

Научный центр «Олимп»

Сборник материалов

XXXV международной научно-практической конференции

«Scientific perspectives 2018»



26 марта 2018г.

г. Москва

УДК 001
ББК 72я43
S 40

Scientific perspectives 2018. XXXV Международная научно-практическая конференция. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Олимп», 2018. – 242 с.

ISBN 978-5-6040640-4-7

Сборник включает материалы XXXV Международной научно-практической конференции: «Scientific perspectives 2018», проведенной 26 марта 2018 г. в г. Москва.

Материалы сборника могут быть использованы научными работниками, аспирантами и студентами в научно-исследовательской, учебно-методической и практической работе.

Материалы публикуются в авторской редакции. За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2525-09/2015К от 18.09.2015г.

УДК 001
ББК 72я43

ISBN 978-5-6040640-4-7



© Авторы статей, 2018.
© Научный центр "Олимп", 2018.

Copies may be made only from legally acquired originals. A single copy of one article per issue may be downloaded for personal use (non-commercial research or private study). Downloading or printing multiple copies is not permitted. Permission of the Publisher and payment of a fee is required for all other photocopying.

Electronic Storage or Usage Permission of the Publisher is required to store or use electronically any material contained in this work, including any chapter or part of a chapter. Permission of the Publisher is required for all other derivative works, including compilations and translations. Except as outlined above, no part of this work may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means without prior written permission of the Publisher.

«Scientific perspectives 2018» [Text] : materials of the XXXV International Scientific Conference, Moscow, March 26th 2018/ Science Center Olympus, 2018. – 242 p.

ISBN 978-5-6040640-4-7

The collection of materials of the XXXV International Scientific Conference « Scientific perspectives 2018 » is the research and practice edition which includes the researches of students, graduate students, postdoctoral students of Europe, Russia and other countries. It is intended for students, teachers, graduate students and people who are interested in contemporary science.

ISBN 978-5-6040640-4-7



Thirty- Five Edition 2018

© 2018 Article writers

© 2018 SC Olympus

© 2018 All rights reserved

Редакционная коллегия и организационный комитет конференции:

1) **Ларионов М. В.** – доктор биологических наук, профессор Балашовский институт (Филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

2) **Хэкало С.П.** – доктор физико-математических наук, доцент, проректор по научной работе, профессор кафедры математики ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет».

3) **Макашина О.В.** – доктор экономических наук, профессор Департамента общественных финансов ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ».

4) **Вараксин В.Н.** – кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, доцент Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета "РИНХ".

5) **Сирик М. С.** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

6) **Никулина Т.В.** – кандидат педагогических наук, директор центра заочного и электронного обучения Института педагогики и психологии детства, доцент кафедры теории и методики воспитания культуры творчества ФГБОУ ВО «Уральский педагогический университет».

7) **Воробьева Е.С.** – кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и финансов ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА».

8) **Егурнова А.А.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет».

9) **Гаврилов В.В.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического образования и журналистики БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

10) **Востриков В.А.** – кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики спортивных дисциплин, адаптивной физической культуры и медико-биологических основ физического воспитания института физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет».

11) **Закирова Н.Н.** – кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт В.Г.Короленко».

12) **Бударин Е.Л.** – кандидат архитектуры, доцент кафедры строительства, доцент кафедры дизайна Инженерного института ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

13) **Осипов Г.С.** – доктор технических наук, заведующий кафедрой информатики ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет».

14) **Куликова Т.И.** – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Секретариат конференции:

- 1) Кутина В.А.
- 2) Редькова К.С.
- 3) Самойлова И.В.

PREFACE

«Scientific perspectives 2018» conference covered the most important scientific breakthroughs of 2018. The conference took place on 26nd of March 2018. It was beneficial to arrange the conference online in order to open the access for international researches.

Participants shared the most important scientific news of the year that could shape the future we live in today. This conference was specifically designed to comprise the most efficient technological advancements and improvements that could be beneficial for our society. At this conference researchers shared their views on the major trends in science and innovations.

The aim of this scientific conference was to exchange experience between participants and to disseminate innovative research in the scientific world. Exchange of news and popularization of scientific research are extremely important in the development of the scientific community. These innovations may help millions of people around the globe to make a step forward in scientific research.

Scientific perspectives 2018 was the ideal way to present and discuss global challenges of the scientific world.

СОДЕРЖАНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Агафонова Д.В., Колпецкая О.Ю. Прототипы главных героев романа Л.Н. Толстого «Анна Каренина»: версии и факты (по материалам филологических исследований и мемуарно-эпистолярного наследия современников писателя).....	12
Бахарева О.В., Кох Ю.А. Методика использования инновационного подхода к изучению иностранного языка с применением мультимедиа-технологий среди студентов технических специальностей.....	15
Волошина Т.Г. Специфические особенности и закономерности развития территориального варианта английского языка на территории Нигерии.....	21
Тупикова С.Е., Коршунова А.Г. Особенности перевода стилистических приёмов в рассказах Уильяма Сомерсета Моэма	23
Чернышкова А.В. К вопросу о терминологии категории эмотивности: зарубежная и отечественная практика.....	26

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Баймирзаева Ж.Н., Абубакирова А.А., Оспанова А.А., Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н. Использование белой шелковицы как полезные компоненты с противовирусными и противомикробными свойствами	30
Баймирзаева Ж.Н., Абубакирова А.А., Оспанова А.А., Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н. Исследование получения, свойств и применения бактериальной целлюлозы	32
Баймирзаева Ж.Н., Абубакирова А.А., Оспанова А.А., Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н. Применение виноградного спирта для получения спиртосодержащих продуктов	34
Баймирзаева Ж.Н., Абубакирова А.А., Оспанова А.А., Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н. Развитие производства биотоплива при переработке возобновляемого растительного сырья.....	35
Баймирзаева Ж.Н., Абубакирова А.А., Шойынбаева К.Б., Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н. Биотехнологические современные методы переработки отходов для вторичного использования	37
Баймирзаева Ж.Н., Абубакирова А.А., Шойынбаева К.Б., Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н. Основные зерновые культуры, используемые для производства этилового спирта	39

Баймирзаева Ж.Н., Абубакирова А.А., Шойынбаева К.Б., Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н. Переработка и использование молочной сыворотки для получения продуктов питания.....	41
Баймирзаева Ж.Н., Лесбекова С.Ж., Оспанова А.А., Шойынбаева К.Б., Сарытай А.К. Характеристика побочных продуктов и отходов спиртового производства и пути их использования для вторичного сырья.....	43
Баймирзаева Ж.Н., Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н., Шойынбаева К.Б., Оразбай М.Б. Основные биохимические процессы протекающие при выработке кисломолочных продуктов.....	44
Баймирзаева Ж.Н., Шойынбаева К.Б., Оспанова А.А., Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н. Получение экологически чистой энергии- биогаз	46

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Арынгазин К. Ш., Бещенбаев Т.Ж. Перспективы утилизации древесных отходов.....	49
Белостропова В.Э. Продолжение исследования луны	51
Владимиренко А.С., Леонова А.Н. Особенности усиления железобетонных конструкций композитными материалами.....	53
Головатенко А.В. Огнестойкость противопожарных стен и перегородок, выполненных методом несъемной опалубки из СМЛ	55
Канев О.К. Интервальный метод инициализации кластерных прототипов на основе исходных данных в рамках задачи кластеризации многомерных объектов.....	57
Пронина Е.В., Цифровой двойник в современном производстве	58
Хрисаненкова Т.М., Способы повышения экологичности газгольдеров	60

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Шаматова Ю.Ю. Польский вопрос во внутренней политике России Екатерины II и Павла I.....	62
---	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Асманкина А.Н. Треугольные каркасные дома: особенности конструкции и ее возведения	67
Балашова К.В. Управление инновационным развитием производственного потенциала предприятий	68
Бибоматов Р.В., Брилева К.С. Безусловный базовый доход: сущность, перспективы и примеры внедрения	72
Галиева Э.Д. Анализ рентабельности предприятия и пути ее повышения	75
Гулина О.А. Процесс урегулирования убытков страховщиками: проблемы и перспективы развития	77
Дюльдин И.П. Об одном методе решения задачи линейного программирования	81
Еременко И.А., Сопельник Е.Ю., Горбунев М.Г. Детерминанты перспектив развития страхования жизни	84
Еременко И.А., Сопельник Е.Ю., Шевченко А.С. Система комплексной защиты граждан и роль в ней страхования	86
Ким А.В. Качество как объект управления	88
Кобаидзе Д.В. Достаточность капитала в управлении банковским риском.....	89
Козлова В.С., Пименова Ю.А. Основные направления совершенствования системы государственных пошлин в России	91
Колесник Ю.С. Влияние факторов на финансовые результаты деятельности сельскохозяйственной организации.....	95
Минаев Р.М., Клишина Ю.Е. Страхование экстремальных видов спорта.....	96
Мусина С.Т., Добычина А.А., Надцына Е.Н. Анализ положения малообеспеченных слоев населения	99
Мусина С.Т., Косинова А.М., Юзькова К.Е. Характеристика экономической деятельности развитых стран на современном этапе.....	103
Федорова М.А. Поступления налогов на имущество организаций и физических лиц в Российской Федерации: анализ и прогнозирование.....	107
Филиппов Д.О. Перспективы и проблемы развития паевых инвестиционных фондов в Российской Федерации	111
Фильчина Н.С. Статистический анализ деятельности кредитных организаций по данным об объеме размещенных средств	114
Халтурина О.А., Щигорева О.О. Биткойны: признание или запрет.....	118

Чикунова А.А., Аванесян Д.Н. Улучшение сегмента аренды государственного и муниципального имущества	121
Яцкова А.А. Подарки сотрудникам: оформление и учет.....	122

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Роговец О.В. Исторические трансформации личностной идентичности...	126
--	-----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Tusevljak V. The role of harmonization in international private law	129
Авакян К.С., Бойко А.Н., Фесенко Э.О. Актуальные проблемы правового урегулирования среды интернет	132
Анищенко Ю.А. К вопросу о деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов	135
Егорова И.С. К вопросу о принадлежности исследования микрообъектов в системе криминалистических учений	137
Ильина Д.А., Паулов П.А. Социальная направленность бюджетного права: проблемы и направления развития.....	139
Ильина Д.А., Паулов П.А. Структура органов местного самоуправления как объекта муниципально-правового регулирования.....	141
Ильина Д.А., Паулов П.А. Финансовый мониторинг как вид государственного финансового контроля.....	143
Исатов А.А. Прокурор – глава обвинительной власти	144
Карпов А.А., Костычева К.А. Особенности личности несовершеннолетнего преступника: криминологический аспект	147
Карпов А.А., Шишина А.А. Причины возникновения и особенности предупреждения женской преступности	149
Мазина А.В., Гулькина А.Н. Институт понятий – универсальный способ защиты прав сторон или рудимент уголовного процесса?	151
Мальцагов И.Д., Ажиев Р.В. Правовая природа деятельности по исполнению мер процессуального принуждения	154
Мальцагов И.Д., Садаева Х.В. Реабилитирующие основания прекращения уголовного дела	156
Пужевич А.С. Классификация обязательств, возникших вследствие причинения вреда	158
Туленков А.А., Филиппова Е.О. Право осуждённых к лишению свободы на труд на современном этапе развития уголовно-исполнительной законодательства.....	159

Шелеметьева С.С. Бюджетное устройство в РФ и проблемы его совершенствования.....	162
Шелеметьева С.С. Государственный контроль в сфере местного самоуправления...	163
Шелеметьева С.С. Проблемы организации государственного финансового контроля в РФ.....	165

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Akhmatdinov I.F., Valieva G.F. The role of computer games in learning foreign languages	167
Багмет А.Н., Родионова О.В., Ситникова Л.Д. Формирование регулятивных универсальных учебных действий в процессе решения задач по моделированию.....	168
Баранов Е.Ф., Юрятина Н.Н. Ларин С.Н. Повышение эффективности контроля уровня знаний обучаемых на основе использования модульных технологий обучения	171
Беличенко А.К., Родионова О.В., Ситникова Л.Д. Об эффективности использования технологий мультимедиа в обучении	176
Колосова Е.О. Информационные образовательные технологии. Дистанционное обучение	178
Матыцин О.В., Мокрецова Л.А., Швец Н.А. Когнитивная и метакогнитивная компетентность в образовательном процессе.....	179
Морозов С.А. Конфликтологическая культура курсантов военных вузов.....	184
Мустафаева З.И., Иминова Р.И. Методические аспекты развития двигательной активности детей младшего дошкольного возраста посредством имитационных упражнений	185
Юмашина Ю.Ю. Особенности интеллектуально-творческого развития детей с нарушениями речи.....	188

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Karimov I.E. Digestive tract physiology ...	190
Алимов М.М., Тургунова Г.Б. Аспекты острых инфекционных заболеваний	192
Апоян Л.М. Медицинское страхование в России	194
Науменко В.С., Кудряков В.Г. Совершенствование технологий предоставления медицинских услуг в государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Краевая клиническая больница №2» министерства здравоохранения Краснодарского края	198

АРХИТЕКТУРА

Akufuna K. The basic structure of a modern city - "Residential Environment"	204
---	-----

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дьякова Е.В. Взаимосвязь нормативного поведения и характера детско-родительских отношений в старшем подростковом возрасте.....	207
--	-----

ДРУГИЕ НАУКИ

Алфимова И.Г., Неровная С.В. Актуальность исследования шумового загрязнения в г. Белгород.....	209
Бунтовский С.Ю., Вишнякова М.М., Максимова В.В. Сущность бенчмаркетинга ...	212
Валиев Б.Ф., Лаптев В.В. Проблемы брендинга историко-культурного заповедника «Аркаим»	214
Загородний Б.В., Фадеева О.В. Внедрение силовых видов спорта в учебную программу студентов Омского Государственного аграрного университета, как мотивация к занятию спортом.....	216
Исмоилов Ш.Ф., Норбутаева Г.И., Тагирова Ю.Ф., Рахматуллаев У.Х. Анализ использования гидравлических оборудования в агропромышленной сфере.....	218
Климова Ю.Ю., Косовская М.А., Гавриш О.П., Хренова Т.К. О необходимости мониторинга компонентов экосферы в зоне влияния полигонов ТБО	219
Кошелева О.Н., Календр А.А. Иноязычная лексика как инструмент языкового творчества.....	221
Марченко В.В. Развитие навыков публичной иноязычной речи у студентов политологов.....	223
Неровная С.В., Алфимова И.Г. Анализ выбросов автотранспорта в атмосфере города Белгород.....	225
Оганесова И.С. Описание лингвистических компонентов дискурса	229
Рассказов А.В., Белостропова В.Э. Хоккей с шайбой, детский хоккей в России	231
Федоров В.В., Ярис Г.Н. Роль спортивных игр в формировании личностных качеств в процессе физического воспитания курсантов высших военных образовательных учреждений.....	233
Шагиева Г.Р., Курбанаева Л.Х. Амортизационные отчисления и их роль в формировании инвестиционного потенциала предприятия.....	235
Шаповалова А.В. Развитие парламентаризма в России 1905-1917гг	237

CONTENTS

HUMANITARIAN SCIENCES

- Agafonova D.V., Kolpetskaya O.Yu.
 Prototypes of the main characters of the novel
 L.N. Tolstoy "Anna Karenina": versions and facts
 (based on the materials of philological research
 and the memoirs and epistolary legacy of the
 writer's contemporaries) 12
- Bakhareva O.V., Kokh Yu.A. Methods of
 using the innovative approach to learning a
 foreign language using multimedia technologies
 among students of technical specialties..... 15
- Voloshin T.G. Specific features and patterns
 of development of the territorial English language
 version in Nigeria 21
- Tupikova S.E., Korshunova A.G. Features of
 translation of stylistic devices in the stories of
 William Somerset Maugham 23
- Chernyshkova A.V. To the question of the
 terminology of the category of emotivity: foreign
 and domestic practice 26

BIOLOGICAL SCIENCES

- Baymirzaeva Zh.N., Abubakirova A.A.,
 Ospanova A.A., Lesbekova S.Zh., Saydullaeva
 L.N. The use of white mulberry as a useful
 component with antiviral and antimicrobial
 properties 30
- Baymirzaeva Zh.N., Abubakirova A.A.,
 Ospanova A.A., Lesbekova S.Zh.,
 Saydullaeva L.N. Study of the preparation,
 properties and use of bacterial cellulose 32
- Baymirzaeva Zh.N., Abubakirova A.A.,
 Ospanova A.A., Lesbekova S.Zh.,
 Saydullaeva L.N. Application of grape alcohol for
 production of alcohol-containing products 34
- Baymirzaeva Zh.N., Abubakirova A.A.,
 Ospanova A.A., Lesbekova S.Zh.,
 Saydullaeva L.N. Development of biofuel
 production in the processing of renewable plant
 materials 35
- Baymirzaeva Zh.N., Abubakirova A.A.,
 Shoyinbaeva K.B., Lesbekova S.Zh.,
 Saydullaeva L.N. Biotechnological modern
 methods of recycling waste for recycling 37
- Baymirzaeva Zh.N., Abubakirova A.A.,
 Shoyinbaeva K.B., Lesbekova S.Zh.,
 Saydullaeva L.N. The main crops used for the
 production of ethyl alcohol 39
- Baymirzaeva Zh.N., Abubakirova A.A.,
 Shoyinbaeva K.B., Lesbekova S.Zh.,
 Saydullaeva L.N. Processing and use of whey for
 foodstuffs 41

- Baymirzaeva Zh.N., Lesbekova S.Zh.,
 Ospanova A.A., Shoyinbaeva K.B., Sarytai A.K.
 Characteristics of by-products and waste products
 of alcohol production and ways of their use for
 secondary raw materials 43
- Baymirzaeva Zh.N., Lesbekova S.Z.,
 Saydullaeva L.N., Shoyinbaeva K.B.,
 Orazbay M.B. The main biochemical processes
 taking place in the production of fermented milk
 products 44
- Baymirzaeva Zh.N., Shoyinbaeva K.B.,
 Ospanov A.A., Lesbekova S.Zh.,
 Saydullaeva L.N. Getting clean energy – biogas 46

TECHNICAL SCIENCE

- Aryngazin K.Sh., Beschenbaev T.Zh.
 Prospects for the utilization of wood waste 49
- Belostropova V.E. Continuation of the study
 of the moon 51
- Vladimrenko A.S., Leonova A.N. Features
 reinforcement of reinforced concrete structures
 with composite materials 53
- Golovatenko A.V. Fire resistance of fire
 walls and partitions made by the method of non-
 removable formwork from LSU 55
- Kanev O.K. Interval method of initialization
 of cluster prototypes on the basis of initial data
 within the framework of the problem of clustering
 multidimensional objects 57
- Pronina E.V., Digital double in modern
 production 58
- Khrisanenkova T.M., Ways to increase the
 ecological compatibility of gasholders 60

HISTORICAL SCIENCES

- Shamatova Yu.Yu. The Polish Question in
 the Domestic Policy of Russia Catherine II and
 Paul I 62

ECONOMIC SCIENCES

- Asmankina A.N. Triangular frame houses:
 features of the structure and its construction 67
- Balashova K.V. Management of innovative
 development of industrial potential
 of enterprises..... 68
- Bibomatov R.V., Brileva K.S. Unconditional
 base income: essence, prospects and examples of
 implementation 72
- Galieva E.D. Analysis of the profitability of
 the enterprise and ways to improve it 75
- Gulina O.A. The process of loss settlement by
 insurers: problems and development prospects.... 77

Dul'din I.P. On a method for solving the linear programming problem	81
Eremenko I.A., Sopelnik E.Yu., Gorbunov M.G. Determinants of the prospects for the development of life insurance.....	84
Eremenko I.A., Sopelnik E.Yu., Shevchenko A.S. System of comprehensive protection of citizens and the role of insurance in it	86
Kim A.V. Quality as an object of management.....	88
Kobaidze D.V. Adequacy of capital in the management of bank risk	89
Kozlova V.S., Pimenova Yu.A. The main directions of improving the system of state duties in Russia	91
Kolesnik Yu.S. Influence of factors on the financial performance of an agricultural organization	95
Minaev R.M., Klishina Yu.E. Insurance of extreme sports	96
Musina ST, Dobychina AA, Nadtsyna E.N. Analysis of the situation of low-income population groups	99
Musina S.T., Kosinova A.M., Yuzkova K.E. Characteristics of the economic activities of developed countries at the present stage	103
Fedorova MA Taxes on property of organizations and individuals in the Russian Federation: analysis and forecasting	107
Filippov D.O. Prospects and problems of development of unit investment funds in the Russian Federation	111
Filchina N.S. Statistical analysis of the activities of credit institutions based on data on the amount of funds placed	114
Khalturina O.A., Shchigoreva O.O. Bitcoins: recognition or prohibition	118
Chikunova A.A., Avanesyan D.N. Improvement of the leasing segment of state and municipal property	121
Yatskova A.A. Gifts for employees: registration and registration	122

PHILOSOPHICAL SCIENCES

Rogovets O.V. Historical transformations of personal identity	126
---	-----

LEGAL SCIENCES

Tusevlyak V. The role of harmonization in international private law	129
Avakyan K.S., Boyko A.N., Fesenko E.O. Actual problems of legal regulation of the Internet environment	132

Anischenko Yu.A. On the issue of the activities of the Prosecutor's Office to oversee the observance of the Constitution of the Russian Federation and the implementation of laws	135
Egorova I.S. On the question of the belonging of the study of microobjects in the system of criminalistic doctrines	137
Ilyina D.A., Paulov P.A. Social orientation of the budget law: problems and directions of development	139
Ilyina D.A., Paulov P.A. Structure of local self-government bodies as an object of municipal legal regulation	141
Ilyina D.A., Paulov P.A. Financial monitoring as a type of state financial control ..	143
Isatov A.A. Prosecutor - head of the prosecutorial authorities	144
Karpov A.A., Kostycheva K.A. Characteristics of the personality of a juvenile offender: the criminological aspect	147
Karpov A.A., Shishina A.A. Causes and features of the warning female crime.....	149
Mazina A.V., Gulkina A.N. Is the institution of witnesses a universal way of protecting the rights of the parties or a rudiment of the criminal process?.....	151
Maltsagov I.D., Azhiev R.V. The legal nature of the enforcement of procedural coercion measures	154
Maltsagov I.D., Sadaeva H.V. Rehabilitating grounds for the termination of criminal proceedings	156
Puzhevich A.S. Classification of liabilities arising from causing harm	158
Tulenkov A.A., Filippova Ye.O. The right of convicts to imprisonment for work at the present stage of development of the criminal executive legislature	159
Shelemetyeva S.S. The budgetary system in the Russian Federation and the problems of its improvement	162
Shelemetyeva S.S. State control in the sphere of local self-government	163
Shelemetyeva S.S. Problems of the organization of state financial control in the Russian Federation	165

PEDAGOGICAL SCIENCES

Akhmatdinov I.F., Valieva G.F. The role of computer games in learning foreign languages	167
Bagmet A.N., Rodionova O.V., Sitnikova L.D. Formation of regulatory universal educational activities in the process of solving modeling problems	168

Baranov E.F., Yuryatin N.N., Larin S.N. Increasing the effectiveness of monitoring the level of knowledge of trainees using modular learning technologies	171
Belichenko A.K., Rodionova O.V., Sitnikova L.D. On the effectiveness of multimedia technologies in teaching	176
Kolosova E.O. Informational educational technologies. Distance learning	178
Matytsin O.V., Mokretsova L.A., Shvets N.A. Cognitive and metacognitive competence in the educational process	179
Morozov S.A. Conflictological culture of military cadets	184
Mustafaeva Z.I., Iminova R.I. Methodical aspects of development of motor activity of children of younger preschool age by means of imitating exercises	185
Yumashina Yu.Yu. Features of the intellectual and creative development of children with speech disorders	188

MEDICAL SCIENCES

Karimov I.E. Digestive tract physiology ..	190
Alimov M.M., Turgunova G.B. Aspects of acute infectious diseases	192
Apoyan L.M. Medical insurance in Russia	194
Naumenko V.S., Kudryakov V.G. Perfection of technologies for providing medical services in the state budgetary health care institution "Regional Clinical Hospital No. 2" of the Ministry of Health of the Krasnodar Territory	198

ARCHITECTURE

Akufuna K. The basic structure of a modern city - " Residential Environment "	204
--	-----

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

Dyakova E.V. The relationship between normative behavior and the nature of child-parent relations in older adolescents.....	207
---	-----

OTHER SCIENCES

Alfimova I.G., Nerovnaya S.V. Urgency of investigation of noise pollution in Belgorod	209
Buntovsky S.Yu., Vishnyakova M.M., Maksimova V.V., Essence of benchmarking	212
Valiev B.F., Laptev V.V. Problems of branding of the historical and cultural reserve Arkaim	214
Zagorodny B.V., Fadeeva O.V. Introduction of power sports in the curriculum of students of the Omsk State Agrarian University, as a motivation for doing sports	216
Ismoilov Sh.F., Norbutaeva G.I., Tagirova Yu.F., Rakhmatullaev U.H. Analysis of the use of hydraulic equipment in the agro- industrial field.....	218
Klimova Yu.Yu., Kosovskaya M.A., Gavrish O.P., Khrenova T.K. On the need to monitor the components of the ecosphere in the zone of influence of landfills	219
Kosheleva O.N., Kalendr A.A. Foreign vocabulary as a tool for language creativity	221
Marchenko V.V. Development of public speaking skills in students of political scientists	223
Nerovnaya S.V., Alfimova I.G. Analysis of vehicle emissions in the city's atmosphere Belgorod	225
Oganesova I.S. Description of the linguistic components of the discourse	229
Rasskazov A.V., Belostropov V.E. Ice hockey, ice hockey in Russia	231
Fedorov V.V., Yaris G.N. The role of sports games in the formation of personal qualities in the process of physical education of cadets of higher military educational institutions.....	233
Shagieva G.R., Kurbanova L.H. Amortization deductions and their role in the formation of the investment potential of the enterprise.....	235
Shapovalova A.V. The development of parliamentarism in Russia 1905-1917gg	237

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Агафонова Д.В., Колпецкая О.Ю.,
МАУДО «Детская школа искусств №9»,
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный институт искусств» г. Красноярск

ПРОТОТИПЫ ГЛАВНЫХ ГЕРОЕВ РОМАНА Л.Н. ТОЛСТОГО «АННА КАРЕНИНА»: ВЕРСИИ И ФАКТЫ (ПО МАТЕРИАЛАМ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И МЕМУАРНО-ЭПИСТОЛЯРНОГО НАСЛЕДИЯ СОВРЕМЕННОК ПИСАТЕЛЯ)

Роман «Анна Каренина» занимает особое место в творческом наследии Л.Н. Толстого. Писатель начал работу над произведением на почве собственных семейных переживаний. В 1871 году С.А. Толстая, жена Льва Николаевича, отмечала: «Что-то пробежало между нами, какая-то тень, которая разъединила нас <...>. Переломилась та твердая вера в счастье и в жизнь, которая была» [4, с. 68]. Позднее, в 1884 году, Л.Н. Толстой вспоминал: «Началось с той поры, 14 лет, как лопнула струна, и я осознал свое одиночество. Размышления о взаимоотношениях в семье не покидали меня» [2, с. 15].

Если в «Войне и мире» писатель «любил мысль народную, вследствие войны 1812 года» [4, с. 37], то в «Анне Карениной» ему была дорога «мысль семейная»¹ [4, с. 37]. Не случайно формула «Все смешалось», которой открывается роман, – афористична, но и многозначна, так как являет собой тематическое ядро литературного произведения, охватывая не только обстоятельства частного семейного быта, но и шаткость, неустойчивость, «метания мысли» самой эпохи 1870-х годов. Л.Н. Толстой называл «Анну Каренину» «романом широким, свободным, в который без напряжения входило» все то, что было «понято с новой, необычной и полезной людям стороны» [2, с. 6].

Работая над романом, Л.Н. Толстой долго не мог определиться с заглавием. В ранних набросках мелькали названия «Молодец-баба», «Две четы», «Два брака», а главную героиню, по некоторым данным, звали Татьяной Ставровиц, которая ни внешностью, ни характером, ни поведением не была похожа на Анну Каренину, известную сегодня во всем мире.

17 апреля 1877 года Лев Николаевич Толстой окончил роман, запечатлев в нем портреты, характеры и судьбы знакомых ему людей.

Так, например, исследователи творчества писателя отмечают сходство Анны Карениной и Марии Гартунг – дочери А.С. Пушкина, которую Лев Николаевич встретил в 1868 году (об этом см.: [7, с. 151]). Узнав, кто эта барышня, он воскликнул: «Да, теперь я понимаю, откуда у неё эти породистые завитки на затылке!» [7, с. 152]. Т. Кузминская, родственница Л.Н. Толстого, вспоминала: «Гартунг послужила ему типом Карениной, не характером, не жизнью, а наружностью. Он сам признавал это» [7, с. 153]. Приведем описание Анны в романе: «На голове у неё, в чёрных волосах, была маленькая гирлянда анютиных глазок <...>. Причёска её была незаметна. Заметны были только, украшая её, эти своевольные колечки курчавых волос, всегда выбивающихся на затылке и висках» [8, с. 185].

Судьба Анны Карениной связана с гибелью Анны Степановны Пироговой – знакомой Л.Н. Толстого. Писатель реминисцировал трагический финал ее жизни. Пирогова бросилась под поезд из-за несчастной любви к А.Н. Бибикову – соседу семьи Толстых. Ее смерть потрясла Льва Николаевича, он лично ездил на вокзал, чтобы увидеть тело несчастной.

Одним из прототипов Анны исследователи (об этом см.: [2]) называют княгиню Александру Алексеевну Оболенскую (урожденную Дьякову) – основательницу женской гимназии в Петербурге. В 1852 г. Л.Н. Толстой сделал ей предложение, но получил отказ. Обратим внимание на созвучие фамилий Оболенская и Облонская (девичья фамилия Карениной).

В конечном итоге, на страницах романа предстала та Анна Каренина, которая до сих пор вызывает споры читателей. «Всякая глава “Анны Карениной” подымала общество на дыбы, и не было конца толкам, восторгам и пересудам, как будто дело шло о вопросе, каждому лично близком», – вспоминала Александра Андреевна Толстая [4, с. 176].

Как отмечала в своем дневнике Софья Андреевна Толстая: «Лёве представился тип женщины, замужней, из высшего общества, но потерявшей себя. Он говорил, что задача его сделать эту

¹ Продолжительность работы над обоими произведениями примерно одинакова – пять лет.

женщину только жалкой и не виноватой...» [4, с. 145]. Действительно, Анна неоднократно осуждает себя за измену мужу, за следствие этого поступка – разлуку с сыном. Описание в романе фиксирует внутреннее состояние главной героини, ее отношение к двум совершенно разным людям, которых она даже классифицирует по социальным установкам «муж» и «любовник» (а не «любимый») [2, с. 101].

Муж Анны, высокопоставленный петербургский чиновник – Алексей Александрович Каренин, значительно поднявшийся по служебной лестнице и укрепивший свое положение в обществе, он честен и трудолюбив (об этом см.: [7, с. 152]). Его прототипами стали знакомые Л.Н. Толстого: «рассудительный» С.М. Сухотин, который пережил подобную семейную трагедию, и свояк писателя А.М. Кузминский. Отметим, что фамилия Каренина «говорящая» и этимологически восходит к греческому слову «*каренон*» (голова), что подчеркивает основные черты характера героя – рассудительность, преобладание воли и сдержанность чувств. Однако образ Каренина далеко не однозначен, и было бы неверным видеть в нем лишь «министерскую машину» [8, с. 350], как это представляется Анне. В романе отмечается, что внешность героя отличается «петербургски-свежим лицом и строго самоуверенною фигурой <...> с немного выдающеюся спиной» [8, с. 119]. В общении с женой и сыном Каренин придерживается иронически-пренебрежительного тона, не выставляя напоказ искренние проявления чувств. Поскольку он уверен в себе и в своей семье, Каренин все силы направляет на реализацию служебных интересов. Уделяя огромное внимание карьере, Алексей Александрович оказался неспособным ощутить изменения в отношении к нему супруги до тех пор, пока не заметил реакции светского общества. Каренин до последнего момента свои размышления подвергает сомнениям, надеясь, что между Анной и Вронским все-таки нет любовной связи. Тем не менее его неверие опровергается – Анна выбирает Вронского.

Прототипом графа Алексея Кирилловича Вронского² литературные критики традиционно называли полковника Николая Раевского – представителя знаменитой династии военных Российской империи (об этом см.: [7, с. 153]).

Также одним из прообразов Вронского предположительно был флигель-адъютант и поэт Алексей Константинович Толстой, который в 1862 году сочетался узами законного брака с С.А. Миллер-Бахметьевой, покинувшей ради него семью. Не удивительно, что эту историю активно обсуждали в высшем обществе.

Алексей Кириллович Вронский – гвардейский офицер, аристократ из богатой семьи. Известно, что до появления романа Л.Н. Толстого фамилия Вронский встречалась в наброске А.С. Пушкина «На углу маленькой площади», который послужил автору «Анны Карениной» одним из источников замысла произведения. По одной из версий, создавая образ Алексея Вронского, Лев Николаевич ориентировался на «Евгения Онегина», в котором Пушкин дал «художественную формулу будущего героя русских романов Тургенева и Гончарова, Толстого и Достоевского» [5, с. 63].

В романе Л.Н. Толстого важное место отведено взаимоотношениям Константина Левина и Екатерины Щербацкой.

Прототипом Константина Левина с его искренностью, добрым отношением к крестьянам, привязанностью к земле и тяготением к физическому труду, обращением к вере был сам Л.Н. Толстой. Он подарил герою собственную честность и неприятие праздной барской жизни, казенного лицемерия и светских условностей (об этом см.: [4, с. 123]). Неспроста Л.Н. Толстой дает Константину фамилию, производную от своего имени. Феномен, когда писатели и художники не напрямую, а косвенно наделяли одного из персонажей произведения своим мировоззрением, фактами личной биографии, отражая моменты собственной судьбы, называют «зашифрованным автопортретом».

Константин Левин – герой-правдоискатель. Он грезит о новых отношениях помещика и крестьянина: «Вместо бедности – общее богатство; вместо вражды – согласие и связь интересов» [8, с. 452]. Однако Константин видит, что интересы помещика и крестьян «фатально» противоположны. Левин понимает, что нарождающиеся буржуазные порядки стали причиной крестьянской нищеты.

Прототипом жены Левина, Екатерины Щербацкой, стала княжна Прасковья Щербатова – одна из первых столичных красавиц, в которую был влюблен молодой Л.Н. Толстой (об этом см.: [6, с.

² Отметим, что в первоначальном варианте Л.Н. Толстой несколько раз менял имя графа – сначала он планировал назвать героя Иваном Петровичем Балашёвым, затем Удашёвым, Гагиным и лишь потом остановился на фамилии Вронский.

154]). В своем дневнике в 1858 году он описывал знакомство с девушкой: «Со скукой и сонливостью поехал к Рюминым, и вдруг окатило меня. П.Щ.³ – прелесть. Весело целый день» [6, с. 156]. Она также вспоминала о знакомстве с писателем: «Появился среди наших кавалеров граф Лев Николаевич Толстой, вернувшийся с Кавказа <...>. Он усердно танцевал, знакомился, и ухаживал, носился сам с собой и искал везде и во всех, по собственному признанию, героев и героинь для будущих своих произведений. Много мазурок просидела я с ним, спорила без конца о его героях и героинях, о суете мирской, о призвании человека <...>, и... остаюсь при своем мнении, что у него на “чердаке” уже и тогда не все было в порядке» [6, с. 155]. В восемнадцать лет Прасковья вышла замуж за археолога графа Алексея Уварова и сама стала историком.

Отношения Кити и Левина в романе проходят долгий путь становления и приводят к созданию семьи, понимаемой героями как духовный союз двух любящих сердец. Глубокие и искренние чувства, честность и принципиальность, общность интересов, помощь ближнему, попытки облегчить человеческие страдания соединяют их друг с другом, приносят им подлинное удовлетворение.

Греховная связь Анны и Вронского духовно разъединяет их. Трагическая судьба героини предопределена не только холодностью Каренина, за которого она вышла замуж по расчету, но и легкомыслием Вронского, а также лицемерием и жестокостью света. Толстой хотел обличить общество, которое безжалостно изгоняет из своей среды благородную и гордую женщину, не сумевшую совладать с собственной страстью к молодому офицеру. Конфликт между чувством к Вронскому и долгом перед сыном оказался неразрешимым. Судьями для Анны, разрушившей семью, становятся не представители «света пустого», а ее совесть и сын Сережа («он понимал, он любил, он судил ее» [8, с. 512]).

Весьма интересный ракурс, связанный с агиографическими прообразами в «Анне Карениной», представлен в статье А.Г. Гродецкой (об см.: [3]). О житийной реминисценции Марии Египетской в романе Л.Н. Толстого подробно сообщается в работе Г.А. Ахметовой (об этом см.: [1]). Данные исследования позволяют рассмотреть символический подтекст литературного произведения XIX века, обнаружить в нем претворение архетипического сюжета о грехе и воздаянии.

Список использованной литературы:

1. Ахметова Г.А. Житийный сюжет в романе Л.Н. Толстого «Анна Каренина» // Вестник Башкирского университета. – 2012. – № 2. – С. 1018-1021.
2. Бабаев Э.Г. «Анна Каренина» Л.Н. Толстого: монография. – М.: Художественная литература, 1978. – 160 с.
3. Гродецкая А.Г. Агиографические прообразы в «Анне Карениной» (жития блудниц и любодеиц и сюжетная линия главной героини романа) // Труды Отдела древнерусской литературы, 1993. – Т. 48. – С. 433-445.
4. Дневники С.А. Толстой. 1860-1891 / под ред. С.Л. Толстой. – М.: Изд.М. и С. Сабашниковых, 1928. – 220 с.
5. Лебедев Ю.В. Художественный мир А.С. Пушкина и русская литература XIX века // Лебедев Ю.В. Православная традиция в русской литературе XIX века. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2010. – С. 23-63.
6. Набоков В.В. Лекции по русской литературе. Чехов, Достоевский, Гоголь, Горький, Толстой, Тургенев. – М.: Независимая Газета, 2001. – 435 с.
7. Носкова А.В. Автобиографические элементы в романе «Анна Каренина» Л.Н. Толстого // Наследие Л.Н. Толстого в гуманитарных парадигмах современной науки: материалы XXXIV Международных Толстовских чтений. – Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2014. – №14. – С. 149-155.
8. Толстой Л.Н. Анна Каренина. – М.: Художественная литература, 1985. – 766 с.

© Агафонова Д.В., Колпецкая О.Ю., 2018

³ П.Щ. – это Прасковья Щербатова.

Бахарева О.В., Кох Ю.А.,
БИТИ НИЯУ МИФИ

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОДХОДА К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА С ПРИМЕНЕНИЕМ МУЛЬТИМЕДИА-ТЕХНОЛОГИЙ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Формирование современного общества происходит в эпоху информатизации, которая характеризуется интенсификацией использования средств информационных и мультимедийных технологий в различных сферах деятельности, в том числе в образовательной сфере. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения [1, 2].

Главной целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной культуры студентов, а также приобретение навыков профессионального общения на иностранном языке. Таким образом, преподавателям необходимо создать условия практического овладения языком для каждого учащегося, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому студенту проявить свою активность, возможности и навыки [2].

Современные педагогические технологии, которые включают в себя обучение в сотрудничестве (cooperative learning), обучение в малых группах, проектную методику, а также использование мультимедиа-технологий, Интернет-ресурсов и электронных образовательных ресурсов нового поколения (ЭОР НП) позволяют обеспечить эффективный личностно-ориентированный подход в обучении, индивидуализировать обучение с учетом способностей студентов и их уровня знаний [4].

Обоснованная интеграция современных информационных и компьютерных технологий в традиционные образовательные средства является на данный момент наиболее актуальным и результативным методом модернизации образовательного процесса.

Применение средств информационных и мультимедийных технологий при обучении способствует формированию и дальнейшему развитию личностных качеств студентов, а также индивидуализации образовательного процесса в высших учебных заведениях [1, 2, 3].

Современные информационные технологии обеспечивают активное и в той или иной мере творческое овладение изучаемым иностранным языком; их внедрение в процесс обучения открывает принципиально новые возможности организации занятий.

Инновационный подход к организации образовательного процесса с применением мультимедиа-технологий является в особенности высокоэффективным при обучении студентов иностранным языкам. Иностранный язык – это дисциплина, которая предполагает создание для обучающихся искусственной языковой среды по причине отсутствия естественной; именно поэтому использование различных технических средств обучения, особенно электронных образовательных ресурсов и мультимедиа-технологий, является достаточно эффективным [2, 3].

В процессе обучения иностранным языкам в современном вузе используются новые информационные технологии: инновационные технические и программные средства ИТ, мультимедийные учебники, Интернет-ресурсы, электронные образовательные ресурсы (в том числе электронные образовательные ресурсы нового поколения).

Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс характеризуется следующими отличительными особенностями [3, 4]:

- использование технологий мультимедиа при обучении иностранному языку в значительной мере повышает эффективность преподавания, а также позволяет достичь его основополагающей цели, которая заключается в совершенствовании навыков повседневного и профессионального общения (например, среди студентов технических специальностей);
- средства новых информационных технологий являются одним из основных педагогических инструментов, ориентированных на эффективную организацию образовательного процесса и развитие коммуникативных, когнитивных способностей студентов и формирование информационной культуры;
- мультимедиа-технологии являются одним из наиболее удобных средств для создания условий, максимально приближенных к реальному общению на иностранном языке, при отсутствии возможности обучения в естественной языковой среде;

– использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов нового поколения (ЭОР НП) позволяет развивать активно-деятельностные формы обучения.

На сегодняшний день внедрение мультимедиа-технологий, компьютерных средств и глобальной информационной сети Интернет оказывает значительное влияние на систему образования, вызывая изменения в методах обучения иностранному языку. Для преподавателей особо актуальна проблема поиска нового педагогического инструмента. В ЭОР нового поколения используются такие новые педагогические инструменты, как [6]:

– Интерактив, представляет предметную область в виде совокупности образовательных объектов и процессов для манипулирования и необходимого изменения их свойств;

– Мультимедиа, позволяет представить образовательные объекты разными способами с целью повышения уровня реалистичности: с использованием графических, фото-, видео-, анимационных и звуковых возможностей образовательной системы;

– Моделинг, реализует характерные для изучения объектов и исследуемых процессов реакции;

– Коммуникативность, обеспечивает возможность непосредственного общения участников обучения, оперативность представления информации, возможность быстрого доступа к образовательным ресурсам в режиме online;

– Производительность, увеличивает скорость поиска необходимой информации, увеличивает эффективность учебной деятельности.

Таким образом, в современной методике преподавания иностранных языков применению мультимедийных технологий отводится значительная роль. Каковы же основные особенности и преимущества использования мультимедиа-технологий в образовательном процессе?

Мультимедиа-технологии представляют собой диалоговые системы, функционирующие согласно принципам интерактивности [2, 3]. Под этим термином понимается одновременное воздействие на пользователя по нескольким информационным каналам. При этом пользователю, как правило, отводится активная роль.

В современной теории преподавания отдельно выделилось такое направление исследований, как методика мультимедиа-обучения. С данной теорией связан термин «эдьютейнмент» («edutainment»), который описывает мультимедиа как совокупность образования и развлечения [2, 4].

Основным преимуществом рационального использования технологий мультимедиа при изучении иностранного языка является значительное увеличение воздействия на целевую аудиторию: происходит совершенствование методики обучения за счет одновременного использования у студентов различных органов чувств в процессе восприятия учебной информации [1, 3].

Внедрение в образовательный процесс инновационного подхода к изучению иностранного языка с применением мультимедиа-технологий предусматривает изменение традиционной модели построения процесса обучения. Ранее в центре процесса обучения находился преподаватель, а для самих студентов в большей степени была характерна пассивная роль, обучение позволяло реализовать обычную передачу знаний. Инновационная модель построения обучения ставит в центр уже не преподавателя, а самого обучающегося; посредством взаимодействия студенты играют активную роль в процессе образования; исходя из этого, обучение уже не ограничивается передачей знаний, а охватывает такие задачи, как формирование навыков самообразования и развитие коммуникативной компетенции студентов различных направлений подготовки [3, 4].

В данной работе проведено исследование эффективности применения образовательной методики, заключающейся в использовании инновационного подхода к изучению иностранного языка с применением мультимедиа-технологий; научное исследование было проведено среди студентов вуза технической специальности – студентов третьего курса направления подготовки «Информационные системы и технологии».

Для проведения исследования использовались материалы художественных фильмов и видеолекций технической направленности.

Основным преимуществом использования видеоматериалов в преподавании является высокий уровень наглядности представления языковой информации, эмоциональная окраска, охватывающая процесс обучения, а также развитие социокультурной компетенции обучающихся.

Использование мультимедиа-технологий при обучении, в отличие от традиционного преподавания данной учебной дисциплины, предполагает, что у студентов одновременно задействованы слуховая, зрительная и эмоциональная виды памяти, что должно повышать уровень

усвоения знаний. Данный инновационный подход развивает компенсаторные умения студентов, заключающиеся в языковой догадке и прогнозировании [3, 4].

Целью данного исследования является выявление степени ассоциативного понимания значения слова в процентном соотношении, а также процент комплексной успешности респондентов в эксперименте и формирование сводной топ-таблицы по выявленной сложности терминов, используемых при применении данного подхода к изучению иностранного языка. Представление результатов исследования позволит сформулировать вывод об эффективности и целесообразности использования технологий мультимедиа в образовательном процессе вузов.

Практическое занятие, которое предусматривает просмотр видеофильма, должно разбиваться на четыре отдельных этапа: подготовительный; этап просмотра (при необходимости возможно повторение); этап самостоятельной работы с предоставленными материалами и заключительный этап, включающий в себя подведение итогов и обсуждение с преподавателем результатов работы [2, 3, 6].

Первый этап может включать в себя предварительный опрос, необходимый для повторения или изучения лексики, используемой в видеофрагменте. Также преподаватель дает подробное описание хода работы с материалами, которые выдаются каждому студенту для индивидуальной работы – это могут быть тесты, таблицы соответствия и другие упражнения.

Второй этап представляет собой информационный поиск, при котором часто возникает необходимость повторного просмотра ролика с целью самостоятельной проверки студентами выбранных вариантов ответов либо обсуждения речевых ситуаций, характерных для данного фильма.

Третий этап обычно не является продолжительным, так как основную часть заданий студенты выполняют в ходе просмотра видеофрагмента, он необходим для перепроверки ответов и занимает в среднем 5-10 минут.

После сдачи работ преподаватель переходит к подведению итогов работы. В зависимости от длительности и сложности индивидуальных заданий возможна самостоятельная проверка студентами собственных результатов, совмещенная с обсуждением допущенных ошибок. Также после подведения итогов просмотра возможно закрепление нового материала и обсуждение, вариантами которого являются: тотальный опрос, альтернативная концовка, обсуждение в виде «круглого стола», сравнение полученной информации с информацией из реальной жизни.

Использование видеофрагментов при обучении иностранному языку позволяет [1, 3, 4, 6]:

- реализовать тренировку грамматических навыков посредством формирования заданий на заполнение пропусков;
- изучать или повторять лексический материал, в том числе при одновременной работе со словарем;
- развивать коммуникативные умения и навыки аудирования студентов;
- отрабатывать письменные навыки – в случае, если, к примеру, от обучающихся требуется написание отзыва или сочинения по просмотренному фильму с использованием определенных клише.

В качестве основного примера исследования представлены результаты по одному из просмотренных художественных фильмов – 1 серии 1 сезона сериала «Война и мир». В начале занятия студентам 3 курса группы «Информационные системы и технологии» в составе 12 человек было выдано задание на соответствие, которое включало в себя 28 слов или терминов, встречающихся в данном мультимедиа-ресурсе, и их возможный перевод. Фильм просматривался с английскими субтитрами и звуковой дорожкой на русском языке, вследствие чего студенты имели возможность сопоставления звуковой и текстовой информации. Ключ к тесту на соответствие представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Ключ к тесту по сериалу «Война и мир»

1.	Invade	Вторгаться, оккупировать
2	Invite	Приглашать, призывать
3	Scheming away	Плести интриги, сбивать с толку, замышлять
4	Inheritance	Наследование, наследство, удел
5	Gossip	Сплетни, болтовня
6	Drawing room	Гостиная, салон
7	Vanity	Заколдованный круг (суэта, тщеславие)
8	Deserve	Заслуживать, заслужить

9	Debauchery	Гусарство, распутство, распущенность, разгул, пьянство
10	Honour	Честь, слава, уважение, почтение
11	Carriage	Карета, повозка
12	Horrify	Ужасать, шокировать, пугать
13	Monsieur	Господин, местье, мосье
14	Properly	(Как) положено, правильно, верно
15	Don't worry	Будь покоен.
16	Approach	Подход
17	Outflank	Обойти, перехитрить, переиграть
18	Surrender	Капитуляция, сдача
19	Retreat	Отступление, отход
20	Combat	Бой, сражение
21	Estate	Имущество, поместье, имение
22	Possession	Владение, богатство
23	Duty	Обязанность, долг
24	Buffoon	Шут, фигляр, скоморох
25	Docile	Послушный, покорный
26	Honestly	Право же; действительно
27	Princess	Княжна
28	Glory	Слава

На рисунке 1 представлены результаты в виде баллов (1 балл – правильный ответ, 0 – неправильный) за каждое задание, выполненное отдельным респондентом.

№ задания	Респонденты (верно - 1 балл, неправильно - 0 баллов)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0
4	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
12	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
19	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1
25	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
26	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1

Рисунок 1 – Выявление степени ассоциативного понимания значения слова (термина)

Степень ассоциативного понимания значения слова (термина) представлена на рисунке 2.

№ задания	% правильных	слово
1	100	invade
2	100	invite
3	55,56	scheming away
4	77,78	inheritance
5	100	gossip
6	55,56	drawing room
7	100	vanity
8	0	deserve
9	100	debauchery
10	11,11	honour
11	11,11	carriage
12	66,67	horrify
13	88,89	monsieur
14	77,78	properly
15	100	don't worry
16	88,89	approach
17	11,11	outflank
18	88,89	surrender
19	33,33	retreat
20	100	combat
21	100	estate
22	88,89	possession
23	100	duty
24	66,67	buffoon
25	88,89	docile
26	44,44	honestly
27	100	princess
28	55,56	glory

Рисунок 2 – Степень ассоциативного понимания значения слова (термина)

И, наконец, далее представлена топ-диаграмма выявленной сложности слов (рисунок 3).

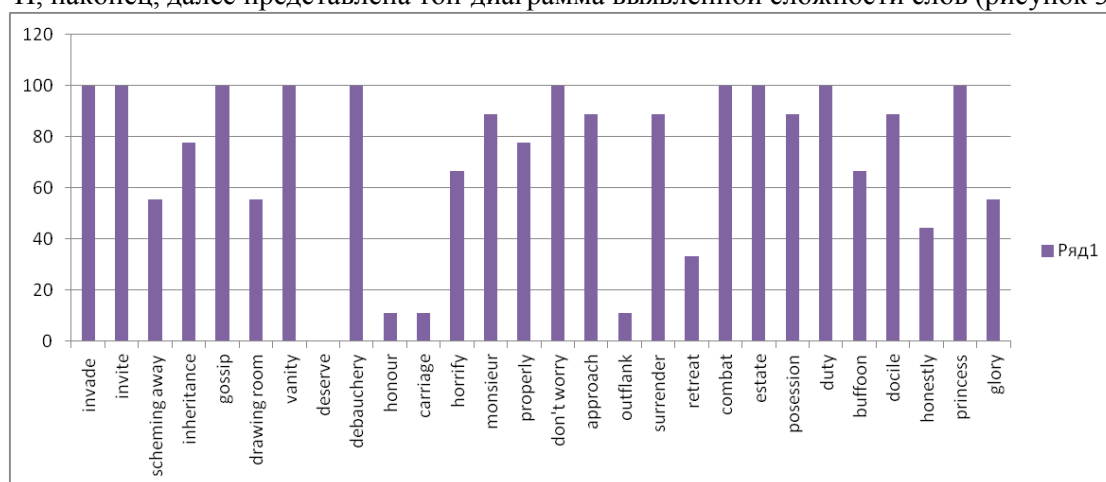


Рисунок 3 – Выявленная сложность слов

По результатам, представленным в диаграмме на рисунке 3, можно предположить, что у студентов возникли трудности с сопоставлением некоторых слов (например, carriage, retreat, outflank) в связи с их нечастым употреблением в разговорной речи.

Таким образом, исходя из результатов, в особенности степени ассоциативного понимания значения слова, можно сделать обобщающий вывод по знаниям данной группы респондентов: средний процент выполнения работы составляет более 70%, что говорит о достаточно высоком уровне знания иностранного языка среди студентов третьего курса указанного направления подготовки.

Кроме художественных фильмов, студенты направления «Информационные системы и технологии» изучали курс по программированию «Welcome to Algorithms, Part I», представленный

Принстонским университетом [5]. Ключ к тесту на самостоятельную запись перевода (половина терминов представлялась студентам лишь на английском языке, половина – лишь на русском), подготовленный по материалам первой части «Course Introduction», представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Ключ к тесту по программированию, курс Принстонского университета
 «Welcome to Algorithms, Part I»

Алгоритм	Algorithm
Программирование	Programming
Приложение	Application
Структуры данных	Data structures
Сортировка	Sorting
Типы данных	Data type
Стеки	Stacks
Приоритетные очереди	Priority queues
Быстрая сортировка	Quicksort
Сортировка слиянием	Mergesort
Пирамидальная сортировка	Heapsort
Поразрядная сортировка	Radix sort
Двоичные деревья поиска	Binary search trees
Хеш-таблица	Hash table
Алгоритмы на графах	Graph algorithms
Сжатие данных	Data compression
Коммерческие вычислительные системы	Commercial computing systems
Компьютерная графика	Computer graphics
Социальная сеть	Social network
Программист	Programmer
Алгоритмическая модель	Algorithmic model
Цикл	Loop (допускается ответ cycle)
Массив	Array
Функция	Function
Объектно-ориентированное программирование	Object-oriented programming
Рекурсия	Recursion

Представленный Принстонским университетом курс по программированию, включающий в себя субтитры на русском языке и звуковое сопровождение на английском языке, позволяет студентам технических направлений изучать термины, максимально близкие к своей специальности. Стоит отметить, что, несмотря на сложность задания, у указанных респондентов результат по данному тесту оказался достаточно высоким – приблизительно 74-75%.

Однако, учитывая, что некоторые термины вызвали определенные затруднения при выполнении студентами самостоятельной работы, можно предположить, что в преподавании данной учебной дисциплины еще есть необходимость обучения, направленного на формирование навыков профессионального общения.

В ходе выполнения исследования наблюдается значительное увеличение интереса со стороны студентов к образовательному процессу, что положительно влияет на эффективность усвоения знаний, в отличие от использования традиционных методик изучения иностранного языка.

Исходя из исследований, проведенных при обучении студентов технических специальностей иностранному языку, можно сделать вывод, что мультимедийные обучающие технологии имеют существенные преимущества перед традиционными методами обучения. Они позволяют тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в различных комбинациях; помогают создавать коммуникативные ситуации, автоматизировать языковые и речевые действия; способствуют реализации индивидуального подхода и интенсификации самостоятельной работы студентов.

Сегодня мультимедиа-технологии – это одно из перспективных направлений информатизации образовательного процесса. В совершенствовании программного и методического обеспечения, материальной базы, а также в обязательном повышении квалификации преподавательского состава

заклучена перспектива успешного применения современных информационных технологий в образовании [3, 4, 6].

Список использованной литературы:

1. Джуманова Л. С., Тулегенова М. К. Применение мультимедийных технологий в обучении иностранным языкам // The usage of multimedia technology in foreign languages teaching [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/primenenie-multimediynyh-tehnologiy-v-obuchenii-inostrannym-yazykam> (дата обращения: 02.02.2018 г.).
2. Соболева А. В. Использование мультимедийных технологий в обучении иностранным языкам [Текст] // Педагогика: традиции и инновации: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2013. – с. 119-123. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/98/4582/> (дата обращения: 02.02.2018 г.).
3. Миннахметова З. М. Современные педагогические технологии в обучении английскому языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/10/17/sovremennye-pedagogicheskie> (дата обращения: 03.02.2018 г.).
4. Некрасова А.С. Использование художественных фильмов в обучении английскому языку с целью развития социокультурной компетенции // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. LV междунар. студ. науч.-практ. конф. № 7(55). URL: [https://sibac.info/archive/guman/7\(55\).pdf](https://sibac.info/archive/guman/7(55).pdf) (дата обращения: 09.02.2018 г.).
5. Образовательная платформа Coursera [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.coursera.org/> (дата обращения: 09.02.2018 г.).
6. Осин А. В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/957/63957/files/EOR_NP_v_voprosah_i_otvetah-1.pdf (дата обращения: 09.02.2018 г.).

© Бахарева О.В., Кох Ю.А., 2018

Волошина Т.Г.,
Белгородский государственный университет, г. Белгород

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ВАРИАНТА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА ТЕРРИТОРИИ НИГЕРИИ

На сегодняшний день, Нигерия представляет собой относительно новое государство, территориальные границы которого окончательно были сформированы в начале 20в. Большая часть западной, восточной и северной границы Нигерии являются последствием соперничества и компромисса европейских держав. Определить единую культурную принадлежность Нигерии представляется весьма сложным, так как эта страна представляет собой смешение от 200 до 250 этнолингвистических групп. Более правильным вариантом будет выделить три основные этнические группы Нигерии, к которым принадлежат большая часть населения страны: Хауса, Йоруба и Игбо [1, с. 110]. Одним из источников письменного варианта английского языка являются материалы газет и журналов, имеющих орфографическую традицию, что и послужило материалом нашего исследования. Язык газет и журналов в Нигерии основывается на правилах общепринятых норм «Стандартного английского языка» с некоторыми вкраплениями «Пиджинизмов» [2, с. 130].

В Нигерийской лингвистике принято разграничивать территориальный вариант английского языка и Пиджин английского языка, хотя четкую границу между ними невозможно проследить. Так, например, слово «*child*» для любого Пиджин английского имеет аналог «*pickin*», а глагол «to know» передается при помощи «*sabi*» [3, с. 16].

Одной из специфических особенностей территориального варианта английского языка в Нигерии является использование вспомогательных глаголов наряду с основными глаголами, например,

Done: He done go (Nigerian English) - *He went* (Pidgin English);

Got: The things got spoiled (Nigerian English) - *The things spoiled* (Pidgin English),

The water *got* finished (Nigerian English) - The water finished (Pidgin English)

Has: He *has* go (Nigerian English) – He went (Pidgin English);

Use to: He *use to* come her (Nigerian English) – He comes here regularly (Pidgin English) [4, с.87].

Для территориального варианта английского языка на территории Нигерии также типичными являются и фонетические и орфографические особенности, отличающиеся от общеупотребительных стандартных норм английского языка, например:

*She feels her life to be **sleeping** away from her finger.*

В классическом английском языке (Standard English) в слове **sleeping** произносится долгий гласный звук (i:), в то время как для территориального варианта английского языка в Нигерии это звук имеет краткость (i) [4, с.12].

Интересной особенностью территориального варианта английского языка является употребление так называемых *слов-гибридов* (*English – portmanteau word*), которые были созданы путем искусственного соединения одного слова и части другого слова, известные в эпоху творчества английского математика и писателя Ч. Доджсона (известного под псевдонимом Льюиса Кэрролла). Такие *слова-гибриды* являются типичным явлением для Нигерийского английского языка, например:

Impressionario это слово, образованное путем слияния двух слов «Impressario» и «Impression».

Специфическим для английского языка в Нигерии является процесс перехода лексических единиц из Пиджин английского языка обратно в пласт территориального варианта английского языка через процесс «релексикализации», например:

Pidgin English: *De ting no gree boil* (The liquid will not boil)

Nigerian English: *The kettle did not agree to boil* (The kettle won't boil) [4, с. 10]

Когда носители английского языка пытаются охарактеризовать территориальный вариант английского языка в Нигерии, становится очевидным тот факт, что личное восприятие Нигерийцев играет важную роль в использовании тех или иных лексических средств для выражения определенных традиций или обычаев, элементов повседневной жизни. Например, для Нигерийских газет является типичным использование словосочетания «*men of the underworld*» для обозначения преступников в средствах массовой коммуникации, что едва ли может быть отмечено в современной Британской газете, так как данное выражение является архаичным. Тем не менее, рассматриваемое словосочетание является совершенно понятным для говорящего на стандартном английском языке и компонент анализируемого выражения не показывают никакого значительного лексические отклонения от их языковой нормы [4, с.13].

Таким образом, в территориальном варианте английского языка на территории Нигерии происходит процесс «релексикализации» в сторону предпочтения стандартного варианта классического британского английского языка. Средства массовой информации Нигерии, которые ранее были ориентированы на поддержку национального языка, начиная с периода 1980г. становятся приверженцами применения классического британского языка во всех источниках, стараясь в наибольшей мере приблизиться к языку таких известных газет, как «Times», «Guardian» и др.

Список использованной литературы:

1. Багана Ж. Судьба европейского языка в Африке: Социолингвистические и лингвокультурологические особенности французского языка в Конго / Ж. Багана. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2003. – 192с.
2. Волошина Т.Г. Некоторые аспекты терминологического ряда «Лингвофония», «Англофония» в работах отечественных и зарубежных исследователей // Язык как фактор интеграции образовательных систем и культур: сб. науч.ст. – Белгород: «Пилитерра», 2017. – Вып.12. – С. 128-133.
3. Волошина Т.Г. Некоторые особенности англофонии // Язык как фактор интеграции образовательных систем и культур: сб. науч.ст. – Белгород: «Пилитерра», 2017. – Вып.12. – С. 133-139.
4. Blench R. A dictionary of Nigerian English / R. Blench, M. Dendo. – Cambridge, United Kingdom, CB1 2AL, 2005 – 39P.

© Волошина Т.Г., 2018

Тупикова С.Е., Коршунова А.Г.,
Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени
Н.Г. Чернышевского г. Саратов

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА СТИЛИСТИЧЕСКИХ ПРИЁМОВ В РАССКАЗАХ УИЛЬЯМА СОМЕРСЕТА МОЭМА

Аннотация: В данной статье рассматриваются стилистические приемы, используемые У.С. Моэмом в своих произведениях, для эмоциональной интенсификации и создания определенной тональности. Особое внимание уделяется рассмотрению особенностей перевода данных оборотов речи с английского на русский язык.

Ключевые слова: стилистические приёмы, художественные обороты речи, метафорический язык.

В настоящее время в центре внимания многих исследователей оказывается проблема понимания смысла художественного произведения. Это обусловлено тем, что художественный текст построен по законам ассоциативно-образного мышления, в котором присутствует подтекстный, интерпретационный план [1, с. 205]. Анализ любого художественного произведения начинается с интерпретации не столько языковых средств и стилистических приемов, сколько «психологических, политических, национально-культурных, прагматических и других факторов, на основе которых субъект (читатель) декодирует полученную информацию с точки зрения собственных фоновых знаний о мире и этом предмете» [2, с. 778]. Цель художественной литературы - расширить, углубить, обогатить сознание и души читателей. Используя разные художественные обороты речи, авторы делают свои произведения более точными, эмоционально яркими и запоминающимися.

Актуальность выбранной темы определяется недостаточной изученностью проблемы использования стилистических приемов в художественном дискурсе. Кроме того, определение механизма и специфики перевода таких оборотов речи с английского языка на русский нуждается в дальнейших исследованиях. В связи с этим, основная цель данной статьи - проанализировать использование художественных средств языка в коротких рассказах У. С. Моэма и описать трудности их перевода на русский язык с сохранением заложенной автором тональности.

Знание стилистической значимости оборотов речи, изучение условий образования и актуализации их в тексте позволяют более точно использовать языковые ресурсы для достижения определенной художественной цели. Согласно кембриджскому словарю *метафорический язык (figurative language)* определяется как *language that uses words or expressions with a meaning that is different from the literal interpretation* - язык, который использует различные обороты речи для передачи не только буквального смысла слова, но и для более глубокого и образного [3].

Метафорический язык отходит от буквального значения слова для достижения особого эффекта или смысла. Обороты речи всегда занимают видное место в художественном произведении. Большую роль играют такие обороты речи как ирония, эпитеты, повторения и фразеологические единицы, которые широко используются Сомерсет Моэмом в его произведениях.

Классическая и традиционная лингвистика по некоторым подсчетам выявила более 250 разных оборотов речи [4]. Совсем недавно некоторые лингвисты сократили список до более употребляемых. Так, Виноградов В. А. утверждает, что необходимо классифицировать все фигуративные языки как метафоры или метонимии. Наиболее распространенными из них являются: аллитерация, анафора, антитеза, апостроф, кульминация, коннотация, эпитет, эвфемизм, гипербола, ирония, метафора, метонимия, оксюморон, перифраз, риторический вопрос, сравнение, преуменьшение.

В своих произведениях С. Моэм использует различные стилистические приемы, что усиливает экспрессивность его языка. При описании чувств, психологического состояния, внутреннего мира персонажей С. Моэм прибегает чаще всего к такому приему как метафора. Согласно Cambridge Dictionary *metaphor (метафора)* - *an expression, often found in literature, that describes a person or object by referring to something that is considered to have similar characteristics to that person or object*; оборот речи, состоящий в употреблении слов и выражений в переносном смысле на основе какой-нибудь аналогии, сходства, сравнения [3]. *Концептуальная метафора (когнитивная)* - способ познания, структурирования и объяснения окружающего нас мира. Исследование показало,

что эта метафора представлена в разнообразных выражениях обыденного языка в произведениях С. Моэма. Например, понятийная метафора «*time is money*».

Рассмотрим некоторые примеры, взятые из произведений С. Моэма:

1. *How do you spend your time these days?* [5].

Как вы *проводите* (букв. *тратите*) ваше время?

2. *You are wasting my time* [5].

Вы отнимаете (букв. растрчиваете) у меня время.

3. *I'm afraid you're only wasting your time* [5].

Я боюсь, что ты только *тратишь* свое время.

В данных примерах С. Моэм хочет подчеркнуть, что в данной культурной среде время особенно ценится. Его ресурсы ограничены для людей. Такие метафорические понятия глубоко пронизывают нашу повседневную деятельность, чтобы ярче выделить отношение ко времени как к ценности или даже как ограниченному ресурсу, например, к деньгам; С. Моэм использует такие глаголы как *to waste*, *to spend*, *to invest*, *to budget*. Метафоры в произведениях С. Моэма очень часто используются для создания понятийной системы.

В произведениях С. Моэма частотны эпитеты и другие приемы. *Эпитет* - это описательное слово или фраза, добавленная или замененная именем человека или вещи, подчеркивая его характерную особенность или качество [6]. Например: «*a skin the colour of old ivory*», «*sombre fire*», «*unsmiling eyes*», «*a look of cool appraisal*», «*the eyes of an eagle*», «*a tremendous moment*», «*the lovely and tender song*» [10]. «*They set out on a chase again*», «*her wounded feelings*», «*to release him*», «*to render men defenseless*», «*to extricate himself*», «*the escape*» [11].

Ирония - это сатирический прием, в котором истинный смысл скрыт или противоречит явному смыслу. Например: «*Mr Kelada is forced to say that he was wrong about the pearls, when in fact pearls are the one thing he could truly be said to «know all» about*». (Situational) «*Kelada, who is originally presented as a pushy person concerned mainly with appearances, turns out to be sensitive, considerate and noble. Mrs Ramsay, who is described as modest and possessing a quiet distinction, turns out to be a shallow, selfish adulteress*». «*The name Mr Know-All, given to Kelada by the people on the ship*» [11].

Гипербола - стилистическое устройство, в котором акцент делается за счет преднамеренного преувеличения. Например: «*Tell them you've got a pal who's got all the liquor in the world*». *He was everywhere and always*. «*They'll never be able to get a cultured pearl that an expert like me can't tell with half an eye*» [11].

Метонимия — это оборот речи, которым заменяется другое, смежное понятие. Так, «*laurels*» (лавры), может иметь значение «*glory*» (слава) или «*military officers*» (военные офицеры) [6].

Оксюморон - стилистический прием, обозначающий сочетание противоречивых понятий. Например: «*he best hated man in the ship*», «*Ramsay smiled grimly*», «*a perfect damn fool*» [10].

Каламбур - это литературный прием с использованием в одном контексте разных значений одного слова или разных слов (словосочетаний), сходных по звучанию. Например: «*Have you been seeing any spirits?*» «*Or taking any?*»- *added Bob Alien*.

Синекдоха - это оборот речи, название части вместо названия целого, частного вместо общего и наоборот [6]. Например: «*There was not a soul [in sight]*» [12].

Преуменьшение (лило́та) — троп, имеющий значение преуменьшения или нарочитого смягчения. Например: «*Her family is one aunt about a thousand years old*» - Ее родные - это тетка, которой сто лет.

Инверсия — обратный порядок слов. Например: «*The clothes he wore, terribly shabby they were*», «*But this I can tell you*» [13].

Повторение - это риторический прием, которое состоит в повторении слова в предложении [7]. Например: «*round red face*», «*short, sharp sentences*» [13].

Сравнение - это оборот речи, который предполагает прямое сравнение двух разных вещей [7]. Например: «*She has always been as live as a bird*» - Жизнь ее всегда напоминала жизнь птички (всегда порхала), «*like a flower on a coat*» [11].

Перевод играет важную роль в достижении взаимопонимания между различными культурами и народами. Литературные переводы, в частности, помогают этим различным культурам достичь компромисса. Возрастающий интерес к литературе других языков требует более пристального рассмотрения проблем литературного перевода. Переводчик имеет текст, включающий лингвистические, прагматические и культурные элементы. Чаще всего переводчики уделяют больше

внимания языковым и культурным элементам, чем прагматическим аспектам исходного текста [8, с. 156].

Одинаковое количество экспрессивной информации наблюдается у общестилистических метафор оригинала и перевода, которые являются словарными соответствиями. Несовпадение объема экспрессивной информации возникает из-за различий в степени экспрессии в двух языках переносных значений языковых эквивалентов. Среди трансформаций самым сложным является прием компенсации – передача смыслового значения или стилистического оттенка не там, где он выражен в оригинале, или не теми средствами, какими он выражен в оригинале. В любом языке есть элементы, не поддающиеся отдельной передаче средствами другого языка, поэтому очевидна необходимость компенсировать эту потерю при переводе. Речь идет о потерях и смыслового, и стилистического порядка.

Если переводчик вынужден жертвовать или стилистической окраской, или экспрессивным зарядом слова при переводе, то, конечно, он должен в первую очередь сохранить экспрессивное значение слова или словосочетания, а в случае невозможности найти такое соответствие, возместить эту потерю приемом компенсации [9]. Таким образом, каждый из рассмотренных стилистических приемов обладает своей спецификой и индивидуальностью. Но все они служат для того, чтобы придать определенную окраску, выразительность тому или иному художественному образу. Каждый прием должен быть стилистически оправдан, чтобы не создать впечатления напыщенности и неуместности.

Список использованной литературы:

1. Тупикова С.Е. К вопросу о когнитивном механизме интерпретации современного англоязычного романа // Когнитивные исследования языка. 2016. № 25. С. 778-783.
2. Тупикова С.Е. Взаимодействие когнитивных механизмов импликации и инференции в рамках интерпретации художественного дискурса // Конфликты в современном мире: международное, государственное и межличностное измерение: Материалы V Междунар. науч. конф.; отв. ред.: Ю. О. Бронникова, Л. В. Мясникова, Т. Г. Фирсова. М.: Изд-во «Перо», 2016. С. 205-210
3. Cambridge Dictionary of English [Электронный ресурс]
4. <https://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 18.03.2018).
5. Шустова Д. С. Лингвистические особенности речевых оборотов, распространенных в различных культурах [Текст] // Филологические науки в России и за рубежом: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г.) СПб.: Свое издательство, 2015. С. 151-153.
6. <https://moluch.ru/conf/phil/archive/138/8399/> (дата обращения: 21.03.2018).
7. 5. У. С. Моэм Театр [Электронный ресурс] <https://www.litmir.me/br/?b=20188&p=1> (дата обращения: 18.03.2018).
8. 6. Учебный словарь стилистических терминов. Часть 1. [Электронный ресурс] <http://sigieja.narod.ru/stilslovar1.htm> (дата обращения: 19.03.2018).
9. 7. Стилистические приёмы и выразительные средства [Электронный ресурс] <http://www.english-source.ru/english-linguistics/discourse-analysis/136-stylistic-devices-and-expressive-means> (дата обращения: 20.03.2018).
10. Голуб И.Б. Новый справочник по русскому языку и практической стилистике. М., 2008. 461с.
11. Стилистические проблемы перевода. Языкознание.ру. [Электронный ресурс]
12. <http://yazykoznanie.ru/content/view/33/223/> (дата обращения: 20.03.2018).
13. У. С. Моэм Поэт [Электронный ресурс]
14. http://lib.ru/INPROZ/MOEM/r_poet.txt (дата обращения: 20.03.2018).
15. У. С. Моэм Мистер Всезнайка <http://drnissani.net/mnissani/world/Mr%20Know-All.htm> (дата обращения: 20.03.2018).
16. У. С. Моэм «Узорный покров» [Электронный ресурс] https://www.e-reading.club/bookreader.php/127592/Maugham_-_The_Painted_Veil.html
17. (дата обращения: 20.03.2018).
18. У. С. Моэм Счастливый человек [Электронный ресурс]
19. <http://lingualeo.com/ru/jungle/w-somerset-maugham-the-happy-man-57270>
20. (дата обращения: 20.03.2018).

© Тупикова С.Е., Коршунова А.Г., 2018

Чернышкова А.В.,

Ростовский государственный экономический университет (РГЭУ (РИНХ)), г. Ростов-на-Дону

**К ВОПРОСУ О ТЕРМИНОЛОГИИ КАТЕГОРИИ ЭМОТИВНОСТИ: ЗАРУБЕЖНАЯ И
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Аннотация: в статье рассматривается понятие «эмотивности», дается краткий обзор основных подходов зарубежных и отечественных авторов по отношению к данной категории, а также описываются основные этапы научных исследований в области языкового выражения эмоций.

Ключевые слова: эмоции, эмотивность, теория эмотивности.

Исследование понятия эмотивности в терминологических системах различных научных парадигм началось еще в середине XX века, которое стало в последствии основным аспектом антропоцентрической лингвистики.

Анализируя специфику категории эмотивности в аспекте перевода, следует остановиться на имеющихся точках зрения зарубежных и российских ученых, сформировавших терминологическое разнообразие в области эмотиологии и эмотивистики.

Существуют достаточно разнообразные подходы к изучению эмотивности: психолингвистический (Н.В. Витт, В.Н. Гридин, А.М. Шахнарович), стилистический (А.Г. Болотов, Т.В. Матвеева), коммуникативный, рассматривающий межкультурную коммуникацию и ее эмотивную составляющую (И.В. Быдина, М.Д. Городникова, Л.А.Пиотровская, В.А.Маслова, В.И.Шаховский и др.), лингвокультурологический (А. Вежбицкая, А.В. Селяев, И.В. Томашева), когнитивный (А.Г. Баранов, Ф. Данеш, Е. Книпкенс и др.).

Первые зарубежные исследования лингвистической категории «эмотивности» были связаны с такими именами как К. Бюлер, Н.Я. Грот, В. фон Гумбольдт, А.А. Потебня, О. Эрдманн и др. Эти ученые занимались, главным образом, выявлением предметных ассоциаций, лежащих в основе номинаций любой эмоции. Между ними возникали противоречия, связанные с отсутствием единой психологической концепции эмоций, на которой бы базировались лингвистические исследования эмотивности.

Западные лингвисты начали активное изучение эмотивной лексики примерно в 40-50-ые годы прошлого века, причем для анализа привлекался лексический материал как одного языка, так и нескольких родственных языков.

Хронологически сформировались четыре этапа изучения эмотивности [1]:

Первый этап «период цепей» (1940-50-ые гг.), который связан с развитием структурной лингвистики, изучающей язык с точки зрения его организации. На данном этапе эмотивные единицы рассматривались как семантически изменяющиеся фрагменты мозаики, модификация значения которых влекла за собой изменение всех других компонентов.

Следующий этап глобул (1960-ые гг.), который можно характеризовать как попытку ученых-лингвистов разбить лексемы на базовые компоненты или «первичные глобулы-семы». Эмотивы в этот период исследовались при помощи универсальных понятий (семантических примитивов), имеющих в лексике всех языков мира.

Сетевой этап середины 1970-ых годов. Именно тогда произошло сосредоточение гипонимических, синонимических, антонимических отношений внутри лексических парадигм, раскрывающих содержание эмоций. Однако для исследователей изучение подобных связей в сфере эмотивной лексики оказалось трудным и неперспективным.

Этап контейнеров начала 80-х годов XX века. Этот этап связан с развитием концепции американского психолога Э. Рош, согласно которой внутри каждой эмоциональной категории есть центры или прототипы как результат ряда психических процессов. Выявить их можно с опорой на особенности культуры восприятия, моторной активности или при помощи метафоры, метонимии и ментальной образности.

Профессор когнитивной лингвистики Дж. Лакофф и его соавторы, анализировали эмоции путем исследования описывающих их метафор: например, радость, гнев, гордость и другие эмоции они концептуализировали как «горячая жидкость в сосуде» на основе общей метафоры «тело - это сосуд для эмоций».

Таким образом, они выявили, что люди создают идеализированные когнитивные модели для объяснения эмоций, а метафоры помогают эксплицировать эти скрытые модели.

В этот период началось изучение эмотивности и среди российских ученых и лингвистов, таких как, В.В. Виноградов, Б.А. Ларин, В.А. Звегинцев, А.М. Пешковский, В.И. Шаховский, и других, которые внесли существенный вклад в развитие эмоциональной лексики в лингвистике.

Благодаря работам Б.А. Ларина в научный оборот был введен термин «эмотивность». Многосторонняя деятельность этого филолога была посвящена данному понятию во всех его проявлениях. [2].

Б.А. Ларин обозначал «эмотивность» как функционально-семантическую категорию, которая служит для внешней трансляции носителями языка, т.е. языковыми личностями, своего эмоционального состояния и отношения к миру, обладающая свойством словоизменения на лексико-семантическом уровне. Если эмоция – это категория психологии, то на языковом уровне ее трансформация – это эмотивность, т.е. языковая категория, которая вызывает, выражает и передает эмоции языком и в языке.

Рассматриваемое понятие эмотивности неразрывно связано с понятием эмоций (от французского «emotion», от латинского «emovere» – волную, потрясаю), которое определяется как особый класс психических процессов и состояний, связанных с инстинктами, потребностями и мотивами, отражающих в форме непосредственного переживания значимость действующих на индивида явлений и ситуаций для осуществления его жизнедеятельности [3]. Эмоции изучаются многими науками, в первую очередь, философией, психологией, лингвистикой, лексикологией, социологией, медициной и др.

Поскольку взаимосвязь вышеуказанных категорий является научным обоснованием психологических и лингвистических теорий, определивших развитие новых направлений в области исследования эмоций и их проявления, следует более подробно остановиться на материалах известного ученого эмотивной семантики языка В. И. Шаховского.

Активное теоретическое осмысление специфики эмотивности и фактическое описание конкретных эмотивов он начал еще в середине 80-х годов, когда выделил лексику эмоций в качестве самостоятельного класса слов, отличающегося от других языковых множеств не только значением, но и формально-грамматическими и функциональными признаками.

Он также изучал эмоции, которые связывал с квалификативно-оценивающей деятельностью человека, как компоненты структуры мыслительной деятельности, формирующие в некоторых понятиях индуктивно-прагматический сектор, отражающийся в эмотивной семантике слова. [4].

Именно В.И. Шаховский начал последовательное создание теории эмотивности языковых единиц в рамках различных лингвистических направлений.

Основные положения вышеуказанной теории были заложены в его работе «Категоризация эмоций в лексико-семантической системе языка», написанной в 1987 году, отражающей следующие тезисы: [5].

- эмотивность как семантический, функциональный и психологический элемент всегда отражает субъективное отношение говорящего, базируясь на понятийных признаках денотата, которые выступают в качестве эмоционального стимула;

- одним из главных признаков в исследовании эмотивности выступает эмоциональное мышление;

- эмоциональное мышление является оценочным, характером понимания реальной действительности, важной составляющей языковой модальности.

В качестве ключевого метода исследования В.И. Шаховский использовал метод компонентного анализа эмотивов, который выявлял лексические и грамматические семы, образующие семантическую конфигурацию данных слов.

В.И. Шаховский полагает, что эмотивность речи выражает психическое состояние говорящего, его эмоциональное отношение к предмету и ситуации общения. Он относит исследуемое понятие к функционально-семантическим категориям и определяет его признаки на основе работ ученого А.В. Бондарко о функциональной грамматике.

В лингвистике того периода имена эмоций не относились к эмотивным средствам, так как у языка не было вторичной знаковой системы, которая бы раскрывала его смыслы. Именно тогда В.И. Шаховский и его ученики включили в систему лексических эмотивных средств имена эмоций, которые описывали эмотивную лексику и лексику эмоций.

В итоге, центральной формулировкой данного феномена в исследованиях автора стала таковой: «Эмотивность – имманентно присущее языку семантическое свойство выражать системой своих средств эмоциональность как факт психики».

Л. А. Пиотровская, изучающая эмотиологию и психолингвистику, несколько иначе рассматривала понятие «эмотивности», определяя его как функцию языковых единиц, связанную с выражением эмоционального отношения говорящего к объективной действительности. Функциональная значимость данной категории признается большинством ученых. [6].

По мнению В.В. Виноградова, «эмотивность» – это эмоциональность в языковом преломлении, т.е. чувственная оценка объекта, выраженная языковыми или речевыми средствами чувств, настроений, переживаний человека.

В трудах А.М. Пешковского и Ф.Ф. Фортунатова были заложены основы изучения отдельных групп лексики эмоций, которые получили название «глаголы внутренних, психических переживаний». А.М. Пешковский, в своей работе отмечал различия между предикатами «весел» и «веселится», обозначая тот факт, что в слове «веселится» нам представляются какие-то действия веселящегося человека, а в слове «весел» – нет.

Особое внимание эти исследователи уделяли категориальной семантике предикатов чувства, которая способна оказывать влияние не только на функционирование данных слов, но и на их содержание, в последствии определив, что «эмотивность» – это лингвистическое выражение эмоций.

Н. А. Лукьянова считает, что эмотивность может не иметь языкового статуса, но в определенной речевой ситуации выражает эмоциональное отношение говорящего к предмету речи. [7].

Рассматривая эмотивность как текстовую категорию, Т. В. Романова относит ее к составляющим субъективной модальности, утверждая, что модальные реакции связаны с определенным эмоциональным состоянием говорящего, поэтому эмотивность входит в модальность через «я» человека.

Е.Ю. Мягкова в своем труде «Эмоциональная нагрузка слова: опыт психолингвистического исследования» анализирует «эмотивность языковых единиц» с позиций психолингвистики, которая предполагает установление статуса и специфики эмоциональной нагрузки слова в индивидуальном сознании и в речевой способности человека.

Понятийное разнообразие категории эмотивности связано с различными подходами к ее исследованию, что и определило синонимичность определений «эмотивность», «эмоциональность» и «оценочность».

В настоящее время наиболее известными подходами к изучению эмотивной лексики являются когнитивный, учитывающий ситуативные исследования, и внутрисистемный (понятийный) подходы.

Термин «эмотивность» достаточно широко раскрыт на лексическом уровне языка, хотя в вопросе определения специфики эмотивного компонента в семантической структуре слова до сих пор не сформировалась единая точка зрения. Большинство лингвистов считает, что эмотивная сема является компонентом коннотации, и лишь сопутствует денотативному компоненту значения слова. Исследования средств актуализации эмотивности на синтаксическом уровне связано с коннотативным значением высказывания, которое наслаивается на сему.

В последнее время также применяется метафорический подход, который предполагает выявление типов семантической мотивации, лежащих в основе связи метафоры, обозначающей симптоматику эмоций, с тем или иным эмоциональным состоянием человека.

В современной лингвистике эмотивность используется как синоним оценочности. Е. М. Вольф выделяет ее как признак оценочного отношения субъекта к объекту, т.е. отношение по признаку «хорошо/плохо». Он считает, что в большинстве случаев понятие эмотивности, как аспект оценки, неотделимо от обозначения свойств объекта и отношения к нему субъекта.

Е. М. Вольф делает важное заключение, согласно которому эмотивность всегда выражает оценочность, т. е. средства актуализации категории эмотивности являются одновременно и способами выражения оценки, включающие эмоциональный и рациональный компоненты. В этом случае эмотивность может регулироваться при помощи аффективных слов или слов с эмотивным компонентом семантики. [8].

Само понятие эмотивности как языковая, функционально-семантическая категория, рассматривается современными учеными либо как семантическое свойство, присущее языку, либо как функция языковых единиц, либо как компонент коннотативного значения или как коммуникативная категория лингвистики.

Выступая коммуникативным качеством речи, эмотивность предполагает то, что эмотивные единицы включены в оба коммуникативных процесса: порождение высказывания и его интерпретация, т.е. одно и то же эмотивно-окрашенное значение слова в одной и той же ситуации может интерпретироваться отправителем и получателем по-разному. На это могут повлиять следующие факторы: эмоциональное состояние и «эмополе», эмоциональный индекс, полнота тезауруса и другое.

Эмотивность является интегральным свойством текста: она в разной степени присуща текстам основных функциональных стилей литературного языка. Их эмотивная специфика может быть определена через соотношение понятий эмотивного фона, эмотивной тональности и эмотивной окраски. Она есть отражение различных аспектов человеческих эмоций, и в то же время, характеристика языковых и текстовых средств, служащих для кодирования эмотивного содержания. [9].

На наш взгляд, изучение эмотивности языка можно охарактеризовать как динамичное (языковой эмотивный код – развитие языкового кода – эмотивные приращения – эмотивный потенциал языка), которое позволяет акцентировать внимание на новых возможностях реализации его скрытых ресурсов, выявить перспективы развития языковых моделей, порождаемых новыми условиями коммуникации.

Таким образом, категория эмотивности – явление многоаспектное, которое должно рассматриваться в соответствии с особенностями конкретного научного направления. Она отражает различные виды эмоционального содержания: эмоции в виде эмотем, входящие в когнитивное содержание текста, эмоции как часть прагматических стратегий автора.

Являясь ценностным языковым термином, категория эмотивности пронизывает все сферы жизнедеятельности человека, и, в частности, находится в центре проблемы понимания языковой личности.

Споры об эмотивности продолжаются и сегодня, но общепризнанным в современной лингвистике является тот факт, что исследование данного феномена не может ограничиваться традиционными единицами языка.

Рассмотрев понятие эмотивности с точки зрения подходов и трактовок зарубежных и российских авторов, мы пришли к выводу, что все вышеуказанные точки зрения имеют место быть.

На наш взгляд, наиболее четкой и широко используемой является трактовка В.И. Шаховского, согласно которой, «эмотивность – «имманентно присущее языку семантическое свойство выражать системой своих средств эмоциональность как факт психики; отраженные в семантике языковых единиц социальные и индивидуальные эмоции».

Список использованной литературы:

1. Эйтчисон Дж. Лингвистическое отражение любви, гнева и страха: цепи, сети или контейнеры? // Язык и эмоции. Волгоград: «Перемена», 1995. С. 76-91.
2. Ларин Б. А. Эстетика слова и язык писателя. Избранные статьи. Санкт-Петербург: «Художественная литература», 1974. С. 288.
3. Немов Р. Психологический словарь. Москва: «ВЛАДОС», 2007.
4. Шаховский, В. И. Эмоции – мысли в художественной коммуникации / В. И. Шаховский // Языковая личность: социолингвистические и эмотивные аспекты. Волгоград-Саратов, 2008. С. 81-131.
5. Шаховский, В. И. Категоризация эмоций в лексико-семантической системе языка / В. И. Шаховский. Москва: «ЛКИ», 2008.
6. Пиотровская Л. А. Взаимодействие эмоциональной и рациональной оценки в процессе порождения речи // Русский язык: исторические судьбы и современность: III Международный конгресс исследователей русского языка: Труды и материалы / сост. М. А. Ремнева, А. А. Поликарпов. Москва: «МАКС Пресс», 2007. С. 28-29.
7. Лукьянова Н. А. О соотношении понятий экспрессивность, эмоциональность, оценочность // Актуальные проблемы лексикологии и словообразования. Новосибирск. Вып. 5. С. 160.
8. Вольф Е.М. Функциональная семантика оценки. Москва: «Комкнига», 2006. С.16.
9. Лукьянова Н. Н. Лингвистическая интерпретация текста как способ моделирования фрагмента языковой картины мира. Барнаул: «Миф», 2000. С. 77.

© Чернышкова А.В., 2018

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Баймирзаева Ж.Н., Абубакирова А.А., Оспанова А.А., Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н.,
 Южно-Казахстанский Государственный Университет им. М. Ауэзова, Шымкент, Казахстан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕЛОЙ ШЕЛКОВИЦЫ КАК ПОЛЕЗНЫЕ КОМПОНЕНТЫ С ПРОТИВОВИРУСНЫМИ И ПРОТИВОМИКРОБНЫМИ СВОЙСТВАМИ

Белая шелковица содержит такие полезные компоненты: диоксидожиримицин (антибиотик, участвующий в строительстве клеточной ткани), кальций, витамины А, В1, В2, аминокислоты.

Белая шелковица издавна использовались в традиционной медицине Азии и Индии для управления уровня инсулином у людей, страдающих диабетом, снижения высокого кровяного давления, при гипергликемии, болезни сердца, высоком уровне холестерина, для обогащения крови, лечения анемии, для борьбы с усталостью. Шелковица обладает превосходными свойствами очищать организм от свободных радикалов (а они ускоряют старение организма и провоцируют развитие артрита и артроза). Она обладает сильными противовирусными и противомикробными свойствами, тем самым помогая организму бороться с инфекцией и способствуя общему оздоровлению человека (рисунок 1).



Рисунок 1-Белая шелковица

Белая шелковица используется как антибактериальное, вяжущее, потогонное, гипогликемическое средство, помогает от зубной боли, улучшает зрение. Ее листья, как правило, используется в лечении простуды, ангины, гриппа, глазных инфекций и кровотечений из носа. Недавние исследования в Японии показали, что белая шелковица содержит определенные химические вещества, которые производят такой же эффект, как некоторые лекарства, используемые для лечения сахарного диабета 2 типа. Они замедляют распад сахаров в кишечнике таким образом, что те более медленно проникают в кровь. Это помогает организму поддерживать уровень сахара в крови на приемлемом уровне. Поэтому белую шелковицу можно успешно применять в лечении диабета 2-го типа.

Экстракт листьев белой шелковицы имеет свойство уменьшать количество углеводов и снижать концентрацию и риск образования артериальных бляшек. Благодаря этим свойствам листьев шелковицы, значительно уменьшается вероятность инсульта. Плодоножки очень полезны при ревматических болях, спазмах и высоком кровяном давлении. Настойка из коры белой шелковицы может легко снять зубную боль. Плоды используют в лечении недержания мочи, диабета, головокружения, шума в ушах и гипертонии. Плоды белой шелковицы также являются мягким слабительным средством и могут применяться в случаях запоров.

Белая шелковица помогает также при выпадении волос и преждевременной седине.

Лечебными свойствами обладают: плоды, листья, плодоножки, кора.

В США сейчас проводятся глубокие научные исследования, проверяющие гипотезу того, что растение шелковица (все части тутовника) обладает противораковыми свойствами. Эти исследования еще не закончены [1].

В листьях шелковицы белой обнаружены дубильные вещества (3,2-3,7 %), флавоноиды (до 1 %), кумарины, органические кислоты, смолы, эфирное масло (0,03-0,04), стерин (β-ситостерин, капестерин). Из суммы флавоноидов выделены рутин, гиперозид и кверцетин, из кумаринов — остхол.

В плодах содержится до 12 % сахаров (иногда и до 23 %), представленных в основном моносахаридами, около 1,5 % азотистых веществ, 0,1 % фосфорной кислоты, флавоноиды, каротин, пектин, органические кислоты (яблочная, лимонная), немного витамина С и дубильных веществ.



Рисунок 2- Ботаническая иллюстрация из книги Франсиско Мануэля Бланко
 «*Flora de Filipinas*», 1880—1883

Дерево высотой до 15—18 м с раскидистой шаровидной кроной.

Ствол и крупные ветви покрыты серовато-бурой корой.

Листья широкояйцевидные, при основании неравнобокие, черешковые, зазубренными по краю пальчато-зубчатые, 5—15 см длиной. Расположены на побегах двух типов: удлинённых вегетативных и укороченных плодородных.

Цветки однополые, собраны в соцветия: тычиночные — в пониклые цилиндрические колосья, пестичные — в короткие овальные на очень коротких цветоносах. Ось соцветия при плодах разрастается, образуя соплодия из многочисленных орешков, заключённых в разросшиеся мясистые и сочные околоплодники. Цветёт в апреле-мае, плоды созревают в мае-июне.

Соплодия — многокостянки, длиной до 4 см, цилиндрические, белые или окрашены в розовый или красный цвет. Вкус приторно сладкий. Они съедобны в свежем виде (белые, мягкие и от лёгкого трясения ветки падают на землю), могут сушиться и сбраживаться в вино; вкус по насыщенности уступает чёрной шелковице (рисунок 2).

В отличие от чёрной шелковицы белая шелковица не портит одежду.

Листья белой шелковицы являются предпочтительной пищей для шелкопрядов и могут использоваться для питания крупного рогатого скота и коз.

Применение в деревообрабатывающей промышленности
Древесина шелковицы идет на хозяйственные поделки, музыкальные инструменты, посуду, различные сувениры [2].

Список использованной литературы:

1. Вехов В. Н. и др. Культурные растения СССР / Отв. ред. Т. А. Работнов. — М.: «Мысль», 1978. — С. 76. — 336 с.
 2. А. Ф. Гаммерман, Г. Н. Кадаев, А. А. Яценко-Хмелевский «Лекарственные растения» (справочное пособие), Высшая Школа, М, 1983.- 314-315 с.
- © Баймирзаева Ж.Н., Абубакирова А.А., Оспанова А.А.,
Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н., 2018

Баймирзаева Ж.Н., Абубакирова А.А., Оспанова А.А., Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н.,
Южно-Казахстанский Государственный Университет им. М. Ауэзова, Шымкент, Казахстан

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЛУЧЕНИЯ, СВОЙСТВ И ПРИМЕНЕНИЯ БАКТЕРИАЛЬНОЙ ЦЕЛЛЮЛОЗЫ

Целлюлоза – это полимер, прежде всего растительного происхождения, продукт фотосинтеза, самый крупнотоннажный из биополимеров. Растения образуют его в фантастическом количестве, около триллиона тонн в год.

Помимо растений, способностью синтезировать целлюлозу обладают простейшие, животные, даже человек при редкой болезни кератодерматите.

Бактериальная целлюлоза (БЦ) имеет важные особенности. Она, в отличие от растительной целлюлозы, представляет собой химически чистый внеклеточный продукт, не содержит лигнина, смол, жиров, восков и не требует отбеливания. Она не загрязняет окружающую среду, так как способна к биоразложению и абсолютно нетоксична. Для получения чистой растительной целлюлозы нужно избавиться от примесей – других полимеров клеточной стенки. Все это трудоемко, недешево и экологически вредно [1].

Благодаря своим особым свойствам БЦ находит применение в технике, медицине, биотехнологии, открывая новые горизонты нанотехнологии. Она используется как матрица для внедрения наночастиц и в то же время является хорошим модельным материалом для исследования закономерностей взаимодействия компонентов нанокompозитов. Такие композиционные материалы широко используются в медицине как иммуностимулирующие, противовоспалительные и антиоксидантные покрытия.

Направление исследований получения, свойств и применения бактериальной целлюлозы развивается в мировой науке с 1954 г. Бактериальная целлюлоза является востребованным материалом в различных отраслях промышленности, таких как пищевая, биотехнологическая, химическая, целлюлозно-бумажная, электронная, а также в ветеринарии и гуманной медицине.

Биосинтез бактериальной целлюлозы – сложный и дорогостоящий процесс. Это связано с ограниченным выходом бактериальной целлюлозы и использованием дорогостоящих питательных сред из пищевого сырья, которые увеличивают стоимость конечного продукта [2].

Целлюлоза относится к жесткоцепным полимерам, характеризующимся высокой степенью асимметрии макромолекул, высокой степенью ориентации и высокой интенсивностью межмолекулярного взаимодействия. Силы межмолекулярного взаимодействия и в первую очередь водородные связи удерживают параллельно расположенные цепевидные макромолекулы на строго определенных расстояниях друг от друга, что приводит к возникновению кристаллической структуры. Микрокристаллиты целлюлозы объединяются в микрофибриллы диаметром в различных растительных материалах от 7×10^{-6} до 24×10^{-6} м, содержащие несколько сот макромолекул. Микрофибриллы собираются в лентовидные волокна, погруженные в толщу цементирующих полимеров - лигнина, ксиланов, арабианов, пектинов и белков. Получается не только прочный, но и водонепроницаемый композитный материал [3].

Структура фибрилл не однородна по длине, в ней есть кроме кристаллических зон со строго упорядоченной упаковкой молекул и аморфные зоны. В бактериальной и древесной целлюлозе обна-

ружены два типа кристаллических структур – 1 α и 1 β . Целлюлоза 1 α преобладающе образуется бактериями, а 1 β преобладает в растениях [4]. В древесном полисахариде их 30 и 70% соответственно, а в бактериальном – 60 и 40. С этим, очевидно, связаны различия в свойствах таких целлюлоз.

Высушенные листы очищенной микробиологической целлюлозы имеют самый высокий модуль Юнга (коэффициент пропорциональности между напряжением и деформацией) из всех плоско ориентированных слоев органических полимеров. Удельный модуль Юнга, который рассчитывается как его отношение к плотности, одинаков для пластин алюминия и БЦ. Это свойство уже сегодня привело к ее широкому использованию в акустических мембранах для радиотехники.

Физико-химические свойства БЦ существенным образом не отличаются от свойств древесной целлюлозы.

Гликозидные связи между элементарными звеньями макромолекулы целлюлозы легко гидролизуются под действием кислот, что является причиной деструкции целлюлозы в водной среде в присутствии кислых катализаторов. Продукт полного гидролиза целлюлозы – глюкоза; эта реакция лежит в основе промышленного способа получения этилового спирта из целлюлозосодержащего сырья. Частичный гидролиз целлюлозы протекает, например, при выделении её из растительных материалов и при химической переработке.

В отсутствие кислорода целлюлоза устойчива до 120 – 150°C; при дальнейшем повышении температуры природные целлюлозные волокна подвергаются деструкции, гидратцеллюлозные – дегидратации. Выше 300°C происходит графитизация (карбонизация) волокна.

Вследствие наличия в элементарных звеньях макромолекулы гидроксильных групп целлюлоза легко этерифицируется и алкилируется; реагирует с основаниями; реакция с концентрированными растворами едкого натра приводит к образованию щелочной целлюлозы. Большинство окислителей вызывает неизбирательное окисление гидроксильных групп целлюлозы до альдегидных, кето- или карбоксильных групп.

Благодаря своим особым свойствам БЦ находит применение в технике, медицине и научных исследованиях, открывая новые горизонты нанотехнологии.

БЦ используется в основном как медицинский материал. Благодаря гелю – пленке бактериальной целлюлозы (ГПБЦ) восстанавливается кожный покров, из них можно делать протезы кровеносных сосудов, а в перспективе регенерировать хрящ и костную ткань [5].

БЦ обладает свойством биологической совместимости, то есть она не токсична, не вызывает аллергии и физического отторжения. Плоская ГПБЦ – это идеальная повязка при пересадке кожи, лечении ран, послеоперационных швов и язв, а также гнойных воспалений, потертостей и пролежней. ГПБЦ это прочная, но одновременно – эластичная и комфортная повязка, хорошо прилегающая к пораженному участку тела. Из нее можно изготовить рубашку, маску или перчатки.

Гель – плёнка БЦ: поддерживает оптимальный баланс влажности, стимулирующий заживление; отлично пропускает жидкости и газы; безболезненно наносится и так же безболезненно удаляется; активно насыщается лекарственными препаратами и свободно отдает их в поврежденную зону; сильно поглощает продукты распада тканей; служит почти непреодолимым физическим барьером для инфекции.

Список использованной литературы:

1. Пиневиц А. В. Чудо – пленки, или Слово о бактериальной целлюлозе / А. В. Пиневиц // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2007. – № 3. – С. 33 – 39.
2. Sugiyama J. Electron diffraction study of two crystalline phases occurring in native cellulose from an algal cell wall / J. Sugiyama, R. Vuong, H. Chanzy // Macromolecules. – 1991. – Vol. 24, № 8. – P. 4168 – 4175.
3. Дебабов В. Г. Природные волокна для будущего / В. Г. Дебабов, В. Г. Богуш // Природа. – 1999. – № 2. – С. 73-79.
4. Ключевская В. В. К структуре целлюлозы *Acetobacter xylinum* / В. В. Ключевская, Ю. Г. Баклагина // Кристаллография. – 2003. – Т. 48, № 5. – С. 813-820.
5. Kongruang S. Bacterial cellulose production by *Acetobacter xylinum* strains from agricultural waste products / S. Kongruang // Appl. Biochem. Biotechnol. – 2008. – Vol. 148, № 3. – P. 245 – 256.

© Баймирзаева Ж.Н., Абубакирова А.А., Оспанова А.А.,
 Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н., 2018

Баймирзаева Ж.Н., Абубакирова А.А., Оспанова А.А., Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н.,
Южно-Казахстанский Государственный Университет им. М. Ауэзова, Шымкент, Казахстан

ПРИМЕНЕНИЕ ВИНОГРАДНОГО СПИРТА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СПИРТСОДЕРЖАЩИХ ПРОДУКТОВ

Виноградные спирты обычно созревают в дубовых бочках. Крупноволокнистая древесина (из Гаскони или Лимузена) предпочтительнее мелковолокнутой, так как она более проницаема для кислорода и выделяет больше танина. Важность окисления на этом этапе обусловлена не только образованием выделяющихся из древесины веществ - оно необходимо и для собственно дистилляции. Спирт окисляется до уксусной кислоты, содержание которой в течение 20 лет возрастает в 3 раза, значение pH, равное в молодом виноградном спирте 5, снижается до 3,5, кислоты превращаются в сложные эфиры, и лишь содержание высших спиртов относительно метанола довольно стабильно [1].

Марочные виноградные спирты (данного урожая конкретного года) иногда продаются без предварительного снижения содержания алкоголя. Марочные арманьяки - это исключение среди виноградных спиртов; некоторые из них высоко ценятся и стоят очень дорого.

Применение *виноградного спирта* отражается на качестве парфюмерных изделий, но в производстве одеколона он все же находит применение. Наивысшего качества парфюмерный спирт получается из риса, и по некоторым данным во Франции для высшей парфюмерии применяется именно этот сорт. Из других спиртов за последнее время начинает входить в практику изопропиловый спирт. Из растворителей для безалкогольных духов применяются бензи-лобензойный, этилофталевый и некоторые другие сложные эфиры, к которым также предъявляются требования наивысшей чистоты. В числе душистых веществ, применяемых в парфюмерии, находятся как изолированные, так и синтетические; однако до сих пор парфюмерные изделия в значительной степени используют натуральные продукты: эфирные масла, получаемые при помощи отгонки водяным паром, и цветочные масла, получаемые экстракцией, анфлеражем и другими способами. К этой группе относится мускус натуральный, амбра, цибет, душистые смолы, ирисовое корневище, душистые лишайники (Дубовый мох) и др. Для специальных видов парфюмерных изделий в качестве сырья применяется парафин, церезин, уголь и некоторые другие материалы. Большое значение для сбыта парфюмерных изделий имеет их упаковка. Для духов обычно применяются флаконы с притертой стеклянной пробкой, причем этим флаконам стремятся придать оригинальную форму. Дешевые сорта разливаются в мелкие флаконы более простого вида. Наряду с литым стеклом применение находят также шлифованные флаконы, матированные, с рельефным рисунком и различного рода художественной отделкой [2].

При анализе *виноградных спиртов* обычно применяют два типа анализов: традиционные анализы и такие, с помощью которых можно получить больше сведений о продуктах и установить взаимосвязи между их химическими и органолептическими свойствами.

Перед продажей некоторые *виноградные спирты* купажируют (смешивают) и содержание алкоголя (крепость) смеси снижают до минимально допустимой (40 % об.) путем разбавления дистиллированной водой. Натуральный золотисто-желтый цвет спирта подчеркивают путем добавления карамельного колера. Иногда добавляют сахарные растворы (около 6 г / л), что позволяет смягчить жгучесть спирта.

Чтобы корректировать состав *виноградного спирта*, необходимо контролировать два фактора: расход вина и степень нагревания. Настройки перегонного аппарата играют очень важную роль в определении состава виноградного спирта: при уменьшении нагревания или увеличении расхода вина снижается температура в верхней части колонны и крепость виноградного спирта повышается. При длительной выдержке большое количество тяжелых фракций становится преимуществом из-за винных характеристик их молекул; если же арманьяк подлежит быстрой продаже, желательно, чтобы дистиллят был крепче, с ограниченным содержанием таких соединений [3].

Сброженное сусло используется для получения *виноградного спирта*. Положительной стороной этой технологии является ее относительная простота. Однако необходимо отметить, что виноградный спирт, полученный из сусла, содержащего мезгу и гребни, в сравнении со спиртом, полученным из сброженного сока, характеризуется повышенным содержанием метилового спирта, альдегидов и фурфурола, что существенно снижает его качество [4].

Некоторые средние значения для двух *французских виноградных спиртов* (в сравнении с бренди). Показатель содержания алкоголь не содержащих компонентов у бренди заметно ниже, чем у других спиртов, так как его дистиллируют в колоннах, и наоборот, содержание метанола в бренди выше, чем в арманьяке и коньяке, так как его изготавливают в основном из красных вин.

Виноградные спирты готовят из вина и из отжимков.

На основе виноградных спиртов производят бренди. Бренди — это дистиллят браги, приготовленный из фруктов или ягод, с их же вкусом и ароматом и без посторонних ароматических и вкусовых добавок. Бренди — это большая группа крепких алкогольных напитков.

Французские бренди — самые знаменитые во всём мире. Среди них выделяют дистилляты из виноградного вина — коньяк, арманьяк и «французский бренди», а также marc — дистиллят из виноградных отжимков.

Виноградный бренди производят везде, где растет виноград: в Европе, Азии, Америках, Африке, Австралии.

Бывают напитки, настолько сложные по составу, что похмелье от них будет таким же тяжёлым, как и от смешивания разных алкогольных напитков. Это виски, коньяк, текила, самогон. Читайте статью, в которой мы сравниваем воздействие на организм водки и виски — и вы узнаете, почему вкусные примеси в алкоголе вредят нашему организму, какие сорта виски наименее вредны и как пить виски без тяжёлых последствий.

В настоящее время улучшение качества и органолептических показателей указанных спиртосодержащих продуктов достигается за счет выбора виноградного сырья, используемого для их получения, подбора технологических приемов и режимов перегонки, ректификации виноматериала, а на завершающих этапах технологического цикла приготовления напитков.

Известные приёмы не обеспечивают повышения качества продуктов на первичной стадии получения виноградного спирта, не предусматривают фракционирование и оптимальное купажирование полученных фракций.

Список использованной литературы:

1. Источник: <https://pohmelje.ru/napitki-iz-odnogo-sirya/vinogradnye-spirty/>
2. Ли Э.Д. Особенности брожения и производства. Книга. -290 с.
3. Мартенс Л.К. Техническая энциклопедия Том15. -891-892 с.
4. Дорош А.К. Производство спиртных напитков. Книга.-101 с.

© Баймирзаева Ж.Н., Абубакирова А.А., Оспанова А.А.,
Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н., 2018

Баймирзаева Ж.Н., Абубакирова А.А., Оспанова А.А., Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н.,
Южно-Казахстанский Государственный Университет им. М. Ауэзова, Шымкент, Казахстан

РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОДСТВА БИОТОПЛИВА ПРИ ПЕРЕРАБОТКЕ ВОЗОБНОВЛЯЕМОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

В мировой экономике все большее применение находит биоэтанол, смесь, получаемая при переработке возобновляемого растительного сырья, которая в качестве основного компонента содержит этанол и применяется для производства биотоплива. В странах, производящих большие объёмы зерна, к которым относится и Россия, для производства биоэтанола широко используются злаковые культуры, среди которых пшеница, кукуруза, рожь, просо. Биоэтанол используется в качестве составного компонента этанольного моторного топлива, содержащего бензин, и называют это топливо бензано́лом. Содержание в бензаноле этилового спирта составляет 5-10 % об. В странах ЕС предусмотрено обязательное использование этанола как компонента моторного топлива.

Поэтому анализ специфики производства биоэтанола, обоснование выбора зернового сырья и внесение изменений в технологическую схему и технологический режим работы брагоректификационных установок с целью уменьшения затрат на сырьё, капитальных и энергетических затрат, снижения концентрации воды в биотопливе и увеличения выхода биоэтанола является важным и актуальным. С социальной и экономической точек зрения также является

актуальной задачей разработки новой технологии получения биоэтанола с целью снижения его себестоимости и получения в качестве продукта биоэтанола, не облагаемого акцизным налогом [1].

Использование и развитие биологического топлива способствует защите окружающей среды, дает толчок развитию экономики, науки. Актуальность заключается в том, что биологическое топливо является инновационным направлением экономики Казахстана, где производство и применение биотоплива обеспечивает безопасность для жизни и здоровья человечеству, охрану окружающей среды. Перспективы производства биологических видов топлива бурно развивается и уже начала определять облик цивилизации нового тысячелетия.

В Казахстане на сегодняшний день имеются все экономические условия производства и реализации биологических видов топлива: возрастающая внутренняя потребность и большой экспортный потенциал в видах биологического топлива, свободные площади для выращивания зерновых и масличных культур, технический и кадровый потенциал для их производства. Динамичный рост агропромышленного хозяйства и перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса является важнейшим источником не только обеспечения качественными продуктами питания, решения продовольственной безопасности региона и страны, но и увеличения занятости, поддержания традиционного образа жизни и решения вопроса социальной защиты населения Казахстана [2].

Основные средства достижения поставленных целей перед региональным агропромышленным комплексом — активизация инновационной деятельности, совершенствование организационно-экономического механизма ее регулирования, повышение уровня и качества жизни населения. Государственная инновационная политика должна формировать направления деятельности органов государственной власти и управления в области инновационного преобразования экономики на основе баланса интересов развития страны, гарантий прав субъектов инновационного процесса, финансово-экономической целесообразности в рамках существующего законодательства и внешних обязательств Республики Казахстан.

При этом извлекаются компоненты имеющие ценность для пищевой и фармацевтической промышленности (клейковина, углекислый газ, глицерин), которые используются как самостоятельные продукты, что уже окупает значительную часть затрат на производство биологического топлива. Развитие биологической топливной промышленности позволяет из каждой тонны пшеницы получить продукции стоимостью свыше 300 долл. США. Перспективой развития производства биологического топлива является то, что в рамках индустриализации агропромышленного комплекса Республики Казахстан необходимо произвести ввод мощностей биологической топливной промышленности и создать все условия для ускоренного формирования данной отрасли [3].

Биотопливо, получаемое из биомассы, является в настоящее время одним из наиболее распространенных альтернативных источников энергии. Понятие «биотопливо» относится к газообразному или жидкому топливу (например, метану или этанолу), произведенному из углеродосодержащих материалов, называемых «биомассой». Под «биомассой» понимают органический материал растительного или животного происхождения, получаемый из сельскохозяйственных культур, травы, деревьев (за исключением долгорастущих) и кустарников, а также рыбный жир, коммунальные отходы, использованное растительное масло и кулинарные жиры, отходы пищевой промышленности и животноводства, коммунальные и другие отходы.

Биомасса является практически идеальным сырьем для производства биотоплива. Это возобновляемый источник энергии, его запасам не грозит истощение, как в случае с полезными ископаемыми и, что особенно важно, его могут производить все страны мира. Кроме того, автомобильное топливо, изготовленное из биомассы, обладает важным достоинством для его использования не требуются серьезные модификации в автомобильных двигателях, хранение и заправку можно осуществлять на ныне существующих заправочных станциях [4].

Однако необходимость развития производства биотоплива диктуется не только удорожанием ископаемых энергоресурсов, но и угрозами глобального изменения климата, растущей эмиссией углекислого газа в атмосферу, сокращением занятости населения, в том числе сельского. По прогнозам ООН, к 2030 г. население планеты превысит 8 млрд. чел. По мере роста численности населения будет расти спрос на ограниченные запасы природных ресурсов: землю, воду, воздух и ископаемые источники энергии. Антропогенная деятельность по-прежнему ведет к увеличению концентрации атмосферного CO₂. В результате, температура воздуха на поверхности планеты в XX

веке повысилась на 0,8 градусов Цельсия, а современные темпы увеличения температуры составляют 0,2 градуса в десятилетие.

Мир вступает в эру биоэкономики, то есть экономики, основанной на биотехнологиях, использующей возобновляемое сырье для производства энергии и материалов. В экологии биоэкономика позволяет предотвращать загрязнение окружающей среды, снижать объемы выбросов газов, вызывающих парниковый эффект, и других ядовитых веществ.

Активное использование возобновляемых источников энергии из сельскохозяйственного сырья наблюдается в США, Японии, Бразилии, Китае, Индии, Канаде, странах ЕС. Международная энергетическая ассоциация (IEA) прогнозирует, что к 2030 г. мировое производство биотоплива увеличится до 150 млн т энергетического эквивалента нефти. Ежегодные темпы прироста производства составят 7-9%. В результате до 2030 г. доля биотоплива в общем объеме топлива в транспортной сфере достигнет 4-6% [5]

Список использованной литературы:

1. Stephan Freidrich. A World Wide Review of the Commercial Production of Biodiesel. – Institut fur Technologie und Nachhaltiges Produktmanagement. – Wien, 2004.
2. Проект Закона Республики Казахстан «О государственном регулировании производства и оборота биотоплива».
3. Концепция развития рынка биотоплива в Казахстане до 2010 года.
4. <http://www.bioethanol.ru/bioethanol/technology/>
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Биоэтанол>

© Баймирзаева Ж.Н., Абубакирова А.А., Оспанова А.А.,
Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н., 2018

Баймирзаева Ж.Н., Абубакирова А.А., Шойынбаева К.Б., Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н.,
Южно-Казахстанский Государственный Университет им. М. Ауэзова, Шымкент, Казахстан

БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ДЛЯ ВТОРИЧНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Биотехнология в основном опирается на использование микроорганизмов. Поэтому знания, накопленные микробиологией о многообразии мира, о строении, генетике, физиологии, изменчивости, экологии микробов создают научную основу для развития многих биотехнологических производств. Традиционное сырьё для различных отраслей химической и перерабатывающей промышленности (нефть и газ) истощается, а это приведёт к тому, что всё более широко будут использоваться ресурсы биомассы [1].

Бродильное производство и технология на основе ферментов будут основными источниками моторного топлива 21 века.

Помимо новых способов получения химических веществ из биомассы, биотехнология даёт нам также более эффективные и производственные катализаторы для осуществления химических взаимопревращений.

Многообещающей областью дальнейшего развития представляется производство ценных веществ из растений, например терпенов и алкалоидов, используемых при производстве лекарств; в настоящее время 25% всех лекарств производится из растений [2].

В области сельского хозяйства решаются вопросы создания полноценных кормов для животных на основе белка одноклеточных. Для переработки отходов сельскохозяйственного производства используются биотехнологические процессы с помощью анаэробных и аэробных, термофильных бактерий. Созданы новые бактериальные удобрения. Прежде всего, биотехнология перспективна с экологической точки зрения. С момента возникновения цивилизации на Земле остро стоит экологическая проблема охраны окружающей среды [3].

Благодаря антропогенной деятельности человека (промышленной, сельскохозяйственной, бытовой и т.д.) постоянно происходит изменение физических, химических и биологических свойств окружающей среды, причём многие из этих изменений весьма неблагоприятны. Прогнозируется, что

биотехнология будет оказывать многообразное и всё возрастающее влияние на способы контроля за окружающей средой и на её состояние [4]

Прекрасным примером такого влияния служит внедрение новых, более совершенных методов биотехнологической переработки отходов, применение биотехнологии в борьбе против распространения ксенобиотиков и нефтяных загрязнений.

Сегодня быстро развиваются разнообразные отрасли промышленности, в которых процессы жизнедеятельности микроорганизмов используются для создания замкнутых систем, для контроля за загрязнением сточных вод, биотестирования, для использования альтернативных энергоресурсов и химического сырья, как в промышленности, так и в сельском хозяйстве [5].

Компостирование – это экзотермический процесс биологического окисления, в котором органический субстрат подвергается аэробной биодegradации смешанной популяцией микроорганизмов в условиях повышенной температуры и влажности. В процессе биодegradации органический субстрат претерпевает физические и химические превращения с образованием стабильного гумифицированного конечного продукта. Этот продукт представляет ценность для сельского хозяйства и как органическое удобрение, и как средство, улучшающее структуру почвы.

Отходы, поддающиеся компостированию, варьируют от городского мусора, представляющего собой смесь органических и неорганических компонентов, до более гомогенных субстратов, таких как навоз, отходы растениеводства, сырой активный ил и нечистоты. В процессе компостирования удовлетворяется в основном потребность в кислороде, органические вещества переходят в более стабильную форму, выделяются диоксид углерода и вода и возрастает температура. В естественных условиях процесс биодegradации протекает медленно, на поверхности земли, при температуре окружающей среды и в основном в анаэробных условиях. Естественный процесс разложения может быть ускорен, если перерабатываемый субстрат собрать в кучи, что позволит сохранить часть теплоты, выделяющейся при ферментации, и достигнуть более высокой скорости реакции. Этот ускоренный процесс и есть процесс компостирования.

Важными параметрами являются соотношение углерода и азота и мультидисперсность субстрата, необходимая для нормальной аэрации. Навоз, сырой активный ил и многие растительные отходы имеют низкое отношение углерода к азоту, высокую влажность и плохо поддаются аэрации. Их необходимо смешивать с твёрдым материалом, собирающим влагу, который обеспечит дополнительный углерод и нужную для аэрации структуру смеси.

В процессе компостирования принимает участие множество видов бактерий – более 2000 и не менее 50 видов грибов. Эти виды можно подразделить на группы по температурным интервалам, в которых каждая из них активна. Для психрофилов предпочтительна температура ниже 20° С, для мезофилов – от 20 до 40° С и термофилов – свыше 40° С. Микроорганизмы, которые преобладают на последней стадии компостирования, являются, как правило, мезофилами [6].

Развитие всех современных направлений биотехнологии, включая экологическую биотехнологию, происходит в настоящее время настолько быстро, что точные прогнозные оценки в этой области весьма затруднительны. Биологические технологии целиком базируются на научных достижениях. При этом то, что лишь недавно было предметом лабораторных исследований, сегодня активно внедряется в производство. Круг наук, результаты которых воплощаются в биотехнологию, непрерывно расширяется. Таким образом, расширяются возможности и сферы самой биотехнологии. Вероятно, в будущем не будет ни одного направления человеческой деятельности, которое не было бы в тех или иных пределах связано с биотехнологией.

Список использованной литературы:

1. Экологическая биотехнология: Пер. с англ./Под ред. К.Ф. Форстера, Д.А. Дж. Вейза. – Л.: Химия, 1990. – Пер. изд.: Великобритания, 1987. – 384 с.: ил. ISBN 5 – 7245 – 0418 – 9
2. Бирюков В.В. Основы промышленной биотехнологии. – М.: КолосС, 2004. – 296 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).
3. Экология микроорганизмов: Учеб. для студ. вузов / А.И. Нетрусов, Е.А. Бонч-Осмоловская, В.М. Горленко и др.; Под ред. А.И. Нетрусова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с.
4. Биотехнология / Т.Г. Волова. – Новосибирск: Изд-во Сибирского отделения Российской Академии наук, 1999. – 252 с.
5. Свергузова С.В., Тарасова Г.И. Основы микробиологии и биотехнологии: Учебное пособие. – Белгород: Изд-во БелГТАСМ, 1999. – Ч.2. – 96с.

6. Основы микробиологии и биотехнологии: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов специальности 280201 – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов / сост. Е. Н. Гончарова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2009. – 28 с.

© Баймирзаева Ж.Н., Абубакирова А.А., Шойынбаева К.Б.,
Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н., 2018

Баймирзаева Ж.Н., Абубакирова А.А., Шойынбаева К.Б., Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н.,
Южно-Казахстанский Государственный Университет им. М. Ауэзова, Шымкент, Казахстан

ОСНОВНЫЕ ЗЕРНОВЫЕ КУЛЬТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ЭТИЛОВОГО СПИРТА

Основными зерновыми культурами, используемыми для производства этилового спирта, являются пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза, просо. Действующие ГОСТы распространяются на зерно, заготавливаемое государственными организациями для продовольственных целей [1].

В соответствии с особыми условиями поставки хлебопродуктов предприятиям спиртовой промышленности поставляются в первую очередь хлебопродукты (кроме зерна, выделяемого для солодоращения), непригодные для продовольственных и фуражных целей.

Зерно по влажности (%) классифицируют следующим образом: сухое - до 13,5-14,0; средней сухости - от 13,5-14,0 до 15-16; влажное - от 15-16 до 17-18; сырое - свыше 17-18.

Засоренность товарного зерна (содержание в нем сорной примеси) характеризуется следующими величинами (в %): чистое - до 1-2; средней чистоты - от 1-2 до 2-4; сорное - свыше 2-4. Предельные показатели влажности и сорности даны для различных культур зерна [2].

Химический состав зерна зависит от культуры, сорта, почвенно-климатических условий, агротехники, срока и условий хранения и других факторов.

Таблица 1-Средний химический состав зерна, %

Культура	Белок	Углеводы	Клетчатка Жир	Зола
Пшеница	10,0	70,0	1,6 1,7	1,7
озимая	13,2	66,1	1,8 2,0	1,9
яровая	7,2	73,2	1,6 1,5	
Ячмень с пленками	9,5	67,0	4,0 2,1	2,5
Овес				
С пленками	10,3	56,4	10,3 4,8	3,6
Без пленок	13,0	61,6	1,4 7,0	2,0
Кукуруза	9,0	69,2	2,2 4,4	1,3
Просо				
С пленками	10,6	58,6	8,1 3,9	3,8
Без пленок	10,5	65,1	2,5 4,2	2,7
Рис без пленок	7,4	75,6	0,8 0,4	0,8
Гречиха без пленок	8,9	71,3	1,5 1,6	1,7

Сведения об усредненном химическом составе зерна различных культур (при влажности 15%) представлены в таблица 1.

В зерне содержится в среднем 14-15% влаги и 85-86% сухих веществ. Средний состав сухих веществ зерна при влажности 15% характеризуется следующими величинами (в %): крахмал-51,4; моносахариды -2,9; клетчатка - 5,9; пентозаны и пектиновые вещества - 9; азотистые вещества -11; жир – 3 [3].

В таблица 2- Приведены усредненные данные о химическом составе бобовых и редких видов зерна.

Таблица 2-Средний химический состав зернобобовых, сорго и чумизы, %.

Культура зерна	Белок	Крахмал	Клетчатка	Жир	Зола
Горох	19,3—34,0	20—48	2,2—10,0	0,6-5,5	1,9-4,0
Чечевица	23,0—32,0	47—60	2,4—4,9	0,6-2,1	2,3—4,4
Фасоль	10,4—31,7	50—60	2,3-7,1	0,7—3,7	3,1-4,7
Чумиза	12,8—14,1	59—62	7,2—9,8	5,6-6,7	2,2—2,8
Сорго	12,3	73,8		3,6	1,7

Содержание крахмала в зерне, поступающем на спиртовые заводы, колеблется в широких пределах и в зависимости от вида культуры может составлять (в %): пшенице - 48-57; ржи - 46- 53; кукурузе - 58-60; ячмене - 43-55; овсе - 34-40 и просе - 42-60. В некондиционном зерне крахмала содержится значительно меньше. В кондиционном зерне находится от 2 до 4% сахаров, во ржи - до 7%.

Из других безазотистых веществ в зерне содержатся пентозаны (ксиланы, арабаны)- от 7 до 15%,- являющиеся основной частью гумми-веществ (слизей), гексозаны (маннапы, гадактаны, глужозаны) - (1-2%) и незначительное количество пектиновых веществ. Содержание клетчатки в зерне, свободном от цветочных пленок, составляет 1,5-2,0%.

В зерне с неотделенными пленками оно повышается и достигает: в овсе 10%, просе - 8, ячмене - 5% [4].

Азотистые вещества состоят главным образом из белков, содержание которых может изменяться от 7 до 25%. Свободные аминокислоты, амиды, пептиды найдены в незначительных количествах. Содержание небелкового азота в среднем достигает 2%. Во ржи, а также зерне недозревшем, проросшем, подвергнувшись самосогреванию, количество аминокислот возрастает. Примерное соотношение фракций белков в зерновых культурах приведено в таблица 3.

Таблица 3-Соотношение белковых фракции в зерне, %

Культура зерна	Альбумины	Глобулины	Прол амины	Глютелины
Пшеница	4	8	40	48
Рожь	28	22	32	18
Ячмень	12	30	35	23
Овес	20	20	15	45
Кукуруза	0,5	20	40	30
Просо	10	6	60	10

Жиры, являющиеся триглицеридами жирных кислот, содержатся в зерне в относительно небольших количествах-от 1,8 до 2,5% (в кукурузе 5-7%, овес - 5-6, просе - 3,5-5%)-и сосредоточены главным образом в зародыше.

В зерне содержатся следующие важнейшие ферменты, имеющие значение для технологии спирта: карбогидразы, гидролизующие углеводы (р-амилаза и появляющаяся при прорастании зерна а-ами-лаза, сахараза, мальтаза); протеазы, гидролизующие белковые вещества (протеиназы, полипептид азы); липазы, расщепляющие жиры на глицерин и жирные кислоты [5].

В зерне различных культур содержатся витамины А, В и D, в небольшом количестве имеются витамины С, Е и РР.

Содержание минеральных веществ (зола, остающейся после полного сжигания зерна) колеблется у разных культур от 1 24 до 2,95%.

Список использованной литературы:

1. Биотехнология сельскохозяйственных растений. М.: Агропромиздат, 1987.- 301 с.
2. Биомасса, как источник энергии: сборник статей; под ред. С.Сауфера, О.Заборски. М.Мир, 1985, -368 с.
3. Березин И.В. Инженерная энзимология/ И.В.Березин, А.А.Клесов, В.К. Швядас. - М.: Высшая школа, 1987. -144 с.
4. Березин И.В. Имобилизованные ферменты/ И.В.Березин, Н.Л.Клячко, А.В.Левашев - М.: Высшая школа, 1987. -160 с.
5. Быков В.А. Производство белковых веществ/ В.А.Быков, М.Н.Манаков, В.И.Панфилов - М.: Высшая школа, 1987. -142 с.

© Баймирзаева Ж.Н., Абубакирова А.А., Шойынбаева К.Б.,
 Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н., 2018

Баймирзаева Ж.Н., Абубакирова А.А., Шойынбаева К.Б., Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н.,
 Южно-Казахстанский Государственный Университет им. М. Ауэзова, Шымкент, Казахстан

ПЕРЕРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОЛОЧНОЙ СЫВОРОТКИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

Молоко и молочные продукты играют большую роль в питании людей. Включение молочных продуктов в любой пищевой рацион повышает его полноценность, способствует лучшему усвоению других компонентов. Направленное биоэнергетическое воздействие на молоко как сложную полидисперсную систему приводит к ее разделению на белково-жировой концентрат (сыр, творог, казеин) и фильтрат (МС) [1]. Таким образом, МС – естественный побочный продукт при производстве молочных продуктов (Храмцов, 1990) [2]. Многие годы она считалась проблемным продуктом, не имеющим коммерческой стоимости. Но в последнее время ее начинают широко перерабатывать и использовать в различных видах (Шевелев, 2005) [4].

Проблема использования МС возникла на заре промышленного производства сыра, творога и казеина, масса которых составляет 10–20% молока, в то время как 80–90% приходится на МС. В МС содержится 50% сухих веществ молока, включающих до 250 различных соединений (в т. ч. азотистые, микро- и макросоединения, молочный жир, минеральные соли, лактоза, витамины, ферменты, органические кислоты). Наряду с питательной ценностью МС, и продукты из нее имеют диетическое, и даже лечебное значение (Храмцов, 1990) [2].

Традиционные способы разделения молока, основанные на биотехнологии (закваски, ферменты) и использовании химических реагентов (кислоты, щелочи, соли), обеспечивают получение подсырной (сладкой), творожной (кислой) и казеиновой сыворотки. Степень перехода основных компонентов молока в МС определяется главным образом их размерами. Состав и свойства молочной сыворотки обусловлены видом ОП (творога, сыра, казеина и т.д.) и особенностями технологии его получения, а также аппаратурным оформлением процесса (Храмцов, 1990) [2]. Состав подсырной сыворотки зависит от вида вырабатываемого сыра и его жирности; творожной – от способа производства творога и его жирности; казеиновой – от вида вырабатываемого казеина. Производство сладкой сыворотки является относительно легким процессом, тогда как для переработки кислой требуется значительно больше оборудования и стадий (Шевелев, 2005) [4]. Нетрадиционные способы разделения молока, разработанные в последнее время (молекулярно-ситовая фильтрация, термодинамическое выделение белков молока биополимерами), дают ультрафильтрат и бесказеиновую фазу.

Различные виды МС отличаются содержанием лактозы, белков, пептидов, аминокислот, витаминов, поэтому представляют собой разную среду для молочнокислых бактерий (Шуляк, 2005) [5].

Среднее содержание основных компонентов (%) в различных видах МС

<i>Сыворотка Компонент</i>	<i>Подсырная</i>	<i>Творожная</i>	<i>Казеиновая</i>
Сухие вещества	6,5	6	6,8
Лактоза	4,5	4,2	4,5
Белковые вещества	0,7	0,8	1
Минеральные соли	0,5	0,6	0,7

Содержание основных компонентов МС в сухом веществе

<i>Содержание Компонент</i>	<i>г на 100 мл.</i>	<i>%</i>
Лактоза	4,66	71,7
Белковые вещества	0,91	14
Минеральные вещества	0,50	7,7
Жир	0,37	5,7
Прочие	0,06	0,9
Итого	6,5	100

Количество жира в МС зависит от его количества в исходном сырье и технологии выработки ОП. Жир в МС диспергирован больше, чем в молоке, что положительно влияет на биохимические процессы, происходящие в организме человека и животных.

Молочная сыворотка – продукт в виде жидкости, который остается после сворачивания и процеживания молока. Обычно является побочным продуктом при производстве творога, сыров,

пищевого казеина из козьего и коровьего молока. История применения сыворотки из молока насчитывает не одно столетие. Прошла через всеобщее обожание и годы забвения.

Молочная сыворотка – польза. Польза и вред сыворотки, как и все продукты, напрямую зависят от природного состава продукта.

Химический состав: Судите сами, это настоящий клад веществ, способных защитить вас самых различных заболеваний. Это минеральные вещества, представленные фосфором, магнием, хлором, натрием, кальцием, цинком, йодом, серой, медью, молибденом, кобальтом, калием. Чтобы наполнить организм некоторыми из них, достаточно выпить всего литр напитка, и вы получите суточную норму. Среди витаминов, содержащихся в напитке, аскорбиновая кислота, вещества из группы В, Е, РР, Н, холин.

Среди полезных веществ молочная, нуклеиновая, лимонная, пропионовая, масляная и муравьиная кислоты, в малых дозах есть кислород, азот и углекислый газ. Добавьте сюда сывороточные белки, незаменимые аминокислоты, аминокислоты. И самую низкую калорийность, которую только можно встретить среди продуктов [3].

Калорийность сыворотки: Пищевая ценность сыворотки колеблется в диапазоне от 17 до 28 ккал. на 100 мл. напитка.

Благодаря совокупности всех свойств, молочный напиток может похвастаться стимулирующим, антиоксидантным, заживляющим, послабляющим, противовоспалительным, антистрессовым, успокаивающим, мочегонным, укрепляющим и очищающим действием.

Иммунная система. Продукт способствует укреплению иммунитета, поэтому целители рекомендуют употреблять его в сезон простудных заболеваний. Сосуды. Напиток очищает сосуды и улучшает кровообращение. Снижает уровень вредного холестерина. Полезен при стенокардии, высоком давлении, кардио- и атеросклерозе, ишемии. Улучшает состав крови, поэтому показана при анемии. Употребление продукта помогает бороться с раздражительностью, эмоциональной нестабильностью, улучшает качество сна и помогает быстро засыпать. Кожные проблемы. Диатез, солнечные ожоги, аллергические высыпания, угри, в том числе и юношеские – все это можно вылечить, если регулярно принимать напиток. Бережно очищает наш организм от токсических веществ. Желудок и кишечник. Сыворотка не только очистит кишечник, но и улучшит его микрофлору, поможет избавиться от хронического запора. Одновременно напиток снизит кислотность, нормализует работу желудка. Рекомендуется принимать при гастрите, панкреатите, дисбактериозе и воспалении кишечника. Недавние медицинские исследования доказали благотворное влияние молочного продукта на деятельность печени, надпочечников и почек. Для детей. И здесь наука пришла нам на помощь, и доказала, что по своему химическому составу продукт гораздо ближе к материнскому молоку, чем коровье молоко. И порекомендовали готовить блюда для малышей на её основе, заменив обычное, так ваш ребенок получит гораздо больше пользы. Спортсменам. Хорошо зарекомендовал себя кисломолочный продукт для спортивного питания при необходимости наращивания мышечной массы.

Список использованной литературы:

1. Кунижев С.М., Шуваев В.А. Новые технологии в производстве молочных продуктов. – М.: ДеЛи принт, 2004. – 203 с.
2. Храмцов А.Г. Молочная сыворотка. – М.: Агропромиздат, 1990. – 240 с.
3. Храмцов А.Г., Нестеренко П.Г. Технология продуктов из молочной сыворотки. – М.: ДеЛи принт, 2004. – 587 с.
4. Шевелев К. Сыворотка – ценный субпродукт. // Молочная промышленность. – 2005. – №1. – С. 60-61.
5. Шуляк Т.Д. Ферментация различных видов молочной сыворотки молочнокислыми бактериями. // Хранение и переработка сельхозсырья. – 2005. – №7. – С. 35-38.

© Баймирзаева Ж.Н., Абубакирова А.А., Шойынбаева К.Б.,
Лесбекова С.Ж., Сайдудлаева Л.Н., 2018

Баймирзаева Ж.Н., Лесбекова С.Ж., Оспанова А.А., Шойынбаева К.Б., Сарытай А.К.,
Южно-Казахстанский Государственный Университет им. М. Ауэзова, Шымкент, Казахстан

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОБОЧНЫХ ПРОДУКТОВ И ОТХОДОВ СПИРТОВОГО ПРОИЗВОДСТВА И ПУТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ

В производстве спирта основными отходами являются зерно-картофельная и мелассная барда, диоксид углерода, а второстепенными: водно-спиртовая жидкость из спиртоловушек, отходы в виде мучки, пыли, шелухи, удаляемые при размоле и рассеве проса и ячменя, крахмал и шелуха – при обрушивании овса; вторичный пар, выделяющийся при разваривании сырья, и лютерная вода – при брагоректификации спирта.

Характеристика основных отходов: зерно-картофельная барда.

Барда представляет собой сложную полидисперсную систему, сухие вещества в которой находятся в виде взвесей или в растворенном состоянии. При переработки на спирт крахмалистого сырья в барду переходят сухие вещества бражки, за исключением углеводов, из которых образуются спирт, диоксид углерода и другие летучие продукты. Зерно-картофельная барда содержит до 92% воды и до 8% сухих веществ и имеет кислую реакцию (рН 4,2-4,6). Сухие вещества барды состоят из белков, гемицеллюлоз, целлюлозы, сахаров, декстринов, жира, минеральных и других веществ. Наличие в ней значительного количества легкоусвояемых белковых и безазотистых веществ, витаминов делает зерно-картофельную барду ценным кормовым продуктом. Сухие вещества барды состоят на 35-45% из взвешанных веществ и на 55-65% - из растворимых. Относительная плотность барды колеблется от 1,02 до 1,08 и в среднем составляет 1,04 [1].

Выход барды зависит от содержания спирта в бражке, например при содержании его 8-9% об. выход барды составляет 120-125 л на 1 дал спирта.

В зависимости от местных условий и мощности спиртовых заводов барда непосредственно направляется в свежем виде на корм скоту, перерабатывается в сухую обогащенную барду или используется при выращивании кормовых и хлебопекарных дрожжей.

Мелассная барда. Мелассная барда содержит около 10% сухих веществ и 90% воды. Сухие вещества барды состоят из органических и минеральных веществ. К органическим веществам относятся белки, бетаин, глютаминовая кислота и другие аминокислоты, пентозы, глицерин, муравьиная, уксусная, гликолевая, молочная и янтарная кислоты, гуминовые соединения. Минеральные вещества барды содержат соли калия, натрия, кальция и микроэлементы (кобальт, медь, железо, марганец, бор и др.). Барда содержит также витамины. Длительное время мелассная барда не использовалась. Ее обычно выкачивали на фильтрационные поля, где происходила ее минерализация. Мелассная барда является ценным кормом для скота в натуральном и упаренном виде. Мелассную барду используют в качестве удобрения на полях под зерновые культуры и на свекловичных плантациях. В кислые почвы рекомендуют вносить мелассную барду в смеси с фильтпрессной грязью, т. е. отходом свеклосахарного производства. Мелассную барду используют также для выращивания кормовых дрожжей, для получения глицерина и бардяной золы, глютаминовой кислоты и бетаина [2].

Диоксид углерода. В газе, выделяющимся при спиртовом брожении, содержится до 98-99,8% CO_2 , 0,3-1,0 воздуха, 0,5-0,9 влаги, 0,4-0,8 спирта, 0,05-0,1 летучих кислот, 0,01-0,05 эфиров и до 0,02% альдегидов. Теоретический выход диоксида углерода составляет 95,5% к массе спирта, или 7,53 кг на 1 дал выработанного спирта.

Газы из бродильных чанов поступают в спиртоловушку, а затем выбрасывается в атмосферу или в углекислотный цех, где диоксид углерода после очистки и сжатия разливается под высоким давлением в баллоны (жидкий CO_2) или перерабатывается в твердый CO_2 (сухой лед). Сжиженный диоксид углерода должен соответствовать ГОСТ 8050-76. Он используется в пищевой промышленности, применяется в электросварке в качестве инертного газа и для других технических целей.

Твердый диоксид (сухой лед) обладает большей, чем обычный лед, охлаждающей способностью, применяется как хладагент для охлаждения различных продуктов. Водно-спиртовая жидкость из спиртоловушки, содержащая до 3,0-3,5% спирта, отводится в бражный резервуар и повторно направляется вместе со зрелой бражкой на перегонку и брагореактификацию.

Характеристика второстепенных отходов: отходы, образующиеся при обрушивании и измельчении зерна

При размалывании и расसेве ячменя и проса, а также при обрушивании овса частично теряется крахмал в шелухе и мучке, которые могут улавливаться в аспирационной системе и использоваться на корм сельскохозяйственным животным.

Вторичный пар. Вторичный пар, выделяющийся в паросепараторе, направляется на предварительный нагрев замеса в предразварник, избыток его используется для подогрева технологической воды в специальных сборниках.

Лютерная вода. Лютерная вода выделяется при выварке и концентрировании спирта в ректификационной и сивушной колоннах, используется для промывки и обработки сивушного масла в процессе брагоректификации. Основное количество лютерной воды не используется и отводится со сточными водами. Лютерная вода содержит в своем составе высококипящие сложные эфиры и кислоты. Количество лютерной воды на 1 дал спирта составляет при открытом обогреве 35-45 л из ректификационной колонны и 6-8 л из сивушной, при закрытом обогреве соответственно 15-25 и 1,0-1,5 л.

Головная фракция этилового спирта. Головная фракция в соответствии с ОСТ 18-121-73 представляет собой водно-спиртовую жидкость с легколетучими примесями: альдегидами, эфирами, кислотами, метанолом и др. Крепость ее не менее 92% об. Продукт отбирается из конденсатора эспираторной колонны. Выход продукта составляет 2-6% условного спирта-сырца. Головная фракция используется для получения реактивированного спирта по ГОСТ 5962-67, а также для получения технического и денатурированного спиртов.

Сивушное масло. Сивушное масло (ГОСТ 17071-71) является продуктом, получаемым при промывке в маслопромывателе концентрата из ректификационной или сивушной колонн. Выход его составляет 0,3-0,4% от условного спирта сырца. Содержит в своем составе 5-12% об. этанола, 7-15% н-пропанола, 10-20-изобутанола, 50-60-изоамилола и 5-10% воды. Используется для получения технических этилового, н-пропилового, изобутилового и изоамилового спиртов, при флотации руд и буровой технике [3].

Выбросы в атмосферу. С помощью естественной и приточно-вытяжной вентиляции воздух и всех цехов спиртового завода выбрасывается в атмосферу. В подработочных цехах для очистки выбросов воздуха от пыли используется аспирационная система, подведенная ко всем пылевыведящим механизмам. Диоксид углерода, образующийся в процессе брожения и не используемый для выработки жидкого или газообразного CO_2 , а также газ, выделяющийся в процессе дрожжегенерации и из сборников барды, также выбрасываются в атмосферу с помощью естественной и приточно-вытяжной вентиляции.

Список литературы:

1. В. Л. Яровенко, Б. А. Устинников, Ю. П. Богданов, С. И. Громов «Справочник по производству спирта. Сырье, технология и теххимконтроль». -М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1981.
2. Алкогольсодержащие напитки (химия и принципы технологии): Учебное пособие/ П.А. Гуревич, Р.Р. Шайхутдинов, М.К. Герасимов; Казан. Гос. технол.ун-т. Казань, 2002.
3. Технология спирта: учебное пособие / [Авт.колл.: В. Л. Яровенко (ред.) и др.]. - М. : Колос, 2002.

© Баймирзаева Ж.Н., Лесбекова С.Ж., Оспанова А.А.,
Шойынбаева К.Б., Сарытай А.К., 2018

Баймирзаева Ж.Н., Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н., Шойынбаева К.Б., Оразбай М.Б.,
Южно-Казахстанский Государственный Университет им. М. Ауэзова, Шымкент, Казахстан

ОСНОВНЫЕ БИОХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПРОТЕКАЮЩИЕ ПРИ ВЫРАБОТКЕ КИСЛОМОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

Основные биохимические процессы, протекающие при выработке кисломолочных продуктов - это молочнокислое и спиртовое брожение молочного сахара, протеолиз, коагуляция казеина и гелеобразование, в результате которых формируются консистенция, вкус и запах готовых продуктов.

По характеру брожения лактозы кисломолочные продукты принято делить на 2 группы: 1 - продукты, в основе изготовления которых лежит молочнокислое брожение (простокваша,

ацидофилин, йогурт, творог, сметана); 2 - продукты со смешанным брожением - кефир, кумыс, курунга и др.

Протеолиз более интенсивно протекает в продуктах второй группы, по сравнению с большинством продуктов первой группы [1].

Брожение лактозы. При производстве большинства молочных продуктов в молоко или сливки вносят специально подобранные штаммы молочнокислых, пропионовокислых бактерий и дрожжей.

В результате жизнедеятельности микроорганизмов происходит глубокий распад молочного сахара, липидов и белков молока с образованием многочисленных химических соединений.

В основе изготовления целого ряда молочных продуктов лежат процессы глубокого распада молочного сахара под действием микроорганизмов, называемые брожением.

Существует несколько типов брожения лактозы, различающихся составом конечных продуктов.

Начальным этапом всех типов брожения является расщепление молочного сахара на глюкозу и галактозу под влиянием фермента лактазы (β -галактозидазы).

Далее брожению подвергается глюкоза.

Коагуляция казеина. Важнейшими процессами, происходящими при выработке кисломолочных продуктов, являются коагуляция казеина и гелеобразование (переход коллоидной системы молока из свободнодисперсного состояния, золя, в связаннодисперсное состояние - гель).

Коагуляция казеина при производстве кисломолочных продуктов может осуществляться двумя способами - кислотным или сычужным.

Кислотная коагуляция казеина вызывается молочной кислотой, которая накапливается в молочных продуктах в результате брожения лактозы. Молочная кислота снижает отрицательный заряд мицелл казеина и переводит его в изoeлектрическое состояние (рН 4,6-4,7), в котором макромолекулы белка теряют свою растворимость и устойчивость. Кроме того, происходит переход в плазму фосфата кальция и органического кальция казеинаткальцийфосфатного комплекса, что дестабилизирует мицеллы казеина и вызывает их диспергирование [2].

Сычужная коагуляция казеина включает 2 стадии - ферментативную и коагуляционную. Механизм как первой, так и второй стадии окончательно не установлен. Наиболее убедительной считается теория протеолитического действия сычужного фермента (гидролитическая теория). Согласно этой теории, на первой стадии под действием основного компонента сычужного фермента химозина происходит разрыв пептидной связи фенилаланин-метионин в полипептидных цепях κ -казеина ККФК, в результате чего молекулы κ -казеина расщепляются на гидрофобный пара- κ -казеин и гидрофильный гликомакропротеид. Гидратная оболочка мицелл частично разрушается, силы электростатического отталкивания между частицами уменьшаются и дисперсная система теряет устойчивость. На второй стадии частично дестабилизированные мицеллы казеина (параказеина) собираются в агрегаты, которые затем соединяются продольными и поперечными связями в единую сетку, образуя сгусток [3].

Процесс гелеобразования - агрегирование частиц казеина и формирование единой пространственной сетки молочного сгустка.

Независимо от способа коагуляции, различают 4 стадии формирования сгустка:

1 - индукционный период;

2 - стадия флокуляции - массовая коагуляция;

3 - стадия метастабильного равновесия - уплотнение сгустка;

4 - стадия синерезиса - самопроизвольное уплотнение структуры за счет перегруппировки частиц и увеличения числа контактов между ними, т.е. сжатие геля и выпрессовывание из него дисперсионной среды.

При структурообразовании дисперсных систем могут образовываться два типа пространственных структур - коагуляционные (тиксотропно-обратимые) и конденсационные (необратимо-разрушающиеся). Коагуляционные структуры обладают эластичностью, пластичностью и малой прочностью, так как частицы удерживаются только межмолекулярными силами. В конденсационных структурах частицы соединены прочными химическими связями, которые обеспечивают их прочность, но делают их хрупкими, неэластичными.

Сгустки кисломолочных продуктов имеют, как правило, смешанный характер с преобладанием необратимо-разрушающихся либо тиксотропно-обратимых связей. Соотношение этих связей зависит от целого ряда факторов, правильное использование которых позволяет получать сгустки с заданными свойствами.

Факторы, влияющие на состав и свойства сгустков. К факторам, влияющим на свойства сгустков, относятся: состав молока и бактериальных заквасок; режимы пастеризации и гомогенизации; способ и продолжительность коагуляции белков молока.

Содержание сухих веществ, количество казеина и размер мицелл казеина обуславливают скорость кислотной коагуляции белков, определяющую прочность полученных сгустков. От состава молока зависит развитие молочнокислых бактерий закваски и, следовательно, скорость накопления молочной кислоты [4].

Длительное хранение сырого молока при низких температурах вызывает изменение структуры и состава мицелл казеина, в результате увеличивается вязкость и прочность образующихся кислотных сгустков, синерезис замедляется. Следовательно, молоко, хранившееся при низких температурах, целесообразно направлять на производство кисломолочных напитков, а не использовать для выработки творога.

Список использованной литературы:

1. Горбатова К.К. Биохимия молока и молочных продуктов. – М.: Колос, 1997. – 288 с.
2. Инихов Г.С. Биохимия молока и молочных продуктов. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 288 с.
3. Крусъ Г.Н., Кулешова И.М., Дунченко Н.И. Технология сыра и других молочных продуктов. – М.: Колос, 1992. – 320 с.
4. Куянев П.В. Молоко и молочные продукты. – М.: Россельхозиздат, 1985. – 180 с.

© Баймирзаева Ж.Н., Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н.,
Шойынбаева К.Б., Оразбай М.Б., 2018

Баймирзаева Ж.Н., Шойынбаева К.Б., Оспанова А.А., Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н.,
Южно-Казахстанский Государственный Университет им. М. Ауэзова, Шымкент, Казахстан

ПОЛУЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОЙ ЭНЕРГИИ- БИОГАЗ

Экологически чистую энергию можно получать путем преобразования солнечной энергии в электрическую с помощью солнечных коллекторов, а также из биогаза и микробного этанола.

Биогаз — это смесь из 65 % метана, 30 % CO_2 , 1 % сероводорода и незначительных примесей азота, кислорода, водорода и угарного газа. Энергия, заключенная в 28 м³ биогаза, эквивалентна энергии: 16,8 м³ природного газа; 20,8 л нефти; 18,4 л дизельного топлива. В основе получения биогаза лежит процесс метанового брожения, или биометаногенез — процесс превращения биомассы в энергию [1].

Биометаногенез — сложный микробиологический процесс, в котором органическое вещество разлагается до диоксида углерода и метана в аэробных условиях. Микробиологическому анаэробному разложению поддаются практически все соединения природного происхождения, а также значительная часть ксенобиотиков органической природы. В анаэробном процессе биометаногенеза выделяют три последовательные стадии, в которых участвуют свыше 190 различных микроорганизмов. На первой стадии под влиянием экстрацеллюлярных ферментов ферментативному гидролизу подвергаются сложные многоуглеродные соединения — белки, липиды и полисахариды. Вместе с гидролитическими бактериями функционируют и микроорганизмы — бродильщики, которые ферментируют моносахариды, органические кислоты.

На второй стадии (ацидогенез) в процессе ферментации участвуют две группы микроорганизмов: ацетогенные и гомоацетатные. Ацетогенные H_2 -продуцирующие микроорганизмы ферментируют моносахариды, спирты и органические кислоты с образованием H_2 , CO_2 , низших жирных кислот, в основном ацетата, спиртов и некоторых других низкомолекулярных соединений. Дегградация бутирата, пропионата, лактата с образованием ацетата происходит при совместном действии ацетогенных H_2 -продуцирующих и H_2 -утилизирующих бактерий. Гомоацетатные микроорганизмы усваивают H_2 и CO_2 , а также некоторые одноуглеродные соединения через стадию образования ацетил-КоА и превращения его в низкомолекулярные кислоты, в основном в ацетат [2].

На заключительной третьей стадии анаэробного разложения отходов образуется метан. Он может синтезироваться через стадию восстановления CO_2 молекулярным водородом, а также из метильной группы ацетата. Некоторые метановые бактерии способны использовать в качестве субстрата формат, CO_2 , метанол, метиламин и ароматические соединения. Особое место в утилизации отходов занимает метановое сбраживание. Оно позволяет получать из местного сырья биогаз как локальный источник энергии, а также улучшать качество органического удобрения и защищать окружающую среду от загрязнений. Экологически чистые источники энергии не влияют отрицательно на окружающую среду. Современные источники энергии — ГЭС, ТЭС, АЭС — вызывают серьезные нарушения во внешней среде. ГЭС (гидроэлектростанции) служат причиной затопления территорий, изменения ландшафта, гибели биоценозов. ТЭС (теплоэлектростанции) загрязняют атмосферу, нарушают альгологический баланс, вызывают отчуждение земель. АЭС (атомные электростанции) создают угрозу радиационного загрязнения. Сжигание нефти и газа вызывает повышение концентрации CO_2 , образование смога и, кроме того, уменьшение ресурсов нефти и газа 90—95 % используемого углерода метанообразующие бактерии превращают в метан и лишь 5—10% углерода превращаются в биомассу. В литературе имеются данные о способности метанообразующих бактерий в анаэробных условиях одновременно синтезировать и окислять метан.

В зависимости от температуры протекания процесса метановые бактерии разделяют на мезо- и термофильные. Оптимальная температура для мезофильных бактерий от 30 до 40 °C, а для термофильных от 50 до 60 °C. В целом термофильный процесс метаногенеза идет интенсивнее мезофильного, притом в этих условиях анаэробной переработки отходов субстрат обеззараживается от патогенной микрофлоры и гельминтов. При анаэробной переработке отходов животноводческих ферм микрофлора метантенков (анаэробных ферментеров) формируется преимущественно из микрофлоры желудочно-кишечного тракта данного вида животных и микрофлоры окружающей среды. Из наиболее часто встречающихся культур следует отметить *Lactobacillus acidophilus*, *Butyrivibrio fibrisolvens*, *Peptostreptococcus productus*, *Bacteroides uniformis*, *Eubacterium aerofaciens*. К числу целлюлозоразлагающих бактерий микрофлоры жвачных относятся *Bacteroides succinoqenesi* *Ruminococcus flavefaciens*. Из рубца и навоза жвачных были изолированы такие метанообразующие бактерии, как *Methanobacterium mobile*, *Methanobrevibacter ruminantium* *Methanosarcina* sp. После определенного срока работы метантенка при установленном температурном режиме и на постоянном субстрате образуется сравнительно стабильный консорциум микроорганизмов. В ходе изучения микрофлоры свиного навоза при метановом брожении выделено около 130 различных бактерий [3].

Первую стадию разрушения сложных органических полимеров осуществляют бактерии из родов *Clostridium*, *Bacteroides*, *Ruminococcus*, *Butyrivibrio*. Главные продукты ферментации — ацетат, пропионат, сукцинат, H_2 и CO_2 . Конечными продуктами ферментации целлюлозы и гемицеллюлозы под действием бактерий, выделенных из рубца жвачных и кишечника свиней, являются различные летучие жирные кислоты.

Бактерии второй, или ацетогенной, фазы, относящиеся к родам *Syntrophobacter*, *Syntrophomonas* *Desulfovibrio*, вызывают разложение пропионата, бутирата, лактата и пирувата до ацетата, H_2 и CO_2 — предшественников метана. Ряд микроорганизмов способны синтезировать ацетат из CO_2 в термофильных условиях, к их числу принадлежат *Clostridium formicoaceticum*, *Acetobacterium woodii*, метановые бактерии из родов *Methanothrix*, *Methanosarcina*, *Methanococcus*, *Methanogenium* *Methanospirillum* [4].

Для получения биогаза можно использовать отходы сельского хозяйства, испорченные продукты, стоки крахмалперерабатывающих предприятий, жидкие отходы сахарных заводов, бытовые отходы, сточные воды городов и спиртовых заводов. Процесс ведется при температуре 30—60 °C и pH 6—8. Этот способ получения биогаза широко применяют в Индии, Китае, Японии. В настоящее время для производства биогаза чаще используют вторичные отходы (отходы животноводства и сточные воды городов), чем первичные (отходы зерноводства, полеводства, хлопководства, пищевой, легкой, микробиологической, лесной и других отраслей), обладающие сравнительно низкой реакционной способностью и нуждающиеся в предварительной обработке.

Основное преимущество биогаза состоит в том, что он является возобновляемым источником энергии. Его производство будет так же длительно, как существование жизни на Земле.

Список использованной литературы:

1. Благутина В.В. Биоресурсы // Химия и жизнь — 2007. - №1. - С. 36-39

2. Малофеев В.М. Биотехнология и охрана окружающей среды: Учебное пособие. – М.: Издательство Арктос, 1998. – 188 с.
3. Мариненко Е.Е. Основы получения и использования биотоплива для решения вопросов энергосбережения и охраны окружающей среды в жилищно-коммунальном и сельском хозяйстве: Учебное пособие. – Волгоград: ВолгГАСА, 2003. - 100 с.
4. Стребков Д.С., Ковалев А.А. Биогазовые установки для обработки отходов животноводства. // Техника и оборудование для села – 2006. - №11. – С.28-30

© Баймирзаева Ж.Н., Шойынбаева К.Б., Оспанова А.А.,
Лесбекова С.Ж., Сайдуллаева Л.Н., 2018

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Арынгазин К. Ш., Бещенбаев Т.Ж.,

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова, г. Павлодар

ПЕРСПЕКТИВЫ УТИЛИЗАЦИИ ДРЕВЕСНЫХ ОТХОДОВ

Леса в Казахстане занимают 4% площадей, где на долю хвойных приходится всего лишь 1%. В этот процент и входят леса Павлодарской области, представляющие своеобразный природный комплекс уникальных горных сосновых лесов Казахского мелкосопочника. Леса Павлодарской области не многообразны, тем не менее они выполняют важные почвозащитные, климаторегулирующие, водоохранные, санитарно-гигиенические и другие социальные функции.

Стратегией развития «Казахстан-2050» определены приоритеты по устойчивому развитию лесов, в части государственного контроля за регулированием отношений по владению, распоряжению лесами в целях обеспечения условий для повышения экологического и ресурсного потенциала лесов, рационального и неистощительного использования лесных ресурсов; контроля за состоянием, воспроизводством, охраной и защитой лесов и охотничьей фауны; управления лесными ресурсами; охраны и защиты лесов; расширения лесовосстановления и защитного лесоразведения.

В связи с установленными приоритетами, предусматривается усиление контроля за рациональным использованием лесосырьевых ресурсов, охраной лесов от пожаров и их защитой от вредителей и заболеваний. Стоит отметить, что использование лесных ресурсов из сухостоя и утилизация порубочных остатков обуславливает специфику хозяйствования в лесу. И главным здесь является разумное и бережное использование лесных богатств.

Одной из главных задач в системе мероприятий по сохранению и умножению природных богатств страны и удовлетворению потребностей народного хозяйства в древесине является улучшения состава лесов путем оздоровления насаждений.

В данной статье предложена технология использования древесины из сухостоя и утилизацию порубочных сухих остатков на примере республиканского государственного учреждения «Баянаульский государственный национальный природный парк».

Комплексной переработке различных отходов посвящено большое количество публикаций [1-6]. Рассмотрим основные рекомендации по использованию древесины из сухостоя и утилизации порубочных остатков для создания опытных партии строительных материалов и изделий с высокими потребительскими качествами в широком рецептурном диапазоне. При разработке методов комплексного использования сухостойной древесины будут разработаны рецептуры производства строительных материалов и изделий с высокими техническими характеристиками и низкой себестоимостью.

Строительство жилых домов, в том числе и доступного жилья является важной программой для обеспечения населения жилой площадью. Но при этом часто встает вопрос о качестве строительных пиломатериалов при их доступности.

Еще одной актуальной проблемой нашего времени является рациональное использование природных ресурсов и вторичного сырья для производства полезной продукции. В большинстве случаев для производства пиломатериалов используют различных вещества при производстве которых вырабатывается большое количество отходов. В результате проводились разработки безопасных для человека и окружающей среды пиломатериалов на основе природных волокнистых продуктов [1, 4-7].

Сырьем для производства пиломатериалов служат древесина, порубочные остатки леса. Эта технология является новым, продвинутом и экологически чистым способом получения древесных изделий для нашей страны.

Следует отметить, что при использовании таких пиломатериалов повышается прочность на разрыв пилоизделий в 5-6 раз, расширяется область утилизации промышленных отходов, ожидается снижение себестоимости производства на 30% и естественно положительно скажется на экологической обстановке.

В последние годы в большинстве стран мира наблюдается динамичное развитие лесопромышленного комплекса. Лесопромышленный комплекс занимает все более важное место в

экономике таких развитых стран, как США, Германия, Китай, Япония, Франция, Канада, Швеция, Финляндия, Италия, Австрия и др. В мировом лесопромышленном производстве происходит постоянный процесс специализации отдельных стран на выпуск той или иной продукции на высоком качественном уровне, что позволяет этим странам монополизировать производство отдельных видов лесоматериалов, полуфабрикатов и готовых изделий. Поэтому между странами, даже с высоко развитым лесопромышленным производством, неизбежно происходит постоянный межгосударственный обмен, т.е. экспорт и импорт лесобумажной продукции.

В первую десятку по абсолютным объемам лесозаготовок кроме США входят Китай, Индия, Бразилия, Канада, Индонезия, Нигерия, Швеция, Финляндия и Эфиопия. В составе деловой древесины в развитых лесопромышленных странах мира две трети занимают бревна для лесопиления и производства фанеры. В странах Европы почти одна треть заготовленной древесины приходится на балансы, что вызвано высоким уровнем переработки древесины в целлюлозно-бумажном производстве. Анализируя данные, специалисты компании "Солид" делают вывод о явно нерациональном использовании заготовленной древесины в странах Южной Америки, Африки и Азии. Если в Европе, Северной Америке и Океании деловая древесина составляет свыше 80%, то в Африке она составляет 11,3%, в Южной Америке 40,2%, то есть преобладает рубка леса для топливных нужд.

Мировая торговля древесиной и продуктами ее переработки имеет тенденцию к увеличению объемов экспорта и импорта, росту валютной выручки. В сфере экспорта лесоматериалов основными монополистами являются США, Канада, Швеция, Финляндия и Германия. Устойчивая торговля лесобумажной продукцией на внешнем рынке обусловлена высоким научно-техническим уровнем лесопромышленного комплекса и конкурентоспособностью основных видов. Особенностью производства пиломатериалов в последние годы является увеличение выпуска специфицированной лесопильной продукции, ориентированной на конкретного потребителя.

Эффективность торговли лесными товарами в большей мере определяется номенклатурой экспортируемых лесоматериалов. В тех странах, где развито лесопромышленное производство, ориентированное на глубокую химическую и химико-механическую переработку древесины, выше выручка. Те же страны, которые экспортируют необработанный круглый лес, имеют и низкую выручку. Сравнительно высокая доля экспорта круглого леса в США вызвана тем, что США экспортирует в Японию, Китай и другие страны Азии высококачественные бревна лиственных пород.

Если рассматривать экспорт по видам лесоматериалов по странам мира в прогнозном периоде, то можно выделить следующее. В экспорте круглого леса ведущее место занимает Азия - 28,8 млн.куб.м, в том числе Малайзия 24,5 млн.куб.м; далее следуют Южная Америка - 24,2 млн.куб.м, в том числе Бразилия 13,8 млн.куб.м; Европа - 22,2 млн.куб.м, в том числе Германия 13,5 млн.куб.м.

Ведущими странами-экспортерами пиломатериалов останутся Канада (51,4 млн.куб.м), Чили (7,7 млн.куб.м), Швеция (10,5 млн.куб.м), Австрия (4,1 млн.куб.м).

Основными странами-импортерами лесоматериалов в ближайшей перспективе будут: по закупкам круглого леса - Япония, Китай, Корея, Бельгия, Италия, США, Финляндия, Австрия; пиломатериалов - США, Япония, Китай, Великобритания, Италия, Германия, Нидерланды, страны Африки.

Анализ динамики объемов производства и внутреннего потребления лесобумажной продукции в целом по миру и ведущим лесопромышленным странам мира наглядно свидетельствует о том, что Россия отошла на второй план и по большинству показателей значительно уступает США, Канаде, Китаю, Бразилии и ряду других стран. Владея почти одной четвертью мировых запасов лесных ресурсов, на долю России приходится всего 2,5% вывозки древесины, 1,2% бумаги и картона. По потреблению бумаги на душу населения наша страна занимает одно из последних мест в мире. Социальное положение и жизненный уровень жителей лесных поселков - один из самых низких среди отраслей промышленности.

Необходимо отметить, что в таких развитых лесопромышленных странах мира, как США, Канада, Швеция и Финляндия есть национальные Программы или Стратегии развития лесного сектора на 10-20 и даже 50 лет. Мировой опыт подтверждает, что, не имея долгосрочной стратегии, учитывающей национальные особенности, невозможно добиться устойчивого экономического роста.

Исходя из анализа приведенных данных можно сделать вывод, что для Павлодарского региона целесообразно организовать переработку древесных отходов. Произведенный анализ рыночной конъюнктуры показывает, что рынок древесных материалов нормализованный, стабильный. Производство пиломатериала строительно-отделочного назначения в Павлодарском регионе будет достаточно перспективным для формирования устойчивого спроса.

Список использованной литературы:

1. Борзунова А.Г., Зиновьева И.С. Комплексная переработка древесного сырья. утилизация древесных отходов. Успехи современного естествознания. 2012. № 4. С. 180-181.
2. Арынгазин К.Ш., Арынгазин А.Ш., Богомолов А.В., Дмитриева Ю.А. Способы утилизации отходов производства сварных труб. Наука и техника Казахстана. 2017. № 1-2. С. 14-19.
3. Арынгазин К.Ш., Ларичкин В.В., Алдунгарова А.К. и др. Инновационное использование твёрдых техногенных отходов предприятий теплоэнергетики металлургии павлодарской области в производстве строительных материалов. Наука и техника Казахстана. 2016. № 3-4. С. 34-39.
4. Дышин А.Р., Бариева Э.Р., Галимуллин Б.Х. Инновационный подход к утилизации древесных отходов малого объёма. Сборник научных трудов SWorld. 2014. Т. 35. № 1. С. 93-96.
5. Янковская Т.В., Долгов Р.В. Инновационное решение проблемы утилизации древесных отходов. Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке. 2013. Т. 1. С. 319-321.
6. Преснякова Е.А. Утилизация отходов древесного производства. Вестник магистратуры. 2014. № 11-1 (38). С. 15-18.
7. Шапарин В.Д., Самошин А.П. Способы утилизации древесных отходов. Теория. Практика. Инновации. 2017. № 3 (15). С. 97-101.

© Арынгазин К. Ш., Бещенбаев Т.Ж., 2018

Белостропова В.Э.,
Балаковский инженерно-технологический институт, г.Балаково

ПРОДОЛЖЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛУНЫ

После высадок астронавтов и поездок луноходов, после доставки и изучения грунта, мировая космонавтика практически забыла о спутнике Земли, сконцентрировав деятельность на других направлениях. Однако исследования продолжаются, причем довольно активные.

В 90-е гг. первыми к Луне вернулись японцы, снарядившие миссию Hiten. Спутник, по большей части, предназначался только для отработки технологии перелетов, гравитационных маневров, аэродинамического торможения в атмосфере Земли. На борту у него был микроспутник, который хотели выбросить на окололунной орбите, но аппарат не включился.

В 1994-м году к Луне отправился американский исследовательский аппарат Clementine. Ее тоже использовали для тестов и изучения влияния дальнего космоса на электронику, но к этому добавили еще и несколько приборов: ультрафиолетовый и инфракрасные спектрометры, и камеру высокого разрешения с шестью цветными фильтрами на. Благодаря им удалось начать геологическое картографирование Луны. Был еще лазерный высотомер для создания трехмерной карты лунной местности. На основе данных Clementine удалось создать приложение Google Moon, которое потом дополнили снимками с орбитальных модулей Apollo, и японской автоматической Kaguya.

Применение гамма-спектрометра позволило определить распределение по поверхности кремния, железа, титана, алюминия, фосфора и калия. Проведены более точные измерения гравитационного поля, выявлены новые неоднородности — масконы.

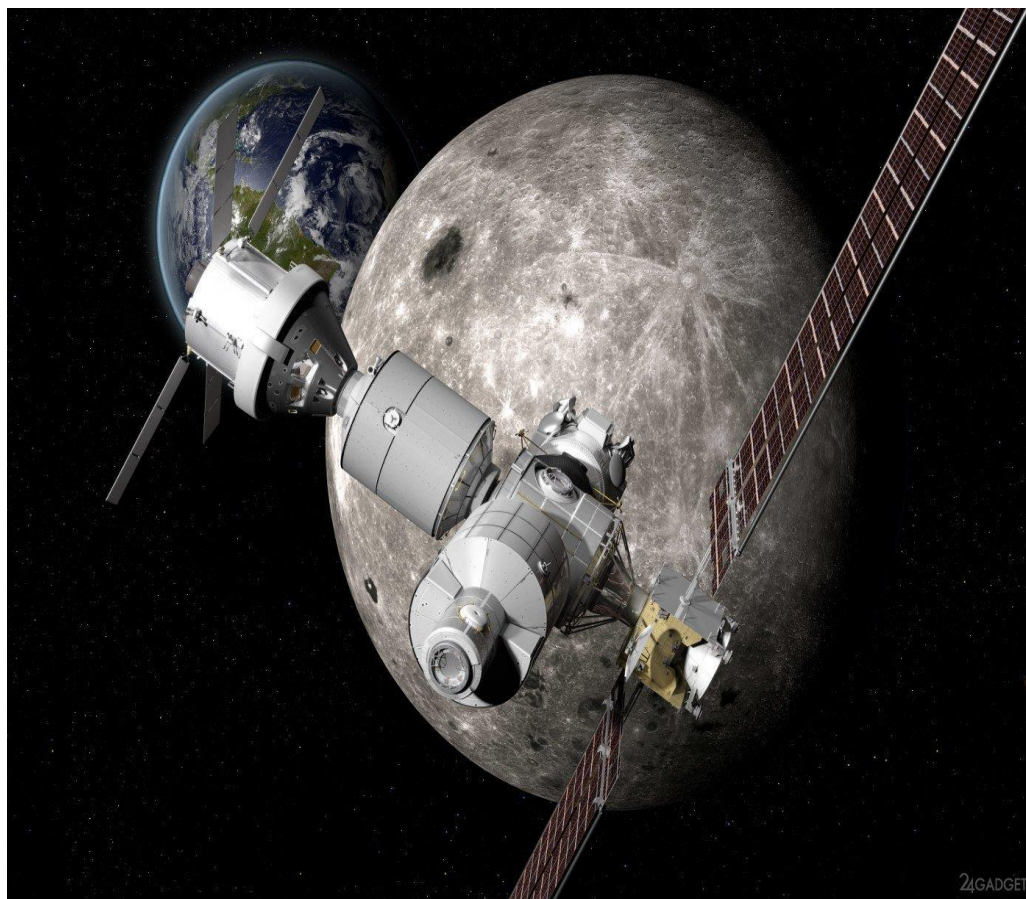
В 2000-х к «лунному клубу» стали присоединяться новые участники. В 2003 году Европейское космическое агентство запустило экспериментальную миссию Smart-1. Задачи полета тоже были по большей части технологические — Европа училась использовать плазменный двигатель для перелетов в дальнем космосе. Но кроме этого имелись и бортовые камеры: для съемки в видимом и инфракрасном диапазонах.

Smart-1 опробовал лазерную связь с Землей, когда совершал полет к Луне. Передавать данные по лучу тогда не предполагали, только пытались стрелять в однометровый телескоп обсерватории на острове Тенерифе. Цель была — изучить влияние земной атмосферы на луч. Попытка оказалась удачной — в телескоп попали, но развивать технологию не стали — радио показалось надежнее.

В 2007 году к Луне отправилась японская Kaguya. Масса аппарата достигала почти 3 тонн — проект назвали “самой масштабной лунной программой после Аполлона”. На борту были установлены два инфракрасных, рентгеновский и гамма-спектрометр для изучения геологии. Заглянуть глубже в недра должен был прибор Lunar Radar Sounder. Kaguya сопровождалась двумя малыми спутниками-ретрансляторами Okina и Ouna, каждый массой по 53 кг. Благодаря ним удалось исследовать неоднородности гравитационного поля на обратной стороне — составить более подробную карту масконов.

В 2008 году к Луне стартовала первая в дальнем космосе автоматическая миссия Индии — Chandrayaan-1. Аппарат нес несколько индийских и несколько иностранных приборов, среди которых были инфракрасные и рентгеновские спектрометры. На борту была установлена стереокамера, которая снимала поверхность с детализацией до 5 метров.

Интересное исследование было проведено американским прибором — небольшим радаром с синтезированной апертурной решеткой. Ученые хотели выяснить запасы льда на лунных полюсах. После нескольких месяцев работы, полюса были как следует осмотрены и первые отчеты были весьма оптимистичны.



Радар определял рассеяние радиоволн на различных элементах рельефа. Повышенный коэффициент рассеяния мог возникать на раздробленных элементах породы, как писалось в отчетах “roughness” — шероховатостях. Похожий эффект могли вызывать и залежи льда. Анализ приполярных областей показал два типа кратеров, которые демонстрировали высокую степень рассеяния. Первый тип — молодые кратеры, они рассеивали радиолуч не только на дне, но и вокруг себя, на породе, которая была выброшена при падении астероида. Другой тип кратера — “аномальный”, рассеивали сигналы только на дне. Причем отмечалось, что большинство таких

аномальных кратеров находится в глубокой тени, куда никогда не попадают лучи солнца. На дне одного из таких кратеров зарегистрировали температуру, вероятно самую низкую на Луне, 25 Кельвинов. Ученые NASA пришли к выводу, что радар видит на склонах “аномальных кратеров” отложения льда.

Оценки ледяных залежей по данным радара Chandrayaan-1 примерно подтверждали оценки нейтронного детектора Lunar Prospector — 600 млн тонн.

Позже китайские ученые провели свое независимое исследование на основе данных Chandrayaan-1 и LRO и пришли к выводу, что “нормальные” и “аномальные” кратеры на Луне ничем не отличаются по коэффициенту рассеяния ни у полюсов, ни у экватора, где льда не ожидается. Они же напомнили, что исследование с Земли при помощи радиотелескопа Аресибо не обнаружило никаких залежей льда. Так, что лунные запасы воды по-прежнему хранят тайну и еще ждут своего первооткрывателя.

Дальше всех в изучении Луны продвинулся Китай. На его счету два спутника, один луноход и один технологический облет Луны с возвращением капсулы — так они готовятся к доставке лунного грунта, а в перспективе и к пилотируемому полету.

© Белостропова В.Э., 2018

Владимиренко А.С., Леонова А.Н.,
Кубанский Государственный Технологический Университет, г. Краснодар

ОСОБЕННОСТИ УСИЛЕНИЯ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ КОМПОЗИТНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

***Аннотация:** в статье рассмотрены преимущества усиления железобетонных конструкций композитными материалами. Описаны традиционные методы усиления конструкций и материалы, которые применяются при их реализации. На основании проведенного обзора делаются выводы о высоком потенциале применения композитных материалов для усиления железобетонных конструкций.*

***Ключевые слова:** усиление конструкций; композитные материалы; внешнее армирование*

Повышение эффективности и долговечности строительных конструкций на современном этапе развития строительной индустрии не возможно без использования современных видов композитных материалов.

Композиционные материалы (композиты) и изделия из них являются одним из видов инновационной продукции, которая успешно применяется в мире в ключевых секторах современной экономики. Однако, в России композитные материалы для усиления строительных конструкций используются крайне редко.

В строительной отрасли нашей страны применение полимерных композиционных материалов составляет 0,5 до 2 % от мирового объема, что примерно равно 6—7 тыс. т.

Это является следствием того, что о преимуществах композитов знают недостаточное количество специалистов строительной области. Многие из них до сих пор не знают о соответствующих нормативных документах, регламентирующих требования к применению в строительстве полимерных композитов. А многие строители попросту игнорируют существующие нормативы, подтверждающие возможность применения полимерных композитов. В связи с отсутствием необходимой правовой базы не работает система, созданная в Минстрое и ЖКХ РФ для внедрения инновационных композитных материалов.

До сих пор в проектах реконструкции и модернизации жилищного строительства традиционно применяются железобетонные, стальные и чугунные изделия. Хотя использование композитов для канализационных труб, коллекторов, труб горячего и холодного водоснабжения способствовало существенному повышению эффективности эксплуатации возводимых и существующих зданий и сооружений.

При этом обоснованность применения композитных изделий и материалов подтверждено и доказано при возведении пилотных и экспериментальных строительных объектов. Ведь несомненно, на всем периоде эксплуатации зданий возникает необходимость проведения периодических ремонтов

конструкций вследствие ошибок проектирования, воздействия не проектных нагрузок и аварий, влияния агрессивных сред, старения материалов конструкций, а в последнее время - из-за изменения конструктивных схем вследствие перепланирования помещений. Основной проблемой, ограничивающей повсеместное распространение методов усиления конструкций углеродными волокнами, является отсутствие оптимизированного процесса их производства в промышленных масштабах и, как следствие, высокая стоимость материала [5].

Для железобетонных конструкций разработано множество технических решений по их усилению: наращивание сечений, изменение расчетной схемы конструкций с целью перераспределения нагрузок, устройство обойм и пр., опубликовано множество рекомендаций, конструктивных решений и методик проектирования ремонта и усиления строительных элементов.

Традиционные методы проведения ремонтных работ, как показывает опыт, зачастую не эффективны, так как увеличивают объем исходных конструктивных элементов, что приводит к уменьшению объема помещений. Более того, ремонтные работы в условиях эксплуатируемого жилого сооружения чаще всего требуют отселения жильцов на значительные сроки. А применение инновационных композитных материалов при проведении ремонта и усилении конструкций, позволяют этого избежать. В первую очередь, это полимерцементные составы с высокой адгезией к «старому» бетону, мигрирующие ингибиторы коррозии арматуры, композитные материалы для усиления на основе углеродных или стеклянных волокон. Новые технологии позволили значительно увеличить межремонтный период, выполнять ремонт и усиление конструкций в кратчайшие сроки без увеличения постоянных нагрузок и изменения объема внутренних помещений.

Для значительного увеличения несущей способности, трещиностойкости и жесткости применяется метод усиления железобетонных конструкций внешним армированием композитными материалами холодного отверждения. Усиливающие элементы внешнего армирования, вследствие уникальных физико-механических свойств, утяжеляют конструкции не существенно (обычно толщина усиливающих элементов не превышает 2-3 мм), а строительно-монтажные работы не требуют высоких трудозатрат и длительных сроков выполнения работ. Повышение прочности конструкции достигается наклейкой на ее поверхность полос из высокопрочных материалов с помощью адгезива на эпоксидной основе. Использование такой технологии позволяет проводить усиление балочных и плитных конструкций на действие изгибающего момента, наклонных сечений стержневых элементов на действие поперечной силы, центрально или внецентренно сжатых колонн, перекрытий в зоне отверстий или проемов, ограничивать раскрытие имеющихся трещин, проводить восстановление монолитности кирпичной кладки.

Следует отметить высокую эффективность усиления композитными материалами строительных конструкций и для предотвращения разрушения при воздействии чрезвычайных ситуаций (взрывов, террористических актов и пр.). Композитные системы усиления показывают отличные результаты как в реальной работе при обычных условиях, так и в зонах сейсмической активности [6]. Проведенные испытания сооружений, усиленных композитными материалами, показали, что такие конструкции, несмотря на наличие повреждений, предотвращают обрушение здания, обеспечивая необходимое время для эвакуации людей.

Подводя итоги, можно подчеркнуть и экономическую эффективность ремонта искусственных сооружений с применением композиционных материалов, что позволяет при меньших расходах, по сравнению с реконструкцией, обеспечивать восстановление работоспособности искусственных сооружений, а также пропуск современных нагрузок.

Список использованной литературы:

1. Неволин Д.Г. Усиление железобетонных конструкций зданий и сооружений различного назначения полимерными композиционными материалами/Неволин Д.Г., Смердов Д.Н., Смердов М.Н. – Екатеринбург: Ур ГУПС, 2017.
2. Овчинников И.И., Овчинников И.Г., Чесноков Г.В., Михалдыкин Е.С. Анализ экспериментальных исследований по усилению железобетонных конструкций полимерными композитными материалами. Часть 1. Отечественные эксперименты при статическом нагружении / Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, №3, 2016.
3. Чернявский, В.Л. Руководство по усилению железобетонных конструкций композитными материалами/ Чернявский В.Л., Хаятин Ю.Г., Аксельрод Е.З., Клевцов В.А., Фаткуллин Н.В.. - Москва: ООО«ИнтерАква», 2006.

4. Грановский А.В., Костенко А.Н., Мочалов А.Л. Усиление железобетонных колонн каркасных зданий в сейсмоопасных районах с использованием элементов внешнего армирования из углеволокна./«Сейсмостойкое строительство. Безопасность сооружений», 2007, №2.

5. Аксенов М.А., Леонова А.Н. Перспективные методы усиления строительных конструкций композитными материалами на углеродной основе/ Высокие интеллектуальные технологии в науке и образовании "Стратегия будущего" Санкт-Петербург, 2017 г.

6. Леонова А.Н. Современные способы реконструкции и повышения сейсмической устойчивости зданий/ Наука сегодня: глобальные вызовы и механизмы развития - Вологда, Научный центр «Диспут» 2016 г.

7. Таровик В.В., Леонова А.Н. Современные способы усиления строительных конструкций углеродными композитными материалами/ Актуальные вопросы городского строительства, архитектуры и дизайна в курортных регионах/ Сочи, 2015 г.

© Владимиренко А.С., Леонова А.Н., 2018

Головатенко А.В.,
Донской государственный технический университет, г.Ростов-на-Дону

ОГНЕСТОЙКОСТЬ ПРОТИВОПОЖАРНЫХ СТЕН И ПЕРЕГОРОДОК, ВЫПОЛНЕННЫХ МЕТОДОМ НЕСЪЕМНОЙ ОПАЛУБКИ ИЗ СМЛ

По определению Федерального закона №123 о требованиях ПБ в России, противопожарными преградами, считаются строительные конструкции, объемные элементы здания, сооружений или другие инженерные решения, имеющие нормативный предел стойкости к огню, которые предназначены для недопущения беспрепятственного распространения пожара из одной части строений в другое.

В настоящее время технология возведения строительных конструкций с использованием несъемной опалубки из стекломагнито-бетонных листов (СМЛ) находит широкое применение в России.

Стекломагнито-бетонная несъемная опалубка – это конструкция напоминающая гипсокартонную перегородку. Основными ее элементами является каркас, а также обшивка – СМЛ. Листы СМЛ являются негорючим строительным материалом (НГ). Огнезащитные свойства СМЛ классифицируются в категории НГ (негорючие) и подтверждаются сертификатами GB/T19001-2000 - ISO9001:2000.

Перегородки поэлементной сборки с обшивкой стекломагнито-бетонными листами являются противопожарными конструкциями, предназначенными для применения в жилых, общественных и производственных зданиях, в которых:

- к межсекционным несущим стенам и перегородкам, а также к перегородкам, отделяющим общие коридоры от других помещений, предъявляются нормативные требования по пределам огнестойкости при классе пожарной опасности конструкций КО (45);
- на путях эвакуации (в вестибюлях, лестничных клетках, лифтовых холлах) не допускается применение материалов с более высокой пожарной опасностью, чем Г1, В1, Д1, Т1;
- к стенам и перегородкам предъявляются требования эффективной комплексной противопожарной защиты и звукоизоляции.

Изучение огнестойкости конструкции выполненной по технологии несъемной опалубки из СМЛ представляет собой серьезную проблему. Проблема состоит в трудоемкости проведения эксперимента и сложности получения информации, показывающие поведение всех элементов конструкции во время пожара.

Расчетная оценка огнестойкости конструкции в общем случае заключается в решении задачи нагрева рассматриваемых строительных конструкций в зависимости от температурного режима пожара в помещении и времени наступления предельного состояния конструкции по признаку I (теплоизолирующая способность) – теплотехническая задача.

Теплотехническая задача имеет цель определить изменение температуры в расчетных сечениях элемента или конструкции под влиянием температурного режима пожара. Для решения этой задачи используется уравнение нестационарной теплопроводности в твердых телах с учетом изменения температурной зависимости теплофизических характеристик материалов, из которых

выполнена конструкция. Решение теплотехнической задачи позволяет сразу определить предел огнестойкости для условия наступления предельного состояния I.

Из работ Ройтмана В.М. предел огнестойкости ограждающих конструкций по теплоизолирующей способности определяется по формуле:

$$\tau = \left(\frac{K\sqrt{a_{red}} + R_m + K_1 d}{2X\sqrt{a_{red}}} \right)^2$$

где, d - диаметр арматурного стержня, м; X - значение интеграла ошибок Гаусса; a_{red} - коэффициент температуропроводности, $\text{м}^2/\text{с}$; R_m - толщина конструкции, м; K_1 - коэффициент, учитывающий влияние массы металла стержня на его нагрев в различных бетонах, K - коэффициент, в зависимости от средней плотности бетона.

Так как наша конструкция является многослойной, то требуется дополнительные расчеты. Зайцев А.М. предложил метод расчета прогрева многослойной конструкции путем приведения их к однослойной пластине на основе модифицированного уравнения нестационарной теплопроводности Фурье.

Этот метод состоит из следующих пунктов:

1. Гомогенизируется все слои многослойной пластины по значению $c_{max}\delta_{max}^3$, при этом толщина модифицированных слоев вычисляется по формуле:

$$\delta_{i,m} = \delta_i \sqrt[3]{c_i/c_{max}}$$

2. По уравнению определяется общая толщина модифицированного слоя, а также относительные координаты i -го слоя $\delta_{i,m}/R_m$

$$R_m = \sum_{i=1}^n \delta_i = \delta_1 + \sum_{i=2}^n \delta_i$$

3. Коэффициент температуропроводности для многослойных конструкций:

$$a_{red} = \frac{\sum_{i=1}^n a_i \delta_i}{R_m}$$

Соединив эти два метода можно рассчитать предел огнестойкости ограждающих конструкций по теплоизолирующей способности многослойной конструкции, таких как противопожарная перегородка или стена, выполненных методом несъемной опалубки из СМЛ.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 22 июня 2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.» (в ред. Федер. Законов от 10.07.2012 №117-ФЗ, от 02.07.2013 №185-ФЗ и от 23.06.2014 №160-ФЗ)
2. Ройтман В.М. «Инженерные решения по оценки огнестойкости проектируемых и реконструируемых зданий.» М.: Ассоциация «Пожарная безопасность и наука», 2001, 382с.
3. Таскаев В.И. Зозулинская Ю.А. Стекломагнитные листы как объект таможенного контроля // Таможенная политика России на Дальнем Востоке №1(58), 2012. С.87-95.
4. Ажикина Н.В. Стекломагзит – новый облицовочный материал //Инженерно-строительный журнал, 2010, №1 с.32-37
5. Гравит М.В. Недрышкин О.В. Вайтицкий А.А. Аспекты применения стекломагнитных листов в строительстве // Архитектура и строительство России. – 2017. - №1.- с.110-115.
6. Ройтман В.М., Серков Б.Б., Шевкуненко Ю.Г. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре. –М.: Академия ГПС МЧС России. – 2013.-364с.
7. Филимонов В.А., Давин Ю.П. Расчет температуры в многослойной стенке при воздействии на нее теплового импульса. // В.кн: Теплоперенос в однофазных и двухфазных средах. – М.: Наука, 1971.-104с.
8. Макагонов С.С. О возможности приведения многослойных конструкций к однослойным при тепловых расчетах. // Изв. Вузов Строительство и архитектура. – 1974.-№4.-с.137-140.
9. Жуков В.В. Лавров В.Н. Определение расчетными методами пределов огнестойкости железобетонных конструкций // Пожарная безопасность 2005 №5 с.37-42.

© Головатенко А.В., 2018

Канев О.К.,

Нижегородский Государственный Технический Университет им. Р.Е. Алексеева, г. Нижний Новгород

ИНТЕРВАЛЬНЫЙ МЕТОД ИНИЦИАЛИЗАЦИИ КЛАСТЕРНЫХ ПРОТОТИПОВ НА ОСНОВЕ ИСХОДНЫХ ДАННЫХ В РАМКАХ ЗАДАЧИ КЛАСТЕРИЗАЦИИ МНОГОМЕРНЫХ ОБЪЕКТОВ

Оценка состояния сложных объектов является ключевой задачей в любом виде практической деятельности. Для ее решения необходимо наличие набора образов (эталонной базы), с которыми сравниваются текущие контрольные значения. Так или иначе, эталонная база со временем утрачивает актуальность и нуждается в корректировке. При низких мощностях эталонной базы и низких размерностях описательного набора подобного рода процесс можно выполнить вручную. Однако на высоких мощностях эталонной базы, а также при описании объекта большим количеством атрибутов существенно возрастают временные затраты на выполнение данного процесса, а также растет риск внесения субъективной ошибки.

Таким образом, на практике целесообразно обеспечение процедуры автоматической выработки эталонной базы на основе некоторой обучающей выборке объектов, аналогичных по своему признаковому составу оцениваемым объектам.

Существует множество способов решения данной задачи, но наиболее широкое применение получили неиерархические методы кластерного анализа, обеспечивающие побочный расчет центроидов, являющихся прототипами кластеров. Однако при описании алгоритмов данной категории как правило в качестве отправной точки генерируется случайная матрица разбиения, в виду чего не обеспечивается сходимость работы алгоритмов к единому результату для одной и той же выборки.

Таким образом, целью настоящей работы является предложение метода начальной инициализации признаков значений кластерных центроидов.

Постановка задачи

Пусть нам дано некоторое конечное множество объектов X , каждому из которых соответствует N -мерный вектор, являющийся описательным набором признаков, характеризующих состояние объекта. Данное множество подлежит разбиению на группы посредством неиерархических методов кластеризации данных, которые выдают на выходе кроме искомого разбиения также набор кластерных прототипов, который в дальнейшем планируется использовать в качестве эталонной базы для диагностирования состояний подобных отдельно взятых объектов.

Необходимо проинициализировать положения кластерных прототипов на основе исходных данных так, чтобы результат работы выбранного алгоритма неиерархической кластеризации гарантированно сходился к одному и тому же результату для одного и того же множества при повторении его разбиения.

Теоретический анализ

В [1] была предпринята попытка решить поставленную задачу, используя для инициализации начальных положений кластерных центроидов алгоритм жесткой кластеризации Hard C-Means [2, 3]. Как показали результаты исследований, использование данного алгоритма приводит к улучшению качественных характеристик искомого разбиения и обеспечивает схождение к одному и тому же результату при повторной обработке множества. Однако, при таком подходе приходится дважды кластеризовать множество объектов, что однозначно приводит к значительному росту временных затрат на обработку.

Для снижения временных затрат на инициализацию начальных координат положений центроидов предлагается проводить данную процедуру на основе числовых интервалов, в пределах которых варьируются значения описательных атрибутов.

Идея заключается в нахождении для каждого признака длины интервала, в пределах которого изменяется его значение, и ее дроблении на количество кластеров. Координатами центроидов будут середины выделенных отрезков, на которые разделен числовой интервал. Далее оценивается взаимная корреляция первого атрибута с остальными признаками. В случае выявления обратной взаимной корреляции индексы кластеров для такого атрибута выстраиваются в обратном порядке.

В следующем разделе подробно опишем предлагаемое решение.

Методика решения задачи

Шаг 1. Вычисляем максимальное и минимальное значения для каждого признака:

$$\begin{cases} x_{\max j} = \max_k \{x_j^{(k)}\} \\ x_{\min j} = \min_k \{x_j^{(k)}\} \end{cases} \quad (1)$$

Шаг 2. Вычисляем координаты первого кластера по следующей формуле:

$$c_j^{(1)} = \frac{x_{\max j} - x_{\min j}}{2 * C} \quad (2)$$

Шаг 3. Вычисляем координаты остальных кластеров по формуле:

$$c_j^{(i)} = 2(i-1) * c_j^{(1)} \quad (3)$$

Шаг 4. Вычисляем вектор корреляций первого атрибута с остальными:

$$R = \{r_j\}, r_j \in [-1; 1], \quad (4)$$

где r_j – коэффициент корреляции 1-го и j -го атрибутов, вычисляемый по формуле:

$$r_j = \frac{\sum_{k=1}^D [(x_1^{(k)} - M(x_1)) * (x_j^{(k)} - M(x_j))]}{\sqrt{\sum_{k=1}^D (x_1^{(k)} - M(x_1))^2 * \sum_{k=1}^D (x_j^{(k)} - M(x_j))^2}}, \quad (5)$$

где $M(x_1)$ и $M(x_j)$ – математические ожидания для i -го и j -го атрибутов соответственно.

Шаг 5. Если $r_j < 0$, инвертируем последовательность индексов прототипов кластеров для j -го признака.

Список использованной литературы:

1. Канев, О.К. Использование четкой кластеризации для начальной инициализации центров кластеров при нечеткой кластеризации данных / О.К. Канев // Вектор развития современной науки. X Международная научно-практическая конференция. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Олимп», 2016. – С. 477-481. – Режим доступа: http://olimpiks.ru/d/797165/d/sbornik_x_konferentsii.pdf
2. Штовба С.Д. Введение в теорию нечетких множеств и нечеткую логику. Винница: Континент-Прим. – 2003. – 198 с.
3. Jan Jantzen «Neurofuzzy Modelling». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.68.390&rep=rep1&type=pdf>

© Канев О.К., 2018

Пронина Е.В.,

Тульский Государственный Университет, г.Тула

ЦИФРОВОЙ ДВОЙНИК В СОВРЕМЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Научно-технический прогресс ведет человечество вперед. Важность изобретений можно отрицать, но результаты этих изобретений чувствуют на себе все.

Ряд изобретений XVIII и XVIII веков привели промышленность к бурному росту. К важнейшим изобретениям того времени можно отнести паровой двигатель, прядильные машины, машины для обработки металла. Промышленная революция способствовала переходу от ручного труда к промышленному. Этот переход увеличил в десятки и сотни раз производительность труда [1].

Новые изобретения направляют мир вперед, и способствуют адаптации людей к новым условиям жизни. Как правило изменения происходят не из-за одного изобретения, а из-за целого комплекса изобретений. Сейчас в мире наступает новая научно-техническая революция под названием – диджитализация.

Диджитализация – это оцифровка различных видов информации — текст, звук, видео. Все объекты, которые нас окружают, оцифровываются и переводятся на язык программирования,

который понятен компьютерам. Диджитализация обрабатывает огромные объёмы данных и упрощает, и ускоряет работу современных производств [1].

Новые сервисы, полученные в результате диджитализации, упрощают жизнь, снижают затраты и повышают производительность труда. Во всем мире есть доступ в интернет, который можно использовать для хранения и обмена данными. Разнообразие современной техники (планшеты, смартфоны, ноутбуки, компьютеры) значительно расширяют возможности сбора и оцифровки информации. Всё что осталось это научиться применять все эти данные в производстве.

Одним из перспективных инструментов диджитализации является цифровой двойник. Цифровой двойник — компьютерное представление конкретного физического изделия, группы изделий, механического или технологического процесса, которое полностью повторяет все то, что делает его физический прообраз, начиная от движений и кинематики, и заканчивая представлением его физической среды и текущих условий эксплуатации, включая движение жидкости и газа.

Цифровой двойник выступает посредником между физическим изделием и важной информацией о нем, например, трехмерную геометрию, технические характеристики и текущие параметры работы, но и другую важную информацию – окружающую среду и условия эксплуатации, техническое состояние и наработку, взаимодействие с другими объектами, данные предиктивной аналитики, в том числе, по прогнозированию отказов и сбоев. [2]

Основными проблемами производства на данный момент являются следующие факторы:

- применение разных автоматизированных систем у конструкторов и технологов, в результате чего происходит рассинхронизация информации, что в свою очередь затрудняет контроль над ситуацией и возрастает вероятность возникновения ошибок;
- проблемы при разработке цеховых планировок, так как у двумерных стандартных чертежей планировок отсутствуют ассоциативность и возможно не отмечены все перестановки оборудования;
- сложно выявить производственные участки, которые приводят к задержкам всего производства в целом

Цифровой двойник может отражать широкий спектр параметров контролируемого изделия или процесс, а может быть упрощенным и отражать только определенный параметр.

Цифровой двойник наиболее ценен при точном и своевременном отображении реального состояния и рабочих характеристик своего физического прообраза.

В реальности все процессы производства протекают иначе, чем при детальной проработке на этапах проектирования и моделирования, а также на этапе подготовки производства. Цифровой двойник служит именно для того, чтобы стать проводником к нужной информации о реальной эксплуатации изделий.

Информацию Цифрового двойника можно использовать по-разному, например, для оценки возможных улучшений, подтверждения целесообразности изменений и т.д. Рассмотрим принцип работы цифрового двойника на примере компании Siemens. В системе NX (и других CADсистемах) создается цифровая модель изделия. За считанные секунды приложение создает тысячи различных виртуальных исполнений изделия, точно соответствующих реальной продукции. При этом для выявления потенциальных проблем применяются технологии обработки больших данных, которые анализируют конструкторско-технологическую информацию (PMI), содержащуюся в моделях (допуски, посадки, связи между деталями и узлами), а также базовое описание технологического процесса. Этот подход уже был проверен на практике при создании выпускаемых компанией Siemens электронных изделий. Например, Цифровой двойник промышленного компьютера Siemens Nanobox проверяется на технологичность в модуле Variation Analysis платформы Teamcenter. Во время проверки компании удалось сразу установить при помощи цифрового двойника, что резьбовые отверстия на разъеме видеовыхода неточно совпадают с отверстиями под винты на печатной плате. Если бы ошибка осталась незамеченной, это привело бы к гарантийным претензиям от заказчиков: разъем мог бы отделиться от печатной платы. Выявление ошибок в конструкции на ранних этапах существенно экономит время и деньги — как при разработке технологии, так и в ходе производства. [3]

Наиболее эффективным применение Цифровых двойников будет в следующих ситуациях:

- Во время контроля состояния, мониторинга, технического сопровождения изделий квалифицированным специализированным сервисом;
- Если у изделия длительный жизненный цикл (5...70 лет);
- При большом количестве установленного оборудования;
- Широкий диапазон и многообразие условий эксплуатации;
- Изделие труднодоступно для проведения обслуживания.

Технологию Цифрового двойника можно применять в различных отраслях промышленности таких как: энергетика, авиационные двигатели и системы, промышленное оборудование, транспортные системы, медицинское оборудование.

Так как сейчас промышленность имеет бурное развитие, а одним из ключевых показателей является качество готовой продукции, то идея использования Цифровых двойников очень перспективная. Но при этом надо учесть, что разработка Цифрового двойника, а также его использование требует компьютеров большой мощности, и как следствие больших капиталовложений.

Список использованной литературы:

1. Диджитализация [Электронный ресурс] – World Sellers, 2017. – Режим доступа: <http://worldsellers.ru/didzhitalizacija/>
2. Шустиков В.И. Цифровой двойник (Digital Twin) – элемент, которого так не хватало! [Электронный ресурс] / В.И. Шустиков. – Сколково, 2017. – Режим доступа: <http://sk.ru/news/b/pressreleases/archive/2017/06/23/cifrovoy-dvoynik.aspx>
3. Френкель А., Ларрсен Я. Есть способ лучше. Выявление путей повышения эффективности процессов конструкторско-технологического проектирования/ А. Френкель, Я. Ларрсен// САПР и графика. – 2016. - №6. – С. 62-65

© Пронина Е.В., 2018

Хрисаненкова Т.М.,
 Филиал ФГБОУ «НИУ «МЭИ» в г. Смоленске

СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧНОСТИ ГАЗГОЛЬДЕРОВ

Газгольдер применяется в нефтегазовой, газоперерабатывающей и нефтедобывающей отраслях промышленности, а также при автономном газоснабжении производственных или жилых объектов.

К основным функциям газгольдеров относят: хранение газа; смешивание газов с различными характеристиками; распределение и выдача газа.

Основными характеристиками резервуаров для хранения сжиженного углеводородного газа являются объем и показатели внутреннего предельного давления.

Одним из важных показателей газгольдеров является максимальное давление, в зависимости от уровня которого различают газгольдеры: низкого давления, предназначенные для хранения СУГ с избыточным давлением до 5 кПа; высокого давления, предназначенные для хранения газа с избыточным давлением до 1,8 МПа [1].

Чаще всего подземные газгольдеры используются для автономной газификации производственных и жилых помещений. Монтаж подземного газгольдера производится на глубине ниже уровня промерзания грунта. При этом не требуется дополнительное оборудование для обогрева газового резервуара в холодных климатических условиях. Для защиты емкости от механического и химического воздействия стенки обрабатывают дополнительным антикоррозионным покрытием. Подземный газгольдер представляет собой резервуар с горловиной, к которой в свою очередь подсоединены манометры, клапана и другое необходимое оборудование.

Различают подземные горизонтальные и вертикальные газгольдеры. На рисунке 1 представлен общий вид горизонтального подземного газгольдера.

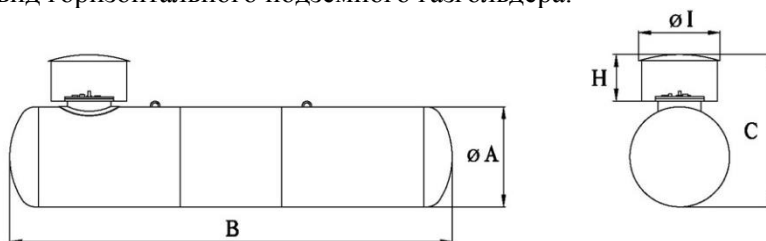


Рисунок 1 – Общий вид горизонтального подземного газгольдера

Для размещения газового резервуара подземным способом, выкапывается котлован несколько больших размеров, с запасом – около 50 см. На участке располагается газовая емкость большого размера. К ней подключается газораспределительная система. По трубам этой системы обеспечивается подача газа к устройствам-потребителям: котельным, газовым плитам.

Резервуар заполняется сжиженным пропан-бутаном. В газгольдере происходит переход газа из жидкого состояния в газообразное. Высокое давление, образовавшееся в баллоне в результате этого фазового перехода, выталкивает из него газ. С помощью редуктора происходит снижение давления газа до необходимого уровня. Далее газ по системе труб подается к устройствам-потребителям.

Глубина закапывания выбирается так, чтобы горловина емкости была выше уровня земли. Поскольку существует вероятность смещения резервуара, в результате подвижек грунта или воздействия грунтовых вод, на дне котлована обустраивают из железобетонных конструкций фундамент. На него и располагают газгольдер. Это обеспечивает долгий срок эксплуатации сосудов [2].

Для защиты от электрохимической коррозии используют инновационную активную и пассивную защиту, содержащую магниевый анодный элемент. Такая система защиты служит заземлителем, который необходим при заправке, поскольку при течении газа по шлангу возникает сильное статическое электричество. Стальное заземление приводит к ухудшению антикоррозионных свойств резервуара. Однако применение в качестве заземлителя анода в активаторе значительно улучшает стойкость резервуара к коррозии.

Кроме анодной защиты, выделяют другие способы: рулонная гидроизоляция; использование битумной мастики; использование красок на основе эпоксидных смол. Рулонная гидроизоляция подземных емкостей выполняется из битумных рулонных материалов. Защита при помощи битумной мастики заключается в образовании гидроизоляционной пленки высокой эластичности в результате использования полужидкого состава [3]. Выбор способа защиты зависит от степени влажности почвы, объема грунтовых вод.

Горизонтальные подземные газгольдеры в отличие от наземных сосудов не требуют дополнительного испарения жидкой фазы СУГ и могут использоваться как на промышленных объектах, так и для резервной газификации поселка или в качестве основного газоснабжения загородного частного дома. Наиболее эффективным способом защиты подземных газгольдеров является анодная защита, которая не влияет на экологию почвы.

Список использованной литературы:

1. Газгольдер. Сектор автономного газа [Электронный ресурс]: Газгольдеры. Виды и назначение резервуаров СУГ. URL: <http://газгольдер.ru/reservuary-sug.html>
2. Оборудование для сжиженных углеводородных газов. ГК Газовик [Электронный ресурс]: Емкости (резервуары) для СУГ подземные. URL: <http://gazovik-lpg.ru/cat/sug/0001/>
3. Хрисаненкова Т.М., Остапенко Л.Ф. Инновационные способы повышения экологичности подземных газгольдеров [Текст] / Т.М. Хрисаненкова, Л.Ф. Остапенко // Международный научный журнал «Символ науки» №3 2016. – С. 103-105

© Хрисаненкова Т.М., 2018

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Шаматова Ю.Ю.,
ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Арзамасский филиал)

ПОЛЬСКИЙ ВОПРОС ВО ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКЕ РОССИИ ЕКАТЕРИНЫ II И ПАВЛА I

После присоединения польских земель к Российской империи правительство Екатерины II и Павла I пыталось по-разному разрешить насущные проблемы в новоприсоединенных территориях. Это различие проявлялось в сословной, законодательной, национально-религиозной политике и в области просвещения.

Правительство Екатерины II проводило политику нивелировки местных особенностей, имевшую конечной целью сближение и слияние с собственно русскими регионами. В первую очередь, на белорусских, украинских и литовских землях было введено административно-территориальное деление на губернии и уезды. Указом от 28 мая 1772 года были образованы Могилевская и Псковская губернии. Могилевская губерния была разделена на четыре провинции (Могилевская, Мстиславская, Оршанская и Рогачевская) и двенадцать уездов. Псковская губерния состояла из пяти провинций (Псковская, Великолуцкая, Двинская, Полоцкая, Витебская) и 16 уездов [5]. Согласно закону от 7 ноября 1775 г. «Учреждения для управления губерний» были изменены размеры губерний, их число увеличено вдвое, ликвидированы провинции и изменена урезка уездов. Образованные новые губернии стали называться «наместничествами». Процесс замены старых губерний на новые растянулся на 10 лет (1775–1785 гг.). Так, в 1777 г. было образовано Могилевское наместничество, где проживало 662500 жителей [17].

После второго раздела Речи Посполитой в 1793 г. были созданы Минское, Изяславское, Брацлавское наместничества. В 1795–1796 гг. на территории Российского государства появились Вознесенское, Курляндское, Виленское и Слонимское наместничества, а Изяславское разделено на два – Волынское и Подольское. Таким образом, к концу царствования Екатерины II на присоединенных польских территориях были образованы восемь наместничеств и одна губерния.

После смерти Екатерины II на престол вззошел ее сын Павел I, который враждебно относился к курсу политики его матери, в частности в отношении «польского вопроса». В 1796–1797 гг. была проведена административно-территориальная реформа, согласно которой наместничества были упразднены и официально переименованы в губернии, состав которых видоизменился. Брацлавская губерния перестала существовать, а ее территория вошла в состав Подольской (образована в 1796 г.) и Киевской губерний. По указу 1796 г. Полоцкая и Могилевская губернии были объединены в Белорусскую с центром в г. Витебск. В 1797 г. Виленская и Слонимская губернии стали составной частью Литовской губернии, губернским городом которой стала Вильна [9]. Таким образом, количество западных губерний при Павле I сократилось до шести. Данная реформа была проведена с целью укрупнения губерний. Управляющие губерний назначались лично императрицей/императором и имели почти неограниченные права на подвластных им территориях. Они осуществляли управление через канцелярии, в состав которых входили вице-губернатор, советники, прокурор, секретари и другие чиновники. Самые высокие должности, как правило, занимали чиновники русского происхождения. На более низкие должности назначались местные уроженцы.

Действующее на польских территориях гражданское право – литовский статут – осталось неприкосновенным. Екатерина II в указе от 8 мая 1772 г. подчеркивала, что «суд и расправа,... в личных делах имеют производиться по их законам и обыкновениям, и их языком, во всех тех случаях, кои не дотрагиваются до власти нашей» [6]. Таким образом, были сохранены прежние суды и судебные порядки, шляхетские съезды и выборы уездных предводителей дворянства и судей. Тем не менее, местная администрация, создаваемая по российским нормам, была строго подчинена центральным органам власти. Однако «независимость» местных органов власти было непродолжительным. Екатерина II, желая унифицировать нормы права на «территориях, вновь присоединенных к России», издала 8 мая 1773 года указ, согласно которому в белорусских провинциях были введены российские судебные учреждения с выборными представителями от шляхетства» [16]. Указом от 23 апреля 1793 г. императрица вводит Учреждения для правления губерний и «прочие законы, по коим Всероссийская империя и белорусские губернии, от Польши

присоединенные, упраздняются» [13, с.421–422]. При этом не оговаривалось даже сохранения гражданского права.

Прежняя система в области судопроизводства была возвращена при Павле I. Указами от 12 декабря 1797 г. и 6 февраля 1797 г. их положение в системе государственного управления определялись «по особым правам и привилегиям», где местным судам была дана широкая автономия [7]. Павел I воссоздал выборные суды, сеймики, как органы местного самоуправления. В каждой из западных губерний шляхта собиралась один раз в три года для выбора судей, административных чиновников, поветовых и губернских предводителей, которые являлись посредниками между обывателями и правительством [19, с.241].

Большое внимание имперское правительство уделяло сословной политике. Польскому дворянству – шляхте было дано торжественное обещание не угнетать ее права и существующие гражданские отношения. В течение месяца, после указа о присоединении новых земель в состав Российской Империи, все население должно было присягнуть новой власти. Те, кто отказывался покоряться, должны были в трехмесячный срок продать свое имущество и уехать за границу. Переход польской шляхты и магнатов, в целом, происходил спокойно – большинство из них присягнули новой власти. Польская шляхта получила все права и привилегии, которыми пользовались российские дворяне с законами империи, в частности «Жалованной грамотой дворянству». 21 апреля 1785 г. Екатерина II постановила: «каждое состояние из жителей присоединенных земель вступает с самого сего дня во все оному свойственные ему выгоды по всему пространству Империи Российской» [1]. В документе были закреплены личные права (право на дворянское достоинство, право на защиту чести и др.), имущественные права (право на собственность, освобождение от повинностей и др.) Самоуправление дворянства на территории губерний и уездов осуществлялось местным дворянским собранием, наделенным политическими правами. Все дворянские роды записывались в Родословные книги, разделенные на шесть частей. Юридическое различие между разрядами проявлялось лишь в одном: в привилегированные учебные заведения могли быть приняты дети лиц, внесенных в пятую и шестую части родословной книги. Большинство местного дворянства было записано к первой и шестой частям родословных книг своих губерний. Так, в Виленской губернии из 6888 шляхетских семей около 39% (2681 семей) отнесены к шестой части и около 28,6% (1969 семей) – к первой [15, с.110].

Несмотря на все привилегии, дарованные польскому дворянству, было ликвидировано их монопольное право «выбирать некоторых судей, держать собственные войска и крепости, утратила право на конфедерации и роскоши» [12, с.171–172].

Одной из важнейших задач, вставшей перед Екатериной II и ее преемников, стало сокращение количества польской знати за счет отказа признать дворянские права ряда малоземельных и безземельных шляхетских семей. В западных губерниях были изданы законы о регистрации польской шляхты, которую предстояло включить в состав российской знати. При этом создавались всевозможные бюрократические барьеры, мешавшие подтверждению дворянского происхождения беднейшим шляхтичам. 13 сентября 1772 г. белорусский генерал губернатор З. Г. Чернышев выступил с докладом, где «шляхте было указано подать губернским властям документы с подтверждением своего дворянского происхождения. В губернские канцелярии должны быть поданы списки всех членов дворянских семей с подробным описанием происхождения рода, гербами, со всеми упоминаниями и документами. В указе подчеркивалось, что впредь без царского соизволения никто не мог называть себя шляхтой и пользоваться шляхецкими правами» [14].

Однако данные правительственные мероприятия не смогли полностью решить проблему малоземельной и безземельной шляхты. Согласно V ревизии, проведенной в 1795 г., количество польской шляхты в западных губерниях было огромным. Так, в «Виленской губернии оказалось 44626 шляхтичей, то есть 8,8% населения, а в Гродненской губернии – 19736 шляхтичей или 6,2% причем в Шавельском уезде шляхта составляла 11,6%, в Россиенском – 12,6%, а в Лидском – 12,7%» [15, с.111]. Видя такую многочисленность шляхты бедность многих ее представителей, имперское правительство продолжало проводить политику сокращения польского дворянства. В.А. Зубов выдвинул проект переселения части мелкой шляхты из Белоруссии и Литвы на южные государственные земли, на территории Украины и Крыма. Окончательно закон о переселении был готов уже в 1796 г., но Екатерина II умерла, не успев его подписать. Новый император Павел I оказался категорически против этого закона. Оказался он противником и Жалованной грамоты дворянству от 1785 г. Так, указом от 3 января 1797 г. отменялись некоторые ее положения, главным из которых была свобода от телесных наказаний.

При Екатерине II и Павле I осталось неприкосновенным крепостное право. Широко практиковалась царским правительством раздача имений с крепостными крестьянами русским помещикам, военным, чиновникам. Отдавались староства и королевские экономии, земли магнатов, выехавших за границу и владения некоторых ликвидированных монастырей. В связи с этим, крупными владельцами стали князь Г.А. Потемкин, получивший Кричевское староство с 14274 крепостными, граф П.А. Румянцев-Задунайский получил 11195 крестьян в Гомельском старостве, генерал-фельдмаршал А.В. Суворов стал собственником 7000 крепостных в Кобринской волости Брестской экономии и др [10]. Таким образом, только на территории белорусских земель Екатерина II и Павел I пожаловали в наследственное владение около 200000 ревизских душ, как крепостных, так и бывших государственных крестьян [10]. При Екатерине были осуществлены небольшие послабления по отношению к белорусскому крестьянству, отличавшемуся слабой платежеспособностью. Указом от 14 декабря 1772 г. освобождалось на полгода от выплаты государственных податей, а на протяжении последующих 10 лет подушный налог собрался в половинном размере по сравнению с российскими налогоплательщиками [4].

Во время правления Павла I была предпринята попытка улучшить крестьянское положение. Согласно указу от 5 апреля 1797 г. была определена норма крестьянского труда в пользу помещиков (три дня в неделю) [11]. Данный указ был распространен по всей территории Российской Империи и носил рекомендательный характер, поэтому помещики часто его игнорировали. Тем не менее, была совершена первая попытка ограничения произвола землевладельцев в отношении крепостных.

Особое внимание правительство Екатерины II и Павла I уделяло национально-религиозному вопросу. После присоединения к Российской Империи польских территорий, населенных преимущественно католиками, униатами и православными, правительство столкнулось с необходимостью «распутывать клубок религиозных противоречий». Целью политики Екатерины II в области религиозного вопроса стало упрочение позиций православия, не раздражая при этом католическую церковь.

Лояльной политика оставалась и по отношению к униатам. В 1773г. папа Климент XIV издал буллу о прекращении ордена иезуитов. Однако Екатерина II не обнародовала эту буллу и более того, создала режим благоприятствования распространению иезуитов на территориях западных губерний. Не стоит забывать о том, что иезуитская пропаганда носила явный антипапский характер, что служило хорошим подспорьем для укрепления позиций православия. Первым униатским архиепископом был Ираклий Лисовский (с 1794г.), который был глубоко привязан к греко-восточным обрядам и поэтому много способствовал сближению Униатской Церкви с Православной, очищая первую от католических обрядов. Все эти распоряжения императрицы, касающиеся положения Церквей в присоединенных областях, давали большие преимущества Православной Церкви, и можно было надеяться, что латинизм в Западной России скоро исчезнет бесследно. Однако в 1796 г. Екатерина II умерла, и на престол вступил ее сын Павел I. При нем религиозный вопрос в присоединенных областях приобрел новую форму.

При Павле I воссоединение униатов с православным населением почти совсем приостановилось, и стало усиливаться католичество. Он строго запретил обращать униатов в православие, в то время как переход их в католичество оставался без внимания. Император улучшил положение католического духовенства и 26 ноября 1797 г. издает указ об образовании в Юстиц-Коллегии особого департамента римско-католических дел. Последующими указами от 6 и 15 ноября 1798 г. департамент отделяется от Юстиц-Коллегии и главой его назначается архиепископ Ст. Сестренцквич. Однако высшей инстанцией в делах Католической Церкви по-прежнему оставался Сенат. Павел I настолько сблизился с иезуитами, что многие из них стали советниками и друзьями императора. В 1798 г. по проискам иезуитов Павел I издал указ о подчинении Униатской Церкви Римско-Католической коллегии, находящейся в Петербурге. После издания указа католики тысячами стали совращать униатов, «и в короткое время в одной только Полоцкой униатской епархии было совращено в латинство до 100 тыс. униатов» [3]. После многочисленных протестов в отношении данного указа, императору пришлось уступить и в 1799 г. был издан указ, который запрещал католическому духовенству под страхом строгой ответственности совращать униатов и православных в католичество. В связи с этим указом в том же году был издан и другой указ, которым повелевалось, чтобы католические епархии управлялись самостоятельно, без сношения с папой. Таким образом, сделан был почин к отделению Католической Церкви в России от Рима, но иезуиты постарались так подействовать, что последний указ на практике никогда не применялся.

Следует учитывать, что на территориях польских земель большую социальную группу составляли евреи, которые в составе Российской Империи имели значительные ограничения. В Речи Посполитой евреи не имели права поселения на земле, но не были закрепощены. Они привыкли постоянно перемещаться и заниматься временной деятельностью. Это не отвечало законам Российской Империи, где население регистрировалось и проживало в конкретном месте. Подавляющее большинство евреев записывалось в число мещан либо купцов, потому что проживало в городах. Когда еврейские купцы начали конкурировать с русскими, русское правительство, стремясь сохранить национальные интересы, издало указ от 23 декабря 1791 г., который запретил евреям записываться в купечество во внутренних российских городах [8]. С этого указа началось формирование оседлости еврейского населения. Указ от 23 сентября 1794г. давал евреям право оседлого жительства и купеческо-мещанских занятий в западных губерниях. Им разрешалось селиться в городах, заниматься ремеслом и торговлей. Записываться в мещанское и купеческое сословия евреи могли с условием, что будут платить удвоенный государственный налог по сравнению с христианским населением. В 1795 г. евреям-купцам и мещанам было запрещено перемещаться из губернии в губернию [12, с.167].

Политика Павла I в отношении еврейского населения была весьма лояльной. Указом 23 июня 1797 г., тождественном по содержанию с указом императрицы Екатерины II, была определена уплата податей в двойном размере. В случаях, когда сталкивались интересы евреев и христиан, император отнюдь не брал христиан под свою защиту против евреев. Особенно важно было в этом отношении отклонение государем ходатайства трех городских христианских обществ (Каменец-Подольск, Ковно, Киев) об удалении евреев из городов. Павел I лично принял участие в разборе спора между хасидами и их противниками миснагдами, и в 1798 г., повелев освободить из крепости главу белорусских хасидов, Залмана Шнейерсона, признавая за хасидизмом право на открытое существование. Беспокойное, гневное царствование Павла I прошло для евреев благополучно.

В области образования также были существенные изменения. После первого раздела Речи Посполитой в 1772г. земли Белоруссии вошли в состав Российской Империи и попали в сферу преобразований школьной практики, которые осуществляла Екатерина II. Сохраняя существовавшие до 1772 г. в Белоруссии учебные заведения, которые находились в руках духовенства греческой и латинской веры, Екатерина II считала необходимым создать в крае светские общеобразовательные школы, которые будут содержаться за счет государства. В 1775 г. была предпринята первая попытка создания светских школ. Тогда на основании вышедшего указа “Учреждения для управления губерний”, создавались губернские Приказы общественного призрения. Именно им Екатерина II поручила открывать школы, для всех тех, кто пожелает в них учиться «с тем, чтобы не имущие могли учиться без платежа, а имущие за умеренную плату». В 1778 г. положение «Учреждения для управления губерний» было распространено на Белоруссию. Всего к 1780 г. в Могилевской губернии действовала 21 такая школа, а в Полоцкой - 7, однако и их существование было не продолжительным [2, с.29]. В 1782 г. Ф. И. Янкович приехал в Россию, и тогда же была образована «Комиссия об учреждении народных училищ» во главе с Петром Васильевичем Завадовским. После четырехлетней работы “Комиссии об учреждении народных училищ” 5 августа 1786 г. был опубликован «Устав народных училищ», на основании которого создавались новые учебные заведения - народные училища [18]. По уставу в Российской империи предусматривалось создание четырехклассных главных народных училищ в губернских городах и двухклассных малых народных училищ, как в губернских, так и в уездных городах. На белорусские земли действие данного устава было распространено в 1788 г. Весной 1789 г. последовало открытие первых двух главных народных училищ (15 марта в Могилеве, 15 апреля в Полоцке). После смерти Екатерины II в 1796 г. «Комиссия об учреждении народных училищ» фактически прекратила свою деятельность по организации учебного дела в Российской империи. Параллельно с образовательными реформами, проводимыми Екатериной II, на не присоединенных белорусских землях осуществлялись преобразования созданной в 1773 г. Эдукационной комиссией. К 1783 г. Эдукационной комиссией был разработан «Статут, предписанный комиссией народного просвещения для академий и школ Речи Посполитой», состоящий из 25 глав, детализирующих все стороны организации и функционирования новых учреждений. Согласно данному документу Речь Посполитая разделялась на две провинции (Коронную или Польскую и Литовскую), каждая из них – на учебные отделы или округа. Также данным Уставом вводилась трехступенчатая система светских школ-училищ (окружных, подокружных и парафиальных или приходских), предлагалось новое содержание обучения, новые учебные программы, принципы и методы обучения и т.д. В 1794 г. в условиях распада Речи

Посполитой, Эдукационная комиссия прекратила свое существование [2, с.30]. Таким образом, к середине 90-х гг. XVIII в. реформирование образовательного пространства в западных губерниях Российской империи фактически было прекращено.

Список использованной литературы:

1. Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства от 21 апреля 1785 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/dv_gram.htm (Дата обращения: 4.11.16).
2. Даниленко С.Н. История создания Виленского учебного округа: к 210-летию его организации/С.Н. Даниленко//Вестник МДУ им. А.А. Курляшова. – 2014. – №2. – С. 29.
3. Зноско К. Исторический очерк Церковной унии. Ее происхождение и характер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://religion.wikireading.ru/212594> (Дата обращения: 17.03.2018).
4. Именной указ, данный генерал-губернатору графу Чернышеву об освобождении жителей белорусских губерний на полгода. 14 декабря 1772.//ПСЗРИ-1. Т. 19. №13923.
5. Именной указ, данный генерал-майорам Каховскому и Кречетникову с приложением наказа, по коему они должны поступать при исправлении должности губернаторов в присоединенных от Польши губерниях. 28 мая 1772 г. // ПСЗРИ-1. Т. 9. № 13808. § 4–5.
6. Именной указ, данный генерал-майорам Каховскому и Кречетникову с приложением наказа, по коему они должны поступать при исправлении должности губернаторов в присоединенных от Польши губерниях. 28 мая 1772 г. // ПСЗРИ-1. Т. 9. № 13808. § 12–13.
7. Именной указ, данный Сенату, «О новом разделении губерний». 12 декабря 1796 г. // ПСЗРИ-1. Т. 24. № 17634.
8. Именной Указ, данный Сенату «О предоставлении евреям прав гражданства в Екатеринославском наместничестве и Таврической области». 23 декабря 1791 г.//ПСЗРИ-1. Т.23. №17006.
9. Именной указ, данный Сенату, «Об устройении вместо прежде назначенных двух губерний, Виленской и Слонимской, одной губернии, под названием Литовской». 6 февраля 1797 г. // ПСЗРИ-1. Т. 24. № 17788.
10. История Беларуси (с древнейших времен до конца XIX в.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://slovo.ws/urok/historyofbelarus/19/019.html> (Дата обращения: 9.03.2018).
11. Манифест о трехдневной работе помещичьих крестьян в пользу помещика, и о не принуждении к работе в дни воскресные. 5 апреля 1797 г.//ПСЗРИ. Т. 24. № 17909.
12. Новик, Е. К. История Беларуси. С древнейших времен до 2013 г. : учеб. пособие / Е. К. Новик, И. Л. Качалов, Н. Е. Новик ; под ред. Е. К. Новика. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск : Выш. шк., 2013. – 558 с.
13. Очерки русского государственного права / Нольде Б.Э., бар., проф. С.-Петербург. политехн. ин-та имп. Петра Великого. – С.-Пб.: Тип. "Правда", 1911. – 564 с.
14. Разборы шляхты на территории Белоруссии и Литвы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kdkv.narod.ru/historyB/Razbory.htm> (Дата обращения: 15.03.2018).
15. Селицкий А.И. Польская шляхта в социально-правовой системе Российской империи/ Селицкий А.И.// Поляки в России XVII-XX вв.: Материалы международной научной конференции. Краснодар, 2003. – 288 с.
16. Сенатский указ, по высочайше утвержденному докладу, «Об учреждении в белорусских губерниях губернских и провинциальных земских судов; о порядке выбора присутствующих в сии суды; о времени заседания оных, и об апелляции на их решения». 8 мая 1773 г. // ПСЗРИ-1. Т. 19. № 13977.
17. Тарков С.А. Изменение административно-территориального деления России за последние 300 лет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://geo.1september.ru/view_article.php?ID=200101502 (Дата обращения: 16.03.2018).
18. Устав народным училищам Российской Империи// ПСЗРИ-1. Т.22. №16421.
19. Широкопад А.Б. Русь и Польша. Тысячелетняя ведетта. – М.: АСТ, 2011. – 480 с.

© Шаматова Ю.Ю., 2018

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Асманкина А.Н.,
Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург

ТРЕУГОЛЬНЫЕ КАРКАСНЫЕ ДОМА: ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУКЦИИ И ЕЕ ВОЗВЕДЕНИЯ

Аннотация: В работе рассматриваются треугольные каркасные технологии в сфере деревянного домостроения, а также описание конструкций.

Ключевые слова: деревянное домостроение, инновации, технологии.

В последнее время все большую популярность обретают треугольные дома, которые отлично подходят для обустройства дачного участка. Внешне они несколько напоминают шалаш. Наверное, ни один тип построек не вызывает столько оживленных споров, как садовый дом треугольного сечения, иначе говоря – дом-шалаш.

Раньше дома треугольного сечения составляли, чуть ли не большую половину жилого фонда туристических баз. Особенно часто сооружения такой формы возводят в качестве дачного домика, домов для баз отдыха и кемпингов. Даже советские инженеры старались сделать отдых рабочих и крестьян оригинальным. Между тем не последним делом была и цена такого строительства, ведь небольшой дом-шалаш не имел стен, и опирался сразу на фундамент.

С точки зрения скорости возведения здания треугольная форма может показаться наиболее эффективной по сравнению с другими технологиями. Однако на деле это не совсем так, поскольку при возведении дома треугольного сечения возникают свои трудности, например, неудобство установки тяжелого кровельного материала или проблема длинных стропил.

Внешне эта постройка напоминает треугольную призму, уложенную на одну из боковых граней. То есть два фасада дома шалаша – это треугольники, а функции боковых стен выполняют скаты крыши. Постройка состоит из каркаса, который выполнен из нескольких рам треугольной конфигурации. Главная отличительная особенность сооружения – это отсутствие боковых стен. Такие дома начали строить в 70-х годах прошлого века. С тех пор дом в виде шалаша завоевал много поклонников и стал пользоваться большой популярностью.

Основой треугольного домика является каркас. Его конструкция зависит от размеров дома, этажности и конфигурации. Чаще всего каркас делается из деревянных ферм, наподобие тех, что изготавливаются при строительстве двухскатной крыши. Сегодня каркас может представлять собой сварную металлоконструкцию из стальных профилей. В качестве кровельного материала применяют металлочерепицу, профнастил, мягкие кровли, шифер, металлический сайдинг.

Поскольку треугольные дома не имеют несущих стен, они обладают небольшим весом. Благодаря этому они не требуют мощных фундаментов. Основанием дома может быть термоизолированная фундаментная плита, небольшой ленточный или столбчатый фундамент. Глубина заложения и тип фундамента определяется исходя из геологических особенностей участка и веса конструкции. Как таковых стен треугольный дом не имеет, за исключением фронтонов. Здесь ведущая роль отводится обустройству и формированию стенового пирога, то есть комплектации качественными, сверхэффективными утеплителями и пароизоляционными материалами, которые закладываются в основу проектировочных расчетов. Их небольшую площадь существенно уменьшают, расположенные в них окна и двери. Промежутки между стропилами заполняются минеральной ватой, которая защищается с внешней стороны паропроницаемой гидроизолирующей мембраной. Поскольку эргономика помещений домов-шалашей не самая лучшая, чаще всего лестницу делают одномаршевой, и располагают параллельно торцу.

Дома-шалаша, они же дома-палатки или треугольные дома встречаются не так часто, сразу выделяясь своим нетривиальным видом из ряда строений привычной традиционной формы. У таких зданий есть ряд особенностей, достоинств и недостатков.

Треугольный дом-палатка выделяется своей крутой двускатной кровлей, которая опускается практически до земли, выполняя роль двух боковых стен. Недостатком треугольного дома можно назвать проблему с окнами. Если не позаботиться о специальных мансардных окнах, вставив остекление только на две ровные стены, то в комнатах может оказаться недостаточно дневного света.

Дом-палатка возводится достаточно быстро, что привлекает многих владельцев. У домов шалашей есть много достоинств, за которые они и пользуются такой популярностью. Среди плюсов таких построек стоит отметить следующие их качества:

- 1) Простота монтажа;
- 2) Короткие сроки возведения;
- 3) Двухскатная крыша самый подходящий вариант для регионов с влажным климатом, продолжительными дождями или обилием снега зимой;
- 4) Цена домов подобного типа относительно невысокая;
- 5) Треугольная постройка экономит свободное пространство на небольшом участке.

Однако строительство домов шалашей имеет и свои недостатки, среди минусов этих домов стоит перечислить следующие моменты:

- 1) Не высокая защита сооружения от холода;
- 2) Значительная потеря полезной площади помещений внутри дома;
- 3) Сильный нагрев двускатной крыши;
- 4) Стропильная конструкция из-за большой наклонной крыши требует использования удлинённых нестандартных стропил;
- 5) При формировании интерьера помещения необходимо использовать нестандартные подходы и индивидуальную мебель.

Треугольные каркасные дома известны эффективностью использования энергоресурсов при дальнейшем эксплуатации. К плюсам дома-шалаша можно отнести не только его яркий и оригинальный экстерьер, но и возможность отлично вписать дом в окружающую природу. Точное соблюдение технологии строительства, и нюансов постройки, позволяет получить не только красивый и необычный дом, но и комфортное уютное жилище.

Список использованной литературы:

1. Треугольные дома: современные варианты проектов и этапы строительства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://happymodern.ru/treugolnye-doma-foto-proekty/>
2. Как построить треугольный дом своими руками [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.forumhouse.ru>
3. Треугольный дом-шалаш [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://postroika-doma-bani.ru>

© Асманкина А.Н., 2018

Балашова К.В.,

Заместитель генерального директора по стратегическому развитию, НИИ «Масштаб»,
г. Санкт-Петербург

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ

Введение

В статье исследуется проблема инновационного развития производственного потенциала предприятий, входящих в интегрированные структуры (ИС). В условиях ограниченности инвестиционных ресурсов она приобретает особую научно-практическую значимость, так как от ее решения во многом зависит эффективность деятельности государственных корпораций и других интегрированных структур, которые оказывают определяющее влияние на социально-экономическое развитие России.

Создание крупных интегрированных структур, включающих десятки и сотни самостоятельных предприятий, улучшает использование их резервов за счет оптимального распределения производственных заданий, а также расширяет возможности их инновационного развития [1, с. 183]. Однако, управление интегрированными структурами, которые являются сложными, распределенными производственными системами значительно осложняется ввиду их масштабов и разнонаправленности экономических интересов отдельных предприятий, входящих в ИС. Поэтому обеспечение эффективного управления инновационным развитием производственного

потенциала предприятий в составе интегрированных структур является не только важной, но и очень сложной организационно-экономической проблемой, не решенной в полной мере до настоящего времени [2, с. 52; 3, с. 47]. Актуальность данной проблемы в современных условиях возросла, т.к. ранее значительная часть оборудования для технического перевооружения предприятий импортировалась. Но экономические санкции, введенные многими высокоразвитыми странами против России, создали серьезные проблемы с внедрением современных технологий и оборудования. Это требует выявления резервов повышения эффективности развития производственного потенциала предприятий [4, с. 11].

В работах по экономике исследуется, как правило, эффективность использования производственного потенциала предприятий, но не рассматривается эффективность управления его развитием и не учитываются механизмы регулирования их деятельности в условиях несовпадающих интересов объектов управления [5, с. 82]. В этих условиях рассматриваемая проблема приобретает особую научно-практическую значимость.

Инструментарий управления инновационным развитием производственного потенциала предприятий интегрированных структур

Если имеющаяся мощность предприятия интегрированной структуры недостаточна для выполнения производственных программ, в процессе его инновационного развития необходимо обеспечить расширение мощности. Это требует инвестиций, эффективность которых влияет на результаты инновационного развития [6, с. 292]. Предположим, что суммарная мощность интегрированной структуры M^{IC} равна сумме мощностей входящих в нее предприятий. Тогда максимальные производственные возможности интегрированной структуры $\tilde{M}^{IC}$ будут определяться суммарной мощностью наиболее «дефицитного» вида производств. Мощность интегрированной структуры может быть увеличена в $\tilde{M}^{IC}/M^{IC}$ без инвестиций в основные производственные фонды (без строительства новых зданий, приобретения оборудования и т.п. – путем совершенствования управления ресурсами предприятий, входящих в ИС. Это требует инвестиций в управленческие инновации, например, в информационные управленческие системы, позволяющие эффективно маневрировать мощностями отдельных производств.

Если в интегрированной структуре отсутствует централизованное управления ресурсами ее предприятий, то увеличение мощностей даже относительно уровня M^{IC} потребует инвестиций. Их объем зависит от принципов планирования развития производственного потенциала предприятий интегрированных структур. Даже при отсутствии централизованного управления ресурсами предприятий указанные принципы могут отличаться степенью рациональности [7, с. 156].

Руководство предприятий, входящих в состав интегрированной структуры, предъявляет ее руководству агрегированную величину так называемых «узкие места» своих производственных мощностей $\{m^j\}$, $j=1,2,...,n$. Поэтому если на уровне руководства интегрированной структуры принимается решение об увеличении производственной мощности j -го предприятия, входящего в ее состав до уровня $m^{j'} = m^j + \Delta m^j$, то в этом случае ликвидируются, в первую очередь, «узкие места». В этом случае минимально необходимый объем инвестиций для j -го предприятия, требуемый для планируемого увеличения его агрегированной мощности равен:

$$\Delta \tilde{J}^j(\Delta m^j) = \sum_{i=1}^l c_i^j \cdot \max \left\{ 0; \left(m^{j'} - m_i^j \right) \right\}, \quad j=1,2,...,n, \quad (1)$$

где c_i^j – фондоемкость i -го вида производств на j -ом предприятии интегрированной структуры.

Используя интегральный показатель эффективности инновационного развития производственного потенциала предприятий интегрированной структуры, можно оценить среднюю фондоемкость каждого предприятия при повышении его мощности на заданную величину Δm^j :

$$\bar{c}^j(\Delta m^j) = \frac{\Delta J^j(\Delta m^j)}{\Delta m^j}, \quad j=1,2,...,n \quad (2)$$

Следует учитывать, что запрашиваемый объем инвестиций $\Delta J^j(\Delta m^j)$ часто не соответствует определенному в соответствии с зависимостью (1) вычисленному минимально возможному значению $\tilde{\Delta J}^j(\Delta m^j)$. Руководство предприятий, входящих в интегрированную структуру, может запрашивать инвестиции с целью пропорционально повысить мощности всех производств на Δm^j . В этом случае указанная зависимость примет следующий вид:

$$\Delta J^j(\Delta m^j) = \Delta m^j \cdot \sum_{i=1}^l c_i^j, \quad j = 1, 2, \dots, n \quad (3)$$

Тогда средняя фондоемкость j -го предприятия будет равна сумме фондоемкостей отдельных производств в составе данного предприятия:

$$\bar{c}^j(\Delta m^j) = \frac{\Delta J^j(\Delta m^j)}{\Delta m^j} = \sum_{i=1}^l c_i^j, \quad j = 1, 2, \dots, n \quad (4)$$

Получаемую в соответствии с (4) величину можно считать средней фондоемкостью при пропорциональном (сбалансированном) инновационном развитии мощностей всех видов производств на j -ом предприятии интегрированной структуры. Даже при оптимальном планировании инновационного развития производственного потенциала предприятия, входящего в состав интегрированной структуры, его средняя фондоемкость достигнет этой величины после ликвидации всех «узких мест». Однако, как правило, средняя фондоемкость должна быть ниже, так как не все производства данного предприятия нуждаются в расширении [8, с. 2].

Так как планируемый суммарный прирост мощности интегрированной структуры в целом должен быть достигнут с минимальными затратами, то модель оптимизационной задачи распределения инвестиций на уровне ИС можно представить в следующем виде:

$$\Delta J^{IC} = \sum_{j=1}^n \Delta J^j(\Delta m^j) \rightarrow \min_{\{\Delta m^j\}} \left| \sum_{j=1}^n \Delta m^j = \Delta M^{IC} \right. \quad (5)$$

Следует отметить, что сумма инвестиций в инновационное развитие производственного потенциала предприятий интегрированной структуры не может быть основным критерием принятия решений. Кроме инвестиций в основные фонды, в структуру себестоимости создаваемой предприятиями продукции входят фонд оплаты труда и материальные затраты [9, с. 570]. Поэтому по суммарным издержкам вариант инновационного развития производственных мощностей, требующий минимальных инвестиций, не будет эффективен. Кроме того, в наукоемкой промышленности минимум затрат не является единственным критерием целью при принятии инновационных решений. Важное значение имеют также конкурентоспособность создаваемой инновационной продукции и время выхода ее на рынок. Значительные инвестиционные издержки иногда компенсируются снижением трудоемкости и материалоемкости производственных процессов. Это обеспечивает меньший уровень средних переменных затрат в производстве.

Чтобы не допустить задержки реализации инвестиционных проектов инновационного развития производственного потенциала предприятий интегрированной структуры, контроль их осуществления целесообразно осуществлять не только по затратам, но и срокам готовности производственных мощностей к выполнению производственных заданий [10, с. 244].

По мере наращивания мощностей предприятий интегрированной структуры их средняя фондоемкость $\bar{c}^j$, сначала, до полного устранения всех «узких мест», ниже суммы фондоемкостей

отдельных производств $\sum_{i=1}^l c_i^j$, а затем она сравнивается с этой суммой. В этом случае будет достигнута сбалансированность мощностей всех видов производств на предприятии интегрированной структуры:

$$\forall j = 1, 2, \dots, n: \bar{c}^j(\Delta m^j) = \begin{cases} < \sum_{i=1}^l c_i^j, \exists i: m_i^j > m^j \\ \sum_{i=1}^l c_i^j, m_1^j = m_2^j = \dots = m_l^j = m^j \end{cases} \quad (6)$$

Оптимальное распределение инвестиций между предприятиями обеспечивает создание специализированных центров компетенции в рамках интегрированных структур. Если предполагается сохранение на предприятиях интегрированной структуры существующего набора производств, то экономически целесообразно выделять в первую очередь инвестиции тем предприятиям, инновационное развитие которых менее затратно, т.е. значение коэффициента приростной фондоемкости у них наименьшее. В случае планируемого изменения производственной структуры предприятий интегрированной структуры их специализация должна проводиться с учетом суммарной себестоимости создаваемой продукции. Тогда предприятия должны специализироваться на производстве той продукции, суммарная себестоимость которой будет наименьшей.

Заключение

В процессе реструктуризации отечественной высокотехнологичной промышленности осуществляется специализация предприятий, которая представляет собой непропорциональное развитие мощностей отдельных переделов. Специализация предприятий интегрированных структур требует централизованного управления мощностями отдельных производств на уровне ИС. Она позволяет повысить эффективность не только использования производственного потенциала предприятий, но и их инновационного развития.

При этом предприятия интегрированной структуры, имеющие современные технологические мощности определенного вида и обладающие низкими значениями приростной фондоемкости, становятся специализированными центрами компетенции. При определении данных центров необходимо сравнивать интегральные показатели эффективности инвестиционных проектов, реализация которых обеспечивает инновационное развитие производственного потенциала предприятий интегрированной структуры.

В статье представлен разработанный инструментарий оценки эффективности управления ресурсами предприятий, входящих в состав интегрированной структуры. Приведена модель оптимизационной задачи распределения инвестиций между предприятиями интегрированной структуры. Предложены подходы к определению специализированных центров компетенций при различных вариантах инновационного развития производственного потенциала предприятий интегрированной структуры.

Список использованной литературы:

1. Кураев Н.М., Стяжкин А.Н., Фомина А.В. Оценка эффективности производственно-технологического потенциала инновационно активных предприятий оборонно-промышленного комплекса. // Вопросы радиоэлектроники. 2015. № 12. С. 177-197.
2. Ключков В.В., Чернер Н.В. Повышение эффективности управления производственным потенциалом предприятий в составе интегрированных структур. // Проблемы управления. 2016. № 1. С. 49-57.
3. Шаповалова Ю.П. Роль интегрированных структур в повышении эффективности управления производственным потенциалом предприятий. // Организатор производства. 2012. Т. 55. № 4. С. 45-49.
4. Алёхина Т.А., Захаркина Н.В. Основные тенденции и проблемы развития производственного потенциала в промышленном секторе экономики в условиях активизации инновационной деятельности. // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2017. № 10. С. 9-13.
5. Борисова Е.В., Ерыгин Ю.В. Направления и формы развития инновационной инфраструктуры региона с высоким инновационным потенциалом предприятий оборонно-промышленного комплекса. // Вестник Забайкальского государственного университета. 2015. № 10 (125). С. 77-90.
6. Николаев И.А., Жидков Д.В., Пирогов Н.Л., Фомина А.В. Радиоэлектронная отрасль как зеркало инновационного потенциала России. // Вопросы радиоэлектроники. 2015. № 7 (7). С. 288-296.
7. Веселовский М.Я., Абрашкина Е.М. Проблемы и потенциал развития промышленных

предприятий наукоёмких отраслей. // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2016. Т. 7. № 2 (26). С. 152-159.

8. Zolnikova S.N., Saparmuradova L.M., Kulchikhina E.G. Management of an enterprise innovative activity. // Academy of Strategic Management Journal. 2017 Vol. 16 Issue. 2. <https://www.abacademies.org/articles/management-of-an-enterprise-innovative-activity-6848.html>

9. Назмутдинова Е.В., Хайретдинов Р.Р. Теоретические подходы к определению содержания инновационного потенциала предприятия. // Экономика и предпринимательство. 2014. № 11-4 (52-4). С. 569-571.

10. Анисимов Ю.П., Журавлев Ю.В., Куксова И.В. Роль инновационного потенциала в системе управления экономической безопасностью предприятий. // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. 2015. № 2 (64). С. 243-246.

© Балашова К.В., 2018

Бибоматов Р.В., Брилева К.С.,

Научный руководитель: Халтурина О.А., кандидат экономических наук, доцент
НГУЭУ, г. Новосибирск

БЕЗУСЛОВНЫЙ БАЗОВЫЙ ДОХОД: СУЩНОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРИМЕРЫ ВНЕДРЕНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматривается концепция безусловного базового дохода в экономическом и социальном аспекте, а также ставятся вопросы о условиях формирования и необходимости её появления в целом.

Ключевые слова: безусловный базовый доход, государственная экономическая политика, доходы населения, социальная политика, экономика будущего, финансовые потоки.

Глобальные технологические тренды являются одними из базисных факторов формирования современных экономических институтов и на сегодняшний день их влияние всё более актуализируется. Постепенно современная экономика готовится к радикальной смене привычного формата функционирования, выраженной в коренном изменении состава рабочей силы, модернизации классического механизма производственной и обслуживающей деятельности, устройства государственной социальной политики, и, в конечном счёте, уклада жизни современного человека в целом. По мнению авторов, которое совпадает с мнением редакции портала Newtonew, автономная роботехника постепенно станет с экономической точки зрения более рациональной альтернативой людскому кадровому составу – увеличенная и растущая экспоненциально скорость выполнения монотонных задач, также возможность работы в опасной для жизни среде. С течением времени основой функционирования экономической системы станут такие технологии, как: искусственный интеллект, машинное обучение, big data, 3D-печать, робототехника, нанотехнологии [1].

В контексте предстоящих структурно-экономических изменений особенно важной является возможность перераспределения освободившихся финансовых потоков, увеличенных на долю снижения фонда заработной платы и отчислений в Пенсионный фонд, Страховой фонд, и Фонд медицинского страхования на инвестирование в интересующую компанию сферу. Так, по данным World Economic Forum, только в одних Соединённых Штатах к 2020 году исчезнет почти 5 миллионов рабочих мест [1].

В конечном счёте научно-техническая революция сформирует принципиально иную конъюнктуру формирования доходов населения, отличную от той, при которой труд является единственной возможностью получения средств для удовлетворения своих потребностей. В связи с этим вопрос о месте человека в экономике будущего крайне актуализируется, и концепция безусловного базового дохода является одним из предлагаемых решений на этот вызов человечеству.

Безусловный базовый доход (ББД) – это концепция, предполагающая регулярную выплату определённой суммы денег каждому члену сообщества со стороны государства или другого института, вне зависимости от уровня дохода и являющейся постоянным его элементом [3]. Данный концепт был разработан еще в 1795 году знаменитым философом и публицистом Томасом Пейном в труде «Аграрная справедливость», в котором он описал модель выплаты властями основного дохода

всем лицам старше 21 года. В формулировке Томаса Пейна понятие «основной доход» подразумевало принадлежность гражданам собственных долей в общем национальном производстве.

Рассмотрение аналогичной модели произошло также в 1943 году в парламенте Великобритании. Идея фиксации доли граждан в национальном богатстве страны была практически одобрена парламентом, однако в конечном счёте наиболее приемлемой для государственного бюджета была выбрана система выплат в зависимости от таких параметров, как зарплата и стаж. Законодатели посчитали, что концепт базового дохода требует для реализации слишком большого объема финансовых средств [3]. Таким образом, на сегодняшний день в Великобритании концепция ББД существует исключительно в теоретической форме.

Основной задачей, возлагаемой на концепцию безусловного базового дохода, является минимизация проявлений социального неравенства через поддержку определённого уровня доходов населения. К тому же, внедрение безусловного базового дохода активизирует процесс дебюрократизации выдачи социальных пособий, поскольку данный концепт предполагает консолидацию всех социальных пособий в единую периодическую выплату. Так, на \$1 трлн. в год, раздаваемых в США в рамках различных социальных пособий для малоимущих, около 5% от данной суммы уходит на громоздкое администрирование системы их выдачи [4]. Однако существует расхождение мнений в вопросе места ББД в социальной политике государства: с одной стороны, за внедрение концепции с сохранением пособий и, с другой стороны, за полный отказ от пособий в пользу безусловного дохода.

Следует учитывать, что на сегодняшний день ни одно государство не способно к реализации данного концепта для всего населения страны, ограничиваясь экспериментами на определённой выборке граждан. Основными причинами, препятствующими этому, являются:

- чрезмерная нагрузка на государственный бюджет, не способный поддерживать выплаты на регулярной основе;
- отсутствие источника финансирования данных выплат, поскольку единственная доступная на данный момент альтернатива в виде увеличения налогового бремени, распространяемой на всё население, вызовет социальный бунт, что противоречит одной из задач концепции;
- отсутствие должного комплексного анализа концепции в аспекте возможных изменений потребительских привычек, прямым образом влияющий на формирование спроса и предложения на рынке;
- консервативность основной массы населения в вопросе изменения сложившегося экономического уклада;
- возможность резкого увеличения отклоняющегося поведения населения вследствие уменьшения необходимости трудовой деятельности.

Несмотря на это, тема безусловного базового дохода привлекает к себе все больше внимания со стороны отдельных государств и частных лиц, что в конечном счёте приводит к попыткам моделирования концепции на ограниченной выборке людей. Самый известный из них проводился в канадском городе Дофин с 1975 по 1977 год, названный Minscome, условия которого гарантировали любому из 12 тыс. жителей, живущего сельским хозяйством, право на ежегодный доход не меньше определённой суммы. Тем, чей заработок не достигал до нее, выплачивали разницу, а это было примерно 30% населения [4]. Анализ результатов данного исследования показал следующие результаты:

- в группе получателей базового минимума сократился уровень госпитализации на 8,5% по сравнению с контрольной группой;
- больше подростков стали заканчивать школу, а не бросать ее, чтобы искать заработок, и в итоге находили более высокооплачиваемую работу, чем их сверстники;
- кормильцы семей не стали сокращать свою занятость и компенсировать выпадающий доход пособиями;
- и как конечный итог - люди в целом проявляют трудовую инициативу даже при наличии безусловного дохода.

Однако полученные данные нельзя воспринимать однозначно. Не в каждой стране, не для каждой группы населения денежные выплаты являются благом. Так, согласно докладу, опубликованному в мае 2013 года лондонским Институтом экономических проблем, вероятность наступления депрессии у новоиспеченных пенсионеров с отсутствием трудовой деятельности возрастает на 40%, а шансы того, что у них найдут по меньшей мере одно заболевание, увеличиваются на 60%. Эти данные были получены после проверки контрольной выборки людей на свойственные их возрасту заболевания и недомогания [6].

Начало самого современного эксперимента приходится на 1 января 2017 года в Финляндии, где стала функционировать в ограниченном масштабе пробная система выплат базового дохода. Критерием, определяющим возможность участия в эксперименте для гражданина в возрасте от 25 до 58 лет, является получение пособия по безработице как минимум 2 месяца. Методом случайного отбора среди подавших заявления компьютером было выбрано 2 тыс. участников с учётом потенциальной возможности расширения эксперимента до 10 тыс. участников. Ставка безусловного базового дохода в рамках данного эксперимента равна €560, то есть сумма, равная минимальному социальному пособию в Финляндии. Однако специфика модели в том, что пособие могут сократить или вовсе отменить, если его получатель нашел заработок, а базовый доход не тронут. Все два года эксперимента его участники будут получать эти деньги, даже если зарабатывать начнут в несколько раз больше [4].

Конечной задачей правительства Финляндии является анализ влияния базового дохода на стабильность рынка труда и связанных с ним финансовых потоков. По истечении времени действия эксперимента представители Финляндии примут решение о дальнейшей эксплуатации модели в расширенном формате.

Несмотря на возможные перспективы, определённые социальные и экономические группы уже выражают свое недовольство от потенциального внедрения безусловного базового дохода. В случае Финляндии основную массу из них составляют члены профсоюзов. SAK, крупнейшее в Финляндии профсоюзное объединение, считает, что, во-первых, базовый доход отучает людей работать, прежде всего молодых матерей и приближающихся к пенсионному возрасту, а во-вторых, дает людям больше возможностей торговаться за более выгодные условия работы, что подстегнет инфляцию. К тому же, расчёты показывают, что результатом распространения безусловного дохода на всё население Финляндии, бюджетный дефицит страны увеличится на 5% ВВП [4]. В данном случае необходимо учитывать, что подобное недовольство может быть вызвано протекцией собственных экономических интересов профсоюза, поскольку профсоюзы при внедрении ББД потеряют весомую долю членов и исходящих взносов.

Введение базового дохода*

Доля респондентов, которые готовы проголосовать за введение базового дохода, %



Как повлияет введение базового дохода на выбор работы респондентами, %



* Опрос проводился среди 10 тыс. человек в 28 странах ЕС

Источник: Nico Jaspers, PhD

© РБК, 2017

Рисунок 1 – Результаты социального опроса населения стран Евросоюза на тему введения безусловного базового дохода [4]

Аналогичную реакцию продемонстрировало население Швейцарии. В июне 2016 года почти 80% граждан Швейцарии проголосовали на референдуме против введения безусловного дохода [3]. В

швейцарском случае безусловный базовый доход составлял бы 2,5 тыс. швейцарских франков каждому совершеннолетнему гражданину. Население выразило протест против повышения налогов и упразднения эффективно действующей системы соцобеспечения.

В целом, реакция населения на концепцию безусловного базового дохода является неоднозначной. Несмотря на вышеописанный негативный опыт восприятия экспериментов с введением ББД, население других стран Евросоюза более оптимистично относится к ведению подобного рода реформе, что продемонстрировано на рисунке 1.

Таким образом, на сегодняшний день реализация концепции безусловного базового дохода с учётом состояния современной экономической системы невозможна ни в одной стране мира. Препятствуют этому такие проблемы, как сверхвысокая нагрузка на бюджет, неготовность населения к глобальным переменам в области социальной политики, а также эффективно функционирующие альтернативные схемы выдачи социальных пособий. Следовательно, реализация концепции безусловного базового дохода является возможной лишь в долгосрочной перспективе.

Список использованной литературы:

1. «Жизнь и работа в мире безусловного базового дохода» // Образовательный портал NewtonNew [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://newtonew.com/culture/basic-income-yeah>
 2. «Как люди будут жить, когда роботы оставят их без работы» // Портал онлайн-рекрутмента Rabota.ru - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.rabota.ru/articles/career/basic-income-in-kenya-4291>
 3. «Работа и безработица будущего: безусловный базовый доход» // Научный ресурс научно-популярного характера geektimes.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.rabota.ru/articles/career/basic-income-in-kenya-4291>
 4. «Гармония или деградация: куда ведет выплата всеобщего безусловного дохода» // Новостное агентство РБК - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.rbc.ru/business/02/03/2017/58b7fb8c9a794746daefbb5c>
 5. «The finnish experiment» // Новостное агентство 99%Invisible - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://99percentinvisible.org/episode/the-finnish-experiment/>
 6. «Уход на пенсию – медленная смерть?» // Новостное агентство BBC [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.bbc.com/russian/business/2014/09/140912_vert_cap_can_retirement_kill_you
- © Бибоматов Р.В., Брилева К.С., 2018

Галиева Э.Д.,

Научный руководитель: Аллагулов Р.Х., кандидат экономических наук, доцент
Башкирский государственный университет

АНАЛИЗ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ

Аннотация: в данной статье рассматривается содержание понятия «рентабельность организации» Представлена оценка рентабельности ПАО «НЕФАЗ» за 2014-2016 гг.

Ключевые слова: организация, рентабельность, выручка, оборотные и внеоборотные активы.

Одним из основных показателей, характеризующих эффективность работы организации, является рентабельность. Рентабельность, характеризует целесообразность затраченных ресурсов в отношении к вновь созданным ресурсам.

Рентабельность – исключительно относительный экономический показатель, наглядно отражающий степень эффективности работы организации. Показатели рентабельности указывают на грамотное использование всех ресурсов компании, включая трудовые, материальные и денежные ресурсы в комплексе[2, с.15].

Эффективность хозяйственной деятельности предприятия в значительной мере характеризуется нормой прибыли, т.е. отношением прибыли к издержкам[1, с.44]. Показатели рентабельности характеризуют эффективность работы хозяйствующего субъекта в целом, доходность

различных направлений деятельности, окупаемость затрат и т.д. Они более полно, чем прибыль характеризуют окончательные результаты хозяйствования, потому что их величина показывает соотношение эффекта с наличными или использованными ресурсами.

Анализ рентабельности целесообразно провести на примере конкретного предприятия. В качестве объекта исследования выберем ПАО «НЕФАЗ».

ПАО «НЕФАЗ» – это крупнейшее предприятие в РФ по производству самосвалов, установок, вахтовых салонов, корпусов цистерн, пассажирских автобусов большого и малого классов, прицепной транспортной техники, ёмкостно-наливной прицепной техники, сельскохозяйственной техники, запасных частей [3, с.265].

Анализ рентабельности ПАО «НЕФАЗ» представлен в таблице 1. В качестве источника информации послужила бухгалтерская отчетность и отчет о финансовых результатах ПАО «НЕФАЗ» за период 2014-2016 гг.

Таблица 1 – Анализ рентабельности ПАО «НЕФАЗ» за период 2014-2016 гг.

Показатели	Годы		
	2014	2015	2016
1	2	3	4
1. Выручка (нетто), тыс.руб.	8281326	8661431	1224664
2. Прибыль от продаж, тыс.руб.	206769	-130010	354513
3. Чистая прибыль, тыс. руб.	36269	-393000	37041
4. Среднегодовая сумма всех активов	4179071	4367226	5846095
5. Среднегодовая величина ОС и НМА	3057338	2888357	2901332
6. Среднегодовая величина оборотных активов	2623351	2877384	4420576
7. Среднегодовая сумма реального собственного капитала	741894	123511	160333
8. Рентабельность активов по чистой прибыли	0,87%	-9,00%	0,63%
9. Рентабельность внеоборотных активов по чистой прибыли	1,25%	-13,61%	1,21%
10. Рентабельность оборотных активов по чистой прибыли	1,38%	-13,66%	0,84%
11. Рентабельность реального собственного капитала по чистой прибыли	4,89%	-	23,10%
12. Рентабельность продаж по прибыли от продаж	2,50%	-1,50%	2,89%
13. Рентабельность продаж по чистой прибыли	0,44%	-4,54%	0,30%

Исходя из результатов таблицы 1, можем отметить, что наблюдается спад рентабельности активов на 2015 г. это свидетельствует о том, что спрос на услуги предприятия упал. Но к 2016 г. ситуация улучшилась. Это говорит о том, что эффективность деятельности предприятия в целом повысилась. За 2016 г. предприятие получило 63 коп. чистой прибыли с каждого рубля вложенного в активы организации.

Рентабельность внеоборотных активов предприятия за 2016 г. составила 1,21% и увеличилась на 14,82% по сравнению с 2015 г., т.е. за 2016 г. ПАО «НЕФАЗ» на каждый рубль внеоборотных активов получило 1,21 коп. чистого дохода. Рентабельность оборотного капитала отражает эффективность использования оборотного капитала организации. Так, увеличение значения показателя с (-13,66) до +1,21 показывает понижение степени коммерческого, риска повышение эффективности использования оборотного капитала и уменьшение вероятности возникновения сомнительной и безнадежной дебиторской задолженности. С позиции собственников рентабельность наилучшим образом отображается в виде рентабельности на собственный капитал и играет важную роль для акционеров компании. Поскольку характеризует прибыль, полученную собственником с одного рубля вложенных в предприятие средств. С одного рубля, вложенного в предприятие на 2016 г., собственник получит 23,10 руб. прибыли. Рентабельность продаж показывает, сколько рублей прибыли получено организацией в результате реализации продукции на один рубль выручки. Таким образом, все показатели рентабельности к 2015 г. имели тенденцию к спаду, как уже говорилось выше, данный факт обусловлен кризисом в экономике страны. Но ПАО «НЕФАЗ» к 2016 г. были приняты меры для ее улучшения.

В таблице 2 представлены пути повышения рентабельности и факторы их определяющие.

Таблица 2 – Взаимосвязь путей повышения рентабельности на предприятии и факторов, способствующих их достижению.

Пути	Факторы
Обеспечение потребности в накоплениях на производственное развитие.	Структура производства и реализации товаров, цены реализации, оптимизация издержек производства, объем, структура и эффективность использования ресурсного потенциала, размер рентабельности.
Обеспечение устойчивого финансового положения промышленного предприятия.	Структура производства и реализации товаров, цены реализации, оптимизация издержек производства, объем, структура и эффективность использования ресурсного потенциала, размер рентабельности
Удовлетворение интересов собственника предприятия.	Рост прибыли предприятия за счёт повышения эффективности и объёма использования собственных и привлеченных финансовых ресурсов, использование эффекта финансового рычага, размер рентабельности.
Обеспечение социального потребления и социального развития коллектива.	Издержки обращения, численность и состав используемых трудовых ресурсов, меры стимулирующего характера, размер рентабельности.

В целом, пути повышения рентабельности и факторы, способствующие их значениям находятся в тесной взаимосвязи и взаимообусловленности. Соответственно предприятию необходимо при проведении мероприятий использовать все возможности для достижения поставленных целей развития данного хозяйствующего субъекта.

Список использованной литературы:

1. Аллагулов, Р.Х. Введение в экономику: Учебное пособие / Р.Х. Аллагулов. – Уфа.: РИО БашГУ, 2005. – 154 с.
2. Власова В.М., Иванова Н.А. Методологические вопросы рентабельности / В.М. Власова, Н.А. Иванова // Актуальные проблемы экономики и управления. – 2016. – №2. – С. 14-20.
3. Галиева Э.Д., Шарафуллина Р.Р. Оценка финансовой устойчивости организации на примере ПАО «Нефаз» / Э.Д. Галиева, Р.Р. Шарафуллина // International scientific news 2017. XXVIII Международная научно-практическая конференция. – 2017. – С. 263-267.

© Галиева Э.Д., 2018

Гулина О.А.,
 ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарева»,
 г. Саранск

ПРОЦЕСС УРЕГУЛИРОВАНИЯ УБЫТКОВ СТРАХОВЩИКАМИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация: Предметом статьи является проблема оптимизации процесса урегулирования убытков страховыми организациями. Цель исследования заключается в анализе качества процесса урегулирования российскими страховщиками на современном этапе развития страхования в России. Для проведения анализа использованы метод сравнения, а также расчётно-аналитический метод. На основе полученных результатов дана оценка удовлетворённости клиентов страховых компаний процедурой урегулирования убытков, а также предложены варианты её оптимизации. Результаты анализа могут применяться страховыми компаниями в ходе планирования и организации деятельности по урегулированию убытков, а также в процессе её совершенствования.

Ключевые слова: урегулирование убытков, убыточность страховых компаний, клиентские оценки, аутсорсинг, аджастерские компании, централизация урегулирования убытков.

В настоящее время наблюдается значительное развитие рынка страховых услуг как сегмента финансового рынка. По мере этого развития непрерывно усложняются бизнес-процессы, возникающие в ходе осуществления страховщиками своей деятельности. Одним из важнейших процессов, протекающих внутри страховых компаний, является процесс урегулирования убытков – комплекс процедур, направленных на своевременное и качественное исполнение обязательств, принятых на себя страховщиками перед страхователями при наступлении страхового случая. Важнейшей проблемой, возникающей при осуществлении процесса урегулирования, является развитие убыточности страховых компаний, что приводит к их ежегодному сокращению. Именно поэтому проблема развития убыточности является чрезвычайно актуальной. Наглядно динамика её развития представлена на рисунках 1.1, 1.2, в основу которых положены данные Всероссийского союза страховщиков.



Рис. 1.1 – Динамика сборов и выплат по страхованию за 2010 – 2017 гг.

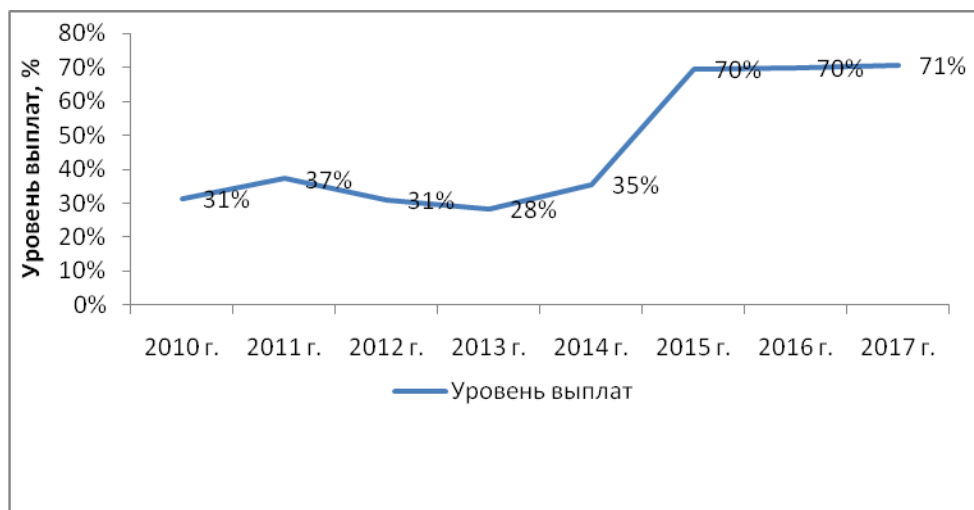


Рис. 1.2 – Динамика уровня выплат в страховании в 2010 – 2017 гг.

Таким образом, за последние 7 лет в страховании наблюдалось значительное увеличение объёма страховых выплат, что привело к повышению их уровня более, чем в 2 раза, и, как следствие, к развитию убыточности многих страховых компаний.

Урегулирование убытков представляет собой один из тех бизнес-процессов страховщиков, которые обладают высоким потенциалом сокращения затрат, связанных с их осуществлением. Следовательно, именно от качества и эффективности процесса урегулирования убытков зависит степень конечного финансового результата страховщика, что и является основным мотивом деятельности большинства страховых компаний. Кроме того, качества процедуры урегулирования убытков в значительной мере определяет степень удовлетворённости клиентов страховых компаний.

На основе анализа отзывов о десятке крупнейших российских страховщиках по объёмам собранных премий в первом квартале 2017 года, размещённых на сайте данных страховых компаний, мною были выявлены ключевые критерии качества процесса урегулирования убытков:

1) скорость выплаты. Так, степень удовлетворённости клиентов тем выше, чем быстрее скорость рассмотрения их заявок на урегулирование. Не случайно большинство отрицательных отзывов аргументированы именно растянутыми сроками процесса урегулирования убытков. Более того, в половине случаев наблюдается даже превышение страховщиками сроков урегулирования, что выходит за рамки закона;

2) справедливость урегулирования. Зачастую клиенты жалуются на значительное несоответствие величины страхового возмещения степени понесённого ими ущерба;

3) качество клиентского сервиса. Во многих отрицательных отзывах клиенты ссылаются на неуважительное отношение к ним со стороны персонала службы урегулирования убытков; в положительных же, напротив, клиенты благодарят за достойный уровень обслуживания. Иными словами, данный критерий также в значительной степени способен сложить то или иное впечатление о страховой компании у своих клиентов и повлиять на степень их лояльности.

Кроме того, я определила коэффициент удовлетворённости клиентов, взяв при этом в рассмотрение 10 последних отзывов клиентов. Данный коэффициент рассчитан по следующей формуле:

$$k_{уд} = \frac{O_{п}}{O},$$

где $k_{уд}$ – коэффициент удовлетворённости клиентов;

$O_{п}$ – количество положительных отзывов;

O – общее количество отзывов.

[11]

На основе полученных данных можно составить рейтинг страховых компаний, процедура урегулирования убытков которых наиболее успешна с точки зрения клиентов. Рейтинг представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Рейтинг страховых компаний на основе клиентских оценок процесса урегулирования убытков

Страховщик	Количество положительных отзывов 15 новейших	Количество отрицательных отзывов из 15 новейших	Коэффициент удовлетворённости
1. Ингосстрах	7	8	0,47
2. ВТБ страхование	7	8	0,47
3. ВСК	7	8	0,47
4. Альфастрахование	6	9	0,4
5. Ресо-гарантия	5	10	0,33
6. Согласие	5	10	0,33
7. Согаз	3	12	0,2
8. Группа ренессанс страхование	3	12	0,2
9. Сбербанк страхование жизни	3	12	0,2
10. Росгосстрах	1	14	0,07

[8]

Из таблицы видно, что наибольшее количество положительных отзывов относительно процедуры урегулирования убытков приходится на такие страховые компании как: Ингосстрах, ВТБ Страхование, ВСК; наименьшее – на Группу ренессанс страхование, Сбербанк страхование жизни, Росгосстрах.

Основными ошибками, совершаемыми страховщиками при осуществлении процесса урегулирования убытков, являются следующие:

1) осуществление страховой выплаты, не скорректированной на размер выплаченной франшизы, предусматривающей освобождение страховщика от уплаты оговорённой части возмещения страхователю;

2) упущение возможности использования суброгации, то есть возможности предъявления требований третьему лицу, виновному в наступлении страхового случая, о возмещении ущерба страхователю;

3) ошибки при осуществлении калькуляции суммы страхового возмещения;

4) осуществление излишних административных расходов в процессе ведения страхового дела;

5) ошибочное осуществление страхового возмещения при несоответствии заявленного страхователем страхового случая и случая, указанного в договоре страхования;

6) ошибочное осуществление завышенного страхового возмещения. Так, для обеспечения эффективности урегулирования убытков страховщикам необходимо обращать особое внимание на обоснованность запрашиваемых страховых возмещений, так как осуществление необоснованно высоких выплат одним клиентам может сказаться на конечном финансовом результате страховщика и, впоследствии, на степень его финансовой устойчивости и способности возмещать убытки своих клиентов в принципе. Последнее, в свою очередь, может сильно снизить степень лояльности клиентов той или иной страховой организации, потому что в сложившейся ситуации страхователи будут вынуждены прибегнуть к услугам другого страховщика, чьё финансовое положение более устойчиво.

Как мы видим, процесс урегулирования убытков является достаточно сложным, так как он должен быть не только выстроен чётко, последовательно и рационально, но и осуществлён в максимально возможный короткий срок, что определяется высокой степенью конкуренции, сложившейся на рынке страховых услуг. В данной ситуации необходимым условием успеха любой страховой компании является оказание качественной услуги за наименьшее время. Кроме того, осуществление процесса урегулирования убытков требует высокого профессионализма принимаемых решений, что оказывается вдвойне сложно в условиях сильно ограниченного временного интервала.

Согласно Концепции развития отрасли независимого урегулирования страховых убытков в Российской Федерации одним из ключевых факторов повышения качества процесса урегулирования и снижения издержек его проведения в ближайшей перспективе должно стать введение функционирования на страховом рынке аджастерских компаний – организаций, специализирующихся на определении страховых рисков и размера убытков. Данная практика широко распространена в зарубежном страховании. В настоящее время значительное количество отечественных страховщиков прибегает к аутсорсингу, то есть к передаче обязанностей по урегулированию убытков отдельным компаниям. Однако на сегодняшний день не существует законодательного закрепления прав и обязанностей таких компаний, поэтому страховщику достаточно трудно быть полностью уверенным в качестве и обоснованности их действий относительно урегулирования убытков. Соответственно, для введения в отечественную практику аджастерской деятельности необходимо создание законодательства, регулирующего данную деятельность, а также закрепление прав, обязанностей и ответственности специалистов-аджастеров. Кроме того, необходимо создание соответствующих образовательных программ обучения аджастеров в целях стандартизации аджастерской деятельности. Данные мероприятия требуют значительного количества временных и материальных ресурсов. Но, как показывает международная страховая практика, они дают значительный положительный эффект и выводят организацию страховой деятельности в стране на совершенно новый уровень.

В качестве дополнительного варианта совершенствования процесса урегулирования убытков некоторые эксперты рассматривают внедрение системы централизованного урегулирования убытков. При этом предполагается, что местные филиалы страховщиков должны заниматься только лишь продажей страховых услуг, в то время как функция урегулирования целиком возложена на центральный офис компании. Однако, введение данной системы сопряжено с определёнными трудностями. Во-первых, значительную сложность представляет собой выбор города в качестве административного центра страховой компании, в ходе которого необходимо осуществить анализ множества параметров. Так, необходимо учесть численность населения города, долю трудоспособного населения, уровень образования трудоспособного населения. Важное значение

имеет удельный вес трудового населения с высшим образованием, потенциально способного занять должность специалистов административного центра по урегулированию убытков страховщика. Зачастую указанным параметрам соответствуют более крупные города с численностью населения не менее 900 тыс. – 1 млн. человек. Во-вторых, необходимо внедрение надёжной современной ИТ-системы для осуществления бесперебойной работы системы централизованного урегулирования убытков, на что также необходим значительный объём денежных средств. [6]

Стоит отметить, что на сегодняшний день переход к системе централизованного урегулирования убытков является возможным только лишь для крупных страховых компаний. Это объясняется возникновением значительных затрат при процессе выбора города в качестве административного центра, а также при внедрении необходимых ИТ-систем. Для относительно небольших страховых компаний осуществление затрат в таких объёмах зачастую невозможно. [10]

Список литературы:

1. Автоматизация урегулирования : [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consult-cct.ru/upload/files/auto-pdflink/12-89722-1138.pdf>;
2. Всероссийский союз страховщиков : [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ins-union.ru/rus>; дата обращения: 29.11.17;
3. Концепция развития отрасли независимого урегулирования страховых убытков в Российской Федерации на 2011–2016 гг.;
4. Куропаткина О.С. Особенности определения конкуренции и конкурентоспособности страховой организации. – 2012 г., Москва;
5. Кукина Е.Е. Урегулирование убытков – залог положительного финансового результата страховой компании // Российское предпринимательство. — 2016 г. — Т. 17. — № 23. — С. 3309–3318;
6. Николенко Н.Н. Системный подход к урегулированию убытков. – 2007 г.;
7. Цыганов А.А., Брызгалов Д.В. – Особенности понятия конкуренции при различных подходах к определению страхования и страхового рынка. – 2014 г., Москва;
8. Портал отзывов о страховых компаниях : [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.inguru.ru/>;
9. Прямое урегулирование убытков в автостраховании – проблемы клиента и страховщика : [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sisupr.mrsu.ru/2011-1/PDF/Kondrateva.pdf>;
10. Тенденции и перспективы развития страхового бизнеса в России : [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.nifi.ru/images/FILES/Journal/Archive/2016/6/Statii/fm_2016_6_09.pdf;
11. Фёдорова О.Б., Чижевская Е.Л. – Оценка конкурентоспособности системы урегулирования убытков страховой компании на региональном рынке. Тюмень, 2012 г.

© О.А. Гулина, 2018

Дюльдин И.П.,
Уфимский государственный нефтяной университет, г.Уфа

ОБ ОДНОМ МЕТОДЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

В экономических исследованиях распространённой является задача линейного программирования, за разработку которой советский математик академик Леонид Витальевич Канторович был в 1975 году удостоен Нобелевской премии. Задача линейного программирования в общем виде решается симплекс-методом, который является достаточно трудоёмким. В случае рассмотрения задачи линейного программирования на плоскости существует простой геометрический способ решения, однако начиная с размерности три, этот метод не применяется. Здесь в случае области с непрерывной дифференцируемой (или кусочно-дифференцируемой) границей предлагается достаточно ясный метод – метод минимизации расстояния, разрешаемость которого зависит от разрешимости определенных уравнений, связанных с функцией границы области. Учитывается тот факт, что точка максимального значения целевой линейной функции определяется как точка пересечения градиента целевой функции и границы области ограничения. В случае ограниченной области данная точка совпадает с точкой, расстояние

от которой до прямой целевой функции является минимальной. Поэтому вводится функция расстояния от границы области ограничения до прямой целевой линейной функции, производная от которой приравнивается нулю как необходимое условие существования минимума функции. Достаточное условие того, что получается минимум, является очевидным.

Отметим, что метод минимизации расстояния применим для абстрактного n -мерного пространства, причем расстояние определяется как обычная евклидова метрика.

Рассмотрим задачу линейного программирования [1, с. 141] в следующем виде: пусть целевая функция задается в виде $F(x)=ax+by$ (прямые $ax+by+c=0$ – это линии уровня при различных c , вектор $N=(a,b)$ перпендикулярен к этим линиям уровня –прямым), область ограничений D задается в первой четверти координатной плоскости границей –дифференцируемой функцией $y=f(x)$, $f(x) > 0$. Относительно областей D можно сразу отметить, что есть некоторые отдельные способы образования выпуклых областей в многомерных пространствах, они описаны в статьях [2, с. 111], [3, с. 132]. Изложим постановку задачи для данного метода. Пусть граница области D является непрерывной и может задаваться одной или несколькими дифференцируемыми функциями. В геометрическом способе решения указывается, что точка области D , где достигается максимальное значение целевой функции, лежит на границе. И эту точку находят следующим образом - прямую $ax+by+c=0$, перпендикулярную к вектору градиента $N=(a,b)$, передвигают по направлению этого вектора до тех пор пока она–прямая не коснется последней точки области D . Мы предлагаем находить такую точку аналитически – как точку минимального расстояния от области D до некоторой прямой линии уровня $ax+by+c=0$. Опишем это аналитически. Составляется функция расстояния от кривой $y=f(x)$ до прямой $ax+by+c=0$ или $y=kx+m$, $k<0$, $m>0$. Всегда можно выбрать такую $m_1>m$, чтобы прямая $y=kx+m_1$ находилась полностью выше функции $y=f(x)$.

Расстояние $d=AB=AC\cos(\alpha)$, где угол α – константа. Поэтому достаточно найти минимум $d_1=AC$, $d_1(x)=AC=|y_c-y_a|=|kx+m-f(x)|$, за счет $m_1>m$ всегда можно добиться, чтобы выполнялось неравенство $d_1(x)=kx-m_1-f(x)>0$. Это обеспечивается ограниченностью области D . Тогда можно найти производную функции $d_1(x)$, из необходимого условия существования экстремумов имеем условие для производной функции: $d_1'(x)=0$, решая которую находим x_0 – точку минимума. Тогда можно определить искомую величину – максимум целевой функции: $F(x_0)=ax_0+by_0$. Учитывая соотношение $\text{minimum } F(x,y) = \text{maximum}(-F(x,y))$ можно аналогично решить задачу на нахождение минимума целевой функции.

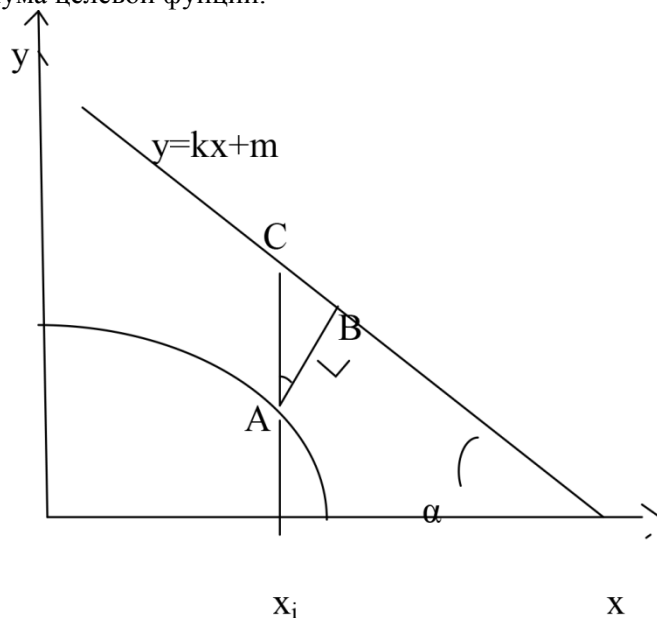


Рисунок 1. Схема метода минимизации расстояния

Если непрерывная функция границы задается так называемыми кусочно дифференцируемыми функциями, то можно найти минимум расстояния на каждом «куске» отдельно, а из них уже выбрать минимальное расстояние. Метод, описываемый здесь, может применяться при любой размерности пространства. За расстояние рассматривается обычная евклидова метрика. Возможность

применимости метода сводится к разрешимости получаемого уравнения, а также к дифференцируемости функции границы.

Пример. Пусть целевая функция $F(x,y) = x+y$, откуда возьмем уравнение-линию уровня: $x+y-2=0$, $y=-x+2$, $k=-1$, $m=-2$.

Область D задается уравнением $x^2+y^2=1$ в 1 четверти, т.е.

$$y=\sqrt{1-x^2}, x \in [0,1].$$

Тогда (см. рис.1) $d_1(x) = -x+2-\sqrt{1-x^2}$, $d_1' = -1 + \frac{x}{\sqrt{1-x^2}}$; $d_1' = 0$, $x = \sqrt{1-x^2}$.

Возведем в квадрат обе стороны последнего уравнения

$$x^2 = 1-x^2; x^2 = \frac{1}{2}; x_0 = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\text{Тогда } y_0 = \sqrt{1-x_0^2} = \sqrt{1-\frac{1}{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

Значит максимум целевой функции $F(x,y)$ достигается в т. $(\frac{1}{\sqrt{2}}; \frac{1}{\sqrt{2}})$, откуда

$$F(\frac{1}{\sqrt{2}}; \frac{1}{\sqrt{2}}) = \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{2}{\sqrt{2}} = \sqrt{2}.$$

Легко привести примеры, когда уравнения границы задаются известными функциями – функциями уравнений эллипса, параболы, а также степенными, показательными, логарифмическими функциями и т.д.

Данный метод можно рассматривать в вопросах оптимизации и моделирования, в частности в вопросах организации и исследования вопросов учебного процесса [4, с.62], а также в учебном процессе в дисциплинах «Математическое моделирование в экономике» [5, с.126], «Эконометрика» [6, с.46], [7, с.57], «Исследование операций» [1, с.141], [8, с.55], в разделе «Аналитическая геометрия» [2, с.111], [3, с.132]. Отметим, что в силу наглядности данного метода развивает и пространственное воображение, что играет большую роль в познании математики «Высшая математика» [9, с.149], [10, с.198], [11, с.149].

Список использованной литературы:

1. Гильмутдинов Р.З. Гузаирова Г.Р. Исследование операций в экономике .Уч. пособие. Уфа: изд-во БИСТ, 2015.-88с.
2. Гильмутдинов Р.З. Аналитическое описание поверхностей по их направляющим и образующим . Вестник БИСТ. - 2016.- №1(30).- С.111-114.
3. Гильмутдинов Р.З. Аналитическое описание поверхностей методом суперпозиции. Наука сегодня: теоретические и практические аспекты: сб.статей Международной науч.-практич. конф. - М.:Издательство «Перо». -2015.-С.132-137
4. Гильмутдинов Р.З., А.С. Хамидуллина. Учебный процесс как модель сетевого планирования и управления. Вестник БИСТ. - 2014.- №1(22).- С.61-63.
5. Быстров А.И., Гильмутдинов Р.З. О методах определения критического пути в транспортных задачах. Вестник БИСТ.- 2016.- №1(30) ч.2.- С.126-131.
6. Гильмутдинов Р.З., Гузаирова Г.Р. Эконометрика. Уч. пособие .Уфа: Изд-во БИСТ.- 2015.- 100с.
7. Гильмутдинов Р.З. Проблемы преподавания эконометрики в российской высшей школе. Вестник БИСТ.- 2014.- №1(22).- С. 57-60.
8. Кремер Н.Ш. Путко Б.А., Тришин И.М., Фридман М.Н. Исследование операций в экономике: Учебное пособие для вузов/ Под ред.проф. Н.Ш. Кремера. –М.: Банки и биржи, ЮНИТИ. -1997. -407с.
9. Гильмутдинов Р.З. Ушаков В.В. Математические основы развития пространственного воображения. Вестник УГНТУ. Серия экономика. - 2017 -№ 4(22) –С. 149-154.
10. Ушаков В.В., Карабельская И.В., Нуриева Р.Я. Формирование образно-пространственных представлений студентов в вузе . Инновации и перспективы сервиса: сб. науч. ст. IX Междунар. науч.-техн. конф. Ч. II.: Изд-во УГУЭС, Уфа, 2012. с. 198–200.
11. Ушаков В.В., Карабельская И.В., Кашфутдинов А.Д., Узянбаев Р.М. Проблема информационно-графического образования в России. Актуальные проблемы науки и техники — 2016: матер. IX Междунар. науч.- практ. конф. молодых ученых. Уфа: Изд-во «Нефтегазовое дело», 2016. с. 262–263.

© Дюльдин И.П., 2018

Еременко И.А., Сопельник Е.Ю., Горбунев М.Г.,
Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону

ДЕТЕРМИНАНТЫ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СТРАХОВАНИЯ ЖИЗНИ

Аннотация: Проведена оценка рынка страхования жизни в России, определены проблемы и способы их решения, выявлены факторы, препятствующие развитию данного вида страхования. Рассмотрен опыт страховщиков жизни и определены тенденции и перспективы развития отечественного страхования жизни.

Ключевые слова: страхование, страхование жизни, рынок страхования, проблемы, факторы страхования.

Страхование жизни - разновидность личного страхования, при котором страховая организация обязуется выплатить твердую сумму в случае дожития страхователя до определенного возраста или его смерти в течение действия договора страхования и имеет ряд некоторых особенностей не свойственных видам общего страхования.

В сложных условиях современной политической и экономической ситуации в стране, государство не может обеспечить достаточный уровень материального благосостояния граждан. Уверенность в завтрашнем дне может предоставить страхование жизни, поскольку в этом случае человек обеспечивает свое будущее самостоятельно. Но такую отрасль страхования, как страхование жизни, еще нельзя назвать достаточно развитой. Поэтому исследования современного состояния и перспектив развития рынка страхования жизни в России на сегодня весьма актуальны. [1]

Значительное влияние на развитие рынка страхования жизни в России осуществила мировой финансовый кризис. Но разрушительные процессы на страховом рынке обусловлены не только внешними факторами, но и неэффективными, непоследовательными действиями или бездействием отдельных органов государственной власти, что, как правило, заключаются в протекционистской политике в отношении определенных сегментов рынка или отдельных их субъектов.

Большинство видов страхования жизни носят долгосрочный характер, что позволяет страховщикам аккумулировать значительные финансовые ресурсы, получая при этом дополнительный доход от инвестирования резерва страховых взносов.

Можно выделить ряд причин, тормозящих развитие рынка страхования жизни и снижение его эффективности.

1. Медленные темпы внедрения рыночных условий и реструктуризации экономики.
2. Несовершенство законодательной базы: недостатки налогового законодательства; несовершенство государственного надзора за страховой деятельностью; отсутствие действенных гарантий для страхователей в случае банкротства страховой компаний; несовершенство защиты прав потребителей страховых услуг; недостаточное регулирование страхового посредничества.
3. Недоразвитость экономики в целом: низкий уровень платежеспособности населения; достаточно высокий уровень инфляции; отсутствие привлекательных для страховщиков инвестиционных инструментов; убыточность большинства предприятий; экспансия «лишнего» иностранного капитала в страховой сектор.
4. Низкий уровень доверия потребителей.
5. Причины, лежащие в плоскости теневой экономики: мошенничество страхователей; фиктивное «перестрахование»; легализация доходов, полученных преступным путем.
6. Проблемы собственно страхового рынка: низкий уровень национального перестраховочного рынка и зависимость от мировых лидеров перестрахования; узкая клиентская база страховщиков; недоразвитость долгосрочного страхования, негосударственного пенсионного обеспечения; некачественные актуальные расчеты и неверные статистические данные; несовершенство правил страхования; значительная информационная закрытость страхового рынка; недостаточный уровень кадрового и научного обеспечения. [2]

Эти проблемы связаны как с ситуацией в стране, так и непосредственно с деятельностью самих страховых компаний. Государственная политика в сфере страхования должна быть направлена на:

- формирование современного и динамичного страхового рынка с высокоразвитой инфраструктурой и широким ассортиментом страховых услуг;

- своевременную и широкую адаптацию российского страхового рынка к мировым требованиям финансового регулирования и надзора, активное сотрудничество с европейскими и международными организациями;
- создание страхового надзора, гармонизированного с международными стандартами и ориентированного на защиту прав потребителей финансовых услуг;
- модернизацию страхового бизнеса и систем управления страховыми компаниями;
- развитие страхового посредничества и усиления контроля за посредниками (брокерами, агентами и консультантами);
- внедрение системы микрострахования для малоимущих слоев населения, государственную поддержку социально значимых видов страхования;
- формирование страховой культуры граждан и повышения финансовой грамотности участников страхового рынка. [2]

Для оценки перспектив развития необходимо учитывать опыт исследования страхования жизни, который был описан в трудах академиков В.К.Райхера, К.Г.Воблого и других ученых. Из этих работ следует выделить систему факторов, состоящую из экономических, социальных и политических показателей:

— экономические показатели: прожиточный минимум, средняя заработная плата по стране, ВВП на душу населения, уровень инфляции, средний размер пенсии по стране, инвестиционный климат, численность страховщиков, охват населения страхованием жизни, размер ставок налогообложения операций по страхованию жизни[3];

— социальные показатели: численность населения, ожидаемая продолжительность жизни, распределение населения по возрастным группам, уровень рождаемости и смертности, расходы на здравоохранение, уровень преступности, производственного травматизма, безработицы;

— политические показатели: наличие локальных военных конфликтов, законодательные ограничения на осуществление страховой деятельности, возможности улучшения социальной и демографической ситуации в стране[3].

Данные категории характеристик объединены через систему страховых взаимоотношений, где действуют её участники. Подобным образом, с целью установления направленностей формирования страхования существования необходимо раскрыть воздействие численных условий в взаимодействующих субъектов страховых взаимоотношений.

Выделить две ключевые концепции, которые влияют на рост сферы страхования жизни. Развитие лишь сырьевых и экспортно-ориентированных отраслей промышленности существенно ограничивает круг потенциальных страхователей, что делает страхование жизни малоперспективным. Дело становится сложнее из-за высокой смертности населения и растущим уровнем безработицы. С другой стороны, низкий уровень социальных гарантий и высокие факторы риска вынуждают страхователей искать финансовую защиту для себя и своих семей.

Процесс развития страхования жизни напрямую связано с состоянием сектора экономики, который ориентирован на внутренний рынок, выпускающего готовую продукцию. Увеличение количества аналогичных компаний способствует росту граждан с приемлемым для приобретения полисов страхования жизни уровнем доходов, что, безусловно, создаст отличную базу для развития страхования жизни и, расширит объем инвестиций в экономику страны.

Уровень жизни населения один из ключевых факторов развития государства в целом и оказывает прямое влияние на страхование жизни, а необходимость в материальном благосостоянии обладает значимой ролью в иерархии интересов общества. Руководство страны обязано применить усилия к поддержанию уровня жизни населения, по другому его падение приведет к социальной напряженности в обществе.

Список использованной литературы:

1. Авакян Алеся Мнацакановна Страхование жизни: зарубежный опыт и необходимость развития в России // Теория и практика общественного развития. 2014. №15. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strahovanie-zhizni-zarubezhnyy-opyt-i-neobhodimost-razvitiya-v-rossii> (дата обращения: 26.03.2018).

2. Хмелевский О.В. Страхование в условиях финансового кризиса: тенденции развития/ О.В. Хмелевский // Вестник Хмельницкого национального университета. 2009, - № 2 - Т. 1 - С.106-109

3. Асадуллин Марат Рафилевич Перспективы развития страхования жизни в России // Известия БГУ. 2002. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-strahovaniya-zhizni-v-rossii> (дата обращения: 25.03.2018).

© Еременко И.А., Сопельник Е.Ю., Горбунев М.Г., 2018

Еременко И.А., Сопельник Е.Ю., Шевченко А.С.,
Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону

СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОЙ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАН И РОЛЬ В НЕЙ СТРАХОВАНИЯ

Аннотация: В данной статье рассматривается система комплексной защиты граждан, роль в этой системе страхования, а также будут предложены варианты для наиболее лучшего достижения параметров социальной защищенности.

Ключевые слова: система комплексной защиты, социальная защищенность, развитие, институты социальной защиты, варианты изменения, возникновение.

Логика рыночных преобразований в экономической и социальной сферах требует активного включения страхования в механизм социальной защиты, учитывая специфику российской экономики и особенность института страхования в экономической системе страны. Исходя из этого предлагаются следующие институты социальной защиты, в основе которых:

- а) личная ответственность индивида и достаточная для этого заработная плата;
- б) коллективно-групповые формы в виде обязательного и добровольного страхования;
- в) государственная социальная помощь уязвимым слоям населения [1]

Социальная защита с экономической и правовой стороны выявляется совокупностью взаимоотношений собственности и права. В рыночной экономике социальная защита происходит между собственниками средств производства и наемными работниками, которые имеют способность только к труду. Её отсутствие (временное или постоянное) из-за болезни, несчастного случая, старости или отсутствия спроса на труд производит материальную необеспеченность. Вследствие чего, в рыночной экономике социальная защита выступает как органическая составляющая организации хозяйственной и социальной жизни общества, а ее организационно-правовые нормы и правила осуществляют неизменный характер трудового процесса и воспроизводства рабочей силы. [2]

Весомой предпосылкой, определившей возникновение и развитие различного рода систем социальной защиты человека, считается рискованная природа его существования. Процесс воспроизводства индивидов учитывает физиологический, экономический и социальный уровни. В различных условиях рыночной экономики социальный риск берет на себя форму потери трудовой прибыли, а при социально ориентированной – достойного и лучшего уровня жизни. Каждая социально-экономическая система образует относящиеся к ней социальные риски и вырабатывает способы защиты. Владение системой социальной поддержки характерно для большей части стран с рыночной экономикой. Растущая роль необходимости в социальной защите возникает в периоды повышения экономических и социальных проблем. Исходя из экономических условий, культурно-исторических особенностей, политического и общественного роста во многих странах на разных этапах государство возлагает на себя осуществление тех или иных точек зрения трудностей социальной защиты населения, учитывая особенности общественного роста.

Анализ современной ситуации экономической и социальной областей говорит о том, что присущей чертой развития в России стала социальная незащищенность населения. При этом, несмотря на реальное существование и достаточно стремительное развитие, комплекс социальной защиты в России еще не признан общественным пониманием в роли отдельного, независимого социального института. [3]

В такое понятие, как «социальная защита», вносится различного рода содержание в отношении от субъективного восприятия социально-экономических событий и институтов, включаемых в данное понятие. В новых экономических ситуациях социальная защита полностью заменила понятие «социальное обеспечение», где он характеризовал своеобразную организационно-

правовую форму социальной защиты, финансирование и обеспечение которой находилось в управлении государства. [4]

Современная система социальной защиты населения включает в себя следующее:

- традиционную форму государственного вспомоществования (социальной помощи);
- совокупность государственных социальных гарантий, включая социальные льготы определенным категориям населения (категориальные социальные услуги);
- социальное страхование (добровольно-корпоративное и обязательное, государственное).

Несмотря на это, социальную защиту не следует ограничивать ориентацией только на одну грань человека - работника. Ведь для нормальной жизнедеятельности необходимо исполнение и других его граней - как потребителя, как общественного существа. [5]

Варианты изменения систем социальной охраны в условиях рыночных отношений предполагают:

- переход традиционной системы преимущественно на страховые основы;
- создание традиционной для рыночной экономики структуры системы социальной защиты, включая пенсионное обеспечение, страхование по болезни, от безработицы, несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, медицинское страхование, семейные пособия, пособия малообеспеченным;
- ускоренное развитие социальных услуг, в том числе услуги с политикой на рынке труда, осуществляемые региональными и муниципальными социальными службами.

Социальная защита представляет собой последовательную цепочку мероприятий, направленных на защиту человека от социальных рисков. Свойства различных видов социальных рисков (круг лиц предположительно подверженных рискам; вероятность осуществления рисков; степень ответственности работника, работодателя, государства за осуществление риска) обозначили необходимость для целей управления однородными группами рисков выявления в составе социального обеспечения отдельных экономических категорий: пенсионного и медицинского обеспечения. [6]

Современная общественная практика разработала ряд вариантов управления исключительно социальными рисками в границах одной системы социальной защиты населения. Экономическим содержанием различных вариантов управления является перераспределение национального дохода в целях гарантии воспроизводства населения при возникновении соответствующих рисков. Именно поэтому социальная защита представляется индивидуальным социальным институтом современного производства. В экономически развитых государствах социальная защита - важнейшая часть национальной политики. [4]

Своеобразие данного периода отражается на стратегии социальной политики, выборе приоритетов социального развития. Поскольку в стране отсутствует эффективно действующая система социальной защиты, необходимость проблемы поиска путей самозащиты работников резко возрастает. Здесь важным принципом системы социальной защиты как системы управления непосредственными социальными рисками является страхование. Поэтому в основу формирующиеся социальной защиты должны быть положены страховые принципы. Целесообразность их внедрения обусловлена комплексом причин, к которым можно отнести сокращение бюджетных ассигнований в социальную сферу, уменьшение возможностей трудоустройства граждан, низкие доходы социально уязвимых групп трудящихся, пенсионеров и многодетных. Финансирование предоставляемых услуг осуществляется за счет взносов членов страхового объединения, которые при наступлении страхового случая получают социальные услуги, объем которых ориентируется на размер индивидуальных взносов.

С ростом страхования как вида предпринимательства, а также рынка страховых услуг стала возникать необходимость общества и государства руководить одним из важнейших институтов, поскольку он решает еще довольно большой ряд социальных особенностей, от наилучшего осуществления которых возникает стабильность и общественный рост в общем. Развитие межнациональной системы страхования близко связано с осуществлением заработной платы, налоговой системы, положение рынка труда, демографическим состоянием в данный момент времени и его последующими прогнозами на будущее.

В двадцать первом веке появился совершенно новый, не известный до этого этап в росте страхования, что возникает с приходом государства в эту сферу. Наряду с экономическими и коммерческими плюсами, институт страхования позволяет смягчать социальные противоречия. Отсюда следует, государство пытается осуществить распространения практики страхования, что

подразумевает под собой, во-первых, различные виды обязательного страхования, рост государственных страховых компаний и сообществ вместе с частными коммерческими страховщиками; во-вторых, переход во власть государства в целом.

Отличительной чертой социального страхования в отличие от личного является перенаправление издержек через систему солидарного поручительства в пользу менее финансово обеспеченных членов. Социальная защита и социальное выравнивание достигается в результате того, что население с большей возможностью социального риска страхуется независимо от состояния и уровня их дохода. [7]

Рыночные преобразования главным образом изменяют предположение о пределах государственного сектора в экономике, возможностях и обязанностях государственных органов власти по развитию условий экономической деятельности и направленности товаров и услуг. Изменяются подходы к выявлению товаров и услуг, предоставляемых государством бесплатно, соединение органами власти и развитыми их структурами вариантов управления и хозяйственной деятельности, обоснованию необходимости изыскания платежа за услуги, предоставляемые различными подразделениями государственного сектора.

При необходимости достичь соответствующих параметров социальной защищенности населения необходимо объединение возможностей работников, работодателей и государства на постоянной основе. Рост социального страхования в национальных системах социальной защиты развитых стран является ключевой задачей. [7]

Список использованной литературы:

1. Роик В. Социальный налог и социальное страхование: борьба идеологий переходит на практическую плоскость // Российский экономический журнал. – 2006. - № 5 – 6. – С. 96
2. Роик В. Основы социального страхования. – М.: Анкил, 2005. – С. 10
3. Якушев А. Социальная защита. – М.: А – Приор, 2002. – С. 11
4. Андропов В. Социальная защита стран Европейского Союза. – М.: Экономика, 2006. – С. 8–9
5. Рощина И. Социальная безопасность и социально защищенный человек // Управление риском. – 2005. - № 3. – С. 13.
6. Борисенко Н. Построение национальной системы обеспечения: теория и практика // Финансы и кредит. – 2007. - № 17. – С. 55
7. Ованесян Н.М. Страхование: учеб.пособие / Н.М. Ованесян. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2012. – 267 с.

© Еременко И.А., Сопельник Е.Ю., Шевченко А.С., 2018

Ким А.В.,

Томский университет систем управления и радиоэлектроники, г. Томск

КАЧЕСТВО КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ

В современном мире понятие качества все больше приобретает значимую роль. Качество – одна из основных, емких категорий, используемая в различных науках. Российская академия качества сформулировала концептуальное определение качества, в соответствии с которым: «Качество является одной из основополагающих категорий, определяющих образ жизни, социальную и экономическую основу для успешного развития человека и общества» [1, с. 1].

Международный стандарт ИСО 8402 «Управление качеством и обеспечение качества – Словарь» подчеркивает, что все понятия о качестве имеют экономическое значение. Это значит, что управление качеством имеет целью достижение экономического эффекта, при административном управлении качеством упор должен делаться на экономические факторы.

Безусловно, разработка и внедрение эффективной системы управления качеством – одна из самых важных сфер деятельности предприятия. Сегодня качество становится политической, экономической и нравственной категорией. Качество – это здоровье, деньги, уровень душевного комфорта и достоинство нации и государства. Внедрение СМК позволит эффективно управлять и влиять на качество процессов в организации. Поэтому начать внедрение СМК необходимо с

определения места этой системы в общей стратегии компании. Поскольку деятельность по формированию системы менеджмента качества продукции путем реализации международных стандартов и принципов TQM (всеобщего управления качеством) ориентируется на повышение качества и конкурентоспособности продукции (услуг) компании, то все процессы, связанные с этой деятельностью, следует начинать с анализа потребностей и ожиданий потребителей этой продукции (услуг). Поэтому компания, прежде всего, должна определить маркетинговую стратегию, которая будет отражать интересы и особенности потребителей и характер конкурентных преимуществ ее продукции (услуг), за счет которых она рассчитывает добиться успеха.

Организация системы управления качеством продукции на предприятии – это многоступенчатый процесс, включающий шесть основных этапов [2, с. 52].

Этап 1. Анализ системы качества, сложившейся на предприятии.

Этап 2. Обучение менеджмента.

Этап 3. Проектирование системы.

Этап 4. Внедрение системы.

Этап 5. Консультационный аудит.

Этап 6. Процедура сертификации

Современный подход к управлению качеством отличает его нацеленность на постоянное совершенствование процессов и результатов труда во всех подразделениях предприятия. Отличительными элементами этого подхода являются ориентация управления на контроль качества процессов и предотвращения возможности дефектов. Полное возложение ответственности за качество результатов труда на непосредственных исполнителей, а также активное использование человеческого фактора, развитие творческого потенциала рабочих и служащих путем мотивации труда. Важным элементом управления качеством служат также детальное исследование и анализ возникающих проблем обеспечения качества на всех этапах разработки, производства и эксплуатации продукции по принципу восходящего потока, то есть от последующей операции этого процесса к предыдущей.

Процесс управления качеством включает основные направления деятельности в области качества и осуществляется путем реализации управленческих функций. В состав функций входит: планирование, организация, мотивация и контроль обеспечения качества продукции, производственных процессов и работы предприятия в целом. Эти функции тесно связаны между собой, и их последовательная реализация в рамках основных направлений деятельности предприятия по качеству охватывает все этапы исследований, разработки, производства и эксплуатации продукции [3, с.31].

Список использованной литературы:

1. Гришко А.К., Юрков Н.К., Кочегаров И.И. Методология управления качеством сложных систем // Труды Международного симпозиума «Надежность и качество» – 2014 – с.4
2. Бандурин А.В., Ильенкова С.Д., Ильенкова Н.Д., Управление качеством. Москва: Изд-во ЮНИТИ 1998 – с. 200
3. Огвоздин В.Ю. Управление качеством: концептуальные проблемы новых стандартов ИСО 9000 // Менеджмент в России и за рубежом. – 1999 – №6 – с.31

© Ким А.В., 2018

Кобаидзе Д.В.,

Научный руководитель: Остапенко Е.А., к.э.н., доцент

Ставропольский государственный аграрный университет Россия, г. Ставрополь

ДОСТАТОЧНОСТЬ КАПИТАЛА В УПРАВЛЕНИИ БАНКОВСКИМ РИСКОМ

Аннотация: в статье рассмотрены теоретические и практические аспекты регулирования достаточности капитала коммерческих банков в системе управления банковским риском.

Ключевые слова: управление риском, риск упущенной выгоды банка, собственный капитал, достаточность капитала.

Наряду с жестким нормативом минимальной суммы уставного капитала в управлении риском коммерческих банков важными являются нормативы достаточности капитала, устанавливающие адекватное соотношение собственного капитала с активами банка, взвешенными по степени риска. Эти нормативы введены и корректируются в соответствии с рекомендациями Базельского комитета и являются эффективным инструментом Центрального банка. Определение достаточного объема собственных средств и поддержание его на требуемом уровне являются действенным механизмом управления капиталом для регулятора и самого банка. Оценка, анализ и контроль величины и структуры собственного капитала, а также состава активов, взвешенных по уровню риска, являются необходимым элементом управления деятельностью банка и собственными рисками.

Проблема достаточности капитала банка довольно широко рассмотрена в научных публикациях. Отмечается, что результатом реализации требований международных стандартов в интерпретации Центральным Банком России является, с одной стороны, занижение расчета капитала банков, с другой стороны - завышение активов, взвешенных по уровню риска [3]. Особое внимание уделяется анализу трудностей, с которыми коммерческие банки сталкиваются в процессе разработки моделей оценки кредитного риска на основе расчета внутреннего кредитного рейтинга и соответствующей ему вероятности дефолта заемщика, выполняемого с учетом международных требований [2].

Целью исследования, отраженного в статье, является оценка современной роли и места достаточности капитала в управлении банковскими рисками на основе выявления и статистического анализа взаимосвязи достаточности капитала с доходностью и рисками в банках Российской Федерации.

В банковском деле среди основных показателей деятельности банка, его развития и регулирования значимое место занимает показатель достаточности собственного капитала, или капитальной адекватности масштаба и характера осуществляемых банком операций. Достаточный объем собственного капитала способствует стабильному функционированию банковского учреждения и снижению рисков, возникающих в процессе его деятельности. Кроме того, уровень адекватности собственного капитала обеспечивает соответствующую степень доверия к банку со стороны инвесторов, кредиторов и вкладчиков.

Достаточности капитала в широком смысле обычно определяется как соответствие величины собственного капитала масштабам и структуре деятельности банка, а также принимаемым рискам. Капитал банка является достаточным, если он обеспечивает надежность, финансовую устойчивость банка и позволяет компенсировать риски и сохранить платежеспособность в неблагоприятной ситуации. Поэтому достаточный уровень собственного капитала для успешной и надежной деятельности банка должен определяться на основе учета степени риска активных и внебалансовых операций.

Достаточность капитала является следствием проявления базовых функций собственного капитала:

- индикативной – основы формирования доверия к банку со стороны вкладчиков и кредиторов;
- защитной – средства компенсации вкладов и депозитов в случае банкротства или ликвидации банка;
- оперативной – стартового капитала для начала финансовой деятельности банком.

Поэтому при определении требуемого объема собственного капитала необходимо принимать во внимание условия его достаточности, обусловленные этими функциями, а также необходимостью их реализации для обеспечения деятельности банка.

Исходя из этого, собственный капитал выступает самодостаточным, если он: во-первых, отражает представления общества о величине капитала финансово устойчивого банка, сложившиеся на данный момент времени; во-вторых, превышает установленные органами банковского надзора минимальные значения показателей; в-третьих, способен обеспечивать отдельные операции, риск по которым заключается в рамках размера собственного капитала - его достаточность определяется тем, насколько существенно или сбалансированно объем собственного капитала соответствует размерам запланированных активных операций банка с учетом их риска.

Таким образом, достаточность капитала является важным условием финансовой устойчивости коммерческого банка, обеспечивая соответствие собственного капитала объему и структуре активов, а также степени рисков деятельности. Количественно достаточность капитала оценивается с

помощью нормативов достаточности, которые соотносят соответствующие измерители капитала с активами, взвешенными на кредитный, операционный и рыночный риски.

Реализация Центральным банком Российской Федерации рекомендаций соглашения наряду с требованиями соблюдения нормативов устанавливает обязательность внедрения внутренних процедур оценки достаточности капитала, что неизбежно связано с дополнительными затратами. Таким образом, регулирование достаточности капитала при положительном влиянии на банковский риск вызывает уменьшение доходных активов и рост затрат, что в конечном результате сказывается на финансовом результате. То есть достаточность капитала, призванная снизить риск коммерческого банка, объективно генерирует риск снижения доходности банка как бизнеса. Это необходимо принимать во внимание и банкам, и регулятору.

Список использованной литературы:

1. Остапенко, Е.А. Проблемы управления кредитными рисками и пути их решения / Е.А. Остапенко, М.В. Бережная // В сборнике: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ 2016. С. 137-141.
2. Лапина, Е.Н. проблемы и тенденции развития банковского кредитования в России / Е.Н. Лапина, Е.А. Остапенко, Л.В. Кулешова // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2014. № 12 (72). С. 53.
3. Остапенко, Е.А. Влияние базельских соглашений на повышение эффективности управления рисками / Е.А. Остапенко, С.Ю. Шамрина // В сборнике: Аграрная наука Северо-Кавказскому Федеральному округу Сборник научных трудов по материалам 80-й Ежегодной научно-практической конференции. Ставропольский государственный аграрный университет. 2015. С. 166-169.

© Кобаидзе Д.В., 2018

Козлова В.С., Пименова Ю.А.,
РГЭУ (РИНХ), г. Ростов-на-Дону

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОШЛИН В РОССИИ

Любая страна в процессе планирования государственного бюджета придает государственным пошлинам важное финансовое значение. Отличительной особенностью государственной пошлины, в том числе, от налогов, является специальная цель, указывающая на то, за что уплачивается данная пошлина, и специальный интерес, подразумевающий, что плательщик всегда ощущает индивидуальную возмездность данного платежа.

Представляется, что в условиях продолжающихся рыночных реформационных процессов и нестабильной социально-экономической ситуации в России эффективное функционирование налоговой системы возможно, в том числе, и с возрастанием роли государственной пошлины в ней.

Основная цель взимания государственной пошлины состоит в установлении так называемого фискального барьера, который, в свою очередь, повышает сознательность плательщиков при необходимости совершения юридически значимых действий, и предотвращает злоупотребление данными плательщиками своими правами.

Основным признаком государственной пошлины является признак, который, в свою очередь, присущ и налогам, и сборам – обязательность уплаты. Данный признак проявляется в том, что государственная пошлина уплачивается плательщиком еще до подачи им документов в соответствующее учреждение с целью совершения юридически значимых действий [3].

Поскольку у России и зарубежных стран различная налоговая система и удельная доля каждого налога в доходе бюджета, то структура государственных и таможенных пошлин различна. Сравним систему государственных пошлин России, Франции и Италии.

Таблица 1 – Виды государственных пошлин в России, Франции и Италии [2]

Россия	Франция	Италия
1) судебные; 2) нотариальные; 3) регистрационные; 4) административные.	1) регистрационные; 2) гербовые пошлины и сборы.	1) гербовые; 2) реестровые; 3) регистрационные сборы.

Из таблицы 1 видно, что в России выделяют четыре вида государственной пошлины: судебная, нотариальная, регистрационная, административная. Объектом обложения судебной пошлины являются жалобы, ходатайства, запросы, которые подаются в Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции, в мировые суды. В свою очередь, объектом обложения нотариальной пошлины являются нотариальные действия, регистрационной - государственная регистрация юридических и физических лиц, актов гражданского состояния, программы для ЭВМ, базы данных и т.д., административной - осуществление федерального пробирного надзора, выдача документов на приобретение или выход из гражданства России.

Во Франции выделяют регистрационные и гербовые пошлины и сборы. Регистрационный сбор как разновидность налога служит для обложения юридических актов, оформляющих переход различных видов собственности от одного владельца к другому. Основная часть регистрационных и гербовых сборов взимается в доход центрального бюджета Франции [2]. Во Франции не выделяют, как в России регрессивно-каскадных пошлин, а только регистрационные сборы, взимаемые по твердой, пропорциональной и прогрессивной ставке. В налоговой системе Франции особое значение отведено местным налогам. Кроме четырех основных налогов, местные власти вводят такие пошлины, как:

- пошлины, на содержание палат ремесел;
- пошлина на используемое оборудование;
- пошлина на содержание сельскохозяйственной палаты;
- пошлина на автотранспортные средства.

В Италии принято выделять гербовые, реестровые и регистрационные сборы. Гербовый сбор необходимо оплатить при получении любых государственных и административных актов и документов, в то время как в России государственные пошлины предусмотрены не по всем видам документов и актов. Государственные комиссионные сборы в Италии налагаются не только на получения паспорта или водительского удостоверения, но и на использование холодильника и т.д. Сборы взимаются не только в момент выдачи документа, но и при его обновлении. Необходимо оплачивать и государственные пошлины при осуществлении сезонной торговли, а также продажи антиквариатов.

Стоит отметить, что процесс увеличения ставок государственных пошлин не повлечет за собой значительное увеличение доходов государственной казны, так как объемы взимаемых пошлин не обладают постоянством и стабильностью. Динамика доходов федерального бюджета от уплаты государственной пошлины в России можно увидеть, исходя из данных, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Динамика доходов от уплаты государственной пошлины в России в 2016-2019 годах, млн. руб.[5]

Показатели	Оценка 2016	Прогноз		
		2017 год (прогноз)	2018 год (прогноз)	2019 год (прогноз)
Законопроект дохода от уплаты государственной пошлины (2017-2019 гг.), млн. рублей	90 644,9	77 101,1	77 116,7	77 155,6
доля в налоговых доходах, %	1,0	0,8	0,7	0,7
к предыдущему году, млн. рублей	-11 096,7	-13 543,8	15,6	38,9
к предыдущему году, %	89,1	85,1	100,0	100,0
темпы роста к 2016 году, %	-	85,1	85,1	85,2

Из приведенных данных в таблице приложения 2 можно увидеть, что в 2017 году прогнозируется снижение доходов от уплаты государственной пошлины по сравнению с 2016 годом, а затем их постепенное увеличение. Тенденция снижения доходов от уплаты государственной пошлины вызвана уменьшением поступлений за государственную регистрацию транспортных средств и за другие юридически значимые действия, которые связаны с изменением и выдачей документов на транспортные средства, водительских удостоверений из – за уменьшения количества выдачи государственных регистрационных знаков и прекращения выдачи знаков «Транзит». К тому же ожидается сокращение доходов от уплаты госпошлины за совершение действий, связанных с лицензированием, что обусловлено уменьшением количества переоформляемых лицензий на деятельность, связанную с производством и оборотом этилового спирта.

Существование проблем в области взимания и уплаты государственной пошлины влечет за собой острую необходимость совершенствования механизма данного процесса. Следует отметить, что в соответствии с положениями главы 25 Налогового кодекса Российской Федерации плательщику, несвоевременно уплатившему государственную пошлину, предоставляется возможность уплаты государственной пошлины в определенный срок после совершения того или иного юридически значимого действия, но с учетом пеней [1].

Также, следует отметить, что физические лица имеют право использовать и наличную и безналичную форму расчета. Подтверждением того, что государственная пошлина оплачена, является квитанция (при наличной оплате), которая выдается плательщику банком либо кассой органа. При безналичной оплате подтвердить уплату государственной пошлины можно с помощью платежного поручения с отметкой банка о его исполнении [4].

Администраторами государственной пошлины с 2005 года являются органы государственной власти в зависимости от вида деятельности, за которое данная пошлина и взимается. На данные органы возложена обязанность по осуществлению контроля за правильностью исчисления госпошлины, полнотой и своевременностью её уплаты, начисление, учет, взыскание и принятие решений о возврате (зачете) излишне уплаченных (взысканных) платежей в бюджет, пеней и штрафов по ним. Помимо этого, данные органы должны осуществлять постоянный мониторинг, анализировать и прогнозировать поступления средств соответствующего доходного источника [6].

Из сказанного следует, что одним из направлений совершенствования механизма взимания государственной пошлины должно являться постоянное совершенствование компьютерных программ, позволяющих органам государственной власти – администраторам доходов бюджета – вести учет плательщиков, учет платежей, проводить начисление пеней, контролировать правильность исчисления и уплаты государственной пошлины, то есть системы, которые позволят им в полной мере выполнять возложенные на них функции.

Одновременно несколько причин необходимости совершенствования механизма взимания государственной пошлины существует в случае ее возврата плательщику. Возврат государственной пошлины производится путем подачи плательщиком заявления либо в налоговый орган, либо в орган, администрируемый данным видом государственной пошлины. К заявлению необходимо прилагать справки, которые являются основанием для возврата госпошлины, и квитанцию либо платежное поручение, которое свидетельствует об уплате данной государственной пошлины плательщиком. Причем, если плательщик подает заявление на возврат госпошлины в налоговый орган, а не в орган, который администрирует данный платеж, то к данному заявлению необходимо прилагать еще распоряжение администратора поступлений в бюджет.

После этого налоговый орган проставляет на данное распоряжение свою отметку, которая предусмотрена формой данного распоряжения, и направляет его в орган Федерального казначейства, после чего уведомляет о проделанных действиях самого плательщика. На органы Федерального казначейства, в свою очередь, возложены такие обязанности, как осуществление учета поступлений, распределение их по кодам бюджетной классификации, оформление платежного поручения на возврат плательщикам уплаченных ими платежей по представлению администраторов данных платежей.

В этой связи, авторы приходят к выводу, что при условии, когда администраторами государственной пошлины является не один, а несколько различных органов государственной власти, у налоговых органов снижается качество возможности проверки факта поступления уплаченных плательщиком средств. Отсюда следует, что обязанности, которые возложены на налоговые органы по возврату государственной пошлины, являются нелогичными и, в свою очередь, требуют дополнительных усилий всех государственных органов, замешанных в данном процессе, по

идентификации плательщиков, по справедливости возврата и сумме данного возврата. Таким образом, необходимо усовершенствовать вышеизложенный процесс так, чтобы сделать его более удобным и быстрым как для налоговых органов, так и для плательщиков.

Также процесс возврата уплаченной государственной пошлины плательщику необходимо усовершенствовать еще в одном случае. Так, известно, что заявление на возврат уплаченной суммы может быть не удовлетворено в случае, если к данному заявлению не приложены документы, которые удостоверяют оплату государственной пошлины плательщиком, либо, если данные документы оформлены в ненадлежащей форме, что может ставить под сомнение их подлинность.

Фактически, это является большой проблемой для плательщика, поскольку значительная часть жалоб или заявлений на возврат уплаченной суммы возвращается плательщику обратно в связи с ненадлежащим оформлением документа об уплате государственной пошлины. Ненадлежащее оформление может проявляться в отсутствии подлинной отметки банка, через который проходила уплата государственной пошлины, отсутствие или неполнота реквизитов, что безусловно является основанием для возврата заявления плательщику без его удовлетворения. Но в судебной практике бывают случаи, когда на данных документах в случайном порядке оказываются безобидные опечатки, например, в строке «получатель» пропущена запись «раздел 11». Из этого следует, что несправедливо не удовлетворять заявления из-за случайных ошибок в платежных документах, которые, конечно, не ставят под сомнение его подлинность. Таким образом, налоговым органам необходимо смягчить требования к оформлению заявлений плательщиков государственной пошлины и применять индивидуальный подход к их рассмотрению.

Также необходимо продолжать совершенствование сервиса портала «Госуслуги.ру», где отображается текущий статус предоставления государственных и муниципальных услуг. На данном портале должна сохраняться история предоставленных ранее услуг, документы, находящиеся в электронной форме, также должна храниться информация о ходе рассмотрения жалоб и заявлений различными государственными органами. В этой связи очень важно обеспечить строгую сохранность и секретность данной информации, чтобы обезопасить пользователя данного портала от взломов и утечек информации.

Таким образом, следует заключить, что в настоящее время существуют некоторые проблемы, которые затрагивают такие острые направления как администрирование налоговых пошлин, разделение обязанностей между государственными органами и необходимость возврата государственной пошлины в некоторых законодательно установленных случаях. Данный факт, безусловно, свидетельствует о необходимости совершенствования механизма взимания государственной пошлины и требует постоянной ориентированности в работе государственных органов на удобные и доступные механизмы оплаты государственных пошлин, индивидуальный подход к рассмотрению заявлений плательщиков и возврат несправедливо взысканных средств.

Список использованной литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31. 07. 1998 № 146 – ФЗ (ред. от 18. 07. 2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2017) ст. 75 // Правовая система «КонсультантПлюс», 2017.
2. История развития и роль государственной пошлины в налоговой системе/[Электронный ресурс]/ URL: <http://www.newreferat.com/ref-42150-3.html>.
3. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Е. Ю. Алексейчевой, Е. Ю. Куломзиной, М. Д. Магомедова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 213 с.
4. Налогообложение организаций в Российской Федерации: учебник / под ред. Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 110 с.
5. Сводное заключение Комитета Государственной Думы по бюджету и налогам на проект федерального закона № 15455-7 "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" от 09. 12. 2016 // Правовая система «КонсультантПлюс», 2017.
6. Финансы и налогообложение организаций: учебник / под ред. Н. В. Балихиной, М. Е. Косова, Т. Н. Окановой. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 573 с.

© Козлова В.С., Пименова Ю.А., 2018

Колесник Ю.С.,

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина, г. Краснодар

ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ НА ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Финансовые результаты зависят от ряда экономических показателей, таких как выручка, себестоимость, прибыль. Величина прибыли характеризует эффективность использования земельных, материальных, трудовых и денежных ресурсов. Рост прибыли определяет рост потенциальных возможностей организации, повышает степень ее деловой активности. Весьма важным является изучение влияния факторов на финансовые результаты деятельности организации.

Объектом исследования является ФГУП РПЗ «Красноармейский» Краснодарского края. Основным видом деятельности организации является производство, переработка и сбыт сельскохозяйственной продукции.

Валовая прибыль – главный источник финансирования деятельности организации, от нее зависят размер прибыли от продаж и рентабельность организации. Динамика валовой прибыли на протяжении 2014–2016гг. положительная, прибыль возросла на 62,3%, что свидетельствует об успешном функционировании организации. Основой валовой прибыли является прибыль от продажи сельскохозяйственной продукции собственного производства, которая увеличилась на 78138 тыс. руб. Убыточным является продажа промышленной продукции, в 2016г. убыток составил 26864 тыс. руб.

Основную часть прибыли ФГУП РПЗ «Красноармейский» получает от реализации продукции. За исследуемый период выручка увеличилась на 17,1% и составила 793634 тыс. руб. Темп роста выручки от продаж опережает темп роста полной себестоимости реализованной продукции. Значительно увеличилась прибыль от продаж. При этом удельный вес себестоимости в выручке от продаж уменьшился на 3,2 пункта, что свидетельствует о повышении эффективности текущей деятельности коммерческой организации и является следствием выполнения условия оптимизации прибыли от продаж. Чистая прибыль увеличилась на 89,5% по сравнению с показателями 2014г. Себестоимость увеличилась на 8,1%, это связано с удорожанием сырья, материалов. Положительным фактом является увеличение суммы процентов к получению на 64,4%. Прочие доходы организации снизились на 3,2% из-за уменьшения субсидий, прочие расходы увеличились на 17,1%.

Выручка является основным регулярным источником пополнения доходов для ФГУП РПЗ «Красноармейский» по удельному весу среди всех возможных поступлений средств. Рассмотрим влияние количественного и качественного факторов на выручку от реализации продукции.

1) Изменение объема выручки за счет количественного фактора (среднесписочная численность работников): $\Delta B_{\text{раб}} = \Delta C_{\text{ср}} \times B^{\text{баз}} = -42 \times 870,888 = -36577$ тыс. руб.

2) Изменение объема выручки за счет качественного фактора (выработка): $\Delta B_{\text{выр}} = \Delta B_{\text{пр}} \times C_{\text{ср}} = 207,419 \times 736 = 152660$ тыс. руб.

3) Совокупное влияние факторов: $\Delta B_{\text{раб}} + \Delta B_{\text{выр}} = -36577 + 152660 = 116083$ тыс. руб.

Оценивая влияние факторов на выручку, можно отметить, что количественный фактор уменьшил выручку на 36577 тыс. руб. и оказал отрицательное влияние, что обусловлено сокращением численности работников. За счет качественного фактора выручка увеличилась на 152660 тыс. руб.

Одним из важных аспектов при планировании прибыли является определение взаимосвязи факторов, которые влияют на конечный финансовый результат [2]. Показатель прибыли от реализации продукции формируется под воздействием многих факторов. В связи с этим при оценке важно всесторонне изучить факторы, на нее влияющие, определить степень влияния каждого из них. Для роста прибыли сельскохозяйственной организации необходимо осуществлять комплексную оценку факторов, влияющих на ее величину [1]. Факторный анализ прибыли от продаж необходим для определения резервов повышения эффективности производства организации, т.е. основной задачей факторного анализа является поиск путей максимизации прибыли.

Определим влияние таких факторов, как изменение объема продаж, структуры реализованной продукции, цены и себестоимости на прибыль от реализации продукции организации.

1) Изменение прибыли от продаж за период: $\Delta \Pi = 184043 - 113416 = 70627$ тыс. руб.

2) Изменение прибыли за счет объема и структуры продукции отчетного периода: $\Delta \Pi =$

102643,8 – 113416,0 = – 10772,2 тыс. руб.

3) Влияние только объема продаж: $P = V_{\text{усл}} / V_0 \times 100\% = 624541,3 / 677551 \times 100\% - 100 = -7,82\%$

$\Delta P_v = P_0 \times P / 100 = 113416 \times (-7,82) / 100 = -8873,35$ тыс. руб.

4) Определим влияние структурного фактора: $\Delta P_{\text{стр}} = -10772,200 + 8873,351 = -1898,85$ тыс. руб.

5) Влияние изменения себестоимости на сумму прибыли: $\Delta P_c = 521897,5 - 609591,0 = -87693,5$ тыс. руб.

6) Изменение суммы прибыли за счет отпускных цен на продукцию: $\Delta P_{\text{ц}} = 793634,0 - 624541,3 = 169092,7$ тыс. руб.

Общее изменение прибыли от данных факторов находится как суммирование полученных результатов: $\Delta P = -8873,35 - 1898,85 - 87693,5 + 169092,7 = 70627$ тыс. руб.

Результаты расчетов показывают, что рост прибыли обусловлен в основном увеличением реализационных цен. В связи с повышением себестоимости продукции сумма прибыли уменьшилась на 87693,50 тыс. руб. Снижению суммы прибыли на 8873,35 тыс. руб. способствовало уменьшение объема реализации продукции на 104945 ц. Изменения в структуре реализованной продукции привело к уменьшению прибыли на 1898,84 тыс. руб. Совокупное влияние рассмотренных выше факторов составляет 70627 тыс. руб. Немаловажное влияние на величину валовой прибыли оказывают финансовые результаты от прочей реализации и прочие доходы, расходы.

Список использованной литературы:

1. Колесник В.С., Ачох Ю.Р. Исследование влияния факторов на величину прибыли сельскохозяйственной организации //Современные научные исследования и разработки. –2016. – № 6 (6). С.304-306

2. Новоселецкая И.А., Колесник В.С. Факторы и резервы роста прибыли сельскохозяйственной организации //Научное обеспечение агропромышленного комплекса: Сборник статей по материалам IX Всероссийской конференции молодых ученых. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – С. 1091-1093.

©Колесник Ю.С., 2018

Минаев Р.М., Клишина Ю.Е.,
 Ставропольский государственный аграрный университет

СТРАХОВАНИЕ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА

Экстремальные виды спорта с каждым годом привлекают все больше людей. Но к этому делу нужно подходить с умом, так как каждая травма – это гарантированное выбывание из тренировочного процесса, что влечёт за собой потерю сил и навыков спортсмена.

Официальное количество экстремальных видов спорта на сегодняшний день составляет несколько десятков. Их отличает большое количество трюков и высокая степень опасности для здоровья и жизни.

Риски, которые принимаются на страхование:

- Страховка спортсменов профессионалов;
- Временная потеря трудоспособности;
- Получение травмы, которая препятствует нормальной жизни спортсмена, но успешно лечится (сюда относятся большинство видов переломов, растяжений и тяжёлых ушибов, вывихов, сотрясений, ран);

– Постоянная потеря трудоспособности;

– Получение травмы, которая привела к инвалидности.

Размер суммы в этом случае зависит от присуждённой группы инвалидности:

I группа инвалидности – 100 суммы страховки;

II группа инвалидности – 70% суммы страховки;

III группа инвалидности – 30% суммы страховки.

Дополнительные риски, включающиеся в страховой договор, зависят от вида спорта, которым спортсмен занимается, и часто касаются транспортировки страхуемого лица до места оказания первой помощи.

К примеру, в стандартный пакет любого договора не входит оплата спасательно-поисковой операции, но она необходима спортсмену, чей род деятельности связан с горами, морем или лесом. Для того чтобы было легче определиться с выбором страховой компании, ниже представлена сравнительная таблица стоимости страховки для самого популярного вида экстремального спорта – катания на горных лыжах.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика стоимости страховки отечественных страховых компаний для катания на горных лыжах в долл. США.

Компания	Стоимость	Что включено в стоимость
Росгосстрах	141 \$	Амбулаторное лечение Пребывание и лечение в стационаре Экстренная стоматология Транспортировка к врачу или в медицинское учреждение Медицинская транспортировка из-за границы Телефонные звонки Страховщику
Ресо	127 \$	Предоставление медицинской помощи или оплата медицинских расходов Возмещение расходов, связанных с болеутоляющим лечением зуба Организация и оплата расходов по спасению застрахованного Перемещение застрахованного в одну из ближайших больниц страны пребывания Перемещение застрахованного воздушным (водным, наземным) рейсовым транспортом до ближайшего международного порта страны проживания
Ингосстрах	283 \$	Оплата расходов по амбулаторному и стационарному лечению в клинике Оплата медикаментов Перевозка заболевшего, а также, в случае необходимости, транспортировка домой
Альфа Страхование	92 \$	Медицинские расходы Медицинская транспортировка Репатриация в случае смерти Экстренная стоматологическая помощь

Ниже на рисунке 2 представлена обобщенная сравнительная характеристика стоимости страховки отечественных страховых компаний

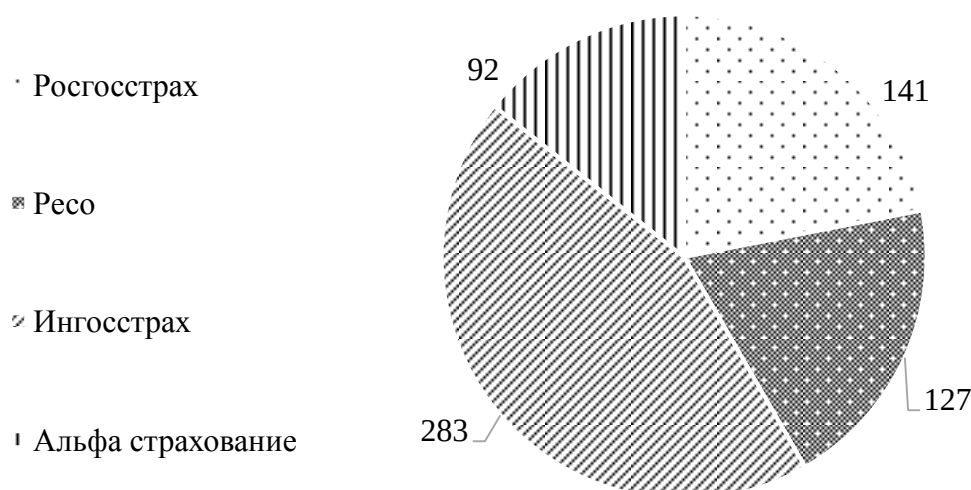


Рисунок 2 – Стоимость страховки отечественных страховых компаний для катания на горных лыжах в долл. США

Также, важным критерием при выборе страховой компании является надежность предоставляемой страховки, так в таблице 4 представлены самые востребованные отечественные страховые компании по данному критерию.

Таблица 2 – Рейтинг страховых компаний по критерию надежности

Компания	Рейтинг	Прогноз по виду деятельности
Альфа страхование	A++	Стабильный
Капитал Ре	A++	Стабильный
Капитал Страхование	A++	Стабильный
Либерти Страхование	A++	Стабильный
МАКС	A++	Стабильный
АИГ	A++	Стабильный
РЕСО-Гарантия	A++	Стабильный
ПАО СК "Росгосстрах"	A++	Стабильный
САО ЭРГО	A++	Стабильный
ВТБ Страхование	A++	Стабильный
РСХБ - Страхование	A++	Стабильный
ВСК	A++	Стабильный
СПАО "Ингосстрах"	A++	Стабильный
Сбербанк страхование	A++	Стабильный
Страховая компания "Альянс"	A++	Стабильный
Энергогарант	A++	Стабильный
СОГАЗ	A++	Стабильный

Рейтинг страховых компаний России позволяет клиентам ориентироваться на рынке страховых услуг и обращаться только в проверенные организации. Рейтинг страховой надежности отражает эффективность работы страховщиков. При составлении рейтингов страховых компаний оцениваются финансовые показатели страховщиков и результаты народного голосования. Также в расчёт берётся частота судебных тяжб с участием страховых компаний и лояльность правил КАСКО.

Рейтинги оценивают финансовую устойчивость, надёжность и уровень сервиса каждой компании. Рейтинги помогают сделать более осознанный выбор при покупке страховых услуг.

Таким образом, по правилам страховых компаний, человек, попавший в ситуацию, которая называется «страховым случаем», обязан обратиться по телефону, указанному в полисе, и рассказать о случившемся специалисту колл-центра, чтобы тот мог оказать дальнейшую помощь: найти подходящую больницу, связать с врачом для рекомендации, или вызвать вертолёт и организовать поисково-спасательную операцию.

Список использованной литературы:

1. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта. Учеб. для студентов вузов. М., 2015. С. 229.
2. Анисимов А. Профессия – спортсмен/ Кадровик. Трудовое право для кадровика.– 2014.– № 11.– с.19-25
3. Архипов А. Азбука страхования. - М.: "Вита-Пресс", 2015.
4. Бабич А.М., Егоров Е.В., Жильцов Е.Н. Социальное страхование в России и за рубежом Учеб. пособие - М.: Изд-во РАГС, 2013. - 205 с.
5. Димитров И.Л. Травматизм и страхование в спорте / И.Л. Димитров, О.В. Кузичкина // Экономическая наука и практика: Материалы II международной научной конференции. – Чита: Молодой ученый, 2013. – С. 19–22.

© Минаев Р.М., Клишина Ю.Е., 2018

Мусина С.Т., Добычина А.А., Надцына Е.Н.,
Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова
г.Караганда, Республика Казахстан

АНАЛИЗ ПОЛОЖЕНИЯ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЛОЕВ НАСЕЛЕНИЯ

Проблема бедности – одна из острейших социальных проблем в наши дни. Бедность – «сложный многофакторный феномен, теоретикометодологические основы изучения которого представлены в различных отраслях знания» причём содержание понятия «бедность» далеко выходит за рамки не только экономической науки и других научных дисциплин, но и науки вообще [1].

В наши дни проблема бедности особенно актуальна, ведь значительная часть населения многих стран находится за чертой бедности. Причин этому много: безработица, низкая заработная плата, инвалидность, низкий уровень образования, миграции, неравномерное развитие стран, что приводит к делению их на развитые и развивающиеся, и многое другое.

На 2015 год около 702 млн. человек проживают за чертой бедности, установленной ООН в 5 долларов в день. 5 долларов в день, это скорее сумма при доходе ниже, которой человек с трудом может выжить, где бы он ни жил в Африке, Европе, Азии, Австралии.

Борьба с бедностью в разных странах осуществляется посредством социальной защиты в различных государствах. Государство осуществляется путём социального страхования или пособий и выплат. Смысл социального страхования заключается в перераспределении доходов человека. Это значит, что человек регулярно выплачивает определённую сумму денег государству, а оно в свою очередь возвращает ему их в случае необходимости в форме услуг, денег или товаров, все условия выдачи страховых денег прописываются законодательно. Одной из стран с наиболее развитой и наиболее жёсткой системой социального страхования является США. Например, медицинские страхование включает в себя основную и дополнительную части, в основную часть входит только стационарное медицинское обслуживание, а амбулаторное лечение и осмотр входит в дополнительную часть. Пособие по потере кормильца устанавливается членам семьи покойного, если члены семьи находились на иждивении, а покойный имел право на пенсию по старости. Эти меры помогают человеку подтянуть свой доход до уровня бедности [2].

Тема бедности также является одной из наиболее острых проблем Республики Казахстан. Она требует решения в ближайший срок так, как от этого во многом зависит развитие страны.

Уровень бедности (по международной шкале бедности в пять долларов в день) увеличился до 19,8% в 2016 году по сравнению с 19,5% в 2015 году и 16,1% в 2014 году, говорится в презентованном докладе Всемирного банка об экономике Казахстана: "Экономика идёт на поправку: Что дальше?".

"В 2016 году замедление темпов роста ВВП и снижение реальной заработной платы отрицательно сказалось на уровне бедности", – отметил постоянный представитель Всемирного банка в Казахстане Ато Браун [3].

Общий уровень занятости снизился на 0,5% в 2016 году. Уровень безработицы среди молодёжи вырос с 6,8% в 2013 году до 8,3% в 2015 году [7].

"Ожидается, что реальная заработная плата и покупательная способность населения улучшатся. Это, конечно же, отразится на сокращении бедности, но гораздо меньшими темпами, чем это было ранее", – считает Ато Браун.

Правительство продолжило использовать средства Национального фонда для финансирования пакета мер по поддержке экономики. Валютные резервы Национального фонда снизились с 63,4 млрд долларов в конце 2015 года до 61,2 млрд долларов в конце 2016 года.



Рисунок 1 Динамика роста ВВП в Республике Казахстан [3, 6]

Прогнозируется, что реальный ВВП будет расти примерно на три процента в год в 2017-2019 годах, в результате чего уровень бедности снизится примерно до 17% в 2019 году. Прогнозируемый уровень цен на нефть будет оставаться низким, на уровне 55-60 долларов за баррель.

В целом эксперты банка приходят к выводу, в 2018 году в Казахстане прогнозируется ускорение экономического роста ввиду увеличения цен на нефть и объемов её производства.

Одним из основных факторов бедности в Казахстане сегодня является безработица. Данные официальной статистики о количестве зарегистрированных безработных могут внушить оптимизм, однако они не отражают реальную картину. Как показывают регулярные социологические исследования, показатели вынужденной безработицы превышают их в несколько раз. Дело в том, что далеко не все граждане, имеющие проблемы с занятостью, считают необходимым состоять на учете в соответствующих центрах. Сегодня в стране существует так называемый «теневой рынок» рабочей силы. Например, временные или разовые работы, мелкая торговля, работа по найму на полях, на дому (приготовление пищи, уборка), частный извоз и ремонт, репетиторство и многие другие виды занятости остаются во многом неучтенными.

Наиболее остро проблема бедности стоит в сельской местности (совокупные денежные доходы на душу населения там почти в два раза ниже, чем в городах), а также перед гражданами, исключенными из сферы трудовых отношений, – пожилыми людьми, инвалидами, безработными. Кроме того, бедность ощутимо затронула значительную часть многодетных семей.

Наиболее остро проблема бедности стоит в сельской местности (совокупные денежные доходы на душу населения там почти в два раза ниже, чем в городах), а также перед гражданами, исключенными из сферы трудовых отношений, – пожилыми людьми, инвалидами, безработными. Кроме того, бедность ощутимо затронула значительную часть многодетных семей.

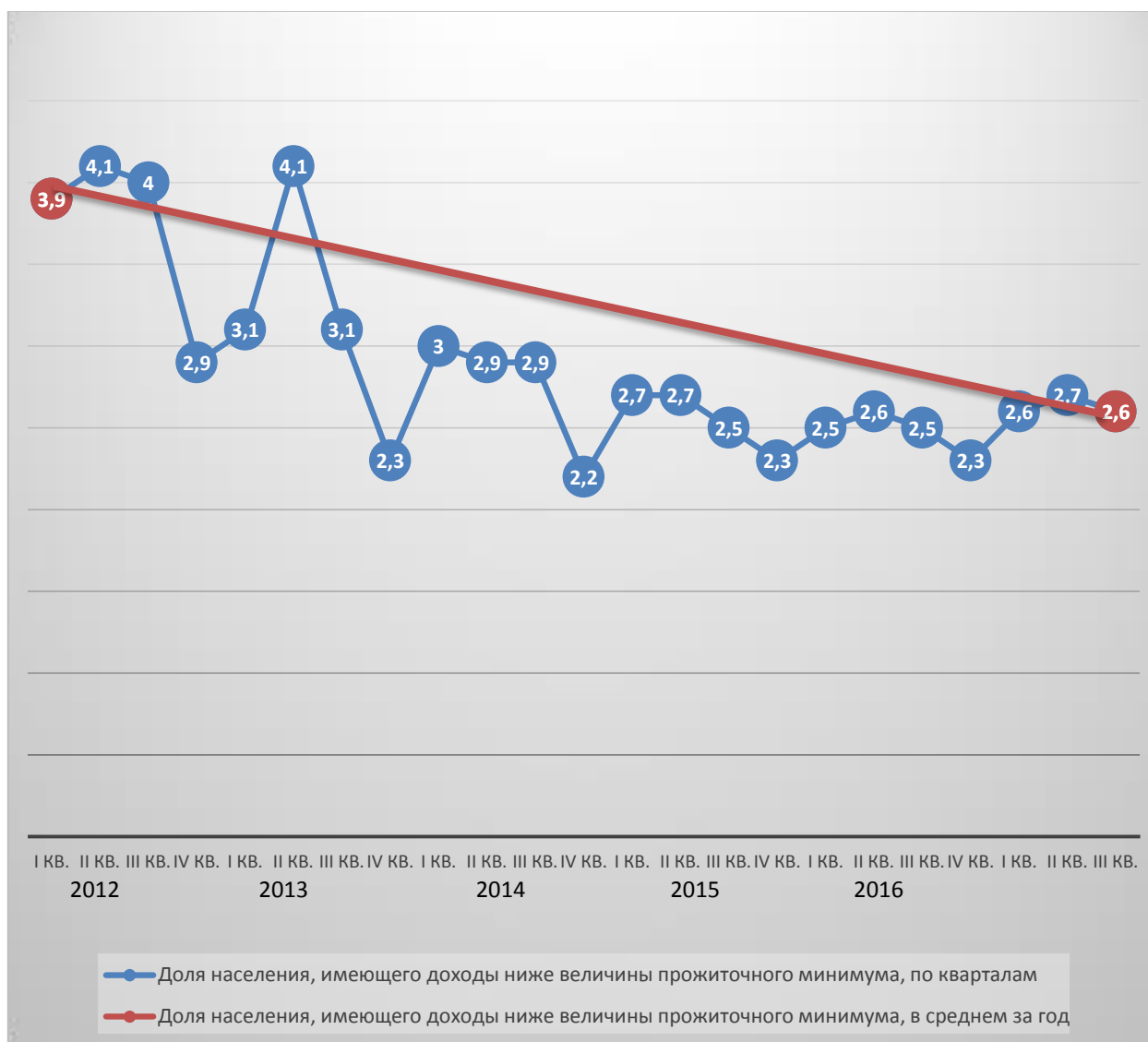


Рисунок 2 Динамика уровня бедности [3]

Бедность имеет серьезные последствия.

Во-первых, бедность ведет к росту преступности, которая получает наибольшее распространение именно среди самых малообеспеченных слоев населения (эти люди «вынужденно» прибегают к криминальным формам «заработка»).

Во-вторых, бедность негативно сказывается на состоянии здоровья населения. Несбалансированное и тем более недостаточное питание, несоблюдение санитарно-гигиенических норм, нехватка финансовых средств, не позволяющая своевременно получать медицинские услуги или приобретать эффективные медицинские препараты и т. д. – все это приводит к росту заболеваемости.

В-третьих, следствием бедности часто становится рост алкоголизма и наркомании. Как известно, у людей, отчаявшихся найти работу и не имеющих средств к существованию, очень сильно изменяются нравственные ориентиры. Это, в свою очередь, приводит к различным видам девиантного поведения, и одними из наиболее тяжелых его форм являются пьянство и употребление наркотиков.

В-четвертых, высокий уровень бедности может стать причиной роста социальной напряженности в обществе. Чаще всего это обусловлено тем, что бедное население все меньше доверяет власти, считает ее неспособной решить их проблемы.

В-пятых, бедность ведет к снижению общего образовательного уровня в стране. Родители с низким достатком очень часто не могут обеспечить своих детей самым необходимым для учебы: учебными принадлежностями, одеждой, нормальным питанием в школе.

В-шестых, наличие в казахстанском обществе большого количества бедного населения может повлечь за собой ряд социально-демографических последствий, в том числе нерегулируемую стихийную миграцию трудоспособного населения из сельской местности в города [6].

Предложения по сокращению бедности в Республике Казахстан.

Для Казахстана вполне справедлив вывод, сделанный российским исследователем Л.Н. Овчаровой: в настоящее время возможны две стратегии сокращения бедности. Первая: «от политики низкой безработицы – к политике эффективной занятости, и от дешевых и неквалифицированных рабочих мест – к рабочим местам с достойной заработной платой и высокой квалификацией труда». Вторая – «от социальной защиты отдельных категорий населения – к приоритетной поддержке бедных домохозяйств на различных этапах жизненного цикла». Исходя из этого подхода, следует признать нецелесообразным дальнейшую разработку способов выявления особо уязвимых групп населения, и сведение к минимуму (пересмотреть) действующих программ адресной социальной помощи в РК. Необходим переход к новой концепции – реструктуризации бедности, суть которой в смене приоритетов экономической и социальной политики: переходе от адресной социальной помощи особо уязвимых групп к государственному стимулированию программ повышению уровня жизни населения, которое находится «в зоне риска» над чертой бедности. Потому что именно эта социальная группа в РК - наиболее многочисленная сегодня, и именно от неё зависит социально-политическая стабильность казахстанского общества. Первоочередными мерами должны стать сокращение безработицы, создание новых предприятий с обеспечением работников стабильным заработком, значительное повышение заработной платы работников бюджетной сферы, законодательное установление минимальной заработной платы на уровне, обеспечивающем не простое, а расширенное воспроизводство рабочей силы, то есть минимальная заработная плата должна быть не меньше 2,2 размеров минимального прожиточного минимума. В целях повышения эффективности социальных программ, совершенствования методологии оценки уровня бедности в Казахстане следует разработать дифференцированные стандарты различных черт бедности в зависимости от целей и средств социальной политики. Необходимо выделять в структуре доходов пособия на поддержку семьи, а также включить показатель «Доля бедных детей», включить в систему показателей отдельно показатель «Охват домохозяйств пособиями на детей – для поддержки семей с детьми. Для оценки степени влияния детских пособий важно рассчитывать структуру номинальных денежных доходов для семей с детьми для того, чтобы иметь возможность адекватно оценить степень влияния данного вида пособия, кроме того, возможно, для данной уязвимой группы рассчитывать уровень бедных семей с получением пособий и без получения (то есть, если пособия на детей не включать в расчет доходов). Это позволит оценивать влияние пособий на бедность среди данной категории. При построении системы статистических индикаторов социальной защиты для оценки эффективности следует выделять группы малоимущих семей, семей с детьми и уязвимых групп с риском попадания в число бедных. Необходимо перейти к расчетам минимальной потребительской корзины по другим принципам. В то же время при отнесении людей к бедным целесообразно учесть не только их доходы, но и их имущество, как предлагается ведущими учеными в этом направлении. Надо переходить к использованию показателя средней зарплаты, как это делается во многих развитых странах, т.е. размер минимальной заработной платы довести до 40-50% от средней зарплаты по регионам страны. Как показывает международный опыт, важный момент процесса борьбы с бедностью – определение на каждом этапе складывающейся ситуации конкретных задач и приоритетов политики по борьбе с бедностью.

Для Казахстана приоритетными направлениями являются следующие: – обеспечение устойчивого экономического роста. При этом макроэкономическая политика должна быть максимально нацелена на поддержку бедных слоев населения, решение проблем неравенства и предоставление максимальных возможностей бедным слоям населения; - бедность должна рассматриваться как сложное многомерное явление, для преодоления которого потребуются совместные усилия всех партнеров работающих в области развития (правительство на центральном и местном уровнях, коммерческий сектор, академические и исследовательские учреждения, НПО и другие организации гражданского общества, средства массовой информации, а также сами бедные); - борьба с безработицей. Для повышения эффективности мер по снижению уровня безработицы необходимо совершенствовать нормативно правовую базу в области рынка труда; принять меры по легализации трудовых отношений; стимулировать переток трудовых ресурсов из сферы «скрытой» занятости на фиксированный рынок труда; совершенствовать экономические механизмы защиты внутреннего рынка; - развитие малого предпринимательства; - развитие программ

микрокредитования; - совершенствование механизма адресной социальной помощи - разработка специализированных программ, направленных на обеспечение доступности социальных услуг и механизма адресной социальной поддержки наиболее нуждающихся слоев населения; - выработка региональных программ по борьбе с бедностью; - дальнейшая демократизация общества; - обеспечение доступности образования, здравоохранения и решение экологических проблем; - повышение эффективности финансирования программ по бедности; - совершенствование механизма мониторинга борьбы с бедностью; - развитие казахстанского села. Важнейшим элементом такой стратегии является экономический рост, имеющий широкую основу и обеспечивающий новые рабочие места и более высокий доход [6]. Другой компонент стратегии борьбы с бедностью - создание таких условий для бедных слоев населения, которые позволили бы им воспользоваться открывающимися возможностями по трудоустройству и получению дохода. В настоящее время актуальна задача реформирования систем образования и здравоохранения, чтобы сегодняшние учащиеся приобрели навыки, необходимые для существования в условиях меняющегося спроса в рыночной экономике, а население было бы обеспечено качественными услугами здравоохранения, доступными в финансовом отношении, как домохозяйствам, так и государству. Казахстан нуждается в разработке Концепции социального развития страны, главной целью и базовым национальным приоритетом которой должен стать развитие материального, интеллектуального и духовного потенциала человека.

Список использованной литературы:

1. Притворова, Т. Г. Методическое обеспечение снижения бедности в современной системе государственного регулирования / Т. П. Притворова, Б. Б. Доскалиева // Вестник КазНУ. Сер. экономическая, - 2009. - № 4. - С. 23-32.
2. Басовский, Л.Е. Макроэкономика [Текст] : учебник/ Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская .- М. : ИНФРА-М, 2012,- 202 с.- (Высшее образование).
3. Казахстан – Экономика идет на поправку: Что дальше? [Электронный ресурс].- Уровень доступа: <http://www.vsemirnyjbank.org/ru/country/kazakhstan/publication/economic-update-spring-2017>
4. Аубакирова, Ж.Я. Формирование инновационной экономики в Республике Казахстан: использование зарубежного опыта [Текст] / Ж.Я. Аубакирова // Вестник КазНУ. Серия экономическая.- 2016,- № 2. - С. 33-36.
5. Лежнина, Ю.Г. Социально-демографические особенности бедности в Российской Федерации / Лежнина Ю. П. // Социс. Социологические исследования,- 2014. - № 1. - С. 20-28
6. Кошанов, А. Индустриально-инновационные вызовы глобализации и новые императивы социализации общественного производства в Казахстане / А. Кошанов -2015.-№2 (22).С.6-11
7. Сайт Агентства Республики Казахстан по статистике [Электронный ресурс] // Сайт Агентства Республики Казахстан по статистике,- URL: <http://www.stat.kz>

© Мусина С.Т., Добычина А.А., Надцына Е.Н., 2018

Мусина С.Т., Косинова А.М., Юзькова К.Е.,
Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова, г.Караганда, Республика Казахстан

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗВИТЫХ СТРАН НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Успехи развитых стран в социально-экономическом развитии во многом связаны с либерализацией их внешнеэкономической деятельности, с созданием открытой экономики. Все развитые государства ведут интенсивный внешнеэкономический обмен с другими государствами, прежде всего друг с другом. Внешнеэкономическая политика направлена на решение задач, связанных с использованием выгод международного разделения труда. С ее помощью правительства стремятся обеспечить экономические и политические условия, облегчающие национальному капиталу приспособление к изменениям на международных рынках. Внешнеэкономическая деятельность является составной частью экономической и внешней политики в целом. Характерной чертой внешнеэкономической политики западных стран является отождествление ими своих интересов с общемировыми.

Отличительные черты экономики развитых стран:

-высокий уровень социально-экономического развития: высокие уровни ВВП, ВВП на душу населения – по производству ВВП на душу населения они в 5,4 раза превышают среднемировой уровень;

- развитие экономики этих стран базируется на капиталистическом способе производства и рыночной системе хозяйствования;

- открытость экономики;

- высокий уровень развития промышленности, переход в промышленности от добывающих и материалоемких отраслей к новым высокотехнологичным и наукоемким отраслям (электроника, биохимия);

- преобладание в процессе производства сферы услуг (более 60%) над промышленностью и с/х;

- в ходе общественно-исторического развития в 16-18 вв. в этих странах сложилось гражданское общество, обеспечивающее гражданам возможность самореализации и защиты своих прав;

-высокий общий уровень дохода на душу населения, большая часть населения имеет достойный уровень жизни;

-все эти страны имеют смешанную экономику, что означает множество разных по формам видов (и типов) собственности, и практикуются разные методы её регулирования;

-структура бизнеса развитых стран неоднородна. Ведущая роль в экономике принадлежит мощным концернам – ТНК (транснациональным корпорациям).

Доминирующая роль развитых стран прослеживается и на важнейших направлениях внешнеэкономической деятельности.

В структуре экспорта развитых стран преобладает наукоемкая продукция. Среди экспортируемых промышленных товаров особое место занимают изделия электроники и информационной технологии, прежде всего оборудование для автоматической обработки информации, оборудование электросвязи, полупроводниковые приборы, электронные микросхемы и т.п. Как видно из представленной диаграммы 1, самый большой процент ВВП приходится на США и Китай. США производят больше всех в мире товаров и услуг. Ближайшие партнеры существенно уступают США в этом отношении. США занимают первое место в мире по объему промышленного производства, обладают крупнейшим в мире высокоэффективным сельским хозяйством.

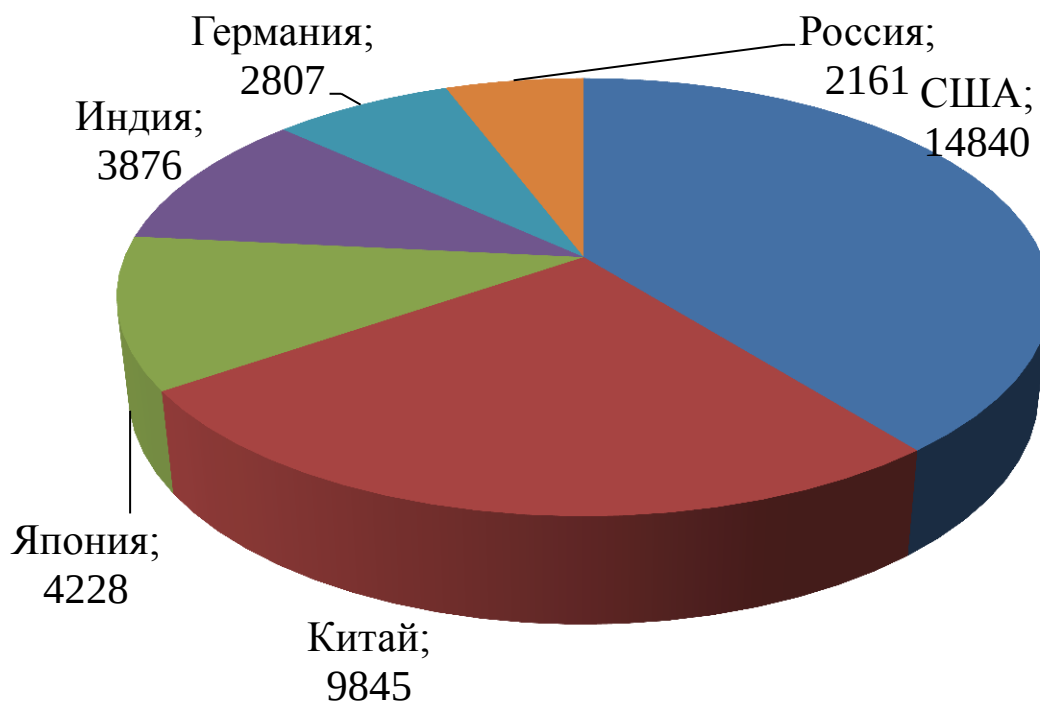


Рисунок 1. Размер ВВП, млрд.долл. за 2016 г. [1]

Сбор всех видов зерновых культур составляет в последние годы порядка 400 млн. тонн в год, при этом порядка 50% пшеницы и 60% кукурузы идет на экспорт. Динамично развивается сфера

услуг, которая занимает все более важное место и в экспортной деятельности страны. В мировом рейтинге по экспорту США находится на 2 месте.

Основными экспортируемыми товарами являются: нефтепродукты, автомобили, запчасти для автомобилей и интегральные схемы. Основными отраслями промышленности США являются автомобильная, горнодобывающая и нефтяная промышленности. Основными импортируемыми товарами являются: автомобили (\$173 млрд.), сырая нефть (\$108 млрд.), компьютеры (\$84,8 млрд.), упакованные медикаменты (\$67,5 млрд.) [2].

Анализируя диаграмму 2, можно увидеть, что самая большая доля импорта США приходится на Китай. Китай занимает 1 место в мире по объёму экспорта.

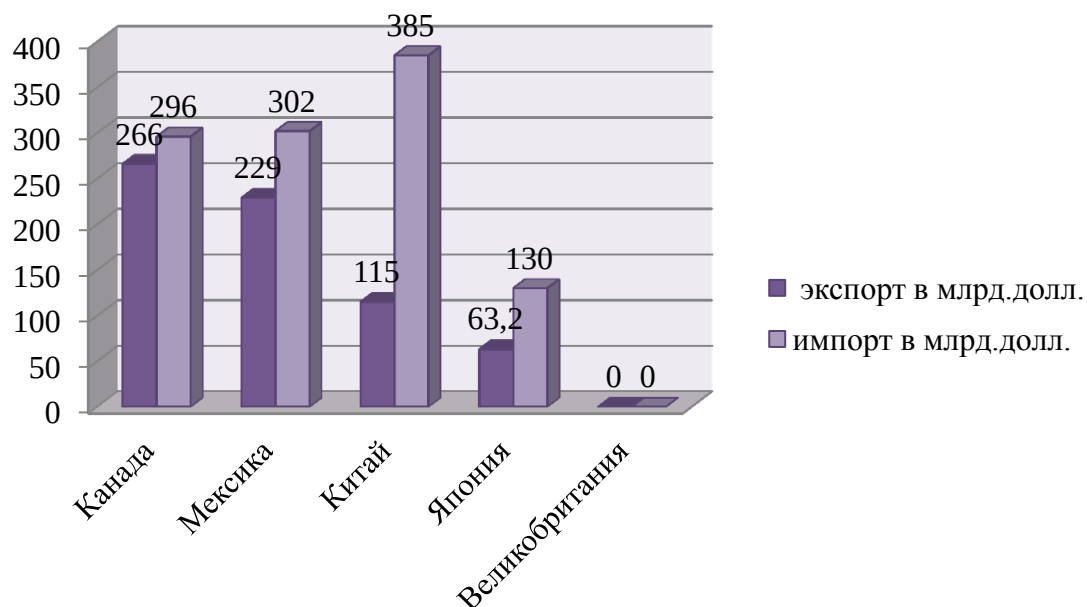


Рисунок 2. Основные направления экспорта и импорта США в 2016г. [2]

Основными экспортируемыми товарами Китая являются: компьютеры (\$136 млрд.), телефоны (\$84,3 млрд.), интегральные схемы (\$54,8 млрд.) и светильники (\$29,7 млрд.). Основная доля импорта приходится на: интегральные схемы (\$128 млрд.), сырая нефть (\$116 млрд.), золото (\$62,6 млрд.), железяк (\$58 млрд.) и автомобили (\$44 млрд.). [2]

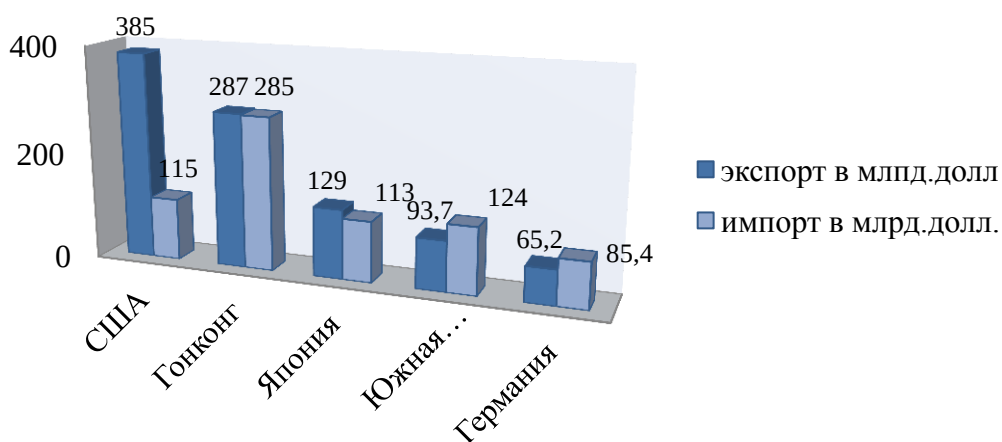


Рисунок 3. Основные направления экспорта и импорта Китая в 2016 г. [2]

Из диаграммы 3 также видно, что самый большой объем экспорта страны отправляется в США.

Характерная черта современной китайской экономики — зависимость её от внешнего рынка. Экспорт даёт 80% валютных доходов государства. В экспортных отраслях занято около 20 млн. человек. На внешний рынок вывозится 20% валовой продукции промышленности и сельского хозяйства. КНР поддерживает торгово-экономические отношения со 182 странами и районами мира, с 80 из них подписаны межправительственные торговые соглашения и протоколы.[3]

Индустриальные страны являются основными экспортерами и импортерами капитала, как в предпринимательской, так и в ссудной форме. Крупнейшими международными инвесторами являются Япония, страны ЕС, Канада. По объему иностранных инвестиций Япония вышла на второе место после США, причем около 1/3 своих зарубежных инвестиций она вкладывает в экономику США. В странах Западной Европы 80 % японского капитала вложено в сферу финансовых услуг и торговли и только 15 % — в обрабатывающую промышленность.

Западноевропейский капитал направляется главным образом в США, где на его долю приходится свыше 2/3 иностранных капитальных вложений. В свою очередь Западная Европа принимает примерно половину заграничных прямых инвестиций США.

В развитых странах пересекаются глобальные потоки капиталов, формируя мировые финансовые центры: Лондонский, Нью-Йоркский, Чикагский, Токийский и др. Все МФЦ поражают масштабами проводимых операций, которые в десятки раз превышают объемы платежей по мировой торговле. Участниками таких рынков являются транснациональные корпорации и транснациональные банки, крупные финансово-кредитные институты. Примерно 90% ссудного капитала международных рынков размещается внутри стран Организации экономического сотрудничества и развития.

Эффективная структура производства и обмена позволяет иметь наивысшие показатели по качеству и уровню жизни. Поэтому развитые страны являются центрами притяжения рабочей силы всего мира.

Научно-технический потенциал промышленно развитых стран напрямую связан с высоким образовательным и квалификационным уровнем их рабочей силы.

В США, например, лишь 11,6% взрослого населения имеет образование ниже среднего, 38,7% — законченное среднее образование, 38,4% — высшее или незаконченное высшее образование.

Отличительными особенностями экономического развития промышленно развитых стран являются постоянно растущие валовые капиталовложения, сравнительно низкие инфляция и безработица.

Важными факторами развития национальных экономик этих стран является их доминирующая роль в процессах международной торговли товарами, услугами, технологиями, в международных перемещениях предпринимательского и ссудного капитала, их роль мировых центров притяжения рабочей силы, деятельность их транснациональных компаний и др.

Характерной чертой многих развитых стран является наличие трехуровневой («трехслойной») структуры, включающей три уровня регулирования хозяйственной жизни — спонтанно-рыночного, корпоративного и государственного регулирования. Различия социально-экономических моделей РС скорее количественные, чем качественные, модели различаются по относительной роли каждого из указанных трех слоев в хозяйственной жизни и по степени социальной ориентации государства. Господство развитых стран в мировом производстве определяет их доминирующую роль на всех направлениях международных экономических отношений: мировой торговле, международном движении капитала, международных валютно-расчетных отношениях. В области международной миграции рабочей силы развитые страны выступают как принимающая сторона.[5]

Исходя из роли отдельных элементов хозяйственного механизма, можно выделить следующие модели экономики развитых стран:

- либеральная модель (США, Канада, Великобритания);
- корпоративистская модель регулирования рынка, в которой отмечается сильное государственное участие (Швеция, Австрия, Япония, Южная Корея);
- социально-рыночная модель, в которой совмещаются большая экономическая активность государства с широкими обязательствами в обеспечении благосостояния (Германия, Франция).[4]

Таким образом, можно выделить характерные черты развитых стран:

1. наличие у них высокоразвитого информационно-индустриального и научно-инвестиционного комплексов;
2. наличие свободного капитала;
3. их контроль над большей частью глобальной инфраструктуры мирового хозяйства, включая услуги, транспорт и т.д.

Развитая рыночная экономика на протяжении последних столетий продемонстрировала свои преимущества перед другими экономическими системами: гибкость и приспособляемость к изменению производительных сил, способность осваивать достижения НТП, быстро реагировать на изменения потребительского спроса и полностью удовлетворять его.

Список использованной литературы:

1. 50 самых экономически развитых стран мира. // <https://geographyofrussia.com/50-samyx-ekonomicheskix-razvityx-stran-mira/>
2. The observatory of economic complexity. // <https://atlas.media.mit.edu/en/>
3. Экономика КНР. // https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономика_КНР
4. Гагут Л.Д., Панферов К.Н. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность: 2008. – 96 с. Лит.: 8 наим. 2008
5. А.С. Булатов. Мировая экономика. 2012

© Мусина С.Т., Косинова А.М., Юзькова К.Е., 2018

Федорова М.А.,

Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток

ПОСТУПЛЕНИЯ НАЛОГОВ НА ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ И ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Налоги на имущество обеспечивают стабильные поступления в консолидированный бюджет РФ. Так, налог на имущество организаций является одним из основных бюджетообразующих поступлений в соответствующий бюджет РФ, согласно данным Федеральной налоговой службы [2].

Прогнозирование налоговых доходов имеет особое значение для бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, и напрямую связано с возможностью развития регионов на основе реализации собственного потенциала, в том числе и налогового. Существенное влияние на налоговый потенциал региональных и местных бюджетов оказывают имущественные налоги, в особенности налог на имущество организаций.

Точность прогнозирования налоговых платежей зависит от ряда факторов, в частности от выбранного метода прогнозирования. Под методами прогнозирования налоговых доходов предлагается понимать совокупность приемов и способов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование наиболее вероятных **ЦЕЛЕВЫХ** показателей плана налоговых поступлений в бюджет [11].

Точность метода прогнозирования – это наибольшее возможное отклонение фактических ресурсов от прогнозных, обусловленная самим методом. Можно заранее оценить возможный «разброс» результатов прогнозирования, зная точность метода, в данном случае итоговый прогноз выдается как диапазон наиболее вероятных значений анализируемого показателя [2].

В связи с огромным разнообразием прогнозируемых ситуаций имеется и большое разнообразие методов прогнозирования (свыше 150) [1]. Среди них рассматривают следующие подходы к налоговому прогнозированию налоговых поступлений в консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации:

- экстраполяционный – распространение установленных в прошлом тенденций на прогнозируемый период;
- детерминированный – определение плановых значений в виде уравнения зависимости между результативным показателем и макроэкономическими факторами;
- эконометрический – прогнозирование на основе системы регрессионных уравнений;

– экспертный – суммирование субъективных мнений экспертов о будущем состоянии того или иного процесса [4].

Кроме того, методы прогнозирования, применяемые (или предлагаемые к использованию) в налоговой практике, принято классифицировать по различным критериям: степени формализации (формализованные, неформализованные); характеру и сложности построения прогнозов (объективно-субъективные, примитивно-каузативные[3]).

Помимо этого, предлагается иной критериальный признак классификации методов прогнозирования налоговых поступлений – по группам налогов. В первую группу входят все федеральные налоги, поступления по которым зависят от макроэкономической ситуации и динамики, во вторую – имущественные налоги, платежи по которым не обусловлены объемами производства и реализации.

В данной работе прогноз будет составлен с помощью применения экстраполяционного метода – метода скользящей средней.

Первым делом необходимо проанализировать динамику поступлений налога на имущество организаций и налога на имущество физических лиц в консолидированный бюджет РФ (таблица 1).

Таблица 1 – Динамика поступлений по налогу на имущество организаций и физических лиц

Год	Всего поступило налогов, млрд. руб.	Налог на имущество организаций, млрд. руб.	Удельный вес, %	Темп роста, %	Налог на имущество физических лиц, млрд. руб.	Удельный вес, %	Темп роста, %
2008	7944,20	323,57	4,07	-	10,12	0,13	-
2009	6283,93	385,78	6,14	119,23	15,63	0,25	154,45
2010	7659,53	421,80	5,51	109,34	15,58	0,20	99,68
2011	9715,21	467,61	4,81	110,86	4,94	0,05	31,71
2012	10954,01	536,42	4,90	114,72	17,63	0,16	356,88
2013	11321,62	615,30	5,43	114,70	22,28	0,20	126,38
2014	12606,34	634,72	5,03	103,16	27,14	0,21	121,81
2015	13720,35	712,61	5,19	112,27	30,30	0,22	111,64
2016	14386,06	764,73	5,32	107,31	36,09	0,25	119,11
2017	17197,02	856,14	4,98	111,95	52,23	0,30	144,72

Источник: [7]

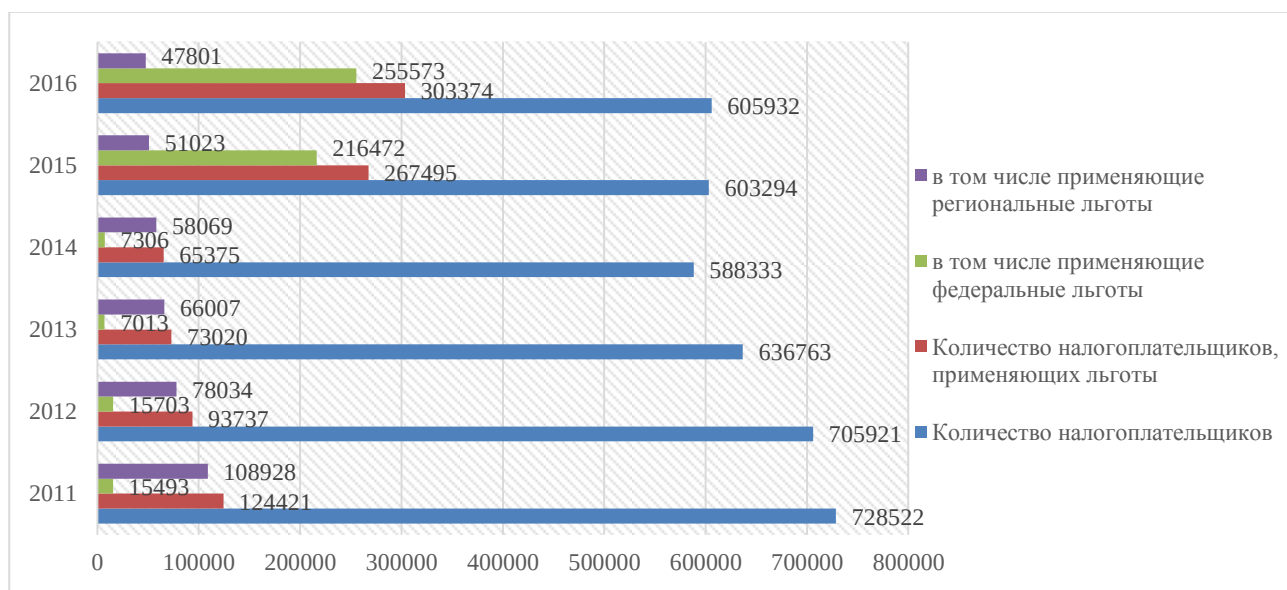
По данным таблицы можно сделать следующие выводы.

Наибольший удельный вес налога на имущество организаций приходится на 2009 г. (6,14), а наименьший – на 2008 г. (4,07). По налогу на имущество физических лиц можно отметить, что наибольший удельный вес имеется в 2017 г. (52,23), а наименьший – в 2011 г. (4,94);

Кроме того, удельный вес налога на имущества физических лиц в период с 2012 по 2017 гг. непрерывно увеличивается, причем резкий скачок роста наблюдается в начале данного периода, что составляет 356,9% темпа роста. Данное обстоятельство объясняется изменением срока уплаты налога на имущество физических лиц с 1 января 2011 г.

Динамика поступлений налога на имущества физических лиц имеет положительную тенденцию, не считая период 2010-2011 гг. Снижения значений составляют соответственно 0,3% по сравнению с 2009 г. и 68,3% относительно 2010 г. Аналогичный вид линии тренда имеют поступления налога на имущество организаций, динамика которых на протяжении всего наблюдаемого периода монотонно возрастает.

Следующим шагом анализа выступает исследование структуры поступлений налога на имущество организаций в консолидированный бюджет РФ (рисунок 1).



Источник: [7]

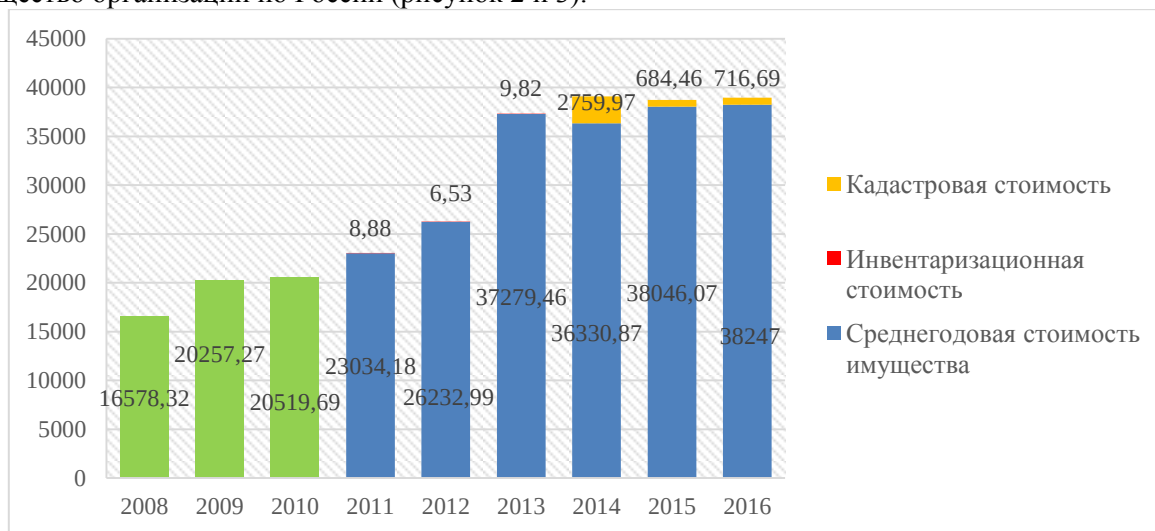
Рис. 1 – Структура налогоплательщиков по налогу на имущество организаций по России, млрд. руб.

Из рисунка 1 приходим к выводу: общая численность налогоплательщиков рассматриваемого налога сокращалась до 2014 г. (в размере 19,2%), а затем начала расти – к 2016 г. рост составил 3 % относительно 2014 г.

Аналогичная ситуация возникает и с количеством налогоплательщиков, применяющих налоговые льготы. К 2014 г. их численность снизилась почти вдвое, а именно на 47,5%, а к 2016 г. – увеличилась в 4,64 раза по сравнению с 2014 г., что составляет 237999 налогоплательщиков.

Также наблюдается стабильное сокращение численности лиц, применяющих региональные льготы (43,9%). Противоположная картина складывается с налогоплательщиками, применяющими федеральные льготы. Их количество, начиная с 2013 г., резко увеличилось до 255573 единиц, то есть в 35,4 раза по сравнению со значением 2013 г.

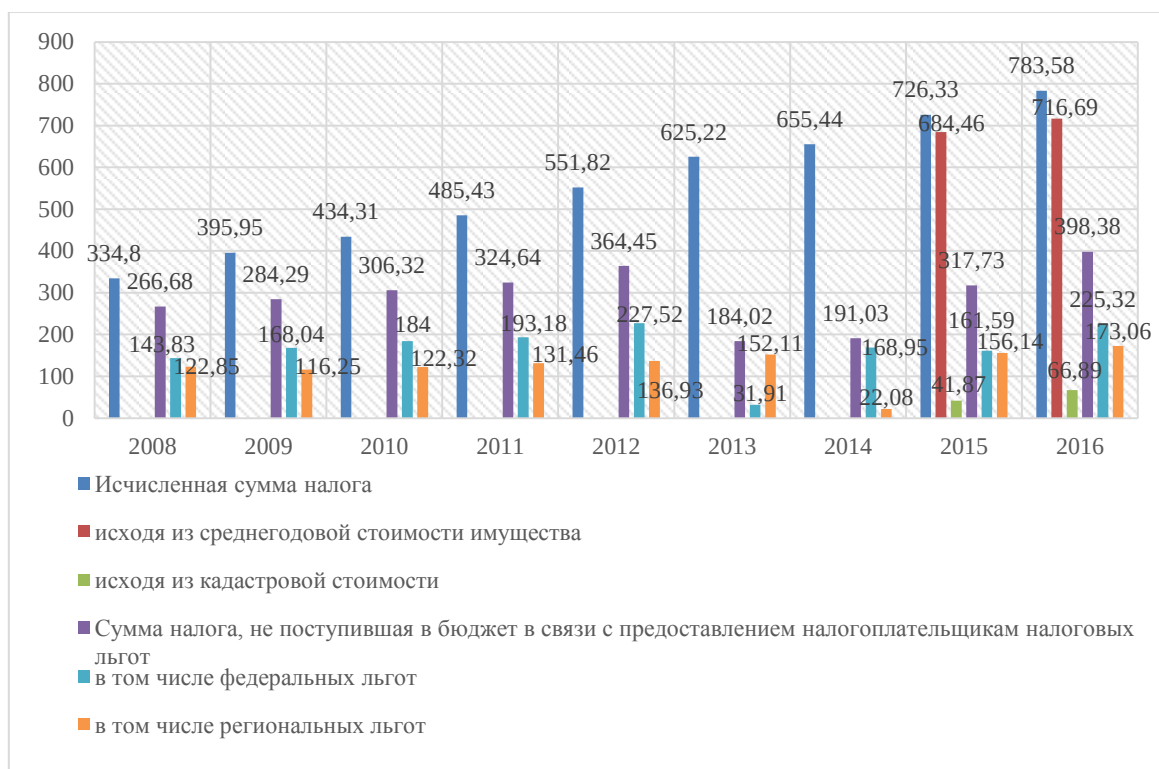
Далее проведем анализ динамики структур налоговой базы и начисления налога на имущество организаций по России (рисунки 2 и 3).



Источник: [7]

Рис. 2 – Динамика структуры налоговой базы по налогу на имущество организаций по России, млрд. руб.

Из рисунка 2 следует, что налоговая база по данному налогу непрерывно растет, кроме показателя 2014 г., отличившийся незначительным уменьшением на 2,5 %. Отметим также резкое снижение кадастровой стоимости в 2015 г. по сравнению с 2014 г. – на 2075,51 млрд.руб., т. е. на 75,2%.



Источник: [6]

Рис. 3 – Динамика структуры начислений по налогу на имущество организаций по России, млрд. руб.

На данном рисунке необходимо отметить увеличение с каждым годом исчисленной суммы налога на имущество организации по России. За анализируемый 2008-2016 гг. период оно составило 134% относительно 2008 г.

Динамика суммы налога, не поступившего в бюджет в связи с предоставлением налогоплательщиками налоговых льгот, в целом является положительной, не считая значительного снижения такого показателя – на 49,5 % относительно 2012 г. Одной из причин тому может быть сокращения численности налогоплательщиков налога на имущество организаций, соответственно, и количества лиц, применяющих льготы.

Наконец, выявляем тенденцию поступлений налога на имущество организаций и физических лиц в консолидированный бюджет РФ методом скользящей средней (таблица 2).

Таблица 2 – Расчет поступлений по налогу на имущество организаций и физических лиц на прогнозный 2018-2020 гг. период

Год	Налог на имущество организаций, млрд. руб (Уф)	Скользящая средняя (m)	Расчет средней относительно ошибки (k)	Налог на имущество физических лиц, млрд. руб (Уф)	Скользящая средняя (m)	Расчет средней относительно ошибки (k)
2008	323,57	-	-	10,12	-	-
2009	385,78	377,05	2,26	15,63	13,78	11,86
2010	421,80	425,06	0,77	15,58	12,05	22,66
2011	467,61	475,28	1,64	4,94	12,72	157,42
2012	536,42	539,78	0,63	17,63	14,95	15,20
2013	615,30	595,48	3,22	22,28	22,35	0,31
2014	634,72	654,21	3,07	27,14	26,57	2,09
2015	712,61	704,02	1,21	30,3	31,18	2,89
2016	764,73	777,83	1,71	36,09	39,54	9,56
2017	856,14	-	-	52,23	-	-
Итого	5718,68	4548,70	14,51	231,94	173,13	221,99

Прогноз						
2018	808,30	809,72	-	44,92	44,41	-
2019	793,77	819,40	-	41,98	46,38	-
2020	814,56	-	-	45,39	-	-

Исходя из полученных данных таблицы 2, ожидается снижение по обоим налогам на имущество – организаций и физических лиц.

Средняя относительная ошибка по поступлениям налога на имущество организаций равна 1,81, что свидетельствует о высокой точности данного прогноза. Однако оценка точности прогноза показала, что точность прогноза поступлений налога на имущество физических лиц является удовлетворительной, приняв значение 27,75.

Список использованной литературы:

1. Авакьянц А.В. Методы прогнозирования / А. В. Авакьянц, М. Ю. Урубкин // Инновационная наука. – 2017. – №02-1. – С. 12-13.
2. Варакса Н.Г. Методика налогового прогнозирования поступлений по отрасли сельское хозяйство / Н.Г. Варакса // Экономические и гуманитарные науки. – 2011. – № 7. – С. 79-85.
3. Васильева М. В. Методы налогового прогнозирования на макроуровне / М. В. Васильева // Экономические и гуманитарные науки. – 2011. №11. – С. 91-97.
4. Лаенко О. А. Методы финансового планирования и прогнозирования на предприятиях / О. А. Лаенко // Вестник Прикамского социального института. – 2016. № 2 (74). – С. 52-55.
5. Огородникова Е. П. Развитие имущественных налоговых платежей в России на современном этапе / Е. П. Огородникова // Мировая наука. – 2017. – № 1. – С. 27–31.
6. Огородникова К. А. Анализ недоимки по налоговым платежам на примере Приморского края/ К. А. Огородникова, О. А. Синенко // EurasiaScience : сб. ст. VIII Междунар. науч.-практ. конф. (16 марта 2017 г.). – М., 2017. – С. 104-109.
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.nalog.ru/>
8. Синенко О. А. Анализ эффективности налогового контроля на примере Приморского края / О. А. Синенко, Т. Д. Цыганова // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 6 (71). – С.1069-1075.
9. Синенко О.А. Налогообложение физических лиц: учебное пособие для вузов. – Владивосток: ДВФУ, 2016. – 96 с.
10. Синенко О. А. Проблемы оценки эффективности бюджетных расходов на территориях с особым экономическим статусом Дальнего Востока / О. А. Синенко // Вестник УрФУ. Серия экономика и управление. – 2017. – Т. 16, № 5. – С. 803-826.
11. Чимитдоржиева Е.Ц. Среднесрочное прогнозирование налоговых доходов консолидированного бюджета региона: дисс. ... канд. экон. наук. Иркутск, 2011. – 190 с.

© Федорова М.А., 2018

Филиппов Д.О.,
 Высшая школа экономики и менеджмента,
 ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
 Ельцина», Екатеринбург

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПАЕВЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ФОНДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье рассмотрено понятие и структура паевых инвестиционных фондов, изучена динамика развития паевых инвестиционных фондов, основные изменения законодательства в 2017 году, касающиеся рынка паевых инвестиционных фондов.

Ключевые слова: Инвестирование, паевой инвестиционный фонд, перспективы развития, проблемы развития.

Паевой инвестиционный фонд (ПИФ) – это один из видов коллективных инвестиций, сущность которого состоит в том, что средства многих частных инвесторов собираются в единый портфель и передаются в управление профессиональным менеджером [1].

Динамика развития паевых инвестиционных фондов неравномерна. В значительной степени влияние экономической ситуации, а именно кризисы 1998 года и 2008 года выявили, что система управления паевым инвестиционным фондом несовершенна. Неправильно сформированные инвестиционные портфели привели к значительным потерям денежных средств инвесторов.

Стагнация фондов продолжалась вплоть до 2015 года. Основная проблема была в том, что рынок паевых инвестиционных фондов был привязан к фондовым индексам, таким как РТС, ММВБ, соответственно, когда индексы стали падать, наблюдалось и падение у ПИФов. В особенности это коснулось фондов акций и облигаций, в связи с этим в 2007 году было усовершенствовано законодательство, касаясь закрытых паевых инвестиционных фондов недвижимости. Так, с марта 2007 г. инвестиционная декларация «строительного» ЗПИФна получила возможность покупать права заказчика по договору строительного подряда. Предоставленное таким образом ЗПИФам недвижимости право финансировать подготовительный этап строительства – самое главное изменение в положении данного вида паевых фондов. Таким образом, это послужило развитию в том числе и рынка недвижимости, так как фонды получили возможность выступать в качестве заказчика в строительстве новых зданий. Инвестировать в строящуюся жилую недвижимость стало возможным и с одной тысячей рублей. Ранее, минимальные суммы инвестирования начинались от сотни тысяч рублей или даже миллионы рублей. В настоящее время закрытые паевые инвестиционные фонды недвижимости являются крупнейшими по структуре СЧА и составляют около 90% всего рынка паевых инвестиционных фондов.

В 2016 году наметилась новая тенденция паевых инвестиционных фондов облигаций. Рублевая доходность крупнейших ПИФов облигаций существенно превысила депозитные ставки банков и инфляцию, что обеспечило новый приток денежных средств в ПИФы облигаций. Так, средняя максимальная ставка по вкладам в десяти крупнейших банках составляет около 7,5%, в то время как доходность по фондам облигаций составляет от 12 до 17%.

Рассмотрим более подробно статистику рынка ПИФов.

В III квартале 2017 года активы ПИФов выросли на 2,7%, до 3036,2 млрд. руб. Основной вклад в рост СЧА ПИФов на 60,2 млрд. руб. в III квартале внесли выдача паев на 77,8 млрд. руб. и доходы по имуществу, составляющему ПИФы, – 47,1 млрд. рублей. Кроме того, прирост стоимости имущества в результате сделок с ним превысил за квартал 16,3 млрд. рублей.

Средневзвешенная доходность ПИФов в III квартале 2017 г. составила -0,2% годовых при дефляции в 2,5% годовых. В то же время средневзвешенная доходность ЗПИФов – крупнейшего сектора по СЧА на рынке – была равна -1,5% годовых, что, однако, лучше значения II квартала 2017 г. (-13,1%). ОПИФы и ИПИФы увеличили доходность в прошедшем квартале до 19,5 и 10,0% годовых, на 13,2 и 6,6 п.п. соответственно. Структура активов ПИФов в III квартале 2017 г. была достаточно стабильной – максимальное колебание долей не превышало 2 процентных пунктов. Наиболее существенными изменениями стали сокращение доли инвестиций в недвижимость (на 2,0 п.п., до 33,4% активов, или -31 млрд. руб. в абсолютном выражении). На рынке продолжается сокращение СЧА фондов недвижимости за III квартал доля СЧА этих ПИФов уменьшилась на 4,8 п.п. до 33,0% (826,7 млрд. руб. в абсолютном выражении), за год сокращение превысило 10 процентных пунктов, однако темп сокращения чистых активов замедлился до 3% в III квартале против 31,2% кварталом ранее.

Следует отметить, что в III квартале объем государственных ценных бумаг увеличился почти на 80% и достиг 30,2 млрд. руб., а доля этого вида активов выросла с 10,3 до 15,6%. Также фонды нарастили инвестиции в корпоративные облигации (+7,6 млрд. руб., или 11,1%) и акции (+3,0 млрд. руб., или 10,7%). Повышенный интерес к государственным ценным бумагам в том числе связан с доходностью этого актива [5].

По состоянию на начало марта 2018 года в Российской Федерации насчитывается 1222 ПИФа и 314 Управляющих компаний. На начало марта 2017 года насчитывалось 1285 ПИФа, и 332 Управляющие компании [4]. Уменьшение числа Управляющих компаний вызвано повышением к требованиям их деятельности со стороны регулятора. Так, в июле 2017 года вступило в силу Указание Банка России от 24.03.2017 №4323-У, которое ввело с августа новые формы отчетов управляющих компаний паевых инвестиционных фондов. В частности, была установлена форма,

содержащая сведения об утверждении уполномоченным органом повестки дня общего собрания акционеров (участников), содержащей вопрос об утверждении аудитора Управляющих компаний паевых инвестиционных фондов, а также форма со сведениями об аудиторе Управляющих компаний ПИФов [2].

Количество фондов уменьшилось из-за сокращения количества фондов каждого типа вследствие вступления в силу Указание Центрального банка Российской Федерации «О составе и структуре активов акционерных инвестиционных фондов и активов паевых инвестиционных фондов» от 05.09.2016 г. № 4129-У.

Цель таких изменений – удержание рынка ПИФов за наиболее профессиональными Управляющими компаниями, для того чтобы привлечь инвесторов, дать стимул для развития индустрии ПИФ и экономики страны в целом.

Основная проблема непопулярности ПИФов в сложной структуре категорий. Приказ ФСФР России разделял ПИФы на 16 категорий (фонд денежного рынка; фонд облигаций; фонд акций, фонд смешанных инвестиций, фонд прямых инвестиций, фонд особо рискованных (венчурных) инвестиций, фонд фондов, рентный фонд, фонд недвижимости, ипотечный фонд, индексный фонд (с указанием индекса), кредитный фонд, фонд товарного рынка, хедж-фонд, фонд художественных ценностей, фонд долгосрочных прямых инвестиций, каждая из которых имела свои требования к структуре и составу активов. Кроме того, размер собственных средств управляющих компаний для работы с Фондами составлял от 80 млн руб., и в основном это – «живые деньги».

18 декабря 2016 г. Таким образом, количество категорий паевых инвестиционных фондов было сокращено до трёх:

1. Фонды финансовых инструментов, в которые включаются ценные бумаги, инструменты денежного рынка и соответствующие производные инструменты.
2. Фонды недвижимости.
3. Комбинированные фонды.

Первые две категории могут быть как фондами для квалифицированных инвесторов, так и для неквалифицированных (разница – в составе активов). Комбинированные фонды предназначены только для квалифицированных инвесторов.

Среди основных требований к составу и структуре активов можно отметить то, что теперь фонды недвижимости для квалифицированных инвесторов не имеют ограничений на виды недвижимого имущества. Ранее для целей определения требований к составу активов паевых фондов недвижимости под недвижимым имуществом понималась земля, иные объекты недвижимого имущества, которые прочно связаны с землей так, что их перемещение без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, жилые и нежилые помещения, объекты незавершенного строительства, за исключением предприятий.

В настоящее время какие-либо указания на «виды» недвижимого имущества, в которое можно инвестировать активы паевого инвестиционного фонда недвижимости для квалифицированных инвесторов, отсутствуют.

Таким образом, в состав фондов открылась возможность приобретать **все** недвижимые вещи, указанные гражданским законодательством, в том числе подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты.

Отдельное внимание стоит уделить новой категории ПИФов – комбинированные фонды. В Указании Банка России «О составе и структуре активов» этой категории фондов отведен пункт, состоящий из одного предложения:

«В состав активов инвестиционных фондов, относящихся к категории комбинированных фондов, могут входить *любые активы*, за исключением наличных денежных средств». Таким образом, требования к составу и структуре активов нормативно не установлены, ограничений нет. То есть, комбинированный фонд предоставляет широкие возможности для инвестиционной деятельности различных направлений. Всё это способствует привлечению новых инвесторов на рынок ПИФов [3].

По итогам III квартала 2017 года наибольшее увеличение СЧА ПИФов наблюдается в категории комбинированных фондов (+215,0 млрд руб.), появившихся на рынке в I квартале 2017 года. Доля комбинированных фондов в общей структуре ПИФов составляет 25,7%. СЧА ЗПИФов недвижимости сократилась на 107,0 млрд. руб., рентных фондов – на 36,9 млрд. руб., фондов

долгосрочных прямых инвестиций – на 17,8 млрд. рублей. Совокупное сокращение оставшихся категорий составило около 22 млрд. рублей [5].

Среди проблем развития ПИФов следует выделить:

- Отсутствие стабильного притока денежных средств;
 - Отсутствие доверия среди граждан к инвестиционным фондам, они предпочитают держать собственные сбережения в банках;
 - Отсутствие привлечения населения страны к инвестиционной деятельности (об этом свидетельствует преобладание на рынке паевых инвестиционных фондов юридических лиц, которые осуществляют инвестирование в долгосрочные фонды закрытого типа);
 - Инвестирование в паевые инвестиционные фонды непопулярно в Российской Федерации.
- Среди населения весьма ограниченный процент людей, готовых к инвестированию, в основном это люди с высшим экономическим образованием.

В совокупности это свидетельствует о наличии определённых проблем на рынке паевых инвестиционных фондов. Грамотная экономическая политика, своевременное принятие мер по решению этих проблем способны привести российский рынок ПИФов к умеренному росту.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» // «Собрание законодательства РФ», 03.12.2001, N 49, ст. 4562
2. Указание Банка России от 24.03.2017 N 4323-У «О формах, порядке и сроках составления и представления в Банк России отчетов акционерными инвестиционными фондами, управляющими компаниями инвестиционных фондов, паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.07.2017 N 47322)
3. Указание Банка России от 05.09.2016 N 4129-У «О составе и структуре активов акционерных инвестиционных фондов и активов паевых инвестиционных фондов» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.11.2016 N 44339)
4. Национальная лига управляющих: Статистика рынка «Количество ПИФов» URL http://www.nlu.ru/stat-count_uk.htm (дата обращения: 18.03.2017).
5. Официальные периодические издания: Банк России, Информационно-аналитические материалы, Обзор ключевых показателей паевых и акционерных инвестиционных фондов за III квартал 2017 URL: http://www.cbr.ru/finmarkets/files/supervision/review_paif_17Q3.pdf (дата обращения: 18.03.2017).

©Филиппов Д.О., 2018

Фильчина Н.С.,
Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Оренбург

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ДАНЫМ ОБ ОБЪЕМЕ РАЗМЕЩЕННЫХ СРЕДСТВ

Анализ деятельности кредитных организаций – важная часть статистического изучения экономики той или иной страны, поскольку кредитные организации являются центральным звеном перемещения финансовых ресурсов, являясь как аккумулирующим субъектом (привлечение средств во вклады), так и перераспределительным (выдача кредитов). Движение денежных средств постоянно, поэтому изучение данной сферы денежных отношений актуально в любое время. Статистическое моделирование эконометрической модели рынка кредитования в России возможно на основе данных об объеме размещенных денежных средств кредитными организациями

Средства, выдаваемые кредитными организациями в России, имеют определенную структуру. Во-первых, они разделяются на денежные средства в рублях и денежные средства в иностранной валюте. Основная часть ссуд выдается в рублях, поскольку направляется на использование внутри страны в большинстве случаев. Кроме того, колебания курса иностранных валют по отношению к рублю могут негативно сказываться как на платежеспособности заемщиков (по причине получения

основных доходов в рублях), так и на состоянии кредитных организаций (по причине роста просроченной задолженности и курсовой разницы не в пользу кредитных организаций).

Во-вторых, имеется разделение по виду заемщиков. в структуре выдаваемых кредитов преобладают кредиты, выданные организациям – свыше 50%. Наименьшая доля приходится на кредиты, выданные кредитным организациям. За последние 10 лет структура претерпела изменения. Так, снизилась доля кредитов, выдаваемых организациям на 11,2%, однако по-прежнему это основная часть структуры. Незначительно изменилась доля кредитов физическим лицам – рост на 1,7%. Большее изменение претерпела категория – кредитные организации, кредиты для них увеличились в объеме на 8,5%.

В-третьих, кредиты делятся по срокам: наибольшей популярностью среди заемщиков пользуются кредиты сроком выше 181 дня. [1]

С целью анализа и прогнозирования состояния кредитного рынка была установлена тенденция в ряду динамики объемов выданных кредитов кредитными организациями в России с помощью критерия серий. Первоначально был сформирован ранжированный ряд. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Расчетные данные для выявления тенденции с помощью критерия серий [1]

Годы	Средства размещенные кредитными организациями, млн. руб.	Ранжированный ряд, млн. руб.	δ_i
2008	201368184	201368184	-
2009	236375946	236375946	-
2010	238694210	238694210	-
2011	284319649	284319649	-
2012	358083012	358083012	
2013	428718640	428718640	+
2014	507911388	507911388	+
2015	599734556	599734556	+
2016	640345796	640345796	+
2017	642575248	642575248	+

В таблице 1 также определена медиана (1) – срединное значение ряда, выявленное делением ранжированного ряда пополам:

$$Me = 358083012 \text{ млн. руб.} \quad (1)$$

Далее была образована последовательность плюсов и минусов по правилу критерия серий (2):

$$\delta_i = \begin{cases} +, \text{ если } y_n > 0, \text{ для } n = 1, 2 \dots, k \\ -, \text{ если } y_n < 0, \text{ для } n = 1, 2 \dots, k \end{cases} \quad (2)$$

Подсчитывается - число серий в совокупности $v(n)$, где под серией понимается последовательность подряд идущих плюсов и минусов, даже если число плюсов или минусов равно 1. Определяется $r_{\max}(n)$ – протяженность самой длинной серии. Получаем, $v(n) = 2$, $r_{\max}(n) = 5$. Чтобы не была отвергнута гипотеза о случайности исходного ряда, была проведена проверка на выполнение следующих неравенств (3 и 4):

$$v(n) > \left[\frac{1}{2} * \left((n+1) - 1.96 * \sqrt{(n-1)} \right) \right] \quad (3)$$

$$r_{\max}(n) < [1.43 \ln(n+1)], \quad (4)$$

где n – длина временного ряда.

Проверка гипотезы основывается на том, что при условии случайности ряда (при отсутствии систематической составляющей) протяженность самой длинной серии не должна быть слишком большой, а общее число серий – слишком маленьким.

Рассчитаем недостающие части неравенств (по неравенствам 3 и 4):

$$\left[\frac{1}{2} * \left((10+1) - 1.96 * \sqrt{(10-1)} \right) \right] = 2,56$$

$$[1.43 \ln(10+1)] = 3,43$$

Расчетные значения округляются и получается следующее: $2 > 3$; $5 < 3$. Оба неравенства не выполняются, а значит, гипотеза о случайности исходного ряда отвергается, то есть тенденция, согласно критерию серий, существует и можно построить тренд. По значению коэффициента аппроксимации R^2 , был выбран лучший тренд – полиномиальный (2ой степени). Модель тренда такова:

$$y = 1722634,8t^2 + 37688987,4t + 140201792,1$$

Анализ данной модели показал, что расчетное значение при $t=0$ составило 140201792,1 млн. руб., причем в среднем за исследуемый период объем размещенных денежных средств увеличивался ежегодно на 37688987,4 млн. руб. с ускорением 1722634,8 млн. руб.

Далее с помощью последовательных расчетов среднеквадратического отклонения и средней ошибки репрезентативности было получено значение критерия Стьюдента, равное 163,4. Фактическое значение было сопоставлено с табличным $t > t_{кр}(0,05; 11-2) = 2,2622$. Данное неравенство означает, что гипотеза о равенстве параметра полиномиального тренда нулю крайне мала, следовательно, выбранный тренд достоверен и по нему возможен дальнейший анализ. Графически изображен тренд на рисунке 1.

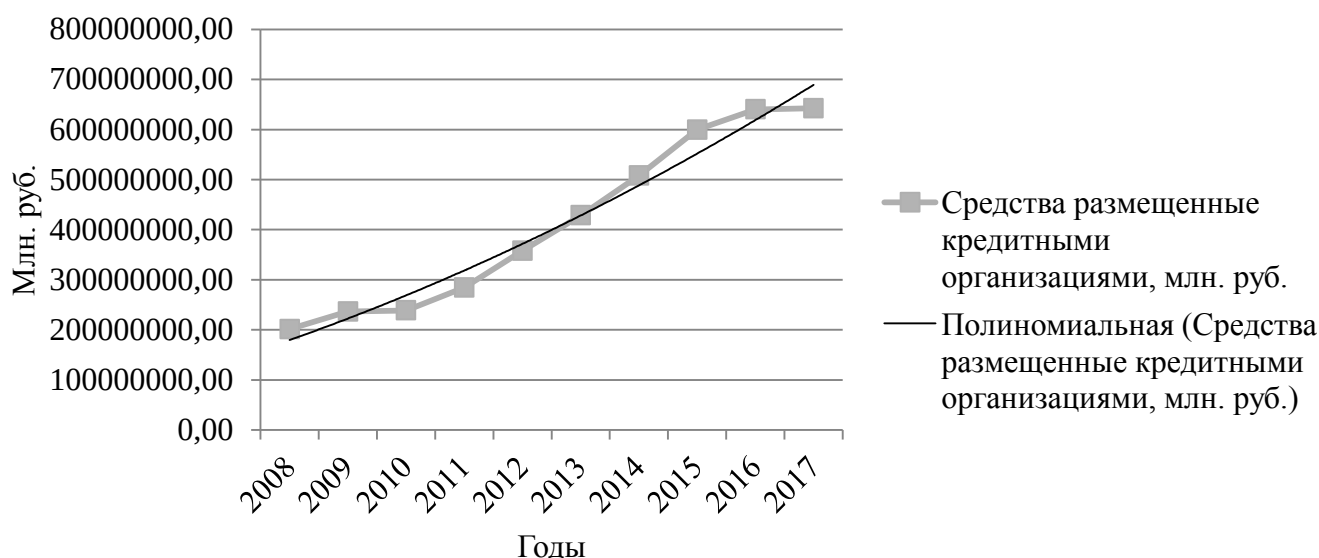


Рисунок 1 – Полиномиальный тренд для ряда динамики объема размещенных денежных средств кредитными организациями за 2008-2017 гг. [1]

Установим, пригоден ли данный тренд для прогнозирования динамики объема размещенных денежных средств. Для этого рассчитаем среднюю ошибку аппроксимации, которая находится по формуле (5):

$$|\bar{\delta}_t| = \frac{1}{n} * \sum \left| \frac{\hat{y}_t - y_t}{y_t} \right| * 100 \quad 5)$$

где $\sum \left| \frac{\hat{y}_t - y_t}{y_t} \right|$ - суммарное отношение разницы выравненного значения объема выданных кредитов и фактического к фактическому значению.

В итоге получено значение средней ошибки аппроксимации, равное 8,54. Так как полученное значение меньше 10%, то был сделан вывод о том, что качество выбранной модели тренда высокое. Это позволяет использовать уравнение полиномиального тренда для прогнозирования.

Для получения точечного прогноза в уравнение полиномиального тренда вместо t подставляется порядковый номер года, на который осуществляется прогноз:

$$y_{2018} = 1722634,8 * 11^2 + 37688987,4 * 11 + 140201792,1 = 763219464$$

$$y_{2019} = 1722634,8 * 12^2 + 37688987,4 * 12 + 140201792,1 = 840529052$$

$$y_{2020} = 1722634,8 * 13^2 + 37688987,4 * 13 + 140201792,1 = 921283910$$

Таким образом, полученный прогноз дал следующие результаты: в 2018 году объем кредитов составит 763219464 млн. руб., в 2019 году – 840529052 млн. руб., и в 2020 году – 921283910 млн. руб., соответственно.

Однако данный прогноз лишь условен и будет реализован только при сохранении текущих условий. Существует некоторая возможность отклонений будущих фактических значений от

прогнозных. Поэтому целесообразно рассчитывать интервальный прогноз. Интервальный прогноз рассчитывают по формуле (6):

$$\hat{y}_{\text{точ}} = \pm t_a * m_y \quad (6)$$

где t_a – доверительная величина критерия Стьюдента при вероятности 95% и $n-1$ степенями свободы (в нашем случае $t_a=2,262$), а m_y – средняя ошибка прогноза, искомая по формуле (7):

$$m_y = S_{\hat{y}} * \sqrt{\frac{1}{N} + \frac{(t_m - \bar{t})^2}{\sum (t_i - \bar{t})^2}} \quad (7)$$

где $S_{\hat{y}}$ – средняя квадратическая ошибка, вычисляемая по формуле, аналогичной среднеквадратическому отклонению (8):

$$S_{\hat{y}} = \sqrt{\frac{\sum (y - \hat{y})^2}{n - p}} \quad (8)$$

В результате были получены следующие расчеты:

$$m_{2018} = 32084251 * \sqrt{\frac{1}{10} + \frac{(11 - 5,5)^2}{82,5}} = 21917716$$

$$m_{2019} = 32084251 * \sqrt{\frac{1}{10} + \frac{(12 - 5,5)^2}{82,5}} = 25102133$$

$$m_{2020} = 32084251 * \sqrt{\frac{1}{10} + \frac{(13 - 5,5)^2}{82,5}} = 28369050$$

Таблица 11 – Интервальный прогноз динамики объема размещенных денежных средств кредитными организациями на 2018-2020гг.

Год прогноза	Точечный прогноз	Интервальный прогноз	
		Нижняя граница	Верхняя граница
2018	763219464,3	713641590,4	812797338
2019	840529052,1	783748027,7	897310076
2020	921283909,5	857113118,7	985454700

Таким образом, на основе данных таблицы 11 можно сделать вывод о том, что объем выданных кредитов кредитными организациями в будущем будет только увеличиваться.

Список использованной литературы:

1. Показатели деятельности кредитных организаций. URL: http://www.cbr.ru/statistics/?PrtId=pdko_sub [Дата обращения 9.03.2018г.]
2. Практикум по теории статистики /Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 416с.
3. Теория статистики / Под ред. Р.А. Шмойловой. – 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 560с.
4. Золотова Л.В., Лаптева Е.В., Портнова Л.В. Экономико-статистический анализ основных макроэкономических показателей развития банковского сектора России и оценка степени их влияния на уровень экономической активности населения// Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии.- 2017. - № 6-4 (52). - С. 78-83.
5. Лаптева Е.В. Статистическое исследование развития банковского сектора Российской Федерации. - Оренбург: ИПК "Университет", 2015. - 165 с.
6. Лаптева Е.В. Динамический анализ и прогнозирование основных экономических показателей развития банковского сектора Российской Федерации // Материалы международной научно-практической конференции «Статистические методы в гуманитарных и экономических науках».- 2016. - С. 177-179.

© Фильчина Н.С., 2018

Халтурина О.А., Щигорева О.О.,
НГУЭУ, Новосибирск

БИТКОИНЫ: ПРИЗНАНИЕ ИЛИ ЗАПРЕТ

Аннотация: Статья посвящена такому феномену как криптовалюты, а именно, рассмотрению вопроса о признании или запрете в России виртуальной валюты, как биткоин. Особое внимание уделено позициям, озвученным ФНС РФ и ЦБ РФ по поводу легализации этого средства платежа. Кроме того, в этой статье проводится анализ мировой позиции биткоина.

Ключевые слова: Криптовалюта, виртуальная валюта, цифровые активы, биткоин, криптовалютные биржи.

Криптовалюты становятся с каждым годом все популярнее, вовлекая все больше и больше стран на свой рынок. Около 9000 компаний в разных странах принимают к оплате биткоины - криптовалюту, появившуюся лишь в 2008 г. [9] В настоящее время огромное внимание уделяется рассмотрению правомерного использования данной валюты, а также нахождению новых сфер применения биткоинов.

Несколькими годами ранее рассуждения о статусе виртуальных валют сводились к вопросу жесткого ограничения их использования или полного запрета. Однако, на сегодняшний день, идет активное распространение такой валюты.

Биткоины практически за 8 лет своего существования стали одним из популярных платежных средств, которое пользуется значительной степенью доверия пользователей со всего мира. США, Германия, Испания, Австралия, Канада и Израиль являются наиболее продвинутыми странами в регулирование криптовалют. В России же регулирование данной валюты представляет собой неполный и не систематичный характер. Официальную позицию страны отражает письмо ФНС РФ от 03.10.2016г №ОА-18-17/1027. В нем говорится, что операции с виртуальной валютой не запрещены и рассматриваются ФНС как валютные. Таким образом, ФНС считает виртуальную валюту объектом, с которым можно осуществлять операции, но нельзя использовать как платежное средство.

Руководитель службы Банка России по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Михаил Мамута на встрече с представителями администрации НГУЭУ также заявил о повышенных рисках использования криптовалют и инвестирования в них. Он отметил, что этот риск особенно велик для розничных, непрофессиональных инвесторов, так как не существует защиты прав потребителей при сделках, совершаемых с виртуальными валютами. [8]

Следует отметить, что в настоящее время, перед нашей страной стоит дилемма: «признать или запретить использование биткоинов?». Но большинство госструктур на стороне запрета виртуальной валюты. [6] Это связано с тем, что, во-первых, оборот криптовалюты может отрицательно сказаться на состоянии экономики России, ввиду нестабильности рубля, а кроме того невозможности обложить налогом расчетные операции в криптовалюте. Во-вторых, указывается тот факт, что биткоины зачастую используются в криминальных кругах, поскольку позволяют обеспечить такой уровень анонимности транзакций, что злоумышленники могут осуществлять покупки различных товаров. Выступающие за признание биткоинов подчеркивают, что запрет данной валюты негативно повлияет на экономику России. Это связано с тем, что он замедлит развитие российских инновационных продуктов и услуг, так как ликвидирует возможность развития технологий, например таких, как децентрализованная программа с практически полной защитой от кибератак - blockchain. [7]

Несмотря на вышесказанное, биткоин становится все популярнее, поскольку он является анонимным и безопасным, а также остается неподконтрольным влиянию государства. До декабря месяца 2017 года курс валюты непрерывно увеличивался (19 210 долларов США за 1 биткоин на 11.12.2017г.), после чего он заметно уменьшился (6 946 долларов США за 1 биткоин на 5.02.2018г.), и одновременно наблюдается снижение заинтересованности в криптовалюте.

Если говорить о криптовалютах, то каждая из них имеет свою капитализацию, то есть зависимость от ее суммарного количества и стоимости за одну единицу (Табл. 1).

Таблица 1- Рейтинг криптовалют по капитализации и цене

Название	Капитализация	Цена
Bitcoin	\$172,229,489,813	101986 \$
Ethereum	\$85,621,465,659	874976 \$
Ripple	\$37,164,848,187	950634 \$
Bitcoin Cash	\$21,169,338,698	12461 \$
Litecoin	\$12,568,212,058	22691 \$
NEO	\$8,675,420,000	133468 \$
Cardano	\$8,644,914,984	333432 \$
Stellar	\$6,708,163,076	363235 \$
EOS	\$5,645,846,731	813126 \$
IOTA	\$5,220,069,053	187804 \$

Согласно данным BitcoinNEWS на 26 февраля 2018 года, лидером в рейтинге по капитализации криптовалют по-прежнему остается биткоин с показателем 172 млрд долларов. С небольшим отрывом второе место занимает эфириум, его объем составляет 85, 6 млрд долларов. Третья строчка в рейтинге цифровых активов является риппл – 37,2 млрд долларов. Четвертым и пятым являются биткоин кэш и лайткоин – 21,2 млрд долларов и 12,6 млрд долларов соответственно. [2] Таким образом, биткоин может похвастаться тем, что его капитализация достигла не просто миллионов, а целых миллиардов, что способствует еще большему росту спроса к виртуальным денежным единицам.

Несмотря на высокую капитализацию биткоина в целом в 2018 году его курс ведет себя весьма непредсказуемо и достигнув в январе отметки в 17000 долларов за единицу курс к доллару начал неутешительно падать и снизившись до отметки в 7000 долларов рост возобновился после чего начал снижаться вновь. Причиной обвала курса стали действия крупнейшей и популярнейшей криптовалютной биржи MtGox. Попечителем MT Gox Нобуаки Кобаяши было продано 35000 биткоинов и Bitcoin Cash в период с декабря 2017 года по февраль 2018 года, об этом пишет guscoin. [5] Как считают аналитики, продажа доверительным управляющим всех этих средств на бирже и спровоцировала обвал цены биткоина на 75%. Если бы продажи были реализованы внебиржевым способом (Over-The-Counter), такого давления не было бы. [5]

Резко падение курса происходит так же на фоне других внешних угроз. Так, 31 января 2018 года Facebook запретила рекламу криптовалют, ICO (процедуру первичного размещения токенов) и бинарных опционов. Соцсеть объяснила это новой политикой против рекламы, «вводящей в заблуждение».[1]

Кроме того, правительство Индии намерено полностью запретить использование криптовалют, поскольку считает их незаконными платежными средствами. Глава Минфина Индии Арун Джейтли отметил, что власти хотят активно применять технологию блокчейн для развития цифровой экономики.[1]

Рассмотрим факторы, которые оказывают положительное влияние на курс данной криптовалюты.

Одним из самых значимых является ограниченная эмиссия биткоина, а значит ценность токенов получает мощный стимул к росту. Влияние на курс так же оказывает децентрализованное создание, что со стороны банков и правительств может вызвать реакционные меры, направленные на ограничение использования и снижение цены. Биткоин предлагает саморегулируемую систему эмиссии, однако разногласия между разработчиками и решение определенных вопросов может также негативно сказаться на биржевом курсе. При всем этом на курс биткоина существенное влияние оказывают и новости, к примеру, скачок стоимости на фоне официального признания данной криптовалюты Японией 1 апреля 2017 года.

На основании данных аспектов делать долгосрочный прогноз курса биткоина на 2018 год крайне сложно. Рынок криптовалют достаточно молод, проводить определенные аналогии и с уверенностью говорить о влиянии различных факторов пока рано. Эксперты и аналитики ведущих инвестиционных компаний расходятся во мнениях относительно будущей динамики.

Аналитики инвестиционного банка США Goldman Sachs Зак Пандл и Чарлз Химмельберг указывают на стабильность данной криптовалюты. Они также считают, что ажиотаж вокруг биткоина несколько преувеличен в настоящее время, и со временем его курс просядет в районе 4 тыс. долларов, которые и станут его основой.[4] Финансовый эксперт и глава управления исследований биржевых товаров Bank of America Франциско Бланша придерживается более пессимистичных прогнозов. Он указывает на нелегальность цифровой валюты, ее использование в незаконных сделках и подпольном бизнесе, что неминуемо повлечет за собой ограничения. [4] Также эксперт указывает на разногласия между Bitcoin Core и майнерами, возникшими на основе разной точки зрения относительно будущего криптовалюты. Франциско Бланша считает, что курс нестабилен за счет искусственно вызванного ажиотажа и спекулянтов, и в 2018 он просядет до полутора тысяч долларов за биткоин. [4] Подобного мнения придерживается и специалист по финансовым рынкам США Крис Берниске. Он считает криптовалюту раздуваемым спекулянтами «мыльным пузырем». Советует извлекаться от инвестиций в bitcoin уже сейчас, иначе прогнозирует потери до 75%. [4]

В 2016 году 49,85% от общего количества добытых биткоинов, было распространено в Северной Америке, а в Европе – 32,99%. [9] Несмотря на то, что, в таких странах, как Испания, США, Германия положительно относятся к биткоинам, в России же признать данную валюту пока не готовы. В Центральном банке Российской Федерации видят «риски» введения криптовалют в легальный оборот. Такую позицию высказала Эльвира Набиуллина в сентябре 2017 года в ходе Международного банковского форума. [3] Она объясняет это тем, что в отличие от цифровых активов, для выпуска валюты существует государство, а также центральные банки. Глава центрального банка сравнивает биткоины с финансовой пирамидой, так как их цена повышается в результате вовлечения все большего числа участников. Мнение Банка России — не нужно легализовать использование криптовалют как законного платежного средства.

Это объясняется тем, что все виртуальные валюты подвержены рискам. Следовательно, все российские граждане, инвестирующие в данные валюты, действуют на свой страх и риск, поскольку курс подвержен резким колебаниям. Также, основываясь на приведенной статистике, стоит отметить, что криптовалюты уже не так уверенно держатся на мировом рынке. Доверие к биткоину существенно подорвалось с начала 2018 года, но в связи с этим многие инвесторы успели приобрести его на спаде и сделать на этом неплохую маржу так как биткоин все же начал расти.

Очень сложно однозначно предсказать дальнейшую судьбу биткоина, но на данный момент он однозначно не сдает позиций и идет в топе криптовалют по курсу и капитализации. Таким образом, криптовалюты способны составить конкуренцию национальным валютам и денежно-кредитной политике в целом.

Список использованной литературы:

1. Трефилов В.А. Биткоин торгуется ниже \$9 тыс, капитализация рынка криптовалют падает [Электронный ресурс]. – URL: https://1prime.ru/Financial_market/20180202/828408511.html
2. Лидеры роста за 24 часа [Электронный ресурс]. – URL: <https://bitcoinnews.blog/cryptocurrencies> (Дата обращения 26.02.2018).
3. Литвинова, Е. Набиуллина заявила об «опасности криптомании» [Электронный ресурс] / Е. Литвинова, Е. Маляренко // РБК. -2017. – URL: <http://www.rbc.ru/finances/14/09/2017/59ba53ae9a794762264bf47> (Дата обращения 26.02.2018).
4. Прогноз курса биткойна на 2018 год [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.vshu.ru/prognoz-kursa-bitkoina-na-2018-god/> (Дата обращения 26.02.2018).
5. Раскрыт загадочный продавец, обваливший Bitcoin [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.fxteam.ru/finance/183058.html>
6. Халтурина О.А. «Мастерчейн»: за или против? [Текст] / О.А. Халтурина // Наукоемкие технологии и интеллектуальные системы в XXI веке: материал междунар. науч.-практ. конф. - 2017 г. – С.192-195
7. Халтурина О.А. Блокчейн: инновация или авантюра? [Текст] / О.А. Халтурина // Инновации и инвестиции как драйверы социального и экономического развития: материалы междунар. науч.-практ. конф. –Уфа. - 2017. – С.250-254

8. Чарочкина С. НГУЭУ посетила делегация Банка России во главе с Михаилом Мамутой [Текст] / С. Чарочкина // Наша академия. -2017. -№5. – С.3
9. Map of Bitcoin accepting venues [Электронный ресурс]. – URL: <http://coinmap.org> (Дата обращения 26.02.2018).
10. Rate bitcoin - Schedule BTC USD [Электронный ресурс]. – URL: <https://ru.tradingview.com/chart/?symbol=BITFINEX:BTCUSD> (Дата обращения 6.03.2018)
- © Халтурина О.А., Щигорева О.О., 2018

Чикунова А.А., Аванесян Д.Н.,
Кубанский Государственный Аграрный Университет им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар

УЛУЧШЕНИЕ СЕГМЕНТА АРЕНДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА

Сфера управления государственным и муниципальным имуществом, является одной из важных и сложных в управлении в целом, а значит имеет ряд проблем, которые требуют своего решения. В данной статье мы рассмотрим лишь некоторые из них и предложим варианты решения данных проблем.

Одной из проблем, которая препятствует в наши дни результативному использованию муниципального имущества, является ветхость жилищного фонда, требующая на себя значительные денежные вложения.

Здесь возможно два пути решения:

-повышение расходов на капитальный ремонт, что требует резкого увеличения доходной части бюджета, и с годами эта потребность будет только увеличиваться;

Активизация работы с органами государственной власти с целью привлечения государственных инвестиций на капитальный ремонт или полную реконструкцию. То есть снос ветхого аварийного имущества и строительство нового высокорентабельного объекта.

Для решения проблем, которые связаны с нерациональным использованием муниципального имущества органами местного самоуправления, для повышения эффективности управления необходимо проведение ряда мероприятий:

-увеличение количества информации о конкурсах и аукционах, на которых проходит приватизация муниципальных объектов, привлечение интереса потенциальных покупателей с помощью рекламы. Произвести рыночную оценку объектов, подлежащих приватизации с целью определения реальной рыночной цены. Усилить контроль при проведении сделок о купле-продаже для предотвращения нелегальности приобретения и использования муниципальных объектов;

-провести полную инвентаризацию договоров аренды муниципального имущества, для выявления недобросовестных арендаторов, с последующим расторжением договоров аренды;

создание районной комиссии для проведения работы по взысканию задолженности арендной платы за землю и составлению исков в суд.

Также присутствуют проблемы в сфере управления муниципального имущества. Они возникают из-за того, что предприятия, которым передана собственность муниципального образования на праве хозяйственного ведения, ограничиваются «единоличным органом управления - его управляющим, отношения которого с владельцем находятся в сфере действия законодательства о труде», которое оставляет руководителям компаний широкий круг полномочий.

В качестве совершенствования управления муниципальной собственностью можно предложить создания межмуниципальных хозяйственных обществ.

Однако в наше время существует проблема правового регулирования создания межмуниципальных хозяйственных обществ. В соответствии с ч.1 ст. 68 Федерального закона № 131-ФЗ представительные органы муниципальных образований для совместного решения вопросов местного значения могут принимать решения об учреждении межмуниципальных хозяйственных обществ в форме закрытых акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью.

Концепция Федерального закона №131-ФЗ предполагает, что создание

межмуниципальных хозяйственных обществ является одной из форм межмуниципального сотрудничества, поэтому оно не основано на применении процедур приватизации муниципального имущества, так как не предполагает возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности муниципальных образований, в собственность физических или юридических лиц (статья 1 Федерального закона от 21.12.2001г. №178-ФЗ " О приватизации государственного и муниципального имущества" - далее Федеральный закон №178-ФЗ).

Кроме того, в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона №178-ФЗ все способы приватизации касаются открытых акционерных обществ, кроме того одним из способов приватизации является внесение государственного или муниципального имущества в качестве вклада в уставные капиталы открытых акционерных обществ.

Следовательно, в целях учреждения межмуниципальных хозяйственных обществ, требуется внесение изменений в гражданское законодательство и законодательство о местном самоуправлении.

Можно подвести вывод, что проблемы возникают, прежде всего, от «дыр» в законодательстве. И это логично, поскольку законодательство РФ, по сути должно создавать благоприятные условия для нормального функционирования всех объектов, данным им в имущество. В итоге, проблемы использования частными лицами муниципальное имущество проявляются в социальной сфере и отражаются не местном обществе.

В данной статье мы рассмотрели лишь некоторые основные проблемы в сфере управления государственным и муниципальным имуществом и предложили пути по улучшению сегмента аренды

В целом же для повышения эффективности использования муниципального имущества важна разработка программ социально-экономического развития муниципальных образований, оптимизация их территориальной организации, подготовка кадров и реклама наиболее привлекательных для инвестиций сфер деятельности.

Список использованной литературы:

1. Шер М.Л. Основные направления решения проблем государственного и муниципального управления в сфере использования земель / Шер М.Л., Шевченко О.П. // Теория и практика общественного развития. 2016. № 11. С. 51-53
2. Шевченко О.П. Социально-экономическое развитие региона в условиях неопределенности экономики / Шевченко О.П. // Проблемы современной экономики (Новосибирск). 2015. № 26. С. 40-44.
3. Шевченко О.П. Социально-экономические аспекты развития Краснодарского края на современном этапе / Шевченко О.П. // Экономика и социум. 2015. № 3-2 (16). С. 1165-1169.
4. Шевченко О.П. Повышение показателей производительности труда путем эффективной организации труда и рационального управления персоналом / Шевченко О.П. // Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. 2014. № 12. С. 55-59.

© Чикунова А.А., Аванесян Д.Н., 2018

Яцкова А.А.,

Научный руководитель: Новикова А.В., канд. экон. наук, доцент

Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар

ПОДАРКИ СОТРУДНИКАМ: ОФОРМЛЕНИЕ И УЧЕТ

Аннотация: В данной статье рассмотрен порядок отражения выдачи подарков сотрудникам в бухгалтерском учете.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, подарки, материальное поощрение, сотрудники.

По добрым российским традициям руководители считают необходимостью поздравить своих сотрудников с наступающими праздниками и вручить им подарки. Данное событие является фактом хозяйственной жизни, который подлежит грамотному оформлению в бухгалтерском учете. Однако у бухгалтеров может возникнуть множество вопросов, вот почему в данной статье рассмотрен порядок отражения выдачи работникам подарков.

Согласно ст. 191 Трудового кодекса РФ компания вправе осуществлять поощрение работников подарками. Обычно их вручают в связи с каким-либо праздничным событием, то есть они не являются поощрением за труд.

Документально факт передачи подарков сотрудникам отражается договором дарения, который может быть составлен как в устной, так и письменной форме. Важно отметить, если в качестве подарка сотруднику руководство выбрало имущество стоимостью которого превышает 3000 руб. или недвижимое имущество, договор дарения заключается только в письменной форме согласно ст. 574 ГК РФ.

Приказ руководителя будет служить основанием для выдачи подарков. В случае, когда подарок является продуктом производства экономического субъекта и выступает в качестве материально-производственных запасов, их необходимо списать на основании таких первичных документов как накладная на отпуск материалов на сторону, приказ на отпуск или другими. Также бухгалтеру целесообразно составить ведомость выдачи подарков, которая будет содержать список сотрудников, дату вручения подарка и подпись работника о получении. Таким образом, на основании данной ведомости можно определить кто и когда получил поощрение, а кто нет.

Данные для отражения информации по учету подарков сотрудникам взяты на основании данных бухгалтерского учета ЗАО ОПХ «Центральное» г. Краснодара. Так, в типовом плане счетов исследуемой организации для учета расчетов с работниками, не связанными с оплатой труда, предназначен счет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям». В качестве предложения по совершенствованию учета подарков предлагаем открыть в рабочем плане счетов субсчет 73-5 «Подарки сотрудникам».

Далее оформим возможные бухгалтерские записи по отражению вручения материального поощрения:

1. Списана стоимость материалов, товаров, готовой продукции, выданных в качестве подарков:

Дебет субсчета 73-5 «Подарки сотрудникам»;

Кредит счета 10 «Материалы», 41 «Товары», 43 «Готовая продукция»

2. Безвозмездная передача списана за счет прочих расходов организации:

Дебет субсчета 91-2 «Прочие расходы»;

Кредит субсчета 73-5 «Подарки сотрудникам»

3. Списана стоимость билетов, переданных в подарок:

Дебет субсчета 73-5 «Подарки сотрудникам»;

Кредит субсчета 50-3 «Денежные документы»

4. Задолженность сотрудников отнесена на прочие расходы, ввиду безвозмездной передачи:

Дебет субсчета 91-2 «Прочие расходы»;

Кредит субсчета 73-5 «Подарки сотрудникам»

Важно отметить, что списание ТМЦ происходит по фактической себестоимости.

Часто руководство прибегает к покупке поздравительных открыток. В этом случае бухгалтерские записи в учете будут зависеть от способа их приобретения:

Первый способ: Покупка через подотчетное лицо:

1. Выданы наличные денежные средства подотчетному лицу:

Дебет счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

Кредит счета 50 «Касса»

2. Оприходованы открытки:

Дебет счета 10 «Материалы»

Кредит счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

Второй способ: Доставка поставщиком:

1. Оприходованы открытки:

Дебет счета 10 «Материалы»

Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками»

2. Оплачено поставщику:

Дебет счета 60 «Расчеты с поставщиками»

Кредит счета 50 «Касса», 51 «Расчетные счета»

3. Выданы открытки сотрудникам:

3.1 Списана стоимость открыток:

Дебет субсчета 73-5 «Подарки сотрудникам»

Кредит счета 10 «Материалы»

3.2 Списана на прочие расходы организации задолженность сотрудников:

Дебет субсчета 91-2 «Прочие расходы»

Кредит субсчета 73-5 «Подарки сотрудникам»

В части налогового учета организация не вправе уменьшить налогооблагаемую прибыль на сумму выданных подарков, так как это имущество передано на безвозмездной основе [п. 16 ст. 270 НК РФ]. В связи с этим в бухгалтерском учете возникнет постоянное налоговое обязательство, которое необходимо отразить следующей записью:

Начислено постоянное налоговое обязательство:

Дебет счета 99 субсчет «Постоянное налоговое обязательство»

Кредит счета 68 субсчет «Расчеты по налогу на прибыль»

Обратим внимание на начисление обязательных взносов на пенсионное, социальное и медицинское страхование, а также начисление взносов на страхование от несчастных случаев и профзаболеваний при выдаче подарка работнику. В случае заключения договора дарения в письменной форме данные взносы начислять не нужно вне зависимости от стоимости передаваемого имущества. Однако если договор дарения не был заключен, а подарок передан на основании иных документов, например, коллективный или трудовой договор, то в этом случае на стоимость подарка с учетом НДС необходимо начислить страховые взносы и взносы на страхование от несчастных случаев.

Независимо от системы налогообложения, которую применяет экономический субъект, со стоимости подарков, превышающих 4000 рублей в год, необходимо удержать налог на доходы физических лиц (НДФЛ), а перечислить не позднее следующего дня после удержания:

$\text{НДФЛ} = (\text{рыночная стоимость подарка с НДС} - 4000 \text{ руб.}) \times \text{ставка НДФЛ}$

Рассмотрим пример отражения в бухгалтерском учете ЗАО ОПХ «Центральное» г. Краснодара выдачи подарков через подотчетное лицо.

В мае 2018 г. организация на основании положения о премировании подготовила заведующей столовой Ивановой М. П. к юбилею, который состоится 18 мая 2018 г., подарочный набор стоимостью 4720 руб., в т.ч. НДС, а также открытку на сумму 50 руб. Набор приобретен Петровым В. П. – подотчетным лицом. В течение года Ивановой М. П. было выдано материальное поощрение: к 8 марта на сумму 1500 руб., к юбилею деятельности организации ваза стоимостью 2000 руб. (с учетом НДС). Оклад Ивановой М. П. составляет 20000 руб. и она не имеет право на стандартные налоговые вычеты на детей.

Так, в бухгалтерском учете ЗАО ОПХ «Центральное» необходимо оформить следующие факты хозяйственной жизни:

1. Выданы наличные денежные средства под отчет Петрову В. П.:

Дебет счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» 4770 руб.;

Кредит субсчета 50-1 «Касса организации» 4770 руб.

2. Оприходован подарочный набор:

Дебет счета 41 «Товары» 4000 руб.;

Кредит счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» 4000 руб.

3. Отражен НДС по приобретенному подарочному набору:

Дебет счета 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» 720

руб.;

Кредит счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» 720 руб.

4. Налог на добавленную стоимость принят к вычету:

Дебет счета 68 «Расчеты по налогам и сборам» 720 руб.;

Кредит 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» 720 руб.

5. Оприходована поздравительная открытка:

Дебет счета 10 «Материалы» 50 руб.;

Кредит счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» 50 руб.

6. Списана стоимость подарочного набора Ивановой М. П.:

Дебет субсчета 73-5 «Подарки сотрудникам» 4720 руб.;

Кредит счета 41 «Товары» 4720 руб.

7. Списана стоимость поздравительной открытки Ивановой М. П.:

Дебет субсчета 73-5 «Подарки сотрудникам» 50 руб.;

Кредит счета 10 «Материалы» 50 руб.

8. Стоимость подарка Ивановой М. П. учтена в составе общехозяйственных расходов:

Дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы» 4770 руб.;

Кредит субсчета 73-5 «Подарки сотрудникам» 4770 руб.

Иванова М. П. не имеет право на стандартный налоговый вычет на детей, т.к. не имеет детей.

Тогда сумма налога на доходы физических лиц составит:

$(20000 \text{ руб.} + (1500 \text{ руб.} + 2000 \text{ руб.} + 4720 \text{ руб.} + 50 \text{ руб.} - 4000 \text{ руб.})) \times 13\% = 3155,10 \text{ руб.}$

9. Удержан налог на доходы физических лиц с зарплаты Ивановой М. П. за май 2018 г.:

Дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» 3551,10 руб.;

Кредит счета 68 субсчета «Расчеты по НДФЛ» 3551,10 руб.

10. Перечислен налог на доходы физических лиц в бюджет:

Дебет счета 68 субсчета «Расчеты по НДФЛ» 3551,10 руб.;

Кредит счета 51 «Расчетные счета» 3551,10 руб.

Далее необходимо рассчитать страховые взносы из стоимости подарков Ивановой М. П., используя ставку 30 %:

$(4720 \text{ руб.} + 50 \text{ руб.}) \times 30\% = 1431 \text{ руб.}$

11. Начислены страховые взносы из стоимости подарков Ивановой М. П.:

Дебет счета 29 «Обслуживающие производства и хозяйства» 1431 руб.;

Кредит счета 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» 1431 руб.;

12. Оприходована приобретенная ваза у поставщика:

Дебет счета 41 «Товары» 1695 руб.;

Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» 1695 руб.

13. Учтен налог на добавленную стоимость:

Дебет счета 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» 305

руб.;

Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» 305 руб.

14. Вручен подарок Ивановой М. П. к юбилею деятельности организации:

Дебет субсчета 91-2 «Прочие расходы» 1695 руб.;

Кредит счета 41 «Товары» 1695 руб.

Так как расходы на подарок Ивановой М. П. в честь юбилея организации не относятся к производственной деятельности и соответственно являются экономически необоснованными и списываются на прочие расходы, а в налоговом учете стоимость подарка не отражается. Вследствие этого возникает постоянная разница между бухгалтерским и налоговым учетом:

$1695 \text{ руб.} \times 20\% = 339 \text{ руб.}$

15. Начислено постоянное налоговое обязательство по стоимости подарка к юбилею деятельности организации:

Дебет счета 99 субсчет «Постоянное налоговое обязательство» 339 руб.;

Кредит счета 68 субсчета «Расчеты по налогу на прибыль» 339 руб.

Таким образом, вручение подарков сотрудникам – процедура, без сомнения, приятная и для одаряемого, и для дарителя. Однако для бухгалтера она кроет немало «подводных камней», с которыми, благодаря, нашей статье, легко справиться.

Список использованной литературы:

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018) // [Электронный ресурс] – Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // [Электронный ресурс] – Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // [Электронный ресурс] – Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».

4. С. Разгулин, действительный государственный советник РФ 3-го класса, «Как оформить и отразить в бухучете выдачу сотруднику или его ребенку подарка» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: Система Главбух.

5. С. Разгулин, действительный государственный советник РФ 3-го класса, «Как на общем режиме налогообложения учесть выдачу подарка сотруднику или его ребенку» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: Система Главбух.

© Яцкова А.А., 2018

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Роговец О.В.,

Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского г.Луганск

ИСТОРИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ЛИЧНОСТНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

На протяжении всей истории развития человечества, формирования общества и становления его культуры, человек испытывал постоянно растущую потребность в объяснении своей сущности, описании собственной природы и самореализации. Сформулированное в начале XX века понятие «идентичность» приоткрыло завесу неизведанного, и наметило путь к поиску ответа на один из самых сложных жизненных вопросов – «Кто Я?». Являясь феноменом многоплановым, процесс формирования идентичности пронизывает различные исторические эпохи и культуры, диктуя таким образом необходимость их системного и последовательного изучения. Различные образы идентичности, возникавшие на протяжении истории, неразрывно связаны с социальным, политическим и культурным контекстом того или иного времени, со способом мышления и ментальностью определенного народа, с его бытом, обычаями и жизненным укладом.

Важнейшим условием понимания сущности идентичности и главным фактором её сохранения Э. Эриксон считал историчность. Он говорил о безоговорочном включении каждого индивида в историю и его участие в потоке социокультурных изменений: человек связан с «ролевой интеграцией в его группе, ... с идеологиями его времени, ... с каждым историческим моментом» [6, с. 16]. Отмечала это и М. Заковоротная, представляя «принцип изучения целостного человека в его общем историческом контексте» как приоритетный в исследовательском направлении идентичности [4, с. 15].

Понятие «идентичность», являясь достижением преимущественно культуры Нового времени, прошло долгий путь эволюции: от растворенной в коллективной индивидуальной идентичности до четкого осознания самого себя. Необходимо остановиться, оглянуться и попытаться понять, как проходил процесс определения человеком самого себя, как трансформировалось понятие личностной идентичности на протяжении истории.

В первобытном обществе, в эпоху древних царств личность прежде всего являлась частью коллектива (племени, касты), практически неразрывной его составляющей. Это не стоит понимать в буквальном смысле слова, в котором люди связаны телесно и закрепошены социально, однако уровень осознания индивидуальности в таком обществе был довольно низким. «Еще Гиппократ показывал, что скифы имеют этнический тип и не имеют личного, а Гумбольдт отмечал, что у варваров можно скорее найти черты, свойственные орде, нежели индивиду» [3, с. 141]. Признаком идентичности человека первобытного времени можно считать его магическое имя, известное лишь носителю и нарежнему, и являющееся неким ключом к его идентичности. Это «истинное имя выражало основную сущность человека», – отмечает Е. Труфанова [5, с. 15]. Можно сказать, что этот ритуал выходит за рамки древности и переносится, например, в христианство, где в обряде крещения также присутствует тайна имени и его священное, иногда чудотворное значение.

Первобытный человек, «с его примитивной коллективностью» до мельчайших деталей повторяет отточенные годами действия предков, перенимая все трудовые привычки и не задумываясь о существовании иных схем поведения. Посредством «вечного возвращения к прародителям», веры в перевоплощение душ, в цикличность и упорядоченность течения жизни, происходит полная идентификация человека того времени с его предшественниками.

О формировании более сложной идентичности мы можем говорить, рассматривая период Античности (греко-римский мир). Именно в Греции, наряду с сильным давлением полиса на индивида и развитым чувством коллективизма, впервые происходит осознание своей личностной индивидуальной свободы, противопоставление себя остальным людям, и признание понятий выбора и ответственности за собственный выбор, что в последующем находит свое отражение в учениях многих философов. Уже в V в. до н. э. развивается книжная торговля, появляются первые библиотеки, возникает античная лирика, дающая возможность выражать собственные глубинные чувства. Античность предоставляет нам множество автобиографий, например, Галена, Овидия, Проперция, являющихся доказательством первого обращения на личность и попытку исследования её внутреннего сущностного содержания.

Индивидуальный аспект в Древнем Риме раскрывает абсолютно иную картину взаимоотношения личности и общества. В разветвленной системе юридических практик для определения себя необходимо было как минимум описать место жительства, принадлежность к определенной группе и положение в семье. Все люди здесь классифицировались по сословиям, диктовавшим самосознание граждан (рабов), и говорить о начале формирования личностного «Я» мы можем с большой осторожностью. Самосознание в эту эпоху можно отнести к привилегиям свободного гражданина, имевшего время для саморазвития и возможность возникновения мыслей о взаимосвязи с другими людьми и обществом.

Эпоха Средневековья, характеризующаяся некой духовной революцией, выделяется дихотомией в отношении к пониманию идентичности человека. П. Бергер и Т. Лукман пишут в работе «Конструирование социальной реальности», что для средневекового гражданина проблема идентичности отсутствует, ведь не возникает даже мысли об изменении своей роли в жизни [1, с. 264]. В свою очередь А. Гуревич подчеркивает родовитость и чувство рода как «неотъемлемую сторону самосознания» средневекового человека [2, с. 32], когда строго разделенное по социальным анклавам общество, еще при рождении определяет идентичность и подносит её на «блюдечке».

А. Лосев со своей стороны, пишет об исповеди – изложении собственных чувств и переживаний в храме, как иного способа самообозрения, внутренней интроспекции, являющегося новым витком в развития самосознания и идентичности соответственно. Е. Труфанова отмечает, что и внутренняя молитва является способом формулирования себя. Взывание к душе – невидимой, нефизической целостности, размышление о бесконечности и подвластие навязываемым церковным традициям, приводит к формированию первых элементов идентичности – «соответствию личности идеалу, осмыслению внутреннего «Я», приобщению к духовному («всеобщему» без биологических и материальных констант)» [4, с. 102].

Характеризуя процессы становления идентичности в эпоху Возрождения и Просвещения стоит отметить, что появляется социальная мобильность и творческое самосознание человека-творца, поставившего себя на пьедестал рядом с Богом, в дальнейшем проявляющаяся в отстаивании человеческих прав и свобод, укорененных в определенных типах идентичности. Произошедшая активизация деятельности возрождает интерес к человеческому телу, поражает воображение великолепными эстетическими и культурными формами Возрождения, избавляет от негативного сознания и дает толчок к поиску универсальных критериев опоры для собственного «Я», в последующей эпохе Просвещения, ставящие в основу и раскрывающиеся в понятиях национальной, половой, политической и других идентичностей. Наряду с положительной динамикой, возникает и ряд проблем, характеризующихся в разрушении стабильности социальных структур, стирании единой религиозной модели, нарушении традиционных устоев и возникновении зачатков смежных с идентичностью проблем смысла, выбора, самопознания и саморефлексии. Проблема идентичности формулируется в таких терминах как уникальность, субъективность, самостоятельность и неповторимость. В освободившемся от логики христианской истории обществе, место фундаментальной основы всех изменений занимает «превращение метафизического отношения к истории в собственно историческое» [4, с. 67]. Стремление «понять историю саму по себе» дает полные основания считать историчность – осью процесса идентификации данного времени, переводящей сам процесс с религиозных на социально-исторические константы.

Последующая трансформация общества, сопровождающаяся возникновением множества научных теорий, толкает человека на поиск лучшего общества, раскалывая идентичность на профессиональную (рабочую) и личную (семейную), в дальнейшем лишь усиливая данную фрагментацию (Е. Труфанова). Каждый пытается найти или создать наиболее удобные условия для самосовершенствования. Проблема уникальности человеческого бытия к концу XIX – началу XX века анализируется множеством гуманитарных наук, а в философско-антропологической точке зрения обозначается как персонализм (А. Бердяев), философия тождества (Ф. Шеллинг), экзистенциализм (С. Кьеркегор, К. Ясперс), феноменология (Э. Гуссерль) и другие.

Стремительное развитие экономики, политики и культуры Новейшего времени приводит к усложнению и дифференцированию самосознания. Поддержание устойчивости «Я», адекватная оценка самого себя, планирование собственного будущего на фоне глобализации и тотальной информатизации общества находятся в шатком положении. Популяризируясь, вопрос идентичности настолько прочно входит в повседневность, что жизнь конкретного индивида становится публичным биографическим проектом, формирующимся под влиянием социальной среды и теряющим личностную идентичность как таковую. Тиражирующие стереотипы и заблуждения СМИ, вводят

человека в непрекращающийся водоворот информации, навязывая демонстрируемые в рекламе стандарты, «где на первый план выходит «человек экономический», идентификация которого происходит по принципу «я есть то, что я употребляю» [5, с. 18].

Таким образом, большая часть нашей жизни посвящается тому, чтобы отстоять свою идентичность в этом многомерном социуме, на авторство которой в начале жизни человека претендуют родители, затем воспитатели и преподаватели, после – политики, деятели культуры и другие, вслед за которыми, авторами нашего «Я» стремится стать само общество. Это служит признаком того, что на процесс формирования и становления нашей идентичности постоянно кто-то покушается, пытаясь установить контроль за реализацией каждого отдельного индивида, в современном мире приводящему к тому, что человек находится в некоторой конфлюенции – в слиянии с тем, что хочет от него социум, не осознавая при этом своих потребностей и не являясь автором своей жизни. Его книгу жизни пишут за него.

Список использованной литературы:

1. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания / П. Бергер, Т. Лукман. – М.: Медиум, 1995. – 323 с.
2. Гуревич А. Я. Проблемы средневековой народной культуры / А. Я. Гуревич. – М.: Искусство, 1981. – 359 с.
3. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда / Э. Дюркгейм. – М.: Канон, 1996. – 575 с.
4. Заковоротная М. В. Идентичность человека. Социально-философские аспекты / М. В. Заковоротная. – Ростов-на-Дону.: Издательство Северо-Кавказского научного центра высшей школы, 1999. – 161 с.
5. Труфанова Е. О. Человек в лабиринте идентичностей / Е. О. Труфанова. – Вопросы философии, 2010. – №2. – С. 13 – 22
6. Эриксон Э. Молодой Лютер / Э. Эриксон. – М.: МЕДИУМ, Московский философский фонд, 1996. – 508 с.

© Роговец О.В., 2018

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Tusevljak V.,
Peoples's Friendship University of Russia, Moscow

THE ROLE OF HARMONIZATION IN INTERNATIONAL PRIVATE LAW

Annotation: *Harmonization of international private law is very actual topic in this field of law. In this article I am going to elaborate the role of harmonization, its impact on society, economy and aims of harmonization. Harmonization can be in every field of international private law: in trade, in contract law, in inherent law etc. I am also going to talk about harmonization of law in Serbia. In this text I'll deal with the processes of harmonization of civil and commercial law whose ultimate goal is to eliminate conflicts of law and creating more favorable conditions for the international trade of goods and services.*

Keywords: *International private law, harmonization, role of harmonization, aims, harmonization in Serbian law, agreements, international organizations, unification, European Union.*

What is harmonization?

Harmonization of law is the process of creating common standards, practices and rules in relation to one or more countries, as well as international organizations. Harmonization is usually not comprehensive but is relatively partial. Harmonization is a process of ascertaining the admitted limits of international unification but does not necessarily amount to a vision of total uniformity. [4, p 39]

Different legal systems represent the major problem in relations with foreign element. These differences are complicating circulation of goods, transport, services and other international relationships. All this has the effect of slowing down the development of the economy, culture, education and etc. The harmonization is the only tool in the hands of the states to overcome these problems and facilitate international interaction. Conflicts and differences between the laws of different states in matters relating to international trade law have been pronounced UN General Assembly Resolution no. 2102 (XX), for an obstacle that stands in the way of developing the world trade. [1, pp. 6-7]

The business world has no patience understanding of the application of collision technique. The supporters of unification are starting from it is difficult to eliminate space by adopting unique, substantive rules for the emergence of conflicts of law and therefore, they consider, the need for applying collision norms. From previous experience it can be said that it is not always so simple to achieve real unification, there are numerous temptations.

The basic difficulty that arises with traditional Private International Law as opposed to harmonized substantive private law is that the former relies on domestic rules to resolve problems, that are international in nature and therefore, invokes rules of decisions that may not attend to the exigencies of international trade. [3, p.303] Being domestic in nature, rules that are different from one state to another could result in lack of decisional harmony. This is not the desired effect for the proper functioning of the Internal Market. The internal market comprises an area without internal frontiers within which the free movement of goods, persons, services and capital is ensured.

Each state has its own system of international private law. Different rules of different countries prevent the unimpeded development of trade and the circulation of goods. Different legal rules represent a major development problem, and it is therefore necessary to harmonize them. Harmonization on the other hand aims to co-ordinate different legal systems by eliminating major differences and creating minimum requirements or standards.

Harmonization of law is the process of creating common standards across the international market. Harmonization of international private law consists in reducing the differences and increasing similarities between different national legal systems. Unification can be achieved through international conventions, sometimes, there is a deal on equating the rules which is achieved directly between the interested countries. Classic instrument the unification in this form is an international treaty.

Aware of the advantages of harmonization, all the states of the world seek to harmonize their rights to a greater extent, first at the regional level, then at the international level.

Harmonization of international private law in Serbia

Harmonization, in fact, means the process of bringing legal acts in which there will be the same principles as the law with which should be harmonized, all as a consequence of acceptance of the same

values. The conception of harmonization of laws is a multifaceted development and its basic objective is the suitability of Serbian law with international law. Harmonization of law is the process of creating common standards, regulations, and practices.

Harmonization of international private law is important to reduce the differences between legal systems.

CEFTA is a trade agreement between non-EU countries, members of which are now mostly located in Southeastern Europe. Founded by representatives of Poland, Hungary and Czechoslovakia, CEFTA expanded to Albania, Bosnia and Herzegovina, Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Macedonia, Moldova, Montenegro, Romania, Serbia, Slovakia, Slovenia and the United Nations Interim Administration Mission in Kosovo (UNMIK) on behalf of Kosovo.

European Union

On April 29, 2008, Serbia signed a Stabilization and Association Agreement with the European Communities and their Member States. The agreement will enter into force once it is approved by the Council of Ministers of the European Union and the European Parliament, and after ratification in all the signatory states, EU members.

An integral part of the Agreement is the Transitional Trade Agreement which has already entered into force and whose full application commenced on 1 February 2010. Serbia began applying unilaterally this trade agreement in February last year, and in 2000 the EU allowed duty-free exports from Serbia to the EU for most products. However, only now, with its full implementation, a real contractual relationship between Serbia and the EU has arisen. [6]

Under this agreement, the EU and Serbia will gradually establish a free trade zone in accordance with the provisions of this agreement, for a maximum period of six years, beginning with the entry into force of the Interim Agreement. In addition to customs liberalization, the Transitional Agreement foresees obligations to harmonize rules in areas of importance for the trade of two parties, primarily: protection of competition, state aid, etc.

An objective of the European Union to achieve uniformity in laws of member states is to facilitate free trade and protect citizens. [8, p. 543]

Bilateral contract with Belarus

After Serbia became an independent state in June 2006, on the initiative of the Belarusian side, negotiations started again to conclude the Free Trade Agreement. The agreement was signed in Minsk on March 31, 2009

Bearing in mind that the Belarusian side during the last round of negotiations proposed complete liberalization of mutual trade, except for sensitive agricultural products and certain excise goods, a uniform list of goods falling under the exceptions from the free trade regime (Annex A), which will apply on import in both directions. These are: sugar, alcohol and cigarettes, as well as used passenger cars, used buses, used trucks, used tractors and manufactured and used tires.

Subsequently, the Belarusian side proposed an amendment to Annex A, which was accepted by Serbian side, and the amendment refers to the exemption from the free trade regime for mineral fuels when exported from the customs territory of the Republic of Belarus to the Republic of Serbia for which the Belarusian Party has export customs duties.

Bilateral contract with Russian Federation

The Republic of Serbia and Montenegro is the only country outside the association of Independent States that have a Free Trade Agreement with the Russian Federation from August 2000, where approximately 95% of the tariff positions are exempted from payment of customs duties in mutual trade. In the negotiations with the Russian Federation, the Republic of Serbia achieved additional liberalization, which started with the implementation of the new Free Trade Agreement Exemption Protocol signed on April 3, 2009 [7].

The characteristic of the Free Trade Agreement between Serbia and Russia is that different rules of origin are applied in the trade between them, which is unusual in this kind of agreement, this is usually referred to as the Pan-European Rules of Origin. The rules of origin of goods, which apply to both countries in cases where it is necessary to determine whether a product has acquired domestic origin, is based on the "ad valorem" principle. On the basis of this principle, the goods are considered to be sufficiently worked or processed if the value of the materials and raw materials used, does not exceed 50% of the value of the finished product manufactured by them.

The principle of "bilateral cumulation" is widely recognized in the mutual trade. Based on this principle, the raw materials and materials originating in the importing country participating in the production in the exporting country are considered as originating materials.

Russian rules of origin, in addition to direct delivery, require immediate purchase, payment in the place where legal entity is registered for business in Serbia and Certificate of origin of the product. The Form A certificate is issued by the competent customs authority in Serbia, and in the Russian Federation its Chamber of Commerce and Industry.

Trade in the first nine months of 2016 reached EUR 1,525,896,000 (export 518,786,000, import 1,007,110,000).

Serbia also have bilateral agreements with Bosnia and Herzegovina, Croatia, Kazahsta, Turkey, Israel, Austria, Germany, China...

All of these contracts facilitate the movement of goods and services and represent a product of harmonization.

Basic function of harmonization is to resolve conflicts between national legal systems. Conflict of laws concerns relations across different legal jurisdictions between natural persons, and companies, corporations and other legal entities [2].

Serbia is a signatory of international conventions in the field of international private law.

Conventions:

Statute of the Hague Conference on Private International Law (Official Gazette of SCG-Intergovernmental Contracts, No. 2/06),

1) The Civil Procedure Convention of 1 March 1954 (Official Gazette FNRJ-Appendix No. 2/1962),

2) Convention on the Conflicts of Law with regard to the forms of testamentary disposal of 5 October 1961 (Official Gazette FNRJ-Appendix No. 10/62),

3) Convention on the Abolition of the Need for Legalization of Foreign Public Documents of 5 October 1961 (Official Gazette FNRJ-Appendix No. 10/62),

4) Convention on the Law Applicable to Traffic Accidents of 4 May 1971 (Official Gazette SFRY - Annex No. 26/76),

5) The Convention on the Law Applicable for Product Liability of 2 October 1973,

6) Convention on the Civil Aspects of International Child Abduction of 25 October 1980 (Official Gazette of the SFRY - International Treaties No. 7/1991)

7) Convention on the Facilitating International Access to Courts of 25 October 1980 (Official Gazette SFRY - International Treaties No. 4/88)

8) Convention on the Delivery of Foreign Documents in Civil and Commercial Matters, signed on November 15, 1965, (Official Gazette of the Republic of Serbia, International Agreements No. 1 of 21 May 2010) [5].

Conclusion

When we examine all presented above it becomes evident that harmonization is good for the development of any country in every aspect. Harmonizations helps in the development of one countries economy. This process improves performance while facilitating people's international relation. Serbia has achieved harmonization with its neighbors on a large scale, as well as with larger world organizations such as the European Union. Serbia will continue to participate in the approximation of its rights to rights of other countries, and will strive to further ease and improve its system of private international law. It also gives the nations an opportunity to develop culturally and socially. Harmonization means approximating and overcoming obstacles. Development in every particular sphere provide general development of one country. State development provides global development, which also means better living conditions and standards, and therefore happier people.

Since each country has its own laws that are the product of its social values and people's spirit, it is necessary to focus more on understanding these social differences and ideologies in order to be able to complete harmonization. This is already done through international organizations devoted to this problem, such as the Hague Conference, where experts are gathering and trying to understand the differences. By devoting attention to the "spirit of the people" and not just the differences in the laws on paper, more results and a greater degree of harmonization would be achieved.

List of source:

1. Kaczorowska, International Trade Conventions and Their Effectiveness, Present and Future, Kluwer Law International, 1995
 2. De Cruz, P. Comparative Law in a Changing World. London: Cavendish Publishing, 1999
 3. J.BASEDOW & O.LANDO (ed.), Private law in the international arena: from national conflict rules towards harmonization and unification: liber amicorum, T.M.C. Asser Press, The Hague, 2000
 4. Menski, W. Comparative Law in a Global Context. London: Cambridge University Press, 2005.
 5. Official site of Ministry of justice and State Administration of Serbia <http://arhiva.mpravde.gov.rs/lt/articles/medjunarodne-aktivnosti-eu-integracije-i-projekti/medjunarodna-pravna-pomoc/multilateralni-ugovori.html>
 6. Official site of Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Serbia <http://www.mfa.rs/sr/index.php/spoljna-politika/eu/rep-srbija-eu?lang=lat>
 7. Official site of Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Serbia <http://www.mfa.rs/sr/index.php/spoljna-politika/bilateralni-odnosi/117-bilateralni-odnosi/11519-ruska-federacija?lang=lat>
 8. Peter E Nygh, Peter Butt (ed). Butterworth Australian LEGAL Dictionary, 1997.
- © Tusevljak V., 2018

Авакян К.С., Бойко А.Н., Фесенко Э.О.,
Донской Государственный Технический Университет, г. Ростов-на-Дону

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО УРЕГУЛИРОВАНИЯ СРЕДЫ ИНТЕРНЕТ

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные проблемы правового регулирования в сети Интернет, к ним относятся: защита исключительных прав интеллектуальной собственности и персональных данных в глобальной сети; электронная торговля; защита исключительных прав на доменное имя. Авторами анализируется каждая из приведенных проблем и выделяется необходимость совершенствования нормативно – правовой базы, регламентирующую глобальную сеть.

Ключевые слова: интернет, интеллектуальная собственность, электронная торговля, доменное имя, персональные данные, электронная цифровая подпись.

В настоящее время прогресс и развитие новых информационных технологий оказывают активное качественное и количественное влияние на Всемирную сеть Интернет. Интернет представляет собой технологию формирования цифрового способа передачи информационных данных. Развитие данной сферы влечет за собой появление новых общественных отношений. Следствием этого является чрезвычайное внимание к вопросу правового регулирования среды Интернет, которое позволит создать условия для полноценного развития законодательства, регламентирующего данную сферу. Стоит отметить, что действующий в РФ правовой фундамент урегулирования глобальной сети находится пока на первоначальной ступени развития. Такое положение вызвано и осложняется посредственным исследованием различных вопросов, устанавливающих нормы взаимоотношений в рассматриваемой области. Существует ряд проблем в правовом регулировании сети Интернет, требующих поддержки со стороны закона. Основными из них являются: защита исключительных прав интеллектуальной собственности и персональных данных в глобальной сети; электронная торговля; защита исключительных прав на доменное имя (сетевой адрес). Стоит также отметить, что споров, получивших судебное разрешение, не так много, в основном касаются они вопросов интеллектуальной собственности, но практика в данной области все-таки начинает расширяться, тем более, что 3 июля 2013 года начал работу первый специализированный суд в системе арбитражных судов - Суд по интеллектуальным правам. Суд рассматривает в качестве суда первой инстанции дела об оспаривании нормативных правовых актов в сфере интеллектуальной собственности и средств индивидуализации, а также приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. (Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23 сентября 2015 г.) от 29 сентября 2015).[3]

Во-первых, известной проблемой виртуального пространства является необходимость охраны персональных сведений о гражданах. Современные правовые институты, в частности, ФЗ «О персональных данных» №152 от 27.07.2006 года не обладает той полнотой, которая требуется для решения рассматриваемой проблемы. Невзирая на попытки исследования и усовершенствования законотворческих актов происходят правонарушения – незаконное распространение, присвоение и использование личной информации с целью обмена, покупки, рекламы или создания баз данных, содержащих персональные данные различных пользователей. Так, в июне 2011 года судебная коллегия по гражданским делам Московского городского суда рассмотрела дело: гражданка обратилась с жалобой через интернет-приемную в администрацию города на индивидуального предпринимателя, в результате администрация не получив согласия гражданки выдала предпринимателю информацию с ее персональными данными и разместила на своем сайте ее обращение и ответ на него. Решением Тимирязевского районного суда г. Москвы от 19.03.2010 года № 33-19918 действия администрации города в части выдачи индивидуальному предпринимателю информации о гражданке с ее персональными данными были признаны незаконными. Судебная коллегия оставила решение Тимирязевского районного суда г. Москвы без изменения, а кассационную жалобу - без удовлетворения (Определение судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от 18 июля 2011 года № 33-19918). Кроме того, Управлением Роскомнадзора по результатам проверки администрации города было вынесено представление об устранении нарушений закона, в частности, распространения персональных данных об обратившихся в интернет-приемную гражданах.[4]

Во-вторых, общий доступ к различным информационным ресурсам Всемирной сети обостряет проблему защиты прав интеллектуальной собственности. К результатам интеллектуальной деятельности согласно ст. 1225 ГК РФ относятся в том числе: литературные, художественные, научные труды; базы данных; произведения искусства; компьютерные программы; изобретения и промышленные образцы; товарные марки. Каждая из приведенных групп регулируется определенной категорией интеллектуального права, требующего охраны. Распространенными правонарушениями интеллектуальных прав являются: «пиратство» и плагиат; выпуск, копирование и применение запатентованного изделия, технологии, товарной марки. Рассмотрению и описанию регламента локального пользования информационными сведениями, распространяющихся с нарушением различных интеллектуальных прав, посвящена статья 15.2 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Так, Железнодорожный районный суд г. Ростова-на-Дону 10.10.2016 года по делу №2-2681/2017 удовлетворил исковые требования о взыскании с ИП компенсации за нарушенное исключительное право на произведение. Истец обратился в суд с иском, основанным на том, что являясь автором, а именно художником-скульптором скульптурной композиции «Тачанка», расположенной при въезде в город Ростов-на-Дону, на левом берегу реки Дон, и скульптуры «Ростовчанка», установленной на набережной реки Дон. Ответчик - индивидуальный предприниматель торговал в своем магазине сувенирной продукцией с изображением указанных скульптурных композиций, без лицензированного договора с автором на использование его произведения и указанием имени автора, т. е. нарушено авторское право при продаже каждого изделия.[5]

В-третьих, интенсивно развивающаяся отрасль информационного пространства формирует проблему законодательного регулирования торговой деятельности в Интернете. Электронную коммерцию можно рассматривать как форму предпринимательской деятельности, включающую в себя приобретение и(или) продажу товаров и услуг при помощи информационно-телекоммуникационного пространства. В настоящее время можно заметить, что участники электронной коммерции сталкиваются со множеством конфликтных ситуаций, затрагивающими всех субъектов данной сферы деятельности. ФЗ от 27.07.2006 года №149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» является законодательной основой для решения задач электронной торговли товарами и услугами. Все торговые операции в сети Интернет совершаются через сделки, которые регулируются ГК РФ, федеральным законом от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», что не противоречит положениям Конституции РФ, гарантирующей единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержку конкуренции, свободу экономической деятельности.[1] Стоит отметить следующий факт: большинство сделок осуществляются в письменной форме, путем обмена электронными сообщениями. Важнейшим институтом, обеспечивающим законность и достоверность,

а также оптимизирующим деятельность электронной торговли является использование электронной цифровой подписи. Её юридическая сила раскрывается в ФЗ от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи», который провозглашает единую юридическую силу как бумажного документа с рукописной подписью, так и электронного документа, заверенного цифровой подписью (ст. 4 настоящего закона). Использование инструмента электронной цифровой подписи не ограничивается только торговыми операциями, а распространяется также на отношения населения и государства. Так, в рамках административной реформы развивается система предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Предприниматели, например, имеют возможность, сдавать налоговую отчетность в электронном виде с использованием цифровой подписи.

Государство не отстает от предпринимателей и населения, используя информационные технологии в своей деятельности - активно развивается сфера государственных(муниципальных) закупок в сети Интернет. Данная деятельность осуществляется в соответствии с ФЗ от 05.04.2013 года № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и ФЗ от 18.07.2011 года N223 "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц", которые предусматривают размещение заказов и регламентируют осуществление торгов в электронном виде с использованием специальных сайтов. Впрочем, невзирая на всю обширность современной законодательной базы, существует ряд проблем: спам, некачественные рекламные предложения, нарушения при заключении электронных контрактов, решение которых требует законодательного урегулирования.

В – четвертых, вопросы, связанные с правовым регулированием исключительных прав на сетевой адрес, приобретают большой смысл. В настоящее время, у многих организаций существует сайт в информационно-телекоммуникационной системе Интернет. Такие сайты помогают развитию бизнеса, увеличению продаж и повышению прибыли. Обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети Интернет называется доменное имя (п. 15 ст. 2 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»). Но зачастую оно рассматривается в качестве реального актива компании. Актива, на основе которого строится бренд компании, выбирается название. В качестве примеров можно привести многие интернет – магазины (такие как ozon.ru) или средства массовой информации. Отношения по использованию доменного имени являются очень сложными отношениями, в первую очередь в силу их многосубъектности. Как минимум в этих отношениях участвуют администратор доменного имени, регистратор, также могут участвовать множество других субъектов, таких как работники администратора доменного имени, работники третьих фирм, которые обслуживают сайт администратора и т.д. Доменное имя не является самостоятельным результатом интеллектуальной деятельности или средством индивидуализации. Защита прав на доменное имя производится через нормы о защите прав на товарный знак и поэтому, для того чтобы правильно защитить свой бренд, необходимо регистрировать товарный знак. При регистрации товарного знака необходимо учитывать чужие, уже зарегистрированные товарные знаки, которые могут уже использовать данное словесное обозначение в доменном имени. Такие проверки осуществляются по базам зарегистрированных товарных знаков и лучше всего, такую проверку заказать у профессионалов. Наибольшие риски возникновения проблем с доменными именами возникают, когда доменное имя зарегистрировано либо на работника фирмы, на ее учредителя, либо (если речь идет о семейном бизнесе) на одного из супругов, либо разработчики соответствующего сайта регистрируют на себя и в дальнейшем они пытаются оставить за собой эти права. Сейчас, например, очень сложно найти действительно стоящее и свободное доменное имя. Большинство коротких, звучных имен уже зарегистрированы за кем-то, а точнее перехвачены. Эти люди называются киберсквоттерами. Их задача состоит в том, чтобы найти доменные имена, которые пользуются спросом, зарегистрировать на себя и ждать момента пока кто-то не выкупит данное доменное имя.[2]

Сделки по покупке доменных имен являются довольно не редкими. В профессиональной среде выделяют две процедуры покупки доменного имени: покупка домена с полным переоформлением прав на него (как правило, регистратор предъявляет дополнительные требования к сделке, например, нотариальное удостоверение сделки) и передача домена пушем (у предыдущего владельца домена есть возможность данное доменное имя вернуть).

Если права организации были нарушены, если кто-то использует доменное имя со словесным обозначением сходным до степени смешения с товарным знаком, то надлежащими способами защиты прав будут: признание действия ответчика, нарушение исключительных прав

истца, взыскание компенсации за незаконное использование товарного знака, а также запрет на использование товарного знака третьими лицами.

Так, истец, намериваясь зарегистрировать собственный домен в российском сегменте Интернета обнаружил, что доменное имя «swatch.ru» занято. Истец был правообладателем товарного знака, имея международное регистрационное свидетельство. Решением от 13.10.2010 года по делу № А41-22989/2010 Арбитражный суд г. Москвы удовлетворил требования истца Своч АГ к гражданину, запретил администрирование домена и обязал безвозмездно передать его истцу, взыскав компенсацию за нарушение исключительных прав.[6]

Развитие сети Интернет требует глобальных изменений в существующем законодательстве, что заставляет задуматься о создании новой отрасли права, которая бы регулировала отношения в сети Интернет, определяя ее правовой статус и правовой статус субъектов, взаимодействующих через сеть Интернет, их права и обязанности, а также виды ответственности за правонарушения и преступления, совершаемые в сети Интернет.

Список использованной литературы:

1. Проблемы правового регулирования отношений в сети интернет – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26140215> [свободный доступ], дата обращения 15.03.2018.
2. Проблемы правового регулирования использования исключительных прав на фирменные наименования и прав на доменные имена - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://lawtheses.com/problemu-pravovogo-regulirovaniya-ispolzovaniya-isklyuchitelnyh-prav-na-firmennye-naimenovaniya-i-prav-na-domennye-imena> [свободный доступ], дата обращения 15.03.2018.
3. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23 сентября 2015 г.) от 29 сентября 2015 – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.suprcourt.ru/> [свободный доступ], дата обращения: 12.03.2018 года
4. Определение судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от 18 июля 2011 года № 33-19918 – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.mos-gorsud.ru/mgs>
5. Решение Железнодорожного районного суда г. Ростова-на-Дону 10.10.2016 года по делу №2-2681/2017 – [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://zheleznodorozhny-ros.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=509724401&delo_id=1540005&new=0&https://zheleznodorozhny-ros.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=509724401&delo_id=1540005&new=0&text_number=1 [свободный доступ], дата обращения: 12.03.2018 года
6. Решение Арбитражного суда г. Москвы от 13.10.2010 года по делу № А41-22989/2010– [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://docs.pravo.ru/document/view/5216339/> [свободный доступ], дата обращения: 12.03.2018 года

© Авакян К.С., Бойко А.Н., Фесенко Э.О., 2018

Анищенко Ю.А.,
Академия Генеральной прокуратуры РФ, г. Москва

К ВОПРОСУ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ ПО НАДЗОРУ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ КОНСТИТУЦИИ РФ И ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, проводится анализ надзорной функции российской прокуратуры с функциями прокуратур иностранных государств, решается вопрос о приоритетности надзорной функции прокуратуры по отношению к функции уголовного преследования.

Ключевые слова: деятельность, прокуратура, полномочия, функции, уголовное преследование, надзор за исполнением законов.

Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов является одним из ведущих видов деятельности современной российской прокуратуры. На практике данный вид надзора получил название «общий» надзор по ряду сложившихся исторических причин. Не удивительно, что закон о прокуратуре среди функций, перечисленных во второй статье, отводит общему надзору главенствующее первое место. Ведь именно надзору за исполнением законов прокуратурой уделяется наибольшее количество времени, объем работы на данном направлении надзора несравненно велик.

Прокурорский надзор за исполнением законов непосредственно затрагивает деятельность всех элементов государственного механизма. В предмет надзора согласно федеральному законодательству входит соблюдение Конституции Российской Федерации[0] и исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций[2].

Для осуществления данного надзора прокурор использует весь спектр установленных законодательством полномочий, раскрывающихся в беспрепятственном посещении территорий и помещений поднадзорных органов, в доступе к их документам и материалам, в проверке исполнения законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона, в требовании от поднадзорных органов представления необходимых документов и материалов или их копий, статистических и иных сведений и т.д. Прокурор вправе возбуждать производство об административном правонарушении, а также издавать иные акты прокурорского реагирования.

Понятие Прокуратуры РФ в законе сформулировано таким образом, что прокуратура предстает перед нами в виде единой федеральной централизованной системы органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов на всей территории нашей страны. Также сказано, что прокуратура выполняет и иные указанные в законе функции, такие как уголовное преследование, участие в рассмотрении дел судами, координацию деятельности правоохранительных органов и другие. Складывается точка зрения, что законодатель определяет надзорную функцию российской прокуратуры, в том числе и вид деятельности по надзору за исполнением законов, главенствующей по отношению к другим, характеризуя прокуратуру в первую очередь именно как надзорный орган. Это хорошо прослеживается при проведении сравнительного анализа места прокуратуры в механизме российского государства и государств зарубежных стран.

Сложившаяся современная картина говорит о том, что не во всех странах прокуратура является органом надзорным. Например, в Дании, Киргизии, Мексике, Норвегии, Словении, Филиппинах, Швеции, Эстонии органы прокуратуры отнесены к исполнительной ветви власти и в качестве основной функции выполняют поддержание государственного обвинения в уголовном судопроизводстве. Прокуратуры Франции, Германии, Италии, Бельгии организационно подчинены министерству юстиции, но сами состоят при судах и входят в состав судейского корпуса. Эти прокуратуры являются органами уголовного преследования. Прокуратура Азербайджана хоть и относится к судебной ветви власти, но в свои функции включает не только уголовное преследование, но и надзор за точным и единообразным исполнением и применением законов, а также поддержание государственного обвинения в суде. Виды деятельности прокуратуры Азербайджана в целом схожи с деятельностью российской прокуратуры. Прокуратура Португалии, как и российская прокуратура, не входит ни в одну из трех ветвей власти и является специализированным органом. Но надзорные функции у нее отсутствуют, основными являются уголовное преследование и представительство государства. Интересную структуру имеют органы прокуратуры Колумбии. Там существуют сразу две прокурорских службы, одна из которых входит в судебную власть занимается уголовным преследованием, а вторая относится к контрольной власти и имеет надзорные и правозащитные функции.

Особый интерес представляет организационная система государственного обвинения Англии и ее бывших колоний, таких как Австралии, Ирландии. В этих странах основная работа по осуществлению уголовного преследования выполняется службой директора публичных преследований, однако конечную ответственность за данную деятельность несет Генеральный атторней. Таким образом надзорные функции для Королевской Английской службы уголовных преследований не предусмотрено. Атторнейская служба США также не имеет функции общего надзора, оставляя за собой основные

виды деятельности такие как уголовное преследование и юридическое консультирование правительства. Практически идентичными функциями с российской прокуратурой обладают прокуратуры республик Беларусь и Казахстана. Здесь, наравне с прокуратурой России присутствуют как надзор за исполнением законов, так и уголовное преследование.

Таким образом, мы наблюдаем следующую тенденцию - в большинстве стран прокуратура является органом уголовного преследования. Функция по надзору за исполнением законов присуща далеко не всем прокуратурам. Российская же прокуратура сочетает в себе как надзорные (в большем количестве) функции, так и функцию уголовного преследования. Уже упоминалось, что российская прокуратура в большем объеме занимается общенадзорной деятельностью, уделяя ей огромное количество времени, нежели уголовному преследованию. В данном дискуссионном вопросе существует две точки зрения относительно основного назначения органов прокуратуры РФ. Первая такова, что Прокуратура РФ должна являться в первую очередь органом уголовного преследования, ей необходимо вернуть полномочия по возбуждению уголовных дел, так как без этого полномочия функция уголовного преследования вымирает. Вторая точка зрения такова, что надзор за исполнением законов должен являться основным видом деятельности прокуратуры, так как именно уникальность прокуратуры как государственного органа позволяет ей путем надзора и соответствующих надзорных полномочий обеспечивать верховенство закона на территории всей Российской Федерации.

Авторское мнение в целом не отличается от последней точки зрения, но все же внесем в нее некоторые изменения. На наш взгляд такой вид деятельности как надзор за исполнением законов, т.е. «общий» надзор должен играть одну из самых главных ролей среди всех функций прокуратуры. Уникальная компенсаторная деятельность органов прокуратуры в моменты бездействия контрольно-надзорных органов позволяет обеспечить исполнение законов на территории всей страны, тем самым укрепляя законность.

Безусловно, деятельности по уголовному преследованию также должно уделяться достаточно внимания, но данную деятельность значительно разгружают органы, уполномоченные к проведению предварительного расследования. В то время, как особых широких надзорных полномочий нет ни у одного государственного органа, кроме как у прокуратуры.

Делая вывод о таком основном виде деятельности прокуратуры как надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнении законов, можно сказать, что данная деятельность является основной, что подтверждают, во-первых, формулировки норм закона о прокуратуре, а во-вторых, сложившаяся практика выполнения наибольшего количества работы, связанного именно с «общим» надзором, основная загруженность сотрудников прокуратуры именно на этом «участке» работы. Прокуратура - единственный орган, надзирающий за исполнением почти четырех тысяч законов на всей территории нашего государства, что безусловно влечет за собой оказания данному виду деятельности особого, тщательного внимания. Поэтому надзор за исполнением законов назвать не основным, не главным видом деятельности прокуратуры просто не представляется возможным.

Список использованной литературы:

1. Конституция РФ // Консультант Плюс, 2018.
2. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1-ФЗ.

© Анищенко Ю.А., 2018

Егорова И.С.,
ННГУ им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

К ВОПРОСУ О ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ МИКРООБЪЕКТОВ В СИСТЕМЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

В науке криминалистики нет единого мнения относительно того, к какому разделу следует относить учение о микрообъектах. Так, В.Н. Косарев и И.В. Макогон, отталкиваясь от учения М.Б. Вандера [4], говорят о таком самостоятельном направлении в судебной экспертизе, как судебная микрология, или микрообъектология, обозначая её предмет, объект, задачи и методы. [6, с.14]. По их мнению, микрообъектология представляет собой

самостоятельное криминалистическое учение, наравне с трасологией, баллистикой, почерковедением и др.

Ученые Л.П. Баканова, Ю.С. Пулатов, А.В. Худяков [2, с.159], а также Н.П. Майлис выделяют учение о микрообъектах в такой подраздел трасологии, как микротрасология, описывая его как научное направление, основанное «на совокупности базовых (материнских) наук, знания которых определяют методику микротрасологических экспертных исследований» [7, с. 57]. Р.С. Белкин определял микротрасологию как «подраздел трасологии, изучающий и разрабатывающий методы и средства исследования микрообъектов — микроследов и микрочастиц» [3, с.135]. Он же, в совместительстве с Т.В. Аверьяновой, Ю.Г. Коруховым и Е.Р. Россинской, относит микрообъекты к объектам трасологии, а именно микротрасологического анализа [1, с. 262]. Е.В. Малыгина предлагает включить в криминалистическую трасологию отрасль под названием «криминалистическая микротрасология», но при этом она приравнивает это определение к представленным выше терминам «судебная микрология», «судебная микрообъектология» и «микротрасология», считая, что эти наименования близки по смыслу и в большей степени условны, но очевидно, что автор относит изучение микрообъектов именно к тематике трасологии [9, с.17].

Т.В. Попова придерживается мнения, что следует исходить из природы следа и рассматривать в соответствующих областях криминалистики микроследы как особые объекты исследования, в баллистике — связанные с производством выстрела, в трасологии — возникшие в результате взаимодействия предметов. То есть, этот автор не видит смысла в создании отдельной частной криминалистической теории или научного учения для микрообъектов, поскольку они могут изучаться в различных, уже существующих отраслях криминалистики в соответствии с присущими им особенностями, обусловленными их происхождением [10, с. 108].

Ряд ученых относит изучение микрообъектов к ведению такого подраздела криминалистической техники, как криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий (КИМВИ). Это М.В. Савельева и А.Б. Смушкин [11, с.47], а также Е.П. Ищенко, который определяет микрообъекты, как невидимые при обычных условиях малые количества различных материалов и веществ, остающиеся на орудиях преступления, самом преступнике, его одежде, обуви, предметах обстановке места происшествия, одежде и теле потерпевшего в результате их взаимного контакта. [5, с.92].

И.В. Макогон определяет характер проводимых исследований микрообъектов как комплексный и предлагает называть судебную экспертизу микрообъектов в соответствии со ст. 201 Уголовно-процессуального кодекса РФ «Комплексной экспертизой микрообъектов (КЭМО)». Хотя данная точка зрения несет процессуальный характер, из неё можно понять, что автор относит изучение микрообъектов к области комплексных экспертных исследований [8, с. 22].

Нам представляется наиболее правильной точка зрения Т.В. Поповой. Во многих существующих на данный момент видах судебных экспертиз может возникнуть необходимость изучения микрообъектов, привлечение специальной увеличительной и другой техники для работы с микроследами и микрочастицами. В той же трасологии изучаются микроследы, как результат контакта двух объектов, в материаловедческих экспертизах — оставленные на месте происшествия микроволокна и микроколичества веществ, в баллистике — микрочастицы пороха, микроцарапинки на самом оружии, неразличимые невооруженным глазом, в экспертизе документов — следы пишущих приборов, микрочастицы, оставленные материалами письма, либо свидетельствующие о попытке травления документа, во взрывотехнической экспертизе исследуются обнаруженные в малых количествах остатки взрывчатых веществ, в дактилоскопической — микроузоры папиллярных линий, которые можно рассмотреть только через микроскоп и т.д. Также микроколичества веществ могут исследоваться в судебно-биологических экспертизах (например, экспертиза ДНК по найденным на месте происшествия каплям крови), в судебно-почвоведческих (при исследовании частичек почвы, обнаруженных на ботинках подозреваемого) [12, с.184]. Нельзя обособить микрообъекты в отдельную отрасль криминалистических экспертиз, поскольку они успешно исследуются в уже разработанных отраслях с учетом происхождения этих объектов и целей самой экспертизы.

Таким образом, микрообъекты могут исследоваться в любом из существующих разделов криминалистики, поскольку в рамках практически каждого вида экспертизы может возникнуть необходимость их изучения с привлечением специализированных методов и техники микроанализа. Выбор методики будет зависеть от природы самого микрообъекта, а точнее от того, микрочастицей или следовым микрообразованием какого макрообъекта этот микрообъект является. Микрообъекты отражают признаки объекта, от которого они отделились либо от которого произошли, а

источниками микрообъектов являются обычные объекты криминалистических экспертиз сами по себе, оставленные ими следы либо результат их взаимодействия. По этой причине нет оснований выделения области изучения микрообъектов в отдельное криминалистическое учение.

Список использованной литературы:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Российская Е.Р. Криминалистика. Под ред. засл. деятеля науки Российской Федерации, профессора Р.С. Белкина. – М. : Издательство НОРМА, 2000. – 990 с.
2. Баканова Л.П., Пулатов Ю.С., Худяков А.В. Актуальные проблемы криминалистики (становление и перспективы развития). Ч. 1 : Учебное пособие. – Ташкент : Академия МВД Республики Узбекистан, 2006. – 217 с.
3. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. – М. : Мегатрон XXI, 2000. – 305 с.
4. Вандер М.Б. Понятие и значение микрочастиц в криминалистике // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 1978 г. – №8. – С. 70-80.
5. Ищенко Е.П. Криминалистика : Курс лекций. – М. : Юридическая фирма «Контракт», АСТ-Москва, 2007. – 416 с.
6. Косарев В.Н., Макогон И.В. Использование микрообъектов в расследовании преступлений. – Волгоград : ВолГУ, Урюп. фил., 2005. – 232 с.
7. Майлис Н.П. Микротрасология : проблемы развития и совершенствования как научного направления // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. – 2014. – № 3. – С. 56-60.
8. Макогон И.В. Техничко-криминалистические и тактико-организационные вопросы обнаружения, изъятия, исследования и использования микрообъектов в раскрытии и расследовании преступлений : автореф. дис. канд. юрид. наук / И. В. Макогон. – Волгоград, 2003. – 24 с.
9. Малыгина Е.В. Выпускная квалификационная работа «Работа следователя с микрообъектами», Томский государственный университет, Томск, 2017 г. – 63 с.
10. Попова Т.В. О проблеме технико-криминалистической подготовки участников раскрытия и расследования преступлений // Вестник ЧелГУ. – 2014. – № 20 (349). – С.105-113.
11. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Криминалистика. Учебник. – М. : Издательство Издательский дом "Дашков и К". – 2009. – 608 с.
12. Юматов В.А., Бушков В.М., Кочетков А.М., Лапшин Е.В., Эделев Н.С., Исаченко Н.П. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях. - Нижний Новгород, Издательство ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2012. — 443 с.

© Егорова И.С., 2018

Ильина Д.А., Паулов П.А.,
Самарский государственный экономический университет, г. Самара

СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ БЮДЖЕТНОГО ПРАВА: ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Бюджетное право является одной из основных подотраслей финансового права, которое действует на основе разных общетраслевых и отраслевых принципов права. Среди наиболее важных принципов следует выделить принцип социальной направленности финансово-правового регулирования [1]. Данный принцип закреплен в 7 статье Конституции РФ и он подразумевает, что при осуществлении правотворческой и правоприменительной деятельности в области публичных финансов необходимо учитывать социально-значимые факторы.

Так как Россия является социальным государством все государственные органы и органы местного самоуправления должны усиливать социальную направленность всех отраслей права, включая бюджетное. Она зависит от таких факторов, как социально-ориентированная бюджетная политика, ориентация норм бюджетного права на достижение гармоничного сочетания частных и публичных интересов, принципы социального государства.

Справедливость – основная идея, определяющая содержание и направление развития бюджетного права. Этот термин находит отражение в нормах бюджетного права и является наиболее зна-

чимым для распределения средств между публично-правовыми образованиями и отраслями народного хозяйства. В самом Бюджетном кодексе можно рассмотреть отдельные черты данного принципа в принципах равенства бюджетных прав субъектов РФ, адресности и целевого характера бюджетных средств. В этих статьях прямо не упоминается определение справедливости, но можно увидеть некоторые стороны ее проявления[2].

Нормы бюджетного законодательства регламентируют, что формирование бюджетов всех уровней происходит с учетом расходных обязательств. Но в последнее время можно проследить тенденцию перераспределения социальных расходов в пользу субъектов. Несмотря на то, для осуществления полномочий, которые делегированы РФ субъектам, выделяется финансовое обеспечение из средств федерального бюджета, реализация такой политики и самого механизма финансирования не способствует правовому стимулированию субъектов.

То есть обязательства субъектов РФ в социальной сфере находятся под государственным контролем, но они требуют финансирования и не всегда получают его в надлежащем объеме, что подтверждается судебной практикой [3]. Поэтому существует необходимость законодательной конкретизации регулирования расходных обязательств публично-правовых образований.

В нормах бюджетного законодательства РФ существует принцип социально-экономического равноправия социальных, национальных и других общностей, который предполагает равное предоставление социально-экономических возможностей всем гражданам [4]. Поэтому в бюджетном праве существуют механизмы финансового обеспечения гарантий социального характера, способствующих социальной стабильности и повышения уровня жизни населения.

Одним из видов стимулов бюджетно-правового характера является материнский капитал. Это мера государственной поддержки семей с детьми, средства на обеспечение которой берутся из федерального бюджета и передаются в бюджет Пенсионного фонда РФ. Материнский капитал выдается семьям, имеющим двух и более детей для повышения уровня жизни и улучшения демографической ситуации в стране. Данный капитал может быть потрачен на улучшение социальных условий жизни семьи (на жилище, образование детей, социальную поддержку детей-инвалидов или пенсию матери).

В качестве еще одного фактора социальной направленности бюджетного права можно выделить стремление достижения баланса публичных и частных интересов. То есть субъекты РФ и их органы являются представителем публичных интересов человека в бюджетных правоотношениях, в соответствии с которыми используются государственные средства, но право собственности на эти средства в данной ситуации считается условным. Поэтому необходимо достигать баланса частных и публичных интересов.

Подводя итог, можно сделать следующие выводы: социальная ориентированность государственной политики в сфере бюджетных правоотношений необходима для реализации принципов социального государства. Она проявляется в справедливом распределении государственных средств, в стимулировании к социально-значимому поведению через определенные государственные меры и в использовании бюджетно-правовых стимулов, нуждающихся в совершенствовании.

Социальная направленность бюджетного права находит свое отражение в его принципах и основных идеях. На данный момент в Российской Федерации она реализуется с помощью различных мер, но существуют определенные вопросы, требующие осмысления.

Список использованной литературы:

1. Беликов Е. Г. Принцип социальной направленности финансового правового регулирования // Ленинградский юридический журнал. 2013. № 3 (33). С. 29—33
2. Милушева Т. В. Принцип справедливости в контексте проблемы правового ограничения государственной власти // Принципы российского права: общетеоретический и отраслевой аспекты / Издательство ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2010. С. 204.
3. См.: постановление Пленума ВАС РФ от 22 июля 2006 г. № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации» (с изменениями на 26 февраля 2009 г.) // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8 ; определение ВАС РФ от 11 марта 2012 г. № ВАС-2696/11 по делу № А40-140177/09-61-988 // Официально не опубликовано. СПС «Консультант Плюс».
4. См.: Афонова Е. В., Химичева Н. И. К вопросу о применении антропосоциокультурного подхода в финансовом праве // Налоги. 2015. № 2. С 46—48

© Ильина Д.А., Паулов П.А., 2018

Ильина Д.А., Паулов П.А.,
Самарский государственный экономический университет, г. Самара

СТРУКТУРА ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК ОБЪЕКТА МУНИЦИПАЛЬНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Каждый муниципальный орган власти обладает определенными полномочиями, компетенцией и правовым статусом. Все органы местного самоуправления, которые представлены законодательной и исполнительно-распорядительной властью, можно классифицировать следующим образом: представительный орган, глава муниципального образования, контрольно-ревизионный орган и местная администрация. Эти органы образуют единую систему определенного муниципалитета, где каждый имеет определенный круг полномочий, которых не будет у другого органа. Соответственно, в целях решения вопросов местного значения в интересах населения, эти органы взаимодействуют друг с другом.

Такие особенности, как наличие организационно-правовой формы, публично-значимых функций, властных полномочий, которые осуществляются в пределах определенного муниципального образования, составляют правовой статус органов местного самоуправления.

Все органы формируются и учреждаются в особом порядке, который закреплен в законах и подзаконных актах, необходимых для его обеспечения. Поэтому органы местного самоуправления осуществляют только те полномочия, которые предписаны им в законодательстве, осуществлять другие они не вправе [1]. В качестве исключения можно выделить отдельные государственные полномочия, осуществляющиеся органами в рамках законов субъектов Российской Федерации.

Органы местного самоуправления по составу можно классифицировать следующим образом: единоличные и коллегиальные, органы специальной и общей компетенции, назначаемые и выборные, исполнительно-распорядительные, нормотворческие, контрольные, избирательные. Эта градация необходима для верного определения правового статуса определенных субъектов муниципальных правоотношений.

Если рассматривать в качестве примера законодательный (представительный) орган муниципального образования, то он будет являться коллегиальным, основанным на равенстве депутатов, входящих в его состав, выборным, нормотворческим органом общей компетенции [2].

Глава муниципального образования будет являться единоличным высшим должностным лицом, круг полномочий которого будут составлять вопросы общей компетенции. Его избрание производится с помощью прямых или косвенных выборов, а главной функцией является обеспечение взаимодействия других органов местного самоуправления, осуществляя не только исполнительно-распорядительные полномочия, но и нормотворческие и контрольные функции.

Если рассматривать местную администрацию, то она будет единоличным органом общей компетенции, который осуществляет исполнительно-распорядительную деятельность. Но его формирование происходит по-разному. Если глава муниципального образования избирается населением, то он может управлять представительным органом (имеет статус назначаемого должностного лица) или местной администрацией (становится выборным органом). В случае, если глава муниципального образования избирается из числа депутатов, он также имеет статус назначаемого должностного лица, так как возникает необходимость того, чтобы глава местной администрации замещал свою должность по контракту.

Система органов местного самоуправления является вопросом политического характера, так как организация власти имеет свою специфику. Неотъемлемым элементом построения системы является организация государственных и муниципальных органов власти, подчиняющихся «вертикали власти». Принцип разделения властей проявляется на всех уровнях правоотношений (федеральном, региональном, местном), несмотря на то, что на местном уровне просматривается четкое разделение исполнительной и представительной ветвей власти при отсутствии судебной [3].

Но данное разделение властей и самоутверждение отдельных должностных лиц может негативно сказаться на функционировании системы органов местного самоуправления, поэтому муниципальным органам власти необходимо стремиться к согласованной работе и взаимодействию в общих интересах населения муниципального образования.

Важно отметить, что законодательный (представительный) орган муниципального образования является составной частью органов местного самоуправления, реализующий муниципальные функции в связи с формированием на выборной основе, коллегиальностью и

наличием исключительных полномочий. Для этого законодательная база точно определяет его юридический статус. Данный орган муниципального образования действует на основе следующих принципов: законности, гласности, коллегиальности, равноправия. Способ формирования органа представительной власти на местном уровне происходит путем общих выборов, это характерно для таких субъектов, как городские округа, городские поселения, сельские поселения.

За осуществление согласованной деятельности всех органов местного самоуправления отвечает глава муниципального образования, являющийся высшим должностным лицом. Он наделяется кругом полномочий для рассмотрения и решения вопросов местного значения и руководства местной администрацией. Но, несмотря на все свои полномочия, данный субъект муниципальных правоотношений не имеет безграничной власти. Он контролируется населением и представительным органом муниципального образования.

Если обратиться к практике применения положений федерального закона №131-ФЗ[4], можно увидеть следующее. В некоторых субъектах глава муниципального образования занимает главенствующее место в самом муниципальном образовании, прочие органы и должностные лица подчиняются его власти. При данном положении дел должностное лицо обладает всей полнотой власти и осуществляет управление муниципальным образованием единолично с привлечением приближенной властной «элиты» а так же управляет финансовыми механизмами. В результате возникает и развивается коррупция и беззаконие, интересы населения, которые должны соблюдаться, игнорируются.

Зачастую при такой ситуации вопросы кадрового обеспечения решаются главой муниципального образования. Но в законодательстве существуют меры, которые призваны восстановить необходимый баланс. Так, некоторые должностные лица в местной администрации назначаются и освобождаются от должности представительным органом по представлению главы. Но существует и другое положение дел – должностное лицо местной администрации может назначаться главой муниципального образования при согласии представительного органа. Но для того, чтобы это осуществлять, необходимо, чтобы данные действия подкреплялись нормативной базой (Уставом муниципального образования). В таком случае нормы, закрепленные в Уставе, предотвращают возможность сосредоточения неограниченной власти в руках одного должностного лица.

Необходимо отметить и то, что только законодательный орган муниципального образования вправе утверждать устав муниципального образования. Но если законодательный орган выдвинет инициативу относительно внесения в устав муниципального образования норм, которые позволят взять под контроль решение всех вопросов местного значения, то принцип разделения властей будет нарушен, так как сосредоточение власти в руках одного органа местного самоуправления недопустимо.

Но контрольная функция в определенной мере присуща деятельности всех органов государственной власти либо местного самоуправления, так как без нее невозможно следить за исполнением принятых решений. Субъекты правоотношений должны следить за соблюдением законности. Существуют и более конкретизированные контрольные действия органов местного самоуправления, закрепленные в нормативно-правовых актах, определяющих статус соответствующих органов.

Несмотря на это для нормального функционирования и эффективного исполнения должностных полномочий органов местного самоуправления необходимо создание отдельных контрольных органов, чья компетенция и состав будут четко определены на законодательном уровне. Деятельность, выполняемая данными органами, необходима. Осуществлять ее контрольные органы должны на основе достоверной информации, которую получают из официальных источников. Соответственно вследствие выявления нарушений необходимо привлекать к юридической ответственности виновных за содеянное. Особенно тщательно данную деятельность нужно осуществлять в сфере бюджетного и имущественного контроля для предотвращения и предупреждения коррупционных проявлений во всех ветвях власти при осуществлении такими органами своих полномочий.

Список использованной литературы:

1. Морон А.Д.. Реализация положений Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: на примере Самарской области // Право и экономика. Сборник научных трудов. - М.: МГУ им. Ломоносова, 2007 - Выпуск 2

2. Топоркова Е.В. Формирование законодательных основ местного самоуправления России // Государственное управление и право. Сборник научных трудов кафедры государственного управления и правового обеспечения государственной службы Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, выпуск IV. - М., 2006. - С. 46-51

3. Сериков С.Г. Регулирование региональных социально - экономических систем // В сборнике: Институциональные и инфраструктурные аспекты развития различных экономических систем сборник статей международной научно-практической конференции: в 2 частях. 2017. С. 122-126.

4. Максименко Е.В. Проблемы, возникающие в процессе реализации положений Федерального закона № 131-ФЗ от 6 октября 2003 года // «Черные дыры» в Российском законодательстве. - 2007. - № 6

© Ильина Д.А., Паулов П.А., 2018

Ильина Д.А., Паулов П.А.,
Самарский государственный экономический университет, г. Самара

ФИНАНСОВЫЙ МОНИТОРИНГ КАК ВИД ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Финансовый мониторинг в России сформировался как экономическое и правовое явление недавно, поэтому необходимо определить его место в системе отраслей права. Финансовый мониторинг порождает определенный вид общественных отношений, которые стоит рассматривать в рамках финансово-правового поля по следующим причинам.

В отношениях, возникающих вследствие осуществления финансового мониторинга, участвуют уполномоченный государственный орган или другой субъект, который выполняет публично-правовую функцию и наделен нормативно-правовыми актами полномочиями давать указания другому субъекту правоотношений. В настоящее время в качестве таких государственных органов, уполномоченных в сфере финансового мониторинга, выделяют Росфинмониторинг и надзорные органы, а в качестве организаций, которые выполняют публичные функции, выделяют агентов финансового мониторинга.

Следующей причиной является то, что в качестве метода регулирования общественных отношений, возникающих в сфере финансового мониторинга, выделяют императивный метод, который устанавливает вертикальные правоотношения между субъектами. Так, Росфинмониторинг занимает главенствующее положение над надзорными органами, что наблюдается в обзывании Банка России согласовывать с Росфинмониторингом все правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере финансового мониторинга. Также Росфинмониторингу и надзорным органам подчинены агенты финансового мониторинга, которые в свою очередь главенствуют над их клиентами при осуществлении деятельности в сфере финансового мониторинга. То есть в некоторых случаях, определенных законодательством, агенты финансового мониторинга вправе давать указания и проводить контролирующие действия (например при идентификации клиентов, их представителей или выгодоприобретателей, бенефициарных владельцев).

В качестве еще одной причины можно выделить связь финансового мониторинга с определенными видами деятельности органов государства по накоплению, распределению и использованию централизованных фондов денежных средств, выступающую в качестве предмета финансового права. Например, в процессе проведения финансового мониторинга выявляются операции с денежными накоплениями либо имуществом, полученным в результате незаконного использования централизованных фондов денежных средств государства.

Также причиной является тот факт, что финансовая деятельность государственных органов и финансовый мониторинг имеют общую цель: реализация функций, направленных на обеспечение экономической безопасности государства, годной из главных составляющих которой является недопущение доходов, полученных преступным путем, в финансовую систему и недопущение использования финансовой системы в целом для легализации таких доходов.

И последней причиной будет отнесение финансовых отношений к динамичным категориям. С помощью расширения сферы общественных отношений, относимых к предмету регулирования финансового права, происходит развитие и всего финансового права в целом.

В целом финансовый контроль рассматривается как деятельность уполномоченных государственных органов и организаций по соблюдению законности в процессе аккумулирования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований для осуществления наиболее эффективной государственной политики в целях обеспечения и защиты прав и свобод граждан [1]. Исходя из определения, можно отметить, что финансовый мониторинг занимает особое место в системе финансового права. Эту точку зрения поддерживают и правоведы-финансисты. С.В. Запольский считает, что Росфинмониторинг относится к органам финансового контроля [2], О.Н. Горбунова так же относит Росфинмониторинг к государственным органам, осуществляющим финансовый контроль [3].

Финансовый мониторинг может рассматриваться как в качестве государственного финансового контроля, так и в качестве негосударственного финансового контроля, который осуществляют агенты финансового мониторинга.

Росфинмониторинг осуществляет следующие действия в рамках государственного финансового контроля [4]: постановка на учет организаций, которые не контролируют надзорные органы, сбор и последующий анализ информации об операциях с денежными средствами, направление информации в правоохранительные органы при наличии оснований полагать, что такие операции связаны с незаконной деятельностью. Надзорные органы в рамках государственного финансового контроля проверяют законность действий агентов финансового мониторинга в их деятельности.

Условно выделяют три вида финансового мониторинга: предварительный (который осуществляется на стадии идентификации клиента и его представителя, когда агент финансового мониторинга собирает и проверяет информацию на предмет причастности данных лиц к незаконной деятельности), текущий (который проводится при осуществлении обязательного и факультативного мониторинга) и последующий (который предполагает перепроверку операций, проведенных клиентом на предмет выявления не обнаруженных операций и сделок с денежными средствами).

Таким образом, финансовый мониторинг можно рассматривать как вид государственного контроля, который осуществляется агентами и органами финансового мониторинга для того, чтобы предотвратить попадание денежных средств, полученных преступным путем в национальную экономику РФ и не допустить использование субъектов финансового мониторинга для отмыwania преступных доходов.

Список использованной литературы:

1. Грачева Е.Ю., Толстопятенко Г.П., Рыжкова Е.А. Финансовый контроль: Учеб. пособие. М., 2004. С. 121 – 122.
 2. Запольский С.В. К вопросу о природе финансовых правоотношений: информационная составляющая // Финансовое право. 2007. N 8. С. 21.
 3. Горбунова О.Н. Финансовое право и финансовый мониторинг в современной России. М., 2003. С. 85.
 4. См.: Финансовый контроль: Учеб. пособие. С. 206. См. также: Горбунова О.Н., Грачева Е.Ю. и др. Финансовое право: Учебник / Отв. ред. Е.Ю. Грачева, Г.П. Толстопятенко. М., 2004. С. 48.
- © Ильина Д.А., Паулов П.А., 2018

Исатов А.А.,

Самарский государственный экономический университет, г. Самара

ПРОКУРОР – ГЛАВА ОБВИНТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Обществу необходима защита от внутренней и внешней опасности в виде преступности. Борьба с преступностью на правовом поле реализуется совокупностью так называемых правоохранительных органов путем уголовного преследования, которое может осуществлять в различных правовых режимах. Налаживание правового механизма уголовного преследования и отстраивание системы органов его осуществляющих должно рассматриваться в

качестве важной задачи демократического правового государства, ибо без него нормальное существование общества немыслимо.

До последнего времени с известными оговорками можно было говорить, о том, что у нас есть единая обвинительная власть, то есть сила, которая выдвигает и предъявляет обвинение лицу, предположительно совершившему преступлению, а затем поддерживает обвинение в суде. Понятие «обвинительная власть» неразрывно связано с уголовным преследованием и состязательным уголовным процессом. Первоначальная концепция УПК РФ вполне позволяла говорить о продолжении правовой традиции разделения властей в процессе производства по уголовному делу, заложенной еще судебной реформой 1864 года. Иными словами не ставилась под сомнение руководящая роль прокурора со стороны обвинения. Если и ставился вопрос о создании единого следственного органа, то о выведении его из-под прокурорского надзора вопрос не стоял.

Понятие «обвинительная власть» впервые вошло в наше право во время судебной реформы 1864 года. Н.А. Буцковский, Н.В. Муравьев, и другие ученые определяли через понятие обвинительной власти концепцию пореформенного русского прокурорского надзора. Так, Н.А. Буцковский отмечал, что власть обвинительная принадлежит прокурору, который должен обнаруживать и преследовать виновных в совершении преступлений. По мнению Н.В. Муравьева, прокуратура как судебное уголовное учреждение, облечена обвинительной властью, которая проявляется вообще в уголовном преследовании и, в частности, в обвинении на суде. По его словам под «обвинительной властью» подразумевается самый институт прокуратуры и совокупность субъективных прав и обязанностей прокуратуры по уголовным делам. Понятием «обвинительная власть» охватывается и совокупность, облеченных этой властью деятелей, осуществляющих уголовное преследование.[2, с. 8]

Разделение уголовно-судебных функций (на судебную, защитную и обвинительную) в состязательном уголовном судопроизводстве и потребность в специальном государственном органе, полномочным на реализацию публичного уголовного преследования делает прокуратуру органом обвинительной власти, а само уголовное преследование — важнейшим предметом ведения прокурорского надзора.[5, с. 4-5, 26]

В современной процессуальной литературе термин «обвинительная власть» используется С.А. Шейфером, А.С. Александровым, С.Д. Беловым, А. А. Варяником, И.В. Кругловым и рядом других ученых. Обвинительная власть, по определению С.Д. Белова, - это система государственных органов, возглавляемых прокуратурой, наделенных соответствующими процессуальными, а также иными властными полномочиями, и их деятельность по осуществлению уголовного преследования в уголовном судопроизводстве и в ходе доследственной проверки.[3, с. 14, 15]. По мнению А.С. Александрова, обвинительную власть следует рассматривать и как репрессивный аппарат, осуществляющий социальную защиту общества от преступлений. Судебная власть по законному и обоснованному требованию обвинительной власти применяет уголовный закон в форме привлечения виновного к уголовной ответственности. Органы обвинительной власти, действуя в процессуальной и непроцессуальной форме, раскрывают преступления, изобличают лиц, их совершивших, предъявляют и поддерживают в суде обвинение. Таким образом, обвинительная власть призвана через посредство судов добиваться реализации уголовной репрессии, поддержания упорядоченности общественной структуры уголовно-правовыми средствами.[6, с. 34]

Г.Н. Королев, хотя и не использует термин «обвинительная власть», однако фактически приводит аргументацию в пользу данной позиции.[4, с. 35-36] Он обращает наше внимание на то, что после официального признания действия принципа разделения властей при организации и функционировании суверенной государственной власти в нашей стране, впервые в уголовно-процессуальном законе (ст. 40 УПК РФ) закреплено, что к органам дознания относятся органы исполнительной власти. Это принципиальный момент, из которого вытекает два важных вывода. Во-первых, данное обстоятельство свидетельствует о том, что действие конституционного принципа разделения властей в полной мере распространяется (должно распространяться) и на сферу уголовного судопроизводства. Во-вторых, государственные органы, на которых возложена обязанность осуществления от имени государства уголовного преследования, относятся к органам исполнительной власти.

Таким образом, обвинительную власть можно определить как систему государственных органов, возглавляемых прокуратурой, наделенных соответствующими процессуальными, а также иными властными полномочиями, и их деятельность по осуществлению уголовного преследования в уголовном судопроизводстве и в ходе доследственной проверки. Обвинительная власть

распространяется исключительно на сферу уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности. Судебная власть по законному и обоснованному требованию обвинительной власти применяет уголовный закон в форме привлечения виновного к уголовной ответственности. Органы обвинительной власти, действуя в процессуальной и непроцессуальной форме (т.е. путем оперативно-розыскной деятельности), раскрывают преступления, изобличают лиц, их совершивших, предъявляют и поддерживают в суде обвинение.

Обвинительная власть образуется системой правоохранительных органов исполнительной власти государства и прокуратурой их полномочиями осуществлять правовыми средствами борьбу с преступностью посредством выявления деяний, имеющих признаки преступлений, формулирование и выдвижения обвинения, обоснование обвинения и принятие мер к тому, чтобы обеспечить условия для применения уголовного закона и возмещения противоправного вреда.

На мой взгляд, в России в силу сложившихся традиций и уже наличествующих структур, институтов и форм естественным было бы законодательное закрепление лидерства прокуратуры в обвинительной власти и подчинение ей всех остальных органов уголовного преследования.

В нашем уголовном процессе прокурор был и остается органом уголовного преследования, носителем обвинительной власти. Более того, он был и остается главным субъектом уголовного преследования, призванным инициировать процессуальную деятельность по обнаружению преступлений и изобличению виновных, так как это его процессуальная функция в состязательном уголовном процессе.[7]

Предварительное расследование, поддержание государственного обвинения осуществляется публичной обвинительной властью официально - в силу возложенной на нее законом обязанности - под руководством прокуратуры. Обвинительная власть должна быть сосредоточена у прокуратуры. Прокуратура, как полномочный носитель обвинительной власти, должна быть независимой от органов остальных ветвей власти и в то же время надзирать за другими органами, осуществляющими досудебное уголовное преследование и руководить ими. Уполномоченными на проведение этого досудебного уголовного преследования являются органы дознания, предварительного следствия и оперативно-розыскные органы. Их полномочия на проведение уголовного преследования следует рассматривать в качестве производных от власти прокурора поддерживать режим законности в стране и добиваться привлечения к уголовному преследованию всех, кто совершает преступления. Таким образом, прокуратура должна рассматриваться официальным носителем обвинительной власти (которая передана ей народом, обществом) и руководителем уголовного преследования на всех стадиях уголовного процесса. Прокурор является субъектом права на уголовное обвинение, т.е. его выдвижение, формулирование перед лицом судебной власти и поддержание обвинения. Из этого вытекает ее полномочие на распоряжение уголовным преследованием. Другие государственные органы, осуществляющие уголовное преследование, должны находиться в процессуальном подчинении у прокурора. Независимость следствия от прокурора является сомнительной идеей, вся порочность которой проявляется в настоящее время.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность, является для прокурора средством опосредованного осуществления уголовного преследования. В полной мере это относится к координационной деятельности прокуратуры применительно к правоохранительным органам и отчасти - правозащитной (когда речь идет о защите прав личности, пострадавшей от преступления).

Такова теоретическая сторона вопроса об обвинительной власти в изложении классиков русской уголовно - процессуальной науки.

Список использованной литературы:

1. Александров А.С. Уголовное преследование // Уголовный процесс. Сборник учебных пособий. Общая часть. Выпуск 1 / М.П. Поляков. М.: ИМЦ ГУК МВД РФ, 2002. - В соавторстве.
2. Буцковский Н.А. О деятельности прокурорского надзора вследствие отделения обвинительной власти от судебной. – Спб. 1867.
3. Белов С.Д. Уголовно-процессуальная деятельность прокуратуры РФ, осуществляемая в ходе досудебного производства по уголовному делу // Автореф. дисс...канд. юрид. наук. – Спб. 2002.
4. Королев Г.Н. Прокурорское уголовное преследование в российском уголовном процессе: Монография. М.: 2006.
5. Муравьев Н.В. Указ. соч.
6. Томин В.Т. Уголовный процесс России: Учебник / Науч. ред. – М. 2003.

7. Шейфер С.А.. Прокурорская и следственная власть: сущность и проблемы взаимоотношения.// Публикации Международной ассоциации содействия правосудию. Москва // Юрайт. <http://lawlibrary.ru>

© Исатов А.А., 2018

Карпов А.А., Костычева К.А.,
ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИИ России, г.Воронеж

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРЕСТУПНИКА: КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

В настоящее время преступность несовершеннолетних является одной из важнейших проблем криминологии и, несомненно, влияет на настроение общества, изменение нормативно-правовых актов и проводимую политику государства. Участие государства в жизни молодежи есть неотъемлемый постулат политики, который проявляется во многих принятых законах, ведь рассматриваемые вопросы касаются будущего страны в целом.

Несовершеннолетними и при их участии совершено практически каждое десятое преступление, а их общее число в настоящее время постоянно увеличивается. В целом преступления, связанные с несовершеннолетними, составляют 10 - 12% в структуре преступности[1, с. 48].

Как отмечает К.Е. Игошев, «...преступность несовершеннолетних представляет собой одну из относительно самостоятельных сторон такого многосложного явления, как общая преступность. Эта относительная самостоятельность проявляется в своеобразии некоторых причин преступности несовершеннолетних, в специфической характеристике динамики преступности несовершеннолетних, наконец, в особенностях личной стороны»[2, с. 13].

Как уже отмечалось выше, изучение личности несовершеннолетнего преступника относится к числу ведущих и, вместе с тем, наиболее сложных проблем криминологии.

Следует отметить, что выработанные меры контроля над преступностью, а также предупреждения правонарушений в целом и отдельных ее видов становятся невозможными без изучения особенностей личности несовершеннолетнего преступника, поскольку именно личность является носителем причин преступности, в ней отражаются все социальные процессы и явления, приводящие к совершению конкретного преступления, она является основным и важнейшим звеном всего механизма преступного поведения.

Личность несовершеннолетнего преступника имеет ряд характерных особенностей.

Основным определяющим фактором при рассмотрении личности несовершеннолетнего преступника является его возраст.

Напомним, что несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но еще не исполнилось восемнадцати лет.

Таким образом, с возрастом связаны определенные социальные биологические, психологические и психические изменения в структуре личности, а также определенный уровень развития физических сил, интеллекта. Следовало бы отметить, что процесс развития человека начинается с раннего возраста, именно в детстве у него развиваются интеллект, умение анализировать окружающие явления, способность предвидеть возможные последствия своих действий, развиваются такие волевые качества, как настойчивость, целеустремленность, активность, чувство собственного достоинства, стремление к самостоятельности. Все это влияет на поведение несовершеннолетнего и совершение им противоправных правонарушений.

В общей структуре личности несовершеннолетнего легко уживаются положительные и отрицательные качества. Формирование негативных черт у несовершеннолетнего сопровождается интенсивными изменениями в его сознании и физиологии, психологическими особенностями подросткового периода. Отдельные акты поведения подростка не всегда выражают его социальную сущность, а подчас объясняются возрастными особенностями или совершаются под воздействием внешних факторов[3, с. 22].

Для несовершеннолетних характерно культивирование возрастных различий (разница в один год и более часто признается существенной). На этой основе могут возникать даже межличностные конфликты, ведущие к совершению преступления[4, с. 123].

Кроме фактического, существует психологический, педагогический и физический возрасты, которые могут не совпадать, что приводит к внутренним конфликтам личности. Значительное влияние на становление личности несовершеннолетних имеет период полового созревания. Психологи отмечают, что это является важнейшим моментом в становлении личности. Неправильное поведение со стороны окружения может привести к разрушительным последствиям, включающим асоциальное и криминальное поведение подростка.

Следующим фактором, влияющим на личность преступника, является его семья. Ученые криминологи отмечают, что более двух третей несовершеннолетних преступников воспитывались в неполных семьях, а также в семьях, где один или оба родителя страдали алкоголизмом, вели аморальный образ жизни. Однако, следует отметить, что и в благополучных семьях, где родители не уделяют достаточного внимания либо не имеют возможность своевременно выявить отклоняющееся поведение подростка, также приводит к формированию личности с негативными последствиями.

Отрицательная антиобщественная направленность у подростков социальна по своему происхождению, поскольку ее становление происходит в постоянном общении с окружающей средой: взрослыми людьми, родителями, ровесниками в процессе осуществления последними различных социальных ролей в повседневной жизни. Окружающая среда способна порождать различные отклонения, которые могут в дальнейшем при данной жизненной обстановке найти отражение в форме преступного поведения. При этом хочется отметить, что не только социальные моменты определяют поведение индивида, здесь необходимо учитывать и психологический аспект, так называемый психологический статус. Таким образом, для того чтобы социальный фактор оказал влияние на формирование личности подростка, необходима основа, которой выступает психология, где происходит взаимодействие социального и биологического. Неблагоприятные жизненные условия, отсутствие воспитания повышают вероятность отклоняющегося от нормы поведения, в том числе преступного. При этом необходимо отметить, что не всегда негативное влияние социальной среды приводит к формированию криминогенной личности и, как следствие, не обязательно приведет к совершению противоправного деяния. Исходя из этого для того, чтобы подросток сформировался как личность, необходимо функционирование внешних и внутренних факторов, определяющих его поведение[5, с. 48].

Таким образом, все вышеуказанное объясняет социально-психологическую природу обстоятельств, способствующих возникновению преступности в подростковой среде, которые предопределяют формирование личности несовершеннолетнего. Поскольку социально-психологические детерминанты представляют собой группу взаимосвязанных между собой и взаимообусловленных факторов, внутри которых имеющиеся отрицательные условия социальной среды, взаимодействуя с возрастными особенностями подростка, формируют у него устойчивые изменения, способные в сочетании с конкретной жизненной ситуацией выразиться в совершении преступления. Следует согласиться с утверждением о том, что человек не рождается с закодированными социально-положительными или социально-отрицательными свойствами. Личность человека, его становление и сущность формируются в процессе всего его жизненного пути - в процессе социализации, в результате которой индивид приобретает определенные свойства и качества, детерминирующие его поведение.

Исследование обстоятельств становления личности несовершеннолетнего преступника необходимо осуществлять множественными усилиями представителей различных научных течений. Только в этом случае есть возможность добиться обоснованных выводов, рекомендаций и предложений, имеющих необходимую научную и практическую значимость. Однако, предшествующий опыт показывает, что криминологическое исследование данных факторов в полном объеме довольно сложно, поскольку криминология - это ядро конгломерата научных воззрений, который принято именовать социальной патологией. Она тесно связана с юридическими науками, такими как уголовное право, а также с неюридическими дисциплинами - социологией и социальной психологией, психологией [6, с.12].

Однако, представляется целесообразным остановиться на тех факторах, которые в большей степени влияют на криминализацию подросткового преступного поведения.

К ним, в первую очередь, необходимо отнести следующие отрицательные социальные явления: семейное неблагополучие; отрицательное несемейное ближайшее и бытовое окружение, имеющее опыт противоправного поведения; тяжелое переходное состояние системы школьного и профессионального образования; кризис системы правового воспитания; безработица; неорганизованность досуга несовершеннолетних; ослабление социального контроля со стороны

государственных и общественных организаций, правоохранительных органов, включая различные недостатки и упущения в их деятельности, как по месту жительства, так и в других местах; отрицательное влияние средств массовой коммуникации и массовой культуры; возрастающие социально-негативные явления: пьянство, наркомания, токсикомания, социальный паразитизм, половая распущенность; а также социальные процессы, связанные с увеличением плотности населения, урбанизацией, миграцией, экономическими, национальными и этническими проблемами, порождающие конфликтные ситуации, и множество других факторов.

Исходя из изложенного, надлежит сделать следующие выводы:

1. индивид формируется как личность постепенно, находясь в зависимости от той социальной среды, в которой он находится;
2. человек становится на путь преступления в результате негативного влияния со стороны лиц, его окружающих, формируется в тех условиях жизни, в которых он проживает;
3. личность несовершеннолетнего преступника обусловлена возрастом, а также социальными, биологическими, психологическими и психическими особенностями.

Список использованной литературы:

1. Бельский А.И., Ягодин Р.С. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника // Российский следователь. 2015. № 15. – 135 с.
2. Игошев К.Е. Опыт социально-психологического анализа личности несовершеннолетнего правонарушителя. – М., 2009. – 79 с
3. Овчаренко З.В. К вопросу об изучении личности несовершеннолетнего виновного // Российский судья. 2008. № 9. – 36 с.
4. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Криминология: учебник. – М.: Юрист, 2007. – 481 с.
5. Загорьян С.Г. Негативное влияние социальной среды на формирование преступности несовершеннолетних // Российский следователь. 2015. № 16. – 105 с.
6. Бурлаков В.Н. Криминология: Учебник для юридических вузов / Под ред. В.Н. Бурлакова, В.П. Сальникова. СПб.: Санкт-Петербургская академия МВД России, 2008. – 254 с.

© Карпов А.А., Костычева К.А., 2018

Карпов А.А., Шишина А.А.,
ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России, г.Воронеж

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЖЕНСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Насильственная женская преступность в целом и убийства, совершаемые женщинами, в частности - явление сложное, многогранное и вызывающее тревогу общества. Убийства, совершаемые женщинами, характеризуются высокой степенью общественной опасности и особой тяжестью последствий. Именно убийства определяют характеристику всей насильственной женской преступности и оказывают влияние на преступность в целом. На состоянии преступности сказываются общее ожесточение нравов, маргинализация значительных слоев населения, увеличение стрессовых ситуаций, ослабление традиционных форм социального контроля. Для многих людей стало привычным разрешать межличностные конфликты насильственным путем, без обращения к соответствующим государственным (прежде всего правоохранительным) органам.

По известным данным один из основателей криминологии, знаменитый итальянский психолог Чезаре Ломброзо высказывал мнение о психической предрасположенности всех женщин к совершению преступных деяний. Таким образом, он считал, что даже случайные преступницы «обнаруживают, благодаря жизненным условиям, ту долю нравственной извращенности, которая свойственна каждой женщине, которая находится в ней в обыкновенных условиях в скрытом состоянии»[1].

Значительное отличие имеет преступность женщин от преступности мужчин, как указывал академик В.Н. Кудрявцев: и характером преступления, и его последствиями, и способами, и

орудиями совершения преступления, и выбором жертвы и стечением семейно-бытовых обстоятельств [2, с.126].

Анализируя социально-экономические и психологические процессы и условия женщин, можно сделать вывод о том, что факторами и условиями, способствующими совершению насильственных преступлений, в том числе и убийств, совершаемых женщинами, являются: кризис института семьи; неэффективное предупреждение алкоголизма и наркомании; вялая ранняя профилактика семейно-бытовых конфликтов; неверие в личную перспективу; материальные затруднения, провоцирующие на выплеск негативной энергии; стереотипы враждебно-насильственного поведения в спорных моментах; безнравственное и противоправное поведение потерпевших, ставших отправной точкой для убийства; провоцирующие взаимоотношения в семье, с соседями, сослуживцами; несвоевременное выявление правоохранительными органами криминогенных семейно-бытовых ситуаций; неудовлетворительное противодействие таким конфликтам; ненадлежащее реагирование на предшествующие правонарушения против личности, угрозы убийством, побоев, истязаний; безнаказанность значительной части правонарушений в семейно-бытовой сфере; организация воспитательной работы и прочее.

Всевозможные попытки государства повысить уровень заработной платы сотрудников учреждений в сфере здравоохранения, культуры, образования и многих других государственных органов, не ведут к высоким результатам. При этом не следует забывать о традиционной сегрегации женщин в вышеуказанных отраслях занятости. Во многих случаях, женщины из-за низкой заработной платы идут на поиск дополнительного дохода, но это осуществляется противозаконно путем злоупотребления должностными полномочиями, получением взяток, участием в коррупционной деятельности и т.п.

В настоящее время экономическое положение женщин-матерей в России является также неутешительным. Например, размер пособия по уходу за ребенком составляет 40 % от среднемесячного заработка сотрудника. Минимальный размер пособия по уходу за первым ребенком в настоящее время составляет – 3795,60 рублей, а по уходу за вторым и последующими детьми – 6284,65 рублей. Приведенные выше суммы не позволяют достойное обеспечение жизни матери и ее ребенка. В результате чего во многих случаях женщины ведут активный поиск решения материальных проблем путем противоправных действий, чтобы обеспечить прожиточный минимум себе и своим близким [3].

Безусловно, нельзя согласиться с мнением профессора Ю.М. Антоняна, в котором он отмечает взаимосвязь роста агрессивности и коэффициента жестокости, которые проявляются в связи с нарушением эмоциональных коммуникаций в семье и воспитательных функций. «Именно семья перестала сейчас в должной мере обучать женщину состраданию, сочувствию, мягкости, причем надо отметить, что, если в родительской семье ее не любили и не заботились о ней, она вряд ли сможет проявить должную любовь и заботу о своих детях» [4, с.148]. Деадаптивное, а зачастую и преступное поведение формируется у ребенка в связи с отчуждением его от семьи. Полное отсутствие воспитания негативно влияет на процесс социализации молодых девушек, что приводит к половой распущенности, проблемам в образовательных учреждениях, незанятости трудом, употреблению алкоголя и наркотических средств, а также вовлечению в преступную деятельность.

Борьба с убийствами, совершаемыми женщинами, является необходимой и объективной потребностью общества. Основными направлениями этой борьбы выступают: профилактика насильственных преступлений, совершаемых женщинами, выявление и устранение причин и факторов, способствующих их совершению. Фундаментом предупреждения насильственных преступлений являются последовательно осуществляемые на государственном уровне программы социально-экономического и культурного развития, включающие в себя общесоциальные мероприятия, связанные с укреплением и развитием демократических начал в семье, в сферах быта и отдыха, с устранением из этих сфер неблагоприятных действий и стандартов поведения [5, с.354].

В системе специальных мер успешной борьбы с насильственными преступлениями, совершаемыми женщинами, выделяются меры общей, групповой и индивидуальной профилактики.

К организационным мерам общепрофилактического характера относятся исследование и проработка данных о структуре и динамике насильственных преступлений, совершаемых женщинами, с учетом всех позиций (латентность, тенденции, прогнозирование криминальной ситуации, наличие криминогенных факторов и прочих), а также криминологическое планирование, адресная предупредительная работа и так далее

Функциональные меры по проведению профилактического надзора и влияния в соответствующем микросоциуме подразумевают под собой: регулярное посещение лиц, входящих в группу риска, проведение особых профилактических операций и комплексных мероприятий, взаимосвязь и взаимодействие с НПО (неправительственная организация), повышение уровня правового сознания и так далее.

Таким образом, главными направлениями предупреждения преступлений, в том числе убийств, совершаемых женщинами, на современном этапе выступают успешное преодоление продолжающегося мирового кризиса, повышение и относительное выравнивание уровня жизни основных слоев населения, укрепление социального статуса личности женщины, ее веры в собственные силы, в поддержку, как со стороны окружающих, так и со стороны общества и государства в целом.

Список использованной литературы:

1. Доклад IV Всемирной конференции по положению женщин. 1995. П. 582.
2. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. М., 2002. – 273 с.
3. Постановление Правительства РФ от 26.01.2018 г. № 74 «Об утверждении размера индексации выплат, пособий и компенсаций в 2018 году» // «Собрание законодательства РФ», 05.02.2018 г., № 6, ст. 891.
4. Антонян Ю.М. Преступность женщин. - М.: Рос. право, 1992. – 272 с.
5. Криминология: учебник / Под ред. проф. Н.Ф. Кузнецовой, В.В. Лунеева. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2004. – 640 с.

© Карпов А.А., Шишина А.А., 2018

Мазина А.В., Гулькина А.Н.,
Северо-Западный институт (филиал) Университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Вологда

ИНСТИТУТ ПОНЯТЫХ – УНИВЕРСАЛЬНЫЙ СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВ СТОРОН ИЛИ РУДИМЕНТ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА?

Институт понятых одна из самых древних форм общественного контроля. Участие граждан в роли понятых при проведении различных следственных действий является многолетней эволюцией права. Институт понятых существует уже более четырехсот лет[8].

Впервые институт понятых был упомянут в Соборном Уложении 1649 года, в ст. 87 данного акта указано, что понятыми могли быть «сторонние люди, добрые, кому можно верить» [9, с.384].

Институт понятых, установленный Соборным Уложением 1649 года, практически без изменений, был закреплен в Артикуле Воинском 1715 г., Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., а также в Уставе уголовного судопроизводства 1864 г[14].

В 1923 г. был принят Уголовно – процессуальный кодекс РСФСР. Институт понятых не подвергся кардинальным изменениям, но был дополнен указанием конкретных лиц, которые не могли участвовать в качестве понятых, ими являлись сами стороны уголовного процесса, их родственники, а также несовершеннолетние. Кроме того остался без изменений круг следственных действий, участие понятых в которых было обязательно, а также была предусмотрена обязанность привлекать понятых при вскрытии и исследовании трупа[6, с.175].

В 1960 г. был принят новый УПК РСФСР, который действовал до 2001 г., но значительного реформирования института понятых не последовало.

Следующим этапом развития данного института было принятие, действующего и на сегодняшний день, УПК 2001 г. Только в данном нормативно – правовом акте понятые получили сове закрепление в качестве участников уголовного судопроизводства.

С 1917 г. выделяются два базовых этапа становления института понятых: с 1917 по 2001, и с 2001 – по настоящее время[4, с.352]. Если в советское время участие понятых имело идеологическую подоплеку (наряду с народными заседателями), то в условиях развития информационных технологий и внедрения компьютерной техники в деятельность государственных органов, оно становится

нецелесообразным [7, с.60]. Более того, на данном этапе применение института понятых обусловлено рядом существенных проблем.

Говоря о распространенности данного института в законодательствах различных государств, следует заметить, что в Великобритании, Германии, США, Канаде, Франции и других западных странах институт понятых отсутствует [2, с.78]. Исключение составляет государство Израиль, в котором при производстве обыска жилища, полицейские обязаны предоставить двух понятых, но в случаях, когда иные проживающие в нем лица возражают против их присутствия, либо при ситуации, не требующей отлагательств, обыск возможен и без них [12].

Анализ ст. 170 УПК РФ показал, что все следственные действия можно разделить на три группы по признаку участия в них понятых:

1. Следственные действия, участие понятых в которых обязательно;
2. Следственные действия, при проведении которых следователь может выбрать участие понятых или применение технических средств фиксации хода и результатов следственного действия;
3. Следственные действия, участие понятых в которых не обязательно [1].

К первой группе относятся следственные действия, участие понятых в которых является обязательным. УПК РФ предусматривает следующие действия: обыск, личный обыск, выемка электронных носителей информации, предъявление для опознания. По нашему мнению, данный перечень стоит уменьшить, исключив из него выемку электронных носителей информации и предъявление для опознания. В данных следственных действиях возможна эффективная замена участия понятых видео-фиксацией. Поиск понятых необоснованно усложняет и замедляет ход следственного мероприятия. Видео-фиксация является наиболее объективным и всеобъемлющим средством закрепления хода следственного действия, а значит и гарантом соблюдения прав участников процесса. Так, в судебной практике часто можно встретить ситуацию, когда на судебном заседании понятой отказывается от своих показаний, которые были им даны в ходе следствия по различным причинам (не мог объективно оценивать ситуацию, был в состоянии алкогольного опьянения, невнимательно следил за ходом следственных действий и т.д.) [10]. Более того понятой субъективно оценивает происходящие действия, чаще всего не знает нормы УПК, следовательно не может оценить правильность проведения следственного действия, а также может быть подкуплен заинтересованным лицом. Безусловно, видеоматериалы можно смонтировать, однако это трудоемкий процесс, факт которого можно установить с помощью проведения экспертизы.

Тем не менее, полная отмена института понятых невозможно в связи с тем, что такое следственное действия как личный обыск не этично проводить с использованием видео-, фотосъемки. В данном случае участие понятых обеспечивает соблюдение законности. В случае проведения обычного обыска также целесообразно применять институт понятых. Данное действие обычно занимает большую продолжительность времени и может проводиться параллельно двумя группами. Снабдить все группы техническими средствами представляется достаточно затратным.

Вторая группа включает в себя следственные действия, при проведении которых следователь может выбрать участие понятых или применение технических средств фиксации хода и результатов следственного действия. К ним относятся: наложение ареста на имущество, осмотр, следственный эксперимент, выемка, осмотр трупа, эксгумация, осмотр, выемка и снятие копий с задержанных почтово-телеграфных отправлений, их осмотр и выемка, осмотр и прослушивание фонограммы, проверка показаний на месте. Согласно УПК РФ, фиксацией любого следственного действия является протоколирование. Все остальные средства, в том числе и фотосъемка, видеосъемка выступают в качестве дополнительных и могут применяться по усмотрению следователя, а полученные материалы являются приложениями к протоколу следственного действия [5, с.35]. Нормативная конструкция части 1.1. статьи 170 УПК РФ порождает правовую неопределенность в вопросе применения средств фиксации хода и результатов следственного действия. Возникает вопрос, какое именно средство фиксации необходимо использовать следователю и дознавателю при проведении конкретного мероприятия.

Авторами данной статьи был проведен социологический опрос сотрудников следственных органов г. Вологда, г. Санкт-Петербург и г. Москва. Анализ результатов опроса показал, что практика по-разному подходит к решению данного вопроса. Следователи города Санкт-Петербург являются новаторами в данной сфере, и используют все правовые и технические возможности, которые позволяет УПК РФ. Практически все следственные действия второй группы они производят с фото-фиксацией хода и результатов процесса.

Следователи г. Вологды и г. Москвы используют понятых при проведении практически всех следственных действий второй группы, в исключительных случаях используется видео-фиксация. Данная практика обусловлена тем, что на стадии судебного следствия часто доказательства, добытые без участия понятых, признаются незаконными. Так, суд не признал доказательство допустимым, поскольку в протоколе не было отражено, что производство следственного действия связано с опасностью для жизни и здоровья людей, и не усматривается судом, что на момент его составления, опасность имело место[11]. Однако УПК позволяет проведение данного следственного действия без участия понятых с помощью видео-фиксации, и все остальные требования закона были соблюдены.

Из этого можно сделать вывод, что целесообразно было бы разделить данную группу следственных действий на две: с фото-фиксацией (выемка, осмотр предметов и документов) и с видео-фиксацией (предъявление для опознания, осмотр трупа, осмотр места происшествия, эксгумация, проверка показаний на месте, следственный эксперимент). Наложение ареста на наш взгляд не требует ни участия понятых, ни фиксации техническими средствами. Осмотр и прослушивание фонограммы, согласно УПК РФ, проводится с участием специалиста и лиц, чьи телефонные и иные переговоры записаны. Поэтому в данном случае тоже не требуются дополнительные средства фиксации.

Осмотр предметов и документов чаще всего занимает большое количество времени. На практике возникает ситуация, когда понятые реально не участвуют при проведении следственного действия, а удостоверяют своей подписью уже готовый протокол, поэтому целесообразно в данном следственном мероприятии применить именно фото-фиксацию. Осмотр трупа и эксгумацию также нецелесообразно проводить в присутствии понятых. Данные действия могут нанести психологическую травму лицам, которые не подготовлены к подобным зрелищам. Это значит, что понятой не сможет объективно запечатлеть совершаемые мероприятия и не может быть гарантом соблюдения прав участников процесса[13, с.171]. Также стоит отметить, что УПК РФ не предусматривает обязанности для гражданина быть понятым, а это значит, что любой человек может отказаться от этой роли[3]. Данное положение создает ситуацию, при которой сотрудникам правоохранительных органов достаточно сложно найти понятых, особенно для участия в продолжительных или неэстетичных следственных действиях. Согласно социологическому опросу, большинство следователей в своей работе испытывают проблемы в поиске понятых. Все это свидетельствует о том, что для повышения эффективности следственной деятельности необходимо уменьшить число участия понятых в следственных мероприятиях.

Список использованной литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // "Российская газета", N 249, 22.12.2001,
2. Головачанская Д.Г. Развитие и проблемы института понятых в уголовном судопроизводстве / Научно-практический электронный журнал Аллея Науки. №16. 2017. С. 78
3. Даштаар-Оол В. О. Роль понятого в уголовном судопроизводстве на современном этапе // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 13. – С. 631–635
4. Исторические типы, формы и виды уголовного процесса / В.П. Нажимов//Курс советского уголовного процесса. Общая часть / под ред. А.Д. Войкова и И.И. Корпеца. М.: юридическая литература, 1989. С.352.
5. Лушин Е.А. Особенности использования фотографических средств фиксации при осмотре места происшествия без участия понятых / Российский следователь. 2015. N 20. С. 35
6. Люблинский П.И. Комментарий Уголовно – процессуального кодекса / П.И. Люблинский, Н.Н. Полянский. М.,1928. С. 175.
7. Мазина А.В., Гулькина А.Н. Перспективы развития института участия граждан в отправлении правосудия // Череповецкие научные чтения – 2016: Материалы Всероссийской научно-практической конференции: В 3 ч. Ч. 1т– Череповец: ЧГУ, 2017. С. 60.
8. Минаев А.В. История возникновения и развития института понятых в российском судопроизводстве // История государства и права №7/2017.
9. Минаев А.В., Кечил Д.И., Чепунов О.И. Уголовно- исполнительное право: учебное пособие. Кызыл: Ред.-изд. отдел ТувГУ, 2014. 384 с.
10. Приговор от 08.07.2011 г., г. Москва. Электронный ресурс: http://sudact.ru/regular/doc/MYDh2UEekdQP/?regular-txt=®ular-case_doc=®ular-lawchunkinfojudge

11. Приговор от 09.06.2017 г., Дело № 1- 27/17, Республика Крым. Электронный ресурс: <http://sudact.ru/regular/doc/pv70ftuhXjoC/?regular>

12. Саркисянц, Г. П. Понятые в советском уголовном процессе / Г. П. Саркисянц. – Ташкент, 1975.

13. Семенцов Владимир Александрович. О проблемах участия понятых в уголовном судопроизводстве России / Общество и право. 2014. №2 (48). С. 171

14. Суд и уголовный процесс при Петре I и его преемниках // В кн.: Чельцов – Бебутов, М.А. Курс уголовно – процессуального права. СПб., 1995. С.688.

© Мазина А.В., Гулькина А.Н., 2018

Мальцагов И.Д., Ажиев Р.В.,
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИСПОЛНЕНИЮ МЕР ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрена правовая природа деятельности по исполнению мер процессуального принуждения.

Ключевые слова: меры пресечения; меры принуждения; правовая природа, деятельность по исполнению мер процессуального принуждения.

Одной из основных категорий должностных лиц, уполномоченных применять процессуальные меры, являются сотрудники органов внутренних дел. Другим нормативно-правовым актом, регламентирующим применение сотрудниками органов внутренних дел основных (самых распространенных) мер процессуального принуждения, является Федеральный закон 7 февраля 2011 года N 3-ФЗ «О полиции».

Однако, в нем правовой регламентации содержания предусмотренных им мер процессуального принуждения, к сожалению, не уделено должного внимания.

Вместе с тем содержание меры процессуального принуждения является, на наш взгляд, обязательным элементом ее правового регламентирования. Значимость нормативного закрепления содержания меры принуждения определяется необходимостью понимания правоприменителем точного объема возможно причиняемых правоограничений той или иной мерой принуждения [2].

Пункт 2 ч. 1 ст. 13 Федерального закона «О полиции» предоставляет право сотрудникам полиции проверять документы, удостоверяющие личность граждан. Проверка документов является мерой принуждения, однако ее содержание в нормативно-правовых актах не закреплено. Не вызывает сомнений, что в содержание проверки документов входит обследование документов без нарушения их конструктивной целостности. Однако, по нашему мнению, следует в содержание проверки документов включить и ограничение свободы передвижения проверяемого лица на период проверки его документов. Без такого нормативного закрепления ограничение свободы передвижения лица на период проверки его документов нельзя признать правоммерным.

Ограничение одного из основных прав граждан — права на свободу передвижения и личную неприкосновенность — обуславливают тяжесть такой меры принуждения, как задержание в соответствии со ст. 14 Федерального закона «О полиции».

Основания задержания по Федеральному закону «О полиции» шире. Задержание полностью охватывается лишь одним п. 5 ч. 2 ст. 14 закона. Порядок и сроки задержания по Федеральному закону «О полиции» и задержания также в ряде случаев отличаются. Объединяет эти две меры принуждения лишь одно — их содержание [5].

Полиция имеет право задерживать 13 категорий лиц. Принадлежность лица к одной из этих 13 категорий и является основанием для его задержания. В статье 14 Федерального закона «О полиции» установлены свои сроки и порядок задержания [3].

Остается проблемой определение содержания применения огнестрельного оружия в Российской Федерации. Другой проблемой также остается и отсутствие правового закрепления в Федеральном законе «О полиции» содержания применения того или иного специального средства, и немного в меньшей степени — применения физической силы.

Анализ Федерального закона «О полиции» (в части регламентации применения и использования огнестрельного оружия) приводит к следующим выводам [4].

Для большинства специальных средств, применяемых в соответствии со ст. 21 Федерального закона «О полиции», имеются разработанные их конструкторами назначение, технические особенности и основные характеристики, в соответствии с которыми они и применяются. В этих случаях содержание применения того или иного специального средства и будет определено в прилагаемых к нему описаниях в виде вышеуказанных составляющих. Законодатель, закрепляя возможность применения подобных специальных средств, подразумевает их применение только по назначению, т. е. в рамках, определенных их техническими возможностями.

Однако, содержание применения служебных животных (п. 7 ч. 2 ст. 21 Федерального закона «О полиции») законодателем не определено.

Основания и порядок применения служебных животных (в т. ч. и служебных собак) регламентируются ст. 21 Федерального закона «О полиции». Вместе с тем определение содержания применения такой меры принуждения, как применение служебной собаки, в названном нормативно-правовом акте не содержится. При этом правильное понимание содержания меры принуждения (как объема действий, причиняющих правоограничения и охватывающихся данной мерой принуждения) имеет важное практическое значение для правильного принятия решения в процессе осуществления правоприменительной деятельности и правильной оценки действий правоприменителя.

О содержании применения такой меры специального пресечения, как применение физической силы, можно судить по тексту Федерального закона «О полиции». В соответствии с п. 1 ст. 20 данного закона «сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, если не силовые способы не обеспечивают выполнение возложенных на полицию обязанностей».

Из названия меры принуждения и содержания приведенной нормы права следует, что содержанием рассматриваемой меры принуждения будет являться непосредственное физическое воздействие на граждан в целях преодоления имеющихся препятствий для выполнения сотрудником полиции своих служебных обязанностей. При этом это физическое воздействие может быть оказано не только в форме применения боевых приемов борьбы.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что правоотношения, складывающиеся в ходе исполнения меры процессуального принуждения, различны по своей природе. Они регулируются нормами не только уголовно-процессуального, но и иных отраслей права — таких как административное, уголовно-исполнительное. При этом основой этих правоотношений является решение об избрании меры принуждения, принятие которого не только служит началом их осуществления, но и может повлечь изменение или прекращение возникающих правоотношений. И как следствие приоритет при определении правовой природы и отраслевой принадлежности деятельности по исполнению меры пресечения в виде заключения под стражу должен быть отдан нормам уголовно-процессуального права.

Список использованной литературы:

1. Федерального закона 7 февраля 2011 года N 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями на 7 марта 2018 года).
2. Булатов Б.Б., Николюк В.В. Привод как мера принуждения в стадии исполнения приговора // Российский следователь. 2013. № 13. 9-12 с.
3. Булатов Б.Б., Николюк В.В. Задержание осужденного, злостно уклоняющегося от исполнения приговора (отбывания наказания) // Уголовное право. 2013. № 6. 96-102 с.
4. Булатов Б.Б., Ершов О.Г. О правовом регулировании и применении залога в уголовном судопроизводстве // Российская юстиция. 2012. № 7. 36-40 с.
5. Музафарова Л. Ш. Правовой статус сотрудника полиции // Молодой ученый. — 2016. — №1. — 825-827 с.

© Мальцагов И.Д., Ажиев Р.В., 2018

Мальцагов И.Д., Садаева Х.В.,
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

РЕАБИЛИТИРУЮЩИЕ ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

Аннотация: в данной статье проводится анализ реабилитирующих оснований прекращения уголовного дела на основе материалов правоприменительной практики, выявляются проблемы признания некоторых оснований прекращения уголовного дела реабилитирующими,

Ключевые слова: прекращение уголовного дела, реабилитирующие основания.

П. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ в качестве реабилитирующего основания прекращения уголовного дела предусматривает отсутствие события преступления. Отсутствие события преступления означает отсутствие самого факта (события), для расследования которого уголовное дело может быть возбуждено, то есть, отсутствие таких действий, которые содержат состав преступления.

Отсутствие события преступления может быть в следующих случаях:

- не было самого факта (события), которое могло быть расценено как преступление. Такая ситуация зачастую имеет место в случае, когда заявителями являются пожилые лица, забыв, куда они убрали ту или иную вещь, данные лица обращаются в правоохранительные органы с заявлением о краже;

- событие предполагавшегося преступления явилось результатом действия стихийных сил природы, а также физических, физиологических или химических процессов, не зависящих от сознания и волевого контроля лиц. Такая ситуация может иметь место в случае, когда имущество уничтожено путем возгорания из-за удара молнии;

- происшествие явилось результатом действия самого потерпевшего. Примером такой ситуации может быть самоубийство.[2, с.13]

В качестве примера прекращения уголовного дела в связи с отсутствием события преступления можно привести уголовное дело № 22314, находящееся в производстве СО ОМВД России по району Кузьминки г. Москвы. В ходе расследования было установлено, что (дата) Н. находился в своей квартире совместно с Л., где они распивали спиртное. Потом Н. уснул, а когда проснулся, Л. в его квартире уже не было. Также он обнаружил, что у него из дома из коробки, стоящей в стенке, похищены денежные средства в сумме 10000 рублей. По данному факту было возбуждено уголовное дело по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Допрошенный в ходе следствия Л. пояснил, что он был сильно пьян, обстоятельств того дня он не помнит, но допускает что мог похитить данные денежные средства. Л. был введен в статус подозреваемого. Через несколько дней Н. узнал, что денежные средства у него никто не похищал, их переложил в другое место его жена. Уголовное дело в отношении Л. было прекращено по п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ в связи с отсутствием события преступления, то есть по реабилитирующему основанию.[1]

Наиболее сложной является ситуация, когда окончательно не установлено, имело ли место событие преступления, при этом все возможности сбора дополнительных доказательств полностью исчерпаны. В такой ситуации уголовное дело должно быть прекращено. Формулировки в постановлении о прекращении уголовного дела в таком случае различны: отсутствие события преступления или не установлено событие преступления.

П. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ предусматривает возможность прекращения уголовного дела в связи с отсутствием в действиях лица состава преступления.

По данному основанию уголовное дело прекращается в отношении лиц, которые не достигли возраста привлечения к уголовной ответственности, а также в отношении несовершеннолетних, достигших возраста наступления уголовной ответственности, но в силу отставания в психическом развитии не способных осознавать фактического характера и общественной опасности своих действий (бездействия) и руководить ими в момент совершения преступления.

В качестве примера прекращения уголовного дела в связи с отсутствием в деянии состава преступления можно привести уголовное дело № 22011, возбужденное СО ОМВД России по району Кузьминки г. Москвы по факту ДТП. В ходе расследования было установлено, что С., управляя автомобилем, двигался по автодороге, где совершил наезд на пешехода Н. В результате дорожно-транспортного происшествия Н. причинены телесные повреждения, повлекшие причинение тяжкого вреда здоровью. [4]

С. допрошен по уголовному делу в качестве подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ. В ходе расследования было получено заключение автотехнической судебной экспертизы, согласно которому С. не имел технической возможности избежать наезда на пешехода Н.

На основании данного заключения эксперта уголовное дело в отношении С. прекращено на основании п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ за отсутствием в его действиях состава преступления.[5]

Одним из оснований прекращения уголовного дела по реабилитирующему основанию является непричастность подозреваемого (обвиняемого) к совершению преступления.

По данному основанию уголовное дело может быть прекращено когда:

- 1) - достоверно установлено, что преступление совершено не подозреваемым (обвиняемым), а:
 - другим лицом, которое установлено;
 - другим, неустановленным лицом;
- 2) причастность лица к совершению преступления с достоверностью не установлена.

Прекращение уголовного дела в связи с отсутствием заявления потерпевшего возможно по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения, производство по которым зависит от волеизъявления потерпевшего.

Здесь все очевидно, если уголовное дело должно быть возбуждено лишь по заявлению потерпевшего (например, ч. 1 ст. 116 УК РФ), то при отсутствии такого заявления уголовное дело подлежит прекращению.

Сходным с данным основанием являются такие основания, как отсутствие заключения суда о наличии в деянии признаков состава преступления либо согласия соответственно Совета Федерации, Государственной Думы, Конституционного Суда РФ, квалификационной коллегии судей на возбуждение дела в отношении отдельных категорий лиц, обладающих ограниченным служебным иммунитетом; наличие в отношении подозреваемого или обвиняемого вступившего в законную силу приговора по тому же обвинению либо определения суда или постановления судьи о прекращении уголовного дела по тому же обвинению, а также наличие в отношении подозреваемого или обвиняемого неотмененного постановления органа дознания, следователя или прокурора о прекращении уголовного дела по тому же обвинению либо об отказе в возбуждении уголовного дела.

Спорным является вопрос о том, к какому виду оснований следует относить вышеуказанные. Считать их реабилитирующими нет оснований, так как права на реабилитацию они не влекут, не свидетельствуют о невинности лица в совершении преступления. [3, с.29] Уголовное преследование может быть прекращено в отношении подозреваемого на том основании, что уже имеется вступивший в силу приговор, которым этот подозреваемый был осужден по тому же обвинению. Таким образом, по остаточному принципу, данные основания относятся к нереабилитирующим.

Список использованной литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.)// СПС «КонсультантПлюс»
2. Максимихина Ю.О. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания отказа в возбуждении и прекращения уголовного дела// Фэн- Наука. 2012. № 10. С. 13.
3. Смирнов А.В. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. 3-е изд. М.: НОРМА. 2016. С. 29.
4. Уголовное дело № 22011// Архив СО ММ ОМВД России по району Кузьминки г. Москвы за 2015 год
5. Уголовное дело № 22314// Архив СО ОМВД России по району Кузьминки г. Москвы за 2014 год

© Мальцагов И.Д., Садаева Х.В., 2018

Пужевич А.С.,
Саратовская государственная юридическая академия, г. Саратов

КЛАССИФИКАЦИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ, ВОЗНИКШИХ ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА

Аннотация: Обязательства, возникшие вследствие причинения вреда классифицируются по различным критериям. Законодательно не закреплено целостной системы критериев классификации данных обязательств, в связи с чем среди ученых существуют различные точки зрения по данному вопросу.

Ключевые слова: обязательства, возникшие вследствие причинения вреда, признаки, классификация, критерии.

Деление гражданско-правовых обязательств на виды является весьма спорным среди ученых. Существование различных точек зрения по данному вопросу имеют право на существование, если они основываются на определенных теоретических и практических критериях. Так, советский и американский юрист, профессор О.С. Иоффе, являющийся автором различных исследований по гражданскому праву, подчеркивая значение классификации обязательств, справедливо отмечал, что она преследует методические, теоретические, практические цели [1, с. 86].

Цель классификации обязательств является не только построение единой системы обязательств, но и решение частных вопросов, что позволяет более детально понять предмет изучения.

Основные способы разграничения обязательств в литературе: через определение критериев их деления, либо выделения ряда особых признаков каждого из видов. Количество данных признаков не определено конкретным числом, в отличие от критерия, который для определенной классификации должен быть единичен.

Что касается обязательств вследствие причинения вреда, то они обладают следующими признаками:

- общие признаки-признаки, которые являются характерными для обязательств, как вида гражданских правоотношений;
- групповые признаки-признаки внедоговорных обязательств, в состав которых они входят;
- видовые признаки – признаки обязательств вследствие причинения вреда, которые непосредственно позволяют отграничить данные обязательства от других.

Из предлагаемых в теории классификации гражданско-правовых обязательств, обязательства вследствие причинения вреда можно отнести к числу охранительных, восстановительных, простых обязательств. Можно предположить, что данные обязательства являются охранительными, несмотря на то, какими действиями, правомерными или неправомерными причинен вред, а также независимо от того, в каком качестве они выступают, как мера ответственности или как мера защиты, поскольку все они выполняют правоохранительную функцию. Кроме того, данное обязательство – восстановительное обязательство, поскольку имеет направленность на восстановление имущественной сферы потерпевшего путем полного возмещения вреда. Также в данном обязательстве каждая сторона, как правило, имеет одно право и одну обязанность, одна из сторон имеет право требования возмещения вреда в полном объеме, соответственно, другая сторона имеет обязанность возместить причиненный вред, следовательно, данное обязательство должно быть отнесено к простым [2, 36]. Легальное деление данных обязательств состоит в установлении определенных правил, которые предусматривают ответственность организаций или граждан за причиненный вред. Но законодатель не определяет целостную систему критериев классификации всех обязательств вследствие причинения вреда, а устанавливает специфику правового регулирования отдельных обязательственных отношений в данной сфере. Что касается литературы, то в ней предложены различные основания дифференциации указанных обязательств, используя прием выделения отдельных их видов. По субъектам выделяют обязательства с участием физических лиц, юридических лиц, муниципальных образований, государства; по виду благ, которые нарушены выделяют обязательства, которые возникают в связи с причинением вреда личности, а именно: здоровье, жизнь, либо имуществу. По характеру деятельности, причиняющий вред, например, в

результате использования источника повышенной опасности. Необходимо отметить, что перечисленные виды могут существовать в сочетании с другими видами.

Список использованной литературы:

1. Иоффе О.С. Развитие цивилистической мысли в СССР. Л.: Изд-во Ленингр. Ун-та, 1978. - Ч.2, 880 с.
2. Рузанова Е.В. Обязательства вследствие причинения вреда: доктринальные основания дифференциации. // Юридический вестник Самарского университета. – 2017. - Т. 3. №1. – URL: http://lex63.ru/wp-content/uploads/2017/06/Uridicheskiy_vestnik_2017-03-01.pdf - ISSN 2542-047X. – [Дата обращения 21.03.2018].

© Пужевич А.С., 2018

Туленков А.А., Филиппова Е.О.,
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

ПРАВО ОСУЖДЁННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ НА ТРУД НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются некоторые вопросы, касающиеся правового регулирования трудовой занятости осуждённых к лишению свободы в аспекте соблюдения их социально-экономических прав и свобод и возможные способы их решения. Рассматривается уголовно-исполнительное законодательство в области реализации прав осуждённых к лишению свободы на труд.

Ключевые слова: личность; осуждённый; правовое положение; право на труд; УИК РФ; основные средства исправления.

Основной частью прав и свобод человека и гражданина до сих пор остаются социально-экономические права и свободы. Их первостепенной задачей является нормативное закрепление социально-экономических условий жизни граждан, определение места человека в сфере труда, его занятости, благосостояния, уровня социальной защиты. К числу социально-экономических прав и свобод граждан, закреплённых в Конституции Российской Федерации, относятся: право на предпринимательскую деятельность, частную собственность и наследование, землю, отдых, свободный труд, защиту детства, материнства, семьи, охрану здоровья, благоприятную окружающую среду, социальное обеспечение, собственное жилище, образование, свободу творчества.

Одной из проблем современной России является обеспечение трудом осуждённых. Их права на труд закреплёны в ст. 34, 37 Конституции РФ [1]. Также это право закрепляется ст. 103 УИК РФ, из которой вытекает обязанность осуждённых заниматься трудом [2]. То есть все осуждённые должны быть обеспечены трудом, но согласно мнению М.Л. Добрыниной, для ряда заключённых, отбывающих уголовное наказание, в современных реалиях это правило неосуществимо [3].

В подтверждение вышесказанным словам можно привести официальные статистические данные ФСИН России о трудоустройстве осуждённых. На конец 2013 года на оплачиваемых работах было трудоустроено 212 тыс. осуждённых, что составляет всего 37% от всего количества осуждённых [4]. На конец 2014 было трудоустроено 213 тыс. осуждённых, что составило 40% от всего количества осуждённых [5].

Говоря о составляющих труда осуждённых, таких как продолжительность рабочего дня, правила по охране труда, техники безопасности и производственной санитарии, то все они закреплёны в ст. 104 УИК РФ.

Не стоит забывать, что общественно полезный труд, согласно ч. 2 ст. 9 УИК РФ является одним из основных средств исправления осуждённых, которые имеют принудительный характер. Данное средство исправления осуждённых, согласно ч. 1 ст. 103 УИК РФ, может реализовываться только через обязанность администрации исправительных учреждений привлекать осуждённых к труду, если имеются свободные рабочие места. При всём этом, законодатель не дал возможности осуждённым иметь прямого закрепления права на труд в уголовно-исполнительном

законодательстве, лишь обязанность. Из всего вышесказанного очевидно, что некоторым осуждённым не предоставляется возможность реализовать своё право на труд, как вследствие продолжать свой рабочий стаж. Данное упущение законодателя сильно ущемляет права осуждённых на более достойное пенсионное обеспечение в будущем.

В совместном указании Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации руководителям высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и начальникам территориальных органов ФСИН России было предписано принять всевозможные меры для обязательного привлечения осуждённых к труду как реализация мер по уголовно-исполнительной политики государства [6]. По сравнению с предыдущими годами, ситуация улучшилась, но желаемых результатов, как мы видим из представленных выше статистических данных, добиться так и не удалось.

Также до недавнего времени, как отмечают ряд некоторых учёных, можно было указать на отсутствие специальных прав на трудоустройство у осуждённых, подлежащих освобождению, что также создавало ряд проблем для реализации права осуждённых на труд [7]. Но в 2009 году право освобождаемых осуждённых на трудовое и бытовое устройство наконец было закреплено в ст. 182 уголовно-исполнительного законодательства [8].

Отсутствие возможности у осуждённых трудиться ко всему прочему, в большинстве случаев, влечёт к утрате профессиональных навыков. Вследствие освобождённому намного тяжелее найти подходящую работу, что косвенно может сподвигнуть его на повторное преступление ради лёгкой наживы.

Также мы считаем, что очень важным является тот факт, что занятость осуждённых, в том числе и трудовая, имеет прямое влияние на оперативную обстановку в исправительном учреждении, её подвластность и стабильность.

Имея ситуацию, когда огромные массы осуждённых в местах отбывания своего тюремного срока лишены возможности трудиться, у государства возникает проблема по обеспечению их занятости для, в первую очередь, исправления осуждённых, а затем для исключения развития неизбежных негативных ситуаций в данной обстановке. Поэтому Главное управление местами заключения решило совершить ранее существовавшей практики ограничения на чтение книг [9].

Данная проблема остаётся актуальной и на современном этапе. Сложности прибавляет отсутствие норм, закрепляющих порядок регулирования организации трудового использования осуждённых. Данная проблема встречается как на федеральном уровне, так и на уровне отраслевых нормативных правовых актов.

Разработанная концепция развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года в сфере трудовой деятельности и профессиональной подготовки осуждённых направлена на разрешение поставленной выше проблемы, а именно трудоустройства осуждённых. Согласно данной концепции предполагается создание условий для трудоустройства осуждённых в зависимости от типа (вида) исправительного учреждения, повышение эффективности труда осуждённых. Говоря о системе учреждений, в которых осуждённые отбывают наказание, то данная концепция направлена на замены существующей системы исправительных учреждений на 2 вида учреждений – тюрьмы с общим, усиленным и особым режимом и колонии с обычным и усиленным наблюдением за осуждёнными.

Говоря о решении данных проблем, мы согласны с мнением нынешнего министра юстиции РФ А.В. Коновалова, который в своём интервью Российской газете сказал, что «... система тюрем, где имеет место большая изоляция заключенных друг от друга, где повышен контроль за их поведением, где существует больше возможностей для разобщения криминально ориентированных заключенных, — это та адекватная практика, к которой мы также должны переходить. В то же время существует большая группа осужденных, которая может содержаться в местах с гораздо более мягким режимом, чем тот, который сейчас есть в России. Это так называемые колонии-поселения, где основной акцент должен быть сделан на труд и его нормальную организацию с соответствующими мерами безопасности и оплатой труда заключенных» [10].

Также мы считаем, что в нашем обществе возникла необходимость более интенсивной проработки и последующей доработки основных форм организации производственной деятельности осуждённых. В обзоре ФСИН России «О государственной поддержке производственной деятельности УИС» говорилось, что для надлежащего уровня функционирования подразделений уголовно-исполнительной системы необходима поддержка в виде материальной помощи, льгот по уплате

налогов и сборов в региональные и местные бюджеты от органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ. Всё это будет направлено на развитие материально-технической базы УИС, развития региональных программ, взаимодействия со службами субъектов Российской Федерации с целью предоставления иных преференций подразделениям УИС или хозяйствующим субъектам, обеспечивающим создание дополнительных рабочих мест для осуждённых и другое.

С каждым последующим годом виден прогресс. В 2011 году в 32 регионах страны, таким как Удмуртская Республика, Воронежская, Белгородская, Калужская, Кировская область и других регионах учреждениям УИС были предоставлены дополнительные объёмы производства и поставок продукции для государственных и региональных нужд. В 2011 году объём регионального госзаказа был 87,8 млн. рублей, в то время как в 2010 году его объём составил 78,8 млн. рублей [11].

Подводя итоги, можно заметить, что существует ряд проблем в данной области, как в правовом, так и в организационном регулировании этого направления деятельности государства. Необходимо проводить реформы как на региональном, так и на федеральном уровне для наиболее полного решения проблемы права осуждённых к лишению свободы на труд.

Список использованной литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. От 31.12.2017).
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
3. Добрынина М.Л. Правовой статус осуждённых к лишению свободы // Российский следователь. – 2006. – № 11. – С. 56.
4. Обзор ФСИН России «Об итогах работы по трудо-вой занятости осуждённых», группа исходящей корреспонденции ФСИН России, № 14-22133-04, 21 но- ября 2011 г.
5. Обзор ФСИН России «Об итогах работы по трудо- вой занятости осуждённых», группа исходящей кор- респонденции ФСИН России, № 14-6230-04, 5 апре- ля 2012 г.
6. Совместное указание Министерства здравоохране- ния и социального развития Российской Федерации и Федеральной службы исполнения наказаний Рос- сийской Федерации «О вопросах, связанных с обес- печением трудового устройства осуждённых», груп- па исходящей корреспонденции ФСИН России,
7. № 10/1-598, 17 февраля 2010 г.
8. Рахмаев Э.С., Данилов Д. Д., Данилова И.Ю. Нор- мативное регулирование взаимодействия исправи- тельных учреждений с региональными органами власти, органами местного самоуправления и обще- ственными формированиями по вопросам социаль- ной адаптации освобождённых из мест лишения свободы: монография. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения на- казаний, 2009. – С. 12.
9. Федеральный закон от 27 декабря 2009 г. № 377-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением в действие положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-исполни- тельного кодекса Российской Федерации о наказании в виде ограниче- ния свободы». – «Собрание законодательства РФ», 28 декабря 2009 г., № 52 (1 ч.), ст. 6453.
10. Детков М.Г. Тюрьмы, лагеря и колонии России. – М.: «Вердикт-ИМ», 1999. – С. 38–42.
11. Интервью министра юстиции РФ А.В. Коновалова Российской газете «Прощание с ГУЛАГом». – Рос- сийская газета, 3 декабря 2010 г., № 274.
12. Обзор ФСИН России от 27.07.2012 года № 14-14861-04 «О государственной поддержке производственной деятельности УИС».

© Туленков А.А., Филиппова Е.О., 2018

Шелеметьева С.С.,
Научный руководитель: Паулов П.А. к.ю.н., доцент
Самарский государственный экономический университет, г. Самара

БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО В РФ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Начнем с того, что на современном этапе бюджетная система Российской Федерации претерпела множество перемен. Произошло формирование бюджетной системы, которая, в свою очередь, состояла из 3 уровней. Устаревшие основы построения бюджетной системы были замещены новыми принципами. Была произведена первая реформа в системе межбюджетных отношений. Процесс разделения функций бюджетов различных уровней был возобновлен. Все эти перемены предоставили возможность прийти к заключению, что уровень отношений между бюджетными уровнями стал более качественным, оптимальным, нежели до проведения реформ.

Однако следует выделить, что до полного формирования оптимальной бюджетной системы необходимо проделать значительный объем работы, поскольку бюджетная система имеет некие слабые места, которые стоит усовершенствовать. До определенного момента элементы бюджетной системы подверглись значительной критике. Находились негативные аспекты в различных элементах системы: принципы построения, методы бюджетного равновесия, нормативно-правовая база, механизм разделения полномочий между органами власти, структура доходов территориальных бюджетов, так ее состав и др. [4 с.112]

В настоящий период благодаря определенной нормативно-правовой базе в области бюджетных отношений бюджетный процесс в государстве достаточно хорошо регламентирован. Это предоставляет вероятность органам законодательной власти в период, до начала нового финансового года, принимать бюджет, а исполнительным органам — работать в более результативном режиме, при этом иметь необходимые финансовые ресурсы без перебоев.

Бюджетный процесс в Российской Федерации хоть и обладает положительными сторонами, но его содержательная сторона требует значительных изменений. Сказанное можно объяснить тем, что в Российской Федерации не введены в бюджетный процесс механизмы среднесрочного планирования и обеспечения результативности бюджетных расходов. Изучение бюджетной системы Российской Федерации в течении последних лет дает возможность сделать выводы, что из числа основных проблем, которые требуют разрешения, необходимо выделить следующие: Приведение к балансу бюджетов разных уровней (в том числе государственные бюджетные фонды); оптимизация структуры статей доходов и расходов бюджетной системы; обеспечение принятия реальных и прозрачных бюджетов и внебюджетных фондов; совершенствование налоговой системы; повышение эффективности использования государственной собственности, собственности субъектов РФ и собственности МО; переход к казначейской системе исполнения бюджетов; совершенствование нормативно-правовой базы, фиксирование механизма перехода расходов верхнего уровня на бюджеты нижних уровней бюджетной системы; оптимизация бюджетной системы на базе обобщения теории и реализации ее положений в практику бюджетного процесса. [3, с. 267]

Данные задачи могут быть разрешены с помощью реализации бюджетной политики согласно следующим тенденциям:

1) Создание результативной системы управления и регулирования государственных финансов. Так как бюджетная политика должна отвечать требованиям общеэкономического баланса и должна опираться на единую регулятивную систему и рациональное движение финансовых потоков.

2) Повышение эффективности бюджетной политики в сфере доходов.

3) Реализации качественной системы бюджетных расходов, которая нацелена на стимулирование экономического роста и обеспечение рационального и целевого применения бюджетных средств.

4) Оптимизация бюджетного процесса регулирования бюджетных процедур.

5) Эффективное управление активами и пассивами страны, переход к активному управлению государственным долгом. [1, с. 53]

Стоит также сформировать эффективную концепцию управления зарубежными активами Российской Федерации. При этом имеется необходимость создать и провести процедуры по переводу части долга стран-должников в долю российского участия в инвестиционных планах на территории

таковых государств с целью более активного продвижения российских внешних экономических интересов на рынках стран-должников.

Ещё одной целью считается совершенствование политики страны в кредитной сфере по отношению к государствам дальнего зарубежья и стран-участников СНГ. Подобное регулирование будет способом долгосрочной экономической политики, которая должна быть направлена на стимулирование промышленного производства и экспорта готовой продукции, увеличение рынков сбыта и разработку комплексного подхода к разрешению экономических вопросов со странами-должниками.[2, с. 324]

В течении последнего десятилетия бюджетная система Российской Федерации регулярно подвергалась переменам ввиду непостоянности социальных и экономических процессов, совершающихся в Российской Федерации в условиях перехода от социалистического метода хозяйствования к рыночным отношениям. Совершенствование бюджетного устройства правомочно оказать существенное безусловно положительное влияние на деятельность всей рыночной системы. Нынешняя ситуация в бюджетной сфере Российской Федерации говорит о необходимости усиления регулирующей роли страны в системе бюджетных отношений между аппаратом управления, который отвечает за развитие бюджетов, распределение бюджетных ресурсов и пополнение прибыли в бюджет.

Список литературы:

1. Антаева Л.Г., Паулов П.А. Правовые основы применения кадровых технологий на государственной и муниципальной службе // Научный форум: Юриспруденция, история, социология, политология и философия: сб. ст. по материалам XIII междунар. науч.-практ. конф. — № 11(13). — М., Изд. «МЦНО», 2017. — С. 52-56.
2. Бюджетная система Российской Федерации. Под ред. Г. Б. Поляка. — М.: Изд-во ЮНИТИ, 2005. С.704
3. «Бюджетная система Российской Федерации» учебник / М. В. Романовский и др.; Под. Редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской — 2-е изд., испр. и перераб. — М.: Юрайт, 2004 г. С. 544
4. Годин А. М., Максимова Н. С, Подпорина И. В. Бюджетная система РФ: Учебник. — М.: ИТК «Дашков и К0», 2005 г. С.628

© Шелеметьева С.С., 2018

Шелеметьева С.С.,
Научный руководитель: Паулов П.А., к.ю.н., доцент
Самарский государственный экономический университет, г. Самара

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Сперва можно отметить, что на сегодняшний день вопросы государственно-правового строительства обретают особенный характер, причем «одной из значительных сторон этого процесса следует считать оптимизацию пространственного распределения власти и управления», где проблемы «рассредоточения властных и управленческих функций со предельны множеству вопросов и тесно примыкают к вопросам местного самоуправления».[5, с.3-4]

На самом деле, строительство российской государственности подразумевает наличие единой, результативной системы управления общества, точной организации работы, отлаженного механизма взаимодействия всех звеньев публичной власти, контроль со стороны государства за соблюдением правовых норм и единую государственную политику.

Когда Конституция Российской Федерации закрепила новый в истории России институт местного самоуправления, как основы конституционного строя, это вызвало совокупность вопросов о разработке новейших видов, форм связей органов управления, как звеньев публичной власти.

Возникли различные дискуссии в теории и проблемы в практике на такую тему «как должно соотноситься государственное и негосударственное местное самоуправление». Двойное восприятие местного самоуправления, выражалось в том, что с одной стороны оно представляет собой часть единой публичной власти, элемент, развитие государственного механизма, а с иной является

организационно и функционально изолированным, и содержит свою легитимность. Кроме того ученые акцентировали внимание на то, что процесс закрепления негосударственной теории, которая базируется на устаревших, неверно истолкованных западных установках местного самоуправления, обрел избыточные формы, то есть органы местного самоуправления необоснованно выводятся за пределы общего государственного механизма. Критически встал вопрос обеспечения свободного продвижения управленческих решений от федерального центра до органов местного самоуправления и объема контроля за их реализацией.[4, с. 118]

При рассмотрении любого государства, вне зависимости от его формы и при любой степени развития его демократии можно увидеть, что работа и сама политика местного самоуправления - это накопленная часть общегосударственного политического механизма управления, где они должны реализоваться слаженно и важную роль в достижении этой цели должен играть государственный контроль и надзор за работой органов местного самоуправления, равно как важный компонент работы государственного механизма. Помимо этого, возникает необходимость контроля, это можно аргументировать тем, что многие функции, осуществляемые местными органами, по своей сущности носят общий национальный характер, и по этой же причине следует поддерживать стандарты реализации таких функций.

В Российской Федерации проблема государственного контроля в области местного самоуправления содержит в себе вопросы определения видов, оснований, порядка реализации, степени вмешательства контрольного органа, государственного контроля за реализацией собственных и отдельных государственных полномочий. Ученые резюмируют необходимость расширения оснований применения контроля и надзора, единую недостаточность субъектов исполняющих контрольно-надзорные полномочия.

Так М.И. Васильев отмечает, что закрепление в качестве субъектов контрольно-надзорной деятельности только судов и прокуратуры «явно преувеличивают их возможности, преуменьшив опасность нарушения законности со стороны органов местного самоуправления» т.е. безосновательно «обгоняют» положения Европейской хартии местного самоуправления.[1, с. 356-357]

Разрешение этой проблемы, задача сложная и требует ознакомления с позицией российской юридической науки и зарубежного опыта касательно природы государственного контроля и его проявлений в области местного самоуправления. Но многосторонность такого опыта и самой концепции государственного контроля с одной стороны, и условия, которые предъявляются к объему публикации с другой, обязывают нас обойтись кратким анализом законных форм, видов, пределов, условий государственного контроля над реализацией собственных и переданных органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Государственный контроль как функция управления представляет собой прежде всего направленную организационную деятельность, основное предназначение которой заключается в получении информации о процессах управления с целью своевременной корректировки, преодоления отклонений и препятствий на пути рационального функционирования системы. Контроль реализуется как прямым вмешательством в область местного самоуправления так и опосредованным путем. По этой причине сущность государственного контроля, т.е. его глубокий смысл, составляет обнаружение государственными органами путем проверки соответствия деятельности тех либо других органов и лиц, поставленным перед ними задачам, результатов влияния субъектов управления на управляемые объекты, отклонений от установленных целей и причин таких отклонений.[3]

Различают кроме того надзор, который понимается равно как «узкий вид контроля», который проявляется в формах судебного, административного, финансового надзора. Выделяют также «систему административной опеки», как крайнюю степень бюрократической централизации и регламентации надзора за объектом. Система подразумевает, что решения органов местного самоуправления не могут вступать в силу, пока не приобретут согласия уполномоченного на то представителя государства. Еще можно отметить, что осуществление надзора всегда совершается опосредованным путем.[2]

Главным в социальном назначении государственного контроля в отношении органов местного самоуправления считается недопущение государственными органами отклонений поведения объекта контролирования (органов местного самоуправления) от установленных правовыми нормами правил, стандартов, нормативов и т.п.

Тем самым можно сделать вывод, что контроль государства за местным самоуправлением отражает соответствие «централистских» и «централистских» тенденций взаимоотношения центрального и регионального уровня управления с муниципальным, и здесь невозможно сказать что

есть «хорошо» что есть «плохо». Ценности, преимущества данных тенденций требуют собственного изучения, можно отметить лишь то, что децентрализация способствует приближению правительства к народу, содействует многообразию в политике как и внешней, так и внутренней, полному отражению потребностей и предпочтений местного сообщества, централизация же “лучше обеспечивает национальные интересы”.

Список использованной литературы:

1. Местное самоуправление/ Под. ред. В.И. Васильева. М., 1999. С.441-443; также см.: Муниципальное право Российской Федерации/ Под ред. Ю.А. Дмитриева. М., 1999. С.149, 356-357;
2. Паулов П.А., Курушин С.А., Гурин А.И. О содержании административно-правового статуса государственных учреждений // В сборнике: Правовое регулирование деятельности хозяйствующего субъекта Материалы 13-й международной научно-практической конференции. Самарский государственный экономический университет. 2014. С. 147.
3. Топорнин Б.Н. Разделение властей и государственная организация// Разделение властей и парламентаризм. М., 1992г.; Тощенко Ж.Т., Цветкова Т.А. Местное самоуправление: проблемы становления// Соц. исследования. 1997. №6; Местное самоуправление в России. Теория и практика. Материалы конференции// Государство и право. 1993. №6.
4. Черкасов А. Сравнительное местное самоуправление: теория и практика. М., 1998. С.118.
5. Шишкин С.И. Государственно-правовые проблемы регионализации в Российской Федерации. Иркутск, 1996. С.3-4.

© Шелеметьева С.С., 2018

Шелеметьева С.С.,
Научный руководитель: Паулов П.А., к.ю.н., доцент
Самарский государственный экономический университет, г. Самара

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В РФ

Для построения государственного финансового контроля, который должен отвечать требованиям демократического общества, способствовать более эффективному развитию финансовой системы РФ, должен быть связан с преодолением многих трудностей и проблем, которые требуют скорейшего их разрешения.

На сегодняшний день в научных кругах возникает вопрос, как можно разрешить те самые трудности и проблемы, а так же усовершенствовать существующую на данный момент в Российской Федерации систему государственного финансового контроля.

Стоит начать с того, что в Российской Федерации отсутствует научная теория государственного финансового контроля. Не разработаны вопросы организации и построения, правовой регламентации и методологии, не закончен процесс формирования отдельных видов контроля, также не исследована сама сущность бюджетного контроля и не разработана единая концепция государственного финансового контроля государства.

Первым и основным шагом является разработка единой концепции, так как это система, которая должна включать в себя общепринятые взгляды на формы, способы, цели и задачи государственного финансового контроля.

Вторым шагом можно назвать создание нового федерального закона, который раскрывал бы в себе возможности государственного финансового контроля не только для бюджетных учреждений, но и для различных юридических лиц в общем. Что касается субъектов РФ, то они тоже не должны остаться без внимания так как построение государственного финансового контроля должно быть единым и строиться на единых общих принципах.[2]

Проанализировав мнения многих исследователей можно сказать, что на сегодняшний день государственный финансовый контроль не отвечает реалиям современной финансовой политики в РФ. В нем можно найти много различных лазеек, к примеру, для использования лицами, которые допущены к распоряжению государственными финансами на любом уровне, бюджетных средств в личных целях, не способствует эффективности использования денежных средств государства для достижения целей, которые ставит перед собой сектор государственного управления. [1, с.186]

Отсюда вытекает еще одно решение вышеупомянутой проблемы, необходим контроль за расходованием государственных средств, также за аккуратностью и своевременным пополнением государственной казны. При этом особое значение имеет реально действующий механизм финансового контроля, так как он отражает настоящее состояние управления государственными финансами и обеспечивает защиту прав и законных интересов всех субъектов финансовых отношений.[4,с. 25]

Если с самим совершенствованием государственного финансового контроля все понятно, то кто собственно должен его возглавить? На данный момент в РФ достаточно массивная структура органов государственного финансового контроля. Их задачи недостаточно конкретны, рамки их ответственности довольно размыты, а деятельность координируется слабо. Органы государственного финансового контроля должны теснее взаимодействовать между собой при этом ответственность каждого органа за свой участок контроля должна быть сохранена.

У органов финансового контроля отсутствуют общие нормы, стандарты и правила проведения внутреннего финансового контроля, которые подтверждены законодательно. Нужна система единых для всех контрольных органов и обязательных для исполнения стандартов. Организация и утверждение данной системы стандартов (правил) реализации финансового контроля главными распорядителями бюджетных средств считается существенной задачей. Разработку стандартов следует возложить на Министерство финансов РФ, равно как органу, обладающему опыт регулирования аудиторской деятельности и разработки стандартов для самостоятельных аудиторов.[3]

Также можно выделить проблему подготовки кадров контрольных органов. Необходимость регулярного повышения квалификации и профессионального уровня, участия работников контрольных органов в разных учебных мероприятиях и обмена навыком обусловлена непрерывным изменением действующей нормативно-правовой базы.[5,с.114-115]

Из вышесказанного можно сделать вывод, для того чтобы разрешить проблемы государственного финансового контроля нужно системно осуществлять государственный финансовый контроль и иметь правовую определенность; иметь сильную законодательную и методологическую базу; иметь общепринятую концепцию государственного финансового контроля и единую информационную систему о выявленных правонарушениях, упорядочить контроля, ведь часто проверяются одни лишь организации, а другие объекты годами оказываются вообще вне сферы контроля; наиболее крепкого взаимодействия между контролирующими органами являются первостепенными направлениями совершенствования государственного финансового контроля.

От оперативного решения указанных организационно-структурных проблем, от совершенства правовой и организационной структуры контролирования, эффективного внедрения результатов научных изысканий зависит успех организации и построения общей и результативной системы государственного контроля, крепкой и эффективной системы государственных финансов и эффективной экономической политики государства в целом.

Список использованной литературы:

1. Алексеев Д.Б. Финансовый контроль как самостоятельная организационно-правовая форма государственной контрольной деятельности // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. — 2013. — № 6. — С. 182–187.
2. Альгинова В.В., Паулов П.А. Проблема непроработанности источников муниципального права // Научное сообщество студентов: междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. XLI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 6(41).
3. Об утверждении Положения о Департаменте государственного финансового контроля и аудита Министерства финансов РФ: Приказ Министерства финансов РФ от 31.03.1998 г.
4. Подшивалов Юрий Игоревич. Понятие государственного финансового контроля // Вестник Челябинского государственного университета. — 2009. — № 31. — С. 24–26.
5. Юдина Я. И. Совершенствование государственного финансового контроля в Российской Федерации // Юридическая наука и правоохранительная практика. — 2012. — № 1(19). — С. 114–117.

© Шелеметьева С.С., 2018

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Akhmatdinov I.F., Valieva G.F.,
Kazan Federal University, Kazan

THE ROLE OF COMPUTER GAMES IN LEARNING FOREIGN LANGUAGES

Annotation: *The article considers gamification to be one of the key factors in learning languages. It provides the difference between games for learning foreign languages and computer games concentrating on their advantages.*

Keywords: *language, foreign languages, English, gamification, computer games, learning foreign languages.*

One cannot deny that the world is changing every day and approaches to education and teaching as well. What is considered to be vital nowadays is motivation that is a key thing in need. It is believed that it is a game that can help solve this problem in ease.

First of all, let us start by defining gamification. According to wikipedia “**Gamification** is the application of game-design elements and game principles in non-game contexts”. [1] More over, “Gamification techniques strive to leverage people’s natural desires for socializing, learning, mastery, competition, achievement, status, self-expression, altruism, or closure.

Gamification strategies include use of rewards for players who accomplish desired tasks or competition to engage players. Types of rewards include points, achievement badges or levels, the filling of a progress bar, or providing the user with virtual currency.

Making the rewards for accomplishing tasks visible to other players or providing leaderboards are further ways of encouraging players to compete.” [2]

As for games, on the Internet one can easily find dozens of free games to learn English. Basically, it is different vocabulary games where you have to guess words, remember or translate them, to collect the letters. Often these games - computer versions of games are for class, for example, the game Hangman — a computer version of the same game, which is played in the classroom.

Another striking example is lingualeo or this kind of websites or applications, which offer various types of grammar and vocabulary games and have gamification elements.

Let us point out one more type of games that are generally supposed to be a waste of time as a perfect way of practicing foreign languages – computer games.

Computer games are a good example of how long a person can keep an eye on a single task. Why don't we take advantage of that for the sake of language learning?

It is not a secret that for learning English it is useful to read books and watch movies without translation. As well as literature and cinema some video games that combine the features of these arts also can be of any use. A game with a lot of texts and dialogues, an exciting story with detailed characters for sure can be considered to have a positive effect on learning English.

The following pluses of computer games can be figured out:

1. Games combine pleasure with advantages.

Successful completion of the task causes the player positive emotions and stimulates the continuation of the game and, as a consequence, further study of English.

1. Games are interactive.

Unlike the movie or TV series, in the game you anyway have to interact with other characters: follow their instructions, choose lines in dialogues. Having made any action, you immediately get a response.

2. Video games expand your vocabulary.

Any game is a source of new words. If you are interested in the story, you are sure to look into the dictionary and learn the meaning of unfamiliar phrases. Words are easily remembered because of their frequent repetition, as well as because they are really needed here and now. Gradually your dictionary will be replenished with new words and expressions.

3. Games improve listening skills.

The speech of the heroes of computer games is voiced by native speakers, so during the game you will listen to them in the same way as it happens while listening to a podcast or watching a movie. Many games have subtitles, so it will be easier to understand the speech.

4. Games simplify learning grammar.

In games, the characters speak live English that means you will meet true to life grammar, not in exercises from the textbook. The construction of phrases will be remembered by itself.

5. Games improve reading skills.

It is very important for the player to understand the story. In addition to the dialogues, games contain other important texts: tips, letters, diaries, instructions.

6. Games are immersed in the language environment.

Everyone knows that creating a language environment is an effective method of learning English. Start playing, and do not notice how to spend a couple of hours in the company of the English language. In addition, interest in games will motivate you to read the news about them, watch videos, Championships in English. These materials will also help you improve your skills.

7. Games increase motivation.

Any player dives into the game that provides with a constant motivation to learn new words, to translate phrases of the heroes in order to move forward. All of us sometimes get bored to perform similar exercises, read texts from the textbook etc. In this case you should switch to game and relax a bit. Now your entertainment turns into an educational material!

8. Games improve memory, attention, thinking.

While learning a foreign language it is important to have a good memory, because it is necessary to memorize new words, grammatical constructions, etc. Simultaneously, you need to be careful not to make mistakes, and be able to formulate your thoughts. Almost any game develops attention, memory, thinking, that improves the ability to learn a new language.

Taking into account everything that was said, it should be noted that the benefit of playing computer games for learning a language can be compared to reading books and watching movies, but only if the games have a lot of dialogues, texts that are in need to be done.

List of sources:

1. <https://en.wikipedia.org/wiki/Gamification>
2. Asha Pandey 6 Killer Examples Of Gamification In eLearning <https://elearningindustry.com/6-killer-examples-gamification-in-elearning>

© Akhmatdinov I.F., Valieva G.F., 2018

Багмет А.Н., Родионова О.В., Ситникова Л.Д.,
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», г. Тула

ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО МОДЕЛИРОВАНИЮ

Прежде чем браться за какую-либо работу, нужно четко представить себе отправной и конечный пункт деятельности, а также примерные ее этапы. То же самое можно сказать и о моделировании. Отправной пункт здесь – прототип. Им может быть существующий или проектируемый объект или процесс. Конечный этап моделирования – принятые решения на основании знаний об объекте. Моделирование – творческий процесс. ЗаклЮчить его в формальные рамки очень трудно. Содержание этапов определяется поставленной задачей и целями моделирования, а в ходе их выполнения формируются регулятивные качества, которые обеспечивают организацию учащимися своей деятельности.

Этап 1. Постановка задачи. Под задачей понимается некая проблема, которую надо решить, т.е. надо поставить определенную цель, которая должна быть достигнута в ходе решения задачи. На этапе постановки задачи необходимо: описать задачу, определить цели моделирования, проанализировать объект или процесс и понять, что должен представлять собой результат. В ходе анализа формируется план действий, который приводит к получению определенного результата решения задачи. На этом этапе формируются такие регулятивные УУД как целеполагание и планирование.

Этап 2. Разработка модели. На этом этапе выявляются свойства, состояния, действия и другие характеристики элементарных объектов в любой форме: устно, в виде схем, таблиц. Формируется представление об элементарных объектах, составляющих исходный объект.

Формируется представление о том как должен выглядеть и работать моделируемый объект или процесс. Создаваемая информационная модель не характеризует объект полностью. Разные взгляды на задачу позволяют построить различные информационные модели. Выбор наиболее существенной информации и сложность модели должны быть обусловлены целью моделирования. Построение информационной модели является отправным пунктом этапа разработки модели. Поэтому именно прогнозирование можно формировать на данном этапе, как регулятивное УУД.

Этап 3. Компьютерный эксперимент. Вычислительный эксперимент позволяет определить закономерности, проверить гипотезы, визуализировать ход событий и т. д. С развитием вычислительной техники появился новый уникальный метод исследования – компьютерный эксперимент. Компьютерный эксперимент включает некоторую последовательность работы с моделью, совокупность целенаправленных действий пользователя над компьютерной моделью, позволяющие выявить ошибки и недостатки, созданной ранее модели. Естественно, при их устранении приходится возвращаться к двум предыдущим этапам и, тем не менее, можно сделать вывод, что на данном этапе формируются такие регулятивные УУД как контроль и коррекция.

Этап 4. Анализ результатов моделирования. Конечная цель моделирования – принятие решения, которое должно быть выработано на основе всестороннего анализа полученных результатов. Этот этап решающий – либо вы продолжаете исследование, либо заканчиваете. Основой для выработки решения служат результаты тестирования и экспериментов. Если результаты не соответствуют целям поставленной задачи, значит, допущены ошибки на предыдущих этапах. Это может быть либо слишком упрощенное построение информационной модели, либо неудачный выбор метода или среды моделирования, либо нарушение технологических приемов при построении модели. Если такие ошибки выявлены, то требуется корректировка модели, т. е. возврат к одному из предыдущих этапов. Процесс повторяется до тех пор, пока результаты эксперимента не будут отвечать целям моделирования. На этапе анализа результатов моделирования формируются регулятивное УУД – оценка.

На протяжении всех этапов общим регулятивным УУД является волевая саморегуляция, как способность к мобилизации сил и энергии.

Для большей наглядности и наиболее подробного рассмотрения мы представляем в таблице задачи разного типа.

Этапы решения задач	Этапы формирования регулятивных УУД
<i>1. Моделирование в сфере графического редактора.</i> Задача. Моделирование геометрических операций. I этап. Постановка задачи <i>Описание задачи:</i> Построения в графическом редакторе и на листе бумаги несколько отличаются, потому что компьютерные инструменты не совсем идентичны привычным, повседневным. Например, графический редактор не имеет линейки, в нем нет инструмента, подобного транспортиру, в окружности, нарисованной в графическом редакторе, не определен центр. Поэтому необходимо научиться строить модели геометрических операций: деление отрезка и угла на равные части, определение центра окружности и др. Это можно сделать, используя законы геометрии. <i>Цель моделирования:</i> При отсутствии специальных инструментов (линейки, транспортира, циркуля) смоделировать основные геометрические операции. <i>Формализация задачи:</i> Исходные геометрические объекты (отрезок, радиус, угол) задаются в левом верхнем углу рабочего поля. Для построений используются их копии. Построение основывается на законах геометрии. II этап. Разработка модели <i>Модель 1. Деление отрезков (моделирование функций линейки).</i> Алгоритм деления отрезка пополам приведен на	На этапе постановки задачи формируются регулятивные УУД: • целеполагание • планирование • волевая саморегуляция

рисунке 1.1. Построение основано на том, что высота в равнобедренном треугольнике является одновременно биссектрисой и медианой. Для построения достаточно инструмента Линия и клавиши Shift. Алгоритм деления отрезка на n равных частей (для $n=3$) приведен на рисунке 1.2. Для выполнения операции деления используется отрезок произвольной длины x . Построение основано на подобии треугольников. Параллельность линий достигается копированием.

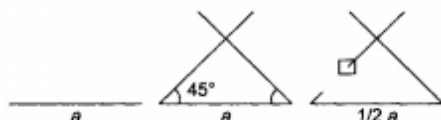


Рис. 1.1. Алгоритм деления отрезка пополам

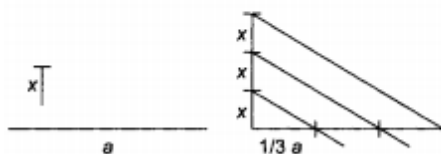


Рис. 1.2. Алгоритм деления отрезка на n равных частей

Модель 2. Построение окружности заданного радиуса и определение ее центра (моделирование функций циркуля). Окружность в графическом редакторе вписывается в квадрат со стороной, равной удвоенному радиусу. Алгоритм построения окружности изображен на рисунке 1.3.

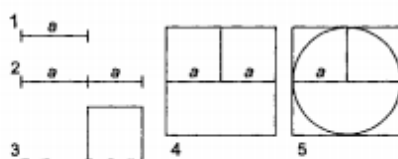


Рис. 1.3. Алгоритм построения окружности с заданным радиусом

Модель 3. Деление угла пополам (моделирование функции транспортира). На рисунке 1.4 приведен один из вариантов алгоритма деления. В качестве дополнительного построения используется окружность любого радиуса. В ее центр помещается копия угла, подлежащего делению. Углы AOB и ACB относятся как $2:1$ (докажите это). Отсюда, если линия DO параллельна линии AC , то она является биссектрисой заданного угла. Построение сводится к копированию части отрезка AC и установке его копии к точке O . Полученная параллельная линия DO разделит заданный угол пополам.

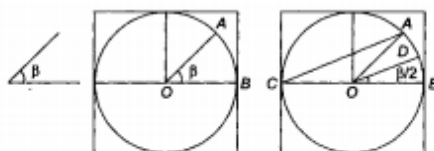


Рис. 1.4. Алгоритм деления угла пополам

III этап. Компьютерный эксперимент

План эксперимента:

1. Тестирование построенной по заданному алгоритму модели 1 совмещением отрезков, полученных при делении.

На этапе разработки модели формируются регулятивные УУД:

- прогнозирование
- волевая саморегуляция

На этапе компьютерного эксперимента формируются регулятивные УУД:

- контроль
- волевая саморегуляция

На этапе анализа результатов формируются регулятивные УУД:

2. Тестирование построенной по заданному алгоритму модели 2 совмещением исходного и повернутого на 90° отрезка с радиусами полученной окружности. <i>Проведение исследования:</i> Докажите правильность алгоритмов построения. IV этап. Анализ результатов Если результаты тестирования отрицательные, увеличить точность выполнения алгоритма за счет работы в увеличенном масштабе (под лупой).	• коррекция • оценка • волевая саморегуляция
--	--

Список использованной литературы:

1. Бугаева О.А. Статья «Формирование универсальных учебных действий на уроках информатики» // URL: http://bugaeva.uz.ru/publ/formirovanie_universalnykh_uchebnykh_dejstvij_na_urokakh_informatiki/1-1-0-13/ (дата обращения: 24.03.2018)
2. Актаева Т.В. Формирование универсальных учебных действий // URL: <http://festival.1september.ru/articles/635018/> (дата обращения: 24.03.2018)
3. Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9-11 кл. Базовый уровень. Под ред. Макаровой Н.В. СПб.: 2007 – 192с.

© Багмет А.Н., Родионова О.В., Ситникова Л.Д., 2018

Баранов Е.Ф., Юрятина Н.Н.,
 АНО ДПО Институт международных стандартов учета и правления, г. Москва
 Ларин С.Н.,
 ФГБУН Центральный экономико-математический институт РАН, г. Москва

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЕМЫХ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОДУЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: Актуальность темы данной статьи определяется тем обстоятельством, что в современных условиях предприятия производственной сферы и сферы услуг предъявляют повышенный спрос на специалистов с высоким уровнем профессиональных компетенций и квалификации. Решение этой проблемы требует незамедлительной реорганизации всей образовательной системы и ее переориентации с подготовки определенного числа специалистов средней квалификации на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих всем спектром профессиональных компетенций. Для этого необходимо уделять повышенное внимание вопросам организации контроля уровня знаний обучаемых и внедрению современных информационных технологий для его реализации. На примере использования модульных технологий обучения как одной из инновационных образовательных технологий в статье показаны особенности организации образовательного процесса и контроля уровня знаний обучаемых. Сделан вывод о том, что внедрение системы рейтинговой оценки контроля уровня знаний обучаемых может существенно повысить его эффективность в современных условиях.

Ключевые слова: подготовка специалистов, уровни обучения, модульные технологии обучения, уровень знаний, контроль, эффективность.

Введение

Современное развитие сферы образования в нашей стране происходит под воздействием изменяющихся условий жизнедеятельности общества, которые во многом вызваны разнонаправленным действием определенной совокупности факторов глобализации. Влияние этих изменений нашло свое отражение в переосмыслении целей и задач подготовки квалифицированных специалистов на всех уровнях их обучения. Сегодня производственная сфера и сфера услуг предъявляют повышенный спрос на компетентных специалистов с высоким уровнем профессиональной квалификации. Стремительное развитие инновационных образовательных технологий, внедрение в сферу образования передовых достижений в области информационно-

коммуникационных услуг и образовательных продуктов цифровой экономики предоставляют обучаемым беспрецедентные возможности для самостоятельного обучения и способствуют формированию у них новых компетенций. Реализации этих возможностей основывается на внедрении новых образовательных стандартов, учебно-методических планов и комплексов обучения, дифференциации процесса обучения по уровням, применении целого ряда инновационных педагогических технологий (ИПТ), среди которых особое место занимают модульные технологии обучения (МТО). В отличие от традиционных образовательных технологий МТО обладают целым рядом преимуществ, таких как формирование гибких систем обучения, применение индивидуальных образовательных технологий, осуществления постоянного мониторинга и контроля уровня знаний обучаемых и др. [3, с. 66; 5, с. 68].

В данной статье будут раскрыты преимущества МТО в части организации контроля уровня знаний обучаемых на всех уровнях обучения и предложены некоторые подходы для повышения его эффективности.

Основная часть

1. Особенности организации образовательного процесса в условиях применения модульных технологий обучения

В основе реформирования образовательных систем многих развитых стран лежит необходимость скорейшего становления обучаемых ведущим звеном образовательного процесса. При этом организация самого образовательного процесса должна трансформироваться от обычного преподавания и использования традиционных технологий обучения к процессу обучения на основе инновационных образовательных технологий [1, 2]. Такой подход позволит обучаемым не только получать новые знания в определенной области, но и самостоятельно повышать объем и качество своих знаний и навыков в разных областях и, тем самым, быть готовыми к их применению в течение всей трудовой деятельности.

Поэтому современный методический подход к организации образовательного процесса как системы должен включать в себя не только пять основных компонентов (цели, содержание, методы, инструменты, обучение), но и шестой не менее важный компонент, а именно: самого обучаемого, который в этом процессе выступает как личность. Включение в систему организации образовательного процесса компонента «обучаемый» приводит к тому, что наряду с теоретическим и методологическим уровнями, в ней появляется технологический уровень.

В составе современных инновационных образовательных технологий одно из ведущих мест сегодня занимают МТО. Важной особенностью МТО является возможность их качественной интеграции по составу модулей обучения (МО). При этом МО представляет собой целостное единство определенной части дидактического контента конкретной предметной области изучаемой дисциплины и методического обоснования его изучения. Оно реализуется с помощью комплекса интегрированных программных средств, начиная от постановки проблемы, формирования алгоритма ее решения, поэтапного накопления новых знаний через реализацию обучаемыми умственных действий, и заканчивая полным освоением конкретного МО с проведением контроля уровня знаний, полученных ими в процессе обучения.

Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием МТО является не передача педагогом содержания предмета контингенту обучаемых, а организация взаимодействия педагога с ними в процессе получения и усвоения новых знаний. Его реализации способствует новая этика обучения, которая предполагает изменение основных функций педагога и контингента обучаемых. При этом более важными становятся личное общение, мотивация творческих навыков обучаемых, моделирование ситуаций выбора применительно к условиям их будущей профессиональной деятельности. В результате при использовании МТО в процессе обучения на передний план выходят его психологическое и педагогическое содержание.

На этом основании можно сделать вывод о том, что использование МТО в процессе обучения ориентировано на конкретного обучаемого за счет максимальной индивидуализации и дифференциации процесса обучения. Благодаря открытости методического обеспечения каждого МО в составе МТО и отсутствию строгого регулирования темпов обучения, достигается реализация материально-гуманистического принципа, ориентированного на конкретного обучаемого. Такой подход открывает широкие возможности для выбора уровня обучения, а также проведения текущего, промежуточного и итогового контроля уровня знаний, полученных каждым обучаемым. При этом обучаемый самостоятельно выбирает задания для самоконтроля.

Таким образом, использование МТО при организации образовательного процесса формирует благоприятные моральные и психологические условия для получения контингентом обучаемых новых знаний. По сути, ориентация МТО на конкретного обучаемого одновременно оптимизирует процесс обучения и обеспечивает его целостность. Это позволяет совместить процесс управления познавательной деятельностью обучаемых с предоставлением им широких возможностей для самообучения.

2. Организация контроля уровня знаний обучаемых в условиях применения модульных технологий обучения

Важную роль в условиях применения МТО в образовательном процессе принадлежит правильной организации контроля уровня знаний обучаемых. Контроль и оценка уровня знаний обучаемых являются неотъемлемой составной частью каждого МО. Именно эти составляющие во многом определяют успех всего процесса обучения [4, с.49].

Решению задач контроля и оценки уровня знаний обучаемых способствует система рейтинговой оценки, которая формируется на основе МТО как комплекс правил и методических указаний, реализуемых при помощи соответствующего математического аппарата. Для ее реализации формируется программный комплекс, который оперативно обрабатывает необходимую информацию по количественным и качественным показателям индивидуального контроля уровня знаний обучаемых. По результатам такой обработки каждому обучаемому присваивается комплексный рейтинг (интегральная оценка), характеризующий уровень его знаний в разрезе дидактического контента конкретных МО в рамках изучаемой образовательной дисциплины или их совокупности.

Основная цель использования МТО в процессе обучения заключается в создании предпосылок для повышения мотивации обучаемых к самостоятельному получению новых знаний путем формирования своевременной системы рейтинговой оценки и комплексного контроля уровня их знаний на основании с реальных результатов обучения.

Использование МТО для контроля уровня знаний контингента обучаемых предполагает, что они могут самостоятельно или с помощью педагога достигать конкретных образовательных целей в процессе изучения дидактического контента МО в рамках предметной области образовательной дисциплины или совокупности дисциплин.

Таким образом, при использовании МТО для организации образовательного процесса и контроля уровня знаний обучаемых именно МО становится основным функциональным элементом, объединяющим дидактический контент конкретной предметной области образовательной дисциплины и технологию его усвоения в рамках учебно-методического комплекса (УМК). Как правило, МО включает в себя следующие составляющие: конкретные цели обучения; дидактический контент конкретной предметной области образовательной дисциплины; руководство по его изучению в форме УМК. На этом основании можно сделать заключение о том, что МО может рассматриваться как составная часть образовательной программы, которую можно индивидуализировать под конкретного обучаемого по составу дидактического контента, методов обучения, готовности к самостоятельному изучению, а также его возможностям усвоения определенных объемов новых знаний.

В состав каждого МО в рамках современных МТО обязательно входит система рейтинговой оценки контроля уровня знаний обучаемых. Она формируется на основе стандартных видов (текущий, итоговый) и форм (самостоятельная работа, лабораторный практикум, контрольная работа) контроля уровня знаний обучаемых. Для ее реализации предназначен соответствующий программный комплекс, объединяющий в себе все виды и формы контроля по каждому МО в составе МТО. Контроль уровня знаний обучаемых осуществляется на основании получения ими промежуточных оценок по каждому МО, из которых формируется рейтинговая оценка для каждого конкретного обучаемого. Она определяется как сумма баллов, набранных обучаемым в процессе изучения одного, нескольких или всех МО в рамках предметной области изучаемой образовательной дисциплины или совокупности дисциплин.

Для внедрения системы рейтинговой оценки и контроля уровня знаний обучаемых обычно разрабатывается план контрольных мероприятий для определенного промежутка времени, например, семестра. Естественно, что этот план входит в состав УМК по каждому МО образовательной дисциплины, изучаемой в рамках подготовки специалистов по конкретным специальностям, повышения их квалификации или проведения переподготовки. Для каждого контрольного мероприятия плана заранее устанавливается интервал оценок уровня знаний обучаемых в баллах с определением четких границ возможных минимальных и максимальных оценок.

Итоговая рейтинговая оценка уровня знаний обучаемых формируется как совокупность текущих оценок по каждому МО образовательной дисциплины, изучаемой в рамках подготовки специалистов. Использование рейтинговой оценки существенно расширяет возможности организации контроля уровня знаний обучаемых. В зависимости от поставленной цели он может быть организован в течение одного временного периода, например, семестра, или охватывать весь период изучения конкретной образовательной дисциплины или их совокупности дисциплин в рамках подготовки квалифицированных специалистов определенной специальности. Итоговая рейтинговая оценка по каждой образовательной дисциплине может формироваться, соответственно, за отдельный семестр или за весь курс обучения по конкретной дисциплине. Отличие заключается в общем количестве часов и сумме текущих оценок. При этом общая формула для определения рейтинговой оценки контроля уровня знаний обучаемых будет иметь следующий вид:

$$\max R_o = \frac{N}{2} \times 10,$$

где N - количество часов на изучение каждой образовательной дисциплины.

10 - максимальный балл, который можно получить за выполнение одного контрольного мероприятия в рамках установленного плана в составе одного, нескольких или всех МО по каждой образовательной дисциплине (в нашем случае принята 10-балльная система оценок).

Допустим, что образовательная дисциплина изучается в течение трех семестров по 36 часов в каждом, тогда максимальная рейтинговая оценка для одного семестра по этой дисциплине составит – 180 баллов, а такая же оценка для образовательной дисциплины в целом составит 540 баллов. Естественно, что максимальные оценки получают далеко не все обучаемые. Для учета рейтинговых оценок используются разного рода электронные журналы, которые позволяют устранять возникающие противоречия при организации контроля уровня знаний обучаемых. В частности с их помощью очень легко выявить какие МО в рамках изучения конкретной образовательной дисциплины были усвоены в полном объеме, а также какие МО оказались усвоены недостаточно. Для этого нужно всего лишь сопоставить, насколько текущие оценки контроля уровня знаний обучаемого близки к максимальным значениям, а также выявить наличие текущих оценок значительно ниже максимальных значений.

Общий алгоритм использования системы рейтинговой оценки для контроля уровня знаний обучаемых выглядит следующим образом.

1. Дидактический контент предметной области по конкретной образовательной дисциплине разбивается на тематические МО, по каждому из которых обязательно проведение контрольных мероприятий в рамках установленного плана.

2. Изучение каждого тематического МО завершается проведением определенного набора контрольных мероприятий, по результатам которых формируются текущие оценки уровня знаний обучаемых баллах.

3. При окончании изучения конкретной образовательной дисциплины определяется итоговая рейтинговая оценка, которая представляет собой сумму баллов набранных обучаемым за весь период изучения этой дисциплины или совокупности дисциплин.

Педагогическая практика показывает, что внедрение системы рейтинговой оценки для контроля уровня знаний обучаемых не требует никаких дополнительных мероприятий при организации образовательного процесса. Более того, она хорошо совмещается с другими технологиями индивидуального обучения. Система рейтинговой оценки значительно расширяет возможности организации контроля уровня знаний обучаемых, который может осуществляться как в течение семестра, так и после изучения отдельных тем и разделов, а также после завершения всего курса изучения конкретной образовательной дисциплины с обязательным проведением контрольных мероприятий и оценкой уровня знаний по их результатам. При этом после проведения каждого контрольного мероприятия обучаемые получают информацию о своих результатах и изменении общей рейтинговой оценки на текущий момент времени. Данное обстоятельство можно рассматривать в качестве основного стимула для обучаемых, направленного на повышение их активности в самостоятельном изучении выявленных пробелов.

Одно из преимуществ использования системы рейтинговой оценки контроля уровня знаний обучаемых заключается в широком сочетании традиционных видов, форм и методов контроля с различными подходами организации образовательной деятельности обучаемых: групповые занятия, занятия в малых группах, индивидуальные занятия. Данное обстоятельство раскрывает творческие

особенности обучаемых и существенно повышает качество и эффективность контроля уровня их знаний в процессе обучения.

Система рейтинговой оценки уровня знаний обучаемых может успешно применяться как при групповой, так и при индивидуальной формах организации процесса обучения. Кроме того, она обладает достаточной гибкостью в формировании оценок уровня знаний обучаемых и, тем самым, способствует развитию их творческих особенностей. Использование этой системы стимулирует обучаемых к самостоятельному изучению образовательных дисциплин, своевременному определению проблем в своих знаниях, четкому планированию обучения и повышению самоконтроля над этим процессом.

К другим преимуществам системы рейтинговой оценки уровня знаний обучаемых можно отнести: соответствие целей обучения с его результатами и достигнутым уровнем знаний каждого обучаемого; представление дидактического контента предметной области образовательной дисциплины в виде отдельных блоков – модулей обучения; возможности для перехода к индивидуальной работе с обучаемыми; повышение эффективности обучения и усвоения профессиональных и общих компетенций обучаемыми за счет проведения контрольных мероприятий на уровне отдельных МО; развитие творческих способностей обучаемых и формирование у них навыков самообразования по результатам контроля, повышение качества усвоения обучаемыми новых знаний и возможность проведения систематического мониторинга этого процесса.

Информационная открытость системы рейтинговой оценки контроля уровня знаний позволяет сравнивать результаты обучаемых между собой и, тем самым, дополнительно стимулировать их заинтересованность в повышении качества своего обучения. В целом система рейтинговой оценки контроля уровня знаний обучаемых направлена на подготовку квалифицированных специалистов.

Заключение

На основании полученных результатов сформулированы следующие выводы:

1. Установлено, что в современных условиях существует повышенный спрос на специалистов с высоким уровнем профессиональных компетенций и квалификации. Для решения этой проблемы предложено повысить внимание вопросам организации контроля уровня знаний обучаемых и внедрению современных информационных технологий для подготовки квалифицированных специалистов.

2. Показаны особенности организации образовательного процесса на примере использования модульных технологий обучения как одной из инновационных образовательных технологий. Выявлено, что использование МТО при организации образовательного процесса формирует благоприятные моральные и психологические условия для получения контингентом обучаемых новых знаний. Кроме этого, ориентация МТО на конкретного обучаемого одновременно оптимизирует процесс обучения и обеспечивает его целостность.

3. Контроль и оценка уровня знаний обучаемых являются неотъемлемой частью каждой МТО и входящих в их состав МО. Решению задач контроля и оценки уровня знаний обучаемых способствует система рейтинговой оценки, которая формируется на основе МТО как комплекс правил и методических указаний, реализуемых при помощи соответствующего математического аппарата. Для ее реализации формируется программный комплекс, который оперативно обрабатывает необходимую информацию по количественным и качественным показателям индивидуального контроля уровня знаний обучаемых. Сделан вывод о том, что внедрение системы рейтинговой оценки контроля уровня знаний обучаемых может существенно повысить его эффективность в современных условиях.

Благодарности

Статья подготовлена при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, проект №17-06-00010а «Развитие теории и инструментария тестирования уровня знаний обучаемых в условиях комплексного применения электронных образовательных ресурсов».

Список использованной литературы:

1. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р.
2. Материалы официального сайта Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL – <http://mon.gov.ru/pro/fgos/> (дата обращения 02.12.2017).

3. Ларин С.Н. Преимущества и недостатки использования современных образовательных технологий для контроля уровня знаний обучаемых / С.Н. Ларин, Е.В. Герасимова, Л.И. Герасимова // Альманах современной науки и образования. – 2016. – №1. – С. 64-68.

4. Ларин С.Н., Лазарева Л.Ю., Худолей Г.С. Обоснование использования новых методов контроля уровня знаний обучаемых в составе модульных технологий обучения // Международный научно-исследовательский журнал. – 2018. – № 1 (67). – Часть 4. – Январь. С. 48-51.

5. Худолей Г.С. Модульное построение образовательного процесса / Г.С. Худолей, Т.В. Стебеньева. // Международный научно-исследовательский журнал. – 2017. – № 03 (57). – Часть 1. Март. – С. 67-70 DOI: 10.23670/IRJ.2017.57.004.

©Баранов Е.Ф., Юрятина Н.Н., Ларин С.Н., 2018

Беличенко А.К., Родионова О.В., Ситникова Л.Д.,
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», г. Тула

ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ МУЛЬТИМЕДИА В ОБУЧЕНИИ

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно - нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов» [1]. Федеральные государственные стандарты основного общего образования диктуют очень высокие требования к выпускникам школы. Чтобы быть успешным конкурентоспособным специалистом, у человека, кроме теоретических знаний и умений применить знания на практике, должны быть: «...сформированы и развиты компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий»[2].

Технологии мультимедиа делают процесс обучения намного богаче, интереснее, эффективнее, и всё за счёт вовлечения в процесс обучения большинства чувственных компонентов обучающегося.

Использование подобных технологий предполагает:

- совершенствование управления обучением на всех этапах урока;
- стимулирование мотивации обучения;
- повышение информационной культуры обучающихся, через улучшение качества обучения и воспитания;
- повышение уровня подготовки обучающихся в области ИТ;
- использование ресурсов компьютера для достижения различных целей, не только для игры.

При использовании информационных и мультимедиа технологий могут быть решены различные дидактические задачи, такие как:

- усвоение теоретических знаний на базовом уровне;
- систематизация усвоенных и оптимизация имеющихся знаний;
- формирование навыков самоконтроля;
- формирование, повышение мотивации к учению и самообразованию.[5]

Возможности технологий перечисленным списком не ограничиваются. Практика и теория обучения постоянно его расширяют, дополняют, а постоянный прогресс и техническое оснащение образовательных организаций делает возможности более доступными для учеников разного уровня подготовки и состояния здоровья.

«Данную технологию можно рассматривать как объяснительно-иллюстративный метод обучения, основным назначением которого является организация усвоения учащимися информации путем сообщения учебного материала и обеспечения его успешного восприятия, которое усиливается при подключении зрительной памяти». [3]

Большинство из людей запоминают 5% услышанного и 20% увиденного. При использовании одновременно аудио- и видеоинформации запоминаемость повышается до 50%. Положительным моментом является экономия времени для изучения конкретного материала, а знания сохраняются в памяти значительно дольше. [4]

Следует отметить, что в данном случае усиленная мотивация несёт познавательную нагрузку.

Структурная компоновка информационного или мультимедийного средства, будь то обучающий фильм, программа, игра, приложение и т.п., развивает системное, аналитическое мышление. [5]

Таким образом, происходит восприятие учебного материала, осмысление связей в изучаемых объектах. Развивается познавательный интерес, умение обобщать, сравнивать, анализировать, активизируется творческая активность. Формируется и совершенствуется умение организовать самостоятельную деятельность, групповую работу. Другими словами, формируются и развиваются учебные универсальные действия, а именно, регулятивные, познавательные, коммуникативные и личностные.

Мультимедиа технологии могут быть использованы в различной форме на любом этапе самостоятельной работы. Помощь учащимся в постановке темы и цели, составлении плана занятия. А также, для сопровождения изучения нового материала либо контроля знаний.

На уроке открытия нового знания могут быть использованы: компьютерная презентация, обозначающая проблемную ситуацию; задание на целеполагание, в виде мультимедийной презентации, ролика, рекламы. Для запоминания нового материала может быть использована практическая работа, сопровождаемая видео-инструкцией. Те же средства можно использовать для домашней работы. После объяснения учителем материала, предоставить учащимся ссылку на вспомогательные ресурсы. В виде мультфильмов предоставить дополнительный материал, который ученики не слышали на уроках. Также, предоставить доступ к виртуальным лабораториям и музеям.

Для отработки умений и рефлексии можно использовать тренажёры и блоги. Что одновременно повышает информационную культуру и организует эффективную обратную связь.

Особенности мультимедиа технологий заключаются в следующем:

- яркое, чёткое и цветное изображение на экране;
- объяснение работы любого приложения, что невозможно с помощью школьной доски;
- в случае выявления ошибки в материале, можно легко корректировать материал;
- повышение уровня использования наглядности как на уроке, так и дома;
- повышение производительности труда;
- установление межпредметных связей;
- возможность организации проектной деятельности, интегрированные уроки.

Таким образом, информационные и мультимедиа технологии стали неотъемлемой частью образования, которая при грамотной подготовке и организации облегчит труд всех участников образовательного процесса. Результатом чего станут различными компетенциями.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Приказ министерства образования и науки от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Бусарова, Т. В. Современные мультимедийные технологии в образовании [Электронный ресурс] / Т. В. Бусарова // Учительский журнал он-лайн. - 2014. - 25 ноября. – Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.teacherjournal.ru/component/content/article/11301.html>. - Загл. с экрана
4. Беспалько, В. П. Слагаемые педагогической технологии [Текст] / В. П. Беспалько. - М.: Педагогика, 1989. - 192 с.
5. ИКТ и мультимедиа при организации самостоятельной учебной деятельности школьников. / Мозякова Д.С., Родионова О.В. / Наука и инновации в современных условиях. Сборник статей международной научно-практической конференции: в 5 частях. 2016. С. 119-121.

© Беличенко А.К., Родионова О.В., Ситникова Л.Д., 2018

Колосова Е.О.,

ГБОУ АО СПО «Астраханский автомобильно-дорожный колледж» г. Астрахань

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Новое тысячелетие ознаменовано переходом от индустриальной эпохи к эпохе информатизации, когда информация становится самым важным инструментом в любой сфере, в том числе, и в образовательной. Наступила эра информационных технологий, охватывающая современное общество в его различных сферах: социальной, познавательной и как следствие - образовательной. И именно в информационно образовательной сфере становится актуальной далеко не новая идея - учиться у других на расстоянии (дистанционная форма обучения). Да, время не стоит на месте. С развитием новых технологий развивается мир. Прогресс приходит во все сферы нашей жизни, в том числе и в образование.

Развитие такой формы обучения в настоящий момент можно характеризовать как телекоммуникационный. Эта область общения, информации и знаний. Исходя из того, что профессиональные знания стареют очень быстро, необходимо их постоянное совершенствование. Дистанционные образовательные технологии дают сегодня возможность создания систем массового непрерывного самообучения, всеобщего обмена информацией, независимо от временных и пространственных поясов. Кроме того, системы дистанционного образования дают равные возможности всем людям независимо от социального положения (школьникам, студентам, гражданским и военным, безработными и т. д.) в любых районах страны и за рубежом реализовать права человека на образование и получение информации.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Основные цели использования ДОТ: повышение эффективности подготовки обучающихся; персонализация учебного процесса - обучение по индивидуальному графику; адаптивное обучение учитывая индивидуальные особенности обучающихся; удешевление компонентов учебного процесса публикация учебных материалов в электронном виде.

Система дистанционных образовательных технологий позволяет приобрести необходимые навыки и новые знания с помощью персонального компьютера (ПК) и выхода в сеть Интернет. Место расположения ПК не имеет значения, поэтому учиться можно дома, на работе, в on-line классе одного из центров Дистанционного обучения, а также в любом другом месте, где есть ПК с подключением к сети в Интернет.

Основу образовательного процесса при дистанционном образовании составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучаемого, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем.

Цель внедрения дистанционных образовательных технологий в систему образования состоит в обеспечении доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.

Дистанционное обучение решает проблемы, когда возникают трудности с качественным обеспечением учащихся очными формами обучения. Это дети-инвалиды, для которых посещение очной системы обучения вызывает затруднения, а также одаренные дети сельской местности, желающие повысить свой уровень знаний.

Форма работы дистанционного обучения очень удобная и полезная. К плюсам дистанционных образовательных технологий можно отнести:

- Обучение в индивидуальном темпе - скорость изучения устанавливается самим обучающимся в зависимости от его личных обстоятельств и потребностей.
- Свобода и гибкость - обучающийся может выбрать любой из многочисленных курсов обучения, а также самостоятельно планировать время, место и продолжительность занятий.
- Доступность - независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения позволяет не ограничивать себя в образовательных потребностях.
- Мобильность - эффективная реализация обратной связи между преподавателем и обучаемым является одним из основных требований и оснований успешности процесса обучения.

- Технологичность - использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий.
- Социальное равноправие - равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого.
- Творчество - комфортные условия для творческого самовыражения обучаемого.
- Объективность - в результате использования интерактивных практикумов, различных форм тестирования оценка знаний может проходить в автоматическом режиме, без участия преподавателя. Это исключает предвзятость.

В современном обществе при бурном информационном росте специалисту требуется учиться практически всю жизнь. Раньше можно было позволить себе обучиться один раз и навсегда. Этого запаса знаний хватало на всю жизнь. Сегодня идея "образования через всю жизнь" приводит к необходимости поиска новых методов передачи знаний и технологий обучения. Использование дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий открывает новые возможности для непрерывного обучения специалистов и переучивания специалистов, получения второго образования, делает обучение более доступным. Дистанционное образование позволяет реализовать два основных принципа современного образования – "образование для всех" и "образование через всю жизнь".

Несмотря на перечисленные достоинства такой формы образования у нее имеется также ряд недостатков:

- Отсутствие очного общения между обучающимся и преподавателем;
- Исключение влияния индивидуального подхода;
- Необходимость наличия целого ряда индивидуально-психологических условий, например, жесткой самодисциплины;
- Необходимость постоянного доступа ко "всемирной паутине";
- Отсутствие частой возможности изложить свои знания в словесной форме, превалирующее влияние письменной основы обучения;
- Нехватка детально разработанных учебных программ и курсов;
- Отсутствие постоянного контроля над учеником;
- Недостаток практических знаний.
- Дистанционное обучение может оказаться недостаточно эффективным для людей с низкой самоорганизацией. В силу своей специфики, качественные дистанционные программы требуют более высокого уровня самодисциплины, высокой организованности и целеустремленности со стороны обучаемого.

Сегодня дистанционное обучение переживает период стремительного развития. Все большее количество учебных заведений, компаний, государственных организаций внедряют в учебный процесс технологии дистанционного обучения. Учитывая все вышеизложенное, можно с легкостью сказать о том, что дистанционное обучение, несомненно, займет одну из лидирующих позиций среди современных российских образовательных технологий. В условиях существующих образовательных стандартов принесет свои незаменимые практические и теоретические педагогические плоды.

© Колосова Е.О., 2018

Матыцин О.В.,
Новосибирское высшее военное командное училище, г. Новосибирск
Мокрецова Л.А., Швец Н.А.,
Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина, г. Бийск

КОГНИТИВНАЯ И МЕТАКОГНИТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: В статье обозначена проблема подготовки конкурентоспособного специалиста, проведен анализ понятий «познания (когнитивности)» и «метапознания (метакогнитивности)», «когнитивная компетентность», «метакогнитивная компетентность» и выявлена их взаимосвязь. Также авторы представляют собственное понимание данных компетентностей и определяют их роль в образовательном процессе.

Ключевые слова: *познание, метапознание, когнитивная компетентность, метакогнитивная компетентность, обучающиеся, образовательный процесс, управление, организация, рефлексия.*

Реализующаяся в современном образовательном пространстве компетентностная парадигма призвана готовить специалиста с высоким уровнем развития интеллектуальных способностей, который уже по завершении обучения в вузе может эффективно справляться с функциональными обязанностями в профессии. Тем не менее, в связи со стремительным научно-техническим прогрессом зачастую получается, что выпускник вуза, успешно освоивший образовательную программу, владеющий ключевыми компетенциями и способный успешно познавать необходимую информацию, оказывается на данный момент времени «опоздавшим» по уровню приобретенных знаний, умений и навыков, требующихся работодателю и необходимых для самого специалиста. В настоящее время ученые проводят теоретические и практические исследования таких видов компетенций и компетентностей, которые способствовали бы не только успешному освоению студентами учебных программ в образовательных учреждениях высшего образования, но так же повышали бы уровень интеллектуальных способностей выпускников, развивали их самопознавательную, самообразовательную компетентность, которую часто связывают с метапознанием или метакогнитивностью.

В связи с этим в нашем исследовании был поставлен ряд задач:

- 1) проанализировать содержание понятий «когнитивность», «метакогнитивность», «когнитивная компетентность», «метакогнитивная компетентность» и выявить их взаимосвязь;
- 2) представить собственное понимание данных компетентностей и определить их роль в образовательном процессе.

Следует начать анализ с ключевых понятий. А.П. Булкин описывает *когницию, когнитивность, когнитивизм*, образованные от латинского слова *cognition*, как познание, изучение, осознание. Кроме этого, термин *когнитивность* может использоваться и в более широком смысле, обозначая сам акт познания или само знание. По его мнению, *познание* применяется в областях, связанных с обучением и интерпретацией имеющегося знания, что означает усвоение и переработку знания (информации) [1]. Результатом когнитивности здесь является – «познание как», иначе говоря – мыслительная деятельность для понимания (интерпретации) чего-либо. Важность *познания (когнитивности)* признавал в свое время П.Ф. Каптерев: «Учить наизусть недостаточно: нужно непременно понимать заучиваемое, нужно усваивать в системе, по порядку, так, чтобы ум обогащался стройными рядами представлений о различных предметах... Знания, конечно, ценны, но еще ценней умение, искусство, способности. То человек знающий, то человек умный. Ум выше знаний, так как, владея умом, всегда можно приобрести знания, а, владея знаниями, не всегда приобретаешь ум» [5, с. 42]. Таким образом, возникли два понимания внутренней стороны образовательного процесса: оно заключается или в развитии способностей, или в материальном развитии, в приобретении систематических знаний».

Е.И. Николаева отмечает, что *познание* или *когнитивность* – это обучение думать, размышлять [8]. Продолжая данную мысль, В.С. Меськов и А.А. Мамченко доказывают, что субъект должен быть когнитивным, креативным, то есть он должен уметь работать с информацией, перерабатывать ее и выдавать новую актуальную информацию [6].

Таким образом, нам видится *когнитивность* или *познание* как деятельность по работе с информацией, ее осмысление и выработка нового знания, умения или навыка, способствующих решению задач применительно к возникшей ситуации.

Метакогнитивные процессы в российской и зарубежной психологии рассматриваются учеными как фактор, способствующий успешности познавательной деятельности субъекта, обеспечивающий ее продуктивность (А. Браун, Э. Браун, А.А. Карпов, А.В. Карпов, Р. Клюев, Е.И. Козырева, И.С. Кострикина, Д. Миллер, Е.И. Николаева, Е.Ю. Савин, Дж. Флейвелл, С.М. Халин, М.А. Холодная, Т.Е. Чернакова, Н.Б. Яновская и др.).

Понятие *метапознание* или *метакогнитивность* впервые в психологию ввел Дж. Флейвелл, определив его как знание о различных аспектах познавательной деятельности и управление этой деятельностью [13]. По мнению С.М. Халина, *метапознание* – это особая сфера, род познания, где познание исследует само себя. Анализируя работы Платона, Сократа, Ларошфуко, Гегеля, А. Комю и других известных мыслителей, он отмечает, что еще в древние времена люди понимали важность осознания своих мыслительных возможностей (способностей) и как следствие способность поставить под сомнение достоверность уже известного субъекту, что в свою очередь способствовало инициации

новых мыслительных процессов и рождению новых идей и т.п. Несмотря на это, только современное познание, как считает С.М. Халин, созревает для того, чтобы образовать самостоятельную специализированную сферу изучения самого себя. Свою позицию автор основывает на постулате о том, что метапознавательная рефлексия существует везде, где возникает необходимость сознательного контроля над своей познавательной деятельностью [11]. Поэтому, говоря о рефлексии над способами научно-познавательной деятельности, исследователь имеет в виду акты мышления, которые направлены на выявление и сознательный контроль основания, условий и средств деятельности по формированию и развитию знаний.

Продолжая эту мысль, можно привести в пример позицию М.М. Кашапова о том, что *метапознание* включает понимание того, когда и как необходимо использовать различные стратегии для достижения целей, а также цикла, включающего постановку целей, мониторинг прогресса, знание, когда применить или изменить стратегии для улучшения результата [3, 4].

Итак, можно сделать вывод о том, что *метапознание* можно назвать индивидуальным знанием человека о собственных когнитивных процессах и результатах познавательной деятельности, то есть – это способы организации и управления мышлением, а не само мышление.

Анализ работ по проблеме *познания* (когнитивности) и *метапознания* (метакогнитивности) привел нас к заключению, что в формировании личности - интеллектуальной, самостоятельной, творчески активной - важную роль играет уровень ее когнитивности, иными словами познавательной активности. При этом важным считаем прямую зависимость эффективности познания (познавательной деятельности) от способов управления когнитивными процессами (метапознания).

Далее представим мнения исследователей и авторскую позицию относительно роли *метапознания* в образовательном процессе.

По мнению ряда ученых, метапознание является условием успешной познавательной деятельности. Так, Х.Дж. Хартман убежден, что *метапознание* как высший уровень мышления в познавательной деятельности может оказать широкое и различное влияние на интеллектуальную деятельность студентов как аудиторную, так и внеаудиторную, а также в равной мере и хорошо скажется на преподавателях [14]. Кроме того, изучая работы А.А. Карпова, М.М. Кашапова, М.А. Холодной, В.С. Чернявской и др., можно сделать вывод о прямой взаимосвязи интеллектуальных способностей с метакогнитивными. При этом существует два направления в изучении метакогнитивности – «генетическое» и «средовое».

Сторонники «генетического» направления утверждают, что метакогнитивные способности – врожденные (М. Дональдсон, Д.Е. Дойзер, Р.Дж. Стернберг и др.), сторонники «средового» направления (А. Браун, Д. Миллер, Дж. Флейвелл и др.) говорят о том, что метакогнитивные способности могут быть, в том числе, и развиты, не отрицая при этом того, что они могут быть и врожденными. Что же касается педагога (преподавателя), то для того, чтобы организовать образовательный (учебный) процесс с направленностью на развитие метакогнитивности, ему придется и самому развивать свои метакогнитивные способности, получать новые метакогнитивные знания, осваивать новые метакогнитивные умения и навыки и в процессе своей деятельности получать метакогнитивный опыт.

Следует отметить, что современное образование носит компетентностный характер. При этом существует различное понимание компетенций и компетентностей, некоторые авторы не различают их, но в целом дают им конкретные определения с некоторыми различиями (И.А. Зимняя, А.К. Маркова, Дж. Равен, Л.В. Семина, А.В. Хуторской, В.Д. Шадриков и др.).

А.П. Булкин считает, что компетентностный подход с одной стороны, можно интерпретировать как интеграцию формального и материального видов образования, а с другой, как новый этап образования, сфокусированного на познавательных (когнитивных) способностях ученика, к которым относятся: логические и эмоционально-образные способности, смысловое и научное видение, способности задавать вопросы, прогнозировать перспективу, формулировать гипотезы, делать выводы и др. [1] По мнению Э.Ф. Зеер, Э. Сыманюк, *когнитивную компетентность* понимают как готовность к постоянному повышению образовательного уровня, потребность в актуализации и реализации своего личностного потенциала, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, способность к саморазвитию [2].

Л.В. Семина в своем исследовании описывает аспекты, которые обуславливают важность развития *когнитивной компетентности* обучающихся, и определяет ее способность:

- вооружать знаниями, умениями и навыками; содействовать воспитанию мировоззрения, нравственных качеств обучающихся; развивать их познавательные силы, активность, самостоятельность;

- выявлять и реализовать потенциальные возможности студентов и приобщать их к поисковой и творческой познавательной деятельности [9].

Таким образом, Л.В. Семина понимает под *когнитивной компетентностью* такое качество личности, которое определяет ее готовность к постоянному повышению познавательного уровня, потребность в актуализации и реализации своего личностного потенциала, способность приобретать новые знания и умения, способность к саморазвитию.

В.П. Некрасов считает, что *когнитивную компетентность*, без сомнения, необходимо отнести к основной компетентности выпускника и определяет ее как *готовность выпускника к принятию эффективных решений в различных производственных ситуациях с опорой на полученные в вузе знания и умения*. Но при этом он обозначает проблему по ее формированию и обращает внимание, что в этом процессе большую роль должны играть метапредметные знания и умения. Автор дает им характеристику как таким знаниям и умениям, которые в рамках различных дисциплин имеют отчетливо выраженные общие характеристики, задавая обобщенные способы действия при решении тех или иных задач [7]. Метапредметные умения, по его мнению, проявляют себя в умении видеть общность в тех или иных явлениях (в том числе, в применяемых методах), в единстве схем рассуждений, в аргументированном переносе свойств одних объектов на другие, в экстраполяции по аналогии и т.п.

Проследивая взаимосвязь между *когнитивностью* (познанием) и *метакогнитивностью* (метапознанием) и определив, что метапознание влияет на успешность познания, можно предположить, что между когнитивной и метакогнитивной компетентностью будут существовать аналогичные отношения. В связи с малой изученностью метакогнитивной компетентности в образовательном (педагогическом) процессе количество ее определений существенно ограничено.

Представляя анализ нескольких исследователей, которые заслуживают интерес для дальнейшего определения авторской позиции, следует начать с мнения В.С. Чернявской и В.Р. Малаховой, которые рассматривают метакомпетенции как представляющие собой надструктурный вход, который облегчает приобретение компетенций. Метакомпетенции, как считают авторы, являются вспомогательными элементами для универсальных компетенций (когнитивных, функциональных, социальных) и рассматриваются здесь и как центральное звено, и как вспомогательный элемент [11]. Таким образом, в структуре профессиональных компетенций место метакомпетенций является ключевым.

О.А. Шабанов предлагает разводить два понятия. Под *метакогнитивной компетенцией* он понимает готовность к непрерывному получению знаний и умений, приспособление к новым условиям и ситуациям, а *метакогнитивную компетентность* рассматривает как способность стратегически мыслить и оценивать образовательную ситуацию для выстраивания максимально эффективной образовательной траектории [12].

Немаловажным представляет практический взгляд на проблему. Х.Дж. Хартман, проводя исследование по развитию у студентов метапознавательных знаний и навыков, приводит доказательства о том, что студенты, достигающие высоких образовательных (учебных) результатов, обладают в большей степени сформированной метакогнитивной компетентностью и участвуют в контроле и саморегуляции в большей мере, чем студенты с низкими результатами [15].

Итак, следует выразить авторское видение взаимосвязи когнитивной и метакогнитивной компетентностей. Если когнитивную компетентность принять как готовность обучающегося к саморазвитию (самопознанию), предполагая при этом приобретение новых знаний, формирование профессиональных умений, навыков, основанного на потребности обучающегося к постоянному повышению познавательного уровня, то метакогнитивная компетентность видится нам как готовность и способность обучающимся использовать комплекс управленческих стратегий (обобщенных способов действий, схем, алгоритмов, методов контроля, саморегуляции, рефлексии и пр.) для выстраивания траектории самопознания.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что:

1) *метапознанием* можно назвать знание человека о собственных когнитивных процессах и результатах познавательной деятельности, то есть – это способы организации и управления мышлением, а познание – это сам процесс мышления.

2) процесс формирования метакогнитивной компетентности наиболее эффективно способствует самообразовательной деятельности обучающегося, так как данный процесс играет важную роль не только в инициировании его активной познавательной (когнитивной) деятельности, но и в целенаправленной пошаговой организации всего познавательного процесса и, следовательно, его результативности.

3) исследование когнитивной и метакогнитивной компетентностей обучающихся в процессе образовательной деятельности является актуальным направлением в педагогической науке в связи с поиском новых управленческих и самоуправленческих механизмов подготовки конкурентоспособных специалистов.

Список использованной литературы:

1. Булкин, А.П. Познание – наивысший аффект: еще раз о когнитивной компетенции / А.П. Булкин // Проблемы современного образования. – 2013. – № 4. – С. 51-64.
2. Зеер, Э.Ф. Компетентностный подход к модернизации профессионального образования / Э.Ф. Зеер, Э. Сыманюк // Высшее образование в России. – 2005. – № 4. – С. 25-28.
3. Кашапов, М.М. Метакогнитивные основы конфликтной компетентности: монография / М.М. Кашапов [и др.] / под науч. ред. проф. М.М. Кашапова; Ярославль: ЯрГУ, 2012. – 428 с.
4. Кашапов, М.М. Метакогнитивная регуляция творческой деятельности: ресурсный подход [Текст] // М.М. Кашапов / Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. Изд-во «Перо». – Москва, – 2017. – С. 12-19.
5. Каптерев, П.Ф. Дидактические очерки. Теория образования / П.Ф. Каптерев. – Петроград, 1915. – 434 с.
6. Меськов, В.С. Мир информации как тринитарная модель Универсума. Постнеклассическая методология когнитивной деятельности / В.С. Меськов, А.А. Мамченко // Вопросы философии. – 2010. – № 5. – С. 57-68.
7. Некрасов, В.П. О формировании и диагностике когнитивных компетенций студентов высшей школы / В.П. Некрасов // Ярославский педагогический вестник. – 2016. – № 1. – С. 27-32.
8. Николаева, Е.И. Метакогнитивная компетенция – в чем проблема? [Электронный ресурс] / Е.И. Николаева // Психологическая газета. – 2014. Режим доступа: <http://psy.su/feed/3966/> (дата обращения: 19.12.2017).
9. Семина, Л.В. К вопросу о формировании когнитивной компетентности в самостоятельной работе студентов // Л.В. Семина / Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2010. – № 1. – С. 223-225.
10. Халин, С.М. Метапознание (Некоторые фундаментальные проблемы). Монография / С.М. Халин. – Тюмень: ТюмГУ, 2003. – 97 с.
11. Чернявская, В.С. Метакомпетенции и рефлексивный анализ в профессиональном образовании / В.С. Чернявская, В.Р. Малахова / Профессиональное образование в развитии региона и общества: традиции, творчество, технологии: сборник трудов Международной научно-практической конференции. Омск: ФГБОУ ВПО «Омский гос. институт сервиса». – 2012. – С. 32-34.
12. Шабанов, О.А. Метакомпетенция и метакомпетентность в рамках компетентностного подхода в образовании / О.А. Шабанов // Человек и образование. – 2015. – № 3 (44). – С. 53-56.
13. Flavell, J.H. Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive-developmental inquiry / J.H. Flavell // American Psychologist. – 1979. – Vol. 34 (10). – pp. 906-911.
14. Hartman, Hope J. Metacognition in Learning and Instruction. Theory, Research and Practice. Neuropsychology and cognition. – 2002. – pp. XI-XIX.
15. Hartman, Hope J. Developing students' metacognitive knowledge and skill. Neuropsychology and cognition. – 2002. – pp. 33-68.

© Матыцин О.В., Мокрецова Л.А., Швец Н.А., 2018

Морозов С.А.,

«Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск

КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ

Проблема конфликта стара как мир. Однако до конца XVIII в. мыслители сводили его к проблеме господства и подчинения, разрешаемой благодаря регулирующей деятельности государства.

Конфликт как социальное явление впервые был сформулирован в работе Адама Смита «Исследования о природе и причинах богатства народов» (1776). В ней была высказана мысль, что в основе конфликта лежат деление общества на классы и экономическое соперничество. Это деление и является движущей силой развития общества, выполняющей полезные функции.

Свое теоретическое обоснование проблема конфликта получила в конце XIX – начале XX в. Английский социолог Герберт Спенсер, рассматривая социальный конфликт, считал его неизбежным явлением в истории общества и стимулом общественного развития. Такой же позиции придерживался немецкий социолог Макс Вебер [2, с. 7].

Изучением конфликтов, закономерностей зарождения, возникновения, природы развития конфликтов, а также путей их разрешения занимается конфликтология, представляющая собой одну из самых молодых отраслей научного знания, которая развилась на стыке многих наук и прежде всего - социологии и психологии.

Конфликтология выделилась как самостоятельное направление в социологии в середине XX века и изначально получила название «социология конфликта». Это событие принято связывать с работами Р. Дарендорфа «Социальные классы и классовые конфликты в индустриальном обществе» и А. Козера - «Функции социальных конфликтов».

В то же время аналогичная ситуация наблюдается в психологии, где психология конфликта выделяется в самостоятельное направление благодаря исследованиям Д. Рапопорта, М. Шерифа, К. Томаса, Р. Доза. Исследования в области социологии конфликта и, особенно, в области психологии конфликта способствовали развитию конфликтологической практики.

Становление конфликтологической практики приходится на 70-е годы прошлого века. Именно в этот период создается программа направленного на обучение конструктивному поведению в конфликтном взаимодействии психологического тренинга, а Ч. Освуд разрабатывает методику постепенных и обоюдных инициатив по разрядке напряженности для разрешения международных конфликтов.

Особое место в становлении конфликтологической практики заняли переговорные методики разрешения конфликта. Разработка технологий переговоров с участием посредника-медиатора привела к созданию в США в 70-80-х годах учебных заведений по подготовке специалистов-медиаторов.

В 80-е годы создаются конфликтологические центры в США и других странах мира. В 1986 году в Австралии по инициативе ООН создается Международный центр разрешения конфликтов. В России первый центр по разрешению конфликтов был создан в Санкт-Петербурге в начале 90-х годов.

Внедрение конфликтологической практики осуществлялось с целью организации практической работы конфликтологов по прогнозированию, предупреждению и урегулированию конфликтов различного уровня.

Современный этап общественного развития в Российской Федерации, характеризуется глобальными изменениями, которые сопровождаются серьезными противоречиями во всех социальных сферах и возрастающим уровнем конкурентности, что неизбежно ведет к возникновению множественных конфликтов в процессе общения между людьми, в том числе и между курсантами подразделений военных ВУЗов. [1, с. 33].

Нахождение курсантов в специфических условиях, таких как, сугубо мужской коллектив, замкнутое пространство учебного заведения, «жизнь по уставу», необходимость беспрекословного подчинения командиру (начальнику) значительно обостряют отношения между ними, что, несомненно, ведет к образованию большого количества конфликтов. При этом на практике для урегулирования разногласий конфликтующими сторонами зачастую избираются деструктивные способы, а их поведение не ориентировано на сотрудничество.

Курсанты, не учитывая, что конфликт является фактором общественного и индивидуального развития, в своем большинстве рассматривают конфликт как некое неудобное, мешающее учебе и несению службы противоречие, которое следовало бы исключить из жизнедеятельности воинского коллектива.

Признание конфликта как явления повседневного и часто встречающегося, делает актуальной проблему развития конкретных правил поведения в конфликтных ситуациях, морально-деловых качеств курсантов, способствующих конструктивному разрешению возникших противоречий.

Конфликтологическая осведомленность курсантов военных ВУЗов и их способность прогнозировать, предотвращать, конструктивно разрешать конфликтные ситуации составляют понятие конфликтологическая культура курсанта [3, с. 137].

Проведенный анализ отзывов на выпускников военных ВУЗов показывает крайне низкую готовность военнослужащих к конструктивному разрешению конфликтов, в которые они оказались вовлечены. Еще меньше они готовы к разрешению конфликтных ситуаций, возникших между их подчиненными. На основании этих данных, можно сделать вывод, что проблеме формирования конфликтологической культуры курсантов военных ВУЗов уделяется незначительное внимание.

Анализ научной литературы свидетельствует о том, что проблема конфликтологического воспитания личности и специалиста широко обсуждается в науке и рассмотрена в работах В. И. Андреева, О. И. Щербаковой, Н. В. Самсоновой и др. Проблему профессиональной подготовки курсантов военного ВУЗа к воспитанию у личного состава конфликтологической культуры отразил в своей работе Р. В. Стрельцов. Проблемы формирования у курсантов конфликтологической культуры как основы предупреждения межнациональных конфликтов были изучены в работах Р. А. Рогожниковой и А. А. Васильева. Особенности организации воспитательного процесса курсантов военных ВУЗов, направленного на формирование конфликтологической культуры, в своих трудах представил Д. В. Давыдов.

Несмотря на то, что проблема формирования конфликтологической культуры личности, специалиста, курсанта рассмотрена в работах вышеперечисленных ученых, считаю её недостаточно раскрытой, требующей более глубокого изучения и освещения в научном сообществе.

Список использованной литературы:

1. Давыдов Д.В. Особенности организации воспитательного процесса курсантов военных вузов, направленного на формирование конфликтологической культуры//Вестник ПГГПУ/ - 2014, с. 32-40.
2. Цыбульская М.В. Конфликтология. Москва, 2007. - 150 с.
3. Шурыгина О.В. Конфликтологическая культура: теоретический аспект//Молодой ученый/ - 2011, с. 136-139.

© Морозов С.А., 2018

Мустафаева З.И., Иминова Р.И.

ГБОУВО РК «Крымский инженерно – педагогический университет», г. Симферополь РФ

МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИМИТАЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Одним из необходимых условий физического развития ребенка, является двигательная активность. Двигательная активность дошкольника включает в себя перечень разнообразных двигательных действий, которые используются ребенком на протяжении дня.

Согласно многочисленным исследованиям ученых дошкольный возраст является наиболее важным периодом формирования моторики в генетическом плане. Среди многочисленных факторов (социально-экономических, гигиенических, культурных, демографических и др.), оказывающих влияние на уровень здоровья и развитие детей, ведущее место занимает физическое воспитание.

Двигательная активность в детском возрасте выступает как необходимое условие формирования основных структур и функций организма. Основные движения в дошкольном возрасте - это один

из постнатальных стимулов развития структур и функций детского организма и развития резервных механизмов физиологических систем, обеспечивающих надежность их функционирования в различных условиях жизни. Многочисленные исследования достоверно доказывают, что движения, в значительной степени, влияют на развитие состояния здоровья и работоспособности детей дошкольного возраста. Это обусловлено закономерностью повышения сопротивления негативному влиянию внешней среды тренированного организма. При сниженной двигательной активности может произойти функциональное нарушение мышечного аппарата и различных систем организма, так как он работает без достаточной нагрузки, не получает систематической тренировки [1, с. 29].

Активная двигательная деятельность младших дошкольников имеет особое значение как фактор способствующий развитию и воспитанию личности в целом. Двигательную активность детей можно условно разделить на целенаправленную (выполнение физических упражнений под руководством воспитателя) и произвольную (самостоятельную). Объем двигательной активности дошкольников определяется программой воспитания дошкольников в ДОУ и установленными методическими требованиями к организации работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Воспитатель должен помнить, что только при условии систематического и планомерного проведения работы по физическому воспитанию детей оптимальный уровень двигательной активности будет способствовать укреплению их здоровья, улучшению психического и физического развития.

В результате анализа источников, нами был сделан вывод, что оптимизация двигательной активности детей младшего дошкольного возраста в дошкольном учреждении может осуществляться за счет:

1. индивидуального подхода к детям с учетом их уровня здоровья;
2. использования разнообразных здоровьесберегающих технологий;
3. обязательного проведения занятий по физической культуре на воздухе;
4. увеличения объема двигательной деятельности детей в течение дня.

В системе физического развития детей младшего дошкольного возраста основным специфическим средством физического воспитания выступают физические упражнения. Их главное достоинство заключается в том, что они используются для направленного воздействия, легко поддаются дозировке и регулировке. В дошкольном учреждении, физические упражнения распределяются по группам в соответствии с принятой классификацией (по использованию предметов, по воздействию на определенные группы мышц и т.д.). Основу общеразвивающих упражнений, используемых в младших группах, составляют имитационно-игровые упражнения.

Имитация - подражание действиям птиц, животных, насекомых, явлениям природы и общественной жизни - занимает большое место при обучении движениям детей дошкольного возраста. Учитывая, что тип мышления у детей младшего дошкольного возраста наглядно-образный, то им свойственна подражательность, стремление копировать то, что он наблюдает, о чем ему рассказывают, читают. Подражая действиям птиц, кошек и других животных, дети с большим удовольствием и старанием выполняют упражнения. Возникающие при этом положительные эмоции позволяют многократно выполнять одно и то же движение с минимальным уровнем утомления [1, с. 46].

Имитационные упражнения используются во всех возрастных группах. Но наиболее часто они используются в работе с младшими детьми. Образы, соответствующие характеру разучиваемого движения, помогают создавать о нем довольно четкие зрительные представления. Например, для выполнения наклонов, воспитатель предлагает ребенку изобразить клюющих зернышки цыплят, при ходьбе на носочках, дети имитируют походку мышки.

Для детей подбирают имитационные упражнения, отражающие в условной форме жизненный или сказочный эпизод. Детей увлекают игровые образы, в которые они творчески воплощаются (медведь и пчелы, лягушки и цапли, кот и мыши). Варианты упражнений целесообразно варьировать. И это следует делать не только для того, чтобы внести разнообразие, поддержать у детей интерес к игре, но и для решения педагогических задач - совершенствование движений, воспитание физических качеств при выполнении более сложных игровых действий, правил, при изменении игровой ситуации, условий, требующих определенных умственных и физических усилий от детей и вместе с тем повышающих интерес к игре.

Варианты имитационных упражнений, направленные на развитие интереса к движению у детей младшего дошкольного возраста, может создавать сам воспитатель, учитывающий уровень умственного и физического развития детей своей группы и предусматривающий постепенное повышение к ним требований. В игровых действиях ребенок учится самостоятельно сочетать приобретенный им двигательный навык с приспособлением к новой, более сложной ситуации [2].

В дошкольном учреждении, работе с детьми часто используются игровые упражнения, не имеющие правил. Особенно необходимы они в начале года, для малышей, проходящих адаптацию, и не владеющих в совершенстве новыми для них движениями. С учетом этого, особое внимание следует уделять выполнению этими детьми движений в индивидуальном темпе. В этих упражнениях нет сюжета, но они содержат почти все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, ползание, лазание и т.п.).

Целью имитационных упражнений является:

- сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- формирование и закрепление двигательных навыков и умений;
- укрепление всех систем организма;
- развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, быстроты реакции;
- получение удовольствия и создание хорошего настроения;
- совершенствование навыков ориентировки в пространстве;
- повышение интереса к здоровому образу жизни и физической культуре [2].

Основываясь на закономерностях формирования двигательных навыков младшего дошкольника, воспитатель решает программные задачи обучения. В соответствии с физиологическими процессами, каждой стадии формирования навыка соответствует определенный этап обучения:

На первом этапе – начальном разучивании движения, перед воспитателем стоят задачи по ознакомлению ребенка с новыми двигательными действиями; созданию у него целостного представления о движении, выполнение его. Показ образца физического упражнения ребенку осуществляется педагогом четко, безукоризненно правильно, в соответствующем темпе. Такой показ заинтересовывает ребенка, вызывает у него положительные эмоции, формирует представление о динамике движения, вызывает желание выполнить его.

В соответствии со спецификой возраста, в младших группах для обучения ребенка используются в основном игровые приемы или показ образца движения. Так как ребенок еще не обладает достаточной концентрацией внимания и получает удовлетворение от простого подражания конкретному образцу. Успех начального этапа разучивания зависит от эмоционально-положительного отношения ребенка к движению, что достигается благодаря поощрению, которым педагог сопровождает его выполнения.

На втором этапе, в процессе углубленного разучивания движений, воспитатель уточняет правильность выполнения ребенком деталей техники разучиваемого упражнения, исправляются ошибки. Зная механизм образования условных рефлексов, воспитатель восстанавливает в сознании и мышечном ощущении ребенка последовательность элементов движения и конкретность ощущений от выполняемого действия.

На третьем этапе, происходит закрепление и совершенствование двигательного действия. У младшего дошкольника, при повторении движений постепенно развивается дифференцированное торможение. Все лишние движения затормаживаются, исчезают, соответствующие показу движения закрепляются словом педагога [3].

Таким образом, анализируя, все вышесказанное, можно сделать вывод, что имитационно-подражательные упражнения являются основным специфическим средством физического воспитания детей младшего дошкольного возраста и используются для целенаправленного воздействия на мышцы тела. Они легко поддаются дозировке и регулировке.

Список использованной литературы:

1. Анисимова М. С., Хабарова Т. В. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста, — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.— 208 с.
2. Кожухова Н.Н. Методика физического воспитания и развития ребёнка: учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений / Н.Н.Кожухова, Л.А.Рыжкова, М.М.Борисова; под ред. С.А.Козловой. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 352с.
3. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ С. О. Филиппова, О. А. Каминский, Г. Г. Лукина и др; под ред. С. О. Филипповой.- 6-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 304 с.

© Мустафаева З.И., Иминова Р.И., 2018

Юмашина Ю.Ю.,
ФГБОУ ВО ОГПУ, г. Оренбург

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Современная действительность диктует новые требования к развитию и воспитанию новой свободной, творческой личности способной анализировать большие потоки информации, способные выносить критичные умозаключения, способные творчески находить решения новых задач. С точки зрения психологического знания, младший школьный возраст может считаться сензитивным периодом для интеллектуально-творческого развития. Произошло формирование фундаментальных высших психических функций, а так же уже накоплен определенный объем знаний и приобретен определенный жизненный опыт, которые, как предпосылки, ложатся в основу интеллектуально-творческого развития системе школьного обучения.

Педагоги сегодня понимают, что только овладение определенными знаниями, умениями и навыков, без развития наблюдательности, сообразительности, воображения невозможно сегодня воспитание творческой личности в целом. Что находит свое отражение и в Федеральном государственном стандарте начального общего образования. Однако в ситуации. Когда все больше и больше детей с нарушениями речи поступают в школу, как реализовать поставленные задачи?

Основной проблемой в решении задачи эффективности и качества процесса обучения и воспитания школьников является особая значимость учебно-познавательная активность школьников. Обучение, являясь отражательно-преобразующей деятельностью, направлено как на восприятие материала, так и на формирование отношения ученика к самой познавательной деятельности. Т.о. Преобразующий характер учебной деятельности непосредственно связан с активностью субъекта. Тогда как знания, полученные школьниками в «готовом виде» от педагога зачастую имеют трудности в их применении в решении конкретных задач. Остается актуальным вопрос о формальном предъявлении учебного материала школьникам, который проявляется в отрыве теоретических знаний от умения применять их на практике. В связи с этим в современном мире сокращается значимость репродуктивной деятельности в обучении, связанной, как правило, с использованием традиционных технологий. Общие мировые тенденции показывает потребность в творческой активности человека во всех сферах деятельности. В этих условиях создание творческой среды в образовании с ориентацией на новые образовательные результаты.

Воспитание творчества в обучении начинается с вопросов о мышлении и о творческом интеллекте. Одним из основоположником изучения данных вопросов был Дж. Гилфордом. В его работах о креативности (творческом мышлении). Автором была предложена концепция, где уровень развития креативности определяется доминированием в мышлении четырех особенностей: оригинальность и необычность детей, стремление к интеллектуальной новизне. Человек, который практически всегда и везде стремится найти свое собственное решение, это человек способный к творчеству.

Далее внимание исследователей привлекала природа творчества. В частности, связь бессознательного в процессах творчества в теории творческого интеллекта Я.А. Пономарева. Автор выделил два вида опыта: интуитивный и логический. Различные исследования установили типичную последовательность стадий процесс научного открытия. Наиболее известное описание стадий предложено Уоллесом. На первом этапе ученый длительно и упорно пытается найти решение проблемы, как правило, безуспешно. Затем остановка, тупик, период отдыха, после чего в голову может неожиданно прийти нужная идея. Таким образом, для того чтобы идея появилась нужно ничего не предпринимать сознательно, но при этом помимо его сознания происходит скрытая работа, проявляющая затем в «озарении». На последнем этапе ученый разрабатывает идею и находит решение проблемы. [2]

На начальном этапе обучения опирается на индивидуально-личностные характеристики психического развития учеников. Мышление, как способность к анализу, синтезу и классификациям, так и речь, как высшая психологическая надструктура, показывают уровень развития общего интеллекта и способность к обучению.

Взаимосвязь речевой системы и других компонентов психического развития осуществляется дифференцированно и специфично, особенно это выражено у детей с нарушениями речи. Л.С.Выготский в своих трудах отмечал опосредованное строение психических функций, в котором

ведущая роль принадлежит речи. Речь переводит строение и осуществление высших психических процессов на более высокий уровень [1]. Слово опосредует протекание всех основных психических процессов, становясь звеном их структуры. Речевые связи делают психические процессы сознательными, произвольными, обобщенными. Неполноценная речевая деятельность накладывает отпечаток на формирование у детей с нарушениями речи сенсорной, интеллектуальной и аффективно-волевой сферы (Л.С. Волкова, В.А. Ковшиков, Е.М. Мастюкова, О.Н.Усанова, Т.Б.Филичева, Л.М.Шипицына и др.)[3].

У детей с нарушениями речи отмечаются расстройства дифференцированного восприятия, снижение основных показателей внимания, логического запоминания и интеллекта. Причины этого, по мнению авторов, кроются в несформированности познавательных процессов и недостаточности процесса саморегуляции собственной деятельности. (И.Т.Власенко, Л.С.Волкова, Э.Г.Крутикова, Л.М.Шипицына). [3] Ряд авторов (В.И.Балаева, И.Т. Власенко, В.А.Ковшиков, А.Н.Корнев, Е.М.Мастюкова, Т.И.Синякова, Е.Ф.Соботович, О.Н.Усанова, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Ю.А.Элькин и др.) установили специфические особенности интеллекта и интеллектуально-творческих способностей данной категории детей.

При нарушении мыслительной деятельности у ребенка оказывается несформированным умение целенаправленно анализировать условия мыслительной задачи, выделять в ней существенные элементы, соотносить их между собой, осуществлять сравнение, обобщение, абстрагирование, осуществлять контроль за мыслительной деятельностью.

У детей с речевыми нарушениями дают ответы более простые, неоригинальные, что говорит о низком уровне таких качеств творческого мышления, как оригинальность и симпатическая гибкость, т. е. способность видеть объект под новым углом зрения, обнаруживать его новое использование, расширять функциональное применение на практике. [4]

Т.о. проходя в школу дети с нарушениями речи непосредственно сталкиваются с проблемами освоения как основных знаний, так и формирования универсальных учебных действий (УУД). В связи с чем появляется необходимость применения специальных образовательных технологий, интегрированных в учебный процесс с одной стороны. И изменения общей системы оценки результатов образовательной деятельности, необходимо уходить от стандартизированных форм оценивая, смешивая различные формы контрольно-оценочной системы. Что особое значение имеет в начальной школе, когда закладывается «фундамент» учебной мотивации и интеллектуально-творческого развития.

Список использованной литературы:

1. Выготский Л.С. Мышление и речь // Хрестоматия по общей психологии. Психология интеллекта/ под ред. Ю.Б.Гиппенрейтера, В.В. Петухова – издательство московского университета, 1981, С. 153 – 176
2. Дружинин В.Н. Психология общих способностей – СПб.: Питер Ком, 1999
3. Основы специальной психологии/ Под ред. Л.В. Кузнецовой. _ М., 2002
4. Протодяконова Н. В., Куликовская Н. Э. Особенности творческого мышления у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Молодой ученый. — 2015. — №3. — С. 844-846.

© Юмашина Ю.Ю., 2018

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Karimov I.E.,

Supervisor of studies: Askaryants V.P.,

Professor of the Department of Pharmacology and Physiology,
Tashkent Pediatric Medical Institute, Tashkent city

DIGESTIVE TRACT PHYSIOLOGY

Annotation: *The digestive system has always interested physicians of any direction and therefore in our work aspects of functional shifts of this system are reflected on the basis of the literary analysis.*

Keywords: *stomach, digestion, function, gastric juice, duodenum, diabetes, dyspepsia.*

New economic conditions changed ideology of the relations between subjects of a medical care. The satisfaction of needs of consumers of medical services and introduction few expensive technologies of diagnostics and treatment of pathological states were added to problems of decrease in indexes of incidence and mortality, traditionally priority for domestic health care, new, including. (1)

In spite of the fact that the health care is on the advanced positions in any state, and pediatricians and therapists work professionally and with the complete devotion, there is a dissatisfaction of a particular part of the population with a medical care. Larger expenses of time and funds for consultations and inspection have important social and economic value. As authors of literature note that the role of pediatricians and general practitioners in treatment of many widespread diseases is underestimated that contradicts integrated approach to formation of health of children and adult population, the modern concept of health care. (2)

As authors of references note that at the same time it is conventional that these states often have the functional nature, their roots lie in family, a way of life and nourish. Excess inspection in these cases not only does not promote establishment of the truth, it often hides the reasons of diseases under masks of numerous diagnoses. Also the dyspepsia syndrome which though is considered mainly functional is not an exception of this row, in the course of inspection, as a rule, finds shape of the combined gastrointestinal pathology. (3)

Static data showed that the peptic ulcer is one of the most often found digestive tract diseases. It is supposed that suffer from it about 10% of the population of the earth. (1)

Clinical physicians, physiologists and pathophysiologists note in the researches that the clinical picture and pathogenetic mechanisms of formation of a peptic ulcer of a stomach do not depend on a floor and are characterized: a polymorphism of a pain syndrome, communication of emergence of pains with quality of food in 50% of men and women have 41,6%, acid production as basal, and after stimulation by Pentagastrinum, a regulation of basal secretion, reaction of parietal cages to a stress, realization of its influence on parietal cages does not differ from the data obtained in control group. (3) The revealed increase in maintenance of a somatostatin in a gastric juice in the conditions of an insulinic hypoglycemia can matter in decrease in protective function of a somatostatin in conditions a stressful situations; change of a hormonal hum noise testifies to dysfunction of the hypophysial and adrenal system which is shown in violation of system of the inverse communication - secretion of AKTG is reduced in a stage of aggravation and increases in a stage of remission of a disease, and secretion of Oestradiolum, sensitivity of somatotrof to a stressful situation (insulinichypoglycemias) - secretion of STG increases less, than in control group (p----5) increase in activity of processes is promoted by the FLOOR, to deterioration in microcirculation and decrease of the activity of reparative processes in a stomach mucosa; at a histologic research of all patients in antral and fundal departments of a stomach chronic gastritis, with an intestinal metaplasia in antral department is revealed. (4)

Also analyzing data of references it is possible to note that I understand those cases of a dyspepsia when at careful gastrointestinal inspection, its reason does not manage to be established as the functional. By the researches conducted in recent years it is shown that two groups of factors are the cornerstone of clinical manifestations of the functional dyspepsia: motive gastric disturbances and duodenum and also visceral hypersensitivity. Clinical physicians noted that by means of express research techniques at patients with a dyspepsia violation of accommodation and a rhythm of a peristalsis of a stomach, antroduodenal coordination and delay of evacuation from a stomach was revealed. These works are interesting from the point of view of studying of the functional condition of a stomach at a dyspepsia, but they do not open the

syndrome reasons. From here one more name of the functional dyspepsia - essential, that is an unknown etiology. References also reflect that now diagnostic actions at a diabetes mellitus are directed, generally on specification of a character of defeat of a mucosa of the top departments of a digestive tube. However such approach does not promote studying out of the gastrointestinal mechanisms of a dyspepsia and allows to carry out mainly expected treatment that causes a relapsing current of this state.

Meanwhile a circle of the pathological states capable due to humoral and neuro-reflex influences to cause the functional frustration of the top departments of a digestive tube (4). Numerous data on a dyspeptic syndrome at depressions, vegetative violations are provided in literature, food allergy, infections. Also there are enough bases to believe that treatment of these diseases in a complex with symptomatic tools, will promote permanent knocking over of manifestations of a dyspepsia.

So far as domestic authors note that in domestic medical practice in the presence at the patient with a dyspepsia, it is accepted to think first of all of the diagnosis of chronic gastritis or the gastroduodenitis. It as a rule is exposed according to the subjective data found at a scopy research and is a peculiar criterion at the dyspeptic manifestations any an etiology. However according to the Sydney classification, chronic gastritis is the morphological diagnosis and is verified only on the basis of studying of a mucosa of a stomach. (5,6) Especially as endoscopic and morphological changes at gastritis do not correlate with clinical manifestations of a dyspepsia in any way. And the diagnostic and medical approaches which are carried out on the basis of such representations one-sided and often inaccurate, take away the doctor from searching and elimination of the true reasons of a syndrome of a dyspepsia, causing excess and unreasonable drug treatment (4).

Thus, summing up the result of the literary analysis it is possible to come to a conclusion that the gap between the modern ideas of the nature and treatment the dyspeptic of frustration and traditional, the stereotypes accepted in medical practice. They find expression in excess gastrointestinal inspection of patients to the detriment of broad clinical approach that promotes the considerable expenses. Introduction of the modern technologies of maintaining in broad clinical practice will promote to upgrading of the provided medical care and will bring the considerable economic effect.

Thus, summing up the result of the literary analysis it is possible to come to a conclusion that there is a gap between the modern ideas of the nature and treatment the dyspeptic of frustration and traditional, the stereotypes accepted in medical practice. They find expression in excess gastrointestinal inspection of patients to the detriment of broad clinical approach that promotes the considerable expenses. Introduction of the modern technologies of maintaining in broad clinical practice will promote upgrading of the provided medical care and will bring the considerable economic effect.

List of sources:

1. Arutyunov A.G. "Mechanisms of interrelation between gastroesophageal reflex disease and bronchial asthma and management tactics" / A.G.Arutyunov, S.G.Burkov, E.P. Sherba // *Klinich. Perspectives of gastroenterology, hepatology*.-2004. №2.-p. 5-9.
2. Atopic dermatitis in children and pathology of digestive organs in children. / M.L.Makaeva, R.F. Gatiyatullin, A.N.Nuriaxmetova, T.M.Kocenko // *Materials of the congress of pediatricians in Russia "Children's gastroenterology: present and future"*, M., 2002—p. 171.
3. Belmer S.V Gasalina T.V The problem of digestive failure: definition, detection and correction. / S.V.Belmer, T.V.Gasalina // *Rus.Med.mag.*.-2003.-T. 11, №3 (175).- p. 119-121
4. Botkina A.S. Food allergy in children: a modern look at the problem.// *Therapist-M.*, 2012. - №6, p. 16-20.
5. Romagnani S. The increased prevalence of allergy and the hygiene hypothesis: missing immune deviation, reduced immune suppression or both? *Immunology*; 2004; 112:352-363.
6. Kassem A.M. Gastrointestinal bleeding / A.M.Kassem // *Endoscopy*.-2004. Vol.36.-p.947-949.

© Karimov I.E., 2018

Алимов М.М., Тургунова Г.Б.,
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт г.Ташкент

АСПЕКТЫ ОСТРЫХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

В организации пульмонологической помощи наиболее слабым звеном является этиологическая верификация возбудителя. Уровень этиологической диагностики бронхолегочных заболеваний у детей, необходимый для мониторинга пневмотропных возбудителей, оценки их резистентности к антимикробным препаратам с целью проведения эффективного этиотропного лечения недостаточен.

Пневмония - одно из самых частых острых инфекционных заболеваний у детей и взрослых. Высокой распространенности пневмоний в детской популяции способствуют иммунологические, функциональные и анатомические особенности организма ребенка, а также широкий спектр инфекционных возбудителей.

Как отмечают клиницисты, что пневмония, как один из видов патологии, представляет собой модель нарушения в целостной системе гомеостаза макроорганизма с развитием экспрессии факторов агрессии бактерий, входящих в состав микробиоты, и повреждением тканей легких, в результате изменения барьерных функций клеток макроорганизма.

Внебольничные пневмонии относят к инвазивной респираторной инфекции, вызванной преимущественно условно-патогенным микроорганизмом *Streptococcus pneumoniae*. Другие условно-патогенные бактерии реже вызывают пневмонию, преимущественно в ко-инфекции с основным возбудителем или вирусной инфекцией и имеют приверженность к возрасту детей. Определенную долю в этиологии внебольничной пневмонии занимают «атипичные» пневмотропные возбудители - *M. pneumoniae*, *C. pneumoniae*, *C. trachomatis*.

Авторами отмечено, что внебольничные пневмонии, несмотря на высокую эффективность лечения антибактериальными препаратами, остаются в ряду важнейших заболеваний. Инфекции дыхательных путей по данным ВОЗ уносят более 4 млн. жизней ежегодно.

Отечественными авторами отмечено, что заболеваемость острой пневмонией у детей в России составляет 4-15 случаев на 1000 детского населения. К тому же правильный диагноз устанавливается у 1/3 больных, у остальных (около 1 млн.) пневмония своевременно не распознается и соответствующее лечение не проводится.

А также статистические данные показывают, что в структуре общей заболеваемости детей в Хабаровском крае болезни органов дыхания составляют более половины (52,37%) случаев. Уровень заболеваемости болезнями органов дыхания у детей превышает аналогичный показатель в Российской Федерации. В 2008 году в крае он составил 122730,2 на 100000 детей до 14 лет, в 2009 году - 153462,8 на 100000 детей до 14 лет (рост заболеваемости в 1,25 раза). За последние 3 года заболеваемость острыми пневмониями выросла в 1,3 раза - с 12,2 до 16,4 на 1000 детей до 14 лет.

В патогенезе любой инфекции важнейшим этапом является колонизация биотопов человека патогенными и условно-патогенными микроорганизмами. Некоторыми авторами было проанализировано носоглоточное носительство условно-патогенных микроорганизмов, обладающих инвазивными свойствами.

Данные литературы последних лет свидетельствуют о смене спектра этиологических агентов бронхолегочных заболеваний у детей. Абсолютным лидером по-прежнему остаётся *S. pneumoniae*, частота выявления которого колеблется от 45,0 до 75,0% в различных возрастных группах. Возрастает роль «атипичных» пневмотропных возбудителей.

Согласно зарубежным источникам информации, ВБП ежегодно заболевает 1,5 % населения развитых стран. Например, в США регистрируется около 4 млн случаев заболевания в год, в Европе - 2-15 случаев на 1000 человек. У лиц пожилого возраста частота ВБП достигает 25-44 случаев на 1000 человек в год, а у пожилых людей, проживающих в организованных коллективах, - 68-114.

Зарубежными и отечественными авторами было подтверждено, что сложнее определить реальную частоту ВБП у детей, поскольку проведение рентгенологического исследования, а следовательно, и достоверная верификация заболевания у этой категории пациентов не всегда возможны и обоснованы. На основании имеющихся исследований можно предположить, что ежегодная заболеваемость детей до 5 лет составляет 3,6 %, а от 5 до 14 лет - 1,6 %. Аналогичные результаты были получены и в исследовании, проведенном в штате Мемфис (США). По данным

этого исследования, заболеваемость за 11-летний период в возрастных группах 0,5–5, 5–9, 9–12 и 12–15 лет составила соответственно 4,0; 2,2; 1,1 и 0,7 %.

В странах с умеренным климатом пневмонии являются основной причиной смерти от инфекций. Среди всех причин летальности они занимают 6 место. Стоимость терапии ВБП достигает в США 24 млрд долл. в год

Этиология ВБП у детей в значительной степени определяется возрастом и сопутствующей патологией. Важную роль играют и такие факторы, как посещение детских дошкольных и/или медицинских учреждений и предшествующая вакцинация.

Инфицирование новорожденных происходит преимущественно внутриутробно или в стационаре, поэтому пневмонии в этой группе являются нозокомиальными. У доношенных детей ВБП развиваются через 3–6 недель после рождения, у недоношенных – через 6–12 недель. У детей 1–6 месяцев можно выделить два варианта пневмонии: фокальную (очаговую), текущую на фоне высокой лихорадки, и атипичную, для которой характерны диффузные изменения в легких при невысокой или нормальной температуре. Основными возбудителями типичной пневмонии являются вирусы, энтеробактерии (чаще *E. coli*), стафилококки. Пневмококки и *H. Influenzae* выделяются не более чем в 10% случаев. К частым возбудителям атипичной пневмонии относится *C. Trachomatis*.

В возрасте от 6 месяцев до 6 лет преобладающим бактериальным возбудителем становится пневмококк. Примерно в 10 % случаев определяется *H. Influenzae*. Реже наблюдаются пневмонии, вызванные *M. Pneumoniae* и *C. pneumoniae*. У детей старше 7 лет этиологическая структура приближается к таковой у взрослых: в 35–40 % случаев возбудителем является *S. Pneumoniae*, увеличивается частота атипичных пневмоний, вызванных *M. Pneumoniae* и *C. Pneumoniae*. Роль *M. Pneumoniae* в этиологии заболевания значительно повышается начиная с 5 лет, *C. Pneumoniae* – с 10 лет.

В зарубежных источниках отмечено, что согласно результатам 9 исследований, проведенных в Северной Америке и Европе, *S. pneumoniae* выделяется у детей в 22 % случаев, респираторно-синцитиальный вирус – в 20 %, *M. Pneumoniae* – в 15 %, *H. Influenzae* – в 7 % . По данным итальянского исследования, включавшего 613 детей в возрасте 2–14 лет, микоплазменная и хламидийная (*C. pneumoniae*) инфекция встречалась соответственно в 34,3 и 14,1 % случаев.

О возрастании этиологического значения внутриклеточных возбудителей свидетельствуют и результаты проспективного обсервационного исследования, выполненного в Финляндии. В детской популяции численностью 8851 человек в течение одного года был выявлен 201 случай ВБП. В среднем у 10 % пациентов возбудителем инфекции была *C. pneumoniae*. Частота выявления этого возбудителя в группе детей 5–9 лет составила 9 %, у детей 10 лет и старше – 31 %. *M. Pneumoniae* выявлена в 22 % случаев.

Российские исследователи, изучавшие роль внутриклеточных возбудителей (*C. pneumoniae*, *C. trachomatis*, *M. pneumoniae* и *M. hominis*) в этиологии острых бронхитов и пневмоний у 134 детей раннего возраста, выявили хламидийную инфекцию примерно у 15 % обследованных. Инфекция, вызванная *M. pneumoniae* и *M. hominis*, была обнаружена в 32 и 30 % случаев соответственно, причем у части детей в ассоциации с другими возбудителями.

Таким образом, подводя итог литературного анализа можно отметить, что значительное возрастание роли внутриклеточных микроорганизмов в развитии инфекций нижних дыхательных путей наблюдается и у детей первых лет жизни.

Список использованной литературы:

1. Огородова Л.М., Астафьева Н.Г. Факторы риска астмы // Consilium medicum.- Приложение.- 2001,- С. 4-8.
2. Пальчик А.Б., Шабалов Н.П., Шумилина А.П. Современные представления о перинатальной энцефалопатии // Рос. педиатр, журн. 2001.- №1- С. 31-35.
3. Педанова Е.А., Бычкова С.В., Бобровнича А.М. Бронхиальная астма детей раннего возраста: состояние здоровья матерей, особенности течения беременности и родов // 12 Национальный конгресс по болезням органов дыхания: Сб. резюме.- М., 2002. С. 99.
4. Kenyon N., Kelly E., Jarjour N. Enhanced cytokine generation by peripheral blood mononuclear cells in allergic and asthma subjects. // Allergy Asthma Immunol. 2000,- 85(2).- P. 115-2017.
5. Kovacevic S., Nikolic S. Risk factors associated with wheezing illness in young children. // Abs. 10 Congress ERS, 2000.- P.486.

6. Kramarz P., DeStefano F., Gargiullo P.M. et al. Influenza vaccination in children with asthma in health maintenance organizations. //Vaccine Safely Datalink Team. Vaccine, 2000.- 28,18(21).-P. 2288-2294.

© Алимов М.М., Тургунова Г.Б., 2018

Апоян Л.М.,
Уральский Федеральный Университет, г. Екатеринбург

МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ В РОССИИ

Сегодня медицинское страхование - один из самых востребованных видов страховой защиты в России. Но, несмотря на то, что страхование в России является развивающейся отраслью в течение последних лет число страховых компаний резко сокращается. Прежде всего, это связано с неэффективным управлением, не способностью приспособиться к условиям внешней среды, плохим владением инструментами стратегического управления. Эти проблемы актуальны не только для вновь образующихся страховых компаний, но и для компаний, которые функционируют длительное время.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь гарантируется ч. 1 ст. 41 Конституции РФ, а также ст. 18 и 19 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Одним из важнейших средств реализации названных прав является обеспечение доступности и качества оказываемой медицинской помощи. Организация контроля качества и условий предоставления медицинской помощи определена ст. 40 Федерального закона от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», а порядок регламентирован приказом Федерального фонда ОМС от 01.12.2010 № 230 «Об утверждении порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».

Медицинское страхование представляет собой одну из форм проявления государственной социальной защиты населения. Её цель – гарантировать гражданам получение медицинской помощи при наступлении страхового случая (заболевания). Кроме медицинского обслуживания система государственного социального страхования в России включает страхование по старости, потере кормильца, временной нетрудоспособности и т.д. [1].

В России медицинское страхование в добровольной и обязательной формах установлено с 1993 г. законом «О медицинском страховании граждан Российской Федерации» от 28 июля 1993г № 1499.

Обязательное медицинское страхование сегодня – основная ресурсная база отечественного здравоохранения, это государственная гарантия стабильного финансирования медицинской помощи. За счет субвенций Федерального фонда ОМС оплачивается уже порядка 80% стоимости всей медицинской помощи, оказываемой нашим гражданам. Базовая программа ОМС является фундаментом современной системы охраны здоровья, охватывая практически все виды медицинской помощи: первичную медико-санитарную, включая профилактическую, специализированную и высокотехнологичную, скорую медицинскую помощь [2].

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (далее – Фонд) исполнил бюджет 2016 года в соответствии с целями, поставленными Федеральным законом от 14 декабря 2015 г. № 365-ФЗ «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2016 год».

Основные показатели бюджета ФОМС за 2015–2017 гг. представлены в таблице 1, рисунки 1-3, [3].

Таблица 1 – Основные показатели бюджета ФОМС за 2015–2017 гг., тыс руб.

Показатель	2015 год		2016 год		2017 год
	Утверждено Федеральным законом № 387- ФЗ	Исполнено	Утверждено Федеральным законом № 365-ФЗ	Исполнено	Утверждено Федеральным законом № 354-ФЗ
Доходы	1 619 774,00	1 573 543,40	1 661 679,70	1 657 619,60	1705935,9
в том числе за счет					
страховые взносы на ОМС	1595914,0	1549683,4	1630206,3	1624176,7	1678550,5
межбюджетные трансферты	23860,0	23860,0	25441,0	25441,0	27385,4
Расходы	1 662 786,20	1 638 814,60	1 594 890,60	1 590 150,90	1734978,6
Профицит	-43 012,20	-65 271,20	66 789,10	67 468,70	-29 042,70

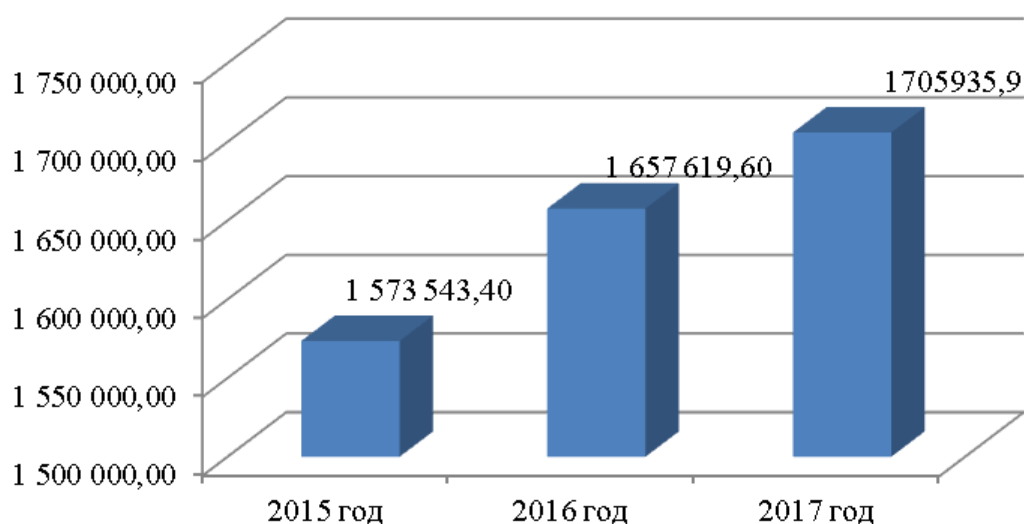


Рисунок 1– Динамика доходов бюджета ФОМС за 2015–2017 гг., тыс руб.

Согласно представленному отчету об исполнении бюджета ФОМС за 2015 год и по результатам проверок Счетной палаты Российской Федерации: общий объем доходов бюджета ФОМС составил 1 573 543,4 млн рублей, или 97,1 % объема доходов, утвержденного Федеральным законом от 1 декабря 2014 г. № 387-ФЗ (с изменениями) (1 619 774,0 млн. рублей), в том числе за счет межбюджетных трансфертов, полученных из федерального бюджета, в сумме 23 860,0 млн рублей.

Исполнение бюджета Фонда в 2016 году обеспечило все принятые обязательства и соответствует отчету о кассовом исполнении бюджета Фонда. Бюджет Фонда исполнен по доходам в сумме 1 657 619,6 млн рублей, или 99,8% от утвержденного размера (1 661 679,7 млн рублей). Расходы бюджета Фонда за 2016 год составили 1 590 150,9 млн рублей, или 99,7% от утвержденного размера (1 594 890,6 млн рублей). Бюджет Фонда за 2016 год исполнен с профицитом в размере 67 468,7 млн рублей.

Динамика страховых взносов на ОМС за 2015–2017 гг. представлена на рисунке 2 [6].

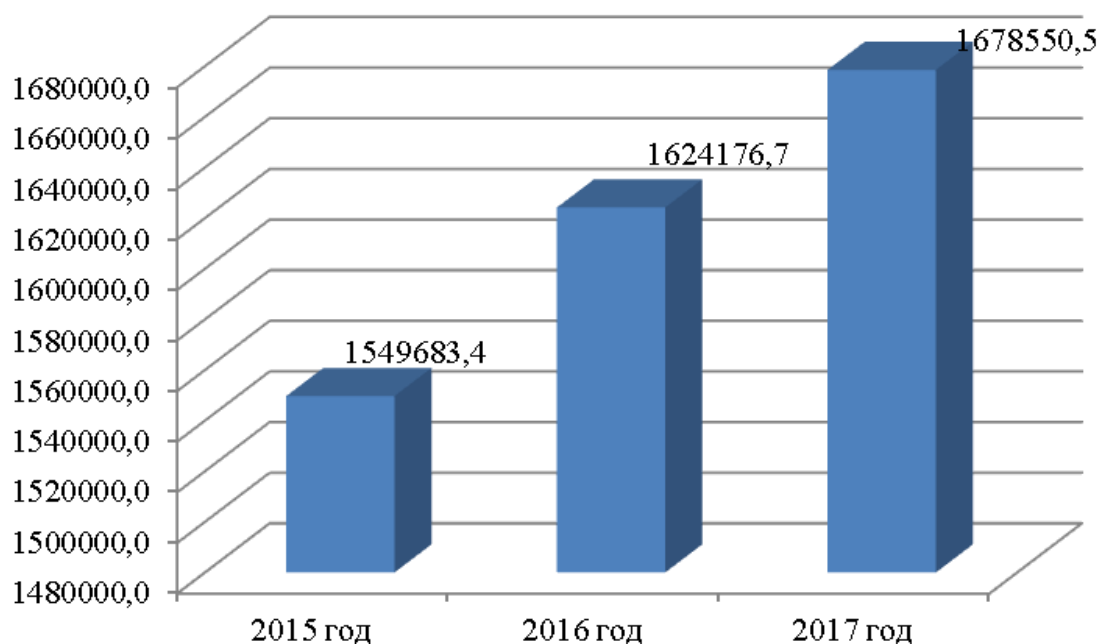


Рисунок 2– Динамика страховых взносов на ОМС за 2015–2017 гг., тыс руб.

Основным источником формирования доходов бюджета Фонда являются страховые взносы на ОМС, доля которых в общем объеме доходов Фонда в 2016 году составила 98%. Страховые взносы на ОМС в 2016 году поступили на общую сумму 1 624 176,7 млн рублей, или 99,3% от утвержденного размера. Основной категорией плательщиков страховые взносы на ОМС работающего населения уплачивались исходя из тарифа страхового взноса в размере 5,1%, льготными категориями плательщиков страховых взносов – исходя из пониженных тарифов страховых взносов.

Общий объем поступлений страховых взносов на ОМС работающего населения за 2016 год составил 995 209,8 млн рублей, или 99% от утвержденного объема, что связано со снижением в 2016 году фонда заработной платы в сравнении с прогнозным значением. Объем поступлений страховых взносов на ОМС неработающего населения за 2016 год составил 617 754,2 млн рублей, или 100% от утвержденного годового объема.

Общий объем поступлений налогов на совокупный доход составил 8,9 млн рублей. Прочие налоговые и неналоговые доходы поступили в общей сумме 243,1 млн рублей. За 2016 год общая сумма бюджетных ассигнований, переданных Фонду из федерального бюджета в виде межбюджетных трансфертов на компенсацию выпадающих доходов бюджета Фонда в связи с установлением пониженных тарифов страховых взносов на ОМС для отдельных категорий страхователей, составила 25 441 млн рублей, или 100% от утвержденного объема. Доходы бюджета Фонда от возврата остатков субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, прошлых лет составили 7747,2 млн рублей.

Динамика расходов бюджета ФОМС за 2015–2017 гг. представлена на рисунке 3.

Общий объем расходов бюджета ФОМС в 2015 году сложился в сумме 1 638 814,6 млн рублей, или 98,6 % общего объема расходов, утвержденного Федеральным законом от 1 декабря 2014 г. № 387-ФЗ (с изменениями) (1 662 786,2 млн рублей), в том числе межбюджетные трансферты, переданные бюджету Фонда социального страхования Российской Федерации, в сумме 18 367,6 млн рублей.

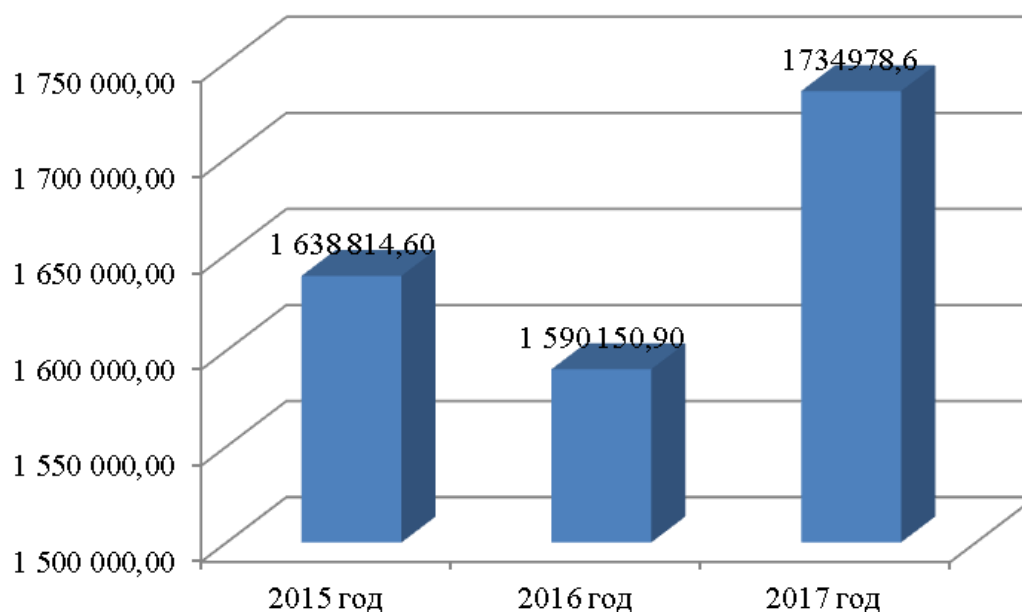


Рисунок 3 – Динамика расходов бюджета ФОМС за 2015–2017 гг., тыс руб. [4].

В расходах бюджета Фонда в 2016 году основную долю (91,7%) составляют субвенции бюджетам территориальных фондов ОМС (далее – территориальные фонды) на осуществление переданных полномочий по организации ОМС на территориях субъектов Российской Федерации. В 2016 году бюджетам территориальных фондов предоставлены субвенции в размере 1 458 573,5 млн рублей, что составляет 100% от утвержденного размера. На оказание высокотехнологичной медицинской помощи, не включенной в базовую программу ОМС, из бюджета Фонда в федеральный бюджет в 2016 году было направлено 94 361 млн рублей.

Согласно проекту бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов субвенция регионам в 2018 году составит 1 871 млрд рублей, с приростом 333,2 млрд рублей, или 21,7% к уровню 2017 года. Подушевой норматив финансирования базовой программы обязательного медицинского страхования в 2018 году увеличивается на 21,5%. Бюджет ФОМС полностью сбалансирован, в том числе переходящими остатками [5].

В 2019–2020 годах бюджетом фонда предусматривается дальнейшее увеличение субвенции для обеспечения достигнутых показателей уровня заработной платы медицинских работников. Таким образом, запланированный в проекте трехлетнего бюджета фонда объем средств рассчитан не только на увеличение заработной платы медицинских работников до плановых показателей и сохранение достигнутого уровня, но и на обеспечение роста других расходов медицинских организаций.

Рассмотрим ряд проблем связанных с медицинским страхованием:

1. Экономическая – недостаточное финансирование.
2. Социальная – снижение качества предоставляемых медицинских услуг.

Региональные социально-экономические особенности финансового обеспечения систем здравоохранения недостаточно учитывались территориальными программами обязательного медицинского страхования, что привело к принятию решения о переходе на одноканальную схему финансирования лечебных учреждений, т. е. около 80 % всех затрат учреждения на оказание услуг в настоящее время финансируются из территориальных фондов обязательного медицинского страхования (ТФОМС). Отсюда следует, что, в большинстве своем, возмещение части расходов является убыточным. Для сокращения расходов бюджета в части ОМС рационально пересмотреть перечень оказываемых услуг по данной программе, с целью выявления услуг рекомендуемых к оказанию по программе ДМС.

В соответствии с Конституцией в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения медицинская помощь оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующих бюджетов, страховых взносов, других поступлений. Не секрет, что наши сограждане далеко не в полной мере удовлетворены как доступностью медицинской помощи, так и

условиями ее оказания. Это обстоятельство не могло не оказаться в поле зрения активно развивающихся в нашей стране институтов гражданского общества, в том числе пациентских организаций, которые призваны защищать права граждан в сфере охраны здоровья, и Общероссийского народного фронта (ОНФ).

Решением этой проблемы может стать внедрение новой системы организации медицинской помощи. Т.е., гражданам будет предложено докупать пакет услуг к полису ОМС для получения более качественных сервисных услуг. Данный пакет услуг будет иметь довольно демократичные цены и будет доступен той категории граждан, которые не хотят лечиться по системе госгарантий, но при этом не в состоянии оплачивать полис ДМС.

Абсолютно ясно, что без использования всех ресурсов и широких возможностей системы обязательного медицинского страхования (ОМС) невозможно будет достичь желаемого нашими гражданами уровня доступности и качества медицинской помощи, повысить удовлетворенность пациентов условиями оказания медицинской помощи.

В связи с ранее сказанным нельзя «игнорировать» добровольное медицинское страхование. К сожалению, ДМС слабо востребованный продукт на рынке страхования, несмотря на высокий уровень качества оказываемых медицинских услуг. Причиной тому могут служить низкие заработные платы у средних слоев населения.

В целом создаваемая в России система медицинского страхования с учетом корректировок и поправок приемлема для современного этапа развития страхового рынка, так как, в общем, учитывает особенности экономики России современного периода.

Таким образом, основными проблемами развития медицинского страхования являются недостаточное финансирование и организация распределения финансовых ресурсов. Решение проблем возможно лишь точными целенаправленными действиями правительства РФ, создание продуманной реформы в данной сфере.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный Закон «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» от 28.06.1991 г. № 1499-1 (принят ГД ФС РФ 28.06.1991, ред. от 24.07.2009).
3. Федеральный закон от 14 декабря 2015 года №365-ФЗ «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования за 2016 год»
4. Федеральный закон от 31 октября 2016 года №379-ФЗ «Об исполнении бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования за 2015 год»
5. Постановление Правительства РФ от 19 декабря 2016 года № 1403 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов»
6. <http://www.ffoms.ru/documents/decisions-and-%20orders-of-the-government/>

© Апоян Л.М., 2018

Науменко В.С., Кудряков В.Г.,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
(г. Краснодар)

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №2» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница № 2» министерства здравоохранения Краснодарского края (далее ГБУЗ «ККБ №2» МЗ КК) - уникальное многопрофильное лечебное учреждение, занимающее одно из ведущих мест в обеспечении населения Краснодарского края амбулаторно-поликлинической, плановой и экстренной стационарной помощью.

ГБУЗ «ККБ №2» МЗ КК сегодня уникальное по организационной структуре, оснащению и техническим возможностям медицинское учреждение. Каждое из структурных подразделений (перинатальный центр, поликлиника СКАЛ, консультативно- диагностический центр, стационар) по своим задачам осуществляет самостоятельные функции, но, будучи объединенными в единый комплекс, создают оптимальные условия для реализации ключевых задач всего учреждения.[4]

В ГБУЗ "ККБ №2" МЗ КК в 2014 году было открыто отделение пластической хирургии "Линии". Созданное с нуля отделение является идеальной платформой для проведения высокотехнологических и максимально безопасных пластических операций. Специалисты данного отделения имеют огромный опыт и получили признание в международных сообществах пластических хирургов уровня ОПРЭХ («Общество пластических и эстетических хирургов»).

Миссией отделения "Линии" на базе ГБУЗ "ККБ №2" МЗ КК является совершенствование комфорта пациента и его безопасности, создание комфортабельных палат, индивидуальной системы питания, с целью получения прибыли, но самое главное, с целью создания всего необходимого для гарантии успешного операционного результата [5]

В соответствии с миссией отделения в рамках данного инвестиционного проекта предлагается открыть дополнительное отделение на территории ГБУЗ "ККБ №2" МЗ КК для стационарного пребывания пациентов в послеоперационный период, средства на которое будут взиматься из консолидированного бюджета больницы (таблица 1).

Таблица 1 - Консолидированный бюджет ГБУЗ «ККБ №2» МЗ КК (кассовые расходы), тыс руб

Источник финансирования	Остаток на начало отчетного периода	Плановые назначения на год	Поступило средств		Израсходовано		Остаток на конец отчетного периода
			сумма	%	сумма	%	
2014 г.							
ОМС	67,0	2402,6	2402,3	81,7	2383,1	81,3	86,2
Предпринимательская деятельность	91,7	391,3	362,0	12,3	406,9	13,9	46,8
Бюджет	23,5	196,6	177,2	6,0	141,0	4,8	59,8
Итого	182,3	2990,7	2941,6	100,0	2931,1	100,0	192,8
2015 г.							
ОМС	86,2	2850,9	2800,6	76,05	2419,1	82,2	467,7
Предпринимательская деятельность	46,8	450,6	640,6	17,4	403,3	13,6	91,7
Бюджет	59,8	148,7	242,5	6,6	123,5	4,2	23,5
Итого	192,8	3450,3	3682,3	100,0	2944,0	100,0	583,0
2016 г.							
ОМС	467,7	3158,8	2988,1	84,8	2967,1	86,1	488,8
Предпринимательская деятельность	91,7	498,1	472,7	13,4	418,2	12,1	146,2
Бюджет	23,5	62,0	63,2	1,8	60,5	1,8	26,2
Итого	583,0	3719,0	3522,1	100,0	3445,9	100,0	661,2

Далее необходимо рассчитать инвестиционные издержки, которые потребуются для открытия нового отделения стационарного пребывания. Инвентаризация собственных активов показала, что у больницы есть свободная площадь (180 м³).

Состав инвестиционных затрат представим в таблице 2.

Таблица 2 - Инвестиции в проект открытия отделения стационарного пребывания на базе отделения пластической хирургии «Линии» в ГБУЗ «ККБ №2» МЗ КК, тыс руб

Инвестиции	Расчет
Проектная документация	250
Плазменный телевизор	470
Сплит-система	300
Мягкий инвентарь	350
Непредвиденные расходы	300
Мед оборудование	400
Мебель	550
Электробоорудование	400
Душевые кабины	430
Итого	3450

Проанализировав отчет о финансовых результатах деятельности больницы, мы выявили, что возможно финансировать проект за счет собственной чистой прибыли.

Далее необходимо определить штат будущего отделения и фонд оплаты труда [3].

Расчеты представлены в следующей таблице (таблица 3).

Таблица 3 – Фонд оплаты труда отделения стационарного пребывания на базе отделения пластической хирургии «Линии» в ГБУЗ «ККБ №2» МЗ КК, руб

Штат	Количество штат. ед	ОТ за месяц	ОТ за год	Начисления на ОТ (30%)	Всего
Заведующий	1	10 881	130 572	39 171	169 743
Врач-пластический хирург	5	46 545	558 540	167 562	725 102
Старшая медсестра	1	6 447	77 364	23 209	100 573
Медсестра палатная	5	31 260	375 120	112 536	387 656
Медсестра процедурной	1	6 252	75 024	22 507	97 531
Медсестра перевязочной	1	6 252	75 024	22 507	97 531
Медицинский регистратор	1	4 884	58 608	17 582	76 190
Санитарка	6	27 864	334 368	100 310	434 678
Сестра-хозяйка	1	4 644	55 728	16 718	72 446
Итого	22	145029	1740348	522102	2161450

Далее необходимо путем маркетинговых исследований рынка определить стоимость среднего койко-дня за определенную услугу и среднее количество людей, посетивших данное отделение за один день. Приблизительно в день проводят 3 операции, средняя ее стоимость - 120 000 тыс руб (включая все дополнительные услуги).

Стоимость пребывания в палате в сутки стоит 7000 тыс руб. Таким образом, денежная выручка составляет 7 тыс руб в день, за 1 месяц 210 тыс руб, а за год 2520 тыс руб. Предполагается открыть 10 палат, в каждой по 2 места.

Следовательно, ожидаемая выручка от продаж составит 50400 тыс руб.

Рассчитаем текущие затраты инвестиционного проекта в таблице 4, проект будет рассчитан на 5 лет.

Таблица 4 - Текущие затраты инвестиционного проекта открытия отделения стационарного пребывания на базе отделения пластической хирургии «Линии» в ГБУЗ «ККБ №2» МЗ КК (с учетом инфляции 10%), тыс руб

Статьи затрат	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Медикаменты	5000	5500	6050	6650,5	7320,1
Продукты питания	3650	4010,5	4410,7	4850,9	5340,4
Коммунальные расходы	2190	2400,9	2650	2910,5	3200,65
Затраты на содержание ОС	3000	3300	3630	3990,3	4290,23
Прочие затраты	3000	3300	3630	3990,3	4290,23
ОТ с начислениями	2161,4	2377,5	2615,3	2876,8	3164,5
Итого	19001,4	20588,9	22986	25269,3	27606,11

Денежные потоки проекта будут рассчитаны, исходя из средних темпов ожидаемой инфляции - 10%. Следует рассчитать показатели (таблица 5).

Таблица 5 - Экономическая эффективность реализации инвестиционного проекта открытия отделения стационарного пребывания на базе отделения пластической хирургии «Линии» в ГБУЗ «ККБ №2» МЗ КК, тыс руб

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Ожидаемая выручка от продаж	50400,0	55440,0	60980,0	67080,0	73790,0
Затраты	38450,4	42290,5	46520,3	51170,8	56290,5
Прибыль от реализации	19001,4	13140,5	14450,7	15900,2	17490,5
Налог на прибыль, %	20	20	20	20	20
Чистая прибыль	9552,48	10512,4	11560,56	12720,16	13992,4
УР продаж, %	19	19	19	19	19

Проведенный анализ позволяет сделать заключение о том, что разработанный инвестиционный проект является экономически эффективным и его доход к 2022 году составит 19 %, что позволяет получить 13,9 млн руб чистой прибыли.

Необходимо рассчитать чистую приведенную стоимость (NPV), для чего важно определить альтернативную стоимость капитала, на основе которого будут рассчитаны коэффициенты дисконтирования.

В качестве ставки сравнения можно выбрать:

- 1) среднюю доходность по банковским депозитам на момент реализации проекта - 10%;
- 2) фактическую доходность собственного капитала (рентабельность активов предприятия, которое будет реализовывать проект);
- 3) потенциальную доходность проекта, с учетом рисков его реализации, которые зависят от новизны идеи, сложившейся финансово-экономической ситуации и в данном сегменте рынка.

Открытие данного отделения является инновационным проектом, но является низкорисковым.

Далее в таблице 6 мы рассчитаем чистую приведенную стоимость (NPV) проекта.

Таблица 6 - Расчет чистой приведенной стоимости (NPV) проекта открытия отделения стационарного пребывания на базе отделения пластической хирургии «Линии» в ГБУЗ «ККБ №2» МЗ КК, тыс руб

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Инвестиции	-3450	-	-	-	-	-
Чистая прибыль	-	9552,48	10512,4	11560,56	12720,16	13992,4
Коэффициент дисконта (20%)	1	0,83	0,70	0,58	0,48	0,40
Дисконтированный поток	-3450	7928,5	7358,7	6705,1	6105,6	5596,9
Тоже нарастающим итогом	-3450	4478,5	2880,2	3824,9	9930,5	15527,4

Таким образом, NPV равен 15527,4 > 0, инвестиционный проект является эффективным и его стоит принять. Расчеты показали, что проект окупится в 2018 году, так как именно в этом году суммированный денежный поток меняет знак с минуса на плюс. Более точный расчет выглядит так: 4478,5/7358,7= 0,6. Значит, проект окупится через: 1 + 0,6 = 1,6 года или через 18 месяцев. Теперь можно рассчитать внутреннюю норму доходности проекта, т.е. определить точку безубыточности или ту ставку r , при котором NPV проекта будет равен 0 (таблица 7).

Таблица 7 - Расчет IRR инвестиционного проекта открытия отделения стационарного пребывания на базе отделения пластической хирургии «Линии» в ГБУЗ «ККБ №2» МЗ КК, тыс руб

Годы	Денежный поток	Вариант 1 ($r_1 = 20\%$)		Вариант 2 ($r_2 = 200\%$)	
		k_d	PV_1	k_d	PV_2
2017 г.	-4100	1	-4100	1	-3450
2018 г.	66878,9	0,83	7928,5	0,62	5922,5
2019 г.	73576,9	0,70	7358,7	0,39	4099,8
2020 г.	80928	0,58	6705,1	0,24	2774,5
2021 г.	89054,6	0,48	6105,6	0,15	1908,02
2022 г.	98825	0,40	5596,9	0,09	8894,3
Итого	-	2,99	33694,8	-	127799,1
NPV	-	-	30244,8	-	12514,12

$$IRR = r_1 + (r_2 - r_1) * \frac{NPV_1}{NPV_1 - NPV_2} = 20 + (200 - 20) * \frac{30244,8}{30244,8 - (12514,12)} = 20 + (200 - 10) * \frac{30244,8}{17730,7} = 20 + (200 - 10) * 1,7 = 20 + 323 = 343\%.$$

Внутренняя норма доходности проекта очень высокая и составляет 343 %, а это означает, что проект имеет высокий запас финансовой прочности, что является дополнительным подтверждением того, что данный проект следует принять. Далее можно проверить чувствительность проекта к изменениям, входящих параметров.

К примеру, можно рассчитать чувствительность показателя NPV к изменениям стоимости инвестиций.

Таблица 8- Чувствительность NPV к изменению стоимости инвестиций, тыс руб

	60%	80%	100%	120%	140%
Стоимость инвестиций	2070	2760	3450	4140	4830
NPV	31624,8	30934,8	30244,8	29554,8	28864,8

Расчеты показали, что проект обладает низкой чувствительностью к изменениям такого параметра как стоимость инвестиций, а это является дополнительным аргументом, в пользу его реализации. Проект является очень рентабельным, что, в свою очередь, позволит получать

медперсоналу высокую заработную плату, а также возможность направлять средства в консолидированный бюджет края.

Список использованной литературы:

1. Кудряков В.Г., Наumenко В.С. Государственное и муниципальное управление здравоохранением / В.Г. Кудряков // ФГБУ "Российское энергетическое агентство" Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ- филиал ФГБУ "РЭА" Минэнерго России, 2016.;
2. Кудряков В.Г., Наumenко В.С. Совершенствование кадрового обеспечения в государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Краевая клиническая больница № 2» министерства здравоохранения Краснодарского края / В.Г. Кудряков // Научный центр "Олимп, Астрахань, 2017.;
3. Штатное расписание государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница №2». - 150с.
4. ГБУЗ «ККБ №2» МЗ КК [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://kkb2-kuban.ru>.
5. Государственная пластическая хирургия «Линии» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://linesplastic.com>.

© Наumenко В.С., Кудряков В.Г., 2018

Архитектура

Akufuna K.,

FGBOU VO "Voronezh State Technical University" (Russia, Voronezh)

THE BASIC STRUCTURE OF A MODERN CITY - "RESIDENTIAL ENVIRONMENT"

Annotation: *This article deals with the notion of its participation in the formation of the modern city. The author gives a short historical digression in order to determine the significance of the residential environment in the building of the urban settlement and examines the very process of building an urban structure as well as identifying its main elements. This separately dwells on the concept of "residential environment" from the point of view of modern science, points to the predominance of the sociological paradigm in the study of the city.*

Keywords: *residential environment, environment, urban structure, residential area, architectural appearance, urban fabric.*

Residential environment – is the space for human life. The basis of the formation of the city is for human activity. The progressive development of the city in all spheres directly depends on the quality of the residential environment. A healthy residential environment contributes to the formation of a developed personality, whose activity will subsequently be directed to the development of the urban structure. At the same time, the character of the residential environment, its fullness with "meanings", has a direct impact on the formation of the structure of a modern city. It defines the functional links between the individual elements, the scale of the development and the ecological and transport frame of the urban area. As a result, it can be argued that the residential environment performs system-forming functions in the structure of urban entities.

Human activities have long had an increasingly significant impact on his habitat. With the advent of cities that perform a certain social function, the notion of "residential environment" has been formed. The space in which the vital activity of a person takes place has certain parameters and characteristics, which is intended to correspond to the functions assigned to it [1, p. 3].

Among the objectives of this study is to identify the following: determine the essence of the concept of "residential environment"; to reveal its importance in the structure of the city; determine the function of the residential environment in the construction of the spatial framework of the urban area; form an idea of the nature of the influence of the residential environment on the structure of the city.

The very concept of "environment" has a social, "live (life)" appearance, because it is associated with human activities. This distinguishes concepts from other ideas about space [2; 6]. Residential environment – Is a space that has been mastered by activity. It is a resource for the life of territorial communities which regulates behavior and interpersonal relationships, and promotes self-identification of the individual [3].

The residential area of the city can be subdivided into several sub residential zones. The residential area is considered as a large functional and planning element of the city. It is organically connected with its structure and has clear planning boundaries. The sub residential zone in turn is divided into smaller structural units - residential quarters. The main function of the residential quarters can be considered ensuring maximum comfort for the life of the population. Comfort means the following: providing a living space in the houses with all the amenities; the formation of a system of cultural and consumer services for the population; organization of the public transport system; organization of pedestrian traffic; creation of green zones.

All this represents the most important aspects of the social organization of life's population, which are included in the concept of "residential environment". The organization of the residential environment (planning, functional and space-spatial) affects the formation structure of the entire city.

In modern cities, we can observe a variety of residential environments. They are a reflection of the diversity of social needs, opportunities and social order. The residential environment can be seen as a product of a complex and contradictory interaction of these components. Furthermore, this is the desire for comfort and realization of their own ideas about it.

Let us dwell on the historical prerequisites of the formation of city structure. In historical science and social philosophy, the question of the causes for the emergence of cities is still unresolved [5]. There is no single-valued universal solution. Nevertheless, on the basis of existing theories, it is possible to single out the

most characteristic features that make it possible to separate the city from another basic type of settlement. Let us list these features: certain professional employment of the population (not agricultural labor); work mainly with the adjusted working time and according to the availability of leisure; a qualitatively different level of access to education; high migration mobility; greater freedom in choosing the microenvironment; great political activity; a different type of family.

All characteristics are socially oriented, they allows us to talk about the historical conditioning of the formation of urban environment, depending on the human factor. The remaining factors can be considered as more or less significant additional.

It should be noted that when forming residential environment, from the point of view of the function of the urban settlement, attention must paid to the availability of a resource base for the provision of living conditions. Hence, in the future comfortable conditions which are in the residential environments. The arrangement of the residential area has always stood at one of the first places in the determination of a new place of residence.

Consider the possible schemes for the development of cities to understand how residential development affects the formation of the whole structure of the city.

1. The centric scheme. The city develops from one center. Such center of the mall is the fortress, the market square is the point of greatest attraction to the people and the center of social life. In this case, a radial communication system was formed. The main streets were formed due to the location of residential buildings and were oriented to the nearest centers.

2. Polycentric scheme. The city is formed as a result of the unification of several small residential units by merging them. Spatial relations between individual entities are formed naturally through human activities. The fabric, consisting of residential buildings gradually grows together.

The paradigm of studying the city is the most modern and demanded. It was formed in line with the socio-ecological problems. It is important to take into account the fact that social ecologists initially viewed the city not just as a form of settlement, but the city for them existed as an integral and individual organism. This approach is very promising in the methodological plan [6, p. 10-12]. The residential living environment is also a living organism, since it is characterized by variability and the reaction to any changes in the *sociocultural* and *economic* life of society. It was the environmental paradigm that put forward such widely used concepts as "*lifestyle*", "*quality of life*". They are one of the defining factors in the development of any modern town-planning concepts.

The degree of harmonization of various elements of the environment and the level of development of the territory constitute a socio-ecological basis for the typology of urban areas. In this case, we are interested in the habitat (residential environment). Its condition directly affects the behavior of citizens and the state of ecology is one of the factors that actively influence the consciousness and behavior of a person. Socio-ecological comfort is now recognized as one of the most significant indicators of the standard of living [4]. Providing a healthy residential environment affects the state of the entire urban area. This task is complex. Reanimating sections of the urban environment, we revitalize the entire body as a whole.

In general, it should be noted that the residential environment is a system-forming element of the city structure. Its system-forming function is manifested in the following: the residential environment historically forms the fabric of the city; the residential environment determines the nature of the spatial communications in the city, both transport and pedestrian, i.e. forms the transport frame of the city; residential environment as the most environmentally friendly territory (in accordance with modern requirements) forms the ecological (green) frame of the city; the residential environment (its inhabitants) determines the functional fullness of the public spaces of the city; a historically formed residential environment sets the character of the external appearance (uniqueness, authenticity) of the city; The modern residential environment is the face of a modern city which reflects the level of its socio-economic and cultural development.

Therefore, in present day, the design of residential environments need to pay close attention, take into account all factors of its formation, human needs, modern requirements for environmental comfort.

List of sources:

1. Arakelyan R.G. Povysheniye kachestv zhiloy sredy s uchetom tsennostey traditsionnykh zhilykh obrazovaniy (na primere territorii Armyanskogo nagor'ya): avtoref. dis. ... kand. arkh.: 05.23.21. – M., 2011. – 32 s.
2. Volkova T.F. Reabilitatsiya gorodskoy zhiloy sredy. Sotsial'no-gradostroitel'nyy aspekt: ucheb. posobiye [Tekst] / T.F. Volkova. – Penza: PGUAS, 2014. – 116 s.

3. Volkova T.F. Potrebiteli zhiloy sredy krupnogo goroda // Sovremennyye nauchnyye issledovaniya i innovatsii. - 2015. - № 4, ch. 5. - [Elektronnyy resurs]. - Rezhim dostupa: <http://web.snauka.ru/issues/2015/04/51764> (data obrashcheniya: 29.11.2017).
4. Gorodskaya sreda. Geoekologicheskiye aspekty / V. Khomich, S. Kakarenko, T. Kukharik. - Litres, 2013. – 317 s.
5. Krapivenskiy S. Gorod // Sotsial'naya filosofiya / S. Krapivenskiy. – [Elektronnyy resurs]. – Rezhim dostupa: <http://eurasialand.ru/txt/sotsio/69.htm> (data obrashcheniya: 5.12.2017)
6. Krashennnikov, A.V. Gradostroitel'noye razvitiye zhiloy za-stroyki: issledovaniye opyta zapadnykh stran [Tekst]: ucheb. posobiye / A.V. Krashennnikov. – M.: Arkhitektura-S, 2005. – 112 s.
7. Sotsiologiya goroda: kurs lektsiy. – Irkutsk: Irkutskiy gosudarstvennyy universitet, Institut sotsial'nykh nauk. – 2016. – 140 s.

© Akufuna K., 2018

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Дьякова Е.В.,
ФГБОУВПО ЧГУ, г.Череповец

ВЗАИМОСВЯЗЬ НОРМАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ХАРАКТЕРА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Вопрос нормативности в поведении в настоящее время привлекает внимание как психологов, так и специалистов, изучающих жизнедеятельность человека. Термин «нормативность» встречается в работах отечественных и зарубежных психологов и деятелей смежных дисциплин (Лукашева Е. А., Липатов, Э. Г., Лысун О. В., Майерс Д., Мертон Р., Пашенко А.К. и др.). Необходимость его изучения вызвана объективным требованием социальной жизни, так как нормативность вносит упорядоченность и стабильность в отношения людей и социальные связи.

Прежде чем перейти к определению понятия «нормативное поведение», сначала нужно разъяснить понятие «норма» как некоего явления. Не случайно многие ученые-теоретики обращались к понятию «норма», делая его основой или необходимым элементом своих размышлений. Норма это то, что свойственно большинству особей. Столь пристальное внимание к нормам, включение их в различные психологические и социологические теории закономерно, поскольку вся социальная жизнь в той или иной мере ими пронизывается и регулируется.

Нормативность можно интерпретировать как характеристику личности, отражающую процесс освоения социальной нормы и выступающую необходимым условием существования личности в онтогенезе.

Для того чтобы объяснить нормативное поведение необходимо определить основные критерии определения поведения в норме. В психолого-педагогической литературе выделяются несколько таких критериев [2, с.108]: статистический, социально-нормативный, индивидуально-психологический.

Нередко социальные нормы определяют как правила, требования общества к личности, в которых более или менее точно определены объем, характер и границы возможного и допустимого в поведении.

Анализ критериев определения поведения в норме позволяет нам заключить, что поведение, не выходящее за рамки принятых социальных норм, не связанное с болезненным расстройством, к тому же характерное для большинства людей рассматривают в психологической науке как нормативное.

Изучением подросткового возраста и его особенностей занимались В.С.Мухина, И.Ю.Кулагина, Б.С.Волков, В.А. Аверин, Л.Ф.Обухова и др.

Психологи называют старший подростковый возраст (13-14 лет) порой «крестовых походов», поскольку подросток противопоставляет себя миру взрослых, считая, что он лучше всех их и никогда не совершит ошибок, которые совершают взрослые.

Центральное новообразование старшего подросткового возраста – я-концепция как новый уровень самосознания. У подростка появляется потребность в познании себя как личности, своих возможностей, особенностей, уникальности [4, с.112-114].

Обратим внимание на проявления нормативного поведения у данной возрастной группы.

Исходя из теории социального развития, подростки четырнадцати лет находятся на II и III стадиях, когда происходит максимальная реализация и насыщение ведущего типа деятельности, а затем актуализация другой стороны деятельности. Исходя из теории нравственного развития [1, с. 27-28], подростки тринадцати лет и старше занимают постконвенциальный уровень. Этим уровнем характеризуется истинная нравственность человека. Достигнув его, человек судит о поведении, исходя из своих собственных критериев. Это предполагает высокий уровень интеллектуальной деятельности.

Также старшие подростки имеют четкое представление о том, что такое «нормативное поведение» и способны охарактеризовать человека с таким поведением. В групповую семантическую универсалию при описании нормативного поведения подростка вошли такие шкалы, как *общительный, смелый, приятный, доброжелательный, полезный, естественный, порядочный и веселый*.

Детско-родительские отношения могут быть охарактеризованы через понятия «стиль», «тип», «стратегия» семейного воспитания. Изучением стилей семейного воспитания занимались Д.Элдер, Д.М.Болдуин, Д.Баумринд и др. Типы семейного воспитания исследовали А.А.Петровский, В.И.Гарбузов, А.Я.Варга и др. Стратегиями семейного воспитания интересовались С.С.Степанов, Н.М.Рухленко и др.

Тип семейного воспитания – это наиболее характерные типы и способы отношений родителей к ребенку, применяющих определенные средства и методы педагогического воздействия.

Стиль воспитания – стиль взаимоотношений с ребенком в семье, характеризующий степень контроля, заботы и опеки, тесных эмоциональных контактов между родителями и ребенком (эмоционально теплый – эмоционально холодный), характером руководства поведением ребенка со стороны взрослых [3, с.19-21].

Стратегия воспитания — это система поощрения и наказания, контроль и требования, предъявляемые родителями. Она определяется характером распределения семейных ролей и представлением родителей о цели воспитательного процесса.

Значение семейного воспитания в развитии ребенка невозможно переоценить. Семья является первым и наиболее важным фактором личностного, интеллектуального, духовного развития человека. От того, в какой семье и как воспитывается человек, напрямую зависит то, как будет проявляться нормативность в его поведении.

В каждой семье складывается определенная, далеко не всегда осознанная ею система воспитания. Подразумевается понимание целей воспитания, формулировка его задач, более или менее целенаправленное применение методов и приемов воспитания, учет того, что можно и чего нельзя допустить в отношении ребенка. Эта система может быть упорядоченной, более или менее стройной в одном случае и лишенной организующего начала в другом.

Таким образом, нужно отметить, что вопрос взаимосвязи нормативного поведения и характера детско-родительских отношений в старшем подростковом возрасте является очень актуальным, но не до конца изученным. Необходимо выявить особенности проявления нормативного поведения, у старших подростков в зависимости от характера детско-родительских отношений. Показателями нормативности могут служить такие критерии, как уровень выраженности нормативности, степень осознанности и содержание норм.

Список использованной литературы:

1. Аверин В.А. Психология детей и подростков: Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. -СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1998. - 379 с.
2. Головин С.Ю. Словарь практического психолога / С.Ю. Головин. - Минск: Харвест - М.: АСТ, 2003. - 800 с.
3. Кузьмишина Т.Л. Стили семейного воспитания: отечественная и зарубежная классификация/ Кузьмишина Т.Л., Амелина Е.С., Пермякова А.А., Хохлова Е.А. // Современная зарубежная психология.-2014.-№1.- С.19-21.
4. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). — М.: Гардарики, 2005. — 349 с.

© Дьякова Е.В., 201

ДРУГИЕ НАУКИ

Алфимова И.Г., Неровная С.В.,
 БГТУ им.Шухова г.Белгород

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ ШУМОВОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ В Г. БЕЛГОРОД

Аннотация: В данной работе анализируются основные проблемы шумового загрязнения окружающей среды транспортом в г.Белгород по ул.Чкалова. В статье так же отмечается актуальность и необходимость исследования данной проблемы в городах России.

Ключевые слова: Транспортный поток, шумовое загрязнение, окружающая среда

С рождения человек инстинктивно стремится защитить и уберечь себя от воздействия опасных и вредных факторов. В век современных технологий, наблюдается тенденция того, что человек сам того не подразумевая, сформировал для себя условия, в которых подвергается опасности регулярно, а именно создал автомобиль.

Автомобильный транспорт – это один из важнейших компонентов общественного, экономического и технического развития, который поглощает значительное количество ресурсов и оказывает серьезное влияние на окружающую среду.

Согласно данным аналитического агентства «АВТОСТАТ», по состоянию на 1 июля 2017 года в России насчитывается почти 42 млн легковых автомобилей[4].

В Белгородской области из тысячи жителей – 370 владеют личным легковым автомобилем. За прошедший год автовладельцев в регионе стало больше на 7,3 %. В 2017 году было зарегистрировано 335 702 транспортных средств, из которых 289 279 – легковые.

Численность жителей г.Белгорода выросла с 2012 года на 1,1 %, а, следовательно, и увеличилось количество автомобилей[5].

На основании приведенных данных, можно наглядно показать причинно – следственную связь между ростом численности населения и показателями количества машин.



Рис. 1. График изменения численности населения г. Белгорода

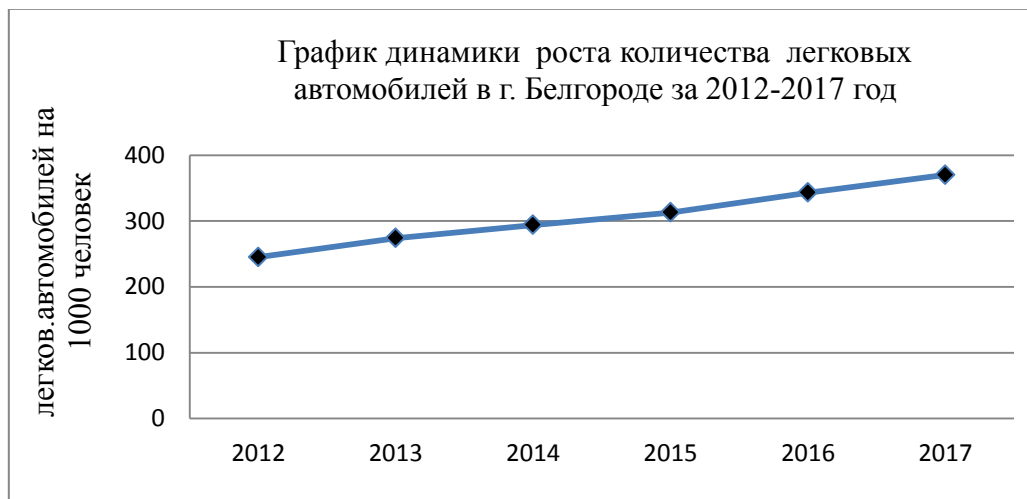


Рис. 2. График изменения количества автомобилей в г. Белгороде

Стоит отметить, что 80 % жителей города проживает в непосредственной близости от оживлённых магистралей, и тем самым находится под влиянием возникающего шумового загрязнения, ощущаемой вибрации, а также претерпевает неблагоприятную окружающую среду в целом.

В связи с неоднократными жалобами жильцов г. Белгорода, ул.Чкалова на повышенный уровень шума на территории жилой застройки и на основании заключения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области» о превышении уровня звукового давления и уровня вибрации по эквивалентному уровню вибрации и по октавным полосам на 2-4Гц данная проблема чрезвычайно актуальна на сегодняшний день.

Нам необходимо более подробно рассмотреть влияние автомобильного транспорта на здоровье человека и окружающую среду.

Для этого целесообразно будет произвести расчет значения эквивалентного уровня звука при движении транспортного потока на данном участке, а также расчет требуемого снижения эквивалентного уровня в расчетной точке. Помимо этого, следует разработать мероприятия по защите от транспортного шума территорий, прилегающих к автомобильным дорогам. Например, провести исследования в части разработки инженерных и проектных решений для снижения уровня шума до допустимого значения.

В связи большим ростом урбанизации, шум стал неотъемлемой частью человеческой жизни, и как следствие является одним из значительных загрязнителей окружающей среды. Акустическое загрязнение по многочисленным исследованиям составляет около 70-76% от всех экологических загрязнений.

В конечном итоге это приводит к значительному повышению утомляемости, а также к физическим и нервным заболеваниям, оказывает вредное влияние на зрительный и вестибулярный анализаторы, рефлекторную деятельность, а также снижает устойчивость ясного видения.

Автомобильный транспорт является одним из основных источников шума в городе. Значительный уровень шума 90-95 дБ наблюдается на магистральных улицах городов со средней интенсивностью.

Основными факторами, определяющими уровень транспортного шума являются:

- интенсивность движения;
- доля наиболее шумных грузовых автомобилей;
- характер придорожной территории;
- дорожные условия, определяющие режим движения

Каждый из этих факторов может изменить уровень транспортного шума в пределах до 10 дБ. В целом грузовые и легковые автомобили создают на территории городов тяжёлый шумовой режим.

Расчетное значение эквивалентного уровня звука при движении транспортного потока по ул. Чкалова, рассчитаем по методике [3]

$$L_{ШХТП} = L_{трп} + \Delta L_{груз} + \Delta L_{ск} + \Delta L_{ук} + \Delta L_{пок} + \Delta L_{рп} + \Delta L_{зас} + \Delta L_{перес},$$

$$L_{ШХТП} = 82 - 3 + 2 + 1 + 1,5 - 0,5 + 4 = 87 \text{ дБА.}$$

Ожидаемый эквивалентный уровень звука ($L_{АЭТ}$) в расчетной точке рассчитывают по формуле:

$$L_{АЭТ_Д} = L_{ШХТП}(\Delta L_{Арас} + \Delta L_{Авоз} + \Delta L_{В/т} + \Delta L_{Апок} + \Delta L_{зел} + \Delta L_{Азастр} + L_{Аотр} + \Delta L_{Аа}) = 87 - (2 + 0,09525 + 0,004) = 84,9 \text{ дБА};$$

Требуемое снижение эквивалентного уровня звука в расчетной точке:

$$\Delta L_{\text{треб_Д}} = \Delta L_{АЭТ_Д} - \Delta L_{Адоп_Д} = 84,9 - 55 = 29,9 \text{ дБА}$$

В результате проведенного расчета требуемое снижение шума составляет почти 23 дБА, данный показатель превышает допустимые нормы [1].

Добиться снижения уровня звука можно за счет проведения пассивных и активных мероприятий. К пассивным относятся мероприятия, которые не требуют существенных затрат. Активными же являются мероприятия по устройству специальных шумозащитных сооружений [3].

Так как проведение пассивных мероприятий приводит к снижению шума на 2-3 дБА подробнее остановимся на проектировании активных мероприятий.

Перед нами стоит задача добиться снижения воздействия шума и вибрации на человека.

Предлагаем возвести шумозащитное сооружение, а точнее забор частного дома высотой 2 м и протяженностью 15 м, который будет выполнен из шумопоглощающих материалов, способствующих значительному снижению уровня шума.

Материал для строительства шумозащитного сооружения выбираем, исходя из конструктивных и экономических соображений.

Разработанная модель забора представлена на рисунке 1.

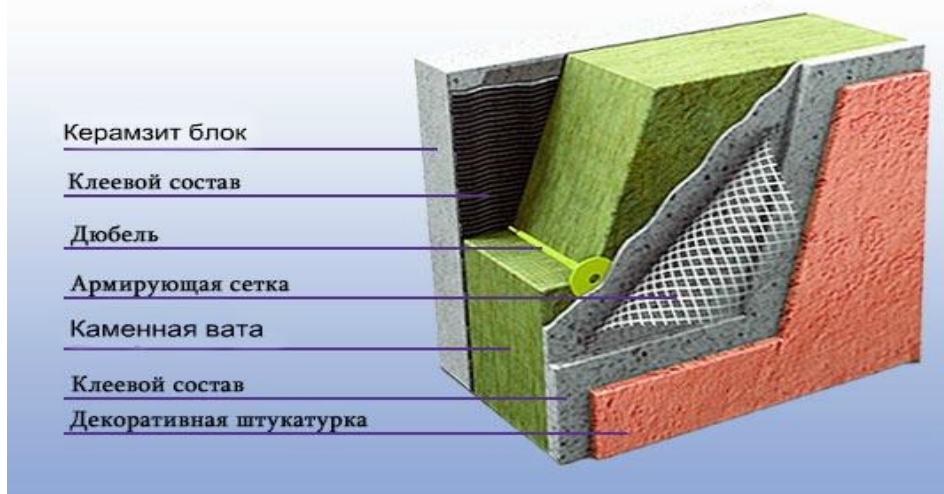


Рис.3. Модель забора в разрезе.

Проверим шумопоглощающие свойства разработанного забора, в программе для расчета частотной характеристики и индекса звукоизоляции плоских внутренних ограждающих конструкций в жилых и общественных зданиях «Эколог-Шум» Модуль «Расчет звукоизоляции» Версия 1.1

Результаты расчета: Индекс звукоизоляции шумопоглощающего забора, R_w : 47 дБ.

Таким образом, следует сделать вывод о том что, проблема шумового загрязнения в городе – актуальная тема и исследование в данном направлении является основой для разработки комплекса мер для улучшений условий жизнедеятельности жилых зон, а так же для снижения шумовой нагрузки на человека.

Список использованной литературы:

1. СН 2.2.4/2.1.8.562-96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. М., 1999
3. Д-р техн. наук, Пospelов П.И., канд.техн. наук Пуркин В.И., канд.техн. наук Щит Б.А.. Методические рекомендации по защите от транспортного шума территорий, прилегающих к автомобильным дорогам(первая редакция)

4. Статистика по автомобильному парку России 2017
<https://zabarankoi.mirtesen.ru/blog/43988480602/Kolichestvo-zaregistrirovannyih-v-Rossii-avtomobiley-prevyisilo> [Электронный ресурс].
5. Официальный сайт службы Росстата www.gks.ru [Электронный ресурс]
©Алфимова И.Г., Неровная С.В., 2018

Бунтовский С.Ю., Вишнякова М.М., Максимова В.В.,
Кубанский государственный аграрный университет, г.Краснодар

СУЩНОСТЬ БЕНЧМАРКЕТИНГА

Слово «бенчмаркинг» (англ. benchmarking) имеет и непростое на первый взгляд определение — подход к планированию деятельности компании, предполагающий непрерывный процесс оценки уровня продукции, услуг и методов работы, открывающий, изучающий и оценивающий все лучшее в других организациях с целью использования полученных знаний в работе своей организации. Цель бенчмаркинга состоит в том, чтобы на основе исследования надежно установить вероятность успеха предпринимательства. Проще говоря, бенчмаркинг — это искусство обнаружения того, что другие делают лучше, изучение, усовершенствование и применение их методов работы [1].

Бенчмаркинг можно рассматривать как направление маркетинговых исследований. Не стоит путать бенчмаркинг и оценивание. Оценивание обычно проводится для того, чтобы выяснить, была ли достигнута поставленная цель. Бенчмаркинг ставит перед собой задачу усовершенствовать существующие в компании процессы путем оценивания их эффективности и сопоставления с лидером отрасли. Оценивание, скорее, является ключевой функцией бенчмаркинга и наиважнейшим фактором для его успешного проведения.

Мир «официально» узнал о бенчмаркинге в 70-х гг. прошлого столетия, когда американская компания Хегох приступила к проекту «Бенчмаркинг конкурентоспособности» для анализа затрат и качества собственных товаров по сравнению с японскими. В то время Хегох переживал не лучшие времена. Поэтому руководство компании направило ряд своих высших управляющих и экспертов в Японию, чтобы понять, как доселе мало известной компании Fuji удалось отобрать у безусловного мирового лидера значительную часть рынка копировальной аппаратуры. Предметом изучения американцев стали не только технические достижения компании Fuji, но и специфика организации труда и управления предприятием.

Бенчмаркинг появился не сразу. В своем развитии он прошел солидный процесс эволюции:

- 1)реинжиниринг, или ретроспективный анализ продукта;
- 2)бенчмаркинг конкурентоспособности (1976—1982 гг. — упомянутая выше история компании Хегох);
- 3)бенчмаркинг процесса (1982—1986 гг. — предприятия — лидеры качества понимают, что учиться проще у предприятий вне их сектора или отрасли, чем исследуя конкурентов);
- 4)стратегический бенчмаркинг (рассматривается как систематический процесс, направленный на оценку альтернатив, реализацию стратегий и усовершенствование характеристик производительности на основе изучения успешных стратегий внешних предприятий-партнеров);
- 5)глобальный бенчмаркинг (рассматривается как будущий инструмент организации международных обменов с учетом культуры и национальных особенностей процессов организации производства).

Функции бенчмаркетинга включают:

- 1)Объективный анализ сильных и слабых сторон компании: предоставляет организации сигналы раннего предупреждения о ее отставании;
- 2)Определиться со стратегическими ориентирами для ликвидации отставания от лидеров рынка и выхода на лидирующие позиции;
- 3)Найти и быстро внедрить новые идеи для бизнеса при меньшем риске;
- 4)Регулярно отслеживать деятельность конкурентов и «держать руку на пульсе»;
- 5)Осуществлять планирование на основе анализа показателей конкурентов, а не на основе достигнутого, как делает стратегическое планирование;

6) Сократить затраты на процесс улучшения[2].

Таким образом, бенчмаркинг помогает «держать руку на пульсе конкурентов» и иметь реальное представление о своем месте в постоянно меняющемся деловом мире. Кроме того, бенчмаркинг — это мощный мотивационный фактор для сотрудников компании, ведь таким образом они узнают о результатах их коллег из компаний-конкурентов[7].

Основные виды бенчмаркинга:

-внутренний — сопоставление работы подразделений собственной компании, выявление передового опыта и его распространение;

-конкурентный — отслеживание и анализ различий в ключевых показателях с компаниями конкурентов, --заимствование их опыта, исследование специфических продуктов, возможностей процесса или административных методов;

-функциональный — сравнение определенной функции двух или более компаний в том же секторе;

-межотраслевой — сравнение компании с непрямыми конкурентами по определенным параметрам, функциям, процессам;

-глобальный — расширение стратегического бенчмаркинга, которое включает также ассоциативный бенч маркинг;

-ассоциативный — бенчмаркинг, проводимый организациями, состоящими в узком бенчмаркинговом альянсе;

-общий — бенчмаркинг процесса, который сравнивает определенную функцию двух или более организаций независимо от сектора.

Бенчмаркинг - не разовое мероприятие, а постоянный процесс, который включает в себя изучение не только результатов деятельности, а и самих процессов[5].

Бенчмаркинг пережил многие модные увлечения в маркетинге, поскольку он относительно прост для понимания и основывается на универсальных навыках результативного менеджмента, связанных с командной работой, общением, созданием сетей связей, сбором и анализом информации, ведением переговоров и убеждением[6].

Вместе с тем для бенчмаркинга требуются определенные затраты времени на тщательное планирование и внедрение. Однако все эти затраты оправданны, поскольку рекомендуемые изменения обещают улучшение результатов деятельности.[4]

Трудности проведения бенчмаркинга:

1) Получение информации (особенно для конкурентного бенчмаркинга) — обычно приходится пользоваться скупой официальной информацией, содержащейся в открытых отчетах компании-конкурента, и пытаться самостоятельно «расшифровать» ее по косвенным данным, получаемым от клиентов, дилеров, экспертов

2) Прямое сопоставление — зачастую является очень сомнительным, т.к. у разных компаний существуют различия в технологии, процессах, масштабах, уровне межфирменной кооперации и аутсорсинга, в формах бухгалтерского учета и т.д.

3) Слепое копирование — простое повторение успешных шагов лидера рынка может принести успех, но никогда не сделает вас победителем.

Автор знаменитого трактата о военной стратегии «Искусство войны» китайский стратег и мыслитель Сунь-Цзы говорил: «Если знаешь его и знаешь себя, сражайся хоть сто раз, опасности не будет». Это изречение как нельзя лучше иллюстрирует суть бенчмаркинга: в процессе исследования происходит детальное изучение жизнедеятельности самой компании и внешней системы, которая воздействует на нее. Все это в совокупности приводит к совершенствованию предприятия и повышению эффективности бизнес-процессов[3].

Список использованной литературы:

1. «Фармацевтический вестник» Август, 2009 №25 «Бенчмаркинг: инструмент изучения конкурентов» ;

2. Чернопатов А.М. Бенчмаркинг [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.М. Чернопатов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 151 с.;

3. Годин А.М. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.М. Годин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 656 с.

4. Бунтовский С. Ю. Применение коучинга в системе управления персоналом – важный фактор повышения ее эффективности / Бунтовский С. Ю. // Современные тенденции развития экономики и управления: проблемы и решения. Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго РФ. Краснодар 2016. – С. 275-279.

5. Бунтовский С. Ю. Корпоративный пиар в системе управления персоналом / Бунтовский С. Ю. // Современная наука: опыт, проблема и перспективы развития. [Электронный ресурс] / Материалы международной научно-практической конференции / под общ. Ред. Д.А.Ефремова. – Нефтекамск: НИЦ «Наука и образование», 2015

6. Бунтовский С. Ю. Актуальные проблемы развития стратегического менеджмента / Бунтовский С. Ю., Жилинко Е. О. // Международный Научно-практический журнал «Интеграция наук» № 4 (8) 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://media.wix.com/ugd/3a03b7_280760a25a114b95920bafbae22c37dc.pdf

7. Бунтовский С. Ю. Формирование товарной стратегии по критерию потребностей рынка потребителей / Бунтовский С. Ю. // Современная наука: проблемы и пути их решения: сборник материалов Международной научно-практической конференции (10-11 декабря 2015 г.), том 1. – Кемерово: КузГТУ, 2015 – 317 с.

© Бунтовский С.Ю., Вишнякова М.М., Максимова В.В., 2018

Валиев Б.Ф., Лаптев В.В.,
ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, г. Казань

ПРОБЛЕМЫ БРЕНДИНГА ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО ЗАПОВЕДНИКА «АРКАИМ»

Аннотация: в данной статье рассмотрены существующие проблемы брендинга историко-культурного заповедника «Аркаим» в Челябинской области Российской Федерации. Определены три основные проблемы брендинга данного объекта и указаны возможные варианты их решения.

Ключевые слова: брендинг, географический брендинг, проблемы брендинга, историко-культурный заповедник «Аркаим»

В современной России, находящейся в условиях режима экономических санкций со стороны Запада, важной частью экономического развития регионов становится туристическая привлекательность, способная конвертироваться в постоянно недостающие доходы. В качестве одного из основных инструментов продвижения региона на рынке внутреннего туризма используется географический брендинг – способный создать в головах массовой аудитории привлекательный образ объекта, вызывающий желание посетить его. Историко-культурный заповедник «Аркаим» – уникальный исторический объект, обладающий ярким туристическим потенциалом. Развивая его как бренд, Челябинская область, на данный момент известная в туристических кругах как место с не самым лучшим имиджем и развивающая в основном спортивное и экологическое направление туризма, могла бы открыть для себя абсолютно новое направление для развития – историческо-культурное. Однако на данный момент бренд Аркаима сталкивается с некоторыми проблемами, определение и решение которых является важным этапом для дальнейшего брендинга объекта и его продвижения на рынке.

Аркаим – древний, полный загадок город, расположенный в Челябинской области. Представляет собой Аркаим укрепленное деревянное поселение эпохи средней бронзы рубежа III–II тыс. до н. э., относящееся к аркаимско-синташтинской культуре. Считается, что своим возрастом Аркаим намного превосходит древний Рим и Трою, а также является ровесником древнего Вавилона и египетских пирамид в Гизе. Поселение является природно-ландшафтным и историко-археологическим заповедником — филиалом Ильменского государственного заповедника. Памятник отличается уникальной сохранностью оборонительных сооружений, наличием синхронных могильников и целостностью исторического ландшафта [3].

Изучив существующую ситуацию в Аркаиме сейчас, можно выделить три основные проблемы, решение которых является необходимым фактором для дальнейшего брендинга объекта.

Первой, в списке существующих проблем брендинга историко-культурного заповедника «Аркаим» необходимо выделить сезонность. Полноценно объект функционирует лишь пять месяцев из двенадцати: с 1 мая по 30 сентября, что серьезно ограничивает возможности объекта [2].

Следующей проблемой, плавно вытекающей из первой, является недостаточная развитость инфраструктуры заповедника: существует не так уж и много простых и удобных способов добраться до объекта, жилищные условия для туристов нуждаются в усовершенствовании (недостаточно мест для проживания, туалетов и душевых, которые в большинстве случаев расположены на улице), всего одна столовая, отсутствует медицинский пункт.

Третьей проблемой брендинга историко-культурного заповедника «Аркаим» является отсутствие четко сформулированного позиционирования объекта, связующего между собой его идентичность и целевую аудиторию. Заповедник «Аркаим» обладает глубоким историческим бэкграундом и имиджем места мистического и таинственного. Исходя из этого, основной имеющейся целевой аудиторией объекта являются две группы – это «эзотерики», приезжающие в Аркаим как место силы, и «историки» приезжающие в Аркаим как в место с уникальной историей [1]. При этом по настоящему «основной» группой является первая, так как составляет наибольшую часть туристического потока. Однако, как сотрудники заповедника, так и руководство Челябинской области не обладают желанием продвигать имидж Аркаима как мистического места, и в соответствии с этим развивать его позиционирование в этом направлении. Вместо этого упор делается на позиционирование Аркаима как уникального исторического объекта и на проводимые там исследования, что хоть и является верным, но не конвертируется в количество посещающих туристов.

Для увеличения туристического потока и превращения историко-культурного заповедника «Аркаим» в по настоящему привлекательную точку на туристической карте России, необходимо формирование целостного и успешного бренда заповедника. Однако для этого потребуются решение обозначенных выше проблем: сезонности, недостаточно развитой инфраструктуры и отсутствие четко сформулированного позиционирования объекта.

Проблема сезонности является наиболее тяжелой для решения – для изменения графика полноценного функционирования заповедника потребуются значительные изменения в инфраструктуре объекта (полное создание зимней инфраструктуры практически не существующей на данный момент), что в свою очередь потребует огромных ресурсов. Несмотря на то, что подобное полноценное и радикальное решение данной проблемы могло бы существенно изменить существующую конфигурацию заповедника, его воплощение в жизнь является затруднительным, по крайней мере, на первом этапе. Привлечение столь значительных инвестиций на фактически полную перестройку объекта возможно в случае, если удастся доказать рентабельность объекта в существующем режиме работы. На данный момент, решение этой проблемы возможно в виде позиционирования Аркаима как объекта летнего отдыха и направления PR и рекламных технологий для привлечения туристического потока именно в этот период.

Решение второй проблемы заключается в улучшении инфраструктуры объекта, что также требует определенных инвестиций, однако в отличие от первого случая, не требует столь радикальной перестройки. Среди необходимых мер следует отметить: повышение транспортной доступности объекта, включающую в себя как улучшение дорожного покрытия и создание более простых и доступных способов добраться до Аркаима; оборудование больших площадей под кемпинг; увеличение числа и улучшение качества функционирования санитарно-гигиенических объектов; организацию временных фудкортов во время наибольшего наплыва туристов; создание на территории заповедника медицинского пункта.

Решением третьей проблемы брендинга Аркаима является определение точного и четко сформулированного позиционирования бренда, учитывающего как уникальную идентичность объекта, так и интересующего его целевые аудитории и их запросы. Для руководства заповедника это будет заключаться в нахождении баланса между исторической ценностью Аркаима и его продвижения в этой среде и эзотерической составляющей бренда, на данный момент привлекающей туда наибольший поток туристов. Возможный вариант решения данной проблемы скрывается в самом статусе Аркаима, как историко-культурного заповедника, совмещающего в себе как «исторический», так и «культурный» элементы. Образование двух полноценных блоков позиционирования:

- одного – «исторического», строящегося вокруг исторической уникальности объекта и направленного на аудиторию, которую привлекают исторические места и объекты;

- второго – «культурного», в который, наравне с представленными в заповеднике элементами народного, фольклорного искусства, может быть включена эзотерическая составляющая бренда, в качестве неотъемлемого культурного элемента объекта, формирующего его уникальность и идентичность. «Культурный» блок позиционирования также дает возможность для привлечения новых туристических потоков за счёт включения в бренд новых элементов, таких как современное искусство.

Таким образом, можно сделать вывод, что обозначенные проблемы являются препятствующим фактором на пути брендинга историко-культурного заповедника. Формирование географического бренда «Аркаим» является решающим элементом на пути его становления по-настоящему туристическим объектом, способным создать новую яркую точку на карте Челябинской области и России.

Список использованной литературы:

1. Интерфакс Россия Завотделом заповедного режима заповедника "Аркаим" Челябинской области Ю.Макуров: "Аркаим шагнул далеко вперед, и из дикого участка степи он действительно превращен в культурный заповедник" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.interfax-russia.ru/Ural/exclusives.asp?id=742691>, свободный – (дата обращения: 05.03.2018);
 2. Историко-культурный заповедник «Аркаим» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arkaim-center.ru/>, свободный – (дата обращения: 05.03.2018);
 3. ЧелСити Аркаим (arkaim) – история, легенды, мистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://челсити.рф/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/1264-%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%B8%D0%BC>, свободный – (дата обращения: 05.03.2018).
- © Валиев Б.Ф., Лаптев В.В., 2018

Загородний Б.В., Фадеева О.В.,

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

ВНЕДРЕНИЕ СИЛОВЫХ ВИДОВ СПОРТА В УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ СТУДЕНТОВ ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА, КАК МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЮ СПОРТОМ

Аннотация: Система тренировок в ВУЗах не менялась со времён СССР, поэтому, до сих пор в её основе стоит повышение выносливости – кардио. Для многих студентов это не всегда является тем, что нужно – они хотят выглядеть красиво, подтянуто и атлетично, а не быстро и долго бегать. Поэтому, нужно изменять тренировочную программу и добавлять в неё силовые нагрузки. А также, стоит объяснять студентам, что принесут им разные виды спортивной нагрузки.

Ключевые слова: Здоровый образ жизни, физическая культура, мотивация, силовые тренировки.

Со времён СССР наша схема тренировок на физической культуре претерпела минимальные изменения. Основным занятием является кардио во всех его проявлениях: бег, бег с прыжками, бег на 100 м, бег 3 км, 5 км, в редких исключениях – кроссфит. В основной части российских школ, техникумов и ВУЗов идёт развитие выносливости, но не силовых показателей. В существующей системе физического воспитания силовая подготовка и упражнения с отягощениями не имеют оптимального применения, достаточного материального и научно-методического обеспечения.

Одним из перспективных направлений совершенствования системы физического воспитания студентов является использование в структуре занятий элементов популярных среди молодёжи видов спорта. Программа занятий должна составляться с учётом особенностей мотивационной сферы, физкультурно-спортивных интересов, уровня здоровья и физической подготовленности обучающихся [2].

Особую популярность среди молодёжи сегодня приобретают силовые виды спорта: атлетическая гимнастика, бодибилдинг, пауэрлифтинг, и тд. Во многом это объясняется тем, что занятия ими способствуют развитию силы, коррекции фигуры. Согласно проведённым

исследованиям, 43% юношей, обучающихся в Омском ГАУ, крайне приветствуют силовые тренировки и 50% относятся к ним положительно [1].

Данный факт даёт повод задуматься о том, что есть необходимость в модернизации тренировочной программы, чтобы повысить мотивацию к занятию спортом.

Занятия у студентов проходят в практически всех вузах (Омский ГАУ не исключение) по стандартному сценарию: летом бег (на улице или в зале), зимой лыжи, либо игра в футбол, баскетбол, волейбол – и всё это тренировки для повышения выносливости, но не силовых показателей.

На данный момент в Омском ГАУ существует несколько внеучебных секций, которые можно посещать вместо «стандартных» занятий, одинаковых для всех групп: волейбол, теннис, бадминтон, лыжный спорт, лёгкая атлетика, греко-римская борьба и гиревой спорт. Из всех направлений силовые тренировки подразумевает только гиревой спорт. А помимо гиревого спорта существуют ещё пауэрлифтинг, тяжёлая атлетика, армспорт, и, безусловно, бодибилдинг.

Бодибилдинг приобретает всё большую популярность у молодёжи: все хотят выглядеть красиво и массивно, быть сильнее и увереннее. Поэтому существует огромное количество методик, диет, спортивного питания. Регулярно издаются статьи в области диетологии, программ тренировок, биологии организма.

Следует поощрять стремление быть атлетичным и здоровым, а не губить его на корню неподходящими тренировочными программами, основанными на кардио и развивающими исключительно выносливость.

Для этого необходимо создать подходящие условия: для начала, рассказать об особенностях всех спортивных нагрузок – кроссфита, кардио и силовых тренировок. После этого опросить студентов на предмет их спортивных увлечений и предпочтений. Далее, совместно с ними составить программу тренировок и, возможно, питания. Следующая проблема – устаревшее оборудование, поэтому желательно обновить спортивный инвентарь и докупить недостающее оборудование – W-образный гриф с блинами, разборные гантели и т.д. Однако, с этим могут возникнуть трудности – финансирование, поэтому можно пойти другим путём: можно подписывать договоры между университетами и коммерческими тренажёрными залами. Смысл заключается в партнёрстве – фитнес-центры дают определённую скидку студентам ВУЗа, а ВУЗ предоставляет им большое количество клиентов.

Так же, для стимулирования можно проводить внутривузовские соревнования по бодибилдингу, пауэрлифтингу, армреслингу и пр. с призами – скидочные купоны в спортивные магазины, встречи со знаменитостями спортивной индустрии. Нужно периодически проводить лекции, которые объясняют пользу того или иного вида спорта, упрощённо рассказывать биологию организма, кратко, но доходчиво объяснять азы диетологии.

Заключение:

Вышеуказанными способами можно мотивировать студентов заниматься спортом, научить следить за своим здоровьем и чувствовать свой организм.

Из трудностей можно выделить необходимость индивидуального подхода к каждому студенту: к его интересам, здоровью, физиологии и пр. А так же, увеличение финансирования, либо создание партнёрств с фитнес-центрами.

Благодаря лекциям можно развеять многие стереотипы, а также избавиться от безграмотности некоторых людей в области диетологии, физической нагрузки, биологии организма и т.д.

За весь курс физической культуры Омского ГАУ (3 года) можно достигнуть огромных результатов, что для многих студентов может оказаться стимулом пойти в большой спорт.

Список использованной литературы:

1. Загородний Б.В. Исследование отношения студентов Омского Государственного аграрного университета к формированию здорового образа жизни / Б.В. Загородний, О.В. Фадеева, М.К. Сутягина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://olimpiks.ru/d/1340546/d/917-2017.pdf> - 25.02.2018

2. Шютяев В.В. Силовая подготовка в физическом воспитании студентов / В.В. Шютяев, Р.В. Хоменко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/silovaya-podgotovka-v-fizicheskom-vospitanii-studentov> - 25.02.2018

© Загородний Б.В., Фадеева О.В., 2018

Исмоилов Ш.Ф., Норбутаева Г.И., Тагирова Ю.Ф., Рахматуллаев У.Х.,
Навоийский государственный горный институт г. Навоий, Узбекистан

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГИДРАВЛИЧЕСКИХ ОБОРУДОВАНИЙ В АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ СФЕРЕ

На современном этапе развития агропромышленного комплекса добиться рентабельности сельскохозяйственного производства можно только при высокоэффективном использовании техники. Однако следует учитывать, что в настоящее время большинство сельскохозяйственных предприятий находится в сложной экономической ситуации, в связи с чем их машинно-тракторный парк практически не обновляется. Поэтому эффективность проведения сельскохозяйственных работ зависит от технического состояния имеющейся в наличии сельскохозяйственной техники, работоспособности ее узлов и агрегатов, среди которых важную роль играет гидрооборудование. Гидравлические приводы получили широкое распространение в различных областях техники, в том числе и для обеспечения функционирования рабочих органов сельскохозяйственных машин. Преимуществами гидравлических приводов являются более низкие энергетические затраты по сравнению с другими типами приводов, возможность передачи значительных усилий с высоким передаточным отношением, обеспечение бесступенчатой работы, снижение инерционности системы, уменьшение массы и габаритных размеров агрегатов, упрощение их конструкции, достаточно надежная защита от перегрузок и т.п.

В то же время сложность конструкции гидравлических приводов обуславливает повышенные требования к эксплуатационным показателям масел, используемых в качестве рабочих жидкостей гидравлических систем тракторов и сельскохозяйственных машин, от чего зависит в значительной степени надежность гидравлического привода и работоспособность машины в целом. Важным показателем качества рабочих жидкостей является их чистота, однако этот показатель может существенно снижаться в процессе использования рабочей жидкости по прямому назначению, то есть при функционировании гидравлической системы во время эксплуатации сельскохозяйственной техники. Это приводит к интенсивному износу деталей гидромашин (гидронасосов, гидромоторов, гидроцилиндров), а также распределительных и регулирующих устройств, к забивке фильтров, засорению или зависанию клапанов.

Для повышения долговечности и безотказности агрегатов гидравлического привода за счет обеспечения чистоты рабочих жидкостей осуществляют ряд мероприятий профилактического и восстановительного характера. Профилактические мероприятия могут носить предупредительный характер, т.е. предотвращать попадание загрязнений в рабочую жидкость, и подготовительный, который заключается в очистке рабочей жидкости от загрязнений перед ее заливом в гидравлическую систему. Восстановительные мероприятия предусматривают очистку рабочей жидкости непосредственно в гидравлических системах в процессе эксплуатации сельскохозяйственных машин.

Профилактические мероприятия играют важную роль в обеспечении чистоты рабочих жидкостей, поскольку в процессе нефтескладских, транспортных и заправочных операций загрязненность этих жидкостей может существенно возрасти. Это происходит за счет контактирования рабочей жидкости с пыльным и влажным атмосферным воздухом, коррозии внутренних поверхностей нефтескладского и транспортного оборудования, некачественной зачистки этого оборудования от отложений перед заливом в него рабочей жидкости и т.п. На практике в сфере сельскохозяйственного производства используются очистка рабочих жидкостей от загрязнений в гравитационном поле (отстаивание) и фильтрование жидкостей через пористые перегородки из различных материалов, другие методы очистки жидкостей на подготовительном этапе не получили распространения. Максимальная эффективность профилактических мероприятий достигается путем комплексного использования предупредительных и подготовительных методов. Однако даже при высокой эффективности профилактических мероприятий они не в состоянии обеспечить необходимый уровень чистоты рабочих жидкостей в процессе эксплуатации гидравлических систем из-за образования при работе гидроагрегатов или попадания в систему извне загрязнений различного характера. В связи с этим широкое распространение получили восстановительные мероприятия, заключающиеся в постоянной или периодической очистке рабочей жидкости в гидравлической системе во время работы этой системы. Для очистки рабочих жидкостей в гидравлических системах могут применяться такие методы, как центрифугирование, магнитная очистка, электроочистка, фильтрование через пористые перегородки, а также комбинации этих методов. Выбор типа

очистителя зависит, в первую очередь, от конструкции гидравлической системы и условий ее эксплуатации, однако на современном этапе повсеместное распространение для очистки рабочих жидкостей получили фильтры, которые обладают рядом преимуществ по сравнению с другими средствами очистки жидкостей — простотой устройства, отсутствием потребности в посторонних источниках энергии, широким диапазоном рабочих давлений и температур.

Под действием центробежных сил суспензия разделяется на осадок и жидкую фазу—фугат. Используют центрифуги фильтрующие и отстойные. В фильтрующих центрифугах разделяют суспензии. Стенки фильтрующих центрифуг имеют отверстия, а на их внутренней стороне укладывается фильтровальная перегородка. Эта перегородка пропускает фильтрат, который движется под действием центробежной силы, задерживая осадок.

В работе [2] фильтрующих центрифуг с фильтровальной перегородкой из цеолита в соответствии с гипотезой позволит извлекать практически все виды примесей. Цеолиты — известных своей способностью отдавать и вновь поглощать воду в зависимости от температуры и влажности. Другим важным свойством цеолитов является способность к ионному обмену — они способны селективно выделять и вновь впитывать различные вещества, а также обменивать катионы.

Процесс очистки растительного масла в вертикальной конической фильтрующей центрифуге можно разделить на три периода:

- образование слоя осадка в порах цеолита;
- уплотнение осадка и уменьшение объема пор цеолита; вытеснение жидкости,
- удерживаемой капиллярными и молекулярными силами.

Использование центрифуг с фильтровальной перегородкой из цеолита позволяет следующее:

- уменьшить износ гидросистем;
- увеличить интервалы между плановыми техническими обслуживаниями, и юремонтами гидромоторов;
- увеличить фактическую межремонтную наработку;
- уменьшить затраты на текущий ремонт и др. [1]

Список использованной литературы:

1. Жураев А.Ш., Полвонов Н.О., Мустафоев О.Б., Баракаев С.У., исследований метода центрифугирования с флиртующим Перегородками для очистки рабочего жидкости «EUROPEAN RESEARCH: INNOVATION IN SCIENCE». XXIV Международная научно-практическая конференция. 28.10. 2017 291 стр.

2. Центрифуга для очистки жидкости: пат. 2338598 Рос. Федерация: МПК В04 3/00 /В.И. Земсков, Г.М. Харченко; заявитель и патентообладатель В.И. Земсков. — № 2007113289/12; заявл. 09.04.2007; опубл. 20.11.08, Бюл. № 32— 4 с: ил.

© Исмоилов Ш.Ф., Норбутаева Г.И., Тагирова Ю.Ф., Рахматуллаев У.Х., 2018

Климова Ю.Ю., Косовская М.А., Гавриш О.П., Хренова Т.К.,
 Севастопольский государственный университет, г.Севастополь

О НЕОБХОДИМОСТИ МОНИТОРИНГА КОМПОНЕНТОВ ЭКОСФЕРЫ В ЗОНЕ ВЛИЯНИЯ ПОЛИГОНОВ ТБО

Нами отмечается, что не смотря на несомненную приоритетность утилизации отходов путем их переработки на мусороперерабатывающих заводах, в ближайшей перспективе преобладающим способом обезвреживания ТБО будет оставаться их депонирование на специальных полигонах.

В свою очередь, нарушение устойчивости массивов насыпных грунтов свалок и полигонов ТБО подвергает опасности населенные пункты, т.к. в основном, полигоны размещены без учета природоохранных требований, часто в неблагоприятных геолого - гидрогеологических условиях, что приводит к дестабилизации созданных массивов насыпных грунтов и комплексному загрязнению компонентов экосферы.

Анализ информационных материалов показал, что в последнее время, катастрофические проявления техногенных оползней на свалках и полигонах ТБО не редкость. Так, 20 декабря, 2015 г.

сильный оползень сошел в промышленной зоне г. Шэньчжэнь (юг Китая), в результате было засыпано грунтом 33 здания, включая 14 заводских корпусов, при этом мощность слоя грунта достигала 10 м. Пострадала территория индустриального парка в 380 тыс. м². Оползень образовался из-за того, что в течение нескольких лет остававшийся после строительных работ рыхлый грунт сваливали недалеко от промышленной зоны.

В апреле 2017 г. свалочный массив высотой 91 метр обрушился в г. Коломбо (Шри-Ланка), было полностью разрушено 145 домов. Ситуация усложняется тем, что скопления техногенного грунта нестабильны и в любой момент может произойти еще один обвал.

Также, и в Республике Крым существует несколько техногенных зон риска, обусловленных оползнями, порожденными огромными мусорными полигонами.

В настоящее время, техногенный оползень угрожает пгт. Гаспра. На пути возможного схода техногенного грунта находятся скотомогильник, трасса Ялта-Севастополь, и собственно курортный поселок Гаспра.

Установлено, что в границах Ялтинского горно-лесного природного заповедника расположен Гаспринский полигон ТБО площадью 5,76 га, который функционировал с 1973 до 2007 года, после чего его эксплуатация была запрещена. Высота созданного массива насыпных грунтов превышает 60 м, что создает дополнительное давление на земную поверхность, нарушает естественный геодинамический режим.

По результатам обследования территории бывшего полигона ТБО в пгт. Гаспра, проведенного 01.12.2016 г. сотрудниками Государственного унитарного предприятия «Крымгеология» выявлено, что естественно-техногенная оползневая система «Савакская», сформированная в пределах бывшего полигона ТБО пгт. Гаспра, находится в состоянии медленных смещений, здесь активно развиваются оползневые процессы.

Также, по результатам мониторинга, проведенного МЧС в 2017 году на территории полигона пгт. Гаспра, процесс развития экзогенно-геологических явлений признан *опасным*.

Несмотря на то, что данный объект исследования занимает относительно небольшую площадь, его влияние на экосферу велико, ситуация усугубляется еще и тем, что у подножья тела полигона расположен скотомогильник, ограждение которого уже сейчас снесено оползневыми массами.

Необходимо отметить, что при создании полигона были засыпаны родники, с большим дебетом, что может способствовать повышению влажности пород вблизи возможной поверхности скольжения.

Вызывает опасение возможность загрязнения старым фильтратом свалки зоны влияния самого полигона – прилегающей территории, учитывая и то, что она расположена в границах Ялтинского горно-лесного природного заповедника.

Полигоны ТБО обладают широким спектром действия на природную среду. Чрезвычайно разнородные по составу отходы при контакте с геологической средой претерпевают сложные химические и биохимические изменения. В результате выделяются многочисленные соединения в жидком, твердом и газообразном состоянии. Загрязнение территорий месторасположений объектов химическими компонентами отходов производства отрицательно влияет на геохимический фон почв, почвогрунтов, и подземных вод, на их физико-химические свойства [1, с.185].

При рекогносцировочном обследовании территории бывшего полигона ТБО визуально определяются признаки развития оползневых деформаций: свежие сколы, просадки, размывы и обвальные явления. Также отмечается искривление и опрокидывание стволов деревьев.

В настоящее время существует угроза обвала тела полигона на трассу и жилые дома пгт. Гаспра.

Зоны влияния полигонов ТБО характеризуются ограниченными возможностями восстановления природного потенциала, в этой связи необходимы постоянные мониторинговые наблюдения для оценки современного состояния и прогноза возможных изменений компонентов экосферы.

Список использованной литературы:

1. Куксов С.В., Осипова Л.А. и др. Полигоны твердых бытовых и промышленных отходов // Вестник АГТУ, 2005. №3(26). С. 185 -188.

© Климова Ю.Ю., Косовская М.А., Гавриш О.П., Хренова Т.К., 2018

Кошелева О.Н., Календр А.А.,
Астраханский государственный медицинский университет, г. Астрахань

ИНОЯЗЫЧНАЯ ЛЕКСИКА КАК ИНСТРУМЕНТ ЯЗЫКОВОГО ТВОРЧЕСТВА

Иноязычная лексика часто является инструментом языкового творчества автора текста. Такого рода творчество - двусторонний процесс, состоящий из личностного познания новой номинации и попытки ее внедрения в культурное пространство современного социума. Степень освоенности иноязычной лексики позволяет выделить типичные и периферийные пути экспликации заимствований, имеющих экстремальную форму выражения [4].

Первый путь - перенесение заимствований в русский дискурс с полным сохранением английской транслитерации. Формируемая таким образом группа состоит из относительно небольшого количества иноязычной лексики, взятой из языка - источника с сохранением всех правил написания. Понимание таких слов рассчитано на своеобразную социальную группу представителей определенной субкультуры.

Например: beats and breaks (удары и разрушения) - техно биты и изломы; down and chill (успокойся и остынь (охладишься)) - рефлексирующая музыка; trip and deep (глубокое путешествие) - музыка, вызывающая ассоциации со временем и пространством; hi - привет; street - улица, EURO - евро - валюта объединенной Европы; the best - лучший; action - действие; second hand - бывшее в употреблении; аббревиатуры: TV (television) - телевидение; MTV (Musical Television) - музыкальное телевидение; land DJ (disc jockey) - жокей, ведущий дискотеки; VJ - (video jockey) - видео-жокей, ведущий музыкальной программы по телевидению; WC - (water closet) - уборная, туалет; IQ (intelligence quotient) - коэффициент умственного развития; VIP - (very important person) - очень важная персона; WWW - (word wide web) - всемирная паутина; PC - (personal computer) персональный компьютер.

«Клевый Walkman - клевый волкмен» - Walkman- плеер; «Насколько мне известно, девушки из приличных семей всегда тянулись к хулиганам... «Леприконсы» (название музыкальной группы): А мы и есть хулиганы. Только не тяжелые. Мы - хулиганы lights» [1]. «Lights» в переводе с английского - легкий. Таким образом, представители этой группы подчеркивают, что музыку, которую они играют и соответствующий стиль их поведения являются легкими и свободными. «Вскоре после того, как он [Джо Далессандро] побывал на обложке «Rolling Stone», журнал «Physique Pictorial» снова опубликовал его «nudes»; старые порнофильмы и фото Джо стали пользоваться большой популярностью среди его фанов» [2]. «Nudes» (обнаженные фигуры) в английской транслитерации, находящееся перед однородными подлежащими, сильно привлекает внимание и как бы выделяет это слово из последующего списка «творческих» работ Далессандро. «Warning! Составлять книжные рейтинги - дело самое неблагоприятное...» [1]. «Warning» обозначает предупреждение. Английская транслитерация и выделение слова в отдельное предложение, стоящее впереди всего текста, во много раз усиливает смысл высказывания или повествования.

Второй путь - сочетание английских и русских морфем в пределах одной лексемы. Можно выделить несколько способов такого сочетания. Первый - расщепление слова на основной, представленный русскими морфемами и соотносящий заимствование с морфологическими правилами русского языка.

Например: coil'оподобные шорохи («Quadrat Music QMCD 2/3») - напоминающие шуршание угля (coil- уголь); техническое горение, работа в музыкальном стиле «техно», puzzles («Intel Music vol.1 ЭлекПю быт», [2]) - загадки, головоломки; MTV-шная площадка (площадка музыкального телевидения). MTVшинки - работники музыкального телевидения. «Грин Грей утер нос цензуре»; dance'овая площадка (dance- танцевать)- танцевальная площадка. «Если вы за полгода справились с этой головоломной задачей, вас ждет великое будущее и за вашу голову будут сражаться headhunter'ы всех крупнейших корпораций. «Headhunter'ы»- комбинация английских слов «head» - голова, «hunter» - охотник. Употребление русской флексии - «ы» переводит данное сочетание в разряд существительных множественного числа. «Yahoo! перешел в высшую лигу, встав наравне с Microsoft'ом» [1]. «Microsoft» - всемирно известная корпорация, торгующая компьютерным обеспечением. Так как компьютеры стали неотъемлемой реальностью нашего времени, то «Microsoft» вполне может «обрусеть» и употребляться в творительном падеже (флексия-«ом»).

Второй способ - сочетание английского слова с русским именем существительным, вступающим в своеобразные «конкурентные» отношения: партнер- assistant (партнер-помощник); X-

спортсмены (спортсмены, занимающиеся экстремальными видами спорта); CD-магазины (специализированные магазины, продающие компакт-диски); X-лучи (рентгеновские лучи); VIP-гости (Very Important Person (очень важная персона)- очень важные гости), web- сервер(ы), VIP-клиенты, web-сайт, data- сейф («информационный» сейф), FM- диапазон, FM-радио (радио частотной модуляции) и т.д [5].

К маргинальному способу выражения относятся заимствования, передающиеся русской транслитерацией и имеющие узкий спектр употребления. Они служат усилению признака предмета: стикеры (stickers - липкая бумага); кулер (cooler - охладитель); паб (pub - пивная); группис (в основном употребляется в сочетании «девушки - группис - подружки музыкантов», переезжающие с ними из города в город); хэтчбэк (hatchback - пятидверная машина); промоутэр (promote - продвигать), человек, способствующий продвижению товаров/услуг; даунтемпо (down -вниз, tempo - темп, ритм) - сниженный темп; легалайз - (законность); дормен (door- дверь, man - человек) - человек, стоящий у двери; бодигард (body - тело, guard - охранять) – телохранитель; трэкстоп (track- путь, stop- останавливаться) – остановка; хичхайкер (hitch-hike-голосовать) - человек, голосующий на дороге; анплаг (unplug- вынимать из розетки) - живые концерты; фаст фуд (fast - быстрый, food - еда) - еда быстрого приготовления; экстремальные виды спорта: банджи - джампинг - прыжки на резинке со специальных подъемников или высотных зданий; скайсерфинг - трюки в небе; инлайн скейтинг – ролики; кайттрекинг - буксировка за змеем; бодисерфинг - буксировка спортсмена, погруженного в воду; мунвокинг - высоченные прыжки с помощью змея; бодидрагинг - скольжение на пятках по песку; бодибилдинг - искусство построения своего тела; кайтинг - умение правильно запускать воздушного змея. «Современный кайт - штука очень прочная: сделан он, конечно уже не из бумаги, а из сверхлегких и сверхпрочных материалов» [1].

Новые технологии, повлиявшие на «змеестроительство», не только изменили его качество, но также повлияли и на номинацию: воздушный змей - кайт. «Шопинг красавицы», первичная этимология этого слова – «shop» (магазин, ходить в магазин) и суффикс «-ing», передающий процессуальность. Именно такая словообразовательная модель отражает процессуальность. Сюрвейер (surveyor) - человек, производящий оценку имущества при заключении страхового договора и оценку ущерба при определении суммы, которую страховая компания должна заплатить. Страховой бизнес, перейдя на качественную новую ступень развития, потребовал другой номинации для бывших агентов [5].

Следующий периферийный способ выражения заимствований - частичное переосмысление содержания иноязычного слова. Такие заимствования передают английское звучание русской транслитерацией.

Иксфайлерка (производное от «X-Files»- телевизионного сериала «Совершенно секретно») - человек, постоянно смотрящий упомянутый телесериал; киллерша - убийца женского пола; дилерша, рокерша, тинейджерки. «Таня Буланова стала рокершей» (заголовок). «Рокерша» по отношению к лирической «плачущей» певице - скрытая ирония, связанная с оценкой ее нового имиджа. «Средства массовой информации то и дело находят сходство с почившим в бозе Nirvana, а истеричные тинейджерки, еще недавно оплакивавшие безвременную кончину гранджгугу, с упоением расписывают стены домов именами своих новых кумиров - Silverchair». Слово «тинейджер» в английском и русском языках мужского рода. Для подчеркивания «феминности» этого слова через образование женско-мужской парадигмы, употребляется суффикс «-к-» [1].

Таким образом, при формировании новых лексических единиц на основе заимствований используются известные морфемы и модели. Часть инноваций может остаться в пределах индивидуального употребления, часть может войти в общенациональный язык.

Экстремальные заимствования, входящие в современный уровень общения подчеркивают авторское начало. Заимствования в данном случае являются не только носителями определенной информации, но и увеличивают интерференцию языков, способствуют становлению своеобразной молодежной «микс-культуры», оптимизируя процессы общения, которые являются неотъемлемым атрибутом нашего времени [4].

Список использованной литературы:

1. «Арт -Мозаика», 2000. №7, №56; 1999, №41; №43; №44.
2. «Наш», 2001, №3.
3. Online Etymology Dictionary. [Electronnyi resurs]. URL: <http://www.etymonline.com> (data obradcheniya: 20.09.2016)

4. Кириллова Т.С. Из практики обучения иностранной лексики. Ступень в педагогическую науку. Центр научной мысли. М.: Издательство «Перо». 2017. С. 88-91.

5. Одишелашвили И.Р., Кириллова Т.С. Некоторые структурные столкновения при контактировании родного и изучаемого языков / И.Р. Одишелашвили, Т.С. Кириллова // Методика преподавания иностранных языков: традиции и инновации. В 2-х частях. Часть I. Курск. 2016. – С. 226-231.

© Кошелева О.Н., Календр А.А., 2018

Марченко В.В.,

Балтийский Федеральный Университет им. Иммануила Канта, г. Калининград

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ПУБЛИЧНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ У СТУДЕНТОВ ПОЛИТОЛОГОВ

Развитие навыков публичной иноязычно речи занимает ключевое место в современной системе образования. Владение культурой голоса и невербального поведения способствует успешной переводческой деятельности и речевому взаимодействию в условиях межкультурной коммуникации. Важной задачей обучения английскому языку студентов как в неязыковом вузе, так и на языковых факультетах является формирование межкультурной компетенции, умений налаживать деловые контакты с зарубежными партнерами, вести переговоры на иностранном языке. Для этого необходимо владеть иноязычной речевой культурой, уметь говорить логично и связно, в соответствии с фонетическими нормами иностранного языка, интонационно правильно оформлять высказывание в соответствии с коммуникативным намерением [1, с. 111].

Однако в процессе такой подготовки достаточно часто студенты могут столкнуться с различными психологическими барьерами. В данной сфере у политологов в роли барьеров могут выступать: недостаток информации, отсутствие знаний и навыков, недостаток выдержки и сдержанности [3, с. 56].

Хорошее выступление зависит не только от подготовленности и навыков иностранного языка, но и от того как выступающий сможет преодолеть психологические барьеры во время выступления. Психологический барьер может вызвать большие трудности в достижении целей оратора. Трудности могут быть как кратковременным психологическим процессом, так и постоянным состоянием, вызванным неуверенностью в своих возможностях.

Это может быть связано с многими факторами: неудачный опыт социального общения, застенчивость, недостаток самообладания над своими эмоциями, закомплексованность, заниженная самооценка, сомнения в своих способностях [2, с. 376].

Ученые утверждают, что психологическим барьером выступающего является его психологическое состояние, которое ведет к пассивному состоянию, снижению активности, препятствию достижения поставленных целей и задач субъекта. Что вызывает неврозы, которые приводят к психологическим заболеваниям и снижению интеллектуальных способностей человека.

Помочь справиться с психологическими барьерами студенту может помочь педагог, для этого он должен:

- 1) определить возможные затруднения обучающихся в процессе учебной деятельности;
- 2) предотвратить появление психологических барьеров в различных педагогических ситуациях;
- 3) разработать эффективное взаимодействие со студентами;
- 4) использовать психологические барьеры студентов для развития индивидуальности студента.

Использование психологических барьеров студента в педагогической деятельности помогает студенту осознать свою проблему. Тем самым, создание педагогом специальных условий позволяет студенту столкнуться лицом к лицу со своей проблемой и бороться с ней. Если использовать психологические барьеры в педагогической сфере, то это может поспособствовать активизации деятельности студента. Но психологический барьер не должен быть в постоянно напряжении. Это может привести к подавлению активности студента и негативно скажется на его развитии. Так как

каждый студент индивидуален, то этот способ может помочь педагогу выявить проблемы студента и помочь в их разрешении.

Существует определенная связь психологического барьера со сферами индивидуальности студента.

- **Эмоциональная сфера** формирует навыки управления своими эмоциями, учит управлять ими, способствует формированию самооценки, при помощи которой можно будет справиться с поставленными задачами.

- **Сфера саморегуляции** помогает анализировать жизненные ситуации, формировать навыки психической и физической саморегуляции, учит осознавать свое поведение и состояние других людей, учит давать себе самооценку и определять свои достоинства и недостатки.

- **Волевая сфера** помогает студенту достичь поставленных целей и преодолеть внутренние переживания. Для этого студент должен обладать целеустремленностью, сдержанностью, решительностью, самообладанием.

- **Экзистенциальная сфера** характеризуется равновесием чувств и поступков студента, отношением к миру и его ценностями. Для преодоления психологических барьеров в этой сфере необходимо здраво оценивать свои возможности, осознавать свои мысли, принимать правильные решения для достижения целей.

- **Мотивационная сфера** характеризует побудительное состояние студента. Данная сфера играет решающую роль. В данной сфере у студента должно быть желание стремиться выйти из затруднительной ситуации, желание меняться в лучшую сторону и преодолевать трудности.

- **Предметно-практическая сфера** охватывает способности и умения, необходимые для осуществления деятельности. Для преодоления психологических барьеров в данной сфере необходимо развивать общение, лингвистические способности, силу воли, умение преодолевать трудности, развивать веру в себя, уметь воспринимать информацию.

- **Интеллектуальная сфера** характеризуется знаниями предмета, лингвистическими способностями, качеством интеллекта, видами мышления.

Для преодоления психологических барьеров в данной сфере необходимо выявлять причины своих неудач для избегания их в дальнейшей работе, управлять своими эмоциями, контролировать свой мыслительный процесс.

Чтобы помочь студенту преодолеть психологические барьеры, необходимо:

- 1) выявить причины вызывающие психическое состояние студента, которое влечет за собой затруднение деятельности;

- 2) выявление студентами своих проблем и желание их решить;

- 3) найти подход к развитию психических сфер индивидуальности студента.

Но не стоит забывать о факторах преодоления психологических барьеров.

Основными факторами являются:

- 1) педагогический (многое зависит от уровня педагогического мастерства преподавателя, его психологическое воздействие на студентов, артистизм);

- 2) индивидуально-психологический (особые способности деятельности преподавателя, индивидуальный подход к студентам);

- 3) личностный (самообладание преподавателя).

Эмоциональный фактор эффективно воздействует на учебный процесс, помогает студенту снять напряженность, влиться в работу, повысить работоспособность студента. Завоевать расположение студента, позитивно воздействовать на его эмоции является немаловажным качеством каждого педагога.

Список использованной литературы:

1. Аристова Е. А. Развитие у студентов ВУЗа фонетических и фонационных навыков иноязычной устной речевой деятельности [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-u-studentov-vuza-foneticheskikh-i-fonatsionnyh-navykov-inoazychnoy-ustnoy-rechevoy-deyatelnosti> (дата обращения: 18.03.18).

2. Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погорыша В.М., Межличностное общение. Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2001. - 544 с.

3. Шакуров Р.Х. Эмоция. Личность. Деятельность (механизмы психодинамики). - Казань: Центр инновационных технологий, 2001. - 180 с.

© Марченко В.В., 2018

Неровная С.В., Алфимова И.Г.,
 Белгородский Государственный Технологический Университет им. В.Г. Шухова, г. Белгород

АНАЛИЗ ВЫБРОСОВ АВТОТРАНСПОРТА В АТМОСФЕРЕ ГОРОДА БЕЛГОРОД

Аннотация: Статья направлена на исследование загрязнения окружающей среды на улице Чичерина в Белгороде. В ней приведены расчеты выбросов загрязняющих веществ, поступающих в атмосферу от выхлопных газов автомобилей, движущихся по данной улице. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу рассматриваются по известным методикам. Установлено, что концентрации загрязняющих веществ от автотранспорта на улице Чичерина в Белгороде превышают ПДК.

Ключевые слова: атмосфера, загрязнение, транспорт, выбросы.

Одним из серьезнейших источников загрязнения атмосферного воздуха в настоящее время стал автомобильный транспорт, что особенно заметно в больших городах. Следствием увеличения числа автотранспорта является рост антропогенного воздействия на окружающую среду, а прежде всего на атмосферу территорий жилых застроек и людей, проживающих здесь.

В городе Белгород за период с 2012 по 2016 год наблюдается тенденция к росту количества транспортных средств, которая продолжается и сегодня [6]. Данные об увеличении количества автотранспорта приведены в диаграмме 1. При этом около 80% населения живет в непосредственной близости от оживленных магистралей, которой и является исследуемая улица.

Диаграмма 1



Опасность от выбросов автомобилей, прежде всего, заключается в том, что они поступают непосредственно в приземный слой атмосферы, а так как скорость ветра незначительна, то рассеивание газов происходит очень медленно[1]. Зачастую, плохое рассеивание выхлопных газов приводит к накоплению их в зданиях и помещениях, находящихся в непосредственной близости от оживленных дорог.

Цель написания данной статьи: выявление максимальных возможных концентраций загрязняющих веществ выбрасываемых автотранспортом в воздушный бассейн улицы Чичерина города Белгород.

В ходе эксплуатации автотранспорта в воздушный бассейн попадает не только огромное количество пыли, вредных, токсичных веществ, которые содержатся в отработанных выхлопных газах, но и создаются высокие уровни шума. Помимо загрязнения воздуха, в результате слива и (или) пролива горюче-смазочных веществ происходит загрязнение почвы, водоемов, которые в последствии приводят к ухудшению окружающей среды и комфортной жизни человека[2].

На уровень загазованности магистралей и примагистральных территорий воздействуют следующие факторы:

- интенсивность движения автомобилей;

- ширина и рельеф улицы;
- скорость ветра;
- доли грузового транспорта и автобусов в общем потоке;
- другие факторы.

Проанализируем интенсивность движения автомобилей на участке жилой зоны на улице Чичерина города Белгород.

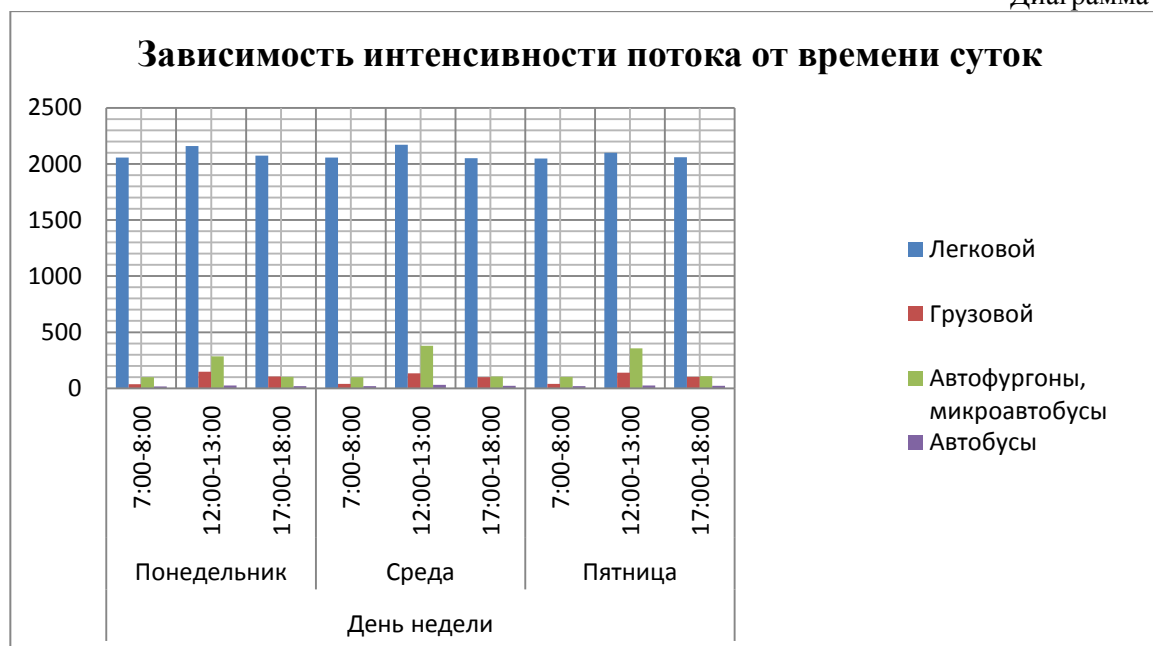
Интенсивность потока на рассматриваемом участке представлена в таблице 1.

Таблица 1. Число движущегося автотранспортного потока в часы «пик».

Наименование группы автомобилей	День недели								
	Понедельник			Среда			Пятница		
	7 ⁰⁰ -8 ⁰⁰	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	7 ⁰⁰ -8 ⁰⁰	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	7 ⁰⁰ -8 ⁰⁰	12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	17 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
Легковой	2056	2160	2074	2056	2172	2050	2048	2100	2061
Грузовой	36	148	105	38	132	100	40	140	103
Автофургоны, микроавтобусы	100	284	102	100	380	106	101	357	108
Автобусы	16	24	19	20	32	22	18	26	22
Итого	2208	2616	2300	2214	2716	2278	2207	2623	2294

Также распределение интенсивности представлено на диаграмме 2.

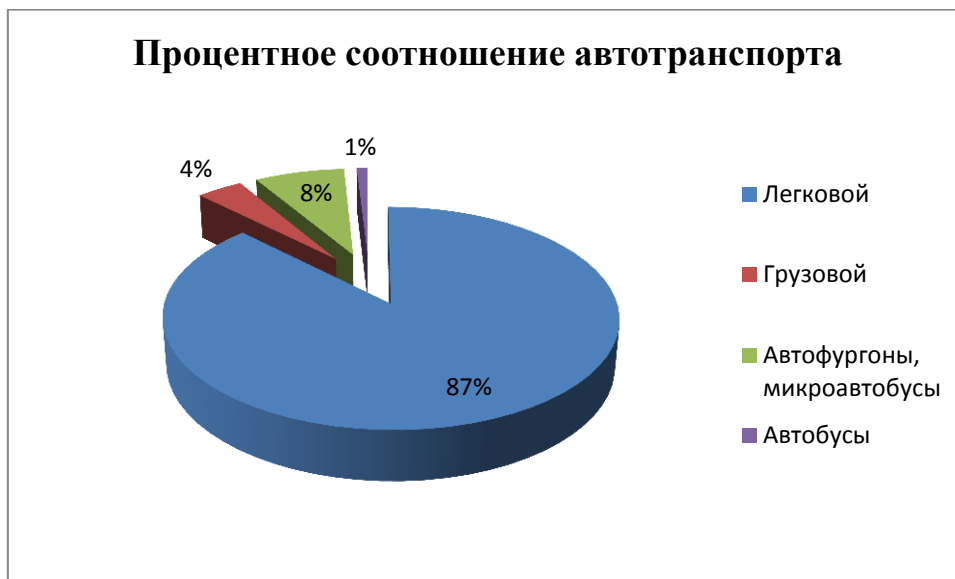
Диаграмма 2



Из таблицы 1 и диаграммы 2 наглядно видно, что интенсивность потока незначительно изменяется и остается высокой на протяжении дня.

Основную часть потока составляет легковой автотранспорт. На диаграмме 3 представлено процентное соотношение автотранспорта в общем потоке, из которого также видно, что доли грузового транспорта и автобусов в общем потоке составляют 4% и 1% соответственно.

Диаграмма 3



Все жители данной улицы ощущают на себе вредное воздействие загрязненного воздуха [3].

Для определения концентраций газообразных токсикантов и сажи, попадающих в придорожное пространство с выхлопами транспортных средств, используется расчетный метод.

Расчет проводился для улицы с наибольшей транспортной нагрузкой – улица Чичерина, так же в основу выбора участка для исследования легли многочисленные жалобы жителей на высокий уровень шума и вредных веществ.

Для качественного определения характеристик автотранспортных потоков на выбранном участке улично-дорожной сети проводился учет проходящих автомобилей в обоих направлениях с подразделением по группам:

- I – легковые автомобили;
- II – микроавтобусы и автофургоны;
- III – автобусы бензиновые и автобусы дизельные;
- IV – грузовые дизельные свыше 12 т.

Исследования проводились в течение рабочей недели в часы «пик» - с 7 до 8 часов, с 12 до 13 часов и с 17 до 18 часов на участке улицы Чичерина города Белгород для выявления максимальной транспортной нагрузки. Для расчета использовали среднее количество автотранспорта, проезжающего за 1 час времени по автомагистрали.

Расчеты выбросов выполнялись для следующих вредных веществ:

- оксид углерода;
- оксиды азота (в пересчете на диоксид азота);
- углеводороды;
- сажа;
- диоксид серы;
- формальдегид;
- бенз(а)пирен.

Все вышеперечисленные вещества поступают в атмосферу с выхлопными газами автомобилей.

Выброс i -го загрязняющего вещества (г/с) движущимся автотранспортным потоком на автомагистрали с фиксированной протяженностью L (км) определяется по формуле:

$$M_{Li} = \frac{L}{3600} \cdot \sum_1^k m_{ik}^{np} \cdot v_k \cdot r_{iv};$$

где L – протяженность улицы, км;

m_{ik}^{np} – пробеговый выброс i -го вредного вещества автомобилями k -й группы для городских условий эксплуатации;

k – количество групп автомобилей;

v_k – интенсивность движения k –й группы, авт./ч.;

r_{iv} – поправочный коэффициент, учитывающий среднюю скорость движения транспортного потока на выбранной магистральной улице.

Таблица 2. Значение пробеговых выбросов загрязняющих веществ m_{ik}^{np} (г/км) для различных групп автомобилей.

Наименование группы автомобилей	Номер группы	Выброс загрязняющего вещества, г/км						
		CO	NO ₂	CH	Сажа	SO ₂	Формальдегид	Бенз(а)-пирен
Легковые	I	3,5	0,9	0,8	0,007	0,015	0,0032	0,0000003
Автофургоны и микроавтобусы	II	8,4	2,1	2,4	0,038	0,028	0,0084	0,0000008
Грузовые св.12т	III	7,3	8,5	6,5	0,5	0,073	0,025	0,0000021
Автобусы	IV	5,2	6,1	4,5	0,3	0,042	0,018	0,0000018

Результаты подсчетов автомобильного транспорта приведены в таблице 3.

Таблица 3. Количество движущегося автомобильного транспорта за 1 час.

Наименование улицы	Количество автомобилей по группам				Скорость движения потока, км/ч			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Чичерина	2086	182	94	22	80	80	80	80

Результаты расчета величин пробеговых выбросов загрязняющих веществ от движущегося автотранспорта представлены в таблице 4.

Таблица 4. Пробеговой выброс вредных веществ.

Наименование группы автомобилей	Номер группы	Выбор загрязняющего вещества(г/с) при скорости движения 80 км/ч						
		CO	NO ₂	CH	сажа	SO ₂	Формальдегид	Бенз(а)-пирен
Легковые	I	0,51	0,26	0,12	0,0010	0,0022	0,0005	0,00000004
Автофургоны и микроавтобусы	II	0,11	0,05	0,03	0,0005	0,0004	0,0001	0,00000001
Грузовые св.12т	III	0,05	0,11	0,04	0,0032	0,0005	0,0002	0,00000001
Автобусы	IV	0,01	0,02	0,01	0,0005	0,0001	0,00003	0,000000003

По методике ОНД-86 рассчитали значение концентраций загрязняющих веществ [5]. Согласно выполненным расчетом получили превышение ПДК следующих веществ:

- оксид углерода;
- диоксид азота;
- углеводород;
- сажа;
- формальдегид.

Так, концентрация оксида углерода (CO) составляет 4ПДК, диоксида азота (NO₂) – 2,6ПДК, углеводорода (CH) – 0,8ПДК, сажи – 0,64ПДК, формальдегида – 0,72 ПДК.

Значения ПДК загрязняющих веществ, приведены в таблице 5.

Таким образом, воспользовавшись расчетный методом, мы выявили превышение допустимых значений концентраций выбросов автотранспорта, а, следовательно, необходимо провести мероприятия по улучшению экологии воздушного бассейна на улице Чичерина города Белгород.

Таблица 5. ПДК загрязняющих веществ.

ПДК	Выброс, мг/м ³						
	СО	NO _x (в пересч. на NO ₂)	СН	Сажа	SO ₂	Формальдегид	Бенз(а)-пирен
1	2	3	4	5	6	7	8
ПДК	5	0,2	1	0,15	0,5	0,035	10 ⁻⁶

Список использованной литературы:

1. Экба Я. А., Дбар Р. С. Экологическая климатология и природные ландшафты Абхазии. – Сухум, 2007. – 324 с.
2. Транспорт и окружающая среда/Под ред. М. М. Болбаса. – Минск: Технопринт, 2003. – 262 с.
3. Голубев И. Р., Новиков Ю. В. Окружающая среда и транспорт. – М.: Транспорт, 1987. – 206 с.
4. Методика определения выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух от автотранспортных потоков, движущихся по автомагистралям Санкт-Петербурга, 2005. – 8 с..
5. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ содержащихся в выбросах предприятий. ОНД 86, ГОСКОМГИДРОМЕТ, 1997. – 78 с.
6. Белгородская область в цифрах. 2017: Крат. стат. сб./Белгородстат. - 2017 – 272 с.

© Неровная С.В., Алфимова И.Г., 2018

Оганесова И.С.,

филиал Кубанского Государственного Университета, в г. Армавире, г. Армавир

ОПИСАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ КОМПОНЕНТОВ ДИСКУРСА

Лингвистическое описание дискурса будет строиться на терминах макроструктура и макропропозиция. Автор этих терминов Т. ван Дейк ввел их в целях семантического описания глобального содержания и тем самым глобальной связности дискурса [1, с. 41]. Макроструктура дискурса Т. ван Дейком определяется как «то значение – или пропозициональная структура, - которое является результатом применения к линейной (sequential) смысловой структуре текста серии отображений, «свертывающих» эту смысловую структуру в макроструктуру, которая служит кратким выражением содержания текста» [2, с. 318], и так как макроструктуры по определению выступают семантическими структурами, то они также должны состоять из макропропозиций, и макропропозиция в этом случае является «пропозицией, выведенной из ряда пропозиций, выраженных предложениями дискурса» [1, с. 42].

В основополагающей работе «Макроструктуры» Т. ван Дейк и В. Кинч [1, с. 41-67] особое внимание обращают на то, что макроструктуры определяются макроправилами, которые устанавливают характер связи между последовательностями пропозиций и соответствующими макропропозициями макроструктуры, а также определяют те семантические операции, посредством которых из последовательностей пропозиций формируются макропропозиции, формирующие макроструктуры дискурса.

Названные авторы выделяют три основных макроправила, которые мы приводим ниже в авторском определении: опущение - при наличии последовательности пропозиций необходимо опустить те пропозиции, которые не служат условиям интерпретации (например, пресуппозицией для другой пропозиции в данной последовательности); обобщение - при наличии последовательности пропозиций необходимо заменить эту последовательность на пропозицию, выводимую из каждой пропозиции данной последовательности; построение - при наличии последовательности пропозиций необходимо заменить ее пропозицией, выведенной из всего репертуара пропозиций, входящих в эту последовательность» [1, с. 42].

Сами авторы отмечают, что данный список не является исчерпывающим и не учитывает многие детали и другие ограничения, но в то же время приведенные правила организуют значение дискурса - в том смысле, что пропозиции организуются на уровне концептуальных единиц.

Хотя Т. ван Дейк и В. Кинч называют такое описание семантики дискурса лингвистическим [1, с. 42], представляется очевидным, что само по себе обращение к концептуальным единицам в связи с их формированием можно отнести к лингво-когнитивному направлению в дискурсивных исследованиях.

Принципиально важными представляется еще один ряд положений, выдвигаемых Т. ван Дейком и В. Кинчем в работе «Макроструктуры». Допуская, что в зависимости от различных знаний, мнений, убеждений и установок каждый пользователь языка может приписывать дискурсу свою макроструктуру, авторы приходят к однозначному выводу, что «успешная вербальная коммуникация возможна, если только пользователи языка обладают общими значениями и знаниями», и, следовательно, «адекватная когнитивная модель макроструктур должна специфицировать общие принципы, соблюдаемые всеми пользователями языка» [1, с. 47].

Иными словами, исследование поверхностных репрезентаций дискурса, то есть текста, дает возможность получения объективных данных об общих принципах формирования макроструктур и макропропозиций. Далее на основе этих положений Т. ван Дейк и В. Кинч приходят к выводу, что намерения адресанта, выраженные в тексте и на этом основании приписываемые ему адресатом, играют определяющую роль в выведении макроструктур.

Само по себе применение термина «макропропозиция» предполагает дискурсивный подход в динамическом описании когнитивной семантики текста, чему подтверждением может послужить применение этого термина в ряде работ Т. ван Дейка и В. Кинча, объединенных в сборнике «Язык. Познание. Коммуникация» [1, с. 165, 195], однако, говоря о самом материальном воплощении дискурса, авторы беспрепятственно оперируют понятием текста. Такой подход свидетельствует о том, что «дискурс» и «текст» – это понятия скорее взаимодополняющие друг друга, чем противопоставленные.

Следующим значимым положением в концепции Дейка-Кинча является положение о том, что макроструктуры могут быть компонентами лингвистического значения дискурса, при этом названные авторы приводят следующие аргументы:

1. Макроструктуры могут быть формально выражены в дискурсе, например, заглавиями, подзаголовками, резюме.
2. Присутствие макроструктур в значении дискурса может также сигнализироваться другими средствами: местоимения, тема-рематическое членение часто отображают предшествующие невыраженные пропозиции и не могут быть объяснены только на основе значений предшествующих предложений; например, как местоимение *это* в предложении - *Это могло не случиться*, резюмирующем сообщение о катастрофе или аварии.

Как представляется, приведенные доводы в полной мере свидетельствуют о возможности рассматривать макроструктуры как компоненты лингвистических значений дискурса, а не только как некие когнитивные структуры, выводимые только лишь косвенным путем.

Авторы Т. ван Дейка и В. Кинча пишут о том, что макроструктуры могут быть выражены эксплицитно и макропропозиции могут располагаться в разных местах дискурса, но преимущественно в его начале или конце «или же в начале и в конце соответствующих эпизодов и абзацев» [1, с. 59].

Для подтверждения положения, что текст может содержать макропропозиции, совершенно определенно выраженные эксплицитно, достаточно вспомнить известное выражение «Все смешалось в доме Облонских» из романа Л.Н. Толстого «Анна Каренина». Это предложение представляет собой фрагмент при понимании, которого читатель обнаруживает конечное количество атомарных пропозиций, определенным образом, организованных в этом фрагменте и облеченных в предложения, из которых выведена макропропозиция «Все смешалось в доме Облонских».

Если говорить с позиций интерпретатора текста, то такие эксплицитные макропропозиции выступают своего рода руководством для когнитивной обработки текста [1, с. 47], что позволяет составить довольно определенное представление о том, каким образом сам автор делит созданный им текст на макропропозиции, то есть приписывает значения определенным фрагментам текста, структурно и семантически выделяемым во всем массиве текста.

Итак, возникает вывод, что, с одной стороны, такого рода макропропозиции следует рассматривать как структурно-семантическое описание собственного текста, с другой - их следует трактовать как специфические дискурсивные компоненты, которые специально вводятся автором, который знает, что в дискурсивной последовательности его текста они будут играть своего рода когнитивным основанием для дальнейшего его понимания.

Список использованной литературы:

1. Дейк Т. А. ван. Эпизодические модели в обработке дискурса // Язык. Познавание. Коммуникация: Сб. работ. – М.: Прогресс, 1989 (в). – С. 68-110.
2. Дейк Т. А. ван. Вопросы прагматики текста // Новое в зарубежной лингвистике: Лингвистика текста. - Вып. VIII. - М.: Прогресс, 1978. - С. 259-336.

© Оганесова И.С., 2018

Рассказов А.В., Белостропова В.Э.,
 Балаковский инженерно-технологический институт, г.Балаково

ХОККЕЙ С ШАЙБОЙ, ДЕТСКИЙ ХОККЕЙ В РОССИИ

Скорость полета запущенной шайбы может достигать скорости порядка 195 км/ч, поэтому вратарь хоккея с шайбой должен обязательно обладать молниеносной реакцией. Чаще всего у него есть только лишь полсекунды для того, чтобы отреагировать на бросок. Хотя история современного хоккея и насчитывает более 120 лет, но образ игры, к которому люди привыкли сегодня, появился далеко не сразу. Например, играть именно резиновой шайбой, было предложено в 1879 году канадцем Робертсоном. До этого в течение 4 лет пользовались деревянным аналогом. А первая шайба вообще имела квадратную форму. Также игра претерпевала и другие изменения – появление сетки на воротах (1900 год), маска для вратаря (1929 год).



Местом зарождение этой игры считается Канада. Первый матч по хоккею провели 3 марта 1875 года на катке «Виктория» в Монреале. В 1908 году была основана Международная федерация хоккея на льду (ИИХФ). Куда российские хоккеисты присоединились ещё во времена Русской империи (в 1911 году). В программу Олимпийских игр хоккей с шайбой был включен в 1920 году, сначала в летнее расписание, и только на следующих играх в зимнее. Хоккей с шайбой – один из самых травмоопасных видов спорта (почти 70% профессиональных игроков потеряли минимум по одному зубу на льду, не говоря уж о более тяжелых травмах). У участников матчей никогда не проверяют на допинг наличие следов аспирина, наркотиков или алкоголя в крови. Кроме известного всем хоккея на льду, также существует хоккей на траве, подо льдом, на роликовых коньках, с мячом, саночный (разработан для инвалидов).



Чтобы играть в хоккей ребенок должен обладать быстрой и ловкостью. Игрок должен быть подвижным, координированным. В дальнейшем, когда уже начинаются занятия на льду, немаловажным фактором является игровое мышление. У кого-то оно развито сильно, у кого-то нет. В игре сразу видно тех, кто умеет думать на льду, они быстро ориентируются в пространстве. Такие игроки приносят большую пользу команде. Сложность заключается в том, что ребёнок может быть умным, хорошо учиться в школе, обладать большими знаниями, но в игре и конкретно на льду важно нечто большее, нужно мыслить быстро, за короткий промежуток времени. На принятие решения уходит секунда - две, иногда еще меньше - полсекунды. За это время нужно суметь сориентироваться и принять правильное решение.



В настоящее время детский и молодежный хоккей в России развивается стремительными темпами. Возрождаются ДЮСШ, проводятся соревнования по хоккею среди детей разных возрастов, создаются лиги для проведения турниров (пример - Молодежная Хоккейная Лига). Благодаря богатым традициям хоккея в нашей стране, интересу со стороны зрителей, государства и спонсоров, популярность этого вида спорта, в том числе и детского хоккея, растет из года в год.

Сборная СССР завоевала уважение других стран в этом виде спорта, когда в течение 27 лет начиная с 1963 года 22 раза брала первенство на международных чемпионатах и Олимпиадах. У России был 15-летний перерыв (с 1993 года) в победах, но с 2008 года наша сборная вновь стала одерживать золотые награды чаще других стран. Хоккей – это командная игра, но сила команды состоит из слаженной работы профессиональных игроков. Сборная нашей страны может похвастаться такими игроками, среди них Евгений Малкин, Семён Варламов, Илья Никулин, Александр Овечкин, Алексей Емелин и другие.

© Рассказов А.В., Белостропова В.Э., 2018

Федоров В.В., Ярис Г.Н.,

Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия
имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина», г. Воронеж

РОЛЬ СПОРТИВНЫХ ИГР В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ ВЫСШИХ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация: *Исследованы образовательные возможности процесса физического воспитания средствами спортивных игр в формировании морально-волевых качеств. Разработаны методы формирования морально-волевых качеств в процессе физического воспитания курсантов высших военных образовательных учреждений. Теоретически обоснованы показатели уровней сформированности морально-волевых качеств курсантов.*

Ключевые слова: *физические, влияние, воспитание, спортивные, игры, морально-волевые качества, смелость, решительность.*

Современное общество требует от человека не только профессиональных знаний и умений, но и высокой работоспособности, физического здоровья, которые способствуют повышению продуктивности труда, а также проявлению таких личностных качеств, как дисциплинированность, чувство долга, ответственность, выдержка, смелость, решительность, настойчивость, т. е. морально-волевых качеств. И особенно это актуально для курсантов военных вузов, в связи со спецификой, выбранной ими профессией.

Формирование личностных качеств курсантов предусматривает поиск и построение системы средств физического воспитания, которые обеспечивают их развитие и совершенствование.

Как свидетельствует анализ исследований проблем физического воспитания (В.Илинич. Т. Круцевич, и др.), одним из основных средств являются физические упражнения в игровой форме, которые имеют разнообразное и глубокое влияние на организм, стимулируют ряд физических, психологических, биохимических и воспитательных процессов.

Под игрой принято понимать сознательную деятельность, направленную на достижение поставленной условной цели. Игра может быть средством самопознания, развлечения, отдыха, средством физического и общего социального воспитания, средством спорта. Она с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека, она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребности в общении, двигательной активности, получении внешней информации. Прогрессивные русские ученые – педагоги, гигиенисты (П.Ф.Лесгафт, А.П.Усова и многие другие) раскрыли роль игры как деятельности, способствующей качественным изменениям в физическом и психическом развитии, оказывающей разностороннее влияние на формирование его личности [1, с. 607].

Целью данной статьи было выявление влияния физических упражнений, используемых в спортивных играх на совершенствование морально-волевых качеств. Среди комплекса морально-волевых качеств, необходимых курсанту высшего военного образовательного учреждения, можно выделить структурные компоненты. Такими компонентами являются: мотивационно -

аксиологический, эмоционально - регулятивный, интеллектуально - когнитивный, деятельностно – поведенческий [2, с. 108].

В свою очередь выявление компонентов позволяет определить критерии формирования морально-волевых качеств курсантов и показателей их сформированности в процессе физического воспитания.

Также формирование морально-волевых качеств связано с коллективным характером спортивных игр. Влияние коллектива – существенный фактор формирования личностных качеств курсантов. Чувство коллективизма, дружеской помощи, сплочённости во время игр формируют чувство патриотизма, гордости за свое подразделение, ответственность, уважения друг к другу среди студентов. В процессе усвоения правил игры формируются умения критически оценивать и анализировать свои поступки, вырабатываются навыки быстро принимать решения, инициативность, формируется привычка преодолевать трудности, бороться до конца, выдержка, умение подчинять свои интересы коллективу [3, с. 37].

Во время игры курсанты прибывают в эмоционально-волевом состоянии, что позитивно влияет на моральную сферу личности. Проявление морально-волевых качеств у них зависит от многих факторов: эмоционального состояния курсанта на занятии, уверенности в себе и собственных силах, чувства ответственности, личностных усилий, способности к концентрации.

Помимо всего этого особое внимание уделяется формированию качеств, тесно связанных с участием в соревнованиях по спортивным играм: выдержки, смелости, воли к победе, решительности. Умение активно действовать в коллективных тактических комбинациях учит курсантов быть уверенным в себе. Победа в игре укрепляет веру в свои силы и возможности.

Для формирования морально-волевых качеств средствами спортивных игр курсантам может быть предложено выполнять специальные игровые приёмы и правила (форы, разыгрывание концовки партии, упражнения по физической и тактической подготовке, специальная разминка, сложные метеоусловия, ограничение времени, усложнённые комбинации и прочее).

Другим способом формирования морально-волевых качеств курсантов при помощи спортивных игр может быть разработана классификация-рейтинг требований, которая бы предусматривала выполнение нормативов по подготовке с обязательным выполнением. Такая классификация - рейтинг предусматривает достижение промежуточных целей во время занятий спортивными играми и была названа методом промежуточных целей (МПЦ).

Применение метода МПЦ в соединении с соревновательным методом оправдывает себя в спортивных играх. Задания ставились бы для каждого упражнения, что заставляло бы курсантов достигать промежуточные цели и формировало целеустремлённость.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что роль спортивных игр в процессе физического воспитания весьма значима и позволяет успешно решать задачи формирования у курсантов высших военных образовательных учреждений личностных, морально - волевых качеств, и способствует развитию личности в целом.

Список использованной литературы:

1. Чокотов Е. Н., Фадеев О. В. Использование подвижных игр как средство развития двигательной активности // Молодой ученый. – 2012. – №12. – С. 607-609.
2. Ильинич В. И. Физическая культура студентов : учебник / В. И. Ильинич. – М. : ФиС, 2003. – 381 с.
3. Круцевич Т. Ю. Критерии эффективности системы физического воспитания молодёжи / Т. Ю. Круцевич // Физическое воспитание студентов творческих специальностей. – 2000. – № 2. – С. 35 – 39.

© Федоров В.В., Ярис Г.Н., 2018

Шагиева Г.Р., Курбанаева Л.Х.,
Башкирский государственный университет, г. Уфа

АМОРТИЗАЦИОННЫЕ ОТЧИСЛЕНИЯ И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В данной статье рассмотрены понятие и сущность амортизационных отчислений, проанализированы показатели инвестиционной деятельности в целом по стране, и выявлена взаимосвязь амортизационных отчислений и инвестиционной деятельности предприятия.

Ключевые слова: амортизационные отчисления, инвестиционный потенциал, инвестиционная активность, источники финансирования, основной капитал.

За те годы, когда происходило становление экономики страны после кризисного состояния (другими словами, восстановительного процесса), не произошло изменений в процессе технологического перевооружения организаций, совершенствование методов обновления основных средств является главной задачей для обеспечения конкурентоспособности экономики страны. Но в настоящее время экономика страны заново погружается в кризисное состояние.

Для того, чтобы не было роста расходов и прибыль основных фондов оставалась на устойчивом уровне, предприятием начисляются амортизационные отчисления, который представляют собой денежные средства, именно они должны быть направлены на возмещение изнашиваемости капитала. Амортизационные отчисления, направляющиеся на возмещение стоимости капитала, перечисляются с доходов, полученных от прибыли от реализации товара, который был создан при помощи данного капитала. Следует отметить, что и сами амортизационные отчисления входят в состав расходов на создание реализуемого товара и постепенно переносят свою стоимость на себестоимость продукции [5, с. 175].

Целью данной работы является роль амортизационных отчислений в формировании инвестиционного потенциала предприятия.

Самым главным в экономике страны в настоящее время, в период кризиса, является инвестиционный кризис. Этому способствовало ухудшение отношений России с зарубежными странами, в частности санкции США против Российской Федерации, волнения и забастовки на Украине, война в Сирии. Все это вызвало очень негативное влияние на инвестиционной деятельности страны.

В связи с этим, произошло уменьшение производственного объема. Например, в 2017 г. данный показатель, по сравнению с 2015 г., сократился на 49,7%. А инвестиции в основной капитала в 2017 г., по сравнению с 2015 г., уменьшились в 5 раз или на 22,2%.

Несмотря на то, что произошло много негативных моментов в экономике страны за 2016-2017 гг., были и положительные тенденции, которые все же благоприятствовали развитию инвестиционного процесса. Главным положительным моментом (который возник при возобновлении роста промышленного производства, валового внутреннего продукта, инвестиционной активности особенно в 2013-2015 гг.), явилось повышение цен на мировом сырьевом рынке.

В 2016 г. произошло изменение роста инвестиций, которые держались на неизменном уровне несколько лет. Снижение инвестиций составило 15,7%, а снижение показателя валового продукта составило 7,8%. Рост же инвестиций в 2014-2016 гг. в значительной степени определяется низкой базой 2014 г, в котором падение инвестиций достигло почти 16% (прирост инвестиций за период с января по ноябрь 2016 г. составил 5,6% к уровню соответствующего периода предыдущего года).

Если анализировать объем инвестиций в 2015-2017 гг., то можно отметить, что в 2015 г. уровень инвестиций был выше, чем в 2016 г., которое повысилось к 2017 г. незначительно. И вполне очевидно, что этого не случилось и в 2017 г., несмотря на рост инвестиций в основной капитал, по отношению к прошлому году в 106%, явно не компенсировавший их падение в 2015 г.

Данные анализируемые показатели являются условными, но снижение основного капитала не отрицается в любом случае. И, по оценкам экспертов, из-за экономического кризиса, произошедшего в период принятия санкций и ухудшений отношений Российской Федерации с зарубежными странами, произошло значительное снижение экономического потенциала, что в дальнейшем восстановить будет очень сложно. И именно из-за этого приток инвестиций из зарубежных стран становится все меньше, и не покрывает потребность российских предприятий и организации в

обновленных и усовершенствованных основных средствах. Все это не только снижает финансовое состояние хозяйствующих субъектов, но и препятствует их дальнейшему росту и развитию. И к тому же, данный процесс все расширяется, влечет за собой ухудшения финансового состояния не только предприятий и организаций, но и всей экономики страны в целом.

Неудивительно, что в этой связи, показатель обновления основных фондов в целом по экономике по состоянию на 01.01.2016 г. составил 3,9 % (в добыче полезных ископаемых, в обрабатывающей промышленности, в строительстве этот показатель был равен 7,2,5,8 и 3,3 % соответственно). Распределение инвестиций в основной капитал по видам экономической деятельности и секторам промышленности (без учета субъектов малого предпринимательства) по состоянию на 01.01.2017 г. выглядит следующим образом: значительная доля инвестиций приходится на добычу полезных ископаемых (15,1%).

Данные цифры подтверждаются выборочными исследованиями инвестиционной активности организаций, которые были проведены в 2016 г. Согласно данным исследования у 67% предприятий была выявлена нехватка собственных средств для финансирования деятельности, что явилось серьезным ограничением для их инвестиционной деятельности. В то же время, всего 15% предприятий получили инвестиционный кредит. Данные исследования еще раз подтвердили необходимость совершенствования механизма для эффективного управления собственными средствами предприятия и создания внутренних резервов.

Инвестиционная деятельность в нашей стране по установленным нормативно-правовым и законодательным актам финансируется при помощи определенных основных источников:

- собственных финансовых и внутрихозяйственных резервов инвесторов (чистая прибыль, амортизационные отчисления);
- заемных средств инвесторов (инвестиционный кредит банка, займы других организаций, облигационные займы и др.);
- привлеченных финансовых средств инвесторов (средства, которые получены от эмиссии акций, паевых и других взносов юридических и физических лиц в уставный капитал, лизинг);
- денежных средств, поступающих в порядке перераспределения из централизованных инвестиционных фондов, концернов, ассоциаций, финансово-промышленных групп и иных объединений предприятий;
- средств бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации, которые предоставляются на безвозмездной и возмездной основах (субсидии, инвестиционный налоговый кредит, бюджетный кредит и т.п.);
- средств внебюджетных фондов;
- средств, предоставляемыми иностранными инвесторами [1, с.14].

Следует отметить, что главными источниками финансирования инвестиций из собственных средств предприятия считаются чистая прибыль и амортизационные отчисления. Амортизационные отчисления в данном случае являются главными источниками финансирования инвестиций. Именно с помощью обеспечивается, как и простое, и также частично расширенное воспроизводство. В зарубежных странах амортизационные отчисления составляют 70-80% собственных средств предприятия. Например, в США амортизационные отчисления составляют 60-70% от объема капитальных вложений и являются важнейшим источником финансирования инвестиций [4, с.513].

При перестройки экономики Российской Федерации и переходе на рыночные отношения, необходимость амортизационных отчислений как собственных источников финансирования инвестиций сильно увеличилась.

Тем временем, главной тенденцией развития экономики в последние годы значилось изменение финансирования инвестиций в основной капитал за счет собственных источников финансирования организации, что привело к большому уровню применения заемных средств. В последние годы доля собственных источников финансирования снижается, повышается доля привлеченных и заемных средств. Что, конечно же, негативно отражается на финансовой деятельности и финансовой устойчивости непосредственно предприятия и организаций [2, с.313].

И это, действительно, так, убыточность почти 30% организаций от их общего числа в экономике (29,9% по состоянию на 01.01.2017 г.) ограничивает их инвестиционные возможности одной амортизацией. Так, начиная с 2010 г. доля амортизационных отчислений в общем объеме источников финансирования инвестиций в основной капитал неуклонно сокращалась, и по состоянию на 01.01.2010 г. она составила 24,2 %, в 2013 г. – 20,9 %, а в 2014 г. – 17,3 %. Лишь в 2015 г. эта тенденция была преломлена, и доля амортизационных отчислений (как источника

финансирования капитальных вложений) возросла до 18,7% по состоянию на 01.01.2016 г. и до 20,5% на 01.01.2017 г.

Таким образом, по проведенному исследованию можно сделать следующие выводы:

Амортизационные отчисления, направляющиеся на возмещение стоимости капитала, перечисляются с доходов, полученных от прибыли от реализации товара, который был создан при помощи данного капитала. Следует отметить, что и сами амортизационные отчисления входят в состав расходов на создание реализуемого товара и постепенно переносят свою стоимость на себестоимость продукции.

Главными источниками финансирования инвестиций из собственных средств предприятия считаются чистая прибыль и амортизационные отчисления. Амортизационные отчисления, в данном случае, являются главным источником финансирования инвестиций. Именно с их помощью обеспечивается, как и простое, так и частично расширенное воспроизводство. В зарубежных странах амортизационные отчисления составляют 70-80% собственных средств предприятия.

Список использованной литературы:

1. Афанасьев С. А. Амортизация как внутренний источник инвестиций для обновления основных средств // Молодой ученый. – 2014. – №4.2. – С. 13-15.
2. Косакян Н. Л. Ускоренная амортизация основных средств как условие повышения конкурентоспособности отечественной продукции // Молодой ученый. – 2017. – №13. – С. 312-314.
3. Лукошкин С. В. Оптимизация амортизационных отчислений основных средств организации в ходе аудита [Текст] // Проблемы и перспективы экономики и управления: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2014 г.). – СПб.: Заневская площадь, 2014. – С. 160-162.
4. Москалёва Е. Г., Базайкина М. В., Букина, М. С. Основные средства и их амортизация: сравнительный анализ российских и международных стандартов // Молодой ученый. – 2016. – №6. – С. 513-515.
5. Мочулаев В. Е. Прогнозирование амортизационных отчислений, капитальных вложений и продажи активов при оценке рыночной стоимости предприятия // Молодой ученый. – 2013. – №2. – С. 173-178.

© Шагиева Г.Р., Курбанаева Л.Х., 2018

Шаповалова А.В.,

Научный руководитель: Сидорова А.В., старший преподаватель кафедры публичного права Самарский государственный экономический университет Россия, г.Самара

РАЗВИТИЕ ПАРЛАМЕНТАРИЗМА В РОССИИ 1905-1917ГГ

Аннотация: Современный парламент – главный форум политической гласности, ее концентрированное проявление. Представители партии, правительство, независимые депутаты, комиссии, парламентские фракции должны заявлять открыто о своих намерениях, позициях, политически, профессионально развивая и аргументируя их. Сущность парламентаризма необходимо рассматривать исторически, проживая формирование его институтов и функций.

Ключевые слова: государство, депутат, парламент, парламентаризм, партия, правительство, фракция.

Первые годы XX в. занимают особое место в политической истории России. Любые противоречия (социальные, экономические, политические), которые были рождены пореформенным развитием, достигли к данному времени своей наибольшей остроты [3, с.61].

Революционная ситуация, которая сложилась в начале XX в., подтолкнула императора Николая II искать меры, связанные с изменением в стране политической обстановки, ослаблением социальной напряженности, определенным ограничением своей абсолютной власти в качестве монарха [6, с. 110].

18 сентября 1905 г. им были утверждены правила о введении в действие и применении Учреждения Государственной думы, а также Положение о выборах в Государственную думу.

Манифест Николая II от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» был одним из самых значимых актов того времени, характеризовавшийся как конституция. Манифестом вносились изменения в государственное устройство Российской империи, а также даровались гражданские свободы, что явилось наиважнейшим импульсом к деятельности и легальному созданию политических партий, а также предпосылкой в появлении ростков российского парламентаризма [4, с.28].

Парламент – высший представительный орган власти. Парламент выполняет законодательные функции и формируется путем выборов представителей народа. Как институт, отражающий существующие в обществе силы, и как представительный орган – он атрибут демократии [1, с.129].

Первое заседание Государственной думы первого созыва официально состоялось 27 апреля 1906 г. в Санкт-Петербурге в Таврическом дворце, на котором большинством голосов (из 435 – 426) избрали председателя – С.А.Муромцева, являвшегося одним из лидеров кадетской партии [2, с.57].

Следует отметить наиважнейшую роль, которую сыграли такие выдающиеся российские экономисты, историки и правоведы в разработке программных требований большинства политических партий, включая те, в которых конкретизировались идеи парламентаризма, народного представительства, как М.Я. Герценштейн, И.И. Иванюков, Н.И. Кареев, М.М. Ковалевский, Ф.Ф. Кокошкин, П.Н. Милуков, С.А. Муромцев, В.Д. Набоков и другие [5, с.102].

Государственная дума же второго созыва действовала три с половиной месяца и которой было проведено 51 заседание. Первое заседание было открыто 20 февраля 1907 г. Она, как и Дума первого созыва, была политизирована.

Начало работы Думы третьего созыва произошло 1 ноября 1907 г. и при участии императора Николая II. Она просуществовала весь срок, установленный срок, что отличало ее от предшествовавших созывов.

У нее был достаточно широкий диапазон законодательной деятельности. Думой рассматривались аграрные законопроекты, в том числе законопроекты о развитии обороны, церкви, культуры и просвещения, [2, с.65].

Деятельность и формирование Думы четвертого созыва проходила в условиях обострения российской политической ситуации, а также Первой мировой войны, которая началась 19 июля 1914 г. Ее последние заседания возобновились 14 февраля 1917 г., на которых обсуждался вопросы, посвященные продовольственному делу.

25 февраля 1917 г. огласили императорский указ, согласно которому Государственная дума четвертого созыва окончательно распускалась.

1 марта 1917 г. императором Николаем II был подписан акт, согласно которому он отрекся от престола. Так произошло 12-летнее противостояние императора Николая II и депутатов [2, с.66].

Таким образом, в программах политических партий России в 1905-1917 гг.:

- отражалась активизация конституционной правовой и общественно-политической мысли;
- институализировалась политическая воля различных этно-конфессиональных и социально-политических сил в политических программах и проектах политических отечественных партий;
- диктовалась необходимость в расширении политического участия субъектов политической жизни, которые были новыми;
- были предприняты первые шаги многопартийности, которая генетически связана с парламентаризмом и народным представительством;
- развивалась политико-правовая культура российского общества.

Список использованной литературы:

1. Арутюнян А.А. Конституционализм: проблемы постсоветской реальности: монография / А.А.Арутюнян. – М.: Норма, 2013. – 160 с.
2. Гранкин И.В. Парламентское право Российской Федерации: курс лекций / И.В. Гранкин. – М.: Норма, 2013. – 304 с.
3. Мунчаев Ш.М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: учебник / Ш.М. Мунчаев Ш.М. – М.: Норма, 2016. – 384 с.

4. Абуев А.А., Сидорова А.В. Первые представительные органы в России начала XX века // Актуальные проблемы юридической науки: теория и практика: сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции. 2016. – С. 28-29.
5. Циунчук Р.А. Народное представительство и парламентаризм в программах политических партий России 1905-1917 гг.: политико-правовые идеи, концепции, формулы / Р.А.Циунчук // Вестник экономики, права и социологии. – 2010. - № 1. – С.99-104.
6. Сидорова А.В., Горбунова Е.В. Политические партии России в их прошлом и настоящем // Инновационные технологии научного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции: в 3-х частях. – Уфа, 2016. – С. 110-114.

© Шаповалова А.В., 2018

**Резолюция XXXV Международной научно-практической конференции:
« Scientific perspectives 2018 » от 26 марта 2018 г.**

26 марта 2018 года в городе Москва состоялась XXXV международная научно-практическая конференция: « Scientific perspectives 2018».

Организатор конференции: Научный центр «Олимп».

Конференция была проведена с целью обмена опытом в научно-исследовательской деятельности и активного взаимодействия с зарубежными коллегами.

В конференции приняли участие **92 представителя из 4 стран:** Россия, Узбекистан, Украина, Казахстан.

На конференцию было прислано более 110 статей, из них, в результате рецензии, было **отобрано 92 статьи.**

Редакционная коллегия и организационный комитет конференции:

1) **Ларионов М. В.** – доктор биологических наук, профессор Балашовский институт (Филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

2) **Хэкало С.П.** – доктор физико-математических наук, доцент, проректор по научной работе, профессор кафедры математики ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет».

3) **Макашина О.В.** – доктор экономических наук, профессор Департамента общественных финансов ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ».

4) **Вараксин В.Н.** – кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, доцент Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета "РИНХ".

5) **Сирик М. С.** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

6) **Никулина Т.В.** – кандидат педагогических наук, директор центра заочного и электронного обучения Института педагогики и психологии детства, доцент кафедры теории и методики воспитания культуры творчества ФГБОУ ВО «Уральский педагогический университет».

7) **Воробьева Е.С.** – кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и финансов ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА».

8) **Егурнова А.А.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет».

9) **Гаврилов В.В.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического образования и журналистики БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

10) **Востриков В.А.** – кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики спортивных дисциплин, адаптивной физической культуры и медико-биологических основ физического воспитания института физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет».

11) **Закирова Н.Н.** – кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт В.Г.Короленко».

12) **Бударин Е.Л.** – кандидат архитектуры, доцент кафедры строительства, доцент кафедры дизайна Инженерного института ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

13) **Осипов Г.С.** – доктор технических наук, заведующий кафедрой информатики ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет».

14) **Куликова Т.И.** – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тулский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Секретариат конференции:

- 1) Кутина В.А.
- 2) Редькова К.С.
- 3) Самойлова И.В.

Основные направления работы конференции:

1. Гуманитарные науки
2. Биологические науки.
3. Технические науки.
4. Исторические науки.
5. Экономические науки.
6. Философские науки.
7. Юридические науки.
8. Педагогические науки.
9. Медицинские науки.
10. Архитектура.
11. Психологические науки.
12. Другие науки.

По итогам проведения конференции было принято решение:

- 1) Считать цели и задачи конференции успешно выполненными.
- 2) Признать высокий научный уровень представленных докладов.
- 3) В дальнейшем с целью обмена опытом и координации усилий продолжить проведение подобных конференций.
- 4) Рекомендовать к публикации 92 научных доклада в сборнике научных трудов XXXV Международной научно практической конференции: « Scientific perspectives 2018 ».
- 5) Наградить сертификатами 58 участников конференции.
- 6) В течение 10 рабочих дней после окончания конференции издать электронный сборник научных трудов.

Руководитель НЦ «Олимп»
к.п.н. Палаткина С.В.



ISBN 978-5-6040640-4-7



« Scientific perspectives 2018 »

XXXV Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство «Олимп»
125480, Москва, Героев Панфиловцев ул., д. 17-2
Тел.: **8 (964) 574-29-46**
Подписано к использованию 02.04.2018.
Объем 23 Кбайт. Электрон. текстовые дан.