



ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ НАУЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
10 мая 2023 г.**

АЭТЕРНА
УФА
2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00177-648-2
Ц 752

ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ НАУЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: сборник статей Международной научно-практической конференции (10 мая 2023 г., г. Самара). - Уфа: Аэтерна, 2023. – 230 с.

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ НАУЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ», состоявшейся 10 мая 2023 г. в г. Самара. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Все материалы сгруппированы по разделам, соответствующим номенклатуре научных специальностей.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной и педагогической работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят экспертную оценку. **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При использовании опубликованных материалов в контексте других документов или их перепечатке ссылка на сборник статей научно-практической конференции обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://aeterna-ufa.ru/arh-conf>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
ISBN 978-5-00177-648-2
Ц 752

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н	Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Авазов Сардоржон Эркин угли, д. с. - х.н	Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.	Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.
Алейникова Елена Владимировна, д. гос. упр.	Конопашкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Алиев Закир Гусейн оглы, д. фил. агр.н.	Мальшкіна Елена Владимировна, к.и.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.	Маркова Надежда Григорьевна, д.п.н.
Банишева Зили Вагизовна, д.фил.н.	Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.	Мухамедсєва Зинфира Фанисовна, к.с.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.	Мухамедова Гулчєхра Рихсїбаєвна, к.п.н.
Бурак Леонид Чєславович, к.т.н.	Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Ванєсян Ашот Саркїсович, д.м.н.	Нурдавлятова Эльвїра Фанїзовна, к.э.н.
Васильєв Федор Петрович, д.ю.н., член РАІОН	Пєсков Аркадий Евгєньєвич, к.полит.н.
Вєльчинская Елена Васильєвна, д.фарм.н.	Половєня Сергей Иванович, к.т.н.
Вїневская Анна Вячеславовна, к.п.н.	Пономарева Лариса Николаєвна, к.э.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.	Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.	Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Гєтманская Елена Валєнтиновна, д.п.н.	Саттарова Рано Кадыровна, к.б.н.
Гимранова Гузєль Хамїдулловна, к.э.н.	Сафина Зилия Забїровна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосєєвич, к.сх.н.	Сїмонович Надежда Николаєвна, к.псих.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.	Сїмонович Николай Евгєньєвич, д.псих.н.
Гулиев Игбал Адїлєвич, к.э.н.	Сїрик Марина Сергєєвна, к.ю.н.
Датий Алексей Васильєвич, д.м.н.	Смирнов Павел Геннадьєвич, к.п.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.	Старцев Андрей Васильєвич, д.т.н.
Дусматов Абдурахїм Дусматович, к.т.н.	Танаєва Замфира Рафїсовна, д.пед.н.
Ежкова Нина Сергєєвна, д.п.н.	Тєрзїєв Венєлін Крьстєв, д.э.н., д.воен.н.
Екшїкєєв Тагєр Кадырович, к.э.н.	Умаров Бєхзод Тургунпулатович, д.т.н.
Епхїєва Марина Константиновна, к.п.н.	Хайров Расїм Золимхон угли, д.фил.пед.н.
Ефрємєнко Евгений Сергєєвич, к.м.н.	Хамзаєв Иномжон Хамзаєвич, к.т.н.
Закиров Мунавїр Закиєвич, к.т.н.	Хасанов Сайдїнабї Сайдївалиєвич, д.сх.н.
Зарїпов Хусан Баходїрович, PhD	Черньпшєв Андрей Валєнтинович, д.э.н.
Иванова Нионїла Ивановна, д.сх.н.	Чїладзе Георгїй Бїдзїнович, д.э.н., д.ю.н.
Калужина Светлана Анатольєвна, д.х.н.	Шїлкіна Елена Леонїдовна, д.с.н.
Касїмова Дїлара Фарїтовна, к.э.н.	Шкїрмонтєв Александр Прокопьєвич, д.т.н.
Кїракосян Сусана Арсєновна, к.ю.н.	Шїляхов Станїслав Михайлович, д.ф. - м.н.
Кїркїмбаєва Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.	Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Клєнина Елена Анатольєвна, к.ф.н.	Юсупов Рахїмьян Галїмьянович, д.и.н.
Козлов Юрий Павлович, д.б.н., засл. эколог РФ	Яковїшина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.	Янгїров Азат Вазїрович, д.э.н.
Курбанаєва Лїлія Хамматовна, к.э.н.	Яруллин Рауль Рафазллович, д.э.н.

Таким образом, цифровые технологии несут в себе огромный образовательный потенциал, для того чтобы ответить на вызовы современности. Разумно выстроенная цифровая образовательная среда должна помогать участникам образовательного процесса, делать процесс обучения разносторонним, обширным и интересным, но не заменять живое человеческое общение, развитие эмоционального интеллекта или психических процессов.

Список использованной литературы:

1) Акимов С.С. Возможности применения информационных технологий в дополнительном образовании детей // Педагогическое мастерство: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2012 г.), с. 153 - 157. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/65/3165/> (дата обращения: 04.05.2023).

© О.В Носова, М.В. Кошкарлов, И.И. Шишов, 2023

УДК 378

Хорошилова М.В.

преподаватель

АГТПУ им. В.М. Шукшина,

г. Бийск, РФ

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Аннотация: в статье рассматривается актуальность использования цифровой среды при организации патриотического воспитания школьников. Автором выделены положительные аспекты использования цифровой среды будущими учителями в патриотическом воспитании школьников. Описаны результаты онлайн - опроса по цифровой грамотности будущих учителей.

Ключевые слова: цифровая грамотность, будущие учителя, патриотическое воспитание, цифровая среда, готовность.

Khoroshilova M.V.

teacher

V.M. Shukshin ASHPU,

Biysk, Russian Federation

DIGITAL LITERACY AS AN INDICATOR OF THE READINESS OF FUTURE TEACHERS FOR PATRIOTIC EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN IN A DIGITAL ENVIRONMENT

Abstract: the article discusses the relevance of the use of the digital environment in the organization of patriotic education of schoolchildren. The author highlights the positive aspects of the use of the digital environment by future teachers in the patriotic education of schoolchildren. The results of an online survey on digital literacy of future teachers are described.

Keywords: digital literacy, future teachers, patriotic education, digital environment, readiness.

Направление государственной политики на воспитание гражданина - патриота, развитие цифровых технологий в образовании, диктует будущим учителям осваивать новые траектории воспитательного процесса, опосредованно совершенствуя свои цифровые навыки и ценностные ориентации. Следует выделить положительные аспекты использования цифровой среды будущими учителями в патриотическом воспитании школьников (рис. 1). Безусловно, цифровая среда для школьников *□ это естественная среда* (как среда родительского дома, школьная среда и др.), которая привычна для обучающихся. Современные школьники свободно ориентируются в цифровом пространстве, используя для коммуникации, поиска информации, проведения досуга различные поисковые сайты, социальные сети и т.д. Цифровая среда – это *среда самореализации*. В цифровой среде каждый школьник может *проявить себя посредством размещения новостей в ленте или сюжете, ведения тематического блога*. Цифровая среда *□ это коммуникативное пространство*, которое предлагает различные формы коммуникации: участие в обсуждении в форуме, посте, персональные сообщения, опросы, голосования, лайки и т.д. [1]



Рис. 1. Положительные аспекты цифровой среды

Организация патриотического воспитания школьников в цифровой среде выступает сложной задачей для будущих учителей. Существовая в цифровом пространстве, школьники развивают ценностные ориентации, какие именно установки они приобретут во многом зависит от контента, транслируемого в цифровой среде. По мнению Чигишевой О.П., важным моментом является осознание будущими учителями, что низкий уровень цифровой грамотности препятствует их личностному и профессиональному росту, ограничивает проявление их лидерского потенциала [2, с. 242]. Для построения доверительных отношений со школьниками будущему учителю необходимо понимать их интересы и потребности, стать примером патриота, высоконравственной личности. Именно наставник, разделяющий интересы своих воспитанников, легко ориентирующийся в условиях цифровизации, способен эффективно применять возможности цифровой среды для организации патриотического воспитания школьников.

С целью подготовки будущего учителя к патриотическому воспитанию школьников нами была разработана технология, направленная на развитие мотивационно - ценностного, когнитивного, личностного и деятельностного компонентов готовности студентов. Изучение уровня цифровой грамотности студентов осуществлялось посредством проведения онлайн - опроса (см. таблицу 1).

Таблица 1. Цифровая грамотность студентов

Вопросы	Результаты (%)
Для меня работа на компьютере — это привычный процесс, не вызывающий затруднений	96,4
Если мне нужно найти какую - либо информацию в интернете, я с лёгкостью могу это сделать	99,1
Информация может быть, как полезной, так и вредной. Распространение вредной информации следует ограничить	94,5
Мне сложно ориентироваться в потоке новостей и событий, отслеживать события и новости	2,7
Я мало интересуюсь трендами и новинками в сфере технологий	6,4
Мне бывает сложно осваивать современные технологии (гаджеты и приложения)	1,8
Гаджеты и приложения часто мешают, отвлекают людей от действительно важных дел	0

Работа на компьютере для 96,4 % респондентов является привычным процессом, не вызывающим затруднений, студенты с лёгкостью находят какую - либо информацию в интернете – 99,1 %. 94,5 % будущих учителей осознают, что информация может быть, как полезной, так и вредной, распространение вредной информации следует ограничить. 2,7 % респондентов отмечают сложность в ориентировании в потоке новостей и событий, отслеживании событий и новостей. 6,4 % студентов проявляют малый интерес трендами и новинками в сфере технологий, такой низкий показатель указывает в целом на понимание студентами необходимости «идти в ногу со временем», не отставая от молодого поколения. Всего 1,8 % респондентов отмечают сложность в освоении современных технологий, что указывает на готовность студентов к использованию современных средств при организации патриотического воспитания в цифровой среде. 0 % студентов считают, что гаджеты и приложения часто мешают, отвлекают людей от действительно важных дел.

Таким образом, результаты исследования указывают на знание студентов о том, как всегда быть в курсе последних событий и новостей — где прочитать, посмотреть, услышать последние новости. Студенты стараются быть в курсе технологических новинок, следят за трендами в сфере технологий, без каких - либо затруднений используют современные технологии (гаджеты и приложения), считая, что современные гаджеты и приложения помогают людям в повседневной жизни, делают жизнь проще.

Список использованной литературы

1. Сафронова А.Н., Вербицкая Н.О., Молчанов Н.А. Воспитание в цифровом пространстве: самосохранение здоровья // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 6.; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=28368> (дата обращения: 02.05.2023).
2. Чигишева О.П. Цифровая грамотность исследователя в условиях открытой науки. Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2018. – Т. 7. № 4 (25). – С. 241 - 244.

© Хорошилова М.В., 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Спириданчук Н.В., Мамаева Н.А. ТЕХНИКО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ЗАТРАТ СИСТЕМ ЕСТЕСТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ	5
---	---

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Чирилёв С.М. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ОБВОДНЕНИЯ СКВАЖИН. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОНОМНЫХ УСТРОЙСТВ КОНТРОЛЯ ПРИТОКА	10
---	----

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бачковская Ю.С. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ АДАПТИВНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ НА ОСНОВЕ НЕЧЕТКОЙ МАТЕМАТИКИ	16
---	----

Вялитова Д.Р., Имомова Т.М. РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «БЮРО ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ»	24
---	----

Гершевский Е.В. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДИЙ С ПОМОЩЬЮ БПЛА И СРЕДЫ QGIS	28
--	----

Круглова Т. Н., Недовесов А. В., Скубовская П. А. МЕХАТРОННАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАРУЖНОЙ ИНСПЕКЦИИ ТРУБОПРОВОДА	32
--	----

Морозов С.В., Микита Г.И. МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗАЗЕМЛЯЮЩЕГО УСТРОЙСТВА ПОДСТАНЦИИ С СОПРОТИВЛЕНИЕМ ГРУНТОВ ХАРАКТЕРНЫХ ДЛЯ БРЯНСКОГО РЕГИОНА	34
--	----

Московкина А.Э. АНАЛИЗ ЦИФРОВЫХ СИСТЕМ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ	37
---	----

Свиридова В.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СУБЪЕКТОВ РФ	42
---	----

Соколов В.В. ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ	44
---	----

Харисов Н.И. КОМПЕНСАЦИЯ ВЫСШИХ ГАРМОНИК	50
---	----

Харисов Н.И. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПОСРЕДСТВОМ АУП «ПАРАБОЛА»	53
---	----

Шарифуллин Б.Р. ИНСТРУМЕНТЫ ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ВНУТРЕННИХ ПРОЦЕССОВ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ	55
---	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аврамчиков В.М. ПЛАТФОРМЕННАЯ МОДЕЛЬ ЦИФРОВИЗАЦИИ БИЗНЕСА	60
--	----

Антонов С.В. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ КАК ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	65
--	----

Беспалов Д.А. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ БИЗНЕСА	72
---	----

Бирюков А. Н. МОДЕРНИЗАЦИЯ РЕКЛАМНОЙ КАМПАНИИ НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРЕССИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ТАРГЕТИНГА	74
--	----

Бреднева Е.Е. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МАРКЕТИНГЕ	76
---	----

Волкова Л. Н. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	80
---	----

Вялитова Д.Р., Шумикова П.А. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ	81
---	----

Голубева Т.В. ВАЖНОСТЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	83
---	----

Губанова А.В. ТРАНСФОРМАЦИЯ РОЛИ ЛИДЕРА ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯМИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	86
---	----

Дорошенко Д.А. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ УПРАВЛЕНИЯ ОПЕРАЦИОННОЙ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ С УЧЕТОМ ЦИФРОВИЗАЦИИ, ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ПЕРЕОРИЕНТИРОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПОТОКОВ	91
---	----

Есин С.В. КОНЦЕПЦИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	95
Колесникова В. В. АНАЛИЗ САМОЗАНЯТОСТИ КАК НАЛОГОВОГО РЕЖИМА	100
Колодяжная О.В. РЕКРУТИНГ ПЕРСОНАЛА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	103
Лазарева К.С., Попова В.М. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	105
Мизин И.А. МАРКЕТИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ КОМПАНИЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	107
Музалёва О.В. ДОЛГОСРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ	112
Насонова Д.В., Ивашевская А.А. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ МАРКЕТИНГОВОЙ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ	115
Остафичук Е.С. ИНВЕСТИЦИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА	118
Себелев М.А. КОНВЕЙЕР АНАЛИТИКИ ДАННЫХ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ЦИФРОВИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ	120
Смирнов М.А., Коршунов И.А. АНАЛИЗ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	124

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Гладкова Е.Д. БИЗНЕС - АНГЛИЙСКИЙ КАК СРЕДСТВО МЕЖДУНАРОДНОГО ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ	128
--	-----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Батырев Д.Н., Кензеева А.А., Батырев С.Д. ВОПРОСЫ ИСПОЛНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ)	133
---	-----

Бекмурзаев М. М. О РЕГИОНАЛЬНОМ ОПЫТЕ ПЛАНИРОВАНИЯ АНТИКРИМИНОГЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ПРОКУРОРСКОЙ ПРАКТИКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАКОННОСТИ В ЭТОЙ СФЕРЕ	137
Герасименко Д. М. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВОСУДИЯ	141
Захарова А.А. ОБЪЕКТИВИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМ ВОЕННО - УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	143
Краснов А. А. КРАЙНЯЯ НЕОБХОДИМОСТЬ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПИСАНИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ	146
Мартынова З.Ю. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	151
Радощинова Н. А. ПРАВОВОЙ СТАТУС СУДА ЕАЭС	153
Шидловская А. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАСКРЫТИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	155
Шипова И. В. К ВОПРОСУ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СЛЕДОВАТЕЛЯ И ПСИХОЛОГА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ	158

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Виноградова К.Н. ОТНОШЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГОВ К НОВЫМ СОЦИАЛЬНЫМ МЕДИА КАК К СРЕДСТВАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	163
Гревцева Е.И., Братчина А.А. РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ В ДОО	166
Губин В.Н., Федотов А.В., Рогоза В.И. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ АВТОДЕЛУ	168

Гуляев Д.А., Вялых А.В. КОДИРУЯ ЗДОРОВЬЕ: КАК ПРОГРАММИРОВАНИЕ ВОПЛОЩАЕТ ФИЗИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ В НОВЫХ ИЗМЕРЕНИЯХ	170
Гуляев Д.А., Вялых А.В. ЦИФРОВОЙ ТРЕНИРОВОЧНЫЙ РЕВОЛЮЦИОНЕР: КАК ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРЕОБРАЗУЕТ МИР ДЗЮДО ДЛЯ ДЕТЕЙ	172
Еременко Е. Н., Загорулько Н.Я. ИГРА КАК ФОРМА ИНТЕРАКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ	173
Копьева Э. А., Федорищева Е. С. МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	175
Мигунова М.В., Петрикова Е.В., Аблёзгова О.В. «КОМПОЗИЦИОННЫЕ ПРАВИЛА ПОСТРОЕНИЯ ВЫСТАВКИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	178
Невинный Б.А. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЧС ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА	180
Носова О.В., Кошкарров М.В., Шишов И.И. «ЦИФРА» В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	183
Khoroshilova M. V. DIGITAL LITERACY AS AN INDICATOR OF THE READINESS OF FUTURE TEACHERS FOR PATRIOTIC EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN IN A DIGITAL ENVIRONMENT	185

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Круглова Н.В., Ксендзюк Н.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ГАЛИТОЗА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ	189
Тишанинова Е.О., Токмакова Л.А. ПАТОФИЗИОЛОГИЯ МЕТАБОЛИЧЕСКОГО СИНДРОМА	191
Токмакова Л.А. ТЕНДЕНЦИЯ СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У СПОРТСМЕНОВ	193
Токмакова Л.А., Чурай К.В. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ И ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ	195

АРХИТЕКТУРА

Шонина Д.С. АРХИТЕКТУРА ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА	199
---	-----

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Иванова В. М. ОСОЗНАННОСТЬ КАК СПОСОБ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВСЛЕДСТВИЕ ВЛИЯНИЯ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА	203
---	-----

Чан - Сян М.А., Созинова М.В. ВОЗМОЖНОСТИ КОНТЕНТ - АНАЛИЗА В ИССЛЕДОВАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ	207
--	-----

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ван Чичэн ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОДВИЖЕНИЯ ВСЕОБЩЕЙ ЗАЖИТОЧНОСТИ В СУЧЖОУ	211
---	-----

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ханбиков Т.И. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ	218
---	-----

Научное издание

ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ НАУЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
10 мая 2023 г.**

В авторской редакции
Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 12.05.2023 г. Формат 60х90/16.
Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman
Усл. печ. л. 13,40. Тираж 500. Заказ 1814.



Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. Пушкина 120

<https://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68