

Рецензия

на магистерскую диссертацию

Макушиной Анастасии Евгеньевны, магистрантки группы 27513, по теме
«Педагогические инновации в интеллектуальном развитии младших школьников»
направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
программа подготовки «Педагогическая инноватика в начальном образовании»

Актуальность темы исследования обусловлена стремительным распространением инноваций в области образования, новых педагогических технологий, которые позволяют педагогам повысить мотивацию обучающихся, их познавательный интерес и интеллектуальный уровень, продуктивность обучения в целом

Краткое содержание. Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы из 72 источников.

В первой главе проведено исследование теоретических основ использования различных педагогических инноваций в интеллектуальном развитии младших школьников. Заслуживает одобрения умение автора проводить отбор и грамотно комментировать возможности использования ИКТ при изучении различных дисциплин в начальной школе. Содержательный анализ педагогических технологий позволяет автору исследования выделить потенциал технологии конструирования ментальных карт в обеспечении интеллектуального развития младших школьников.

Во второй главе раскрыто содержание опытно-экспериментальной работы по использованию ментальных карт в обучении младших школьников. Особый интерес представляет комплекс упражнений для детей и сконструированные вместе с ними ментальные карты по окружающему миру.

К достоинствам работы следует отнести включение обучающихся в продуктивную творческую деятельность по созданию объемной модели Солнечной системы. В выводах обобщаются результаты проделанной работы.

Практическая значимость результатов исследования. Разработанная автором диссертации программа по конструированию ментальных карт может быть использована в работе учителей начальной школы. Составленные сценарии занятий будут способствовать интеллектуальному развитию детей.

Вопросы и замечания по магистерской диссертации.

1. Уточните, что Вы понимаете под интеллектуальным развитием обучающегося?
2. Как в экспериментальной работе было реализовано одно из положений гипотезы: систематичность исследовательской деятельности младших школьников при составлении ментальных карт?

Указанные вопросы не снижают ценности проведенного исследования и носят дискуссионный характер.

В качестве замечаний следует указать:

1. Сформулированные выводы неполно отражают результаты исследования.
2. В тексте работы иногда используется не научный, а публицистический стиль изложения материала.

В целом работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам (магистерским диссертациям), и заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии
АГППУ им. В.М. Шукшина

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АГППУ им. В.М. Шукшина»
Гуманитарно-педагогический университет
ИМЕНИ В.М. ШУКШИНА
(ФГБОУ ВО «АГППУ им. В.М. Шукшина»)
Подпись <i>Неволодская Е.Г.</i>
УДОСТОВЕРЯЮ
Помощник ректора
«06» 11.2019 г.

(подпись)

Неволодская Е.Г.
(Ф.И.О.)

«6» ноября 2019 г.