

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.М. ШУКШИНА»
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(Первый казачий университет)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

«Развитие личности в образовательном пространстве»

*Материалы XX Всероссийской
с международным участием
научно-практической конференции*

(Бийск, 26 мая 2022 г.)



Бийск
АГГПУ им. В.М. Шукшина
2022

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Об издании

ББК 74+88

Р 17

УДК: 37

*Издается по решению оргкомитета XX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции
«Развитие личности в образовательном пространстве»*

ответственный редактор:

д-р пед. наук, профессор,
ректор ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина» Л.А. Мокрецова

редакционная коллегия:

кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина»
Е.Б. Манузина (г. Бийск);
кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина»
Е.В. Маликова (г. Бийск)

Р 17 Развитие личности в образовательном пространстве
[Электронный ресурс]: Материалы XX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Бийск, 26 мая 2022 г.) / Отв. ред. Л.А. Мокрецова. – Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2022. – 697 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – ISBN 978-5-85127-973-7.

В издании представлены материалы участников XX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Развитие личности в образовательном пространстве».

Для преподавателей педагогических учебных заведений, аспирантов, учителей школ, студентов.

Текстовое электронное издание.

Минимальные системные требования: ПК 500 и выше; 256 Мб ОЗУ; Windows XP и выше; SVGA с разрешением 1024x768; CD-ROM, мышь; Adobe Acrobat Reader.

ISBN 978-5-85127-973-7

Материалы публикуются в авторской редакции. Ответственность за нарушение авторских прав, а также соблюдение научных и этических норм в ходе исследований несут авторы публикуемых материалов.

© АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2022.

© Авторы, 2022.

<i>Е.П. Шабалина, Н.А. Першина, Н.В. Кондюрина, Е.В. Форопонова</i>	
Физическая культура как фактор формирования личности студента.....	267
<i>Н.А. Щигорева, научный руководитель: Н.И. Трубникова</i>	
Оценка уровня профессионального развития педагогов, участвующих в чемпионате «Абилимпикс»	270

Психологическая компетентность современного педагога. Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося273

<i>Е.А. Абб, Т.А. Куйдина</i>	
Использование виртуальных экскурсий на занятиях по познавательному развитию с детьми старшего возраста	273
<i>И.Г. Аверьянова</i>	
Влияние личностных качеств на профессиональную деятельность педагога	277
<i>Т.Г. Артамонова, Е.Б. Манузина</i>	
Организация работы с одаренными и талантливыми детьми дошкольного возраста в образовательной организации.....	280
<i>М.А. Варламова, научный руководитель: Е.В. Жихарева</i>	
К вопросу о психолого-педагогическом сопровождении подростков группы риска	284
<i>М.С. Евтюшина, Е.Б. Манузина</i>	
Диагностика психологически безопасной комфортной образовательной среды (на примере школ г. Бийска).....	288
<i>Т.Г. Белобородова</i>	
Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в преподавании общетехнических дисциплин в СПО	294
<i>В.В. Жданова, Н.Н. Белькова,</i>	
<i>научный руководитель: М.В. Шамардина</i>	
Проблема родительского отношения в контексте стилия взаимодействия с ребенком	297
<i>Е.В. Жихарева</i>	
Особые ситуации в семье: воспитание ребенка в конфликтной семье.....	306
<i>Е.В. Жихарева</i>	
Особые ситуации в семье: воспитание ребенка в семье с повторным браком матери	309

8. Сорокин, П.С. «Трансформирующая агентность» как предмет социологического анализа: современные дискуссии и роль образования / П.С. Сорокин // Вестник РУДН. Серия: Социология. – 2021. – № 1. – С. 124-138.

9. Сорокин, П.С. Проблема «структура/действие» в XXI в.: изменения в социальной реальности и выводы для исследовательской повестки / П.С. Сорокин, И.Д. Фрумин // Социологические исследования. – 2020. – № 7. – С. 27-36.

Е.П. Шабалина,

канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина»;

Н.А. Першина,

канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина»;

Н.В. Кондюрина,

ст. преподаватель ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина»;

Е.В. Форопонова,

ст. преподаватель ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина» (г. Бийск)

Физическая культура как фактор формирования личности студента

Аннотация. В статье представлен теоретический анализ физической культуры как фактора развития личности студента. Раскрыты задачи физического воспитания студентов.

Ключевые слова: физическая культура, личность, студент.

Annotation: The article presents a theoretical analysis of physical culture as a factor in the development of a student's personality. The tasks of physical education of students are revealed.

Keyword: physical culture, personality, student.

В ходе развития общества физическая культура и спорт, наряду с другими социальными явлениями, постоянно расширяют границы своего влияния на образ жизни людей.

Физическая культура как феномен общей культуры уникальна. По мнению Н.Н. Визитей, она является самым первым и базовым видом культуры, который формируется в человеке [1. С. 89]. Физическая культура значительно влияет на состояние организма, психику и статус человека.

Исторически физическая культура складывалась, прежде всего, под влиянием практических потребностей общества в полноценной физической подготовке подрастающего поколения и взрослого населения к труду. Вместе с тем по мере становления систем образования и воспитания физическая культура становится базовым фактором формирования двигательных умений и навыков.

М.С. Коган считает, что физическая культура по праву называется культурой, поскольку она является способом и результатом преобразования человеком его собственной природной деятельности [2. С. 68].

По мнению В.А. Сластенина, физическое воспитание направлено на решение следующих задач: содействие правильному физическому развитию личности, повышение работоспособности, охрана здоровья; помощь в правильном и полном развитии опорно-двигательного аппарата, что достигается путем гармонического развития всех физических качеств [4. С. 278].

И.П. Подласый выделяет следующие задачи физического воспитания: укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию школьников; овладение физкультурно-спортивными знаниями; выработка двигательных умений и навыков; воспитание нравственных качеств (смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма и т. д.); формирование эстетических качеств (осанки, культуры движений и т. д.); выработка привычки к систематическим занятиям физкультурой и спортом [3. С. 94].

Воспитание физической культуры студента – важный и весьма сложный элемент внутреннего управления. Оно осуществляется и направляется совместными скоординированными усилиями всего педагогического коллектива, руководителей, органов студенческого самоуправления при активной поддержке и помощи родителей.

Значение физической культуры и спорта для здоровья, развития и общего состояния человека трудно преувеличить. Спорт помогает встретиться с интересными людьми, наладить дружеские взаимоотношения, испытать радость общения и чувствовать себя уверенным. Вместе с этим приходит и необходимость самостоятельной оценки своих физических возможностей и, в соответствии с этим, реально рассчитывать свои силы.

Одна из серьезных воспитательных задач в процессе занятий спортом заключается в том, чтобы обеспечить освоение специальных норм и правил поведения, предусматриваемых «спортивной этикой». В спортивной деятельности и в связи с ней проявляются и формируются многообразные этические отношения: отношения между тренером и студентом, между студентом – членами спортивного коллектива и спортивными соперниками. Эти отношения регламентируются правилами состязаний и другими установками, входящими в понятие «спортивной этики». Так же не менее важным является воспитание спортивного трудолюбия, способности к преодолению специфических трудностей на пути к спортивным достижениям, сильной воли и других личностных качеств и свойств «спортивного характера».

Воспитание спортивного трудолюбия предусматривается в числе центральных задач физического воспитания и реализуется (с опорой на соответствующую мотивацию) через систематическое выполнение тренировочных заданий, связанных с возрастающими нагрузками [5; 6].

Существенное значение в физическом воспитании студентов имеет воспитание устремленности к спортивной победе, инициативности, настойчивости, смелости, самообладания и других волевых качеств. Спорт называют школой воли. В обыденных ситуациях не так часто приходится сталкиваться с высокими запросами к волевым качествам, как в условиях спортивных состязаний, тренировочных занятий и связанного с ним режимом жизни. Постоянно возникающие в этих условиях объективные и субъективные трудности, самоограничения, вызванные требованиями спортивного режима, которые обязывают противостоять соблазнам обыденных «житейских радостей», необходимость систематически преодолевать инерцию покоя и мобилизовать себя на активные действия вопреки негативным переживаниям – все это непрерывно воспитывает и закаляет волю студента, формирует «спортивный характер», приучает к определенному распорядку дня, вырабатывает в нем целеустремленность.

Литература:

1. Визитей, Н. Теория физической культуры: к коррективке базовых представлений / Н. Визитей. – Москва: Советский спорт, 2009. – 189 с.
2. Коган, М.С. Психолого-педагогические основы формирования у студентов культуры межэтнического общения / М.С. Коган // диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.01. – Майкоп, 2002. – 189 с.
3. Подласый, И.П. Педагогика: Новый курс: учебник для вузов: в 2-х кн.: Кн.2. Процесс воспитания / И.П. Подласый. – Москва: Владос, 2001. – 256 с.
4. Сластенин, В.А. Педагогика: учебное пособие для вузов / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов / Под ред. В.А. Сластенина. – Москва: Академия, 2002. – 576 с.
5. Шабалина, Е.В. Мотивационно-ценностное отношение студентов к физической культуре как основа развития личности / Е.В. Шабалина, Н.А. Першина, Н.В. Кондюрина // Развитие личности в образовательном пространстве: Материалы XVIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Бийск, 21 мая 2020 г.). – Бийск: ФГБОУ ВО «АГГПУ», 2020. – С. 166-172. – 282 с.
6. Шабалина, Е.В. Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социо-культурных условиях / Е.В. Шабалина, Н.А. Першина, Н.В. Кондюрина // Материалы Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 20-21 января 2020 г.). – ФГБОУ ВО Чувашская ГКХА, Чебоксары, 2020. – С. 246-251. – 568 с. – ISBN 978-5-6044269-1-3.