

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

О ДЕТСКОМ ТУРИЗМЕ В ОКРЕСТНОСТЯХ БИЙСКА

*Черданцева Елена Владимировна**студент,
Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет им. В.М. Шукшина,
РФ, г. Бийск*

MATERIALS ABOUT CHILDREN'S TOURISM IN THE SURROUNDINGS OF BIYSK

*Elena Cherdantseva**Student,
Shukshin Altai State University for Humanities and Pedagogy,
Russia, Biysk*

АННОТАЦИЯ

Туристские походы, путешествия и экскурсии в окрестностях крупного промышленного города Бийска Алтайского края – важное средство экологического воспитания подрастающего поколения. Доступны для изучения и интересны для наблюдений юным туристам многие виды животных, обитающие на территории по месту жительства. В городских окрестностях участниками детского туризма совместно с педагогами выявлены многие виды фауны. Наиболее многочисленными и разнообразными являются представители класса Aves L. 1758, включающие более 50 видов. Исследование животного мира в процессе реализации детского туризма является актуальным, так как развивает экологическое мышление, воспитывает чувство ответственности и сопричастности к охране природы своего родного края.

ABSTRACT

Hiking trips, trips and excursions in the vicinity of the large industrial city of Biysk in the Altai Territory are an important means of environmental education of the younger generation. Available for study and interesting for observation by young tourists are many species of animals that live in the area at the place of residence. In the urban environs, participants in children's tourism, together with teachers, identified many species of fauna. The most numerous and diverse are representatives of the class Aves L. 1758, including more than 50 species. The study of the animal world in the process of implementing children's tourism is relevant, as it develops environmental thinking, instills a sense of responsibility and involvement in the protection of the nature of one's native land.

Ключевые слова: детский туризм, Алтай, фауна, охрана природы.

Keywords: children's tourism, Altai, fauna, nature protection.

Туристическая привлекательность Алтайского края обусловлена разнообразием ландшафтов – гор, предгорий, лесостепи и равнин. Именно этот фактор стимулирует посещаемость региона: если в 2011 году в Алтайский край приехало 1,3 миллиона туристов, то в 2020 году их число увеличилось до 3,5 миллиона чел. [2,3].

Важность детского туризма акцентируется в мероприятиях по выполнению Указа Президента Российской Федерации № 240 от 29.05. 2017 г., где 2018-2027 годы объявлены в России Десятилетием детства [1]. На этот период запланированы определенные мероприятия, способствующие улучшению и значительному расширению внеклассной деятельности учащихся с целью развития детского туризма в регионах.

Географическое краеведение играет важную роль в системе образования, так как совместно с туризмом оно формирует единый подход к воспитанию детей и подростков, а также способствует

развитию у них необходимых краеведческих наблюдений и простейших туристических навыков [4].

Детский туризм в Алтайском крае начинает свой отсчет с 1905 года [5], когда летом преподаватель Барнаульского реального училища Виктор Иванович Верещагин с учениками совершил первое путешествие в Горный Алтай по маршруту от Барнаула до Чулышманского монастыря. Последующие две детские экскурсии состоялись в 1909 году также в Горный Алтай, одной руководил В.И. Верещагин, другой – преподаватель Новониколаевского реального училища А.Г. Лукин. Первая методическая работа в регионе по детскому туризму «Алтай, как район ученических экскурсий» опубликована В.И. Верещагиным в Барнауле в 1910 году. Многие десятилетия, начиная с 30-х годов XX века, в Алтайском крае совершенствуется централизованная система отдыха школьников, осуществляются многочисленные воспитательные, оздоровительные, краеведческие и другие познавательные