



XIV Международная
научно-практическая конференция

«ИНФОРМАЦИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ: ГРАНИЦЫ КОММУНИКАЦИЙ» INFO'22

Республика Алтай, г. Горно-Алтайск
Горно-Алтайский государственный университет
5 – 8 июля 2022 г.



Горно-Алтайск
2022

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Председатель – Темербекова Альбина Алексеевна, д.п.н., профессор кафедры МФИИ, Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Сопредседатель – Мухамбетжанов Салтанбек Талапеденович, д.ф.-м.н., профессор, член-корр. Международной инженерной академии профессор кафедры «Вычислительные науки и статистика» Казахского национального университета имени аль-Фараби, (Казахстан, г. Алматы).

Заместитель председателя – Рупасова Галина Бахтияровна, к.п.н., доцент кафедры МФИИ, Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Члены программного комитета:

Ревякина В.И., д.п.н., профессор кафедры педагогики Томского государственного педагогического университета (Россия, г. Томск).

Костюкова Т.А., д.п.н., профессор кафедры педагогики Томского государственного университета (Россия, г. Томск).

Бронникова Л.М., к.п.н. доцент, директор Института информационных технологий и физико-математического образования Алтайского государственного педагогического университета (Россия, г. Барнаул).

Федорова С.Н., д.п.н., профессор Марийского государственного университета (Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола).

Соловкина И.В., к.п.н., доцент кафедры МФИИ Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Батаева Я.Д., к.п.н., доцент кафедры ГиМППМ начальник отдела практики

Чеченского государственного педагогического университета (Россия, г. Грозный).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель – Осокин Андрей Евгеньевич, к.ф.-м.н., доцент кафедры МФИИ Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Заместитель председателя – Байгонакова Галия Аманболдыновна, к.ф.-м.н., доцент кафедры МФИИ Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Члены организационного комитета:

Сухова М.Г., д.г.н., проректор по научной и инновационной деятельности Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Кыров В.А., к.ф.-м.н., доцент, и.о. директора МФИИ Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Богданова Р.А., к.ф.-м.н., доцент, и.о. зав. кафедрой МФИИ Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Дудышева Е.В., к.п.н., доцент кафедры МФИ Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета им. В. М. Шукшина (Россия, г. Бийск).

Турар О.Н., PhD, заведующий кафедрой «Вычислительные науки и статистика» Казахского национального университета им. аль-Фараби (Казахстан, г. Алматы).

Деев М.Е., к.ф.-м.н., доцент кафедры МФИИ Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

Часовских Н.С., к.п.н., доцент кафедры МФИИ Горно-Алтайского государственного университета (Россия, г. Горно-Алтайск).

ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Конструктивное обсуждение фундаментальных и прикладных достижений в формировании единой стратегии развития информационно-коммуникационных технологий в контексте мировых образовательных тенденций; обмен опытом в области использования информационных технологий в формировании единого образовательного пространства с целью максимального удовлетворения образовательных потребностей личности; укрепление сотрудничества с зарубежными партнерами.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Современное образование: состояние, проблемы, перспективы

Цифровая образовательная среда: тенденции развития

Образовательные ресурсы, информационные базы и комплексы

Математическое моделирование и информационные технологии

Образовательная робототехника: проблемы и перспективы

Информационные технологии в развитии аграрного образования

Развитие личности в социокультурном информационном пространстве

Прикладные аспекты физико-математического образования

Интерактивные образовательные технологии

По итогам конференции выпускается сборник научных статей в электронном формате, который размещается в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru).

5 июля

Заезд участников конференции

6 июля 2022 г.

9.00 – 10.00 – Регистрация участников конференции в Горно-Алтайском государственном университете (ул. Ленкина 1).

Мехатронная площадка

Кудрявцев Николай Георгиевич., канд. техн. наук, доцент ГАГУ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00 – 12.00 – корпус «1А» ГАГУ, 323 ауд.

Приветствие участников конференции

Недельский Виталий Олегович, и.о. ректора Горно-Алтайского государственного университета. Россия. г. Горно-Алтайск.

Саврасова Ольга Станиславовна, министр образования и науки Республики Алтай. Россия. г. Горно-Алтайск.

Мокрецова Людмила Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, ректор Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина. . Россия. г. Бийск.

Темербекова Альбина Алексеевна, д.п.н., профессор кафедры МФИ ГАГУ

Пленарные доклады

в формате видеоконференции на платформе Яндекс. Телемост

Кадровые дефициты российской системы образования в XXI веке.

Ревякина Валентина Ивановна, доктор педагогических наук, профессор Томского государственного педагогического университета. Костюкова Татьяна Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор Национального исследовательского Томского государственного университета. Россия, г. Томск. (10.10 – 10.30)

Применение информационных технологий в дистанционном обучении на примере КазНПУ имени Абая.

Байшемиров Жарасбек Дуйсембекович, Ph.D, ассоциированный профессор кафедры математики и математического моделирования института математики, физики и информатики Казахского национального педагогического университета имени Абая. Республика Казахстан. г. Алматы. (10.30 – 10.50)

Результаты развития миварных технологий логического искусственного интеллекта в 2022 году. Системная модель ИИ.

Варламов Олег Олегович, доктор технических наук, профессор ФГУП РФЯЦ-ВНИИЭФ, Институт цифровых технологий ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (НИУ)», НИИ МИВАР, ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет» (МАДИ), Россия, г. Москва. (10.50 – 11.10)

**Прикладная направленность образовательного процесса в вузе
(применение в биомедицине).**

Байгонакова Гульшарат Аманболдыновна, кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник лабораторий медицинских сплавов и имплантатов с памятью формы Национального исследовательского Томского государственного университета. Россия, г. Томск. (11.10 – 11.30)

Построение образовательной экосистемы инноваций в педагогическом университете в условиях цифровизации.

Дудышева Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, физики, информатики Института естественных наук и профессионального образования Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина.

Мокрецова Людмила Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, ректор Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина. (11.30 – 11.50)

Модель психологической безопасности образовательной среды: опыт Горно-Алтайского государственного университета

Лизунова Галина Юрьевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики, психологии и социальной работы Горно-Алтайского государственного университета. Россия, г. Горно-Алтайск. (11.50 – 12.10)

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

**6 июля
13.00 – 15.00**

Секция 1 Современное образование: состояние, проблемы, перспективы

Корпус «Б1» ГАГУ, ул. Социалистическая, 32, 201

Модератор: Темербекова Альбина Алексеевна,
д-р пед. наук, профессор кафедры МФИИ ГАГУ

Дудышева Е.В., Гусева Т.А., Казанина Е.А., Попов Ф.А. Музеи и образовательные учреждения в интегрированном цифровом информационном социокультурном пространстве: задачи, проблемы и перспективы

Нуретдинов Р.И. Актуализация содержания образовательных программ СПО для обеспечения качества образования

Сидорова Л.П. Проблемы и перспективы дистанционного образования в университетах России (по результатам контент-анализа)

Рупасова Г.Б. К вопросу организации педагогической практики студентов в условиях дистанционного обучения в период пандемии