

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ И НЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ В СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ

Немыкин Артём Константинович, Немыкин Сергей Константинович

Научный руководитель Маликова Елена Владимировна

АГГПУ им. В.М. Шукшина, Алтайский край, г. Бийск

В психологическом обеспечении спортивной деятельности исключительно важное место занимает мотивация.

Цель нашего исследования заключалась в выявлении особенностей проявления мотивации достижения у подростков, занимающихся и не занимающихся в спортивных секциях. В исследовании приняли участие 50 испытуемых, из них: занимающихся в спортивных секциях – 25 подростков: 14 подростков занимаются командными видами спорта (волейбол, баскетбол, футбол), 11 подростков занимаются индивидуальными видами спорта (легкая атлетика, спортивная гимнастика); не занимающихся в спортивных секциях – 25 подростков.

Для реализации цели были использованы: методика диагностики личности на мотивацию к успеху и методика диагностики личности на мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса.

Результаты исследования показали, что высокий уровень мотивации к успеху зафиксирован в выборках подростков, занимающихся в спортивных секциях. Следует заметить, что подростки, занимающиеся индивидуальными и командными видами спорта, демонстрируют практически одинаковые значения. Данных подростков можно охарактеризовать как упорных в достижении цели, готовых преодолеть любые препятствия при ее достижении.

Умеренно высокий уровень мотивации характерен для подростков, занимающихся индивидуальными видами спорта, которые не отказываются от трудных и ответственных заданий, доводят их до конца независимо от трудностей и преград, возникающих на пути. Подростки, занимающиеся командными видами спорта, склонны перекладывать ответственность на другого члена команды.

Средний уровень мотивации практически в равной степени проявляется в каждой из выборок испытуемых. В то время как низкий уровень мотивации к успеху не свойственен подросткам, занимающимся в спортивных секциях, и имеет некоторую выраженность подростков, занимающихся командными видами спорта, которые в некоторых случаях полагаются на случай и убеждены, что все в делах пойдет своим чередом независимо от их усилий.

Кроме того, слишком высокий уровень избегания неудач свойственен подросткам, занимающимся индивидуальными видами спорта, такие подростки предпочитают малый риск в делах, где неудача не угрожает престижу и исходу запланированного дела.

Высокий и средний уровни мотивации к избеганию неудач наблюдаются во всех трех выборках испытуемых, которые в определенных случаях готовы в незначительной степени рискнуть, ради важного и ответственного дела, что и снижает мотивацию избегания неудач.

Что касается низкого уровня мотивации, то он не свойственен подросткам, занимающимся индивидуальными видами спорта, а у подростков, занимающихся командными видами спорта и не занимающихся в спортивных секциях, проявляется в незначительной степени. Такие подростки готовы пойти на определенный риск при достижении поставленных целей, не задумываясь над тем, что их может постигнуть неудача.

Итак, в результате исследования особенностей мотиваций к успеху и избеганию неудач обнаружена специфика их проявления у подростков, занимающихся и не занимающихся в спортивных секциях, которая определяется степенью выраженности уровней мотивации.