

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»

**Развитие личности
в образовательном пространстве**

*Материалы XVII Всероссийской
научно-практической конференции*

(Бийск, 16 мая 2019 г.)



Бийск
АГГПУ им. В.М. Шукшина
2019

ББК 74+88

Р 17

*Печатается по решению совета Образовательного кластера
Бийского образовательного округа АГГПУ им. В.М. Шукшина
и редакционно-издательского совета АГГПУ им. В.М. Шукшина*

Ответственный редактор:

д-р пед. наук, профессор,
ректор АГГПУ им. В.М. Шукшина *Л.А. Мокрецова*

Редакционная коллегия:

кандидат педагогических наук, доцент АГГПУ им. В.М. Шукшина *Е.Б. Манузина* (Бийск);
кандидат психологических наук, доцент АГГПУ им. В.М. Шукшина *Е.В. Маликова* (Бийск)

Р 17 Развитие личности в образовательном пространстве [Текст]:
Материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции (Бийск, 16 мая 2019 г.) / Отв. ред. Л.А. Мокрецова. – Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2019. – 282 с. – 300 экз. – ISBN 978-5-85127-939-3.

В издании представлены материалы участников XVII Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личности в образовательном пространстве».

Для преподавателей педагогических учебных заведений, аспирантов, учителей школ, студентов.

ISBN 978-5-85127-939-3

© АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2019.

Содержание

Реформирование современной системы образования.....11

Е.А. Беликова

Использование стандартов Ворлдскиллс Россия при компетентностном подходе к организации обучения в СПО.....11

В.А. Возчиков

«Мой товарищ спокоен и силен духом ...».....16

Е.В. Волковский, Е.Б. Манузина

Особенности обучения студентов с применением ЭО и ДОТ.....21

Т.В. Гаврутенко

Управление развитием педагогического наставничества молодых специалистов в Алтайском крае.....24

Е.В. Гаршина

Цвет – главный инструмент живописи.....27

М.О. Дуков, Т.А. Гусева

Социальное проектирование в профилактике употребления психоактивных веществ подростками и молодежью.....30

Т.В. Жукова, Н.В. Виницкая

К вопросу о формировании духовно-нравственных ценностей обучающихся (на материале регионального компонента).....33

М.Б. Исаева

К вопросу культурологической подготовки будущего педагога.....38

М.Б. Исаева, Н.В. Кондюрина

Особенности профессионального развития преподавателей.....43

Ю.Ю. Козырева, Н.И. Трубникова

Особенности мотивации педагогов дошкольных образовательных организаций.....51

Ж.В. Кошкина

Анализ определений «компетенция» и «компетентность» в отечественных и зарубежных исследованиях.....55

Е.С. Корохова, Е.В. Маликова

Эффективная модель работы ММО учителей русского языка и литературы как механизм повышения качества образования в условиях ФГОС.....61

В.Е. Кочкина, Е.В. Маликова

Особенности проявления мотивации профессиональной деятельности педагогов.....67

М.В. Миронович, Е.В. Маликова

Педагогическая толерантность как междисциплинарный феномен.....70

Е.С. Корохова,
магистрантка АГГПУ им. В.М. Шукшина, ИПиП, 3 курс,
ведущий специалист МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»,
руководитель ММО учителей гуманитарного цикла
научный руководитель: *Е.В. Маликова,*
канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии
АГГПУ им. В.М. Шукшина (г. Бийск)

Эффективная модель работы ММО учителей русского языка и литературы

как механизм повышения качества образования в условиях ФГОС

Аннотация. Реализация усовершенствованной модели работы методического объединения учителей русского языка и литературы города Бийска позволила добиться положительной динамики качества предметного образования, успешной реализации ФГОС.

Ключевые слова: учебный процесс в современных условиях, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, муниципальное методическое объединение, модель работы муниципального методического объединения.

В связи с введением и реализацией ФГОС организация деятельности муниципального методического объединения выходит на качественно новый уровень. Степень эффективности педагогической деятельности напрямую зависит от уровня профессионально-педагогической культуры педагога, его способности к постоянному личностному и профессиональному росту, от принятия идеологии стандарта, осмысления сущности этого документа, его структуры, содержания. Важно осознать новые требования, которые предъявляет общество и государство в целом, обеспечить нормативно-правовую базу методической работы, правильно организовать образовательное пространство и методическое сопровождение [2. С. 25].

В Федеральном стандарте определены требования к организации образовательного процесса. Эти требования должны быть использованы в работе методических службы. Исходя из требований модернизации системы образования, а также с учетом выявленных трудностей в работе методических объединений гуманитарного цикла в течение 2016/2017 учебного года была определена единая цель деятельности муниципального методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2017/2018 учебный год: создание условий для повышения качества гуманитарного образования через совершенствование профессионального мастерства педагогов ММО в рамках перехода на ФГОС ООО, ФГОС для детей с ОВЗ, предполагающих высокое качество образования, доступное различным категориям участников образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

- ориентировать педагогические кадры на переход на ФГОС основного общего образования;

- осуществлять методическое сопровождение реализации общеобразовательными учреждениями муниципалитета федеральный государственный стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- ориентировать педагогические кадры на переход на высокие показатели по всем предметам гуманитарного цикла при сдаче выпускниками ГИА;
- создавать современные условия обучения для учащихся с разными образовательными запросами (в том числе особыми образовательными запросами), способствующие качественному преподаванию предметов гуманитарного цикла;
- продолжить внедрять сетевую организацию методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных ресурсов субъектов пространства;
- создать условия для успешной адаптации молодых специалистов в муниципальной системе образования.

Стоит отметить, что в условиях динамичных изменений и кардинальных сдвигов в современном обществе управление образованием с опорой на научные основы становится принципиально новым и фундаментальным способом адекватных изменений в образовании. Новая парадигма управления образованием предполагает усовершенствование всех элементов образовательного процесса и включает в себя педагогическое проектирование как построение развивающейся образовательной практики; образовательных технологий; способов и средств педагогической деятельности; психолого-педагогическое проектирование развивающих образовательных процессов, создающих оптимальные условия становления человека действительным субъектом собственной жизни и деятельности [1. С. 157].

Муниципальное методическое объединение является благодатной почвой для поиска и апробации новых технологий, осуществления педагогического проектирования. Его деятельность нацелена на преломление общепедагогических положений к преподаванию конкретного предмета, предполагает обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганду актуального педагогического опыта.

В Бийске из трех методических объединений, входящих в состав ММО учителей гуманитарного цикла, наиболее мобильным и продуктивным является муниципальное методическое объединение учителей русского языка и литературы.

Педагоги данного ММО активно принимают участие в практико-ориентированных семинарах не только по подготовке к ГИА, но и по вопросам преподавания русского языка и литературы, выбора линии учебников, учебно-методических комплексов, освоения технологии обеспечения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС. Для них всегда актуальны вопросы, связанные с написанием рабочих программ и заполнением электронных журналов. Не остается без их внимания перспектива развития ШМО в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».

Кроме того, педагоги принимают активное участие в обсуждении национальной системы учительского роста, изменений в стандарте основного общего образования (вопрос о предметном содержании, апрель 2018).

Членами ММО подготовлен и представлен опыт работы педагогов с детьми с особыми образовательными потребностями в рамках всероссийского вебинара «Опыт организации уроков русского языка и литературы и внеурочной деятельности с элементами дифференцированного обучения детей с нарушениями речи и задержкой психического развития» на базе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Многие учителя активно делятся своими методическими разработками и интерактивными ресурсами с коллегами посредством размещения материалов на различных образовательных порталах. В рамках проведения методической площадки «Через тернии – к звездам» для учителей русского языка и литературы, работающих с детьми с нарушением речи и задержкой психического развития 7 учителей предоставили материалы в «Сборник методических материалов по организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературе детей с нарушениями речи и задержкой психического развития».

Есть в ММО учителя-тьюторы, успешно занимающиеся с учащимися научно-исследовательской деятельностью. Их воспитанники стали дипломантами окружного конкурса достижений талантливой молодёжи «Будущее наукограда», открытого конкурса одаренных школьников и молодежи «Юный исследователь», научно-практической конференции студентов, магистрантов и учащихся «День науки – 2018: актуальные проблемы современной филологии» на базе АГГПУ им В.М. Шукшина, регионального этапа международного конкурса научно-исследовательских работ по русскому и английскому языку «Язык – всем знаниям и всей природе ключ». Один обучающийся стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе. Впервые обучающиеся Бийска приняли участие в профильной смене по литературе в образовательном центре «Сириус».

Учителя русского языка и литературы выступили с инициативой организации и проведения серии конкурсов, посвященных популяризации чтения в молодежной среде. Обучающиеся приняли активное участие в XI открытом городском конкурсе «Сокровища моей Родины», посвященном 309-летию города Бийска, организованном в рамках регионального этапа XIV международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!», «Пушкинских чтениях», региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений.

Ежегодно растет спрос учителей русского языка и литературы на курсы повышения квалификации. Так, за 2017-2018 учебный год уровень своей квалификации повысили 85 педагогов, что составляет 58,6 % от общего количества учителей русского языка и литературы по муниципалитету.

Решение задачи сетевой организации методической работы осуществляется за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных,

методических, инновационных, кадровых, консультационных ресурсов субъектов образовательного пространства.

ММО учителей русского языка и литературы успешно осуществляется сотрудничество с различными учреждениями образования, среди которых факультет отечественной и зарубежной филологии, истории и права АГГПУ им. В.М. Шукшина, ФГБОУ ВПО АГУ (г. Барнаул), ФГБОУ ВПО АлтГПУ (г. Барнаул), КГБУ АКИПКРО (г. Барнаул), филиал АКИПКРО (г. Бийск), издательства «Русское слово» (г. Москва), «Просвещение» (г. Москва), «Российский учебник» (г. Москва), Городской библиотекой им. В.М. Шукшина.

Кроме того, огромную роль по повышению уровня квалификации сыграли вебинары по подготовке к ГИА-2018, осуществляемые председателями предметных комиссий. На такие мероприятия явка учителей русского языка и литературы составляет 100 %.

В течение последних пяти лет результаты ГИА по русскому языку выпускников г. Бийска выше краевых и общероссийских показателей. Такие успехи являются результатом системной работы учителей русского языка и литературы всего муниципалитета.

Стоит отметить, что одним из факторов, положительно повлиявших на итоги ГИА, стало участие учителей Бийска в составе краевых предметных комиссий по проверке ЕГЭ.

По результатам работы методического объединения учителей русского языка и литературы принято решение обобщить опыт наиболее успешных практик.

В качестве самостоятельного направления выступает работа с молодыми учителями. Всего в рамках данного направления было проведено 2 крупных мероприятия: семинар-практикум «Современный урок в свете требований ФГОС», семинар-практикум для молодых учителей гуманитарного цикла по эффективному использованию учебного оборудования и сети Интернет. Кроме того, учителя школ-пилотов (МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «Гимназии № 11») в течение 2017-2018 учебного года давали показательные открытые уроки для всех желающих молодых педагогов.

В работе ММО учителей русского языка и литературы за последние три года отмечена положительная динамика. Регулярный мониторинг профессиональных дефицитов членов ММО позволяет оказывать своевременную методическую помощь всем членам сообщества.

Однако методические выходы в образовательные учреждения, результаты обработки анкеты для руководителей муниципальных методических объединений «Деятельность муниципального методического объединения педагогов в 2017/2018 учебном году» (КГБУ ДПО АКИПКРО) выявили ряд дополнительных проблем, которые необходимо решить в новом учебном году:

1. Частичное использование системно-деятельностного подхода в практике обучения и низкая мотивация педагогов отдельных образовательных учреждений к реализации всех требований ФГОС.

2. Малоэффективное использование современного оборудования в учебно-воспитательном процессе, в том числе возможностей ИКТ – технологий, учебных дистанционных курсов.

3. Недостаточный охват научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

4. Низкий уровень качества подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе.

5. Плохая осведомленность о содержании используемых УМК отдельных педагогов.

Обозначенные проблемы свидетельствуют о необходимости продолжать обновление системы работы в отношении учителей русского языка и литературы.

Тема методической работы на 2018/2019 учебный год «Управление качеством предметного образования через совершенствование деятельности муниципального методического объединения учителей гуманитарного цикла». Цель методической работы останется прежней. Однако для ее реализации будет усовершенствована модель работы муниципального методического объединений учителей русского языка и литературы.

Литература:

1. *Коняева, Л.А.* Краткий словарь педагогических понятий [Текст]: учебное издание / Л.А. Коняева, Л.Н. Павлова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2012. – 131 с.

2. Муниципальные методические службы в контексте вызовов нового времени: опыт, проблемы, перспективы [Текст]: сборник статей. – Уфа: РИЦ ИРО РБ, 2014 – 138 с.