

# ВЕСТНИК НАУКИ

Сборник трудов научно-исследовательских работ  
по материалам Международного конкурса

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ



Издательство «НИЦ Вестник науки»

E-383-0



# **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ**

Сборник трудов по материалам  
XXVI Международного конкурса научно-исследовательских работ

1 июня 2026 г.

Уфа 2026

**УДК 001**  
**ББК 72**  
**Ф97**

**Ф97      Актуальные проблемы науки и техники / Сборник трудов по материалам XXVI Международного конкурса научно-исследовательских работ (1 июня 2026 г., г. Уфа) / – Уфа: Изд. Научно-издательский центр Вестник науки, 2026. – 109 с.**

В сборнике представлены труды XXVI Международного конкурса научно-исследовательских работ «Актуальные проблемы науки и техники», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников ВУЗов по химическим, техническим, экономическим, филологическим, медицинским и другим наукам. Материалы сборника актуальны для всех интересующихся перспективными и инновационными направлениям развития науки и техники, и могут быть применены при выполнении научно-исследовательских работ, а также в преподавании соответствующих дисциплин.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за интерпретацию и изложение результатов научно-исследовательских работ, подбор и точность приведенных статистических данных, фактов, цитат, подлежащих открытой публикации.

Материалы размещены в сборнике в авторской правке.

При перепечатке материалов издания ссылка на сборник статей обязательна.

**УДК 001**  
**ББК 72**

© Корректурa и верстка ООО «НИЦ Вестник науки», 2026  
© Коллектив авторов, 2026

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

---

**Абросимов Андрей Андреевич**, к.т.н., Инженер, каф. разработки и эксплуатации нефтяных месторождений, РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

**Улитова Анастасия Сергеевна**, к.ф.н., н.с., Отдел древнерусского языка, ИРЯ РАН

**Старчикова Маргарита Валерьевна**, к.с.н., доцент, доцент кафедры социализации и развития личности, Алтайский институт Развития Образования им. А. М. Топорова

**Буй Ван Тиен**, к.т.н., Преподаватель, каф. Динамика и Управление движением ЛА, Технический университет им. Лэ Куй Дона, Ханой, Вьетнам

**Хачатурова Карине Робертовна**, к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики образования, Московский психолого-социальный университет

**Решетникова Наталья Владимировна**, к.э.н., Старший научный сотрудник, Институт аграрных проблем РАН, лаборатория стратегии развития институциональной среды АПК, Федеральный исследовательский центр "Саратовский научный центр Российской академии наук"

**Северин Алексей Викторович**, к.п.с.н., доцент, кафедра психологии, УО "Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина"

**Носкова Галина Викторовна**, к.э.н., ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ

**Климова Ирина Викторовна**, к.т.н., доцент, звание отсутствует, Высшая школа техносферной безопасности, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

**Ягафарова Ильна Маратовна**, д.ист.н., доцент, ведущий научный сотрудник, АНО Центр научных исследований в сфере профориентации и психологии труда

**Лыгин Сергей Александрович**, к.х.н., доцент, каф. биологии экологии и химии, Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий

**Шулаев Алексей Владимирович**, д.м.н., профессор, кафедра общей гигиены, Казанский ГМУ Минздрава России

**Юнис Алексей Эдуардович**, преподаватель-исследователь, каф. Экономики и управления, ТГПУ им. Л.Н. Толстого

**Киселева Наталья Станиславовна**, к.б.н., с.н.с., лаборатория селекции, Федеральный исследовательский центр "Субтропический научный центр Российской академии наук" (ФИЦ СНЦ РАН)

**Расулова Мухсина Розиковна**, PhD, доцент, кафедра судебной медицины, Самаркандский государственный медицинский университет

**Поминнов Андрей Викторович**, к.п.н., Кафедра педагогики и психологии, Уфимский университет науки и технологий Сибайский институт (филиал)

**Унайбаев Булат Булатович**, к.т.н., проректор по научной работе и международным связям, Кафедра "Строительство", Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.И. Сатпаева

**Иванчихина Ольга Викторовна**, соискатель степени кандидата наук, зав. каф. Натурального здорового питания, АНО ВО «Балтийский политехнический институт»

**Плаксунова Эльвира Викторовна**, к.пед.наук, доцент, каф. физического воспитания, РУС (ГЦОЛИФК)

**Халиков Альберт Рашитович**, к.ф.-м.н., Уфимский университет науки и технологий (ответственный редактор)

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СЕКЦИЯ 1. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>                                                                                                                              | <b>6</b>  |
| РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕГРУЖЕННОСТИ РАДИОЧАСТОТНОГО СПЕКТРА<br><i>П.Б. Масленников .....</i>                                                                             | <i>6</i>  |
| ИЗГОТОВЛЕНИЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ<br>С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АДДИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ<br><i>Ю.С. Бодров, И.А. Лонцева, В.А. Сенников .....</i> | <i>12</i> |
| ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА АВТОМАТИЧЕСКОЙ КОРОБКИ ПЕРЕДАЧ ДЛЯ АВТОМОБИЛЯ<br>УАЗ-3163 И АНАЛИЗ КОНСТРУКТИВНЫХ ДОРАБОТОК ПРИ ЕЁ ВНЕДРЕНИИ<br><i>А.Н. Галкин .....</i>           | <i>17</i> |
| <b>СЕКЦИЯ 2. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ .....</b>                                                                                                                     | <b>25</b> |
| ЛЕЧЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА И ЭПИЗООТОЛОГИЯ КОКЦИДИОЗА ПТИЦ<br><i>К.А. Галиева, Т.М. Закиров .....</i>                                                                      | <i>25</i> |
| КЛИНИКО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ И ДИНАМИКА ПРОДУКТИВНЫХ<br>ПОКАЗАТЕЛЕЙ КУР-НЕСУШЕК ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ДОЗ СТИЛУРАНА<br><i>Р.А. Акопян .....</i>            | <i>30</i> |
| <b>СЕКЦИЯ 3. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ .....</b>                                                                                                                | <b>35</b> |
| РОЛЬ ГЕНЕРАЛА И. Н. РУССИЯНОВА В СТАНОВЛЕНИИ СОВЕТСКОЙ ГВАРДИИ<br><i>А.В. Филков, Ж.В. Четвертакова .....</i>                                                         | <i>35</i> |
| <b>СЕКЦИЯ 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>                                                                                                                            | <b>43</b> |
| ВЛИЯНИЕ ДИВИДЕНДНОЙ ПОЛИТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ<br>ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ<br><i>З.И. Юсупова .....</i>                                                 | <i>43</i> |
| ДЕЙСТВУЮЩАЯ НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН И ЕЁ РОЛЬ В<br>ФОРМИРОВАНИИ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ<br><i>С.С. Мизроров .....</i>                                       | <i>49</i> |
| ОСОБЕННОСТИ ОПТИМИЗАЦИИ НАЛОГА НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ В<br>УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН<br><i>З.С. Исломова .....</i>                                            | <i>56</i> |
| <b>СЕКЦИЯ 5. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>                                                                                                                           | <b>63</b> |
| ВАРИАНТЫ СЛОВОСЛОЖЕНИЯ В КИТАЙСКОЙ ЛЕКСИКЕ НА ПРИМЕРЕ ПЕРЕВОДА<br>РОМАНА Т. ПРАТЧЕТТА «ПЛОСКИЙ МИР. ЦВЕТ ВОЛШЕБСТВА»<br><i>П.Б. Бажин .....</i>                       | <i>63</i> |

**СЕКЦИЯ 6. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 72**

ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ СЛУЖАЩИХ: ПРОБЛЕМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИ ПРЕКРАЩЕНИИ СЛУЖБЫ

*Д.А. Чан* ..... 72

ДИСТАНЦИОННОЕ УЧАСТИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: ВИДЕОКОНФЕРЕНЦ-СВЯЗЬ И ГАРАНТИИ ПРАВ УЧАСТНИКОВ

*Л.Л. Нафиева, Э.А. Ткачихина*..... 81

**СЕКЦИЯ 7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 86**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКОЙ ШКОЛЫ В РОССИИ

*Н.А. Прудников, М.Р. Скоробогатова* ..... 86

ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ РОДНОГО ГОРОДА

*П.Б. Бажин* ..... 90

**СЕКЦИЯ 8. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 96**

ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ НА СПЛОЧЕННОСТЬ КОЛЛЕКТИВА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Д.Н. Жукова*..... 96

УДК 37.018.2

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ РОДНОГО ГОРОДА

**П.Б. Бажин,**

студент 4 курса, напр. «Педагогическое образование»

**Е.Г. Новолодская,**

научный руководитель,

к.пед.н., доц.,

Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ,

г. Бийск

**Аннотация:** Статья посвящена проблеме организации патриотического воспитания подрастающего поколения. Рассматривается данное направление работы в системе деятельности классного руководителя. Определены возможности формирования образа Родины у школьников через изучение истории родного города. Предлагаются варианты продуктов проектной деятельности с детьми по оформлению Лент времени «Города, основанные Петром Великим» и «История создания Мемориального комплекса воинам-бийчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны» (на примере изучения истории города Бийска).

**Ключевые слова:** город Бийск, классный руководитель, малая Родина, патриотическое воспитание, проектная деятельность

Формирование гражданской идентичности личности, патриотическое воспитание подрастающего поколения, привитие любви к малой Родине, уважения к истории и культуре родной страны – наиболее значимые проблемы российской системы образования, на необходимость решения которых указывают нормативные документы, отражающие политику государства в области образования.

Об огромной значимости воспитания патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного поколения российских граждан отмечается в задачах «Стратегии реализации

молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»: обеспечение преемственности традиционных российских духовно-нравственных ценностей, приобщение молодежи к историческим и культурным традициям народов России как основе для создания патриотического молодежного сообщества, работающего на национальные интересы России [1].

Патриотическое воспитание обучающихся, их духовно-нравственное развитие выступают направлениями в системе деятельности любого классного руководителя. Одним из важных компонентов работы по формированию и актуализации образа Отечества выступает изучение истории своей малой Родины (города, села, района и т.п.), того ближайшего окружения человека, с которым он связан с детских лет, также как и семья, друзья, школа.

Для организации данного процесса в арсенале педагога имеются различные эффективные формы, методы и технологии. Т.И. Березина и М.С. Москаленко, рассматривая проблемы совершенствования деятельности классных руководителей по патриотическому воспитанию школьников, делают акцент на работе школьных музеев и мемориалов, социально значимых проектах практической деятельности и др [2].

Рассмотрим примеры использования проектной технологии, музейной педагогики и цифровых инструментов в организации сотрудничества классного руководителя и обучающихся по изучению истории родного города.

В процессе прохождения производственных педагогических практик в 2024 г. и 2025 г. в 5-х классах мы организовали участие детей в изучении истории города Бийска Алтайского края, научного и промышленного центра Юго-Западной Сибири, отметившего в 2024 г. свой 315-летний юбилей, прошедшего путь становления от Бикатунского острога до Наукограда, играющего значительную роль в развитии машиностроения, химической и оборонной промышленности России.

В рамках проекта «Города, основанные Петром Великим» (2024 г.) ученики не только узнали секреты образования родного города, но и других городов России, основанных Петром I. Кроме того, для нас было очень важно сформировать у детей уважительное отношение к личности императора, создать условия для осознания его

роли в развитии науки и экономики, культуры и образования нашей страны, в расширении и укреплении границ, создании военно-морского флота [3].

Продуктом проектной деятельности была выбрана Лента Времени, которая создавалась посредством использования цифрового инструмента визуализации информации «таймлайн». На Ленте представлены 10 городов, их названия, регионы расположения, год и главная причина основания, изображение герба (рис. 1).

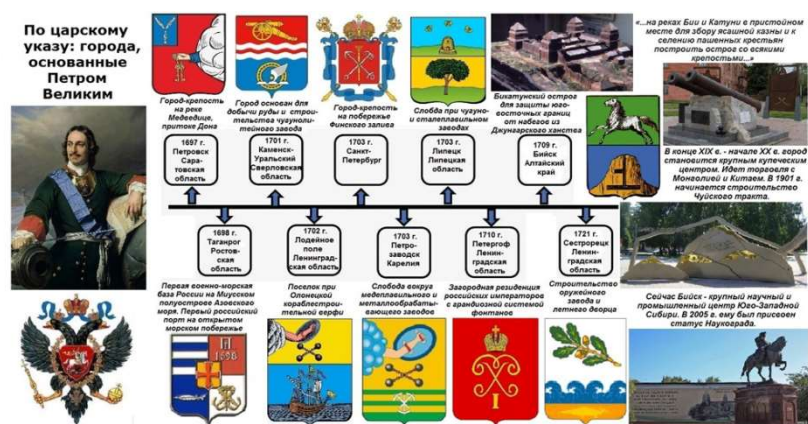


Рисунок 1 – Лента Времени «Города, основанные Петром Великим»

Большим открытием для детей были совершенно новые для них сведения по истории петровского градостроительства, демонстрирующие мудрость Петра I как государственного деятеля, заботившегося о преобразовании страны, развитии экономики и обороноспособности:

- ряд городов, например, Петровск (1697 г.), Санкт-Петербург (1703 г.) и Бийск (1709 г.) были основаны как крепости (остроги) для защиты границ государства;
- значимость выхода к морю, создание военно-морской базы и развитие кораблестроения – Таганрог (1698 г.), Лодейное Поле (1702 г.);
- освоение богатых залежей полезных ископаемых, строительство заводов по их переработке, производству оружия

определило создание Каменск-Уральского (1701 г.), Петрозаводска, Липецка (1703 г.), Сестрорецка (1721 г.);

– Петергоф основан как личная резиденция императора, место приема иностранных дипломатов (Петром I сам проектировал систему фонтанов и их символику).

Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (2025 г.) был приурочен Году Защитника Отечества и посвящен изучению истории создания Мемориального комплекса воинам-бийчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Продуктом проектной деятельности также выступила Лента Времени, оформленная с помощью цифрового инструмента «таймлайн» (рис. 2).

В рамках проектной деятельности по изучению истории родного города мы также организовали экскурсии в Бийского краеведческого музея имени В.В. Бианки, расположенного в историческом центре города, в усадьбе купца Н. Ассанова. Здесь представлены экспозиции об истории развития города, культуре коренного населения Алтая, археологические коллекции и алтайские петроглифы, экспонаты, посвященные Великой Отечественной войне, открыта новая экспозиция «СВОи герои» о событиях специальной военной операции.

Музейная педагогика обладает значительным потенциалом с точки зрения реализации гражданско-патриотического компонента в системе воспитания подрастающего поколения. Как отмечает Л.М. Шляхтина, музейная педагогика чутко реагирует на социальные вызовы времени. Динамика и векторы ее развития зависят от целого ряда факторов социокультурного характера, определяющими из которых является состояние общества и культуры, влекущие за собой трансформацию музейной аудитории, которая, в свою очередь, проявляется в развитии коммуникативных практик и появлении новых технологий взаимодействия с посетителем [4].



В 1970 г. под плитой у вечного огня захоронены урны с землей, взятой из могил воинов на местах боев. В 1975 г. справа от подиума были установлены шесть памятных стел с погрудными барельефными изображениями Героев Советского Союза, жителей Бийска: А.В. Спекова, Н.И. Трофимова, Г.В. Прохорова, Г.С. Васильева, А.А. Немтинова, Н.П. Красильникова.



О необходимости создания мемориала Славы в Бийске заговорили в 1965 г. Эту идею поддержал председатель Горисполкома, фронтовик Л.Т. Гаркавый. 26 октября 1968 г. состоялось торжественное открытие мемориала «Памяти героев». Право перерезать ленту предоставили кавалеру трех орденов Славы, бригадиру «Моллашхстрой» С.К. Вершинину. Памятник выполнен по проекту художника Н.Н. Мотовилова и скульптора Ю.Н. Гребенникова.



Одна из старейших площадей города, которая до революции называлась *Мальцевской*. Отсюда ушли первые добровольческие отряды бийчан на защиту Родины от фашистского захватчика. На митинге горожане вручили нашим воинам Знамя Бийского горкома партии и Горисполкома. Здесь 7 ноября 1941 г. состоялся парад войск Бийского гарнизона. Сразу после парада части и соединения отправлялись на железнодорожный вокзал и ехали на фронт.

2025

1975

1968

1941

Мемориальный комплекс воинам-бийчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, расположенный в исторической части нашего города, является поистине священным местом. Тысячи бийчан приходят сюда каждый год 9 мая, чтобы выразить уважение и признательность своим землякам, приблизившим День Великой Победы. И так будет всегда!



Герой Советского Союза *М.Ф. Маскаев* привёз на бронетранспортере вечный огонь из Барнаула. Его зажёл на митинге при открытии памятника Герой Советского Союза *И.Г. Саполев*. Позднее были установлены боковые стелы с именами 11 тысяч 600 погибших. Многие из них призывались из других городов – Махачкалы, Ленинграда, Москвы. Фамилии этих воинов занесены по просьбе близких, которые проживают в Бийске. Списки формировались по данным Книги Памяти.



Здесь был сформирован ряд полков и дивизий: 232-я стрелковая дивизия, 71-й автомобильный дорожно-эксплуатационный полк, 73-я отдельная кавалерийская дивизия, 142-й отдельный лыжный батальон и др. Во время войны на площади проходили построения, приуроченные к победам Красной армии. Среди бийчан-фронтовиков – 25 Героев Советского Союза, три полных кавалера ордена Славы, 37 жителей города приняли участие в Параде Победы на Красной площади.



Рисунок 2 – Лента Времени «История создания Мемориального комплекса воинам-бийчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны»

Таким образом, патриотическое воспитание является значимым направлением работы классного руководителя. Эффективным средством в данном процессе является включение детей в проектную деятельность по изучению истории родного города (села). Школьники могут создавать интересные и социально значимые продукты проектов, применять их в учебной, внеурочной и досуговой деятельности. Такая совместная работа классного руководителя и детей по изучению своей малой Родины обладает значительным потенциалом для реализации исторического просвещения подрастающего поколения, формирования гражданской идентичности, актуализации образа Отечества.

### Список литературы

[1] Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р (ред. от 08.05.2025) Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс]. – URL [https://mmp38.ru/news\\_files/Распоряжение\\_Правительства\\_РФ\\_от\\_17\\_08\\_2024\\_N\\_2233\\_p.pdf?ysclid=ml95kfjwl4613008095](https://mmp38.ru/news_files/Распоряжение_Правительства_РФ_от_17_08_2024_N_2233_p.pdf?ysclid=ml95kfjwl4613008095) (дата обращения: 15.05.2026).

[2] Березина Т.И. Деятельность классного руководителя по патриотическому воспитанию школьников / Т.И. Березина, М.С. Москаленко // Школа будущего. – 2023. № 4. 130-145 с.

[3] Бажин П.Б. Изучение истории родного города как средство патриотического воспитания обучающихся в системе работы классного руководителя / П.Б. Бажин, Е.Г. Новолодская // Образ Родины: содержание, формирование, актуализация: Материалы IX Международной научной конференции, Москва 18-19 апреля 2025 г. В 3-х томах. Том 1: Пленарное заседание. Секция Научно-философский поиск смысла категорий «Родина», «Отечество», «Патриотизм». Методология патриотического воспитания. – М.: МХПИ, 2025. 167-174 с.

[4] Шляхтина Л.М. Музейная педагогика: учебно-методическое пособие. / Л.М. Шляхтина – Санкт-Петербург: СПбГИК, 2021. 60 с.

© П.Б. Бажин, 2026

Учебное издание



# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Сборник трудов по материалам  
XXVI Международного конкурса научно-исследовательских работ

г. Уфа 1 июня 2026 г.

Печатается в авторской редакции  
Компьютерная верстка авторская

Изображение на обложке предоставлено сайтом <https://pixabay.com>  
лицензия Simplified Pixabay License

Формат 60×84 1/16  
Гарнитура Times New Roman.  
Усл. печ. л. 6,9