



Национальная система развития научной, творческой и инновационной
деятельности молодежи России «Интеграция»
«ОФИЦЕРЫ РОССИИ», «ЧЕСТЬ И СЛАВА»
Московский Патриархат Русской Православной Церкви
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство транспорта Российской Федерации
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Министерство культуры Российской Федерации
Государственная корпорация по космической деятельности «РОСКОСМОС»
Российский государственный военный историко-культурный центр
при Правительстве Российской Федерации
Российская академия образования Российская инженерная академия
РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



п о с в я щ а е т с я

**165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского,
125-летию со дня рождения А.А. Чижевского,
115-летию со дня рождения С.П. Королева
и 65-летию запуска первого искусственного спутника Земли**

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

РАБОТ УЧАСТНИКОВ

XVI ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

XII ВСЕРОССИЙСКОГО МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА

«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»

2022

Сборник тезисов работ участников XVI Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» и XII Всероссийского молодёжного форума «АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»/ Под ред. А. А. Румянцева, Е. А. Румянцевой – М.: НС «ИНТЕГРАЦИЯ», «ОФИЦЕРЫ РОССИИ», «ЧЕСТЬ И СЛАВА», Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минтранс России, Минздрав России, Минсельхоз России, Минкультуры России, РОСКОСМОС, РОСВОЕНЦЕНТР, РИА, РАО, РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2022, – 950 с.

Настоящий сборник включает тезисы работ участников XVI ежегодной Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» и XII Всероссийского молодёжного форума «АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ», проходивших в период с 15 по 18 марта 2022 г. в Москве.

Тезисы издаются Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференция и форум проводятся при поддержке Общероссийской общественной организации «ОФИЦЕРЫ РОССИИ», Фонда содействия ветеранам следственных органов «ЧЕСТЬ И СЛАВА», Московского Патриархата Русской Православной Церкви, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственной корпорации по космической деятельности «РОСКОСМОС», Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Счетной Палаты Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации, Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации, Российской инженерной академии, Российской Академии образования, РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, ведущих образовательных организаций высшего образования, других лиц.

**В 2022 г. Конференция и Форум посвящаются
165-летию со дня рождения К. Э. Циолковского,
125-летию со дня рождения А. А. Чижевского,
115-летию со дня рождения С. П. Королева и
65-летию запуска первого искусственного спутника Земли**

Адрес Оргкомитета:

111675, Москва, ул. Дмитриевского, д. 7, оф. VII, НС «Интеграция»
тел.: 8(495)374–59–57, WhatsApp/Viber/Telegram: +7969 039 28 89.
E-mail: ndr21@mail.ru; apkmcx@mail.ru; www.nauka21.com и www.integraciya.org

Подписано в печать 02.03.2022 г. Формат 70х100/16.

Печать цифровая. Бумага офсетная 80 г.

Тираж 3000 экз.

Отпечатано: АО «Т8 Издательские Технологии»

109316 Москва, Волгоградский проспект, д. 42, корпус 5 Тел: +7 (499) 322–38–31



© НС «Интеграция», 2022
© «ОФИЦЕРЫ РОССИИ», 2022
© «ЧЕСТЬ И СЛАВА», 2022
© Минобрнауки России, 2022
© Минпросвещения России, 2022
© Минтранс России, 2022
© Минздрав России, 2022
© Минсельхоз России, 2022
© РОСКОСМОС, 2022
© РОСВОЕНЦЕНТР, 2022
© РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2022
© РИА, 2022
© РАО, 2022
© РПЦ, 2022



механизмов аудирования: навыков вероятностного прогнозирования, речевого слуха и памяти.

Приведенная система упражнений включила в себя задания для трех этапов аудирования, которые соответствуют целям этапов, включают в себя различные виды наглядности, предполагают взаимосвязь всех психологических операций, входящих в процесс восприятия и понимания звучащей речи, и отражают психологическую природу слушания и понимания иностранной речи.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

Селишева Алина Леонидовна

Научный руководитель Маликова Елена Владимировна

АГГПУ им. В.М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск

Проблема социально-психологического сопровождения подростков из неблагополучных семей в настоящее время не новая, но остаётся актуальной вот уже долгие годы. Зачастую в неблагополучных семьях родители пренебрегают, либо даже не замечают проблемы детей. Поэтому крайне важно и значимо своевременное выявление проблемы и помощь специалистов.

Цель нашего исследования заключалась в изучении особенностей социально-психологического сопровождения подростков из неблагополучных семей.

Нами были определены этапы экспериментального исследования:

- констатирующий этап – выявление особенностей проявления кризисных состояний у подростков из неблагополучных семей;
- формирующий этап – составление и реализация программы социально-психологического сопровождения подростков из неблагополучных семей;
- контрольный этап – проверка эффективности программы социально-психологического сопровождения в снижении уровня кризисных состояний подростков из неблагополучных семей.

Для выявления особенностей проявления кризисных состояний у подростков из неблагополучных семей (констатирующий этап) использовалась диагностическая анкета «Кризисные ситуации подростков». Исходя из результатов анкетирования, можно увидеть, что абсолютное большинство, а точнее все участники эксперимента (15 человек) испытывают неприятные переживания, следующими идут неприятности в учёбе (9 человек). Многие участники (8 человек) имеют конфликты с учителями. Следующее – это конфликты с семьёй (6 человек). Ссоры и конфликты с друзьями тоже имеют место (4 человека). Ухудшение финансового состояния семьи испытывают 3 человека. Также некоторые подростки на фоне обозначенных проблем стали употреблять запрещённые вещества (2 человека). Нельзя не отметить разводы, данную проблему обозначили 2 человека.

Полученные результаты исследования позволяют обозначить необходимость психолого-педагогического сопровождения подростков из неблагополучных семей (формирующий этап) с учетом кризисных ситуаций. Выбор нескольких позиций кризисных ситуаций указывает на составление многофункциональной программы направленной на проработку не одной, а целого ряда проблем.



Определение эффективности программы социально-психологического сопровождения подростков из неблагополучных семей осуществлялось путём повторной диагностики (контрольный этап).

Работа по данной программе, при взаимодействии всех участников учебно-воспитательного процесса дала положительные результаты: у учащихся, восстанавливается доверие к миру, снимается тревожность, напряженность, представляется возможность осознать собственные проблемы и улучшается процесс школьной и социальной адаптации. Подростки стали меньше акцентировать внимания на кризисных проблемах, но в большей степени стали стремиться к конструктивному взаимодействию с окружающими (семьей, педагогами, сверстниками).

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что программа социально-психологического сопровождения, включающая мероприятия социального и психологического характера, способствует снижению уровня кризисных состояний подростков из неблагополучных семей.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Перова Валерия Васильевна, Семененко Валерия Юрьевна

Научный руководитель Маликова Елена Владимировна

АГГПУ им. В.М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск

В современном обществе имеется тенденция роста числа детей, в том числе и подросткового возраста, с ограниченными возможностями здоровья, исходя из чего особое значение приобретает проблема их первичной адаптации к условиям реабилитационного центра.

Цель нашего исследования заключалась в изучении особенностей социально-психологического сопровождения детей в период адаптации к условиям реабилитационного центра.

Нами были определены этапы экспериментального исследования:

- констатирующий этап – определение специфики адаптации детей к условиям реабилитационного центра;
- формирующий этап – составление и реализация программы социально-психологического сопровождения детей в период адаптации к условиям реабилитационного центра;
- контрольный этап – проверка эффективности программы социально-психологического сопровождения детей.

Для выявления особенностей адаптации детей к условиям реабилитационного центра использовался опросник социально-психологической адаптации (СПА) Роджерса-Даймонда.

На основе обработки и анализа результатов исследования были определены уровни адаптации у подростков: высокий уровень адаптации характерен для 28% испытуемых (5 чел.); средний уровень адаптации для 17% (3 чел.) и низкий уровень адаптации для 55% (10 чел.).

По результатам констатирующего этапа исследования была сформирована экспериментальная группа – подростки с ОВЗ с низким уровнем адаптации.