

ISSN 2223-4047

ВЕСТНИК

МАГИСТРАТУРЫ

9-2, 2024



научный журнал

ВЕСТНИК 9-2 (156) **МАГИСТРАТУРЫ** 2024

Научный журнал

издается с сентября 2011 года

Учредитель:

ООО «Коллоквиум»

Полное или частичное воспроизведение материалов, содержащихся в настоящем издании, допускается только с письменного разрешения редакции.

Адрес редакции:

424002, Россия,
Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».
тел. 8 (8362) 65 – 44-01.
e-mail: magisterjourn@gmail.com.
http: // www.magisterjournal.ru.
Редактор: Е. А. Мурзина
Дизайн обложки: Студия PROекТ
Перевод на английский язык
Е. А. Мурзина

Распространяется бесплатно.

Дата выхода: 15.10.2024 г.

ООО «Коллоквиум»

424002, Россия,

Республика Марий Эл,

г. Йошкар-Ола,

ул. Первомайская, 136 «А».

Главный редактор Е. А. Мурзина

Редакционная коллегия:

Е. А. Мурзина, канд. экон. наук, доцент (главный редактор).

А. В. Бурков, д-р. экон. наук, доцент (г. Йошкар-Ола).
В. В. Носов, д-р. экон. наук, профессор (г. Москва)
В. А. Карачинов, д-р. техн. наук, профессор (г. Великий Новгород)
Н. М. Насыбуллина, д-р. фарм. наук, профессор (г. Казань)
Р. В. Бисалиев, д-р. мед. наук, доцент (г. Астрахань)
В. С. Макеева, д-р. педаг. наук, профессор (г. Орел)
Н. Н. Сентябрев, д-р. биолог. наук, профессор (г. Волгоград)
Н.С. Ежкова, д-р. педаг. наук, профессор (г. Тула)
И. В. Корнилова, д-р. истор. наук, доцент (г. Елабуга)
А. А. Чубур, канд. истор наук, профессор (г. Брянск).
М. Г. Церцвадзе, канд. филол. наук, профессор (г. Кутаиси).
Н. В. Мирошниченко, канд. экон. наук, доцент (г.Саратов)
Н. В. Бекузарова, канд. педаг. наук, доцент (г. Красноярск)
К. В. Бугаев, канд. юрид. наук, доцент (г. Омск)
Ю. С. Гайдученко, канд. ветеринарных.наук (г. Омск)
А. В. Марьина, канд. экон. наук, доцент (г. Уфа)
М. Б. Удалов, канд. биолог.наук, науч.сотр. (г. Уфа)
Л. А. Ильина, канд. экон. наук. (г. Самара)
А. Г. Пастухов, канд. филол. наук, доцент, (г.Орел)
А. А. Рыбанов, канд. техн. наук, доцент (г. Волжский)
В. Ю. Сапьянов, канд. техн. наук, доцент (г. Саратов)
О. В. Раецкая, канд. педаг. наук, преподаватель(г. Сызрань)
А. И. Мосалёв, канд. экон. наук, доцент (г. Муром)
С. Ю. Бузоверов, канд. с-хоз. наук, доцент (г. Барнаул)

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Б.Е. Тлеуова ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ	3
--	----------

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Шубина, А.И. Шубин ФРОНТОВОЙ ПУТЬ КРАСНОАРМЕЙЦА, КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ СЛАВЫ АНДРЕЯ НИКОЛАЕВИЧА КУРЯТКОВА	6
--	----------

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.В. Антонова РЕШЕНИЕ, СУДЕБНЫЙ ПРИКАЗ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУДА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ.....	12
--	-----------

Э.К. Боташев СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ ОРУЖИЯ	15
--	-----------

А.И. Лузина ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРА ДАРЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	18
---	-----------

Я.В. Болотова ПОНЯТИЕ И ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	21
---	-----------

А.В. Сазанович ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК ДОЛЖНИКА В РАМКАХ ДЕЛА О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)	25
---	-----------

И.В. Похолков УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ: ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ.....	28
---	-----------

А.В. Сазанович ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ПОНЯТИЕ И ВИДЫ.....	31
--	-----------

К.А. Суслова ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	34
---	-----------

Е.А. Шекунов АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕВЫШЕНИЯ ПРЕДЕЛОВ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ.....	37
---	-----------

С.В. Штольц ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	40
---	-----------

В.С. Юндина КРАТКИЙ ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ СТАНОВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	43
--	-----------

В.С. Юндина ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В СФЕРЕ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ	47
--	-----------

С.С. Пенькова ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ ИММУНИТЕТ В ОТНОШЕНИИ ЕДИНСТВЕННОГО ИПОТЕЧНОГО ЖИЛЬЯ ПРИ БАНКРОТСТВЕ ГРАЖДАНИНА	50
--	-----------

Л.В. Давидян О ПРЕДМЕТЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА СПРАВЕДЛИВОЙ КОМПЕНСАЦИИ ИМУЩЕСТВЕННОГО УЩЕРБА ВНУТРЕННЕ ПЕРЕМЕЩЁННОМУ ИНОСТРАННОМУ ГРАЖДАНИНУ ПРИ УТРАТЕ ЖИЛИЩА ВСЛЕДСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ВООРУЖЁННОГО КОНФЛИКТА	53
--	-----------

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.М. Жерносек МЕТОДЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ОБЪЕКТОВ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ БЕЛАРУСИ.....	59
--	-----------

Д.С. Гасилов ЦЕЛЬ РОССИЙСКОГО IT – ПОЛЕТЕТЬ ИЛИ ПОЛЗТИ?	62
--	-----------

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Г. Денисова КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ БАЛЬНЫМИ ТАНЦАМИ.....	66
---	-----------

А.М. Лужецкая, Л.М. Белобородова КОРРЕКЦИЯ ДИСГАРМОНИЧНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЯХ С ПОДРОСТКАМИ В УСЛОВИЯХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ	68
---	-----------

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ю.Н. Попова МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	71
--	-----------

К.С. Пиминова ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭВРИСТИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ	74
--	-----------

А.И. Иванова АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ДЖИУ-ДЖИТСУ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ	77
---	-----------

Ю.Ю. Горбунова МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ВЫПУСКНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА В УСЛОВИЯХ ПОСТДИПЛОМНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	80
--	-----------

Информация для авторов	85
-------------------------------------	-----------

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Б.Е. Тлеуова

ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ

В данной статье анализируются инфекции, передающиеся половым путем. Раскрываются проявления ИППП, описываются серьезные осложнения у женщин и профилактика ИППП, представляется статистика по зарегистрированным случаям и уровню заболеваемости населения половыми инфекциями в Республике Казахстан.

Ключевые слова: «инфекции», «ИППП», «ВИЧ», «профилактика ИППП», «синдромы ИППП», «ИППП и женщины», «ВОЗ и ИППП».

Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП), являются важной частью глобальной проблемы общественного здравоохранения. Эти инфекции распространяются преимущественно через сексуальные контакты, но некоторые из них могут передаваться и другими путями, что значительно расширяет их эпидемиологическое воздействие. В общей сложности более 30 различных бактерий, вирусов и паразитов способны вызывать инфекции, передающиеся половым путем. Эти микроорганизмы могут инфицировать как мужчин, так и женщин, вызывая серьезные последствия для репродуктивного здоровья и общего состояния организма [1].

Одной из особенностей некоторых ИППП является их способность передаваться от матери к ребенку во время беременности, родов и даже через грудное молоко. Например, вирус иммунодефицита человека (ВИЧ), который вызывает СПИД, и сифилис, вызванный бактерией *Treponema pallidum*, может передаваться вертикально, т.е. от матери ребенку. Эти инфекции представляют особую угрозу для новорожденных, так как могут вызывать серьезные врожденные аномалии, инфекции или даже приводить к летальному исходу. Кроме того, некоторые ИППП могут передаваться через контакт с инфицированными продуктами крови, что включает переливание крови или пересадку тканей.

Патогены, вызывающие ИППП, можно разделить на три группы: бактерии, вирусы и паразиты. К наиболее распространенным бактериальным инфекциям, передаваемым половым путем, относятся гонорея, хламидиоз, сифилис и мягкий шанкр [2].

Распространенные вирусные инфекции представлены в таблице 1.

Таблица 1

Распространенные вирусные инфекции		
Вирус	Описание	Пример
Вирус иммунодефицита человека	Вызывает СПИД, что приводит к значительному снижению иммунитета и повышенной восприимчивости к инфекциям.	ВИЧ (ВИЧ-инфекция)
Вирус простого герпеса типа 2	Вызывает герпес половых органов, проявляется высыпаниями и болями в области гениталий.	Генитальный герпес
Вирус папилломы человека	Вызывает остроконечные кондиломы; некоторые подтипы могут приводить к раку шейки матки.	ВПЧ типа 16 и 18 (ассоциированы с раком)
Вирус гепатита В	Вызывает гепатит; хронические случаи могут приводить к развитию рака печени.	Гепатит В (HBV)
Цитомегаловирус	Вызывает воспаление органов, включая мозг, глаза и кишечник; может быть опасен для новорожденных.	Цитомегаловирусная инфекция (ЦМВ)

Паразитарные инфекции, такие как трихомониаз, вызванный простейшим *Trichomonas vaginalis*, также остаются распространенными среди населения. Трихомониаз может вызывать воспаление мочеполовой системы, сопровождаемое неприятными симптомами, и нередко приводит к осложнениям у беременных женщин, таким как преждевременные роды.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), представляют собой значительную проблему для общественного здоровья, так как они вызываются различными патогенными микроорганизмами, включая бактерии, вирусы и паразиты. Эти инфекции могут проявляться схожими клиническими признаками и симптомами, что затрудняет диагностику и лечение.

Клинические проявления ИППП включают как объективные признаки, которые могут быть замечены медицинским работником при осмотре пациента, так и субъективные симптомы, которые ощущает сам пациент. Признаки могут включать, например, выделения из половых путей, покраснение, отек или образование язв. Симптомы, в свою очередь, могут проявляться в виде боли, жжения, зуда или дискомфорта [3].

ИППП и профилактика серьезных осложнений у женщин.

Инфекции, передающиеся половым путем (ИППП), представляют собой одну из основных предотвратимых причин бесплодия у женщин. Эти инфекции, включая хламидии, гонококки, микоплазмы и вирусы, могут вызывать серьезные осложнения в репродуктивной системе. Особенно опасными являются нелеченные хламидийные инфекции, которые могут привести к воспалению тазовых органов [4].

Исследования показывают, что у 10-40% женщин с нелечеными хламидийными инфекциями развивается симптоматическое воспаление тазовых органов, проявляющееся в виде болей внизу живота, нарушений менструального цикла и других клинических симптомов.

Еще одной важной проблемой является инфекция вирусом папилломы человека (ВПЧ). Некоторые типы ВПЧ являются онкогенными и могут вызывать рак половых органов, в частности рак шейки матки.

Согласно последним отчетам Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), в 2022 году было зарегистрировано около 374 миллионов новых случаев четырех основных инфекций, передающихся половым путем (ИППП): хламидиоза, гонореи, сифилиса и трихомониаза [5].

Эти инфекции продолжают представлять серьезную угрозу для общественного здоровья, несмотря на их излечимость. Например, сифилис, заболеваемость которым значительно возросла, достиг 8 миллионов новых случаев среди взрослых в возрасте от 15 до 49 лет.

Наибольшую заболеваемость вызывают восемь патогенов, из которых четыре (хламидиоз, гонорея, сифилис и трихомониаз) относятся к числу излечимых инфекций. Остальные четыре — гепатит В, вирус простого герпеса (ВПГ), вирус папилломы человека (ВПЧ) и ВИЧ — имеют вирусную природу и не поддаются полному излечению. Тем не менее, существуют вакцины для гепатита В и ВПЧ, которые играют важную роль в снижении заболеваемости и предотвращении осложнений, таких как рак шейки матки, вызванный ВПЧ [6].

Кроме того, ВОЗ фиксирует рост числа новых инфекций, передающихся половым путем, таких как трох и вирус Зика, что создает новые вызовы для систем здравоохранения в вопросах их контроля и профилактики.

Подобные вспышки и рост заболеваемости требуют более широкого внедрения тестирования и профилактических мер, таких как использование презервативов, вакцинация и информационно-просветительская работа.

В таблице 2 представим количество зарегистрированных случаев и уровень заболеваемости на 100 тысяч населения половыми инфекциями в Республике Казахстан на 2024 г.

Таблица 2

Количество зарегистрированных случаев и уровень заболеваемости на 100 тысяч населения половыми инфекциями в Республике Казахстан на 2024 г.

Инфекция	Количество случаев	Заболеваемость (на 100,000)
Урогенитальный трихомониаз	3225	16,3
Сифилис	1840	9,3
Урогенитальный хламидиоз	2650	13,4
Гонококковая инфекция	1337	6,8

Анализируя данные таблицы 2, можно отметить, что урогенитальный трихомониаз является самой распространенной из указанных ИППП с 3225 случаями, что соответствует 16,3 случаям на 100 тысяч населения. Это свидетельствует о высокой распространенности трихомониаза в Казахстане.

Сифилис зарегистрирован у 1840 человек, что соответствует 9,3 случаям на 100 тысяч населения. Это меньше, чем у трихомониаза и хламидиоза, но все еще значительно.

Урогенитальный хламидиоз находится на втором месте по частоте, с 2650 случаями (13,4 случая на 100 тысяч). Несмотря на то, что хламидиоз излечим, его высокая заболеваемость указывает на необходимость укрепления профилактических мероприятий и доступности лечения.

Гонококковая инфекция имеет наименьшую заболеваемость среди этих инфекций — 1337 случаев или 6,8 на 100 тысяч населения. Однако следует отметить, что устойчивость гонореи к лечению антибиотиками остается глобальной проблемой.

Снижение общей регистрации случаев ИППП в Казахстане является положительным трендом. Однако важны дальнейшие меры по улучшению доступа к диагностике и лечению, особенно с учетом риска развития устойчивых форм некоторых инфекций.

Таким образом, ИППП представляют собой многофакторную проблему, требующую комплексного подхода. Лечение и профилактика таких инфекций требует регулярного тестирования, использования средств защиты (например, презервативов) и активного информирования населения о методах профилактики. На международном уровне предпринимаются усилия по увеличению доступности вакцин (например, от ВПЧ) и антиретровирусных препаратов для ВИЧ-инфицированных, что позволяет снизить заболеваемость и улучшить качество жизни пациентов, однако, их эффективность зависит от доступности диагностики и лечения, особенно в странах с низким и средним доходом. В условиях роста резистентности и появления новых инфекций необходимы более скоординированные меры по укреплению профилактики и контролю над этими заболеваниями на глобальном уровне.

Библиографический список:

- 1.Скрипкин, Ю.К. Болезни кожи и инфекции, передаваемые половым путем / Ю.К. Скрипкин. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2019. - 335 с.
- 2.Дмитриева, Г.А. Диагностика инфекций, передаваемых половым путем / Г.А. Дмитриева. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020. - 512 с
- 3.Дан, Клаттербак Инфекции, передающиеся половым путем и ВИЧ-инфекция: моногр. / Клаттербак Дан. - М.: Практическая медицина, 2020. - 273 с.
- 4.Теплов, С. Все о женских половых инфекциях / С. Теплов. - М.: Феникс, 2019. - 378 с
- 5.World Health Organization. Implementing the global health sector strategies on HIV, viral hepatitis and sexually transmitted infections, 2022–2030. 2024
- 6.Маслов, А. В. Инфекции, передающиеся половым путем: клинические аспекты и диагностика. Москва: Издательство МГУ. 2020. - 320 с.

ТЛЕУОВА БОТАГОЗ ЕЛЕУСИЗОВНА – Алматинский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД, Казахстан.

И
С
Т
О
Р
И
Ч
Е
С
К
И
Е

НАУКИ

А.А. Шубина, А.И. Шубин

ФРОНТОВОЙ ПУТЬ КРАСНОАРМЕЙЦА, КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ СЛАВЫ АНДРЕЯ НИКОЛАЕВИЧА КУРЯТКОВА

В статье рассматривается фронтовой путь уроженца Архангельской области А.Н. Куряткова, от Советско-финляндской войны 1939-1940 гг. до Берлинской стратегической наступательной операции 1945 г. Приводятся подвиги, за которые фронтовик был награжден орденами Славы II и III степеней.

Ключевые слова: фронтовой путь, красноармеец, кавалер орденов Славы.

Накануне Великой Отечественной войны число жителей Архангельской области равнялось 1,11 млн человек. Из них по всем видам мобилизации в армию и на флот было призвано около 300 тыс. человек, или около 27% населения области. Список потерь Архангельской области составил более 113 тыс. человек [1].

Практически в каждой семье, есть родственники, которые в годы Великой Отечественной войны сражались на фронтах, были тружениками тыла или были детьми войны в те тяжелые годы.

Андрей Николаевич Курятков [рисунок 1] родился в г. Архангельске 16 сентября 1916 г. По национальности русский. Воспитывался в многодетной семье. Образование - 5 классов школы. До армии работал в г. Архангельске.

© А.А. Шубина, А.И. Шубин, 2024.

Научный руководитель: Волков Александр Иванович – краевед, член Добровольного культурно-просветительского общества «Норд», Архангельская область, Россия.



Рис. 1. Фотография А.Н. Куряткова (1970 г.). Фото из архива А.А. Куряткова

В Рабоче-крестьянскую красную армию (РККА) был призван 27 сентября 1937 г. Место призыва: Октябрьский районный военкомат г. Архангельска. Был направлен в учебную войсковую часть Ленинградской области. 5 мая 1938 г. принял военную присягу.

Проходил службу на пограничной заставе в Ленинградской области в пограничных войсках НКВД СССР.

К лету 1939 г. на Северо-Западе СССР была создана эффективная система охраны государственной границы, которая включала 3 пограничных округа НКВД СССР: Мурманский (в пределах административных границ Мурманской области), Карельский (в пределах административных границ Карельской АССР) и Ленинградский (в пределах административных границ Ленинградской области) [2].

А.Н. Курятков принял участие в советско-финляндской войне 1939-1940 гг. (Зимняя война) между СССР и Финляндией. Военные действия прекратились в марте 1940 г. подписанием договора, по которому Финляндия уступила около 10% своей территории СССР. В ходе зимней войны А.Н. Курятков был ранен. После излечения в госпитале продолжил службу.

20 июня 1941 г. А.Н. Курятков прибыл на линейную пограничную заставу №24 Ленинградского пограничного округа НКВД СССР, а 22 июня 1941 г. началась Великая Отечественная война. Согласно наградному листу от 23 августа 1944 г. А.Н. Курятков с 15 июля 1941 г. принимал участие в боевых действиях на Северо-Западном фронте в составе РККА [рисунк 2].

20 сентября 1941 г. А.Н. Курятков получает ранение.

Согласно информации из картотеки моряков, с 4 мая 1942 г. по 5 декабря 1942 г. А.Н. Курятков проходит службу в 4 отдельном стрелковом батальоне 82 отдельной морской стрелковой бригаде Северного Флота. По воспоминаниям сына фронтовика А.А. Куряткова прадед воевал в Мурманской области, защищал полуостров Рыбачий [3].

В 1941-1944 гг. в Заполярье сражались входившие в состав Северного оборонительного района (СОР) 12, 63 и 254 бригады морской пехоты, 181 отдельный разведывательный отряд СОР, сформированный из лучших разведчиков бригад, 125 и 126 полки морской пехоты главной базы Северного флота, а также 82 отдельная морская стрелковая бригада в которой проходил свой фронтовой путь А.Н. Курятков [4].

С 11 декабря 1942 г. А.Н. Курятков переведен на юго-западный фронт в 236 стрелковую дивизию. Красноармеец принимал участие в Сталинградской битве с декабря 1942 г. по февраль 1943 г.

Сталинградская битва происходила с 17 июля 1942 г. по 2 февраля 1943 г. В штурме г. Сталинграда участвовало почти 500 немецких танков, немецкая авиация сбросила на город около 1 млн бомб. Наша армия выдержала натиск врага и перешла в наступление. В результате Сталинградской битвы Советские

Вооруженные Силы захватили стратегическую инициативу и не упускали ее до полного разгрома фашистской Германии. Сталинградская битва создала благоприятные условия для развертывания наступления всех фронтов на юго-западном направлении [5].

В феврале 1943 г. А.Н. Курятков получает ранение в Сталинградской области. После госпиталя с марта 1943 г. и до конца Великой Отечественной войны А.Н. Курятков служит в 246 гвардейском стрелковом полку 82 гвардейской стрелковой Запорожской имени Богдана Хмельницкого дивизии. А.Курятков - гвардии рядовой, стрелок 246 гвардейского стрелкового полка.

Принимает участие в боевых действиях на 3 Украинском фронте и 1 Белорусском фронте.

Товарищ Курятков 23 августа 1944 г. был представлен к Правительственной награде орденом Отечественной войны 2 степени за подвиг от 20 августа 1944 г. В наградном листе записано: при наступлении на с. Маниохи 20 августа 1944 г. товарищ Курятков первым ворвался во вражеские окопы и лопатой уничтожил 2 гитлеровцев, после чего огнем автомата подавил пулеметную точку уничтожив ее расчет, чем дал возможность продвигаться пехоте вперед. В этом бою товарищ Курятков уничтожил 17 гитлеровцев [рисунок 2].

2
август

Все графы заполнять полностью

Наградной лист

1. Фамилия, имя и отчество Курятков Андрей Николаевич
2. Звание Гвардии рядовой
3. Должность, часть Стрелок 246
Гвардейского Стрелкового полка
- Представляется к Правительственной награде Орденом Отечественной войны 2-ой
ст. ЗКПВ
4. Год рождения 1916
5. Национальность Русский
6. Партийность ЧКПВ
7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и отечественной войне (где, когда) с 15.07.41. 03 Ф. 103 Ф. 3 Украинский фронт
1. Ран. 20.08.44. Лейтенантская МЛ
2. 14.3.48. Сталинград. 02.4
8. Имеет ли ранения и контузы в отечественной войне 3. 20.07.43. на с. Маниохи
24.11.43. на Днепре
9. С какого времени в Красной Армии с 01.09.1937
10. Каким РВК призван Октябрьским РВК г. Архангельск
11. Чем ранее награжден (за какие отличия) Не награжден
12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его семьи _____

1. КРАТКОЕ, КОНКРЕТНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЛИЧНОГО ВОЕВОГО ПОДВИГА ИЛИ ЗАСЛУГ

При наступлении на с. Маниохи 20.08.44 года тов. Курятков первым ворвался во вражеские окопы и лопатой уничтожил 2х гитлеровцев, после чего огнем автомата подавил пулеметную точку уничтожив ее расчет, тем дал возможность продвигаться пехоте вперед.

В этом бою 20.08.44 г. Курятков уничтожил 17 гитлеровцев.

246 Гвардейского Стрелкового полка
Командир (начальник) Белов Мейер
1944 г.

Рис. 2. Наградной лист на Куряткова А.Н. от 23 августа 1944 г.

Интересно отметить, что в наградном листе А.Н. Курятков был представлен на орден Отечественной войны 2 степени, а вручили орден Славы III степени. Орден был первой наградой А.Н. Куряткова.

В Польше А.Н. Курятков принимает участие в боях за города Варшаву и Познань. В дальнейшем А.Н. Курятков был награжден медалью «За взятие Варшавы».

14 января 1945 г. красноармеец совершает подвиг, за который получает орден Славы II степени. В наградном листе так описывается подвиг товарища Куряткова: при прорыве обороны противника в районе села Липске Буды (Польша), товарищ Курятков в числе первых ворвался во вражескую траншею и огнем автомата уничтожил расчет станкового пулемета противника. В самом селе Липске Буды с чердака дома немцы вели сильный пулеметный огонь. Товарищ Курятков действуя в составе группы 4 человек, первым достиг этого дома и бросив гранату заставил замолчать вражеский пулемет. Два фашиста из этого расчета захвачены в плен [рисунок 3].

НАГРАДНЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество *Курятков Андрей Николаевич*

2. Звание *Гвардии сержант* 3. Должность, часть *Стрелкой 246 Гвардейского Сибирского полка*

Представляется к награде *«Орден Славы 2 степени»*

4. Год рождения *1916* 5. Национальность *Русский*

6. Партийность *Канд. ВКП(б)* 7. Участие в гражданской войне

8. Участие в боевых действиях по защите СССР и Отечественной войне

9. Где, когда / с 11.12.42г. ЮЗар, 3 Украинский и 14 Белорусский фронт

10. Имеет ли ранения и контузии в Отечественной войне

11. С какого времени в Красной Армии с 27.09.37г.

12. Наименование РК призыва *Октябрьский РК г.р. Архангельск*

13. Чем ранее награжден / за какие отличия /

14. Поступил ли на службу в РК / приказ 22.12.42 г. от 16.09.44 г.

15. Постоянный residence / адрес постоянного жительства и адрес его семьи

16. Краткое, сжатое изложение личного боевого подвига или заслуг

14 января 1945 года при прорыве обороны противника в районе села Липске Буды, тов. Курятков в числе первых ворвался во вражескую траншею и огнем автомата уничтожил расчет станкового пулемета противника. Когда наши гвардейцы ворвались в село Липске Буды, с чердака одного дома немцы вели сильный пулеметный огонь. Тов. Курятков действуя в составе группы 4 человек, первым достиг этого дома и бросив гранату заставил замолчать вражеский пулемет, причем 2 фашиста из этого расчета были захвачены в плен.

КОМАНДИР 246 ГВАРДЕЙСКОГО СТРЕЛКОВОГО ПОЛКА

ГВАРДИИ ПОЛКОВОДИТЕЛЬ: *В.М. Жуков* /КЛЕПЫКОВ/

4 февраля 1945 года.

Рис. 3. Наградной лист на Куряткова А.Н. от 4 февраля 1945 г.

В наградных документах за февраль 1945 г. А.Н. Курятков значится как гвардии сержант.

А.Н. Курятков принимал участие в Берлинской стратегической наступательной операции, в ходе которой войска Красной армии заняли г. Берлин, Германия капитулировала. А.Н. Курятков принимал участие во взятии Рейхстага.

После взятия г. Берлина продолжил службу в Германии. Награжден медалью «За взятие Берлина». Демобилизован на основании Указа Президиума Верховного совета СССР от 20 марта 1946 г. в звании гвардии старшего сержанта.

Вернулся в Архангельскую область. Жил и работал в г. Архангельске и Плесецком районе. Был женат, воспитал дочь и пятерых сыновей [рисунок 4].



Рис. 4. Фотография А.Н.Куряткова с семьей (1961 г.). Фото из архива А.А. Куряткова

Выводы.

Военную службу А.Н. Курятков начал 27 сентября 1937 г., закончил в марте 1946 г. Перед Великой Отечественной войной принял участие в зимней войне с Финляндией. Прошел путь от рядового до гвардии старшего сержанта. Служил в пограничных войсках НКВД, морской стрелковой бригаде Северного флота и в 2 стрелковых дивизиях РККА. Воевал на 4 фронтах - Северо-Западном, Юго-западном, 3 Украинском и 1 Белорусском. Участвовал в попытках прорыва блокады Ленинграда, обороны острова Рыбачий в Мурманской области, в Сталинградской битве, освобождении города Варшавы и Берлинской стратегической наступательной операции.

Совершил два подвига за которые награжден орденами Славы.

А.Н. Курятков внес существенный вклад в победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Библиографический список:

1. Северяне в годы Великой Отечественной войны 1941-1944 гг. – Архангельск: Архангельский центр Русского географического общества РАН, 1997 г. – 64 с. с иллюстрациями.

2. Е.А. Бочков Пограничные войска НКВД СССР накануне советско-финляндской войны (28 января — 29 ноября 1939 г.) [Электронный ресурс] / Е.А. Бочков // Петербургский исторический журнал. – 2020. – № 2. С. 1-19. – Режим доступа: cyberleninka.ru/article/n/pogranichnye-voyska-nkvd-sssr-nakanune-sovetsko-finlyandskoy-voyny-28-yanvarya-29-noyabrya-1939-g/viewer (дата обращения: 16.10.2023).

3. «Электронный банк документов «Память народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» [Электронный ресурс] – Режим доступа: pamyat-naroda.ru (дата обращения: 16.10.2023).

4. Е.П. Абрамов Морская пехота СФ при обороне Заполярья в 1941-1942 гг. [Электронный ресурс] / Е.П. Абрамов // Живой журнал. – 2011. Режим доступа: mornexu-sebepa.livejournal.com/6672.html?ysclid=lnu038lfr597532670 (дата обращения: 17.10.2023).

5.В.В. Дзюбан Величие и наследие победы. [Электронный ресурс] / В.В. Дзюбан // Электронный научный журнал «Архонт», выпуск №2 (17). 2020 г. Режим доступа: cyberleninka.ru/article/n/stalingradsкая-bitva-velichie-i-nasledie-pobedy/viewer (дата обращения: 17.10.2023).

ШУБИНА АННА АНДРЕЕВНА – студентка, Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича", Россия.

ШУБИН АНДРЕЙ ИВАНОВИЧ – магистрант, ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Россия.

Ю
Р
И
Д
И
Ч
Е
С
К
И
Е

НАУКИ

Л.В. Антонова

РЕШЕНИЕ, СУДЕБНЫЙ ПРИКАЗ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУДА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

В данной статье рассматриваются ключевые аспекты решений, судебных приказов и определений судов в гражданском процессе. Обсуждаются их юридические характеристики, процессуальные особенности, а также роль в системе правосудия. Уделено внимание различиям между этими правовыми актами, их назначениям и последствиям для сторон процесса. Цель статьи — проанализировать влияние их применения на защиту прав и законных интересов граждан и организаций.

Ключевые слова: гражданский процесс, решение суда, судебный приказ, определение суда, правосудие, процессуальные особенности, защита прав, законные интересы.

В условиях современной действительности Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (далее – ГПК РФ) [2] содержит ряд норм, регулирующих порядок принятия и исполнения решений, судебных приказов и определений судов. Эти правовые акты являются основными инструментами защиты прав и интересов участников гражданского процесса.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что Решения, судебные приказы и определения судов являются основополагающими элементами гражданского процесса. Понимание их особенностей, функций и последствий для сторон способствует более эффективной защите прав и законных интересов. Важно, чтобы участники процесса осознавали разницу между этими актами и умели правильно их применять.

Решение суда – это основной акт, который выносится судом по существу дела и содержит окончательные выводы о законности или незаконности требований сторон. Оно должно быть мотивированным, содержать указание на фактические основания и применение норм права. Решение суда вступает в законную силу и подлежит исполнению после истечения срока обжалования. Решение суда рассматривает и разрешает спор сторон по существу. Включает в себя фактические и правовые основания. [7] Решение суда

должно быть обосновано и содержать ссылки на законы и другие источники права. Вступает в законную силу по истечении срока на обжалование (если не подан апелляционный или кассационный жалоба). Решение подлежит принудительному исполнению через судебных приставов.

Юридические характеристики: [5]

1. Решение выносится по существу дела и имеет обязательную силу для сторон.
2. Должно содержать анализ фактов, ссылок на нормы права и процессуальные действия сторон.
3. Подлежит принудительному исполнению через судебных приставов.

Процессуальные особенности: вынесение решения происходит в ходе судебного разбирательства, где стороны представляют свои доказательства, может быть обжаловано в апелляционном, кассационном или надзорном порядке, установлены специальные процессуальные сроки для принятия окончательного решения.

Роль в системе правосудия: является конечной стадией в гражданском процессе, разрешая споры и конфликты, участие в формировании судебной практики и толковании норм права, а также способствует обеспечению прав и законных интересов граждан и юридических лиц. [4]

Судебный приказ – это упрощенная форма судебного акта, применяемая в случаях, когда требования истца являются ясными и бесспорными. Судебный приказ может быть вынесен без проведения слушания. Он обладает такой же юридической силой, как и решение суда, но может быть оспорен в более сжатые сроки. Выносится без судебного разбирательства, на основании представленных документов. Обычно применяется для взыскания долгов, алиментов и других финансовых требований, может быть обжалован в течение 10 дней с момента его получения ответчиком. Имеет такую же силу, как и решение суда, если не отменен. [8]

Юридические характеристики:

1. Простота и быстрота: вынесение приказа осуществляется без судебного разбирательства и рассматривается по упрощенной процедуре.
2. Обязательность: обладает такой же силой, как и общее решение суда, если не отменен ответчиком.
3. Специфика исков: применяется для определенных категорий дел, которые обычно касаются финансовых требований.

Процессуальные особенности: по подаче заявления истца суд рассматривает его в кратчайшие сроки, ответчик имеет 10 дней для обжалования приказа с момента его получения, не требует вызова сторон, что значительно сокращает время.

Роль в системе правосудия: обеспечивает успешное разрешение бесспорных требований и уменьшает нагрузку на суды. Количество судебных разбирательств сокращается, что, в свою очередь, способствует ускорению правосудия.

Определение суда – это процессуальный акт, который не разрешает дело по существу, а регулирует отдельные процессуальные моменты, такие как назначение экспертизы, отложение слушания или приостановление производства. Определение также может быть обжаловано, но его содержание и цель отличны от решений и приказов. Может касаться отложения разбирательства, назначения экспертиз, вызова свидетелей и других мелких вопросов. Обжалуется только в тех случаях, когда специальным образом предусмотрено законом и не содержит итогового решения по делу, но важно для хода его разбирательства. [6]

Юридические характеристики: не является финальным решением, а служит для решения узких аспектов дела, влияет на ход производства, но не разрешает спор по существу.

Процессуальные особенности: может приниматься как на основании инициативы суда, так и по ходатайству сторон, обжалование возможно только в тех случаях, когда это предусмотрено законом, установлены четкие сроки на принятие и вынесение определений.

Роль в системе правосудия: определяет порядок и условия, в которых проходит судебное разбирательство, обеспечивая его эффективность, а также является важным инструментом для достижения справедливости, упорядочивания и установления правил ведения дел. [5]

Рассмотрим основные проблемы в сфере решений, судебных приказов и определений судов, а также проанализируем их влияние на защиту прав и законных интересов граждан и организаций.

Первая проблема – это сложные судебные процессы могут затягиваться из-за перегруженности судов, неправильного распределения дел и отсутствия необходимых ресурсов. Задержки в рассмотрении дел могут приводить к нарушениям прав граждан, затягивая защиту законных интересов.

Вторая проблема – это несоблюдение сроков. Часто возникают случаи, когда суды не соблюдают установленные законом сроки для вынесения решений или определений, что создает неравные условия для сторон, нарушая принцип быстрого и эффективного правосудия.

Третья проблема – это неопределенность норм и процедур. Так, в некоторых случаях может отсутствовать четкое регулирование процессов, создавая неопределенность для судов и сторон. Такой неопределенный подход может привести к произвольным решениям и неэффективному осуществлению правосудия.

Четвертая проблема – это доступность правосудия. Так, высокие судебные издержки и сложные процессуальные требования могут ограничивать доступ граждан к правосудию, что негативно сказывается на защите прав, особенно у уязвимых групп населения и меньшинств.

Пятая проблема – это качество решений. Временные и финансовые ограничения могут приводить к недостаточному анализу дел, что снижает качество судебных решений. Низкое качество решений может привести к ошибочным выводам и, как следствие, к дополнительным обжалованиям.

Шестая проблема – сложности с исполнением судебных решений. Исполнение судебных решений часто затрудняется, особенно в случае противостояния между сторонами или отсутствия имущества у должника, что подрывает доверие к судебной системе и делает бессмысленным процесс правосудия.

Определим особенности и дадим оценку влиянию на защиту прав и законных интересов. [7]

1.Эффективность защиты прав: при быстром и качественном разрешении споров суды могут эффективно защищать права и законные интересы граждан и организаций, предотвращая злоупотребления.

2.Прецедент для будущих дел: хорошо обоснованные решения судов создают прецеденты, которые могут служить основой для защиты прав в будущих спорах и повышают предсказуемость правовой системы.

3.Улучшение правовой культуры: эффективное применение судебных приказов и определений способствует формированию правовой культуры, где граждане и организации понимают свои права и обязанности.

4.Снижение конфликтности: быстрая и доступная судебная система позволяет снижать уровень конфликта между сторонами, позволяя им более эффективно взаимодействовать в рамках правового поля.

5.Участие в формировании законодательства: анализ решений и приказов судов позволяет выявлять недостатки в законодательстве, что может способствовать его улучшению и адаптации к реальным потребностям общества.

Таким образом, можно сделать вывод, что несмотря на то, что судебные решения, приказы и определения играют важнейшую роль в защите прав и законных интересов граждан и организаций, существует множество проблем, требующих решения. Эффективность судебной системы зависит как от качества работы судов, так и от того, насколько доступен механизм защиты прав для всех слоев населения. Улучшение процессуальных норм и их применение в практике — это ключ к укреплению правовой системы и обеспечению правосудия.

Библиографический список:

1.Конституция Российской Федерации: текст с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020: [принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года]. Москва, 2020. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023). – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

3.Габазов Т.С. Защита интересов службы исполнения наказания в гражданском процессе: анализ постановлений суда первой инстанции // Известия Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова. 2021. № 1 (21).

4.Касьянова А.А., Кучина Н.О. Актуальные проблемы института приказного производства в гражданском судопроизводстве // Правовая система и вызовы современности. Материалы XX Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Уфа, 2023.

5.Лаптев В.А. Решение суда: элементы, форма и содержание // Российская юстиция. 2023. № 5.

6.Магомедов А.А. К вопросу об объектах пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам // Образование. Наука. Научные кадры. 2023. № 2.

7.Нестолый В.Г. Промежуточные решения суда в сокращенных производствах // Пролог: журнал о праве. 2023. № 4 (40).

8.Харченко Е.В., Пулатов А.Х., Гармашев М.А. Проблемы обращения взыскания на имущество должника // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 104-10.

АНТОНОВА ЛЮБОВЬ ВЛАДИМИРОВНА – магистрант, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Россия.

Э.К. Боташев

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ ОРУЖИЯ

В данной статье рассматриваются современные проблемы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия. В условиях растущей глобализации и технологий, эволюция методов незаконного доступа к огнестрельному оружию создает новые вызовы для правоприменительных органов. Анализируются существующие законодательные нормы и пробелы в правовой практике, что затрудняет адекватную квалификацию подобных преступлений. Особое внимание уделяется вопросам сотрудничества между государствами в борьбе с транснациональной преступностью и необходимости совершенствования нормативно-правовой базы. Проблема нелегального оборота оружия требует комплексного подхода, включающего как меры превенции, так и эффективные механизмы преследования правонарушителей.

Ключевые слова: незаконный оборот оружия, квалификация преступлений, правоприменительная практика, транснациональная преступность, законодательство, меры превенции, международное сотрудничество, правовые нормы.

В условиях современной действительности, для правильного применения норм уголовного права важнейшим является вопрос о наличии или отсутствии квалифицирующих признаков конкретного преступления. Квалифицирующие признаки состава преступления являются важным средством дифференциации уголовной ответственности, поскольку их задача состоит в отражении значительных изменений, находящихся в прямой зависимости с обстоятельствами степени общественной опасности содеянного. Вместе с тем, как показывает анализ практики, сложности при определении квалификации указанных преступлений и, в связи с этим, возникновение проблем при их различении, обусловлены преимущественно наличием оценочных аспектов в формулировках статей УК РФ [2]. Так, в ст. 222 УК РФ предусмотрены квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки незаконного оборота огнестрельного оружия. Квалифицированный состав преступления установлен законодателем в ч. 2 ст. 222 УК РФ «Те же деяния, совершенные группой лиц по предварительному сговору», т.е. за деяния, предусмотренные в ч. 1 ст. 222 УК РФ, единственное отличие которое как раз будет квалифицирующим это группа лиц по предварительному сговору. Квалифицированный состав с особо квалифицирующими признаками данного преступления, установлен в ч. 3 ст. 222 УК РФ «деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные организованной группой».

Согласно ч. 2 ст. 35 УК РФ, преступление признается совершенным группой лиц по предварительному сговору, если в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления [9].

Предварительный сговор – «договоренность между соисполнителями о совершении преступления, достигнутая на стадии приготовления к преступлению». Предварительный сговор на совместное совершение преступления, группой может охватывать весьма широкий спектр договоренностей: характер преступления, место и время, способ и средства его совершения и т.п. Способ заключения соглашения может быть абсолютно любым и не имеет юридического значения. Следует установить, что сговор имел место быть и касался основных признаков задуманного преступления. Также важно отметить, что соглашение должно быть именно на стадии приготовления, до начала непосредственного совершения преступного деяния.

В ч. 3 ст. 222 УК РФ [2] установлена ответственность за незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов совершенные организованной группой. Преступление будет считаться совершенным организованной группой, если оно выполнено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений. Говоря о предварительной договоренности не имеет значение количество деяний, которое будет по ней совершено. Предварительная договоренность и устойчивость – это обязательные признаки, характеризующие организованность группы лиц.

В организованной группе предварительная договоренность должна содержать в себе помимо соглашения отдельных действий соучастников, но также подробно прописанную роль каждого соучастника,

конкретные мероприятия по совершению преступлений, планировку способов, позволяющих наиболее успешно исполнить преступный замысел [8].

Вторым обязательным признаком является устойчивость. Под устойчивостью понимается длительное существование группы с довольно прочными связями между ее участниками, детальной проработкой планов совершения одного или нескольких преступлений, предварительным распределением ролей, наличием организатора и руководителя. Законодатель в ст. 222 УК РФ предусмотрел условие освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот оружия, его основных частей и боеприпасов, так как действия лица, добровольно сдавшего предметы вооружения, в значительной мере утрачивают общественную и применять к нему меры ответственности нецелесообразно. Эта мера создана во избежание увеличения количества преступлений, совершенных с применением оружия, а также с целью предотвратить его дальнейшее нелегальное распространение.

Самая распространенная проблема связана с разграничением признаков объективной стороны ст. 223 и ст. 222 УК РФ, вследствие чего происходит излишнее вменение ст. 223 или же 222 УК РФ. Правоприменительные органы и суд вследствие возможности неоднозначно трактовать существующий закон, и отсутствия единой правоприменительной практики по применению ст. 222 УК РФ сталкиваются с проблемой правильной квалификации деяний, что приводит к ситуациям, когда виновные лица, получают чрезмерно мягкие уголовные наказания, либо не получают их вообще, либо получают наказание куда более строгое чем то, которое следовало бы назначить за совершенное преступление.

Существуют трудности квалификации и регламентации ответственности характерные только лишь для преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия его основных частей и боеприпасов.

Одной из таких проблем является проблема квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия совершенные группой лиц по предварительному сговору (ч. 2 ст. 222 УК РФ) [2].

Определенные разъяснения по вопросам квалификации преступлений, в сфере незаконного оборота оружия, указаны в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении и незаконном обороте оружия, боеприпасов взрывчатых веществ и взрывных устройств», однако они не включают в себя преступления, предусмотренные ч. 2 ст. 222 УК РФ, несмотря на то, что на практике они представляют значительную сложность в части определения какие конкретно действия лиц будут достаточны для признания их виновным по ч. 2 ст. 222 УК РФ.

Существует разъяснения Верховного суда РФ в отношении признания содеянного совершенного группой лиц для других преступлений, например Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)», в п. 10 которого отмечается, что «убийство признается совершенным группой лиц, когда два или более лица, действуя совместно с умыслом, направленным на совершение убийства, непосредственно участвовали в процессе лишения жизни потерпевшего, применяя к нему насилие. Вместе с тем, другие участники преступной группы, наряду с соисполнителями, могут действовать в роли организаторов, подстрекателей или пособников убийства, и их действия необходимо квалифицировать по соответствующей части ст. 33 и п. ж. ч. 2 ст. 105 УК РФ».

Как показывает анализ практики, суды и правоохранные органы, всячески пытаются избегать квалификаций по ч. 2 ст. 222 УК РФ зачастую переходят на квалификацию действий виновных лиц по ч. 1 ст. 222 УК РФ.

Следующая проблема возникает при квалификации по ч. 4 ст. 222 УК РФ, где предусмотрена уголовная ответственность лишь за сбыт перечисленных в данной части статьи предметов оружия. Суть проблемы состоит в правильной дифференциации понятий незаконный сбыт и передача.

Так, Солнцевский районный суд г. Москвы признал виновным Н. в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 222 УК РФ и ч. 1 ст. 222.1 УК РФ, который незаконно сбыл гражданское огнестрельное гладкоствольное, длинноствольное оружие охотничий самозарядный карабин модели «Сайга-410К», а также незаконно сбыл взрывчатое вещество метательного действия, являющееся бездымным порошком марки «Сокол» массой 123,84 гр.: Н. период времени с августа 2022 г. умышленно, незаконно сбыл гражданское огнестрельное гладкоствольное, длинноствольное оружие охотничий самозарядный карабин модели «Сайга-410К», пригодное для производства выстрелов своему знакомому Б. Подсудимый Н. в судебном заседании вину по предъявленному обвинению не признал, считая, что факта сбыта не было, ранее Б. попросил его взять с собой на охоту, Н. согласился. Поскольку у Б. не было оружия, он за несколько дней до охоты около своего дома передал ему ружье «Сайга», с возвратом. Б. просил его продать ему данное ружье, на что он сказал, что подумает, но убедившись во время охоты, что Б. охотником не является, отказался продавать и попросил ружье вернуть, предварительно почистить. Суд квалифицирует действия подсудимого Н. по ч. 1 ст. 222.1 УК РФ – как незаконный сбыт взрывчатых веществ, по ч. 4 ст. 222 УК РФ – как незаконный сбыт гражданского огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия. В судебном заседании установлено, что Н. и Б. договорились о купле-продаже оружия и пороха в нарушении законодательства РФ, что свидетельствует о противоправности сделки, после чего Н., передал оружие и порох Б. в собственность, и последний их стал использовать по своему усмотрению. Факт неполучения

денег Н. от продажи оружия и пороха, и требование их вернуть обратно не влияет на квалификацию действий подсудимой, поскольку сбыт является окончанным в момент его передачи третьему лицу.

Еще одной проблемой рассматриваемого преступления является признание совершенного деяния малозначительным. Так, в соответствии с ч. 2 ст. 14 УК РФ не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности. Возникает проблема вследствие того, что невозможно универсально установить критерии позволяющие определить отсутствие или же наличие общественной опасности в действиях лица, поэтому суды опираясь на внутренние убеждения выносят недостаточно суровые, а иногда чрезмерно суровые приговоры, отменяемые в дальнейшем в вышестоящих инстанциях.

Существует мнение В.А. Робак, согласно которому, проблему определения малозначительности можно было бы решить путем указания в ст. 14 УК РФ на обстоятельства, которые следует принимать во внимание при оценке преступления как малозначительного [11].

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что из-за не проработанности понятийного аппарата в нормативных актах, на практике, достаточно сложно установить и доказать совершение лицом квалифицированного вида преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ. В отношении ч. 4 ст. 222 УК РФ основные проблемы возникают при отграничении сбыта от передачи, поскольку данные понятия на первый взгляд являются схожими между собой, а значит для их разграничения требуется очень досконально установить фактические обстоятельства дела, что не всегда представляется возможным. Также, существует проблема с определением отсутствия состава преступления в связи малозначительностью, поскольку невозможно предусмотреть универсальные характеристики для признания деяния в силу малозначительности не представляющим общественной опасности. Рассмотрев смежные составы преступлений в сфере незаконного оборота оружия и проблемы их отграничения, можно отметить, что они являются схожими по объекту, а также предмету посягательства. Главные трудности у судов и правоохранительных органов возникают при разграничении признаков объективной стороны ст. 223 и ст. 222 УК РФ что приводит в некоторых случаях к ошибочной квалификации, либо излишнему вменению ст. 223 УК РФ.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации: текст с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020: [принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года]. Москва, 2020. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 12.06.2024) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 26. Ст. 2458.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.05.2024) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.
4. Апелляционное постановление Московского городского суда от 11.09.2023 по делу № 22-3861/2023 // СПС Консультант Плюс
5. Приговор Кировского районного суда г. Санкт-Петербурга от 01.10.2023 по делу № 1-578/23 // СПС Консультант Плюс
6. Постановление Агрызского городского суда Республики Татарстан от 15.09.2023 по делу 1-389/2023 // СПС Консультант Плюс
7. Приговор Кунцевского районного суда г. Москва от 21.02.2021 по делу № 1-16/2021 // СПС Консультант Плюс
8. Кривцов К.Н. Проблема квалификации незаконного оборота оружия на современном этапе // Аллея науки. 2020. № 7.
9. Мартянов С.Л. Незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств: проблемы квалификации // Актуальные проблемы экономики, управления и права. Сборник научных статей. – Хабаровск, 2020.
10. Махова Е.Н. Проблемы квалификации незаконного оборота оружия // Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений. Сборник статей. – М., 2020.
11. Робак В.А. Отдельные вопросы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота оружия // Обеспечение общественной безопасности и противодействие преступности: задачи, проблемы и перспективы. Материалы научно-практической конференции. – М., 2020.

БОТАШЕВ ЭЛЬДАР КАЗИЕВИЧ – магистрант, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Россия.

А.И. Лузина

ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРА ДАРЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Данная статья посвящена вопросам правового регулирования договора дарения в Российской Федерации. В ней рассматриваются ключевые особенности данного института гражданского права, включая форму договора, полномочия сторон и последствия дарения. Особенное внимание уделяется проблемам, возникающим в процессе реализации договора, таким как недействительность дарения, вопросы налогового учета и правовые споры. Статья нацелена на выявление недостатков действующего законодательства и предложений по его улучшению, что может способствовать более эффективному применению договора дарения в юридической практике.

Ключевые слова: договор дарения, гражданский кодекс, правовое регулирование, правоспособность, недействительность сделок, налоговые последствия, правовые споры.

В соответствии со статьей 572 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) дарение представляет собой безвозмездную передачу имущества от одного лица к другому. Функция такого договора заключается в удовлетворении потребностей дарителя и одаряемого, однако правовая природа этого института также порождает ряд проблем, требующих глубокого анализа. Договор дарения – это сделка, по которой одна сторона дарит другой стороне какое-либо имущество. Институт дарения имеет древние корни. Еще в римском праве договор дарения рассматривался как необходимое условие возникновения права собственности [4].

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что в настоящее время система правового регулирования института дарения достаточно противоречива. Таким образом, имеются пробелы и недостатки в системе законодательных актов, регулирующих правоотношения при заключении и исполнении договора дарения. Среди ученых нет единого мнения по ключевым проблемам теории безвозмездности; судебная практика также противоречива; единой и обобщенной практики в рассматриваемой сфере правоотношений не существует. Договор дарения является одной из наиболее популярных форм совершения сделок в гражданском обороте.

Сторонами договора дарения могут быть граждане, юридические лица и государство. Гражданское законодательство Российской Федерации допускает заключение договора дарения как в реальной, так и в консенсуальной форме (обещание дарения). Требования к форме этого договора устанавливаются в зависимости от характера даримого имущества и правовой природы самого дарения. Договор реального дарения может быть заключен в устной форме, если дарителем не является юридическое лицо и стоимость предмета подарка не превышает пятикратного размера минимальной заработной платы. В таких случаях необходимо оформить договор в письменной форме в порядке, предусмотренном ст. 160 Гражданского кодекса РФ [2]. Письменная форма также требуется для всех контрактов, содержащих обещание пожертвования. В противном случае оно является недействительным.

Договор дарения может содержать отлагательные или отлагательные условия. Поскольку Гражданский кодекс Российской Федерации не устанавливает каких-либо ограничений, увязывая их с характером сделки, он в равной степени распространяется и на рассматриваемое правоотношение. Заключение сделки под условием приемлемо лишь для консенсуальной модели, когда действия дарителя по передаче вещи основаны на ранее возникшем обязательстве [8].

Сделка считается совершенной при отлагательном условии, если стороны поставили возникновение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, при котором неизвестно, наступит оно или нет. При этом наступление или ненаступление обстоятельства не должно зависеть от сторон договора. Сделка считается совершенной при делимом условии, если стороны поставили прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет [6]. Так, в отношении того же договора дарения отменяемым условием, при наступлении которого даритель вправе отказаться от исполнения договора дарения, содержащего обещание передать в будущем принадлежащее ему

недвижимое имущество, одаряемому может быть обстоятельство, что если после заключения договора имущество или семейное положение дарителя или состояние его здоровья изменилось настолько, что выполнение договора в новых условиях приведет к значительному снижению уровня его жизни. По мнению В.В. Витрянского, «обстоятельства, признаваемые основанием для отмены дарения или отказа от исполнения договора дарения, не могут быть указаны как отменяемые».

Маковский А.Л., ссылаясь на статьи 577, 578 ГК РФ, придерживается иного мнения; он исключает возможность дарения при решительном условии, указывая: «законом определены основания, по которым возможна отмена дарения». Учитывая безвозмездный характер и цель договора дарения, как одаряемый, так и даритель имеют право расторгнуть такой договор, и это право называется по-разному: отказ от исполнения сделки (ст. 573, 577 ГК РФ) [3]. и аннулирование дарения (ст. 578 ГК РФ).

Так, в соответствии с положениями ст. 578 ГК РФ даритель имеет право отказаться от дарения, если одаряемый совершил покушение на его жизнь, жизнь одного из членов его семьи или близких родственников либо умышленно причинил дарителю телесные повреждения. В случае умышленного лишения жизни право требовать в судебном порядке отмены дарения принадлежит наследникам дарителя. Кроме того, даритель имеет право требовать в судебном порядке отмены дарения, если обращение получателя с подаренной вещью, представляющей для дарителя большую ценность, создает угрозу ее безвозвратной утраты. Однако даритель должен доказать, что одаряемый знает, какую ценность предмет договора представляет для отчуждателя. Малеева М.Н. приходит к выводу: «Интересы дарителя должны быть защищены еще на стадии предъявления требования об отмене дарения». Она предлагает включить в п. 5 ст. 578 ГК РФ меры правового характера – возврат доходов от вещи с момента предъявления отмены дарения [7].

Таким образом, можно выделить следующие ключевые особенности договора дарения.

Форма договора. Согласно статье 573 Гражданского кодекса, договор дарения может быть как устным, так и письменным. Однако для дарения недвижимости обязательным является нотариальное удостоверение сделки. Это ограничение порождает дополнительные юридические риски, связанные с несоответствием формальностей.

Полномочия сторон. Сторонами договора дарения являются даритель и одаряемый. Главное условие – это волеизъявление дарителя передать имущество безвозмездно. Но возникают ситуации, когда даритель может попытаться признать сделку недействительной, ссылаясь на недееспособность или другие обстоятельства.

Последствия дарения. По завершении договора у одаряемого возникают права собственности на полученное имущество, в то время как даритель утрачивает эти права. Однако существуют и ограничения, например дарение может быть расторгнуто в случае ненадлежащего поведения одаряемого.

В настоящее время существует ряд правовых проблем, с которыми часто сталкиваются субъекты договора дарения:

1. Заключение договора дарения, совершенное по ошибке или в связи с обманом; в таких обстоятельствах даритель, как правило, не осознавал характера и последствий своих действий. Например, одна сторона договора может полагать, что при заключении договора и передаче определенной вещи другой стороне сделки будет реализован принцип вознаграждения.

Так, апелляционным определением Красноярского краевого суда принято решение признать договор дарения недействительным. В ходе судебного заседания установлено, что между Бубенчиковой В.Н. и Воронина Т.М. заключен договор дарения квартиры. Бубенчикова В.Н. была внучка, тем не менее Воротникова оказывала постоянное психологическое давление на Бубенчикову, в результате чего ей удалось ввести последнюю в заблуждение, заставив думать, что она не нужна внучке, что она возьмет на себя все финансовые вопросы по обеспечению Бубенчиковой и оплатить все счета. Когда договор был составлен и подписан, Воротникова не выполнила свои обязательства, а впоследствии передала квартиру Семеновой Т.В., неизвестному В.Н. Бубенчикова. Таким образом, суд признал договор дарения недействительным [6].

2. В судебной практике распространены случаи, когда договор дарения был заключен в целях прикрытия другой сделки (притворной сделки). Наиболее распространенным примером в данном случае является заключение договора дарения с целью прикрытия факта заключения договора купли-продажи. Основной причиной первой проблемы при заключении договора дарения является правовая безграмотность граждан.

Дарители не знают основных правовых последствий, особенностей договора дарения и его особенностей. Острее всего эта проблема возникает среди граждан пожилого возраста, которых часто вводят в заблуждение родственники или друзья, а также третьи лица; с другой стороны, они могут просто не знать о преимуществах аннуитетного договора или завещания. Что касается второй проблемы, то можно выделить следующие основные причины ее возникновения. Во-первых, это правовая безграмотность граждан. Незна-

ние правовых норм, незнание своих прав и обязанностей, в которых, например, в договоре дарения указываются условия, характерные для договора ренты (ст. 583 ГК РФ). Во-вторых, недобросовестные граждане пытаются воспользоваться «преимуществами» договора дарения, «прикрывая» другую сделку (обычно покупку или продажу).

Для решения выявленных правовых проблем, можно предложить следующие рекомендации: требуется введение обязательной нотариальной формы договора дарения недвижимого имущества; внесение изменений в действующее законодательство.

Еще одним спорным моментом сделки является сохранение за дарителем права пользования имуществом при жизни. Этот момент обязательно должен быть указан в документе. Законодательно установлено, что согласно п. 1 ст. 578 ГК РФ даритель имеет право отказаться от дарения, если одаряемый совершил покушение на его жизнь, жизнь одного из членов его семьи или близких родственников либо умышленно причинил телесные повреждения одаряемому. Важно подчеркнуть, что п. 1 ст. 578 ГК РФ необходимо скорректировать в целях защиты имущества дарителя от преступных посягательств. Использование данной формулировки указанной статьи обеспечит наиболее полную защиту прав и законных интересов дарителя. Таким образом, договор дарения представляет собой сделку, по которой одно лицо, называемое дарителем, безвозмездно передает в собственность одаряемого определенное имущество и ценности. В настоящее время институт дарения нуждается в совершенствовании [7]. В судебной практике достаточно распространены случаи недобросовестного исполнения договорных обязательств путем введения дарителя в заблуждение, обмана и других мошеннических действий. Кроме того, этот тип договора часто используется для заключения договора купли-продажи. При наличии факта передачи определенной ценности взамен или встречного обязательства договор не может считаться дарением.

Таким образом, на первый взгляд беспроблемный договор дарения имеет свои сложности и правовые проблемы, требующие дополнительного внимания со стороны законодателя. Договор дарения, будучи важным инструментом гражданского оборота, несет в себе множество правовых нюансов и рисков. Рассмотренные проблемы правового регулирования требуют дальнейшего анализа и возможного пересмотра действующего законодательства. Рекомендуется разработка практических рекомендаций для минимизации рисков, связанных с заключением и исполнением договора дарения.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 1993. – № 237.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества. – М.: Статут, 2021.
5. Винавер М.М. Дарение и завещание (страница из истории кодификации) / М.М. Винавер // Вестник гражданского права. – 2023. – № 5.
6. Курсеитова М.А., Онопченко А.А. Проблемы правового регулирования договора дарения // Современные проблемы юриспруденции в условиях глобальных вызовов и трансформационных процессов: теория и практика. Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов. Симферополь, 2024.
7. Обыденнов А.Н. Предмет и объект как существенные условия гражданско-правового договора / А.Н. Обыденнов // Журнал российского права. – 2023. – № 8.
8. Фостенко О.А. Договорная ответственность в системе гражданско-правовой ответственности // Современная школа России. Вопросы модернизации. 2022. № 4-2 (41). С. 65-66.

ЛУЗИНА АННА ИГОРЕВНА – магистрант, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Россия.

Я.В. Болотова

ПОНЯТИЕ И ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья посвящена исследованию понятия и форм защиты прав потребителей в Российской Федерации. В работе рассматриваются основные нормативно-правовые акты, регулирующие защиту потребительских прав, а также анализируются существующие механизмы и процедуры, доступные для потребителей. Основное внимание уделено особенностям судебной и внесудебной защиты, роли государственных органов и организаций, занимающихся защитой прав потребителей. Авторы акцентируют внимание на актуальных проблемах и недостатках существующей системы, предлагая рекомендации по её совершенствованию. Результаты исследования имеют практическое значение для правозащитников, юристов и всех заинтересованных в обеспечении прав потребителей.

Ключевые слова: защита прав потребителей, Российская Федерация, нормативно-правовые акты, судебная защита, внесудебная защита, потребительские права, правозащитные механизмы, государственные органы, правовые проблемы, рекомендации.

В целях реализации права потребителей на просвещение в области защиты своих прав, Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» [5], согласно статье 3, указывает на то, что орган государственного надзора осуществляет формирование и ведение открытого и общедоступного государственного информационного ресурса в области защиты прав потребителей, качества и безопасности товаров (работ, услуг) в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

В Постановлении Правительства РФ от 16.02.2013 № 129 «О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей» [6] прописаны правила формирования и ведения государственного информационного ресурса в области защиты прав потребителей. Эти правила направлены на то, чтобы помочь людям развивать знания о своих правах на потребительском рынке, понимать куда можно обратиться за помощью при возникновении нарушения их потребительских прав. В действительности, как показывает практика, в повседневной жизни люди плохо информированы о своих правах, а если и знают о них, то не всегда готовы их отстаивать. Государство признает потребителя наиболее слабой и менее защищенной стороной в договоре и потому нуждающейся в особой защите своих прав. Исходя из этого, Закон «О защите прав потребителей» устанавливает комплекс мер, реализуемых государством и общественными движениями, направленных на регулирование отношений, возникающих между потребителем (физическим лицом, приобретающим товар или услугу для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с предпринимательской деятельности – изготовителем, исполнителем, продавцом [9]. Каждый потребитель имеет право на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества, на их безопасность, на обмен товара надлежащего качества, на информацию о товарах, работах, услугах, и об их изготовителях (исполнителях, продавцах), а также право на возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара (работы, услуги), на устранение последствий нарушения исполнителем сроков выполнения работ или оказания услуг и т.д. Необходимо отметить, что существуют различные способы правовой защиты нарушенных прав потребителей. В настоящее время для защиты прав потребителей в законодательстве используются пять гражданско-правовых способов защиты – самозащита права, изменение или прекращение правоотношения, возмещение убытков, взыскание неустойки и возмещение морального вреда.

Под формой защиты прав потребителей следует понимать установленный законом процедурно-процессуальный порядок защиты, который в зависимости от органа, осуществляющего защиту, подразделяется на судебный и внесудебный. Потребителю предоставлено право, самостоятельно выбирать форму и конкретный способ защиты. Обязательный досудебный порядок по Закону о защите прав потребителей не предусмотрен, но в отдельных случаях «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации»

от 24.07.2002 № 95-ФЗ [2] устанавливает обязанность для потребителя до обращения в суд, заявить требование об исправлении недостатков.

Досудебный способ урегулирования конфликта заключается в том, что потребитель может обратиться со своими требованиями непосредственно к продавцу (изготовителю, исполнителю). Такой порядок рассмотрения требований потребителя предусмотрен для того, чтобы потребитель и продавец имели возможность самостоятельно урегулировать возникшие разногласия. На основании обоснованных требований потребителя, продавец (изготовитель, исполнитель) способен восстановить нарушенное право потребителя.

Правил для написания претензий в Законе «О защите прав потребителей» [2] нет, претензия подается в произвольной письменной форме, но есть обязательные элементы, которые необходимо указать:

1. Претензия пишется на имя продавца (исполнителя, изготовителя) в двух экземплярах. На втором экземпляре необходимо сделать отметку о получении оригинала, которая должна содержать дату получения претензии, должность, фамилию, имя, отчество лица, принявшего ее, его подпись, печать или штамп организации или индивидуального предпринимателя – если таковая имеется. Письмо также может быть отправлено по почте заказным письмом с уведомлением о вручении адресату и с описью вложения.

2. Претензия подписывается заявителем с указанием его данных и домашнего адреса.

3. В претензии излагается информация о приобретенном товаре (услуге) и суть предъявляемых требований, указывается факт отказа удовлетворения устных требований.

4. К претензии прилагается перечень документов по существу самой претензии. Как отмечалось ранее, написание претензии не является обязательным, но возможность урегулирования споров в досудебном порядке позволяет потребителю использовать эту возможность для того, чтобы представить свои требования к ответчику до судебного разбирательства и документально зафиксировать значимые обстоятельства, которые могут оказаться полезными при рассмотрении спора в суде, а также зафиксировать момент начала отсчета срока удовлетворения требований потребителя, для реализации права на взыскание штрафа, неустойки, в случае, если требования не будут исполнены добровольно на основании претензии.

В тех случаях, когда претензия покупателя не была удовлетворена, он может подать иск в суд для защиты нарушенного права и тогда, если продавец (изготовитель, исполнитель) не выполнил требования потребителя в добровольном порядке, но суд удовлетворит иск потребителя, продавцу (исполнителю, изготовителю) в соответствии с пунктом 6 статьи 13 Закона «О защите прав потребителей» нужно будет оплатить штраф в размере 50% от суммы, присужденной судом в пользу потребителя, а так же взыскание неустойки в размере 1% от стоимости некачественного товара за каждый день задержки возврата денежных средств.

Потребитель вправе требовать возмещение морального вреда, при этом важно обратить внимание на то, что на практике требование о возмещении морального вреда может быть удовлетворено в меньшем размере, если не будут представлены доказательства досудебного обращения к продавцу (исполнителю, изготовителю).

Такая форма защиты нарушенных прав потребителя, как обращение в суд закреплены в статье 11 (Судебная защита гражданских прав) ГК РФ. Отдельно стоит отметить, что в соответствии с пунктом 3 статьи 17 Закона «О защите прав потребителей», потребители, иные истцы по искам, связанным с нарушением прав потребителей, освобождаются от уплаты государственной пошлины в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

Защита прав потребителей в судах общей юрисдикции осуществляется согласно общим правилам, закрепленным в ГПК РФ посредством рассмотрения дела в порядке судебного производства.

По статье 17 Закона РФ «О защите прав потребителей» исковые заявления о защите потребительских прав могут предъявляться истцом по собственному выбору, по месту: жительства индивидуального предпринимателя или расположения организации; жительства или пребывания истца; заключения или исполнения договора.

Таким образом, Закон РФ «О защите прав потребителей» устанавливает альтернативную подсудность. Следует отметить наличие особенностей, имеющих значение в определении потребителем подсудности:

а) стороны по обоюдному согласию имеют возможность изменения территориальной подсудности для существующего дела до момента принятия его к рассмотрению судом (статья 32 ГПК РФ);

б) для исков к перевозчикам, возникающим из договоров о перевозках, установлена исключительная подсудность.

Подобные иски подаются в суд по месту расположения организации (конкретного лица), к которой на законном основании была выставлена претензия (статья 30 ГПК РФ);

в) предусмотрен иск к группе ответчиков, имеющих разное место жительства, который подаётся в суд по месту проживания одного ответчика – согласно выбору истца (статья 31 ГПК РФ).

При подаче в суд исковое заявление составляется в письменной форме по правилам ГПК РФ. Законом РФ «О защите прав потребителей» закреплён ряд особенностей защиты потребительских прав в суде. Право предъявления в судебные инстанции исков по признанию деятельности изготовителей (исполнителей, продавцов, уполномоченных организаций или частного предпринимателя, импортёров) противозаконной по отношению к неопределённому кругу потребителей, а также о прекращении этой деятельности, предоставлено уполномоченному федеральному органу исполнительной власти по надзору в сфере защиты прав потребителей, осуществляющему контроль и надзор в области защиты потребительских прав и безопасности услуг, органами местного самоуправления, общественным объединениям потребителей (их ассоциациям, союзам) (по ст. 46 Закона).

В соответствии с подразделом 2 статьи 131 ГПК РФ в исковом заявлении должна быть указана следующая информация:

- наименование суда, в который подается заявление;
- сведения об истце: для гражданина – фамилия, имя, отчество (при наличии), дата и место рождения, его место жительства или место пребывания, один из идентификаторов (страховой номер индивидуального лицевого счета, идентификационный номер налогоплательщика, серия и номер документа, удостоверяющего личность, серия и номер водительского удостоверения); для организации - наименование, адрес, идентификационный номер налогоплательщика; если заявление подается представителем, - также фамилия, имя, отчество (при наличии) или наименование представителя, адрес для направления судебных повесток и иных судебных извещений, один из идентификаторов представителя (для гражданина);
- сведения об ответчике: для гражданина - фамилия, имя, отчество (при наличии), дата и место рождения, место жительства или место пребывания, место работы (если известно), один из идентификаторов (страховой номер индивидуального лицевого счета, идентификационный номер налогоплательщика, серия и номер документа, удостоверяющего личность, основной государственный регистрационный номер индивидуального предпринимателя, серия и номер водительского удостоверения); для организации - наименование, адрес, идентификационный номер налогоплательщика и основной государственный регистрационный номер;
- в чем заключается нарушение либо угроза нарушения прав, свобод или законных интересов истца и его требования; обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства;
- цена иска, если он подлежит оценке, а также расчет взыскиваемых или оспариваемых денежных сумм;
- сведения о соблюдении досудебного порядка обращения к ответчику, если это необходимо;
- перечень прилагаемых к заявлению документов [10].

Удовлетворение таких исков приводит к следующим последствиям: по решению суда правонарушитель обязан осведомить потребителей о решении суда с помощью средств массовой информации или другим способом; вступление в законную силу постановления суда о признании противозаконных действий исполнителя в отношении неопределенного количества потребителей является обязательным к применению для суда, в производстве которого находится иск потребителя по защите его прав, возникновение чего обусловлено наступлением гражданско-правовых последствий деятельности изготовителей (исполнителей, продавцов и т.д.) в зависимости от того, изменились ли подобные действия и совершены ли они исполнителем (ст. 46 Закона о защите прав потребителей); в одно время с удовлетворением искового требования поданного от имени какого-либо общества потребителей (ассоциации, союза), органов местного самоуправления и представляющем интересы неопределенного числа потребителей, судом выносится постановление о возмещении издержек, включая расходы на выполнение независимой экспертизы, если результатами проведения такой экспертизы установлены нарушения основных требований по производству товаров (работ или услуг) [8].

Таким образом, защита потребительских прав вот уже более 30-ти лет является неотъемлемой частью российской правовой системы, направленной на повышение качества жизни российских граждан. В соответствии с законодательством Российской Федерации, каждый гражданин имеет возможность отстаивать свои права, самостоятельно выбрать форму и конкретный способ защиты своих нарушенных прав.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации: текст с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020: [принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года]. Москва, 2020. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

-
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023, с изм. от 22.06.2023) // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, № 30, ст. 3012.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023). – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023) // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532.
5. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 04.08.2023) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, № 3, ст. 140
6. Постановление Правительства РФ от 16.02.2013 № 129 (ред. от 04.09.2020) «О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей» (вместе с «Правилами формирования и ведения государственного информационного ресурса в области защиты прав потребителей») // Собрание законодательства РФ, 25.02.2013, № 8, ст. 833.
7. Байназарова, М. Д. Некоторые особенности судебной защиты прав потребителей в Российской Федерации / М. Д. Байназарова // Актуальные вопросы публичного права: Материалы XIX Всероссийской научной конференции Студентов и молодых ученых, Екатеринбург, 12–13 ноября 2020 года. Том Выпуск 19. – Екатеринбург: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный юридический университет", 2020.
8. Казакова Е. Б. Структура и особенности законодательства о защите прав потребителей на современном этапе развития рыночных отношений / Е. Б. Казакова // Наука. Общество. Государство. – 2021. – Т. 9, № 4(36). – С. 27-31.
9. Любобенко, Е. С. Реализация некачественного товара: проблемные вопросы / Е. С. Любобенко // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. – 2020. – № 1(61).
10. Шматко Д. А. Характеристика института защиты прав потребителей / Д. А. Шматко // 300 лет прокуратуре России: история и современность : Сборник материалов круглых столов, проведенных в образовательных организациях высшего образования Белгородской области к 300-летию прокуратуры России, а также тематической областной олимпиады старшеклассников по истории государства и права, Белгород, 21 мая – 06 2021 года. – Белгород: Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2022. – С. 114-117.
-

БОЛОТОВА ЯНА ВАСИЛЬЕВНА – магистрант, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Россия.

А.В. Сазанович

ОСНОВАНИЯ И ПОРЯДОК ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК ДОЛЖНИКА В РАМКАХ ДЕЛА О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)

В данной статье автором рассматриваются основания для оспаривания сделок гражданина-должника в процедуре банкротства, а также порядок оспаривания данных сделок. Автором проведен анализ судебной практики по применению норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», касающихся оспаривания сделок. По итогам данной статьи, автором сделан вывод, что действующее правовое регулирование предоставляет кредитором слишком широкий уровень дискреции для обжалования сделок должников, в том числе сделок, заключенных с добросовестными контрагентами. Для разрешения вышеуказанной проблемы, предложено внесение изменений в законодательство о банкротстве, направленное на уточнение оснований для оспаривания сделок должника с целью соблюдения разумного баланса между интересами кредиторов должника и добросовестных контрагентов должника

Ключевые слова: банкротство (несостоятельность), сделки, оспаривание сделки, арбитражный управляющий, должник, конкурсная масса, оспаривание сделок должника, банкротство физических лиц.

В условиях современной действительности, институт обжалования сделок должника признается исследователями одним из наиболее эффективных способов восстановления его конкурсной массы и защиты прав кредиторов. В то же время, следует отметить, что вышеуказанные положения должны применяться в системном толковании с другими нормами законодательства о банкротстве. Так, Конституционный Суд РФ признал вышеуказанные положения неконституционными в той мере, в которой они позволяют признать недействительными подозрительные сделки с покупателем-гражданином, для которого это жилое помещение является единственным пригодным для постоянного проживания. [12]

Кроме того, как справедливо отмечает Ю.Н. Жужома, вышеуказанные сделки, которые могут быть оспорены кредитором должника, должны в каждом конкретном случае проверяться на предмет обоснованности вышеуказанных сделок критерию предпринимательского риска. [8] Так, очевидно, что недействительной по мотивам нарушения прав кредиторов может быть признана только та сделка, которая, либо является сделкой с заинтересованностью и преследует однозначно противозаконную цель, либо же явно не соответствует допустимому уровню предпринимательского риска. [9]

Исходя из вышеизложенного, само по себе, неравноценное исполнение, в том случае, если причиной такого неравноценного исполнения стало добросовестное заблуждение должника о природе и характере предпринимательского риска, не может быть основанием для признания сделки недействительной. Так, например, должник заключил с контрагентом договор о поставке определенного товара из-за границы через некоторое время. Однако, к моменту поставки данного товара, произошло сильное изменение курса национальной валюты, в результате чего должник понес определенные убытки. Такая сделка, с одной стороны, является сделкой с неравноценным исполнением, однако в данном случае и должник, и его контрагент действовали добросовестно, а неравноценное исполнение возникло из-за колебания цен на указанную продукцию.

Институт оспаривания сделок должника на законодательном уровне был разработан Федеральным законом от 28.04.2009 № 73-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», принятие которого способствовало закреплению изучаемого правового механизма в главе III.1. Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». [4] Значение указанного законодательного реформирования обусловлено заинтересованностью законодателя в правомерности действий участников правоотношений по банкротству, а также в обеспечении баланса интересов должника и кредиторов. В статье 61.1. Закона о банкротстве закреплены общие положения, определяющие какие сделки могут быть признаны недействительными как в порядке гражданского законодательства, так и по основаниям законодательства о банкротстве. К подобным действиям должника будут относиться:

действия, направленные на исполнение требований нормативно-правовых и судебных актов; действия по осуществлению обязательств, возникающих согласно гражданскому, трудовому, семейному, налоговому, таможенному законодательству. [14] При этом, необходимо отметить, что указанный перечень является открытым. К данной категории можно отнести любые юридические факты, которые негативным образом сказываются на конкурсной массе должника в определенных обстоятельствах. [12]

Существуют три основания при оспаривании сделок должника, предусмотренные ст. 61.2 и ст. 61.3 Закона о банкротстве, — это сделки с преимущественным удовлетворением, сделки с неравноценным встречным исполнением, а также сделки, оспаривание которых предусмотрено ст. 10, 168, 169, 170 Гражданского кодекса Российской Федерации. [2] Важно помнить, что сроки для оспаривания сделки отсчитываются с даты принятия заявления к производству, т. е. с даты возбуждения дела о банкротстве, и правом на оспаривание обладают арбитражный управляющий и кредиторы, имеющие 10% голосов. Также согласно п. 2 ст. 61.4 Закона о банкротстве нельзя оспорить сделки стоимостью 1% от активов.

Сделки с преимущественным удовлетворением, предусмотренные ст. 61.3 Закона о банкротстве, — это такие сделки, при которых должник видит, что удовлетворение требований одного кредитора повлечет невозможность удовлетворения требований других (другого) кредиторов (кредитора). Таким образом, он не должен удовлетворять требования кредиторов, а должен подать заявление на самобанкротство согласно ст. 9 Закона о банкротстве. [4] Период оспаривания составляет 6 месяцев согласно ст. 61.3 Закона о банкротстве, если противная сторона знала о признаках неплатежеспособности, а для всех остальных сделок период оспаривания составляет 1 месяц. Очень часто исполнительный орган юридического лица в лице, например, генерального директора по банковским кредитам, где являются поручителями, в первую очередь, исполняют денежное обязательство по банковскому кредиту, чтобы снять с себя поручительство, а все остальные долги не гасят и приобретают все признаки неплатежеспособности, влекущей за собой банкротство. Это яркий пример преимущественного удовлетворения требований кредиторов, который в дальнейшем послужит основанием для оспаривания и пополнения тем самым конкурсной массы. [11]

Сделки с неравноценным встречным исполнением согласно ст. 61.2 Закона о банкротстве — это такие сделки, где имущество банально выводится не по рыночным условиям и кадастровой стоимости. Период оспаривания таких сделок составляет 3 года, если противная сторона знала о целях причинения вреда (т. е. если целью сделки было причинение вреда кредитору, и противная сторона знала об этом). При этом если противная сторона является аффилированным лицом, подразумевается, что она знала о намерении причинить вред. Также период оспаривания может быть 1 год, если противная сторона не знала о целях причинения вреда.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации: текст с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020: [принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года]. Москва, 2020. — Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ. — Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ. — Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.
4. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ. — Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.
5. О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан: Постановление Пленума Верховного Суда России от 25 декабря 2018 г. № 48 // Российская газета. № 1.
6. Дело № А51-15679/2017 — Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.
7. Дело № А51-10914/2018 — Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.
8. Абдуллаев, К. Критерии банкротства физических лиц: проблемы теории и практики применения // Право и экономика. 2022. № 2 (408).
9. Альтман, Ю. Актуальные проблемы оспаривания сделок должника при банкротстве юридических лиц // Вестник научных конференций. — 2019. — № 2.
10. Медведев, А. Проблемы субординации в банкротстве физических лиц // Вопросы устойчивого развития общества. 2022. № 4.
11. Солодилова Ю. Л. Проблемные аспекты оспаривания сделок должника в процедурах банкротства в специальном порядке // Молодой ученый. — 2020. — № 2 (292)
12. Тяпугина, А. Банкротство физических лиц: основные проблемы // Синергия Наук. 2022. № 69.
13. Швачко, У. Малозначительность как возможность освобождения арбитражного управляющего от административной ответственности // Вестник магистратуры. 2020. № 4-1.

14.Щербань, Д. Банкротство физических лиц: проблемы судебно-арбитражной практики // Синергия Наук. 2022. № 70.

САЗАНОВИЧ АЛЕКСАНДР ВАДИМОВИЧ – магистрант, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Россия.

И.В. Похолков

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ: ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ

В данной статье автором анализируется понятие и рассматриваются особенности уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ в контексте современных реалий. Рассматриваются вопросы квалификации преступлений, связанных с наркотиками, а также проблемы, возникающие на практике при их расследовании и судопроизводстве. Основное внимание уделяется неясностям в юридических определениях, а также правовым и социальным аспектам, влияющим на эффективность борьбы с наркопреступностью. В конце статьи предлагаются рекомендации по усовершенствованию законодательства и практики его применения с целью повышения эффективности противодействия незаконному обороту наркотиков.

Ключевые слова: уголовная ответственность, незаконный оборот наркотиков, психотропные вещества, квалификация преступлений, наркопреступность, правоприменение, проблемы законодательства.

В условиях современной действительности незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ представляет собой одну из самых острых социально-экономических проблем современности. Уголовная ответственность в данной сфере регулируется как международными, так и национальными нормами, однако на практике возникают сложности, связанные с квалификацией преступлений [5].

Цель данной статьи – проанализировать существующие проблемы в области уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, предложить пути их решения.

Влияние незаконный оборот наркотических средств на экономическую безопасность проявляется в трех аспектах:

1. Под воздействием наркотического и алкогольного опьянения совершаются преступления.
2. Употребление наркотиков — ухудшение здоровья и соответственно снижение производительности труда и работоспособности. Человек деградирует как личность и как полезный член общества.
3. Государство выполняя свою социальную функцию вынуждено тратить денежные средства на лечение таких граждан, на их адаптацию к нормальной жизни. Поэтому потребление наркотиков и вызванные последствия можно считать угрозой экономической безопасности любого государства. Наркотические средства - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 г. [12] Ничто так не впечатляет масштабами «заражения»: проблема наркомании подрывает внутреннюю безопасность государства, создает реальную опасность генофонду нации, так как воздействие наркотиков на здоровье и жизнедеятельность человека мощно и разрушительно.

В настоящее время с использованием сети Интернет осуществляется сбыт не только веществ, отнесенных законом к числу наркотических средств (кокаин, героин, метадон, альфа-ПВП, мефедрон, экстази и др.), но и опиоидных обезболивающих препаратов (трамал, оксикодон и др.), продающихся без рецепта в теневых онлайн-аптеках. Самыми распространенными являются синтетические и «дизайнерские» наркотики, которые зачастую содержат легальные и нерегулируемые химические вещества. Наиболее известные среди этих «дизайнерских» наркотиков – синтетические каннабиноиды и

синтетические катиноны. Эти химические вещества в большинстве случаев импортируются из Китая и бывают сотен разновидностей. Интернет изобилует информацией о способах употребления таких наркотиков, имеется даже система ранжирования, позволяющая определить среди них популярные.

Одно из первых громких дел о незаконном обороте наркотиков в Интернете было известно под названием «Шелковый путь» (Silk Road). Онлайн-платформа, запущенная в 2011 г., в первую очередь предназначалась для продажи нелегальных наркотиков. Веб-сайт был скрыт от взгляда случайного пользователя Интернета и считался частью теневого Интернета, или даркнета. Технология даркнета была создана Министерством обороны Соединенных Штатов Америки (далее – США) для защиты конфиденциальных сообщений между шпионами. Она также предоставляла возможность для распространения информации, особенно странам с авторитарным режимом правления, предусматривающим ограничение свободы слова. Почти непреднамеренно эта коммуникационная технология обеспечивала «цифровую крышу», под которой могли развиваться новые рынки по мере роста спроса на децентрализованную торговлю наркотиками [6].

По данным Управления по борьбе с наркотиками США, Silk Road был самым изощренным и обширным криминальным рынком в Интернете. Его использовали тысячи торговцев наркотиками и других распространителей запрещенной продукции. Сайт способствовал отмыванию сотен миллионов долларов посредством осуществляемых незаконных транзакций. В настоящее время существует несколько десятков так называемых криптомаркетов и торговых точек, действующих в даркнете, где наркопотребители и распространители наркотических средств находят друг друга для совершения сделок купли-продажи запрещенных веществ и других нелегальных товаров. Согласно отчету Управления Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности оборот на рынке наркотиков в даркнете в настоящее время составляет около 315 млн долл. в год. Примечательно, что рынки наркотиков в даркнете появились около десяти лет назад. Пандемия коронавирусной инфекции COVID-19 расширила бесконтактную торговлю наркотиками [9]. Однако еще до начала пандемии доступность наркотиков начала расширяться: дилеры использовали социальные сети и популярные платформы электронной коммерции для продажи своих товаров.

Рассмотрим проблемы квалификации данного вида преступлений.

1. Неопределенность в терминологии. Многие термины в уголовном кодексе могут быть истолкованы по-разному, что создает сложности в правоприменении.

2. Различия в правоприменении. На практике судебные органы могут по-разному квалифицировать одни и те же действия, что приводит к несоответствиям и нарушениям прав граждан.

3. Недостаток информации. Часто отсутствует четкая статистика по преступлениям, связанным с наркотиками, что затрудняет анализ и разработки эффективных мер.

Пути решения данных проблем:

1. Уточнение терминологии. Необходима работа над единым и четким определением терминов, что поможет избежать правовых пробелов и неясностей.

2. Обучение правоохранителей. Усиление профессиональной подготовки судей и следственных органов в области наркопреступлений для более последовательного применения законодательства.

3. Создание единой базы данных. Разработка единой информационной платформы для сбора и анализа статистики по нарушениям, связанным с наркотиками.

4. Международное сотрудничество. Активизация сотрудничества с международными организациями для обмена опытом и целенаправленной борьбы с наркопреступностью.

В настоящее время остаются также нерешенными проблемы, связанные с квалификацией преступлений с использованием цифровой наличности. Так, М.М. Долгиева, ссылаясь на Государственную автоматизированную систему Российской Федерации «Правосудие», утверждает, что «с 2020 по 2023 г. судами Российской Федерации было вынесено всего 86 приговоров за незаконный сбыт наркотических средств, осуществляемый за криптовалюту, и за последующую ее реализацию». Если сравнить эту цифру с общим количеством осужденных по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств, становится очевидной крайне высокая латентность наркопреступлений с применением криптовалюты. Проблема борьбы с криптовалютной наркоторговлей также связана с отсутствием у сотрудников правоохранительных органов необходимых знаний о криптовалюте, навыков ее обнаружения и изъятия. Насколько известно, в практике российских правоохранительных органов не было зарегистрировано ни одного случая изъятия криптовалюты как преступного дохода от сбыта запрещенных веществ [11]. Вместе с тем криптовалюта, полученная от продажи наркотиков, может быть конвертирована в рубли, используемые для продолжения незаконной деятельности, в том числе связанной с незаконным оборотом наркотических средств.

Таким образом, крайне важно особое внимание уделять вопросам повышения профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел, в том числе в сфере информационных технологий. Повышению эффективности противодействия незаконному обороту наркотиков с использованием телекоммуникационных технологий также будет способствовать организация взаимодействия экспертов в области информационных технологий и представителей научного сообщества для разработки передовых технологий, предназначенных для борьбы с незаконным оборотом наркотиков с использованием телекоммуникационных технологий, включая методики изъятия криптовалюты; постоянное совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей систему мер, направленных на пресечение наркоторговли через сеть Интернет [7].

Подводя итоги, важно отметить, что развитие информационных технологий неминуемо влечет за собой появление новых, более изощренных способов совершения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. В этой связи эффективность деятельности по противодействию наркопреступности напрямую зависит от своевременного совершенствования системы правового регулирования соответствующей сферы, уровня оснащенности и профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов, а также наличия современных методик выявления и пресечения преступлений указанной категории. Проблемы уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ требуют всестороннего анализа и решительных действий. Путем уточнения законодательства, повышения квалификации правоохранительных органов и улучшения статистического учета можно значительно повысить эффективность борьбы с наркопреступностью.

Библиографический список:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Уголовный Кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30. дек. 2001 г. № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
3. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г. : Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 // СПС «КонсультантПлюс».
4. Абрикосова О.А. Обжалование приговора по уголовным делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ // Аллея науки. 2023. Т. 1. № 9 (84).
5. Бадов А.Д. География наркопреступности в России: новые тенденции / А.Д. Бадов // Вестник Владикавказского научного центра. — 2020. — № 1. — С. 72–75.
6. Беларева О.А. Основания и дифференциация наказуемости за хищения наркотических средств или психотропных веществ / О.А. Беларева // Вестник Кузбасского института. — 2021. — № 2 (47).
7. Беляев И.Ю. Классификация составов преступлений в сфере незаконного оборота наркотических и сходных с ними средств и веществ // Правовая позиция. 2022. № 3 (27).
8. Витовская Е.С. К вопросу о сущности общественной опасности преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ // Бизнес. Образование. Право. 2022. № 1 (58).
9. Голубов М.А. Индивидуальная профилактика преступности в области незаконного оборота психотропных и наркотических средств // Научный потенциал. 2024. № 2-1 (45).
10. Ильяш А.В., Шумейко Н.А. Исторические аспекты становления российского уголовного законодательства об ответственности за незаконный оборот наркотических средств // Заметки ученого. 2021. № 5-1.
11. Лаврова О.Н., Селедников Н.В. Общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов // Личность, право, государство: проблемы развития и взаимодействия. сборник статей научно-представительских мероприятий. Москва, 2023.
12. Лапатников М.В. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков : учеб. пособие для сред. проф. образования / М.В. Лапатников, Т.А. Николаева, И.А. Казнина. — Москва : Юрайт, 2022.

ПОХОЛКОВ ИВАН ВАДИМОВИЧ – магистрант, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Россия.

А.В. Сазанович

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ПОНЯТИЕ И ВИДЫ

В данной статье рассматривается понятие гражданско-правовой ответственности, ее виды и характерные черты. Общая концепция ответственности проанализирована в контексте современных правовых реалий, что позволяет выявить ключевые проблемы, связанные с функционированием гражданского законодательства. Особое внимание уделяется вопросам эффективного применения санкций, соблюдения прав пострадавших и вопросам правосудия. В статье предложены пути решения обнаруженных проблем, включая необходимость усовершенствования законодательства и повышения правовой грамотности граждан.

Ключевые слова: гражданско-правовая ответственность, виды ответственности, юридические последствия, правовая система, проблемы законодательства, правосудие, санкции.

Гражданско-правовая ответственность – это одна из ключевых категорий гражданского права, которая подразумевает необходимость возмещения убытков или исполнения обязательств, возникших в результате нарушения прав и законных интересов граждан, юридических лиц или государства. Понимание этой ответственности является важным для создания правового поля, в котором граждане и организации могут защищать свои права [8].

Гражданско-правовая ответственность является важным институтом гражданского права, который играет существенную роль в обеспечении исполнения обязательств и защите прав субъектов гражданского оборота. Рассмотрим понятие и обозначим принципы гражданско-правовой ответственности.

Гражданско-правовая ответственность – это особые меры воздействия государственного принуждения, применяемые к правонарушителю в виде возложения на него дополнительной гражданско-правовой обязанности или лишения принадлежащего ему гражданского права с целью восстановления нарушенной имущественной сферы потерпевшего [4].

Ряд ученых, например, П. Журдэн со ссылкой на исследования О.А. Кузнецовой выделяют в качестве принципов гражданско-правовой ответственности: принцип неотвратимости ответственности означает ее неизбежное применение за всякое правонарушение в отношении каждого правонарушителя, ограничивается установлением сроков давности и диспозитивностью поведения субъектов; принцип индивидуализации ответственности состоит в том, что она наступает с учетом степени общественной опасности, вредоносности деликта, формы вины правонарушителя и других факторов; принцип полного возмещения вреда предполагает восстановление имущественного положения потерпевшего [7]. Этот принцип вытекает из самой цели гражданской ответственности, заключающейся в том, чтобы по возможности восстановить равновесие, нарушенное вредом, и вернуть потерпевшего в прежнее положение. Принцип проявляется в том случае, когда судья присуждает убытки и затем требует от причинителя, чтобы потерпевший получил точный эквивалент вреда.

Гражданская ответственность возникает не только в сфере предпринимательских договорных отношений, но и при заключении договоров в социальном секторе, например, при оказании платных услуг по дополнительному медицинскому страхованию или взимании платы за пользование платными участками автомобильных дорог, как объектов публично-частного партнерства [9].

Гражданско-правовая ответственность, в отличие от уголовной, не имеет целью наказания правонарушителя, а направлена на восстановление нарушенных прав и компенсацию имущественного вреда. Классификация гражданско-правовой ответственности разнообразна. При этом наиболее часто в литературе встречаем следующее её разделение. Так, в зависимости от оснований возникновения различают: деликтную (или внедоговорную) ответственность, которая возникает из факта совершённого правонарушения и не зависит от реальности вины лица, реализовавшего те или иные действия, например причинение вреда здоровью в связи с дорожно-транспортным происшествием; договорную ответственность, которая возникает из обязательств, прописанных сторонами в заключённом договоре. Выделяют гражданско-правовую ответственность при множественности нарушителей: долевая – при множественности должников

каждый из них несёт ответственность в равной доле с другими, если из закона не вытекает иного (например, в организации с ограниченной ответственностью один участник имеет 50 % в капитале, другой – 30 %, третий – 20 %, соответственно, согласно определенным им долям они получают прибыль и несут собственную ответственность); солидарная – согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации данный вид ответственности наступает только в случае, если она предусмотрена договором или законом [5].

Ответственность нескольких должников по обязательству, связанному с предпринимательской деятельностью, является солидарной, если законом не установлено иное (например, гражданка А. решила заключить соглашение об оказании услуги – покраске забора с гражданами В., С., и Л., однако возложенная на них работа не была выполнена надлежащим образом, следовательно, ответственность они могут нести как каждый самостоятельно в своём невыполненном объёме, так и совместно); субсидиарная – её определяют как дополнительную ответственность лица, который наряду с должником отвечает перед кредитором за ненадлежащее исполнение обязательств в случаях, предусмотренных законом, например при реализации института поручительства [8]. Юридическая ответственность может быть в форме: возмещения убытков; уплаты неустойки; потери залога либо уплаты дополнительной суммы задатка сверх возвращённой суммы задатка; конфискации в доход государства, всего полученного по сделке, направленной на достижение преступной цели; возмещения морального вреда; утраты права собственности на заложенное имущество.

Рассмотрим проблемы гражданско-правовой ответственности [6].

1. Неравномерность применения норм. Одной из центральных проблем является неравномерное применение норм права, что ведет к правовой неопределенности. В некоторых случаях суды интерпретируют законы по-разному. Это может создать путаницу для граждан и организаций. Решение: необходимость выработки единых подходов к толкованию норм права, что может осуществляться через разъяснения высших судебных инстанций.

2. Усложнение процедур. Процесс возмещения убытков или привлечение к ответственности зачастую требует значительных временных и финансовых ресурсов. Комплексные юридические процедуры могут отбить желание у потерпевших отстаивать свои права. Решение: упрощение процедур через внедрение альтернативных способов разрешения споров, таких как медиация.

3. Низкий уровень правовой грамотности. Множество граждан и организаций не осведомлены о своих правах и обязанностях, что приводит к неэффективному использованию механизмов гражданско-правовой ответственности. Решение: повышение правовой грамотности путем образовательных программ и просветительской деятельности.

Подводя итог, отметим, что в современном мире роль гражданско-правовой ответственности возрастает, поскольку всё чаще люди сталкиваются с нарушением их законных прав и интересов. Для того чтобы граждане могли их защищать, необходимо понимать сущность норм гражданского права, которые могут содействовать данной цели. Здесь также важными являются вопросы, касающиеся антикоррупционной направленности, так как неотвратимость наказания как важная составляющая гражданского правоотношения должна непременно иметь место в правоприменительной практике.

В последнее время введённые санкции в отношении нашей страны также оказали определённое влияние на правоприменительную деятельность. Сфера материального права не стала единственным затронутым элементом, под удар попала и процессуальная составляющая, так как если отдельные вопросы решаемы теоретически, то в действительности препятствиями стали как затягивание процессов, организационные моменты, так и материальная часть процедуры [7]. Таким образом, была рассмотрена основная характеристика гражданско-правовой ответственности и её виды. Из приведённого анализа вытекает то, что юридическая ответственность выступает гарантом справедливости, обеспечивает охрану правопорядка во всех сферах жизни общества и возникает из факта совершения правонарушения. Гражданско-правовая ответственность оказывает значительное влияние на гражданско-правовые отношения и возникает из нарушения как обязательственных, так и личных прав. Одной из главных её черт признаётся направленность на восстановление имущественного состояния потерпевшего. В настоящее время данная категория всё больше развивается и помогает гражданам реализовать право на защиту личных интересов.

Таким образом, гражданско-правовая ответственность играет важную роль в обеспечении правопорядка и защите гражданских прав. Однако для ее эффективного функционирования необходимо решать существующие проблемы, такие как неравномерность применения норм, сложные процедуры и низкий уровень правовой грамотности. Совершенствование законодательства и системы правосудия может способствовать созданию более справедливой и эффективной правовой среды.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 1993. – № 237.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Алтенгова О.Л., Зубарева М.Ю. Гражданско-правовая ответственность как вид юридической ответственности // Вестник ВИЭПП. 2022. № 1. С. 99-104.
5. Бредихин А.Л., Парфенов Н.П. Гражданско-правовая ответственность в структуре юридической ответственности // Право и государство: теория и практика. 2024. № 7 (235). С. 91-92.
6. Зинченко Д.Р., Пельменева У.В., Ахмедзянова В.А. Характеристика субсидиарной ответственности, как вида гражданско-правовой ответственности // Образование и право. 2024. № 7. С. 268-274.
7. Ишмулова А.С. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности за вред причиненный незаконными действиями правоохранительных органов // Наука и образование: взаимодействие бизнеса и общества в условиях трансформации информационных процессов и технологий. Материалы Международной научно-практической конференции. В 3-х частях. Казань, 2023. С. 13-19.
8. Таранцова М.Е. Понятие гражданско-правовой ответственности как разновидности юридической ответственности // Вестник современных исследований. 2021. № 3-6 (41). С. 15-18.
9. Фостенко О.А. Договорная ответственность в системе гражданско-правовой ответственности // Современная школа России. Вопросы модернизации. 2022. № 4-2 (41). С. 65-66.

САЗАНОВИЧ АЛЕКСАНДР ВАДИМОВИЧ – магистрант, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Россия.

К.А. Суслова

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Данная статья посвящена анализу проблем квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации. На основе анализа действующего законодательства и практики его применения выделяются основные сложности, с которыми сталкиваются правоохранительные органы и судебная система. Рассматриваются причины существующих проблем, а также предлагаются пути их решения, направленные на упрощение правоприменительной практики и повышение эффективности борьбы с наркопреступностью.

Ключевые слова: *незаконный оборот наркотиков, психотропные вещества, квалификация преступлений, уголовное право, правоприменительная практика.*

Актуальность данной темы обусловлена тем, что проблема незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ является одной из наиболее сложных в уголовной и правоприменительной практике России. Появление новых наркотических веществ, разнообразие форм их распространения, а также изменения в законодательстве создают ряд трудностей для правозащитников, судей и правоохранительных органов.

На сегодняшний день наиболее часто проблемы вызывает ситуация, когда при осуществлении сбыта наркотика задерживается лицо, которое незадолго перед этим само приобрело наркотик и затем сбыло его покупателю [8]. Существует огромное количество уголовных дел, согласно материалам которых при проведении оперативно-розыскного мероприятия «Проверочная закупка» при встрече с закупщиком сбытчик наркотика забирает у него деньги, после чего уходит с места закупки, некоторое время отсутствует, затем возвращается и вручает закупщику наркотик, о продаже которого имела договоренность. После задержания такое лицо обычно поясняет, что он сам наркотики не продаёт, а только сходил к известному ему продавцу и там приобрёл наркотик для того человека, которому он заранее обещал его продать [5].

Для правильной квалификации подобных действий решающее значение имеет соответствующая доказательная база. Если в ходе следствия установлено, что договоренность о сбыте имела именно с тем человеком, который был задержан, деньги за наркотик были переданы именно ему, при этом сбытчик не пояснял, что он приобретёт наркотик для покупателя у третьего лица, отсутствовал сбытчик достаточно долго, при этом выйдя из поля зрения лиц, контролирующих проверочную закупку, при проведении обыска по месту жительства сбытчика были также обнаружены наркотики, имеющие аналогичный состав, использовавшиеся при закупке деньги были изъяты именно у сбытчика, то действия задержанного следует квалифицировать по ст. 228.1 УК РФ как сбыт наркотического средства.

На практике нередко ситуация, когда после встречи с закупщиком лицо, получив деньги, ненадолго уходит, действительно встречается с иным лицом и, получив у него наркотик, отдаёт его закупщику. Были случаи, когда встреча назначалась за столиком в кафе, при встрече лицо, получив деньги, отходило к соседнему столику и, взяв у сидящего там третьего лица наркотик, передавало его закупщику. В данном случае сложно определить, в чьих же интересах действовало указанное лицо [10]. Поэтому в данном случае термин «пособник» следует понимать как «посредник» и квалифицировать действия этого посредника по ст.ст. 33 ч. 5, 228 УК РФ (естественно, в зависимости от массы изъятого наркотика) как посредничество в приобретении наркотического средства. При подобной квалификации основополагающее значение имеет наличие доказательств того, что лицо действительно только что приобрело по просьбе закупщика для него наркотик и сразу передало его закупщику. В этом случае на обоснованность данной квалификации не влияет даже оставление указанным лицом части полученных за наркотик денег себе [6]. Не следует путать действительное посредничество в приобретении наркотика с мнимым, при котором сбытчик, чтобы избежать ответственности за гораздо более тяжкое преступление – сбыт наркотика, получив деньги, просто уходит на некоторое время с места сбыта и затем, вернувшись, передает закупщику наркотик, изначально находившийся при нём. При этом в случае задержания он утверждает, что только сходил к действительному сбытчику и приобрёл наркотик у него. Подобные действия, направленные на введение в заблуждение

правоохранительные органы, конечно, следует квалифицировать как сбыт. Далее, нередки ситуации, когда у лица при задержании изымаются наркотические средства или психотропные вещества, расфасованные в большое количество пакетиков, возможно даже с вложенными в них небольшими магнитами [11].

Согласно п. 13 указанного Пленума Верховного Суда РФ, об умысле на сбыт указанных средств, веществ, растений могут свидетельствовать при наличии к тому оснований их приобретение, изготовление, переработка, хранение, перевозка лицом, самим их не употребляющим, количество (объём), размещение в удобной для передачи расфасовке, наличие соответствующей договоренности с потребителями и т.д. Таким образом, большая масса наркотика, расфасовка во множество пакетиков и даже наличие подобных вложенных в пакетики магнитов сами по себе не свидетельствуют о намерении осуществить закладку наркотического средства, то есть совершить сбыт наркотика, а свидетельствует только о незаконных приобретении и хранении наркотического средства. Для квалификации такого деяния, как сбыта необходимы основания в виде совокупности иных соответствующих доказательств, свидетельствующих о наличии умысла на сбыт.

Рассмотрим проблемы квалификации данного вида преступлений.

Во-первых, неоднозначность законодательных определений. В Уголовном кодексе Российской Федерации множество терминов и понятий остаются неясными или имеют несколько значений. Классификация наркотических веществ, включенных в список, периодически изменяется, что создает путаницу и затрудняет квалификацию преступлений для правоохранительных органов.

Во-вторых, различия в правоприменительной практике. Разные суды могут по-разному интерпретировать одни и те же действия преступников, что может привести к неоднозначности наказаний и принятию неправильных решений. Это создает правовую неопределенность и снижает уровень доверия к судебной системе.

В-третьих, отсутствие четкого механизма подготовки и обмена информацией. Проблема недостатка информации о новых наркотических веществах препятствует не только их идентификации, но и квалификации преступлений. Правоохранительные органы часто сталкиваются с недостатком ресурсов, способных адаптироваться к новым угрозам.

В-четвертых, тенденция к снисхождению. В некоторых случаях правоприменительная практика демонстрирует недостаточную строгость в отношении к преступлениям, связанным с наркотиками, что может быть связано с давлением со стороны общества или недостаточным пониманием серьезности проблемы.

В-пятых, сложность в определении размера ответственности. В некоторых случаях трудно установить масштаб преступления, особенно если оно связано с сетью наркоторговцев, что затрудняет квалификацию преступления и последующее наказание [10].

Рассмотрим пути решения выявленных проблем и совершенствования действующего российского законодательства в данной сфере.

Во-первых, разработка единого правового определения. Необходимо создать четкое и понятное определение наркотических и психотропных веществ, а также механизмы их идентификации. Это поможет избежать разночтений в квалификации.

Во-вторых, создание методических рекомендаций для правоохранительных органов. Регулярное обновление методических материалов для правоохранительных органов и судов в сфере наркопреступности позволит унифицировать подходы к квалификации.

В-третьих, укрепление межведомственного взаимодействия. Эффективные механизмы обмена информацией между разными правоохранительными органами, а также с научными институтами помогут лучше реагировать на новые вызовы.

В-четвертых, повышение общественного сознания. Проведение общественных кампаний, направленных на информирование граждан о последствиях наркопреступности и механизмах их квалификации, может способствовать созданию негативного общественного мнения об этой практике.

В-пятых, исследование судебной практики. Периодический анализ судебной практики по делам, связанным с наркопреступлениями, позволит выявлять тенденции и лучше адаптировать законодательство к реальным условиям [5].

Таким образом, можно сделать вывод, что квалификация преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ в России требует четкости и унификации на всех уровнях правоприменительной практики. Разработка предложенных мер позволит повысить эффективность борьбы с наркопреступностью и укрепить правопорядок в стране.

Библиографический список:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

-
2. Уголовный Кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». 2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30. дек. 2001 г. № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
3. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 г. : Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 // СПС «КонсультантПлюс».
4. Беляев И.Ю. Классификация составов преступлений в сфере незаконного оборота наркотических и сходных с ними средств и веществ // Правовая позиция. 2022. № 3 (27). С. 42-45.
5. Воспякова О.Ф., Свиридов Д.А. Об актуализации уголовного законодательства в контексте пропаганды и рекламы незаконного оборота наркотических средств // Вестник Могилевского института МВД. 2023. № 2 (8). С. 24-29.
6. Голубов М.А. Индивидуальная профилактика преступности в области незаконного оборота психотропных и наркотических средств // Научный потенциал. 2024. № 2-1 (45). С. 16-18.
7. Дмитриенко П.И., Захарцев С.И., Хабибулин А.Г. Специальное предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ // Юридическая наука: история и современность. 2021. № 2. С. 81-88.
8. Ильяш А.В., Шумейко Н.А. Исторические аспекты становления российского уголовного законодательства об ответственности за незаконный оборот наркотических средств // Заметки ученого. 2021. № 5-1. С. 76-80.
9. Мустафаев Р.К. Уголовный закон - как средство предупреждения незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов // Проблемы права. 2020. № 5 (79). С. 93-95.
10. Чачхиани М.Н. Система профилактики незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ в органах внутренних дел // Полиция и общество: проблемы и перспективы взаимодействия. 2024. № 6. С. 170-174.
11. Шелег О.А. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств, совершенного бесконтактным способом // XI Балтийский юридический форум «Закон и правопорядок в третьем тысячелетии». Материалы международной научно-практической конференции. Отв. редактор С.В. Векленко. Калининград, 2023. С. 45-46.
-

СУСЛОВА КСЕНИЯ АЛЕКСЕЕВНА – магистрант, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Россия.

Е.А. Шекунов

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕВЫШЕНИЯ ПРЕДЕЛОВ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ

Данная статья посвящена актуальным проблемам квалификации превышения пределов необходимой обороны в России, основываясь на положениях Уголовного кодекса РФ и соответствующих судебных актов. Необходимая оборона, как институт, имеет долгую историю и охраняет права граждан при защите от преступных посягательств. Однако применение данного института на практике сталкивается с несколькими трудностями: от сложностей в правоприменении до узости нормативного регулирования. Автор данной статьи акцентирует внимание на проблемах, возникающих при квалификации преступлений, связанных с превышением пределов обороны, а также на недостатках в законодательных определениях, что иногда приводит к неоправданной квалификации деяний и ошибкам следователей. В статье предлагаются возможные пути решения данных проблем через обращение к международному опыту правового регулирования в области необходимой обороны.

Ключевые слова: необходимая оборона, превышение пределов обороны, правоприменительная практика, Уголовный кодекс РФ, судебная практика, правовое регулирование, квалификация преступлений, законодательство, международный опыт.

На сегодняшний день действующий на территории Российской Федерации, Уголовный Кодекс [2], отдельно в своей главе 8, посвящает правовое регулирование обстоятельствам, исключающим преступность деяния. В соответствии со статьей 37 УК РФ предусмотрен непосредственно институт необходимой обороны, создающий конструкцию и механизм претворения в жизнь правила, который ратифицирован и закреплён в действующем основном нормативно-правовом законе государства, то есть - Конституции РФ [1]. В Российской Федерации право на необходимую оборону регламентировано в ст. 37 Уголовного кодекса РФ, в которой говорится, что необходимая оборона – это причинение определенного вреда лицу, которое посягает на охраняемые законодательством интересы и при этом не является преступлением [8]. Важность данной статьи заключается в том, что Конституция Российской Федерации в свою очередь устанавливает императивное правило в ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом».

Институт необходимой обороны является одним из древнейших институтов, упоминание о котором существовало еще со времен Русской Правды. Тем не менее, среди исследователей достаточно остро стоит проблема применения данного института. Ежегодно за применение необходимой обороны в среднем более тысячи человек несут серьезные последствия. Право на необходимую оборону – это один из естественных субъективных прав каждого человека, которое признается и закрепляется законодателем. Оборону может применить любой человек, но не стоит забывать о ее пределах, превышение которых может нести в себе серьезные последствия [5].

Проблемы института необходимой обороны выражены в нескольких аспектах, а именно в правоприменительной практике и уголовном законодательстве. К проблемам в области правоприменительной практике следует относить возникающие проблемы при квалификации преступлений, связанных с превышением необходимой обороны, относимых к статьям 108 и 114 УК РФ [2]. К проблеме в области уголовного законодательства следует отнести узость нормы посвященной необходимой обороне (ст. 37 УК РФ), что ограничивает институт необходимой обороны.

Сложность квалификации деяний, совершенных с превышением пределов необходимой обороны заключается в том, что в следственной и судебной практике, зачастую возникают значительные трудности в отграничении смежных составов преступлений. Встречаются случаи, когда задержанное лицо за превышение необходимой обороны может находиться в состоянии аффекта, то есть сильного душевного волнения, что мешает правильной квалификации совершенного деяния. Помимо вышеуказанного к проблемам

квалификации деяний, совершенных с превышением необходимой обороны с наличием смерти потерпевшего, следует отнести проблему неоправданной квалификации, которая напрямую связана с определенными ведомственными проблемами. Важно отметить, что под неоправданной квалификацией следует понимать допущенные ошибки следователей, которые торопятся признать деяния, имеющие характер превышения пределов необходимой обороны, убийством без смягчающих обстоятельств.

Необходимым критерием правомерности необходимой обороны, закреплённым в ч. 2 ст. 37 УК РФ, является не превышение пределов необходимой обороны, то есть отсутствие умышленных действий, явно не соответствующих характеру и опасности посягательства. Однако данный критерий очень кратко раскрыт в самом УК РФ, для более полного понимания необходимо обратиться к п. 11 Постановления Пленума Верховного суда РФ от 27.09.2012 № 19, где закрепляется, что превышение пределов необходимой самообороны - это ситуация, при которой обороняющийся прибегнул к защите от посягательства такими способами и средствами, применение которых явно не вызывалось характером и опасностью посягательства, и без необходимости умышленно причинил посягающему тяжкий вред здоровью или смерть. Из этого вытекает и первая проблема правового регулирования необходимой обороны, по мнению автора такое краткое и неточное описание пределов обороны в УК РФ ведёт к спорным ситуациям в правоприменении и к неосведомлённости граждан в данном вопросе [10].

Недостаток определения, данного в Постановлении Пленума Верховного суда РФ, заключается в том, что в нём не закреплены признаки явного несоответствия защиты характеру и степени посягательства. Однако попытки определения данных признаков достаточно давно предпринимаются правоведами, так в доктрине уголовного права существует мнение, что необходимо выделять признак времени необходимой обороны. Он заключается в отнесении несвоевременной обороны, совершённой либо преждевременно, либо поздно к превышению пределов обороны.

Вторым признаком предлагается выделить признак интенсивности, который заключается в том, что явное несоответствие интенсивности защиты и интенсивности посягательства необходимо квалифицировать как превышение необходимой обороны. Также выделяется признак физической подготовленности субъекта посягательства.

Установление пределов необходимой обороны долгий и трудный процесс. Согласно п. 13 Пленума от 27.09.2012 № 19 [3] для правильной квалификации необходимо учитывать объект посягательства; способ достижения результата, избранный посягающим лицом; тяжесть возможных последствий; необходимость причинения смерти или тяжкого вреда здоровью посягающему лицу; возможность обороняющегося отразить посягательство и иные обстоятельства. Также нельзя игнорировать преднамеренный характер посягательства и обстоятельство различия физических возможностей и оснащённости (наличия орудия и средств совершения преступления) посягающего и обороняющегося.

Все вышеперечисленные обстоятельства должны рассматриваться судом в совокупности применительно к каждому конкретному делу. Определение критериев превышения необходимой обороны и поиск баланса прав на жизнь и здоровье субъекта, совершающего посягательство и обороняющегося осложняется тем фактом, что обороняющееся лицо находится в стрессовой ситуации и несмотря на то, что состояние душевного волнения при необходимой обороне не является аффектом (аффект - внезапно возникшее сильное душевное волнение), обороняющийся часто не может адекватно оценить опасность, исходящую от посягающего лица и оценить соразмерность своих ответных действий.

Хотя п. 4 Постановления Пленума Верховного суда РФ от 27.09.2012 № 19 и закрепляет обязанность судов учитывать то, что лицо из-за душевного волнения, вызванного посягательством, не всегда может правильно оценить характер и опасность посягательства и вследствие этого избрать соразмерный способ защиты. Однако данное положение Пленума недостаточно раскрывает как судам нужно квалифицировать действия обороняющегося при наличии у него сильного душевного волнения.

Хотелось бы обратиться к судебной практике в области необходимой обороны, чтобы выделить проблемные места данного института на конкретных примерах. Ярким является дело Шарикова. Поздно вечером во время употребления алкоголя между Шариковым и К., С. возник конфликт. К и С стали избивать Шарикова, нанося ему множественные удары в область лица. После К нанёс удар ножом Шарикову в область бедра. Когда К в очередной раз замахнулся ножом с целью ударить им Шарикова, последний перехватил оружие и нанёс К и С множественные удары. Шариков был признан виновным по ч. 1 ст. 108 УК РФ. Однако учитывая продолжительность избиения и ранение, возникает вопрос мог ли Шариков оценить в такой обстановке соразмерность своих действий [4].

Согласно п. 10 Пленума при защите от опасного посягательства, сопряжённого с насилием опасным для жизни обороняющегося, обороняющийся вправе причинить любой по характеру и объёму вред посягающему лицу. Следовательно, критерием вопроса превышения пределов обороны является характер по-

сягательства, но в тоже время ни УК РФ, ни Пленум не дают дефиницию опасного для жизни посягательства. Так и в приведённых выше прецедентах из-за отсутствия дефиниции опасного для жизни посягательства суд не признавал очевидно опасные для жизни обороняющегося посягательства таковыми [9].

Также недостатком отечественного правового регулирования является отсутствие понятия необходимой обороны в контексте собственности и соответствующих правовых механизмов, делающих такую защиту возможной [11].

При рассмотрении необходимой обороны в контексте изучения международного опыта необходимо обратиться к общим нормам уголовного законодательства отдельных стран о необходимой обороне. Согласно п. 1 § 32 Уголовного кодекса ФРГ (Далее - УК ФРГ) деяния обороняющегося при необходимой обороне являются правомерными, согласно § 33 УК ФРГ лицо обороняющийся освобождается от ответственности, если превышает пределы необходимой обороны при страхе, замешательстве или испуге. То есть, хотя УК ФРГ и закрепляет понятие необходимой обороны, уголовный закон Германии в тоже время исключает проблему душевного волнения обороняющегося и возникновения стрессовой ситуации, при которой обороняющийся может не суметь оценить какие его действия будут соразмерными. Поскольку при их наличии в независимости соразмерности действий обороняющегося, они не будут наказываться уголовным законом.

Таким образом, правовой институт необходимой обороны в России имеет ряд недостатков, среди которых: отсутствие дефиниций важных понятий, практически полное игнорирование роли душевного волнения обороняющегося и наличия стрессовой ситуации, отсутствие возможности необходимой обороны собственности обороняющегося. Несмотря на то, что п. 14 Пленума закрепляет, что судам при рассмотрении дел, связанных с необходимой обороной обращать внимание на наличие у лица душевного волнения и на то, что лицо при душевном волнении не всегда может правильно оценить характер и опасность посягательства, на практике суды часто не обращают внимание на это обстоятельство, в том числе из-за дефиниции душевного волнения от аффекта и их отграничения; отсутствия соответствующих законодательных положений.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 1993. – № 237.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 02.10.2024) // СПС «Консультант Плюс»
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 (ред. от 31.05.2022) «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // СПС «Консультант Плюс»
4. Определение Верховного Суда РФ от 05.08.2015 № 51-УД15-4 // СПС «Консультант Плюс».
5. Гуляев В.В. Институт необходимой обороны в российском уголовном праве // Форум молодых ученых. 2021. № 10 (62).
6. Малина М.А. Уголовные дела о превышении пределов необходимой обороны должны быть подсудны суду с участием присяжных заседателей // Юристъ-Правоведъ. 2021. № 1 (96).
7. Мосечкин И.Н., Просвирнина М.Д., Аракелян А.Г., Потапова А.А. Условия правомерности необходимой обороны по уголовному законодательству Российской Федерации // Студент. Наука. Регион. Сборник материалов II Региональной антиконференции. Киров, 2023.
8. Никуленко А.В. Необходимая оборона и превышение её пределов: возможности законодательного совершенствования. / А.В. Никуленко, М.А. Смирнов. // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2020. № 3 (87).
9. Папова А.Л. Об учете существенных обстоятельств подлежащих доказыванию по уголовным делам связанным с необходимой обороной от противоправного посягательства // Юридическая гносеология. 2023. № 3.
10. Руденко А.С. Специфика законодательного закрепления права на необходимую оборону в уголовном законодательстве России и Ирана // Вестник Владимирского юридического института. 2024. № 3 (72).
11. Смирнов А.М. К вопросу о совершенствовании правовой регламентации необходимой обороны в российском уголовном законе // Журнал прикладных исследований. 2022. № 2-2.
12. Соловьев О.Г., Грузинская Е.И. Некоторые аспекты историко-правового анализа развития законодательства о необходимой обороне в отечественном уголовном праве // Актуальные проблемы уголовного права на современном этапе (вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники). 2022. № 11.

ШЕКУНОВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ – магистрант, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Россия.

С.В. Штольц

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В данной статье автором рассматриваются особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Автор приводит актуальные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в ряде зарубежных стран. Автор приходит к выводу, что сущность уголовной ответственности несовершеннолетних вытекает из их характерных черт, которые присущи в данном возрасте, ввиду чего требуется иной подход к привлечению несовершеннолетних к уголовной ответственности, который и установлен в действующем законодательстве. По итогам данной научной статьи автором выявляются проблемы в исследуемой сфере, разрабатываются возможные пути их решения и тенденции развития законодательства Российской Федерации в области уголовной ответственности несовершеннолетних.

Ключевые слова: несовершеннолетний, уголовная ответственность, уголовная ответственность несовершеннолетних, УК РФ, освобождение от наказания, санкция, наказание.

В условиях современной действительности вопрос участия, а также несовершенство законодательной системы относительно наказания несовершеннолетних лиц в уголовных преступлениях в настоящее время представляется довольно актуальной проблемой, согласно данным Генеральной прокуратуры Российской Федерации за 2023 год преступников, не достигших совершеннолетия, достигло отметки в 37 954 человека. Эти значения равны около 5% от общих преступлений. Данная проблематика была рассмотрена в ходе исследования документов законодательства РФ и различных материалов судебной практики [5].

На сегодняшний день уголовное наказание и его виды определяет Уголовный кодекс Российской Федерации. Сущность же воспитательных мер и и определенно направленного воспитательного процесса по отношению к несовершеннолетним нарушителям закона должным образом не регламентированы. В отношении несовершеннолетних уголовная ответственность наступает с 14 лет. Ч. 2 ст. 20 УК РФ определяет перечень преступлений, в связи с которыми наступает уголовная ответственность в отношении несовершеннолетнего. К ним относятся: убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, насильственные действия сексуального характера, изнасилование, грабеж, кража, разбой, вымогательство и др. [3].

Рассмотрим ряд особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних. Так, ряд авторов считает, что основной особенностью, в отношении уголовной ответственности несовершеннолетних являются виды наказаний. Из всех тринадцати видов несовершеннолетним назначаются только шесть: штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные и исправительные работы, ограничение свободы и лишение свободы на определённый срок. Следующей особенностью, при определении уголовной ответственности несовершеннолетним, является определение психологических и социально-педагогических особенностей человека, которые позволяют открыть истинные механизмы поведения человека в этом возрасте [6].

По мнению некоторых исследователей, промежуток времени от 14 до 18 лет считается переходным. В это период у молодых людей происходит нравственное и физическое созревание, приобретение определенных умений, знаний и навыков, подготовка к взрослой жизни. Именно поэтому, к несовершеннолетнему, в силу социальной незрелости не в состоянии по объективным причинам подвергнуться мерам государственного принуждения в рамках реализации уголовной ответственности. Помимо вышеперечисленного, особенностью применения уголовного законодательства к несовершеннолетним являются сроки погашения судимости. Для несовершеннолетних они равны шести месяцам после отбытия или исполнения наказания более мягкого, чем лишение свободы; одному году после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести; трем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление [1].

Таким образом, можно сказать, что основные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних обусловлены социальной незрелостью и возрастом. Все особенности для данной категории лиц имеют особую уголовно-правовую защиту, направленную на снижение количества преступлений в данной социальной категории.

Таким образом, вопросы правового регулирования рассмотрения и разрешения вопросов, связанных с исполнением приговоров в отношении несовершеннолетних по-прежнему остаются в науке малоизученными

Страны англо-саксонской системы права характеризуются более низким возрастным порогом уголовной ответственности: в Ирландии он составляет 7 лет, в Шотландии - 8, в Англии - 10. Подростки в этих государствах, подвергнутые наказанию в виде лишения свободы, отбывают его не в общей тюрьме, а в специальном исправительном учреждении. Исследуемые вопросы в Англии регулируются Законом «О правосудии по делам молодежи и уголовных доказательствах» (1999 г.), в соответствии с которым несовершеннолетние граждане делятся всего на три категории: дети от 10 до 13 лет, подростки от 14 до 15 лет и молодые люди от 16 до 17 лет. Несовершеннолетнему в соответствии с английским законодательством может быть назначено наказание в виде пожизненного ограничения свободы, что обосновано необходимостью защиты общества.

Также пожизненному заключению несовершеннолетние могут быть подвержены в таких государствах, как США и ЮАР. Говоря о США, стоит отметить, что минимальный возраст уголовной ответственности устанавливается на федеральном уровне и уровне штатов в США. На уровне штатов 33 штата в настоящее время не установили минимальный возраст уголовной ответственности, что теоретически позволяет привлекать ребенка к уголовной ответственности в любом возрасте. Из штатов, которые устанавливают минимальный возраст уголовной ответственности, в Северной Каролине самый низкий - 7 лет, а в штате Массачусетс - самый высокий - 12 лет.

Таким образом, разные страны по-разному подходят к вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних исходя из культурных и исторических особенностей. Например, в ряде стран англо-саксонской системы возраст уголовной ответственности наступает с 7, 8 и 10 лет, в США же отсутствует как таковой нижний порог возраста уголовной ответственности [7].

Ряд развивающихся стран до сих пор в числе наказаний в отношении несовершеннолетних лиц, совершивших преступление, содержит телесные наказания. В то же время, например, в Швейцарии лишь после наступления 25 лет лицо, совершившее преступление, подвергается наказанию на общих основаниях. В целом же мировая тенденция характеризуется дифференциацией наказания в зависимости от возраста несовершеннолетнего, а само наказание чаще всего направлено не только на установление социальной справедливости, но и на перевоспитание и реабилитацию несовершеннолетнего лица, совершившего преступление, как правило, наказания в отношении несовершеннолетних существенно мягче наказаний в отношении взрослых лиц

Одной из наиболее актуальных в правоприменительной деятельности проблем квалификации преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ [3], является неоднозначное понимание того, как поступать в случаях, когда в совершение преступления вовлекается лицо, не достигшее возраста уголовной ответственности. В практической деятельности существует достаточно примеров, когда суд отказывает в отношении возбуждения уголовного дела в связи с недостижением возраста уголовной ответственности. Еще одной проблемой в судебной практике, которую следует выделить, является назначение штрафа несовершеннолетним. Как показывает судебная практика, несовершеннолетние граждане нашей страны в большинстве своем не имеют постоянного источника дохода. Следовательно, взыскание штрафа становится бременем их родителей или тех, кто является законными представителями.

Одним из важнейших вопросов в современной юридической литературе является проблема освобождения от уголовной ответственности и наказания за совершенное преступление. По общему правилу уголовная ответственность реализуется в наказании, применяемом судом к лицам, виновным в совершении преступления. Однако достижение целей борьбы с преступностью в ряде случаев возможно и без привлечения виновных в совершении преступления лиц от уголовной ответственности или же при их осуждении, но с освобождением от реального отбывания наказания, или при досрочном освобождении от наказания, или путем замены, не отбытой части наказания другим, более мягким наказанием. Уголовное наказание не преследует цели возмездия (воздания) преступнику. Основное его предназначение в том, чтобы исправить, перевоспитать правонарушителя, предупредить совершение им новых преступлений. Если для достижения этих гуманных целей нет необходимости применять очень строгие меры уголовно-правового воздействия закон предусматривает возможность смягчения участи осужденного вплоть до полного освобождения его от наказания [6].

Под освобождением от наказания понимается отказ государства от применения к виновному предусмотренных уголовным законом наказаний. Основания такого освобождения различны. В частности, оно допускается, если осужденный исправился и перевоспитался, и потому цели наказания могут быть достигнуты без его реального исполнения, либо если имеются иные обстоятельства, свидетельствующие о нецелесообразности применения к нему наказания (например, тяжкое заболевание). Освобождение осужденного от отбытия наказания, а также смягчение назначенного наказания, кроме освобождения от наказания или смягчения от наказания в порядке амнистии или помилования, может применяться только судом в случаях и порядке, указанных в законе.

Существуют две основные тенденции решения данного вопроса. Сторонники первой позиции решают проблему в ключе отождествления уголовной ответственности с наказанием и, соответственно, освобождения от уголовной ответственности с освобождением от наказания. Вторая же позиция имеет в своей основе понятие уголовной ответственности, как и других невыгодных последствий, установленных законом для лица, совершившего преступление [7]. А освобождение от уголовной ответственности не сводится к освобождению от наказания и включает в себя освобождение от других невыгодных последствий, таких, например, как осуждение

Таким образом, можно сделать вывод, что для того чтобы свести к минимуму подростковые преступления нужно, чтобы несовершеннолетний почувствовал тяжесть ответственности за то, что он причиняет вред, осознал, что его поведение находится под пристальным контролем соответствующих органов. Готовых помочь ему в исправлении его поведения и мировоззрения и для того, чтобы предупредить новые правонарушения. Для этого подростка можно передать в определённые исправительные учреждения.

Практика показывает, что несовершеннолетние, которые подвергались такому опыту. Исправлялись и становились более ответственными. Также большое значение будут иметь превентивные меры в разработке нормативно-правового акта МВД, Министерства юстиции России для того, чтобы не было повторной преступности среди подростков. Условно осуждённых, условно-досрочно освобождённых от какого-либо наказания. А также признанных виновными, не связанных с лишением свободы.

Библиографический список:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) - Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
2. Конституция Российской Федерации: текст с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020: [принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года]. Москва, 2020. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года: одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 года]. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.
5. Ланко В.Е. К вопросу понимания уголовной ответственности несовершеннолетних // Актуальные проблемы юридической ответственности. Материалы Всероссийской научно-практической конференции для магистрантов. Сборник статей. Краснодар, 2023.
6. Мирзоева С.Н. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних // Всероссийские молодежные научные чтения им. профессора Н. Н. Протопопова. Сборник материалов. Новосибирск, 2023.
7. Сьомак Д.В. Понятие, сущность и цели уголовной ответственности несовершеннолетних // Наукосфера. 2023. № 8-1.

ШТОЛЬЦ СТЕПАН ВЛАДИМИРОВИЧ – магистрант, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Россия.

В.С. Юндина

КРАТКИЙ ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ СТАНОВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В статье рассматривается процесс становления института ресоциализации в российской правовой системе с учетом исторических особенностей. Выделяются исторические периоды, в течение которых научная мысль была наиболее близка к современному пониманию термина «ресоциализация», рассматриваются цели наказания на протяжении нескольких столетий, показана динамика целей и постепенный уход от узкого понимания исправления осужденного.

Ключевые слова: ресоциализация, исправление, подготовка к освобождению, прогрессивная система отбывания наказаний, пенитенциарная система, социальная адаптация.

Термин «ресоциализация» применительно к лицам, осужденным к лишению свободы, стал использоваться сравнительно недавно в российском научном сообществе, а законодательно был закреплен только в 2023 году в качестве одного из основных понятий, используемых в Федеральном законе № 10-ФЗ "О пробации в Российской Федерации".

Несмотря на то, что в мировой пенитенциарной науке исследователями разрабатывались идеи ресоциализации начиная с 1970-х годов, в России данная идея в том виде, в котором мы видим ее сегодня, развивалась постепенно и начала находить свое отражение в трудах ученых-пенитенциаристов лишь в XXI веке [1].

В связи с этим научный интерес представляет изучение процесса становления рассматриваемого правового института в историко-правовом аспекте.

В целях более детального и последовательного рассмотрения института ресоциализации предлагается разделить рассматриваемый хронологический период в три столетия в соответствии с классической моделью исторической периодизации, выделяя дореволюционный, советский и постсоветский этапы.

Учитывая, что сегодня ресоциализация рассматривается как комплекс мер, направленных на исправление осужденного и способствующих его интеграции в общество, в то же время, ресоциализацию можно понимать как одну из итоговых целей уголовного наказания, говоря о дореволюционном периоде (до 1917 г.), представляется необходимым рассмотреть вопрос о том, какова была цель наказания в соответствии с уголовным законодательством тех времен.

Законодательство первой половины XVIII века не содержит упоминаний о социальных, воспитательных и иных мерах, применяемых к осужденным. Впервые в российской правовой мысли упоминание об исправлении лица, подвергнутого наказанию, приводится в Наказе Екатерины II «Комиссии о составлении проекта нового уложения», так, в 564 статье Наказа говорится: «сему правлению не надлежит налагать на людей тяжких наказаний; довольно для обуздания особ и содержания в порядке дел, оному порученных, чтоб оного наказания состояли в исправлениях, пенях денежных и других наказаниях» [2], однако, соответствующее Уложение так и не было подготовлено, и идея не была закреплена законодательно.

В 1819 году в Российской империи по указу Александра I было образовано Попечительное о тюрьмах общество, которое возглавил князь А. Н. Голицын. В соответствии с указом создавались комитеты попечения о заключенных, дамские комитеты и иные органы, имеющие своей целью, среди прочих, нравственное исправление преступников [3, с. 57].

Первый уголовный кодекс в истории России – «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. предусматривал различные виды наказаний, среди которых оставались телесные наказания, предусмотренные Главой II Уложения [4], однако четких целей наказания так и не было сформулировано,

© В.С. Юндина, 2024.

Научный руководитель: *Гармаев Юрий Петрович* – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики НЮИ (ф) ТГУ, Россия.

в соответствии с чем, представляется преждевременным говорить о закреплении ресоциализации в уголовном праве на данном этапе хотя бы в малых ее проявлениях.

Ряд ученых-пенитенциаристов указывают, что на рубеже XIX-XX веков попечение над осужденными возлагалось на патронат, деятельность которого заключалась в помощи лицам, находящимся в местах заключения, а также уже отбывших наказание [5, с. 53].

В 1879 году была проведена масштабная реформа наказаний, так, осужденные по прибытии на каторжные работы находились в группе испытуемых, при положительном поведении могли быть переведены в отряд исправляющихся, которые содержались в менее строгих условиях, и по истечении какого-то времени, также, в случае неукоснительного соблюдения установленных правил, отсутствия попыток побега и других нарушений, им могло быть позволено проживание вне каторги [6, с. 35].

И. Я. Фойницкий, ученый-правовед XIX века, анализируя уголовное законодательство того времени, отмечал, что судьба каждого заключенного зависит от его прилежания, которое являлось основанием для перевода его в более комфортные условия отбывания наказания, и соответственно, более качественной подготовке осужденного к освобождению [7, с. 330].

Представляется, что указанная прогрессивная система, базирующаяся на принципе выбора наказания в зависимости от поведения заключенного, фактически свидетельствует о возникновении такой цели наказания, как исправление осужденного.

Революции 1917 года влекли за собой дестабилизацию множества институтов, функционирующих в государстве, тем самым предзнаменывая их реформирование, и сфера подготовки осужденных к освобождению не стала в данном случае исключением.

Так, в 1920 году Постановлением Наркомюста РСФСР было утверждено "Положение об общих местах заключения Р.С.Ф.С.Р.", которое указывало на необходимость приобщения заключенных к трудовой деятельности, чтобы в дальнейшем, «по выходе из места заключения, жить трудовой жизнью» [8].

Отдельные положения принимаемых законов и подзаконных актов в будущем десятилетии предусматривали медицинскую, социальную помощь осужденным, как при отбывании наказания, так и при освобождении от него [9, с. 76].

Проблема социального воздействия на правонарушителей особо актуализировалась после Второй мировой войны, когда в стране отмечался резкий всплеск преступности [10, с. 15].

В 1954 году Постановлением Совета Министров СССР «Об утверждении Положения об исправительно-трудовых лагерях и колониях МВД СССР» были закреплены в качестве основных задач учреждений пенитенциарной системы – создание условий, исключающих возможность осужденным совершать преступления; исправление и перевоспитание осужденных на основе приобщения их к общественно полезному труду [11].

Большим шагом в развитии института ресоциализации осужденных стало принятие ИТК РСФСР в 1970 году, в котором подготовке осужденного к освобождению была выделена целая глава (Глава 9), содержащая нормы об оказании материальной помощи, содействию в трудовом и бытовом устройстве, при этом, самим кодексом устанавливалось, что наказание должно являться не только карой за совершенное преступление, но должно исправлять и перевоспитывать осужденных «в духе честного отношения к труду, точного исполнения законов и уважения к правилам социалистического общежития», предупреждать совершение новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.

Наиболее активное участие общественности и религиозных организаций в подготовке к освобождению лиц из мест лишения свободы в советский период было отмечено в конце 1980-х – начале 1990-х годов, когда с учреждениями исполнительной системы сотрудничали представители религиозных конфессий и благотворительных организаций, открывались общежития для кратковременного проживания осужденных, а в ряде регионов были введены советы по социальной адаптации и открыты фонды социальной помощи [12, с. 36].

В течении десятилетия после распада СССР большинство государственных и социальных институтов подверглось упадку, в том числе и институт подготовки осужденных к освобождению, идеи ресоциализации были сдвинуты на второй план более насущными проблемами.

В 1997 году был принят Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации, который содержал 22-ю главу, посвященную помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания и контролю за ними.

Начало XXI века сопровождалось не только возрождением политического и социального устройства государства, но и затрагивало более узкие сферы. С приходом нового тысячелетия в научных кругах начали возрождаться идеи ресоциализации осужденных, но несколько под другим углом. Среди основных факторов, участвующих в процессе ресоциализации осужденного, ученые выделяли социальные и психологические факторы.

Однако в законодательстве в указанный период термин «ресоциализация», как многогранный и поэтапный процесс реинтеграции осужденного в общество, так и не нашел своего отражения.

Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года предусматривала в качестве целей совершенствования уголовно-исполнительной политики социальную и психологическую работу с осужденными в направлении обеспечения ресоциализации осужденных, а также создание дополнительных стимулов к законопослушному поведению и способствованию освоению осужденными основных социальных функций, как необходимого исправления и успешной адаптации в обществе после освобождения [13].

В Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2030 года в качестве основных целей выделялись: исправление осужденных, а также их ресоциализация и социальная адаптация [14]. В концепции указывалось на необходимость создания системы ресоциализации и социальной адаптации, предполагающей оказание всесторонней помощи лицам, находящимся в изоляции от общества, а также осуществление социальной, воспитательной и психологической работы на различных этапах пребывания лица в учреждениях уголовно-исполнительной системы. В Концепции было предусмотрено создание и развитие системы пробации, подразумевающую возложение функций по оказанию помощи в вопросах занятости, обеспечения жильем, психологической и правовой помощи лицам, освободившимся из мест лишения свободы, а также в вопросах занятости и бытового устройства на уголовно-исполнительные инспекции и иные государственные учреждения.

Началом реализации данной политики послужило принятие на федеральном уровне закона «О пробации в Российской Федерации», в котором впервые законодательно была закреплена терминология, регламентирующая ресоциализацию лиц, находящихся в учреждениях пенитенциарной системы и освободившихся из них.

Указанный закон имеет своей целью коррекцию социального поведения осужденных, социальную адаптацию и социальную реабилитацию указанных лиц, а также превенцию совершения новых преступлений [15].

Таким образом, на сегодняшний день в Российской Федерации, как на законодательном уровне, так и доктринально, в вопросах рассмотрения ресоциализации осужденных акцент ставится на реинтеграцию осужденного в общество. Ресоциализация рассматривается как многогранный поэтапный процесс, включающий в себя не только исправление осужденного, как это было ранее, но и множество других, не менее важных аспектов для успешной реинтеграции осужденного. Осужденный рассматривается как личность, обладающая правами наравне с другими гражданами, за исключением права, ограниченного судом. Указанная политика представляется перспективной, и в случае ее успешной реализации может привести к снижению показателей пенитенциарной и рецидивной преступности.

При этом нельзя не отметить, что, как и любой правовой институт, институт ресоциализации нуждается в постоянном совершенствовании с учетом как имеющихся, но не затронутых проблем, так и стихийных изменений общества. В указанной стезе является необходимым рассмотреть вопросы ресоциализации несовершеннолетних как отдельной категории осужденных, а также вопросы о перераспределении функций постпенитенциарной адаптации и ресоциализации осужденных в пользу учреждений, находящихся за рамками уголовно-исполнительной системы.

Библиографический список:

1. Южанин В.Е., Горбань Д.В. Ресоциализация или исправление осужденного? // Вестник Томского государственного университета. Право. – 2022. – № 44. – С. 105–113
2. Наказ Екатерины II Комиссии о составлении проекта нового Уложения 1767-1768 гг. Музей истории Российских реформ имени П. А. Столыпина. URL: <http://xn--e1aaejmenocxq.xn--p1ai/node/13646> (дата обращения: 03.10.2024 г.).
3. Забровская Л. Ю. Организационно-управленческие особенности формирования тюремной системы Российской империи в XIX веке. — Тамбов, 2006. — 184 с.
4. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Музей истории Российских реформ имени П. А. Столыпина. URL: <http://museumreforms.ru/node/13654> (дата обращения: 03.10.2024 г.).
5. Реент Ю. А. Российская пенитенциарная система начала 20 века // Преступление и наказание. – 2008. – № 5. – С. 52–56.
6. Полищук Н. И. Правовое положение осужденных к каторжным работам в период Великой Отечественной войны / Н. И. Полищук, В. В. Луканин // Юридическая мысль. – 2014. – № 5(85). – С. 33–43.
7. Фойницкий И. Я. (1847-1913). Учение о наказании в связи с тюремоведением // И.Я. Фойницкий. – Москва, 2000. – 462 с.
8. Постановление Наркомюста РСФСР от 15.11.1920 "Положение об общих местах заключения Р.С.Ф.С.Р." URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 03.10.2024 г.).

-
9. Уткин В. А. Ресоциализация освобожденных от наказания: история и современность // Уголовная юстиция. 2014. – №1 (3). – С. 75-80.
10. Лузгин С. А., Кузнецов, М. И., Казанцев, В. Н. Социальная работа в уголовно-исполнительной системе: учебное пособие. – Рязань, 2005. – 355 с.
11. Распоряжение Совета Министров СССР об исправительно-трудовых лагерях и колониях № 45 от 10 июля 1954 года. URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/170662-rasporyazhenie-soveta-ministrov-sssr-ob-ispravitelno-trudovyh-lageryah-i-koloniya-10-iyulya-1954-goda-moskva-kreml#mode/inspect/page/1/zoom/4> (дата обращения: 08.10.2024 г.)
12. Горбань Д. В. Становление и развитие в России института подготовки к освобождению осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы // Вестник Кузбасского института. – 2020. – №4 (45). – С. 32-40.
13. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года от 14.10.2010 г. URL: <http://ips.pravo.gov.ru/?docbody=&prevDoc=102156887&backlink=1&nd=102142192&rdk=1> (дата обращения: 05.10.2024 г.).
14. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года от 29.04.2021 г. URL: <https://minjust.gov.ru/uploaded/files/0001202105050004.pdf> (дата обращения: 05.10.2024 г.).
15. Федеральный закон от 6 февраля 2023 г. № 10-ФЗ "О пробации в Российской Федерации" URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 06.10.2024 г.).
-

ЮНДИНА ВЕРОНИКА СТАНИСЛАВОВНА – магистрант, Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный университет»

В.С. Юндина

ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В СФЕРЕ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ

Автор считает, что изучение опыта зарубежных стран в вопросе изучения постпенитенциарной ресоциализации может быть использован при разработке и совершенствовании отечественного законодательства. Рассмотрение вопроса о внедрении новых приемов и средств ресоциализации в перспективе позволит снизить процент рецидивной преступности в России.

Ключевые слова: ресоциализация, пенитенциарная система, осужденные, адаптация, законодательство, реинтеграция.

Процесс ресоциализации лица, осужденного к отбыванию наказания в условиях изоляции от общества, представляет собой достаточно емкий и длительный процесс, который начинается с прибытия такого лица к месту отбывания наказания, при этом определить момент завершения данного процесса на его ранних этапах не представляется возможным, поскольку в каждом случае он наступает индивидуально. Учитывая, что ресоциализация представляет собой процесс восстановления индивида в качестве социализированного члена общества, который осуществляется на основе применения к лицу, совершившему преступление и осужденному за него, комплекса правовых, организационных, психолого-педагогических, воспитательных и иных мер воздействия на различных этапах уголовной ответственности с целью недопущения совершения им в дальнейшем противоправных деяний [1, с. 36], автор считает, что окончание процесса ресоциализации неразрывно связано с полноценным завершением социальной реинтеграции такого лица.

В условиях реформирования системы ресоциализации в Российской Федерации и введения в действие Федерального закона от 6 февраля 2023 года № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» представляется полезным к изучению опыт зарубежных стран в сфере ресоциализации осужденных на пенитенциарной, постпенитенциарной стадиях, аккумулярование опыта которых будет способствовать расширению эмпирической базы для проведения анализа эффективности приемов, способов и средств ресоциализации, что в свою очередь может иметь ценность при рассмотрении вопроса о подобных нововведениях в законодательство Российской Федерации на предстоящий период.

Проблема реинтеграции бывших осужденных в общество носит глобальный характер, о чем свидетельствуют разрабатываемые и действующие на международном уровне соглашения, так, например, Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными содержат в себе положения, ставшие основой для пенитенциарной политики многих стран, так, правило 4 минимальных стандартов провозглашает основной целью лишения свободы – защиту общества от преступников и сокращение случаев рецидивизма, указывая в качестве способа достижения данной цели – использование срока заключения, насколько это возможно, для обеспечения реинтеграции такого лица в общество [2]. Вместе с тем, каждое государство старается выработать свой специфичный механизм, с учетом исторических, национальных и правовых особенностей государства.

Так, в ряде стран континентального права (Франция, Бельгия, Голландия) отмечают наибольшую значимость ресоциализации на постпенитенциарной стадии, отмечая роль социальных факторов, существенным образом влияющих на данный процесс [3, с. 118].

Профессор О. Н. Ежова отмечает, что надзор за заключенным и контроль за его поведением при отсутствии какой-либо действенной помощи обрекает процесс ресоциализации на неудачу, о чем свидетельствует практика зарубежных стран, так, удельный вес осужденных рецидивистов в большинстве зарубежных стран составляет 30% [4, с. 133], с указанным утверждением автора также соотносится и уровень рецидивной преступности в Российской Федерации: за 2019-2023 годы по данным судебного департамента Российской Федерации средний показатель рецидивной преступности составил 44% [5]. Указанное может

© В.С. Юндина, 2024.

Научный руководитель: Гармаев Юрий Петрович – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики НЮИ (ф) ТГУ, Россия.

свидетельствовать как о том, что меры ресоциализации на стадии отбывания наказания нуждаются в реформации, так и о том, что данные меры недостаточно эффективны на постпенитенциарной стадии.

В некоторых зарубежных странах процесс реинтеграции осужденных связывается как со службой пробации, так и с другими социальными организациями, принимающими непосредственное участие в рассматриваемом процессе.

В качестве примера можно привести пенитенциарную систему Германии, где оказание помощи освобождающимся из заключения включает в себя две составляющие: помощь со стороны государства и помощь со стороны частных организаций и лиц, среди которых можно выделить общественные религиозные и профсоюзные организации, а также благотворительные организации социальной помощи, которые функционируют вне зависимости от государства [6, с. 20]. Таким образом, в Германии ещё на пенитенциарном этапе ресоциализации аккумулируются силы государства и общества, без участия которого процесс социальной реинтеграции осужденного представляется малоэффективным.

В то же время, например, в Грузии функция реинтеграции осужденного в общество возложена лишь на службу исполнения наказаний [7], что, по мнению автора не совсем соответствует социальному характеру рассматриваемого явления.

Одним из важнейших элементов ресоциализации осужденного остается поддержание связи с обществом у осужденного, к примеру, реализация этого элемента закреплена в п. 35 Тюремных правил Англии, в соответствии с которым заключенный имеет право на свидания с членами семьи и друзьями [8, с. 254]. Такие свидания длятся по будням не менее часа, а по выходным не менее тридцати минут и должны происходить не реже одного раза в четыре недели, кроме того, заключенным разрешается накапливать до двадцати шести свиданий в год, а затем подавать заявления на проведение их за пределами пенитенциарного учреждения [9, с. 103], при этом указанная норма работает и применяется достаточно часто, что, как представляется, является эффективным средством влияния на осужденного в аспекте поддержания социальных связей.

В свете рассмотрения вопроса об эффективности мер ресоциализации, заслуживает внимания практика скандинавских стран, в которых при отбывании осужденным наказания в виде лишения свободы, к последнему применяются ограничения, касающиеся лишь одного права, ограниченного судом – свободы. В это же время остальные права человека и гражданина гарантируются, а жизнь осужденных максимально приближена к условиям жизни вне учреждения [10, с. 28]. Указанная политика также закреплена в Европейских пенитенциарных правилах, указывающих на необходимость максимального приближения жизни в местах лишения свободы к позитивным аспектам жизни человека в обществе [11]. Так, например, существует практика организации телемостов, во время которых осужденные могут напрямую общаться с министерством юстиции, чтобы обсуждать существующие проблемы тюрем и вносить предложения по совершенствованию пенитенциарной системы [12, с. 108].

Несмотря на гуманистический подход и практически полное отсутствие в нем мер принуждения, средний уровень рецидивной преступности в Норвегии составляет не более 20 % при том, что сроки лишения свободы ощутимо меньше по сравнению с другими странами [4, с. 133], что говорит об эффективности политики, выработанной скандинавскими странами в сфере ресоциализации осужденных.

Согласно результатам опроса, проведенного автором в 2023 году среди лиц, освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы Сибирского федерального округа в период с 2020 по 2023 годы, в том числе на основании условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, в котором приняли участие сто человек, в качестве основных проблем, с которыми они сталкивались, как в период отбывания наказания, так и при освобождении из учреждений уголовно-исполнительной системы, можно выделить следующие: стигматизированное отношение сотрудников пенитенциарной системы к осужденным – данную проблему указали 82% респондентов; жесткие правила внутреннего распорядка, которые зачастую, на взгляд респондентов, не обоснованы и имеют своей основной целью наказание, а не исправление осужденного – указанную проблему выделили 68% респондентов; отсутствие связи с социумом, что приводит к дезадаптации осужденного за период отбывания наказания – отметили 61% опрошенных; а также отсутствие минимально необходимой поддержки после отбывания наказания со стороны государственных и социальных служб – данная проблема была указана в 57 ответах опрошенных.

Несмотря на уникальность правовой системы каждого государства, изучение прогрессивного опыта зарубежных пенитенциарных систем, демонстрирующих позитивные показатели, может способствовать развитию российского законодательства и внедрению новых механизмов в уже имеющуюся пенитенциарную систему. Оказание комплексной помощи осужденным со стороны государства, социальных служб и общественных организаций как в период, так и после отбывания наказания поможет таким людям адаптироваться в условиях новой реальности, с которой они сталкиваются при освобождении из пенитенциарных

учреждений. Указанное может способствовать достижению цели по ресоциализации осужденных, возвращая их к полноценной жизни в обществе, что в прогнозе приведет к снижению показателей рецидивной преступности.

Библиографический список:

1. Крайнова, Н. А. Ресоциализация осужденных в условиях постиндустриального (информационного) общества: от идеи до воплощения // Уголовно-исполнительное право. 2021. №1. С. 34-43.
2. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными. URL: https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/Nelson_Mandela_Rules-R-ebook.pdf (дата обращения: 28.09.2024).
3. Розенцвайг А. И. Зарубежные модели практик ресоциализации лиц, отбывших уголовное наказание и освобожденных от него: криминологический анализ // Юридический вестник Самарского университета. – 2018. – Т. 4. – № 2. – С. 118-125.
4. Ежова О. Н. Зарубежный опыт организации процесса ресоциализации осужденных к лишению свободы // Юридический вестник Самарского университета. – 2018. – № 2. – С. 132-137.
5. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации. Данные судебной статистики. URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 29.09.2024).
6. Никитин А. М. Зарубежный опыт постпенитенциарной адаптации лиц, освобождающихся из мест лишения свободы. // Российская юстиция. – 2013. – № 8. С. 19-20.
7. Закон Грузии. Кодекс о заключении под стражу на 01.05.2015 №3523. URL: <https://matsne.gov.ge/ru/document/download/91612/16/ru/pdf> (дата обращения: 01.10.2024).
8. Денисов А. Д. Опыт некоторых зарубежных стран в ресоциализации лиц, освобождаемых из мест лишения свободы // Вестник Университета. – 2014. – № 12. – С. 253-256.
9. Ускачева И. Б. Правовое регулирование социальной и воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы в процессе их ресоциализации: – монография. Псков: – Псков. юрид. ин-т ФСИН России, 2009. 159 с.
10. Вилкова А. В. Нормативные основы содержания осужденных в пенитенциарных учреждениях Королевства Норвегия // Образование и наука за рубежом. — 2018. — № 9. — С. 26-30.
11. Рекомендация Rec (2006) 2 Комитета министров Совета Европы "Европейские пенитенциарные правила" URL: <https://docs.cntd.ru/document/420361984?marker=8P20LO> (дата обращения: 03.10.2024).
12. Минстер М. В. Российский и зарубежный опыт пенитенциарной ресоциализации женщин: законодательство и практика // Вестник Кузбасского института. – 2023. – №2. – С. 99-111.

ЮНДИНА ВЕРОНИКА СТАНИСЛАВОВНА – магистрант, Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный университет»

С.С. Пенькова

ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ ИММУНИТЕТ В ОТНОШЕНИИ ЕДИНСТВЕННОГО ИПОТЕЧНОГО ЖИЛЬЯ ПРИ БАНКРОТСТВЕ ГРАЖДАНИНА

Статья посвящена анализу правового регулирования норм и положений, устанавливающих основания сохранения единственного для гражданина-должника и членов его семьи жилья, обремененного залогом (ипотекой) при его личном банкротстве. Рассматриваются соответствующие поправки, внесенные в Закон о банкротстве. Исследуются правовые механизмы, позволяющие должнику сохранить единственное ипотечное жилье, а также последствия их применения.

Ключевые слова: банкротство, единственное жилье, залоговый кредитор, исполнительский иммунитет, мировое соглашение.

В соответствии с пунктом 3 статьи 213.25 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее – Закона о банкротстве) из конкурсной массы исключается имущество, на которое в соответствии с гражданским процессуальным законодательством не может быть обращено взыскание (исполнительский иммунитет). [1]

Абзац 2 части 1 статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, определяющей виды имущества, принадлежащего гражданину-должнику на праве собственности, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам, относит к такому имуществу жилое помещение (его части), в случае если для гражданина-должника и членов его семьи, оно является единственным пригодным для постоянного проживания помещением, за исключением указанного в данном абзаце имущества, если оно является предметом ипотеки и на него в соответствии с законодательством об ипотеке может быть обращено взыскание. [2]

Согласно требованиям статьи 50 Федерального закона от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» на единственное жилье, приобретенное в ипотеку, может быть обращено взыскание, только в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения должником обеспеченного ипотекой обязательства. [3]

Таким образом, действующее законодательство допускает взыскание единственного жилья при условии, если указанное жилье приобретено в ипотеку и ипотечные обязательства выполняются ненадлежащим образом (у должника имеется просроченная кредитная задолженность по кредитному договору, обеспеченного ипотекой жилья гражданина-должника).

В то же время в судебной практике отмечается, что обращение взыскания на предмет залога возможно лишь при существенности допущенного должником нарушения обеспеченного залогом обязательства и при наличии законных оснований для такого взыскания (п.12 Обзора судебной практики по гражданским делам, связанным с разрешением споров об исполнении кредитных обязательств, утв. Президиумом ВС РФ 22.05.2013). [4]

Когда же при рассмотрении дела о банкротстве гражданина выясняется, что обеспеченное залогом обязательство исполняется надлежащим образом, суд не лишен возможности предложить сторонам заключить мировое соглашение либо разработать локальный план реструктуризации (в силу п. 4 ст. 213.17 Закона о банкротстве может быть утвержден и по инициативе суда), по условиям которых взыскание на заложенное единственное жилье не обращается, но залогодатель не освобождается от исполнения обязательства перед залоговым кредитором по завершении процедуры банкротства, ипотека сохраняется, а обеспеченное обязательство не может быть погашено за счет иного имущества должника, на которое претендуют другие кредиторы (определение Верховного Суда Российской Федерации от 27.04.2023 № 305-ЭС22-9597, п. 2 Обзора судебной практики разрешения споров о несостоятельности (банкротстве) за 2023 г., утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 15.05.2024). [5], [6]

В целях урегулирования данного вопроса на законодательном уровне, учитывая конституционную значимую ценность права на жилище (ст. 40 Конституции Российской Федерации) в Закона о банкротстве были внесены изменения.

Так, 08 августа 2024 года был принят Федеральный закон от 08.08.2024 №298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» о защите единственного ипотечного жилья, позволяющий расширить действующие гарантии гражданам-банкротам на сохранение единственного жилья (имущественный иммунитет). [7]

Данный закон предусматривает два правовых механизма, позволяющих должнику сохранить единственное жилье, являющееся предметом ипотеки:

1. Заключение отдельного мирового соглашения с залоговым кредитором.
2. Погашение долга по ипотеке третьим лицом.

Данные механизмы применяются при соблюдении следующих условий:

- с даты опубликования сообщения о признании обоснованным заявления о признании гражданина банкротом прошло не менее двух месяцев;
- предмет залога – жилое помещение, являющееся единственным пригодным для проживания должника и членов его семьи;
- жилое помещение может быть предметом последующей ипотеки;
- при наличии просрочки исполнения требований, которые обеспечены ипотекой жилого помещения, мировое соглашение должно содержать оговорку об условиях устранения такого нарушения;
- если имущества недостаточно для погашения требований кредиторов первой и второй очереди, то для утверждения отдельного мирового соглашения на специальный банковский счет должника необходимо внести 10% стоимости жилого помещения (стоимость определяется на основании отчета оценщика).

Отдельное мировое соглашение утверждается арбитражным судом. При этом, для его утверждения не требуется согласие финансового управляющего, иных кредиторов, за исключением залогового кредитора.

К последствиям утверждения отдельного мирового соглашения относятся:

- жилое помещение и земельный участок, на котором расположено жилое помещение, не включаются в состав конкурсной массы и не подлежат реализации;
- требования залогового кредитора не прекращаются по основаниям, предусмотренным Законом о банкротстве;
- требования залогового кредитора подлежат удовлетворению на первоначальных условиях;
- требования залогового кредитора исключаются из реестра требований кредиторов.

При этом, утверждение арбитражным судом отдельного мирового соглашения не является основанием прекращения производства по делу о банкротстве гражданина.

При отмене определения арбитражного суда об утверждении отдельного мирового соглашения, расторжении отдельного мирового соглашения или его неисполнении наступают следующие последствия:

- залоговый кредитор восстанавливается в реестре требований кредиторов в части непогашенного долга;
- жилое помещение подлежит отчуждению по общим правилам.

Положения Федерального закона от 08.08.2024 №298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» применяются не только при рассмотрении банкротных дел, производство по которым возбуждено после дня вступления в силу указанного Федерального закона, но и при рассмотрении дел, производство по которым возбуждено до дня вступления в силу указанного Федерального закона, если к этому дню в рамках дела о банкротстве не было реализовано находящееся в ипотеке единственное пригодное для проживания должника и членов его семьи жилое помещение (его часть).

Таким образом, с 08.09.2024 Закон о банкротстве прямо предусматривает право третьего лица удовлетворить требования кредитора, обеспеченные ипотекой единственного жилого помещения должника, при соблюдении условий, указанных в п. 5 ст. 213.10 Закона о банкротстве, а также устанавливает особенности заключения мирового соглашения между гражданином и кредитором, требования которого обеспечены ипотекой единственного жилого помещения (ст. 213.10-1 Закона о банкротстве). Внесенные поправки направлены на обеспечение правовых гарантий сохранения единственного для гражданина-должника и членов его семьи жилья, обремененного залогом (ипотекой) при его личном банкротстве.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства Российской Федерации. 28.10.2002 № 43. С. 4190.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 18.11.2002. № 46. С. 4532.
3. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // Собрание законодательства Российской Федерации. 20.07.1998. № 29. С. 3400.

4. Обзор судебной практики по гражданским делам, связанным с разрешением споров об исполнении кредитных обязательств, утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 22.05.2013) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2013. № 9.

5. Дело №А41-73644/2020 – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

6. Обзор судебной практики разрешения споров о несостоятельности (банкротстве) за 2023 г., утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 15.05.2024 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2024. № 6.

7. Федеральный закон от 08.08.2024 №298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства Российской Федерации. 12.08.2024. №33 (часть I). С. 4994.

ПЕНЬКОВА СОФИЯ СЕРГЕЕВНА – магистрант, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет», Россия.

Л.В. Давидян

О ПРЕДМЕТЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА СПРАВЕДЛИВОЙ КОМПЕНСАЦИИ ИМУЩЕСТВЕННОГО УЩЕРБА ВНУТРЕННЕ ПЕРЕМЕЩЁННОМУ ИНОСТРАННОМУ ГРАЖДАНИНУ ПРИ УТРАТЕ ЖИЛИЩА ВСЛЕДСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ВООРУЖЁННОГО КОНФЛИКТА¹

Предметом исследования настоящей статьи является международно-правовой механизм справедливой компенсации имущественного ущерба внутренне перемещённому иностранному гражданину при утрате жилища вследствие международного вооружённого конфликта. В качестве объекта исследования выступают тексты основных международных нормативных правовых документов, а именно: Всеобщая декларация прав человека, Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают, Руководящие принципы по вопросу о перемещении лиц внутри страны. Целью исследования является последовательное определение понятий, составляющих предмет исследования с учетом международных и европейских доктрин по данному вопросу.

Ключевые слова: международное право, вооруженный конфликт, утрата жилища.

Введение. Проблема вынужденного переселения вследствие международного вооруженного конфликта, а также, проистекающая из нее проблема лишения имущества, утраты прав на возврат имущества или пользование им как никогда актуальна в современном обществе. Человечество на протяжении всей истории своего развития проходило через ожесточенные противостояния, от локальных конфликтов до полномасштабных войн. Осмыслить феномен такой вражды между людьми пытались как древние философы, так и современные исследователи данного предмета. Классик греческой философии Платон писал «у всех в течение жизни идет непрерывная война со всеми государствами»²

Американский философ Джордж Сантаяна в начале 20-го века фактически соглашался с тезисом Платона высказыванием «только мертвые видели окончание войны».³

Актуальность рассматриваемой проблемы не вызывает сомнений, так как количество выживших в военных конфликтах, однако, лишившихся имущества в силу вынужденного переселения, как внутри, так и за пределы стран, вовлеченных в конфликт, только увеличивается. Согласно последним данным комитета ООН по делам беженцев, численность вынужденных переселенцев внутри и за пределами стран конфликта, по состоянию на май 2024 года составляет 63.3 миллиона человек.⁴

В ходе любого конфликта, будь то внутренний или международный военный конфликт, нарушаются базовые права человека. Согласно таким статьям Всеобщей Декларации ООН о правах человека, как статья 8 и 9, никто не может быть подвергнут изгнанию, каждый человек имеет право на восстановление своих прав компетентными национальными судами, в случае их нарушения. В статье 14 сказано, что Каждый человек имеет право искать убежища от преследования в других странах и пользоваться этим убежищем.

© Л.В. Давидян, 2024.

¹ Настоящая статья подготовлена ее автором в Центре сравнительного правоведения Президентской академии (РАНХИГС) с целью апробации результатов магистерской диссертации, выполняемой по образовательной программе 40.04.01 «Международное право, европейское право, международная юридическая практика». (This article is prepared by the Author at the Center of comparative Law of the Russian Presidential Academy (the RANEPА) in order to approbate the results of master thesis performed under the Master program 40.04.01 «International Law, European Law, International practice of Law»).

² Платон. Законы. Книга 1, стр1.

³ Santayana, George (1922) Soliloquies in England and Later Soliloquies, number 25

⁴ <https://www.unrefugees.org/refugee-facts/statistics/>

В статье 17 сказано, что никто не должен быть произвольно лишен своего имущества¹.

Лица, вынужденные покинуть свое жилище, оказываются зачастую на территории других стран в качестве иностранцев. В этой связи стоит обратить внимание на содержание Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают. Согласно преамбуле, которая, в свою очередь, ссылается на статью 6 Всеобщей декларации прав человека, каждый человек, где бы он ни находился, имеет право на признание его правосубъектности. Согласно статье 5 данного документа, иностранцы, в соответствии с внутренним законодательством и с учетом международных обязательств государств, в которых они находятся, имеют фактически все те же права, что и любой другой человек, проживающий на территории данного государства.²

Вынужденное перемещение лиц вследствие военного конфликта также может происходить в границах одного государства. В данном случае следует принимать во внимание руководящие принципы по вопросу о перемещении лиц внутри страны. Согласно Принципу 1 данного документа перемещенные внутри страны лица пользуются, на основе полного равенства, теми же предусмотренными международным правом и национальным законодательством правами и свободами, которыми пользуются остальные лица в их стране. Они не должны подвергаться дискриминации при осуществлении любых прав и свобод на том основании, что они являются перемещенными внутри страны лицами.

Вопрос возвращения беженцев и внутренних перемещенных лиц (вынужденных переселенцев) в места своего прежнего жительства является одной из самых сложных и противоречивых тем в современном международном праве и гуманитарной практике. Политизированный характер этого вопроса обостряется различиями в политических интересах, исторических контекстах и социально-экономических условиях, в которых находятся страны, пережившие конфликты. Несмотря на наличие широкого спектра международно-правовых норм и резолюций, направленных на защиту прав перемещенных лиц, реализация этих прав зачастую остается на уровне деклараций.

В большинстве случаев, процесс возвращения беженцев сталкивается с множеством препятствий, начиная от отсутствия согласия со стороны принимающей стороны и заканчивая недостатком ресурсов для обеспечения безопасности и нормальных условий жизни. Многочисленные случаи обращения к международным инстанциям, включая суды и комиссия по правам человека, не привели к значительным изменениям, поскольку политическая воля для их исполнения часто оказывается недостаточной.

Следовательно, вопрос возвращения беженцев и внутренне перемещенных лиц требует комплексного подхода, который учитывал бы не только юридические аспекты, но и социальные, экономические и культурные факторы. Необходимость в диалоге между конфликтующими сторонами, а также активная вовлеченность международного сообщества в процесс допускает возможность более успешного решения этой проблемы. Тем не менее, без реального желания сторон конфликта к сотрудничеству и учету интересов всех пострадавших, прогресс в этом вопросе остается под вопросом.

I. Международно-правовой механизм справедливой компенсации имущественного ущерба иностранному гражданину

Международная практика показывает, что по истечении значительного времени после конфликта интерес перемещенных лиц к возвращению в места своего прежнего проживания, как правило, угасает. Исследования показывают, что в течение 5-10 лет число желающих вернуться стремительно сокращается, и лишь в редких случаях, например с палестинскими беженцами, наблюдается устойчивая приверженность к возвращению³. Эта ситуация объясняется утратой собственности, которая может оказаться в руках других владельцев, или быть разрушенной до такой степени, что восстановление становится невозможным. В результате, бывшие владельцы часто теряют надежду на возвращение и реинтеграцию.

В таких случаях цивилизованная практика, особенно в Европе, предлагает механизмы компенсации, направленные на восстановление справедливости⁴. Эти механизмы помогают справиться с последствиями утраты имущества и могут включать в себя денежные выплаты или же выдачу государственных облигаций и акций в стабильных предприятиях. Такие меры не только обеспечивают материальную компенсацию, но и помогают оформить статус перемещенных лиц, давая им возможность начать новую жизнь в новом месте. Таким образом, государственная поддержка становится важным инструментом в процессе социальной и экономической реабилитации людей, пострадавших от конфликтов.

¹ https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

² https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/not_nationals_rights.shtml

³ Медейко Е.В. Международно-правовые аспекты ответственности транснациональных корпораций и частных военных и охранных компаний за убытки, причиненные физическим лицам в ходе вооруженных конфликтов // Российский ежегодник международного права. 2011. СПб: СКФ «Россия - Нева», 2012. С. 175.

⁴ Матвеева Т. Д. Международное право. М.: Юрайт, 2023. С. 88.

Возвращение беженцев в родные места является важным аспектом международного права, которое признает право перемещенных лиц на возвращение. Однако в современных реалиях этот процесс часто осложняется множеством факторов, включая политические и социально-экономические условия в странах, которые данные лица вынуждены были покинуть¹. Международные нормы, такие как Конвенция о статусе беженцев, подразумевают не только право на возвращение, но и необходимость компенсации ущерба, понесенного в результате конфликта. Это создает пространство для альтернативных решений, которые могут быть восприняты как более приемлемые для стран, принимающих беженцев, и их правительств.

К сожалению, в некоторых случаях компенсация ущерба может восприниматься как замена физического возвращения, особенно в контексте политизированных конфликтов, где этнические группы могут быть использованы в качестве инструмента политической власти. Когда такие механизмы становятся доминирующими, право на возвращение беженцев может оказаться под угрозой, поскольку акцент смещается на материальные выплаты, которые часто не являются достаточными для восстановления утраченных связей и идентичности. В результате, конечной целью должно оставаться именно восстановление право статусных лиц и их возможность вернуться в родные места, а не только получение финансовой компенсации. Эффективное решение данной проблемы требует комплексного подхода и уважения международных норм, что в свою очередь обеспечит долгосрочную стабильность и гармонию в регионах, затронутых конфликтами.

II. Международное право в компенсации имущественного ущерба внутренне перемещённому иностранному гражданину при утрате жилища вследствие международного вооружённого конфликта

Международное право играет ключевую роль в обеспечении защиты прав внутренне перемещённых лиц, особенно иностранных граждан, которые потеряли своё жилище в результате международного вооружённого конфликта, согласно нормам международного гуманитарного права, включая Женевские конвенции и дополнительные протоколы, государства обязаны уважать и защищать права гражданских лиц, находящихся под их юрисдикцией (таблица).

В случае утраты жилища, внутренне перемещённые иностранные граждане имеют право на адекватную компенсацию имущественного ущерба, что включает как денежные выплаты, так и предоставление временного жилья.

Обращение к международным механизмам, таким, как Комитет по правам человека ООН и Европейский суд по правам человека, может стать важным шагом для иностранных граждан, требующих справедливости². Эти органы рассматривают жалобы на нарушения прав, включая случаи, когда государственные органы не исполнили свои обязательства по компенсации. Однако также существует необходимость в разработке и применении специфических инструментов правового регулирования, которые могут улучшить защиту прав внутренне перемещённых иностранцев, включая более прозрачные механизмы оформления компенсаций и программы постконфликтного восстановления.

В международной практике возмещение ущерба представляет собой сложный и многоаспектный процесс, который развивается в зависимости от контекста и обстоятельств. Первое представление о компенсации, принятое в 1929 году по делу «Фабрика в Хожуве»³, устанавливает четкие и строгие рамки для определения размера ущерба, который должен быть возмещен. Это решение Постоянной палаты международного правосудия подчеркивает необходимость полного покрытия убытков, связанных с незаконным присвоением имущества, что служит основой для дальнейших международно-правовых норм о компенсации.

Однако реалии современного мира, где существуют различные формы утраты прав на собственность и множество пострадавших субъектов, требуют более гибкого подхода. Второе представление о компенсации учитывает сложность ситуации, когда потеря имущества происходит в условиях неясности и неопределенности. Примеры компенсации беженцам и вынужденным переселенцам показывают, что, в условиях затянувшихся конфликтов и глобальных миграционных кризисов, необходимо формировать новые принципы компенсации, которые учитывают изменчивость экономических условий. Сложные случаи, когда прошло значительное время с момента потери собственности, ставят под сомнение возможность точной оценки убытков и требуют коллективных решений для обеспечения справедливости.

¹ Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции. М.: Юрайт, 2024. С. 55.

² Абашидзе А. Х., Солнцев А. М. Международное право. Мирное разрешение споров. М.: Юрайт, 2024. С.47.

³ <https://lawhelpbd.com/international-law/case-note-on-the-chorzow-factory-germany-v-poland-1928/>

Таблица 1

Нормативно-правовые документы¹

Норма	Содержание	Применимость к ситуации	Комментарии
Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны (1949 г.)	Статья 53: Запрещает уничтожение или приведение в негодность имущества, не обусловленное военной необходимостью. Статья 147: Определяет ответственность за нарушение конвенции и устанавливает возможность наказания за военные преступления.	Да	Конвенция является основополагающим документом в защите гражданского населения во время вооруженного конфликта. Она устанавливает обязательство государств по возмещению ущерба, нанесенного гражданскому населению в результате действий, противоречащих конвенции.
Дополнительно Протокол I к Женевским конвенциям (1977 г.)	Статья 51: Запрещает нападение на гражданские объекты, включая жилые здания. Статья 52: Определяет критерии разграничения военных и гражданских объектов.	Да	Протокол уточняет и расширяет положения Женевской конвенции о защите гражданского населения. Он усиливает защиту гражданского населения от действий, противоречащих конвенции.
Международный covenant о гражданских и политических правах (1966 г.)	Статья 17: Гарантирует право на собственность.	Да	Covenant является важным документом в защите прав человека. Он устанавливает обязательство государств по защите права на собственность, включая право на жилище.
Римский стат (1998 г.)	Статья 8: Определяет преступление против человечности - незаконное перемещение населения.	Да	Римский стат является международным документом, устанавливающим ответственность за преступления против человечности. Он предусматривает наказание за преступления, совершаемые в ситуации международного вооруженного конфликта.
Дополнительные международные документы:	Существует множество других международных документов, относящихся к компенсации ущерба и защите прав человека, например, Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.), Конвенция о правах ребенка (1989 г.).	Да	Эти документы могут быть релевантны в зависимости от конкретных обстоятельств дела.

Таким образом, между двумя подходами — строгим определением суммы компенсации и адаптивным методом для широкого круга пострадавших — образуется своего рода мост, который призван урегулировать вопросы, возникшие в результате международных конфликтов и гуманитарных кризисов. Выработка общих принципов в области компенсации ущерба становится не просто юридической необходимостью, но и моральным императивом для международного сообщества в условиях, когда миллионы людей остаются без крова и средств к существованию из-за войн и нестабильности.

С целью изучить знания и мнения о международном праве, регулирующем компенсацию имущества внутренне перемещенным лицам в ситуации международного вооруженного конфликта, был проведен опрос. Респондентами стали юристы, специализирующиеся на международном праве и правах человека, представители международных организаций, занимающихся помощью внутренне перемещенным лицам, представители правительственных организаций, ответственных за вопросы беженцев и перемещенных лиц, студенты юридических факультетов.

¹ Бекашев К. А. Основы международного права. Учебное пособие. М.: Проспект, 2023. С. 145.

Результаты опроса показали, что 50% респондентов знают о международных нормах, регулирующих компенсацию имущества внутренне перемещенным лицам. 55% респондентов знают о Женевских конвенциях 1949 г. и Дополнительных протоколах к ним. Мнения респондентов разделились в отношении эффективности международного права в компенсации имущества внутренне перемещенным лицам: значительная часть респондентов (62%) считает, что международное право работает недостаточно эффективно (рисунок).

Респонденты выделили следующие проблемы: недостаток механизмов принуждения к выполнению решений международного права делает его неэффективным: пострадавшие не всегда информированы о своих правах и возможностях получить компенсацию; доказать ущерб и установить ответственность может быть сложно. Таким образом, необходимо разработать более эффективные механизмы принуждения к выполнению решений международного права в отношении компенсации имущества внутренне перемещенным лицам. Важно проводить информационные кампании о правах внутренне перемещенных лиц и возможностях получения компенсации ущерба. Необходимо разработать простые и доступные механизмы компенсации ущерба, чтобы пострадавшие могли получить необходимую помощь.

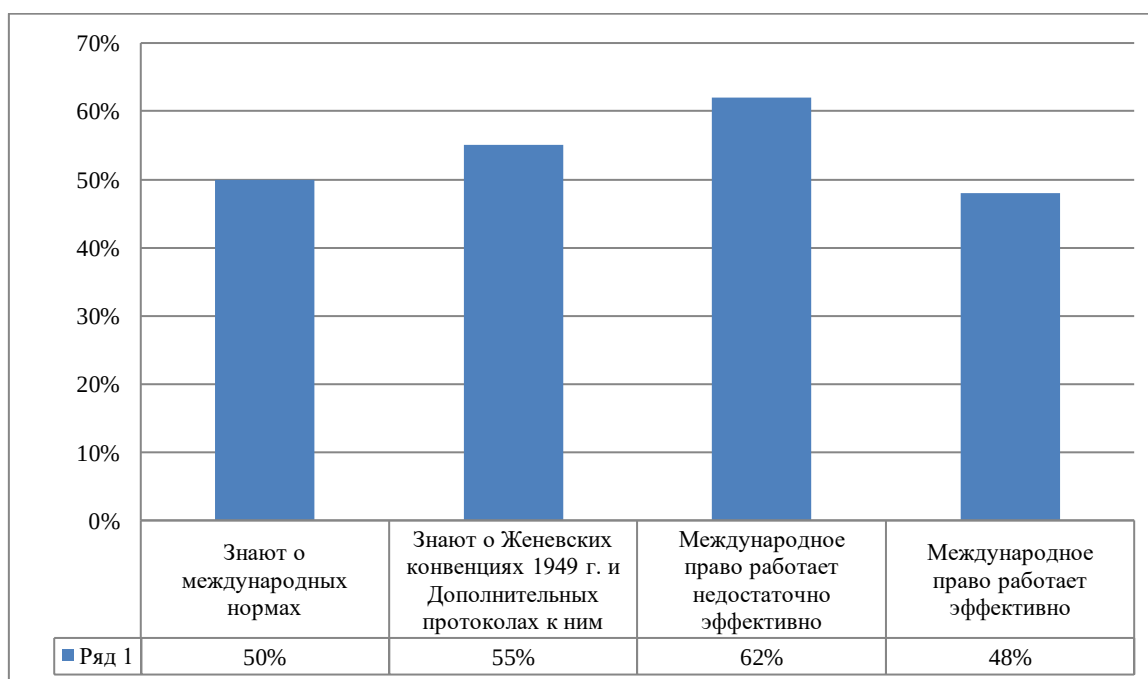


Рис. Результаты опроса

Результаты опроса подтверждают, что международное право играет важную роль в защите прав внутренне перемещенных лиц и компенсации ущерба, однако существуют некоторые проблемы в применении международного права в этой сфере, которые требуют решения. Необходимы усилия по улучшению механизмов принуждения, повышению осведомленности пострадавших и созданию эффективных механизмов компенсации ущерба.

Библиографический список:

1. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Принята резолюцией 45/158 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1990 года.
2. Агаджанян, М. Международная практика реализации прав перемещенных лиц на возвращение и компенсацию ущерба / М. Агаджанян // 21-й век: информационно-аналитический журнал. – 2010. – Т. 2. – С. 82.
3. Абашидзе А. Х., Солнцев А. М. Международное право. Мирное разрешение споров. М.: Юрайт, 2024. 222 с.
4. Бекашев К. А. Основы международного права. Учебное пособие. М.: Проспект, 2023. 624 с.
5. Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции. М.: Юрайт, 2024. 242 с.
6. Матвеева Т. Д. Международное право. М.: Юрайт, 2023. 433 с.
7. Медейко Е. В. Международно-правовые аспекты ответственности транснациональных корпораций и частных военных и охранных компаний за убытки, причиненные физическим лицам в ходе вооруженных конфликтов // Российский ежегодник международного права. 2011. СПб: СКФ «Россия - Нева», 2012. С. 175-191.

8.Международные акты о правах человека : Сб. док. / Комис. по правам человека при Президенте Рос. Федерации, Ин-т государства и права Рос. акад. наук; [Сост. и авт. вступ. ст.: Карташкин В.А., Лукашева Е.А.]. - 2. изд., доп. - Москва : Изд-во НОРМА (Изд. группа НОРМА-ИНФРА-М), 2002. - 911с.

ДАВИДЯН ЛОЛА ВАНОВЕВНА – магистрант, Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХИГС), Россия.

Э
К
О
Н
О
М
И
Ч
Е
С
К
И
Е

НАУКИ

*К.М. Жерносек***МЕТОДЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ
ОБЪЕКТОВ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ БЕЛАРУСИ**

В данной статье описана необходимость сохранения историко-культурного наследия и внедрения историко-культурных ценностей как туристических объектов в экскурсионные маршруты с целью повышения привлекательности страны на международной арене. Для формирования условий сохранения таких объектов необходимо привлекать инвестиции с целью последующего финансирования работ по реставрации, реконструкции и их продвижения. В данной статье рассмотрены методы привлечения инвестиций, направленных на сохранение объектов историко-культурного наследия.

Ключевые слова: Беларусь, историко-культурные ценности, наследие, туризм, инвестиции, экскурсии.

Республика Беларусь богата историко-культурным наследием, сформировавшимся на протяжении всей истории под влиянием различных культур и исторических событий. Народные обычаи, архитектурные памятники являются неотъемлемой частью белорусской идентичности. Объекты материального и нематериального культурного наследия являются ключевым элементом в развитии туристической сферы.

Историко-культурная ценность – культурная ценность, имеющая отличительные духовные, художественные, документальные, архитектурные и (или) конструктивные особенности и которой придан статус историко-культурной ценности [1].

© К.М. Жерносек, 2024.

Научный руководитель: *Коврей Валентина Алексеевна* – кандидат экономических наук, доцент, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Республика Беларусь.

Согласно статье 15 Конституции Республики Беларусь «Государство ответственно за сохранение историко-культурного и духовного наследия, свободное развитие культур всех национальных общностей, проживающих в Республике Беларусь» [2, с. 6]. Обязанность каждого гражданина беречь историко-культурное наследие закреплена в статье 54 Конституции Республики Беларусь [2, с. 14].

По состоянию на 05.10.2024 в Государственный список историко-культурных ценностей включено 5 685 объектов категории «0», «1», «2», «3», «без категории», «А», «Б» [3]. С точки зрения вовлеченности в сферу туризма необходимо рассматривать объекты культурного наследия следующих категорий: «0», «1», «2», «3» (объекты материального историко-культурного наследия) и «А», «Б» (объекты нематериального историко-культурного наследия). Все объекты категории «0» (объекты всемирной значимости) вовлечены в туристско-экскурсионные маршруты, значительная часть объектов категорий «1» и «2» фактически вовлечена в сферу туризма.

Основной причиной, почему часть историко-культурных ценностей не включена в туристско-экскурсионные маршруты, является отсутствие необходимой туристической инфраструктуры, сувенирной продукции, знаков туристической навигации и т.д.

Однако решение таких проблем может быть сопряжено с включением историко-культурных ценностей в туристско-экскурсионные маршруты, а также увеличение экскурсий и туров в места, где имеются объекты историко-культурного наследия, нуждающиеся в финансировании для реконструкции. Ввиду повышения туристического потока можно привлечь средства в регион, которые будут направлены на создание необходимой туристической инфраструктуры. Также увеличение туристического потока может способствовать привлечению инвестиций.

По данным Национального агентства по туризму в 2023 году было 229 инвестиционных предложений для потенциальных инвесторов для развития инфраструктуры:

Брестская область – 30;
Витебская область – 123;
Гомельская область – 10;
Гродненская область – 22;
Г. Минск – 4;
Могилевская область – 25;
Минская область – 15 [4].

Привлечению инвестиций в сферу туризма могут способствовать проекты государственно-частного партнерства (далее – ГЧП), выставление лотов для инвестирования на краудфандинговых платформах, участие представителей туристических объектов в различных выставках.

Так, например, инвесторы могут вложиться в реконструкцию дворца или усадьбы с последующим открытием музея, отеля, ресторана. При дополнительных вложениях в туристическую инфраструктуру будет повышаться привлекательность региона, что будет способствовать экономическому росту.

На сегодняшний день в Республике Беларусь нет действующих краудфандинговых платформ. Однако в 2021 году на действующей на тот момент платформе TALAKA было представлено 5 проектов, связанных с восстановлением объектов культурного наследия [5, с. 234]. Создание новой краудфандинговой платформы позволит привлечь необходимую сумму средств для реконструкции того или иного объекта. Особенностью краудфандинговых платформ является возможность осуществить вложения любым заинтересованным физическим лицом, компанией, крупным инвестором. Успешная краудфандинговая платформа Dartagans во Франции смогла привлечь инвестиции для реконструкции 4 замков [6]. На российской краудфандинговой платформе Planeta.ru было собрано 184 % от средств, необходимых для реконструкции усадьбы Воронцова-Дашкова в селе Быково. Осуществить вложения можно было путем приобретения шоппера [7]. Кроме сбора средств на реконструкцию объектов историко-культурного наследия можно также осуществлять сбор необходимых средств для создания объектов туристической инфраструктуры (гостиницы, кафе, объекты придорожного сервиса).

Упрощенной формой привлечения денежных средств по принципу краудфандинга является размещение QR-кода для уплаты благотворительного взноса (пожертвования) на банковский счет вблизи объектов историко-культурных ценностей.

Государственно-частное партнерство – это модель долгосрочного (10 – 30 лет) сотрудничества государства и бизнеса, позволяющая реализовывать важные социальные проекты с помощью инноваций, капитала и ресурсов частного бизнеса. Согласно Национальной инфраструктурной стратегии на 2017-2030 гг. в рамках развития туризма проекты ГЧП направлены на развитие транспортной и социальной сфер. Необходимо отметить, что из 100 базовых проектов социальная сфера занимает 52 %, из которых 16 % – объекты культуры, спорта и туризма, транспортная сфера занимает 19 %.

В Российской Федерации посредством заключения концессионного соглашения осуществляется восстановление и сохранение объекта культурного наследия «музей-усадьба «Полотняный завод Гончаровых» в Калужской области. Объем частных вложений составляет 90 млн рублей. Также примером проекта ГЧП в Российской Федерации является продвижение и реставрация усадеб Подмосковья (12 муниципальных и 24 областных). В проекте принимает участие 11 частных инвесторов, объем привлеченных средств составляет более 220 млн рублей [8, с. 10-13, 20-23].

Необходимо также повышать осведомленность населения о наличии тех или иных объектов историко-культурного наследия, которые потенциально могут быть включены в туристско-экскурсионные маршруты, через СМИ, социальные сети и общественные мероприятия. Возможно проведение таких мероприятий, как фестивали народной культуры, выставки искусства и ремесел, ярмарки, приуроченные к памятным датам, связанным с объектом историко-культурного наследия. Такие мероприятия могут стать платформой для сбора средств на сохранение такого объекта.

Таким образом, сохранение историко-культурного наследия Республики Беларусь требует комплексного подхода и активного сотрудничества между государственными органами, частным сектором и гражданами страны. Применение перечисленных методов инвестирования будет способствовать сохранению объектов историко-культурного наследия и развитию сферы туризма.

Библиографический список:

1. Кодекс Рэспублікі Беларусь аб культуры [Электронный ресурс] : 20 июля 2016 г., № 413-З : принят Палатой представителей 24 июня 2016 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 2016 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 21.07.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр законодат. и правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
2. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 фев. 2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр законодат. и правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2024.
3. Государственный список историко-культурных ценностей Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Официальный сайт Министерства культуры Республики Беларусь. – Режим доступа: [goss-portal.gov.by/\(X\(1\)S\(nfhuythtkfykdmh0z13hvxg\)\)/?AspxAutoDetectCookieSupport=1](https://goss-portal.gov.by/(X(1)S(nfhuythtkfykdmh0z13hvxg))/?AspxAutoDetectCookieSupport=1). – Дата доступа: 05.10.2024.
4. Инвестиционные предложения в сфере туризма на 2023 год [Электронный ресурс] // Национальное агентство по туризму. – Режим доступа: https://www.belarustourism.by/important-documents/?ELE-MENT_ID=22018. – Дата доступа: 05.10.2024.
5. Хилькович, К. М. Краудфандинг как возможность сохранения историко-культурного наследия / К. М. Хилькович // Сборник материалов VII Международной очно-заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ» (05 мая-04 июня 2021 г.), ч. 2 – Донецк, 2021. – С. 233–235.
6. Le groupe Dartagnans [Электронный ресурс] // Официальный сайт краудфандинговой платформы Dartagnans crowdfunding. – Режим доступа: <https://dartagnans.fr/en/home/index>. – Дата доступа: 05.10.2024.
7. Усадьба Restart в Быково [Электронный ресурс] // Официальный сайт краудфандинговой платформы planeta.ru. – Режим доступа: https://planeta.ru/campaigns/usadba_restart. – Дата доступа: 05.10.2024.
8. Государственно-частное партнерство в сфере культуры / Лучшие практики проектов государственно-частного партнерства в сфере культуры субъектов Российской Федерации // Сборник Минкультуры России. – Москва, 2016. – 104 с.

ЖЕРНОСЕК КРИСТИНА МАКСИМОВНА – магистрант, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь.

Д.С. Гасилов

ЦЕЛЬ РОССИЙСКОГО IT – ПОЛЕТЕТЬ ИЛИ ПОЛЗТИ?

В статье предлагается углубление в идею создания государственной корпорации, занимающейся практическим развитием отечественной отрасли информационных технологий, предложенной в предыдущей публикации. Дается общая оценка ключевых проблем и задач, стоящих перед нашей страной в настоящее время. Приводится описание конкретных инструментов и методов, направленных на кардинальное изменение существующей ситуации и достижение Россией технологического и интеллектуального суверенитета в указанной области в первую очередь внутри страны, а далее и в мире.

Ключевые слова: информационные технологии, МинЦифры, госкорпорация, импортозамещение, технологическое лидерство, операционные системы, санкции.

Развивая идею создания государственной корпорации, нацеленной на суверенизацию и независимые решения в области информационных технологий, затронутую в предыдущей статье [1], хотелось бы углубиться в данную тему и осветить конкретные мероприятия и действия, направленные на достижение указанной цели, а также на заметное (если не кардинальное) изменение ситуации, в первую очередь, в российском сегменте данной области деятельности, которое, в свою очередь, могло бы задать тренд на переосмотр подходов и методов в рассматриваемой сфере во всём мире.

Итак, первым (и главным) шагом в предлагаемом комплексе изменений является создание государственной корпорации, основной целью деятельности которой стало бы комплексное развитие отрасли российских информационных технологий – не только организационно-правовое, но и научное, и экономическое, а также этическое, социальное и прочее. Основой для создания могло бы стать ныне существующее Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, или в сокращённом виде – МинЦифры. В настоящий момент основные функции данного министерства относятся к нормативно-правовым и контрольным областям, чего явно недостаточно для всестороннего и полноценного развития отрасли информационных технологий. Согласно действующей редакции «Положения о Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации» (ред. от 19.06.2021 N 943) [2], полномочия данного министерства распространяются на различные аспекты и вопросы в области электросвязи (частотные диапазоны, планы нумерации, позывные сигналы и т.д.), правила оказания услуг почтовой связи, различные требования к форматам бланков, ключам электронной подписи и т.д. Однако, в этом перечне практически отсутствуют (или представлены в минимальном объёме) такие задачи и цели, как разработка собственной (полностью российской) операционной системы и комплекса программных средств, работающих в данной операционной системе, подготовка и запуск производства собственных технических средств в указанной области – всего спектра устройств и систем, начиная от национальных процессоров, компьютеров, копировальной техники, различных пользовательских устройств и так далее, строительство и поддержание заводов, фабрик и лабораторий по изучению и развитию инноваций в данной сфере и иные практические направления деятельности, направленные на создание и продвижение именно национальных продуктов и решений. Как отмечалось в предыдущей статье – все практические вопросы в рассматриваемой сфере фактически отданы частному бизнесу, который зачастую не имеет достаточного объёма финансирования [3] и необходимых компетенций, а также стремится к скорейшему возвращению вложенных средств, вне зависимости от реальных достижений. Однако, данный тренд представляется малоперспективным с точки зрения национальной экономики и интересов государства в целом. Главная проблема (или ограничение) МинЦифры заключается в отсутствии полномочий на привлечение средств частных инвесторов, а также ограниченном доступе к необходимым финансовым и

© Д.С. Гасилов, 2024.

Научный руководитель: Гавриков Виталий Александрович – доктор филологических наук, профессор, Российская Академия народного хозяйства и государственного управления (филиал в г. Брянске), Россия.

интеллектуальным ресурсам государства для развития собственной материальной базы в области информационных технологий, создания собственных устройств, технологий и решений, соответствующих или превосходящих зарубежные аналоги. В терминах экономики, данная область деятельности соответствует так называемому «производству средств производства» (или «Группе А» в терминах СССР), только в приложении к сфере информационных технологий. Конкретными примерами таких средств производства, которых остро не хватает национальной индустрии, являются литографы и сопутствующие устройства для выпуска различных видов процессоров [4], оборудование для производства полупроводниковых чипов, входящих в состав современных устройств хранения и обработки данных (оперативной памяти и твердотельных жёстких дисков), технологические линии и станки для производства оптоволоконной продукции (кабелей, контроллеров обмена данными и т.д.) и многие другие решения. На данный момент финансирование подобных производств в России существует, однако масштабы его крайне малы по сравнению с запросами рынка, а спонсорами являются непрофильные организации (например, «РосАтом», «Газпром» и т.д.). Создание государственной корпорации для реализации задач в данном секторе промышленности позволило бы сконцентрировать усилия и ресурсы именно в направлении производства и развития отечественных информационных технологий, не зависящих от прихотей зарубежных монополистов (таких, как Microsoft, Dell, Apple и прочих) или от решений правительств иностранных государств, способных нанести России серьёзный урон путём введения различных ограничений, санкций и так далее.

Другим важным аспектом деятельности предлагаемой госкорпорации могла бы стать защита национальных производителей и потребителей от недобросовестных участников рынка, имитирующих следование политике импортозамещения, а фактически занимающихся самым низкоуровневым плагиатом, выдавая за «достижения национальной промышленности» отвёрточную сборку устройств, компоненты для которых полностью или хотя бы в основном объёме произведены за рубежом. К этому же сегменту можно отнести продукцию с так называемыми «переклеенными шильдиками» – когда за рубежом закупается полностью готовые устройства, однако вместо их истинных выходных данных указывается «Сделано в России» и прочие сопутствующие недостоверные данные. При этом, формально такая продукция соответствует существующим российским требованиям импортозамещения – что позволяет её псевдопроизводителям (а фактически импортёрам) принимать участие в различных программах государственных закупок и получать при этом достаточно заметную, хотя и ничем не обоснованную прибыль. Практика показывает, что в подобных схемах задействуются, как правило, устройства невысокого качества, имеющие достаточно заметные проблемы как в повседневной работе, так и в случае вопросов гарантийного и постгарантийного обслуживания. Примеров таких устройств достаточно, что явно свидетельствует об отсутствии чёткой и последовательной стратегии в данном вопросе, а также инструментов для воплощения такой стратегии и получения качественных и заметных результатов и, как следствие, относительно широком поле для деятельности различного рода мошенников в данной области. Создание государственной корпорации, наделённой правами производства и контроля качества выпускаемой (либо импортируемой) продукции, позволило бы заметно снизить масштаб проблемы, обеспечив российских потребителей качественными товарами по разумным ценам и обеспеченных серьёзными гарантийными обязательствами.

Не менее востребованным спектром товаров остаётся область кабелей, переходников, различных адаптеров и аналогичных продуктов. Казалось бы – в чём сложность производить подобные товары в России? Однако, суровая практика показывает, что реально таких производств в стране единицы [5], да и те занимаются, в основном, крупноузловой сборкой (если возможно применить данный термин к рассматриваемой продукции). Другими словами, всё те же коннекторы, корпуса и прочие ключевые компоненты закупается за рубежом, а в России выполняется их компоновка, упаковка и отправка потребителю. Основная причина такого положения дел известна – зачем делать какой-то свой продукт, если есть возможность купить готовое по дешёвой цене за рубежом? Однако, руководителям, рассуждающим в подобном ключе, уже пора бы понять, что парадигма всемирного разделения на страны-производители и страны-потребители если и не потерпела окончательный крах, то находится явно в упадочном состоянии, примеров тому более чем достаточно. Поэтому наличие в стране собственных производств, способных обеспечить хотя бы насыщение внутреннего рынка (а в идеале ещё и поставлять продукцию на экспорт) является одним из важнейших условий выживания и технологической независимости государства, претендующего на высшие позиции в мировых рейтингах – таких, как, например, Россия. Тем более, что указанная продукция не требует для производства каких-либо специфических технологий, научных разработок, патентов и так далее – особенно в условиях внешних санкций.

При этом ни в коем случае нельзя жертвовать качеством продукции во имя национального характера производства. Лозунг «лучше плохое, но своё, чем хорошее, но чужое» – должен быть полностью исключён из перечня подходов и планирования деятельности будущей госкорпорации. В противном случае её созда-

ние заведомо теряет всякий смысл, так как продукция и решения не будут пользоваться хоть сколько-нибудь заметным спросом. Должен применяться единственно верный метод – создавать продукты и услуги, как минимум не уступающие по качеству существующим зарубежным аналогам, а в перспективе – ещё и по конкурентным ценам. Конечно, на первом этапе потребуются достаточно заметные субсидии (впрочем, заметные только в масштабах малого бизнеса, а не государства), а также отказ от погони за прибылью и жёсткий контроль качества продукции и расходующихся ресурсов (включая финансовые). В этом вопросе хорошую поддержку может оказать новая форма расчётов, именуемая «цифровым рублём» и проходящая в настоящий момент тестирование у специалистов Центрального Банка России. Данная форма расчётов позволяет отследить прохождение оплаты во всей цепочке участников процесса, что сделает невозможным осуществление любых махинаций наподобие необоснованного завышения стоимости или так называемых «откатов», которые, в свою очередь, оказывают серьёзное давление на итоговую стоимость продуктов и услуг российского производства.

Ещё одним важным направлением деятельности новой госкорпорации должна стать выработка правил и контроль за их соблюдением в области создания, распространения и поддержки программного обеспечения. Как известно, собственная операционная система в России до сих пор так и не была создана, в лучшем случае применяются разработки (хотя, вернее было бы назвать их доработками) операционных систем семейства Linux. Хотя данный класс продуктов и позиционируется как «программное обеспечение с открытым исходным кодом» (то есть, якобы, любой желающий может проверить конкретный продукт на наличие в нём уязвимых мест, ошибок, несовместимостей и так далее) – но практически же это означает анализ тысяч файлов и миллионов строк кода, что физически невозможно для одного человека или даже группы исследователей. Кроме того, за десятилетия, прошедшие с момента создания первых операционных систем для компьютеров – специалистами и энтузиастами во всём мире была проведена колоссальная работа, направленная на совершенствование и защиту как самих операционных систем, так и многих других программных продуктов. В частности, были выявлены многие ошибки и уязвимости как в общей идеологии создания различных операционных систем, так и конкретные примеры недоработок и «узких мест» в конкретных продуктах, которые могут привести к различным проблемам, вплоть до весьма критичных (таких, как утечки данных, получение злоумышленниками контроля над критически важными системами и т.д.). Весь этот гигантский пласт знаний и опыта необходимо качественно проанализировать и результаты применить на практике для создания истинно российского и одновременно высококачественного программного обеспечения.

Дополнительной задачей для предлагаемой госкорпорации могла бы стать разработка и внедрение стандартов подготовки и профессиональной оценки специалистов, занятых в рассматриваемой области. На данный момент официально таких стандартов не существует, или же они имеют крайне обобщённый характер – что приводит, как минимум, к казусам (например, когда системного администратора именуют «программистом», хотя к программированию он имеет крайне слабое отношение, а то и не имеет вовсе), а как максимум к возникновению серьёзных проблем, вызванных некомпетентностью конкретного сотрудника в порученных ему задачах. Нужно сказать, что неофициальные стандарты всё-таки существуют (к примеру, разделение программистов по используемым ими языкам программирования или по операционным системам и продуктам, которые настраивает и поддерживает системный администратор) – но этого явно недостаточно, особенно для задач государства, где требуется официальный диплом или иной документ, подтверждающий профессиональный уровень специалиста. Простая квалификация «программист», указываемая в дипломах многих учебных заведений совершенно не отражает уровень знаний и умений конкретного специалиста и не даёт полноценного представления о его уровне знаний и опыта. Здесь было бы уместно провести аналогию с медицинским персоналом – есть младший медперсонал (медсёстры или санитары), есть фельдшеры, обладающие более углублёнными знаниями и умениями по сравнению с первой категорией, а есть врачи, получившие высшее образование и прошедшие практику в ординатуре, что подкрепляется соответствующими документами. Подобную систему следовало бы внедрить и в сфере информационных технологий, параллельно закрепив ответственность конкретных специалистов и их работодателей за результаты работы (особенно негативные) созданных ими программных продуктов или ущерб, возникший в результате использования таких продуктов.

С учетом изложенного, целесообразно сделать вывод, что создание предлагаемой госкорпорации позволило бы сконцентрировать усилия и ресурсы страны на конкретных практических вопросах области информационных технологий, а также решить большое количество задач, стоящих перед современным российским государством и обществом, предотвратить множество ошибок и избежать проблем, существующих в настоящее время. Безусловно, появление такой корпорации может быть не слишком позитивно воспринято даже нашими ближайшими союзниками (например, Китаем), поскольку это покажет им всю

серьёзность российских намерений в указанной области, а также может в перспективе уменьшить их доходы от продажи нам продуктов и услуг, которые мы пока что не производим сами. С другой стороны, при наличии политической воли и реально дружественных отношений между государствами – создание подобной госкорпорации могло бы стать дополнительной возможностью для кооперации и концентрации усилий различных государств в целях улучшения уровня жизни и достижения новых научных и экономических высот в интересах населения этих государств.

Библиографический список:

1. Гасилов Д. Промежуточный ход в российских информационных технологиях – шаг в будущее // Вестник магистратуры. – 2024. – № 6-3 (153) / Ссылка: https://www.magisterjournal.ru/docs/VM153_3.pdf
2. Положение о Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (ред. от 19.06.2021 N 943). Ссылка: <https://digital.gov.ru/uploaded/files/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-02062008-n-418.pdf>
3. Импортзамещение полупроводниковых элементов в РФ: производство SSD вместе с китайцами и не только // Хабр: блог компании «Селектел». – 2022. Ссылка: <https://habr.com/ru/companies/selectel/articles/668546/>
4. Российский литограф 28 нм для производства процессоров. Можно ли обогнать время? // Дзен.ру: блог пользователя «Электромоzg» – 2024. Ссылка: <https://dzen.ru/a/ZenCc0EsQxvSLvEA>
5. Непонятно, почему в России еще никто не занимается собственным производством // VC.ru – 2017. Ссылка: <https://vc.ru/offline/24312-green-connect-russia>

ГАСИЛОВ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ – магистрант, Российская Академия народного хозяйства и государственного управления (филиал в г. Брянске), Россия.

П
С
И
Х
О
Л
О
Г
И
Ч
Е
С
К
И
Е

НАУКИ

Д.Г. Денисова

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ БАЛЬНЫМИ ТАНЦАМИ

В статье представлена структура коррекционно-развивающей программы по формированию адекватного самоотношения у детей младшего школьного возраста через занятия бальными танцами.

Ключевые слова: адекватная самооценка, бальные танцы, танцевальное упражнение, раскрытие себя, развитие позитивного образа себя.

Цель программы занятий – создать условия для формирования адекватного представления детей о себе и формирования адекватной самооценки.

Задачи:

- 1) Установление контакта между участниками и создание атмосферы доверия
- 2) Расширение двигательного репертуара и телесной осознанности, снижение напряжения
- 3) Развитие позитивного образа себя, получение опыта душевной и телесной радости
- 4) Раскрытие себя, развитие воображения и фантазии, раскрепощение и свобода движения
- 5) Осознание своей ценности и развитие самоуважения

© Д.Г. Денисова, 2024.

Научный руководитель: *Козинцева Полина Александровна* – кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и психологии труда, Российский новый университет, Россия.

Форма работы:**•Групповая**

Коррекционно-развивающая программа по формированию адекватной самооценки младших школьников проводилась в форме танцевальных занятий с добавлением упражнений на развитие адекватной самооценки. Структура программы состоит из 4х блоков по 2 занятия длительностью по 55 минут. Каждый блок занятий имеет свою цель и разную наполненность, что способствует разностороннему и глубокому погружению детей во внутреннюю работу по развитию адекватной самооценки.

Каждое занятие включает в себя:

- 1) ритуал приветствия
- 2) разминочные упражнения
- 3) упражнения на развитие адекватной самооценки
- 4) танцевальные упражнения
- 5) время для обсуждения и обратной связи (шеринг)

Ритуал приветствия в начале каждого занятия необходим для создания атмосферы доверия и установления межличностного контакта. Это способствует тому, что все участники комфортно себя чувствуют и с интересом и вовлечением вместе выполняют упражнения.

Примеры ритуалов: «Улыбка», «Назови ласково свое имя», «Здравствуй», «Круг радости». [1]

Далее детям предлагается выполнить разминочные упражнения с целью подготовки тела к занятию.

Примеры упражнений: двигательная/суставная разминка и разминка по методу М. Чейс. [2]

Особую важность имеют упражнения по работе с самооценкой. Они способствуют развитию позитивного образа себя, осознанию своей ценности и значимости, развитию самоуважения.

Примеры упражнений по развитию адекватной самооценки: «Изобрази свое настроение/эмоцию телом», «Любимые движения в моей жизни», упражнение на определение личных границ, «Мои хорошие качества», «Интервью», «Медитация на счастье», «Вырази чувство телом», «Комплименты». [3]

Далее детям предлагается выполнить разные танцевальные задания, которые способствуют расширению двигательного репертуара, развитию координации и умению выразить себя телом через танец, развитию импровизации, осознанию телесного самоощущения, снятию напряжения с тела.

Примеры танцевальных упражнений: разучивание вариации по Медленному вальсу, по Самбе, «Танец моего отражения», отзеркаливание, постановка сценки с танцем Ча-ча-ча (игротерапия), импровизация на заданную тему и импровизация с предметом, тематический прогон всех танцев.

В конце каждого занятия выделяется время для обсуждения эмоций, чувств, состояния участников младшего школьного возраста.

В конце каждого блока занятий подводится итог, в котором обсуждаются изменения и улучшения после проведенной совместной работы по развитию адекватной самооценки на занятиях балльными танцами.

Данная программа позволяет младшим школьникам поизучать себя через погружение в танец и разные упражнения, направленные на коррекционно-развивающую работу с самооценкой. Создается ситуация исследования своих чувств и эмоций после каждого занятия, происходит обмен впечатлениями и осознание позитивных изменений, таких как свобода движения, ощущение телесной радости, развитие координации и воображения, чувство музыки и ритма танцев, выражение себя в пространстве через танец и многое другое. Всё это способствует идентификации себя, что влияет на формирование адекватного самоотношения и формирование адекватной самооценки.

Библиографический список:

- 1.Картотека ритуалов на начала и окончания занятия // infourok.ru
- 2.Ильинiec Г.В. «Специфика применения ТДТ в развитии позитивного самоотношения» // Журнал «Арт-Терапия» №2(10) сентябрь 2017
- 3.Васильева Е.В. «Сборник игр и упражнений, способствующих повышению самооценки школьников» // Образовательная социальная сеть nsportal.ru – 2015.

ДЕНИСОВА ДИАНА ГЕННАДЬЕВНА – магистрант, Российский новый университет, Россия.

А.М. Лужецкая, Л.М. Белобородова

КОРРЕКЦИЯ ДИСГАРМОНИЧНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЯХ С ПОДРОСТКАМИ В УСЛОВИЯХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

В статье рассматривается проблема дисгармоничного родительского отношения в семьях с подростками и возможности его коррекции в условиях психологического консультирования. Предложена программа коррекции родительского отношения с целью гармонизации взаимодействия с подростками.

Ключевые слова: Родительское отношение, авторитарная гиперсоциализация, отвержение, психологическое консультирование, программа коррекции дисгармоничного родительского отношения.

Актуальность исследования родительского отношения в семьях с подростками обуславливается значимостью социального-психологического развития личности подростка в современном обществе. Подростковый возраст представляет собой критический период, когда формируются ключевые жизненные навыки, идентичность и ценностные ориентации. Взаимодействие с родителями в это время становится особенно значимым, так как оно может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на личность и общую удовлетворенность жизнью подростка.

Нами было проведено исследование родительского отношения к подросткам с целью выявления его типов и коррекции в условиях психологического консультирования.

Исследование было проведено на базе Иркутской региональной общественной организации по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства «Родители Сибири», в нем приняли участие 15 родителей подростков (12 женщин и 3 мужчин).

Для изучения типов родительского отношения использовался опросник А.Я.Варги и В.В.Столина. В ходе диагностики были получены следующие данные (рис. 1).

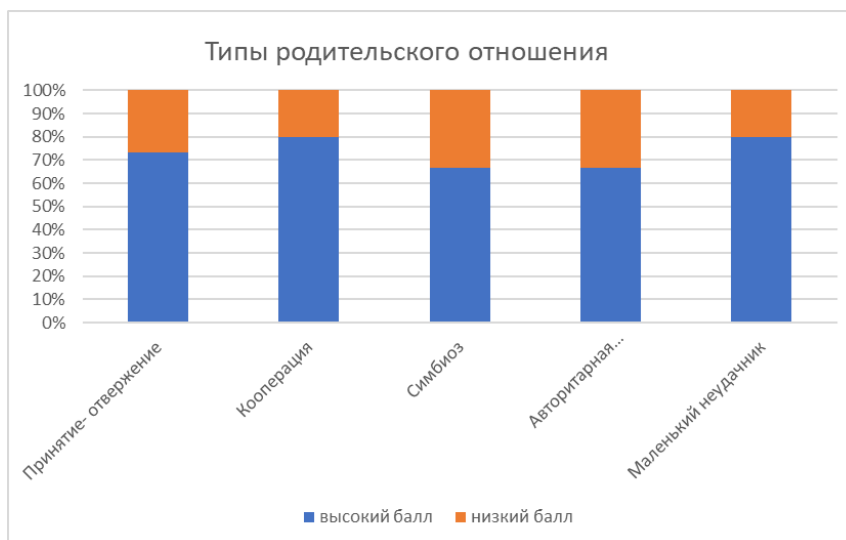


Рис. 1. Типы родительского отношения

Согласно полученным результатам по опроснику родительского отношения можно отметить, что у родителей подростков наблюдается проявление следующих типов родительского отношения: отвержение-27 % от общего числа испытуемых, принятие-73%, кооперация-80%, симбиоз-67%, авторитарная гиперсоциализация-67% и маленький неудачник 80% с выраженными высокими баллами.

Рассмотрим показатели каждой из шкал в отдельности.

Анализируя показатели по шкале «принятие-отвержение», мы видим, что у 27% испытуемых наблюдается выраженное положительное отношение к подростку. Родитель в данном случае принимает его таким, какой он есть, уважает и признает его индивидуальность, одобряет его интересы, поддерживает планы, проводит с ним достаточно немало времени и не жалеет об этом.

Показатели по шкале «отвержение» у 73% говорят о том, что родитель испытывает по отношению к ребенку в основном только отрицательные чувства: раздражение, злость, досаду, даже иногда ненависть. Такой взрослый считает подростка неудачником, не верит в его будущее, низко оценивает его способности и нередко своим отношением травмирует ребенка.

У 80% испытуемых по шкале «кооперация» показатели являются признаком того, что родитель проявляет искренний интерес к тому, что интересует подростка, высоко оценивает способности, поощряет самостоятельность и инициативу, старается быть с ним на равных.

У 20% испытуемых по шкале «кооперация» показатели свидетельствуют о том, что родитель по отношению к подростку ведет себя противоположным образом. Не поддерживают, не развивают увлечения подростка, не стремятся выслушивать подростковые проблемы, радости, тем самым показывая подростку, что его мнение не так важно.

Анализируя показатели 67% по шкале «симбиоз» можно сделать вывод о том, что родитель не устанавливает психологическую дистанцию между собой и ребенком, старается всегда быть ближе к нему, удовлетворять его основные разумные потребности, оградить от неприятностей.

Показатели 33% испытуемых по той же шкале напротив показывают нам, что родитель, напротив, устанавливает значительную психологическую дистанцию между собой и подростком, мало заботится о нем, игнорируя его интересы, предпочтения.

Показатели 67% испытуемых по шкале «авторитарная гиперсоциализация» говорят о том, что родитель ведет себя слишком авторитарно по отношению к подростку, требуя от него безоговорочного послушания и задавая ему строгие дисциплинарные рамки.

Анализ 33 % испытуемых по шкале «авторитарная гиперсоциализация» напротив, свидетельствуют о том, что контроль за действиями подростка со стороны родителя практически отсутствует, что является также не совсем благоприятным фактором в воспитании подростка.

Выраженные показатели у 80% по шкале «маленький неудачник» являются признаком того, что родитель считает подростка маленьким неудачником и относится к нему как к несмышленому существу. Интересы, увлечения, мысли и чувства подростка кажутся родителю несерьезными, и он игнорирует их.

Данные у 20 % испытуемых по этой же шкале говорят о том, что неудачи подростка родитель считает случайными и верит в него. При данном типе родительского отношения с подростком выстраиваются доверительные отношения, что в дальнейшем способствует развитию высокой самооценки, активной жизненной позиции, способности строить отношения с людьми и решать любые жизненные проблемы.

Анализируя результаты исследования, можно сделать вывод о том, что родительское отношение в семьях с подростками являются дисгармоничным. Это можно объяснить тем, что родители не имеют достаточного опыта в организации родительского общения, являются крайне уязвимыми, неопытными в построении родительского отношения и нуждаются в коррекции в условиях психологического консультирования.

Целью программы коррекции родительского отношения в условиях психологического консультирования по предложенному нами системному подходу Т.А. Ломтевой будет являться повышение уровня осознанности родителей относительно их взаимодействия с детьми посредством выявления и анализа стереотипов родительского отношения. К ключевым задачам программы коррекции родительского отношения относятся формирование гармоничных и здоровых взаимоотношений между родителями и подростками, а именно: расширение представлений о возрастных особенностях подростка и особенностях данного кризиса, развитие эффективных методов общения, повышение эмоциональной компетентности родителей, обучение позитивному родительству.

Рассмотрим этапы программы коррекции дисгармоничного родительского отношения в условиях психологического консультирования.

1. Этап диагностический, включающий в себя всестороннюю оценку текущего состояния семьи и выявление основных проблем в отношениях между родителями и подростками. Задачами этого этапа являются: установить контакт и доверие между консультантом и семьей, углубиться в анализ проблемных

ситуаций, получить объективную картину текущего состояния семейных отношений, определить, какие аспекты дисгармоничного родительского отношения требуют коррекции, составить плана коррекции и установить конкретные цели.

2. Этап обучения эффективным стратегиям. Задачами этого этапа являются: рассмотреть базовые понятия эмоционального интеллекта, способы активного слушания и методы позитивной дисциплины, применить полученные знания на практике, предложить родителям подростка конкретные домашние задания для закрепления полученных знаний, обсудить результаты, проанализировать трудности и скорректировать подходы.

3. Этап коррекции поведения. Целью которого является исправление деструктивных поведенческих паттернов. Задачами этого этапа являются: выявить и изменить негативные поведенческие паттерны, содействовать устойчивости и контролю за достигнутыми результатами.

4. Этап поддержки и укрепления изменений, содержащий поддержку родителей в применении новых навыков. Задачами этого этапа являются: поддержать и укрепить достигнутые изменения, обучить родителей навыкам самостоятельной работы над отношениями с подростком, мотивационно поддерживать родителей к саморазвитию и самообразованию (чтение специализированной литературы, участие в тренингах и семинарах, посещение вебинаров), вести работу с родителями на постконсультационном этапе.

При работе с родителями использовались методы наблюдения, беседы и активного слушания; опросник на определение типов родительского поведения и проективные методики; техники отражения чувств и подстройки на невербальном и вербальном уровне; резюмирование информирования по вопросам родительского отношения, групповые сессии, техники развития эмоционального интеллекта и структурная семейная терапия, использование метафор и аналогий для более глубокого понимания сложных семейных ситуаций, арт-терапия, символ-драма.

Разработанная программа коррекции дисгармоничного родительского отношения в условиях психологического консультирования для родителей подростков не только предоставляет инструменты для улучшения родительского отношения, но и содействует общему психологическому благополучию семьи.

Из этого следует, что наше исследование подтверждает важность и необходимость системного подхода к решению проблемы родительского отношения в семьях с подростками в условиях психологического консультирования. Осмысление родителями своих подходов к воспитанию детей и участие в групповых программах консультирования могут стать ключевыми факторами в улучшении взаимоотношений с подростками.

Таким образом, наша гипотеза, о том, что часто родители склонны демонстрировать дисгармоничные типы родительского отношения к подросткам, такие как отвержение и авторитарная гиперсоциализация, нашла свое подтверждение.

Библиографический список:

- 1.Алешина Ю.Е., Данилин К.Е., Дубовская Е.М. Спецпрактикум по социальной психологии: опрос, семейное и индивидуальное консультирование. М.:МГУ. 2010 г.-159 с.
- 2.Васильева А.К. Структура семьи. М., 2013 г.-106 с.
- 3.Варга А.Я. Введение в системную семейную психотерапию, Москва-«Когнито-Центр», 2009 г.-182 с.
- 4.Гаврилова Н.В. Проблемная семья, как объект социологического исследования. Социальные исследования, вып. 7, М., 2015 г.-192 с.
- 5.Карбанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. – М.: Гардарики, 2015. – 320 с.
- 6.Марковская И. М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми.– СПб.,2012 г.- 199 с.

ЛУЖЕЦКАЯ АННА МИХАЙЛОВНА – доцент, кандидат психологических наук, Иркутский государственный университет, Россия.

БЕЛОБОРОДОВА ЛЮДМИЛА МИХАЙЛОВНА – магистрант, Иркутский государственный университет, Россия.

Ю.Н. Попова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

В статье рассматриваются вопросы совершенствования предметно-пространственной среды в современной школе, которая будет способствовать всестороннему развитию обучающихся, соответствовать безопасности и комфортному нахождению всех участников образовательного процесса, а также будет способствовать достижению поставленных целей и задач образовательной организации.

Ключевые слова: среда, предметно-пространственная среда, современная школа, компоненты предметно-пространственной среды.

В настоящее время современная школа – это высокотехнологичный учебный комплекс, в котором на всех уровнях образования технические средства обучения сочетаются с новыми технологиями преподавания учебных дисциплин [2]. Одной из задач администрации современной школы является необходимость организации комфортного пространства для всех участников образовательного процесса.

© Ю.Н. Попова, 2024.

Научный руководитель: *Буторина Анастасия Николаевна* – кандидат педагогических наук, доцент, САФУ имени М.В. Ломоносова, Россия.

Нужно учитывать, что предметно-пространственная среда – это организованная в пространстве и времени совокупность материальных вещей, окружающих участников образовательного процесса [3]. Создание благоприятной предметно-пространственной среды предполагает организацию пространства, где все виды деятельности будут эффективно осуществляться. Для организации данной среды существуют требования, которые отражены в следующих нормативных документах: ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, свод правил проектирования образовательных организаций, а также санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и др. Данные документы носят обязательный характер требований к компонентам предметно-пространственной среды образовательной организации, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1

Компоненты предметно-пространственной среды в современной школе	
Компоненты	Объекты
а) Территория образовательной организации	Здание
	Ограждение, пожарный проезд, дорожки и подходы
	Хозяйственная зона
	Рельеф, участок и озеленение
	Зона отдыха
	Физкультурно-спортивная зона
б) Здания и помещения школы. (в том числе мебель и оборудование)	Учебно-опытная зона
	Структура школьного здания
	Учебная группа помещений (классы-кабинеты начальной и основной школы)
	Помещения изучения технологий и трудового обучения
	Группа зрительного зала
	Группа спортивно-оздоровительных помещений
	Бассейн
	Библиотека и информационный центр
	Пищеблок, столовая
	Блок медицинских помещений
в) Средства обеспечения санитарно-гигиенических условий и техники безопасности	Кабинеты специалистов сопровождения
	Вестибюльная группа и другие общественные помещения
г) Эстетическое оформление предметно-пространственной среды	Освещенность
	Температурный режим, контроль влажности
д) Световые и шумовые эффекты, музыкальное оформление	Элементы художественно-эстетического оформления интерьеров школы и прилегающего к ней пространства
	Элементы предметно-пространственной среды, являющиеся результатами работы самих субъектов педагогического процесса:
е) Информационно-организующие элементы предметно-пространственной среды	Шумовое освещение
	Световое освещение
	Информационные стенды (в том числе и электронные)

Более подробно требования к организации предметно-пространственной среды прописаны в своде правил проектирования образовательных организаций, который разработан в целях создания пространственной среды зданий общеобразовательных учреждений, обеспечивающей современный уровень обучения, безопасные условия пребывания обучающихся и удобные условия пребывания персонала [1].

Для совершенствования предметно-пространственной среды в образовательной организации мы обратимся к новым критериям: открытости, просторности, мобильности и креативности в соответствии с таблицей 2.

При использовании данных рекомендаций по совершенствованию предметно-пространственной среды следует обратить внимание на факторы риска, такие как:

- финансово-экономический фактор. Для снижения рисков по этому фактору администрация образовательной организации должна продумать эффективный финансовый план;

Таблица 2

Рекомендации по совершенствованию предметно-пространственной среды в современной школе

Критерий	Предъявляемые требования	Мероприятия по совершенствованию
Критерий открытости	Для участников образовательного процесса помещения в здании должны быть общими, доступными, открытыми.	- обеспечить доступ к школьным помещениям; - провести опрос по совершенствованию предметно-пространственной среды.
Критерий просторности	Предполагает комфортное нахождение в здании образовательной организации.	- расширить пространство в коридоре, в помещениях; - проанализировать предметы в помещениях, убрать лишнее, заменить устаревшую мебель.
Критерий мобильности	Предполагает изменяемость и вариативное использование пространств. Данный критерий помогает менять пространство по необходимости.	- продумать зонирование в помещениях; - приобрести необходимую мебель и оборудование, которая поможет менять пространство (перегородки, стенды, многофункциональная трансформируемая мебель и т.д.).
Критерий креативности	Помогает организациям быть непохожими друг на друга, иметь разнообразие.	- проанализировать «фишки» школы, сделать упор на уникальность образовательной организации; - создание эксклюзивных объектов в здании и на территории организации; - привлечение участников образовательного процесса в оборудование среды (конкурсы, проекты, гранты и т.д.).

- мотивационный фактор. Например, безынициативность членов администрации или педагогического коллектива могут замедлить работу по совершенствованию среды. Для решения данной проблемы руководитель организации обязан подобрать способы мотивирования сотрудников;

- архитектурный фактор. В этом показателе подразумевается недоступность перепланировки помещений в здании образовательной организации, невозможность расширения пространства;

- социальный фактор, который может влиять на совершенствование среды не только положительно, но и отрицательно. Для этого важно изучать и анализировать мнения учредителя, участников образовательных отношений, жильцов округа;

- фактор некомпетентности. Например, для снижения риска по данному фактору организация должна найти проверенного подрядчика с квалифицированными специалистами для выполнения работ;

- и другие факторы.

В нашем постоянно меняющемся мире администрации образовательной организации необходимо всегда отслеживать требования к предметно-пространственной среде, так как почти каждый год выпускаются новые документы, которые регламентируют организацию данной среды. Также необходимо следить за современными тенденциями по данному направлению, чтобы быть конкурентноспособными среди организаций данного типа. Не нужно игнорировать появления новых технологий, так как они помогают развивать организацию, делают образовательный процесс насыщенным, помогают учащимся в реализации образовательных потребностей.

Библиографический список:

1. СП 251.1325800.2016. Свод правил. Здания общеобразовательных организаций. Правила проектирования [Текст]: утв. Минстроем России от 17.08.2016 № 572/пр – Москва, 2024. – 62 с.
2. Гуляева И. Ю., Игнатова Е. В. Плюсы и минусы современной школы // Вестник педагога. – 2022.
3. Сидоров, С. В. Организация воспитательной работы в ученическом коллективе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://si-sv.com/> (дата обращения: 16.02.2023). – Загл. с экрана.

ПОПОВА ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА – магистрант, САФУ им. М.В. Ломоносова (г. Архангельск), Россия.

К.С. Пиминова

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭВРИСТИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ

В статье рассматривается возможность применения эвристического метода обучения при решении алгебраических задач. В роли средства формирования эвристических приемов предлагается элективный курс на учащихся 11 классов по теме «Решение задач с параметрами».

Ключевые слова: эвристический метод обучения, элективный курс, задачи с параметром.

В методической системе для обучения решению эвристических задач требуется разнообразие форм организации данного вида деятельности, чтобы создать комфортные условия для развития творческого мышления учащихся. «Классический урок, кружки, домашняя работа, практикумы, факультативные занятия, а также олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры и экскурсии – все это может выступать в роли эффективного инструмента для формирования и развития эвристических навыков и умений» [1]. Каждая форма организации занятий обладает своими преимуществами, отличается по составу участников, времени и месту проведения, а также по характеру деятельности, что дает возможность принимать во внимание индивидуальные особенности учеников. Важно учитывать, что для решения эвристической задачи зачастую необходимо затратить больше времени, чем предоставляется на уроке. Поэтому внеурочные формы занятий играют важную роль в развитии у учащихся навыков решения нестандартных и сложных задач [2].

Основываясь на теоретических выводах исследовательской работы, был организован и проведен констатирующий эксперимент с целью оценить практическое применение учителями эвристических методов обучения на уроках математики в основной школе.

Участники эксперимента: 10 учителей общеобразовательной школы.

Результаты анкетирования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ вопроса	Вопрос анкеты	Ответ
1	Как бы Вы описали эвристический метод своими словами?	1) стимулирование самостоятельной мыслительной деятельности учеников – 3; 2) исследовательский подход – 5; 3) метод открытия – 2.
2	Как часто Вы применяете эвристические методы обучения на уроках математики?	«редко» – 4, «иногда» – 3, «часто» – 2, «всегда» – 1
3	Считаете ли Вы, что эвристический метод способствует лучшему усвоению материала учащимися?	«да» – 8, «нет» – 0, «затрудняюсь ответить» – 2
4	Достаточно ли Вам доступных методических материалов, посвященных эвристическим методам обучения?	«да» – 3, «нет» – 5, «затрудняюсь ответить» – 2
5	Сколько времени уходит на подготовку к уроку, на котором Вы применяете эвристический метод обучения?	«немного» – 2, «средне» – 6, «много» – 2
6	Сталкиваетесь ли Вы с какими-то трудностями при использовании эвристических методов на уроках математики?	«да» – 4, «нет» – 5, «затрудняюсь ответить» – 1

© К.С. Пиминова, 2024.

Научный руководитель: Демченкова Наталья Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики и математического образования, Тольяттинский государственный университет, Россия.

Проведенное анкетирование демонстрирует, что, хотя все учителя знакомы с понятием «эвристический метод обучения», его практическое применение в школе остается недостаточным. Несмотря на то, что большинство учителей считают проблемное обучение эффективным для усвоения материала, они сталкиваются с некоторыми препятствиями, такими как недостаток методических материалов, нехватка времени на уроке и необходимость дополнительных подготовительных работ. Так, несмотря на признание ценности эвристического метода, его широкое внедрение в практику обучения основной школы требует дополнительных усилий и решений.

Таким образом, результаты проведенного исследования подтверждают его актуальность и необходимость создать практические инструменты для учителей, которые помогут им эффективно использовать эвристические методы в своей работе. Для этой цели был разработан элективный курс по теме «Решение задач с параметром» для учащихся 11 классов.

Программа элективного курса «Решение задач с параметрами»

Программа элективного курса «Решение задач с параметрами» разработана для учащихся старших классов, стремящихся углубить знания по математике на профильном уровне и развить аналитические способности. Курс разработан на основе программы основного курса, но предусматривает более сложные задачи, которые требуют от учащихся глубокого понимания материала и применение нестандартных подходов.

Задачи с параметрами занимают важное место, так как являются прекрасным инструментом для формирования и развития логического и алгоритмического мышления. Решение таких задач вызывает потребность не только знать формулы и алгоритмы, но и уметь анализировать, классифицировать и искать нестандартные решения проблем.

Как показывает практика, учащиеся сталкиваются с наибольшими трудностями при выполнении задач с параметрами. Однако в учебной программе этому виду задач уделяется недостаточно времени, поэтому курс создан для их дополнительного изучения. Электив разработан не только для углубления знаний учеников, но и для стимулирования их интереса к предмету, развития любознательности и логического мышления.

Решение задач с параметрами служит не только способом проверить уровень знаний, но и источником развития необходимых математических навыков, которые могут быть применены в различных областях знаний. Элективный курс даст возможность учащимся не просто заучивать формулы, а действительно понять суть материала, овладеть творческим подходом к решению задач и повысить интеллектуальный уровень.

Цели элективного курса:

- повышение математической культуры путем развития аналитических навыков и глубокого понимания математических принципов;
- развитие интереса к математике через увлекательные задачи, нестандартные решения;
- углубление математических знаний по материалу школьной программы;
- подготовка к продолжению образования для успешного обучения в вузе.

Задачи элективного курса:

- расширить знания о задачах с параметрами;
- обучить алгоритмам решения задач с параметрами;
- повысить уровень математической компетенции.

Программа элективного курса:

Продолжительность: 17 часов (1 час в неделю);

Класс: 11 класс (профильная подготовка);

Формы занятий: а) коллективные: практикумы, лекции, учебно-исследовательские конференции;

б) групповые: учебный проект;

в) индивидуальные: самостоятельное решение задач.

Большая часть времени уделяется решению практических задач. Учебно-тематическое планирование разработанного элективного курса представлено в таблице 2.

Результат изучения данного курса:

- освоить основные методы решения (учащиеся должны владеть основными приемами решений уравнений с параметрами);
- применять алгоритмы (обучающиеся будут способны выполнять последовательные шаги при решении задач с параметрами);
- проводить полное обоснование (учащиеся смогут обосновать каждый шаг решения и сделать полное, логически построенное решение).

Таблица 2

Учебно-тематическое планирование элективного курса «Решение задач с параметрами»

№	Тема	Кол-во часов	Виды занятий
1	В мир задач с параметрами: введение и мотивация	1	Вводное занятие
2	Иррациональные уравнения с параметром: освоение новых горизонтов	3	Лекция, практика
3	Тригонометрические уравнение с параметром: гармония и точность	3	Лекция, практика
4	Производная в действии: решая задачи ЕГЭ	3	Лекция, практика
5	Логарифмические уравнения с параметром: разгадывая тайны логарифмов	3	Лекция, практика
6	Контрольная работа: проверка знаний и навыков	2	Самостоятельное решение задач
7	Защита проектов	2	Учебно-исследовательская конференция
	Итого:	17	

Педагогический эксперимент, позволяющий увидеть и оценить эффективность нашего электива на основе эвристического метода, проводился в 11 А (контрольная группа) и Б (экспериментальная группа) классах общеобразовательного частного учреждения «Школа «Новое образование»» г. Москвы. Заметим, что ранее учащиеся обоих классов, сдающие профильный уровень ЕГЭ по математике обучались только по традиционной методике, и их результаты оценивались как «хорошо» и «отлично».

На заключительном этапе педагогического эксперимента была проведена контрольная работа в обоих классах для проверки усвоения знаний и приобретенных умений. По итогам контрольной работы учащиеся экспериментальной группы, которые прошли элективный курс, продемонстрировали более высокие результаты, чем учащиеся контрольной группы. В экспериментальной группе процент успешно выполнивших работу учеников был на 30% выше по сравнению с контрольной группой. Учащиеся второй группы показали более глубокое понимание темы, лучшую способность к анализу задач и применение различных подходов к решению задач.

Таким образом, результаты проведенного педагогического эксперимента подтверждают эффективность эвристического метода обучения решению алгебраических задач. Так, разработанный элективный курс «Решение задач с параметрами» может быть рекомендован для практической деятельности в общеобразовательной школе.

Библиографический список:

1. Казанцева В.Ю. Решение учебных задач как фактор развития эвристического мышления учащихся [Текст]: дисс. на соискание уч. ст. канд. пед. наук / Казанцева В.Ю. // Бурятский государственный университет, 2004. 179 с.
2. Арапов К. А. Проблемное обучение как средство развития интеллектуальной сферы школьников [Текст] / К. А. Арапов, Г. Г. Рахматуллина // Молодой ученый. 2012. №8. с. 290-294.

ПИМИНОВА КСЕНИЯ СЕРГЕЕВНА – магистрант, Тольяттинский государственный университет, Россия.

А.И. Иванова

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ДЖИУ-ДЖИТСУ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

На современном этапе развития спорта высших достижений в единую спортивную классификацию регулярно вносятся изменения в связи с появлением новых видов спорта и спортивных дисциплин. Однако, проблема заключается в том, что научно-методическая база остается старой, а, следовательно – учебно-тренировочный процесс протекает без должного научного обоснования новых спортивных специализаций.

Ключевые слова: спорт, физическая активность, педагогика.

В значительной степени данная проблема затрагивает и такой вид спортивных единоборств, как Джиу-джитсу. Как вид спорта, В России Джиу-джитсу официально был признан на основании приказа №198 государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту от 03.04.2003 г. [Приказ].

Анализ научно-методической литературы выявил недостаточность разработок по теории и методике данного вида спорта, а имеющиеся аналитические данные носят фрагментарный характер. В большинстве случаев в учебно-тренировочном процессе по Джиу-джитсу применяются технологии из других видов единоборств (бокса, рукопашного боя, самбо и прочих). Кроме того, мало внимания уделяется собственно развитию данного вида спорта, привлечению к занятиям детей и молодежи. Учитывая вышесказанное, представляется актуальным поиск новых технологий развития мотивации к занятиям Джиу-джитсу в современных реалиях.

Результаты исследования. Целью статьи является теоретическое обобщение материала по вопросу развития мотивации к занятиям Джиу-джитсу.

Несмотря на то, что история развития Джиу-джитсу в России начинается еще со времен русско-японской войны, на сегодняшний день этот вид единоборств все еще остается достаточно редким видом спорта. В дореволюционной России джиу-джитсу развивался как прикладной военный вид спорта. В 1909 году была опубликована первая книга по джиу-джитсу, написанная русским автором – капитаном полиции Анатолием Александровичем Демертом [3, 4]. Фактически, данная книга стала руководством по обучению полицейских приемам джиу-джитсу, а техника описанных приемов оставалась неизбежной практически до 1917 года.

Значительный вклад в развитие джиу-джитсу как вида спорта в России внес Василий Ощепков. В течение долгих лет он изучал боевые искусства в Японии и был в числе первых европейцев, получивших второй дан по дзюдо, являющейся производной от джиу-джитсу борьбой. В России Ощепков активно развивал школу джиу-джитсу на Дальнем Востоке, а затем в Сибири и в Москве [1].

В молодой советской стране джиу-джитсу пользовалось большой популярностью лигт первые десятилетия. В середине 30-х годов прошлого столетия, в связи с ухудшением политических отношений между Советским Союзом и Японией, единоборство оказалось под запретом. В 1938 году на основе единоборств джиу-джитсу и дзюдо была разработана отечественная система борьбы, получившая название «самбо» (самооборона без оружия). И долгие годы в нашей стране самбо являлось единственным видом боевых искусств [1].

В 1978 году, благодаря популяризатору джиу-джитсу И. Б. Линдеру состоялось возвращение единоборства. На сегодняшний день Джиу-джитсу в России активно развивается.

Особенностью этого вида спорта является бросковая техника и особое силовое воздействие на суставы. Из спортивного джиу-джитсу убраны все приемы, которые могут повлечь за собой серьезные травмы.

© А.И. Иванова, 2024.

Научный руководитель: Румянцева Ольга Анатольевна – доцент, кандидат педагогических наук, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Россия.

Для развития Джиу-джитсу в современных реалиях особое значение имеет создание у юных спортсменов благоприятной мотивации к занятиям данным видом боевых искусств. В условиях высококонкурентной борьбы ожидать полной самоотдачи и нацеленности на победу можно лишь у мотивированного борца.

В спорте высших достижений существует концепция спортивной мотивации. Сущность данной концепции заключается в том, что спортсмен принимает на себя определенную роль, личностно ориентированную на свое профессиональное развитие в избранном виде спорта. Однако, необходимо помнить, что формирование стойкой мотивации у юных спортсменов протекает в условиях высоких физических нагрузок, что, в значительной степени, затрудняет процесс.

Для реализации данной концепции в Джиу-джитсу заслуженный тренер России А. А. Соколов (2023) [6] успешно применяет разработанную Е. В. Кузьминым [2] педагогическую технологию, основанную на психологических механизмах подготовки «снизу-вверх» (от команды к тренеру) и «сверху-вниз» (от тренера к команде). По мнению автора (Е. В. Кузьмина) именно стабильный баланс между этими отношениями будет способствовать формированию у юных спортсменов волевых качеств, способности к контролю и самоконтролю – что и является базисом устойчивой спортивной мотивации.

Данная педагогическая технология развития мотивации реализуется посредством применения в учебно-тренировочном процессе шести педагогических приемов, нацеленных на формирование у занимающихся [6]:

- 1) благоприятного отношения к цели занятий избранным видом спорта;
- 2) благоприятного отношения к соревновательным достижениям;
- 3) веры в свои возможности;
- 4) благоприятного отношения к учебно-тренировочному процессу;
- 5) благоприятного отношения к товарищам по команде и тренеру;
- 6) благоприятного отношения к участию в соревновательной деятельности.

При этом, сам автор педагогической технологии в качестве основного пункта успешной ее реализации рассматривал именно наличие благоприятного коммуникативного взаимодействия между спортсмена и тренером. Взаимоотношения спортсмен (команда) – тренер являются социальной системой, подверженной влиянию как внутренних, так и внешних факторов. К внутренним факторам относятся личные убеждения, к внешним – отношения с окружающими (партнерами по команде, тренером, помощником тренера, врачом и другими участниками учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности).

Таким образом, можно выделить шесть значимых источников мотивации к занятиям джиу-джитсу.

1. Тренер-преподаватель как главный источник мотивации. Используются такие педагогические приемы, как рассказы об известных бойцах и их пути к успеху, формирование индивидуального стиля ведения поединка, обучение новым техническим приемам, регулярное проведение аттестаций по физической и технической подготовленности, регулярное участие в соревнованиях, дополнительная система полосок к поясам. Каждый пояс или дополнительная полоска на поясе дает ребенку понять, что его труд не был напрасным, что его достижения оценены по заслугам.

2. Команда единомышленников. Благоприятное общение с партнерами по команде обеспечивает поддержку и вдохновляет на спортивные достижения;

3. Наличие реалистичной цели – выиграть поединок, получить новый пояс, стать лидером команды.

4. Успешный опыт. В случае временных трудностей (поражений) прошлые победы помогут сохранить веру в себя.

5. Способность к концентрации и готовность вкладываться в работу. Для реализации данного пункта в команде должны быть разработаны четкие дисциплинарные правила. Например, при объяснении техники приемов от ребенка требуется полное соблюдение тишины, внимания и максимальной концентрации на объяснениях тренера.

6. Контроль и анализ динамики своих достижений. В качестве педагогического приема здесь рекомендуется ведение спортивного дневника.

Выводы. Таким образом, в качестве основной технологии развития интереса к занятиям джиу-джитсу следует рассматривать создание у юного спортсмена устойчивой мотивации. Технология формирования мотивации в джиу-джитсу строится в системе спортсмен (команда) – тренер. В основе создания спортивной мотивации лежит обеспечение положительного отношения к избранному виду спорта, нацеленность на результат, вера в свои возможности, благоприятные отношения к товарищам по команде и тренеру, желание участвовать в соревнованиях. В современных реалиях именно спортивная мотивация является движущей силой развития избранного вида спорта.

Библиографический список:

1. История джиу-джитсу в России [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://champion-nsk.com/stati/istoriya-giu-gitsu-rossii/?ysclid=m0oyw94xef437398284> (дата обращения: 05.09.2024)
 2. Кузьмин Е.Б. Педагогические условия формирования спортивной мотивации волейболистов 15-16 лет : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Кузьмин Евгений Борисович. – Набережные Челны, 2009. – 22 с.
 3. Лестев, А. Е. Джиу-джитсу в российских органах правопорядка начала XX века / А. Е. Лестев // Казанское востоковедение. – 2023. – Т. 2, № 2(3). – С. 21-28.
 4. Лестев, А. Е. Джиу-джитсу как культурное явление в Российской империи начала XX века / А. Е. Лестев // Казанское востоковедение. – 2022. – Т. 1, № 1(1). – С. 6-13.
 5. Приказ Госкомспорта РФ от 03.04.2003 N 198 "О признании новых видов спорта петанк и джиу-джитсу, спортивных дисциплин фитнес-аэробика и спортивный рукопашный бой" [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e-ecolog.ru/docs/dnltS9CU5KK2rLaS9s3Ty?ysclid=m0ov7yjev73881314&utm_referrer=https%3A%2F%2Fya.ru%2F (дата обращения 05.09.2024)
 6. Соколов, А. А. Формирование спортивной мотивации у юных борцов джиу-джитсу по методике А.В. Шаболтас / А. А. Соколов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 6(220). – С. 395-399. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2023.06.p395-399.
-

ИВАНОВА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВНА – студентка, ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Россия.

Ю.Ю. Горбунова

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ВЫПУСКНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА В УСЛОВИЯХ ПОСТДИПЛОМНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

В статье рассматриваются вопросы управления профессиональным развитием выпускников медицинского колледжа. Представлена модель управления профессиональным развитием в условиях постдипломного сопровождения в условиях внедрения нового образовательного стандарта и интеграции системы профессионального развития с целями медицинской организации. Практическая значимость исследования заключается в определении оптимальных условий для повышения эффективности управления непрерывным профессиональным развитием выпускников медицинского колледжа.

Ключевые слова: выпускники колледжа, профессиональное развитие, постдипломное сопровождение, модель управления, непрерывное медицинское образование, служба сопровождения молодых специалистов.

В условиях постоянно возрастающих потребностей в квалифицированной медицинской помощи чрезвычайно актуальным становится продолжение обучения специалистом после получения среднего медицинского образования. Стоит отметить, что для медицинских образовательных организаций сложность управления изменениями заключается в том, что им следует учитывать вызовы минимум двух систем: образования и здравоохранения, а также соответствовать требованиям рынка труда.

Профессиональное развитие выпускников колледжа основывается на таких понятиях, как базовые профессиональные компетентности и саморазвитие в профессиональной деятельности. Формирование профессиональной компетентности обеспечивается восприимчивостью к инновациям, способностью адаптироваться в меняющейся профессиональной среде. Психологическую основу профессионального развития выпускника колледжа составляет саморазвитие, приводящее к творческой самореализации в профессии [3].

Ведущую роль в допуске к профессиональной деятельности медицинского работника и, соответственно, оценке его профессионального развития играет аккредитация. Аккредитация для медсестер – это процесс оценки и подтверждения компетентности в рамках определенных стандартов. Структура, этапность, нормативное сопровождение этого процесса организованы на высоком уровне и осуществляется посредством созданной по инициативе Минздрава РФ онлайн-площадке непрерывного медицинского образования (НМО) – портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО).

НМО осуществляется через «формальное», «неформальное» и «самообразование». Под «формальным» образованием понимаются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК). В понятие «неформальное образование» входят всевозможные обучающие мероприятия (как очные, так и дистанционные). Успешность освоения интерактивных образовательных модулей (ИОМ) определяется ответственностью и способностью выпускников и специалистов к самообразованию.

Анализ источников по теме исследования позволил выявить противоречие между значимостью профессионального развития выпускников медицинского колледжа и недостаточной разработанностью механизмов управления профессиональным развитием. Несмотря на мощную федеральную поддержку существуют трудности, обусловленные личностными особенностями выпускников, их готовностью к участию в системе НМО, восприимчивостью к инновациям и способностью к самообразованию.

Выявленное противоречие позволило обозначить проблему: каковы условия для эффективного профессионального развития выпускников медицинского колледжа в условиях постдипломного сопровождения.

© Ю.Ю. Горбунова, 2024.

Научный руководитель: Манузина Елена Борисовна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии, Бийский филиал им. В.М. Шукшина ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», Россия.

Целенаправленное структурирование и преобразование систем управления позволяет в кратчайшие сроки достигать поставленных целей, эффективно справляться с трудностями, проблемами, возникающими в образовательном процессе, при использовании наименьшего количества ресурсов [2, 5].

Современные теории управления развитием персонала опираются на идеи открытой системы, компетентностный подход, построение практико-ориентированной системы повышения квалификации и др. [2, 5].

Управление профессиональным развитием является процессом системным и целенаправленным. Все компоненты в нём связаны между собой коммуникационными каналами, что позволяет сохранять эффективность при принятии организационных решений и делать их высоко результативными.

На основе анализа теоретических исследований и нормативной базы нами разработана модель управления профессиональным развитием выпускников медицинского колледжа в условиях постдипломного сопровождения, которая представлена на рисунке 1.

В основу модели положены системный, субъектно-деятельностный и компетентностный подходы, которые в полной мере позволяют выстроить эффективную программу постдипломного сопровождения выпускника медицинского колледжа.

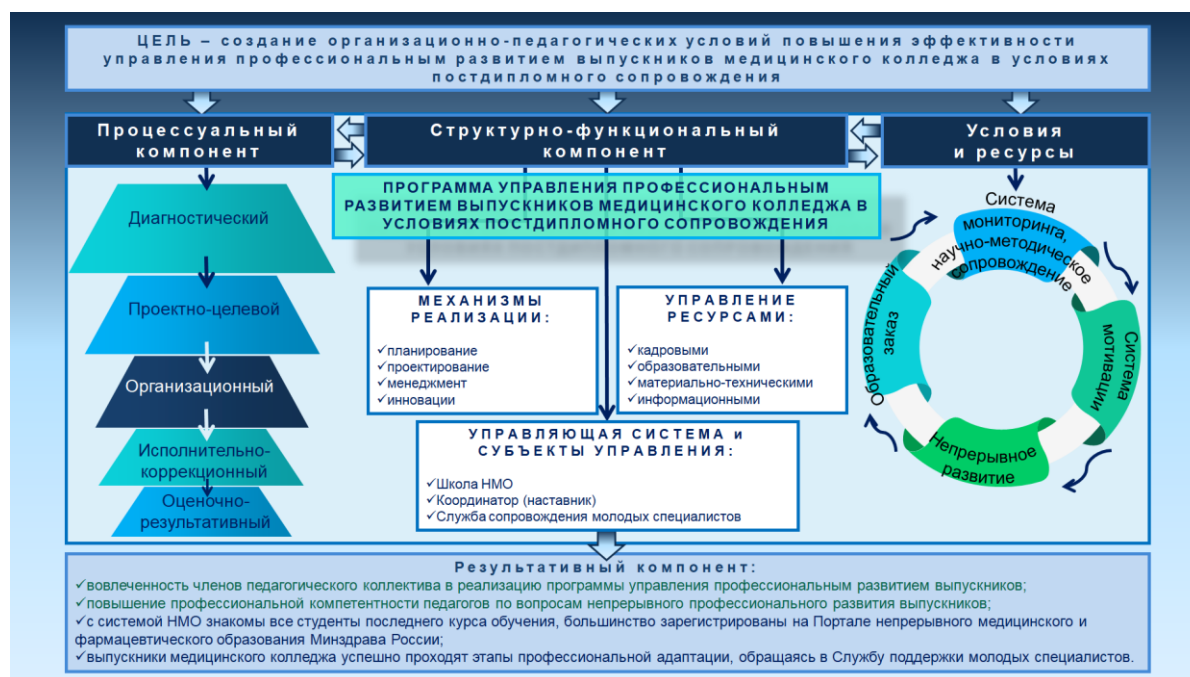


Рис. 1. Модель управления профессиональным развитием выпускников колледжа в условиях постдипломного сопровождения

Системный подход предполагает функционирование модели управления постдипломным сопровождением как системы. Субъектно-деятельностный подход важен для профессионального развития выпускников в процессе управления постдипломным сопровождением. Компетентностный подход обеспечивает одно из важнейших направлений современного образования – формирование личности выпускника, способного в любой ситуации принять самостоятельное и верное решение. Это особенно актуально в условиях внедрения ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и интеграции системы профессионального развития с целями медицинской организации. Именно профессиональное развитие на основе непрерывного медицинского образования рассматривается организаторами здравоохранения как способ обновления, улучшения знаний и практических навыков медицинских специалистов, повышения их профессиональной компетентности [1].

Реализация модели по управлению профессиональным развитием выпускников медицинского колледжа выстраивалась посредством организации комплексного взаимодействия преподавателей колледжа, административной службы и методического объединения образовательного учреждения, администрации МО и Службы сопровождения молодых специалистов на базе КГБПОУ «ББМК», г. Барнаул.

Модель управления профессиональным развитием выпускников колледжа в условиях постдипломного сопровождения включает компоненты:

- цель и результат как системообразующие факторы;
- условия реализации и ресурсы, имеющие циклическую структуру;
- структурно-функциональный компонент (подсистемы управленческих процессов);
- процессуальный компонент (этапы, мероприятия).

Системообразующие факторы модели определяют процессуальную целенаправленность и взаимосвязь её структурных компонентов.

Цель – создание организационно-педагогических условий повышения эффективности управления профессиональным развитием выпускников медицинского колледжа в условиях постдипломного сопровождения с учётом современных требований. Результаты как совокупность критериев, обеспечивающих определение уровней эффективности управления непрерывным профессиональным развитием выпускников колледжа, базируются на показателях: вовлеченность членов педагогического коллектива в реализацию программы управления профессиональным развитием выпускников; повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам непрерывного профессионального развития выпускников; регистрация студентов последнего курса обучения и выпускников на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России и осведомленность их о функционировании системы НМО; выпускники успешное прохождение выпускниками этапов профессиональной адаптации, обращение в Службу поддержки молодых специалистов.

Нами были выделены основные организационно-педагогические условия управления профессиональным развитием выпускников медицинского колледжа:

- совершенствование системы мониторинга профессиональных компетенций выпускников, преподавателей колледжа и управленческого персонала, а также самообразовательной компетентности выпускников;
- научно-методическое сопровождение непрерывного совершенствования компетенций выпускников и преподавателей колледжа;
- развитие системы мотивации и стимулирования профессионального развития молодых специалистов;
- создание базы для непрерывного профессионального развития выпускников, вовлечение их в самостоятельную (проектную) деятельность, организация взаимодействия выпускников со Службой сопровождения молодых специалистов; планирование индивидуальных траекторий развития, включающих самообразование, повышение квалификации, наставничество;
- интеграция системы профессионального развития с целями медицинской организации, что обеспечивает выполнение образовательного заказа.

Структурно-функциональный компонент модели управления профессиональным развитием педагогического персонала в образовательных организациях содержит такие подсистемы, как управление ресурсами, механизмы реализации и управляющая система и субъекты управления.

Подсистема управления включает руководство: кадровыми ресурсами; образовательными ресурсами; материально-техническими ресурсами; информационными ресурсами.

Управляющая система представлена следующими субъектами управления. Школа НМО – ключевой компонент реализации Программы управления профессиональным развитием выпускников медицинского колледжа в условиях постдипломного сопровождения. Её участники – преподаватели колледжа (председатели предметно-цикловых комиссий общепрофессиональных, клинических дисциплин и основ сестринского дела; кураторы выпускных групп) и выпускники (студенты последнего курса обучения и молодые специалисты, только окончившие колледж). Таким образом, формируются две рабочие группы (выпускники и педагоги).

Самообразовательную компетентность – системообразующая, стержневая, так как она детерминирует формирование других ключевых компетентностей, являясь не только целью, но и средством эффективного развития личности в процессе образования. Самообразовательная компетентность обеспечивает содержательную и технологическую стороны профессионального роста будущего специалиста [6].

Формированию и развитию самообразовательной компетентности служит включение студентов в проектную деятельность, имеющую в своем арсенале активные методы обучения, способствующие развитию субъектности, что указывается во многих отечественных и зарубежных исследованиях (Ю.К. Бабанский, Дж. Дьюи, И.А. Зимняя, И.Я. Лернер, А.И. Матюшкин, Е.С. Полат, Л.С. Рубинштейн и др.) [6]. Поэтому одной из основных задач Школы НМО является создание организационно-педагогических условий для вовлечения выпускников в самостоятельную работу, проектную деятельность.

Мероприятиями Школы являются система семинаров-тренингов «Самообразование – путь повышения профессионального мастерства» (для рабочей группы выпускников); практический семинар «НМО – особая форма непрерывного образования»; знакомство с Порталом НМФО Минздрава России. Кроме того,

для преподавателей – участников Школы – практический семинар с участием психолога «Психолого-педагогические методы диагностики»; встреча-консультация «Нормативно-правовая база НМО» с участием юриста колледжа; собрание группы для внесения изменений в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; практический семинар «Требования нового ФГОС, предъявляемые к выпускнику медицинского колледжа»; разработка дидактических материалов и методического сопровождения по организации обучения в малых группах студентов последнего курса осуществляется рабочей группой педагогов под руководством методиста колледжа.

Организацию проектной деятельности студентов последнего курса на базе МО с учетом будущей профессиональной направленности и специализации осуществляют преподаватели клинических дисциплин и основ сестринского дела.

Практический семинар по адаптации выпускников с целью информирования о работе Службы сопровождения молодых специалистов и знакомства с чат-ботом Службы – мероприятие, общее для обеих рабочих групп.

Наставничество играет важную роль в медицинских организациях, обеспечивая эффективное передачу знаний, опыта и навыков новым сотрудникам. Введение системы наставничества в подобных организациях обеспечивает устойчивое развитие медицинского персонала, повышение качества предоставляемых услуг и снижение рисков ошибок.

Выпускника сопровождает наставник-координатор от медицинского колледжа. Важной задачей наставника является помощь выпускнику в составлении личного плана самообразования. В нём нужно продумать тему, цели и задачи, основные вопросы для изучения, этапы проработки материала.

В основе постдипломного сопровождения находится технология, способствующая осуществлению информационно-методического сопровождения, психолого-педагогического сопровождения, а также профессиональной социализации молодого специалиста-медика. Ключевым средством в механизме постдипломного сопровождения выпускника является электронный сервис Портала Минздрава НМФО. Одна из важнейших функций наставника-координатора в процессе подготовки молодого специалиста – психолого-педагогическое сопровождение специалиста в процессе реализации его профессиональной деятельности (преодоление барьеров и трудностей субъектом, укрепление веры в себя и свои возможности и т.д.) [4].

Кроме того, в рамках реализации нашей Программы молодой специалист может получить помощь, обратившись в Службу сопровождения молодых медицинских специалистов на базе КГБПОУ «ББМК». Молодые медицинские специалисты Алтайского края могут получить консультации по разным вопросам – для них в Министерстве здравоохранения региона создали чат-бот в Telegram. Служба сопровождения молодых специалистов оперативно и качественно реагирует на запросы, касающиеся актуальных тем дополнительного профессионального образования, получения категории медицинскими работниками или аккредитации специалистов, ощущения психологического напряжения на рабочем месте и возникновении потребности в помощи психолога. В состав Службы входит руководитель и два педагога-психолога из числа сотрудников КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж».

Все подсистемы структурно-функционального компонента предполагают наличие определённых профессиональных компетенций и соответствующих механизмов реализации (планирование, проектирование, менеджмент ресурсов, образование и инновации).

Процессуальный компонент модели управления профессиональным развитием выпускников колледжа определяет порядок действий, этапы по достижению высококачественного результата. Нами выделены следующие этапы реализации модели управления: диагностический, проектно-целевой, организационный, исполнительно-коррекционный и оценочно-результативный.

На первом этапе проводится диагностика уровня профессионального развития выпускников медицинского колледжа. Мероприятия направлены на исследование уровня способностей к самообразованию и саморазвитию выпускников медицинского колледжа и определение уровня восприимчивости к инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся профессиональной среде выпускников медицинского колледжа.

Проектно-целевой этап – теоретическое обоснование и конструирование программы управления профессиональным развитием выпускников медицинского колледжа в условиях постдипломного сопровождения.

Организационный этап характеризуется систематизацией данных, полученных на предыдущих этапах. На организационном этапе дорабатываются нормативные локальные акты, должностные инструкции, оптимизируются организационные структуры учреждения, определяются цели и задачи, исполнители, ресурсы, механизмы мотивации и стимулирования. Организационный этап обеспечивает научно-методическое сопровождение, определяет порядок индивидуальной работы и деятельность творческих групп, планирования мероприятий.

Исполнительно-коррекционный этап предполагает реализацию разработанной на основании Модели Программы управления профессиональным развитием выпускников колледжа в условиях постдипломного сопровождения.

На оценочно-результативном этапе проводится повторная диагностика по методикам, применяемым на первом этапе. Обсуждение результатов происходит не только на уровне колледжа, но и медицинской организации, являющейся местом трудоустройства выпускников.

В заключение статьи необходимо отметить, что, модель управления профессиональным развитием выпускников медицинского колледжа в условиях постдипломного сопровождения базируется на идеях, прежде всего, системного и компетентностного подходов. Модель включает цели и результаты как системообразующие факторы, определяющие процессуальную направленность, целость и взаимосвязь таких структурных компонентов, как условия управления, организационные ресурсы, структурно-функциональный компонент, организационный компонент. Перспективы развития модели и её практическая значимость заключаются в определении оптимальных условий для повышения эффективности управления непрерывным профессиональным развитием выпускников медицинского колледжа, что особенно актуально в современном мире, ведь система подготовки медицинских кадров – это один из главных факторов, влияющих на качество оказания медицинской помощи.

Библиографический список:

- 1.Бурлова Н.Г. Актуальные аспекты профессионального развития медицинских специалистов среднего звена (обзор литературы) / Н. Г. Бурлова. – Текст: электронный // Уральский медицинский журнал. - 2017. – Т. 150, № 6. – С. 88-93.
- 2.Гусарова Е.Н. Модель управления профессиональным развитием педагогического персонала в образовательных учреждениях // Педагогическая перспектива. – 2023. – №2(10). – С. 79-86.
- 3.Камалеева А. Р. Самообразование как необходимое условие непрерывного образования современного человека // НК. – 2012. – №2. – С. 203-218.
- 4.Лучинин И. Ю. Инновационные подходы к обучению среднего медицинского персонала: востребованность и сущность / И. Ю. Лучинин // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10. – № 1.
- 5.Манузина Е.Б., Строкина С.В., Трубникова Н.И. Система управления профессиональным развитием педагогов на муниципальном уровне // Сибирский учитель. – 2020. – № 3 (130). – С. 57-65.
- 6.Чеботарева Е. С. Развитие самообразовательной компетентности студентов в процессе проектной деятельности // Вестник ТГУ. 2009. – №5. – С. 121-125.

ГОРБУНОВА ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА – магистрант, Бийский филиал им. В.М. Шукшина ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», Россия; преподаватель КГБПОУ «Бийский медицинский колледж», Россия.

Информация для авторов

Журнал «Вестник магистратуры» выходит ежемесячно.

К публикации принимаются статьи студентов и магистрантов, которые желают опубликовать результаты своего исследования и представить их своим коллегам.

В редакцию журнала предоставляются **в отдельных файлах** по электронной почте следующие материалы:

1. Авторский оригинал статьи (на русском языке) в формате Word (версия 1997–2007).

Текст набирается шрифтом Times New Roman Cyr, кеглем 14 pt, с полуторным межстрочным интервалом. Отступы в начале абзаца – 0, 7 см, абзацы четко обозначены. Поля (в см): слева и сверху – 2, справа и снизу – 1, 5.

Структура текста:

- **Сведения об авторе/авторах:** имя, отчество, фамилия.
- **Название статьи.**
- **Аннотация** статьи (3-5 строчек).
- **Ключевые слова** по содержанию статьи (6-8 слов) размещаются после аннотации.
- **Основной текст статьи.**

Страницы **не нумеруются!**

Объем статьи – не ограничивается.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И. В.статья.**

Статья может содержать **любое количество иллюстративного материала**. Рисунки предоставляются в тексте статьи и обязательно в отдельном файле в формате TIFF/JPG разрешением не менее 300 dpi.

Под каждым рисунком обязательно должно быть название.

Весь иллюстративный материал выполняется оттенками **черного и серого цветов**.

Формулы выполняются во встроенном редакторе формул Microsoft Word.

2. Сведения об авторе (авторах) (заполняются на каждого из авторов и высылаются **в одном файле**):

- имя, отчество, фамилия (полностью),
- место работы (учебы), занимаемая должность,
- сфера научных интересов,
- адрес (с почтовым индексом), на который можно выслать авторский экземпляр журнала,
- адрес электронной почты,
- контактный телефон,
- название рубрики, в которую необходимо включить публикацию,
- необходимое количество экземпляров журнала.

В названии файла необходимо указать фамилию, инициалы автора (первого соавтора). Например, **Иванов И.В. сведения.**

Адрес для направления статей и сведений об авторе: **magisterjourn@gmail.com**

Мы ждем Ваших статей! Удачи!