



Университет Шукшина





Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина



СОБЫТИЙНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА



Докладчик

Н.В. ВОЛКОВА

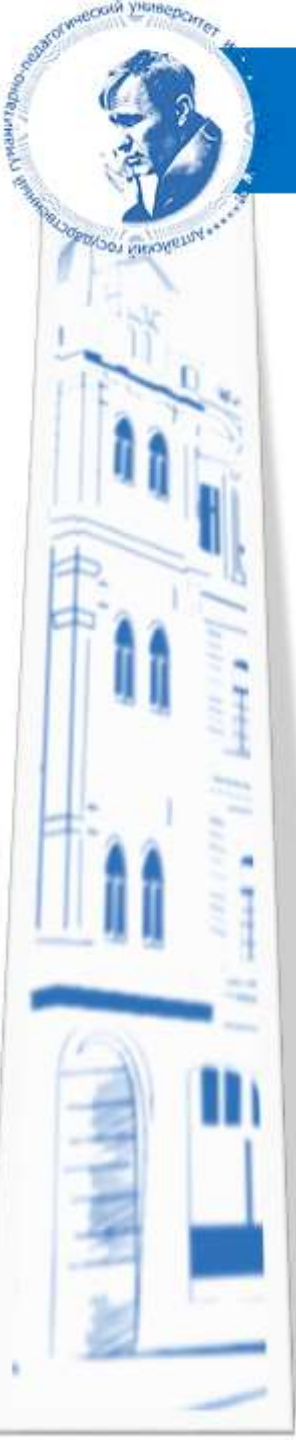
**К. ПЕД. НАУК, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
«АГГПУ ИМ. В.М. ШУКШИНА»**

Бийск, 2022



Образовательное событие понимается как определенным образом организованное участие (вовлеченность) обучающихся в совместной образовательной деятельности, открывающее личностные смыслы в образовании, порождающее ценностно-смысловые отношения и рефлексия образовательной деятельности.

Мы рассматриваем проектно-исследовательскую деятельность обучающихся психолого-педагогических классов в контексте образовательной событийности, в частности, событийного проектирования.



событийное проектирование

Основой технологии событийного проектирования выступает **совместная образовательная деятельность обучающихся и педагогов**, в частности, сам процесс проектно-исследовательской деятельности.

Событийный характер проектно-исследовательской деятельности проявляется в открытии личностных образовательных ценностей, в осознании результата личного действия, в образовании новых связей и отношений, в приобретении нового личностного опыта проектно-исследовательской деятельности.



Могут ли школьные проекты стать для обучающихся психолого-педагогических классов образовательными событиями?

Изменение образовательных отношений в организации проектно-исследовательской деятельности, вовлечённость обучающихся в совместную образовательную деятельность, использование педагогами технологии событийного проектирования выступают педагогическими условиями, способствующими проявлению событийных эффектов проектно-исследовательской деятельности обучающихся психолого-педагогических классов.





Благодарю за внимание!

