

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра педагогики**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ

**Материалы Всероссийской научно-практической
конференции с международным участием
29 апреля 2021 г.**



Грозный 2021

УДК 159.9
ББК 88
А-43

Научные редакторы:

Доктор педагогических наук, профессор **Арсалиев Ш.М.-Х.**
Кандидат педагогических наук, доцент **Алиханова Р.А.**

А-43 Актуальные проблемы современной семьи. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г.Грозный, 29 апреля 2021г.). Грозный: ЧГПУ: Махачкала: АЛЕФ, 2021. – 664 с.

ISBN 978-5-00128-704-9

Материалы сборника посвящены актуальным проблемам современной семьи и семейного воспитания.

Сборник адресован ученым, общественным деятелям, преподавателям образовательных организаций всех уровней, соискателям, аспирантам, магистрантам и студентам, а также широкому кругу читателей, интересующихся актуальными проблемами современной семьи.

ISBN 978-5-00128-704-9

ФЕНОМЕН ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ КАК ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Маликова Елена Владимировна,

канд. психол. наук, доцент

кафедры педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет

имени В.М. Шукшина», г. Бийск.

E-mail: malikowa74@yandex.ru

Аннотация. В статье представлена характеристика понятия «приемная семья», рассмотрены различные точки зрения к определению данного феномена, описаны виды и признаки приемных семей.

Ключевые слова: приемная семья, виды и особенности приемной семьи.

THE PHENOMENON OF THE FOSTER FAMILY AS A FORM OF EDUCATION OF CHILDREN LEFT WITHOUT PARENTAL CARE

Malikova Elena Vladimirovna,

cand. Ph. D., Associate Professor of the Department of Pedagogy and Psychology

Altai State Humanitarian and Pedagogical University named after V. M. Shukshin, the city of Biysk.

E-mail: malikowa74@yandex.ru

Annotation. The article presents the characteristics of the concept of "foster family", considers various points of view to the definition of this phenomenon, describes the types and characteristics of foster families.

Key words: foster family, types and features of the foster family.

В общей системе актуальных проблем современной семьи особое место следует отвести вопросам приемной семьи, включая аспекты их социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения. Однако построение работы с данной категорией семей невозможно без понимания ее сути.

Феномен приемной семьи как одной из форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, достаточно продуктивно исследуется современными учеными различных научных сфер и обретает все большую значимость. Термин «приемная семья» на сегодняшний день достаточно прочно закрепил позиции своего употребления абсолютно в различных областях знания – правоведении и юриспруденции, социологии и социальной работе, а также в педагогике и психологии.

Важность и социальная значимость института приемной семьи никем не оспаривается, и данный факт является вполне оправданным, поскольку только в семье можно вырастить и воспитать полноценную личность, которая в дальнейшей жизни будет готова выполнять различные социальные роли [6, с. 29].

Во «Всеобщей декларации прав человека» провозглашено право детей на защиту их прав и обеспечение благосостояния. Одним из таких основополагающих принципов современной государственной политики и прав семейного законодательства Российской Федерации является право жить и воспитываться в семье.

Однако, в силу различных причин и обстоятельств, ребенок не всегда может воспитываться родителями в семье. К этой категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относят сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [8, ст. 2994].

В соответствии со статьей 123 «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей» Семейного кодекса РФ дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью), а при отсутствии такой возможности в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей [7, ст. 123].

В связи с этим, в Российской Федерации совершенствуются формы семейного устройства детей, оставшихся без родительского попечения. Одной из таких форм устройства детей является приемная семья.

Для грамотного определения понятия приемной семьи важно выявить ее характерные черты как самостоятельной формы устройства, при этом не стоит путать ее с другими семейными видами.

О.В. Фетисова устройство ребёнка в семью подразделяет на следующие виды:

- устройство в семью усыновителя;
- устройство в семью опекуна (попечителя);
- устройство в семью патронатного воспитателя;
- устройство в приёмную семью [10, с. 17].

Коротко остановимся на особенностях каждого из видов.

Устройство в семью усыновителя. Этот вид устройства детей в мировой практике считается наиболее лучшим и эффективным по причинам в первую очередь психологического характера. Усыновление производится в судебном порядке, предусмотренном главой 29 «Усыновление (удочерение) ребенка» Гражданского процессуального кодекса РФ [2, гл.29], с последующей обязательной регистрацией в органах записи актов гражданского состояния. Усыновление носит постоянный характер (за исключением случаев его отмены). С момента вступления решения суда об усыновлении в силу между усыновителем и усыновленным возникают не только личные, но и алиментные, и наследственные правоотношения. При усыновлении (удоче-

рении) ребенок становится полноправным членом семьи (практически родным сыном или дочерью), новые родители, в большинстве случаев, стараются сохранять тайну усыновления, что позволяет ребенку считать их биологическими матерью и отцом.

Устройство в семью опекуна (попечителя). Регламент отношений по опеке (попечительству) определяется нормами двух отраслей права одновременно – гражданского (содержит правила, определяющие условия установления и прекращения опеки и попечительства) и семейного (устанавливают требования к опекунам (попечителям), а также определяют их права и обязанности). Опека (попечительство) является временным правовым состоянием (определены начальный и конечный моменты). Опека (попечительство) устанавливается в административном порядке (органами опеки и попечительства назначаются опекуны (попечители) при наличии их согласия на безвозмездной основе). В обыденной практике, опекунами (попечителями) назначаются ближайшие родственники ребёнка (бабушки, дедушки, тёти и пр.), что позволяет не изымать ребенка из семьи.

Устройство в семью патронатного воспитателя. Патронатное воспитание является временной формой устройства [3, с. 143]. Ребенок на возмездной основе (ежемесячно патронатный воспитатель получает материальное вознаграждение на содержание ребенка) передается на воспитание в патронатную семью по договору (на определенный срок). Патронат осуществляется в двух основных формах: патронатного воспитания (устройство детей в семьи патронатных воспитателей) и социального патроната (оказание в случае необходимости уполномоченной службой или патронатным воспитателем помощи в воспитании и защите прав ребёнка без изъятия его из семьи).

Более детально остановимся на рассмотрении устройства детей в приёмную семью.

Понятие приемной семьи нормативно закреплено в статье 152 «Приемная семья» Семейного кодекса РФ: «Приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре» [7, гл.21, ст. 152].

В соответствии с изменениями, которые произошли в правовом регулировании после принятия в 2008 году Федерального закона «Об опеке и попечительстве» приемная семья теперь отнесена к возмездной разновидности опеки (попечительства): «Орган опеки и попечительства, исходя из интересов подопечного, вправе заключить с опекуном или попечителем договор об осуществлении опеки или попечительства на возмездных условиях» [9, ст. 16].

Что касается научной литературы, то при ее анализе можно увидеть различные точки зрения на характеристики понятия «приемная семья» с учетом обозначенных выше аспектов.

Так М.В. Антокольская, рассматривая основы семейного права, считает, что приемную семью следует рассматривать как «гибридную форму, содержащую в себе черты опеки и усыновления» [1, с. 152].

А.Н. Левушкин, затрагивая вопросы правового регулирования института приемной семьи, говорит о ней как о «платной опеке (попечительстве) над ребенком, осуществляемой по договору» [4, с. 107].

Приемная семья, отмечает А.М. Нечаева, анализируя проблемы семейного права – это «суррогатная семья, где сложно переплетаются проблемы педагогического и правового характера» [5, с. 314-315]. При этом автор отмечает, что приемная семья имеет определенные особенности, к которым относится общность совместно проживающих лиц, права и обязанности, которыми они объединены, а также специфические индивидуальные особенности.

Р.А. Шукуров, также акцентирует внимание на таких особенностях приемной семьи как способ совместного проживания лиц вне зависимости от регистрации брака приемными родителями, связанных общим бытом и досугом, выстраивание отношений на основе взаимоуважения и взаимопомощи, взаимные права и обязанности. При этом автором дается определение приемной семьи как «формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, которая является особым социальным институтом общества, основывающаяся на договоре о передаче ребенка на воспитание в семью на условиях, установленных законом и договором» [12, с. 7].

«Временной, профессиональной, семейной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей», предусматривающей оплату труда приемных родителей и государственное содержание детей, считает приемную семью В.А. Цветков [11, с. 8].

Опираясь на представленные выше определения, выделим наиболее существенные признаки приемной семьи:

- приемная семья образуется и действует на основе договора, заключенного на определенный срок в письменной форме лицом (лицами), желающим воспитывать ребенка (сторонами договора являются лица, проявившие желание стать приемными родителями и органы опеки и попечительства). Договор может расторгаться раньше обозначенного срока, в случае, если одна из сторон допустила существенные нарушения условий, а также по причине конфликтной ситуации в семье, разногласий с ребенком и др.

- приемная семья в соответствии с законом субъекта Российской Федерации или органов местного самоуправления имеет право на социальные выплаты и льготы, направленные на поддержку воспитательной роли (ежемесячно приемная семья получает материальное вознаграждение на содержание ребенка; воспитание детей оплачивается по количеству детей, взятых на воспитание; приемная семья имеет льготы).

Исходя из вышеизложенного, можно констатировать, что приемная семья – это опека (попечительство) над ребенком, осуществляемая по определенному договору о приемной семье, который заключается между приемными родителями и органом опеки и попечительства, на срок, установленный в договоре (содержит обязанности сторон, устанавливаемые для полного обеспечения прав ребенка на образование, содержание и воспитание). Знание и понимание правовой сущности семьи поможет специалистам разных сфер координировать и выстраивать работу по ее сопровождению.

Список литературы:

1. Антокольская М.В. Семейное право: учебник / М.В. Антокольская. – М.: Юрист, 2002. – 336 с.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002г. №138-ФЗ (ред. от 02.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.03.2020) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ (дата обращения: 05.12.2021).
3. Лазаренко А.М. Приемная семья и патронат как семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей / А.М. Лазаренко. – М., 2012. – 286 с.
4. Левушкин А.Н. Государственная власть и особенности правового регулирования института приемной семьи: на примере Ульяновской области / А.Н. Левушкин, Г.М. Садеева // Власть. – 2013. – №4. – С. 107-110.
5. Нечаева А.М. Семейное право. Курс лекций / А.М. Нечаева. – М.: Юрайт, 2000. – 332 с.
6. Николаева Е.И. Ребенок свой и чужой. Ребенок в родной и приемной семье: проблемы и их решение / Е.И. Николаева, О.Г. Яроновая. – М.: ООО «ЭЛПИС», 2013. – 286 с.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 10.03.2021).
8. Указ Президента РФ от 1.06.2012г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» // Собрание законодательства РФ. – 2012. – №23. – Ст. 2994.
9. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008г. №48-ФЗ (ред. от 01.03.2020) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/ (дата обращения: 16.02.2021).
10. Фетисова О.В. Приемная семья как способ семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / О.В. Фетисова. – М., 2012. – 176 с.
11. Цветков В.А. Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, по законодательству Российской Федерации: автореф. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 / В.А. Цветков. – Омск, 2005. – 15 с. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://search.rsl.ru/record/01002930436> (дата обращения: 25.01.2021).
12. Шукуров Р.А. Приемная семья по семейному праву России: автореф. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 / Р.А. Шукуров. – Белгород, 2004. – 16 с. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://search.rsl.ru/record/01002814708> (дата обращения: 05.03.2021).