

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»

Формирование гражданской идентичности в условиях турбулентных социально-политических процессов

Материалы Всероссийской
с международным участием
научно-практической конференции
(23 ноября 2023 года, г. Липецк)

Липецк
ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского
2023

УДК 304+32
ББК 66.05
Ф79

При финансовой поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках выполнения государственного задания на научно-исследовательские работы 2023 года на тему: «Формирование российской гражданской идентичности в условиях турбулентных социально-политических процессов» (соглашение № 073-03-2023-043/3 от 9 ноября 2023 года)

Редколлегия:

Федина Н.В. — кандидат педагогических наук, доцент, ректор Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского (ответственный редактор);

Бурмыкина И.В. — доктор социологических наук, профессор, проректор по научно-методической работе Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского;

Найдёнова Е.А. — кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, директор Института истории, права и общественных наук Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского;

Богомолова А.В. — кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социологии и управления Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского;

Фролова Н.А. — кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой философии, политологии и теологии Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского;

Беляев Д.А. — доктор философских наук, профессор кафедры философии, политологии и теологии Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского;

Катаев Д.В. — доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и управления Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского;

Тарасов А.Н. — доктор философских наук, профессор кафедры философии, политологии и теологии Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, учитель высшей квалификационной категории;

Караваева Ю.В. — кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и управления Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского;

Колесникова Ю.Ф. — кандидат экономических наук, доцент кафедры социологии и управления Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского;

Пикалова О.С. — старший преподаватель кафедры социологии и управления Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского;

Землянская А.В. — преподаватель кафедры социологии и управления Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского;

Марков Р.С. — преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского

Рецензенты:

Елисеев В.К. — доктор педагогических наук, профессор Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского;

Кутоманов С.А. — кандидат философских наук, доцент Белгородского государственного национального исследовательского университета

Ф79 Формирование гражданской идентичности в условиях турбулентных социально-политических процессов. Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (23 ноября 2023 года, г. Липецк) : сборник научных трудов. — Липецк : ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. — 109 с.

ISBN 978-5-16-019639-8

Сборник содержит материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Формирование гражданской идентичности в условиях турбулентных социально-политических процессов», организованной Липецким государственным педагогическим университетом имени П.П. Семенова-Тян-Шанского 23 ноября 2023 года.

Адресован учителям, методистам, педагогам дополнительного образования, исследователям в области проблем формирования гражданской идентичности.

УДК 304+32
ББК 66.05

© ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», 2023

ISBN 978-5-16-019639-8

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПОСРЕДСТВОМ ИЗУЧЕНИЯ КИТАЙСКИХ СКАЗОК

Аннотация. Статья посвящена вопросам формирования гражданской идентичности будущих педагогов посредством изучения сказок на занятиях по иностранному языку. В работе приведены примеры рассматриваемых сказок разных народов.

Ключевые слова: будущие педагоги, гражданская идентичность, китайский язык, система вузовской подготовки, сказка.

Одной из актуальных проблем современности является формирование идентичности личности (гражданской, национальной, семейной, гендерной, половой и пр.). Особый акцент ставится на гражданской идентичности и патриотическом воспитании подрастающего поколения, поскольку «государство нуждается в сохранении языка, традиций, в обеспечении безопасности на уровне лояльности его граждан, в формировании привязанности к родной земле, к устоям государства, в особом отождествлении себя с государством и социумом» [3, с. 46].

Гражданская идентичность – это осознание человеком принадлежности к государству, имеющее для него значимый смысл. определяющее чувство уважения к своей стране, ее истории и культуре, политической системе, обычаям и традициям. Формирование гражданской идентичности начинается с самого раннего детства, осуществляется сначала в семье, затем продолжается на всех этапах образования. Важную роль в этом процессе играет личность педагога, который тоже должен обладать данной характеристикой.

Под гражданской идентичностью педагога Голикова С.Н. понимает «базирующееся на результатах личностного самоопределения осознание им принадлежности к гражданскому обществу, проявляющееся в установках и отношениях и обеспечивающее компетентность в гражданском образовании» [2, с. 99]

Формирование гражданской идентичности будущих педагогов осуществляется в системе вузовской подготовки, но не только посредством организации воспитательной работы, но и в рамках изучения различных дисциплин, в том числе на занятиях по иностранным языкам. Изучение языков и их дальнейшее преподавание предоставляет будущим учителям значительные возможности по воспитанию гражданственности и патриотизма, толерантности и коммуникативной культуры, высоких нравственных качеств.

Значительным потенциалом с точки зрения формирования гражданской идентичности студентов обладает курс китайского языка [1]. Среди множества технологий его изучения значительный интерес представляет знакомство и разбор сказок. Работа над сказками способствует не только воспитанию гражданской идентичности и развитию межкультурных коммуникаций, но и профессиональных компетенций, связанных с преподаванием иностранных языков в школе.

Китайские сказки не только знакомят с культурой страны изучаемого языка, но, с помощью сопоставления, оттеняет нюансы собственной национальной культуры, знакомят с общечеловеческими ценностями. Занимаясь переводом, сопоставляя, обсуждая сюжеты и героев сказок, студенты различают общее и специфичное, что содействует сближению культур, развитию уважительного отношения к разным государствам, их культуре и традициям.

Например, при изучении китайского языка в Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина на занятиях по теме 百姓话题 (Тема простых людей) мы рассмотрели «中国传说» (Китайские сказки), такие как: «不朽的大顺» (Бессмертный великий Шунь), «高亮的壮举» (Подвиг Гао Ляня), «家庭珠宝» (Семейная драгоценность). А также перевели на китайский язык русские народные сказки: «花母鸡» (Курочка Ряба), «拔萝卜» (Репка) и авторские: «雪姑娘» (Снегурочка) и «小红帽» (Красная шапочка).

Волшебные китайские сказки отличаются особой «приземленностью» сказочной фантастики: самое великолепное часто сливается с бытовыми подробностями, а, следовательно, перестаёт казаться таким уж невероятным. Сказки обличают человеческие пороки, демонстрируют жизненный опыт китайского народа, рассказывают о добродетели. Русские народные сказки отражают представления русского народа о добре и зле, отношениях между людьми. Они воспитывают у детей чувства дружбы и взаимовыручки, любви к семье, учат смекалке и выносливости, знакомят с основами морали и человеческими ценностями.

Следует отметить, что перевод, сравнение и обсуждение сказок очень заинтересовали будущих педагогов. На занятиях были определены возможности инсценировки сказок с обучающимися в период прохождения педагогической практики, разработки сценариев и отбора лексики с учетом возрастных особенностей детей.

Таким образом, изучение иностранных языков в системе вузовской подготовки способствует формированию гражданской идентичности будущих педагогов. Этому содействует коммуникативная ориентированность курсов иностранных языков, обращенность к изучению истории и культуры, искусства, обычаев и традиций и, прежде всего, языка другого народа.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Болотбек А., Новолодская Е.Г. Формирование гражданской идентичности будущих педагогов при изучении китайского языка // Вопросы профессиональной подготовки будущих учителей: материалы международной научно-практической конференции. Шадринск, 2022. С. 92-96.
2. Голикова С.Н. Особенности гражданской идентичности педагогов // Омский научный вестник. 2011. № 1 (95). С. 97-99.
3. Мокрецова Л.А., Попова О.В., Манузина Е.Б., Новолодская Е.Г. Гражданская идентичность и формирование патриотизма: концептуальные основы // Гуманизация образования. 2021. № 4. С. 42-55.

СОДЕРЖАНИЕ

Тарасов А.Н. Концептуальная модель феномена гражданской идентичности на основе культурологического подхода.....	3
Наумова Е.М., Дорофеева О.С. Проектная деятельность на уроках родной (мордовской) литературы как этап формирования гражданской идентичности обучающихся.....	7
Абдулаева Э.С., Курбанова Л.У., Гуня А.Н. Память и забвение: ангажированный характер или эффекты коммеморации.....	9
Адаева О.В. Организация школьного правового обучения как условие формирования гражданской идентичности учащихся.....	13
Адамович С.В. Роль государства в формировании духовно-идеологической составляющей социума.....	17
Акопян И.Р. Задачи гражданско-патриотического воспитания в начальной школе и способы их реализации.....	19
Анисимова Е.Г. Патриотическое воспитание как средство формирования гражданской идентичности в условиях реализации обновленных ФГОС.....	22
Беляев Д.А. Проблемно-содержательный контур концептуальной модели российской гражданской идентичности.....	25
Богомолова А.В., Бурмыкина И.В. Гражданская идентичность: социологическая призма поиска смыслов.....	30
Алмаш Болотбек кызы. Формирование гражданской идентичности будущих педагогов посредством изучения китайских сказок.....	34
Головачёва Е.В. Современные подходы к формированию гражданской идентичности.....	36
Дебердеева Т.Х. Некоторые аспекты трансформации понятия идентичности и инструменты ее формирования в современной школе.....	39
Долгая Н.А. Опыт формирования гражданской идентичности подростка в детском оздоровительном лагере.....	46
Караваева Ю.В., Найденова Е.А., Караваев В.С. Особенности исследования гражданской идентичности: социологический аспект.....	49
Караваева Ю.В., Найденова Е.А., Караваев В.С. Социальные практики формирования гражданской идентичности: проблемы и возможности.....	51
Колтакова Л.Я., Ткачук В.Н. Некоторые методические аспекты формирования гражданской идентичности в системе общего образования (на материалах по истории угольной промышленности в г. Артёме Приморского края).....	55
Луковникова А.С. Роль православных традиций в духовно-нравственном воспитании на уроке литературы.....	57
Марков Р.С. Историческая память в системе конституционных ценностей.....	61

Миняшев В.С. Идеино-воспитательные проблемы изучения темы «Политические режимы» в общеобразовательной школе на уроках обществознания.....	63
Морозова Е.А. Формирование и развитие российской гражданской идентичности у обучающихся через исследовательскую деятельность, осуществляемую на базе школьного интерактивного краеведческого музея.....	68
Муравьёва В.О. Роль патриотического воспитания в жизни молодёжи Донецкой народной республики.....	72
Мясоутов О.В. «Культурный код» современной школьной молодежи: социокультурный вызов гражданской идентичности.....	76
Назарова Л.В. Формирование гражданской идентичности в образовательном процессе.....	81
Нарциссов Д.А., Нарциссова И.В. Основные аспекты патриотического воспитания студентов в контексте современного отечественного образования.....	82
Перькова Е.В. Современные педагогические практики формирования российской идентичности у подрастающего поколения.....	85
Пикалова О.С. Фокус-группа как метод социологического анализа подходов к формированию гражданской идентичности.....	86
Попов А.А. Идея богоподобия человека как вектор православной антропологии.....	88
Сибилева М.Н. Формирование гражданской идентичности во внеурочной деятельности (из опыта работы).....	92
Суворова Г.М., Гагарина Н.В., Горичева В.Д. Воспитание культурной идентичности детей в проекте «Будущее начинается сегодня».....	94
Тарасов А.Н. Методические аспекты формирования гражданской идентичности у обучающихся школ: из опыта работы.....	98
Фролова Н.А. Особенности работы по формированию российской гражданской идентичности в вузе (на примере преподавания дисциплины «Основы российской государственности»).....	101

ФЗ № 436-ФЗ	Издание не подлежит маркировке в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 1
----------------	--

Научное издание

**Формирование гражданской идентичности
в условиях турбулентных
социально-политических процессов.
Материалы Всероссийской с международным
участием научно-практической конференции
(23 ноября 2023 года, г. Липецк)**

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»
127214, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1
Тел.: (495) 280-15-96, 280-33-86. Факс: (495) 280-36-29
E-mail: books@infra-m.ru <http://www.infra-m.ru>

Подписано в печать 05.12.2023.
Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Гарнитура Petersburg.
Печать цифровая. Усл. печ. л. 6,81.
Тираж 1000 экз. Заказ № 00000
ТК 821664-2131635-051223

Отпечатано в типографии ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»
127214, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1
Тел.: (495) 280-15-96, 280-33-86. Факс: (495) 280-36-29