

НИРС за 2024г.

Новолодская Е.Г., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии

08 февраля 2024г. Руководство участием студента гр. Я-АК221 **Бажина П.Б.** в IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Молодые исследователи» (08 февраля 2024г., ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»).

Новолодская Е.Г., Бажин П.Б. Формирование гражданской идентичности обучающихся при изучении краеведческого материала в системе языковой подготовки // Молодые исследователи. Сборник материалов IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции (г. Грозный, 8 февраля 2024 года). – Махачкала: Издательство АЛЕФ, ЧГПУ, 2024. – С. 368-372.

28 марта 2024г. Руководство участием студента гр. Я-АК221 **Бажина П.Б.**, магистрантов гр. П-МО221 **Болотбек А. и Флейшман Д.П.**, гр. П-ЗМО221 **Шарабариной Е.В.**, гр. П-УВС231 **Стригуновой Е.К.**, **Терниевской Ю.О.**

в XXII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Развитие личности в образовательном пространстве», посвященной Году семьи (г. Бийск, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина).

Бажин П.Б. Формирование системы представлений и понятий по безопасности жизнедеятельности у младших школьников // Развитие личности в образовательном пространстве [Электронный ресурс]: Материалы XXII-ой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной Году семьи (Бийск, 28 марта 2024 г.) / Отв. ред. Е.Б. Манузина. – Бийск: Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ, 2024. – 736 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – ISBN 978-5-85127-998-0. – С. 383-387.

Новолодская Е.Г., Алмаш Болотбек кызы. Проблемы управления формированием гражданской идентичности у будущих педагогов при изучении иностранных языков в вузе // Развитие личности в образовательном пространстве [Электронный ресурс]: Материалы XXII-ой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной Году семьи (Бийск, 28 марта 2024 г.) / Отв. ред. Е.Б. Манузина. – Бийск: Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ, 2024. – 736 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – ISBN 978-5-85127-998-0. – С. 203-208.

Стригунова Е.К., Новолодская Е.Г. Развитие толерантности у будущих педагогов в системе вузовской подготовки // Развитие личности в образовательном пространстве [Электронный ресурс]: Материалы XXII-ой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной Году семьи (Бийск, 28 марта 2024 г.) / Отв. ред. Е.Б. Манузина. – Бийск: Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ, 2024. – 736 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – ISBN 978-5-85127-998-0. – С. 322-326.

Новолодская Е.Г., Терниевская Ю.О. Организация социально значимой деятельности студентов в системе воспитательной работы педагогического вуза // Развитие личности в образовательном пространстве [Электронный ресурс]: Материалы XXII-ой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной Году семьи (Бийск, 28 марта 2024 г.) / Отв. ред. Е.Б. Манузина. – Бийск: Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ, 2024. – 736 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – ISBN 978-5-85127-998-0. – С. 453-458.

Шарабарина Е.В. Особенности реализации модели управления педагогическим наставничеством в условиях сельской школы // Развитие личности в образовательном пространстве [Электронный ресурс]: Материалы XXII-ой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной Году семьи (Бийск, 28 марта 2024 г.) / Отв. ред. Е.Б. Манузина. – Бийск: Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ, 2024. – 736 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – ISBN 978-5-85127-998-0. – С. 220-223.

Флейшман Д.П. Модель управления формированием гражданской позиции у будущих педагогов в системе воспитательной работы вуза // Развитие личности в образовательном пространстве [Электронный ресурс]: Материалы XXII-ой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной Году семьи (Бийск, 28 марта 2024 г.) / Отв. ред. Е.Б. Манузина. – Бийск: Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ, 2024. – 736 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – ISBN 978-5-85127-998-0. – С. 211-216.

25 апреля 2024г. Руководство участием студентки гр. П-ЗНД181 **Тюргановой А.А.** в V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования», посвященной Году семьи, 85-летию АГГПУ им. В.М. Шукшина (г. Бийск, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина).

Тюрганова А.А. Развитие естественно-научной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира // Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования [Электронный ресурс]: Материалы V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции педагогов и психологов, социальных педагогов системы общего и дополнительного образования, молодых ученых, аспирантов, студентов и обучающихся психолого-педагогических классов (Бийск, 25 апреля 2024 г.) / Отв. ред. И.Н. Чичканова. – Бийск: Бийский филиал им. В. М. Шукшина АлтГПУ, 2024. – 374 с. – 1 электрон. опт. диск (CD- R). – ISBN 978-5-85127-999-7. – С. 152-154.

15 апреля – 24 мая 2024г. Руководство участием студентов во II Всероссийском (с международным участием) конкурсе «Проектирование студенческих инициатив», посвященном Году семьи и 85-летию АГГПУ им. В.М. Шукшина

Болотбек кызы Алмаш (гр. П-МО221) «Клуб иностранных языков Let's Study together/ 我们一起学习吧». Направление: Методика преподавания отдельных предметов. Иностранные языки. Методические разработки уроков, занятий, мероприятий (2 место).

Заздравина В.Ю. (гр. П-ZCP191) «Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования игровых технологий». Направление: Педагогика. Современные проблемы и технологии. Исследовательские проекты (1 место).

Затеева Л.А. (гр. П-ЗНД181) «Формирование самоконтроля младших школьников в процессе изучения имени существительного». Направление: Методика преподавания отдельных предметов. Филология. Исследовательские проекты (1 место).

Зуева Т.С. (гр. П-ЗНД181) «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Направление: Педагогика. Дошкольное образование. Исследовательские проекты (2 место).

Палкина А.В. (гр. П-ZCP191) «Социально-психологическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации». Направление: Педагогика. Современные проблемы и технологии. Исследовательские проекты (2 место)

Писаренко Г.В. (гр. П-ZMO221) «Проектирование внеурочного мероприятия «Веселые произведения Э. Успенского». Направление: Педагогика. Организация внеурочной работы. Методические разработки уроков, занятий, мероприятий (1 место).

Рудофилова С.А. (гр. П-МО231) «Конспект урока окружающего мира «Озеро Байкал» 3 класс». Направление: Методика преподавания отдельных предметов. Естественные науки. Методические разработки уроков, занятий, мероприятий (3 место).

Стригунова Е.К. (гр. П-УВС231) «Организация экспериментальной работы по развитию толерантности у будущих педагогов в системе вузовской подготовки». Теория и методика высшего образования. Научно-методические статьи (2 место).

Тюрганова А.А. (гр. П-ЗНД181) «Развитие естественно-научной грамотности младшего школьника на уроках окружающего мира». Направление: Методика преподавания отдельных предметов. Окружающий мир. Исследовательские проекты (1 место).

Флейшман Д.П. (гр. П-МО221) «Тематический клуб «Алтайская стоянка». Направление: Педагогика. Воспитательные мероприятия. Методические разработки уроков, занятий, мероприятий (3 место).

Шарабарина Е.В. (гр. П-ZMO221) «Маяк для нового поколения». Направление: Программы курсов, кружков, факультативов (1 место).

Щетинина Н.В. (гр. П-ZMO221) «Программа организации педагогического наставничества в системе работы дошкольного образовательного учреждения». Направление: Менеджмент в образовании. Научно-методические статьи (2 место).

22-24 мая 2024г. Школа молодых ученых (Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ) Подготовка магистранток гр. П-МО221 и гр. П-ZMO221 к участию с докладами:

Болотбек кызы Алмаш Управление формированием гражданской идентичности будущих педагогов при изучении иностранных языков в вузе.

Писаренко Г.В. Управление развитием проектной компетентности педагогов в системе работы Центра культурно-делового сотрудничества «Немцы Алтая».

Флейшман Д.П. Управление формированием гражданской позиции будущих педагогов в системе воспитательной работы вуза.

Шарабарина Е.В. Управление педагогическим наставничеством как ресурс закрепления молодых специалистов в сельской школе.

Щетинина Н.В. Управление педагогическим наставничеством в системе работы дошкольного образовательного учреждения.

09 декабря 2024г. Руководство участием студента гр. Я-АК221 **Бажина П.Б.** в XIX Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Фундаментальные и прикладные научные исследования» («НИЦ Вестник науки», г. Уфа). 1 место.

Бажин П.Б. Формирование гражданской идентичности личности обучающихся при проведении лингвистического анализа русских и китайских пословиц // Фундаментальные и прикладные научные исследования: сборник трудов по материалам XIX Международного конкурса научно-исследовательских работ (09 декабря 2024 г., г. Уфа). / – Уфа: Изд. Научно-издательский центр Вестник науки, 2024. – 232 с. – С. 174-181.

23 декабря 2024г. Руководство участием студента гр. Я-АК221 **Бажина П.Б.** в XX Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Технологические инновации и научные открытия» («НИЦ Вестник науки», г. Уфа). 1 место.

Бажин П.Б. Формирование гражданской идентичности у будущих педагогов при изучении истории образования // Технологические инновации и научные открытия: сборник трудов по материалам XX Международного конкурса научно-исследовательских работ (23 декабря 2024 г., г. Уфа). – Уфа: Изд. Научно-издательский центр Вестник науки, 2024. – 85 с. – С. 62-67.

26 декабря 2024г. Руководство участием студента гр. Я-АК221 **Бажина П.Б.** в ССИП студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов: Междисциплинарные исследования» (СибАК, г. Новосибирск).

Статья «Сопоставительный анализ русских и китайских сказок как средство формирования гражданской идентичности обучающихся» принята к публикации.