To this end, the individual traineeship plan has been developed. It clarifies the pupils' perception of the teaching material; clear, complete and careful execution of tasks; attitudes of interest, independent assignment of tasks.

V. To study the effectiveness of designing the creative activity of students in the mother tongue education. The effectiveness of the program varies from the point of view of its use to the design process, and it is difficult to measure it on a single criterion. Nevertheless, designing a mother tongue education is seen as a key feature of the course's effectiveness. The reliability of the project is understood as the degree of eradication.

The design of each lesson and the conditions for its implementation should be clearly defined. The effects of these features in the teaching experience on the effectiveness of the lesson have also been studied.

VI. Collecting results for analysis. It is a method of recording the results of pedagogical experiments using statistical methods and methods of statistical methodology, showing superiority of methodology and superiority over one.

The elementary grade is the search for ways to solve specific problems related to the peculiarities of design, design, and psychological, pedagogical, methodological foundations of the creative activity of pupils in the mother tongue education. For this purpose, we started looking for answers to the question of whether or not the students will be able to raise their knowledge on the basis of designing their creative activities in mother tongue teaching. For this purpose, there were selected four general secondary schools and 5 classes in each class for experiments.

When classes were organized in regular classes, students were slowly absorbed in the learning process and only completed two or three exercises per lesson. Many of the readers took part in the lesson as an observer. The rest of the students also found that their answers to the teacher's questions did not fully absorb the learning material. The assessment of the students' knowledge on the lesson was partly implemented and the assessment was not fair.

In the mother tongue education, students' active participation in project-based lessons was demonstrated through the preparation of creative activities of pupils. The students were able to practice 4-5 exercises in one lesson, and their answers to the teacher's questions were justified. The level of readiness of students has increased. When using the project for student activation, a complete and objective assessment of the students' knowledge was provided.

The problem of designing the creative activity of students in mother tongue education is analyzed in the school practice. In the mother tongue education, we consider experimenting students' creativity as a system,

to distinguish features of creative learning, and to share the ideas of school teachers about creative education. We distinguish between the strengths and weaknesses of creative education by comparing the true state of the practice of creative organization of mother tongue education and the teacher's opinions.

1. The experience of creating a native language in elementary classes. In order to study and summarize the existing experience in creative organization of mother tongue, the lessons of progressive teachers were recorded and recorded. During the tracking and registration process, the following questions were addressed: a) questions related to the purpose of creative education - the goals, objectives, objectives of creative organization of education, the purpose of the educational objectives of the curriculum; b) questions related to the content of creative education - the content of creative training assignments, the content of creative assignments, the content of the teaching material, the relevance of teachers to the real learning opportunities, the role of the curriculum in a given or other creative work; c) questions related to the procedural features of creative education - questions of the type, stages of creative assignments, the real learning opportunities of the teachers in creative education, the methods used in the creative work, methods of recording activities; d) Questions relating to the outcome of a creative work - the importance of a particular or creative work for the pupils, the ability to complete the training objectives in the learning content, the role of creative work in the formulation of independent workforce and so on.

During the course observing and recording we have based on the types of lessons developed by prof. O. Rozikov [1]. Here are some of the following topics: lessons on teaching and strengthening new learning materials; lessons learned and retraining; classes of generalization of knowledge and skills; Knowledge and Skills Controls [1, 34-68]. Over 200 tutorials on the problem of creative organization of education were recorded and recorded. Distribution of lessons learned on organizing creative activities is given in Table 1.1.

Table 1.1

Description of observed lessons belonging to organizing creative works

Number of observed lessons	Types of the lessons			
	The lessons of teaching new theme and strengthen them	The lessons of repeating previous lessons and building up skills	The lessons of generalizing of knowledge and skills	The lessons of observing or controlling knowledge and skills
200	57	123	8	12

As it is seen in the table, the possibilities for creative education in each of the native language classes are extensive. The first lesson is the core of the lesson that teaches and strengthens new teaching material in the mother tongue is to train teachers to explore a new theme, to provide new insights, rules, thematic perceptions, and to reinforce the knowledge and practices that have been first learned. Students will focus their attention on a new topic and the relevant facts, by putting problems in the learning process, putting questions, creating difficult learning situations, and explaining the purpose of teaching the subject. Consequently, it can also encourage learners to engage themselves in self-determination, to identify difficult issues, and to increase the effectiveness of teaching, and encourage teachers to work creatively. During the second phase of the course, the students will be able to explore new knowledge and methods of work: a comparison between the previously learned topic and the findings on the topic, the observation of the facts, the findings from the observations, the conclusions in the textbook, comparison. This kind of curriculum provides teachers with creative independent work. Similarly, after studying the subject, it is possible to carry out various creative works during its strengthening. The creative work of this kind includes the description of the definition, the transfer of rules to new evidence, the definition, the introduction of the rules into the new learning mode. It is clear from this that in each of the classes, there are many opportunities for teachers to engage in creative activities, making them methodically accurate. In this regard, we refer to the experience of the teachers: 57 subjects of the classroom were trained and strengthened, and 25 creative workshops were organized. Every creative work is arranged for about 3 minutes. The distribution of creative work in the main stages of the lesson is given in Table 1.2.

Table 1.2

Number of creative works in learning new educational materials and strengthen them

Number of the lessons which were written	Period of teaching(In minutes)	Main stages of the lesson			Time for creative thinking(In %)
		Preparing to learn the new educational material	Teaching the new educational material	Strengthen the new educational material	
57	2565	12	33	30	75
In (%)	100	≈2,3	≈6,2	≈5,3	≈13,8

From the table, two conclusions can be drawn: first, the first type of mother tongue lessons is held occasionally, although limited time is spent for creative work; but in spite of this, the teacher's creative work in the mother tongue is limited to a limited amount of time. It takes about 3 minutes to identify and complete each creative work. Lesson 14% of the total time budget is spent on creative work in the training and strengthening of new teaching materials. This allocation of time budget is based on the teacher's activity, with new training materials, mainly deductive.

The second lesson will be improved: the skills learned in the lesson of repeating lessons and skills development. We have 123 classes of this type. Ongoing lessons mainly focus on textbook exercises. Lessons for retraining and skills development are intended for teachers' memorization, with a long amount of time spent on teaching activities, such as applying knowledge to a similar situation. This, in turn, pays little time for creative assignments in education. In total, 103 workshops have been conducted and average 5 minutes have been spent. All creative works were characteristic of applying the learned knowledge to the given circumstances.

In the methodological literature there are three main stages of repeating and skill-building lessons: enhanced learning and learning. Defining the definition of the evidence, how to define the rule, recalling the description, the rules, the definition of the problem, the definition of the rule, and so on. In these training sessions, students will be able to recall their knowledge and ways of acting in ways that they can act independently. This type of creative work will be organized in the studied lessons; apply the learned knowledge and methods of study to different learning situations. The 103 creative assignments we have observed correspond to the second phase of the lesson, the process of applying knowledge and methods of action; the stage of identification of novel new aspects of the learned concept, rules. The study of the trail, the rule of law, the separation of its new features, and enrichment of knowledge with new information are called dumping in didactic research. The cumulative phenomenon - the greater the efficiency of the creative transfer of education, if the knowledge gained and the methods of learning are continuously studied at all stages of the educational process, from the initial learning. There were no cumulative nature study assignments in the observed lessons. The distribution of creative work in the main stages of the lesson is given in Table 1.3.

Table 1.3

Description of creative works using during the lesson

Number of the written lessons	Time limit of the class(in minutes)	The main stages of the lesson			Time for creative thinking
		Recognizing knowledge, methods of action	Implementing the knowledge, and methods of action	Expanding knowledge, methods of action	
123	5535	-	515	-	515
In %	100	-	≈13	-	≈13

From the analysis it is clear that in the second lesson of mother tongue - repeat lessons and qualifications, only 13% of the total time budget is devoted to organizing creative work of teachers. It can be found to

be reasonable enough. But one of the weaknesses of the technology of organizing and conducting creative work is to mention that the weakness of the lesson of repeatability and qualification is to neglect the teachers' creative work against the course stages. In scientific and methodological researches, every stage of the lesson, each ring of the educational process, teaches the need for teachers to carry out creative tasks at each stage [1, 62].

The next kind of mother tongue lessons is a lesson of generalization of knowledge and skills. In this lesson, knowledge, skills are learned at the level of consciousness. However, most of the teachers in the classroom do not differentiate between this type of course. There are a number of specific features of the lesson on knowledge and skills acquisition: a comparison of two or more topics. For example, let's get the same task: two columns are given. Compare them together, identify each one's own queries, and then write on each column what it means.

1 column 2 column
the engineer is red
builder is blue
the doctor is purple

As mentioned above, the generalization of knowledge and skills is based on the concept of generalization. "At the level of the concept it is not the concrete symptoms of certain grammatical phenomena, but its general features. The basis of this is common for some of the learned events. Using of assignments that provide high levels of abstraction in the workshop [2, 64]. For example, the unit (pen) and plural (pens) are used to teach the use of unity and plurality in the horses: - Other marks (including respect, cropping, and meaning of the words) are ignored, contrary to the meaning of unity. The aggregation exercise is organized around the two types of plots and units.

There are a number of stages in the class of generalization of knowledge and skills; comparing two or more topics; making general conclusions by comparing; applying the conclusion to the said curriculum. The lessons learned have not been used in comparing evidence, making general conclusions, and applying abstracts to curricula.

Our observations confirm that elementary school teachers can not clearly define the types of classes, the specific features, goals, objectives of each lesson. With this aim, a questionnaire was organized on the types of mother tongue lessons, the specific features, goals and objectives of each species. 50 primary school teachers and 4 students of 50 primary education faculties participated in the survey.

The questionnaire has 4 questions, the name of the lesson: the sample of the first type of questionnaire.

1. Your name and surname.
 2. The school you are working on.
 3. Teaching experience.
 4. Answer the questions on the lesson on teaching and reinforcing the new learning material.
- A. The main objective of the course is to teach and strengthen the new learning material:
B. Identify the main stages of the course type.
V. Give examples of the creative work that takes place at the main stages of the lesson.
G. Your opinion on how to organize the lesson.

Such inquiries are based on all types of lessons, and the teacher who fully responds to questionnaires collects 10 points, and loses 2.5 points for one wrong answer. The teachers who participated in the survey were divided into 4 groups: 1 group of teachers with higher education; 2 nd group 4 course students; 3 groups - teachers with higher education; 4th group 4th year students. Each group responded to specific questions. For example, teachers with a group of high school teachers will be asked questions related to the 1st class, 2nd grade 4th year students will be asked questions related to the 2nd class, 3 groups of teachers will be asked questions about the 3rd class, 4th grade students will be 4- answered questions about the course type. Then the questionnaires were replaced: Group 1 survey 2, Group 2 Survey, Group 3 Survey 4, Group 4 Survey Question 3. After the questionnaire was changed for 3 and 4 times, the participants were fully qualified to complete their assignments. The responses of the 1st and 3rd group, 2nd and 4th group participants were compared to each other to compare the responses of school teachers and students. An analysis of the re-

sponses of the 1st and 3rd group respondents showed that graduates of higher education institutions and elementary school teachers with higher education had a good idea about the types of subjects, their goals and objectives. It turned out that students and teachers could experience a lot of confusion in identifying the peculiarities of each type of course and their main stages. 15 out of 100 participants correctly identified the main stages of the first lesson, but allowed confusion as to defining creative works with the lesson stages. For example, the number of teachers who differentiate between the key stages of teaching and reinforcing the new teaching material, and the ability to devote their creative teaching assignments, is considerably smaller. To confirm our point of view, we present a summary of the first type of class in the form of a table.

Table 1.4

The amount of teachers who have devoted their creative teaching tasks to the lesson and strengthening the new learning material

Number of applicants	The main stages of the lesson			The number of teachers who think creative works are important at the process of the lessons
	Preparing to learn the new educational material	Learning the educational material	Strengthen of the learned materials	
100 teachers 100 %	3	4	8	15 teachers 15 %

From the teachers who participated in the survey, 3 teachers were involved in the preparation of a new study material, and 4 teachers were involved in the creative process directly in the process of explaining new themes, and 8 teachers shared their creative works with the topic. Thus, 15% of the respondents described the creative work related to the process of teaching and strengthening the new teaching material. By comparing teachers' lessons with evidence (13.8%), the comparison between the answers to questionnaires questions (15%) has led to a number of conclusions: teachers' creative work in pedagogical practice is very close to each other's ideas of creative work: 13.8% and 15% respectively. This indicates that the method of organizing creative work gradually takes place in teachers' work; In both the didactic and the mother tongue, the instructional work of the teacher, starting with the memory work, and, on the contrary, a memory-based learning task must be completed with creative work. It allows you to define the proportion of creative and nonviolent activity in the form of 50% -50%. Creating a creative (50% -50%) creative and nonviolent activity increases the effectiveness of education. There are some difficulties in raising the performance of school teachers to this level. The difficulty of teachers' work in creative organizing can be divided into four groups.

Group 1: Challenges to the goals and objectives of creative organization of education. This group includes challenges such as the inability of teachers and teachers to define the objectives of the curriculum, the discrepancy between the teaching tasks and the didactic goals of the learning process, the discrepancy between the teaching objectives and the instructional material, and the inability to integrate educational objectives into educational objectives.

Group 2: Challenges related to creative design of education. The challenge is not knowing the technology of transforming the content of the educational material into a creative work system, to determine the role of the creative work in the system of instructional tasks, the inability to understand the optimal combination of creative and creative work in the context of language teaching, and the incompatibility with the logic of learning curricula chosen.

Group 3: Challenges to the content of the mother tongue education in the learning process. Such pedagogical and methodological difficulties include the fact that the curriculum is incompatible with the type of course, the lesson, the incomplete implementation of all the functions of the teaching assignments, the age, individual characteristics of the teachers, the inability to study the real learning opportunities, and ineffective use of tasks.

Group 4: Challenges to Objective Recording and Assessment of Learning Outcomes. These difficulties include the lack of systematic approach to control the expected results from education, the systematic ap-

proach to learning outcomes, and the ways in which the use of traditional testing and testing methods has been tested in Uzbek schools.

In one group, traditional methodologies and the other were taught using native language teaching in native language teaching, and in the next lesson, students' knowledge of the previous lesson was found to be high in the group of experimental learners. As a result of the observations, the results of the supervisory work, the interviews with the teachers and the students, we came to the conclusion that when the mother tongue lessons were organized under the pedagogical and methodological basis, we could raise the students' knowledge.

Bibliography

1. Розиков О.Р. Ўзбек тилидан дарс типлари. Тошкент, "Ўқитувчи". 1976. 123 б.
2. Саидахмедов Н., Очилов А. Янги педагогик технология моҳияти ва замонавий лойиҳаси. –Т.: 1999. -55 б.

УДК 37.015.3

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ В КОНТЕКСТЕ ПОВЫШЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ВОСПИТАННОСТИ

ШАРИПОВА Д. Д.

доктор педагогических наук, профессор
Ташкентский Государственный педагогический университет

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы использования национальных традиций в целях повышения здоровьесберегающей воспитанности обучающихся путем формирования у них здорового образа жизни (ЗОЖ). Приведены практикуемые в жизни узбекского народа традиции и обычаи, направленные на сохранение здоровья, а также пути повышения мотивации к формированию культуры здоровья.

Ключевые слова. Здоровье, здоровьесберегающее обучение, узбекские традиции, воспитанность.

USE OF NATIONAL TRADITIONS IN THE CONTEXT OF IMPROVING HEALTH-SAVING EDUCATION

Sharipova D. D.

Annotation. The article discusses the use of national traditions in order to improve the health-saving upbringing of students by developing healthy lifestyles (HLS). There are traditions and customs practiced in the life of the Uzbek people, aimed at preserving health, as well as ways to increase the motivation to form a health culture.

Keywords. Health, health-saving students, Uzbek traditions, upbringing.

В настоящее время воспитание молодежи становится для нас весьма важным вопросом. Как подчеркивал Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёев, «Еще один важный вопрос, заставляющий нас задумываться связан с поведением, поступками, одним словом, мировоззрением молодежи. Сегодня мир интенсивно меняется. Кто сильнее всех ощущает эти изменения-конечно молодежь. Пусть молодежь органично соответствует требованиям времени, но в. то же время не забывает о своей сущности. Пусть всегда их сердца отвечают на вопрос о том, кто мы, потомки великих личностей и призывают оставаться верными себе.» /1/

Установлено, что процесс развития личности, связанный с характером ее деятельности, на которую влияет ряд личностных и деятельностных факторов, направлен на обеспечение адекватных и надежных действий в конкретных жизненных условиях, формирование устойчивых качеств личности, прежде всего направленных на сохранение здоровья.

В настоящее время проблема подготовки подрастающего поколения к здоровьесберегающей деятельности должна рассматриваться в контексте общей концепции сохранения здоровья нации.

По данным исследователей, о здоровье общества можно судить по таким показателям, как рождаемость, смертность, уровень заболеваемости, продолжительность жизни, При этом, если рождаемость высокая, смертность низкая, члены общества болеют редко и живут долго, то такое общество здорово, а значит эти параметры составляют национальное здоровье, что позволяет сохранить генофонд нации, сохранить и повысить интеллект общества. /2/

Реализуемые в стране большие экономические и социальные преобразования, повышение материального благосостояния семьи, наблюдаемые изменения экологической обстановки, в свою очередь, нацеливают на необходимость повышения внимания к проблеме воспитания членов общества ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

В контексте вышесказанного, формирование ответственного отношения к здоровьесбережению и воспитанию здорового образа жизни должен быть непрерывным процессом, начиная с раннего детства в семье, и последовательно реализуясь на всех этапах системы непрерывного образования.

Бережное отношение к здоровью испокон веков было свойственно восточным мыслителям, народной педагогике и медицине, что сохранилось и в виде народных традиций и обычаев.

Как известно, традиции (от лат. *traditio*- передача)-это исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения. На традициях основаны культура, жизнь. /3. 636 /

В свое время Ибн Сина, разделяя взгляды Гиппократов о том, что основой здорового образа жизни являются правильное питание, физическая активность, гигиена, развил их дальше, дополнив понятие ЗОЖ внутренним очищением и психическим спокойствием, сохранением правильной осанки, гигиеной одежды, чистотой воздуха, безмятежным сном и бодрствованием.

Узбекский народ на протяжении веков тщательно сохранял это достояние, и его просвещенные представители неизменно следовали традициям бережного отношения к окружающей среде, соблюдения правил личной и общественной гигиены, содержания в чистоте жилища и прилегающей к нему территории.

Использование национальных традиций в повышении эффективности здоровьесбережения способствует успешному формированию у подрастающего поколения культуры здоровья, которая должна не просто изучаться, но и воспитываться психологической основой выступает мотивация к ведению здорового образа жизни. Как отмечал А.Г.Маджуга, для сохранения и укрепления здоровья, необходимо изменить отношение человека к своему здоровью-оно должно быть значимым в иерархии мотивов и ценностей личности. Отношение к здоровью интегрирует в себе такие компоненты, как когнитивный, аксиологический, эмоциональный, поведенческий /4/.

В контексте этого очень важно в семье, призванной сохранять, приумножать, придерживаться традиций здоровьесбережения, выполнять в повседневной жизни все здоровьесберегающие аспекты воспитания, веками складывавшиеся в узбекской семье и передающиеся из поколения в поколение. Птенец делает в жизни то, чему он научился будучи в гнезде. Ребенок, как правило, следует тем обычаям и традициям, которые соблюдаются в семье, в частности, по вопросам сохранения физического, психологического, нравственного и репродуктивного здоровья.

Теоретическое и практическое изучение данной проблемы позволило разработать программу здоровьесбережения в образовательных учреждениях и семье и дать конкретные рекомендации, касающиеся содержания, форм, методов и технологий здоровьесбережения на основе национальных традиций.

Анализ диагностической карты изучения культуры здоровья учащихся старших классов выявил, что учащиеся часто базируются на национальных здоровьесберегающих аспектах сохранения здоровья, о чем свидетельствовала динамика изменений качественных и количественных характеристик состояния здоровья старшеклассников.

Об эффективности проведенного исследования судили по данным сопоставительного анализа, проведенного в начале и в конце исследований, по вопросам оценки здоровья обучающихся, по объему двигательной активности, по выявлению знаний о значении жизненных ценностей, по изменению уровня сформированности мотивации к здоровому образу жизни, по динамике формирования культуры здоровья на основе национальных традиций. Индивидуальные здоровьесберегающие знания, выработанные умения и навыки, а также достижение цели обучающимися по формированию здорового образа жизни позволило судить об эффективности программы здоровьесбережения «Школа здоровья».

Список литературы

1. Мирзиёев Ш. М. Эркин ва фаровон. демократик Узбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент. 2016.
2. Пичугина И. В. Подготовка к здоровьесберегающей деятельности в системе профессионального образования. Вестник ЮУр ГУ. № 4. 2009. С.46-50.
3. Педагогический словарь-справочник (авторы- составители Сейитхалилов Э. А., Рахимов Б. Х., Маджидов И. У.) Ташкент Изд. Дом «Согдиана». 2011. 700 с.
4. Маджуга А.Г. Педагогическая концепция здоровьесберегающей функции образования. Автореф. док.пед.наук. Владимир. 2011. 49 с.

УДК 37.015.33

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ВОСПИТАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У СТУДЕНТОВ

МАННАПОВА НАРГИЗА ШАКИРОВНА

и.о.доцент

Ташкентский Государственный Педагогический Университет

Аннотация: В статье рассматривается проблема здорового образа жизни и формирования мотивации к воспитанию здорового образа жизни (ЗОЖ) будущих педагогов образовательных учреждений. Раскрыто понятие мотивации принципы формирования мотивации ЗОЖ, приводятся сведения о результатах экспериментальных исследований.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни, компоненты ЗОЖ, мотивация, структура мотивации, отношение к ЗОЖ, принципы мотивации ЗОЖ, здоровьесберегающая культура.

FORMATION OF MATIVATION TO THE EDUCATION OF HEALTHY LIFESTYLE IN STUDENTS

Mannapova Nargiza Shakirovna

Abstract: The article deals with the problem of a healthy lifestyle and the formation of motivation for the upbringing of a healthy lifestyle (HLS) of future teachers of educational institutions. The concept of motivation principles of the formation of the motivation of healthy lifestyles is disclosed, information on the results of experient research is provided.

Key words: Health, healthy lifestyle, components of healthy lifestyles, motivation, structure of motivation, attitude to healthy lifestyles, the direction of healthy lifestyles, healthy culture.

ЗОЖ - социальная категория. Когда мы говорим о ЗОЖ, это означает что идёт речь об активной жизни общества (классе, социальной группе, личности и т. д.). Вместе с этим человечество является составной частью биологического мира, и мы не должны забывать о распространении законов биосферы на органический и неорганический мир [4, с. 122].

Проблема здорового образа жизни является важнейшей проблемой, стоящей перед человеком, способствующую всестороннему развитию человека в сфере трудовой деятельности и отдыха, научному обоснованию, социально-гигиенической деятельности. В решении этой проблемы большое значение приобретает формирование мотивации к воспитанию ЗОЖ.

Когда мы говорим о роли мотивационного фактора в формировании здорового образа жизни, в первую очередь, будущие педагоги должны знать, что такое мотивация. Мотивация заключается в том, чтобы действовать таким образом, чтобы человек, по своему содержанию, мог начать выполнять определенную деятельность. В частности, мотивационный фактор в проблеме формирования ЗОЖ направлен на то, чтобы люди понимали значимость здоровьесбережения и культуры здоровья [3, с.301].

Культура здоровья - это схема жизненных ценностей, опирающихся на знания о сущности здоровья (включая пути и методы его формирования, сохранения и укрепления) и регулирующих

поведение людей в процессе жизнедеятельности. Успешно воспитать культуру здоровья возможно при формировании мотивации здорового образа жизни на основе соответствующих принципов. Согласно литературным данным основными принципами формирования мотивации ЗОЖ, призванными построить здоровьесберегающие программы действий, направленных на создание системы ценностей личности, занимающую активную жизненную позицию, развивающую мотивацию к саморазвитию и самосовершенствованию, позволяющей обеспечить формирование здоровьесберегающих стратегий поведения и создание сберегающей здоровье среды, являются:

- принцип аксеологичности, обеспечивающий формирование у людей мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, уважении к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих, о сохранении соматического, психического и нравственного здоровья;
- принцип постепенности, предусматривающий последовательность реализации целей и задач по формированию ЗОЖ, достигаемое путем регламинации физических и умственных нагрузок и их последовательное увеличение, дополняя факторами, способствующими сохранению здоровья детей;
- принцип индивидуальности, основывающийся на опыте интеркультурной деятельности, включающую систему понятия знаний и умений, ведущих к отказу от негативных отклонений и формирования корректности поведения обучающихся;
- принцип приобретения навыков здоровьесбережения и санногенного мышления, позволяющих оптимизировать стиль жизни личности, активно заниматься индивидуальным здоровьем на основе изменений в мотивационной среде личности;
- принцип холизма, ориентирующей на то, чтобы рассматривать человека как целостное существо в системе "личность-среда";
- принцип каузальности, связанный с познанием причинно-следственных связей в организме и позволяющий видеть весь процесс формирования мотивации ЗОЖ как выбор своего бытия;
- принцип апперцепции, способствующий осознанию и поиску наличия в организме механизмов здоровья;
- принцип антиципации, позволяющий предвосхищать модели поведения, ориентированного на целостную здоровьесберегающую деятельность, социокультурные эталоны ЗОЖ;
- принцип функциональной согласованности, связанный с формированием эталонов здоровья, учитывающих особенности заболеваний;
- принцип этнической дифференциации основывается на восточных и западных доктринах здоровья, являющихся главным ориентиром в понимании человеком болезненных проявлений на психофизиологическом и социально-психологическом уровнях [1, с. 102].

Установлено, что мотивация - это внешнее или внутреннее побуждение субъекта к деятельности во имя достижения каких-либо целей, наличие интереса к такой деятельности и способы его иницирования, побуждения. Мотивы ведения ЗОЖ формируются под влиянием всей системы педагогических воздействий, прежде всего воспытывается в процессе непосредственной образовательной деятельности. Воспитание положительной мотивации к ЗОЖ зависит от содержания обучения, организации образовательного процесса, личности преподавателя [2, с.192].

Как известно основную информацию о ЗОЖ студенты получают в ходе изучения предмета «Основы валеологии», в процессе усвоения которого он приобретает здоровьесберегающие знания.

В контексте сказанного, нами проведены исследования со студентами факультетов биологического, дошкольного и методика начального образования с целью определения уровня сформированной мотивации ЗОЖ студентов педагогического образовательного учреждения. Были рассмотрены следующие показатели мотивации к формированию ЗОЖ:

- степени отображения ЗОЖ в жизнедеятельности;
- составные части ЗОЖ;
- мотивация составляющих ЗОЖ;
- обобществление мотиваций ЗОЖ;
- направление мотиваций ЗОЖ;
- направление мотиваций ЗОЖ в зависимости от способностей (по способностям);

- энергия мотиваций ЗОЖ;
- правдивость (справедливость) мотиваций ЗОЖ.

В ходе анкетирования будущих педагогов выяснилось, что побуждает их вести ЗОЖ и почему они ведут ЗОЖ, что позволило охарактеризовать состав структуры мотивации ЗОЖ, обобщенность и направленность мотивации ЗОЖ, а также направленность мотивации на способы ЗОЖ, энергию мотивации ЗОЖ и ее действенность.

На первом этапе исследований был выявлен исходный уровень мотивации ЗОЖ, который был сопоставлен с данными полученными по завершению педагогического эксперимента, в ходе которого была реализована разработанная нами программа эксперимента, включающая проведение специальных занятий по методологии формирования ЗОЖ, использованы интерактивные методы, игры и здоровьесберегающие технологии, направленные на формирование философии здоровья и ЗОЖ.

Сопоставительный анализ данных, полученных на протяжении педагогического эксперимента, выявил достоверные позитивные сдвиги развития мотивации здорового образа жизни у студентов экспериментальных групп.

Список литературы

1. Маджуга.А.Г., Синицина.И.А Здоровьесберегающая педагогика: теория, методология, опыт, перспективы развития. М. Логос 2000. 102 с.
2. Малярчук Н.Н. Культура здоровья педагогов. монография. Тюмень. ТГУ. 2008. 192 с.
3. Педагогический словарь-справочник. Составители: Сейтхалилов Э.А, Рахимов Б.Х и др. Ташкент. 2011. 301 с.
4. Куценко Г.И., Новиков Ю.В. Книга о здоровом образе жизни. – С-Пб, 2005. – 122 с.

© Н.Ш.Маннапова, 2019

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.62-006

ОПЕРАЦИЯ ПО ОТВЕДЕНИЮ МОЧИ ПО БРИКЕРУ ПОСЛЕ РАДИКАЛЬНОЙ ЦИСТЭКТОМИИ: ПРЕИМУЩЕСТВА, ПОКАЗАНИЯ И ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ

ПЕШИКОВ ОЛЕГ ВАЛЕНТИНОВИЧ,

к.м.н., доцент

ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет

КОВАЛЕНКО ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА,**КОГАЙ ВЕРОНИКА ВАЛЕРЬЯНОВНА,****КРАЙНЯЯ АРИНА СЕРГЕЕВНА**

Студенты

ФГАОУ ВО Первый Московский государственный университет им. И.М. Сеченова
(Сеченовский университет)

Аннотация: В данной статье проведен сравнительный анализ научных исследований, связанных с оценкой результатов различных операций по отведению мочи после радикальной цистэктомии. Данное исследование призвано обосновать преимущества использования метода по Брикеру, а также осветить осложнения, связанные с данной технологией и круг ее показаний.

Ключевые слова: отведение мочи по Брикеру, цистэктомия, уретероилеокутанеостомия, операция, осложнения.

SURGERY TO URINARY DIVERSION ACCORDING TO BRICKER AFTER RADICAL CYSTECTOMY: ADVANTAGES, INDICATIONS AND POSSIBLE COMPLICATIONS

**Peshikov Oleg Valentinovich,
Kovalenko Iuliia Anatolyevna,
Kogay Veronika Valeryanovna,
Krayniaya Arina Sergeevna**

Abstract: In this article a comparative analysis of scientific research related to the evaluation of the results of various operations on urinary diversion after radical stactobia. This study is intended to justify the advantages of using the Bricker method, as well as to highlight the complications associated with this technology and the range of its indications.

Key words: urinary diversion according to Bricker, cystectomy, ureteroneocystostomy, surgery, complications.

Радикальная цистэктомия, операция выбора при инвазивном раке мочевого пузыря, требует обеспечения деривации мочи после ее выполнения. В настоящее время существует перечень операций по отведению мочи, каждая из которых имеет перечень показаний и противопоказаний и требует индивидуального подхода в каждом конкретном случае. Одной из последних является операция по Брикеру, уретероилеокутанеостомия, которая нередко становится операцией выбора ввиду относительной простоты техники отведения мочи, сокращения продолжительности оперативного вмешательства и удобства при послеоперационном уходе за стомой без необходимости катетеризации. Многие хирурги также убеждены, что операция по отведению мочи по Брикеру имеет позитивный прогностический потенциал, что также расширяет круг ее показаний [1, с. 225-230].

Технология операции по Брикеру заключается в следующем: формирование илеального кондуита (уретероилеокутанеостомия) начинается с резекции терминального участка подвздошной кишки длиной приблизительно в пятнадцать сантиметров. Далее осуществляется восстановление прерывности кишечника посредством наложения анастомоза «конец-в-конец» либо по типу «бок-в-бок» и ушивание приводящего конца резецированного сегмента подвздошной кишки. Отступив от него на три-четыре сантиметра, накладывают соустье между дистальными отделами мочеточников и резецированной частью подвздошной кишки. Далее выводят отводящий конец сегмента на кожу и формируют влажную уростому, требующую постоянного ношения пациентом мочеприемника. Таким образом, технология проведения операции является относительно простой и не требующей затрат большого количества времени, что является безусловным ее преимуществом [2, с. 127-130].

Считается, что операция по Брикеру должна являться техникой выбора у пациентов старше 30 лет, у основной доли пациентов со злокачественным новообразованием в мочевом пузыре. Также операция по Брикеру является первой линией альтернативы при невозможности создания искусственного мочевого пузыря по ряду причин (нарушение функции почек из-за длительно сохраняющейся обструкции или хронической почечной недостаточности, тяжелая печеночная недостаточность, заболевания и нарушения функции кишечника, повреждение сфинктера мочеиспускательного канала, удаление уретры или ее части, недостаточность анального сфинктера, нарушение интеллектуальных способностей, облучение области таза перед операцией, неврологические и психологические заболевания и другое) [3, с. 50-55].

Существует перечень исследований по прогностической оценке осложнений, возникающих в послеоперационном периоде после различных методик операций по отведению мочи: по Штудеру (создание искусственного мочевого пузыря), операция по Штудеру с нервосберегающей цистэктомией и индианский резервуар. При этом отмечено, что поздние осложнения реже встречаются в группе отведения мочи по Брикеру, причем за счет меньшей доли неосложненных инфекций мочевых путей (1/3 всех поздних осложнений): 23% против 40% при остальных способах отведения. Стриктура уретры при операции Штудера наблюдалась в 17% случаев, при операции Штудера с нервосберегающей цистэктомией – в 4%. Метаболический ацидоз после операции Брикера наблюдался в 21% случаев, при других методах – в 27% случаев. Снижение уровня витамина В12 наблюдалось в 23% случаев при операции по Брикеру и в 15% случаев при других способах отведения мочи. Таким образом, преимуществами операции по Брикеру являются снижение риска развития мочеполовых инфекций и метаболического ацидоза [4, с. 36-39].

Тем не менее существует и ряд иных осложнений, встречающихся при проведении операции по отведению мочи по Брикеру, которые значительно ограничивают ее использования у ряда пациентов. Ранними осложнениями являются: утечка мочи в области соединения мочеточников с кишкой, паралитическая кишечная непроходимость в результате сильного угнетения функции кишечника, несостоятельность кишечного анастомоза – тяжелое осложнение, характеризующееся не герметичностью швов в области анастомоза и попаданием кишечного содержимого в брюшную полость, что может при несвоевременной диагностике привести к перитониту и сепсису. Поздними осложнениями можно считать следующие: сужение в области соединения мочеточников с кишкой, раздражение или повреждение кожных покровов вокруг стомы вследствие химического воздействия отделяемого, инфекции или аллергической реакции, грыжа, сужение или выпадение стомы. Однако отмечено, что данные осложне-

ния, как правило, встречаются не чаще, чем в 10-15% случаев и могут возникнуть и при иных способах отведения мочи. Все это в очередной раз подтверждает необходимость в индивидуальном подходе к выбору операции.

Послеоперационные мероприятия после выполнения операции по отведению мочи по Брикеру, как правило, не представляют особой сложности для медицинского персонала и пациента. Необходимость антирефлюксной защиты при создании кишечного резервуара низкого давления актуальна лишь при заведомо анатомически измененных и функционально несостоятельных мочеточниках, когда наличие клапана является первой, а иногда и единственной защитой от возможного рефлюкса. Активное слизееотделение и заведомо инфицированная полость мочевого резервуара предполагает выполнение ежедневных промываний небольшим количеством антисептического раствора. Страховые дренажи в брюшной полости удаляются на 2—6-е сутки при уменьшении серозного отделяемого до 20 мл/сутки. Интубирующие дренажи – на 12-14 сутки. До и после удаления дренажей проводится ультразвуковой мониторинг брюшной полости и забрюшинного пространства. На 20-21-е сутки выполняется контрольная рентгеноскопия континентного механизма и рентгенрезервуароскопия для подтверждения герметичности последнего. После удаления мочеточниковых дренажей в течение 1 месяца назначается прием уроантисептиков [3, с. 50-55].

Таким образом, операция по отведению мочи по Брикеру после радикальной цистэктомией является методом выбора у значительного объема пациентов ввиду своих преимуществ: относительная простота операции, сравнительно небольшой объем кровопотери, снижение риска развития инфекционных осложнений и метаболического ацидоза, а также относительное удобство при уходе за стомой. Несмотря на ряд осложнений, встречающихся после выполнения данной технологии деривации мочи, данный метод нередко является предпочтительным, так как при соблюдении асептики и антисептики, а также правильно подобранном круге показаний и противопоказаний, служит отличной альтернативой отведения мочи при невозможности формирования искусственного мочевого пузыря.

Список литературы

1. Петров С.Б., Лесковский Н.С., Король В.Д. и др. Радикальная цистэктомия как основной метод лечения мышечно-инвазивного рака мочевого пузыря (показания, профилактика, осложнения) // Практическая онкология. – 2003. – №4. – С. 225-230.
2. Медведева М.А., Шуляковская А.С., Бычковских В.А. и др. Методика отработки операции Брикера в условиях операционной кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России // Материалы IV всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Инновации в образовании и медицине" – 2017. – Т.2. – С. 127-130.
3. Гориловский М.Л. Операция Брикера как метод выбора у больных пожилого и старческого возраста, нуждающихся в надпузырном отведении мочи// Клиническая геронтология. – 2002. – №11. – С. 50-55.
4. Nieuwenhuijzen JA, de Vries RR, Bex A, et al. Urinary diversions after cystectomy: the association of clinical factors, complications and functional results of four different diversions// Eur Urology. – 2008. – Apr;53(4):834-42. – P. 36-39.

УДК 13058

ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ НОГТЕЙ



ЕФИМОВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА

микробиолог-биолог,
ведущий преподаватель-технолог по маникюру и
моделированию ногтей
Негосударственное образовательное учреждение «Учебный
центр Прекрасный Стиль»
г. Самара

Аннотация: внешний вид ногтевой пластины может многое рассказать как о здоровье человека, так и о болезни самого ногтя. Поражение ногтя может быть спровоцирована грибковой инфекцией или другими опасными причинами. Если ногти изменили внешний вид по неизвестной причине, необходимо обратиться к доктору. В данной статье подробно описаны вероятные причины деформации ногтей, изменения цвета, разрушение ногтя, встречающиеся болезни ногтей, какое лечение необходимо проводить, и даны рекомендации по предотвращению болезней ногтей.

Ключевые слова: ноготь, болезни ногтей, онихомикоз, онихолизис, псориаз ногтей, панариций, онхокриптоз, лечение ногтей, рекомендации.

TREATMENT OF NAIL DISEASES

Efimova Elena Vadimovna

Abstract: the appearance of the nail plate can tell a lot about human health and about the disease of the nail itself. The defeat of the nail it may be triggered by a fungal infection or other dangerous causes. If the nails have changed appearance for an unknown reason, you must consult a doctor. This article describes in detail the probable causes of nail deformation, color changes, nail destruction, common nail diseases, what treatment should be carried out, and recommendations for the prevention of nail diseases.

Keywords: nail, nail disease, onychomycosis, onycholysis, psoriasis nail, panaritium, onychocryptosis, nail treatment, recommendations.

Обязательной составляющей успешного образа в современном мире являются здоровые и ухоженные ногти. Но бывают такие ситуации, когда ногти начинают внезапно болеть, ногтевая пластина меняет цвет, треснула, произошла деформация ногтя. В данной ситуации лучше обращаться за помощью к специализированному доктору, а не к мастеру маникюрного салона. Данная тема является весьма актуальной и эта деликатная проблема, как болезнь ногтей и ее лечение, часто встречающейся [1, с. 21].

Ногти представляют собой плотный материал, они защищают нервные окончания рук и ног. Ногтевая пластина, не смотря на свою гибкость, обеспечивает как защиту, так и чувствительность подушечек пальцев.

Составляющие ногтя:

- ногтевая пластина;
- ногтевой корень;
- лунка;
- кутикула;
- свободный край.

Ноготь обладает свойственными характеристиками: плотность, цвет, дина, толщина. На общее состояние ногтя влияют такие факторы, как:

- питание;
- окружающая среда;
- общее состояние здоровья;
- генетика;
- повреждения;
- грибки.

Ухаживать за ногтями стало весьма просто, так как можно обратиться в салон к мастеру, который сделает ногти привлекательными. Но бывают ситуации, когда мастер не может помочь, и необходимо обратиться за помощью к доктору. В данном случае речь идет о ногтевых заболеваниях, которые делятся на 4 группы: инфекционные, неинфекционные, травматические, грибковые.

Инфекционные заболевания ногтей:

1. Паронихий, ситуация, при которой воспаляется ногтевой валик. Воспаление вызывается анаэробными бактериями. При данном воспалении необходимо хирургическое вмешательство.

2. Паронихия, воспаляется окологтевой валик. Причина воспаления – бактерия.

Неинфекционные заболевания ногтей:

1. Анонихия, при данном заболевании у человека отсутствует ногтевая пластина (одного или нескольких пальцев). Это заболевание генетическое.

2. Дистрофия ногтей, при таком заболевании поверхность ногтевой пластины деформируется, появляются бороздки. Причина такого заболевания ногтей кроется в эндокринной системе, при ее сбое. Так же сопутствующим фактором служит не правильное питание, отсутствие витаминов.

Грибковые заболевания ногтей. При таком заболевании меняется цвет ногтей, поверхность приобретает неровный вид, другими словами появляются на ногтевой пластине волны. Грибковые заболевания возникают у больных рубромикозом или при микроспории.

Травматические заболевания ногтей:

1. Меланонихия, возникает при травме и кровоизлияния в окружающие ткани. Ногтевая пластина при этом чернеет.

2. Онихолизис, данное заболевание проявляется отделением ногтя от мягких тканей пальца. Онихолизис бывает частичным и полным. При полном онихолизисе, поверхность пальца, где был ноготь, становится грубой без признаков когда-то существовавшей ногтевой пластины.

Другие заболевания ногтей. Заболевание ногтевой пластины иногда провоцируется не правильной работой внутренних органов:

- недостаточность щитовидной железы – ногти тонкие и ломкие, край ногтя слоится;
- легочные заболевания – ногти приобретают вид волн;
- сердечно-сосудистые проблемы или ВИЧ – ногти в виде «барабанных палочек» [2, с. 78].

Рассмотрим подробнее течение заболеваний ногтевой пластины и методы их лечения. Как правило, при заболевании ногтевой пластины необходимо обратиться к доктору. Заниматься дома самолечением – опасно для здоровья, так как результат необратим. Терапия заболевания ногтя начинается с выяснения причины данного заболевания.

1. Онихомикоз. Данное заболевание происходит по причине грибкового инфицирования ногтя.

Инфекцию вызывают грибы рода **Candida** или **Trichophyton rubrum**. Симптоматика развивается постепенно: на ногтевой пластине появляются белые и мутные пятна, затем ноготь полностью меняет цвет. Ноготь разрушается, в результате разрушения может приобрести форму птичьего когтя. Также происходит поражение мягких тканей, которые окружают ноготь. Если надавить на ноготь – появляются неприятные и болевые ощущения. Ноготь может разрушаться у корня, свободного края или полностью. Как правило, поражение может быть одного или нескольких пальцев.

Онихомикоз имеет три формы:

1 форма – гипертрофическая (ноготь тускнеет, пропадает блеск, появляется желтый оттенок, со временем ноготь деформируется и крошится);

2 форма – нормотрофическая (на ногте появляются пятна и он мутнеет, затем приобретает желтый или коричневый цвет, форма ногтя не меняется);

3 форма – атрофическая (ноготь приобретает темный цвет, ногтевая пластина начинает разрушаться, или происходит полная отслойка ногтя)

Лечение данного заболевания во многом зависит от степени поражения ногтевой пластины. Доктор после осмотра ногтя назначает местную терапию, при помощи которой происходит ликвидация грибкового очага, заживление и восстановление ногтевой пластины. Верная стратегия лечения может быть осуществлена после того, как доктор проведет посев на питательные среды и оценит результат [3, с. 56].

Терапия локального характера используется при незначительном поражении ногтя. В таком случае доктор назначает противомикозные лаки, мази и гели. Когда поражение ногтевой пластины серьезное, доктор использует комплексную терапию и назначает противомикробные препараты: экзодерил, флуконазол, итраконазол. При полном поражении ногтя, когда применение препаратов не поможет, доктор проводит операцию по удалению ногтевой пластины. После проведенной операции доктор накладывает антисептическую и антимикотическую перевязку.

2. Псориаз ногтей

Как правило, псориаз ногтей возникает у людей, которые болеют псориазом, то есть на фоне данной болезни возникает и псориаз ногтей. Данное заболевание не изучено полностью, но есть предположение, что причиной служат иммунные расстройства и генетика.

Признаки псориаза ногтей: отслоение ногтя, появление вмятин, появляется рыхлость ногтя. Могут появляться желтые пятна на ногтевой пластине, а при полном отслоении ногтя есть вероятность присоединении грибковой инфекции.

Псориаз ногтевой пластины требует срочного лечения, которое после осмотра назначит доктор. Доктор изначально возьмет соскоб с пораженного участка для того, чтобы понять, псориаз это или грибковое поражение ногтя. Затем назначается комплексное лечение с учетом всех особенностей. Доктор назначает противомикробные мази или гормональные, антигистаминные препараты, витамины (А, D, E, C, P и группы B (B1, B2, B6, B12, B13, B15)). При лечении псориаза ногтей применяют крем Лостерин. Обязательно исключить из рациона соль, жиры и углеводы. Запрещено принимать алкоголь. В рацион питания рекомендуется включить фрукты, овощи, соки. Есть исключение из перечня фруктов и ягод, об этом подробно расскажет лечащий врач. Обязательное условия в период лечения – не нервничать, так как при психоэмоциональном состоянии псориаз прогрессирует.

3. Онихошизис. Как правило, данное заболевание ногтей возникает при воздействии на ногти внешних факторов, так как химических, биологических. Ногтевая пластина расщепляется поперечно. Это заболевание не опасно для здоровья, но неприятно визуально [4, с.34-45].

Лечение зависит прежде всего от причины возникновения онихошизиса. При грибковой инфекции назначается длительная терапия антимикотическими препаратами, так же доктор назначает витаминный комплекс, из них: препараты ретинола (полгода применения), витамин B12 (1 месяц), пищевой желатин (3 месяца).

Также к процедурам лечения относятся применение солевых ванночек с добавлением витаминов. На поврежденные ногти назначают витамины А, Е (фонофорез). Физиотерапия проводится курсами по 10 процедур. Перерывы 7 недель).

Лечение данного заболевания в домашних условиях не рекомендуется, так как есть риск заражения здоровых ногтей. Для профилактики онихошизиса рекомендуется качественно выполнять маникюр, при контакте с химическими веществами применять перчатки. Для того, чтобы не занести грибковую инфекцию – исключить контакт с чужими гигиеническими средствами.

4. Панариций. Данное заболевание поражает мягкие ткани пальцев. Причина – гноеродные бактерии, которые попадают через порезы. Панариций развивается стремительно, возникает отек и сильная боль. Панариций опасен тем, что гнойное воспаление, при несвоевременном лечении, проникает в глубину, и могут пострадать сухожилия и кости.

При панариции следует незамедлительно обратиться к доктору за оказанием помощи. Пациенту обязательно необходимо сделать рентгенографию, чтобы выяснить, как сильно поражен ноготь. Если легкое поражение, то можно вылечить при помощи антибиотиков, при запущенном панариции проводится рассечение гнойного очага и дренирование.

5. Онихокриптоз. При этом заболевании ноготь вырастает в мягкую ткань пальца. В домашних условиях эту проблему не решить, при запущенной проблеме происходит воспаление и гной.

Причины онихокриптоза:

- наследственность;
- грибок;
- тесная обувь;
- не правильно срезан ноготь (срезаны уголки);
- травма.

При данном заболевании ткань вокруг ногтя краснеет, виден отек, пульсирующая боль. Есть вероятность разрастания соединительной ткани. При попадании инфекции есть вероятность гнойного воспаления.

На ранних стадиях можно обойтись консервативной терапией. Назначают ванночки с содой и марганцовкой. Также необходимо при помощи бинтовых трубочек корректировать угол ногтя. Чтобы в дальнейшем это не возникало, специалист может изменить форму ногтевой пластины, при этом устанавливаются специальные пластины, с помощью которых форма ногтя изменится. Если форма заболевания запущена. То консервативная терапия не принесет результат. В данном случае доктор назначает хирургическое лечение. При хирургическом лечении доктор делает резекцию или удаляет полностью ногтевую пластину [5, с. 67-78].

Лечение болезней ногтей проводят и народными методами, но только если заболевания на ранних стадиях и не значительные.

С онихомикозом хорошо справляется обычный репчатый лук. Для лечения грибка необходимо 3 раза в день смазывать ногтевые пластины его соком.

Также можно делать уксусные ванночки и примочки — грибы не могут размножаться в кислой среде. При ежедневном использовании данного метода эффект не заставит себя ждать. На тазик тёплой воды берётся 1 стакан (300 мл) 9% уксуса. Длительность ванночки — 15–20 минут, после чего ноги насухо вытирают, и процедура повторяется через пару дней. Положительный результат будет виден уже через неделю.

Ватный тампон, смоченный 9% уксусом, можно прикладывать на поражённый участок на 10–15 минут

При онихомикозе не менее эффективно масло чайного дерева. С ним делают ванночки (10–20 капель) и парят руки в течение 15–20 минут. На масло чайного дерева возможно возникновение аллергической реакции, так что прежде чем делать эту процедуру, проведите тест на чувствительность. Для этого на кожу внутренней поверхности плеча или запястья капают пару капель масла и наблюдают за реакцией в течение половины дня. Если не возникло покраснение, зуд или высыпание — значит, побочной реакции на препарат нет и его можно применять в лечении.

При онихошизисе, помимо основного лечения, которое назначит доктор, дома можно помогать ногтям, чтобы заживление наступило быстрее. Для этого используются солевые ванночки из расчёта одна столовая ложка соли (можно морской) на 500 мл тёплой воды. После процедуры руки тщательно

вытираются и смазываются жирным кремом. Также весьма хороший результат даёт втирание облепихового масла в повреждённые ногтевые пластины 2 раза в день.

В облепихе множество витаминов и микроэлементов, которые обеспечивают быстрые регенеративные свойства

Лечение панариция в домашних условиях направлено на ускорение созревания гнойного очага. Для этого используют запечённую луковицу — её прикладывают к поражённому участку и плотно фиксируют. Менять повязку нужно каждые 2 часа. Также используют компрессы из сырого картофеля: его натирают и прикладывают к панарицию на 4–5 часов.

Листья алое помогут уменьшить болевые ощущения и немного снять воспаление окружающих тканей. Необходимо очистить лист растения и приложить его к нарыву. Меняют такие компрессы 2–3 раза в день.

Рекомендации, соблюдение которых поможет минимизировать болезни ногтей:

- 1) сбалансированное питание;
- 2) не использовать чужие гигиенические средства, такие как перчатки, обувь;
- 3) при контакте с химическими веществами надевать перчатки;
- 4) при маникюре использовать качественный лак и стерильные приборы;
- 5) держать руки в чистоте.

Ногти — одна из наиболее уязвимых частей нашего организма. Именно они самыми первыми сигнализируют о начале заболевания. Если вы заметили изменение цвета или структуры ногтей — не занимайтесь самолечением, обращайтесь к специалисту. Быть здоровым легко, если внимательно относиться к себе и своему телу.

Список литературы

1. Петрова Г. Грибковые заболевания кожи и ногтей. Профилактика и методы лечения // Г. Петрова. – Издательство «Центрполиграф». – 2016. – 32-54с.
2. Сергеев Ю.В. Онихомикозы. Грибковые инфекции ногтей // Ю.В. Сергеев, А.Ю. Сергеев. – Издательство «ГЭОТАР Медицина». – 2018. – 2-21с.
3. Нидерау А. Большая книга по заболеваниям ногтей // А. Нидерау. – Издательство «Мирада-Мед». – 2017. – 32-110с.
4. Бэран Р. Дифференциальная диагностика поражений ногтей // Р. Бэран, Э. Ханеке. – Издательство «ГЭОТАР Медицина». – 2017. – 87-99с.
5. Антонов В.Б. Косметический уход за ногтями и лечение грибковых болезней // В.Б. Антонов, К.И. Разнатовский, Т.В. Медведева. – Издательство «ГЭОТАР Медицина». – 2016. – 71-121с.

References

1. Petrova G. Fungal diseases of the skin and nails. Prevention and methods of treatment // G. Petrova. – Publishing House "Tsentrpoligraf". - 2016. - 32-54C.
2. Sergeev, Y. V. Onychomycosis. Fungal infections of the nails. – Publishing house "GEOTAR Medicine". - 2018. - 2-21s.
3. Niederau A. Big book on diseases of the nails // A. Niederau. – Publishing House "Meriadoc". - 2017. - 32-110S.
4. Baran R. the Differential diagnosis of lesions of the nails // R. Baran, E. Haneke. – Publishing house "GEOTAR Medicine". - 2017. - 87-99s.
5. Antonov V. B. Beauty nail care and treatment fungal diseases // V. B. Antonov, Raznatovsky K. I., T. V. Medvedev. – Publishing house "GEOTAR Medicine". - 2016. - 71-121s.

Ефимова Елена Валентиновна 2019

УДК 616.211-002

УРОВЕНЬ СЕНСИБИЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ К ПЫЛЬЦЕВЫМ АЛЛЕРГЕНАМ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ТАКСОНОМИЧЕСКИХ ГРУПП ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ (ОБЗОР)

ВАСИНА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА,
ПАРХОМЕНКО АНИСИЯ ВЛАДИМИРОВНА,
ПАРХОМЕНКО АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА,
студентки
БЕРЕЗУЦКИЙ МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ

д.б.н., профессор
ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского»

Аннотация: на основе литературных данных анализируются таксоны цветковых растений, к пыльцевым аллергенам которых у детей наблюдается повышенный уровень сенсibilизации. Важнейшими таксонами, пыльца представителей которых вызывает поллинозы у детей, являются семейства злаковые (Poaceae), сложноцветные (Asteraceae), березовые (Betulaceae), маревые (Chenopodiaceae). У меньшего процента детей, болеющих поллинозами, отмечена повышенная сенсibilизация к пыльце видов семейств кленовые (Aceraceae), буковые (Fagaceae), маслиновые (Oleaceae), подорожниковые (Plantaginaceae), ореховые (Juglandaceae), липовые (Tiliaceae), губоцветные (Lamiaceae) и бобовые (Fabaceae).

Ключевые слова: поллиноз, пыльца, цветковые растения, повышенная сенсibilизация.

LEVEL OF THE SENSITIZATION OF CHILDREN TO POLLEN ALLERGENS FROM VARIOUS TAXONOMICAL GROUPS OF FLOWERING PLANTS (REVIEW)

Vasina Anastasia Sergeevna,
Parkhomenko Anisia Vladimirovna,
Parkhomenko Anastasia Vladimirovna,
Berezutsky Mikhail Alexandrovich

Abstract: on the basis of the literature data analysed taxa of flowering plants to which pollen allergens in children, there is an increased level of sensitization. The most important taxa, pollen which causes pollenosis in children, are the grass family (Poaceae), the aster family (Asteraceae), birch family (Betulaceae), the family goosefoot (Chenopodiaceae). A smaller percentage of children suffering from pollinosis, marked by increased sensitization to the pollen of species of the maple family (Aceraceae), the beech (Fagaceae), oleaceae (Oleaceae), plantain (Plantaginaceae), walnut (Juglandaceae), the family linden (Tiliaceae), the mint family (Lami-

aceae) and bean family (Fabaceae).

Key words: pollinosis, pollen, flowering plants, increased sensitization.

По данным экспертов ВОЗ, около 15% детей планеты имеют те или иные проявления аллергии [1]. Поллинозы – аллергические заболевания, вызываемые пылью растений, – составляют до 26% от общего числа аллергических болезней у детей [2]. В центре европейской части России поллиноз встречается примерно у 2% детей [3]. Клинические исследования, проведенные к настоящему времени, показывают, что пыльца, вызывающая аллергию у детей, пока выявлена у небольшого числа из нескольких сотен семейств цветковых растений, произрастающих на Земном шаре.

Важнейшим таксоном, представители которого вызывают поллинозы у большого числа детей, является семейство мятликовых или злаки (Poaceae). Злаки являются одним из самых крупных семейств цветковых растений; представители этого семейства в массовых количествах встречаются как в населенных пунктах (в качестве газонных растений или сорняков), так и в естественных биотопах, являясь эдификаторами степных, луговых и других сообществ [4]. Многие виды этого семейства широко культивируются на полях и во время цветения создают более высокую концентрацию аллергенной пыльцы в сельской местности, чем злаки естественных биотопов. В Московской обл. 86,7% от всех детей, страдающих поллинозами, обладают повышенной сенсibilизацией к аллергенам пыльцы именно злаков [5]; в Львовской обл. (Украина) – 55-59% [6].

Высок этот показатель и у отдельных родов этого огромного семейства. Так, повышенная чувствительность к аллергенам пыльцы тимopheевки (*Phleum* L.) в Тульской обл. отмечена у 61,9% детей, больных поллинозами [7]; в Северном Казахстане – у 35,6% [8]; в Московской обл. – у 25,2% [5]; в Львовской обл. – у 20-24% [9]. Повышенный уровень сенсibilизации к аллергенам ежи (*Dactylis* L.) в Московской обл. характерен для 52,6% детей с поллинозами [10]; в Северном Казахстане – для 35,6% [8]; в Львовской обл. – для 16-24% [9]. Пыльца райграса (*Arrhenatherum* P. Beauv.) в Московской обл. вызывает поллиноз у 57,5% детей, страдающих данным заболеванием, [10]; у 33,3% – в Львовской обл. [9]; у 10,5% – в Винницкой обл. (Украина) [11]. Для широко распространенного сорняка пырея (*Elytrigia* Desv.) данный показатель в Московской обл. составляет 56,5% [10], в Львовской обл. – 33,3% [9]. Аллергическую реакцию у детей также вызывает пыльца некоторых злаков, широко культивируемых на полях. В частности, к аллергенам пыльцы кукурузы (*Zea* L.) повышенная сенсibilизация отмечена у 23% детей с поллинозами в Московской обл. [5] и 17,9% – в Винницкой обл. [11]. Пыльца ржи (*Secale* L.) вызывает аллергическую реакцию у 22% детей, болеющих поллинозом, в Московской обл. [5] и у 16,6% – в Львовской обл. [9].

Другим важнейшим таксоном, представляющим угрозу для детей, болеющих поллинозами, является семейство сложноцветных или астровых (Asteraceae). Это семейство, наряду с орхидными, относится к крупнейшим семействам цветковых растений Земного шара. Сложноцветные преобладают по количеству видов во флорах большей части территорий умеренной зоны [12]. В Московской обл. у 56,6% детей с поллинозами отмечена повышенная чувствительность к аллергенам пыльцы сложноцветных [5].

Среди многочисленных родов сложноцветных главным источником аллергенной пыльцы являются таксоны, в которых преобладают ветроопыляемые растения. К пыльце полыни (*Artemisia* L.) оказались восприимчивы 89,7% детей с поллинозами в Северном Казахстане [8], 42,8% – в Тульской обл. [7], 30,1% – в Республике Саха [13], 26, 1% – в Московской обл. [5], 19,7% – в Винницкой обл. [11], 10% – в Львовской обл. [9]. Виды полыней встречаются как в населенных пунктах (например, *Artemisia vulgaris* L., *A. absinthium* L., *A. sieversiana* Willd. и др.), так и в естественных и антропогенно нарушенных биотопах за пределами городов и поселков (например, *A. dracunculus* L., *A. abrotanum* L., *A. austriaca* Jacq. и др.) [14]. Среди адвентивных ветроопыляемых сложноцветных большую опасность для детей в качестве источника аллергенной пыльцы представляют, широко распространившиеся в XX веке в Европе амброзия (*Ambrosia* L.) и циклахена (*Cyclachaena* Fresen.). К пыльце амброзии повышенная сенсibilизация отмечена у 47,8% детей, болеющих поллинозами в Винницкой обл. [11], у 26% – в Львовской обл. [9], у 21,1% – в Московской обл. [5]; к пыльце циклахены у 38,5% – в Винницкой обл. [11], 26,3% – в Львовской обл. [9].

Среди насекомоопыляемых сложноцветных, пыльца которых в очень ограниченных количествах переносится по воздуху и обычно попадает в организм ребенка при непосредственном контакте с растением или его отдельными частями, источником поллиноза является широко культивируемый на полях подсолнечник (*Helianthus* L.). Аллергия на его пыльцу отмечена у 49,5% детей, страдающих поллинозами, в Винницкой обл. [11], у 32,1% - в Московской обл. [5], у 28,6% - в Тульской обл. [7]. Из других насекомоопыляемых сложноцветных массовым источником аллергенной пыльцы в населенных пунктах является род одуванчик (*Taraxacum* Wigg.). В Московской обл. у 25,2% детей с поллинозами отмечена повышенная сенсibilизация к его пыльце [5].

Экспериментальные данные показывают, что виды практически всех родовых комплексов семейства березовые (*Betulaceae*), встречающиеся в умеренной зоне России и сопредельных государств, представляют угрозу для детей как источники аллергенной пыльцы. Представители рода береза (*Betula* L.) широко культивируются в населенных пунктах, а за их пределами массово представлены в естественных лесах и искусственных лесных насаждениях [15]. В Средней России пыльца березы вызывает аллергическую реакцию у 68,15% детей, страдающих поллинозами [16]; в Московской обл. - у 62,1% [10]; в Республике Саха - у 49,8% [13]; в Тюменской обл. - у 40,3% [17]; в Северном Казахстане - у 12,5% [8]. Лещина (*Corylus* L.) в ограниченных количествах культивируется в населенных пунктах и более часто встречается в естественных лесах. Из-за очень раннего цветения (конец марта-начало апреля) лещина является первым источником аллергенной пыльцы на территории Средней России. В Московской обл. повышенную сенсibilизацию к аллергенам пыльцы лещины имеют 40,9% детей с поллинозами [10], в Львовской обл. - 25,5% [9]. Растения рода ольха (*Alnus* Mill.) редко встречаются в населенных пунктах, но массово произрастают по берегам различных водоемов. Пыление ольхи происходит в апреле [14]; ее пыльца представляет повышенную опасность для детей постоянно проживающих рядом с водоемами или посещающих их ранней весной. В частности, в Московской обл. зафиксирована аллергическая реакция на пыльцу ольхи у 40,4% детей с поллинозами [5].

Среди представителей большого семейства маревых (*Chenopodiaceae*), которые во второй половине лета и осенью производят огромное количество пыльцы, разносимой ветром, экспериментально подтверждено, что пыльца видов рода лебеда (*Atriplex* L.) вызывает поллинозы у детей. Некоторые виды лебеды (*Atriplex patula* L., *A. tatarica* L.) в массовых количествах встречаются в населенных пунктах и других типах антропогенных местообитаний [18]. На пыльцу лебеды повышенная сенсibilизация отмечена у 13,8% детей, больных поллинозами, в Московской обл. [5]; у 12,5% - в Северном Казахстане [8] и у 8,7% - в Винницкой обл. [11]. В населенных пунктах часто встречаются представители и других родов этого семейства (*Chenopodium* L., *Kochia* Roth и др.) [18], пыльца которых, вероятно, также способна вызывать поллинозы у детей.

Кроме того, экспериментально подтверждено, что поллинозы у детей вызывают представители семейств кленовые (*Aceraceae*), буковые (*Fagaceae*), маслиновые (*Oleaceae*) [5], подорожниковые (*Plantaginaceae*), ореховые (*Juglandaceae*), липовые (*Tiliaceae*), губоцветные (*Lamiaceae*), бобовые (*Fabaceae*) [11], ивовые (*Salicaceae*) [8].

В последние десятилетия антропогенная деятельность приводит к тому, что флоры большинства территорий пополняются сотнями новых видов адвентивных растений [19]. Среди них встречаются виды, представляющие опасность для здоровья детей, в том числе, растения, пыльца которых вызывает поллинозы. По этой причине в будущем, вероятно, список таксонов, к пыльцевым аллергенам которых у детей наблюдается повышенная сенсibilизация, на отдельных территориях будет меняться.

Список литературы

1. Торшхоева Р.М., Намазова-Баранова Л.С., Мурадова О.И., Томилова А.Ю., Вознесенская Н.И. Аллергенспецифическая иммунотерапия у детей с поллинозом // Вопросы современной педиатрии. - 2014. - Т. 13. - № 1. - С. 155-161.
2. Балаболкин И. И. Аллергические риниты у детей // Аллергология. - 2000. - № 3. - С. 34-38.
3. Балаболкин И. И. Поллинозы у детей. - М.: Кронпресс. 1996. - 272 с.

4. Цвелев Н.Н. Злаки СССР. – Л.: Наука, 1976. – 788 с.
5. Балаболкин И.И., Ксензова Л.Д., Беляева Е.В. Поллинозы у детей и подростков // Педиатрическая фармакология. – 2007. – Т. 4. - № 2. – С. 66-70.
6. Беш Л.В., Штойко Т.В. Возрастные отличия структуры сенсибилизации к пыльце трав у детей западного региона Украины с сезонной аллергией // Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 2017. – Т. 62. - № 4. С. 201.
7. Бержец В.М., Пронькина О.В., Хлгатян С.В., Бержец А.И. Анализ уровня сенсибилизации к пыльцевым аллергенам у детей: значение растения солидаго в развитии поллиноза у детей // Педиатрия. – 2007. – Т. 86. - № 4. С. 67-69.
8. Сапарова Л.Т. Клинико-аллергологические особенности поллиноза у детей северного региона Казахстана // Вестник Казахского Национального медицинского университета. – 2010. -№ 6. С. 77-79.
9. Беш Л.В. Новікевич С.З., Задворна О.І., Оліярник Л.Ю. Динаміка структури сенсибілізації до пилок серед дитячого населення Львівської області протягом 20-річного спостереження // Клінічна педіатрія. – 2014. - № 7. С. 37-42.
10. Балаболкин И.И., Беляева Е.В., Ксензова Л.Д., Ларькова И.А., Ботвиньева В.В. Клинико-патогенетические особенности поллинозов у подростков и эффективность аллергенспецифической иммунотерапии // Педиатрия. – 2015. – Т. 94. - № 4. – С. 18-24.
11. Кузнэцова О.Д. Гіперчутливість до основних алергенів у дітей з алергічними захворюваннями // Клінічна педіатрія. – 2015. - № 8. С. 21-26.
12. Толмачев А.И. О некоторых количественных соотношениях во флорах земного шара // Вестник. ГЛУ. - Сер. 3. - 1970. - № 15. - С. 62 – 74.
13. Иванова О.Н. Анализ показателей заболеваемости аллергическим ринитом среди детей Республики Саха (Якутия) // Вестник Северо-Восточного Федерального университета имени М.К. Аммосова. – 2017. - № 3. С. 12.
14. Маевский П.Ф. Флора средней полосы европейской части России. - М.: КМК, 2006. - 600 с.
15. Цвелев Н.Н. Сем. Betulaceae S.F. Gray – Берёзовые // Флора Восточной Европы. Т. 11. - М.-СПб.: КМК, 2004. - С. 63-95.
16. Сновская М.А., Ананьина А.А., Кожевникова О.В., Намазова-Баранова Л.С. Профили сенсибилизации к аллергенам пыльцы березы у детей с поллинозом, проживающих в средней полосе России // Педиатрическая фармакология. – 2015. - № 2. – С. 219.
17. Кузьмичева К.П., Малинина Е.И., Рычкова О.А., Сагитова А.С., Яснова Ю.А. Спектр причинно-значимых аллергенов, вызывающих поллиноз у детей города Тюмени // Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 2018. – Т. 63. - № 4. С. 157.
18. Сухоруков А.П. Маревые Средней России. - М.: Диалог-МГУ, 1999. - 35 с.
19. Березуцкий М.А., Кашин А.С. Антропогенная трансформация флоры и растительности. - Саратов: Наука, 2008. - 100 с.

© А.С. Васина, А.В. Пархоменко, А.В. Пархоменко, М.А. Березуцкий, 2019

АРХИТЕКТУРА

УДК 72.727.1

ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ДЛЯ ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ

МАРКИНА КСЕНИЯ ГЕННАДЬЕВНА,

аспирант

МОРГУН НИКОЛАЙ АНАТОЛЬЕВИЧкандидат архитектуры, профессор
Академия Архитектуры и Искусств ЮФУ

Аннотация: В статье рассматриваются критерии, влияющие на размещение лечебно-образовательных учреждений для детей инвалидов. На основе проведенного анализа выделены три вида размещения учреждений и их основные параметры.

Ключевые слова: лечебно-образовательные учреждения, учебно-воспитательный комплекс, образовательные учреждения, реабилитационные учреждения.

TOWN PLANNING ASPECTS OF DESIGNING EDUCATIONAL-EDUCATIONAL COMPLEXES OF COMPENSATING KIND FOR DISABLED CHILDREN

**Markina Ksenia Gennadievna,
Morgun Nikolay Anatolyevich**

Annotation: The article discusses the criteria affecting the placement of medical and educational institutions for children with disabilities. On the basis of the analysis performed, three types of placement of institutions and their main parameters were identified.

Key words: medical and educational institutions, educational complex, educational institutions, rehabilitation institutions.

Актуальность задач проектирования учебно-воспитательных комплексов (УВК) обусловлена острой нехваткой специализированных учреждений компенсирующего вида, а также увеличением численности категории детей с ограниченными возможностями здоровья [3].

В историческом аспекте эта проблема решалась на благотворительном уровне. Первым учреждением для детей с ограниченными возможностями можно назвать медресе, которые получили распространение в 9—13 веках в странах, где преобладало население, исповедовавшее ислам, в том числе в некоторых районах дореволюционной России. Строились они в черте города и примыкали к хра-

мам. Примером комплексного решения является Ансамбль Регистан в Самарканде 15-17 вв, который располагался на периферии города и занимал значительную территорию. Наиболее известным объединением жилой, образовательной и медицинской функций является «Воспитательный дом» во Флоренции 1419-1444 гг. архитектора Филиппо Брунеллеско, который расположен был в пределах квартала вблизи церкви святейшего Благовещения [1].

В Германии, как и в России дошкольный возраст разделяют на ясли и детские сады, располагающиеся в одном здании в большинстве случаев. В Дании востребованы расширенные детские сады, где объединяют ясельные блоки и группы детского сада в одном здании. Во Франции дошкольное образование разделяется на материнские школы: младшее, среднее и старшее отделение. При схожей системе устройства дошкольного образования и состава помещений детские сады не имеют такого жесткого разделения между группами как в России.

Критерий, имеющий особое значение для всех исследуемых стран - возможность размещения в пешей доступности от жилых массивов и вдали от транспортных транзитов. Требования обеспечения необходимой временной доступности к объектам детских образовательных учреждений соблюдены во всех исследуемых странах. В Европейских странах принято организовывать обильно озелененные рекреационные территории вокруг детских образовательных учреждений. Так сделано в детском саду в г. Оденсе (Дания), построенному по проекту бюро С.Ф. Моллер.

Большое внимание уделяется размещению детских образовательных учреждений в градостроительной структуре с учетом их оптимальной инсоляции и аэрации. Один из таких детский сад в Амштеттен-Эгерсдорф, ФРГ, архитектор Г. Райнберг [2].

Для классификации исследуемых примеров учебно-воспитательных комплексов компенсирующего вида для детей с заболеванием ДЦП на примере отечественного и зарубежного опыта, были выделены отличительные критерии, в наибольшей степени отражающие типологические, пространственные и планировочные характеристики специальных учебных заведений.

Размещение объектов в городской застройке:

- центральное (объекты, в центральной черте города);
- периферийное;
- за чертой города.

Вместимость:

- малая;
- средняя;
- большая.

Направленность деятельности:

- медицинская;
- образовательная;
- социализация.

Объемно-планировочная структура:

- компактная;
- галерейная;
- блочная.

Социальный аспект:

- районообразующие (обеспечением необходимыми функциями жителей прилегающего района);

— общегородская (обеспечивают новый культурно-развлекательный сегмент в масштабе города);

- мультигородская (обеспечивают несколько городов).

Дополнительные функции:

- предусмотрены;
- не предусмотрены.

Современные аналоги УБК компенсирующего вида, такие как «The Harbour Family and Children's Centre by HASSELL» и «начальная школа-детский сад №1606 компенсирующего вида для детей с заболеванием ДЦП», вместимостью до 100 детей находятся в черте города, вблизи административных центров, имеют малую вместимость и минимальный набор медицинских помещений для реабилитации детей. Такое решение обусловлено небольшой территорией в плотной городской застройке и наличием в зоне доступности специализированных медицинских и спортивно-оздоровительных учреждений.

«Учебный центр Святой Колетты для детей с ограниченными возможностями» и «Республиканский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Светлый» находятся на периферии города, имеют вместимость более 120 детей, развитую структуру, представленную образовательным, медицинским, спортивно-реабилитационным блоками. Это решение обусловлено расположением здания близи городской рекреационной территории, размером территории от 1,7 га и наличием медицинским учреждением в центре города.

«Hatty Larlham центр для детей с ограниченными возможностями» и «школа-интернат Абсолют» расположены за чертой города и обслуживают несколько городов, что обусловлено необходимостью большой территории и объединением нескольких функций: жилой, образовательной и реабилитационно-лечебной.

Таким образом, можно выделить 3 варианта расположения подобных учреждений. В черте города, что обеспечивает высокую степень доступности, но ограниченный состав специализированных помещений и недостаточную рекреационную территорию. Решение на периферии города имеет среднюю степень доступности, большую территорию и высокую долю озеленения. Расположение за чертой города обеспечивает наиболее развитую структуру всех формообразующих блоков, что реализует все потребности в пределах одного здания, но при этом возникает необходимость введения специализированного транспорта.

Список литературы

1. Все садики [Электронный ресурс]. – М. : ВсеСадики.ру, 1993 - . – Режим доступа : <http://www.vsesadiki.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Золотник С.В. Международный опыт создания объемно-пространственной структуры учреждений дошкольного образования. Принципы формирования планировочного решения [Текст] / Золотник С.В. // Инженерный вестник Дона, 2017. №1. URL: ivdon.ru/ru/magazine/archive/n1y2017/4012
3. Сайт практического психолога. Отношение государства к детям с ограниченными возможностями здоровья. [Электронный ресурс]. – М., 10.11.2016 - . – Режим доступа : <http://www.iemcko.ru/2104.html>, свободный. – Загл. с экрана

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.922/.923+316.6

РОЛЬ РОДИТЕЛЯ В ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ ЧУВСТВА СОБСТВЕННОСТИ У РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СКОРИК ЕЛЕНА ДМИТРИЕВНАМагистр религиоведения. Специалист, практикующий психолог
Украина, г. Киев

Аннотация: В данной статье рассматриваются этапы формирования психологической и когнитивной готовности детей дошкольного возраста к пониманию и свободному оперированию понятиями «мое» и «чужое», значимых для успешной интеграции в социальную среду. Поднимается вопрос влияния формирования родителями процесса усвоения социальных правил и ожиданий их детьми. Предлагаются наиболее адекватные модели и возрастные нормы обучения ребенка категориям собственности.

Ключевые слова: ребенок, родитель, возрастные нормы, развитие, игрушка, мое, чужое.

THE ROLE OF THE PARENT DURING THE FORMATION OF A SENSE OF OWNERSHIP IN A CHILD OF PRESCHOOL AGE

Skoryk Olena Dmitrivna

Abstract: this article discusses the stages of formation of psychological and cognitive readiness of preschool children to understand and operate freely with the concepts of "my" and "someone else's", important for successful integration into the social environment. The article raises the question of the impact of forcing the parents of the process of assimilation of social rules and expectations of their children. The most adequate models and age norms of the child's education to the categories of property are offered.

Keywords: child, parent, age norms, development, toy, mine, alien.

Одной из проблем во взаимоотношениях и взаимодействии современных родителей с ребенком является выставление завышенных ожиданий и требований к нему. Часто родители, стремясь воспитать высокоморальную, социально адаптированную личность, стараются сформировать необходимые навыки общения и паттерны поведения у ребенка, не беря во внимание его психологическую и когнитивную готовность к этому. В результате — повышается уровень тревоги и фрустрация в семье, страдают отношения, снижается уровень эмоционального комфорта и субъективного ощущения безопасности ребенком, необходимых для его успешного и гармоничного развития.

Главная задача этой работы — рассмотреть в рамках психологии развития этапы формирования сознания ребенка и его готовность к пониманию и свободному оперированию понятиями «мое» и «чужое», предложить для родителей наиболее адекватные модели и возрастные нормы обучения этим категориям.

Впервые родители сталкиваются с проблемой нарушения их ребенком границ собственности другого ребенка во время прогулок на детских площадках, парках и т.д. Попытки объяснить годовалому малышу социальное ожидание и норму поведения, по которой брать чужое в обществе не полагается, обычно не приносят должного результата. Еще одна проблема возникает тогда, когда один ребенок

проявляет желание взять игрушку другого. Дети около трехлетнего возраста категорически не желают делиться. Родители оказываются в затруднительном положении и не могут найти способы уладить конфликты между детьми, а те способы, которые они в итоге избирают - не приносят длительного предсказуемого результата.

По словам многих родителей, во время конфликтных ситуаций между детьми в песочнице они испытывают целый ряд эмоций: стыд, страх, раздражение, бессилие, отчаяние. Эмоциональное состояние родителя, несомненно, влияет на его поведение по отношению к собственному ребенку. А способность разрешить сложившуюся ситуацию обуславливает его субъективное ощущение себя «достаточно хорошим родителем», по аналогии с термином «достаточно хорошая мать», впервые введенным Д. В. Винникоттом. [1]. Именно поэтому информирование родителей про этапы формирования способности дошкольника коммуницировать со сверстниками, разрешать ситуации, происходящие вокруг предметов собственности каждого из них — является необходимым условием для снижения эмоционального накала вокруг указанных выше ситуаций.

Из двадцати опрошенных родителей детей возраста от 1 до 5ти лет — семнадцать признались в том, что в конфликтных ситуациях между детьми на детских площадках они испытывают страх социального неодобрения поведения их ребенка, а так же стыд за проявление жадности их детьми.

Понимание жадности, как скупости, корыстолюбия, чрезмерного желания удовлетворить свои потребности, а так же одного из семи смертных грехов в Библии — крепко укоренилось в сознании современных родителей. [2, с. 45] Именно эта ментальная установка и вызывает стыд за своего ребенка, который не желает делиться игрушками. Родитель приписывает поведению ребенка укоренившиеся в сознании мотивы. Между тем, в различных человеческих культурах встречаются и другие толкования жадности. Например, индийский священник-иезуит Э. Де Мелло пишет: «жадный не тот, кто не хочет делиться своим, а тот, кто претендует на чужое». [3, с. 112]. Допущение разнообразия точек зрения, понимание природы и мотивов поведения ребенка — способны снизить планку ожиданий и требований родителя. И это благоприятно повлияет на ситуацию в целом.

В данной работе мы будем опираться на периодизацию возрастного развития Л. С. Выготского и Д. Б. Эльконина, где используются три значимых для нас критерия — социальная ситуация развития, ведущая деятельность ребенка и центральное возрастное новообразование.

Социальная ситуация развития — это своеобразное сочетание того, что сформировалось в психике ребенка и тех отношений, которые устанавливаются у ребенка с социальной средой. [4, с. 89]

Понятие "ведущая деятельность" было введено Леонтьевым: деятельность, которая на данном этапе оказывает наибольшее влияние на развитие психики. [5, с. 44]

Новообразование — те качественные особенности психики, которые впервые появляются в данный возрастной период.

Возрастной период от рождения до 1 года.

Ведущая деятельность ребенка — эмоциональное общение со взрослым. В сознании младенца он и мама являются единым целым. Любые предметы внешнего мира представляют для ребенка ценность только через введение их в область зрения и манипуляцию ими взрослого. Ребенок не долго следит за игрушкой, быстро теряет к ней интерес, если взрослый прекращает концентрировать его внимание на игрушке.

В этот период младенчества ребенок чаще находится на руках у родителя, редко вступает во взаимодействие с другими детьми. Конфликтные ситуации со сверстниками случаются крайне редко. Игрушки для них пока не представляют ценности, мама легко может переключить внимание ребенка на себя.

Возрастной период от 1 до 2х лет.

Ребенок уже манипулирует предметами, проявляет исследовательский интерес к игрушкам, у него появляются первые функциональные действия, позволяющие относительно верно использовать предметы, подражая действиям взрослых (ребенок катает машинку, бьет по барабану, подносит ко рту чашку с соком).

Основные новообразования этого периода — элементарные формы восприятия и мышления, первые самостоятельные шаги, слова. Ребенок проявляет активную потребность в познании окружающего мира.

Предметная деятельность является ведущей деятельностью этого периода детства. Ребенок изучает свойства предметов, манипулирует ими, пробует на вкус, экспериментирует. Игрушка представляет для ребенка исследовательский интерес наравне с людьми, в частности, другими детьми. Ребенок может играть рядом с другими детьми, но редко вступает во взаимодействие с ними. Если же контакты случаются, то они носят скорее изучающий характер, чем совместно-игровой.

Ребенок, в порыве исследовательского интереса может тянуться к понравившейся игрушке, при этом не замечая второго малыша, которому эта игрушка принадлежит. Конфликт в таких ситуациях между детьми неизбежен. Но здесь не идет речь о чувстве собственности — ребенок еще не отделяет себя от мира и не имеет представления о том, что не все интересующие его объекты можно свободно исследовать. Так же у него еще не сформировано представление о принятом социальном взаимодействии и оттолкнуть с дороги другого ребенка, который стоит между ним и интересующим его предметом — вполне естественный и адекватный возрастному развитию порыв младенца.

Родителям важно находиться рядом с ребенком и регулировать через себя его социальные взаимодействия, тем самым избегая конфликтных ситуаций. В этот период детства особенно эффективным способом избегания конфликта может быть переключение внимания ребенка на другую игрушку или интересный объект. Ценность конкретного предмета для младенца пока очень обусловлена и не имеет отношения к еще не сформированному в этом возрасте чувству собственности.

Возрастной период от 2х до 3,5 - 4х лет.

Период, который знаменуется развитием эмоционально-потребностной сферы и зарождением самосознания. Примерно в 2 года ребенок начинает узнавать себя в зеркале. Узнавание себя — простейшая, первичная форма самосознания. Новый этап в развитии самосознания начинается, когда ребенок называет себя — сначала по имени, в третьем лице: "Тата", "Саша". Потом, к трем годам, появляется местоимение "я". Сознание "я", "я хороший", "я сам" и появление личных действий продвигают ребенка на новый уровень развития. Начинается переходный период - кризис 3 лет. [4, с. 115-116]

В результате кризиса 3х лет происходит психологическое отделение ребенка от взрослого, что создает предпосылки для создания новой социальной ситуации развития.

С вычленением в сознании и речи ребенка местоимения «я» становится доступно для понимания и местоимение «мое». В этот возрастной период ребенок познает границы себя и других, часто проверяет родительские правила и традиции семьи. Ребенок начинает идентифицировать предметы с их хозяином, может проговаривать «моя машинка», «папин телефон», «мамина сумка». Именно это время и является наилучшим для введения понятий и разграничения «мое» и «чужое», а так же социальных норм и правил обращения со своими и чужими предметами. Только теперь через «мое» для ребенка становится понятна категория «чужого».

Однако, в силу высокой актуальности новообразования этого периода детства для ребенка понятие «мое» воспринимается не так же, как и для взрослого сформировавшегося человека. Для ребенка около 3х летнего возраста крайне важно сохранение права распоряжаться «своими» вещами. Для него «мое» воспринимается как продолжение его «я». И поэтому в этот период дети очень остро реагируют на посягательства на их собственность. Со стороны, ориентируясь только на поведенческие реакции ребенка, может создаться впечатление, что он проявляет жадность (в классическом понимании этого термина). Однако, учитывая особенности формирования «я» и «мое» дошкольника, становится понятен этот этап развития, как крайне важный период для осознания своих границ и границ другого. Именно поэтому от родителей важно уважение к желаниям или нежеланиям ребенка делиться своими игрушками и собственностью.

В этот период детства у ребенка формируется умение отстаивать свои границы, говорить «нет», что в последствие отразится на его способности во взрослом возрасте отстаивать свои права, интересы, честь, собственность, а так же права своей семьи.

Важную роль в жизни ребенка занимает игра и игрушки. Играя, ребенок манипулирует предметами, исследует и экспериментирует с их практическим применением.

Конфликты между детьми этого возраста на детских площадках происходят часто. Участие родителей в них важно, потому как ребенок еще не обладает достаточной зрелостью, способностью к самоконтролю, считыванию контекста ситуации для того, чтобы самостоятельно и благополучно ее разрешить. Поэтому задача родителя - своим примером и подсказками показать как можно действовать в подобных ситуациях. Важно донести до ребенка, что делиться игрушками он может, но не должен. Самый главный посыл - родитель всегда остается на стороне своего ребенка, обеспечивает для него надежный тыл и поддержку. Это крайне важно для формирования устойчивой самооценки ребенка, усвоения его права на отстаивание своей собственности и ощущения себя в базовой психологической безопасности.

Если посягательства на чужую собственность исходят от ребенка, то родителю важно разделить личность малыша и его поступки, донести, что поступки могут осуждаться социумом, однако, сам ребенок родителя устраивает при любых обстоятельствах. Это важно для развития самооценки ребенка и ощущения его «базовой хорошеи».

Возрастной период от 4х до 5ти лет.

Только после того, как у ребенка сформировалось умение отстаивать себя и свои вещи, он переходит на уровень развития, когда может осознанно делиться. Это связано так же с основным новообразованием данного периода детства — сменой доминирующей деятельности. Манипулятивная игра с предметами заменяется предметно-ролевой. Детям становится интересно играть друг с другом, вместе. Игрушки естественным образом теряют ценность сами по себе — они становятся условиями игры. Дети очень быстро сами понимают, что для того, чтобы их взяли в общую игру — можно поделиться своими игрушками или поменяться ими. Проблема с «жадностью» проходит сама по себе.

Однако, не всегда и не всеми игрушками ребенок готов делиться. Со стороны взрослого важно понимать это и уважать право ребенка самостоятельно решать — чем и с кем он готов делиться. Обычно, дети легко дают в займы игрушки знакомым, но предпочитают не делиться с новыми товарищами. Так же с любимыми игрушками они расстанутся не охотно.

Возрастной период от 5ти до 7ми лет.

Продолжает формироваться умение делиться своими вещами, совершенствуются коммуникативные навыки, стабилизируется представление о себе. К этому возрасту обычно уже усвоены необходимые социальные нормы обращения со своей и чужой собственностью. Конфликты на этой почве возникают крайне редко, решаются зачастую без вмешательства взрослого.

Таким образом, мы видим, что адекватное возрасту направление родителем процесса усвоения ребенком понятий «мое» и «чужое» наиболее эффективно для формирования гармоничной социально адаптированной личности в целом. А форсирование процесса самостоятельной интеграции ребенка в социальную среду сверстников не только не приводит к желаемому результату, но и существенно дестабилизирует как эмоциональный фон ребенка и родителя по отдельности, так и семьи в целом. Это понимание важно донести до современных родителей.

Список литературы

1. Винникотт Д.В. Маленькие дети и их матери / пер. Н. Падалко. — М. : Класс, 2016. — 80 с.
2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. — 4-е изд. — М. : Азбуковник, 1997. — 944 с.
3. Энтони де Мелло. Осознание. — М. : София, 2004. — 256 с.
4. Туревская Е.И. Возрастная психология. — Тула : , 2002.
5. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: развитие ребенка от рождения до 17 лет. — 5-е изд. — М. : УРАО, 1999. — 175 с.

УДК 159

ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ В ПРОЦЕССЕ ИХ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ГРАЖДАНСКОЙ ЖИЗНИ

АЛИЕВ УАЛИТ САЛАМАТОВИЧ

Магистр психологических наук,
Соискатель, РГПУ им. А. И. Герцена,
г. Санкт Петербург, Россия

Аннотация: Адаптация представляет собой процесс приспособления человека к новым для него условиям жизни: социальным условиям, общественным явлениям. Особенно трудно протекает процесс адаптации у военнослужащих, уволенных в запас, которые в силу жизненных обстоятельств вынуждены искать себя в условиях гражданской жизни: трудоустраиваться, приобретать новые умения и навыки, строить новые взаимоотношения с социумом. Часто военнослужащие оказываются неготовыми к такому повороту событий. Кроме того, при уходе из рядов армии они сталкиваются с множеством проблем (в том числе экономического характера), что существенно подрывает их веру в себя. Облегчить их участь возможно лишь при условии, что в процесс их адаптации будут вовлечены психологи, которые, используя специальные психологические средства, смогут оказать положительное воздействие на их внутреннее состояние.

Ключевые слова: адаптация, дезадаптация, этапы адаптации, психологическая помощь, увольнение в запас.

Annotation: Adaptation is the process of adapting a person to new living conditions for him: social conditions, social phenomena. The process of adaptation is especially difficult for servicemen discharged into the reserve, who, due to life circumstances, are forced to look for themselves in civilian life: find a job, acquire new skills and abilities, and build new relationships with society. Often, military personnel are unprepared for this turn of events. In addition, when leaving the ranks of the army, they face many problems (including economic ones), which significantly undermines their faith in themselves. Facilitate their fate is possible only under the condition that psychologists will be involved in the process of their adaptation, who, using special psychological means, can have a positive impact on their internal state.

Key words: adaptation, maladjustment, stages of adaptation, psychological assistance, transfer to the reserve.

Проблема адаптации личности в современных условиях развития общества приобрела особую актуальность. Это связано с новым качеством человеческой жизни в меняющемся мире. Да и само понятие адаптации в психологии получило новое толкование в результате концептуальных исследований ряда психологов, ориентированных на целостный подход, который устанавливает место адаптации в жизни человека с учетом горизонтальных и вертикальных отношений с другими личностями. Особенно важно отметить, что адаптация понимается как активный и динамичный процесс [3, 5]. В то же время это не

означает, что активность любого уровня необходима и достаточна для процесса адаптации. Так, на основании эмпирических исследований, проведенных Л.В. Куликовым [4], показано, что динамическое равновесие личности с адаптационной средой происходит на оптимальном уровне личностной активности.

В результате адаптации существуют различные варианты сопоставления личности с окружающей средой, включая различные уровни адаптации (от дезадаптации к системной адаптации) [5]. Отсюда вытекает понимание того, что адаптация должна рассматриваться, прежде всего, с точки зрения субъективной оценки состояния равновесия. В то же время существуют и объективные показатели этого – продуктивность деятельности и социальная адекватность [1].

Адаптация – это процесс привыкания человека к новым условиям жизни. Социально-психологическая адаптация включает в себя только адаптацию к новым социальным условиям и явлениям, но и решение психологических проблем: установление контакта с ближайшим окружением, нахождение своего места в нем, развитие навыков действия на основе ценностей и норм, присущих конкретной культуре.

Исходя из сущности социальной адаптации военнослужащих, можно выделить следующие ее критерии:

1. Критерий социальной адаптации, в том числе конкурентоспособность, самостоятельность, успешная занятость, привязанность к работе, стабильность семейных отношений, адекватный уровень профессиональной подготовки.

2. Критерий социально-психологического комфорта отношений, определяемый степенью удовлетворенности человека отношениями в новой социальной среде, работой, заработной платой, отношениями с людьми [6].

Процесс социальной адаптации происходит поэтапно и может занять от трех до четырех лет. Условно время адаптации можно разделить на 4 стадии:

- 1) подготовительная стадия;
- 2) стадия психологического стресса до увольнения;
- 3) стадия острых психологических реакций при вступлении в гражданскую жизнь;
- 4) стадия ревизии старых стереотипов с целью их устранения и приобретения новых навыков.

Подготовительная стадия. На данной стадии военнослужащему сложнее всего понять, что увольнение из армии неизбежно. Основным раздражителем является долгосрочная угроза увольнения. Ситуация такова, что чем более добросовестно военнослужащий выполняет свои профессиональные обязанности, тем комфортнее он проходит военную службу и тем труднее проходит эта стадия. Больше всего в этот период военному нужен совет авторитетного и деликатного командира. Возможность оставаться в системе Вооруженных сил, будучи гражданским лицом, является лучшим выходом из психологического стресса.

Стадия психологического стресса перед увольнением является стадией, непосредственно предшествующей увольнению. Солдат сдает дела, идет по кабинетам с обходным листом, подписывает акты сдачи/приемки. Эмоциональное напряжение военнослужащего усугубляется тем, что в этот период от него практически ничего не зависит. Он действует по инерции, пока не почувствует себя чужим в «родном» коллективе. В этот период ему нужны решительность и самоконтроль.

Стадия острых психических реакций при вступлении в гражданскую жизнь. На этой стадии этапе бывший военный вновь открывает «гражданский мир». В новом мире нет твердого статутного порядка, нет беспрекословного подчинения власти, но есть законы, о существовании которых бывший военнослужащий только догадывался. На него, профессионала в своей области с большим опытом, снисходительно смотрят, как на солдата начального периода службы. Есть три варианта прохождения этой стадии:

1. Спокойный вариант. Спокойно, без стресса, в ответ на воздействие психогенных факторов, происходит развитие защитных реакций.

2. Нестабильная психическая деятельность.

3. Глубокие психические изменения, проявление устойчивых психоневрологических расстройств и заболеваний.

С точки зрения сформировавшихся предпосылок социальной адаптации можно выделить ряд

преимуществ и недостатков, приобретенных военными во время службы в Вооруженных силах.

Преимущества, формируемые службой в армии: мобильность, организация, активность, концентрация, ответственность, аккуратность, стойкость, смелость, выносливость, неприхотливость, твердость, воспитанность, высокая нравственность.

Недостатки, которые формирует армейская служба: отсутствие самостоятельности в принятии решений, отсутствие умения оценивать свою деятельность по критерию «экономическая эффективность», зависимость, негибкость, жесткость, непримиримость, подозрительность, нетерпимость [6].

Стадия пересмотра старых стереотипов и приобретения недостающих навыков. Динамичные изменения в обстановке безопасности подвергают военнослужащих в отставке и членов их семей серьезным испытаниям. При переходе от военного к гражданскому обществу, происходят существенные изменения в условиях их жизни, затрагивающие различные ее аспекты: географию места жительства, условия жизни, содержание деятельности, социальный статус, перспективы дальнейшего развития, круг общения и т.д. В основе всех этих изменений лежат, прежде всего, изменения в психологии личности конкретного человека, который покидает свое обычное общество и вступает в новые, необычные для него условия жизни [2].

Исследования в этом направлении ориентируют нас на проявление нескольких основных групп факторов, определяющих психологическое состояние солдата, уволенного с военной службы. Речь идет о следующем: состояние экономики страны на современном этапе; готовность гражданского общества «принять» военнослужащих и членов их семей, поступающих в резерв; степень приверженности (отношения) Министерства обороны к этой категории; реализация социальной политики в отношении этой группы риска на рынке труда, осуществляемая Министерством труда и социальной политики. Последствия этих факторов можно определить как основные возникающие из них проблемы:

- проблемы с коренным изменением всего образа жизни: переезд на новое место жительства; ухудшение финансового положения; потеря жилья и неуверенность в возможности получения его на новом месте; проблемы с поиском работы и необходимость подготовки к жизни в новых условиях;
- проблемы, связанные с отсутствием гарантированной занятости после службы, несовершенством системы профессиональной подготовки и переподготовки резервных военнослужащих, их трудоустройства; недостаточная практическая реализация привилегий и прав граждан, уволенных из армии;
- проблемы, связанные с сохранением у многих предыдущих военнослужащих прежних стереотипных действий после увольнения, связанные с ожиданием помощи со стороны государства; привычка полагаться на формальную социальную защиту военной структуры;
- проблемы, связанные с неподготовленностью к действиям в новой экономической ситуации, устойчивый негативный образ военнослужащих, уволенных с военной службы, в общественном мнении гражданских служащих;
- проблемы открытого игнорирования военными властями различных уровней (за исключением военных округов) потребностей военнослужащих, уволенных с военной службы; нежелание Министерства обороны участвовать в решении их проблем после увольнения с военной службы.

В связи с возникновением вышеуказанных проблем для значительной части военных увольнение из армии является весьма болезненным, поскольку приводит к краху многих надежд.

Бывшему военному для уверенных действий требуется осознание значимости его жизненной миссии. Для него важно не только овладеть новыми знаниями, навыками и умениями, но и развить жизненные качества, которые способствуют освоению нового вида деятельности. В связи с этим ушедшим в отставку военнослужащим, как ни одной другой категории граждан, необходима компетентная профессиональная консультация по всем вопросам, связанным с поиском работы, профессиональной переподготовкой, адаптацией к рынку труда.

Мы полагаем, что психологическая адаптация военнослужащих в отставке будет более эффективной, если воинские части и воинские округа по месту жительства специалистов будут проводить планомерную и плановую работу, учитывающую специфику переходных этапов жизни военнослужащих. Так, на этапе подготовки военнослужащих к увольнению с военной службы необходимо предоста-

вить им информационные материалы по различным вопросам, связанным с поведением на этапе перехода к новым условиям жизни и деятельности, сформировать у них психологическую готовность к смене профессии, устойчивость к критическим ситуациям. Это позволит снизить избыточный психологический стресс на следующих этапах адаптации. На этом этапе военнослужащие также должны участвовать в обсуждении вопросов профессиональной переориентации, а также вопросов, связанных со сбором и анализом информации о рынке труда, изучением их собственных возможностей, приобретением необходимых знаний и навыков для нахождения оптимального рабочего места. Для этого имеет смысл проводить с военными психодиагностические исследования профессиональных интересов и способностей, давать конкретные рекомендации для целенаправленного развития психологических качеств, профессионально важных для будущей деятельности. Психологическое сопровождение процесса переподготовки является важной составляющей социально-психологической адаптации военнослужащих, так как направлено на формирование привычки саморегуляции и управления собственным поведением, а также способствует формированию личностной активности на этапе трудоустройства.

Стадия острых психических реакций при вступлении в гражданскую жизнь связана с трудоустройством на новом рабочем месте. В настоящее время рекомендуется использовать технологии в области профессиональной ориентации, социальной и педагогической адаптации, в том числе целесообразно содействовать созданию малых предприятий военными, поддерживать эти предприятия и оказывать им всевозможную помощь в поиске работы. Помощь военнослужащим заключается в:

- разработке (совместно с военными) стратегии и тактики поведения на рынке труда;
- выработке привычки в применении простейших методов и приемов снижения психического перенапряжения и стресса.

Кроме того, важным аспектом работы в области психологической поддержки военнослужащих в отставке является углубленный анализ всего их предыдущего опыта и личных качеств, максимально возможное их рассмотрение при выборе подходящей работы или профиля переподготовки. Следует обратить внимание на следующие характеристики военнослужащего, уволенного с военной службы:

- уровень образования;
- профиль обучения;
- степень соответствия образования и требованиям гражданской деятельности;
- особенности профессиональных качеств;
- возрастные особенности.

На этапе фактического трудоустройства и освоения нового вида деятельности необходимо показать военнослужащему, что проблемы вступления в гражданскую жизнь еще не завершены, что ему предстоит долгий и противоречивый процесс освоения новых обязанностей и новой системы отношений в гражданском обществе, сильно отличающемся от военного. В течение этого периода психологи и консультанты должны помогать резервным военнослужащим правильно развивать отношения с коллегами и руководством, выбирать правильные формы поведения, преодолевать трудности в освоении новой профессии и не унывать при возникновении неудач.

К сожалению, такого рода обучение сегодня не проводится ни в воинских формированиях, ни в военных округах по месту жительства. В связи с этим рекомендуется проводить такую работу государственным социальным службам, при которых целесообразно ввести специалистов, которые будут оказывать помощь и поддержку военнослужащим, уволенным в запас.

Изучение психологических проблем рассматриваемой категории военнослужащих показывает, что увольнение с военной службы для военных является болезненным моментом. Возникшие проблемы способствуют появлению апатии, депрессии, страха, неврозов.

Знание этих проблем позволяет определить содержание необходимой социально-психологической поддержки военнослужащим. Основные направления психологической поддержки военнослужащих:

- психологическое консультирование, психотерапия, использование широкого методологического набора, учитывающего уникальность личности, ее проблемы в контексте жизненной ситуации;
- проведение социально-психологических тренингов различной направленности [7].

Таким образом, мы видим, что исключение военнослужащих, отправленных в запас, из системы отношений с близким и понятным им окружением и необходимость поиска своего места в новом обществе в сочетании с другими факторами приводит их к социально-психологической дезадаптации. Облегчить им жизнь можно только в том случае, если в процесс их адаптации к новым условиям жизнедеятельности будут задействованы психологи, которые, используя специальные психологические средства, смогут оказать положительное влияние на их внутреннее состояние.

Список литературы

1. Адаптация личности в современном мире // Межвуз. сб. науч. трудов. Саратов, 2011. Вып. 3. С. 39-52.
2. Ведешкин Н.А. Психодиагностическое исследование правосознания личности при профессиональном психологическом отборе в органы внутренних дел // Медицинский вестник МВД. 2012. Т. 57, №2. С. 48-50.
3. Григорьева М.В. Адаптация: механизмы и факторы. Саратов, 2008.
4. Куликов Л.В. Психология настроения. СПб., 1997.
5. Реан А.А., Кудашев А.Р., Баранов А.А. Психология адаптации личности. СПб., 2002.
6. Рубцов В.С. Адаптация кадровых военнослужащих и конверсия военных объектов. Киев, 2009.
7. Тарабрина Н.В. Основные итоги и перспективные направления исследований посттравматического стресса // Психологический журнал. 2003. Т. 24, №4. С. 5-18.

Bibliography

1. Adaptation of the personality in the modern world // Intercollege. Sat scientific works. Saratov, 2011. Vol. 3. P. 39-52.
2. Vedeshkin N.A. Psychodiagnostic study of a person's legal awareness in professional psychological selection to the internal affairs bodies // Medical Journal of the Ministry of Internal Affairs. 2012. V. 57, №2. P. 48-50.
3. Grigorieva M.V. Adaptation: mechanisms and factors. Saratov, 2008.
4. Kulikov L.V. Psychology of mood. SPb., 1997.
5. Rean A.A., Kudashev A.R., Baranov A.A. Psychology of personal adaptation. SPb., 2002.
6. Rubtsov V.S. Adaptation of military personnel and the conversion of military facilities. Kiev, 2009.
7. Tarabrina N.V. The main results and promising areas of research in post-traumatic stress // Psychological Journal. 2003. V. 24, №4. P. 5-18.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКИ В МЕСТНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

БЕГНАЗАРОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

магистрант

Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС

Анотация: исследуются вопросы профессионализма и компетентности муниципальных служащих; совершенствования кадровой политики в органах местного самоуправления, формулируется вывод о необходимости принятия мер для обеспечения оптимального отбора, расстановки, подготовки и эффективного использования кадров, отвечающих современным запросам системы муниципального управления и гражданского общества, способных осуществлять функционирование органов местного самоуправления в области культурного, социального, экономического развития муниципального образования.

Ключевые слова: муниципальное образование, профессионализм, компетентность, местное самоуправление, муниципальный служащий, кадровые технологии.

PERSONNEL POLICY IN LOCAL GOVERNMENT

Begnazarova Olga Vladimirovna

Abstract: examines issues of professionalism and competence of municipal employees; improvement of personnel policy in local governments, the conclusion is formulated about the need to take measures to ensure the optimal selection, placement, training and efficient use of personnel that meet modern demands of the municipal government system and civil society that are capable of operating the local government in the field of cultural, social, economic development of the municipality.

Keywords: municipality, professionalism, competence, local government, municipal employee, personnel technology.

По данным Росстата на 1 января 2018 года число муниципальных образований по субъектам Российской Федерации составляет 21945. Выделяют несколько видов муниципальных образований - это городское и сельское поселение, муниципальный район, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район, либо внутригородская территория города федерального значения.

Муниципальное образование - часть территории РФ, в границах которой наряду с государственным управлением осуществляется местное самоуправление. Местное самоуправление — это организации, обеспечивающие самостоятельное решение населением вопросов местного значения, управление муниципальной собственностью исходя из интересов всех жителей данной территории [1].

В организациях независимо от сферы, масштабов его деятельности и типа, будь то частная, смешанная или организация, относящаяся к системе местного самоуправления, персоналу по праву принадлежит основополагающая роль, так как персонал - это ресурс развития организации, недостаточное количество и качество которого может выступать как ограничение стратегического развития.

Муниципальные сотрудники немногим отличаются от работников, задействованных в коммерче-

ской сфере, основные отличия сводятся к регламентации их деятельности. На федеральном уровне деятельность регулируется - Конституцией РФ и федеральными законами, на региональном - конституцией, уставом, законами субъектов Российской Федерации, на местном - уставом муниципального образования.

Также к отличиям можно отнести и то, что муниципальному служащему запрещено: заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной; заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц; состоять членом органа управления коммерческой организации, если это не предусмотрено законом или если в порядке, установленном уставом муниципального образования в соответствии с федеральными законами и законами субъекта РФ, ему не поручено участвовать в управлении этой организации муниципального служащего; образовывать в органах местного самоуправления структуры политических партий, религиозных и других общественных объединений, за исключением профессиональных союзов; быть депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ, депутатом законодательного органа субъекта РФ, депутатом представительного органа местного самоуправления, выборным должностным лицом местного самоуправления.

При выполнении должностных обязанностей муниципальные служащие должны руководствоваться должностными инструкциями и интересами местного сообщества. Труд муниципальных служащих должен быть направлен на обеспечение поддержки конституционного строя, соблюдение Конституции Российской Федерации, реализацию норм правовых актов различных уровней, а также функций местного самоуправления в области образования, культуры, здравоохранения, социальной

Основными профессиональными качествами служащего являются: верность Конституции Российской Федерации, профессионализм и компетентность, нравственность, отсутствие личной заинтересованности в принятии должностных решений.

Профессионализм работника органов местного самоуправления обусловлен высокой степенью владения профессиональными знаниями, умениями и навыками. А компетентность выражается в реализации на практике профессиональных способностей и деловых качеств.

Профессионализм и компетентность муниципального служащего предполагает наличие необходимого образования, стажа и опыта; знание специфики своей работы, структуры управления, схем служебных взаимоотношений; регулярное и качественное выполнение функций служащим; совершенствование своего профессионализма (повышение квалификации, получение дополнительного образования).

Из выявленных признаков следует выделить квалификационные требования для работников органов местного самоуправления, эти требования подразумевают соответствие подготовки работника установленным функциям и полномочиям данной муниципальной должности, согласно должностным инструкциям. К основным квалификационным требованиям относятся: уровень профессионального образования; стаж и опыт работы по специальности; уровень знания Конституции Российской Федерации, действующего законодательства Российской Федерации и законодательства субъекта Российской Федерации, устава муниципального образования и иных нормативных правовых актов органов местного самоуправления [2, 3].

Принципы, которыми руководствуются в органах местного самоуправления при работе с кадрами: приоритет стратегических целей государственной политики в организации работы с персоналом; повышение престижа муниципальной службы, разработка систем разносторонней мотивации и стимулирования кадров; назначение сотрудников с учетом внепартийности и светского характера муниципальной службы для замещения должностей, в соответствии с действующими законодательными и нормативноправовыми актами; доступность вакантных должностей в муниципальной службе для граждан в соответствии с их стажем, специальностью, профессиональными навыками и знаниями; материально-финансовые гарантии на весь рабочий период и после выхода на пенсию, а также гарантии продвижения по службе; постоянная адаптация целей и задач кадровой работы к изменениям в политической, социальной и экономической сфере, при этом не допустимо менять кадровый состав и управление из-за смены избираемых должностных лиц; организация непрерывного процесса обучения, пере-

подготовка и повышение квалификации кадров; регулярная оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, их подразделений, отдельных руководителей и специалистов; совершенствование организационных структур и муниципальной власти.

Таким образом, можно сделать вывод, что главной целью муниципальной кадровой политики является обеспечение оптимального отбора, расстановки, подготовки и эффективного использования кадров, отвечающих современным запросам системы муниципального управления и гражданского общества, способных осуществлять функционирование органов местного самоуправления в области культурного, социального, экономического развития муниципального образования.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- привлечение к участию в социально-экономическом развитии территории инициативных и компетентных специалистов, осознающих необходимость качественных перемен и умеющих претворять социальные цели в жизнь, путем объективной и комплексной оценки их профессиональных и личностных качеств, гарантия равенства шансов на получение муниципальной должности независимо от национальной или религиозной принадлежности, пола, политических взглядов, занимаемого поста, социального и материального положения;
- формирование кадрового резерва двух видов и его эффективное использование;
- оценка результатов работы муниципальных служащих с помощью проведения аттестации;
- повышение профессиональных качеств и социальной ответственности муниципальных управленческих кадров;
- ведение кадрового мониторинга в целях выявления позитивных и негативных факторов продвижения работников;
- повышение эффективности кадровых технологий, применяемых при поступлении граждан на муниципальную службу и дальнейшей работе с ними, с учетом российского и зарубежного опыта.

Рассмотрев цели и задачи кадровой политики в органах местного самоуправления, а также специфику работы с кадрами, можно сказать, что кадровой политике данной сферы характерна бюрократическая составляющая, но, как и деятельность персонала муниципальной кадровой политики не имеет кардинальных отличий от кадровой политики коммерческих структур [4].

Как и в коммерческой организации, кадровая политика органов местного самоуправления играет значимую роль. Как и в организации коммерческого типа, она должна учитывать организационные, правовые, экономические, социальнопсихологические и нравственные факторы, влияющих на состояние кадров и выполнение им своих функций; иметь взаимосвязь, согласованность и последовательность всех элементов; должна быть открытой, то есть в кадровой работе необходима гласность и эффективность; должна быть обоснована в правовом плане - создавать правовые гарантии при решении кадровых вопросов; гибкой в определении механизмов реализации [5].

Список литературы

1. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 50. Ст. 1114.
2. Федеральный закон "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // "Собрание законодательства РФ", 05.03.2007, N 10, ст. 1152.
3. Истомина Н.Н. Особенности трудовой деятельности работников органов местного самоуправления в Российской Федерации / Н.Н. Истомина // Молодой ученый. 2009. №11. с. 118-123.
4. Халиков М.И. Система государственного и муниципального управления (учебное пособие). 2 издание / М.И. Халиков - М.: Флинта, 2010. 448 с.
5. Калько Н.З. Муниципальная кадровая политика: учебно-методический комплекс / Н.З. Калько, Р.Н. Сулейманов - Уфа: РИО БАГСУ, 2008. 65 с.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

EUROPEAN RESEARCH

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 7 февраля 2019 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 08.02.2019.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 17,7

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 марта	XII Международная научно-практическая конференция НАУКА И ИННОВАЦИИ В XXI ВЕКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ОТКРЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-503
5 марта	V Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА И СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА	90 руб. за 1 стр.	МК-504
5 марта	V Международная научно-практическая конференция ПРИОРИТЕТЫ ПЕДАГОГИКИ И СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-505
5 марта	III Международная научно-практическая конференция ПРАВОВАЯ СИСТЕМА И СОВРЕМЕННОЕ ГОСУДАРСТВО: ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-506
7 марта	XIV Международная научно-практическая конференция EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE	90 руб. за 1 стр.	МК-507
12 марта	XXI Международная научно-практическая конференция ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-508
15 марта	XX Международная научно-практическая конференция НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ	90 руб. за 1 стр.	МК-509
15 марта	XVIII Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-510
17 марта	VII Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ОТКРЫТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ	90 руб. за 1 стр.	МК-511
20 марта	VII Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-512
20 марта	XVI Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВО: ИННОВАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ	90 руб. за 1 стр.	МК-513
23 марта	V Международная научно-практическая конференция ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-514
25 марта	XXVI Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-515
25 марта	XXVI Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-516
25 марта	XVIII Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-517
25 марта	XXVI Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-518
27 марта	III Международная научно-практическая конференция ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-519

www.naukaip.ru