



БАЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
БАЗОВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский промышленно-технологический колледж»

**III Краевая научно-практическая
конференция
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В
АЛТАЙСКОМ КРАЕ:
РЕЗУЛЬТАТЫ, ПРОБЛЕМЫ,
ПЕРСПЕКТИВЫ»**

Сборник тезисов/статей
III краевой научно-практической
конференции

(25 апреля 2024 года)

**Бийск
2024**

Инклюзивное образование в Алтайском крае: результаты, проблемы, перспективы: Сборник тезисов и статей III краевой научно-практической конференции / под ред. А.А. Балабасовой, О.П. Кикоть, Н.А. Щигоревой, О.И. Чертовой – Бийск, 2024. – 166 с.

Сборник тезисов/статей включает опыт работы по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования Алтайского края, лучшие практики по созданию условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по профориентации и профессиональному самоопределению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В III научно-практической конференции «Инклюзивное образование в Алтайском крае: результаты, проблемы, перспективы» принимали участие специалисты Министерства образования и науки Алтайского края, руководящие, педагогические и иные работники профессиональных образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения, дошкольного и общего образования, а также дополнительного профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ, представителей общественных организаций инвалидов и др. заинтересованные лица, реализующие инклюзивные практики.

Материалы сборника включают опыт в области обучения и сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе общего и среднего профессионального образования.

Полную ответственность за представленные данные несут авторы.

© Коллектив авторов, 2024

© БПОО КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», 2024

Елисеева Е. А., Пушкарева Т.Б. Особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся с интеллектуальными нарушениями.....	61
Кикоть О.П. Обеспечение архитектурной доступности здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.....	66
Киреева Н.М. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.....	88
Кренинина О.В. Поддержка семей, воспитывающих детей с инвалидностью и ОВЗ.....	93
Мастренко С.М. Взаимодействие семьи и образовательных организаций в инклюзивном образовании.....	99
Миллер Е.П. Преемственность в организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ инвалидов на всех уровнях образования.....	105
Муравьева Д.А. Развитие творческих способностей детей с ОВЗ – залог успешной социализации в современном обществе.....	110
Останина Н.А. Развитие коммуникативных навыков обучающихся с интеллектуальными нарушениями в урочной и внеурочной деятельности.....	118
Першина Н.А. Инклюзивное образование в АГГПУ им. В.М. Шукшина: опыт и перспективы.....	123
Погонина О.А. Конкурсы профмастерства как актуальный инструмент профессиональной ориентации и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.....	128
Рассолова А.А. Психолого-педагогическое сопровождение школьников с ОВЗ, в период подготовки к конкурсу профессионального мастерства «Абилимпикс».....	135
Татарникова А.В. Профессиональная ориентация старших школьников, обучающихся в школе-интернате.....	140

5. Квятовска, М. Поддержка развития обучающихся с тяжелыми и глубокими нарушениями интеллекта [Текст] / М. Квятовска. – М. : Скифия, 2016. – 368 с.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В АГГПУ ИМ. В.М. ШУКШИНА: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

*Першина Наталья Анатольевна,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры педагогики и психологии ФГБОУ
ВО «Алтайский государственный
гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»*

Паспорт доступности Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Университет уделяет особое внимание формированию доступной среды и инклюзивного образования. С 2016г университет им. В. М. Шукшина принял участия в Государственной программе Российской Федерации «Доступная среда».

В настоящее время в АГГПУ им. В. М. Шукшина, по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования обучаются более 20 студентов с инвалидностью разных нозологических групп: с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата т.д.

В университете работает центр инклюзивного образования, который занимается: консультированием и информированием заинтересованных лиц

по вопросам обучения и комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышения качества и доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В АГГПУ им. В. М. Шукшина осуществляется высокой транспортной доступности, рядом с корпусами университета расположены три остановки наземного транспорта. Около главного корпуса, располагаются два общежития.

Для комфортного передвижения по территории проложены пешеходные дорожки, оборудовано несколько мест отдыха, возможен также въезд на личном транспорте. Выделены специализированные места для транспортных средств инвалидов, которые легко распознать по дорожному знаку.

Университет стремится обеспечить максимально уровень доступности объектов и услуг для маломобильных студентов и посетителей, но, к сожалению, создания полностью безбарьерной среды не всегда возможно. Бывают ситуации, когда студент с инвалидностью не может самостоятельно попасть в нужную аудиторию, получить необходимую информацию или услугу. На такой случай в каждом корпусе работают ассистивные помощники, это сотрудники, которые могут помочь преодолеть физические барьеры на пути к нужной локации.

Доступность здания начинается с пандусов для лиц, передвигающихся на коляске, с адаптации входной группы. Ширина дверных проемов составляет не менее 90 см, что позволяет свободно проходить посетителям, которые используют для передвижения кресло-коляски или ходунки. Также предусмотрены для перемещения студентов по лестничным проемам специализированное оборудование - гусеничный подъёмник.

Для облегчения ориентирования людей с нарушениями зрения предусмотрены комплексные вывески с названием организации, графиком работы, и планом здания выполнение с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля и на контрастном фоне, а также контрастная маркировка прозрачных полотен дверей. На этажах оборудованы зоны отдыха.

В учебных корпусах имеются доступные аудитории, с нормативной шириной дверных проемов и беспороговым соединением с коридором. Лестницы в учебном корпусе №1 оснащены непрерывными двусторонними поручнями, визуальная информация о номере и аудиторий расположена на каждом этаже лестничной площадки. Подъем студентов с трудностью в передвижение в университете может осуществляться с помощью специального оборудования, например, гусеничный подъёмник.

АГГПУ им. В. М. Шукшина заботиться о безопасности лиц с инвалидностью и ОВЗ, корпуса оснащены визуальной и звуковой системой оповещения и сигнализации, светонакопительными информационными табличками, визуальной информации о пути эвакуации. Сориентироваться в здание помогают мнемосхемы расположенные на каждом этаже. Информационная доступность университета достигается с помощью звуковых и тактильных средств информации и сигнализации, специальных технических средств.

В корпусе №1 имеются доступные для инвалидов санитарно-бытовые помещения, универсальная туалетная кабина, имеющая увеличенные размеры, оснащённая откидными и стационарными опорными поручнями. В общежитие № 1 оборудованы комнаты и душевые кабины для проживания студентов с инвалидностью.

В университете имеется материально-техническое оборудование, которое способствует лучшей адаптации в образовательном процессе студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Специализированные технические средства индивидуального или коллективного пользования можно получить в центре инклюзивного сопровождения для самостоятельного использования на занятиях, а некоторыми оснащены конкретные учебные помещения.

На первом этаже располагается оборудованная аудитория для студентов с малой мобильностью. В ней расположены два рабочих места, которые регулируются по высоте.

В библиотеке оборудованы рабочее место для слабовидящего.

В нем располагается Компьютер-моноблок 23.8" с клавиатурой и мышью, Клавиатура адаптированная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши беспроводная, электронный видео-увеличитель Ruby; сканирующее и читающее устройство Eye-Pal Vision; принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Также студенты с нарушением зрения могут воспользоваться:

гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows-приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional.

По программе гранта фонда М. Прохорова ведется создание учебного фонда для слабовидящих обучающихся. Переведены формат DAIZY более 30 изданий

В вузе имеется программное обеспечение для лиц с ОВЗ:

- 1) Программный комплекс по развитию речи.
- 2) Программное обеспечение экранного доступа Jaws for Windows 14.0 Pro.
- 3) Программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Reader» и.т.д.

Для обучающихся с нарушением слуха на стендах, экране и информационном табло размещается необходимая визуальная информация.

Корпус обеспечен визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. В вузе имеются бегущая строка, визуально-акустическая система и маяк светозвуковой (Сигнализатор звука цифровой с световой индикацией).

Актный и читальный залы, а также аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованы индукционными системами. Во время проведения занятий в группах, где обучаются лица с нарушениями слуха, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Также в университете есть различное оборудование для проектной деятельности, повышающей возможности будущих педагогов к пониманию обучающихся с ограничениями зрения и слуха:

Набор Частота восприятия человеческого уха и верхний порог слышимости. Он позволяет экспериментально показать, что за диапазон слышит человеческое уха.

Набор Расширяющая способность глаза человека. Данное оборудование позволяет изучать взаимосвязи между углом падения света и частотой слияния мерцания воспринимаемым человеческим глазом.

Психолого-педагогические условия доступности получения образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью реализуются психологической службой сопровождения АГГПУ им. В. М. Шукшина. Ее работа направлена на реализацию следующих направлений:

Психологическая диагностика проблем социализации студентов с ограниченными возможностями в условиях ВУЗа;

Социально-психологическое консультирование студентов с ограниченными возможностями в условиях университета;

Психологическая работа по решению проблем социализации студентов;

Психологическая коррекция отклонений в развитии и поведении студентов с ограниченными возможностями.

Психолого-педагогические условия доступности получения образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью реализуются психологической службой сопровождения АГГПУ им. В. М. Шукшина. Психолого-педагогические условия, материально-технические обеспечения и архитектурная доступность создают среду для получения высшего и средне специальное образования, лицами с ОВЗ и инвалидностью реализованные в университете им. В. М. Шукшина.