



Национальная система развития научной, творческой и инновационной
деятельности молодежи России «Интеграция»
«ОФИЦЕРЫ РОССИИ», «ЧЕСТЬ И СЛАВА»
Московский Патриархат Русской Православной Церкви
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство транспорта Российской Федерации
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Министерство культуры Российской Федерации
Государственная корпорация по космической деятельности «РОСКОСМОС»
Российский государственный военный историко-культурный центр
при Правительстве Российской Федерации
Российская академия образования Российская инженерная академия
РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



п о с в я щ а е т с я

***180-летию со дня рождения
Климента Аркадьевича Тимирязева***

***120-летию со дня рождения
Игоря Васильевича Курчатова***

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

РАБОТ УЧАСТНИКОВ

XVII ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

XIV ВСЕРОССИЙСКОГО МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА

«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»

2023

Сборник тезисов работ участников XVII Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» и XIV Всероссийского молодёжного форума «АПК — МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»/ Под ред. А. А. Румянцева, Е. А. Румянцевой — М.: НС «ИНТЕГРАЦИЯ», «ОФИЦЕРЫ РОССИИ», «ЧЕСТЬ И СЛАВА», Минобрнауки России, Минсельхоз России, Минпросвещения России, Минтранс России, Минздрав России, Минкультуры России, РОСКОСМОС, РОСВОЕНЦЕНТР, РИА, РАО, РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2023, ...

Настоящий сборник включает тезисы работ участников XVII ежегодной Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» и XIV Всероссийского молодёжного форума «АПК — МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ», проходивших в период с 14 по 16 марта 2023 г. в Москве в ГК «Космос».

Тезисы издаются Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференция и форум проводятся при поддержке Общероссийской общественной организации «ОФИЦЕРЫ РОССИИ», Фонда содействия ветеранам следственных органов «ЧЕСТЬ И СЛАВА», Московского Патриархата Русской Православной Церкви, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственной корпорации по космической деятельности «РОСКОСМОС», Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Счетной Палаты Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации, Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации, Российской инженерной академии, Российской Академии образования, РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, ведущих образовательных организаций высшего образования, других лиц.

Конференция и Форум посвящаются

180-летию со дня рождения Климента Аркадьевича Тимирязева

120-летию со дня рождения Игоря Васильевича Курчатова

Адрес Оргкомитета:

111675, Москва, ул. Дмитриевского, д.7, оф. VII, НС «Интеграция»

тел.: 8(495)374–59–57, WhatsApp/Viber/Telegram: +7 969 039 28 89.

E-mail: ndr21@mail. ru; apkmcx@mail. ru. www. nauka21. com и www. integraciya. org

Подписано в печать 28.02.2023 г. Формат 70х100/16.

Печать цифровая. Бумага офсетная 80 г.

Тираж 3000 экз.

Отпечатано: АО «Т8 Издательские Технологии»

109316 Москва, Волгоградский проспект, д.42, корпус 5 Тел: +7 (499) 322–38–31

ISBN 978-5-9216-0397-4



9

785921603974

© НС «Интеграция», 2023

© «ОФИЦЕРЫ РОССИИ», 2023

© «ЧЕСТЬ И СЛАВА», 2023

© Минобрнауки России, 2023

© Минсельхоз России, 2023

© Минтранс России, 2023

© Минздрав России, 2023

© Минпросвещения России, 2023

© РОСКОСМОС, 2023

© РОСВОЕНЦЕНТР, 2023

© РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2023

© РИА, 2023

© РАО, 2023

© РПЦ, 2023



- МОНИТОРИНГ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** 475
Шипанова Александра Константиновна
Научный руководитель Сальков Алексей Владимирович
БУ ВО Сургутский государственный университет, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут
- ВЛИЯНИЕ НА МОТИВАЦИЮ КУРСАНТОВ МОРСКОГО ВУЗА СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ** 476
Новоселов Кирилл Андреевич
Научный руководитель Силина Светлана Николаевна
ФГБОУ ВО «КГТУ» БГАРФ, Калининградская область, г. Калининград
- ОБРАЗ УЧИТЕЛЯ ГЛАЗАМИ СОВРЕМЕННЫХ УЧЕНИКОВ** 477
Мурсалова Лейла Руслан гызы
Научный руководитель Докторова Екатерина Федоровна
ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика», Республика Саха (Якутия), пгт. Батагай
- КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ** 478
Тишкова Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Буракова Ирина Сергеевна
Филиал ГБОУ ВО СГПИ, Ставропольский край, г. Железноводск
- ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКА** 479
Марченко Иван Анатольевич
Научный руководитель Варагян Армине Хачатуровна
МАОУ МО Динской район СОШ № 37 им. П. И. Еременко, Краснодарский край, ст. Старомышастовская
- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ** 480
Размологова Валерия Васильевна, Семенов Валерия Юрьевна
Научный руководитель Маликова Елена Владимировна
АГГПУ им. В. М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск
- ДИАГНОСТИКА ПУТИ РАЗВИТИЯ МИРОВЫХ ПОПУЛЯРНЫХ ЛИЧНОСТЕЙ ДЛЯ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ** 481
Дагинова Наталья Сергеевна, Мучкаева Байса Анатольевна
Научный руководитель Балтыков Арслан Константинович
ФГБОУ ВО «Калмыцкий Государственный Университет им. Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста
- МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 482
Алагулова Анна Александровна
Научный руководитель Стерхов Алексей Алексеевич
БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут



Второй эксперимент. Составил задачи на логическое мышление, подобрал музыкальные композиции: Соната № 6 В. Моцарта и «Mein Teil» группы Раммштайн. Ребята участвовали в эксперименте три раза, т.е. эксперимент длился 3 дня. Первый – контрольный – учащиеся выполняли 8 заданий на логическое мышление в полной тишине. Второй – решали задачи во время проигрывания классической музыки. Третий выполняли задания под звучание рок-музыки. Каждый раз проводился контроль времени и количество правильных ответов. Сравнив полученные результаты, установил, что на решение задач без музыки учащиеся в среднем затратили 9 мин., правильность ответов составила 66%. При проигрывании классической музыки на решение задач ушло в среднем 5 минут. Правильно решенных задач – 78%, ну а при проигрывании рок-музыки на решение в среднем ушло 8 минут, верно решенных задач – 71%.

После проведенной работы я провел классный час для одноклассников, где рассказал о влиянии музыки. Разработал рекомендации «Как лечиться музыкой».

Поставленная гипотеза в начале исследования подтверждается частично. Действительно можно утверждать, что музыка влияет на состояние здоровья подростка. Но какое значение имеет данное влияние: положительное и отрицательное? Ответить на данный вопрос невозможно, т.к. для этого необходимы специальные медицинские и биологические исследования.

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Размологова Валерия Васильевна, Семененко Валерия Юрьевна

Научный руководитель Маликова Елена Владимировна

АГПТУ им. В.М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск

Роста числа детей с ограниченными возможностями здоровья ориентирует современное общество на рассмотрение различных проблем, возникающих у них. Одной из таких проблем, с которыми сталкиваются дети-инвалиды, можно назвать дисбаланс их психоэмоциональных состояний. Исходя из этого считаем, что одним из важнейших аспектов социально-психологической реабилитации, в которой безусловно нуждаются дети-инвалиды, является работа по улучшению психоэмоциональной составляющей.

Цель нашего исследования заключалась в изучении особенностей социально-психологической реабилитации, направленной на повышение психоэмоциональных состояний детей-инвалидов.

Нами были определены этапы экспериментального исследования:

- констатирующий этап – изучение особенностей психоэмоциональных состояний детей-инвалидов;
- формирующий этап – составление и реализация программы социально-психологической реабилитации, направленной на повышение уровня психоэмоциональных состояний детей-инвалидов;
- контрольный этап – проверка эффективности программы социально-психологической реабилитации в повышении психоэмоциональных состояний детей-инвалидов.

Экспериментальную выборку составили дети младшего подросткового возраста (9–11 лет) с нарушениями опорно-двигательного аппарата.



На констатирующем этапе для оценки уровня показателей психоэмоциональных состояний детей-инвалидов использовался опросник «Самочувствие, активность, настроение» (САН), разработанный В.А. Доскиным, Н.А. Лаврентьевой, В.Б. Шарай, М.П. Мирошниковым.

Обработка и анализ результатов исследования показали, что у испытуемых преобладает средний уровень по всем показателям (самочувствие, активность, настроение) – 70% (10 чел.), 70% (10 чел.), 64% (9 чел.) соответственно. Высокий и низкий уровень представлены менее выражено и составляют 20% по каждому показателю.

По результатам диагностики сделан вывод о том, что детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходима работа по повышению психоэмоциональных состояний.

На формирующем этапе исследования была организована экспериментальная работа по реализации программы с элементами тренинговых упражнений и игр, а также мероприятий социальной направленности, ориентированных на повышение уровня психоэмоциональных состояний детей-инвалидов.

На контрольном этапе эксперимента была проведена повторная диагностика показателей психоэмоциональных состояний, результаты которой показали повышение показателей психоэмоциональных состояний, в частности высоко и среднего уровня до 43–57%, и полное нивелирование низкого уровня.

Таким образом, результаты экспериментального исследования позволили сделать вывод о том, что реализация программы социально-психологической реабилитации, включающей мероприятия социального и психологического характера, оказала оптимизирующий характер по повышению уровня психоэмоциональных состояний детей-инвалидов.

ДИАГНОСТИКА ПУТИ РАЗВИТИЯ МИРОВЫХ ПОПУЛЯРНЫХ ЛИЧНОСТЕЙ ДЛЯ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Дагинова Наталья Сергеевна, Мучкаева Байса Анатольевна

Научный руководитель Балтыков Арслан Константинович

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий Государственный Университет им. Б.Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Развитие подростков, так же, как и детей более младшего возраста, во многом основано на подражании более взрослым и копировании их поведения. Другими словами, подросткам нужны кумиры, как модель для подражания. Молодые люди активно осваивают мир и пытаются найти для себя приоритеты, которые они смогли бы привнести в собственную жизнь.

Проблема заключается в том, что подростки видят результат, но не видят путь к этому результату. Во многом эта проблема проистекает из другой проблемы того, что в наше время многое стало слишком удобно и доступно, и зачастую не требует прикладывания к этому больших усилий. К тому же в целом технологии развиваются в том направлении, чтобы сделать быт человека ещё комфортнее.

Цель исследования состоит в том, чтобы опробовать систему для саморазвития на основе на основе диагностики собственной деятельности и её сравнении с деятельностью популярных во всем мире личностей, провести диагностику навыков, качеств