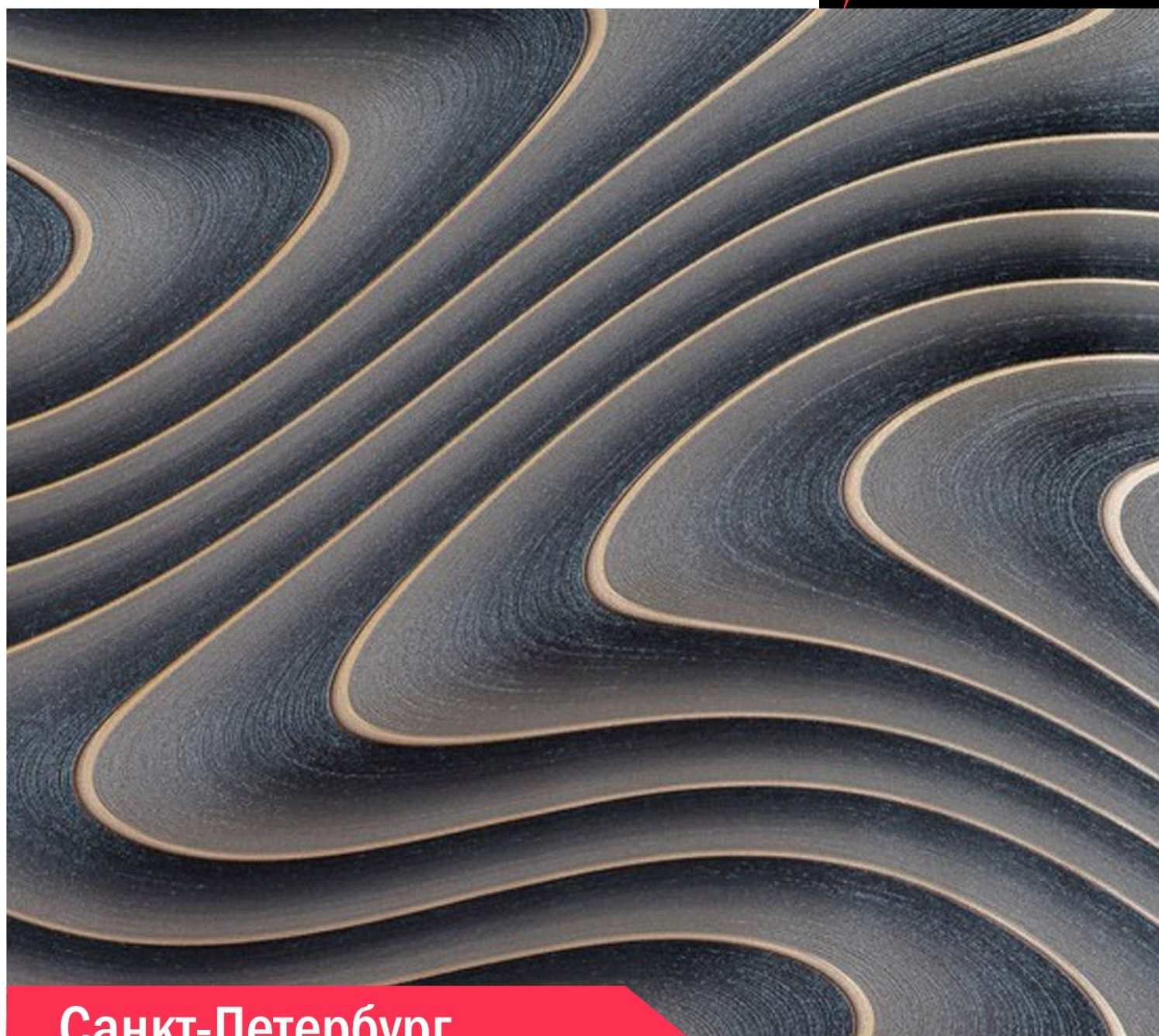


IV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

4 ИЮНЯ

**ПРОБЛЕМЫ
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



Санкт-Петербург

2024

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
им. ЛОМОНОСОВА**

**СБОРНИК ИЗБРАННЫХ СТАТЕЙ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**ПРОБЛЕМЫ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

ИЮНЬ 2024

*Рекомендовано к публикации
редакционно-издательским советом
МИПИ им. ЛОМОНОСОВА
Протокол № 483 от 04.06.2024*



Санкт-Петербург
Июнь 2024

ББК 72

М 34

Проблемы перспективного развития современных технологий: сборник статей международной научной конференции (Санкт-Петербург, Июнь 2024). – СПб.: МИПИ им.Ломоносова, 2024. – 88 с. URL: <https://disk.yandex.ru/d/lpVeR4POoWI2AA> (дата публикации: 04.06.2024)

ISBN 978-5-00234-107-8

DOI 10.58351/240604.2024.73.77.001

Сборник материалов конференции включает избранные научные труды участников конференции. Статьи рекомендованы к публикации редакционно-издательским советом Международным институтом перспективных исследований им.Ломоносова.

Материалы международной научной конференции "Проблемы перспективного развития современных технологий" адресованы сотрудникам научно-исследовательских институтов, научно-педагогическим работникам образовательных организаций, руководителям и специалистам государственных и частных организаций в соответствующей тематике сфере деятельности.

Научное издание

**МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ МИПИ им.ЛОМОНОСОВА
СБОРНИК ИЗБРАННЫХ СТАТЕЙ**

ИЮНЬ 2024

Сборник издается без редакторских правок.

Ответственность за содержание статей возлагается на авторов.

Выпускающий редактор Е.П.Романова
Ответственный за выпуск А.С.Печенкин
Подписано к изданию с оригинал-макета 04.06.2024.
Формат 60х84/8. Гарнитура Time New Roman (статьи), Arial
Narrow (оглавление, титул).
Усл.печ.л.5,3. Объем данных 12Мб. Заказ № 42493.
Международный институт
перспективных исследований им.Ломоносова
197348, Санкт-Петербург,
бизнес-центр Норд-Хауз
info@spbipi.ru

ISBN 978-5-00234-107-8



©МИПИ им.Ломоносова, 2024. – Июнь

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**"ПРОБЛЕМЫ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"**

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Карл А.И., Псарев А.М.

Опыт организации экологической деятельности обучающихся в условиях сельской школы.....6

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Агентова Д.О., Смирнова Н.С.

Последствия Первой мировой войны в Китае и особенности социально-экономического и политического развития страны в 1918-1925 гг.....10

Дереза М.Е., Смирнова Н.С.

Древняя Русь: От Норманнов до Киевской Руси.....12

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Банку Т.А., Погорелова В.А.

Спортивная мотивация и ее влияние на долгосрочное участие в физкультурных занятиях.....15

Кожанчикова Н.Ю.

Формирование навыков говорения у студентов-иностранцев при изучении дисциплин экономического цикла.....18

Тиханова Н.Е.

К вопросу о формировании готовности к методической работе преподавателя современного вуза.....20

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Михайлова-Русская Е.А.

Разработка и применение авторской арт-терапевтической техники психологической помощи с использованием нетрадиционных способов рисования – воска, акварели, гуаши (техника ВАГ).....23

Седова Е.Д.

Взаимосвязь локуса контроля и стратегии поведения в конфликтных ситуациях у подростков.....25

Седова Н.С.

Гендерные особенности саморегуляции у подростков.....27

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Билашова У.Н., Латыпова Э.Х.

Анализ процесса созревания мяса и его сущность.....33

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Миш Ф.Р., Тлепсук М.В., Хуаде Ф.А.

Социокультурные технологии как инструмент воспитания национального самосознания.....36

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гончарова И.И., Гончаров Д.В., Свиридова И.В.

Автоматизация бизнес процессов спортивного зала.....41

**ПРОБЛЕМЫ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



Карл Алина Игоревна, Студент,
Бийский филиал им. В. М. Шукшина АлтГПУ, г. Бийск
Karl Alina Igorevna,
Biysk branch named after. V. M. Shukshina AltSPU, Biysk

Псарев Александр Михайлович, д.б.н, доцент,
Бийский филиал им. В. М. Шукшина АлтГПУ, г. Бийск
Psarev Alexander Mikhailovich
Biysk branch named after. V. M. Shukshina AltSPU, Biysk

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ EXPERIENCE IN ORGANIZING ENVIRONMENTAL ACTIVITIES OF STUDENTS IN A RURAL SCHOOL

Аннотация: В статье рассматриваются особенности экологического образования в сельских школах. Проведенный педагогический эксперимент показал, что с помощью внеклассных мероприятий можно повысить уровень экологической культуры обучающихся.

Abstract: The article discusses the features of environmental education in rural schools. The conducted pedagogical experiment showed that with the help of extracurricular activities it is possible to increase the level of environmental culture of students.

Ключевые слова: экологическое образование, сельская школа, внеклассные мероприятия, экологическая культура.

Keywords: environmental education, rural school, extracurricular activities, environmental culture.

Современное экологическое образование представляет собой комплексное междисциплинарное направление, включающее в себя знания из области философии, литературы, искусства, права, этики, народного творчества, истории и краеведения. Такой расширенный подход позволяет рассматривать экологические вопросы в контексте культуры, ценностей и мировоззрения человека [2].

Особую актуальность приобретает экологическое образование в сельских школах, где обучающиеся имеют непосредственный контакт с природой. Экологическая деятельность, организуемая в рамках школы, играет важную роль в сохранении природных ресурсов и формировании ответственного и бережного отношения к окружающей среде не только своего района, но и края и страны в целом [5]

Сельская школа предоставляет уникальные возможности для организации экологического образования благодаря своей близости к природе. Обучающиеся могут проводить практические исследования местной экосистемы, наблюдать за животными и растениями, а также участвовать в природоохранных мероприятиях [3].

Экологическое образование в сельской школе имеет следующие особенности [4]:

1.Природоориентированность: Изучение экологии напрямую связано с непосредственным изучением окружающей среды.

2.Междисциплинарность: Экологическое образование интегрируется в различные школьные предметы, такие как биология, география, история и обществознание.

3.Практическая направленность: Экологическая деятельность обучающихся выходит за рамки классных занятий. Они участвуют в озеленении территории, создают заповедники, проводят просветительские мероприятия для местного населения.

Формирование экологической культуры в сельской школе осуществляется через различные формы и методы: через учебные занятия, внеурочную деятельность, совместную деятельность с местным сообществом (если таковое имеется), а так же это обязательно самостоятельная работа обучающихся [4].

Все вышесказанное определило направление нашего исследования – изучение особенностей и эффективности экологической деятельности, обучающихся в условиях сельской школы, а также выявление возможных путей усиления экологической осведомленности и активности школьников в данной сфере

Педагогический эксперимент проводился на базе сельской школы МБОУ Кулундинская СОШ №3, Алтайского края, Кулундинского района. В эксперименте приняли участие обучающиеся 8 классов. Весь эксперимент был разделен на три этапа:

I этап – *констатирующий*;

II этап – *формирующий этап эксперимента*;

III этап – *контрольный эксперимент*.

Уровень экологической культуры мы определяли, используя опросник «Натурафил», предназначенный для диагностики интенсивности отношения к природе, разработанный В. А. Ясвин, С. Д. Дерябо [1].

По результатам анкетирования из 20 опрошенных обучающихся МБОУ КСОШ №3 показатели выше среднего и высокий имеют лишь 20% опрошенных, 55 % – имеют средний показатель и около 25% имеют низкий показатель экологической культуры. Это говорит о необходимости повышения экологической культуры обучающихся.

Для повышения уровня экологической культуры мы разработали следующие мероприятия:

1) Экологический квест «Спасти планету», **цель которого:** повысить осведомленность учащихся о проблемах окружающей среды и развить навыки экологически ответственного поведения.

2) КВН по экологии «Зеленая планета», **цель которого:** формирование экологической культуры и ответственности у учащихся, повышение интереса к проблемам окружающей среды.

3) Виртуальная экскурсия по миру «МыПознаём», **цель которой:** повысить экологическую грамотность и сформировать ответственное отношение к природе, как своей малой родины, так и мира в целом.

После проведения мероприятий, мы повторно проводили тестирование по той же методике, для того чтобы проследить эффективность разработок.

Полученные результаты мы представили в виде гистограмм (рисунок 1, рисунок 2):

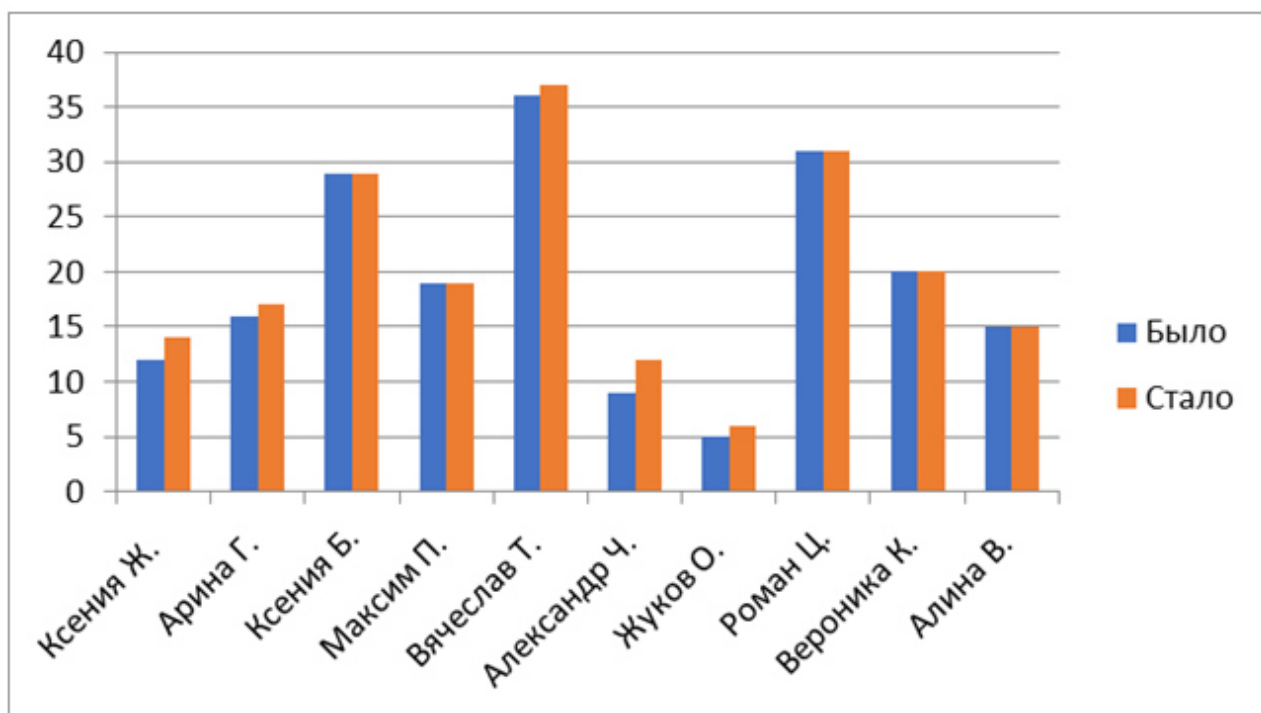


Рис. 1. Сравнительные результаты входного и контрольного анкетирования 8А класса

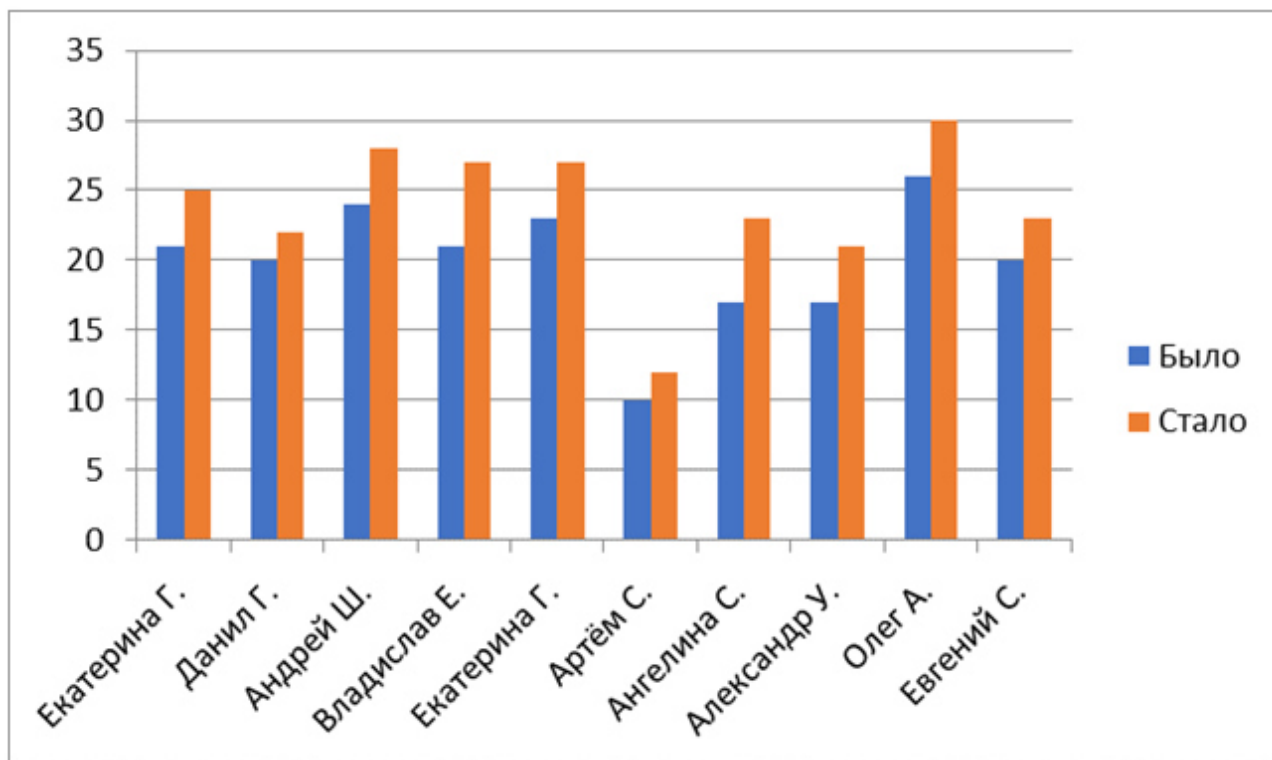


Рис. 2. Сравнительные результаты входного и контрольного анкетирования 8К класса

Таким образом, можно сделать вывод, что экологический квест, КВН и виртуальная экскурсия действительно способствуют повышению экологической культуры обучающихся сельской школы. Подтверждению этому служат результаты после повторного тестирования. Разработанные материалы способствовали не только организации экологической деятельности с использованием форм и методов, которые ранее в школе не использовались, но и повышению уровня экологической культуры в целом.

Список литературы:

1. Дерябо С.Д. Экологическая педагогика и психология / С.Д. Дерябо, В.А. Ясвин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 480 с.
2. Захлебный А.Н. Концепция экологического образования / А.Н. Захлебный, Е.Н. Дзятковская, А.А. Мамченко, Л.В. Шмелькова. Институт стратегии развития образования РАО: [сайт]. – 2022 г. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/3da3f2dbd81de632a44729cf4fc40ea9/download/5433/> (дата обращения 20.05.2024)
3. Данилов Д.А. Формирование экологической культуры в сельской школе: пособие для учителя / Д.А. Данилов, Е.Д. Макаров. – Якутск: Бичик, 1996. – 80 с.
4. Макаров Е.Д. Экологическая культура сельских школьников: проблемы воспитания / Е.Д. Макаров. – М.: Изд.центр «Академия», 2001. – 160 с.
5. Леонтьева, И.А. Экологическая культура и ее место в системе экологического образования и воспитания / И.А. Леонтьева, Ф.Г. Ребрина // Формирование экологической культуры учащихся и студентов: Сборник материалов Всерос. науч. метод. конференции 22 октября 2010 года. / Сост. С.М. Файрушина. – Набережные Челны РИЦ НГПИ, 2010. – С. 75-77.

