



Научный Лидер

№ 11 (212)

МАРТ, 2025

ISSN 2713-3168

Международный научный журнал

Научный Лидер

№212 / Март 2025

Редакционная коллегия:

Абдурахманов Ильяс Хуршидович

кандидат экономических наук, доцент

Асатуллаев Хуршид Суннатуллаевич

профессор, заведующий кафедрой «Экономика»

Заватский Михаил Дмитриевич

кандидат геолого-минералогических наук

Кузиев Ислам Неъматович

профессор, доктор экономических наук

Марданова Рано Исаковна

доктор экономических наук (PhD, Германия)

Салтыков Владимир Валентинович

доктор технических наук

Хакбердиев Бекзод Уктамович

доктор философских наук, кафедра «Экономика»

Шолдорев Дилшод Азмиддин угли

доктор философских наук, кафедра «Бюджетный учет и казначейское дело»

Шеров Санжар Раджабович

доктор философских наук, кафедра «Государственные финансы»

Рахимова Гулнора Рахим кызы

Кандидат фармацевтических наук

Ph.D Ражабов Шерзод Умурзакович

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Астанакулов Азамат Абдукаримович

кафедра «Бухгалтерский учет» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Адилова Гулнур Джурабаевна

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Базаров Закир Ханкулович

кафедра «Страховое и пенсионное дело» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Шермухамедов Бехзод Усманович

кафедра «Экономика» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Хамдамов Шавкат Комилович

кафедра «Финансы» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Джуманов Саитмурод Алибекович

кафедра «Бухгалтерский учет» Ташкентский финансовый институт

Ph.D Рахимов Акмал Матякубович

кафедра «Банковский учет и аудит» Ташкентский финансовый институт

Агзамов Авазхон Талгатович

доцент, Ph.D Ташкентский государственный экономический университет, факультет «Финансы и бухгалтерский учет», кафедра Налоги и страховое дело

Бауетдинов Мажит Жанызакович Ташкентский

доцент, Ph.D Ташкентский государственный экономический университет, факультет «Финансы и бухгалтерский учет», кафедра финансы

Нуралиева Мукаддас Мамуновна

Ph.D старший преподаватель кафедры «Экономика» ТФИ

Мелиев Исроил Исмаилович

Ph.D доцент кафедры «Банковское дело и аудит» ТФИ

Рустамов Максуд Суванкулович

Ph.D доцент кафедры «Банковское дело и аудит» ТФИ

Тиллаев Хуршиджон Сулаймон угли

Ph.D, доцент кафедры «Банковское дело» ТФИ

Абылхатова Сауле Сагидулловна

директор-юрист ТОО «Национальный Центр Юридической Практики», г. Алматы

доктор фармацевтических наук Максудова Фируза Хуршидовна

профессор кафедры «Промышленной технологии лекарственных средств» Ташкентского фармацевтического института

Усенко Ярослав Геннадьевич

Директор ООО 'ТК 'Русские курорты'

Колесникова Екатерина

Руководитель юридической компании «Колесникова и партнёры»'

Абызов Антон

Технический директор (СТО) в компании Softgreat'

Блинова Эльвира Михайловна

Юрист, Научно-производственная фирма «ВИНАР»

Главный редактор: Тугушев Оскар Артурович

ООО Международный издательский дом «ВОРЛДСАЙПАБЛ»

Содержание

АРХИТЕКТУРА, ДИЗАЙН, СТРОИТЕЛЬСТВО

Санжижапова Цыпилма Цыдыповна, Еренчинов Сергей Александрович ПРИМЕНЕНИЕ C3M ДЛЯ ОЦЕНКИ КЛЕЕВЫХ СОЕДИНЕНИЙ	7
---	---

БИОЛОГИЯ

Чегиров Амирхан Елтаевич, Воронков Евгений Григорьевич ГОРМОНАЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ СТАРЕНИЯ	11
--	----

ВОЕННОЕ ДЕЛО

Сафонов Алексей Сергеевич ПСИХОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ БОЕВОЙ ОБСТАНОВКИ	18
--	----

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Машкара Сергей Геннадьевич, Машкара Ирина Сергеевна, Прокопенко Юлия Александровна DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL CONTENT IN VIRTUAL REALITY	22
Казырский Никита Алексеевич GRON VS XG-PON: ЭВОЛЮЦИЯ ПАССИВНЫХ ОПТИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	25
Казырский Никита Алексеевич КАК ИИ МЕНЯЕТ ПРОГРАММИРОВАНИЕ: УГРОЗЫ И ВОЗМОЖНОСТИ	27
Кузнецов Владислав Александрович, Захарова Оксана Игоревна ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЕМАНТИЧЕСКОЙ СВЯЗИ МЕЖДУ ОБЪЕКТАМИ В ТЕКСТОВЫХ ДАННЫХ	30
Анисимов Егор Дмитриевич, Стоякова Ксения Леонидовна СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ АРХИТЕКТУРЫ	34
Руднева Светлана Викторовна, Быков Владислав Валерьевич СРАВНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ORM В PYTHON: АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПРИМЕНИМОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РАЗРАБОТКЕ	36

МЕДИЦИНА

Рудинская Ирина Викторовна КАК МОТИВИРОВАТЬ ПАЦИЕНТА НА ЛЕЧЕНИЕ	41
--	----

ОБРАЗОВАНИЕ

Кускевич Татьяна Андреевна

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ СИМУЛЯТОРОВ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ
И ПОДРОСТКОВ УПРАВЛЕНИЮ КВАДРОКОПТЕРАМИ 45

ПЕДАГОГИКА

Акользина Виктория Сергеевна, Попова Ольга Викторовна

ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ:
СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ 48

ПРАВО

Бажанов Егор Сергеевич, Шевцов Тарас Алеекеевич, Кравцова Елена Александровна

К ВОПРОСУ О КОМПЕНСАЦИИ ЗА ИЗЪЯТИЕ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД 52

Горбатова Варвара Васильевна

СОВМЕСТНОЕ ЗАВЕЩАНИЕ И НАСЛЕДСТВЕННЫЙ ДОГОВОР КАК ИНСТРУМЕНТЫ
ПЛАНИРОВАНИЯ НАСЛЕДСТВА 55

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Гончаренко Ирина Владимировна, Дегтярева Елена Владимировна

БЕЗОПАСНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ГИДРОТЕХНИЧЕСКИМИ СООРУЖЕНИЯМИ 60

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Янковский Михаил Сергеевич, Симонова Юлия Эдуардовна

ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПРОИЗВОДСТВЕ ПРИ СОЗДАНИИ И ИЗГОТОВЛЕНИИ
ДЕТАЛЕЙ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КЛАПАНА ИНГИБИТОРНОГО 64

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Мельников Дмитрий Евгеньевич

ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВЫЕМКИ ДО ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА 67

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Гиззатова Рушана Рафиловна, Хайруллин Ильдар Тагирович	
АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ СТРЕССА У СТУДЕНТОВ	71
Хайруллин Ильдар Тагирович, Нурахметова Зарина Ильдаровна	
ОПТИМАЛЬНЫЙ ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП	73
Васильева Анна Олеговна, Абрамов Эдуард Николаевич	
РАЗРАБОТКА И ОБОСНОВАНИЕ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА	75
Хайруллин Ильдар Тагирович, Акчурина Элина Руслановна	
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	79
Хайруллин Ильдар Тагирович, Замдиханова Диля Радиковна	
СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОДВИЖЕНИЯ СПОРТИВНЫХ УСЛУГ В СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА	81
Замдиханова Диля Радиковна, Севедин Сергей Васильевич	
СТУДЕНЧЕСКАЯ МОТИВАЦИЯ К СОБЛЮДЕНИЮ ПРИНЦИПОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	86

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Шаповалов Виктор Дмитриевич, Никифорова Елена Николаевна	
АНАЛИЗ ВИДОВ ОСНОВНОГО ЗАКОНА И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПЕЦИФИКИ ИХ ТОЛКОВАНИЯ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ: ВИДЫ ОСНОВНОГО ЗАКОНА И СПОСОБЫ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ	90
Муслимова Анастасия Сергеевна	
ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ В ЧАСТНОМ ПОРЯДКЕ	99
Савкин Алексей Викторович	
СИСТЕМА ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	103

Акольева Виктория Сергеевна

Студент магистратуры

Бийский филиал им. В.М. Шукшина Алтайского государственного педагогического университета

Попова Ольга Викторовна

Профессор

Бийский филиал им. В.М. Шукшина Алтайского государственного педагогического университета

ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ: СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: В статье анализируются актуальные проблемы воспитания в современном обществе, обусловленные быстрыми социокультурными изменениями, влиянием цифровых технологий и трансформацией семейных структур. Подчеркивается необходимость комплексного подхода к решению этих проблем, включающего создание эффективной системы управления воспитанием на всех уровнях, внедрение инновационных технологий и объединение усилий всех участников воспитательного процесса. В статье рассматриваются ключевые субъекты воспитательных взаимодействий и предлагается создание целостной воспитательной системы, учитывающей современные социокультурные условия и направленной на формирование гармонично развитой личности.

Ключевые слова: воспитательная система, управление, инновационные технологии, социокультурные условия

FORMATION OF THE MANAGEMENT STRUCTURE OF THE EDUCATIONAL SYSTEM FOR CHILDREN: MODERN INNOVATIVE MANAGEMENT TECHNOLOGIES

Abstract: The article analyzes the current problems of education in modern society caused by rapid socio-cultural changes, the influence of digital technologies and the transformation of family structures. The need for an integrated approach to solving these problems is emphasized, including the creation of an effective educational management system at all levels, the introduction of innovative technologies and the unification of efforts of all participants in the educational process. The article examines the key subjects of educational interactions and suggests the creation of an integrated educational system that takes into account modern socio-cultural conditions and is aimed at forming a harmoniously developed personality.

Keywords: educational system, management, innovative technologies, socio-cultural conditions

Современные социокультурные условия, определенные государственными нормативно-правовыми документами, требуют, как минимум, следующих педагогических условий:

1. Формирования на уровне каждой образовательной организации, на уровне каждого муниципального и регионального образований, а также на государственном уровне эффективной структуры управления воспитательной системой для детей, подростков, молодежи;
2. Включения в воспитательные системы любого уровня современных инновационных технологий и управления и реализации;
3. Объединения усилий всех структур социализации в управление реализаций воспитательных взаимодействий с применением инновационных подходов к воспитанию.

При этом проблемы воспитания в современном обществе являются одной из наиболее актуальных тем для обсуждения как среди педагогов, так и среди родителей и ученых. Современное общество характеризуется быстрыми изменениями, вызванными развитием технологий, глобализацией и изменениями в социальных структурах, что оказывает значительное влияние на процессы воспитания.

Одной из главных проблем современного воспитания является влияние цифровых технологий и интернета на развитие детей и подростков. Еще одной значительной проблемой является изменение традиционных семейных структур. Глобализация и миграционные процессы также влияют на воспитание в современном обществе. Одной из острых проблем остается вопрос социального неравенства, которое отражается на доступности качественного образования и воспитания. Так же можно отметить следующие проблемы: недостаточная разработанность управления воспитанием под запросы общества; слабое стратегическое мышление у педагогов в области управления воспитанием; формальность подходов к управлению воспитанием в образовательных организациях; организационная пассивность на всех уровнях управления воспитанием; игнорирование влияния социокультурных условий на создание систем воспитания [2].

Уже на данном этапе педагогического исследования мы установили, что все вышеназванные проблемы должны решаться комплексно, с одной стороны от органов власти, которые должны предоставлять больше прав и свобод в управлении, с другой же стороны изменения необходимо начинать изнутри путем создания вариантов воспитательной системы с учетом современных социокультурных условий. Этим и обусловлена актуальность темы, которую мы рассматриваем в данной статье.

Формирование структуры управления воспитательной системой для детей является сложным процессом, который требует учета множества факторов.

Совместные усилия всех участников воспитательного процесса могут привести к положительным изменениям, которые повлияют на будущее поколение и общество в целом. Важно, чтобы родители, педагоги и государственные структуры работали в едином ключе. Трансформация воспитательных практик, адаптация к новым технологиям и учет культурных различий помогут создать более справедливое и устойчивое общество [2].

В педагогической теории и практике в управлении воспитательной системой для детей принято использовать несколько ключевых структур, которые выступают как педагогически, психологически и социально значимые субъекты воспитательных взаимодействий:

1. Семья: Первичная воспитательная структура, играющая основную роль в формировании личности ребенка.
2. Образовательные организации: Школы и дошкольные учреждения, где осуществляется формальное образование и воспитание.
3. Психолого-педагогические службы: Эти структуры занимаются поддержкой детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивая психологическую и консультативную помощь.
4. Социальные учреждения и службы: Включают центры социальной поддержки, которые помогают детям из неблагополучных семей и обеспечивают защиту прав детей.
5. Государственные органы управления образованием.
6. Общественные организации и объединения: Неправительственные организации, активно участвующие в воспитательном процессе.
7. Сообщество воспитательных агентов воспитательных взаимодействий. Важно вовлечение локального сообщества в воспитательный процесс.

Эти структуры функционируют в взаимодействии друг с другом, создавая целостную воспитательную систему, направленную на гармоничное воспитание и развитие детей.

Проведенный нами анализ теории и практики управления воспитанием и формирования некоторых вариантов воспитательных систем позволил нам систематизировать необходимые нам инновационные подходы для проектирования управления воспитательной системой для детей в современных социокультурных условиях:

1. Во – первых необходимо включить в управление воспитательной системой разработку индивидуальных образовательно-воспитательных траекторий.

2. Во – вторых, необходимо управлять использованием технологий виртуальной и дополненной реальности, что несомненно позволит создать интерактивные и увлекательные воспитательные среды, обеспечивающие успешность мотивации детей в воспитательной системе.
3. В – третьих, в управлении, исходя из современных социокультурных реалий общества необходимо разумное применение искусственного интеллекта, который даст возможность автоматизировать рутинные задачи, обеспечит реальную персонализацию образовательно-воспитательных воздействий, будет направлен на непрерывный анализ результатов деятельности воспитательной системы.

Современные инновационные технологии и четкий инновационный подход несомненно необходимы в управлении воспитательной системой для детей, а также обеспечивают следующие направления управленческой деятельности:

1. Персонализация обучения: Инновационные технологии позволяют адаптировать образовательные программы и воспитательные взаимодействия в рамках этих программ под индивидуальные потребности и особенности каждого ребенка [3].

2. Постоянный доступ к необходимой и позитивной воспитательной информации. Современные инновационные управленческие технологии обеспечивают быстрый доступ к актуальной информации и ресурсам, что расширяет возможности для включения в единую воспитательную среду России на всех уровнях воспитания патриота и гражданина [4].

3. Развитие цифровых навыков как у тех, кто управляет воспитательной системой (учителя, родители, представители социальных и социокультурных систем и др.), так и у тех, кто находится в сфере воспитательных взаимодействий (школьники, школьные сообщества, дети различных возрастов). В современном мире важно развивать навыки работы с цифровыми технологиями, что способствует эффективности управления воспитательной системой через современные цифровые сервисы и платформы, в детей включать в различные воспитательные взаимодействия такие как духовно-нравственное воспитание, подготовка к будущей профессии и жизни в цифровом обществе [4].

4. Интерактивность и вовлеченность через управление во всех сферах воспитательных действий. Современные технологии, такие как образовательные приложения и платформы, делают управление процессом воспитания и всей деятельностью воспитательной системы более интерактивным и увлекательным, что увеличивает интерес детей к взаимодействиям в области воспитания [3].

5. Экономия времени и ресурсов от управления процессом формирования воспитательной системы (в части ее непрерывной трансформации под потребности общества), до управления функционированием воспитательной системы во времени и пространстве. Автоматизация процессов управления и организации воспитания позволяет оптимизировать время и затраты, уделяя больше внимания непосредственно детям.

6. Инновационные методы управления в воспитательной системе процессами обучения и воспитания необходимо дополнять такими технологиями, как виртуальная и дополненная реальность, что позволяет управлять новыми возможностями для практического обучения и воспитания путем погружения в тематику образовательно-воспитательных процессов социума и государств [1].

7. Мониторинг и оценка эффективности управления в воспитательной системе невозможна без современных инновационных инструментов, которые позволяют эффективно отслеживать развитие каждого ребенка, что дает возможность своевременно вносить коррективы в воспитательный процесс.

Использование инновационных технологий в управлении воспитательной системой не только повышает качество образования, но и через управление воспитательной системой способствует подготовить детей к вызовам современного мира, развивая их навыки и способности в области духовно-нравственных основ личности и их жизнедеятельности как гражданина и патриота своей страны.

Рассмотренный нами анализ теории и практики в области создания и функционирования воспитательных систем позволяет сделать следующие выводы:

1. Внедрение инновационных технологий управления воспитательной системой позволит сделать ее более эффективной, интересной и адаптированной к современным реалиям.

2. Важно помнить, что технологии – это лишь инструмент, а ключевую роль играет профессионализм педагогов и их умение использовать эти инструменты для достижения целей воспитания.
3. Инновационный подход к управления воспитательной системой гарантирует не только ее эффективность, но и обеспечивает возможность ее результативного взаимодействия с воспитательными системами иных образовательных организаций на всех уровнях управления воспитанием.

Список литературы:

1. Асхадулина Н. Н., Ерёмина А. П. Инновационные способы организации воспитательной деятельности в профессиональном образовании / Н.Н. Асхадулина, А.П. Ерёмина – Текст статьи: // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2021. - № 3 (231). – С. 87-92. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-sposoby-organizatsii-vospitatelnoy-deyatelnosti-v-professionalnom-obrazovanii/viewer>
2. Перфильева, П. А. Проблемы воспитания в современном обществе / П. А. Перфильева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2024. — № 32 (531). — С. 139-140. — URL: <https://moluch.ru/archive/531/117007>
3. Федотова Е.П., Пилюгина С.А. Эффективные модели управления образованием в Саратовской области: учебно-методическое пособие / сост.: Е.П. Федотова, С.А. Пилюгина. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2024. – 48 с. URL: https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2024/08/9_jeffektivnye-modeli.pdf
4. Хабдиева, С.Р. Основные подходы к формированию цифровых навыков / С.Р. Хабдиева – Текст // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2022. – № 3 (40). – С. 36-42. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-podhody-k-formirovaniyu-tsifrovyyh-navykov/viewer>