

Дудышева Е. В., Гусева Т. А., Казанина Е. А., Попов Ф. А. Музеи и образовательные учреждения в интегрированном цифровом информационном социокультурном пространстве: задачи, проблемы и перспективы Информация и образование: границы коммуникаций INFO'22 : сборник научных трудов № 14 (22) / под редакцией А. А. Темербековой, И. В. Соловкиной ; Горно-Алтайский государственный университет. – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2022. – 450 с. – С.15-17. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49227654>

УДК 004:378.1

МУЗЕИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В ИНТЕГРИРОВАННОМ ЦИФРОВОМ ИНФОРМАЦИОННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
MUSEUMS AND EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN AN INTEGRATED THE DIGITAL INFORMATION SOCIO-CULTURAL SPACE: TASKS, PROBLEMS AND PROSPECTS

Дудышева Е.В., канд. пед. наук, доцент¹, Гусева Т.А., канд. психол. наук, доцент¹, Казанина Е.А.², Попов Ф.А., д-р. тех. наук, профессор³

Алтайский государственный гуманитарно – педагогический университет имени

В.М. Шукшина

Россия, Алтайский край, г. Бийск¹

Сростинская средняя общеобразовательная школа имени В.М.Шукшина²

Россия, Алтайский край, с. Сростки

АО «Федеральный научно-производственный центр «Алтай»

Россия, Алтайский край, г. Бийск³

dudysheva@yandex.ru, kazanina-pk@mail.ru, ta_guseva@mail.ru, pfa2004@mail.ru

Аннотация: В работе приведен анализ понятия социокультурного информационного пространства с точки зрения системного подхода, выделены его основные системообразующие элементы, рассмотрены особенности его формирова-

ния в рамках web-пространства. Отмечена и обоснована целесообразность рассмотрения проблем цифровизации образовательных учреждений и музеев в едином контексте, поскольку эти учреждения реализуют пересекающиеся функции по формированию гармоничной личности современного грамотного человека.

Ключевые слова: ВУЗ, средняя общеобразовательная школа, культура, музей, цифровизация, социокультурное пространство, web-пространство

Summary. The paper analyzes the concept of socio-cultural information space from the point of view of a systematic approach, highlights its main system-forming elements, and considers the features of its formation within the web space. The expediency of considering the problems of digitalization of educational institutions and museums in a single context is noted and justified, since these institutions implement overlapping functions for the formation of a harmonious personality of a modern literate person.

Key words: University, secondary school, culture, museum, digitalization, socio-cultural space, web space