

Уразов Алексей Владимирович

студент

Научный руководитель

Маликова Елена Владимировна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный

педагогический университет»

г. Бийск, Алтайский край

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

***Аннотация:** в статье дается описание результатов исследования саморегуляции подростков, склонных к девиантному поведению. Для реализации цели были использованы эмпирические методы – тестирование (диагностический инструментарий: опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П», методика «Стилевая саморегуляция поведения человека» В.И. Моросановой, Е.М. Коноз.) На основе данных эмпирического исследования представлена характеристика проявлений общего уровня саморегуляции девиантных подростков.*

***Ключевые слова:** подростки, девиантное поведение, саморегуляция.*

Проблема девиаций и девиантного поведения, в том числе и подростков, достаточно широко представлена в психологической науке, однако современные ученые продолжают ее изучение как в теоретическом плане, так и с практической точки зрения.

О.В. Евдошенко (2019) считает девиантное поведение «социальной проблемой современного общества», отмечая, в том числе, необходимость выстраивания работы по устранению причин и факторов, которые приводят к его возникновению [1, С. 114–115].

Одной из важных характеристик, с которой связано психическое развитие подростков и которую считают важнейшим новообразованием, играющим важную роль в личностном развитии подростков (Г.И. Симонова, 2021) является саморегуляция [3, с. 291]. Для подростков, как отмечает Е.В. Маликова (2025), свойственны «неустойчивость эмоциональных проявлений и снижение саморегуляционных показателей», которые отражаются на поведении [2, с. 1], в то время как «повышение саморегуляции поможет стабилизировать различные стороны жизнедеятельности и поведения» подростков [2, с. 8].

Наше исследование направлено на изучение саморегуляции подростков, склонных к девиантному поведению. Для определения склонности подростков к девиантному поведению использовался опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П» (для учащихся общеобразовательных учреждений), результаты наглядно *представлены на рисунке 1*.



Рис. 1. Распределение подростков по склонности к девиантному поведению (N=56)

На основе интегральной оценки склонности к девиантному поведению подростки распределились следующим образом:

– высокая склонность к ДП – 9 подростков (16%) – характерна для подростков с признаками делинквентного и суицидального поведения, что выражается в

нарушении норм и правил поведения и несет угрозу общественному благополучию и безопасности граждан, а также самому себе;

- значительная предрасположенность к ДП – 11 подростков (20%) – характерна для подростков с признаками аддиктивного поведения, которое чаще всего проявляется в изменении своего психического состояния (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ, участие в азартных играх и т. д.);

- низкая склонность (отсутствие) к ДП – 36 подростков (64%) – поведение таких подростков не противоречит общественным нормам и правилам и считается нормативным.

Таким образом, в результате диагностики оформились две группы:

- 1 группа – подростки, склонные к девиантному поведению (высокая склонность к ДП) (20 испытуемых – 9 с высокой склонностью и 11 со значительной предрасположенностью к девиантному поведению);

- 2 группа – подростки с низкой склонностью к девиантному поведению (низкая склонность к ДП) (36 испытуемых с нормативным поведением).

Далее нами в каждой из 2 групп (с учетом склонности к девиантному поведению) для изучения саморегуляции подростков была проведена методика «Стилевая саморегуляция поведения человека» (В.И. Моросанова, Е.М. Коноз). Полученные данные наглядно *представлены на рисунке 2.*

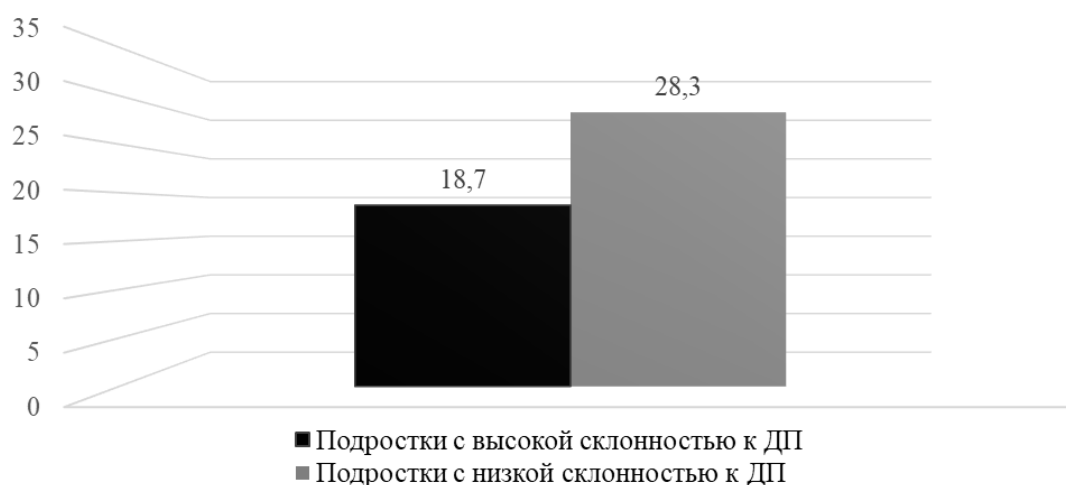


Рис. 2. Выраженность общего показателя саморегуляции подростков с различной склонностью к девиантному поведению (N=56)

Так, общий показатель саморегуляции подростков с высокой склонностью к девиантному поведению (значение показателя 18,7 находится в пределах низкого уровня) значительно ниже общего показателя саморегуляции подростков с низкой склонностью к девиантному поведению (значение показателя 28,3 находится в пределах среднего уровня).

Таким образом, подростки с высокой склонностью к девиантному поведению имеют низкий уровень саморегуляции, а подростки с низкой склонностью к девиантному поведению имеют средний уровень саморегуляции.

Базовые показатели (планирование, моделирование, программирование, оценивание результатов, гибкость и самостоятельность) саморегуляции подростков с высокой склонностью к девиантному поведению также значительно ниже показателей саморегуляции подростков с низкой склонностью к девиантному поведению.

Содержательно характеристику саморегуляции подростков, склонных к девиантному поведению, можно представить следующим образом. Подростки с высокой склонностью к девиантному поведению заранее не планируют свою деятельность, не задумываются о будущем, а цели ставятся ими ситуативно и в большей степени несамостоятельно. Для них любые происходящие изменения сопровождаются трудностями, связанными, в первую очередь, с тем, что они не всегда сразу их замечают, поэтому не могут своевременно наметить план действий и выделить главное в его реализации. Они не задумываются о конечном результате своей деятельности, поэтому заранее не программируют построение своих действий, ориентируются в возникшей ситуации по ходу дела, не стараясь каким-либо образом повлиять на ее положительный исход. Также им не свойственна критичность к своей деятельности даже в случае небрежного отношения при ее выполнении, они не замечают сделанных ошибок и не признают их даже тогда, когда на это указывают другие. Подростки не охотно принимают и воспринимают неожиданные ситуации, которые вызывают у них чувство дискомфорта и неуверенности, они зависимы от мнения и оценок окружающих, им сложно принять взвешенное самостоятельное решение в планировании и выстраивании деятельности.

Таким образом, общие показатели саморегуляции подростков с низкой склонностью к девиантному поведению находятся в пределах среднего уровня и превышают общие показатели саморегуляции подростков с высокой склонностью к девиантному поведению, которые соответствуют пределам низкого уровня. Базовые показатели саморегуляции подростков с низкой склонностью к девиантному поведению также превышают показатели саморегуляции подростков с высокой склонностью к девиантному поведению.

Список литературы

1. Евдошенко О.В. Девиантное поведение подростков как социальная проблема современного общества / О.В. Евдошенко // Вестник науки и образования. – 2019. – №15 (69). – С. 112–115 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/deviantnoe-povedenie-podrostkov-kak-sotsialnaya-problema-sovremennogo-obschestva> (дата обращения: 03.03.2025). EDN PNXRBQ
2. Маликова Е.В. Проявление саморегуляции у подростков с различными типами реагирования в конфликтных ситуациях / Е.В. Маликова, М.В. Уразова // Сормовские чтения-2025: научно-образовательное пространство, реалии и перспективы повышения качества образования: материалы Международной науч.-практ. конференции (Краснодар, 14 февраля 2025г.). – Чебоксары: Среда, 2025 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://phsreda.com/earticles/10694/Action10694-126561.pdf> (дата обращения: 04.03.2025). EDN JSFQLB
3. Симонова Г.И. Проблемы саморегуляции в младшем подростковом возрасте / Г.И. Симонова, Ю.А. Гущина // Вестник Удмуртского университета. – Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2021. – №3[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-samoregulyatsii-v-mladshem-podrostkovom-vozraste> (дата обращения: 28.02.2025). DOI 10.35634/2412-9550-2021-31-3-287-293. EDN JWCCK