

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Педагогический институт
Факультет физической культуры, спорта и туризма

ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Сборник статей по материалам
III Международной научно-практической конференции

Выпуск 6

ЙОШКАР-ОЛА
2026

УДК 37.013(063)
ББК Ч40я431
О-232

Редакционная коллегия:

В. В. Бахтина, кандидат педагогических наук, доцент;
М. Н. Гаврилова, кандидат биологических наук, доцент (отв. ред.);
О. В. Полозова, кандидат биологических наук, доцент;
С. А. Мухина, кандидат биологических наук, доцент;
И. С. Зими́на, старший преподаватель

Рецензенты:

С. Н. Федорова, доктор педагогических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»;
О. А. Макарова, кандидат биологических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Утверждено ученым советом
Марийского государственного университета

О-232 **Образование, обучение и воспитание: актуальные вопросы теории и практики безопасности жизнедеятельности, физической культуры, спорта и туризма** : сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» ; отв. ред. М. Н. Гаврилова. — Йошкар-Ола : Марийский гос. ун-т, 2026. — Вып. 6. — 728 с.
ISBN 978-5-908018-31-9.

Сборник подготовлен по материалам III Международной научно-практической конференции «Образование, обучение и воспитание: актуальные вопросы теории и практики безопасности жизнедеятельности, физической культуры, спорта и туризма» и включает статьи преподавателей и студентов вузов, педагогов образовательных учреждений. Авторы рассматривают актуальные проблемы педагогической теории и практики, связанные с реализацией требований основной образовательной программы среднего и высшего образования. Сборник адресован преподавателям высшей школы, колледжей, техникумов, учителям средних общеобразовательных учреждений, тренерам, спасателям и заинтересованным лицам.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, собственных имен, статистических данных и прочих сведений.

УДК 37.013(063)
ББК Ч40я431

ISBN 978-5-908018-31-9

© ФГБОУ ВО «Марийский
государственный университет», 2026

4. Гурьева И. В., Онучина Ю. С., Димочка М. А. и др. Современные подходы к диагностике и коррекции саркопении // Вопросы диетологии. 2017. Т. 7, № 3. С. 11–19.

5. Пальцын А. А. Саркопения // Патологическая физиология и экспериментальная терапия. 2018. Т. 62, № 2. С. 113–121.

6. Самойлова Ю. Г., Матвеева М. В., Якимова Я. Л. и др. Physical rehabilitation in sarcopenia: modern approaches (A literature review) // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2024. Т. 101, № 3. С. 56–61.

7. Самойлова Ю. Г., Матвеева М. В., Якимова Я. Л. и др. Снижение мышечной массы у госпитальных пациентов гериатрического отделения // Сибирское медицинское обозрение. 2024. № 2. С. 84–91.

8. Самойлова Ю. Г., Матвеева М. В., Якимова Я. Л. и др. Физическая реабилитация при саркопении: современные подходы (обзор литературы) // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2024. Т. 101, № 3. С. 56–61.

9. Самойлова Ю. Г., Матвеева М. В., Якимова Я. Л. и др. Функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у пациентов пожилого возраста с саркопенией // Врач. 2024. Т. 35, № 11. С. 48–52.

10. Чухарева К. С., Пашкина И. А., Вихарева А. А. Частота выявления синдрома старческой астении и саркопении среди женщин пожилого и старческого возраста // Терапия. 2024. № 3 (приложение). С. 45–50.

УДК 371

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ ФГОС ООО

Шабалина Елена Петровна,

кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В. М. Шукшина АлтГПУ, г. Бийск

Победенная Валентина Николаевна,

директор МКОУ «Мирная СОШ»
Зонального района Алтайского края

Давыдова Маргарита Андреевна,

учитель биологии
МКОУ «Мирная СОШ» Зонального района Алтайского края

В статье авторы рассматривают проблему формирования здоровьесберегающей среды в общеобразовательной школе. В педагогической практике процесс сохранения и укрепления здоровья обучающихся является актуальной проблемой. Авторы акцентируют внимание на ценности здорового образа жизни обучающихся в образовательной среде, описывают гибкость системы оздоровления, приводят данные анализа психолого-педагогической литературы и проведенного исследования по повышению эффективности здоровьесберегающей среды на районном уровне. Примеры совместной работы руководства школы, педагогического

коллектива, родителей и общественности позволяют авторам показать результаты бережного отношения к здоровью в условиях образовательной среды.

Ключевые слова: ФГОС ООО, образовательная среда, здоровьесберегающая среда, здоровый образ жизни, рекреационное зонирование, районный уровень, обучающиеся, исследование, культура здоровья.

A HEALTH-PROMOTING ENVIRONMENT IN A MODERN SCHOOL: IMPLEMENTING THE IDEAS OF THE FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARD FOR BASIC EDUCATION

***Shabalina Elena Petrovna,
Pobedennaya Valentina Nikolaevna,
Davydova Margarita Andreevna***

In this article, the authors examine the problem of creating a health-promoting environment in a comprehensive school. Maintaining and improving students' health is a pressing issue in teaching practice. The authors emphasize the value of a healthy lifestyle for students in the educational environment, describe the flexibility of the health promotion system, and present data from an analysis of psychological and pedagogical literature and a study conducted to improve the effectiveness of a health-promoting environment at the district level. Examples of collaborative work between school administration, teaching staff, parents, and the public allow the authors to demonstrate the results of a health-promoting approach in the educational environment.

Keywords: Federal State Educational Standard for Basic Education, educational environment, health-promoting environment, healthy lifestyle, recreational zoning, district level, students, research, health culture.

Введение. В настоящее время ФГОС ООО определяет изменения государственной образовательной политики в сфере образования и формулирует цели, задачи, средства, способы формирования у обучающихся культуры здоровья, определяет деятельность образовательной организации с целью сохранения здоровья окружающих.

Одной из существенных проблем в образовательной среде является проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Целью исследования является повышение учебной активности обучающихся, предупреждение инфекционных заболеваний.

Для достижения поставленной цели мы выделили следующие задачи:

1. Определить место здоровья в системе ценностей обучающихся.
2. Проанализировать факторы, влияющие на состояние здоровья обучающихся в образовательной среде современной школы.

Достижение цели может быть достигнуто с помощью здоровьесберегающей деятельности, учитывая позиции здоровьесбережения всех субъектов педагогического процесса по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Материалы и методы. Для выявления актуальных проблем нами была проанализирована психолого-педагогическая, методическая литература по данной проблеме, нормативно-правовые документы в сфере образования и охраны здоровья обучающихся, позволившие нам определить факторы, влияющие на здоровье обучающихся и выявить внешние причины ухудшения здоровья школьников.

Результаты исследования. Осуществление данной цели зависит от следующих приоритетов педагогического процесса: организация учебного процесса в соответствии с САНиП; рациональная организация двигательной активности обучающихся; система работы педагогического коллектива, руководства школы и общественности по формированию ценности здорового образа жизни.

Проведенный анализ показал, что большинство обучающихся осознают важность здоровья, однако, стоит отметить, что по данным Всемирной организации здравоохранения, более 80 % обучающихся имеют ухудшение физического и психоэмоционального состояния (психоэмоциональный учебный стресс) [1]. Как отмечает Д. А. Пономарев, в условиях социально-экономического кризиса проблемы обучающихся в России остаются предельно острыми, а их безотлагательное решение жизненно необходимыми. Так за период обучения в школе продолжает увеличиваться патология зрения, различные заболевания регистрируются у 94,5 % подростков. Распространенность заболеваний, ограничивающих выбор профессий, достигает 3 % [6]. В этой связи возрастает значимость образовательной среды, в которой формируются устойчивые навыки здорового образа жизни, включая систематическую физическую активность обучающихся. И. Ю. Якуб отмечает, что именно здоровый образ жизни — это не только правильное питание и регулярные тренировки, но и достаточный отдых, умеренность и гармония в жизни [7, с. 199].

Исследование, проведённое на базе МКОУ «Мирная СОШ» Зонального района Алтайского края, показало, что педагогический коллектив постоянно повышает компетентность в вопросах формирования у обучающихся знаний о культуре здоровья, организует спортивно-оздоровительную активность участников педагогического процесса, что способствует формированию здорового образа жизни, развитию интереса к участию в спортивных соревнованиях, туристических походах, спортивных секциях и прогулкам на природе.

Обучающиеся научились использовать занятия физической культуры для организации индивидуального отдыха и досуга. Согласно требованиям ФГОС ООО занятия в образовательной среде школы построены в соответствии с системно-деятельностным подходом. На уроках для формирования правильной осанки во избежание переутомления обучающихся

организуются физпаузы, проводится зрительная гимнастика, на переменах в начальной школе волонтеры проводят подвижные игры, дежурные поддерживают ритм их проведения. Дополнительно в начальных классах уделяется внимание спортивным занятиям по ФГОС «Спортивная игра», в средних и старших классах проводится волейбол, баскетбол, в тренажёрном зале проводятся командные спортивные соревнования по настольному теннису, занятия детской и взрослой групп.

Повышение интереса обучающихся к физической активности возможно только при создании гибкой, ориентированной на личные потребности образовательной среды и формировании устойчивых мотивационных установок. А. В. Гринин указывает на важность организации внеучебных спортивно-массовых мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, с активным участием всех обучающихся класса и их родителей [2, с. 28]. С. Б. Лазуренко, Т. А. Соловьева, Р. Н. Терлецкая, С. Р. Конова отмечают, что здоровьесберегающая среда образовательной организации должна обладать совокупностью следующих факторов: оснащённость специальными учебными и техническими средствами для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося; соответствие расписания и учебной нагрузки состоянию здоровья и индивидуальным психологическим возможностям обучающихся [4, с. 127]. В целях сохранения и укрепления здоровья и создания в школе здоровьесберегающей среды, администрацией и педагогическим коллективом школы была выстроена гибкая система работы с родителями и общественностью. О. А. Калимуллина, В. Л. Калманович, Р. И. Абдрашитов подчёркивают, что программы требуют постоянного повышения квалификации педагогического коллектива школы, развития специальных компетенций, необходимых в работе с детьми-инвалидами [3, с. 280]. Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся во время пребывания в школе проводилась ежегодно на основе анализа результатов мониторинга, проведённого в школе. Уменьшилось количество обучающихся с хроническими заболеваниями: с 14 % на 9 % в 1 классе; с 14 % на 11 % в 5 классе; с 18 % на 14 % в 9 классе; с 18 % на 12 % в 11 классе; с 4 % на 2 % детей-инвалидов. В школе организовано: горячее питание (100 %), оборудованы кабинеты ритмики, ЛФК, зонированы рекреационные территории с выделением спортивных зон, спортивный зал, спортивные коробки.

Вырабатывая привычки здорового образа жизни, в школе проводятся весёлые старты, эстафеты, малые Олимпийские игры, причём сами обучающиеся являясь юными корреспондентами, ведут спортивные дневники, которые учитываются при подведении итогов конкурса «Самый спортивный класс». Следует отметить, что каждый десятый обучающийся рассматривает альтернативные формы физической активности,

так как для них важен не только процесс, но и форма занятий, которые должны соответствовать их интересам и потребностям.

Обсуждение и заключение. Педагогический коллектив школы совместно с родителями и обучающимися активно принимают участие в оздоровительных мероприятиях школы, Зонального района, Алтайского края и за его пределами, что позволяет убедиться в эффективности системы организации здорового образа жизни и тем самым раскрыть потенциал не только каждого обучающегося, но каждой семьи. Помимо спортивной работы в школе ведется постоянная работа по психологическому блоку, так как именно психологическое здоровье, как отмечает Л. П. Нестеренко, обеспечивает гармонию и является необходимой предпосылкой физического и социального здоровья обучающихся [5, с. 35].

Поливариантная модель МКОУ «Мирная СОШ» Зонального района позволила максимально создать благоприятные условия для здоровьесбережения обучающихся, разработать системные изменения всех компонентов деятельности школы, внедрить инновационные подходы в управление образовательного учреждения с целью получения данных о здоровье обучающихся и создании здоровьесберегающих ресурсов и программ.

Результаты исследования могут быть использованы при разработке усовершенствования системы мониторинга организации образовательного процесса и вариативности условий для повышения качества образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Всемирная организация здравоохранения. Глобальный отчет о физической активности. 2022. Женева: WHO, 2022. URL: <https://www.who.int/teams/health-promotion/physical-activity/global-status-report-on-physical-activity-2022> (дата обращения: 16.03.2026).
2. Гринин А. В. Формирование здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. 2020. № 1 (45). С. 27–33.
3. Калимуллина О. А., Калманович В. Л., Абдрашитов Р. И. Формирование здоровьесберегающей социальной среды университета средствами функционирования кафедры физического воспитания и спорта // Самарский научный вестник. 2022. Т. 11. № 4. С. 279–283.
4. Лазуренко С. Б., Соловьева Т. А., Терлецкая Р. Н., Конова С. Р. Проблемы здоровьесбережения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Российской Федерации // Интеграция образования. 2021. Т. 25. № 1. С. 127–143. DOI 10.15507/1991-9468.102.025.202101.127-143.
5. Нестеренко Л. П. Формы и методы работы по формированию представлений о здоровом образе жизни. Самара : ГОУ СИПКРО, 2005. 250 с.
6. Пономарев Д. А. Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе общеобразовательной школы // Наука через призму времени. 2022. № 2 (59). URL: <https://www.naupri.ru/journal/3164> (дата обращения: 17.03.2026).
7. Якуб И. Ю. Влияние социальных сетей на формирование представлений молодежи о здоровом образе жизни // Актуальные вопросы и перспективы развития физического воспитания, спорта в вузах : материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 23 ноября 2023 г.) ; Сиб. гос. ун-т путей сообщения. Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2024. С. 198–199.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
<i>Аверченко А. Д., Шакурова А. А.</i> Психологическая помощь как инструмент выявления и коррекции основных причин дезадаптации студентов	7
<i>Алёхина Е. В., Ерина И. А.</i> Роль адаптивной физической культуры в социализации лиц с ОВЗ	12
<i>Алёшин Е. А.</i> Оценка педагогической деятельности от технологии к воспитанию личности	18
<i>Андропова О. С., Валеев Д. Р., Филиппова Ф. М.</i> Цифровое образование в области безопасности жизнедеятельности: практико-ориентированный подход на примере VR-обучения в электроэнергетике	21
<i>Антошков А. В.</i> Бизнес-симуляция в обучении экономике и менеджменту: от «бизнес курс до международных платформ»	26
<i>Антошков А. В.</i> Использование имитационного моделирования для повышения мотивации и снижения стресса обучающихся	32
<i>Астрейко Н. Н., Апатрай В. Д.</i> Влияние соревновательной деятельности на формирование стрессоустойчивости и адаптацию нервной системы студентов спортсменов	37
<i>Ахметгалеев М. М., Ерина И. А.</i> Роль личностного адаптационного потенциала обучающейся молодежи в области физической культуры	40
<i>Ахметзянова А. Р., Цухлов Н. А.</i> Функциональное состояние центральной нервной системы у лиц с нарушениями интеллектуального развития: устойчивость реакции и уровень функциональных возможностей	45
<i>Багаева Д. Ю., Цухлов Н. А.</i> Разработка методики коррекции спастичности верхних конечностей у детей с ДЦП средствами биологической обратной связи и игровых технологий	50
<i>Банникова А. М., Мубаракова А. А., Ступин А. В.</i> Особенности физической подготовки и методики развития специальных качеств у военнослужащих и сотрудников силовых структур	56
<i>Бахтин А. Г.</i> Патриотическое воспитание в условиях современной международной обстановки	61

<i>Бойко И. И., Щербо А. П., Наркевич Д. А.</i> Предтренировочные комплексы. Эволюция «предтренов»: от крепкого кофе до умных ноотропов.....	66
<i>Борисова Д. Н., Шакурова А. А.</i> Влияние ограничения цифровых устройств на уровень ситуативной тревожности у студентов в период экзаменов	70
<i>Бузляков Н. А.</i> Влияние коротковолнового излучения (синего света) электронных устройств на циркадные ритмы и успеваемость студентов	75
<i>Бузляков Н. А.</i> Физическая активность как эффективный метод борьбы со стрессом.....	81
<i>Бузляков Н. А.</i> Формирование мотивации к занятиям физической культурой у студентов.....	86
<i>Булатова Г. Ф., Якушева В. Ю.</i> Обеспечение безопасности в гостинице	92
<i>Бурдуков Н. В., Фесенко О. П.</i> Профессиональный спортсмен как субъект туристского рынка: сравнительный анализ российских спортивных баз.....	96
<i>Быков А. В., Созинов С. А.</i> Формирование тактического мышления у юных флорболистов средствами игровых упражнений.....	103
<i>Вашикевич К. С.</i> Современная образовательная система и цифровые технологии: актуальные проблемы и вызовы	109
<i>Вишнякова Н. П., Сиротина С. Г., Незбудей В. И.</i> Применение спортивного ориентирования в профессиональной подготовке специалистов	113
<i>Волкова А. С.</i> Система дополнительного образования в области физической культуры и спорта как путь формирования ценностных ориентаций и развития гражданской ответственности.....	118
<i>Воронкова А. С., Павлюк Н. Б.</i> Сложности с освоением элементов с сохранением равновесия в воздушной гимнастике девочек 8–9 лет	123
<i>Гайдаш А. И.</i> Правильно построенное физическое воспитание — как катализатор привычки к соблюдению режима, с высокой успеваемостью и отличной физической подготовкой.....	128
<i>Гальцева О. А., Уханёва Д. А.</i> Цифровая гигиена и здоровьесбережение школьников: проблемы и пути решения.....	130

<i>Ганина М. К., Шакурова А. А.</i> Адаптивная физическая культура как фактор социальной интеграции и физической реабилитации студентов с дисфункциями опорно-двигательной системы	135
<i>Гатина А. М., Александрова С. А.</i> Хронология спорта в России	140
<i>Гатина А. М., Султанов А. В.</i> Как мотивировать «неспортивных» школьников на занятия физической культурой.....	145
<i>Гладковский В. И.</i> Формирование компетенций по основам безопасности жизнедеятельности в современных условиях ..	150
<i>Глазков О. Ю., Легкая Е. Ф.</i> Экспериментальное обоснование методики формирования технического мастерства футболистов 7–8 лет на начальном этапе подготовки	155
<i>Голубева А. А., Васильев А. В.</i> Биометрический мониторинг состояния спортсменов во время тренировок	160
<i>Голубятников Е. Е., Тюляндина Е. С., Преснецов О. Г.</i> Оценка эффективности методов лечебной физической культуры для коррекции нарушений осанки.....	164
<i>Гончарук Я. А., Буковцова М. А.</i> Интегративный подход в физическом воспитании младших школьников: теория и практика межпредметных связей.....	167
<i>Гречная А. А., Гайнуллина Л. Р.</i> Психологическая безопасность: профилактика эмоционального выгорания у студентов	172
<i>Грызунова К. А., Майорова Е. Б.</i> Междисциплинарное исследование скандинавской ходьбы в контексте физической культуры и рекреационного туризма	177
<i>Гулецкая Д. Н., Лесун А. А., Бузляков Н. А.</i> Физическая активность и её влияние на показатели сердечно-сосудистой системы студентов ...	182
<i>Давыдова К. М., Лоскутова Э. А.</i> Спорт как средство психологической разгрузки	188
<i>Давыдова К. М., Деминцева О. А.</i> Онлайн-тренировки: альтернатива или дополнение к традиционным занятиям в спортивном зале?	193
<i>Даулетова Ж. Ш., Смородинова Р. В.</i> Физическая культура как средство психологической разгрузки и регуляции эмоционального состояния студентов	198
<i>Дзюбина В. Д., Дудус А. Н.</i> Роль адаптивной физической культуры в социализации и поддержании здоровья.....	203

<i>Дикова А. В., Журная О. В.</i> Исследование социализации и адаптации студентов первого курса к новым условиям обучения в вузе	206
<i>Дирлам К. В., Бахтина В. В.</i> Методические особенности обучения подростков основам безопасности в общественных местах.....	211
<i>Доспалова Т. С., Фесенко О. П.</i> Восприятие туристского налога и его влияние на выбор между отдыхом в России и за рубежом	216
<i>Доспалова Т. С., Фесенко О. П.</i> Роль инновационных технологий и цифровых сервисов в туристских предприятиях	222
<i>Доспалова Т. С., Фесенко О. П.</i> Факторы, сдерживающие спрос на природные туры по России	226
<i>Доценко И. Е., Фесенко О. П.</i> Экономическая эффективность ретрит-туров: сравнительный анализ.....	230
<i>Дубров А. А., Галкин А. И., Васина П. С.</i> Физическая реадаптация ветеранов боевых действий и членов их семьи	235
<i>Ежов В. Е., Беркулов Д. Ж., Светоносова Л. Г.</i> Изучение генерального плана «Ост» как фактор патриотического воспитания и формирования идеологической безопасности молодежи	240
<i>Ежов В. Е., Беркулов Д. Ж.</i> Влияние западных молодежных субкультур на ценностные ориентации и стратегии патриотического воспитания	245
<i>Журина М. Ю., Береговой Н. Н.</i> Футбол 3Х3 (В1, В2, В3) (футбол слепых) как инклюзивная дисциплина в системе реабилитации ветеранов СВО	250
<i>Журина М. Ю.</i> Специальная психология: особенности психомоторной адаптации футболистов в условиях сенсорной депривации	255
<i>Ибрагимова Г. Ф.</i> Адаптация студентов при заселении в общежития акмуллинского университета: проблемы и пути решения	261
<i>Иванушко И. О., Дудкина С. Н.</i> Анализ влияния интеграции искусственного интеллекта в индустрию физической культуры и спорта	265
<i>Измайлова Ю. Ю.</i> Системный подход к культурно-языковой адаптации детей с миграционной историей в условиях поликультурной образовательной среды Ханты-Мансийского автономного округа — Югра.....	271

<i>Кабышева М. И.</i> Мотивация к аффилиации в физкультурно-спортивной деятельности как условие социально-психологической адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья.....	280
<i>Камбалина П. А.</i> Потенциал строевой подготовки как элемента духовно-нравственного воспитания курсантов образовательной организации ФСИН России.....	285
<i>Каплун Р. Н.</i> Проблемы адаптации и стрессоустойчивости обучающейся молодежи в военном вузе	290
<i>Карапетян М. К., Селезнёв Р. Н.</i> Роль физической культуры в профилактике сколиоза у студентов	292
<i>Кастюхин Д. А., Папина И. В.</i> Особенности цифровых технологий в области физической культуры, спорта и туризма.....	296
<i>Кириллов Н. А., Калитова С. С., Мухамедзянова З. Р.</i> Психологическая помощь в спорте.....	300
<i>Конков А. Н., Шалгин А. Н.</i> Физическая подготовка спортивного судьи по баскетболу	305
<i>Кончакова С. М.</i> Моделирование индивидуальной траектории физического развития студентов технического вуза на основе анализа данных с носимых устройств	308
<i>Коптелова С. М., Бакешин К. П.</i> Роль игровых видов спорта в развитии координационных способностей и коммуникативных навыков у детей с нарушениями интеллекта	314
<i>Крестникова Е. П.</i> Физическое воспитание как основа формирования патриотизма, гражданской ответственности и всестороннего развития личности.....	319
<i>Кузина А. С., Киркина Е. Н.</i> Народные игры как средство духовно-нравственного воспитания старших дошкольников в условиях современной образовательной среды	323
<i>Кузнецов К. В., Якимова Л. А.</i> Спортивная аналитика на основе больших данных: улучшение результатов в командных видах спорта	328
<i>Кузнецова О. Д.</i> Игровой стретчинг как методика развития физических данных детей дошкольного возраста	331
<i>Луцик К. В., Ушакова Н. П., Величко Е. Б.</i> Пробелы в медиапотреблении паралимпийских игр: анализ осведомленности студенческой аудитории и предложения по улучшению.....	338

<i>Лятин Н. А., Павлюк Н. Б.</i> Современные подходы формирования безопасности поведения средствами борьбы у подростков 12–13 лет	343
<i>Макаричева А. А.</i> Формирование ценностно-смысловых представлений о безопасности и устойчивом развитии у студентов.....	347
<i>Масленников Д. М., Попенко К. С.</i> Развитие координационных способностей у детей школьного возраста с нарушением зрения: актуальность, особенности и методика оценки	352
<i>Мечетная Н. А., Щербаков Д. А.</i> Технологии в движении: спорт и туризм сегодня	357
<i>Мидяшкина В. Е., Сибатров В. П., Михайлов В. М.</i> Всероссийский проект «Вызов первых» — это одна из форм физического воспитания, пропаганды здорового образа жизни, развитие физических качеств и командной сплоченности	361
<i>Миронченко Я. В., Сиразетдинов А. Ф., Мартыканова Д. С.</i> Современные подходы к физической реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	365
<i>Митюхин И. Ю., Высоцкая Е. А.</i> Патриотическое воспитание молодежи средствами физической культуры в условиях многополярного мира	369
<i>Михайлова М. Г.</i> Физическая реабилитация пациентов пожилого возраста после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях стационарного реабилитационного центра.....	375
<i>Мишакова С. Р., Гайнуллина Л. Р.</i> Влияние химического состава лакокрасочных материалов на параметры вентиляции в окрасочном цехе.....	381
<i>Мороз И. Ю., Ушакова Н. А., Величко Е. Б.</i> Противопоказанные физические упражнения при сколиозе	386
<i>Мотылевич Е. О., Дудус А. Н.</i> Адаптивная физическая культура как инструмент социализации и здоровья	391
<i>Мухаммадеева А. Р., Умутбаев И. Л.</i> Роль искусственного интеллекта на занятиях физической культуры среди студентов	396

<i>Орлова Я. В., Федотова Е. А., Гаврилова М. Н.</i> Методические особенности обучения подростков основам дорожно-транспортной безопасности.....	400
<i>Оишурков Д. В.</i> Многогранное значение спорта как неотъемлемой части современного общества	404
<i>Павлов А. А., Медведева Е. В.</i> Цифровые технологии в области туризма	407
<i>Падыганова А. С., Бахтина О. Е., Лоскутова Э. А.</i> Эффективность использования корригирующей гимнастики и занятий на тренажерах с биологической обратной связью для коррекции плоскостопия 1–2 степени.....	413
<i>Пакалина В. А., Смородинова Р. В.</i> Плоскостопие у студентов: современные подходы к коррекции и профилактике	416
<i>Панина Л. Е., Смородинова Р. В.</i> Осведомленность студентов о влиянии невесомости на организм человека и роли физической подготовки космонавтов	421
<i>Пасрутдинова А. П., Огнева А. А., Верхошенцева Ю. П.</i> Анализ влияния стресса на иммунитет и общую заболеваемость студентов.....	428
<i>Пахомова Д. К., Школина Т. И.</i> Развитие адаптивных форм физической культуры как инструмента социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	433
<i>Пентюк И. А., Ямбаева Н. В.</i> Повышение скоростно-силовых способностей обучающихся на уроках физической культуры средствами баскетбола.....	439
<i>Полякова О. Б., Павлюк Н. Б.</i> Стереотипы познавательной деятельности студентов и магистрантов в области физической культуры и спорта и стратегия их преодоления	442
<i>Попенова Н. С., Деминцева О. А.</i> Оценка уровня координационной подготовленности детей 11–13 лет, занимающихся фитнес-аэробикой	449
<i>Ракеева А. Д., Мальцева Е. В.</i> Интеграция учебных предметов «Математика» и «Физическая культура» в обучении младших школьников.....	456
<i>Рева К. А., Фесенко О. П.</i> Брендинг территории Донбасса глазами молодежи: разработка туристического имиджа региона	460

<i>Рева К. А., Фесенко О. П.</i> Военно-исторический туризм как фактор формирования гражданской идентичности молодежи ДНР	464
<i>Режецкая А. И.</i> Формирование профессиональных компетенций в области безопасности жизнедеятельности средствами цифровой дидактики	467
<i>Руднева У. Е., Скалозуб А. Г.</i> Цифровые тренажеры и классическая ЛФК в адаптивной физической культуре: сравнительный анализ эффективности	472
<i>Рукавишникова Т. Д., Ступин А. В.</i> Физкультура в вузе: утро, день или вечер? Анализ эффективности занятий в разное время суток	477
<i>Румянцева К. В., Москаленко И. С.</i> Физкультурно-спортивные мероприятия в образовательном пространстве вуза	481
<i>Салаева В. О., Шакурова А. А.</i> Негативные последствия на здоровье молодежи вызванные стрессом	486
<i>Самвелова Ж. И., Федосова Л. П.</i> Адаптивные виды спорта в студенческой среде	491
<i>Самигуллина Е. В.</i> ИИ-тренер для волейболистов: создание Telegram-бота	494
<i>Сафина К. И., Гайнуллина Л. Р.</i> Как не попасть в сети вербовщиков и мошенников в социальных сетях	499
<i>Свечкарёв В. Г.</i> Трансформация системы подготовки инструкторов по спортивному туризму в условиях цифровизации	503
<i>Сельдюков Ю. А., Попенко К. С.</i> Теоретико-методическое обоснование анкетного опроса в системе управления развитием спорта глухих в регионе (на примере Республики Марий Эл)	508
<i>Сергеев В. В., Гайнуллина Л. Р.</i> Киберугрозы как фактор риска для безопасности жизнедеятельности личности	515
<i>Сердюков В. А., Сердюкова А. В.</i> Естественнонаучный компонент на занятиях по физкультуре и спорту в вузе и школе	519
<i>Скалозуб А. Г., Камешева С. К.</i> Адаптивная физическая культура как инструмент социализации и здоровья	523
<i>Скачкова Л. В., Ступин А. В.</i> Интеграция информационно-коммуникационных технологий в урок физической культуры: проблемы и пути их решения	527

<i>Скворцова И. К., Четкарева Ю. А., Мухина С. А.</i> Проблема формирования у подростков ответственного отношения к своему здоровью и установки на здоровый образ жизни.....	531
<i>Слепцова А. О., Фесенко О. П.</i> Изменение эффективности каналов продвижения туристических услуг в условиях цифровой трансформации	535
<i>Слепцова А. О., Фесенко О. П.</i> Стратегия роста: переориентация российских турагентов на новые рынки.....	540
<i>Собчук И. В.</i> Лечебная физическая культура для лиц пожилого возраста с гипертонической болезнью 2 степени....	546
<i>Стеблій Т. В., Шакирова О. В., Красников Ю. А.</i> Использование набивного мяча в силовой подготовке детей, занимающихся художественной гимнастикой, на этапе совершенствования спортивного мастерства.....	551
<i>Степанова Э. Р., Данилова Л. Н.</i> Влияние эмоциональной компетентности педагога дополнительного образования на формирование безопасной образовательной среды.....	558
<i>Султанбаева А. М., Цухлов Н. А.</i> Особенности реализации методики адаптивного физического воспитания детей 12–15 лет с интеллектуальными нарушениями с применением средств хемсболла.....	563
<i>Сунь Хаоюй.</i> Стратегии интеллектуального развития преподавания физической культуры в высших учебных заведениях Китая	569
<i>Таланцев Н. М., Мухина С. А.</i> Создание условий формирования позитивной Я-концепции и психологической адаптации подростков в образовательной среде школы	572
<i>Тимербулатова Р. Г.</i> Влияние плавания на состояние здоровья и функциональные возможности студентов высших учебных заведений	577
<i>Торицына М. А., Карпов Е. Е.</i> Волонтерство в адаптивном спорте: опыт и польза для студентов	581
<i>Удовик А. И., Гончарук Я. А.</i> Развитие физических качеств у младших школьников через народные подвижные игры.....	586
<i>Федосеева К. Ю., Ушакова Н. А., Величко Е. Б.</i> Эффективность использования мобильных приложений для самостоятельных занятий адаптивной физкультурой у студентов.....	591

<i>Федотова Е. А., Орлова Я. В., Зимина И. С.</i> Развитие физической культуры в детских оздоровительных лагерях Республики Марий Эл: региональный опыт и современные тенденции	597
<i>Федотова Е. А., Зимина И. С.</i> Формирование у старшеклассников знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера	602
<i>Халезова Е. А., Соболева Ж. С.</i> Психолого-педагогические условия профилактики конфликтов в поликультурных коллективах (на примере взаимодействия российских и китайских студентов)	608
<i>Хитрова М. В., Петрова Т. Н.</i> Управленческие механизмы реализации профориентационных проектов в основной школе.....	612
<i>Хитрова М. В., Петрова Т. Н.</i> Специфика управления профориентационной работой с подростками	616
<i>Хорошавин П. М., Фесенко О. П.</i> Анализ спроса на лечебно-оздоровительные программы санатория «Южное Взморье»	622
<i>Хорошавин П. М., Фесенко О. П.</i> Анализ ценовой политики как инструмента преодоления сезонности спроса в санаторно-курортном комплексе на примере санатория «Южное Взморье»	626
<i>Хроменков С. М.</i> Осознание и принятие образовательной цели	630
<i>Цаллаева А. О., Анисимова Е. А.</i> Нейродидактический потенциал правила «трех касаний» в коррекции двигательных ошибок: от внешнего контроля к внутренней мотивации на уроке физической культуры	634
<i>Цёшко Л. С., Дудкина С. Н.</i> Адаптивная физическая культура как инструмент социализации и здоровья людей с ограниченными возможностями здоровья.....	639
<i>Цухлов Н. А., Бурцева Е. В., Парфенова Л. А.</i> Фиджитал средства в адаптивном физическом воспитании детей с нарушениями интеллекта	644
<i>Четкарева Ю. А., Скворцова И. К.</i> Методы подготовки учащихся к безопасному активному отдыху на природе	649
<i>Чикишев Р. В., Лоскутова Э. А.</i> Применение дифференцированных вариантов круговой тренировки в подготовке юных футболистов.....	654

<i>Чудиновских Н. А.</i> Военные гимны и песни в процессе патриотического воспитания студентов	657
<i>Чулюкова Н. А.</i> Эффективность программы силовой тренировки в коррекции саркопении у лиц старше 60 лет	661
<i>Шабалина Е. П., Победенная В. Н., Давыдова М. А.</i> Здоровьесберегающая среда в современной школе: реализация идей ФГОС ООО	667
<i>Шарафутдинова Д. Ш., Гарифуллина А. О.</i> Технологии самоконтроля: опыт использования носимых устройств в повседневной жизни студентов	672
<i>Шмарова С. Д., Деминцева О. А.</i> Степ-аэробика как средство развития двигательных способностей студентов технических вузов	675
<i>Шустов Н. С.</i> Сравнительный анализ тренажерных устройств в адаптивной физической культуре: от традиционных средств к роботизированным системам с биологической обратной связью	681
<i>Щербо А. П., Бойко И. И., Кириенко К. А.</i> Оксидативный стресс при интенсивных нагрузках: клеточное повреждение и антиоксидантная защита	687
<i>Юречко О. В.</i> Поддержка психического и физического здоровья преподавателей вузов как фактор их личностно-профессионального роста	692
<i>Язынина А. В., Заиченко М. С.</i> Факторы современного образа жизни, связанные с риском снижения субъективной оценки здоровья у школьников и студентов	697
<i>Яналова А. Р., Лоскутова Э. А.</i> Силовой тренинг и упражнения с собственным весом: сравнительный анализ их влияния на развитие физических качеств и здоровье человека	703
<i>Яналова А. Р., Лоскутова Э. А.</i> Волейбол как комплексный вид спорта: анализ ключевых аспектов подготовки спортсменов	707
<i>Ярошевич А. С.</i> Особенности психологической резильентности студентов, занимающихся спортом	710
СОДЕРЖАНИЕ	716

Научное издание

ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Сборник статей по материалам
III Международной научно-практической конференции

Выпуск 6

Издается в авторской редакции

*За содержание, цитирование, использование графического материала
юридическую ответственность несут
авторы статей и научные руководители*

Компьютерная верстка
С. В. Токмакова

Тем. план 2026 г. № 25.

Подписано в печать 17.08.2026. Формат 60×84/16.

Усл. печ. л. 42,32. Уч.-изд. л. 30,77. Тираж 300. Заказ № .

Оригинал-макет подготовлен к печати в ОПАиРИД УНИИД
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».
424002, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Кремлевская, 44, переход, к. 303.

Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО «Принтекс».
424003, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д. 15А, к. 204.
Тел.: 8 (8362) 38-56-56, доб. 204; e-mail: info@printecs.com, www.printecs.com

ISBN 978-5-908018-31-9



9 785908 018319 >