

«Advances in Science and Technology»
LI Международная научно-практическая конференция

15 марта 2023
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

СБОРНИК СТАТЕЙ

Collected Papers
LI International Scientific-Practical conference
«Advances in Science and Technology»

Research and Publishing Center
«Actualnotes.RF», Moscow, Russia
March, 15, 2023

Moscow
2023

УДК 00, 1, 33, 34, 36, 37,39, 50, 51, 57, 60, 61, 62, 63, 67, 68, 7
ББК 1
А28

Advances in Science and Technology
A28 Сборник статей LI международной научно-практической конференции
Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2023. – 216 с.
ISBN 978-5-6049573-3-2

Книга представляет собой сборник статей LI международной научно-практической конференции «Advances in Science and Technology» (Москва, 15 марта 2023 г.). Представленные доклады отражают наиболее значительные достижения в области теоретической и прикладной науки. Книга рекомендована специалистам, преподавателям и студентам.

Сборник рецензируется членами оргкомитета. Издание включено в Elibrary согласно лицензионному договору 930-03/2015К.

Организатор конференции:

Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

При информационной поддержке:

Пензенского государственного университета

Федерального государственного унитарного предприятия «Информационное
телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)»

Федерального государственного бюджетного учреждения науки

«Российская книжная палата»

Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

ГОТОВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА К НЕПРЕРЫВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

Манузина Е.Б., Горбунова Ю.Ю.

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукина», Бийск

В статье раскрыты проблемы профессионального развития медицинских работников в системе непрерывного медицинского образования. Представлены результаты диагностики готовности выпускников медицинского колледжа к участию в системе непрерывного медицинского образования и прохождения периодических аккредитаций.

Ключевые слова: непрерывное медицинское образование; аккредитация; профессиональное развитие выпускников медицинского колледжа; постдипломное образование.

Роль постдипломного образования среднего медицинского персонала сложно переоценить, ведь оно позволяет обновлять и обогащать интеллектуальный потенциал специалистов, повышать навыки их практической деятельности. Кроме того, оно является способом преодоления профессиональных дефицитов, что особенно важно в связи с активным внедрением в медицину инновационных технологий.

Высокая потребность современного здравоохранения в квалифицированных специалистах и значительный уровень ответственности медицинских и фармацевтических работников перед отдельным гражданином и обществом в целом в настоящее время диктуют необходимость непрерывного совершенствования знаний и навыков в течение всей профессиональной деятельности [2].

С этой целью на законодательном и исполнительном уровнях осуществляется совершенствование подходов к профессиональному образованию и профессиональному развитию специалистов отрасли здравоохранения. Нововведения формируют гибкую и динамичную систему, основанную на принципе непрерывности совершенствования и получения востребованных знаний и навыков, а также использовании симуляционного обучения, дистанционных образовательных технологий и привлечения к обучению ведущих специалистов отрасли.

Особое значение непрерывность повышения квалификации специалистов отрасли здравоохранения приобретает в связи с изменением государственного регулирования права на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Так, в соответствии с положениями Федерального закона от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», процедура сертификации специалистов поэтапно сменилась процедурой аккредитации [5].

Готовность выпускников медицинского колледжа к непрерывному образованию предполагает оценку адекватности понимания, степени мотивации и информированности по данному вопросу. С целью оценки этих качеств нами было проведено анкетирование по специально разработанной форме [1]. В качестве респондентов выступили студенты КГБПОУ «Бийский медицинский колледж», обучающиеся по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» (71 чел.) и 31.02.01 «Лечебное дело» (29 чел.). Гендерный состав исследуемых выглядит следующим образом: 84% – девушки и 16% – юноши. Возраст респондентов – 19-22 года.

Результаты. О системе непрерывного медицинского образования знает половина опрошенных (50%). На Портале непрерывного медицинского и фармацевтического

образования Минздрава РФ зарегистрировано 10% респондентов. К дальнейшему повышению своей квалификации готовы 84% участвующих в опросе студентов.

На вопрос о возможности выбора программы повышения квалификации (далее – ПК) были получены следующие результаты: 46% студентов готовы к самостоятельному выбору программы обучения, 8% доверяют в этом вопросе выбору работодателя, а 46% не считают этот момент принципиальным (Рис. 1).

Готовы ли Вы к самостоятельному выбору программы обучения или доверяете выбор работодателю?
100 ответов



Рис.1. Самостоятельность выбора программы ПК

64% анкетированных готовы в процессе ПК осваивать программы с дистанционным компонентом, третья часть (30%) – готовы в процессе повышения квалификации использовать современную литературу, но 6% не готовы самостоятельно осваивать программу (Рис.2).

Наиболее оптимальным средством ПК для Вас является...
100 ответов



Рис.2. Выбор особенностей программы ПК

Лишь 11% анкетированных обучались на курсах ПК ранее. При ответе на вопрос о выборе режима прохождения курсов были получены следующие ответы: 37% респондентов склоняются к привычной системе 144-х часовых сертификационных циклов один раз в 5 лет; 12% – предпочитают краткосрочные курсы в течение 5 лет; 51% опрошенных не имеют определенной позиции по данному вопросу (Рис. 3).

В каком режиме Вам хотелось бы проходить курсы ПК?

100 ответов

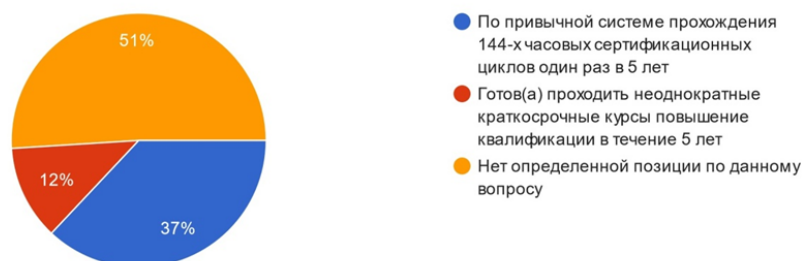


Рис.3. Выбор режима прохождения курсов ПК

Таким образом, полученные результаты показали наличие готовности выпускников к непрерывному медицинскому образованию посредством участия в краткосрочных программах повышения квалификации, однако выявлена недостаточная информированность о возможностях прохождения ПК посредством Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава. Также стоит отметить слабую мотивацию специалистов опрошенных групп к самостоятельному обучению и самостоятельному выбору программ ПК.

Таким образом, в случае адекватного информационного сопровождения выпускников медицинского колледжа об изменениях в системе НМО и ее особенностях можно повысить мотивацию и вовлеченность специалистов среднего звена в образовательную реформу, обеспечив условия для их профессионального роста.

Список источников

1. Василенок А.В., Буянова Н.М. Готовность медицинских сестер к вступлению в систему непрерывного образования // Медицинская сестра: траектория непрерывного профессионального развития // Сборник научно-практических статей. 2019. Нижний Новгород. С. 14-17.
2. Особенности обучения в рамках системы непрерывного медицинского образования с использованием Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования edu.rosminzdrav.ru. // Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России: [сайт]. URL: <https://edu.rosminzdrav.ru/spo0/spravochnie-materiali/dlja-specialistov-zdravookhraneniya/?L=378%27A%3D0%27A%3D0#c1554> (дата обращения: 09.02.2023).
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. N 709н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов» (Зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2022 г. N 71224).
4. Приказ Минздрава России от 22 декабря 2017 г. N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов"(в ред. от 04.08.2020).
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) // КонсультантПлюс :

справочная правовая система: [сайт]. URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/98a80fd762a317ef6db889d0a50447e695e03e05/?ysclid=lf5el5um17964655876 (дата обращения: 09.02.2023).

READINESS OF MEDICAL COLLEGE GRADUATES FOR CONTINUING EDUCATION AS A CONDITION FOR PROFESSIONAL GROWTH

Manuzina E.B., Gorbunova Yu.Yu.

Altai State Humanitarian Pedagogical University named after V.M. Shukshin, Biysk

The article reveals the problems of professional development of medical workers in the system of continuing medical education. The results of diagnostics of readiness of graduates of the medical college to participate in the system of continuing medical education and passing periodic accreditations are presented.

Keywords: continuing medical education; accreditation; professional development of medical college graduates; postgraduate education.