

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ISSN 2664-7362 (Print)
ISSN 2664-7370 (Online)



МАТЕРИАЛЫ
IX Международной научной конференции
Донецкие чтения 2024:
образование, наука, инновации,
культура и вызовы современности

Том 6

Педагогические науки.
Часть 3





Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

От имени ректората, Ученого совета Донецкого государственного университета, всего академического сообщества Донецкой Народной Республики приветствую наших друзей из различных регионов Российской Федерации и зарубежных стран, принимающих участие в традиционной, теперь уже IX Международной научной

конференции **«Донецкие чтения 2024: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности».**

Минуло девять лет с тех пор, как в нашем университете прошла **первая конференция**, которая за прошедшие годы приобрела широкую известность, стала авторитетным научным собранием, привлекла внимание большого числа ученых. Расширился спектр рассматриваемых научных направлений и вовлеченность в научные дискуссии известных ученых и специалистов-практиков, возросли актуальность и практическая значимость представляемых научных результатов.

Международную многопрофильную научную конференцию «Донецкие чтения» мы проводим уже **третий раз в составе Российской Федерации**. Эпохальное событие – приём Донецкой Народной Республики в состав Российской Федерации – дало могучий толчок развитию и углублению наших научных исследований, благодаря России мы получили достойное финансирование, новейшее оборудование, новые перспективные научные направления и наша общая цель – приложить все усилия к решению задач, которые ставит перед нами Родина.

2022–2031 годы объявлены Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным как **Десятилетие науки и технологий**. Полагаю, что наша многопрофильная конференция вносит достойный вклад в решение задач, поставленных Президентом, в том числе и по привлечению талантливой молодежи в науку – анализ поступивших тезисов показал, что три четверти докладов подготовлены молодыми учёными!

На Конференции будут представлены почти **1 900 научных докладов в четырнадцать профильных секциях**. Будут работать **семьдесят девять подсекций и одиннадцать круглых столов**.

Труды конференции уже сейчас доступны в электронной форме, составляют **десять томов в шестнадцать книг** общим объемом **5 650 страниц** и будут размещены в наукометрической базе РИНЦ.

В ходе конференции приглашаю вас к обстоятельному разговору о способах и механизмах скорейшего внедрения новых, прорывных научных разработок, с тем чтобы наши достижения способствовали укреплению суверенитета и безопасности нашей и дружественных стран, росту качества жизни россиян.

Желаю успехов всем участникам конференции, а всем нам – новых научных достижений во благо России!

С наилучшими пожеланиями, ректор Донецкого государственного университета, доктор физико-математических наук, профессор
Светлана Владимировна Беспалова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

IX Международная научная конференция

Материалы
конференции

Том 6

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ**

Часть 3

Донецкие чтения 2024: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности

г. Донецк
15–17 октября 2024 г.

Донецк
Издательство ДонГУ
2024

ББК Ч30я431+Ч51я431
УДК 37+796(043.2)
Д672

Редакционная коллегия:

С.В. Беспалова (гл. ред.), А.В. Белый (зам. гл. ред),
М.В. Фоменко, Е.И. Скафа, Е.Г. Евсеева, А.В. Безус,
И.А. Третьяков, С.И. Белых, Е.Н. Варавина,
Л.С. Котикова (отв. секр. секции).

Д672 Донецкие чтения 2024: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы IX Международной научной конференции (Донецк, 15–17 октября 2024 г.). – *Том 6: Педагогические науки. Часть 3* / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2024. – 406 с.

Ответственность за содержание материалов, аутентичность цитат, правильность фактов и ссылок несут авторы.

В третью часть шестого тома материалов IX Международной научной конференции «Донецкие чтения 2024: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» вошли исследования по актуальным проблемам педагогических наук. Рассматриваются вопросы теории и методики обучения математике и информатике, дидактики физики, современного развития физической культуры, воспитания и спорта.

Освещенные в сборнике проблемы и направления их решения будут полезны научным работникам, преподавателям, студентам, аспирантам и докторантам, проводящим исследования в области педагогических наук.

ББК Ч30я431+Ч51я431
УДК 37+796 (043.2)

© Коллектив авторов, 2024

© Донецкий государственный университет, 2024

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ СТУДЕНТА

Шабалина Е.П., канд. пед. наук, доц., ORCID 0009-0008-2683-0248,

Першина Н.А., канд. пед. наук, доц., ORCID 0009-0006-8285-3729,

Кондюрина Н.В., ORCID 0009-0009-9349-0195,

Бийский филиал им. В.М. Шукшина ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Бийск, РФ

shabalinaep@mail.ru; nataly200672@mail.ru; nata.kondurina@mail.ru

Введение. В ходе развития общества физическая культура постоянно расширяет границы образа жизни людей, воздействует на жизненно важные стороны студента, удовлетворяет его социальные потребности в общении, формах самовыражения через активную деятельность.

По мнению Н.Н. Визитей, физическая культура является базовым видом культуры [1]. М.С. Коган считает, что физическая культура по праву называется культурой, так как является результатом преобразования человеком его собственной природной деятельности [2]. По мнению В.А. Сластенина, физическое воспитание направлено на содействие физическому развитию личности, повышение работоспособности, охрана здоровья; помощь в полном развитии опорно-двигательного аппарата, что достигается путем гармонического развития всех физических качеств [4]. И.П. Подласый выделяет следующие задачи физического воспитания: укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию школьников; овладение физкультурно-спортивными знаниями; выработка двигательных умений и навыков; воспитание нравственных качеств (смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма и т.д.); формирование эстетических качеств (осанки, культуры движений и т.д.); выработка привычки к систематическим занятиям физкультурой и спортом [3].

Основная часть. Физкультурная деятельность – интегрирующее понятие, включающее в себя все многообразие сознательно окультуренной двигательной деятельности человека, связанной с преобразованием его телесности. Именно она определяет формирование физической культуры человека, создавая гармонию его сущностных (духовных и физических) сил [3]. В своей основе физическая культура имеет целесообразную двигательную деятельность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые компетенции, оптимизировать состояние здоровья и работоспособность студента.

В вузе физическая культура выполняет функции:

- преобразовательно-созидательную (обеспечивает достижение физического развития, укрепления здоровья, подготовку к профессиональной деятельности);

- интегративно-организационную (объединение молодежи в коллективы, команды);
- проективно-творческую (возможности физкультурно-спортивной деятельности, в процессе которой создаются модели профессионально-личностного развития человека, стимулируются его творческие способности, осуществляются процессы самопознания, самоутверждения, саморазвития, обеспечивается развитие индивидуальных способностей);
- проективно-прогностическую (расширение эрудиции студентов в сфере физической культуры, соотношение физической культуры с профессиональными намерениями [2].

Для становления человека значительную роль играет спорт, т.к. является частью физической культуры. В нем человек стремится расширить границы своих возможностей. Студент живет по определенным правилам и нормам поведения. В нем ярко проявляется стремление к победе, достижению высоких результатов, требующих мобилизации физических, психических и нравственных качеств человека. Удовлетворяя многие потребности человека, занятия спортом становятся физической и духовной необходимостью [5]. Значение физической культуры и спорта для здоровья, развития и общего состояния человека трудно преувеличить.

Для оптимального включения обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность, учитывая их большую ориентированность на цифровые технологии, в начале учебного года в Бийском филиале ФГБОУ ВО «АлтГПУ» организуется анкетирование для оценки понимания значимости физической культуры и спорта, предпочтения, увлечения и т.п. В то же время проводится функциональная диагностика физических возможностей и состояния здоровья студентов. Воспитание физической культуры студента – важный и весьма сложный элемент внутреннего управления. Оно осуществляется и направляется совместными скоординированными усилиями всего педагогического коллектива [6, с. 269]. Эти данные ложатся в основу работы кафедры физической культуры в плане реализации дисциплин здоровьесберегающего модуля учебных планов всех направлений подготовки, в первую очередь таких как «Физическая культура и спорт» и элективных курсов по физической культуре: «Оздоровительная физическая культура» и «Прикладная физическая культура».

Так, по данным обследований студентов очной формы обучения 2024 года, в вузе 81,6 % – представительницы женского пола, 18,4% – мужского, 83 % – в возрасте от 18 до 20 лет, 17 % – старше, есть даже 30-40-летние. Из числа испытуемых, только 54 % занимаются спортом самостоятельно, и только 16 % посещают спортивные секции. Однако, есть кем гордится, даже из числа первокурсников: 1 человек – заслуженный тренер, 4 человека – кандидаты в мастера спорта, 3 человека включены в списки кандидатов в спортивные сборные команды Алтайского края по видам спорта, 8 % первокурсников имеют знаки отличия ГТО.

Однако, самым печальным фактом, что на момент поступления, 45,6 % опрошенных не желают участвовать в физкультурно-спортивной деятельности, 35,4 % – только в качестве болельщика, 10,9 % – организаторами, 6,1 % – помогать в медиосопровождении, желают участвовать 27,2 % обучающихся.

Основной причиной нежелания участвовать в физкультурно-спортивной деятельности, которую указали анкетированные, это слабое здоровье и не знание возможностей, которые предоставляются в вузе. Этому преподаватели кафедры уделяют внимание на дисциплине «Физическая культура и спорт».

Заключение. Предоставление выбора для изучения элективных курсов по физической культуре в двух вариантах: «Оздоровительная физическая культура» и «Прикладная физическая культура» позволяет удовлетворить потребности и учесть возможности всех категорий обучающихся. Действующий в вузе спортивный клуб «Буревестник» также создает условия для реализации потребностей обучающихся. Таким образом, можно резюмировать: результатом деятельности студента в физической культуре является его физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений и навыков, высокий уровень развития жизненных сил, столь необходимый для будущей профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Визитей, Н. Теория физической культуры: к коррективке базовых представлений / Н. Визитей. – Москва: Советский спорт, 2009. – 189 с.
2. Коган, М.С. Психолого-педагогические основы формирования у студентов культуры межэтнического общения / М.С. Коган. – Майкоп, 2002. – 189 с.
3. Подласый, И.П. Педагогика / И.П. Подласый. – Москва: Владос, 2001. – 256 с.
4. Слостенин, В.А. Педагогика / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – Москва: Академия, 2002. – 576 с.
5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В. Кузнецов. – Москва: Изд-й центр «Академия», 2001. – С. 208.
6. Шабалина, Е.П. Физическая культура как фактор формирования личности студента / Е.П. Шабалина, Н.А. Першина, Н.В. Кондюрина, Е.В. Форопонова // Развитие личности в образовательном пространстве. Материалы XX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. – Бийск, 2022. – С. 267-269.

<i>Сидоров В.И., Алешин Е.В. Функциональные возможности спортсменов и способы их реабилитации</i>	299
---	-----

Психолого-педагогические аспекты физической культуры

<i>Алешин Е. В., Сидоров В. И., Калиновская Т. Н. Перспективы развития цифровых технологий по физическому воспитанию в условиях дистанционного обучения</i>	301
<i>Аматуни Н.А., Аматуни А.А., Калюжный В.П. Психология физической культуры</i>	303
<i>Белоус Ю.Э. Психолого-педагогические аспекты физической культуры</i>	306
<i>Белых С.И. Проблема здоровья в современной школе</i>	309
<i>Бондарчук И.Ю, Аматуни Н.А. Формирование потребности в физической активности у студенческой молодежи</i>	312
<i>Венжега Р.А., Шейкова М.И. Повышение качества образовательного процесса по физическому воспитанию в вузе</i>	314
<i>Витовский В.С. Применение теоретических основ здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе</i>	318
<i>Гаврилин А.А. Основные психолого-педагогические аспекты физического воспитания учащейся молодежи в Донецкой Народной Республике</i>	320
<i>Гридина Н.А Современный спорт и социальные конфликты</i>	323
<i>Деминская Л.А. Аксиологический потенциал спорта, как средства самореализации спортсмена</i>	326
<i>Доценко Ю.А., Москалец Т.В., Филиппов Р.В. Роль физической культуры и спорта в жизни современных школьников</i>	329
<i>Доценко Ю.А., Василевский С.В. Значение армейского рукопашного боя в физической и психологической подготовке военнослужащих</i>	332
<i>Жеребченко В.И., Жеребченко Н.Г. Спорт в удовольствие</i>	335
<i>Ивлева А.Н., Белоусова А.В. Современная проблематика становления физического воспитания и психологической подготовки педагогов по физической культуре и спорту</i>	338
<i>Корневская Е.Н. Комплексное использование психолого-педагогических методов восстановления в системе спортивной тренировки</i>	341
<i>Кривец И.Г., Панасюк О.В. Взаимосвязь интеллекта и физических способностей обучающихся в процессе физического воспитания</i>	344
<i>Кулемзина Т.В., Криволап Н.В., Красножен С.В. Физическая культура как основа абилитационных технологий</i>	347
<i>Матийченко А.С., Скорых М.А. Физическая культура в формировании здоровья современного человека</i>	350
<i>Мельничук Ю.В., Пидлубный Р.А. Организация дисциплины «Прикладная физическая культура» в ДонГУ с учетом личностно-ориентированного подхода</i>	352
<i>Моисеенко О.С., Стричко А.В. «Цена» здорового образа жизни</i>	355
<i>Мокеева Л.Н., Решетняк О.А., Мокеева Н.Н. Историко-педагогические аспекты охраны и укрепления здоровья средствами физического воспитания в учебных заведениях Крыма</i>	358

<i>Олейник О.С.</i> Здоровьесберегающие технологии в начальной школе	361
<i>Онопrienко К.А., Абдрахманова Д.Р.</i> Особенности организации тренировочного процесса в условиях распространения интернет-зависимости среди детей	364
<i>Приходченко Е.И., Приходченко О.В., Жир В.В.</i> Формирование здорового образа жизни, как основа успешной профессиональной деятельности	367
<i>Рыбалкина Р.С.</i> Особенности повышения эффективности тренировочных занятий по художественной гимнастике	370
<i>Савинкова О.Н., Землянко А.В., Боклашов А.С., Зув В.А., Козлов В.А., Кононов Е.Н.</i> Современная спортивная психология	372
<i>Синеок Н.П.</i> Методика обучения базовой техники борьбы дзюдо на вариативных уроках физической культуры	376
<i>Тарасова Н.С., Лавренчук С.С., Чернец Г.А.</i> Психологическая и психофизическая подготовка обучающихся	379
<i>Титова А.О., Титова Е.Б.</i> Роль педагога в научение нравственности на занятиях физической культурой	381
<i>Хижняк В.В.</i> Регулярные занятия физкультурой для формирования когнитивных навыков и возможностей студентов	384
<i>Холодов О.М., Гарбузов Е.Д., Емельянов И.В., Окорочков А.А., Фоменко А.С., Хушаков Н.К.</i> Психология спорта, как научная дисциплина	388
<i>Шабалина Е.П., Перишина Н.А., Кондюрина Н.В.</i> Физкультурно-спортивная деятельность как механизм формирования потребностей студента	391
<i>Шатохин Е.Ю.</i> Роль педагогических условий в развитии прогностических способностей будущих спортивных тренеров	394
<i>Яковлева И.П., Никифорова Е.Е.</i> Отношение учащейся молодежи к командным видам спорта (на примере студентов КубГТУ)	397

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ДОНЕЦКИЕ ЧТЕНИЯ 2024:
ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, ИННОВАЦИИ,
КУЛЬТУРА И ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

Материалы
IX Международной научной конференции,
15–17 октября 2024 г.,
г. Донецк

ТОМ 6
Педагогические науки
Часть 3

под общей редакцией *С.В. Беспаловой*

Дизайн обложки
Технический редактор
Компьютерная верстка

А.Ю. Гурина
М.В. Фоменко
М.В. Фоменко, Л.С. Котикова

Адрес оргкомитета:

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»,
ул. Университетская, 24, г. Донецк, 283001, ДНР, РФ.
E-mail: science.prorector@donnu.ru.
