



МГОИРО

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОЦЕССОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**СБОРНИК СТАТЕЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ**

26 МАРТА 2021 ГОДА

ЧАСТЬ 2

Главное управление по образованию
Могилёвского областного исполнительного комитета

Могилёвский государственный областной институт развития образования

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОЦЕССОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**СБОРНИК СТАТЕЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ
26 МАРТА 2021 ГОДА**

ЧАСТЬ 2

Могилёв
МГОИРО



2021

УДК 37
ББК 74.202.5
П 90

Печатается по решению научно-методического совета
учреждения образования «МГОИРО»

Редакционная коллегия:

Жудро М. М., ректор учреждения образования «МГОИРО»,
кандидат экономических наук, доцент;

Гирина В. Н., доцент кафедры дидактики и частных методик учреждения
образования «МГОИРО», кандидат педагогических наук, доцент;

Старовойтов Л. Е., доцент кафедры педагогики и психологии учреждения
образования «МГОИРО», кандидат физико-математических наук, доцент;

Попова Л. Н., доцент кафедры педагогики и психологии учреждения
образования «МГОИРО», кандидат педагогических наук, доцент;

Авраменко В. В., доцент кафедры педагогики и психологии учреждения
образования «МГОИРО», кандидат психологических наук, доцент;

Бережнова О. В., доцент кафедры развития образовательных систем
(руководитель) бюджетного учреждения Орловской области дополнительного
профессионального образования «Институт развития образования», кандидат
филологических наук, доцент (по согласованию);

Бондарева В. В., начальник международного отдела, доцент кафедры
иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-
педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию)

Рецензенты:

заведующий кафедрой дидактики и частных методик учреждения образования
«МГОИРО», кандидат философских наук *С. А. Данилевич*;

доцент кафедры дидактики и частных методик учреждения образования «МГОИРО»,
кандидат исторических наук *С. М. Бычок*;

доцент кафедры программного обеспечения информационных технологий МГУ имени
А. А. Кулешова, кандидат физико-математических наук *Н. В. Кожуренко*

**Пути реализации концепции цифровой трансформации процессов в системе
П90 образования :** сборник статей международной научно-практической онлайн-
конференции 26 марта 2021 года. В 2 ч. Ч. 2 / редкол. : М. М. Жудро [и др.]. –
Могилев : МГОИРО, 2021. – 563 с.

ISBN 978-985-7243-42-6

ISBN 978-985-7243-40-2

В сборник включены материалы международной научно-практической онлайн-
конференции «Пути реализации концепции цифровой трансформации процессов в системе
образования», состоявшейся 26 марта 2021 года.

Материалы публикуются в авторской редакции и отражают незаменимый практический
опыт ведения образовательного процесса и административной деятельности в системе
образования с использованием информационных технологий, начиная от наиболее простых
решений, которые могут быть применены практически в любом учреждении образования, и
заканчивая более сложными вариантами внедрения инноваций.

Издание адресовано педагогическим работникам всех уровней системы образования.

УДК 37
ББК 74.202.5

ISBN 978-985-7243-40-2

© Учреждение образования «Могилёвский
государственный областной институт развития
образования», 2021

зори здесь тихие», М. Шолохов «Поднятая целина».

Нельзя заставить читать, можно лишь «заразить» чтением. Привлечение к чтению – весьма сложная задача, решить которую быстро и легко невозможно.

С помощью буктрейлеров можно познакомить человека, который не читает книги, с замечательными авторами, интересными и качественными книгами. Буктрейлеры непременно заинтересуют, и книги найдут своих читателей.

Повышение интереса к хорошей и нужной книге зависит от каждого из нас, и все мы должны прилагать усилия к тому, чтобы чтение снова заняло свое лидирующее место среди форм досуга учащихся.

Список использованных источников

1. Буктрейлеры как новое направление в рекламном искусстве [Электронный ресурс] : портал. – Режим доступа : <https://obe.ru>. – Дата доступа : 09.03.2021.
2. Максимова, Н. Создаем буктрейлер / Н. В. Максимова // Современная библиотека. – 2013. – № 5. – С. 34.

Манузина Е. Б., Новолодская Е. Г. (г. Бийск, Россия)

РОЛЬ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Процессы модернизации, протекающие в современном российском обществе, предъявляют к высшему образованию новые требования, стимулируют поиск эффективных образовательных технологий, сопровождающих информационно-педагогическое взаимодействие, требуют совершенствования информационно-коммуникационных компетенций будущих специалистов.

Анализ исследований по проблеме приводит к выводу о том, что многие авторы (О. М. Конькова, А. В. Райхлина Л. Н. Рулине, И. В. Серафимович, Н. Б. Сэкулич, С. Д. Намсараев) рассматривают электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) современного университета как средство формирования ИКТ-компетенций студентов, реализации различных видов обратной связи между участниками информационно-образовательного процесса, фактор внедрения инструментов информационного-образовательного взаимодействия (онлайн-опросов, веб-форумов, онлайн-консультаций и др. [1, 2].

Далее опишем ЭИОС, созданную в Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В. М. Шукшина, которая обеспечивает информационную открытость вуза и направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, а также обеспечение доступа всех обучающихся, педагогов и научных работников университета к информационно-образовательным ресурсам. ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих программно-аппаратных и технологических средств, обеспечивающих освоение студентами, магистрами и аспирантами образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Цели ЭИОС:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства для повышения качества и эффективности образовательного процесса и его информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ВО к реализации образовательных программ;
- создание условий для реализации в вузе электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий;
- предоставление возможности всем участникам образовательного процесса

(обучающимся, научно-педагогическим работникам) в электронной форме размещать и сохранять информационные материалы;

- обеспечение возможности удаленного доступа обучающихся и педагогов к информационным и образовательным ресурсам;

- создание возможности для сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса на основе современных информационных технологий и организация различных платформ коммуникации педагогов и обучающихся.

В качестве положительной характеристики ЭИОС университета необходимо отметить, что она соответствует требованиям ФГОС ВО. Исходя из этого основными принципами создания и функционирования ЭИОС являются ее доступность и открытость; организация разграничения доступа к сетевому контенту ЭИОС; полифункциональность компонентов ЭИОС; использование международных и национальных стандартов как основы для проектирования и формирования ЭИОС; информационная компетентность профессорско-преподавательского состава и обучающихся; выполнение требований законодательства в области информационной безопасности.

В структуре ЭИОС АГГПУ им. В. М. Шукшина выделяются следующие компоненты: аппаратное и программное обеспечение, технологические средства, информационно-коммуникационные технологии, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы и документационное обеспечение

Далее остановимся на краткой характеристике указанных выше компонентов. Программно-аппаратная база ЭИОС вуза представляет специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств для обеспечения образовательного процесса, информационного обслуживания и взаимодействия всех пользователей. Кроме этого, программно-аппаратная база включает сеть специализированных аудиторий, компьютерных классов, серверных и др.

Технологическая основа ЭИОС представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств для обеспечения взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагоги, студенты, магистранты, аспиранты, научные работники.

Основой компонент «Электронные информационные ресурсы» являются базы данных, информационные системы и онлайн-сервисы, поддерживающие ведущие виды деятельности вуза.

Главным компонентом ЭИОС являются электронные образовательные ресурсы.

Для эффективной организации образовательного процесса в вузе создана информационная система «Личный кабинет обучающегося и преподавателя» (далее – ЛК). Именно через ЛК осуществляется взаимодействие всех уровней между преподавателем и обучающимися, информационный обмен с максимальной его индивидуализацией, фиксация плана занятия, хранение и персональное предоставление информационных материалов, а также предъявление оперативной информации (текущего персонифицированного расписания, выписки из портфолио, журнала посещаемости и др.).

Составными элементами электронных образовательных ресурсов являются электронные базы данных информационных систем, используемые в образовательном процессе. В структуре электронных образовательных ресурсов мы выделяем: систему дистанционных курсов; портфолио обучающихся; портфолио научных достижений ППС; системы тестирования; визуальную студию тестирования, электронную библиотечную систему университета, обеспечивающую доступ к электронным каталогам и библиографическим базам данных, полнотекстовой электронной библиотеке учебных материалов; ИПС «Выпускные квалификационные работы АГГПУ»; ИПС «рабочие программы преподавателей АГГПУ»; федеральный портал «российское образование»;

информационную систему «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов; открытые образовательные ресурсы; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов и др.

Таким образом, ЭИОС АГГПУ им. В.М. Шукшина соответствует требованиям к ее формированию и функционированию и направлена на формирование ИКТ-компетенций студентов.

Список использованных источников

1. Серафимович, И. В. Формирование электронной информационно-образовательной среды вуза: интеракция, развитие профессионального мышления, управление [Электронный ресурс] / И. В. Серафимович, О. М. Конькова, А. В. Райхлина. – Режим доступа : file:///C:/Users/%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0/Downloads/formirovani e-elektronnoy-informatsionno-obrazovatelnoy-sredy-vuza-interaktsiya-razviti e-professionalnogo-myshleniya-upravlenie%20(1).pdf. – Дата доступа : 05.03.2021.
2. Рулиене, Л. Н. Электронная информационно-образовательная среда современного университета: монография / Л. Н. Рулиене, Н. Б. Сэкулич, С. Д. Намсараев. – Улан-Удэ : Изд-во Бурятского госуниверситета, 2018. – 148 с.

Матвеева И. Н. (г. Кричев, Республика Беларусь)

ВНЕДРЕНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Мы живем в быстро развивающемся мире – в мире высоких технологий. Современные информационные компьютерные технологии все больше внедряются во все сферы человеческой деятельности, становятся неотъемлемой частью современной культуры, в том числе и в сфере образования.

Обучение только с помощью учебника не может обеспечить уровень знаний, необходимый современному человеку. Использование современных образовательных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках позволяет увеличить объем и повысить качество информации.

В своей деятельности я использую различные компьютерные технологии. К наиболее распространенным относятся:

- электронные версии пособий и учебников;
- учебное программно-педагогическое обеспечение;
- презентации;
- интернет и его сервисы;
- онлайн-тесты;
- мультимедийные программные средства.

Министерство образования Республики Беларусь приняло решение о размещении в открытом доступе электронных копий белорусских школьных учебников. Электронные учебники обладают целым рядом преимуществ, недоступных бумажной литературе. Их можно хранить на дисках и флэш-накопителях, пересылать по электронной почте. Все используемые учебники можно просматривать в приложении AversevMedia.

В своей практике я использую электронные версии и электронные приложения к учебным пособиям «Информатика» (VI–XI).

Например, Глава 1. Хранение и обработка информации в базах данных и Глава 2. Компьютерные коммуникации и интернет содержатся только в электронном приложении к учебному пособию «Информатика» (X).

Все электронные приложения с расширенными страницами, которые удобны для перемещения, а также содержат различные упражнения.

В кабинетах информатики нашей школы установлена система управления

Давыденко Екатерина Николаевна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 8 г. Могилева»

Довгалёва Марина Сергеевна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 13 г. Могилева»

Донской Алексей Геннадьевич, кандидат философских наук, заведующий лабораторией по научно-исследовательской работе ГБУДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Дроздова Екатерина Леонидовна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 28 г. Могилева»

Дроздова Елена Григорьевна, заведующий ГУО «Ясли-сад № 97 г. Могилева»

Дубасова Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы ГУО «Копачевский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа»

Дубаўцава Наталля Мікалаеўна, настаўнік інфарматыкі ДУА «Сярэдняя школа № 33 г. Магілёва»

Дудина Оксана Ивановна, преподаватель частного учреждения образования «Минский колледж предпринимательства»

Дудкова Ирина Васильевна, учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа № 13 г. Могилева»

Дыценко Жанна Михайловна, преподаватель информационных технологий архитектурно-строительного колледжа в составе межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет»

Дятлава Наталля Барысаўна, настаўнік беларускай мовы і літаратуры ДУА «Сярэдняя школа № 46 г. Магілёва»

Ерашкова Елена Викторовна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 35 г. Могилева»

Еремеева Светлана Сергеевна, учитель трудового обучения ГУО «Гимназия № 3 г. Бобруйска»

Ермолович Алла Владимировна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад № 5 г. Могилева»

Ефремкова Ирина Викторовна, учитель истории ГУО «Кадинская средняя школа»

Жариков Алексей Николаевич, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 2 г. Костюковичи»

Жарина Людмила Геннадьевна, учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 46 г. Могилева»

Желакович Ирина Миролюбовна, старший преподаватель обособленного подразделения «Институт информационных технологий» УО «БГУИР»

Жемская Елена Сергеевна, учитель иностранного языка ГУО «Средняя школа № 2 г. Черикова»

Жуковская Татьяна Иосифовна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Тетеринский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа»

Журавков Сергей Иванович, учитель истории и обществоведения ГУО «Средняя школа № 37 г. Могилева»

Зайчук Ольга Викторовна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 19 г. Могилева»

Зенчик Полина Александровна, магистрант, учитель биологии ГУО «Средняя школа № 38 г. Могилева»

Змиёва Елена Николаевна, учитель ГУО «Средняя школа № 1 г. Белыничи имени Н. И. Пашковского»

Знак Надежда Митрофановна, учитель математики ГУО «Гимназия № 1 г. Бобруйска»

Ивашкевич Алла Степановна, музыкальный руководитель ГУО «Ясли-сад № 64 г. Могилева»

Ильина Алевтина Геннадьевна, учитель начальных классов ГУО «Семукачский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа»

Ильковец Светлана Григорьевна, музыкальный руководитель ГУО «Ясли-сад № 45 г. Могилева»

Калачова Ганна Дзмітрыеўна, vychavacель дашкольнай адукацыі ДУА “Яслі-сад № 47 г. Магілёва”

Календарёва Татьяна Федоровна, учитель-дефектолог ГУО «Ясли-сад № 90 г. Могилева»

Кальницкая Ирина Геннадьевна, почетный работник СПО, заслуженный работник образования Хабаровского края, преподаватель организации обучения русскому языку и литературе, заведующий мастерской «Преподавание в младших классах» КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д. Л. Калараша»

Капитонова Галина Николаевна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 1 г. Чаусы»

Карчевская Вера Дмитриевна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад № 78 г. Могилева»

Касьяненко Елена Эдуардовна, учитель начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 13 г. Могилева»

Каткова Вероника Александровна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад № 86 г. Могилева»

Кац Юлия Леонидовна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 4 г. Могилева»

Качанова Светлана Николаевна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 43 г. Могилева»

Кашикова Инна Васильевна, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой микропроцессорных систем и сетей обособленного подразделения «Институт информационных технологий» УО «БГУИР»

Кебец Галина Михайловна, учитель английского ГУО «Средняя школа № 14 г. Мозыря»

Кейзерова Наталья Николаевна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 2 г. Круглое»

Киреев Николай Борисович, старший преподаватель кафедры микропроцессорных систем и сетей обособленного подразделения «Институт информационных технологий» УО «БГУИР»

Кириленко Мария Андреевна, учитель математики ГУО «Средняя школа № 27 г. Могилева»

Клеенков Александр Иванович, настаўнік фізікі і матэматыкі ДУА «Капачоўскі вучэбна-педагагічны комплекс дзіцячы сад – сярэдняя школа»

Клименкова Светлана Алексеевна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад № 97 г. Могилева»

Клубкова Ольга Леонидовна, учитель математики ГУО «Средняя школа № 20 г. Могилева»

Ковалева Елена Владимировна, педагог-психолог ГУО «Ясли-сад № 5 г. Могилева»

Ковалевич Елена Фёдоровна, учитель белорусского языка и литературы
ГУО «Вязьевская средняя школа»

Коваленко Наталья Михайловна, воспитатель дошкольного образования
ГУО «Ясли-сад № 2 г. Круглое»

Коверга Артём Анатольевич, учитель математики и информатики
ГУО «Средняя школа № 2 г. Гродно»

Комаровская Юлия Константиновна, учитель математики
ГУО «Средняя школа № 40 г. Могилева»

Коренькова Екатерина Александровна, учитель математики ГУО «Средняя школа № 4 г. Осиповичи»

Корсакова Оксана Петровна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 29 г. Бобруйска»

Кортелёва Юлия Михайловна, учитель английского языка ГУО «Гимназия № 1 г. Бобруйска»

Косак Анатолий Анатольевич, старший преподаватель обособленного подразделения «Институт информационных технологий» УО «БГУИР»

Кошелева Елена Александровна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 15 г. Могилева»

Краснобаева Анна Сергеевна, руководитель физического воспитания ГУО «Ясли-сад агрогородка аг. Кадино»

Красновская Алла Андреевна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 8 г. Могилева»

Кривошей Людмила Викторовна, учитель информатики ГУО «Средняя школа № 13 г. Могилева»

Кругликова Алла Евгеньевна, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Ясли-сад № 96 г. Могилева»

Крутолевич Надежда Святославовна, заместитель директора по учебно-методической работе УО «Могилевский государственный экономический профессионально-технический колледж»

Кузнецова Карина Викторовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры маркетинга и предпринимательства ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева»

Кулак Елена Васильевна, учитель истории ГУО «Ясенский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа»

Лісава Тацяна Іванаўна, настаўнік беларускай мовы і літаратуры
ДУА «Гімназія № 3 г. Бабруйска»

Лазина Надежда Александровна, преподаватель русского языка и литературы
Центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ»

Латина Юлия Сергеевна, педагог-психолог ГУО «Ясли-сад № 102 г. Могилева»

Легунова Ирина Сергеевна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 40 г. Могилева»

Лобанова Людмила Ивановна, учитель химии ГУО «Средняя школа № 35 г. Могилева»

Лобачевская Марина Васильевна, руководитель физического воспитания
ГУО «Ясли-сад № 86 г. Могилева»

Лободаева Екатерина Михайловна, учитель русского языка и литературы
ГУО «Средняя школа № 28 г. Могилева»

Луцаева Наталья Петровна, учитель математики и информатики ГУО «Средняя школа № 2 г.п. Хотимска»

Любашенко Ксения Александровна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 45 г. Могилева»

Мажейко Ирина Викторовна, учитель-дефектолог ГУО «Ясли-сад № 70 г. Могилева»

Макаренко Наталья Николаевна, учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа № 2 г. п. Хотимска»

Максимович Екатерина Владимировна, учитель русского языка и литературы ГУО «Гимназия № 1 г. Бобруйска»

Маликова Севара Самадовна, кандидат педагогических наук, доцент Государственного института искусств и культуры Узбекистана

Малиновская Анна Михайловна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 34 г. Могилева»

Малиновская Татьяна Александровна, музыкальный руководитель ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева»

Мамекина Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 1 г. Чаусы»

Манузина Елена Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В. М. Шукшина»

Маркашанская Марина Михайловна, учитель химии ГУО «Средняя школа № 21 г. Могилева»

Мартемьянова Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 г. Бийска»

Марченко Ирина Васильевна, кандидат физико-математических наук, заведующий кафедрой алгебры, геометрии и дифференциальных уравнений УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»

Масеёнок Оксана Викторовна, музыкальный руководитель ГУО «Ясли-сад № 70 г. Могилева»

Маскаленко Наталья Владимировна, учитель биологии ГУО «Средняя школа № 4 г. Шклова»

Масько Сергей Геннадьевич, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и гуманитарных проблем образования ГУО «Минский городской институт развития образования»

Матвеева Ирина Николаевна, учитель информатики и математики ГУО «Средняя школа № 8 г. Кричева»

Медюлянова Ольга Анатольевна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад № 48 г. Могилева»

Мельникова Анна Владимировна, учитель-дефектолог ГУО «Ясли-сад № 68 г. Могилева»

Мидянчик Елена Евгеньевна, заведующий учебно-методическим кабинетом ГУДО «Центр творчества «Эверест» г. Могилева»

Микулич Максим Николаевич, учитель физической культуры и здоровья ГУО «Ясенский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа»

Минина Алина Вадимовна, педагог дополнительного образования ГУДО «Центр творчества «Эверест» г. Могилева»

Миренкова Вера Петровна, учитель биологии ГУО «Средняя школа № 2 г. Костюковичи»

Миренкова Галина Антоновна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 2 г. Мстиславля»

Михалькова Елена Анатольевна, преподаватель профессиональных модулей Центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ»

Михалькова Елена Анатольевна, учитель химии ГУО «Гимназия № 1 г. Бобруйска»

Молчан Наталья Осиповна, преподаватель УО «Ошмянский государственный аграрно-экономический колледж»

Мостовенко Нинель Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Мишутка» муниципального образования «Город Десногорск» Смоленской области

Музыченко Людмила Геннадьевна, заведующий ГУО «Ясли-сад № 13 г. Могилева»

Мухаметов Валерий Николаевич, кандидат технических наук, доцент обособленного подразделения «Институт информационных технологий» УО «БГУИР»

Нікольская Алеся Іванаўна, настаўнік беларускай мовы і літаратуры ДУА «Мішнеўскі вучэбна-педагагічны комплекс дзіцячы сад – сярэдняя школа аг. Мішні»

Немченко Юлия Игоревна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад № 64 г. Могилева»

Нестер Татьяна Васильевна, аспирант УО «Республиканский институт профессионального образования», преподаватель УО «Белорусский государственный экономический университет», «Минский финансово-экономический колледж»

Нестеренок Виктория Ивановна, учитель географии ГУО «Средняя школа № 10 г. Бобруйска»

Нестратенко Ирина Викторовна, учитель иностранного языка ГУО «Средняя школа № 8 г. Кричева»

Николаенко Елена Сергеевна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 40 г. Могилева»

Новикова Анжелика Александровна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Кадинская средняя школа»

Новолодская Елена Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В. М. Шукшина»

Оленюк Галина Анатольевна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 1 г. Бельнички имени Н. И. Пашковского»

Олихвер Ирина Алексеевна, учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа № 21 г. Могилева»

Орлова Вероника Федоровна, учитель английского языка, учитель-методист, руководитель РРЦ учителей английского языка Мозырского района ГУО «Средняя школа № 14 г. Мозыря»

Осипова Наталья Викторовна, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Ясли-сад № 48 г. Могилева»

Охрименко Алексей Александрович, кандидат технических наук, доцент, директор обособленного подразделения «Институт информационных технологий» УО «БГУИР»

Пантелеева Кристина Александровна, учитель информатики ГУО «Средняя школа № 38 г. Могилева»

Париенко Светлана Ивановна, учитель физики государственного учреждения образования «Средняя школа № 38 г. Могилева»

Пархомчик Дарья Михайловна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 35 г. Могилева»

Патапенко Мария Валерьевна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 21 г. Могилева»

Пашковская Светлана Александровна, настаўнік беларускай мовы і літаратуры ДУА «Сярэдняя школа № 2 г. Круглае»

Песенко Иван Эдуардович, учитель истории ГУО «Гимназия № 3 г. Бобруйска»

Пирютко Ольга Николаевна, доцент кафедры математики и методики преподавания математики БГПУ

Пищенко Светлана Петровна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 38 г. Могилева»

Поддубец Алеся Анатольевна, преподаватель частного учреждения образования «Минский колледж предпринимательства»

Подчалина Вероника Васильевна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 1 г. Кричева»

Позднякова Ольга Викторовна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 4 г. Могилева»

Попова Светлана Владимировна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 27 г. Могилева»

Потемкина Елена Владимировна, заместитель директора по учебной работе архитектурно-строительного колледжа в составе межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет»

Праженик Анастасия Ивановна, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Ясли-сад № 5 г. Несвижа»

Провашинская Наталья Евгеньевна, музыкальный руководитель ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева»

Пролейчик Людмила Александровна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 26 г. Могилева»

Протасова Наталья Владимировна, заведующий отделением дополнительного образования ГУДО «Центр творчества «Эверест» г. Могилева»

Прохоров Дмитрий Игоревич, кандидат педагогических наук, декан факультета повышения квалификации педагогических работников ГУО «Минский городской институт развития образования»

Путило Ольга Олеговна, учитель английского языка ГУО «Лапичская средняя школа»

Пышнюк Елена Алексеевна, настаўнік беларускай мовы і літаратуры ДУА «Сярэдняя школа № 23 г. Магілёва»

Радевич Елена Петровна, учитель русского языка и литературы ГУО «Тимоновская средняя школа Климовичского района»

Ралкова Юлия Владимировна, учитель биологии и химии ГУО «Средняя школа № 23 г. Могилева»

Ребякова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 35 г. Могилева»

Ревунец Марина Валерьевна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 8 г. Могилева»

Рицкова Татьяна Игоревна, руководитель лаборатории электронного контента ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

Ровская Ольга Николаевна, учитель-дефектолог ГУО «Ясли-сад № 91 г. Могилева»

Розанова Наталья Викторовна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 21 г. Могилева»

Розенко Людмила Александровна, учитель-дефектолог ГУО «Ясли-сад № 102 г. Могилева»

Романович Людмила Александровна, старший преподаватель кафедры алгебры, геометрии и дифференциальных уравнений УО «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»

Романовская Татьяна Петровна, учитель математики первой квалификационной категории ГУО «Средняя школа № 2 г. Гродно»

Рыжанкова Татьяна Валерьевна, учитель информатики ГУО «Средняя школа № 43 г. Могилева»

Рыжков Олег Вячеславович, учитель физики и астрономии ГУО «Учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа № 12 г. Могилева»

Станкевич Юлия Григорьевна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад № 49 г. Могилева»

Сажин Антон Юрьевич, основатель, генеральный директор платформы онлайн-образования CORE

Салтанович Людмила Владимировна, музыкальный руководитель ГУО «Ясли-сад № 90 г. Могилева»

Самасюк Елена Александровна, музыкальный руководитель ГУО «Ясли-сад № 67 г. Могилева»

Самусенко Мария Александровна, магистр филологических наук, методист ГУДО «Центр творчества «Эверест» г. Могилева»

Свириденко Анастасия Олеговна, педагог-психолог ГУО «Ясли-сад аг. Кадино»

Седина Татьяна Леонидовна, педагог-психолог ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Могилева»

Селіфонтава Людміла Валер'еўна, настаўнік беларускай мовы ДУА «Сярэдняя школа № 33 г. Магілёва»

Сергеева Татьяна Олеговна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад № 97 г. Могилева»

Сергеенко Марина Леонидовна, намеснік дырэктара па асноўнай дзейнасці ДУА «Навучальна-педагагічны комплекс дзіцячы сад – сярэдняя школа № 12 г. Магілёва»

Сивцова Инна Михайловна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад № 86 г. Могилева»

Сидоренко Антонина Олеговна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 40 г. Могилева»

Сидоренко Раиса Станиславовна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебной работе обособленного подразделения Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники «Институт информационных технологий БГУИР»

Сидорчук Ирина Павловна, кандидат юридических наук, доцент, заместитель директора по научно-методической работе обособленного подразделения «Институт информационных технологий» УО «БГУИР»

Синкевич Юлия Николаевна, учитель информатики ГУО «Гимназия № 37 г. Минска»

Синюк Анна Константиновна, магистрант государственного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Сипакова Алла Николаевна, учитель математики ГУО «Средняя школа № 2 г. Быхова»

Скальзкова Ірына Леанардаўна, педагог сацыяльны ДУА «Капачоўскі вучэбна-педагагічны комплекс дзіцячы сад – сярэдняя школа»

Скамейко Сергей Анатольевич, учитель математики и информатики ГУО «Средняя школа № 1 г. Бельнички имени Н. И. Пашковского»

Славинская Наталья Францевна, учитель английского языка УО «Гимназия г. Осиповичи»

Смолякова Жанна Михайловна, учитель начальных классов ГУО «Вязьевская средняя школа»

Соболь Лариса Павловна, заместитель директора по учебной работе КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д. Л. Калараша»

Солодова Светлана Васильевна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 4 г. Могилева»

Стальмакова Евгения Николаевна, учитель информатики ГУО «Елизовская средняя школа»

Старикова Оксана Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой философии и гуманитарных проблем образования ГУО «Минский городской институт развития образования»

Старовойтов Леонид Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии УО «Могилевский государственный областной институт развития образования»

Старовойтова Елена Александровна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад № 49 г. Могилева»

Старовойтова Елена Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Высшая математика» межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет г. Могилева»

Старовойтова Тамара Сулеймановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры маркетинга и менеджмента межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Белорусско-Российский университет»

Статкевич Мария Павловна, учитель биологии ГУО «Средняя школа № 8 г. Могилева»

Статкевич Светлана Сергеевна, учитель искусства ГУО «Гимназия № 1 г. Бобруйска»

Степанова Оксана Анатольевна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 25 г. Могилева»

Страх Анастасия Юрьевна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад № 49 г. Могилева»

Стрельцова Ирина Николаевна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 38 г. Могилева»

Суворова Оксана Алексеевна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 21 г. Могилева»

Сугакевич Татьяна Александровна, магистр педагогических наук, учитель математики ГУО «Средняя школа № 43 г. Могилева»

Суганова Марина Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры маркетинга и предпринимательства ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева»

Судак Елена Михайловна, учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа № 21 г. Могилева»

Счастливая Инна Эдуардовна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 35 г. Могилева»

Сюбаева Анна Викторовна, учитель искусства (отечественной и мировой художественной культуры) ГУО «Средняя школа № 1 г. Черикова»

Таптунова Алеся Игоревна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 4 г. Могилева»

Тихонович Инна Сергеевна, учитель немецкого языка ГУО «Средняя школа № 13 г. Могилева»

Тищенко Марина Николаевна, учитель математики высшей категории государственного учреждения образования «Средняя школа № 43 г. Могилева»

Трацевская Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории ГУО Средняя школа № 40 г. Могилева»

Трепачева Наталья Михайловна, учитель немецкого языка ГУО «Курмановский УПК ДС – СШ»

Трифанкова Татьяна Александровна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 1 г. Кричева»

Трифонов Михаил Михайлович, учитель математики ГУО «Комсеницкий учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа»

Трунова Ксения Сергеевна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 22 г. Могилева»

Тумандеева Тамара Владимировна, методист центра цифровых компетенций ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Фёдорова Людмила Михайловна, учитель трудового обучения ГУО «Средняя школа № 6 г. Бобруйска»

Федосенко Елена Анатольевна, заведующий ГУО «Ясли-сад № 79 г. Могилева»

Фокичева Нина Васильевна, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Ясли-сад № 104 г. Могилева»

Фронкина Татьяна Александровна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад № 10 г. Могилева»

Хадускина Юлия Анатольевна, учитель истории и обществоведения ГУО «Средняя школа № 38 г. Могилева»

Хальпукова Ирина Васильевна, учитель математики ГУО «Средняя школа № 6 г. Могилева»

Халюкова Светлана Ивановна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 35 г. Могилева»

Хамянкoвa Вoльгa Улaдзімiрaўнa, нaстaўнiк бeлapycкaй мoвы i лiтaрaтyры ДУА «Сярэдняй школы № 26 г. Магілёва»

Ходасевич Антонина Антоновна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 25 г. Могилева»

Хомченко Жанна Владимировна, учитель истории и обществоведения ГУО «Мазоловский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа»

Храмцова Виктория Васильевна, учитель иностранных языков ГУО «Средняя школа № 26 г. Могилева»

Христонова Анастасия Александровна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 4 г. Бобруйска»

Чебикова Вероника Леонидовна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад № 64 г. Могилева»

Черная Марина Николаевна, преподаватель информатики БПОУ Орловской области «Орловский технический колледж»

Чёрная Наталья Александровна, учитель начальных классов ГУО «Лапичская средняя школа»

Чернова Ирина Владимировна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 40 г. Могилева»

Чернякова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 46 г. Могилева»

Чигилейчик Людмила Васильевна, учитель начальных классов ГУО «Вязовницкий учебно-педагогический комплекс детский сад – базовая школа имени Е. М. Стельмаха»

Чунихин Геннадий Владимирович, кандидат экономических наук, доцент, директор Луганского республиканского центра дополнительного профессионального образования

Чухлова Жанна Леонидовна, методист отдела дошкольного и начального образования УО «Могилевский государственный областной институт развития образования»

Шайтанова Юлия Георгиевна, учитель биологии УО «Могилевский государственный областной лицей № 3»

Шакович Елена Никафоровна, преподаватель биологии и химии УО «Кричевский государственный профессиональный агротехнический колледж»

Шлапеко Евгения Владимировна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 4 г. Бобруйска»

Шульдова Лариса Ивановна, заведующий ГУО «Ясли-сад № 7 г. Шклова»

Шупляк Сергей Петрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Шустов Олег Борисович, методист центра цифровых компетенций ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Юрковец Жанна Геннадьевна, аспирант кафедры электрооборудования сельскохозяйственных предприятий УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», заместитель директора по учебной работе УО «Кличевский государственный аграрно-технический колледж г. Кличев»

Яковлева Лариса Владимировна, музыкальный руководитель ГУО «Ясли-сад № 91 г. Могилева»

Яковлева Юлия Витальевна, учитель иностранных языков ГУО «Средняя школа № 19 г. Могилева»

Якубова Ольга Васильевна, учитель английского языка ГУО «Средняя школа № 38 г. Могилева»

СОДЕРЖАНИЕ

Приветственное слово начальника главного управления по образованию Могилевского облисполкома А. Б. Заблоцкго	3
Приветственное слово ректора белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники В. А. Богуша	4
Приветственное слово ректора учреждения образования «МГОИРО» М. М. Жудро	5
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
Жудро М. М. (г. Могилёв, Беларусь) ПАРАДИГМА ЦИФРОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ВСЕХ УРОВНЯХ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	6
Босько О. В., Сидоренко Р. С. (г. Минск, Республика Беларусь) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ	8
Агейко О. В. (г. Минск, Республика Беларусь) РОЛЬ СЕТЕВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН	11
Макарова Н. П. (г. Гродно, Республика Беларусь) КОНКУРС СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» КАК ИНСТРУМЕНТ ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ	14
Чунихин Г. В., Синюк А. К. (г. Луганск, Луганская Народная Республика) ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ	16
Гальнева Т. Л. (г. Кемерово, Российская Федерация) ИНТЕРАКТИВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ УРОКА	18
Бондарева В. В. (г. Самара, Российская Федерация) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В РЕЖИМЕ ОН-ЛАЙН ОБУЧЕНИЯ	20
Райкина Т. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ: ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	22
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	
Зенчик П. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) Сажин А. Ю. (г. Москва, Российская Федерация) ПЛАТФОРМА CORE КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ОНЛАЙН- УРОКА	25
Кругликова А. Е. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	27
Орлова В. Ф. (г. Мозырь, Республика Беларусь) ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА FLIPGRID КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ	29
Мухаметов В. Н., Гламаздин И. И. (г. Минск, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ	31
Мельникова А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	34

Статкевич С. С. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) СОЗДАНИЕ ВИДЕОУРОКОВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИСКУССТВА	36
Юрковец Ж. Г. (г. Кличев, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ	37
Поддубец А. А. (г. Минск, Республика Беларусь) ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПРЕСС-ОПРОСОВ ПРИ ONLINE-ОБУЧЕНИИ С ПОМОЩЬЮ СЕРВИСОВ QUIZZZ И GOOGLE-ФОРМ	39
Ровская О. Н., Бабакова Ю. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА НА ПУНКТЕ КОРРЕКЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ (ПКПП)	42
Акинина И. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	44
Александрович А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	46
Бибикова О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ	48
Бобр Е. В. (г. Мозырь, Республика Беларусь) ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: КОМПЕТЕНЦИИ И МОДЕЛЬ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-PRO	50
Вечер Л. С. (г. Минск, Республика Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»	52
Волкова Т. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНТЕРАКТИВНЫЕ СЕРВИСЫ И ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У УЧАЩИХСЯ	54
Вологжина Е. М., Соболев Л. П. (г. Хабаровск, Российская Федерация) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА ПРИМЕРЕ ХАБАРОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д. Л. КАЛАРАША	56
Дудина О. И. (г. Минск, Республика Беларусь) СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ТУРИСТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН	58
Маркашанская М. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УДАЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ	60
Марченко И. В., Романович Л. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛАХ ПО МАТЕМАТИКЕ	62
Михалькова Е. А. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ХИМИЯ»	64

Николаенко Е. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ РАБОТЕ С ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ	65
Оленюк Г. А. (г. Бельичи, Республика Беларусь) САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ, САМОРАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	67
Пантелеева К. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, ЕГО ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ	69
Париенко С. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	70
Пирютко О. Н. (г. Минск, Республика Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ВНЕШНИХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ МПМ	71
Старикова О. М., Масько С. Г. (г. Минск, Республика Беларусь) ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	74
Суворова О. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, ИЛИ КАК УЧИТЬ И КАК УЧИТЬСЯ	75
Таптунова А. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА ПРИМЕРЕ КЕЙС-МЕТОДА	77
Шупляк С. П. (г. Минск, Республика Беларусь) АСПЕКТЫ ФОРМАТА И КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ	80
Трифонов М. М. (аг. Комсеничи, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ СЕНСОРНОЙ ПАНЕЛИ, ПЛАТФОРМ ZOOM И QUICK KEY В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ	82
Пархомчик Д. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ – ОДНА ИЗ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	83
Донской А. Г., Борченко И. Д. (г. Челябинск, Российская Федерация) РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	86
Алистрова И. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВИДЕОУРОК – ЭФФЕКТИВНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ	88
Бартош А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ИСТОРИИ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	90
Белоусова О. А. (г. Мичуринск, Российская Федерация) НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИНЦИПА ИНФОРМАТИВНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ	92
Бельская Т. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ GOOGLE СЕРВИСОВ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	94
Белякова Л. И. (г. Муром, Российская Федерация) ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННЫХ УРОКОВ МУЗЫКИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ	96

Богомаз Т. В. (г. Быхов, Республика Беларусь) ВОЗМОЖНОСТИ ПЛАТФОРМЫ DISCORD В ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО И ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ	98
Богородова В. Ю. (аг. Кадино, Могилёвский район, Республика Беларусь) ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ПУНКТА КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ	99
Борисова А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНФОРМАТИКЕ	101
Валуева И. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) УСПЕШНОЕ ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА ПЛАТФОРМЕ ZOOM	103
Ведерник Т. А. (г. Быхов, Республика Беларусь) ЭТИКЕТ 2.0: ШПАРГАЛКА УЧАСТНИКАМ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ	104
Воеводова А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СРЕДСТВА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	105
Волкова Я. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ЕГО СПЕЦИФИКА	108
Галагуш Т. В. (аг. Семукачи, Могилевский район, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ПОМОЩЬЮ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ	110
Гоман Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОЗМОЖНОСТИ LEARNINGAPPS-КЛАССА КАК ИНСТРУМЕНТА ПРОВЕРКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ УЧАЩИМИСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	112
Горбунова М. Н., Страх А. Ю., Старовойтова Е. А., Станкевич Ю. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	114
Грушевская А. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	115
Ефремкова И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	117
Кебец Г. М. (г. Мозырь, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ	120
Кошелева Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ WAKELET ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ	122
Кривошей Л. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОМОЩИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	124
Кузнецова К. В., Суганова М. И. (г. Орёл, Российская Федерация) ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН ОНЛАЙН-КУРСА В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ	126
Минакова Е. А. (г. Мичуринск, Российская Федерация) ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	128
Миренкова В. П. (г. Костюковичи, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	129

Молчан Н. О. (г. Ошмяны, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАТФОРМ ONLINE TEST PAD И ZOOM В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	131
Нестер Т. В. (г. Минск, Республика Беларусь) ОБ ОПЫТЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ В КОЛЛЕДЖЕ	133
Нестратенко И. В. (г. Кричев, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	135
Пролейчик Л. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОБЩИЕ ПОДХОДЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	138
Рицкова Т. И. (г. Ярославль, Российская Федерация) МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» В ЯРОСЛАВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО	140
Самасюк Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РОДИТЕЛЬСКИЕ ЧАТЫ В ВАЙБЕРЕ КАК ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ	142
Стальмакова Е. Н. (п. Елизово, Осиповичский район, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ УЧИТЕЛЕМ ИНФОРМАТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	144
Статкевич М. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ДИСТАНЦИОННЫЕ СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ	146
Стрельцова И. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	148
Ходасевич А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ. ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА CORE	150
Черная М. Н. (п. Стрелецкий, Орловская область, Российская Федерация) ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	152
Якубова О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	154
Довгалёва М. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЕ	155
Хритонова А. А., Шлапеко Е. В. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ КАК АКТУАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА СОВРЕМЕННОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	157
Маскаленко Н. В. (г. Шклов, Республика Беларусь) ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»	159
Новикова А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	161
Скамейко С. А. (г. Бельиничи, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	164

Комаровская Ю. К. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ	166
Васильченко О. А (г. Ташкент, Республика Узбекистан) ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	167
Маликова С. С. (г. Ташкент, Республика Узбекистан) МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГА И ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ДИРИЖИРОВАНИЕ»	169
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИКТ	
Каткова В. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРИОБЩЕНИЯ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	172
Рыжков О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «НЕМЫХ» КАРТ ЗВЕЗДНОГО НЕБА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ КО ВТОРОМУ И ТРЕТЬЕМУ ЭТАПАМ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО АСТРОНОМИИ	174
Сивцова И. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	176
Бабичева Ю. Г., Мартемьянова Е. В. (г. Бийск, Российская Федерация) ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ ПОСРЕДСТВОМ ВЕБ-КВЕСТА	179
Валюженич Н. В. (г. Горки, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	181
Грышкевич М. Ф. (г. Брест, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН СПЕЦИАЛЬНОГО ЦИКЛА ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	183
Дроздова Е. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ САЙТА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ	185
Дудкова И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ И КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ В КЛАССАХ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	187
Кальницкая И. Г. (г. Хабаровск, Российская Федерация) ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОРРЕКЦИИ ДИСТГРАФИИ В УСЛОВИЯХ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	189
Касьяненко Е. Э. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ И ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	192

Клименкова С. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	194
Богомазова А. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	196
Воўк Т. Э. (аг. Ходасы, Магілёўская вобласць, Рэспубліка Беларусь) ВЫКАРЫСТАННЕ ДЫСТАНЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ НА ўРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ	198
Кириленко М. А., Попова С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПЛАТФОРМЫ ZOOM	200
Агеева К. Д. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	202
Башаримова Н. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ОСОЗНАНИЯ СВОЕЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К МАЛОЙ РОДИНЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ТУРОВ ВЫХОДНОГО ДНЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ IZI.TRAVEL)	204
Бубнова С. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	206
Внук Л. Б. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ГРАЖДАНСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	208
Гавронская Е. В. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОВРЕМЕННЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ МЕТОДИК НА БАЗЕ ИКТ	210
Ильковец С. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МУЗЫКАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	212
Калачова Г. Д. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ВЫКАРЫСТАННЕ ІНФАРМАЦЫЙНА-КАМУНІКАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ ЯК СРОДКА ВЫХАВАННЯ ў ВЫХАВАНЦАў ЭМАЦЫЙНА ПАЗІТЫўНАГА СТАўЛЕННЯ ДА ТВОРАў МАСТАЦКАЙ ЛІТАРАТУРЫ	215
Календарёва Т. Ф. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА КАК СРЕДСТВА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	217
Капитонова Г. Н. (г. Чаусы, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	219
Кортелёва Ю. М. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	221
Легунова И. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ GOOGLE-ФОРМЫ КАК СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	222

Лобачевская М. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	224
Малиновская А. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	226
Малиновская Т. А., Провашинская Н. Е. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО»	229
Радевич Е. П. (аг. Тимоново, Климовичский район, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	231
Салтанович Л. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МУЗЫКАЛЬНОМ ИСКУССТВЕ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	233
Степанова О. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ МЕДИАДИДАКТИКИ НА УРОКАХ ПО ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК И МИР»	234
Счастливая И. Э. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	237
Федосенко Е. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИКТ	239
Храмцова В. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	241
Яковлева Л. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ВОСПРИЯТИИ МУЗЫКИ НА МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАНЯТИИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	243
Яковлева Ю. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЧТО ДЛЯ ТЕБЯ РОДИНА?»	245
Пашкоўская С. А. (г. Круглае, Рэспубліка Беларусь) УДАСКНАЛЕННЕ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ ПРА ВЫКАРЫСТАННЕ МЕДЫЯРЭСУРСАЎ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ	247
Авраменко И. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	249
Адзіянава І. А. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ВЫКАРЫСТАННЕ ІКТ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ	251
Баландина Е. Ф. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	252

Борщевская Т. Г. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	254
Власенко М. К. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МУЗЫКАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	256
Гармасар Е. А. (г. Минск, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ МУЗЫКИ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	258
Еремеева С. С., Фёдорова Л. М. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ И ИХ ПОДГОТОВКЕ К УЧАСТИЮ В ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ	260
Ивашкевич А. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МОДЕЛИ АКТИВНОГО ВОСПРИЯТИЯ МУЗЫКИ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО»	262
Коваленко Н. М. (г. Круглое, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	264
Краснобаева А. С. (аг. Кадино, Могилёвский район, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	266
Лобанова Л. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ ПОДХОД ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В IX-X КЛАССАХ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	268
Лободаева Е. М. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ «QR-КОДЫ», «ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА ИНТЕРАКТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ LEARNINGAPPS.ORG», «МЕНТАЛЬНЫЕ КАРТЫ» КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «УПОТРЕБЛЕНИЕ ТИРЕ» В XI КЛАССЕ)	270
Луцаева Н. П. (г.п. Хотимск, Республика Беларусь) РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО, ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И НАВЫКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ОБУЧЕНИИ	272
Мажейко И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ	274
Макаренко Н. Н. (г.п. Хотимск, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	276
Масеёнок О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В РАБОТЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	278

Мостовенко Н. А. (г. Десногорск, Российская Федерация) ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	280
Судак Е. М., Олихвер И. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТЕВОГО СЕРВИСА TAGXEDO-CREATOR	283
Патапенко М. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ CORE ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	285
Песенко И. Э. (г. Бобруйск, Беларусь) ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СЕРВИСЫ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ	286
Позднякова О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИКТ	288
Розанова Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИКТ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	291
Рыжанкова Т. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПУТЕМ ФОРМИРОВАНИЯ МЕДИАГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ	293
Свириденко А. О. (аг. Кадино, Могилёвский район, Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ АНАЛИЗА ДАННЫХ STATISTIKA В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	294
Сергеева Т. О. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»	296
Сипакова А. Н. (г. Быхов, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	298
Смолякова Ж. М. (аг. Вязь, Осиповичский район, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ	299
Тумандеева Т. В. (г. Кемерово, Российская Федерация) LMS MOODLE: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	301
Хадускина Ю. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВОЗМОЖНОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ ЧЕРЕЗ ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ	303
Шакович Е. Н. (г. Кричев, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИКТ	305
Сидорчук И. П., Охрименко А. А. (г. Минск, Республика Беларусь) ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ	307
Акилова Т. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ В ПУНКТЕ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ	310
Алейников А. А. (г. Круглое, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	312

Амельченко Д. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	314
Аснер Л. Н. (п. Пеледуй, Республика Саха (Якутия), Российская Федерация) МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	316
Балашенко С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИРОДОЙ И КУЛЬТУРОЙ РОДНОГО КРАЯ	318
Барковская Л. К. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИКТ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	320
Белова И. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОЛОРОВЕМОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	322
Бесценная С. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РАЗМЫШЛЕНИЯ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИКТ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	324
Блашко А. Г. (аг. Тетерино, Круглянский район, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	326
Музыченко Л. Г., Быкова И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	328
Былина М. А. (аг. Вязье, Осиповичский район, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИКТ	330
Винокурова И. А. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИКТ	332
Гаврусева М. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД ДИАГНОСТИКИ СТЕРТОЙ ФОРМЫ ДИЗАРТРИИ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ МОТОРНОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ В ПРОГРАММЕ MICROSOFT EXCEL	334
Галиновский А. В., Журавков С. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ В ОБУЧЕНИИ	336
Гейченко С. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	338
Говин А. А., Кашникова И. В., Киреев Н. Б. (г. Минск, Республика Беларусь) НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ UML ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ	340
Голоцевич А. И. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ PLICKERS НА УРОКАХ	342
Гордиевич М. В. (г. Климовичи, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОКАХ ХИМИИ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИКТ	345

Грибанова Ж. М., Чухлова Ж. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	347
Грибков Ю. А. (г. Минск, Республика Беларусь) КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПРИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ: ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ	348
Гринченко Е. Н. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЛАТФОРМЫ WORDWALL НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	350
Давыденко Е. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	352
Дроздова Е. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СЕРВИСЫ ВЕБ 2.0 КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	354
Дубасова Е. А. (аг. Копачи, Мстиславский район, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	356
Дзятлава Н. Б. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) УДАСКАНАЛЕННЕ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ ШЛЯХАМ УКАРАНЕННЯ ДАСЯГНЕННЯЎ У СФЕРЫ ІКТ	357
Ерашкова Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ 6-х КЛАССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ)	359
Ермолович А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	362
Жарина Л. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К НАПИСАНИЮ СОЧИНЕНИЯ ПО КАРТИНЕ	364
Желакович И. М., Косак А. А. (г. Минск, Республика Беларусь) ОНЛАЙН-СИМУЛЯТОРЫ КАК ВАРИАНТ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	366
Жуковская Т. И. (аг. Тетерино, Круглянский район, Республика Беларусь) ВЕБИНАР КАК ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ	368
Зайчук О. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	370
Змиева Е. Н. (г. Бельиничи, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ GOOGLE-ФОРМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	371
Знак Н. М. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) УДВАИВАЕМ ВНИМАНИЕ УЧАЩИХСЯ, РЕАЛИЗУЯ ПРИНЦИП НАГЛЯДНОСТИ ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	373
Ильина А. Г. (аг. Семукачи, Могилёвский район, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	375

Карчевская В. Д. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ В ХОДЕ РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНОЙ СЕТЬЮ «ВКОНТАКТЕ» В РАМКАХ ГРУППЫ «ДИАЛОГ»	377
Кац Ю. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	379
Качанова С. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	380
Кейзерова Н. Н. (г. Круглое, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ КАК СРЕДСТВА АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	383
Клеянюк А. І. (аг. Капачы, Мсціслаўскі раён, Рэспубліка Беларусь) УДАСКАНАЛЕННЕ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ ШЛЯХАМ ВЫКАРЫСТАННЯ ДАСЯГНЕННЯЎ У СФЕРЫ ІКТ	385
Клубкова О. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПУТЁМ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИКТ	386
Ковалева Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ, СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	389
Ковалевич Е. Ф. (аг. Вязье, Осиповичский район, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИКТ	391
Коверга А. А. (г. Гродно, Республика Беларусь) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ» ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ	393
Коренькова Е. А. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	395
Корсакова О. П. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИКТ	397
Красновская А. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ) В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	399
Кругликова А. Е. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	401
Крутолевич Н. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОЗДАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА	403
Кулак Е. В. (аг. Ясень, Осиповичский район, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИКТ	405
Лазина Н. А. (г. Мичуринск, Российская Федерация) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ЛИТЕРАТУРЕ В СИСТЕМЕ СПО	407

Лапина Ю. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	409
Лісава Т. І. (г. Бабруйск, Рэспубліка Беларусь) ВЫКАРЫСТАННЕ ІНФАРМАЦЫЙНА-КАМУНІКАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ НА ўРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ	411
Любашенко К. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) КЕЙС-МЕТОД С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГИЙСКОГО ЯЗЫКА	413
Максимович Е. В. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	415
Мамекина И. Н. (г. Чаусы, Республика Беларусь) БУКТРЕЙЛЕР КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	417
Манузина Е. Б., Новолодская Е. Г. (г. Бийск, Россия) РОЛЬ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	419
Матвеева И. Н. (г. Кричев, Республика Беларусь) ВНЕДРЕНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	421
Медюлянова О. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	423
Мидянчик Е. Е. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	425
Микулич М. Н. (аг. Ясень, Осиповичский район, Республика Беларусь) В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ ФИЗКУЛЬТУРЫ	427
Миренкова Г. А. (г. Мстиславль, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИКТ	429
Немченко Ю. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ВОДНЫМ РЕСУРСАМ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	431
Нестеренок В. И. (г. Бобруйск, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ QR-КОДОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ	433
Нікольская А. І. (аг. Мішні, Мсціслаўскі раён, Рэспубліка Беларусь) УДАСКАНАЛЕННЕ АДАКУЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ ШЛЯХАМ УКАРАНЕННЯ ДАСЯГНЕННЯЎ У СФЕРЫ ІКТ	435
Осипова Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИКТ – МИР НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ!	439
Пищенко С. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИКТ	440
Праженик А. И. (г. Несвиж, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	442

Прохоров Д. И. (г. Минск, Республика Беларусь) МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ И МЕДИАГРАМОТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	444
Путило О. О. (д. Ручей, Осиповичский район, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИКТ	446
Пышнюк А. А. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ВЫКАРЫСТАННЕ МЕДЫЯАДУКАЦЫІ ПРЫ ВЫКЛАДАННІ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ	449
Ребякова Т. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	451
Ревунец М. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК И МИР» НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	453
Розенко Л. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА С ДЕТЬМИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	455
Романовская Т. П. (г. Гродно, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ GEOGEBRA ПРИ ОБУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИИ	457
Самусенко М. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИКТ	459
Седина Т. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	461
Сяргеенка М. Л. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ВЫКАРЫСТАННЕ ІНФАРМАЦЫЙНА-КАМУНІКАТЫЎНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ ДЛЯ ПАВЫШЭННЯ ЧЫТАЦКАЙ АКТЫЎНАСЦІ ВУЧНЯЎ	463
Сидоренко А. О. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ	466
Синкевич Ю. Н. (г. Минск, Республика Беларусь) КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ	468
Скальзкова І. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ВЫКАРЫСТАННЕ ІКТ У РАБОЦЕ ПЕДАГОГА САЦЫЯЛЬНАГА	470
Славинская Н. Ф. (г. Осиповичи, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИКТ	471
Солодова С. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИКТ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ	473
Сугакевич Т. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОЗДАНИЕ ВИДЕООТЧЕТОВ КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ РЕФЛЕКСИИ В ХОДЕ УЧЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В V-VI КЛАССАХ	475
Тихонович И. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	476

Тищенко М. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	477
Трацевская И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОКАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ИКТ	479
Трепачева Н. М. (д. Раздел, Мстиславский район, Республика Беларусь) ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА	481
Подчалина В. В., Трифанкова Т. А. (г. Кричев, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИКТ	483
Трунова К. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИКТ	484
Фокичева Н. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	486
Фронкина Т. А. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	488
Хальпукова И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО КАТАЛОГА «ПОСТРОЕНИЕ ГРАФИКОВ ФУНКЦИЙ», СОЗДАННОГО ПОСРЕДСТВОМ ОНЛАЙН-ГРАФИЧЕСКОГО КАЛЬКУЛЯТОРА DESMOS, ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»	490
Халюкова С. И. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	492
Хамянкova В. У. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) РАБОТА ПА ІНТЭЛЕКТУАЛЬНЫМ РАЗВІЦЦІ ШКОЛЬНІКАЎ У ПРАЦЭСЕ НАВУЧАННЯ З ВЫКАРЫСТАННЕМ ІНФАРМАЦЫЙНЫХ І КАМП'ЮТАРНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ	494
Хомченко Ж. В. (аг. Мазолова, Мстиславский район, Республика Беларусь) ВНЕДРЕНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НА УРОКАХ ИСТОРИИ	496
Чебикова В. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ В СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	498
Чернова И. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО УЧЕБНОГО КОНТЕНТА В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	499
Чернякова Т. Н. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИКТ	501
Чигилейчик Л. В. (д. Вязовница, Осиповичский район, Республика Беларусь) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	504

Шульдова Л. И. (г. Шклов, Республика Беларусь) ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ	506
Шустов О. Б. (г. Кемерово, Российская Федерация) ТЕХНОЛОГИИ VR И AR В ОБРАЗОВАНИИ	508
Дыщенко Ж. М., Потемкина Е. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ПРИМЕНЕНИЕ ВІМ-ТЕХНОЛОГІЙ ПРІ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦІАЛІСТОВ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ	510
Селіфонтава Л. В., Дубаўцава Н. М. (г. Магілёў, Рэспубліка Беларусь) ПРЫМЯНЕННЕ ІНФАРМАЦЫЙНА-КАМУНІКАЦЫЙНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ У АДУКАЦЫЙНЫМ ПРАЦЭСЕ	512
Гаврилюк В. П. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ	514
Жариков А. Н. (г. Костюковичи, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	516
Жемская Е. С. (г. Чериков, Республика Беларусь) РОЛЬ ПЕРСОНАЛЬНОГО ВЕБ-САЙТА УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ IX-XI КЛАССОВ	518
Протасова Н. В., Минина А. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСА КАНОТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	521
Ралкова Ю. В. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ В СФЕРЕ ИКТ	522
Старовойтов Л. Е. (г. Могилёв, Республика Беларусь) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	524
Старовойтова Е. Л. (г. Могилёв, Республика Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	526
Старовойтова Т. С. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ	527
Сюбаева А. В. (г. Чериков, Беларусь) СРЕДА ПРОГРАММИРОВАНИЯ SCRATCH НА УРОКАХ ИСКУССТВА В V-VI КЛАССАХ	529
Шайтанова Ю. Г. (г. Могилёв, Республика Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ	531
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	533

Научное издание

Пути реализации концепции цифровой трансформации процессов в системе образования

Сборник статей международной
научно-практической онлайн-конференции
26 марта 2021 года
Часть 2

На русском, белорусском языках

Оригинал-макет подготовлен к изданию
отделом информационно-методической и издательской работы
учреждения образования «Могилёвский государственный областной
институт развития образования»

Редактор технический *Е. И. Андрюнкина*
Компьютерная верстка *В. М. Соколовой*

Подписано в печать *апрель 2021 г.*
Формат 60х84 1/16. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 32,72. Уч.-изд. л. 43,99. Тираж 17 экз.

Учреждение образования «МГОИРО»
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/282 от 07.04.2014.
Пер. Берёзовский, 1 а, 212011, г. Могилёв