

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический  
университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

**Манузина Е.Б.,  
Хорошилова М.В.**

# **Кейсы по педагогике: практика воспитания**

Учебно-методическое пособие

Бийск  
АГГПУ им. В.М. Шукшина  
2021

ББК 74.58

М 74

Печатается по решению кафедры педагогики и психологии  
АГГПУ им. В.М. Шукшина

Рецензенты:

Попова О.В. – д-р пед. наук, профессор АГГПУ  
им. В.М. Шукшина (г. Бийск);

Зимовина О.А. – д-р пед. наук, профессор, проректор по  
профориентационной работе и дополнительному  
образованию, зав. кафедрой психологии и гуманитарных  
дисциплин ОЧУВО «Международный инновационный  
университет» (г. Сочи).

**М 74 Манузина Е.Б., Хорошилова М.В.**

Кейсы по педагогике: практика воспитания. Учебно-  
методическое пособие / Е.Б. Манузина, М.В. Хорошилова. –  
Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2021. – 72 с. – 100 экз. – ISBN  
978-5-85127-966-9

Данное издание содержит подробное описание теоретических  
основ кейс-технологии и рекомендации по разработке и решению кейсов,  
примеры педагогических кейсов. Предложенный материал имеет  
теоретическую и практическую направленность при подготовке  
специалистов, способных эффективно решать вопросы воспитания детей  
и подростков.

Учебно-методическое пособие адресовано преподавателям  
организаций среднего профессионального и высшего образования,  
педагогам и обучающимся (бакалаврам, магистрантам).

ISBN 978-5-85127-966-9

© АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2021.

© Е.Б. Манузина, М.В. Хорошилова, 2021.

## Содержание

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение .....                                                                      | 4  |
| Раздел 1. Теоретические основы кейс-технологии .....                                | 6  |
| 1.1. Общая характеристика кейс-технологии .....                                     | 6  |
| 1.2. Методика разработки кейса .....                                                | 14 |
| Раздел 2. Практическое применение кейс-технологии<br>в преподавании педагогики..... | 25 |
| 2.1. Особенности использования кейс-технологии<br>в преподавании педагогики.....    | 25 |
| 2.2. Примеры кейсов .....                                                           | 31 |
| Заключение .....                                                                    | 66 |
| Список литературы .....                                                             | 68 |

## Введение

Развитие воспитательного потенциала практической подготовки студентов педагогического вуза является необходимым условием эффективного образовательного процесса. Воспитательный потенциал студента отражает правила и нормы поведения, способности к построению взаимоотношений с родителями и учащимися, навыки принятия осознанных решений. Особое внимание при обучении студентов педагогического вуза необходимо уделять подготовке к классному руководству. К современному педагогу предъявляются следующие требования: владение современными технологиями развивающего обучения и воспитания, способность проектировать воспитательную среду, учитывать в учебно-воспитательном процессе индивидуальные и личностные особенности учащихся, стремиться к саморазвитию, обладать компетенциями 21 века «4-К» (креативность, критическое мышление, коммуникативность, коллаборация).

Кейс-технология представляет собой современную интерактивную технологию, в основе которой лежит анализ какой-либо проблемной ситуации. При использовании данной технологии происходит взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса. Непосредственная цель метода «case-study» – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – «case», возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение. Окончанием процесса является оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Кейс-технология способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения

## **Заключение**

В современный образовательный процесс активно внедряются интерактивные технологии обучения и воспитания, что обуславливает их развитие. Разработка современных педагогических технологий осуществляется в соответствии со следующими принципами: принципом целостности, представляющим дидактическую систему воспроизводимости технологии в конкретной педагогической среде для достижения поставленных целей; нелинейности педагогических структур и приоритетности факторов, влияющих на механизмы самореализации соответствующих педагогических систем; адаптации процесса обучения к личности обучающегося и его познавательным способностям; принципом потенциальной избыточности учебной информации, создающим оптимальные условия для формирования обобщённых знаний. Таким образом, с помощью технологий обеспечивается возможность достижения эффективного результата (цели) в развитии личности и формировании у нее компетенций.

Одной из технологий, активно используемой в современной системе образования, является case-study. Технология case-study строится на основе метода активного проблемно-ситуационного анализа, основанного на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Данный метод относится к неигровым имитационным активным методам обучения. Кейс-метод в настоящий момент является одним из ведущих активных методов обучения, обеспечивающим мировоззренческое осмысление социальной, педагогической и иной действительности, помогающим перевести процесс обучения от пассивного усвоения знаний к его активному присвоению и активации. Кейс как технология

коллективного обучения интегрирует другие технологии. Прежде всего, это технологии развивающего личностно-ориентированного обучения, включающие в себя процедуры индивидуального, группового и коллективного развития.

Использование кейс-технологии позволяет активизировать теоретические знания по педагогическим дисциплинам и курсам, сформировать практический опыт обучаемых, их способность высказывать свои мысли, идеи, предложения, умение выслушать альтернативную точку зрения и аргументированно высказать свою. С помощью кейс-технологии обучающиеся имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, применять на практике теоретический материал.

## Список литературы:

1. Ваганова, О.И. Метод кейсов в профессиональном обучении: учебно-методическое пособие / О.И. Ваганова. – Н. Новгород: ВГИПУ, 2011. – 57 с.
2. Гладких, И.В. Методические рекомендации по разработке учебных кейсов / И.В. Гладких // Вестник Санкт-Петербургского университета. – Сер. 8. – Вып. 2 (№ 16). – 2005. – С. 169-193. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-rekomendatsii-po-razrabotke-uchebnyh-keysov-1>.
3. Гладкова, М.Н. Особенности профессиональной подготовки бакалавров в условиях электронного обучения / М.Н. Гладкова, Н.С. Абрамова, М.М. Кутепов // Балтийский гуманитарный журнал. 2017. – Т. 6. – № 2 (19). – С. 103-105.
4. Даутова, О.Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии в обучении студентов / О.Б. Даутова. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2011. – 82 с.
5. Добротин, Д.Ю. Применение кейс-метода в обучении студентов педагогических вузов / Д.Ю. Добротин, И.Н. Добротина // Вестник Московского городского педагогического университета. – Серия: Педагогика. – 2019. – № 1. – С. 62-70.
6. Добротин, Д.Ю. Использование кейс-технологии для подготовки учителя к организации исследовательской деятельности младших школьников / Д.Ю. Добротин, И.Н. Добротина // Вестник Московского городского педагогического университета. – Серия: Педагогика и психология. – 2015. – № 4 (34). – С. 47-53.
7. Долгоруков, А.М. Метод case-study как современная технология профессионально

ориентированного обучения / А.М. Долгоруков. – Режим доступа: URL:[http://evolkov.net/case/case\\_study.html](http://evolkov.net/case/case_study.html).

8. Интерактивные технологии в системе высшего образования: методические рекомендации / Сост: Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина, А.Ю. Арутюнян, Е.В. Дудышева; Алтайская гос. академия образования им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 89 с.

9. Кейс-метод в дополнительном образовании детей. Методический конструктор / под общ. ред. Е.А. Ворониной. – ГБУ ДО ДДТ «Союз». 2019. – 52 с.

10. Кирьякова, А.В. Технология «кейс-стади» в компетентностно-ориентированном образовании: учебно-методическое пособие / А.В. Кирьякова, И.Д. Белоновская, Д.С. Каргапольцева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2011. – 105 с.

11. Плотников, М.В. Технология case-study: учебно-методическое пособие / М.В. Плотников, О.С. Чернявская, Ю.В. Кузнецова. – Нижний Новгород, 2014. – 208 с.

12. Попова (Смолик) С.Ю. КЕЙС-СТАДИ: принципы создания и использования / С.Ю. Попова (Смолик), Е.В. Пронина. – Серия «Технологии работы с молодежью». – Тверь: Изд-во «СКФ-офис», 2015. – 114 с.

13. Репинецкая, Ю.С. Применение кейс-технологий в полной средней школе в контексте ФГОС / Ю.С. Репинецкая // СНВ. – 2013. – № 4 (5). – С. 127-129.

14. Савельева, М.Г. Педагогические кейсы: конструирование и использование в процессе обучения и оценки компетенций студентов: учебно-методическое пособие / М.Г. Савельева // Ижевск, УдГУ, 2013. – 94 с.

15. Савостина, Т.В. Применение кейс-метода на занятиях / Т.В. Савостина // Специалист. – 2009. – № 4. – С. 38-45.

16. Сборник кейсов для вузов по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла:

учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2015. – 138 с.

17. Ситуационный анализ, или анатомия кейс-метода / под ред. Ю.П. Сурмина. – Киев: Центр инноваций и развития, 2002. – 288 с.

18. Смирнова, Ж.В. Технология кейс-обучения в развитии творческих способностей обучающихся / Ж.В. Смирнова, О.И. Ваганова, А.Д. Чихутова, М.А. Карпова // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – № 7 (33). – Том 2. – 2018. – С. 188-192. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-keys-obucheniya-v-razvitii-tvorcheskih-sposobnostey-obuchayuschihsya/viewer>.

19. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О.Б. Даутова, Е.В. Иваньшина, О.А. Ивашедкина, Т.Б. Казачкова, О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. – СПб.: КАРО, 2014. – 176 с.

20. Современные технологии общего и профессионального образования: учебное пособие для студентов педвуза / Е.Б. Манузина, Г.Ю. Кобызева; Бийский пед. гос. ун-т им. В.М. Шукшина. – Бийск: БПГУ им. В.М. Шукшина, 2010. – 106 с.

21. Стрекалова, Н.Д. Разработка и применение учебных кейсов: практическое руководство / Н.Д. Стрекалова, В.Г. Беляков; Санкт-Петербургский филиал Нац. исслед. ун-та «Высшая школа экономики». – СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ. – Санкт-Петербург, 2013. – 80 с.

22. Хорошилова, М.В. Развитие воспитательного потенциала практической подготовки студентов педагогического вуза посредством кейс-технологии с применением онлайн-взаимодействий / М.В. Хорошилова //

Вопросы педагогики: журнал научных публикаций. – № 10-2 (октябрь) // Науч.-инф. издат. центр «Институт стратегических исследований»; гл. ред. А.Н. Зотин. – Москва, 2020. – С. 223-226.

23. Хорошилова, М.В. Первые шаги в современном воспитании / М.В. Хорошилова // «ЛОМОНОСОВ-2021»: Материалы Международного молодежного научного форума // Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е.И. Зимакова. – М.: МАКС Пресс, 2021. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. – 2000 экз. – С. 1-3. – Режим доступа: [https://lomonosov-msu.ru/archive/Lomonosov\\_2021/data/21923/126901\\_uid548217\\_report.pdf](https://lomonosov-msu.ru/archive/Lomonosov_2021/data/21923/126901_uid548217_report.pdf).

Учебно-методическое пособие

Елена Борисовна Манузина  
Марина Владимировна Хорошилова

**Кейсы по педагогике: практика воспитания**

ISBN 978-5-85127-966-9

АГТПУ им. В.М. Шукшина –  
659333, г. Бийск, ул. Короленко, 53.

Сдано в набор 20.10.2021. Подписано в печать 08.11.2021.

Формат 60х90/16. Гарнитура Times. Бумага офсетная.

Печать оперативная. Усл. печ. л. 4,5.

Тираж 100 экз.

Заказ с. (сп.) 1112.

Отпечатано в типографии Издательский дом «Бия» –

659333, г. Бийск, пер. Муромцевский, 2.