



ОРФАНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2022

**Сборник статей по материалам
Всероссийской научно-практической конференции
(8 декабря 2022 г.)**

Нижний Новгород
2023

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)
Нижегородское региональное отделение Всероссийской общественной
организации «Русское географическое общество»
Ассоциация учителей географии Нижегородской области

ОРФАНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2022

**Сборник статей по материалам
Всероссийской научно-практической конференции
(8 декабря 2022 г.)**

Нижний Новгород
2023

УДК 91(07)
ББК 26.8р
О-706

Рецензенты:

Н. Н. Демидова – доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, Нижний Новгород

Н. В. Михайлова – кандидат географических наук, доцент, МБОУ «Школа №137», Нижний Новгород

О-706 Орфановские чтения – 2022: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции / под ред. О. В. Аракчеевой, И. Ю. Кривдиной. Нижний Новгород: Мининский университет, 2023. 154 с.
ISBN 978-5-85219-864-8

В сборник включены материалы, представленные участниками Всероссийской научно-практической конференции по проблемам развития географической науки, географического и геоэкологического образования.

В пленарных докладах и выступлениях на секциях были затронуты разноаспектные проблемы современной географии регионов России и Нижегородской области, развития туризма и рекреации на разных территориальных уровнях и вопросы совершенствования географического и геоэкологического образования.

Издание адресовано студентам высших учебных заведений, преподавателям, аспирантам, научным работникам.

УДК 91(07)
ББК 26.8р

ISBN 978-5-85219-864-8

© Мининский университет, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Организационный комитет конференции	6
Вступительное слово председателя организационного комитета конференции	7
СЕКЦИЯ 1. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ	8
<i>Асташин А.Е., Кривоногова М.А., Ватина О.Е., Подковырина В.М., Зайцева А.А.</i> Морфометрические и гидрологические характеристики озера Святое Степуринское Нижегородской области	8
<i>Шалфицкая Г.П., Шумов И.С.</i> Нижегородский кремль – палеонтологическая экспозиция под открытым небом	13
<i>Марков Д.С., Сивухин А.Н.</i> Пространственный анализ геохимических полей тяжелых металлов на территории Ивановской области	16
<i>Асташин А.Е., Огурцов А.А., Ватина О.Е., Тиханов Е.А., Подковырина В.М.</i> Морфометрические и гидрологические характеристики озера Верхний Бобровец участка «Поволжский» проектируемого национального парка «Нижегородское Заволжье»	21
<i>Саушкина Л.Р., Лептунова У.Д., М.М. Бадьин</i> Комплексный морфометрический анализ территории национального парка «Сенгилеевские горы» (Ульяновская область)	25
<i>Асташин А.Е., Тиханов Е.А., Ватина О.Е., Огурцов А.А., Подковырина В.М.</i> Морфометрические и гидрологические характеристики озера Желнино участка «Поволжский» проектируемого национального парка «Нижегородское Заволжье»	31
<i>Асташин А.Е., Ватина О.Е., Пашкин О.Н., Подковырина В.М., Бадьин М.М.</i> Морфометрические и гидрологические характеристики озера Жилово проектируемого природного парка Артёмовские луга Нижегородской области	36
<i>Асташин А.Е., Ватина О.Е., Пашкин О.Н., Подковырина В.М., Бондарчук А.А.</i> Ландшафтная дифференциация территории памятника природы реликтовый лес с елью обыкновенной (Ульяновская область, Россия)	40
СЕКЦИЯ 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ТУРИЗМ	44
<i>Кораблев Д.А., Аракчеева О.В.</i> Развитие процесса дезурбанизации: основные предпосылки и последствия	44
<i>Пухова А.Г., Толкунова С.Г.</i> Историко-географические периоды развития метрополитена Санкт-Петербурга как одного из видов внеуличного скоростного транспорта города	48
<i>Данилова Е.Б., Миронова А.А., Коришунова Т.В., Маслов Е.С.</i> Особенности культурного обслуживания населения в малых городах Нижегородской области	53

<i>Давыдова Ю.В., Алимова И.В., Миронова Н.Ф., Здорова В.С.</i>	58
Прикладные исследования качества жизни населения Нижегородской области как один из ключевых аспектов национальной безопасности	
<i>Важов В.М., Важов С.В., Штехман А.И., Черданцева Е.В., Тырышкин В.А.</i>	63
К вопросу о детском туризме на Алтае	
<i>Николаева Е.В., Асташин А.Е.</i>	66
Внедрение элементов спортивного ориентирования в городские квесты как средство повышения их привлекательности	
<i>Огурцов А.А., Трошина К.В., Фоменко А.В.</i>	70
Экскурсия на соляной источник Городецкого района как средство развития въездного и внутреннего туризма в Нижегородской области	
<i>Демянчук А.В., Асташин А.Е.</i>	73
Квест «Орден джедаев» как инструмент развития внутреннего и въездного туризма в Нижегородской области	
СЕКЦИЯ 3. ГЕОЭКОЛОГИЯ	76
<i>Матвеева А.В., Базыль А.Д., Байкова Д.В.</i>	76
Использование вторичных ресурсов при производстве одежды	
<i>Ронжин С.С., Копосова Н.Н.</i>	79
Анализ эколого-экономических показателей преимущества использования экологически чистой упаковки товаров	
<i>Яшина А.Д., Кротова Е.А.</i>	84
Влияние уровня загрязнения атмосферного воздуха на болезни органов дыхания населения г. Нижнего Новгорода	
<i>Бахтюркина Л.А., Зобов В.А., Киселева Н.Ю.</i>	88
Реализация международных подходов к сохранению культурных ландшафтов (на примере «Артёмовских лугов» в Нижегородской области)	
СЕКЦИЯ 4. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	92
<i>Акифьева С.И., Мартилова Н.В.</i>	92
Методы развития коммуникативных умений в начальном курсе географии при изучении географической оболочки	
<i>Апраксимова С.Н., Зулхарнаева А.В.</i>	96
Педагогические технологии развития гражданской идентичности личности при изучении географии России	
<i>Беловолова Е.А., Таможняя Е.А.</i>	99
Функциональная грамотность обучающихся как предпосылка совершенствования методики обучения географии	
<i>Ивенин Д.А., Мартилова Н.В.</i>	102
Особенности изучения населения в школьном курсе географии России	
<i>Комаров А.Д., Акифьева И.А., Шевченко И.А.</i>	105
Методика изучения вопросов демографии в курсе географии России на основе коммуникативно-диалоговых технологий	
<i>Никулин Д.И., Шевченко И.А., Бачурин А.С.</i>	109
Формирование национального самосознания школьников как современная проблема школьного географического образования	

К ВОПРОСУ О ДЕТСКОМ ТУРИЗМЕ НА АЛТАЕ

В.М. Важов

Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
им. В.М. Шукшина

С.В. Важов

Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
им. В.М. Шукшина

А.И. Штехман

Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
им. В.М. Шукшина

Е.В. Черданцева

Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
им. В.М. Шукшина

В.А. Тырышкин

Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
им. В.М. Шукшина

Аннотация. В рамках Десятилетия детства в России (2018–2027 гг.) предусмотрены мероприятия по совершенствованию внешкольной работы с учащимися для популяризации детского туризма в регионах. Туристские походы, путешествия и экскурсии по Алтаю – важное средство воспитания подрастающего поколения. Наиболее доступна для изучения и интересна для наблюдений юным туристам совокупность видов растений, произрастающих на территории по месту их жительства. В окрестностях промышленного города Бийска Алтайского края юными туристами совместно с педагогами выявлены многие виды растений из 34 семейств. Наиболее многочисленными являются семейства Лютиковые (Ranunculaceae), Розоцветные (Rosaceae), Астровые (Asteraceae) и Орхидные (Orchidaceae), включающие каждое более 10 видов. Исследование природной флоры на примере сосудистых растений в процессе реализации детского туризма является актуальным, так как развивает экологическое мышление, воспитывает чувство ответственности и сопричастности к охране природы своего родного края.

Ключевые слова: детский туризм, Алтай, флора, охрана природы.

TO THE QUESTION OF CHILDREN'S TOURISM IN ALTAI

V.M. Vazhov

Shukshin Altai State University for Humanities and Pedagogy

S.V. Vazhov

Shukshin Altai State University for Humanities and Pedagogy

A.I. Shtekhman

Shukshin Altai State University for Humanities and Pedagogy

E.V. Cherdantseva

Shukshin Altai State University for Humanities and Pedagogy

V.A. Tyryshkin

Shukshin Altai State University for Humanities and Pedagogy

Abstract. As part of the Decade of Childhood in Russia (2018–2027), measures are envisaged to improve extracurricular work with students to promote children's tourism in the regions. Hiking trips, trips and excursions in Altai are an important means of educating the younger generation. The most accessible for study and interesting for observations by young tourists is the totality of plant species growing in the territory at their place of residence. In the vicinity of the industrial city of Biysk, Altai Territory, young tourists, together with teachers, identified many plant species from 34 families. The most numerous are the Ranunculaceae, Rosaceae, Asteraceae and Orchidaceae families, each including more than 10 species. The study of natural flora on the example of vascular plants in the process of implementing children's tourism is relevant, as it develops ecological thinking, instills a sense of responsibility and involvement in the protection of the nature of one's native land.

Keywords: children's tourism, Altai, flora, nature protection.

Туризм является одной из основных отраслей экономики Алтайского края, способствует социально-экономической стабильности региона. Туристско-рекреационная привлекательность края связана с контрастностью и пейзажной привлекательностью ландшафтов гор, предгорий, лесостепи и равнины. Это предопределяет активную посещаемость Алтая туристами: в 2011 году Алтайский край посетило 1,3 млн чел., а в 2020 году туристический поток возрос до 3,5 млн чел. [1, 2].

Природное своеобразие Алтайского края наряду с экологическим, горным, водным, пешеходным и другими практикуемыми здесь видами туризма, предопределяет приоритетное развитие детского туризма. Его важность акцентируется в мероприятиях по выполнению Указа Президента Российской Федерации №240 от 29.05. 2017 г., где 2018–2027 годы объявлены в России Десятилетием детства [7]. На этот период намечены конкретные мероприятия, позволяющие совершенствовать и существенно расширить внешкольную деятельность обучающихся в целях продвижения детского туризма в субъектах федерации.

Важное значение в образовательной системе принадлежит географическому краеведению, так как оно в сочетании с туризмом формирует единство средств воспитания детей и подростков, способствует подготовке образованного человека, умеющего осуществлять простейшие краеведческие наблюдения и приобрести элементарные туристские навыки.

Детский туризм на Алтае имеет вековую историю [6]. Его основателем является преподаватель Барнаульского реального училища Виктор Иванович Верещагин, который летом 1905 года с учащимися совершил первое путешествие в Горный Алтай в направлении от Барнаула до Чулышманского монастыря. Этот год открывает точку отсчёта в истории алтайского детского туризма.

Вторую экскурсию с учениками В.И. Верещагин проделал летом 1909 года также в Горный Алтай. Полученный опыт Виктор Иванович обобщил в 1910 году в своей методической разработке «Алтай, как район ученических экскурсий», изданной в Барнауле.

Третья ученическая экспедиция на Алтае состоялась летом 1909 года под руководством преподавателя Новониколаевского реального училища

А.Г. Лукина, участника экскурсии 1909 года в качестве врача. Экспедиция учащихся Новониколаевского училища прошла по маршруту, конечной точкой которого являлось Телецкое озеро.

История детского туризма в Алтайском крае включает 3 этапа [6]:

- период с 1905 по 1935 гг. характеризуются деятельностью В.И. Верещагина и его учеников, в эти годы создавалось изначальное методическое обеспечение детских походов;

- начиная с 1938 и по 1960 гг. в Алтайском крае открыта детская туристско-экскурсионная станция, совершенствуется краевая централизованная система отдыха учащихся школ, осуществляются многочисленные экспедиции школьников по местам боевой славы, проводятся оздоровительные путешествия для изучения природы края;

- 1960–1990 гг. знаменуются началом активного участия алтайских туристов во всесоюзных слётах, происходят многочисленные экскурсии идеологической направленности, проводится работа по созданию краеведческих музеев в школах, возникают и распространяются по региону геологические и археологические экспедиции с участием соответствующих специалистов.

Следует отметить, что созданная в 1938 г. в Барнауле Алтайская краевая детская экскурсионно-туристская станция, дважды реорганизовалась: в 1996 г. ей придавался статус Алтайского краевого центра детско-юношеского туризма, а в 2003 г. – Алтайский краевой центр детско-юношеского туризма и краеведения [6].

Наиболее доступна для изучения и интересна для наблюдения юным туристам совокупность видов растений и их состояние на территории по месту жительства. Исследование природной флоры на примере сосудистых растений во время походов, экскурсий и путешествий расширяет экологический кругозор, способствует воспитанию чувства ответственности и сопричастности к охране природы своего родного края.

В 2018–2022 гг. в окрестностях г. Бийска Алтайского края проведены многочисленные туристические и краеведческие мероприятия силами объединения учащихся и школьных педагогов «Юный турист» (руководитель О.Р. Гребенников) на базе учреждения дополнительного образования «Детский эколого-туристический центр». В мероприятиях объединения также участвовали преподаватели и студенты Университета Шукшина.

Природные особенности Бийской территории обуславливают пёстрый видовой состав флоры [3, 4, 5], где юными туристами совместно с педагогами выявлены многие виды растений из 34 семейств: Хвощовые (Equisetaceae), Оноклеевые (Onocleaceae), Сальвиниевые (Salviniaceae), Кочедыжниковые (Athyriaceae), Щитовниковые (Dryopteridaceae), Сосновые (Pinaceae), Кувшинковые (Nymphaeaceae), Лютиковые (Ranunculaceae), Маковые (Papaveraceae), Амарантовые (Amaranthaceae), Берёзовые (Betulaceae), Вересковые (Ericaceae), Фиалковые (Violaceae), Ивовые (Salicaceae), Крапивные (Urticaceae), Розоцветные (Rosaceae), Бобовые (Fabaceae), Гераниевые (Geraniaceae), Сельдереиные (Apiaceae), Калиновые (Viburnaceae), Бузиновые (Sambucaceae), Паслёновые (Solanaceae), Синюховые (Polemoniaceae),

Бурачниковые (Boraginaceae), Подорожниковые (Plantaginaceae), Астровые (Asteraceae), Осенниковые (Melanthiaceae), Касатиковые (Iridaceae), Лилейные (Liliaceae), Красодневоцветные (Nemerosaceae), Ландышевые (Convallariaceae), Орхидные (Orchidaceae), Осоковые, или Сытевые (Cyperaceae), Мятликовые (Poaceae). Наиболее многочисленными являются семейства Лютиковые, Розоцветные, Астровые и Орхидные, включающие каждое более 10 видов.

Масштабы детско-юношеского туризма расширяются на сопредельных с Бийском территориях (сёла Сростки, Образцовка, Боровое и др.), где прокладываются и осваиваются туристические маршруты по ландшафтам правобережья Катуня.

В настоящее время в Алтайском крае функционирует широкая сеть общеобразовательных учреждений дополнительного образования детей туристической направленности. Юные туристы под руководством опытных педагогов осуществляют свою деятельность во все сезоны года по местам проживания и обучения, совершают длительные выезды за пределы региона.

Список литературы

1. Александр Карлин. В Алтайском крае функционируют 880 туристских предприятий. URL: http://www.priodasibiri.ru/show_new.php?id_new=4484 (дата обращения: 07.04.2022).
2. Алтайский край рассчитывает к 2020 году втрое увеличить турпоток в регион. URL: http://www.altai.aif.ru/politic/politic_details/342905 (дата обращения: 08.07.2022).
3. Важова Т.И., Важов В.М. Природная флора в пределах города Бийска // Геоэкология Алтае-Саянской горной страны: сб. науч. статей. Вып. 3. Горно-Алтайск, 2006. С. 222–226.
4. Важова Т.И., Черных О.А., Сулименкина О.Ю. О новых видах растений во флоре г. Бийска // Алтай: экология и природопользование: Труды XI российско-монгольской науч. конф. Бийск, 2012. С. 57-62.
5. Важова Т.И., Черных О.А., Сулименкина О.Ю. Орхидеи г. Бийска Алтайского края // Алтай: экология и природопользование: Труды XI российско-монгольской науч. конф. Бийск, 2012. С. 62-68.
6. Детский туризм на Алтае: как все начиналось. URL: <http://altlib.ru/personalii/detskiy-turizm-na-altae-kak...> (дата обращения: 10.10.2022).
7. 2021 Год детского туризма. URL: https://kopilpremudrosti.ru/2021-god-chego-v-rossii.html#2021_Год_детского_туризма (дата обращения: 04.11.2022).

УДК 371.233.3

ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ В ГОРОДСКИЕ КВЕСТЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ИХ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ

Е.В. Николаева

Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина

А.Е. Астахин

Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина

Аннотация. В статье приведен краткий анализ современного состояния организации кратковременного досуга. Рассмотрена идея внедрения в организацию городских квестов элементов спортивного ориентирования. Приведены результаты реализации туристского события «Снежный вектор», проведенной в Нижнем Новгороде на территории лесопарковой

Научное издание

ОРФАНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2022

**Сборник статей по материалам
Всероссийской научно-практической конференции
(8 декабря 2022 г.)**

Редактор Е.М. Кузьмина
Технический редактор А.И. Малинкина

Подписано в печать 19.01.2023 Формат 60/84х16 Усл. печ. л. 9,57 Тираж 300 экз. Заказ 101
Издательство НГПУ им. К. Минина, 603004 Н.Новгород, ул. Челюскинцев, 9
Отпечатано в РИЦ «Полиграф» НГПУ им. К. Минина