

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ИСТОРИЧЕСКОГО И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

коллективная монография

**УФА
2025**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ

*Книга посвящена 50-летию
Института исторического, правового
и социально-гуманитарного образования
БГПУ им. М. Акмуллы
и 90-летию школьного исторического образования
в России и Республике Башкортостан*

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ИСТОРИЧЕСКОГО
И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС**

коллективная монография

г. Уфа
Мир печати
2025

Коллектив авторов:

И.Н. Баишев (гл. 1, §1), Р.З. Алмаев, В.М. Антонов, И.Н. Баишев (гл. 1, §2), А.А. Корзюк (гл. 1, §3), В.П. Скок (гл. 1, §4), О.А. Шамигулова (предисловие, (гл. 2, §1), М.А. Бикмеев (гл. 2, §2), Т.Г. Сиротина (гл. 2, §3), П.А. Мухаметов (гл. 2, §4), О.А. Котова, Т.Е. Лискова (гл. 3, §1), Л.В. Сухорукова (гл. 3, §2), С.Р. Мусифуллин, Д.С. Василина (гл. 3, §3), К.А. Даллакян (гл. 4, §1), Н.В. Коршунова (гл. 4, §2), А.В. Литягина (гл. 4, §3), Э.В. Мухаметзянова (гл. 4, §4).

Научный редактор: Шамигулова О.А., к.п.н., директор Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа

Технический редактор: Василина Д.С., к.п.н., доцент кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа

Рецензенты:

Хазиев Р.А., д.и.н., профессор, научный куратор Исторического парка
«Россия – Моя История», г. Уфа

Лобанов И.А., к.п.н., заведующий Центром социально-гуманитарного общего
образования им. Л.Н. Боголюбова

ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», г. Москва

Майер А.С., к.и.н., член Правления Российского исторического общества,
исполнительный директор Общероссийской общественной организации
«Ассоциация учителей истории и обществознания», г. Москва

О136 **Обеспечение качества исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновленных ФГОС:** коллективная монография / под науч. ред. О.А. Шамигуловой. – Уфа: Издательство «Мир печати», 2025. – 260 с.

Монография посвящена решению актуальных вопросов, связанных с обеспечением качества исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновленных ФГОС. Коллектив авторов рассматривает особенности организации исторического и обществоведческого образования в условиях цифровизации общества, в период обновления школьных учебников для обучающихся и учебно-методических комплексов для будущих учителей. Особое внимание в монографической работе уделено современным практикам и перспективам развития образовательных результатов в области исторического и обществоведческого образования.

Монография стала результатом совместной работы участников II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Обеспечение качества исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновленных ФГОС» (7–9 ноября 2024 г.). Исследование приурочено к 50-летию Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования БГПУ им. М. Акмуллы, а также 90-летию школьного исторического образования в России и Республике Башкортостан. Монографическая работа адресована ученым и педагогам, представителям высшего, среднего профессионального и общего образования, специалистам различных областей гуманитарного знания: историкам, философам, социологам, политологам, экономистам, культурологам.

ISBN 978-5-9613-0822-8

© БГПУ им. М. Акмуллы, 2025

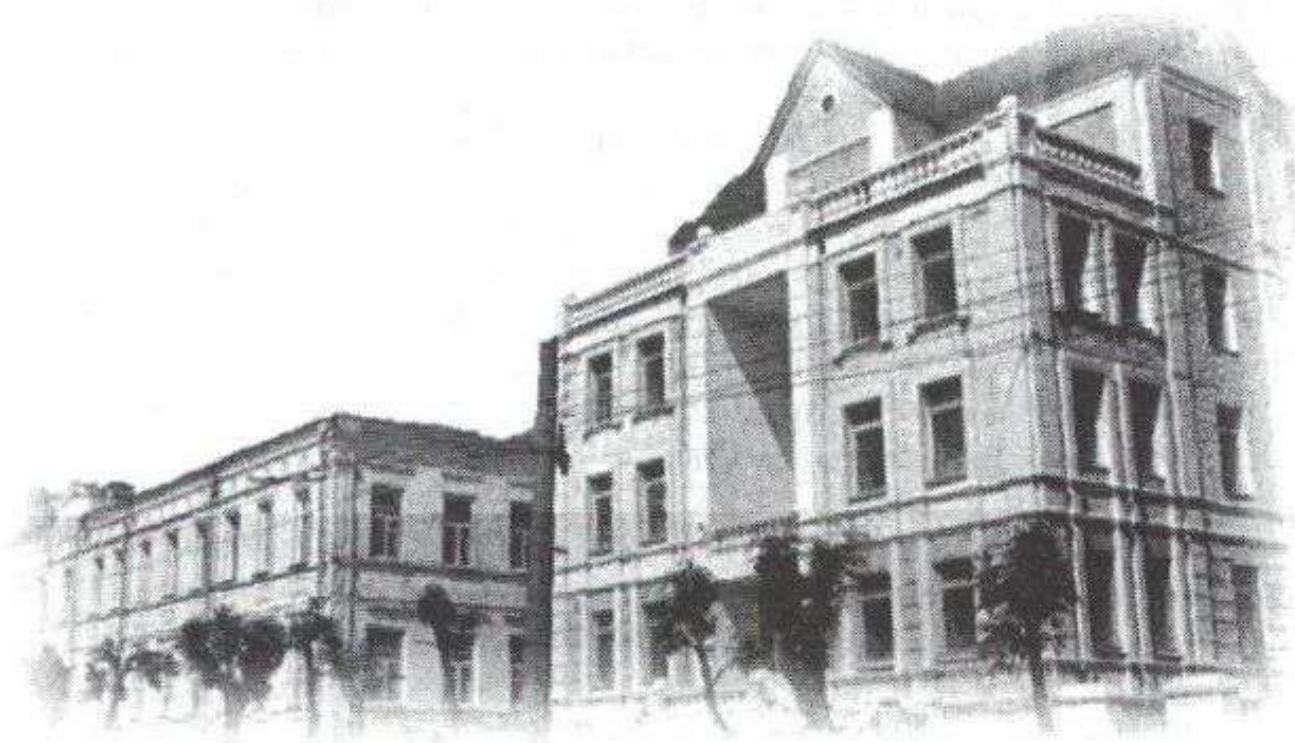
© Коллектив авторов, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Приветствия участникам конференции	6
Предисловие	8
Глава I. Историческое и обществоведческое образование в информационную эпоху: вызовы и актуальные педагогические решения ...	15
§ 1.1. Организация и постановка преподавания общественных дисциплин в предреволюционные и послереволюционные годы (на материалах Уральского региона)	15
§ 1.2. Эволюция школьных учебников истории в России (конец XIX – начало XXI в.)	31
§ 1.3. Изучение истории Беларуси в средней школе (конец 1950-х гг. – первая четверть XXI в.)	46
§ 1.4. «История Беларуси в контексте всемирной истории» – новый учебный предмет в школьном историческом образовании в Республике Беларусь	66
Глава II. Современный дидактический инструментарий для преподавания истории и обществознания в условиях цифровой среды ...	83
§ 2.1. О ценностях личности и общества на уроках истории и обществознания	83
§ 2.2. Современные парадигмы изучения, осмысления и применения в образовательной практике ключевых аспектов темы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	100
§ 2.3. Воспитательный потенциал изучения региональной истории: опыт, традиции и новации в работе учителя	115
§ 2.4. С чего начинается Родина: роль исторического краеведения в патриотическом воспитании обучающихся	127
Глава III. Перспективы развития оценки качества исторического и обществоведческого образования	139
§ 3.1. Дидактические возможности инструментария государственной итоговой аттестации по обществознанию в оценивании сформированности умения решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала	139
§ 3.2. Система достижения и оценки планируемых результатов обучения обществознанию с помощью КИМ ЕГЭ	153
§ 3.3. Специфика научно-методического сопровождения подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников (на примере гуманитарных предметов)	168

Глава IV. Роль учителя истории и обществознания в обеспечении качества образовательных результатов	188
§ 4.1. Влияние личности учителя истории и обществознания на развитие социальных субъектов	188
§ 4.2. Личность учителя истории и обществознания в формировании духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения	202
§ 4.3. Формирование мировоззрения будущих учителей в вузах: педагогические ответы на геополитические вызовы	218
§ 4.4. Актуальные вопросы подготовки будущих учителей истории к преподаванию курса «История России XX – начала XXI века» в условиях внедрения единого учебника истории (на примере изучения темы «Великая Российская революция 1917 г.: причины, ход и последствия. Гражданская война в России»)	236
Об авторах	252
Библиографический список	254

*Книга посвящена 50-летию
Института исторического, правового
и социально-гуманитарного образования
БГПУ им. М. Акмуллы
и 90-летию школьного исторического образования
в России и Республике Башкортостан*



БГПУ
им. М. Акмуллы

50  ЛЕТ