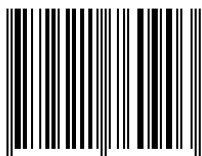


Научный альманах

2024 · N 2-1 (112)

Science Almanac

ISSN 2411-7609



9 772411 760903



<https://ukonf.com/na>



Краснов С.Ю., Чернышенко Ю.К. Мотивы детей 7-10 лет к физкультурно-спортивной активности в условиях жизнедеятельности в разновозрастных группах в оздоровительно- образовательных центрах	61
Кузнецова В.Ю. Осознание роли воды в спортивно-оздоровительной жизни студентами	64
Курочкин М.В. Методика преподавания черчения в школе. Простые разрезы	68
Ладаева А.Ю. Орфографическая грамотность как компонент языковой функциональной грамотности	71
Лисовская И.В. Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) на уроке иностранного языка	75
Лисовская И.В. Система работы с родителями	79
Одинцова С.А., Ренкевич В.В. Формирование коммуникативных умений обучающихся: анализ позиции будущих учителей начальных классов	82
Рудакова Е.Л., Карпунина С.А., Байкова Н.В., Коржова Е.П. Внедрение практико-ориентированного обучения в образовательный процесс на примере Кропоткинского медицинского колледжа	88
Рудь Л.Н., Черняева А.А. Применение информационно-коммуникационных технологий в проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся	92
Смолина К.С. Обучение математике в цифровой образовательной среде	95
Смолина К.С. Сетевые сообщества учителей как инструмент методической поддержки в работе учителя	101
Табакаева А.В., Ушакова Г.Г. Формирование экологической культуры обучающихся посредством проектной деятельности при изучении в школе	105
Тусупбекова Р.А., Макишова Г.Н. Обобщение опыта использования мультимедийных технологий с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата	107
Хамурзина Э.Р. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	111
Черняева А.А. Развитие цифровой грамотности сельского школьника	117
Черняева А.А. Участие в конкурсах ССИТ как один из факторов профессионального развития педагога	120

Табакаева А.В., Ушакова Г.Г.
Формирование экологической культуры
обучающихся посредством проектной
деятельности при изучении в школе

Tabakaeva A.V., Ushakova G.G.
Formation of the ecological culture of students
through project activities while studying at school

В работе рассматривается применение проектной технологии для создания карманного определителя красно книжных растений, с целью формирования экологической культуры

Ключевые слова: экологическая культура, проектная деятельность, определитель растений

The paper considers the application of design technology to create a pocket determinant of red book plants, in order to form an ecological culture

Key words: ecological culture, project activity, plant determinant

Табакаева А.В.

Магистрант

АГГПУ им. В.М. Шукшина

Tabakaeva A.V.

Master

AGGPU named V.M. Shukshin

Ушакова Г.Г.

Кандидат биологических наук, доцент

АГГПУ им. В.М. Шукшина

Ushakova G.G.

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor

AGGPU named V.M. Shukshin

Важной задачей педагогического работника в системе образования остается вопрос формирования экологической культуры у обучающихся школ.

Помимо этого, согласно задачам, представленным в «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (утв. Президентом РФ 30.04.2012), формирование рассматриваемой культуры, развитие экологического образования, воспитания – это одна из стратегических целей нашего государства.

Считаем, что в качестве эффективного инструмента для реализации экологической культуры, выступит проектная деятельность.

Под методом проектов нами рассматривается интерактивная (с применением современных технологий) образовательная технология, направленная на самостоятельное решение обучающимися школ практических или теоретически значимых проблем, в том числе и формирования экологической культуры, посредством реализации системно организованной последовательности действий, направленной на конкретный результат [1].

Также отметим, что в действующих образовательных стандартах (ФГОС ООО), рассматриваемая технология является рекомендованной для использования в образовательном процессе.

Нами, предлагается создание карманного определителя краснокнижных растений Алтайского края (далее – определитель). Создание, которого позволит

усилить процесс обучения биологии и познакомит обучающихся с наиболее ценными и охраняемыми видами растений своей местности, что позволит сформировать экологическую культуру и повысить грамотность в данной области.

Создание определителя предлагаем осуществить с использованием электронного пространства сети Интернет.

Для этого не требуется наличие значительной материально-технической базы, достаточно персонального компьютера с доступом в сеть Интернет. В качестве платформы для размещения определителя растений выбран облачный сервис Mail.Ru, так как особенности современного экономического пространства в 2024 году и введение западными и другими странами более 14 тыс. санкций, определило выбор в пользу отечественных платформ, гарантирующих доступность обучающихся к ним.

Дальнейшая работа осуществляется вместе с обучающимися, они собирают информацию, совместно с учителем информатики создают карточки и происходит их размещение в облачном хранилище. Сгенерированный QR-код (рис. 1), размещается в классе биологии, передается обучающимся и он будет им доступен в течение 24 часов во всех точках нашей планеты.



Рис. 1. Образец оформления карманного определителя

Данный проект не имеет границ, в дальнейшем может быть расширен, до таких направлений как:

- краснокнижные животные Алтайского края;
- грибы Алтайского края;
- лекарственные растения Алтая и т.д.

Во-первых, на перспективу, это может стать значительным информационным ресурсом учебного заведения, во-вторых, повысить биологическую, информационную, экологическую грамотность и в-третьих, повысить интерес к изучению рассматриваемых дисциплин с 5 по 11 классы.

В реализации проекта участвуют: учитель биологии, учитель информатики, обучающиеся и родители (по желанию).

Список используемых источников:

1. Белозерова Т.Н. Организация исследовательской деятельности на уроках биологии как важный компонент учебного процесса // Педагогический поиск. 2023. № 4. С. 10-15.