

ВЕСТНИК УНИВЕРСИТЕТА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ 4/2022

научно-практический журнал

ПЕДАГОГИКА

РАСУЛОВ К.М., ОСИПЯН К.В.

Особенности восприятия цифровых технологий в образовательной среде
в процессе обучения математике.....4

АНАНЬЕВА Н.А.

Антропоцентрический фактор формирования управленческих компетенций в системе
непрерывного образования.....15

БЕРУЛАВА М.Н., БЕРУЛАВА Г.А., МАЛЫШ В.Г., ВЕЙКУТЬ С.К., ГРАЧЕВ Р.Г.

Информатизация современного образования: опыт разработки и внедрения
электронной управленческой информационно-развивающей образовательной
среды «Электронный университет».....24

КАПАЦИНСКАЯ В.М., ФИРУЛИНА Е.Г., ЩЕРБАТОВА К.С.

Проектный подход в подготовке бакалавров по направлениям «РИСО» и «ДИЗАЙН»:
немного о взаимодействии.....

УШАКОВА А.Н.

Особенности организации спецкурсов по античной литературе.....33

ДРУЖИНИНА В.В., АБИОНЫЯН А.А., ЫСЛАМОВА Д.

Методика работы с поэтическим текстом Ю.В.Друниной
на уроках русского как иностранного.....49

КОСТРИГИН А.А.

Динамика частоты упоминания имени Петра I
в русскоязычной литературе советского периода.....56

СЕМЕНОВА Ф.О., АПРЕЛИКОВА Н.Р., АПРЕЛИКОВА А.М.

Образ Петра Великого как фактор стратегического развития
современного российского общества.....65

ВЕСТНИК
УНИВЕРСИТЕТА
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

№ 4/2022

ISSN 2072-5833

Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования РФ для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по научным специальностям: 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» (по отраслям и сферам деятельности (экономические науки); 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки); 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки); 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (педагогические науки); 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Учредитель (издатель) журнала
АНОВО «Университет Российского
инновационного образования»

Адрес издателя:
107564, г. Москва, ул.
Краснобогатырская, д. 10
сайт: www.urio-edu.ru
e-mail: vestnik.urao@mail.ru

Главный редактор
М.Н. Берулава
Технический редактор
С.К. Вейкуть
Корректор
И.Ю. Маринина

Подписной индекс по каталогу
«ПРЕССА РОССИИ» 94240

Адрес редакции:
Россия, 107564, г. Москва,
ул. Краснобогатырская, 10,
сайт: www.vestnik-urao.ru
e-mail: vestnik.urao@mail.ru
Журнал зарегистрирован
в Роскомнадзоре
Рег. св. ПИ № ФС77-35609
от 12 марта 2009 г.
Подписано в печать
10.10.2022 года
Усл. п.л. 11. Тираж 1000 экз.
Отпечатано в ООО
«Туапсинская типография»
Адрес типографии:
352800, Краснодарский край,
г. Туапсе, ул. Горького, 12
e-mail: klish21927@gmail.ru
Цена: 1000 руб.

© Университет Российского
инновационного образования, 2022

ДОЛИНИНА И.Г., ШАПОРЕВ А.А.

Факторы влияющие на формирование
лидерско-коммуникативной компетентности
курсантов военного вуза.....74

ЛАГУСЕВА Н.Н.

Научно-исследовательская деятельность студентов
в туристском вузе: от учебного проекта
до стартапа-как диплома.....81

ТРУБНИКОВА Н.И., МАНУЗИНА Е.Б.

Оптимизация организационной культуры как ресурс
управления образовательной организацией.....89

ДУДЫШЕВА Е.В., МАКАРОВА О.Н.,
СОЛНЫШКОВА О.В.

Применение игровых приемов в командных
проектах студентов для формирования опыта
наставничества выпускников педвузов.....100

БУРМИСТРОВА Е.В., ЗАРИПОВА Т.В.

Психолого-педагогическое сопровождение
профессионального самоопределения
старшеклассников в условиях сельской школы.....114

ГРИГОРЬЕВА И.В.

Организация совместной проектной работы студентов
по компьютерному 3d-моделированию в гибридном
(смешанном) формате обучения.....133

ЭКОНОМИКА

КВАСОВ А.С., ПАВЛОВ Д.Н.

Современное положение малого и среднего бизнеса
в России в условиях западных санкций.....140

CONTENTS

PEDAGOGY

RASULOV K.M., OSIPYAN K.V. Features of the perception of digital technologies in the educational environment in the process of teaching mathematics. Pp. 4-15

ANANYEVA N.A. Psychological anthropological effects of the image of the initiator of interpersonal contact in the field space of interaction. Pp. 15-23

BERULAVA M.N., BERULAVA G.A., MALYSH V.G., VEYKUT S.K., GRACHEV R.G. Current trends in the development of modern higher education realized by innovative electronic technologies implementation. Pp. 24-33

KAPATSINSKAYA V.M., FIRULINA E.G., SNERBATOVA K.S. Project approach in training bachelors in advertising and public relations and design: a little about interaction. Pp. 33-41

USHAKOVA A.N. Features of the organization of special courses in ancient literature. Pp. 41-49

DRUZHININA V.V., ABIONYAN A.A., YSLAMOVA J. Methodology for analysis of poetic text by y.v. drunina at the russian as a foreign language lessons. Pp. 49-55

KOSTRIGIN A.A. The frequency dynamics of reference of peter the great's name in the russian soviet literature. Pp. 56-65

SEMEANOVA F.O., APRELIKOVA N.R., APRELIKOVA A.M. The image of Peter the great as a factor in the strategic development of modern Russian society. Pp. 65-74

DOLININA I.G., SHAPOREV A.A. Factors influencing the formation of leadership and communicative competence of military university cadets. Pp. 74-80

LAGUSEVA N.N. Research activities of students at a tourist university: from an educational project to a startup - as a diploma. Pp. 81-88

TRUBNIKOVA N.I., MANUZINA E.B. Optimization of organizational culture as the resource of an educational institution management. Pp. 89-100

DUDYSHEVA E.V., MAKAROVA O.N., SOLNYSHKOVA O.V. Gaming techniques applying in students team projects to form the mentoring experience of pedagogical universities graduates. Pp. 100-114

BURMISTROVA E.V., ZARIPOVA T.V. Psychological and pedagogical support professional self-determination of high school students in the conditions of a rural school. Pp. 114-133

GRIGORIEVA I.V. Organization of joint project work of students on computer 3d modeling in a hybrid (mixed) learning format. Pp. 133-139

ECONOMICS

KVASOV A.S., PAVLOV D.N. The current situation of small and medium-sized businesses in russia under western sanctions. Pp. 140-147

8. Fetiskin, N. Social'no-psihologicheskaja diagnostika razvitiya lichnosti i malyh grupp: Ucheb. posobie dlja studentov vuzov / N. P. Fetiskin, V. V. Kozlov, G. M. Manujlov. M.: Izd-vo In-ta Psihoterapii, 2002. 488 s.

ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ В КОМАНДНЫХ ПРОЕКТАХ СТУДЕНТОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОПЫТА НАСТАВНИЧЕСТВА ВЫПУСКНИКОВ ПЕДВУЗОВ¹

Дудышева Елена Валерьевна

Кандидат педагогических наук, доцент, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина (г. Бийск), e-mail: dudysheva@yandex.ru

Макарова Ольга Николаевна

Кандидат педагогических наук, доцент, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина (г. Бийск), e-mail: fmfmak.on@mail.ru

Солнышкова Ольга Валентиновна

Кандидат педагогических наук, Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (СИБСТРИН) (г. Новосибирск), e-mail: o_sonen@mail.ru

DOI: 10.24412/2072-5833-2022-3-100-114

Аннотация:

Введение. Выпускник педвуза в практиках наставничества вовлечен в сферу профессиональной деятельности и получает опыт соответствующих трудовых действий. В отдельных видах деятельности молодой педагог способен инструктировать учителей с превосходящим опытом работы в школе. Проблемой является принятие молодого выпускника в роли наставника представителями школьного коллектива. Целью статьи является анализ потенциала применения игровых приемов в командных учебно-профессиональных проектах студентов университетов для моделирования ситуаций взаимного наставничества и обратного коучинга выпускниками педвузов в профессиональных командах педагогов.

Материалы и методы. В исследовании проанализированы модели наставничества в непрерывном профессиональном образовании с точки зрения коммуникативного устранения выявленных дефицитов профессиональных компетенций путем применения игровых приемов для принятия ситуации неравенства, а также описана экспериментальная работа по сравнению техник

¹ Исследование выполняется при финансовой поддержке Минпросвещения России в рамках государственного задания АГГПУ им. В.М. Шукшина на реализацию прикладной НИР № 121090300045-9 «Выпускник педагогического вуза как ресурс совершенствования профессиональных компетенций коллектива школы в контексте трендов развития современного образования».