

**БЕЛКООПСОЮЗ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ»**

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

**МАТЕРИАЛЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ**

Гомель, 17–18 апреля 2025 г.

Научное электронное текстовое издание

1 электронный оптический диск (CD-ROM)

Под научной редакцией
кандидата технических наук, доцента Е. П. Багрянцевой



**Гомель
Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации
2025**

ISBN 978-985-540-691-5

© УО «Белорусский торгово-
экономический университет
потребительской кооперации», 2025

– 纓短汲深 ‘черпать с помощью короткой веревки из глубокого колодца’. Метафорически используется в значении непосильный, не по плечу, не хватит способностей, нет надежды справиться.

– 如临深谷 ‘словно стоять на краю бездны, будто стоять над глубокой пропастью’. Образно означает действовать очень бдительно и осторожно.

– 良贾深藏 ‘хороший торговец скрывает свое богатство’. Это метафора значит, что по-настоящему знающие люди не показывают этого другим.

– 深厉浅揭 ‘где глубоко – переправляться во всей одежде, а где мелко – приподнимать ее полы’. Метафорически в значении действовать в зависимости от обстановки, не быть косным.

Таким образом, латентные признаки семантики параметрического прилагательного 深 ‘глубокий’ предстают в различных метафорических конструкциях путем описания с их помощью как абстрактных понятий, так и различных обозначений объектов живой и неживой природы. В китайском языке метафоры с параметрическими прилагательными играют важную роль в выражении более глубоких и сложных понятий, чем их физическое значение. Их использование обогащает язык и делает общение более глубоким, ярким и выразительным.

Список использованной литературы

1. Русско-китайский параллельный корпус НКРЯ : [сайт]. – URL: <https://ruzhcorp.ruscorpora.ru/> (дата обращения: 03.03.2025).

2. Большой китайско-русский словарь : [сайт]. – URL: <https://bkrs.info/> (дата обращения: 04.03.2025).

Д. Р. Нудько

Научный руководитель

А. В. Литягина

Бийский филиал имени В. М. Шукшина
Алтайского государственного
педагогического университета
г. Бийск, Российская Федерация

РОЛЬ МУЗЕЕВ ПО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В ПЕРЕДАЧЕ ДОСТОВЕРНОЙ ИСТОРИИ БОРЬБЫ СССР С НАЦИСТСКОЙ ГЕРМАНИЕЙ

Музеи в значительной степени несут ответственность за формирование чувства причастности к истории своей Родины. Посредством музейной образовательно-просветительской деятельности осуществляется воспитание памяти о нашем прошлом, нравственных ценностях, формирование представлений у учащихся о быте, культуре, образе жизни собственного народа, воспитание бережного отношения к предметам старины [1].

Музеи Великой Отечественной войны являются уникальными центрами, где аккумулируются и систематизируются материальные свидетельства эпохи: оружие, документы, фотографии, личные вещи солдат и офицеров, предметы быта военного времени. Эти экспонаты, каждый из которых несет в себе отпечаток истории, позволяют посетителям ощутить атмосферу войны, понять масштабы трагедии и величие подвига советского народа.

Одним из ключевых аспектов деятельности музеев является документальное подтверждение фактов истории. Музейные архивы содержат тысячи документов, свидетельствующих о зверствах нацистов на оккупированных территориях, о героизме советских солдат на фронте, о самоотверженном труде в тылу. Эти документы, прошедшие тщательную экспертизу и атрибуцию, являются надежным источником информации, противостоящим попыткам фальсификации истории и пересмотра итогов Второй мировой войны.

Музеи демонстрируют экспонаты и ведут активную научно-исследовательскую работу, направленную на выявление новых фактов и документов, связанных с историей войны. Сотрудники музеев проводят полевые исследования, разыскивают места боев и захоронений, собирают воспоминания ветеранов и очевидцев. Результаты этой работы публикуются в научных

изданиях, используются при создании новых экспозиций и выставок, что позволяет постоянно обогащать и обновлять знания о войне.

Важнейшим направлением деятельности музеев является образовательная работа. Музеи организуют экскурсии, лекции, тематические вечера, посвященные различным аспектам Великой Отечественной войны. Эти мероприятия направлены на формирование у посетителей, особенно у молодежи, чувства патриотизма, гордости за свою страну и уважения к подвигу предков. Музеи также активно используют современные информационные технологии, создавая виртуальные экспозиции и интерактивные программы, что позволяет расширить аудиторию и сделать историю войны более доступной и интересной для молодого поколения [2].

В условиях участвовавших попыток фальсификации истории, искажения роли СССР в победе над нацистской Германией, значение музеев Великой Отечественной войны возрастает многократно. Музеи выступают надежным бастионом, противостоящим этим попыткам, предоставляя достоверную и объективную информацию о войне, основанную на документальных свидетельствах и научных исследованиях. Они играют важную роль в формировании исторического сознания общества, воспитании патриотизма и сохранении памяти о Великой Отечественной войне для будущих поколений.

В заключение можно с уверенностью сказать, что музеи Великой Отечественной войны играют незаменимую роль в передаче достоверной истории борьбы СССР с нацистской Германией. Они являются не только хранителями памяти о прошлом, но и активными участниками формирования будущего, воспитывая патриотизм, гражданственность и уважение к истории своей страны.

Список использованной литературы

1. Давыдов, С. Г. Музейные комплексы и формирование исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны / С. Г. Давыдов // Современная научная мысль. – 2020. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/muzeynye-kompleksy-i-formirovanie-istoricheskoy-pamyati-o-sobytyah-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 03.03.2025).

2. Роль музея в сохранении памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. // ГБУК «КОИХМ». – URL: <https://koihm.ru/rol-muzeya-v-sohranenii-pamyati-o-velikoj-otechestvennoj-vojne-1941-1945-gg/> (дата обращения: 03.03.2025).

**А. Э. Олейник,
О. И. Третьяков**

Научный руководитель

Г. А. Якубенко

*Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации
г. Гомель, Республика Беларусь*

РЕМЕСЛЕННОСТЬ И САМОЗАНЯТОСТЬ: ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

На стимулирование деловой активности, создание условий для самозанятости и максимального вовлечения трудоспособного населения в экономическую деятельность в Республике Беларусь направлен Указ Президента Республики Беларусь от 19 сентября 2017 г. № 337 «О регулировании деятельности физических лиц» [1]. Следует признать, что на данный момент сегмент самозанятости относится к одному из самых малоизученных аспектов социально-трудовых отношений. Учитывая, что формы самозанятости вносят значительные коррективы в механизм функционирования рынка труда и социальное обеспечение, позволяют частично избежать налогообложения доходов и социальных платежей, приводят к снижению социальной защищенности работников и повышают неустойчивость занятости, вопросы их оценки, мониторинга и управления приобретают важное экономическое и социальное значение. Для Республики Беларусь актуальность данной проблемы усиливается задачами инновационного развития и цифровизации экономики с одновременным сохранением достигнутого уровня социальной защищенности работников.