

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
IV ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

г. Грозный, 8 февраля 2024 года



Махачкала 2024

УДК 001
ББК 74
М-75

Редакционная коллегия:

Хачароева А.Х., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и дошкольной психологии ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет».

Сельмурзаева М.Р., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и дошкольной психологии ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет».

М-75 Молодые исследователи. Сборник материалов IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции (г. Грозный, 8 февраля 2024 года). – Махачкала: Издательство АЛЕФ, ЧГПУ, 2024. – 546 с.

ISBN 978-5-00212-554-8
DOI: 10.33580/9785002125548

Сборник содержит материалы III Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием молодых исследователей, студентов, магистрантов и аспирантов «Молодые исследователи». Цель проведения конференции – создание пространства научного самоопределения и социализации молодых исследователей, построения перспективного маршрута научной и образовательной деятельности, обмена информацией, укрепления научного и педагогического сотрудничества среди деятелей науки, образования и молодых исследователей.

В сборник материалов конференции включены доклады и научные статьи ведущих ученых, преподавателей образовательных организаций, соискателей, аспирантов, магистрантов и студентов.

ISBN 978-5-00212-554-8

© Чеченский государственный педагогический университет, 2024
© Издательство АЛЕФ, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Ажиев А.В., Ахметханов И.М. Психологические особенности подростков и личностно-ориентированный подход в образовании	8
Ажиев А.В., Абазова Х.А. Особенности содержания и способы формирования ценностного отношения к семье у детей старшего дошкольного возраста.....	13
Алиева С.А., Шамаева Б.И. Формирование у детей 3-4 лет представлений о сенсорных эталонах посредством развивающей доски «БИЗИБОРД».....	19
Алиева С.А., Абдулмуслимова Л. С-С. Инновационная психолого-педагогическая деятельность как фактор противодействия современным внутренним и внешним вызовам и угрозам	26
Алиева С.А., Асхабова З.У. Формирование речевой культуры у младших школьников	30
Алиева С.А., Гидеева М.А. Формирование рефлексии у младших школьников в учебной деятельности	38
Алиева М.А., Шимаева Ф.Р. Научно-методическое сопровождение педагогической деятельности воспитателя в условиях дошкольной образовательной организации.....	47
Алиева М.А., Махаева Х.С. Сказка в системе психолого-педагогических средств нравственного воспитания детей.....	55
Алтамирова З.А., Межиева С. С-Х. Методы и приёмы формирования базовых национальных ценностей у обучающихся.....	60
Алтамирова З.А., Магомадова Т.Х. Воспитание у обучающихся национального самосознания.....	65
Акбулатова Л.Г., Саламов М.Х. Социальные сети как один из факторов девиантного поведения подростков	69
Арскиева З.А., Жабраилова Э.А. Стиль семейного воспитания как основа формирования взаимоотношений в семье.....	75
Абдулшехидова Х.Э., Гайрабеков Р.Х. Цифровая грамотность современного педагога	82
Абдулшехидова Х.Э., Абдулшехидова З.И. Игровые технологии как средство развития творческой активности младших школьников.....	89
Асуева Л.А., Белалова Х.А., Арсунукаев М.Ж. Метапредметные компетенции в школе.....	95
Абубакарова З.Ш., Белалова Х.А., Арсунукаев М.Ж. Эстетическое воспитание в школе.....	99
Барышева Ю.О. Характеристика состояния студентов профессиональных образовательных организаций из разных типов неполных семей	104
Башаева С.А., Магомадова И.Р. Практические методы нравственного воспитания детей дошкольного возраста	109

Берсунукаева М.Х., Берсунукаева З.Х. Особенности формирования нравственных представлений младших школьников во внеклассной деятельности	118
Болтаева Л.Ш., Юзикеева М.Р. Воздействие внеучебной воспитательной работы в вузе на процесс социализации современных студентов	124
Болтаева Л.Ш., Касумова Р.Р. Основные этнические ценности как фундаментальное содержание духовно-нравственного развития молодежи ЧР	130
Борукаева З.Г., Кель Д.А. Формирование базовых национальных ценностей у обучающихся как основа гражданского воспитания личности	134
Верещагина М.В., Гайсина А.Х. Вопросы национального воспитания чеченской молодежи	140
Гагиева Я.З., Удиева Р.У. Способы профилактики экстремизма среди несовершеннолетних	146
Гагиева Я.З., Байсарова А.Ш. Гиперактивность детей: симптомы и признаки	151
Гагиева Я.З., Абизаева А.С. Влияние чрезмерной занятости родителей на воспитание ребенка	155
Гагиева Я.З., Абдулмуслимова Л. С-С. Нарушения речи: когда, почему и как?	159
Гаврутенко Т.В., Шавров К.К. Использование культурного наследия и исторической памяти в процессе формирования патриотизма у школьников	164
Гадаборшева З.И., Мажиева М.Х. Развитие эмоциональной сферы детей среднего дошкольного возраста в различных видах деятельности.....	168
Гадаборшева З.И., Дашуева Р.Р. Сущность процесса нравственного развития старших дошкольников в проектной деятельности	175
Гадаборшева З.И., Лабазанова М.С. Психологические особенности тревожности у детей дошкольного возраста	183
Гайрабеков Р.Х., Висаитова М.Л. Творческое развитие детей старшего дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности	188
Гайрабекова Р.Х., Азимова К. Л-А. Изучение и сохранение детьми старшего дошкольного возраста традиций семьи.....	195
Ганиева Ф. С-А., Соипова С.С. Психолого-педагогические проблемы старшеклассников.	206
Гацаева А.Б., Уцаева С.З. Методы к включению базовых национальных ценностей в образовательный процесс для формирования гражданской активности	210
Гацаева А.Б., Батаева Л.Х., Эльжуркаева Л.А. Влияние цифровизации на систему образования	214
Гусейнов А.А. Анализ определений понятия «Организационная готовность к изменениям».....	219

Дашкуева П.В., Ичаева Х.Э. Проявление девиантного поведения у детей младшего школьного возраста	224
Джамалханова Л.А., Асуева А.Т. Преемственность в системе профессиональной подготовки музыкально-педагогических кадров	229
Джегистаева Л.И., Хамидова Р. Б-А. Формирование у детей дошкольного возраста положительного отношения к природе в процессе ухода за растениями в эколого-развивающей среде	234
Джегистаева Л.И., Арсанова Д.Р. Дидактические игры как средство ознакомления детей дошкольного возраста с растениями и животными.....	245
Дибирова М.М. Влияние билингвизма на формирование и развитие речи детей.....	254
Ибахаджиева Л.А., Хакимова М.Р. Характеристика методической основы преемственности ДОО и НОО.....	259
Ибахаджиева Л.А. Проблемные аспекты преемственности поколений в условиях трансформации современного общества.....	267
Ибрагимова З.Н. Использование компьютерных технологий в активизации изобразительной деятельности школьников.....	276
Исраилова Х.А., Мажетова Т.С. Базовые национальные ценности и ценностные ориентации: философский и психолого-педагогический аспекты	283
Исаева З.И., Кадиев М.М. Роль цифровой трансформации в улучшении качества образования в России.....	288
Исаева З.И., Яударова Э. С-М. Воспитательные аспекты урока математики.....	294
Исаева З.И., Хадисова С.А. Влияние математики на развитие критического мышления у школьников	299
Исаева Л.А., Арснукаева М-А. Р. Роль приема графического иллюстрирования в развитии читательских умений младших школьников на уроках литературного чтения	306
Исаева Л.А., Арснукаева М-А. Р. Особенности работы над эпическим произведением в рамках проблемно-диалогической технологии в начальной школе	316
Кусова А.Р., Кокоева М.М. Гигиена питания как способ профилактики заболеваний полости рта.....	325
Кагермазова Л.Ц., Катаева Э.М. Влияние цифровизации на систему образования	329
Кохан Н.В., Остряков К.О. Конкурсное движение как фактор увеличения престижа профессии педагога.....	334
Махаева Р.С. Формирование гражданской идентичности молодежи в контексте требований ФГОС	338
Майрамукаева Ф.А., Бабаева М.Э., Гаджиева Эмма Азадхан кызы. Проект БУКТРЕЙЛЕР как средство развития мотивации к чтению произведений осетинских писателей	343

Майрамукаева Ф.А., Годизова А.К. Учебно-образовательный проект «Технология кроссенсов на уроках осетинского языка и литературы»	348
Манузина Е.Б., Серебрякова А.А. Особенности реализации модуля «Профориентация» в программах воспитания начального общего образования.....	353
Макеева И.А., Оказова З.П., Кокоева М.М. Основные принципы формирования антитеррористического личностного поведения в подростковой среде	359
Накаева А.А., Даулакова Л.Ш. О вредоносности сорных растений	364
Новолодская Е.Г., Бажин П.Б. Формирование гражданской идентичности обучающихся при изучении краеведческого материала в системе языковой подготовки	368
Норина Е.Э., Бочарова Ю.С. Патриотическое воспитание подрастающего поколения в общеобразовательной организации	373
Оказова З.П., Козачек А.В., Насрудинова Ф.А. Об основных принципах обеспечения безопасности участников образовательного процесса.....	378
Попова О.В., Казанцева И.А. Инновационный взгляд на развитие профессиональной ответственности студентов педагогического вуза	382
Петрова Т.Н., Солянова И.С. Формирование межкультурной коммуникации обучающихся в школе как педагогическая проблема.....	386
Петрова Т.Н., Лебедева А.Д. Формирование читательской культуры курсантов (на примере Тюменского высшего военно-инженерного командного училища)	390
Поляева В.А. Сравнительный анализ методик исследования фонематических процессов детей старшего дошкольного возраста	395
Сарбашева М.М., Тотоева О.Н., Калоев А.Б. О формировании антитеррористического личностного поведения у молодежи.....	402
Селиверстова М.В., Барбарош П.С. Психолого-педагогическая работа по профилактике дискалькулии у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.....	407
Селиверстова М.В., Сорокина Л.В. Психолого-педагогическая диагностика как эффективное средство для определения уровня развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	414
Селиверстова М.В., Волкова Е.В. Формирование лексической стороны речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР	420
Селиверстова М.В., Зайцева А.М. Формирование словаря у детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями с использованием метода сенсорной интеграции	428
Сельмурзаева М.Р., Джулагов С-М. М., Маева Д.М. Исследовательская деятельность как средство активизации творческих способностей у младших школьников	436

Сельмурзаева М.Р., Биболатова П.М. Особенности и значение методического сопровождения формирования социальных навыков у детей старшего дошкольного возраста	445
Сельмурзаева М.Р., Читамирова Х.Я. Методические подходы к коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста.....	453
Сугаипова Э.И., Маруева Т.И., Чалиев А.Т. Мультимодальная педагогика на уроках математики. Образовательная платформа «JOYTEKA»	458
Таучелова Р.И., Калоева А.Ч. Был выбор у каждого: Я или Родина. (О студентах СКГМИ, погибших в СВО).....	464
Фардзинова М.Д., Кочиева М.Л. Эффективные формы методической работы, направленные на речевое развитие младших школьников с использованием фотографий.....	470
Хадисов М-Р. Б., Аласханов Р.М-Н. Формирование профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций в условиях обеспечения экономической безопасности.....	476
Хайдарова М.Л., Хайдарова И.Б., Хайдаров М.Б. Педагогические особенности развития творческих способностей у младших школьников на уроках технологии.....	481
Хажмухамбетова Ш.Ж., Хажмухамбетова И.Ш. Формирование здорового образа жизни студентов.....	490
Хачароева А.Х., Сангириева И.И. Специфика применения АРТ-технологий в процессе формирования творческих способностей у детей младшего школьного возраста	501
Хачароева А.Х., Дудаева М.Ш. Особенности процесса реализации проектной деятельности и ее влияние на гибкость мышления обучающихся в контексте современной образовательной среды	507
Хачароева А.Х., Сибирова Р.Б. ТРИЗ-инструменты как средство развития творческого мышления у младших школьников	516
Центроев З.М., Кагерманова Х.А. Семейное чтение как фактор формирования речевой активности дошкольников.....	521
Эльсиева М.С., Эльсиева Р.С. Особенности формирования исследовательских умений у детей младшего школьного возраста	527
Яндуркаева Л.Л., Эльжуркаева М.Р. Готовность педагогов к инновационной деятельности	533
Яхьяева А.Х., Дукаева З.В. Формирование базовых национальных и духовных ценностей у обучающихся в рамках внеурочных занятий	537
Яхьяева А.Х., Гериханова М.Р. Средства и способы интеллектуального воспитания личности в современной школе	542

3. Адиньяев, Э.Д. Водопотребление гибридов кукурузы отечественной и зарубежной селекции в степной зоне Чеченской Республики / Э. Д. Адиньяев, А. Г. Амаева, Д. О. Палаева [и др.] // Известия Горского государственного аграрного университета. – 2011. – Т. 48, № 2. – С. 12-17.

4. Березов, Т. А. Анализ засоренности семенных посевов кукурузы / Т. А. Березов, З. П. Оказова // В мире научных открытий. – 2012. – № 11-5(35). – С. 310-320.

5. Оказова З.П., Агаева Ф.А., Медоева Н.С. Методы экологических исследований. Свидетельство о регистрации базы данных № 2020620373 от 28.02.2020. Заявка № 2020620223 от 18.02.2020.

УДК 371.322.3

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА В СИСТЕМЕ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ

*Новолодская Елена Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент,
Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина, г. Бийск, Россия
e-mail: novolEG2508@yandex.ru*

*Бажин Павел Борисович, студент 2 курса,
профили «Иностранный язык (Английский) и Иностранный язык
(Китайский)»,
Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина, г. Бийск, Россия
e-mail: pashbajin8@gmail.com*

Аннотация. Формирование гражданской идентичности подрастающего поколения выступает актуальной проблемой российского образования на современном этапе, обозначенной в различных нормативных документах, программах, федеральных государственных образовательных стандартах и пр. В рамках решения данной проблемы необходимо определить потенциал школьных учебных дисциплин, в том числе, в рамках изучения иностранных языков. В статье рассматривается проблема использования потенциала языковой подготовки в школе с точки зрения формирования гражданской идентичности обучающихся, в частности, посредством изучения краеведческого материала. Целью исследования является разработка дидактического материала, включающего составление туристического маршрута по Горному Алтаю и описание основных туристических объектов на англий-

ском языке. Результаты проводимого исследования носят практико-ориентированный характер, могут использоваться в системе языковой подготовки обучающихся, на уроках или во внеурочной работе.

Ключевые слова: гражданская идентичность, изучение английского языка, краеведческий материал, языковая подготовка обучающихся.

FORMATION OF STUDENTS' CIVIC IDENTITY WHEN STUDYING LOCAL HISTORY MATERIAL IN THE SYSTEM OF LANGUAGE TRAINING

*Novolodskaya Elena Gennadievna, Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor,
Shukshin Altai State University for Humanities and Pedagogy, Biysk, Russia
e-mail: novolEG2508@yandex.ru*

*Bazhin Pavel Borisovich, 2nd year student,
profiles «Foreign language (English) and Foreign language (Chinese)»
Shukshin Altai State University for Humanities and Pedagogy, Biysk, Russia
e-mail: pashbajin8@gmail.com*

Abstract. The formation of the civic identity of the younger generation is an urgent problem in Russian education at the present stage, identified in various regulatory documents, programs, federal state educational standards, etc. As part of solving this problem, it is necessary to determine the potential of school academic disciplines, including in the framework of the study of foreign languages. The article examines the problem of using the potential of language training in school from the point of view of forming the civic identity of students, in particular, through the study of local history material. The purpose of the study is to develop didactic material, including the preparation of a tourist route in the Altai Mountains and a description of the main tourist sites in English. The results of the research are practice-oriented in nature and can be used in the language training system for students, in the classroom or in extracurricular activities.

Keywords: civic identity, learning English, local history material, language training of students.

Введение. Развитие эффективной системы патриотического воспитания подрастающего поколения, основанной на принципах нравственности и гражданской сознательности, является одним из приоритетных направлений в сфере национальной политики России. Особую актуальность приобретает проблема формирования гражданской идентичности личности, поскольку государство нуждается в сохранении языка, исторической памяти и традиций, в формировании у молодежи привязанности к родной земле, отождествлении себя с государством [1].

Содержание любого школьного предмета и система внеурочной работы обладает значительным потенциалом с точки зрения формирования гражданской идентичности обучающихся, в том числе, и курс иностранного языка.

В ФГОС ООО мы находим требование, непосредственно определяющее роль иностранного языка в формировании гражданской идентичности школьников, необходимости приобщения их к сохранению национальных ценностей: «достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества» [3].

Изучение иностранного языка будет особенно значимым для школьников, если при отборе учебного материала педагог будет использовать не только страноведческий, но и краеведческий подход. Например, ученикам будет интересно представить свою малую Родину (родной город, село), родную природу, историю и культуру на английском языке как объект туристического интереса.

Цель исследования. Целью исследования является разработка дидактического материала, включающего карту-схему туристического маршрута по Горному Алтаю и описание основных туристических объектов на английском языке.

Задачи исследования:

- проанализировать содержание учебно-методического комплекта по изучению английского языка;
- определить вариант оформления дидактического материала;
- сконструировать туристический маршрут по Горному Алтаю, выбрать туристические объекты;
- составить краткое описание объектов на английском языке;
- оформить дидактический материал и определить возможности его использования в курсе языковой подготовки школьников.

Методика и организация исследования.

Данное исследование было проведено в рамках прохождения проектно-технологической учебной практики, предусматривающей создание наглядных дидактических материалов для уроков по иностранному языку.

Мы провели анализ учебно-методического комплекта «Spotlight» (Ю.Е. Ваулина и др.) для 8 класса, где есть раздел «Путешествия по России и зарубежным странам». На уроке по данному разделу может быть организована работа по карте-схеме туристического маршрута по Горному Алтаю, где представлена краткая информация на английском языке об основных туристических объектах на данном маршруте: Семинский перевал → перевал Чике-Таман → слияние рек Катунь и Чуи → Водопад Ширлак → Красные Ворота → озеро Киделю → Гейзеровое озеро → Алтайские Марсы (долина Кызыл-Чин) (рисунок 1).

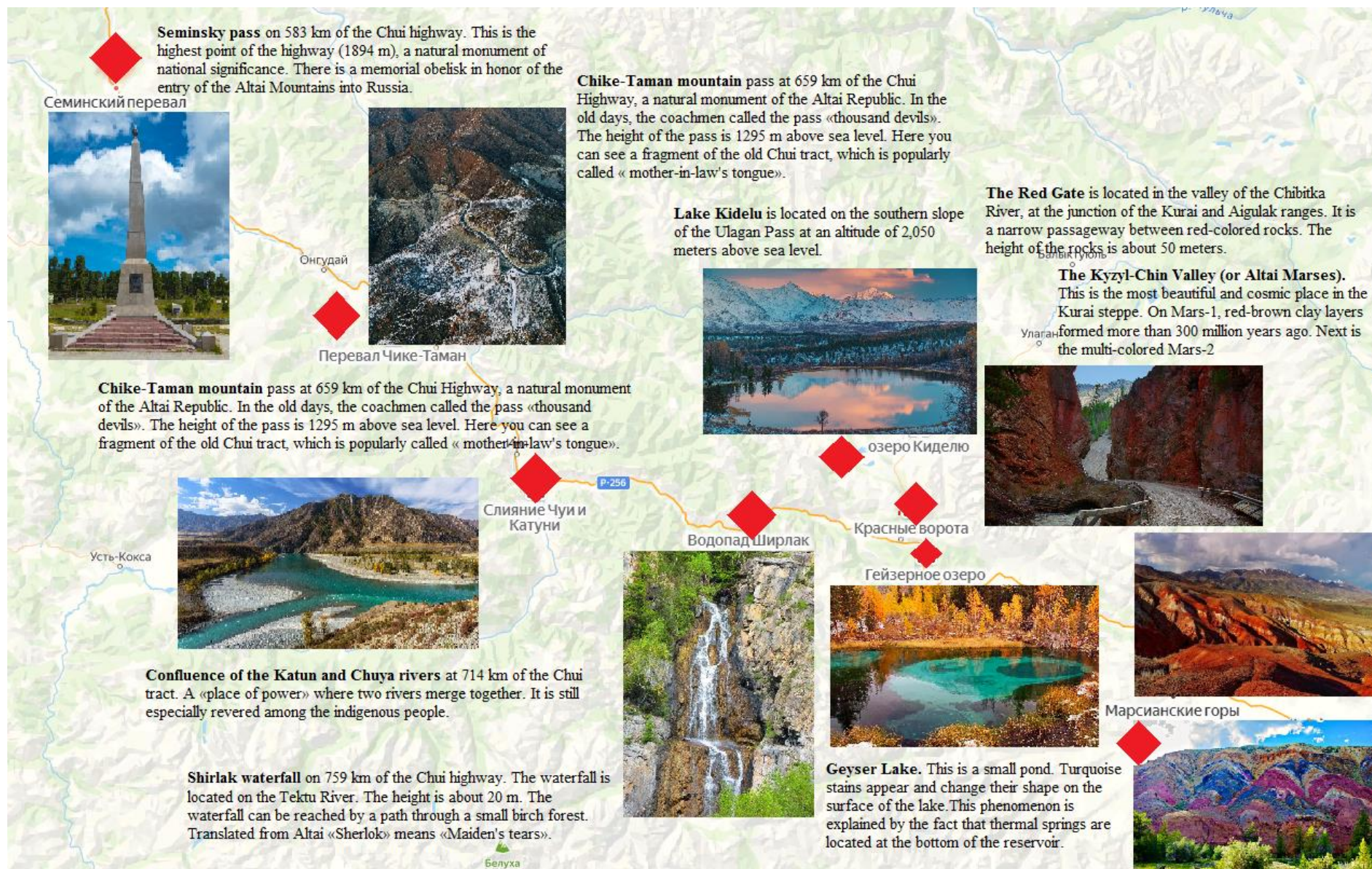


Рисунок 1. Карта-схема туристического маршрута по Горному Алтаю

Затем учащиеся могут разделиться на группы и, выступая в роли работников туристической фирмы, разработать туристический маршрут по достопримечательностям Республики Алтай, Алтайского края (или родного города, села), оформить аналогичную карту или буклет с описанием туристических объектов на английском языке. Такой вид деятельности может быть использован при реализации группового творческого проекта в рамках внеурочной работы по иностранному языку, дополнен другими вариантами продукта проекта (рекламный видеоролик, интерактивная карта и пр.).

Результаты исследования и их обсуждение.

Результаты проводимого исследования позволяют сделать предположение, что при организации такой работы на уроках иностранного языка у школьников могут формироваться следующие компоненты гражданской идентичности личности:

- познавательный – знание исторических особенностей и современных характеристик социально-экономического и культурно-исторического развития страны, родного края и города (села), интерес к их изучению;

- мотивационно-ценностный – чувство патриотизма и гордости за свою страну, проявление мотивов к участию в жизни страны и своей малой Родины;

- поведенческий – наличие опыта участия в общественной жизни [2].

Выводы. Таким образом, проводимое исследование доказало актуальность проблемы формирования гражданской идентичности личности. Полученные результаты носят практико-ориентированный характер, могут использоваться в системе языковой подготовки обучающихся, на уроках или во внеурочной работе.

Список литературы

1. Мокрецова Л.А. Гражданская идентичность и формирование патриотизма: концептуальные основы / Л.А. Мокрецова, О.В. Попова, Е.Б. Манузина, Е.Г. Новолодская // Гуманизация образования. – 2021. – № 4. – С. 42-55.

2. Манузина Е.Б. Проблемы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в современных социокультурных условиях / Е.Б. Манузина, Е.Г. Новолодская // Патриотизм как основа формирования духовно-нравственной культуры личности в системе образовательных организаций: сборник научных статей: по материалам международной научно-практической конференции. – М-Алматы: ООО «Ваш формат», 2020. – С. 208-212.

3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (редакция от 17 февраля 2023г.). – URL: <https://ntfiro.ru/wp-content/uploads/2023/04/FGOS-OOO-na-17.02.2023.pdf> (дата обращения: 20.01.2024).

Научное издание

Молодые исследователи

**Сборник материалов IV Всероссийской студенческой
научно-практической конференции**

г. Грозный, 8 февраля 2024 года

Подготовка оригинал-макета и дизайн обложки *Цахаева С.М.*

Подписано в печать 07.05.2024 г. Формат 60×84¹/₁₆.
Гарнитура «Таймс». Бумага офсетная. Печать ризографная.
Усл. п. л. 31,8. Уч.-изд. л. 31,2. Тираж 100 экз. Заказ №24-05-554.



Отпечатано в типографии АЛЕФ
367002, РД, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева 64
Тел.: +7 (8722) 935-690, 599-690, +7 (988) 2000-164
www.alefgraf.ru, e-mail: alefgraf@mail.ru