



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОНГРЕСС



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС, ПОСВЯЩЕННЫЙ 300-ЛЕТИЮ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Комсомольск-на-Амуре, 26-27 октября 2023

Сборник материалов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС,
посвященный 300-летию Российской академии наук**

(Комсомольск-на-Амуре, 26-27 октября 2023)

Сборник материалов

Комсомольск-на-Амуре
АмГПУ
2023

УДК 37 + 001.92
ББК 74
Д 15

**Дальневосточный педагогический конгресс, посвященный 300-летию
Д 15 Российской академии наук (Комсомольск-на-Амуре, 26-27 октября 2023) :**
сборник материалов. – Комсомольск-на-Амуре: АмГПГУ, 2023. – 299 с.
ISBN 978-5-85094-719-4

В сборник материалов Дальневосточного педагогического конгресса, посвященного 300-летию РАН вошли статьи, освещающие вопросы популяризации научных достижений, исторического просвещения и укрепления национальной и культурной идентичности; рассматривающие роль учителя в эпоху искусственного интеллекта, создание возможностей для выявления талантливой молодежи и построения жизненной траектории в области науки, технологий и инноваций.

Сборник адресован исследователям, руководителям и практическим работникам образовательных учреждений, преподавателям, аспирантам и студентам педагогических вузов.

Издается при финансовой поддержке
Министерства просвещения Российской Федерации

ISBN 978-5-85094-719-4

© Коллектив авторов, 2023.
© АмГПГУ, 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

Приветственное слово Министра образования и науки Хабаровского края.....	7
ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ	
Бурлуцкая Е. В., Абдрахманов К. А. Возможности педагогического вуза в деле популяризации науки (на примере Оренбургского государственного педагогического университета, 2021-2023 гг.).....	8
Поповкин А. В. Тезисы о философских основаниях союза науки и образования.....	16
Чулкова Н. Ю. Скрытые возможности мозга как объекта научных исследований.....	20
ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ	
Бадикова И. К. Инновационный потенциал сохранения и развития родных языков и традиционной культуры коренных малочисленных народов Приамурья.....	30
Бажин П. Б. Формирование гражданской и культурной идентичности молодежи посредством организации туристической деятельности.....	38
Галлямова Л. И. Политика России по укреплению обороны и развитию экономики Дальнего Востока накануне Первой мировой войны.....	43
Коренева А. В., Юрьева Ю. Д. Изучение регионального фольклора как неотъемлемой части национальной культуры россиян.....	52
Леонов В. В., Радзиевская Е. Н., Леонов И. В., Леонов А. В. Философские аспекты патриотизма, национальной и культурной идентичности как ключевых ценностных смыслов современной России.....	59
Николай (Ашимов), Оглоблина Н. М. Россия как государство-цивилизация и цивилизационный подход как методология духовно-нравственного воспитания и образования молодежи.....	67
Паперная Н. В., Гридасова А. В., Гринько М. А. Национальная идентичность – гарант диалога культур и научного сотрудничества.....	76
Прудникова О. А. Преподавание истории антифашисткой борьбы в рамках школьного курса истории как способ противодействия правому экстремизму.....	83
Пустовойт Г. А., Власова Ю. Н. Объективная необходимость перестройки Магаданского государственного педагогического института в начале 1990-х гг.	94
Савин А. А. Зарождение и развитие института адъюнктов в России.....	103
Сливко Е. А. Роль исторического образования в оформлении гражданского мировоззрения	111

Ульданова М. М. Использование междисциплинарного подхода в рамках преподавания темы «Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке» на уроках истории в 7 классе	115
--	-----

Якимец М. Р. Советская историография: военный конфликт у реки Халкин-Гол 1939 г.	125
--	-----

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Березуцкий С. Н. Роль наставника в обучении ординаторов травматологического профиля в медицинских вузах в эпоху искусственного интеллекта	129
--	-----

Криулина К. С. Роль учителя в эпоху искусственного интеллекта.....	135
---	-----

Лебедева К. С. Интерпретация роли учителя в эпоху искусственного интеллекта обучающимися педагогического вуза.....	141
---	-----

Павлов В. А. Важность эмоционального подхода в воспитании ученика в эпоху искусственного интеллекта.....	147
---	-----

Сизарева У. Д., Малеева А. Е. Основные подходы в применении искусственного интеллекта в сфере образования.....	152
---	-----

Степанова Л. В., Лотова А. В., Сотникова А. В., Слепцова С. А. Применение искусственного интеллекта в образовании.....	160
---	-----

Цирихова Е. В. Роль педагога в эпоху искусственного интеллекта: партнерство и трансформация.....	166
---	-----

Чурилова В. С. Изменение роли преподавателя в цифровую эпоху: преодоление вызовов и раскрытие новых возможностей.....	171
--	-----

СОЗДАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ И ПОСТРОЕНИЯ ЖИЗНЕННОЙ ТРАЕКТОРИИ В ОБЛАСТИ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИЙ

Александрова И. Н., Мирошниченко А. А. Показатели, составляющие оценку результативности воспитательной работы в школе.....	177
---	-----

Андреева И. А., Стукань Д. А. Интернет-ресурсы как ведущий инструмент в процессе развития языковых навыков старшеклассников на уроках иностранного языка.....	185
--	-----

Батаева Л. А. Педагогические условия подготовки будущих учителей изобразительного искусства к профессиональной и творческой деятельности.....	198
--	-----

Борисова З. Н. Из опыта развития исследовательской самостоятельности студентов в условиях педагогического колледжа.....	204
--	-----

Дементеева П. А., Голубь В. А. Наставничество как средство успешного обучения профессии подростков с девиантно-криминальным поведением.....	211
--	-----

Калугин И. А. О разрыве химического образования между школой и университетом, а также о важности создания химического общества школьников.....	218
---	-----

Карапетрова Е. В., Радионова М. С. Влияния педагогического принятия на развитие личности ребенка в процессе адаптации в коллективе художественной самодеятельности.....	222
Кузеванова А. А. Специфика малочисленной сельской школы в современном образовательном пространстве.....	233
Кузьмина С. В., Сайкина Е. Г., Фокин А. М., Костов Ф. Ф. Творческие подходы к повышению мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности	242
Куприна Н. Г., Владыкин Д. В. Организация проблемно-ценностного общения студентов педагогического вуза на материале современного искусства.....	250
Механошина Н. И., Цирихова Е. В. Развитие профориентации детей 11-13 лет в области инженерного 3D-проектирования в системе дополнительного образования	256
Норина Е. Э. Наставничество в развитии активной жизненной позиции молодежи	260
Потапов М. М., Лукьянов В. А. Педагогическая коммуникация – одна из новых образовательных парадигм.....	266
Серебrenикова Ю. В. Организация работы с родителями в системе работы психолого-педагогической службы педагогического вуза.....	271
Слесарева Т. Э. Осуществление исследовательской деятельности при реализации индивидуального образовательного маршрута как способ создания возможностей для развития одарённого ребёнка.....	278
Тетерина А. Н. Потенциал таксономии Блума и нейросетей как инструментов преодоления вызовов планирования современного урока.....	288
Шарабарина Е. В., Новолодская Е. Г. Организация педагогического наставничества в условиях сельской школы.....	293

УДК 379.851

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДЕЖИ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бажин Павел Борисович

Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени
В.М. Шукшина, г. Бийск, Россия, pashbajin8@gmail.com

Аннотация. В современных социокультурных условиях особую актуальность приобретает проблема гражданской и культурной идентичности личности. В рамках ее решения значительным потенциалом обладает организация туристической деятельности подрастающего поколения. В статье представлено экскурсионное обеспечение тура «В поисках страны Беловодье» (как вида этнического и культурно-познавательного туризма), природные и культурно-исторические объекты.

Ключевые слова: гражданская и культурная идентичность, идентичность личности, проектирование тура, страна Беловодье, туристическая деятельность

В настоящее время проблема формирования идентичности личности (гражданской, культурной, гендерной, половой и пр.) приобретает свою актуальность и значимость. Особый акцент ставится на гражданской идентичности и патриотическом воспитании подрастающего поколения, поскольку «государство нуждается в сохранении языка, традиций, в обеспечении безопасности на уровне лояльности его граждан, в формировании привязанности к родной земле, к устоям государства, в особом отождествлении себя каждым соотечественником с государством и социумом. Воспитание в области гражданской идентичности и формирование патриотизма позволяет государству предотвращать любые проявления негативного отношения к нему и обеспечивает его процветание» [2].

Среди многообразия форм и методов формирования гражданской и культурной идентичности детей и молодежи особо следует выделить организацию туристической деятельности. В современных социокультурных и политических условиях особый акцент делается на внутренний туризм, разработку новых туристских продуктов, маршрутов для детей, подростков и молодежи.

В Концепции федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 годы)» указывается, что туризм вносит существенный вклад в обеспечение устойчивого социально-экономического развития и социальной стабильности страны, выступает средством гражданского образования и патриотического воспитания молодежи. Развитие туристической отрасли создает условия для стимулирования интереса молодых людей к историческому и

культурному наследию России, защите окружающей среды, межрегиональным молодежным обменам путем развития системы внутреннего туризма [1].

Территория нашей страны обладает неограниченными возможностями с точки зрения разработки различных туров для широкой возрастной аудитории на любой вкус и предпочтения: культурно-просветительский туризм, паломнический, экологический, экстремальный, этнотуры и пр. Каждый регион России является объектом туристического интереса, в том числе Алтайский край и Республика Алтай.

Для молодежной аудитории характерна тяга к приключениям, новым открытиям, постижению тайн и загадок. Именно этим обусловлена актуальность проводимого нами исследования, целью которого является проектирование тура по Алтаю «В поисках страны Беловодье» (он представляет собой вид этнического и культурно-познавательного туризма), составление программы обслуживания, экскурсионного обеспечения и маршрута прохождения.

Легенда о загадочной стране Беловодье, стране свободы и доброй воли, возникла еще в XVIII веке, связана со славянским эпосом о путешествии-паломничестве в далёкое и таинственное Беловодье русской дружины во главе с монахом Сергием, снаряжённой самим князем Владимиром Красное Солнышко. Страна Белых Вод была открыта только для добродетельных людей, и находилась она, по разным версиям, на Крайнем Севере, в Сибири, на Урале, а также на Алтае, где селились в XVIII веке старообрядцы-бегуны. Сотни людей переселялись на Алтай из других регионов в поисках затерянной страны.

В первой четверти XIX века было известно рукописное сочинение «Путешественник», рассказывающее о далекой стране Беловодье и показывающее маршрут, следуя которому можно добраться до этой вольной страны [4]. Организовавший в 1926 г. экспедицию на Алтай художник и философ Н.К. Рерих утверждал, что легенда о Беловодье пришла от алтайских народов и связана с буддистскими преданиями о Шамбале.

В настоящее время вопрос о расположении загадочной страны Беловодье остается актуальным и открытым, представляет значительный интерес не только для ученых, философов, эзотериков и др. Выдвигаются различные версии, где расположены ворота в Беловодье: Уймонская долина, г. Белуха, Телецкое озеро и др.

В рамках предлагаемого нами тура путешественники тоже могут прикоснуться к разрешению этой загадки, погрузиться в алтайский этнос, познакомиться с национальной культурой, обычаями и традициями алтайского народа, полюбоваться на природные

красоты. Продолжительность тура составляет 6 дней и 5 ночей. На карте-схеме представлен маршрут и некоторые экскурсионные объекты тура (рис. 1).

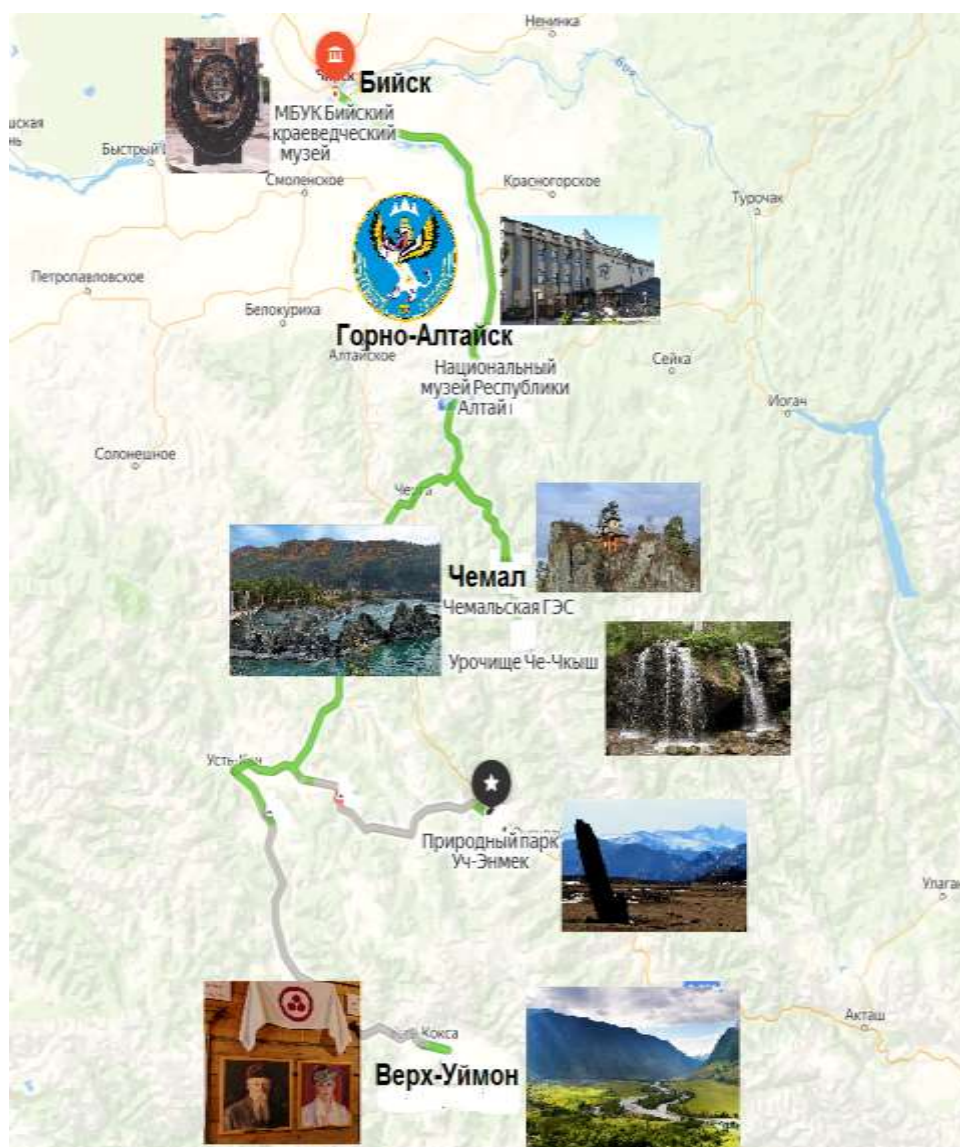


Рисунок 1 – Карта-схема маршрута тура «В поисках страны Беловодье»

Богатая и интересная экскурсионная программа тура, природные и культурно-исторические объекты обладают значительным потенциалом с точки зрения формирования гражданской и культурной идентичности молодежи. Кроме того, «музейная среда стимулирует культурные и познавательные потребности личности, формирует эстетический вкус, способствует освоению богатого исторического опыта и духовного наследия человечества, расширяет представления о национальной культуре, особенностях социального, исторического, культурного развития страны» [3].

– В экспозициях музея Чуйского тракта г. Бийска, одного из отделов Бийского краеведческого музея имени В.В. Бианки, представлены история строительства и природные богатства автомобильной трассы, по которой и начнется путешествие в Беловодье.

– На обзорной автобусной экскурсии по г. Горно-Алтайску можно увидеть основные достопримечательности столицы Республики Алтай, на гербе которой изображен сфинкс Кан-Кереде – священная солнечная птица, покровительница природы, оберегающая мир, счастье и богатство на родной земле.

– В Национальном музее имени А.В. Анохина г. Горно-Алтайска расположены экспозиции, посвященные природе, истории и культуре Алтая. Именно здесь хранится известная мумия алтайской принцессы, обнаруженная 30 лет назад при раскопках пазырыкских курганов на плато Укок.

– Увлекательной будет пешая экскурсия на о. Патмос в Чемальском районе, расположенный на одной из скал в русле бурной р. Катунь, являющийся центром религиозно-паломнического туризма на Алтае. Это место связано с легендой, согласно которой Иоанну было видение о двух храмах посреди воды: один – в Средиземном море, а второй – на другом конце земли. На острове Патмос воссоздана точная копия древнего храма Иоанна Богослова из деревянных брусьев. Проходя с берега по навесному мосту через Катунь, можно разглядеть лик Божьей Матери с ребенком, высеченный прямо в скале. В окрестностях Чемальского района можно встретить несколько объектов, овеянных сказаниями о национальном герое – богатыре Сартакпае: самое узкое место в долине реки Катунь и каменная гряда «Зубы Дракона» (или «Гребень динозавра»).

– В урочище Че-Чкыш можно полюбоваться на рукотворный водопад, изучить петроглифы – наскальные рисунки древних людей.

– В селе Верхний Уймон следует посетить музей истории и культуры Уймонской долины и Мемориальный дом-музей Н.К. Рериха – места паломничества поклонников старообрядческой культуры и традиций, а также творчества талантливого русского художника, увлеченного восточной философией.

– Автомобильная экскурсия по Уймонской долине покажет все красоты этого места, представляющего собой дно древнего моря. Здесь, в зависимости от погоды, времени суток и даже угла падения солнечного света, горы, окружающие долину, меняются до неузнаваемости, сияя белками снеговых вершин. Путешественники познакомятся с легендой о спящем драконе и смогут попытаться увидеть его очертания в местном ландшафте.

– В программу тура входит автомобильная экскурсия и радиальный выход на Мультиинские озера, самые доступные из всех высокогорных озёр Катунского хребта. Они соединены между собой бурной протокой, окружены скалистыми горами с каменистыми россыпями, склонами, поросшими лесом, и снежными вершинами. Такие

природные контрасты, придающие горным озёрам их неповторимый облик, никого не оставят равнодушными. Нижнее и Среднее Мультиинские озера объявлены памятниками природы республиканского значения.

– На пешей прогулке по природному парку «Уч-Энмек» можно посмотреть на трехвершинную гору, каменные стелы и наскальные рисунки. Здесь можно погрузиться в историко-культурное наследие и традиции алтайцев и старообрядцев, познакомиться с секретами народных музыкальных инструментов и мастерами горлового пения «Кай», провести дегустацию блюд алтайской национальной кухни.

Таким образом, программа тура включает оздоровительный, развлекательный, культурно-познавательный, рекреационный и пр. компоненты. «В поисках страны Беловодье» – тур, который поможет молодым людям понять и почувствовать Дух Великого Алтая – земли, где до сих пор живут люди в единении с природой, сохраняя древние обычаи своего народа. Здесь можно увидеть величественные горы и альпийские луга, бурные реки и красивейшие озера, стоянки древних людей, и, конечно, найти свою страну Беловодье.

Список источников

1. Концепция федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 годы)». – Текст : электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/557414759> (дата обращения 18.09.2023).

2. Мокрецова, Л.А. Гражданская идентичность и формирование патриотизма: концептуальные основы / Л.А. Мокрецова, О.В. Попова, Е.Б. Манузина, Е.Г. Новолодская. – Текст : непосредственный // Гуманизация образования. – 2021. – № 4. – С. 42 – 55.

3. Новолодская, Е.Г. Музейная педагогика как средство гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения с учетом этнокультурных и региональных особенностей / Е.Г. Новолодская. – Текст : электронный // Формирование гражданской идентичности как фактор закрепления молодых кадров в регионе: сборник междунар.науч.-практ. конф. (Курган, 8-10 ноября 2021 г.). – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2021. – С. 209 – 214. – URL: <http://dspace.kgsu.ru/xmlui> (дата обращения 12.09.2023).

4. Островский, А.Б. Беловодье староверов Алтая / А.Б. Островский, А.А. Чувьюров. – Текст : непосредственный // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. – 2011. – Т. 12. – № 3. – С. 8 – 14.

Научное издание

**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС,
посвященный 300-летию Российской академии наук
(Комсомольск-на-Амуре, 26-27 октября 2023)**

Сборник материалов

Главный редактор: В.В. Прошукало
Литературный редактор: Л.А. Лисина
Компьютерная верстка: Н.М. Чернявская
Дизайн обложки: Д. Ким

Подписано к печати 17.10.2023 г.

Бумага офсетная. Бумага тип № 2. Формат 60×84 ¹/₁₆

Усл. печ. л. 17,38. Уч.-изд. л. 15,93. Тираж 100 экз. Заказ № 312

Издательство АмГПГУ.

681000, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп. 2.

Отпечатано в ООО «Агора».

681013, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Ленина, д. 39,

т. (4217) 53-63-93