



ВЕСТНИК НАУКИ

Сборник трудов научно-исследовательских работ
по материалам Международного конкурса

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ



Издательство «НИЦ Вестник науки»

E-383-0



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Сборник трудов по материалам
XXVI Международного конкурса научно-исследовательских работ

1 июня 2026 г.

Уфа 2026

**УДК 001
ББК 72
Ф97**

Ф97 Актуальные проблемы науки и техники / Сборник трудов по материалам XXVI Международного конкурса научно-исследовательских работ (1 июня 2026 г., г. Уфа) / – Уфа: Изд. Научно-издательский центр Вестник науки, 2026. – 109 с.

В сборнике представлены труды XXVI Международного конкурса научно-исследовательских работ «Актуальные проблемы науки и техники», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников ВУЗов по химическим, техническим, экономическим, филологическим, медицинским и другим наукам. Материалы сборника актуальны для всех интересующихся перспективными и инновационными направлениям развития науки и техники, и могут быть применены при выполнении научно-исследовательских работ, а также в преподавании соответствующих дисциплин.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за интерпретацию и изложение результатов научно-исследовательских работ, подбор и точность приведенных статистических данных, фактов, цитат, подлежащих открытой публикации.

Материалы размещены в сборнике в авторской правке.

При перепечатке материалов издания ссылка на сборник статей обязательна.

**УДК 001
ББК 72**

© Корректурa и верстка ООО «НИЦ Вестник науки», 2026
© Коллектив авторов, 2026

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Абросимов Андрей Андреевич, к.т.н., Инженер, каф. разработки и эксплуатации нефтяных месторождений, РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

Улитова Анастасия Сергеевна, к.ф.н., н.с., Отдел древнерусского языка, ИРЯ РАН

Старчикова Маргарита Валерьевна, к.с.н., доцент, доцент кафедры социализации и развития личности, Алтайский институт Развития Образования им. А. М. Топорова

Буй Ван Тиен, к.т.н., Преподаватель, каф. Динамика и Управление движением ЛА, Технический университет им. Лэ Куй Дона, Ханой, Вьетнам

Хачатурова Карине Робертовна, к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики образования, Московский психолого-социальный университет

Решетникова Наталья Владимировна, к.э.н., Старший научный сотрудник, Институт аграрных проблем РАН, лаборатория стратегии развития институциональной среды АПК, Федеральный исследовательский центр "Саратовский научный центр Российской академии наук"

Северин Алексей Викторович, к.п.с.н., доцент, кафедра психологии, УО "Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина"

Носкова Галина Викторовна, к.э.н., ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ

Климова Ирина Викторовна, к.т.н., доцент, звание отсутствует, Высшая школа техносферной безопасности, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Ягафарова Ильна Маратовна, д.ист.н., доцент, ведущий научный сотрудник, АНО Центр научных исследований в сфере профориентации и психологии труда

Лыгин Сергей Александрович, к.х.н., доцент, каф. биологии экологии и химии, Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий

Шулаев Алексей Владимирович, д.м.н., профессор, кафедра общей гигиены, Казанский ГМУ Минздрава России

Юнис Алексей Эдуардович, преподаватель-исследователь, каф. Экономики и управления, ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Киселева Наталья Станиславовна, к.б.н., с.н.с., лаборатория селекции, Федеральный исследовательский центр "Субтропический научный центр Российской академии наук" (ФИЦ СНЦ РАН)

Расулова Мухсина Розиковна, PhD, доцент, кафедра судебной медицины, Самаркандский государственный медицинский университет

Поминнов Андрей Викторович, к.п.н., Кафедра педагогики и психологии, Уфимский университет науки и технологий Сибайский институт (филиал)

Унайбаев Булат Булатович, к.т.н., проректор по научной работе и международным связям, Кафедра "Строительство", Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.И. Сатпаева

Иванчихина Ольга Викторовна, соискатель степени кандидата наук, зав. каф. Натурального здорового питания, АНО ВО «Балтийский политехнический институт»

Плаксунова Эльвира Викторовна, к.пед.наук, доцент, каф. физического воспитания, РУС (ГЦОЛИФК)

Халиков Альберт Рашитович, к.ф.-м.н., Уфимский университет науки и технологий (ответственный редактор)

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕГРУЖЕННОСТИ РАДИОЧАСТОТНОГО СПЕКТРА <i>П.Б. Масленников</i>	<i>6</i>
ИЗГОТОВЛЕНИЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>Ю.С. Бодров, И.А. Лонцева, В.А. Сенников</i>	<i>12</i>
ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА АВТОМАТИЧЕСКОЙ КОРОБКИ ПЕРЕДАЧ ДЛЯ АВТОМОБИЛЯ УАЗ-3163 И АНАЛИЗ КОНСТРУКТИВНЫХ ДОРАБОТОК ПРИ ЕЁ ВНЕДРЕНИИ <i>А.Н. Галкин</i>	<i>17</i>
СЕКЦИЯ 2. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	25
ЛЕЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА И ЭПИЗООТОЛОГИЯ КОКЦИДИОЗА ПТИЦ <i>К.А. Галиева, Т.М. Закиров</i>	<i>25</i>
КЛИНИКО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И ДИНАМИКА ПРОДУКТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КУР-НЕСУШЕК ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ДОЗ СТИЛУРАНА <i>Р.А. Акопян</i>	<i>30</i>
СЕКЦИЯ 3. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	35
РОЛЬ ГЕНЕРАЛА И. Н. РУССИЯНОВА В СТАНОВЛЕНИИ СОВЕТСКОЙ ГВАРДИИ <i>А.В. Филков, Ж.В. Четвертакова</i>	<i>35</i>
СЕКЦИЯ 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	43
ВЛИЯНИЕ ДИВИДЕНДНОЙ ПОЛИТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ <i>З.И. Юсупова</i>	<i>43</i>
ДЕЙСТВУЮЩАЯ НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН И ЕЁ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ <i>С.С. Мизроров</i>	<i>49</i>
ОСОБЕННОСТИ ОПТИМИЗАЦИИ НАЛОГА НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН <i>З.С. Исломова</i>	<i>56</i>
СЕКЦИЯ 5. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	63
ВАРИАНТЫ СЛОВОСЛОЖЕНИЯ В КИТАЙСКОЙ ЛЕКСИКЕ НА ПРИМЕРЕ ПЕРЕВОДА РОМАНА Т. ПРАТЧЕТТА «ПЛОСКИЙ МИР. ЦВЕТ ВОЛШЕБСТВА» <i>П.Б. Бажин</i>	<i>63</i>

СЕКЦИЯ 6. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 72

ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ СЛУЖАЩИХ: ПРОБЛЕМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИ ПРЕКРАЩЕНИИ СЛУЖБЫ

Д.А. Чан 72

ДИСТАНЦИОННОЕ УЧАСТИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: ВИДЕОКОНФЕРЕНЦ-СВЯЗЬ И ГАРАНТИИ ПРАВ УЧАСТНИКОВ

Л.Л. Нафиева, Э.А. Ткачихина..... 81

СЕКЦИЯ 7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 86

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКОЙ ШКОЛЫ В РОССИИ

Н.А. Прудников, М.Р. Скоробогатова 86

ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ РОДНОГО ГОРОДА

П.Б. Бажин 90

СЕКЦИЯ 8. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 96

ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ НА СПЛОЧЕННОСТЬ КОЛЛЕКТИВА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Д.Н. Жукова..... 96

СЕКЦИЯ 5. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 811.581

**ВАРИАНТЫ СЛОВΟΣЛОЖЕНИЯ В КИТАЙСКОЙ ЛЕКСИКЕ
НА ПРИМЕРЕ ПЕРЕВОДА РОМАНА Т. ПРАТЧЕТТА
«ПЛОСКИЙ МИР. ЦВЕТ ВОЛШЕБСТВА»****П.Б. Бажин,**

студент 4 курса, напр. «Педагогическое образование»

Е.Г. Новолодская,

научный руководитель,

к.пед.н., доц.,

Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ,

г. Бийск

Аннотация: Статья посвящена проблеме изучения способов словообразования в современном китайском языке. Сделан акцент на возможности выявления специфики использования способов словосложения на примере китайского перевода романа Т. Пратчетта «Плоский мир. Цвет волшебства». Представлен анализ словосложения в образовании неологизмов (выступающих окказионализмами в данном произведении), типы образования сочинительных и подчинительных сложных слов.

Ключевые слова: неологизмы, окказионализмы, сочинительные и подчинительные сложные слова, способы словообразования в китайском языке, роман Т. Пратчетта «Плоский мир. Цвет волшебства»

В современном международном научном сообществе активный интерес проявляется к изучению различных аспектов китайской языковой системы. С европейской точки зрения язык, как и сама культура Китая, необычны и самобытны. Для профессиональной подготовки специалистов по иностранным языкам важную роль играет изучение теоретической и практической грамматики китайского языка, что обеспечивает возможность понимания структуры языка, его развития и организации.

В настоящее время накоплен значительный объем исследований по образованию китайской лексики. Наиболее популярными способами словообразования и появления неологизмов в современном китайском языке являются словосложение, полуаффиксация и аффиксация, словообразование на основе собственно китайского языка (многосложные комбинации), иностранные заимствования и самозаимствования, аббревиация и метафоризация, субстантивация и пр.

Словосложение занимает главное место в системе китайского словообразования. А.Н. Сбоев выделяет несколько моделей словосложения в китайском языке:

- атрибутивная (подчинительная) модель: 菜鸟 [càiniǎo] – «новичок, салага» (菜[cài] – «неумелый» + 鸟[niǎo] – «птица»);
- сочинительная (копулятивная) модель: 剪切 [jiǎnqiè] – «вырезать, править электронный файл» (剪[jiǎn] – «вырезать» + 切[qiè] – «резать»);
- глагольно-дополнительная (результативная) модель: 更新 [gēngxīn] – «обновлять, совершенствовать» (更[gēng] – «более, еще больше» + 新[xīn] – «обновлять»);
- глагольно-объектная модель: 给力 [gěilì] – «классный, крутой» (给[gěi] – «дать» + 力[lì] – «сила»);
- субъектно-предикативная модель: 网恋 [wǎngliàn] – «отношения на расстоянии», «интернет-любовь» (网[wǎng] – «сеть, интернет» + 恋[liàn] – «любить») [1].

И.Е. Бердюгин рассматривает примеры словообразования сленговых выражений в современном китайском языке на основе указанных выше моделей словосложения:

- атрибутивная модель: существительное + существительное: 水桶 [shuǐtǒng] – «ведро с водой, флудер (человек, любящий оставлять большое количество бессмысленной информации)»; глагол + существительное: 浏览器 [liúǎnqì] – браузер (просматривать + инструмент);
- сочинительная модель: 点击 [diǎnjī] – нажимать (коснуться + ударять), 保存 [bǎocún] – сохранять (защищать + хранить);

– глагольно-объектная модель 死机 [sǐjī] – зависать (об оборудовании, программах) (умереть + устройство); 收声 [shōushēng] – затихать (убирать + звук);

– глагольно-результативная модель 更新 [gēngxīn] – обновлять, улучшать (изменить + новый);

– субъектно-предикативная модель 网站 [wǎngzhàn] – веб-сайт (Интернет + остановиться); 脑残 [nǎocán] – умственно отсталый (мозг + инвалидность) [2].

А.К. Хабдаева и К.О. Леонтович, характеризуя разнообразие механизмов образования неологизмов в китайском языке, указывают на следующие комбинации:

– двусложные: существительное + существительное: 手机 [shǒujī] – «сотовый телефон» (手 [shǒu] «рука, ладонь» + 机 [jī] «машина, аппарат»); существительное + прилагательное: 绿色 [lǜsè] – «экологичный, экологически чистый» (绿 [lǜ] – «зеленый» + 色 [sè] «цвет»);

– трехсложные комбинации: прилагательное + существительное: 红眼病 [hóngyǎnbìng] – «конъюнктивит» (红 [hóng] «рыжий, красный» + 眼 [yǎn] «глаз» + 病 [bìng] «болезнь»);

– четырехсложные комбинации образуются по принципу субъектно-предикативной связи: 精神污染 [jīngshén wūrǎn] «ментальное загрязнение» (精 [jīng] «лучший, точный» + 神 [shén] «бог» + 污 [wū] «грязь» + 染 [rǎn] «заражать, отравлять») [3].

Следует отметить, что более наглядно варианты и специфику словообразования китайской лексики можно представить на примере романа Терри Пратчетта «Плоский мир. Цвет волшебства» [4], написанного в 1983 году в жанре юмористического фэнтези. Он был переведен на 26 языков. Это первый роман из цикла «Плоский мир», ставший отправной точкой для обширной серии, которая насчитывает более 40 произведений.

Мы рассмотрели китайский перевод первой главы романа «第一章魔法的颜色» и проанализировали варианты словосложения по следующим параметрам:

- словосложение в образовании неологизмов, их значение;
- типы образования сочинительных сложных слов;

– типы образования подчинительных сложных слов.

Приведем примеры некоторых неологизмов из романа, которые образованы по существующим в китайском языке словообразовательным моделям. Часть из них выступают окказионализмами, употребляются в данном произведении для усиления художественного смысла и эмоционального воздействия на читателя.

第八色 [dì bā sè] «восьмой цвет». Окказионализм. Это вымышленный восьмой цвет радуги, расположенный за ее пределами. Способ словообразования: словосложение подчинительное, определительный тип. Первая часть обозначает количественный или порядковый признак предмета, вторая – сам предмет: «第八» (порядковое числительное, образованное префиксом 第 + число 八) + второй компонент «色» (цвет).

碟形世界 [diéxíng shìjiè] «мир-disk». Окказионализм. Это вымышленный мир в форме диска (Плоский мир), который покоится на четырех гигантских слонах, стоящих на спине Вселенской черепахи. Способ словообразования: словосложение подчинительное, определительный тип. «碟形» форма диска, дискообразный образовано по модели «существительное + 形» (форма чего-либо). Это предикативный тип внутри сложного слова: 碟 – предмет, 形 – признак (качество). Затем вся единица «碟形» выступает как определение к «世界» (мир).

魔法营地 [mófǎ yíngdì] «магический лагерь». Окказионализм. Это место стоянки (лагерь) магов, территория, на которой сосредоточена магия. Способ словообразования: словосложение подчинительное, определительный тип: «魔法» (магия) + «营地» (лагерь). Первый компонент указывает на свойство (принадлежность), вторая часть обозначает предмет.

巫士 [wū shì] «маг, колдун». Это человек, обладающий магическими способностями (в контексте – колдун). Способ словообразования: словосложение сочинительное, синонимический тип. «巫» (шаман, колдун) + «士» (учёный муж, человек определённой профессии). Хотя стандартным словом является 巫师 (шаман +

учитель), но автор выбрал 巫士, возможно, для архаизации или стилизации.

火噴泉 [huǒ pēnquán] «огненный фонтан». Окказионализм. Взлетающий высоко столб пламени, напоминающий фонтан. Данное словосочетание используется для образного описания пожара. Способ словообразования: словосложение подчинительное, определительный тип: «火» (огонь) + «噴泉» (фонтан). Первый компонент метафорически характеризует второй: огонь, подобный фонтану.

存油货栈 ([cún yóu huòzhàn] «склад для хранения масла/нефти». Это предприятие (склад), где хранятся масло или нефтепродукты. Способ словообразования: словосложение подчинительное, дополнительный тип, осложнено внутренней глагольно-объектной структурой. Корень «货栈» (склад, товарный склад) является смысловым центром. Определение «存» (хранить масло) представляет собой глагольно-объектное сочетание (存 – хранить, 油– масло). Стандартным термином является «油库» (нефтесклад) или «储油设施». Сочетание «存油货栈» является описательным и ситуативным, оно создано для данного текста.

Проанализировав текст первой главы романа, мы пришли к выводу, что здесь встречаются сочинительные сложные слова, образованные по двум основным типам:

- суммирующий тип – объединение двух корнеслогов, обозначающих качества как постоянные признаки предмета;
- синонимический тип – объединение двух корнеслогов, близких по смыслу действия.

Примеры сочинительных сложных слов в первой главе романа представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Примеры сочинительных сложных слов в романе Т. Пратчетта «Плоский мир. Цвет волшебства»

Слово из текста	Иероглифы	Значение
Суммирующий тип		
高涨	高 + 涨	высоко + подниматься = вздыматься
甜香	甜 + 香	сладкий + ароматный = сладкий аромат
干燥	干 + 燥	сухой + сухой = сухой, иссушенный

Слово из текста	Иероглифы	Значение
閃耀	閃 + 耀	сверкать + сиять = блистать
呈现	呈 + 现	являть + показываться = представлять
Синонимический тип		
触及	触 + 及	коснуться + достичь = задеть
烧进	烧 + 进	жечь + входить = ворваться (об огне)
闪出	闪 + 出	сверкнуть + выйти = вспыхнуть
炸响	炸 + 响	взорваться + звучать = грохнуть
漂流	漂 + 流	плыть + течь = дрейфовать
沸腾	沸 + 腾	кипеть + вздыматься = бурлить

В первой главе романа также представлены подчинительные сложные слова, образованные по следующим типам:

- определительный тип: между компонентами сложного слова первая часть поясняет вторую (атрибутивная модель);
- дополнительный тип: первый компонент обозначает действие, а второй – объект (объектная модель);
- результативный: первая морфема обозначает действие, вторая – результат.

Примеры подчинительных сложных слов в первой главе романа представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Примеры подчинительных сложных слов в романе Т. Пратчетта «Плоский мир. Цвет волшебства»

Слово из текста	Иероглифы	Значение
Определительный тип		
Признак + предмет (существительные)		
火苗	火 + 苗	огонь + росток = язычок пламени
火舌	火 + 舌	огонь + язык = язык пламени
火海	火 + 海	огонь + море = море огня
火船	火 + 船	огонь + корабль = горящий корабль
火星	火 + 星	огонь + звезда = искра
火喷泉	火 + 喷泉	огонь + фонтан = огненный фонтан

Слово из текста	Иероглифы	Значение
烈焰	烈 + 焰	сильный + пламя = бушующее пламя
商业街	商业 + 街	торговля + улица = торговая улица
储油罐	储 + 油 + 罐	хранить + нефть + бак = нефтехранилище
香薰店	香薰 + 店	ароматное курение + лавка = парфюмерный магазин
药店	药 + 店	лекарство + лавка = аптека
储藏室	储藏 + 室	хранение + комната = кладовая
药草	药 + 草	лекарство + трава = лечебная трава
高个子	高 + 个子	высокий + человек = высокий человек
矮个子	矮 + 个子	низкий + человек = низкий человек
七彩	七 + 彩	семь + цвет = радуга, семь цветов
第八色	第八 + 色	восьмой + цвет = восьмой цвет
Способ + действие (наречия, глаголы)		
一路	一 + 路	один + путь = по пути, непрерывно
随风	随 + 风	следовать + ветер = по ветру
毫不手软	毫 + 不 + 手软	ничуть + не + мягкость = безжалостно (здесь сложное словосочетание, но 手软 – определительное)
Дополнительный тип (глагол + объект)		
唾骂	唾 + 骂	плевать + ругать = поносить
拆桥	拆 + 桥	разбирать + мост = ломать мост
下赌注	下 + 赌注	класть + ставку = делать ставку
开口	开 + 口	открыть + рот = заговорить
发光	发 + 光	испускать + свет = светиться (в тексте нет, но близко по типу)
В тексте также есть глагольно-объектные сочетания, выступающие как сказуемые: 烧进 (жечь + входить), 闪出 (сверкнуть + выйти), 燎着 (опалить + загораться), 气得 (злиться + достичь).		
Результативный тип (глагол + результат)		
烧进	烧 + 进	жечь + войти = ворваться (с результатом)
闪出	闪 + 出	сверкнуть + выйти = вспыхнуть (появиться)
炸响	炸 + 响	взорваться + зазвучать = грохнуть

Слово из текста	Иероглифы	Значение
燎着	燎 + 着	опалять + загореться = воспламенить
气得	气 + 得	злиться + достичь = разозлиться (до состояния)
发疯	发 + 疯	стать + безумным = сойти с ума
熔了	熔 + 了	плавить + (суффикс заверш.) = расплавилось (了 не результат, а вид)
沸腾	沸 + 腾	кипеть + подняться = закипеть (результат – кипение)

Таким образом, в романе Т. Пратчетта «Плоский мир. Цвет волшебства» представлены варианты словосложения. Посредством данного способа образованы некоторые неологизмы, которые одновременно выступают окказионализмами. Сочинительные сложные слова образованы с помощью суммирующего и синонимического типов. В образовании подчинительных сложных слов использованы определительный, дополнительный и результативный типы.

Анализ способов словообразования в современном китайском языке на примере литературных произведений зарубежных авторов, популярных в подростковой среде, дает возможность для реализации межпредметных связей, углубленного изучения материала на факультативных занятиях и пр.

Список литературы

- [1] Сбоев А.Н. Структурно-семантический и лингвокультурный аспекты интернет-лексики современного китайского языка: автореф. ... дисс. канд. филол. наук: 10.02.22 / А.Н. Сбоев. – Владивосток, 2018. 18 с.
- [2] Бердюгин И.Е. Способы словообразования сленговых выражений в современном китайском языке / И.Е. Бердюгин // Инновационные научные исследования: сборник статей III Международной научно-практической конференции. Пенза, 20 января 2024 года. – Пенза: Наука и просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. 87-90 с.

[3] Хабдаева А.К. Основные механизмы процесса неологизации в современном китайском языке / А.К. Хабдаева, К.О. Леонтович // Гуманитарные науки и вызовы нашего времени: сборник научных статей по итогам VI Всероссийской (национальной) научной конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 14-15 марта 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2024. 31-33 с.

[4] Пратчетт, Т. Плоский мир. Цвет волшебства | 碟形世界：魔法的色彩 [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.chineseplus.club/read/books/ploskiy-mir.-cvet-volshebstva-684597d7b0fc567b01bdb29f/> (дата обращения: 15.05.2026).

© П.Б. Бажин, 2026

Учебное издание



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Сборник трудов по материалам
XXVI Международного конкурса научно-исследовательских работ

г. Уфа 1 июня 2026 г.

Печатается в авторской редакции
Компьютерная верстка авторская

Изображение на обложке предоставлено сайтом <https://pixabay.com>
лицензия Simplified Pixabay License

Формат 60×84 1/16
Гарнитура Times New Roman.
Усл. печ. л. 6,9