

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.М. ШУКШИНА»  
ФГБОУ ВО «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КАУ ДПО «АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
имени АДРИАНА МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

## **Развитие личности в образовательном пространстве**

*Материалы XXI-ой Всероссийской  
с международным участием  
научно-практической конференции,  
посвященной 200-летию со дня рождения  
К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника*

***(Бийск, 25 мая 2023 г.)***



Бийск  
АГГПУ им. В.М. Шукшина  
2023

## РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Об издании

ББК 74+88

Р 17

УДК: 37

*Издается по решению оргкомитета XXI-ой Всероссийской  
с международным участием научно-практической конференции  
«Развитие личности в образовательном пространстве», посвященной  
200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника*

ответственный редактор:

кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «АГППУ им. В.М. Шукшина» *Е.Б. Манузина* (г. Бийск, Россия)

редакционная коллегия:

кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «АГППУ им. В.М. Шукшина»  
*Е.Г. Новолодская* (г. Бийск, Россия);

кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «АГППУ им. В.М. Шукшина»  
*Е.В. Маликова* (г. Бийск, Россия)

**Р 17 Развитие личности в образовательном пространстве**  
[Электронный ресурс]: Материалы XXI-ой Всероссийской  
с международным участием научно-практической конференции,  
посвященной 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского и Году педагога  
и наставника (Бийск, 25 мая 2023 г.) / Отв. ред. Е.Б. Манузина. – Бийск: АГППУ  
им. В.М. Шукшина, 2023. – 696 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – ISBN 978-5-  
85127-983-6.

В издании представлены материалы участников XXI Всероссийской  
с международным участием научно-практической конференции «Развитие личности  
в образовательном пространстве», посвященной 200-летию со дня рождения  
К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника.

Для преподавателей педагогических учебных заведений, аспирантов, учителей  
школ, студентов.

Текстовое электронное издание.

Минимальные системные требования: ПК 500 и выше; 256 Мб ОЗУ; Windows XP  
и выше; SVGA с разрешением 1024x768; CD-ROM, мышь; Adobe Acrobat Reader.

ISBN 978-5-85127-983-6

Материалы публикуются в авторской редакции. Ответственность за нарушение  
авторских прав, а также соблюдение научных и этических норм в ходе исследований  
несут авторы публикуемых материалов.

© АГППУ им. В.М. Шукшина, 2023.

© Авторы, 2023.

## Оглавление

|                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Современное состояние и проблемы развития института педагогического наставничества .....</b> | <b>17</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

*М.С. Ананьева, Д.Э. Фатьянова*

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Наставничество преподавателя в военном вузе как один из этапов совершенствования профессионального мастерства ..... | 17 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

*Ю.Е. Будилко, Н.А. Швеи*

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Целевые модели наставничества в дошкольных образовательных учреждениях: аналитический обзор..... | 20 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

*Т.В. Гаврутенко*

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Система наставничества в деятельности психолого-педагогических классов ..... | 26 |
|------------------------------------------------------------------------------|----|

*Е.Ю. Горюнова, научный руководитель: Т.А. Гусева*

|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Виды деятельности руководителя направленные на оптимизацию процесса сопровождения молодых педагогов в сельской школе... | 30 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

*А.В. Дрогина, В.Д. Подъячева*

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Проблемы профессиональной адаптации молодых педагогов. Problems of professional adaptation of young teachers ..... | 33 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

*А.Д. Рабинович*

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Наставничество, как одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации ..... | 38 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|

*Е.В. Шарабарина, научный руководитель: Е.Г. Новолодская*

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Педагогическое наставничество молодых специалистов в сельской школе ..... | 43 |
|---------------------------------------------------------------------------|----|

*Н.В. Щетинина, научный руководитель: Е.Г. Новолодская*

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Наставничество в дошкольном образовательном учреждении ..... | 46 |
|--------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>К.Д. Ушинский – классическое наследие для современного образования .....</b> | <b>50</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|

*А.И. Григорян, Э.Г. Сахапова*

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Актуальность педагогического наследия Константина Дмитриевича Ушинского в XXI веке ..... | 50 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|

*Е.В. Ермакова, Е.В. Воронина, Л.И. Каташинская, А.Н. Антошкина*

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Труды К.Д. Ушинского в задачах по физике, как элемент знакомства с педагогикой (к 200-летию со дня рождения) ..... | 53 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

*А.С. Ковальчук, научный руководитель: А.С. Онищук*

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Изучение идей К.Д. Ушинского как основы психологического портрета будущего учителя ..... | 59 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|

*Н.В. Константинова*

К.Д. Ушинский – классическое наследие для современного образования ..... 65

*А.А. Стаценко*

Педагог в системе взглядов К.Д. Ушинского ..... 69

## **Проблемы управления образованием в современных социокультурных условиях ..... 73**

*А.А. Беляк, научный руководитель: Н.И. Трубникова*

Развитие кадрового потенциала образовательной организации.. 73

*Е.Ю. Бычкова, научный руководитель: Н.И. Трубникова*

Место soft skills в структуре профессионально важных качеств педагогов общеобразовательных организаций ..... 75

*А.Д. Вебстэр, Е.Б. Манузина*

Управление профессиональным развитием педагогов средствами конкурсов профессиональных достижений ..... 79

*А.Л. Горюнова, Н.В. Волкова*

Результаты опытно-экспериментальной работы по научно-методическому сопровождению педагогами проектной деятельности обучающихся ..... 84

*И.Ю. Ситникова, научный руководитель: Н.В. Волкова*

Теоретические основы проблемы управления процессом воспитания и развития обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности ..... 87

*Е.В. Тихонова, научный руководитель: Н.В. Волкова*

Теоретические основы проблемы управления процессом воспитания и развития обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности. Модель и программа управления формированием личностных результатов обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО ..... 91

*Н.Г. Чигурова, научный руководитель: Н.И. Трубникова*

Стрессоустойчивость как профессионально важное качество руководителя образовательной организации ..... 95

*Н.О. Языкова, научный руководитель: Н.И. Трубникова*

Организационная культура как значимый ресурс в управлении общеобразовательной организацией ..... 98

**Теоретико-методологическая и методическая подготовка современного педагога ..... 101**

*Г.П. Ворошилова, О.П. Гулидова, Н.А. Першина*

Методическая подготовка педагога дополнительного образования как основа развития системы дополнительного образования в целом ..... 101

*Е.А. Вьюгина*

Особенности подготовки будущего учителя по формированию коммуникативной компетентности. Peculiar properties of the future teacher's training in the formation of communicative competence ..... 104

*В.А. Ещиганова, научный руководитель: Р.Р. Мухамедшина*

Образ современного педагога в обществе ..... 109

*А.Л. Коблева*

Преобразующая функция системы повышения квалификации в подготовке педагога к формированию гражданской идентичности обучающихся: антропологический контекст ..... 112

*В.Е. Кочкина, научный руководитель: Е.В. Маликова*

Мотивация профессиональной деятельности педагога ..... 115

*П.В. Кузовлева*

Воспитательное пространство вуза как условие развития коммуникативных навыков будущих учителей ..... 118

*М.И. Куренинов, научный руководитель: Н.Б. Шевченко*

Формирование профессиональной мотивации к профессии у студентов-первокурсников педагогических вузов ..... 121

*А.Ю. Пичкурова, научный руководитель: Н.В. Волкова*

Модель управления проектированием образовательной программы художественной направленности в дополнительном образовании как эффективное условие повышения профессиональных навыков у педагога ..... 126

*В.Ю. Стародуб*

Интеграция содержания предмета ОУП.09 Иностранный язык и МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста в рамках внедрения методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ..... 129

*Э.Г. Сахапова*

Педагогическое образование в контексте вызовов и проблем XXI века ..... 133

## **Условия личностного и профессионального развития преподавателя и студента в образовательном пространстве вуза и колледжа..... 137**

*О.А. Ачилова, научный руководитель: Е.Б. Манузина*

Оценка качества социально-педагогической деятельности в среднем профессиональном образовательном учреждении .....137

*Е.А. Бородина, Г.А. Степанова*

Формирование профессиональных компетенций будущих инженеров в инновационной образовательной среде северного ВУЗа..... 141

*Н.В. Волкова*

Факторы благополучия педагогических работников. Подготовка студентов педагогического вуза к проектно-исследовательской деятельности с использованием цифровых ресурсов..... 147

*С.Ш. Евтых*

Особенности профессионально-личностного развития преподавателя вуза и студента профиля «Изобразительное искусство» ..... 150

*А.М. Ильясова*

Психологическая поддержка студентов колледжа .....153

*Е.О. Илларионова, И.Н. Протасова*

Индивидуализация обучения студентов среднего профессионального образования.....156

*О.А. Ломова*

Изучение ценностно-мотивационного отношения студентов вуза к выбору профессии учителя.....160

*Д.К. Макеев*

Исследовательская деятельность как фактор развития личности студента педагогического вуза.....165

*С.Г. Милько*

Использование Google Форм в образовательном процессе как способа тестирования студентов .....169

*Т.С. Русакова*

Особенности формирования компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности..... 173

*Н.В. Черданцева, Е.Э. Норина*

Факторы благополучия педагогических работников ..... 177

## **Психологическая компетентность современного педагога .. 180**

*Т.П. Алексеева, Н.А. Алексеев*

Арт-терапии как метод работы с подростками, находящихся в кризисной ситуации..... 180

*Т.П. Алексеева, Н.А. Алексеев*

Психологическое сопровождение подростков находящихся в кризисной ситуации..... 184

*М.И. Бокатая, Н.В. Макарова*

Психолого-педагогическая диагностика специфических нарушений письменной речи учащихся начальных классов..... 188

*Т.Н. Галич, Ф.С. Газизова, Р.Ф. Миннуллина, А.Р. Нуриева, Ж.У. Усубалиева*

Восприятие современными детьми младшего возраста и студентами мультипликационного контента ..... 193

*Л.В. Гриднева*

Гордыня как негативное личностное качество педагога ..... 199

*С.С. Горбунова, Е.А. Косыгина*

Педагогические условия обогащения фразеологического словаря детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи ..... 202

*А.Е. Дмитриевский, научный руководитель: Н.И. Трубникова*

Феноменология понятия «педагогическая одаренность»..... 207

*В.В. Иванова, научный руководитель: Н.И. Трубникова*

Факторы и показатели эмоционального благополучия детей дошкольного возраста..... 211

*С.А. Калинина, научный руководитель: Т.А. Гусева*

Развитие мышления дошкольников посредством арт-терапии... 214

*Г.И. Каменева, научный руководитель: Н.И. Трубникова*

Тревожность и ее причины в младшем школьном возрасте..... 218

*А.С. Катаева, научный руководитель: Н.Б. Шевченко*

Организация уровневой психолого-педагогической диагностики обучающихся с целью их профильной ориентации ..... 222

*Е.А. Киреева*

Развитие конструктивного самоутверждения личности современных подростков..... 227

*Н.В. Макарова, А.О. Кропотова*

Изучение навыка пересказа у детей с нарушениями речи..... 233

|                                                                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>К.А. Мерзликина, научный руководитель: Е.В. Маликова</i>                                                                                       |     |
| Феномен эмоционального интеллекта как этап формирования и развития личности.....                                                                  | 237 |
| <i>К.М. Мухаметшина, Р.Р. Мухамедшина</i>                                                                                                         |     |
| Использование современных технологий в профессиональной деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации.....               | 240 |
| <i>М.В. Недбаева, научный руководитель: Н.И. Трубникова</i>                                                                                       |     |
| Эмоциональный интеллект как профессионально важное качество педагога .....                                                                        | 243 |
| <i>М.Г. Прокопьева</i>                                                                                                                            |     |
| Самообразование педагога, как главный ресурс профессионального мастерства .....                                                                   | 247 |
| <i>А.В. Павлова</i>                                                                                                                               |     |
| Методы эффективного взаимодействия педагога-психолога с полными и неполными семьями воспитанников ДОУ.....                                        | 251 |
| <i>Л.Ю. Салбашева, научный руководитель: Н.И. Трубникова</i>                                                                                      |     |
| Показатели эмоционального неблагополучия у детей младшего школьного возраста .....                                                                | 255 |
| <i>О.Ю. Стрельбицкая, Д.В. Перфильева</i>                                                                                                         |     |
| Социально-медицинские факторы в вопросе определения методов и методик сопровождения образовательного процесса детей из неблагополучных семей..... | 258 |
| <i>О.С. Степочкина, научный руководитель: Н.И. Трубникова</i>                                                                                     |     |
| Проблемы адаптации учащихся при переходе из начальных классов в среднее звено .....                                                               | 263 |
| <i>Т.В. Ткаченко, научный руководитель: Н.И. Трубникова</i>                                                                                       |     |
| Профилактика депрессивных состояний у учащихся в подростковом возрасте .....                                                                      | 266 |
| <i>М.С. Токорева, научный руководитель: Е.В. Жихарева</i>                                                                                         |     |
| К вопросу об эмоциональных состояниях личности .....                                                                                              | 269 |

## **Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося..... 273**

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>С.С. Бацина, Е.В. Маликова</i>                                             |     |
| Социально-педагогическое сопровождение подростков в кризисных ситуациях ..... | 273 |

*М.А. Варламова, Е.В. Жихарева*

Программа управления системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательной организации, находящихся в «группе риска» .....279

*Е.В. Жихарева*

Стили родительского отношения: риски и ресурсы .....285

*М.С. Ибрагимова*

Влияние информационных технологий на семью .....288

*Ю.С. Казазаева*

Социальная сказка в психоконсультировании родителей, воспитывающих детей с эмоциональными нарушениями .....292

*Н.В. Кладова*

Работа с родителями по организации здоровьесберегающих технологий в ОУ и семье .....296

*Т.А. Королёва, научный руководитель: В.Г. Зарицкая*

Современные формы и методы психолого-педагогического взаимодействия школы и семьи учащегося начальных классов..299

*С.В. Мелешкин, научный руководитель: Н.Б. Шевченко*

Основные формы и методы работы с семьями в трудной жизненной ситуации в контексте формирования ответственного родительства .....303

*А.А. Сержанова, Е.Б. Манузина*

Удовлетворенность родителей как условие эффективного взаимодействия семьи и школы .....308

*И.А. Сенченкова, научный руководитель: А.М. Ильсоева*

Влияние положительной эмоциональной атмосферы на психолого-педагогическое взаимодействие ДОО с родителями дошкольников .....314

*Ю.А. Франк*

Психологическое консультирование родителей, имеющих детей «группы риска» .....317

## **Современная воспитывающая среда. Эффективные технологии организации работы классного руководителя.. 320**

*О.П. Бутырина*

Нравственное воспитание молодого поколения.....320

*Л.Р. Гарипова, научный руководитель: А.А. Мухаметшина*

Эффективные технологии организации работы классного руководителя .....324

|                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Е.П. Евсеева, Е.Б. Манузина</i>                                                                                                     |     |
| Психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся в условиях образовательной организации .....          | 327 |
| <i>В.А. Ермаков</i>                                                                                                                    |     |
| Традиционные ценности в философии И. Ильина и их воспитательные возможности в выстраивании системы ценностей современной молодежи..... | 331 |
| <i>М.А. Жалейко, Д.А. Савенкова</i>                                                                                                    |     |
| Технология групповой деятельности в организации работы классного руководителя .....                                                    | 338 |
| <i>Е.Б. Манузина, П.В. Кузовлева</i>                                                                                                   |     |
| Игра «Формула успеха» как инструмент самореализации личности школьника.....                                                            | 341 |
| <i>Е.Г. Новолодская, П.Б. Бажин</i>                                                                                                    |     |
| Культурологический аспект системы воспитательной работы классного руководителя .....                                                   | 345 |
| <i>Н.А. Першина, А.В. Симонова</i>                                                                                                     |     |
| Профессиональное самоопределение в старшем школьном возрасте .....                                                                     | 350 |
| <i>Ю.А. Половникова, Е.В. Маликова</i>                                                                                                 |     |
| Формирование лидерских качеств у обучающихся в кадетских классах.....                                                                  | 356 |
| <i>А.И. Садуакас, А.Е. Сартова</i>                                                                                                     |     |
| Comparison of parenting in Chinese and Kazakh cultures. Сравнение воспитания в китайской и казахской культурах.....                    | 359 |
| <i>Л.П. Сагалакова, А.А. Ооржак</i>                                                                                                    |     |
| Этнокультурная идентичность с фольклорными персонажами как способ защиты детей в современном пространстве .....                        | 363 |
| <i>Я.В. Сергеева, Е.П. Шабалина</i>                                                                                                    |     |
| Семейно-правовые аспекты воспитания в урочной и внеурочной деятельности .....                                                          | 368 |
| <i>Н.И. Трубникова, Е.П. Шабалина</i>                                                                                                  |     |
| Смыслоразвивающие ориентации старшеклассников сельской школы .....                                                                     | 371 |
| <i>О.А. Ульянина, Е.А. Никифорова</i>                                                                                                  |     |
| Диалогическое воспитание в современной школе .....                                                                                     | 374 |
| <i>М.В. Хорошилова</i>                                                                                                                 |     |
| Патриотическое воспитание в цифровой среде: ограничения и возможности .....                                                            | 383 |

*Л.Д. Шишков*

Программы и сервисы, необходимые педагогу при преподавании математики в школе.....386

**Инклюзивное образование ..... 390**

*А.С. Афанасьева, Е.В. Маликова*

Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.....390

*В.А. Бабайцева*

К вопросу о формировании профессиональных компетенций у студентов направления «физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья».....393

*А.С. Вишникина*

Современные проблемы инклюзивного образования.....398

*Ю.Ю. Глумова, М.П. Котова, Н.Л. Сорокина*

Включение ребёнка с синдромом Дауна в образовательное пространство группы общеразвивающей направленности ДОУ..402

*Т.В. Гриднева, Е.А. Косыгина*

Изобразительное искусство как средство социализации дошкольников с особыми образовательными потребностями, обучающихся в системе инклюзивного образования .....411

*Е.М. Долгушина*

Учитель изобразительного искусства его основы профессиональной деятельности в условиях инклюзивного обучения.....415

*С.Г. Жигалова*

Инклюзивное образование: к вопросу о терминологии.....419

*Л.М. Кизелевйнен, М.С. Мешавкина*

Полоса препятствий как средство комплексного развития координационных способностей у детей с нарушением интеллекта .....422

*Е.А. Кукуев, О.В. Огороднова*

Взаимодействие педагога с семьей обучающегося в условиях инклюзивного образования .....426

*Е.А. Кыштымова, научный руководитель: Т.А. Дорофеева*

Особенности развития произвольного внимания у младших школьников с умственной отсталостью с помощью игр и упражнений .....431

|                                                                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>М.В. Никонова, Н.В. Макарова</i>                                                                                    |            |
| Особенности просодической стороны речи у детей с заиканием                                                             | 438        |
| <i>Д.С. Приходов, Т.Ю. Кондаурова, А.И. Андриенко</i>                                                                  |            |
| Исследование: Инклюзивное образование. Research: Inclusive education .....                                             | 442        |
| <i>Э.Р. Пташинская, Г.А. Манаева</i>                                                                                   |            |
| Деятельность волонтерского центра движения «Абилимпикс» в алтайском крае в современных условиях .....                  | 448        |
| <i>И.Л. Федотенко, С.А. Шопина</i>                                                                                     |            |
| Использование игровых технологий в процессе подготовки будущих логопедов: ресурсы и риски .....                        | 453        |
| <b>Модели и технологии обучения в цифровой среде .....</b>                                                             | <b>459</b> |
| <i>А.Е. Афанасьева</i>                                                                                                 |            |
| Цифровые образовательные ресурсы как средство обучения математике .....                                                | 459        |
| <i>М.С. Ачинович, О.П. Гулидова</i>                                                                                    |            |
| Применение здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях с использованием ИКТ .....                     | 462        |
| <i>И.С. Буракова, Т.А. Пономаренко</i>                                                                                 |            |
| Применение геймификации в информационной образовательной среде .....                                                   | 466        |
| <i>Е.Ю. Гильдебрант, М.Е. Вайндорф-Сысоева</i>                                                                         |            |
| Технология тайм-менеджмента в самостоятельной работе студентов с информацией в условиях цифровизации образования ..... | 471        |
| <i>И.И. Горбачева</i>                                                                                                  |            |
| Использование интеллектуальных компонентов и ресурсов интернета при подготовке авиационных специалистов .....          | 475        |
| <i>Д.М. Карабасова, научный руководитель: Б.Х. Кусанова</i>                                                            |            |
| Использование аббревиатур молодежной интернет-коммуникации на уроках английского языка .....                           | 480        |
| <i>А.А. Кетрова</i>                                                                                                    |            |
| Цифровая трансформация системы дополнительного образования: новые возможности .....                                    | 485        |
| <i>В.Р. Кривоногова, О.Ю. Муллер</i>                                                                                   |            |
| Нейросеть как способ развития творческого мышления .....                                                               | 489        |

*Л.И. Павлова, А.А. Строганова*

Применение компьютерных технологий при формировании геометрических представлений у детей старшего дошкольного возраста .....493

*Г.В. Прусакова*

Творческая деятельность студентов в условиях цифровизации образования .....497

*Ю.А. Соколова*

Эффективное использование цифрового образовательного ресурса в воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья .....500

*А.И. Танкова, научный руководитель: Н.Н. Лопаткин*

Применение робототехники в преподавании уроков физики в условиях современного ФГОС .....503

*Х.К. Хайдаров, С.Д. Тангирова, М.Б. Махкамова, Б.Х. Ибодуллаева*

Мультимедийные средства обучения на уроках биологии .....512

*Е.О. Шумакова*

Использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке будущих учителей математики .....518

*К.М. Юсупов, А.А. Бузурманкулова, Н.Т. Турарбекова*

Проектирование информационных систем для высших учебных заведений .....521

*К.М. Юсупов, Г.С. Султанбаева, А.А. Бузурманкулова*

Использование симулятор робота на уроках информатики .....524

## **Психолого-педагогические технологии в образовательном процессе ..... 527**

*С.Э. Александрова*

Сущность и содержание поисково-исследовательской деятельности младшего школьника .....527

*Ю.В. Бадина, научный руководитель: Л.А. Сафонова*

Применение интерактивных методов обучения в современной школе .....535

*Г.Ж. Бөрібай*

Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста .....538

*В.М. Мазильникова, научный руководитель: К.М. Мухаметшина*

Психолого-педагогические технологии в образовательном процессе.....543

|                                                                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>Е.А. Изуменова, М.С. Стрельникова</i>                                                                                       |            |
| Взаиморазвитие преподавателя и студента в образовательном пространстве вуза.....                                               | 546        |
| <i>Е.А. Изуменова, А.С. Варламова</i>                                                                                          |            |
| Интерактивные методы обучения на уроке технологии .....                                                                        | 551        |
| <i>Т.Ю. Литвиненко, М.В. Соболев</i>                                                                                           |            |
| Профессионально-педагогическая культура педагога в реализации технологии управления конфликтами в коллективе обучающихся ..... | 556        |
| <i>С.В. Мажаренко, Т.В. Гнездилова</i>                                                                                         |            |
| Технология портфолио как средство реализации личностно-развивающей стратегии взаимодействия с ребенком.....                    | 562        |
| <i>Н.В. Макарова, П.В. Панченко</i>                                                                                            |            |
| Изучение навыка составления рассказа по серии картин у детей .....                                                             | 566        |
| <i>В.В. Пелих, О.В. Пелих</i>                                                                                                  |            |
| Самостоятельная работа как отдельный вид учебной деятельности .....                                                            | 570        |
| <i>А.М. Швецов, научный руководитель: Н.Н. Лопаткин</i>                                                                        |            |
| Обучение школьников решению задач на применение законов сохранения в разделе «Механика» курса физики 10 класса .....           | 575        |
| <b>Актуальные проблемы современного образования .....</b>                                                                      | <b>580</b> |
| <i>А.В. Белоногова</i>                                                                                                         |            |
| Технологии формирования читательской культуры обучающихся на уроках иностранного языка .....                                   | 580        |
| <i>И.С. Бухарова</i>                                                                                                           |            |
| Проблемный подход в формировании учебно-познавательной мотивации младшего школьника .....                                      | 585        |
| <i>М.Ю. Гаврюшкина, О.А. Шубина, Е.В. Форопонова</i>                                                                           |            |
| Активизация познавательной деятельности обучающихся .....                                                                      | 590        |
| <i>А.Ю. Глумова, научный руководитель: Н.В. Волкова</i>                                                                        |            |
| Теоретико-методические основы проектной деятельности в начальной школе .....                                                   | 594        |
| <i>Д.Д. Гребенко, А.А. Свиринов, Г.Г. Ушакова</i>                                                                              |            |
| Развитие универсальных учебных действий и метапредметных компетенций обучающихся на уроках биологии .....                      | 599        |
| <i>Т.В. Дашук</i>                                                                                                              |            |
| Развитие личности будущего актера .....                                                                                        | 602        |

|                                                                                                                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>А.С. Дежурова, научный руководитель: Е.В. Жихарева</i><br>К вопросу адаптации обучающихся к школе .....                                                                                      | 606 |
| <i>А.С. Дежурова, научный руководитель: Е.В. Жихарева</i><br>К проблеме психолого-педагогического сопровождения<br>образовательного процесса .....                                              | 610 |
| <i>В.П. Джиоева</i><br>Особенности изучения языка в условиях инновационного подхода<br>к образованию. Peculiarities of language study in conditions of<br>innovative approach to education..... | 614 |
| <i>Е.В. Дудышева</i><br>Применение распределенного обучения при реализации<br>образовательных программ непрерывного педагогического<br>образования .....                                        | 617 |
| <i>Т.В. Захарова</i><br>Опытно-экспериментальная работа учителя .....                                                                                                                           | 620 |
| <i>Т.А. Калигина, научный руководитель: Н.И. Трубникова</i><br>Условия формирования функциональной грамотности<br>обучающихся сельской школы .....                                              | 624 |
| <i>И.В. Курганская, научный руководитель: Е.Б. Манузина</i><br>Использование онлайн-семинаров как условие развития<br>профессиональной компетентности педагогов ДОУ .....                       | 627 |
| <i>Е.В. Леонтьева</i><br>Пространственно-средовой подход в формировании навыков<br>межкультурной коммуникации и функциональной грамотности<br>школьников.....                                   | 631 |
| <i>М.П. Лобынцева, А.Ю. Огородникова, Е.П. Шабалина</i><br>Мониторинг как механизм оценки результатов обучающихся ....                                                                          | 634 |
| <i>О.Н. Макарова, Н.Е. Шайдарова</i><br>Подготовка будущих учителей к реализации мультипликационной<br>педагогики .....                                                                         | 637 |
| <i>А.А. Мараховская, Т.И. Степанова</i><br>Организация внеурочной деятельности в начальной школе.....                                                                                           | 641 |
| <i>Е.С. Моисеенко, научный руководитель: Н.И. Трубникова</i><br>Развитие графомоторных навыков детей дошкольного возраста<br>как условие формирования готовности к школе.....                   | 644 |
| <i>В.А. Полева, научный руководитель: Н.И. Трубникова</i><br>Учебная мотивация и успешность обучения в студенческом<br>возрасте .....                                                           | 647 |

|                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>А.В. Симахина, научный руководитель: Е.А. Лапшина</i>                                                             |     |
| Измерение экскурсии грудной клетки как отражение состояния здоровья среди учащихся Верх-Обской школы.....            | 653 |
| <i>А.В. Сергеева</i>                                                                                                 |     |
| Коллекционирование как одно из средств развития познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста ..... | 657 |
| <i>О.О. Смирнов, В.П. Умнов</i>                                                                                      |     |
| Изучение представления школьников третьего класса о здоровом образе жизни .....                                      | 660 |
| <i>А.А. Струцкая</i>                                                                                                 |     |
| Психолого-педагогические методы обучения русскому как иностранному китайских студентов .....                         | 664 |
| <i>Е.С. Сысоева, В.В. Демичева</i>                                                                                   |     |
| Формирование грамматических понятий на уроках русского языка в начальной школе .....                                 | 667 |
| <i>Е.С. Турченко, научный руководитель: Н.Б. Шевченко</i>                                                            |     |
| Феномен одиночества в зарубежной и отечественной литературе .....                                                    | 671 |
| <i>Б.М. Утегенова, научный руководитель: Е.К. Гитман</i>                                                             |     |
| Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольников .....                                                      | 677 |
| <i>Д.П. Флейшман, Е.Г. Новолодская</i>                                                                               |     |
| Правовые основы управления формированием гражданской позиции будущих педагогов в системе вузовской подготовки .....  | 682 |
| <i>Л.З. Цховребова</i>                                                                                               |     |
| Контекстный подход как инновационная форма обучения в подготовке филологов.....                                      | 685 |
| <i>М.В. Шорина</i>                                                                                                   |     |
| Социально-педагогическая адаптации одарённых детей младшего школьного возраста .....                                 | 692 |

*Д.П. Флейшман,*  
магистрант ФГБОУ ВО «АГППУ им. В.М. Шукшина», ИПиП, 1 курс;  
*Е.Г. Новолодская,*  
канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «АГППУ им. В.М. Шукшина» (г. Бийск, Россия)

### **Правовые основы управления формированием гражданской позиции будущих педагогов в системе вузовской подготовки**

**Аннотация.** В статье рассматривается актуальность управления процессом формирования гражданской позиции будущих педагогов в системе вузовской подготовки с учетом различным (в том числе и правовых) факторов. Проведен анализ ряда нормативно-законодательных документов в области образования.

**Ключевые слова:** гражданственность, гражданское общество, гражданская позиция.

В современных исторических условиях высокой динамики общественных процессов и огромного информационного потока актуальной становится проблема развития личности, самостоятельно и критически мыслящей, способной видеть проблему и творчески ее решать.

Несмотря на позитивные изменения в образовательной политике, существуют определенные противоречия между демократическими преобразованиями в стране, требующими активного участия в них граждан, и политической пассивностью значительной части населения; между внедрением новых социальных и образовательно-воспитательных проектов и влиянием социальной среды, оказывающей неблагоприятное воздействие на сознание российских граждан, в первую очередь, на молодежь.

Важной педагогической задачей современности становится формирование гражданской позиции педагога. Учитель будущего должен не только активно участвовать в жизни нашей страны, но и быть примером для подражания, формировать активную гражданскую позицию у своих учеников. Остроту этой проблемы подтверждает и то, что в России развитие гражданского общества остается на невысоком уровне, ведь ключевой показатель в оценке этого – участие в политической жизни. Например, агентство «Ведомости» сообщает, что с 1 января 2016 г. по 1 января 2021 г., официально установленная Центризбиркомом (ЦИК) численность российских избирателей сократилась на 1,42 млн. человек [1].

На формирование гражданской позиции будущих педагогов в системе вузовской подготовки влияет огромное количество социальных, политических, правовых и других факторов. Для организации управления процессом формирования гражданской позиции будущих педагогов в системе вузовской подготовки необходима нормативно-правовая база.

В Указе Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [3] сформулированы основные направления работы в сфере обеспечения национальной безопасности, которые в том числе затрагивают вопросы формирования гражданского общества.

Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [2] одним из направлений определяет воспитание гражданственности у молодежи.

На основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [4] формируются все образовательные и воспитательные программы.

В разделе 7.2 Федерального государственного образовательного стандарта отмечается, что «при разработке ООП бакалавриата должны быть определены возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера)» [5]. Следовательно, вуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Реализация правовых основ формирования гражданской позиции будущих педагогов заложена и в системе воспитательной работы вуза. Одним из основных документов, на основе которого реализуется воспитательная работа в высшем учебном заведении, является «Рабочая программа воспитания». Важным является понимание, что формирование гражданственности в педагогическом университете, проходит через учебную и внеучебную деятельность. В современных условиях эти две области педагогического влияния обладают различным воспитательным потенциалом.

Е.А. Ходырева рассматривает воспитательный потенциал как совокупность ресурсов образовательной среды, способствующих целенаправленному, систематическому развитию личности будущего учителя в целях подготовки её к активному участию в общественной, профессиональной и культурной жизни [6].

Кроме того, при реализации правовых основ управления формированием гражданской позиции будущих педагогов в системе вузовской подготовки подробному изучению подлежат многие нормативные документы: федеральные законы по разным аспектам образования и воспитания молодежи, указы президента, распоряжения правительства, приказы министерства, федеральные проекты в области образования, региональные постановления и пр.

Конечно, перечисленные выше нормативные документы не исчерпывающи, так как воспитательная работа также должна проводиться в соответствии со Стратегическим планированием университета, его миссией и общественным статусом. Важным является необходимость задействовать все имеющиеся ресурсы, чтобы качественно охватить воспитательной работой большее число студентов и сформировать у них устойчивую, активную гражданскую позицию, которую они не только будут иметь сами, но и будут способны транслировать в своей будущей профессиональной деятельности.

Литература:

1. Газета «Ведомости»: официальный сайт. – Санкт-Петербург. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.vedomosti.ru/politics/articles/2021/02/08/857153-kolichestvo-izbiratelei>
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». – URL: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf> (дата обращения 01.04.2022).
3. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/40391> (дата обращения 01.04.2023).
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации». – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 01.04.2023).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования: приказы и письма Минобрнауки РФ / [ред.-сост. Т.В. Цветкова]. – Москва: Сфера, 2014, 2015, 2016, 2017. – 96 с.: табл. – (Правовая библиотека образования). – Прил.: С. 5-96. – ISBN 978-5-9949-1024-5 (дата обращения 01.04.2023).
6. Мокрецова, Л.А. Гражданская идентичность и формирование патриотизма: концептуальные основы / Л.А. Мокрецова, О.В. Попова, Е.Б. Манузина, Е.Г. Новолодская // Гуманизация образования. – 2021. – № 4. – С. 42-55.

7. Манузина, Е.Б. Формирование патриотизма у подростков в рамках социального партнерства семьи и школы // Формирование гражданской идентичности как фактор закрепления молодых кадров в регионе: сборник материалов Международной научно-практической конференции / Е.Б. Манузина // (Курган, 8-10 ноября 2021 г.) / отв. ред. Н.П. Несговорова. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2021. – С. 19-24.

8. Манузина, Е.Б. Патриотизм как основа формирования духовно-нравственной культуры личности в системе образовательных организаций: сборник научных статей / Е.Б. Манузина, Е.Г. Новолодская // По материалам Международной научно-практической конференции «Патриотизм как основа формирования духовно-нравственной культуры личности в системе образовательных организаций» (18-19 марта 2020 г.), ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Р. Разумовского (ПКУ)». – М.: ООО «Ваш формат», 2020 – С. 208-212.

9. Новолодская, Е.Г. Формирование духовно-нравственной культуры у младших школьников при организации исследовательской деятельности // Патриотизм как основа формирования духовно-нравственной культуры личности в системе образовательных организаций: сборник научных статей / Е.Г. Новолодская, Е.Б. Манузина / По материалам Международной научно-практической конференции «Патриотизм как основа формирования духовно-нравственной культуры личности в системе образовательных организаций» (18-19 марта 2020 г.), ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Р. Разумовского (ПКУ)». – М.: ООО «Ваш формат», 2020. – С. 228-223.

10. Ходырева, Е.А. Воспитательная деятельность вузов в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) / Е.А. Ходырева // Вестник Вятского государственного университета. – 2015. – № 3. – С. 121-125 (дата обращения 01.04.2023).

*Л.З. Цховребова,*  
зав. кафедрой иностранных языков ГАОУ ВПО «Юго-Осетинский  
государственный университет им. А.А. Тибилова»  
(г. Цхинвал, Республика Южная Осетия)

### **Контекстный подход как инновационная форма обучения в подготовке филологов**

**Аннотация.** В настоящее время качество филологического образования определяется соответствием характеристик будущего специалиста требованиям социума. Данные требования нацелены не только на высокий уровень теоретической подготовки учащихся, но и на профессионализм личности. Именно он является показателем креативности будущего специалиста, способности эффективно реализовывать профессиональные задачи в проблемных ситуациях.

Целью данной статьи является исследование контекстного подхода как инновационной формы обучения в подготовке филологов.

*Электронное издание*

## **Развитие личности в образовательном пространстве**

*Материалы XXI-ой Всероссийской с международным участием  
научно-практической конференции,  
посвященной 200-летию со дня рождения  
К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника*

***(Бийск, 25 мая 2023 г.)***

ISBN 978-5-85127-983-6

*Ответственный редактор Е.Б. Манузина  
Технический редактор Л.А. Степанова*

АГГПУ им. В.М. Шукшина –  
659333, г. Бийск, ул. Короленко, 53.

Дата подписания к использованию 20.07.2023.  
Объем издания 4,61 МБ.  
1 электрон. Опт. Диск (CD-R)

Отпечатано в цифровой типографии «Выбор плюс» –  
659300, г. Бийск, проспект Сергея Кирова, 5.