

ВЕСТНИК НАУКИ

Сборник трудов научно-исследовательских работ
по материалам Международного конкурса

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ



Издательство «НИЦ Вестник науки»

E-233-0



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Сборник трудов по материалам
XI Международного конкурса научно-исследовательских работ

30 января 2023 г.

Уфа 2023

УДК 001
ББК 72
Ф 97

Ф 97 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ /
Сборник трудов по материалам XI Международного
конкурса научно-исследовательских работ (30 января
2023 г., г. Уфа). / – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2023. –
210 с.

В сборнике представлены труды XI Международного конкурса научно-исследовательских работ «Актуальные проблемы науки и техники», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников ВУЗов по химическим, техническим, экономическим, филологическим, медицинским и другим наукам. Материалы сборника актуальны для всех интересующихся перспективными и инновационными направлениям развития науки и техники, и могут быть применены при выполнении научно-исследовательских работ, а также в преподавании соответствующих дисциплин.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за интерпретацию и изложение результатов научно-исследовательских работ, подбор и точность приведенных статистических данных, фактов, цитат, подлежащих открытой публикации.

Материалы размещены в сборнике в авторской правке.

При перепечатке материалов издания ссылка на сборник трудов обязательна.

УДК 001
ББК 72

© Корректурa и верстка ООО «НИЦ Вестник науки», 2023
© Коллектив авторов, 2023

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Соловьев Игорь Алексеевич

д.ф.-м.н., профессор, академик Российской академии естественных наук

Колесов Владимир Иванович,

заслуженный работник высшей школы РФ.

Заслуженный деятель науки и образования

РАЕ. д. п. н., Профессор ,к. э. н.к, академик

Российской академии естествознания

корпорация ученых и преподавателей,

Академик акмеологии и акмеологических

наук. ЛГУ имени А.С. Пушкина Санкт-

Петербур

Бондарев Борис Владимирович

к.ф.-м.н., доцент

Сонькин Валентин Дмитриевич

д.б.н., профессор, зав.кафедрой физиологии

Оськин Сергей Владимирович

д.т.н., профессор кафедры ЭМиЭП

Токарева Юлия Александровна

д.п.н., профессор

Шадманов Курбан Бадриддинович

д.ф.н., профессор

Слободчиков Илья Михайлович

профессор, д.п.н., в.н.с.

Баньков Валерий Иванович

д.б.н., профессор

Фирсова Ирина Валерьевна

д.м.н. доцент, зав. кафедрой

терапевтической стоматологии

Агаркова Любовь Васильевна

д.э.н., профессор

Лапина Татьяна Ивановна

д.б.н., профессор

Хуторова Людмила Михайловна

к.и.н., доцент

Литвиненко Нинель Анисимовна

д.ф.н., профессор кафедры истории

зарубежных литератур

Рязанцев Владимир Евгеньевич

к.м.н., доцент

Рязанцев Евгений Владимирович

к.м.н., доцент

Громова Анастасия Евгеньевна

доцент, кандидат культурологии

Мазина Юлия Ильинична

кандидат искусствоведения

Камзина Надежда Еновна

Кандидат искусствоведения

Гарапшина Лейля Рамилевна

к.соц.н., ассистент кафедры истории,

философии и социологии

Зайцева Екатерина Васильевна

к.с.н., доцент

Дьяков Сергей Иванович

к.психол.н., доцент, доцент кафедры

«Психология» ФГАОУ ВО

«Севастопольский государственный

университет». Севастополь. Крым. Россия

Шендерей Павел Эдуардович

к.п.н., доцент,

проректор по научной и учебной работе,

Институт менеджмента, маркетинга и

права, г. Тольятти

Ефременко Евгений Сергеевич

зав. каф. Биохимии «Омский

государственный медицинский

университет» Минздрава России,

доцент, к. м. н.

Халиков Альберт Рашитович

(ответственный редактор)

к.ф.-м.н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	7
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОКАЛЬНОЙ И ИНТЕГРАЛЬНОЙ ТЕОРЕМЫ МУАВРА – ЛАПЛАСА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ НА ТЕОРИЮ ВЕРОЯТНОСТИ <i>Е.К. Ухов.....</i>	7
СЕКЦИЯ 2. ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	19
СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОБСТВЕННО ИЗГОТОВЛЕННЫХ АНТИСЕПТИКОВ ДЛЯ РУК С ТОРГОВЫМИ АНАЛОГАМИ <i>Е.В. Мирошников, Т.С. Савичева</i>	19
СЕКЦИЯ 3. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	26
НЕЙРОКОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ГИПОТИРЕОЗА <i>З.И. Ахмедханова.....</i>	26
A NOVEL INTERNET PLATFORM “EUKARYOTIC SUPERGROUPS: TAXONOMY/BIOTECHNOLOGY INTERFACE” AND ITS POSSIBILITIES IN THE ACCUMULATION OF ADVANCES ON THE MEDICINAL MUSHROOM SCIENCE FIELD <i>I.V. Zmitrovich, V.V. Perelygin, M.V. Zharikov</i>	35
СЕКЦИЯ 4. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	38
ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В АВТОМОБИЛЬНОМ ПУНКТЕ ПРОПУСКА <i>К.Г. Атоян, П.С. Шевчук</i>	38
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА КОЛИЧЕСТВЕННОГО АНАЛИЗА КАК ИНСТРУМЕНТ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВА ТЕХНИЧЕСКОГО ИЗДЕЛИЯ <i>Е.М. Зимин</i>	47
МОДИФИКАЦИЯ НЕТКАНЫХ МАТЕРИАЛОВ <i>С.Н. Кетов, И.Т. Салахов.....</i>	62
МОДИФИКАЦИЯ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНОЙ ПЛАЗМОЙ <i>Н.Ю. Кетова, Л.Н. Сибгатуллин.....</i>	65
ЧТО ТАКОЕ КЛЮЧЕВАЯ СТАВКА ЦБ: ГДЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ И ЗАЧЕМ НУЖНА <i>В.В. Сааков, К.Х. Кошиев, З.Х. Шаушева, М.Д. Крылевская.....</i>	70
СЕКЦИЯ 5. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	78
ПОЛЕЗНЫЕ СВОЙСТВА МИКРОЗЕЛЕНИ <i>А.Г. Бикбаев</i>	78
РАЗВЕДЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЖЕРСЕЙСКОГО СКОТА В РОССИИ <i>Д.О. Шевченко, И.А. Лещенко, А.Д. Сарычева, В.А. Лещенко, Ю.М. Гвоздёва</i>	82

СЕКЦИЯ 6. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ..... 87

ВЫСТАВКА ФРАНЦУЗСКОЙ ЖИВОПИСИ В РОССИИ В 1896 г

С.С. Дворецкий, Ю.В. Власова..... 87

ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ (К ВОПРОСУ О РОЛИ АМЕРИГО ВЕЧПУЧЧИ В ОСВОЕНИИ «НОВОГО СВЕТА»)

А.С. Межирицкая..... 93

СЕКЦИЯ 7. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 99

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСПЕКЦИОННО-ДОСМОТРОВОГО КОМПЛЕКСА КАК ИНСТРУМЕНТА ДЛЯ ПРЕСЕЧЕНИЯ УКЛОНЕНИЯ ОТ УПЛАТЫ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

А.И. Камалова, П.С. Шевчук..... 99

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ В ОТНОШЕНИИ ПОДАКЦИЗНЫХ ТОВАРОВ

В.В. Стаханова, А.Е. Шпики, П.С. Шевчук..... 106

ОСОБЕННОСТИ СОБЫТИЙНОГО МАРКЕТИНГАВ XXI ВЕКЕ

С.С. Корнеева, Е.Я. Фирсова..... 112

ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ МАРКЕТИНГА В ПРОДВИЖЕНИИ ДЕТСКИХ КРОВАТОК ИЗ МАССИВА БУКА

Г. Мусаферова..... 118

КАК ЧАСТИЧНАЯ МОБИЛИЗАЦИЯ ОТРАЗИЛАСЬ НА РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ

В.В. Сааков, К.Х. Кошиев, З.Х. Шаушева, М.Д. Крылевская..... 123

КАК УСТРОЕНЫ ЗОЛОТОВАЛЮТНЫЕ РЕЗЕРВЫ РОССИИ

В.В. Сааков, К.Х. Кошиев, З.Х. Шаушева, М.Д. Крылевская..... 134

КАК УСТРОЕН РОСРЕЗЕРВ И ЧТО В НЕМ ХРАНИТСЯ

В.В. Сааков, К.Х. Кошиев, З.Х. Шаушева, М.Д. Крылевска..... 143

СЕКЦИЯ 8. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ 149

ВИДЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Е.В. Мoiseenko..... 149

СЕКЦИЯ 9. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 154

ESOPHAGEAL CANCER: EPIDEMIOLOGY AND TREATMENT

Z.A. Ausheva..... 154

CROHN'S DISEASE: SYMPTOMS AND TREATMENT

A.I. Merzhoeva, Kh.A. Albakova..... 156

СЕКЦИЯ 10. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 159

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ЧУВСТВА ЮМОРА И ДЕПРЕССИИ (НА ПРИМЕРЕ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ)

А.Р. Шиндина 159

СЕКЦИЯ 11. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 167

ФОРМИРОВАНИЕ МИГРАЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА: ИСТОРИЧЕСКИЙ ЭКСКУРС

Е.И. Гаврилова, Д.Р. Дошаклаева, Л.В. Ковалева, С.А. Кондратюк 167

ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ, ПОПАВШИХ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ

А.В. Иванов 176

СЕКЦИЯ 12. АРХИТЕКТУРА..... 187

ТЕРРАСНО-БЛОКИРОВАННЫЕ ЖИЛЫЕ ДОМА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ЗАСТРОЙКИ СКЛОНОВ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

А.Р. Темукуева 187

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ СТРОИТЕЛЬСТВА ДОМА ИЗ АРБОЛИТА

А.Р. Темукуева 194

СРЕДСТВА АРХИТЕКТУРНОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ – АКТУАЛЬНОСТЬ В НАШИ ДНИ

А.Р. Темукуева 199

СЕКЦИЯ 13. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ..... 202

ИЗМЕНЧИВОСТЬ ПЕРЕНОСОВ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОДНЫХ МАСС НА 26° С.Ш. СЕВЕРНОЙ АТЛАНТИКИ

М.С. Бабич, С.Б. Крашенинникова..... 202

УДК 304.2

ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ, ПОПАВШИХ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ

А.В. Иванов,

студент 4 курса, напр. «Социальная работа», профиль «Социально-психологическая работа в системе социальных служб»

Е.Г. Новолодская,

научный руководитель,

к.пед.н., доц.,

Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина,

г. Бийск

Аннотация: Статья посвящена проблеме профилактики алкогольной зависимости в подростковой среде. Представлены результаты диагностики по выявлению уровня жизнестойкости и риска возникновения алкогольной зависимости у подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию. Рассматриваются перспективы разработки и апробации комплекса мероприятий, направленных на организацию социальной работы по профилактике употребления спиртных напитков подростками.

Ключевые слова: диагностика жизнестойкости, подростки, профилактика алкогольной зависимости, социальная работа, трудная жизненная ситуация

В настоящий момент в детской и подростковой среде существует множество социальных и межличностных проблем: буллинг, игромания, наркомания, алкоголизм, семейные конфликты и пр. Особое место здесь занимает проблема алкогольной зависимости у подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию. Подростковый период часто сопровождается эмоциональной нестабильностью, трудностью в общении с родителями и сверстниками, желанием испытать новые ощущения, показать свою «взрослость», самостоятельность. Из-за чувства неопределенности у

подростка возникает страх и неуверенность в себе. Наиболее доступным способом решения своих проблем он считает употребление алкоголя.

Статистика алкоголизма в России в 2022 году показывает тревожные результаты:

- около 50 % старшеклассников употребляет алкоголь каждый месяц, причем 40 % из них впервые пробуют запрещенные напитки уже с 13 лет;
- около 90 % подростков имеет проблемы с учебной работой в школе, отношениями со сверстниками;
- порядка 33 % школьников употребляет горячительные напитки дома за ужином, 44 % – прямо в стенах образовательных учреждений [1].

Первое употребление спиртных напитков подростками происходит по разным причинам. В дальнейшем желание употребить алкоголь становится все чаще и чаще, подростки не замечают, как происходит формирование физической зависимости, а затем психопатологические проявления становятся более стойкими.

В результате длительного употребления алкоголя возникают следующие отклонения:

- физические: сердечнососудистые заболевания, заболевания печени и почек, плохое самочувствие и т.п.;
- психологические: депрессия, истерия и агрессия по отношению к родным и близким, замкнутость и пр.;
- интеллектуальные: ухудшается способность обучаться и обрабатывать новую информацию [2].

В ходе изучения психолого-педагогической и методической литературы нами была выявлена проблема характеристики особенностей профилактики алкогольной зависимости у подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, и возможностей использования в решении данной проблемы технологий социальной работы.

Цель исследования: теоретически обосновать и опытно-экспериментальным путем доказать возможность профилактики алкогольной зависимости у подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, посредством технологий социальной работы.

Объект исследования: алкогольная зависимость подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Предмет исследования: процесс профилактики алкогольной зависимости у подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Гипотеза исследования: профилактика алкогольной зависимости у подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, будет эффективной, если:

- своевременно будет выявлена склонность и причины алкогольной зависимости у подростков;
- будет проведен отбор и варианты использования технологий социальной работы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей подростков;
- будет разработан и реализован комплекс мероприятий с использованием технологий социальной работы.

Экспериментальное исследование проходит на базе КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Бийска» Алтайского края. В эксперименте принимают участие 54 подростка в возрасте 15-18 лет (экспериментальная группа – 27 человек и контрольная – 27 человек).

Опытно-экспериментальная работа включает несколько этапов.

На констатирующем этапе была проведена диагностика по выявлению уровня жизнестойкости, склонности к алкогольной зависимости у подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, и проанализированы полученные результаты.

На формирующем этапе будет разработан и реализовали комплекс мероприятий по повышению уровня жизнестойкости и профилактике алкогольной зависимости у подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию (в том числе с использованием технологий социальной работы).

Контрольный этап предусматривает повторное проведение диагностики и сравнительный анализ полученных результатов.

Для диагностики уровня алкогольной зависимости у подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, были использованы следующие методики:

- тест жизнестойкости Д.А. Леонтьева и Е.И. Рассказовой (адаптированная версия опросника Hardiness Survey, разработанного американским психологом С. Мадди [3];

- тест AUDIT (Alcohol Use Disorders Identification Test) по выявлению риска возникновения алкогольной зависимости (Всемирная Организация здравоохранения) [4].

Ключевую роль в успешной профилактики алкогольной зависимости у подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, является повышение уровня жизнестойкости. Жизнестойкость характеризует меру способности личности выдерживать стрессовую ситуацию, сохраняя внутреннюю сбалансированность. Подростки с высоким уровнем жизнестойкости имеют более высокую самооценку, низкий уровень нейротизма. Применяют более эффективные стратегии преодоления трудностей. Они редко испытывают чувство страха и неуверенности в себе, им легко общаться со сверстниками и не поддаваться негативному влиянию окружающих. Им свойственно транслировать данное состояние на сверстников, вовлекать их в активную работу и здоровый образ жизни, что является очень важным фактором в профилактике алкогольной зависимости.

Опросник жизнестойкости имеет уровневую систему оценки по шкалам.

Шкала «Жизнестойкость»:

- низкий уровень: низкие возможности преодоления стрессовых ситуаций;

- средний: наблюдается выраженная способность переносить стрессовые ситуации и достигать своих целей;

- высокий: высокая самооценка, низкий уровень нейротизма, человек применяет более эффективные методы борьбы со стрессовыми ситуациями.

Шкала «контроль»:

- низкий уровень: испытуемые ощущают невозможности повлиять на результат происходящего, нежелание проявлять активную деятельность и улучшать свою жизненную позицию;

- средний: здоровый контроль и оценка своих возможностей, навыков и ресурсов;

– высокий: испытуемые обладают хорошей способностью к регуляции своего поведения, здорового контроля и оценки своих возможностей, навыков и ресурсов.

Шкала «вовлеченность»:

– низкий уровень: испытуемые ощущают неуверенность в себе, своих силах и чувствуют себя отвергнутыми;

– средний: испытуемые получают удовольствие от собственной деятельности и не ощущают себя отвергнутыми, «вне» жизни»;

– высокий: благоприятное физическое, эмоциональное и интеллектуальное состояние, в котором человек стремится выполнять работу как можно лучше.

Шкала «принятие риска»:

– низкий уровень: испытуемые боятся перемен без наличия гарантии на успех, не желают экспериментировать при малейшей вероятности ухудшения исходного положения;

– средний: испытуемые убеждены в том, что все то, что с ними случается, способствует их развитию за счет знаний, извлекаемых из опыта, – неважно, позитивного или негативного;

– высокий уровень готовности идти на риск ради своего развития.

Результаты диагностики жизнестойкости у подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, контрольной и экспериментальной групп представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнительные результаты диагностики «жизнестойкости» у подростков на констатирующем этапе

Шкалы	Показатели	Контрольная группа		Экспериментальная группа	
		Число испытуемых, чел.	Доля в выборке, %	Число испытуемых, чел.	Доля в выборке, %
Жизнестойкость	высокий	-	-	-	-
	средний	22	82 %	24	88 %
	низкий	5	18 %	3	12 %
Контроль	высокий	-	-	-	-

Шкалы	Показатели	Контрольная группа		Экспериментальная группа	
		Число испытуемых, чел.	Доля в выборке, %	Число испытуемых, чел.	Доля в выборке, %
	средний	27	100 %	27	100 %
	низкий	-	-	-	-
	высокий	-	-	-	-
Вовлеченность	средний	23	85 %	27	100 %
	низкий	4	15 %	-	-
	высокий	-	-	-	-
Принятие риска	средний	27	100 %	25	93 %
	низкий	-	-	2	7 %
	высокий	-	-	-	-

Анализируя данные таблицы, можно сказать, что в обеих группах преобладают средний и низкий показатели по основным шкалам.

Также нами был проведен тест АУДИТ (AUDIT – Alcohol Use Disorders Identification Test) по выявлению уровня алкогольной зависимости у подростков. Тест включает 10 вопросов, разработанных Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ). Первая группа вопросов (от 1 до 3) связана с общим представлением о человеке и употреблении им алкогольных напитков. Вторая группа вопросов (от 4 до 6) определяет уровень алкогольной зависимости. Третья группа вопросов (с 7 до 10) выявляет вред от алкоголя для человека и его окружающих.

Тест предполагает уровневую систему оценки:

- низкий риск возникновения алкогольной зависимости: испытуемые не склонны употреблять алкоголь, для них характерна здоровая норма;
- умеренный риск возникновения алкогольной зависимости: низкая вероятность попасть в проблему алкогольной зависимости;
- высокий риск возникновения алкогольной зависимости: частое употребление алкоголя становится нормой (такие подростки невнимательны к своим друзьям и близким, становятся неискренними, замкнутыми и недоверчивыми);

– крайне высокий риск возникновения алкогольной зависимости: у испытуемых отмечается наличие алкогольной зависимости.

Результаты диагностики риска возникновения алкогольной зависимости у подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, контрольной и экспериментальной групп на констатирующем этапе представлены в таблице 2 и на рисунке 1.

Таблица 2 – Сравнительные результаты диагностики возникновения риска алкогольной зависимости у подростков на констатирующем этапе

Склонность к алкогольной зависимости	Контрольная группа		Экспериментальная группа	
	Число испытуемых, чел.	Доля в выборке, %	Число испытуемых, чел.	Доля в выборке, %
низкий риск	17	63 %	19	71 %
умеренный риск	7	26 %	3	15 %
высокий риск	3	11 %	4	14 %
крайне высокий риск	-	-	-	-

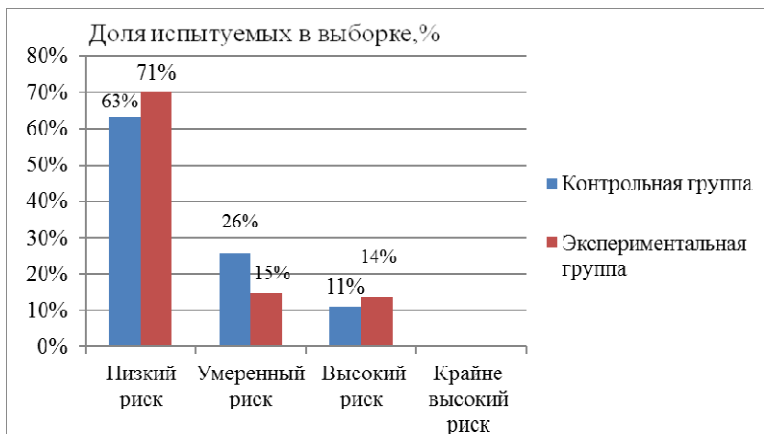


Рисунок 1 – Сравнительные результаты диагностики возникновения риска алкогольной зависимости у подростков на констатирующем этапе

Анализируя данные таблицы 2 и рисунка 1, можно сказать, что в обеих группах большинство подростков имеют низкий и умеренный риск возникновения алкогольной зависимости. В то же время, выявлены подростки с высоким риском возникновения алкогольной зависимости.

Таким образом, результаты диагностики жизнестойкости и риска возникновения алкогольной зависимости у подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, на констатирующем этапе показали, что необходима организация профилактических мероприятий с использованием технологий социальной работы.

В ходе формирующего этапа нами будет разработан и реализован комплекс мероприятий, включающий различные формы профилактической работы:

- информирование;
- организация деятельности, альтернативной алкогольной зависимости; • укрепление негативного отношения к алкоголю;
- формирование умения противостоять стрессу.

Цель реализации комплекса мероприятий: создание условий для профилактики алкогольной зависимости у подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Задачи комплекса мероприятий:

- привлечь внимание подростков к проблеме алкогольной зависимости;
- предотвратить проявление негативных явлений в подростковой среде: алкоголизма, курения, злоупотребления психоактивными веществами;
- проинформировать подростков о влиянии вредных привычек на организм человека;
- повысить уровень жизнестойкости.

Принципы реализации комплекса мероприятий:

- добровольного участия;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей участников;
- взаимодействия, т.е. равноправного полноценного межличностного общения на занятиях группы, основанного на взаимном уважении участников, их полном доверии друг другу;

- постоянной обратной связи, т.е. непрерывное получение участником информации от других членов группы о результатах его действий в ходе занятия;

- самодиагностики, т.е. самораскрытия участников, сознание и формулирование ими собственных личностно значимых проблем;

- постоянного состава: группа работает более продуктивно, в ней возникают особые процессы, способствующие самораскрытию участников, если она закрыта, т.е. отсутствует приток новых членов на каждом занятии;

- конфиденциальности: участники группы должны быть полностью уверены в конфиденциальности информации, высказываемой в ходе занятий.

Этапы реализации комплекса мероприятий:

1. Подготовительный этап:

- создание инициативной группы: будут приглашены подростки, занимающиеся в центре, заинтересованные в проведении мероприятий по профилактике алкогольной зависимости;

- разработка планов занятий и методического обеспечения мероприятий.

2. Основной этап Проведение мероприятий в экспериментальной группе.

3. Заключительный этап. Подведение итогов. Рефлексия.

В таблице 3 представлен фрагмент тематического планирования комплекса мероприятий по профилактике алкогольной зависимости у подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, с использованием технологий социальной работы.

Таблица 3 – Фрагмент тематического планирования мероприятий

№	Название мероприятия, форма проведения	Содержание работы	Ожидаемые результаты
1	Веревочный курс «Давайте познакомимся» (тренинг)	Упражнения на сплочение, взаимодействие с группой, на ощущение поддержки со стороны, а проявление организаторских качеств.	Знакомство, сплочение команды.

№	Название мероприятия, форма проведения	Содержание работы	Ожидаемые результаты
2	«Семь правил здорового образа жизни» (акция)	Разработка с подростками дизайна листовок по пропаганде здорового образа жизни и их распространение, оформление стенда.	Осознанное понимание принципов ЗОЖ, проявление творчества и инициативы.
3	«Мой выбор – здоровый образ жизни» (дискуссия, игра)	Организация обсуждений дискуссионных вопросов, связанных со здоровым образом жизни, профилактикой вредных пристрастий.	Осознанное понимание и принятие необходимости ведения здорового образа жизни, отрицание вредных привычек.
4	«Главная ценность – это моя жизнь» (квест)	Поиск решения сложных ситуаций, командное взаимодействие и сотрудничество. Обыгрывание вариантов сопротивления социальному давлению.	Умения эффективного общения, заимовыручки, продуктивного партнерства. Повышение уровня жизнестойкости.

Список литературы

- [1] Статистика алкоголизма в России 2022 год // Медицинский центр «Жизнь». [Электронный ресурс]. – URL: <https://zapoy.net/stati/252-statistika-alkogolizma-v-rossii-2022-god> (дата обращения: 03.01.2023).
- [2] Ягодинский, В.Н. Школьнику о вреде никотина и алкоголя [Текст] / В.Н. Ягодинский. // 2-е издание. – М.: Просвещение, 1985. 112 с.
- [3] Описание методики «Жизнестойкость». Общепсихологическое описание. Описание шкал [Электронный ресурс]. – URL: <https://studfile.net/preview/8821550/page/4/> (дата обращения: 03.12.2022).

[4] Тест AUDIT для выявления алкоголизма [Электронный ресурс]. – URL: <https://medbe.ru/health/no-alcohol/test-audit-dlya-vyyavleniya-alkogolizma/> (дата обращения: 03.12.2022).

© *А.В. Иванов, 2023*

Издательство «НИЦ Вестник науки»



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Сборник трудов по материалам
XI Международного конкурса научно-исследовательских работ

г. Уфа 30 января 2023 г.

Компьютерная верстка авторская

Изображение на обложке предоставлено сайтом <https://pixabay.com>
лицензия Simplified Pixabay License

Формат 60×84 1/16
Гарнитура Times New Roman.
Усл. печ. л. 13,2