



ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ» ЧАСТЬ II: ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ
ПО МАТЕРИАЛАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ –
XVI ОСОВСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ**

г. Саранск, 17–18 ноября 2022 года

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»

ЧАСТЬ II: ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ ПО МАТЕРИАЛАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ – XVI ОСОВСКИХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

г. Саранск, 17–18 ноября 2022 года

Текстовое электронное издание

САРАНСК 2022

- © ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева», 2022
- © Авторский коллектив, 2022

УДК 371(082)
ББК 74.0
О 72

Редколлегия:

М. В. Антонова, кандидат экономических наук, профессор;
Т. И. Шукшина, доктор педагогических наук, профессор (отв. ред.);
Ж. А. Каско, кандидат педагогических наук, доцент;
В. И. Лаптун, кандидат исторических наук, доцент

Рецензенты:

В. П. Киржаева, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка Национального исследовательского Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарева;

Е. А. Мартынова, доктор философских наук, профессор кафедры права и философии Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева

О 72 Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». Часть II : Общее образование : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVI Осовских педагогических чтений (г. Саранск, 17–18 ноября 2022 года) / редколлегия: М. В. Антонова, Т. И. Шукшина (отв. ред.), Ж. А. Каско, В. И. Лаптун ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск. – ISBN 978-5-8156-1566-3. – Текст : электронный.

В сборнике представлены материалы докладов и выступлений ученых, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов на Международной научно-практической конференции – XVI Осовских педагогических чтениях «Образование в современном мире: новое время – новые решения», затрагивающие актуальные проблемы отечественного и зарубежного общего образования.

Издание адресовано широкой аудитории читателей, заинтересованных в обсуждении вопросов отечественного и зарубежного образования.

Минимальные системные требования:

IBM PC – совместимые; ОЗУ 512 Мб; 100 Мб на жестком диске; Windows (XP, Vista, Windows 7, 8); видеосистема: от 128 Мб и выше; Adobe Reader

ISBN 978-5-8156-1568-7
ISBN 978-5-8156-1566-3 (II часть)

© ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева», 2022
© Авторский коллектив, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Предисловие</u>	8
<u>Антонова М. В.</u> Первые профессиональные пробы на пути выбора профессии.....	9
<u>Аверьянова И. И.</u> Педагогическая подготовка школьников в отечественной педагогике и образовании: исторический опыт.....	14
<u>Прончатова А. С.</u> Принципы управления образовательной организацией: от традиций к инновациям (на материалах Симбирской губернии и Ульяновской области).....	21
<u>Шукина Т. И.</u> Средства воспитания гражданской позиции младших школьников в условиях детско-юношеского объединения.....	25
<u>Алексеева М. Н.</u> Принципы отбора содержания образовательного Youtube-канала для подготовки к основному государственному экзамену по химии.....	30
<u>Алькаева А. Р.</u> К проблеме формирования экологической грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.....	36
<u>Анашина М. С.</u> Особенности применения цифровых технологий и образовательных ресурсов на уроках в начальной школе.....	41
<u>Антонов В. В.</u> Буллинг в средних классах и его профилактика «Скажи стоп буллингу».....	50
<u>Артемова Е. А.</u> Воспитание доброжелательности у младших школьников: проблемы, пути решения.....	57
<u>Ахунова Г. Х.</u> Логопедическая диагностика языковой способности обучающихся с общим недоразвитием речи.....	61
<u>Дугинова В. В.,</u> Использование проектно-исследовательской деятельности на уроках окружающего мира как средство формирования экологической культуры младших школьников.....	66
<u>Арсланов А. Н.</u> Социальная самореализации обучающихся в волонтерской деятельности краеведческой направленности.....	70
<u>Баженова Ю. А.</u> Развитие дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в регионе.....	73
<u>Байбекова А. Н.</u> Психолого-педагогическое сопровождение общего образования в общеобразовательном учреждении.....	78
<u>Бакаева Е. Е.</u> Особенности проявления суицидальных рисков в подростковом возрасте.....	85
<u>Баранова С. В.</u> Урок-квест в формировании социокультурной компетенции обучающихся при изучении английского языка.....	91
<u>Барцайкин А. В.</u> Социально-психологическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья средствами арт-терапии.....	95
<u>Батюк Т. А.,</u> Педагогические условия формирования математической грамотности у младших школьников.....	100
<u>Алехина Е. Н.</u> Концептуализация современной образовательной политики на основе гражданско-патриотических ценностей... ..	105
<u>Белозерова Н. И.,</u> Потенциал социального проектирования в формировании нравственно-патриотических ценностей обучающихся.....	110
<u>Арсланов А. Н.</u> The use of works of specific poetry in german lessons.....	114
<u>Горшенина Л. И.</u> Типовые учебные задачи – необходимое средство обеспечения качества обучения математике.....	121
<u>Бибикина Н. В.</u>	
<u>Царева Д. Д.</u>	
<u>Бизяева Н. В.</u>	
<u>Богуславский М. В.</u>	
<u>Богин П. А.,</u>	
<u>Серикова Л. А.</u>	
<u>Bodrova E. A.,</u>	
<u>Kizrina N. G.</u>	
<u>Боженкова Л. И.,</u>	
<u>Соколова Е. В.</u>	

<u>Ботов К. А.</u>	К проблеме изучения поведения младших школьников при чрезвычайных ситуациях.....	131
<u>Боярова И. В.</u>	Особенности обучения леворуких детей.....	134
<u>Буянов Ю. В.</u>	Возможности внеурочной деятельности в военно- патриотическом воспитании старшеклассников.....	142
<u>Быстрова С. С.</u>	Возможности проектной деятельности в формировании твор- ческих способностей у младших подростков.....	146
<u>Варданян Ю. В.</u>	Особенности развития творческой мотивации младших школь- ников.....	151
<u>Ермакова А. С.</u>	Формирование коммуникативных умений младших школьни- ков в процессе изучения функциональных типов текста на уро- ках русского языка.....	156
<u>Вершинина Н. В.</u>	Социальной компетентность личности: сущность и структура понятия.....	161
<u>Демина Е. А.</u>	Особенности формирования экологической культуры подрост- ков в условиях образовательной смены детского оздоровитель- ного лагеря.....	168
<u>Владимирова Т. В.</u>	Особенности произвольного внимания у дошкольников с за- держкой психического развития в условиях инклюзивной прак- тики.....	173
<u>Глямина С. А.</u>	Использование различных форм организации работы младших школьников на уроках математики как средство формирования познавательного интереса.....	179
<u>Буянова И. Б.</u>	Детские объединения как фактор формирования основ культу- ры безопасного поведения младших школьников.....	183
<u>Голубева К. С.</u>	Социокультурные функции школьных предметных олимпиад: ретроспективный анализ.....	186
<u>Гордеева К. С.</u>	Формирование коммуникативной компетенции младших школьников в процессе обучения пересказу на уроках литера- турного чтения.....	193
<u>Гудков М. В.</u>	Учебно-исследовательский проект в формировании основ пат- риотизма у младших школьников.....	198
<u>Гулов А. П.</u>	Педагогические средства формирования метапредметных обра- зовательных результатов у младших школьников.....	203
<u>Гуляхина А. Ю.</u>	Педагогические условия формирования коммуникативной компетентности учащихся основной школы.....	207
<u>Дербеденева М. А.</u>	Формирование сетевой компетентности учащихся в аспекте цифровизации современного общества.....	212
<u>Горшенина С. Н.</u>	Педагогические условия эффективного управления проектом по формированию познавательной активности младших школьников.....	217
<u>Доронина С. Е.</u>	Зарубежный опыт изучения проблемы девиантного поведения младших школьников.....	222
<u>Дьяконов Л. А.</u>	Формирование межличностного общения подростков ДНР и ЛНР в университетской среде.....	225
<u>Егунова А. П.</u>	Формирование познавательной самостоятельности у детей младшего школьного возраста.....	230
<u>Шубович М. М.</u>	Содержание психолого-педагогического сопровождения по со- циальной адаптации детей с кохлеарными имплантами.....	234
<u>Ермолаева А. Д.</u>	Организация проектной деятельности в условиях цифровиза- ции как средство развития познавательных интересов младших школьников.....	238
<u>Жейнова М. А.</u>		
<u>Зеленикин А. Ю.</u>		
<u>Шубович М. М.</u>		
<u>Зелепухина В. А.</u>		
<u>Каражанова Г. Б.</u>		
<u>Цилюгина И. Б.</u>		
<u>Кеняйкина Л. В.</u>		
<u>Чиранова О. И.</u>		

<u>Кижаева Д. В.</u>	Организация профильных (тематических) смен по реализации единой воспитательной программы для школьников из Луганской народной республики.....	242
<u>Кипайкина О. Н.,</u> <u>Вишленкова С. Г.</u>	Формирование лексико-грамматических навыков обучающихся посредством квест-технологии на среднем этапе обучения немецкому языку в школе.....	247
<u>Козлова Е. И.</u>	Методика использования компьютерного моделирования при изучении эффекта комптона.....	253
<u>Кокин В. А.,</u> <u>Поврозюк А. С.</u>	О межпредметных связях технических наук в процессе реализации образовательной робототехники.....	259
<u>Кольяпина Е. А.</u>	Формирование пунктуационной грамотности младших школьников в процессе использования игровых технологий.....	264
<u>Котькина Е. А.</u>	Сущность регулятивных универсальных учебных действий и этапы их формирования.....	271
<u>Krivulkin E. A.</u>	Gaming technologies implementation to develop collaborative skills in primary school.....	277
<u>Крюкова Е. А.</u>	Возможности проектной деятельности в формировании патриотического воспитания у школьников.....	281
<u>Кузнецова А. А.,</u> <u>Шубович М. М.</u>	Роль семьи и образовательных организаций в формировании традиционных семейных ценностей у обучающихся.....	284
<u>Кулёва Л. В.,</u> <u>Тятюшкина Н. В.</u>	Духовно-нравственное воспитание одаренных детей: особенности воспитательной работы.....	290
<u>Лазутова Л. А.</u>	Использование технологии веб-квест в процессе развития коммуникативных Soft- skills при обучении английскому языку в школе.....	295
<u>Лапушкина Е. И.</u>	Динамика уровня сформированности социально-нравственных представлений у младших школьников в процессе решения проблемно-игровых ситуаций.....	300
<u>Лебедева Е. И.</u>	Электронный тест как современный метод оценки знаний.....	304
<u>Левина Е. А.,</u> <u>Зевайкина К. А.</u>	Интеракция как основа обучения говорению на иностранном языке в старших классах средней общеобразовательной школы.	307
<u>Ложкина В. М.,</u> <u>Быкова С. С.</u>	Формированию экологической культуры подростков по средствам организации летнего лагеря «Лето экологических экспертиз».....	312
<u>Ляпина М. В.,</u> <u>Ягина Д. С.</u>	Формирование представлений семейных ценностей у младших школьников посредством экскурсий во внеурочной деятельности.....	318
<u>Майоровская В. В.</u>	Работа с младшими школьниками по формированию навыков независимого библиотечного пользователя.....	322
<u>Макаркина Д. О.</u>	Некоторые теоретические аспекты изучения влияния стратегии семейного воспитания на тревожность у детей младшего школьного возраста.....	326
<u>Маскаева С. А.</u>	Современные технологии обучения: сущностные характеристики и специфика использования в образовательной практике	330
<u>Минаева Н. Г.,</u> <u>Володина Д. А.</u>	Электронные образовательные ресурсы как средство логопедического сопровождения семьи ребенка с нарушением речи.....	335
<u>Мокеева У. А.,</u> <u>Бурова И. В.</u>	Мотивация как фактор достижения успеха на уроке испанского языка на среднем этапе обучения.....	340
<u>Мугрычева И. Н.</u>	Мастер – класс «методика В. А. Илюхиной «Письмо с «секретом»».....	345
<u>Муллагалеева Р. Р.</u>	Некоторые теоретические аспекты изучения влияния самооценки на межличностные отношения младших школьников...	349

<u>Мусаллямова Л. Р.</u>	Особенности теоретических аспектов по изучению влияния локуса контроля на профессиональное самоопределение в старшем школьном возрасте.....	353
<u>Мякишева А. Ю.</u>	Дистанционное сопровождение внеурочной деятельности по химии в 7 классе основной школы.....	358
<u>Наумова О. А.</u>	Диагностика склонности к суицидальному поведению у учащихся старших классов в общеобразовательной организации...	364
<u>Фаттахова Г. Р.</u>	Формирование творческих способностей у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности.....	369
<u>Неясова И. А.</u>	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в рамках системно-деятельностного подхода на уроках русского языка.....	374
<u>Исаева И. С.</u>	Особенности интеллектуальных способностей современных младших школьников.....	381
<u>Николаева Э. Е.</u>	Инклюзивное образование в школе.....	386
<u>Верякина В. В.</u>	Учёт индивидуальных особенностей ребёнка как резерв улучшения качества обучения.....	390
<u>Шишканов К. В.</u>	Реализация гражданско-патриотических проектов в системе работы центра культурно-делового сотрудничества «Немцы Алтая».....	394
<u>Новиков П. В.</u>	Интерактивные образовательные ресурсы в работе по формированию лексики у обучающихся с общим недоразвитием речи.....	397
<u>Нор Д. С.</u>	Логопедическая диагностика развития умений словосложения у детей с общим недоразвитием речи.....	403
<u>Падерова Н. Г.</u>	К вопросу об актуальности формирования информационной компетентности обучающихся психолого-педагогических классов.....	410
<u>Писаренко Г. В.</u>	Развитие логического мышления младших школьников при изучении нумерации многозначных чисел.....	415
<u>Новолодская Е. Г.</u>	Коррекционно-развивающие возможности применения мульти-терапии в развитии эмоциональной сферы младших школьников с задержкой психического развития.....	419
<u>Полосина А. А.</u>	Методические приемы реализации принципа гуманитаризации в общеобразовательном курсе химии.....	424
<u>Полякова М. Н.</u>	Мультипарадигмальный подход в образовательной практике физического воспитания школьников.....	431
<u>Прончатова А. С.</u>	Изучение проблемы допущения логопедических ошибок младших школьников на уроках русского языка.....	436
<u>Проскунина А. Н.</u>	Возможности воспитательного процесса общеобразовательной организации в формировании нравственно-волевых качеств обучающихся.....	440
<u>Поськина С. С.</u>	Возможности кружковой работы в формировании эстетической культуры младших школьников.....	444
<u>Роман С. В.</u>	Технологическая подготовка школьников как методическая систематическая подготовка к выявлению и поддержки талантливой молодежи.....	449
<u>Ротерс Т. Т.</u>	Потенциал внеурочной деятельности в формировании позитивных лидерских качеств у младших школьников.....	452
<u>Сабирова Н. Ю.</u>	Формирование навыков фонематического анализа у обучающихся с дисграфией средствами интерактивных образовательных ресурсов.....	457
<u>Сергеев С. В.</u>		
<u>Сергунова О. А.</u>		
<u>Сильвестрова М. А.</u>		
<u>Скворцова Д. А.</u>		
<u>Скопцова Ю. Е.</u>		

<u>Смагина М. Э.,</u> <u>Кизрина Н. Г.</u>	Использование эвристических методов при обучении продуктивным видам речевой деятельности на уроках английского языка.....	460
<u>Смирнова Л. Е.</u>	Познавательная роль эмоциональных образов в учебном процессе.....	465
<u>Соболева Н. И.</u> <u>Соколова Е. В.</u>	Сущность проблемного обучения и проблемной ситуации.....	470
<u>Старкина Ю. Н.</u>	Формирование познавательных универсальных учебных действий в обучении элементам теории вероятностей.....	475
<u>Страфеева А. А.</u>	Использование дидактического материала при формировании вычислительных умений младших школьников.....	482
<u>Татьянина А. А.,</u> <u>Татьянина Т. В.</u> <u>Тихонова А. В.,</u> <u>Арсланов А. Н.,</u> <u>Фаттахова Г. Р.</u> <u>Федорова С. А.,</u> <u>Шубович М. М.</u> <u>Фесикова О. В.,</u> <u>Филиппова А. В.</u> <u>Фомина О. Н.,</u> <u>Кашкарева Е. А.,</u> <u>Мамаева А. А.</u> <u>Хорошилова М. В.</u>	Профориентационная работа с младшими школьниками как психолого-педагогическая проблема.....	486
<u>Храмов Д. А.</u>	Учебные проекты с использованием электронной библиотечной системы «Литрес: школа».....	490
<u>Чиранова А. А.</u>	Профилактика аутодеструктивного поведения у младших подростков.....	497
<u>Шиканова А. Н.</u>	Инновационные подходы к образовательному процессу слепых и слабовидящих обучающихся школы-интерната.....	502
<u>Шинкаренко В. Э.</u> <u>Шичавина А. В.</u>	Проблемы внедрения инклюзивного образования в России.....	507
<u>Шмелева В. И.</u>	Интеграция учащихся-инофонов в иноязычную социальную среду посредством подготовки веб-проектов.....	512
<u>Шубина М. А.</u>	Факторы эффективности патриотического воспитания в цифровой среде.....	518
<u>Шубович М. М.,</u> <u>Сергушина А. В.</u> <u>Ямицкова Д. С.</u>	Обучение учащихся 5–6 классов методу алгоритмизации и программирования во внеурочной деятельности.....	522
	Проблема субъективного восприятия времени в лирике Е. А. Баратынского.....	528
	Дифференцированный подход в формировании ценностно-смысловой компетенции у младших школьников в процессе патриотического воспитания.....	532
	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития....	536
	Возможности технологии воспитательного группового дела в формировании способности младших школьников к творческой самореализации.....	541
	Интерактивные технологии как средство формирования познавательного интереса к исследовательской деятельности у младших школьников.....	546
	Формирование социальной компетенции подростков в условиях детско-юношеского общественного объединения.....	551
	Профилактика социальных отклонений у несовершеннолетних в условиях реабилитационного центра.....	555
	Формирование междисциплинарных связей у обучающихся школы на основе заданий контекстного характера.....	560

ПРЕДИСЛОВИЕ

Вопросы качества образования остаются актуальными как в теоретическом, так и в практическом плане. В настоящее время продолжается научный поиск надежных механизмов, обеспечивающих качество процессов обучения, воспитания, развития во всех видах и уровнях российского образования. Педагогическое образование и педагогическая наука признаются существенными факторами, влияющими на получение важнейших показателей качества образования.

Имеющаяся в практике тесная связь науки и образования позволяет успешно развиваться опыту подготовки таких педагогических работников, которые компетентно решают профессиональные задачи, осуществляют непрерывное самообразование, владеют способами творческой самореализации, осознают целесообразность педагогических технологий сопровождения, поддержки, сотрудничества во взаимодействии и общении с разными возрастными категориями обучающихся, а также развития у них самостоятельности ума и исследовательских компетенций.

В этом смысле полученные авторами результаты научно-исследовательской работы могут использоваться в опыте организаций, готовящих педагогические кадры и в образовании в целом.

Новые требования социального заказа образованию, предъявляемые государственными образовательными стандартами во всех видах и уровнях образования, актуализируют процессы интеграции в области научно-педагогических исследований. Участники конференции предложили достижения, свидетельствующие о разнообразии исследовательских интересов молодых и опытных ученых. Сборник включает в себя материалы научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – XVI Осовских педагогических чтений «Образование в современном мире: новое время – новые решения», состоявшейся на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» (МГПУ) 17–18 ноября 2022 года.

Вниманию читателя представлены результаты исследований по гуманитарным отраслям научного знания, а также образовательной практике. В центре оказались психолого-педагогические, историко-педагогические, культурологические, социальные вопросы. Читатели найдут решение исследователями проблем патриотического воспитания, формирования ценностных ориентаций, нормативно-правовой компетентности, компетенций социального взаимодействия у студентов, а также острых проблем общего, дополнительного, инклюзивного образования и др. Значительно представлены результаты историко-педагогических исследований, выполненных на материале российского и регионального уровней.

Редколлегия

**РЕАЛИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
В СИСТЕМЕ РАБОТЫ ЦЕНТРА КУЛЬТУРНО-ДЕЛОВОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА «НЕМЦЫ АЛТАЯ»**

ПИСАРЕНКО ГАЛИНА ВИКТОРОВНА

студент-магистрант, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В. М. Шукшина», руководитель центра немецкой культуры «POZITIW», с. Редкая Дубрава, Россия
missis.primak@mail.ru

НОВОЛОДСКАЯ ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА

кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В. М. Шукшина», г. Бийск, Россия
novolEG2508@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается проблема патриотического воспитания подрастающего поколения в свете требований федерального образовательного стандарта. Представлены проекты гражданско-патриотического содержания, реализуемые в системе работы центра культурно-делового сотрудничества «Немцы Алтая» с. Редкая Дубрава Немецкого национального района Алтайского края.

Ключевые слова: проект, гражданско-патриотическое воспитание, федеральный образовательный стандарт.

**IMPLEMENTATION OF CIVIL AND PATRIOTIC PROJECTS
IN THE SYSTEM OF WORK OF THE CENTER FOR CULTURAL
AND BUSINESS COOPERATION «GERMANS OF ALTAI»**

PISARENKO GALINA VIKTOROVNA

undergraduate student, Shukshin Altai State University for Humanities and Pedagogy, Head of the Center for German Culture «POZITIW»,
Rare Dubrava, Russia

NOVOLODSKAYA ELENA GENNADIEVNA

candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor
of the Department of Pedagogy and Psychology,
Shukshin Altai State University for Humanities and Pedagogy, Biysk, Russia

Abstract. The article deals with the problem of patriotic education of the younger generation in the light of the requirements of the federal educational standard. The projects of civil and patriotic content, implemented in the system of work of

the center of cultural and business cooperation «Altai Germans», are presented p. Rare Dubrava of the German national region of the Altai Territory.

Key words: project, civic-patriotic education, federal educational standard.

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи – одно из главных требований современного образования. Обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт определяет требования к личностному развитию обучающихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Стандарт направлен на обеспечение гражданского воспитания, включающего:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе и пр.

Патриотическое воспитание направлено на:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране [2].

Основная цель гражданско-патриотического воспитания заключается в ориентации подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формировании у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому. Важно прививать детям, подросткам и молодежи чувство гордости за свою страну, воспитывать в них уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, народным традициям, истории, культуре, природе своей страны, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации. Патриотизм начинается с изучения и уважения к своему ближайшему окружению: семье и друзьям, к своей малой Родине: городу, селу, деревне. Нередко яркие впечатления о малой Родине, полученные в детстве, остаются в памяти человека на всю жизнь. Каждый из нас связывает свое чувство любви к Родине с теми местами, где он родился и вырос.

Деятельность Центра культурно-делового сотрудничества «Немцы Алтая» (АНО «ЦКДС «Немцы Алтая») направлена на поддержку науки, сотрудничество в сфере культуры, предпринимательства с общественными и коммер-

ческими организациями края, а также развитие межнациональных отношений. Центр занимается сохранением и развитием немецкого языка и культуры в Алтайском крае, социальной поддержкой российских немцев. Основные направления работы: языковая, этнокультурная, молодежная, социальная. Большое количество мероприятий, акций, конкурсов и пр., проводимых Центром, направлено на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

«ЦКДС «Немцы Алтая» реализовал проект по оказанию социальной помощи нуждающимся российским немцам. Из числа жителей, проживающих в Алтайском крае, получателями социальной помощи стали 170 человек: трудармейцы, труженики тыла и дети войны. В первую очередь проект представил возможность оказать поддержку не столько в материальном плане, сколько в моральном – организовать общение поколений, обмен опытом. По традиции посылки вручались в преддверии праздника российских немцев – Рождества Христова. Также был реализован проект по оказанию медикаментозной помощи немцам Алтайского края.

Проект «Экологическая акция «Добрые дела на Алтае» проходил при содействии АКОМО «Юнит» и Международного союза немецкой культуры в рамках Программы при поддержке российских немцев. Участие в данной акции для молодежи ЦНК «POZITIW» села Редкая Дубрава Немецкого национального района стало очень значимым. Девиз акции: делать «Добрые дела». Участники центра много лет ведут волонтерскую работу, ухаживают за памятником земляка Якова Вальтера, погибшего при выполнении интернационального долга в Афганистане. В рамках реализации проекта «Добрые дела» было принято решение об оказании помощи в содержании памятников российским немцам. Участники проекта (дети и подростки) познакомились с биографией, историей жизни, подвигом российских немцев.

Участниками ЦНК «POZITIW» с. Редкая Дубрава и учащимися Редкодубравской СОШ была сформулирована идея о создании мемориального памятника «Участникам Великой Отечественной Войны. Труженикам тыла. Трудармейцам», где каждый житель села сможет почтить память всех земляков, одержавших Великую Победу.

Гражданско-патриотический проект «Radi maien», реализован в Немецком национальном районе, был инициирован Алтайской краевой общественной молодежной организацией «Юнит» и известным алтайским художником Иваном Фризенем.

В ходе подготовительного этапа проекта была сформирована группа из числа молодых художников, посещающих Центр. Участники проекта отправились на велосипедах в город Яровое, затем в Немецкий национальный район. Посетив сельский музей, участники познакомились с культурой и бытом российских немцев. В течение трех дней художники побывали на местах существовавших ранее поселений первой половины XX века (Каратал, Хортица, Марковка, Степное), и под руководством И. И. Фризена изобразили их облик на картинах. Итогом проекта стала выставка 35 картин «Дом, которого нет» («Das

Haus, das nicht mehr steht»). В течение года она была представлена в музеях истории российских немцев Алтайского края и на краевых проектах.

Таким образом, основной результат гражданско-патриотического воспитания молодежи заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному самосовершенствованию.

Список использованных источников

1. Патрушева, Е. А. Формирование гражданско-патриотических ценностей у подростков историко-краеведческой деятельности школы : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : 13.00.05 / Е. А. Патрушева. – Челябинск, 2009. – 24 с.

2. Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31 мая 2021. – URL: <https://docs.cntd.ru/>

3. Манузина, Е. Б. Проблемы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в современных социокультурных условиях / Е. Б. Манузина, Е. Г. Новолодская // Патриотизм как основа формирования духовно-нравственной культуры личности в системе образовательных организаций : сборник научных статей: по материалам международной научно-практической конференции «Патриотизм как основа формирования духовно-нравственной культуры личности в системе образовательных организаций» (18–19 марта 2020 г.), ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Р. Разумовского (ПКУ)». – М. : Ваш формат, 2020. – 492 с. – С. 208–212.

УДК 376.3(045)

ББК 74.57

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИКИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ*

ПОЛОСИНА АННА АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант факультета психологии и дефектологии

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет
имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, Россия

annapolosina1999@gmail.com

* Исследование выполнено в рамках гранта на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров по сетевому взаимодействию (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») по теме: «Методическое сопровождение образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия».

Электронное научное издание

**ОСОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ»**

Сборник научных статей по материалам Международной
научно-практической конференции – XV Осовских педагогических чтений

г. Саранск, 11 ноября 2021 года

Редактор и корректор *Н. Ф. Голованова*
Технический редактор *Т. В. Кузенкова*

Объем 6,39 Мб. Тираж 9 экз. Заказ № 190.

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет
имени М. Е. Евсевьева»

Редакционно-издательский центр
430007, г. Саранск, ул. Студенческая, 11 а
Тел.: (8342) 33-94-96; e-mail: rio@mordgpi.ru