

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина
ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Развитие личности в образовательном пространстве

*Материалы XXII-ой Всероссийской
с международным участием
научно-практической конференции,
посвященной Году семьи*

(Бийск, 28 марта 2024 г.)



Бийский филиал
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
2024

ББК 74+88

Р 17

УДК: 37

*Издается по решению оргкомитета XXII-ой Всероссийской
с международным участием научно-практической конференции
«Развитие личности в образовательном пространстве»,
посвященной Году семьи*

ответственный редактор:

Е.Б. Манузина, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ (г. Бийск, Россия)

редакционная коллегия:

Е.Г. Новолодская, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ (г. Бийск, Россия);

Е.В. Маликова, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ (г. Бийск, Россия)

Р 17 Развитие личности в образовательном пространстве

[Электронный ресурс]: Материалы XXII-ой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной Году семьи (Бийск, 28 марта 2024 г.) / Отв. ред. Е.Б. Манузина. – Бийск: Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ, 2024. – 736 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – ISBN 978-5-85127-998-0.

В издании представлены материалы XXII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Развитие личности в образовательном пространстве», посвященной Году семьи.

Опубликованы и апробированы результаты научных исследований ученых, студентов, аспирантов, магистрантов и практикующих специалистов в области педагогики и психологии.

Текстовое электронное издание.

Минимальные системные требования: ПК 500 и выше; 256 Мб ОЗУ; Windows XP и выше; SVGA с разрешением 1024x768; CD-ROM, мышь; Adobe Acrobat Reader.

ISBN 978-5-85127-998-0

Материалы публикуются в авторской редакции. Ответственность за нарушение авторских прав, а также соблюдение научных и этических норм в ходе исследований несут авторы публикуемых материалов.

© Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ, 2024.

© Авторы, 2024.

И.Б. Тимофеева, В.С. Зиньковская

Конфликты в современной семье: причины и последствия 71

Н.И. Трубникова

Внутрисемейные социально-психологические факторы, определяющие эффективность семейного воспитания 74

Е.П. Шабалина, Т.Р. Габайдулин

Семейные ценности как основа культурного наследия России 79

В.Д. Хорс

Роль уроков литературы в формировании ответственного родительства и укреплении семейных ценностей 83

М.В. Хорошилова

Подготовка студентов педагогического вуза к воспитанию школьников посредством технологии веб-квест 87

Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося 91

Е.А. Бобкова, научный руководитель: Г.Х. Вахитова

Программа воспитательной деятельности как инструмент взаимодействия семьи и школы 91

А.Л. Гошуляк, научный руководитель: А.А. Святенко

Обзор психолого-педагогических методов и методик эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося 95

С.В. Глебова, научный руководитель: А.А. Святенко

Развитие творческих способностей и формирование основ здоровьесбережения у старших дошкольников в цифровой среде посредством использования игровых технологий 99

В.В. Дмитриева, научный руководитель: А.А. Святенко

Современные формы и методы взаимодействия воспитателя и родителей в условиях ДОО 104

Е.Ю. Дяченко, Л.С. Бушнева

Роль семьи в воспитании лидерских качеств младших школьников..... 109

2. Венгер, Л.А. Эмоциональное благополучие дошкольника / Л.А. Венгер // Дошкольное воспитание – 2012. – № 7. – С. 23-25.
3. Добсон, Дж. Мой маленький бунтарь. Как воспитывать ребенка «с характером» / Джеймс Добсон. – М.: Эксмо, 2019. – 336 с.
4. Иванова, Е.В. Проблема психологического и эмоционального благополучия детей и жизнестойкости их родителей в современных зарубежных исследованиях / Е.В. Иванова, И.В. Шаповаленко // Современная зарубежная психология. – 2023. – Том 12. – № 3. – С. 52-63.
5. Кучмаева, О.В. Воспитательный потенциал современной семьи / О.В. Кучмаева, Г.В. Сабитова, О.Л. Петрякова // Воспитания школьников. – 2019. – № 4. – С. 27-29.
6. Лисина, М.И. Общение, личность и психика ребенка / М.И. Лисина; Под ред. А.Г. Рузской; Акад. пед. и соц. наук, Моск. психол.-соц. ин-т. – Москва: Ин-т практ. психологии; Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997. – 383 с.
7. Макаренко, А.С. Книга для родителей / А.С. Макаренко. – Москва: Педагогика, 1988. – 300 с.
8. Сиягина, Н.Ю. Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений / Н. Ю. Сиягина. – Москва: ВЛАДОС, 2001. – 93 с.
9. Смирнова, Е.О. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет: учебник для студентов вузов / Е.О. Смирнова, М.А. Гулиев, Р.Х. Ганиева. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 248 с.
10. Спиваковская А.С. Психотерапия: игра, детство, семья / А.С. Спиваковская. – Том 2. – М.: ООО Апрель Пресс, ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 464 с.

Е.П. Шабалина,

канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «АГППУ им. В.М. Шукшина»;

Т.Р. Габайдулин,

студент ФГБОУ ВО «АГППУ им. В.М. Шукшина», ИЕНиПО(Т), 2 курс
(г. Бийск, Россия)

Семейные ценности как основа культурного наследия России

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы сохранения и возрождения семейных ценностей на основе базовых национальных ценностей казачества, трансляция этнокультурных ценностей в социокультурной преемственности.

Ключевые слова: ценности, воспитание, развитие, казачество, семья.

В современном обществе происходят значительные изменения, которые могут привести к утрате семейных ценностей. Для сохранения и возрождения семейных ценностей необходимо предпринимать ряд мер: воспитание семейных ценностей с раннего возраста, начиная с примера семейных отношений, уважения старших, забота о младших;

поддержка государства, которое поддерживает, сохраняет и возрождает семейные ценности путем проведения социальных программ, направленных на укрепление семейных отношений и поддержку семьи.

Семейные ценности являются одним из важнейших аспектов жизни каждого человека, поскольку они формируют основу для построения отношений с окружающими и в первую очередь, с членами семьи. Семейные ценности обеспечивают стабильность и гармонию в семье, способствуют развитию личности и формированию нравственных качеств личности.

В современном обществе семейные ценности подвергаются изменениям и часто теряют свою значимость, что приводит к негативным последствиям. В этом контексте становится актуальным вопрос о сохранении и возрождении семейных ценностей, а также о формировании нового поколения семей, основанных на ценностях.

В современных условиях образование становится приоритетом в развитии современного общества. Через образовательный процесс осуществляется трансляция этнокультурных ценностей, реализуется принцип социокультурной преемственности. В соответствии с введением национально-регионального компонента образования, в программы и учебные планы образовательных учреждений различного уровня включены учебные предметы и разделы, изучающие этнокультурные ценности многонациональной России. Только в Алтайском крае и Республике Алтай проживает 147 национальностей, имеющих уникальную историческую ценность. Сложность изучения культуры объясняется ее многонациональным составом, имеющим свою культуру и традиции.

Современные образовательные учреждения должны активно реализовывать воспитательный потенциал всех образовательных областей и учебных предметов. Гуманитарные дисциплины позволяют освоить духовный опыт народной культуры, проследить традиции преемственности. Благодаря целенаправленному педагогическому руководству обогащение педагогического процесса этнокультурным содержанием является залогом сохранения этнокультурных ценностей, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Возрождение и сохранение этнокультурных ценностей, развитие личности на традициях казачества возможно при условии этнокультурного детерминирования деятельности образовательного учреждения [1. С. 57]. Формирование интереса молодежи к этническим традициям позволит продолжить линию преемственности.

Семейные ценности представляют собой систему правил, принципов, традиций и норм, которые определяют отношения между членами семьи и являются основой для построения семейных отношений. Они включают в себя такие аспекты, как уважение, любовь, забота, взаимопомощь, поддержка, доверие и ответственность и передаются из поколения в поколение, формируя нравственное поведение и культурное наследие той или иной семьи, играя ключевую роль в формировании личности каждого члена семьи.

Семейные ценности обеспечивают гармонию и стабильность в отношениях между членами семьи, что в свою очередь способствует созданию благоприятной психологической атмосферы. Взаимопонимание, уважение и забота друг о друге позволяют семье преодолевать трудности и преодолевать конфликты. Также семейные ценности служат источником передачи традиций, обычаев и культурного наследия из поколения в поколение, что позволяет сохранить национальную идентичность, историю и культуру семьи, обеспечить связь между прошлым, настоящим и будущим [2. С. 28]. На примере казачества рассмотрим малую долю культурных традиций, влияющих на развитие личности, ее становление.

Казачество является хранителем высоких ценностей. Строгие воспитательные требования по отношению к старшим преследовали цель: привить молодёжи уважение к старшим, к отцу с матерью, быть благодарным их трудам и заботам о воспитании своей смены. Младшие по возрасту никогда не обращались к старшим без предварительного разрешения. Ни в коем случае нельзя было вмешиваться в разговор старших. В обычае говорилось: «Объясняй и советуй только тогда, когда у тебя совета спросят». Молодежь не имела права садиться в присутствии стариков. Распоряжения старших выполнялись беспрекословно. Ко всем старикам, включая и родителей, обращались только «на Вы». Дети, вырастая, создав семью, также бережно относились к своему потомству и учили его уважительному отношению к старшим [5. С. 33].

Особым состоянием души, ведущим к духовности, являются высшая бескорыстная любовь, безграничная свобода, мудрость. Эти состояния предполагают развитие человеком в себе высшего нравственного начала, видеть мир как целостность. Человек с такой шкалой ценностей негибает.

А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков отмечают, что в сфере личностного развития воспитание должно обеспечить: готовность и способность к духовному развитию; нравственному самосовершенствованию; самооценке; пониманию смысла своей

жизни; укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях; внутренней установке личности; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию; способность к самостоятельным поступкам и действиям; целеустремленность и настойчивость в достижении результата; трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей, укрепление веры в Россию; чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями; принятие личностью базовых национальных ценностей; национальных духовных традиций [3].

Использование ценностей казачества в образовательном процессе, развитии личности обусловлено тем, что они являются основой формирования этнического самосознания; нацелены на воспитание ответственности, хозяина и труженика, защитника Отечества с твердой гражданской, патриотической позицией. Казаки служили эталоном в поведении, их служение заключалось в защите обычаев и традиций, земли и народа Святой Руси, а также православия, являющегося духовно-нравственным стержнем мировоззрения казака.

Таким образом, семейные ценности являются важным аспектом в становлении и развитии личности гражданина России. Они обеспечивают стабильность и гармоничные отношения, способствуют передаче традиций из поколения в поколение. В свою очередь, это помогает человеку стать полноценной личностью, способной к саморазвитию и самореализации.

Для сохранения и возрождения семейных ценностей многонациональной России необходима взаимосвязь образовательных учреждений, семьи и общества.

Литература:

1. Визер, В.Г. Семья как фактор развития православных традиций сибирского казачества / В.Г. Визер, Е.П. Шабалина // Психология человека в современном мире. Социально-психологические проблемы современной семьи и воспитания (Материалы Международной научно-практической конференции, 1-2 октября 2011 г.) / ответственные редакторы: В.А. Кольцова, Д.В. Гавчук. – М.: Изд-во Свято-Сергиевская православная богословская академия, 2011. – С. 55-58.

2. Виницкая, Н.В. Этнокультурные ценности как воспитательный потенциал молодежи / Н.В. Виницкая, Е.П. Шабалина // Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск, 2013. – № 2(39). – С. 27-29.

3. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: [Электронный ресурс] / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – URL: <http://hghltd.yandex.net> (дата обращения: 10.01.2024).

4. Манузина, Е.Б. Модели психолого-педагогического сопровождения и помощи семье / Е.Б. Манузина // Развитие личности в образовательном

пространстве, посвященная 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова [Электронный ресурс]: Материалы XIX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Бийск, 20 мая 2021 г.) / Отв. ред. Л.А. Мокрецова. – Бийск: АГТПУ им. В.М. Шукшина, 2021. – С. 450-455.

5. Vizer, V.G. Humanist education of pupils on the basis of traditions of the siberian Cossacks / V.G Vizer. E.P. Shabalina // European Journal Of Natural History. – № 4. – 2012. – С. 32-35.

В.Д. Хорс,

преподаватель русского языка и литературы

ГБПОУ «Тольяттинский социально-экономический колледж»

(г. Тольятти, Россия)

Роль уроков литературы в формировании ответственного родительства и укреплении семейных ценностей

Аннотация. В статье изложен материал из опыта работы по воспитанию семейных ценностей, сознательного и ответственного отцовства и материнства на примере художественных произведений, изучаемых на уроках литературы, а также во внеурочной деятельности.

Ключевые слова: художественная литература, семейные ценности, воспитание, отношения «отцов и детей», христианские заповеди, семья-нравственная основа всего.

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из основных направлений развития воспитания является «содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей» [1. С. 4].

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи [1].

Тема семьи является ключевой в литературе, которая всегда отстаивала добрые начала русской семьи, стояла на позициях сохранения и укрепления семейных связей, следуя традициям древнерусской литературы и взглядам Л.Н. Толстого, выраженным в словах: «Счастлив тот, кто счастлив дома».

Уроки литературы играют особенно важную роль в формировании личности обучающихся. Огромное количество произведений русской литературы воспитывает общечеловеческие ценности: гражданственность, патриотизм, толерантное отношение друг к другу,