

Рецензия
на выпускную квалификационную (магистерскую) работу
Седельниковой Татьяны Глебовны,
магистрантки Томского государственного педагогического университета,
группы 9701Мсдо, по теме *«Система работы по формированию*
коммуникативных навыков у детей-близнецов»

направление подготовки 44.04.03 Специальное дефектологическое образование
профиль Логопедия

Актуальность исследования. Актуальность исследования Седельниковой Т.Г. обусловлена проблемами создания организационно-педагогических условий в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) для полноценного речевого развития и формирования коммуникативных навыков дошкольников, в том числе у детей-близнецов.

Содержание исследования. Материал выпускной квалификационной работы четко структурирован, выделены все формально необходимые составные части: оглавление, введение, теоретическая и практическая части, описание результатов исследования и их обсуждение, выводы, заключение, список использованной литературы, приложения. Логика раскрытия содержания выбранной темы, методы диагностики, процедура сбора материалов, их обработка, качественная и количественная оценка соответствуют методологии педагогического исследования. Полученные результаты и сформулированные выводы имеют теоретическую и практическую значимость.

Во введении автор раскрывает актуальность выбранной темы, выдвигает проблему исследования, характеризует методы исследования и его практическую значимость, представляет методологический аппарат исследования: цель, задачи, предмет и объект, гипотезу.

В первой главе Седельниковой Т.Г. проведен глубокий анализ теоретических основ формирования коммуникации у дошкольников и особенности ее проявлений у детей-близнецов. Представлен понятийный аппарат исследования, проанализированы диагностические методики обследования коммуникативных навыков, охарактеризованы указанные в гипотезе методики формирования коммуникативных навыков у детей-близнецов дошкольного возраста.

Во второй главе содержится описание эксперимента по изучению вербальных и невербальных коммуникативных навыков детей-близнецов 3-4 лет и коррекционной логопедической работе по формированию рассматриваемых функций у данной категории детей. Приведена количественная и качественная

характеристика результатов констатирующего и контрольного этапов, подробно раскрыта методика реализации формирующего эксперимента.

Практическая значимость результатов исследования. Автором разработан комплекс игровых заданий с опорой на детский фольклор, художественные произведения, театрализованные упражнения и коммуникативные игры-драматизации, который может использоваться в практике воспитателей ДОУ. Также методический интерес представляет представленная в диссертации организация работы родительского клуба «Вместе весело шагать» по повышению педагогической компетентности семей, воспитывающих детей-близнецов.

К достоинствам выпускной квалификационной работы следует отнести представление Седельниковой Т.Г. полученных результатов исследования на всероссийских и международных конференциях.

Замечания по работе:

1. Замечания по литературному оформлению работы.
2. Отсутствуют краткие выводы в пункте 1.2.
3. В таблице 9, возможно, допущена ошибка в названии третьей колонки «Контрольная группа (контрольный этап)», хотя в названии таблицы речь идет об экспериментальной группе.

4. В тексте ВКР отсутствует иллюстративный материал, отражающий содержание экспериментальной работы с детьми-близнецами и организации родительского клуба.

Указанные замечания не снижают ценности проведенного исследования и носят дискуссионный характер.

В целом работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам (магистерским диссертациям), и заслуживает высокой положительной оценки.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»



«09» января 2020 г.